

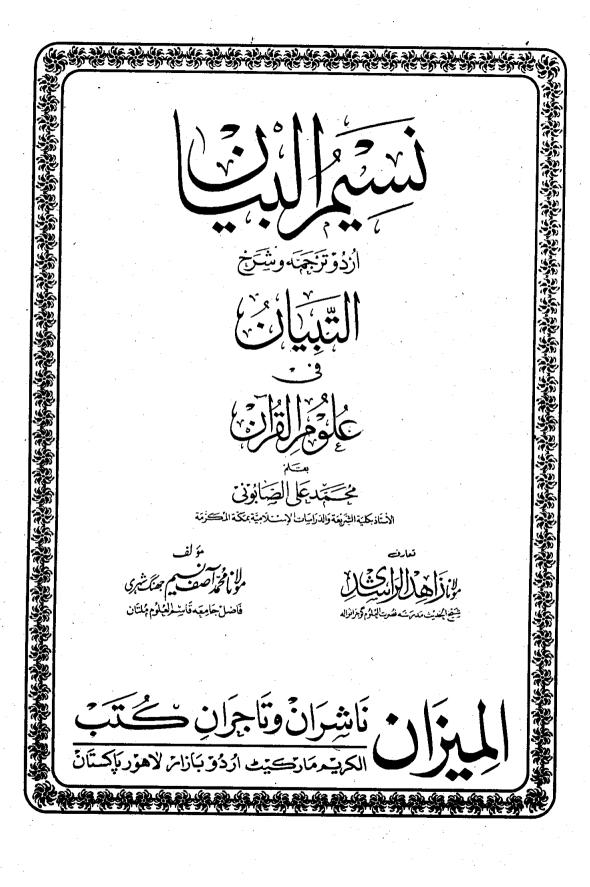
ڒؙۮؙۅٙڗڔۢٛڿؚؠؘۜۮۅۺؘۣۯڿ

الاستاذ بكلية الثِتَريْعَة وَالدَرَاسِ

مؤلف مورا المراصف مي المراسي قاضل جامية مقاسية المغاذم مُلتَان قاضل جامية مقاسية المغاذم مُلتَان

I ESHI STOP







کا پی رائٹ رجٹریشن نسٹینی النسٹی التینی سے ایک معاہدہ کے تحت "المینی آل" کے نام محفوظ ہیں۔ اس کا کوئی حصہ "المینی آل" کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

سلسلة مطبوعات - ١٧٠

سن اشاعت ۲۰۰۵ء محمرشا ہدعاول نے زاہد بشیر پرنٹرز سے چھپوا کر المدیز ان اُردو بازار کلا ہورسے شاکع کی۔

ت	فهرس	
تکلم ربانی 53	13	تقريط
وتى مكى	14	پیش لفظ
حضور پروی کے طریقے	17	انشاب
صلصلة الجرس	19	التبيان في علوم القرآن
تىمثل ملك	20	مقدمه
فرشته کا اصلی شکل میں آنا 54	23	مقدمه طبع ثالث
رویائے صادقہ	29	پیا فصل
كلام الهي كلام الهي	29	علوم القرآن
نفث في الروع	29	تهبي
سب سے پہلی وحی	31	علوم قرآن سے کیا مراد ہے
نبی اکرم مَلَاثِیْوَمُ کَی عزلت بیندی اورخلوت گزینی	33	قرآن کی تعریف
بخاری شریف کی ایک روایت	37	قرآن کے فضائل
سب سے پہلی اور آخری نازل ہونے والی آیات ، 59	37	قرآن کے نضائل کے متعلق آیات کریمہ
سورهٔ ما ئده کی ندکوره آیت کا بعد میں نازل ہونا 60	38	فضائل قرآن کے متعلق احادیث شریفہ
تنبيہ 62	43	اساءالقرآن (قرآن کے نام)
پېلااشكال	44	وجرتشميه
دوسراشکال 64	50	قرآن کے نزول کی ابتدا کب ہوئی
قال شراب اوراطعمہ کے بارے میں نازل ہونے والی	50	ارباص
کیلی کیلی آیات 66	51	وى
دوسری فصل	52	وحی کی اقسام
اسباب نزول کے بارے میں	52	وحى قلب
نزول کے اسباب	52	كلام البي
اسباب نزول کے جانے کے فوائد	52	وجي مککي
اسباب نزول کے فوائد کے جانے کی چندمثالیں 76	53	وح قلبی

131	پیش آناورای دفت میں غلطیوں پرمتنبہ کرنا''	80	اس آیت کریمہ کے معنی کی تو ضیح
. کی	چھٹی حکمت'' قرآن کریم کے اتارنے والے	85	کیابات سبب نزول ہوتی ہے؟
عكيم	طرف راہنمائی اوراس بات کی راہ نمائی کہ بیا لیک	88	سبب نزول كوجانئ كاطريقه
4'434' '	اورستوده صفات ذات کی اتاری ہوئی (کتاب) نے	93	كياسببنزول متعدد موسكتة بين؟
135	جواب	100	تكرارنز ول
. *	''نی نے قرآن کس طریقہ سے حاصل کیا؟ یعنی	101	کیالفظ کےعموم کااعتبار ہے پاسب کےخصوص کا
139	''حضورمُ کافیوِ اپر وی نازل ہونے کے طریقے''	107	تيسرى فصل
142	وحی اور وحی کی حقیقت		قر آن کریم کے حصوں میں (متفرق طور پر)
142	وحی حضرت جبر نیل لاتے تھے	107	اترنے کی حکمت
143	حضرت جبرئیل وی کہاں سے اور کیسے لاتے تھے؟		قر آن کریم کانزول قر آن کریم کانزول
143	حضور قرآن کوکہاں سے لیتے تھے	107	,
	قرآن کےالفاظ اورمعانی دونوں خدا تعالی	109	قرآن کریم کیسے نازل ہوا
143	کی طرف ہے ہیں	110	پېلانزول
145	کیاسنت نبو میتانیو میم الله تعالیٰ کی وحی ہے؟	113	دوسرانزول
146	وحي مثلواور غير مثلو کا بيان پيتن	116	قرآن کریم کے تدریجی نزول کی حکمت
150	چو مصل جو مصل	118	'' پہلی حکمت'' نبی کے دل کومضبوط کرنا
150	جع قرآن کے بارے میں		'' دوسری حکمت' وحی کے نزول کے وقت نی کے ساتھ
150	جمع قرآن عهد نبوت میں	120	لطف ومهرياني
153	سينول ميں جمع قرآن	124	"تىسرى حكمت"احكامات تشريعيه مين مدرج
159	قرآن پاک کولکھ کرجمع کرنا	125	دوسرا مرحله
160	عهدرسالت میں کتابت قرآن' پہلامرحله'	126	تيىرامرحله
162	کتابت کا طریقه کار	128	چوتھا مرحلہ
163	سامان کتابت		۔ چوقعی حکمت''مسلمانوں کوقر آن کے ماد کرنے سجھنے
163	لغا ف سرتار	130	پدن سے سام رق اور ہوتا'' اوراس میں تدبر کرنے کا آسان ہوتا''
163	ا کتاف پی	130	، وران یا کند برسرے ۱۵ سمان بودا یا نچویں حکمت'' حوادث اور واقعات کا اپنے وقت پر
163	اقاب		يا پون منت توارت اوروا تعات ۱ اپ دس پر

جمع عثانی کاطریقه کار	'' دوسرامرحلہ''حضرت ابو بکڑ کے عہد میں جمع قرآن 165
حضرت عثالً كأعظيم الثان كارنامه	بخاری شریف کی روایت 166
'' پانچویں فصل'' قرآنِ کریم میں ننخ اوراس کی	حضرت ابو بکڑ کے جمع قرآن کا سبب
تشریعی حکمت کے بارے میں	جمع قرآن کے متعلق چندسوالات (اورائے جوابات) 169
ننخ کے بارے میں علامہ قاسمی رحمۃ اللہ علیہ کی	پېلاسوال 169
ايكنهايت دلچپ بات	جواب 170
ننخ كى لغوى اورا صطلاحى تعريف كالغوى اورا صطلاحى تعريف	دوسراسوال - 170
معنی نشخ 197	جواب
آیت ننخ کے نزول کی وجہ	تيسر اسوال
يبود كاطعن كن قرآن سے انكار 199	اب. 172
نشخ كاعقلي نفقى ثبوت 199	قرآن کے جمع کرنے کاعمہ ہ لائحمل کے 173
کیا ساوی شرائع میں کنٹے ہوتا ہے؟	مصحف ابوبکر گی (امتیازی خصوصیات) مصحف ابوبکر گی
گذشة شريعتو ل مين كنخ	مصحف صديق كي خصوصيات
قرآن مِس كنَّخ	حفرت علیؓ کے مرتب کردہ مصحف کا حکم
جمہور کے دلائل	حفرت علی کی شہادت کہ مصحف صدیقی ہی پہلامرتب
يبكي دليل 207	مصحف ہے
دوسری دلیل 207	مصحف صدیقی کاغذ پر لکھا گیا
تيسري دليل	قرآن کوایک مصحف میں کیوں نہ جمع کیا گیا؟
چونگی دلیل	^{بېل} ىبات 178
کننے کے بارے میں امام قرطبی کا (اپی تغییر)	دوسری بات
"جامع الاحكام" ميس كلام	تيرىبات 178
قرآنِ کریم میں ننخ کی اقسام 211	چونگیبات 179
پہائشم 211	پانچویں بات
دوسری قشم 212	"تيىرامرحلهٔ'عهدعانی میں جمع قرآن 181
تيري شم 213	حفرت عثال ی تحر آن کوجع کرنے کا سبب معالی کے قر آن کوجع کرنے کا سبب
اقسام ننخ قرآن 214	جمع ابی بکر اور جمع عثانً میں فرق

244	(اس بارے میں)رائے	تلاوت کی بقا کیساتھ حکم کے منسوخ ہونے کی حکمت 214
245	اقوال صحابةٌ ''تفيير قرآن كاتيسرا ما خذ''	'' كياقرآن كوسنت نبويه مطهره (لعني احاديثِ شريفه)
246	اقوال تابعين'' چوتھا ماخذ''	ہے منسوخ کیا جاسکتا ہے''؟
246	صحابةٌ وتابعينٌّ كاقوال لينے ميں معيار	كيالخ اخبار (وواقعات وحوادث ونقص)
248	روایات ما نورہ کے ضعف کے انساب	میں ہوتا ہے
252	مشهورمفسرصحابه كرامٌ	چھٹی فصل''تفسیراور مفسرین (کے بارے میں)'' 223
252	حضرت عبدالله ابن عباسٌ	ہم تفسیر کیوں کرتے ہیں؟
253	بخاری شریف کی روایت	تفسيراورتاويل مين فرق
255	حفرت ابن عبال کے شیوخ	تاويل کامعنی 229
255	حضرت ابن عباسؓ کے تلامٰدہ	تفير 230
256	حضرت عبدالله ابن مسعودٌ أ	تاويل 230
260	ساتوین فصل''مفسرین تابعین (کابیان)''	خلاصه خلاصه
261	بېلاطىقە(لىعنى طبقەابل مكە)	تفسیراورتاویل کی تعریف
263	حضرت مجامد بن جبرٌ	تاويل 232
264	حضرت عطاء بن الي رباحٌ	تفسيروتاويل مين فرق
265	حضرت عکر میممولی ابن عباس ٌ	فلاصه بحث
268	حضرت طاؤس بن کیبان یمانی ٌ	تفيركي اقسام
269	حضرت سعيد بن جبيراً	تفيير بالروابي
27.3	دوسراطبقه(لیمنی طبقهابل مدینه)	تفیرکے مآخذ 238
273	حضرت محمر بن كعب القرطئ	قر آن کریم کی تفسیر کا پہلا ماخذ
275	حضرت ابوالعاليه الرياحيُّ .	تفییرالقرآن بالقرآن کی اِقسام اور طریقه 240
275	حضرت زيد بن اسلمُ	احاديث نبوي "تفيير قرآن كادوسراما خذ" 240
278	(طبقهاہل عراق)	صحابه کرام م کی تفسیر کافسیر
279	حفرت حسن بفريٌ	(تنبيه)
281	حضرت مسروق بن الاجداع"	روایات ما نورہ کے ضعف کے اسباب
285	حضرت قتاده بن دعاميُّه	علامه زرقانی کی منابل العرفان میں

7	نسيم البيان في شرح التبيان
معجزه کی شختین 322	حفرت عطاالخراساني 286
پېلى بات كى تىختىت	حضرت مره بمدانی 287
تيسرى بات کی شختین	(تنبيه)
قرآن کیونگر معجز ہ ہے؟	آڻھوين فصل . 291
(دلیل اول)	''اعجاز القرآن کے بارے میں'' 291
دوسری دلیل 324	قرآ ن عظیم کی تعلیم کی طرف توجه 291
تيسرى د کيل	قرآن حضرت محممًا للنيَّا كادائمي معجزه 293
معجزهاالهييكي شرائط	علامەزرقانى كى رائے 296
میمن شرط	نی أی اوراس کا اعجاز قر آن نامی اوراس کا اعجاز قر آن
مرزاغلام احمد قادیاتی کے جھوٹے معجزات 327	اعجاز قرآن كامطلب 302
دوسری شرط	اعباز کب ثابت ہوتا ہے؟
مسيلمه كذاب كاا يك عقلى معجزه	(امراول)
تيسري شرط عند هر از مري ا	چیننے کرنے میں قرآن کا اسلوب 306
دوسرے کا گھر جلا کر پیشین گوئی پوری کر لی	چیلنج کی اقسام
چونگی شرط معالی معالی معالی مساکن معالی معال	يباقتم عام جيلنج
مسلمه کذاب کے معجزات باہرہ 329	دوسری خاص چیانج
پانچویں شرط تصویر کا دوہرا رخ ''مرزا غلام احمہ سے مطالبہ کہ سے	کل کا چینن
روبان الروبان المراجعة المراجعة الموتو كو كي مسيحا كي دكھا وُ''	جر کا چینے جر کا چینے
قرآن کی وجدا عجاز کیا ہے؟ 334	كل كي شيخ كي مثال 308
الم صرفه کا خد به بازی تا	جر ك ^{چين} خ كى مثال
اعجاز (قرآن) کے بارے میں علاء کی آراء 337	اس کلام کولانے والے کا حال
وجها عجاز قرآن کے بارے میں علامة تقانی کی رائے 338	قرآن کی طرف سے مقابلہ کا پرزور چیلنج

315

317

(امرثانی)

(امرثالث)

339

339

معتزله ك نظريه ك غلط مونے ك دلائل

علامه شبیراحمه عثانی کی رائے

9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	سيم البيان في شرح التبيان
468	جواب ,	عجاز قر آن کی ساتویں وجہ (اللی)وعدوں کا پوراہونا 424
469	تيسرااعتراض	مطلق وعده 424
469	جواب	مقيدوعده 426
471	حقانيت قرآن اورغيرمسكم مصنفين	آٹھواں اعجاز (قر آن کے)علوم ومعارف معارف
472	<u> </u>	قرآنی علوم
472	جواب	آ نخضرت اورابل کتاب
478	(دوسری قتم)	اسلام كاعقيده توحيد
478	تفسیر بالدرایه(یعن تفسیر بالرائے)	يبودى عقيده 436
479	تفسير بالرائح كامعني	عيىائى عقيدە 436
480	تفسير بالرائے كى اقسام	قرآن کا نواں اعجاز (حاجات بشربیکو پورا کرنا) . 442
480	تفبيرمحمود	علم المغاصمه
481	تفيير مذموم	علم التذكير بالآءالله
482	تفسير بالرائح پروعيداوراس كامطلب	علم التذكير بايام الله
490	تفسیر کے بنیا دی اصول (لیعن تفسیر کے مآخذ)	علم التذكير بالموت و ما بعده
491	وہ علوم جن کی مفسر کوا حتیاج ہے	علم الاحكام
493	کیلی بات	قر آن کا دسوال اعجاز (قر آن کی دلول میں تا ثیر) 444
495	ایک مزیدار قصه	
499	علم معانی وبیان وبدیع	تناقض سے سلامت ہونا 448
500	علم معانی	صرفہ کے تول کے اعتراض کا جواب مجاول کے اعتراض کا جواب
500	علم البيان	کیاکسی نے معارضہ قر آن کی کوشش کی
500	علم البديع	مسلمد کے بارے میں اس کے بیروکاروں کی رائے 460
505	دادِربانی	اعجاز قر آن کے بارے میں چنداعتر اضات اور
506	قرآن کے مہل ہونے کا مطلب	ان کے جوابات 467
506	مراتب تفبير	پہلااعتراض
507	تفسير كااعلى مرتبه	جواب
507	تفيير كاادنى مرتبه	دوسرااعتراض

زندگی کے حقائق سے اس کی مثالیں	قرآن کا اصلی اعجاز اس کے انتہائی درجہ کی بلیغانہ
(قرآن مجيد کا پانچواں معجزہ) غيبی واقعات کی خبر	نظم واسلوب میں ہے
وینا ہے ۔	قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات 340
رسول اللَّهُ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ اور آپ کے اصحاب کے مکہ میں امن	بلاعت علام
واطمینان سے داخل ہونے کی پیشین گوئی 397	قرآن کریم کی وجوه اعجاز 343
قرآن کریم کا جنگ چیزنے سے پہلے ہی مشرکین کی	اعجاز قر آن كادائره
فكست كى پيشين گوئى كرنا	قرآن پاک کی وجوہ اعجاز میں ہے پہلی وجہ 345
(دین)اسلام کی تمام ادیان پرغلبه کی پیشین گوئی 402	تاریخ سے چند مثالیں 345
ماضي کی خبریں قر آن کا ایک اعجاز 404	اعجاز قر آن کی دوسری وجه
اعجاز قرآن کی چھٹی وجہ (جدید) علوم کے ساتھ	اسلوب قرآن کے خصائص
قرآن کےعلوم کا تعارض نہ ہونا 💮 404	يبلي خصوصيت 352
علم وتحقيق جديد كي تفيديق	دوسری خصوصیت
قرآن کریم کے انکشافات 407	تيسري خصوصيت
(نویں نصل) 411	چوتھی خصوصیت
قرآن کے علمی معجزات 411	يانچوين خصوصيت 356
وحدت کون (وحدت کا ئنات کا بیان) 411	حچھٹی خصوصیت 356
تخلیق کا ئنات	ساتوین خصوصیت
ایٹم کی تقسیم	اعجاز قر آن کاایک حیرت انگیز نمونه 357
آ سيجن کی کی	اسلوب قر آن کے خصائص کی توضیحی مثالیں
ہر شئے میں جوڑا جوڑا بھیلا ہوا ہے	حقانيت قرآن 371
جنین کی جھلیاں (اور پردے)	قرآن کی تیسری وجها عجاز 374
ہواؤں کے ذریعے نباتات میں (نراور مادہ میں)	ا کیے لڑکی اور اصمعی کاقصہ
بارآ وری(اورغمل تولید) 420	قرآن مجموعه صفات ہے
حيوان منوى عيوان منوى	
انسان کی انگلیوں کے نشانات کا اختلاف	قرآن میں ایک مضمون دوسرے سے مغلوب نہیں ہوتا 380
قرآن کے موضوع کوغلط سجھنا کھتا	چوتھی وجہا عباز کامل تشریح البی 384

شخ محمد عبدہ کے نز دیکے تفسیر کی شرائط	508	البربان ميں	532
مفر دالفاظ كافنهم وادراك	508	علامنه في اورعلامة تفتازاني ٌ كاقول	532
اسلوب قرآن	508	ببهلاطبقه	533
علم احوال البشر	508	اور بإطنيه	533
قرآن کریم کاطریق دعوت	509	ا تقان میں علامہ سیوطیؓ کا قول	534
سيرت رسول كريم ملى فيؤم اورصحابه	509	تفسیراشاری کے بارے میں وار دحدیث کامعنی	536
تفيير كي قشمين	509	ربیلی وجه (بیهلامطلب)	536
تفبير بالرائے كے متعلق علماء كے اقوال	510	دوسرامطلب	536
پېلاندېب	510	تيسرامطلب	536
دوسرا مذهب	511	تفییراشاری کے قبول کی شرائط	539
مانعین کے دلائل	511	شخ زرقانی کی قیمتی بات	543
تفسیر بالرائے کو جائز کہنے والوں کے دلائل	515	ججة الاسلام امام غزالي ٌ كاقول	544
مانعین کے دلائل کا جواب	516	فاسدتفسیراشاری کی چندمثالیں	545
كلائم	518	خلاصه بحث	546
امام غزالی کاارشاد	518	غرائبالنفير	551
امام راغب اصفهانی مشکل کارشاد	518	ان عجیب وغریب اقوال کی چندمثالیں	551
امام قرطبی کاارشاد	519	باطنیه(فرقه) گاتفسرین	553
تفسير بالرائے سے متعلق علماء کا موقف	521	(۱)اساعیله	553
اختلاف كي حقيقت	522	(۲) قرامطه	553
(قشم ثالث)	529	(۳)سبعیہ	553
تفسيراشاري اورغرائب النفسير	529	(۴) جمیه	554
تفسيرا شاري كامعني	529	باطنیہ کے تفسیری نمونے	554
تفسیراشاری کے بارے میں علاء کی آراء	530	شیعہ کی تفسیر کے چند نمونے	558
(تفسیراشاری کو) جائز قراردینے والےعلاء کے دلاکل	531	شیعهٔ 'ا نناعشر بیه' کی گمراه کن تفسیری	559
	532	۔ سبیہ کی تفسیروں کے چندنمونے	560
(علامه بدرالدین)زر کشی کا قول(اپنی کتاب)		مشهور كتب تفسير بالدرابية قفسير بالروابيا ورتفسير بالاشاره	

عصرحاضر کی تغییری خصوصیات 595	اوران کے مولفین کا مختصر تعارف مختصر تعارف
جديد ملحدانه تفاسير	كتب تفيير بالماثور كاتعارف . 569
ملحدانة فسير كي وامل ملحدانة فسير كي وامل	تفييرا بن جربي
(فصل) (فصل)	ال تفيير کي خصوصيات
قرآن کی سورتوں کے فضائل میں وضع کی جانے	تفییر سمرقندی
والی احادیث پرتنبیہ کے بارے میں	تفيير نغلبي
وضع احادیث کا فتنه اوراس کاانسداد میشاوراس کا	تفيير بغوى 571
وضاعين مديث ك مختلف طريقي 604	تفييرا بن عطيه
وضع احادیث کے اسباب	تفييرابن كثير
سیای جنگڑے	تفييرالجواهر 574
دوسری صدی کے وسط میں کلامی اور فقہی مسائل کا زور 605	تفييرالسيوطي 575
شخصی حکومت کا استبداد	تفسیر بالدرایه(یعنی تفسیر بالرائے) کی مشہور کتابیں 579
کیا قرآن میں غیر عربی (زبان) کا (کوئی) لفظہے؟ 606	كتب تفسير بالرائح كا تعارف
(الف) يبلانه ب	تفییر فخرالرازی 580
(ب) دوسراند ب	تفسير الديصاوي
ابن عطیہ فر ماتے ہیں	تفسيرخازن . 583
جہورعلاء کے دلائل 607	تفىيرىنقى 585
609 Ezi	تفسير نميثا يوري
ترجمة رآن كى بحث	تفسيرا بي سعود
ترجمه کامعنی 613	تفسيرا بوحيان 587
ترجمه کی اقسام	تفسيرآ لوى
پېلىتىم 613	آيات الاحكام كي مشهور تفسيرين 592
دوسری قشم 613	مشهوراشاری تفسیریں 592
ترجمه کی شرائط	معتزلهاورشیعه کی مشهور تفسیری
کیا قرآن کالفظی ترجمہ جائز ہے؟	عصر حاضر کی مشہور تفسیریں 394
قرآن کامعنوی ترجمہ	تفيير عصر حاضرييں 595

	اس قول پر دار د ہونے والے اعتراضات ادر	616	قرآن کریم کے اردواور فاری میں ترجے اور تغییری
650	ان کے جوابات	616	ترجمه فارس ازشاه ولی الله رحمه الله تعالی • ۱۱۸ ه
651	کیاسبعة احرف موجود ہیں یامتروک ہوگئے ہیں	617	تفيير فارى ازشاه عبدالعزيزٌ صاحب
657	مشهورقراءتين	617	ترجمهار دوازشاه عبدالقادرٌوشاه رفيع الدينٌ ١٢٠٥هـ
658	قراءت کی تعریف	617	قرآن کریم کی طباعت فص
658	كياعهد صحابه مين قراءتھ	621	(دسوین فصل)
661	قراءت كى تعداداورا نكى انواع واقسام	621	قرآن کاسات حروف''پراترنا''اورمشهورقراءتیں
663	علم قراءت پرسب سے پہلے کس نے تصنیف کی	621	قرآن کے سات حروف پرنازل ہونے کے دلائل
663	سات قراءتیں کب مشہور ہو ئیں	622	سات حروف كامطلب
663	بيقراءت (السبعه) كب مدون بيونين؟	628	سات حروف پرقر آن نازل ہونے کی حکمت
664	امام ابن مجامد کا قراءت کا طریقه	628	محقق ابن جزرگ کا تول
664	سات مشهورقراء	631	سات حروف پر قر آن نازل ہونے کامعنی
666	سات قراءاوران كااجمالي تعارف	<i>ن</i>	حدیث میں وار د ہونے والے لفظا''احرف'' کی تفسیر میں
666	ابن عامر	634	علماء كالختلاف
667	ابن کثیر	637	<i>ਦ੍</i> ਹੋ 7
668	عاصم کوفی	642	كيااب مصاحف مين سات حروف موجود ہيں
668	الوعمرو	644	طریؒ کے مذہب کا جائزہ
669	حمزه كونى	644	ابن جر برطبری کارد
669	نافح		اس موضوع پروار دہونے والے چنداعتر اضات اور
669	الكسائي	645	ان کے جوابات
	تمت	645	پېلااعتراض
		645	<i>ج</i> واب
		646	د وسرااعتر اض
		646	(خلاصه کلام اور) حاصل
		648	سبعة احرف كي داخج ترين تشريح
		649	اس قول کی وجوہ ترجیح

تقريظ

نحمده تبارك و تعالى نصلى و نسلم على رسوله الكريم و على آله واصحابه وأتباعه اجمعين.

میری ایک عرصہ سے خواہش جویز اور کوشش تھی کہ دینی مدارس کے نصاب تعلیم میں ''علوم قر آن' کے حوالہ سے کوئی جامع کتاب شامل ہوتا کہ ہمارے فضلاء قر آن کریم کے معنی وتغییر کے ساتھ ساتھ اس سے متعلقہ دیگر ضروری علوم سے بھی واقف ہوں اور قر آن کریم کی تدریس کا فریضہ سرانجام دیتے ہوئے آیات کے شان نزول کیس منظر اور دیگر متعلقات پران کی نظر رہے۔

بیخوشی کی بات ہے کہ وفاق المدارس العربیہ پاکتان نے اپنے نصاب میں عرب دنیا کے معروف عالم دین اور محقق ومفسر الاستاذ الشیخ محمطی الصابونی حفظہ اللہ تعالیٰ کی تصنیف ''التبیان فی علوم القوان ''کوشامل کرنے کا فیصلہ کیا ہے جوآج کے دور میں اس موضوع پر کمھی جانے والی متعدد کتابوں میں جامعیت اور افادیت کے لظ سے منفر دحیثیت رکھتی ہے۔

ہمارے فاضل دوست مولانا محمر آصف نیم نے طلبہ اور اساتذہ کی سہولت کے لئے اس کتاب کا اردوتر جمہ کیا ہے اور متعدد
دیگر ارباب علم و دانش کی نگارشات کو بھی توضیح وتشریح کے عنوان کے ساتھ اس میں شامل کر کے کتاب کی افا دیت کو دو چند کر دیا
ہے' ان کا اسلوب یہ ہے کہ الاستاذ الصابونی حفظہ اللہ تعالیٰ کی عبارت نقل کرتے ہیں۔ اس کا ترجہ تحریر کرتے ہیں اور پھر توضیح
کے عنوان سے اس کی تشریح میں دیگر ممتاز ارباب علم و دانش اور محققین کی عبارتوں سے اقتباسات نقل کر کے متعلقہ مسئلہ کے
مختلف بہلوؤں کو اجا گر کر دیتے ہیں۔

یہ ایک انچی کاوش ہے جو دینی مدارس کے طلبہ اور اساتذہ کے ساتھ ساتھ کالجوں اور یو نیورٹی کے اساتذہ طلبہ بلکہ عام پڑھے لکھے دوستوں کے لئے بھی خاصی افادیت کی حامل ہے کیونکہ کتاب کا اسلوب اور ترجمہ وتشریح کا انداز ایبا ہے کہ عام تعلیم

یا فتہ حضرات بھی تھوڑی بہت کوشش کے ساتھ اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ مولا نامحمہ آصف سیم صاحب اس مفید علمی کاوش پر
تیریک وشکریہ کے ستحق ہیں اللہ تعالی ان کی اس محنت کوشمرات اور قبولیت سے نوازیں اور زیادہ ھے زیادہ حضرات کو اس سے
استفادہ کی توفیق دیں۔ آمین یارب العالمین

> ابوعمار زابدالراشدی صدر مدرس مدرسه نصرة العلوم گوجرا نواله ساستمبر س<u>ی ۲۰۰</u>

يبين لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد عبده و رسوله و على آله واصحابه اجمعين.

بے حد تعریف اس اللہ کی ہے کہ جس نے ہم کوعدم سے وجود بخشا اور نعت اسلام سے سر فراز وکا مگار فر مایا اور ہمیں حضرت محمد مَثَّ اللَّیْئِ کی امت میں پیدا فر مایا۔ اور قر آن سکھایا کہ جس سے دل روثن ہوئے اور کہنے کو زبان دی تا کہ اس سے تلاوت قرآن کریں۔

اور بے انتہا صلاۃ وسلام ہوں رسول متبول منگائی کے جن کی وجہ ہے ہم گم کشتگان راہ کو تھے تک پہنچنے کا رستہ ملا۔ اور ہزاروس ہزار رحمتیں اور برکتیں ہوں۔ آپ کے آل واصحاب پر کہ جنہوں نے اس امانت کو کمال تھا ظت کے ساتھ بلا کم و کاست ہم تک پہنچادیا۔ اور اس دین وشریعت اور پیغام ربانی کو چہار وانگ عالم میں پھیلایا اور اس کے لئے ہرایک قربانی سے دریغ نہ کیا۔ اور کفر کوسر گلوں اور اسلام کوسر بلند کیا۔ وضعی اللہ عنہم و رضو ا عنہ

امالِعد!

"النبیان فی علوم القرآن" الاستاذ محمعلی الصابونی کی نہایت عمدہ تصنیف ہے کہ جو" علوم القرآن" کے موضوع پر کھی گئ ہے بدایک نہایت پہلو دارموضوع ہے کہ جس پر کسی قتم کی روشی ڈالنا مجھ جیسے کم سواد و کم علم و کم عمل کے لئے مشکل ہی نہیں بلکہ نا ممکن بھی ہے۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے زعماء حضرات علماء کرام ہمارے دیارِ پاکستان میں ہمدودت اس کوشش میں بیس کہ مدارس دینیہ کے طلباء اپنی و پی تعلیم اور اس کی استعداد میں پختہ ہوں۔ اور جب ایک طالب علم مدرسہ کی تعلیم سے فارغ ہوتو اس کوعلوم اسلامیات پرعلی وجہ البصیرت عبور ہو۔ اس کے لئے مدارس کے نصاب میں مناسب اور مفیدا ضافہ کی مخبائش کوروا رکھا گیا ہے۔

''النبیان'' اس سلسلہ کی ایک کتاب ہے کہ جس کو امسال''وفاق المدارس العربیہ کے زعماء'' نے نصاب میں شامل کیا --

کتاب کی افادیت کا اندازہ تو کچھاس کے پڑھنے اور پڑھانے والوں کو ہی ہوگا۔ الاستاذ محرعلی الصابونی ام القری یو نیورٹی کی ایک ذیلی شاخ "کے ساتھ ساتھ عالبًا شام کے بینورٹی کی ایک ذیلی شاخ" کے ساتھ ساتھ عالبًا شام کے ہیں۔

التہیان کا موضوع جیسا کہ پہلے ذکر ہوا''علوم القرآن' ہے کہ جوقر آن کی تفسیر کے متعلقہ علوم میں سے ایک اہم ترین علم ہاور متعقد مین علام کرام وحضرات مفسرین نے اس موضوع کو با قاعدہ مدون کر کے اس کے موضوعات کو تعین کر دیا ہے۔ گزشتہ کی صدیوں سے اس موضوع پر علاء کرام لکھتے چلے آرہے ہیں اور ہر دور میں اس موضوع پر مفید سے مفید اضافہ کرتے چلے آئے ہیں۔

الاستاذ الصابونی کی بیکتاب جہاں گزشتہ ادوار کی کہی ہوئی کتابوں کے جملہ موضوعات کوشمل ہو ہیں اس دور میں علوم تفیر اور تفییر قر آن کو پیش آمدہ چند نے مسائل کو بھی حاوی ہے۔ اس لحاظ سے بیکتاب ایک نہایت مفید کتاب ہے الاستاذ الصابونی نے اپنی کتاب میں جہاں علمی مسائل کو زیر قلم لیا ہے و ہیں ان مسائل کی تعبیر کے لئے عربی زبان کی نہایت بلیغانہ تعبیرات اور محاورات کا انتخاب کیا ہے۔ اس لحاظ سے بیکتاب ایک خالص فنی کتاب ہونے کے باوجود ایک نہایت دلچیپ اور ادبی کتاب ایک خالص فنی کتاب ہونے کے باوجود ایک نہایت دلچیپ اور ادبی کتاب بھی بن گئی ہے کہ جس کی لذت علوم عربیہ سے ممارست رکھنے والے ہر ہر صفحہ پرمحسوس کریں گے۔

"النبیان فی علوم القرآن" جب اس کے ترجے اور توضیح کا کام سپر دہوا تو اس فقیر کا دامن اس کتاب کی ہرقتم کی خدمت کی استعداد سے یکسر خالی تھا۔ اس کتاب کی خدمت میں اس تقیر سے جو بھی بن پڑا وہ اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ بندہ نے فقط اس کتاب کی جمارت کی ہے اور اس کے بعد اکابر علاء کرام کی معتبر تحریروں سے اس کتاب کی ہرعبارت کے مناسب خال توضیح عبارت نقل کر کے ترجمہ و توضیح کے عنوان سے اس کوا یک گلدستہ بنا دینے کی اپنی سی کوشش کی ہے ایک بدسلیقہ اور بد عقل انسان کی بیکوشش کی سے ایک بدیاس کی بیدو عااس کی مقل انسان کی بیکوشش کس حد تک کامیاب ہے بیتو اس کتاب کے قاری بی بتلا سے جیں۔ اور اس نالائق بندہ کی بیدو عااس کی اس کوشش کے نہایت مناسب حال ہے ربع

میری قسمت سے الہی یہ پائیں رنگ قبول پھول کچھ میں نے چنے ہیں ان کے دامن کے لئے

آخر میں بندہ حضرت مولانا محمدادر لیس کا ندھلوئ صاحب کی اس تحریر کونقل کرتا ہے کہ جواس ناچیز کی اس کوشش کی گویا کہ ترجمانی ہے۔

"(بندہ کی بیرتر جمہ وتوضیح پر مشمل کتاب) گداگروں کی جھولی کی طرح ہے کہ جوتم تم کے کھانوں اور طرح طرح کے نوانوں سے لبریز ہے اور فقیر کی گدڑی کی طرح ہے جس میں ناظرین کورنگ برنگ کے پیوند نظر آئیں گے۔اگر کوئی اس گدائے بہاوا سے میسر آئے۔ تو بید بنواء سے پوچھے کہ تیرے پاس بیسم قسم کے کھانے اور رنگ برنگ کے اطلس و کم خواب کے نکڑ ہے کہاں سے میسر آئے۔ تو بید ناچیز جواب میں بیرع ضرک کے میں تو گدائے بنوا ہوں مگر بادشا ہوں اور امیروں کے دروازوں پر بھیک ما تکنے جاتا ہوں ناچیز جواب میں میں جو کھانے مل جاتے ہیں وہ لاکر دوستوں کے سامنے رکھ دیتا ہوں یہی حال اس علم کے گدائے بنوا کا ہے کہاں سے بھیک میں جو بھی تھی جاتے ہیں وہ لاکر دوستوں کے سامنے رکھ دیتا ہوں یہی حال اس علم کے گدائے بنوا کا ہے کہاں سے بینے اس کھی جاتے ہیں کہ جوایک دریوزہ میں کہاں (کتاب میں) جو بچھ بھی علم ہے وہ سب کا سب مختلف خسروان علم و حکست سے ملی ہوئی بھیک ہے کہ جوایک دریوزہ میں جو کم کردی گئی ہے اور (جہاں جہاں سے یہ بھیک اکھی کی ہے) ان دروازوں کے نام بھی بتلا دیئے ہیں کہ جہاں سے یہ فقیر سے جھیک ما تگ کرلایا ہے تا کہ جے اور بچھ لینا اور ما نگنا ہووہ خودان دروازوں تک بی جی جائے۔ اس اظہار حقیقت کے بعد امید ہے کہا حباب کرام اس ہے جمداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ مجھیں گے۔ اور گاہ اس خراب کرام اس ہے جمداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ مجھیں گے۔ اور گاہ اس خراب کرام اس ہے جمداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ مجھیں گے۔ اور گاہ اس خراب کرام اس ہو جمداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ مجھیں گے۔ اور گاہ اس خراب کرام اس ہو جمداں کواس تالیف میں ایک دستر خوان بچھانے والے سے زیادہ نہ مجھیں گے۔ اور گاہ اس خراب کی اس کر کھی اس کے۔ اور گاہ اس خراب کواس تالیف میں ایک دستر خوان دوران دوران دوران دورانے والے سے زیادہ نہ مجھیں گے۔ اور گاہ اس خراب کی دوران دورا

معصیت کواس دستر خوان سے کھانا چننے والے دعائے مغفرت سے نواز دیں گے۔ آمین یا رب العالمین عرض حال کے بعداب بینا چیزا پنے پروردگار سے بصد ہزار بجز و نیاز ہتی ہے کہاس فقیر وحقیر کی (اس کتاب) کو تبول فرمائے آمین ٹم آمین۔اور میر سے الئے اور میر سے والدین کے لئے اور (اللہ تعالی ● اس بندہ کو بھی صالح اولا دکی نعمت سے سر فراز فرمائے آمین) عام مسلمانوں کے لئے خاص طور پرعمو ما مفیداور نافع اور مشعل ہدایت بنائے۔اور اس تحریر سرایا تقصیر کو اس حقیر وفقیر کے لئے زاد معاداور توشیر کے لئے زاد معاداور توشیر کے لئے ذاور مارس مارس عادت بنائے۔آمین یا رب العالمین و یو حم الله عبدا قال امینا.

ور قیامت ہر کے در دست آرد نامہ من نیز حاضر می شوم (ایں کتاب) در بغل ربنا تقبل منا انك انت السمیع العلیم و تب علینا انك انت التواب الرحیم.

بندهٔ ناچیز محمداً صف شیم جھنگ شهری کان الله له و کان هو لله و وفقه لما یحبه و یوضی. ۲۰ رمضان المبارک ۱۳۲۵ ابجری ٔ برطابق ۴ نومبر۲۰۰۴ یوم الخیس ـ

انتساب

والدمرحوم میاں محمہ عاشق سیم ایڈووکیٹ صاحب کے نام کہ جنہوں نے برئی تمناؤں کے ساتھ مجھے دینی علوم کی تخصیل کے لیے مدرسہ میں داخل کروایا۔ اور میری فراغت تعلیم سے اپنی آئھوں کو ٹھنڈا کرنے سے پہلے اس دنیا سے چلے گئے۔ ربع حیف کہ در چیثم زردن ''سایئہ پیر'' آخر شد روئے گل سیر نہ دیدیم کہ بہار آخر شد' اللہ تعالی ان کے بال بال کی مغفرت فرمائے (آمین) بندہ نے اس کتاب کا نام والدمرحوم کے نام پر'نسیم البیان' رکھا ہے۔ بندہ نے اس کتاب کا نام والدمرحوم کے نام پر'نسیم البیان' رکھا ہے۔



التبيان في علوم القران

محاضرات في علوم القرآن تبحث عن نزوله وتدوينه وجمعه و اعجازه و عن التفسير والمفسرين مع رد شبهات المستشرقين باسلوب يجمع بين الجدة والتحقيق.

بقلم

. محمد على الصابوني الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة

التبيان في علوم القرآن

(یہ) ''علوم قرآن' کے بارے میں (چندعلمی) لیکچرز ہیں کہ جن میں قرآن پاک کے نزول'اس کی جمع و تدوین'اس کے اعجاز'اس کی تغییر اور مفسرین کے بارے میں بحث کی گئی ہے (اور) اس کے ساتھ (ہی) متشرقین کے شبہات (واعتراضات) کا رد اس انداز سے (کیا گیا ہے کہ) جو جدت و تحقیق کا (حسین) امتزاج ہے۔

> بقام محمّعلى الصابونى الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية مكة المكرّمة

بم (الله (الرحس (الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين.

وبعد:

فهذه مذكرات في (علوم القرآن) كتبتها لطلبة (كلية الشريعة والدر اسات الاسلامية) بمكة المكرمة تحقيقاً للمنهج الدراسي في الكلية وحرصاً على فائدة أبنائنا الطلبة الذين يرغبون في العلم ويحرصون كل الحرص عليه. وقد رأيت ان أجمعها في كتاب تعميماللفائدة ونشرا للعلم. والله أسأل يجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن ينفعنا بها يوم الدين ﴿ يَوُم لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَّلَا بَنُونَ ٥ إِلّا مَنُ آتَى اللّه بِقَلْبٍ سَلِيْمٍ ﴾ (الشعراء: ٨٨- ٩٩)

وهو حسبنا ونعم الوكيل.

غرة رجب الفرد ١٣٩٠ ف

محمد على الصابوني المدرس بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة

بسم الله الرحمن الرحيم.

مقدمة: سب تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جوتمام جہانوں کا پالنے والا ہے اور قیامت تک صلوٰۃ وسلام ہواس ذات پر کہ جن کو رحمتہ اللعالمین بنا کر بھیجا گیا اوران کی آل اوران کے اصحاب پر اوران پر جوان کے پیرو ہوئے نیکی کے ساتھ۔ ۱۷۷۰ء۔

علوم القرآن كے بارے ميں يہ چند (علمی) تقارير بيں كہ جن كوميں نے • "كلية الشريعة و الدر اسات الاسلامية مكة المكرمة" كان طلباء كے لئے كلي كر تدريس كو بتلانے اور طلباء (كرام) كوفائدہ بينچانے كى حرص كے لئے لكھا ہے كہ جوعلم ميں رغبت ركھتے بين اور (حصول) علم كى پورى (پورى) حرص ركھتے بيں۔ اور ميں نے (مناسب) سمجھا كہ بين ان

• بيمكة المكرّمه كي شريعه يونيور في كابورانام بـ (نيم)

(علمی) تقاریر کوایک کتاب میں جمع کر دوں (اور ایک کتاب کی شکل میں جمع کرنے کا میرا خیال ان علمی تقاریر کا) فائدہ عام کرنے کے لئے اور (قرآن کے)علم کو پھیلانے کے لئے (تھا)۔

اوراللہ ہی سے میں اس بات کا سوال کرتا ہوں کہ وہ ان (علمی) تقاریر کوخالص اپنی کریم ذات کے لئے بنادے اور ان کے ذریع حساب کے دن تک ہمیں فائدہ پنچائے (آ گے مولف کتاب لفظ یوم اللدین کی مناسبت سے سورہ شعراء کی آیت کے ذریع حساب کے دن تک ہمیں فائدہ پنچائے (آ گے مولف کتاب لفظ یوم اللہ یہ نگر ہوگوئی کرتے ہیں) ﴿ یَوْمَ لَا یَنْفَعُ مَالٌ وَّلَا بَنُوْنَ ٥ إِلَّا مَنْ آتَی اللّٰهَ بِقَلْبٍ سَلِیْمٍ ﴾ (جس دن نہ کام آئے کوئی مال اور نہ بیٹے مگر جوکوئی آیا اللہ کے پاس لے کردل' چنگا'')''تفیرعثانی''

(مولف كتاب فرماتے إين) اور الله عي جميس كافي ہے اور وہ بہترين كارساز ہے۔

غرة رجب الفرد ١٣٩٠ه

محمطى الصابونى المدرس بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية مكة المكرّمة

بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْم

مُقَدَّمَة الطبعةِ التَّالِثَة

الحمد الله انزل كتابه المبين تبيانا لكل شي وهدى ورحمة للمومنين والصلاة والسلام على السرف الانبياء والمرسلين المبعوث رحمة العالمين وعلى آله واصحابه شموس الهداية ونجوم العرفان والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين وسلم تسليمًا كثيرًا.

اما بعد: فإن القرآن العظيم معجزة (محمد) المخالدة واحجته الدائمة الناطقة بصدق رسالته وهوا لبرهان على انه الوحى الالهى المنزل على هذا النبى الامي الذى لم يتلق علمًا على يد انسان ولا عرف لا صلة باحد من علماء اهل الكتاب وهو مع ذلك لا يعرف القرأة ولا الكتابة وجاء بهذا الكتاب المعجز كبرهان ساطع ودليل قاطع على انه وحيى من عند رب العالمين: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ وَذَا لا رُتَابَ المُبْطِلُونَ لَ بَلُ هُوَ آيَاتٌ بَيْنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِيْنَ أُوتُوا العِلْم وَمَا يَجْحَدُ بِآياتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴾

وقد حوى هذا القرآن العظيم علومًا و معارف وجاء بأحكام وتشريعات في معالجة الامراض الاجتماعية و الاقتصادية والساسية تحير الالباب ويعجز عن محاكاتها و مجاراتها فطاحل النبغاء والعلماء وفيه من الوجوه البيانية والبلاغية مالا يستطيعه فرسان البلاغة وفحول الادباء واهل الكلام ولهذا كان من الجدير بالمشتغلين بالدراسات القرآنية ان يبينوا للناس ماحواه هذا القرآن المجيد من اصول الملوم والمعارف وان يوضحوا وجوه الاعجاز في سوره و آياته وقصصه واخباره وفي اسلوبه و بيانه وسائر ماحواه من كنوز ودقائق

هذا وقد تناولتُ في هذا الكتاب "التبيان في علوم القرآن" بعض هذه الخصائص والمزايا" وفصلت فيه شيئًا من اسرار هذا الكتاب المعجز ' في دراستي لعلوم القرآن واخرجته في فصول عشرة هي كما يراه القارى:

ا ـ الفصل الاوّل: التعريف بعلوم القرآن وبيان فضائل القرآن وآداب حملته وحفظته ـ

٢- الفصل الثانى: معرفة اسباب النزول٬ وفوائد معرفة الاسباب٬ فى فهم آيات الكتاب٬ وامثلة
 ذلك ـ

الفصل الثالث: في حكمة نزول القرآن المجيد مفرقًا واختلافه عن الكتب السماوية السابقة
 المنزلة جملة_

٣- الفصل الرابع: جَمْعُ القرآن العظيم في عصر النبوة وجمعه في مصاحف متعددة في زمن ابي بكر على ثم في مصحف واحد زمن عثمان.

٥- الفصل الخامس: النسخ في القرآن الكريم ومعنى النسخ والحكمة التشريعية من نسخ الاحكام؟

٢- الفصل السادس: التفسير والمفسرون وأنواع التفسير بالرواية والدراية وشروط المفسر
 لكتاب الله الجليل_

الفصل السابع: في التفسير الاشارى وموق العلماء منه والفرق بين الاشارى والتفسير
 الباطني وغرائب التفسير

٨ الفصل الثامن: في اشهر كتب التفسير بالرواية والدراية والاشارة والتعريف بمزايا كتب التفسير.

٩- الفصل التاسع: بحث حول ترجمة القرآن العظيم٬ وما يحلُّ منها وما يحرم٬ وشروط الترجمة.

١٠ الفصل العاشر: نزول القرآن على سبعة احرف والقراء ات السبع المتواترة اشهر القراء من
 الصحابة والتابعين

والله اسال ان يجعله حالصًا لوجه الكريم، وان ينفع به اخواننا المومنين، ويرزقنا العمل الصالح بكتابه المبين ليكون لنا ذخرام يوم الدين: ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُوْنَ إِلَّا مَنْ اَتَى الله بِقَلْبٍ سَلِيْمٍ ﴾ وهو حسبنا ونعم الوكيل.

مكة المكرمة/ غرة رجب الفردسنة (١٣٠٨)ه

و كتبه خادم الكتاب والسنة الشيخ محمد على الصابوني الاستاذ بجامعة ام القرى بمكة المكرمه

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه خبع ثالث

سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے اپنی کتاب مبین اتاری کہ جو ہرشی کو بیان کر نیوالی اور (جن وانس کے لیے ہرزمان ومکان میں وینی و دنیاوی کامیابی کے لیے) ہدایت (ہے) اور (خاص طور پر آخرت کے لحاظ سے) مؤنین کے لیے رحمت اور قیامت تک صلوٰ قو صلام ہواشرف الانبیاء والمرسلین (صلی الله علیه وسلم) پر جورحمة اللعالمین بنا کر (اس دنیا میس) بھیج گئے اور آپ شکی ٹیٹی کی آل اور آپ کے صحابہؓ پر کہ جو ہدایت کے سورج اور (علم و) عرفان کے ستارے ہیں۔ اوران پر کہ جونیکی کے ساتھ ان (صحابہ کرامؓ) کے پیروہوئے۔

(اےاللہ) آپ (نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر) بہت بہت سلامتی نازل فر مائیں۔

اما بعد: بِ شَك قرآن عظیم محمد (نبی صلی الله علیه وسلم) كا دوای مجزه این سی تالیم این جست اورا پ تالیم این وی الله بونے پر اور نبوت) کی صدق (وصدافت) کی (قیامت تک کے لیے) گوائی دینے والا ہے یہ (قرآن مجید) اپنی وی اللی ہونے پر اور اس نبی ای (صلی الله علیه وسلم) پر نازل ہونے پر (اپنی) دلیل (آپ) ہے کہ جنہوں نے کسی انسان سے کوئی علم حاصل نہ کیا اور نہ بی آپ کے بارے میں علماء اہل کتاب میں سے کسی سے (دینی یا دنیاوی کسی قسم کا بھی علم حاصل کرنے کے لیے) ملنا ور نہ بی آپ کے بارے میں علماء اہل کتاب میں سے کسی سے (دینی یا دنیاوی کسی الله علیه وسلم) کسیا پڑھنا نہ جانے معروف ہے۔ (اور نہ بی تاریخ اس بات کی شہاوت دیتی ہے) اور باوجود یکہ آپ (صلی الله علیه وسلم) کسیا پڑھنا نہ جانے سے (کیکن پھر بھی) آپ (صلی الله علیه وسلم) یہ مجزانہ کتاب لے آئے۔ (اور یہ قرآن نہ صرف یہ کہ آپ کی نبوت کی صدافت پر ایک روش دلیل ہونے پر بھی ایک واضح دلیل ہے اس طرح (یہ قرآن) صدافت پر ایک روش دلیل ہونے پر بھی ایک واضح دلیل ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے: ایپ ربالعالمین کی طرف سے وتی کے جانے پر (بھی) ایک روش جست اور نا قابل تر دید دلیل ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے: ایک طرف سے وتی کے جانے پر (بھی) ایک روش جست اور نا قابل تر دید دلیل ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے: فی صدورِ اللّذِینَ اُوْ تُو العِلْم وَ مَا یہ حَدُّ بِآیاتِنَا اِلاَّ الظَّالِمُوْنَ ہِ

اورتو پڑھتا نہ تھااس سے پہلے کوئی کتاب اور نہ لکھتا تھا اپنے داہنے ہاتھ سے تب تو البتہ شبہ میں پڑتے ہے جھوٹے۔ بلکہ بیقر آن تو آیتیں ہیں صاف ان لوگوں کے سینوں میں جن کوملی ہے سمجھا ورمنکر نہیں ہماری باتوں سے مگر وہی جو بے انصاف ہیں۔''

اور حقیق اس قرآن عظیم نے ایسے علوم و معارف کو جمع کیا ہے اور معاشرے کے اجماعی امراض کے علاج (معالجہ) اور (معاشرے کے) اقتصادی اور سیاسی (مسائل کے حل) کے لیے ایسی احکام اور (ایسی) تشریعات لیکر آیا ہے کہ جس نے عقلوں کو جیران کر کے رکھ دیا ہے اور ان کی مثل لانے اور ان کا مقابلہ کرنے سے بڑے بڑے اہل فہم و دانش اور (زبردست) علاء عاجز رہ گئے اس میں بیان و بلاغت کی ایسی (ایسی) صورتیں ہیں کہ (جن کی مثل لانے کی فصاحت و) بلاغت کے مشہبواروں اور بلند پایداد یوں اور اہل کلام میں استطاعت نہیں ۔ اسی لیے جولوگ قرآن کی درس و تدریس میں مشغول ہیں ان کے مناسب یہ ہے کہ وہ لوگوں کو علوم و معارف کے ان اصولوں سے متعارف کروائیں کہ جن پرید قرآن مشمل ہے اور (لوگوں کے سامنے) قرآن کی سورتوں اور آتیوں اور اس کے قصوں اور خبروں اور اس کے اسلوب اور بیان (اور اس کے طرز نگارش) اور ان مامی و عملی خزانوں اور باریکیوں کو کھول (کھول) کر بیان کریں کہ جن کو یہ قرآن لیے ہوا ہے۔

(آ گے مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ بات تو یوں رہی ہے اور میں نے اس کتاب''النبیان فی علوم القرآن' میں (قرآن کی) ان (گذشتہ ندکورہ بالا) خصوصیات اورخوبیوں میں ہے بعض کولیا ہے اور میں نے اس معجزانہ کتاب (القرآن) کے پچھاسرار (ورموز) کواپنے''علوم القرآن' کے درس میں تفصیل سے بیان کیا ہے۔

اور میں نے ان کو پس فصلوں میں (تقسیم کر کے صفحہ قرطاس پر) درج کیا ہے جبیبا کہ (اس کتاب کا) قاری یہ بات (مطالعۂ کتاب کے دوران) دیکھ لے گا۔

اوران فعلوں کا جمالہ تعارف مندرجہ ذیل ہے۔

(۱) پہلی فصل علوم القرآن کی تعریف قرآن کے فضائل کے بیان اور قرآن کے حفاظ اور اس (کے علوم) کی مخصیل کرنے والوں کے آ داب کے بارے میں ہے۔

(۲) دوسری فصل: اسباب نزول کی معرف اور قرآنی آیات وغیرہ کے سجھنے میں اسباب (نزول) کی معرفت کے فوائد کے بارے میں ہے۔ بارے میں ہے۔

(۳) تیسری نصل قرآن مجید کے رفتہ رفتہ اترنے کی حکمت اور گذشتہ تمام آسانی کتابوں سے (قرآن کے) ان سے ' ایک ہی دفعہ نازل ہونے میں اختلاف کی حکمت کے بارے میں ہے۔

(۳) چوتھی فصل: عہد نبوی (نبی صلی اللہ علیہ وسلم) میں جمع قر آن اور (حضرت) ابو بکڑ کے عہد (خلافت) میں قر آن کے متعدد مصاحف میں جمع کرنے اور پھر (حضرت) عثان کے عہدِ (خلافت) میں قر آن کے ایک (ہی) مصحف میں جمع کرنے کے بارے میں ہے۔

(۵) پانچویں فصل : قرآن کریم میں ننخ اور ننخ کے معنی اوراحکام کے ننخ میں تشریعی حکمت کے بارے میں ہے۔

(۲) چھٹی فصل : تفییر اور مفسرین اور تفییر بالرواید اور تفییر بالدراید کی انواع اور کتاب الله الجلیل کے مفسر کی شروط کے رہے ہیں ہے۔

(۷) ساتویں فصل :تفییر اشاری اور علاء کے اس کے بارے میں موقف اور تفییر اشاری اور تفییر باطنی اور غرائب النفییر کے درمیان فرق کے بارے میں ہے۔

(۸) آٹھویں فصل: روایت و درایت اور اشاری تفاسیر کی مشہور کتابوں (کے تعارف) اور کتب تفسیر کی خصوصیات کے تعارف کے بارے میں ہے۔

(۹) نویں نصل: ترجمہ قرآن کے بارے میں بحث اور ترجمہ کی جوشم جائز ہے اور جوممنوع ہے اور ترجمہ کی جوشرا لط ہیں ان کے بارے میں ہے۔

(۱۰) دسویں نصل: قرآن کے سات حروف پر نازل ہونے اور سات (مشہور و) متواتر قراءات اور صحابہ ؓ اور تا بعین ؓ میں سے مشہور قراء کے بارے میں۔ میں اللہ تعالیٰ سے سوال کرتا ہوں کہ وہ اس کتاب کو خالص اپنی کریم ذات کے لیے بنائے اور اس کے ذریعے سے ہمارے مسلمان بھا ئیوں کو (علمی وعملی) فائدہ دے اور ہمیں اپنی کتاب مبین (قرآن کریم) پڑھل صالح کرنے کی توفیق عنایت فرمائے تاکہ (بیا عمال) ہمارے لیے اس دن کے لیے (نجات کے لیے اعمال کا ایک) ذخیرہ ہوں کہ''جس دن نہ کام آئے کوئی مال اور نہ بیٹے گرجو کئی آیا اللہ کے پاس کیکر دل چنگا''

''الله بی ہمیں کافی ہے اوروہ بہترین کارساز ہے۔'' مکة المکرّ مغرةَ رجب الفرد ۱۴۰۸ ه

العارض خادم الكتاب والسنة الشيخ محمد على الصابوني الاستاذ بجامع ام القرى بمكة الممرّمه اذكر انواع الصدقات الجارية على الميت من خلال نظم الام السيوطي لها؟ قال الام السيوطي:

عليه من فعال غير عشر وغرس النخل والصدقات تجرى وحفسر بسئر اواجراء نهر اليسه او بسساء محل ذكر وحذها من احاديث عصر اذا مسات ابن آدم لیسس یسجسری عسلسوم بنهسساو دعسسا نسجسل وراثة مسعسحف وربساط نسفسر وبیست لسلىغسریسب بسساه یساوی وتسعسلیسم لسقسر آن کسریسم

مرنے ولاے کے (مرنے کے بعد) صدقاتِ جاریہ کی اقسام کوامام جلال الدین السیوطیؒ کے صدقاتِ جاریہ کو (مندرجہ زیل اشعار میں بیان کردہ) نظم (کی صورت) میں یاد کیجیے۔

(۱) جب ابن آ دم مرجا تا ہے تو دس افعال کے علاوہ اس کے افعال جاری (اور باقی) نہیں رہے۔

(۲) ایک وہ علوم کہ جن کواس نے (درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے ذریعہ) پھیلایا ہواور (دوسرے نیک) اولا د کی دعا (کہ جو ماں باپ کے مرنے پیچھے وہ ان کے لیے کرے) اور (تیسرے چرند و پرنداور انسانوں کہ سامیہ کے لیے) درخت کا لگانا کہ بیر (سب) صدقاتِ جاربیہ ہیں۔

(۳) اور (چوہتھ) قرآن کانقل کرنا اور (پانچویں) سرحدوں پرلشکر (اسلامی) کا پہرہ دینا اور (چھٹے) کنواں کھدوانا یا (ساتویں بیرکہ) نہر جاری کرنا۔

(۴) اور (آٹھویں) مسافر (وں) کے لیے مسافر خانہ بنوانا کہ جن میں وہ (دورانِ سفررات گزارنے کے لیے) ٹھکانہ کپڑیں (اور ہیں) یا (نویں بیکہ اللہ تعالیٰ کے ذکر) کی جگہ (یعنی مسجد) تغییر کرانا۔

(۵)اور (دسویں) قران کریم کی تعلیم دینا ہے پس تو ان سب باتوں کو (اس) زمانے کی (مفید) باتوں میں ہے (جانتے ہوئے) لے لے۔

☆☆☆

الفصل الاول

علوم القران

"تمهيد"

يقتضينا علم التفسير' أن نلم إلمامة موجزة' عن (علوم القرآن) وأن نعرف ما رافق هذا الكتاب المحيد' من عناية فائقة' وجهود واسعة' وأبحاث مستفيضة' بذلت كلها في سبيل خدمة هذا الكتاب العزيز' على ايدى اساتذة أعلام' و علماء فطاحل' افنوا اعمارهم في سبيل الحفاظ على هذا التراث الكريم' والكنز الثمين' من لدن عصر نزول القرآن إلى يومنا هذا' ثم انتقلوا الى جوار الله و قد خلفوا لنا ثروة علمية هائلة' لا ينضب معينها' ولا تنتهى دررها' على كر الدهور' ومر الأزمان' ومع كل هذه الجهود المبذولة – في القديم والحديث – فان القرآن يبقى بحرا ذاخراً يحتاج إلى من يغوص في أعماقه' ليستخرج منه اللالي' والدرر.

ولقد تسابق الفصحاء والبلغاء' والحكماء والشعراء' في وصف هذا القرآن' وسرد محاسنه وفضائله' ولكننا لا نجد أبلغ ولا اسمى من وصف صاحب الرسالة' محمد بن عبدالله صلوات الله وسلامه عليه حيث يقول: كتاب الله فيه نبا من قبلكم' وخبر ما بعد كم' وحكم ما بينكم' هو الفصل ليس بالهزل' من تركه من جبّار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله' هو حبل الله المتين' وهو الذكر الحكيم' وهو الصراط المستقيم' وهو الذي لا تزيغ به الأهواء' ولا تلتبس به الألسنة' ولا يشبع منه العلماء' ولا يخلق على كثرة الرد' ولا تنقضى عجائبه' وهو الذي لم تنته المجن اذ سمعته حتى قالوا: ﴿ إِنَّا سَمِعُنَا قُرُء آنًا عَجَبًا ٥ يَهُدِيُ إِلَى الرّشُدِ فَامّنًا بِه . ﴾ من قال به صدق' ومن عمل به أجر' ومن حكم به عدل' ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم.

بات۔ قَصَّمَ: تَوْرُنا ٗ ہلاک کرنا۔المتین بمضبوط۔ ترجمہ: پہلی فصل

''علوم القرآن''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) علم تغییر ہم ہے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ہم علوم قرآن کو کچھ نہ کچھ ہجمیں (اوراس میں تھوڑا بہت غرور وفکر کریں) اوراس گہری توجہ اوران تھک محنق ں اور طول طویل بحثوں کو جانیں کہ) جواس کتاب مجید (کے سیحنے) میں مدددیں (اور) میں نے اس کتاب عزیز کی خدمت کے داستہ میں (اپنے) اکا براسا تذہ کرام کے سامنے (اپنی) یہ تمام تر (توانا کیاں) لگا دیں۔ اور قرآن پاک کے نزول کے زمانہ سے لے کر ہمارے آج کے اس دور تک (ہمیشہ سے) اکا بر علماء کرام اپنی (قیتی) زندگیوں کو اس باعزت میراث اور قیتی خزانے کی حفاظت میں فنا کرتے رہے۔ پھر (ان بے مثال غدمات کے بعد) اللہ تعالیٰ کے جوار (رحمت) میں چلے گئے۔ اور ہمارے لئے (ایک) ایبا قیتی سرمایہ چھوڑ گئے کہ ایک عرصہ دراز اور طویل زمانہ گزرنے کے باوجود اس کا چشمہ خٹک نہیں ہوتا اور اس کے (خزانوں کے قیتی) موتی ختم نہیں ہوتے۔ آور دراز اور طویل زمانہ گزرنے کے باوجود اس کا چشمہ خٹک نہیں ہوتا اور اس کے (خزانوں کے تیتی) موتی ختم نہیں ہوتے۔ آور اگلوں اور پچھلوں کی ان تھام ترکی گئی کوششوں کے باوجود (ابھی تک) قرآن ایک ایبا (خزانوں کو) چھپایا ہواسمندر ہے کہ جو اگسے (افراد) کی تلاش بیں ہے کہ جواس کی گہرائیوں میں غوط دلگا ئیں اور اسکے (علمی) جو ہرات اور موتی نکالیں۔

اور نصحاء بلغاء عماء اور شعراء نے قرآن پاک کی مدح و توصیف میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کی۔

اور اس کے گائن (اور خوبوں) اور فعنیلتوں کو بیان کیا۔ لیکن ہم قرآن کی (دوسرے) کی (مدح و) تعریف میں صاحب

رسالت محر بن عبداللہ صلحات اللہ وسلامہ علیہ سے زیادہ کی (دوسرے) کی (مدح و) کوتعریف (فصیح و) بلیغ اور بلند پا پہنیں

ہاتے۔ نی صلی اللہ علیہ و کم نے ارشاد فر مایا ''(یہ) اللہ کی کتاب (ہے کہ جس) میں تم سے پہلوں کی باتیں 'تمہارے بعد والوں

گرجریں اور تہبارے درمیان (کی باتوں) کا فیصلہ ہے نہ فیصلہ کن بات ہے تاکہ (ہنمی) نماق جس کی جبار (یعن ظالم) نے

اس کو چھوڑ اللہ اس کوتو ڈکر رکھ دے گا۔ اور جس کس نے قرآن کے علاوہ (کی اور چیز) سے ہدایت چاہی تو اللہ اس کو گراہ کر

دے گا 'یہ اللہ کی مفہوطی ری ہے 'یہ تعکست سے معمور بات ہے اور یہ (صاف) سیدھا راستہ ہے اور یہ وہ (کتاب) ہے کہ

خواہشات جس (کی آڈ لے کر اور اس کے بہانے) سے نئی راہ نہیں ہوسکتیں۔ اور زباغیں جس سے دھو کر نہیں کھاسکتیں۔ اور

علاء کا اس سے جی نہ جر ہے۔ اور (اس کی جدت و تازگی) دور (اور قراءت کی کثرت کی وجہ سے اس کی تازگی اور طراوت میں

اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ قرآن کے دور اور قراءت کی کثرت کی وجہ سے اس کی تازگی اور طراوت میں

فرق آجائے یا اس کی لذت و طاوت کی جدت چلی جائے) اور اس کے بائب ختم نہیں ہوتے۔ اور یہ وہ کتاب ہے کہ جب

خوں نے اس کوسا تو رہ فنہ سکے اور کہدا می گر آن کے دور اور قراءت کی کثرت کی وجہ سے اس کی تازگی اور کہا ہے گر آن جیب کہ تھوتا تا ہے نیک راہ سوم ماس پر یقین لائے) ''تفیر عثمانی'' جس نے قرآن کی بات کہی اس نے بھے جوں نے آن وجیا کہ تھوت کی اس کی بات کہی اس نے بھے جول نے اس کی تازگی الگر شکید نے آن کی بات کہی اس نے بھے جائے گرآن و جائے بالیک کر آن وجہ تا تا ہے نیک راہ سوم ماس پر یقین لائے) '''تفیر عثمانی'' جس نے قرآن کی بات کہی اس نے بھوت کی تور آن وجیل کے تور آن وجید کہ تھوت تا کہ کی اس نے بھوت کی کر آن وجیل کے قرآن کی بات کہی اس نے بھوت کے ایک کرتوں کی بات کہی اس نے بھوت کی کرتوں کی بات کھی اس نے بھوت کی کرتوں کی بات کہی اس نے بھوت کی کرتوں کی کرتوں کی کرتوں کی بات کہی کر کی بات کری کر کر کور کر کر کور کر کرب

کہا۔ جس نے اس پڑمل کیا اس نے اجر پایا۔ جس نے قرآن سے فیصلہ کیا اس نے انصاف کیا۔ اور جس نے قرآن کی طرف بلایا تو اس کوسیدھاراستہ کی ہدایت کی گئی۔ (رواہ التر مذی فی باب فضائل القرآن) توضیح:

غلام احد حریری مرحوم رقمطراز ہیں کہ''آ غاز نزول سے لے کرتا عصر حاضر مسلمانوں نے کتاب الہی کے ساتھ اعتناء کیا۔ اوراس کے مطالب ومعانی اوراسرارو نکات (کو) معلوم کرنے کے لئے جو مساعی جیلہ سرانجام دیں ہیں' دنیا کی کوئی قوم اس کی نظیر پیش نہیں کر سکت ۔ گر معانی میں غواصی کرنے نظیر پیش نہیں کر سکت ۔ گر معانی میں غواصی کرنے والے ہر خص کو بحز و تقصیر کا اعتراف کئے بغیر چارہ نہیں ۔ عہد رسالت سے لے کر دور حاضر تک ہزاروں تفاسیر کھی گئیں اور کھی جا رہی ہیں۔

گرفرمان رسول (صلی الله علیه وسلم) کے مطابق قرآنی نکات واسرارختم ہونے میں نہیں آتے۔امام رازیؒنے سورہ فاتحہ کی تفسیر میں دعویٰ کیا ہے کہ بیدوں ہزار مسائل پر مشتل ہے اور اپنے دعویٰ کو دلائل کی روشن میں ثابت کیا ہے۔آگے علامہ حریری مرحوم نے فدکورہ بالا حدیث نقل کی ہے اس کے بعد علم تفسیر کی مفصل تاریخ اور مفسرین کرام کی جبو دومساعی کے تفصیلی احوال کے معلوم ہونے کی ضرورت پر زور دیا ہے (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۸۔ چنیر یسیر)

حضرت مولا نامفتی محرتقی عثانی صاحب فرماتے ہیں کہ

''صحیح مسلَمٌ وغیرہ میں حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ہم ایک روز صفہ میں بیٹھے تھے۔ کہ آنخضرت ' تشریف لائے اور فرمایا'' تم میں سے کس کو یہ بات پسند ہے کہ وہ روزانہ سج کوبطحان یاعقیق (کے بازار) میں جایا کرےاور ہر روز دوبہترین شم کی اونٹنیاں کسی گناہ یاقطع رحی کاار تکاب کئے بغیر پکڑ لایا کرے؟''

ہم نے عرض کیا' یارسول اللّه مُنَّالِیَّةُ اس کوتو ہم میں ہرایک پیند کرےگا' آپ نے فرمایا'' اگر کوئی شخص روزانہ مجدمیں جا کر دوآ یتیں سکھ لیا کرے یا پڑھ لیا کرے تو بیاس کے لئے دواونٹیوں سے بہتر ہے اور تین آ یتیں سکھے تو وہ تین اونٹیوں سے اور چار سکھے تو وہ چار سے بہتر ہے۔''

آنخضرت نے قرآن کریم کی تلاوت اس کے معانی کاعلم حاصل کرنے اس پڑمل کرنے اوراس کی تبلیغ کے جو فضائل بیان فرمائے اورامت کوجس طرح اس کی ترغیب دی فدکورہ بالا حدیث اس کی صرف ایک مثال ہے۔ اور حدیث کے مجموعے اس قتم کی احادیث سے بھرے پڑے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امت محمدیہ (علی صاحبہا السلام) نے قرآن کریم اوراس کے علوم کی ایسے بہلوؤں سے خدمت کی ہے اوراس کے الفاظ ومعانی کومخفوظ رکھنے کے لئے ایسی بہلوؤں سے خدمت کی ہے اوراس کے الفاظ ومعانی کومخفوظ رکھنے کے لئے ایسی بے مثال کاوشیں کی ہیں کہ ان کی تفصیلات کود کھے کرعقل مجموت رہ جاتی ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ کا۔ ۱۸)

مولا نا عبدالماجد دریابادی کلھتے ہیں''غالب اور اقبال کے کلام کے انگریزی ترجے ہو چکے ہیں' اور سعدی کی گلتان اور

مولا نا روئی کی مثنوی کے ترجے اگریزی اوراردو میں موجود ہیں بڑی قابلیت اور بڑے اہتمام وکاوش سے کئے ہوئے لیکن ان
سب مثالوں میں اصل اوراس کے ترجہ میں اوئی ذوتی حیثیت سے کوئی مناسبت ہی نہ رہی۔ توجب بیال انسانوں کی ہی کسی
ہوئی ہراو نچی معیاری کتاب کا ہوا تو اب اس کتاب کے بارے میں کیا کہیے جود نیا کی ہوظیم کتاب سے ظیم تر اور ہر بلندنو شتے
سے بلند تر ہے اور جس کی عظمتوں رفعتوں نزاکتوں اطافتوں ملاحتوں تک پورابار پانا کیا لفظی اور کیا معنوی ہرا عتبار سے حدود
بشری سے ہی باہر ہے۔ دنیا کے بڑے بڑے برٹ عالموں فاضلوں وانشوروں اور یوں حکیموں عالموں عارفوں کے بھی بس کی
بات نہیں کہ دنیا کی اس ایک ہی کتاب ' الکتاب' کو کما حقد اپنی زبان میں منقل کر سیس کی نہ کسی منزل پر بہنچ کر سب ہی
اعتراف بجر پر مجور پاتے ہیں۔ کہاں کلام خداوند قد وس و نامحدود اور کہاں فہم واستعداد بندہ ' محدود! دونوں میں اتی نبیت
مفرین مفرین اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ
جسی تو نہیں جتنی آ فیا ہی کو ذرہ سے سمندر کو قطرہ سے ہوتی ہے۔ شار جین متر جمین مفرین اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ
جسی تو نہیں جتنی آ فیا ہی کو ذرہ سے سمندر کو قطرہ سے ہوتی ہے۔ شار جین متر جمین مفرین اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ

تھک تھک کے ہر مقام پہ دو چار رہ گئے تیرا پتا نہ پائیں تو ناچار کیا کریں

(تفسير ماجدي جاص ٩)

مالمقصو دبعلوم القرآن؟

يقصد بعلوم القرآن الأبحاث التي تتعلق بهذا الكتاب المجيد الخالد، من حيث النزول، والجمع، والترتيب، والتدوين، و معرفة أسباب النزول، والمكى منه والمدنى، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، وغيره ذلك من الأبحاث الكثيرة التي تتعلق بالقرآن العظيم، أو لها صلة به والغرض من هذه الدراسة فهم كلام الله عز وجل على ضوء ما جاء عن الرسول عليه الصلاة والسلام من توضيح و بيان، وما نقل عن الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم اجمعين حول تفسير هم لأيات القرآن ومعرفة طريقة المفسرين وأساليهم في التفسير، مع بيان مشاهير هم ومعرفة خصائص كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغيره ذلك من دقائق هذا العلم. هم ومعرفة خصائك كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغيره ذلك من دقائق هذا العلم. الخات: المخالد: داكي التدوين: مدون كنا، ورن كنا، قامبندكا والدراسة تعليم، غوروخض اساليب: يه اسلوب كي جمع به طريقة طرزا نداز تكارث ...

علوم القرآن سے کیا مراد ہے:

ترجمہ:''علوم قرآن سے مرادوہ بحثیں ہیں کہ جواس دائی کتاب مجید کے متعلق ہیں۔ (جیسے مثلاً وہ ابحاث کہ جو) باعتبار نزول (قرآن)' جمع (قرآن) تدوین (قرآن) اور اسباب نزول کا جاننا' اور (قرآن کی) کمی اور مدنی (آیوں اور سورتوں کا پہچانا) اور ناتخ ومنسوخ کا جاننا اور محکم ومتشاہ (وغیرہ کو جاننا) اور ان (مذکورہ) ابحاث کے علاوہ وہ بہت ساری ابحاث کہ جوقر آن عظیم (کی تفیر) کے متعلق ہیں۔ ان میں سے پہلی بحث اس (ہمبید) کے ساتھ لی ہوئی ہے۔ اور اس (پہلی علمی) تقریر سے ہماری غرض کلام اللہ کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے (نقل ہوکر) آنے والی توضیح اور بیان اور قرآن کی تفییر کے متعلق صحابہ اور تابعین رضوان اللہ علیہم اجمعین سے جونقل ہوا ہے (اس) کی روشنی میں سمجھنا اور تفییر میں مفسرین کے طریقہ (تفییر) اور ان کے اسلوب کو پہچاننا ہے۔ اور اس کے ساتھ (ساتھ اس علمی تقریر میں) مشہور مفسرین کا تعارف اور ہرا کیک مفسری خصوصیات اور (اس کی) تفییر کی شرا لط کو اور اس کا جاننا ہے۔''

توضيح:

علامتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں''جن مختلف جہتوں اور گوناں گوں پہلوؤں سے قر آن کریم کی خدمت کی گئی ہے انہی میں سے ایک خاص رخ کی خدمت وہ کتابیں ہیں جو''علوم القرآن' کے موضوع پرلکھی گئی ہیں۔

''علوم القرآن' ایک وسیج وعریض علم ہے اور اس میں علم تغییر کے مبادی اور اصول واضح کے جاتے ہیں۔ قرآن کریم آنخضرت صلی الله علیہ وسلم پر کس طرح نازل ہوتا تھا؟ وحی کی حقیقت کیا ہے؟ الله تعالیٰ کی یہ کتاب کس ترتیب سے نازل ہوئی؟

کتے عرصے میں اس کا نزول مکمل ہوا؟ کی اور مدنی سورتوں کا کیا مطلب ہے؟ شان نزول کے کہتے ہیں؟ تغییر قرآن اور اس کا مقام کیا ہے؟ قرآن کریم مقام کیا ہے؟ قرآن کریم کی کوئی آیت منسوخ ہے یانہیں؟ قرآن کے مختلف حروف اور قراءتوں کا کیا مطلب ہے قرآن کریم کس مقام کیا ہے؟ الله تعالیٰ نے اس کتاب کو کس طرح محفوظ رکھا ہے اور اس کی کتابت اور طباعت کتنے مراحل سے گزری ہے؟ قرآن کریم کی تغییر کے کیا اصول اور آ داب ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی اس کتاب کو سمجھنے کا صحیح طریقہ کیا ہے؟ اور اس راہ میں کونی غلطیاں انبان کو گمرای کے راستہ پر لے جاتی ہیں؟: یہ اور اس قسم کے وسرے بہت سے سوالات کا مفصل جواب ''علوم القرآن' میں دیا جاتا ہے۔

عربی زبان میں اس موضوع پر علامہ ذرکشی کی''البر ہان فی علوم القرآن' (چارجلدوں میں)' علامہ سیوطیؒ کی''الا تقان' (دوجلدوں میں) شیخ زرقانیؒ کی''مناہل العرفان' (دوجلدوں میں) آج بھی اس علم کی معروف اور متداول کتا ہیں ہیں جو اپنے موضوع پر ماخذ کی حیثیت رکھتی ہیں۔ اردو میں بھی اس موضوع پر متعدد کتا ہیں آئی ہیں جن میں علامہ عبدالحق حقائیؒ ''البیان فی علوم القرآن' سب سے زیادہ جامع اور متاز ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ ۱۸–۱۹)

تعريف القرآن:

(هو كلام الله المعجز المنزل على خاتم الانبياء والمرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختتم

بسورة الناس.)

وهذا التعريف متفق عليه بين العلماء والأصوليين أنزله الله تبارك و تعالى ليكون دستورًا للامة وهداية للخلق وليكون آية على صدق الرسول و برهاناً ساطعاً على نبوته و رسالته وحجة قائمة الى يوم الدين تشهد بأنه تنزيل الحكيم الحميد بل هو المعجزة الخالدة التي تتحدى الأجيال والامم على كر الازمان و مر الدهور ولله در "شوقى" حيث يقول:

جاء النبيون بالايآت فانصرمت وجنتنا بكتاب غير منصرم آياته كلما طال المدى جدد يرينهن جمال العتق والقدم

لغات: تواتر: بلاانقطاع كي بعدديكر آنا يعنى مسلسل آنا المتعبد: عبادت كزار دستور: ضابط عمل تواعدو قوانين كامجموعه برهان: قاطع اورواضح دليل ساطع: روش بهيلنے والى تتحدى: چيننح كرنا اجيال: جيل كى جمع ، قوم نسل المدى: عرصهٔ معيادُ زمانه

قرآن کی تعریف:

ترجمہ: ''(مولف كبّاب قرآن كى تعريف كرتے ہوئے بيان فرماتے ہيں كه) بيداللہ تعالى كامتجزانه كلام بے خاتم الانبياء والمرسلين پر (حضرت) جبريل عليه المين عليه السلام كے واسطہ سے اترا۔مصاحف ميں كھا ہوا ہے ہم تك تواتر كے ساتھ منقول ہے اس كى تلاوت كرنے والا عبادت كرنے والا ہے سورة فاتحہ سے شروع ہوتا ہے اورسورة الناس برختم ہوتا ہے۔

قرآن کی یہ تحریف علاء کرام اور علاء اصولین کے درمیان متفق علیہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس قرآن کو (اس لئے)
اتارا تا کہ یہ امت کے لئے دستور (حیات) اور خلق خدا کے لئے ہدایت ہو اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی صداقت کی
ایک نشانی اور آپ علیہ السلام کی نبوت ورسالت پر ایک بلند پایہ (اور) پھیلنے والی دلیل بے 'اور قیامت تک قائم
رہنے والی ایسی ایک ججت بے کہ جو اس بات کی گواہی دے کہ یہ ایک خلیم اور ستودہ صفات ذات کی اتاری ہوئی
کتاب ہے۔ بلکہ یہ ایک ایسا ہمیشہ رہنے والا مجمزہ ہے جو کئی زمانوں اور صدیوں سے لوگوں کے گروہوں اور امتوں کو
مقابلہ کا چیلنے کر رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہی کے لئے خوبی ہے' دشوتی'' (کے ان اشعار) کی جو اس نے کہے ہیں۔

آياته كلما طال المدى جُدُد يَنِينُهُن جمال العتق والقدم

'' اور اس کی آیات (الیمی ہیں کہ) جب (جب) بھی (ان پر گزرنے والا) زمانہ طویل ہوتا گیا ہے (پھر بھی) نئ (ہی) ہیں' کہنگی اوراولیت کاحسن انہیں (اور بھی) مزین کرتا ہے (اور زینت بخشا ہے)''

شخ احمد المعروف ملاجیون نے اپنی تصنیف لطیف''نور الانوار'' میں قر آن کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے ''ھو الممنزل علی الرسول علیه السلام المكتوب فی المصاحف المنقول عنه نقلاً متواتر ابلا شبهة'' لیعن''(یه) قرآن (كه جو) رسول الله صلی الله علیه وسلم پراترا ہے' مصاحف میں لکھا ہوا ہے (اور) آپ سے تواتر كے ساتھ بغیر كى شبه كے نقل ہے۔

ملاجیون اس کی تشریح وتوضیح میں بیار شاد فرماتے ہیں "منول" کہنے ہے دوسری غیراً سانی کتابیں قرآن کی تعریف ہے نکل کئیں اور "علی الموسول" کہنے ہے دوسری کتب ساویہ قرآن کی تعریف سے خارج ہوگئیں لفظ الممنول کوتشد بداور تخفیف دونوں کے ساتھ پڑھنا جائز ہے اگر تخفیف کے ساتھ ہوتو اس کا مطلب" ایک ہی مرتبہ اترنا" ہوتا ہے۔ تو بھر مطلب بیہ ہوگا کہ "قرآن پاک لوح محفوظ ہے آسان دنیا پر ایک ہی دفعہ میں اترا۔ پھر لوگوں کی مصالح اور حوائح کے اعتبار ہے آپ صلی الله علیہ وسلم پرآسان دنیا ہے تھوڑ اتھوڑ ااتر تارہا۔" یا دوسرا مطلب بیہ ہوسکتا ہے کہ بی قرآن پاک رمضان کے ہر مہینہ میں (جتنا ابتک نازل ہو چکا ہوتا تھاوہ ہی (دوبارہ) ایک مرتبہ ہی میں سارا کا ساراا تارویا جاتا تھا۔"

اوراگراس کوتشدید کے ساتھ پڑھیں تو پھراس کا مطلب'' رفتہ رفتہ اتر نا'' ہوتا ہے یعنی یہ پورا قر آن پاک نبی صلی اللہ علیہ وسلم پرآ پ کے (پورے) زمانہ نبوت میں تھوڑا تھوڑا کر کے مختلف اوقات میں اتر تارہا۔'' (نورالانوار بتھرف ضخہ ۷-۸) علامہ تقی عثانی وامت برکاتہم المتہ لویح مع المتو صبح''صفحہ ۲۲ جلدا'' کے حوالہ سے قر آن کی تعریف ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں۔'' قر آن کریم کی اصطلاحی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول الينا نقلا متواترا بلا شبهة.

''الله تعالیٰ کا وہ کلام جومحمد رسول الله علیہ وسلم پرنازل ہوا۔مصاحف میں لکھا گیا اور آپ سے بغیر کسی شبہ کے تواتر أمنقول ہے۔''

یتر دفی تمام اہل علم کے درمیان متفق علیہ ہے ادراس میں کسی کا ختلاف نہیں' (علوم القرآن صفحہ ۲۵)

سیدفشل الرحمٰن صاحب قرآن کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں ، قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا وہ کلام ہے کہ جوآ تحضرت صلی
اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا محیفوں میں لکھا گیا کسی شبہ کے بغیرآپ سے تواتر کے ساتھ منقول ہے۔ اور اس کی تلاوت عبادت کا
درجہ رکھتی ہے۔ ' (اس اصطلاحی تعریف کے بعد لکھتے ہیں کہ) امام بیہی کتاب الاعتقاد میں فرماتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالیٰ
کا کلام ہے جواس کی صفات ذاتیہ میں سے ایک صفت ہے اللہ تعالیٰ کی صفات میں سے کوئی صفت نہ مخلوق ہے اور نہ حادث بلکہ

جس طرح الله تعالی قدیم ہے۔ اس طرح اس کی تمام صفات (بھی) قدیم ہیں۔ پس قرآن کریم بھی قدیم ہے حادث نہیں۔ لہذا میہ یہ بھی اس عظمت و برتری کامستحق ہے؛ جو اللہ جل شانہ کی کبریائی کے لائق ہو۔ یہ ایبا بلند پایہ کلام اور الی بے مثال کتاب ہے کہ ﴿ لَا یَاتِینِهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَیْنِ یَدَیْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِیْلٌ مِّنْ حَکِیْم حَمِیْدِه ﴾ (حم سحدہ: ۲۶) "نہ اس کے سامنے سے اس میں باطل آسکتا ہے اور نہ اس کے پیچھے سے یہ تو تھم وحمید کی بارگاہ سے نازل کردہ کتاب ہے۔" (منازل الفرقان: صفح ۲۳۔ بحوالہ" احسن البیان بلفظ صفحہ 19 جلدا)

مفکر اسلام علامہ سید ابوالحن علی ندویؒ نے اس موقعہ پر قرآن کی جو تعریف کی ہے اس کا اسلوب نہایت منفر داور جداگانہ ہے ہیاں اس کا ورج کرنا دلچیں سے خالی نہ ہوگا۔ پوری بحث تو اصل کتاب میں دکھے لی جائے یہاں اس کا خلاصہ درج کیا جاتا ہے وہ فرماتے ہیں کہ'' قرآن نے اپنے متعلق جو بچھ کہا ہے' اس سے قرآن کی مختلف خصوصیات اور حیثیتوں پر بڑی روشیٰ پڑتی ہے' اور اس کی عظمت واعجاز کے بہت سے گوشتے جو عمو با نظر کے سامنے نہیں ہوتے (وہ) نظر کے سامنے آجاتے ہیں۔ ان مختلف اور منتشر آچوں کو جمع کرنے اور ان پرغور کرنے سے' جن میں قرآن نے خود اپنا تعارف کرایا ہے' قرآن کی معرفت کا ایک نیا راستہ کھلتا ہے۔ (اس کے بعد علامہ ندویؒ نے اس کے ذیل میں مختلف آیات اور ان کی تشریخ نقل کی ہے جس کا خلاصہ ہیہ ہے۔ راستہ کھلتا ہے۔ ور آن کی سب سے بڑی اور مجزانہ اور فوق البشریت خصوصیت ہے کہ اس کا علم قطعی اور نقی ہوسکتی ہے۔ قرآن کی اس سب سے بڑی اور مجزانہ اور فوق البشریت خصوصیت ہے کہ اس کا علم قطعی اور نقی ہوسکتی ہے۔ قرآن کی اس خصوصیت میں کوئی انسانی کلام اور کوئی انسانی کتاب قرآن کے نیشر کیک ہے اس کا علم میں شریک ہوسکتی ہے۔ قرآن کی اس خیس میں گوئی انسانی کلام اور کوئی انسانی کتاب قرآن کے نیشر کیک ہوسکتی ہوسکتی ہے کہ اس کا علم اور انسانی کا گزر نہیں۔ اس کے علم سے کا نتات کا کوئی ذرہ خارج نہیں۔ یہ کتاب خدا کی خصوصیات کی حامل اور ان کا مظہر ہے۔ اس میں تعارض واختلا ف نہیں۔ اس میں کی حداخت کا امکان نہیں۔ یہ کتاب خدا کی خصوصیات کی حامل اور ان کا مظہر ہے۔ اس میں تعارض واختلا ف نہیں۔ اس میں کی حداخت کا امکان نہیں۔ یہ ویر سے طور پر مامون اور محفوظ ہے۔

- (۲) قر آن محکم اور مفصل ہے۔ دین کے اصول وکلیات میں اور اس علم میں جوانسان کی نجات اخروی اور فلاح دینوی کے لئے ضروری ہے وہ نہایت واضح ومتعین اور غیرمحمل اور مفصل ہے۔
- (۳) قرآن' و فرقان' (فارق اور مميز) ہے بياس كى اليم امليازى صفت ہے كہ جواس كے نام كى قائم مقام ہوگئ ہے۔ كه بيد ہدايت و گمراہى ميں' ايمان اور كفر ميں' اسلام اور جا ہليت ميں' خداكى رضا اور عدم رضا ميں' يقين وظن ميں' حلال اور حرام ميں' قيامت تک كے لئے ايمافصل اور امتياز پيدا كرنے والى كتاب ہے كہ جس كى نظير سے مذہبى تعليمات اور آسانی صحیفوں كى تاریخ خالى ہے۔
 - (٣) قرآن كتب سابقه كالمهمين (مكران) اورمصدق ہے۔
- (۵) •قرآن سلامتی کے راستوں کی ہدایت کرتا ہے اور تاریکیوں سے روشنی کی طرف لاتا ہے۔قرآن مجید زندگی اور اس کے تمام شعبوں میں جوہموار ومتنقیم'اور تمام بداعتدالیوں سے پاک اور بے خطر راہیں ہیں' کھولتا ہے۔

(۲) قر آن مجیدوہ آئینہ ہے جس میں مختلف عقائد وخیالات اور اخلاق واعمال کے لوگ ابنا چہرہ دیکھے سکتے ہیں۔ (مطالعہ قر آن کے اصول ومیادی ملخصاً ازصفحہ ۱ تا ۳۰)

مولف تبیان شوقی کے اشعار کا مطلب بیان کرتے ہوئے حاشیہ میں فر ماتے ہیں کہ (شعر میں مذکورہ لفظ) آیات ہے مراد وہ معجزات ہیں کہ جن کے ذریعہ اللہ تعالی انبیاء کرام علیہم السلام کی تائید ونصرت فر مایا کرتے تھے۔اور (لفظ) ''انہ صب مست سے مراد ہے کہ وہ معجزات ان انبیاء کرام کے چلے جانے سے چلے جایا کرتے تھے اور ان کی وفات سے ختم ہو جایا کرتے تھے بعد میں ان کا کوئی وجود باقی نہ رہتا۔ (واللہ اعلم)

فضائل القرآن:

وقد وردت آثار كثيرة في فضائل القرآن وعلومه منها ماهو متعلق بفضل التعلم والتعليم ومنها ما هو متعلق بالقراء ة والترتيل ومنها ما له علاقة بحفظه و ترجيعه. كما وردت آيات عديده في كتاب الله عزوجل تدعو المومنين الى تدبره وتطبيق احكامه والى الاستماع والانصات عند تلاوته نذكر بعض هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.

الايات الكريمة

اولاً: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُوْنَ كَتَابَ اللَّهِ ۚ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وانْفَقُوْا مِمَّا رَزَقْنَا هُمُ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجارَةً لَنْ تَبُورَ﴾

ثانياً: وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِيَء الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ ثالثاً – وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ آمُ عَلَى قُلُوْبٍ اَقْفَالُهَا ﴾

الاحاديث الشريفة

أَوْلاً: وقال تُلْسُلُهُ: حير كم من تعلم القران وعلمه" رواه البخاري.

ثانياً: وقال صلوات الله عليه: الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القران ويتعتع فيه (أي تصعب قراء ته عليه لعيي لسانه) وهو عليه شاق له أجران. رواه مسلم

ثالثاً: وقال ايضاً: أشراف أمتى حملة القرآن. رواه الترمذي

رابعاً: وقال أيضا: اقرء وا القران فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه. رواه الترمذي

خامساً: وقال أيضاً: مثل المومن الذي يقرأ القران كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب سادساً: وقال أيضاً: ان هذا القرآن مأدبة الله وتعلموا من مأدبته ما استطعتم متفق عليه

وينبغي للدارس لعلوم القرآن ان يتأدب باداب القرآنَ, ويتَخَلِق بأخلاقه ويكون غرضه من وراء

العلم (رضوان الله والدار الاخرة لا حطام الدنيا وأن يعمل بما فيه ليكون حجة له يوم القيامة فقد صح في الحديث الشريف (القرآن حجة لك او عليك. قال شيخ الاسلام (ابن تيمية رحمه الله: (من لم يقرأ القرآن فقد هجره ومن قرأ القرآن ولم يتدبر معانيه فقد هجره ومن قرأه و تدبره ولم يعمل بما فيه فقد هجره) يشير بذلك الى قوله تعالى: (وقال الرسول يا رب ان قومى اتخذوا هذا القرآن مهجورا.

لغات: تدبو: غور وفكركرنا حقيقت دريافت كرنا - تعطبيق: طانا 'برابركرنا - استماع: غور سے سننا وصيان كرنا - انصات: خاموش رہنا - المصاهر: كى كام ميں ماہراور بوشيار ہونا - المسفر رَةً: سافر كى جَع 'نام اعمال لكھنے والے فرشتے - المكرام: كريم كى جَع 'بزرگى والے - بَرَةٌ: باركى جَع نيك - يتعتع: بكلانا - عبى اللسان: بات كرنے سے عاجز ہونا - حَمَلَةٌ: حامل كى جَع 'قرآن المحان والے مراد تفاظ اور قارى بيں - الات و جة: ترنح 'براليمول - مادبة: وسترخوان - يتخلق: اخلاق وعادات اختيار كرنا - حطام الدنيا: دنيا كاساز وسامان -

قرآن کے فضائل:

ترجمہ:''(مولفِ کتاب فرماتے ہیں) قرآن اور قرآن کے علوم کے بارے میں بہت سے آثار آئے ہیں۔ بعض کا تعلق (قرآن کی) تعلیم وتعلم کی فضیلت اور بعض (قرآن کی) تلاوت اور (اس کی) ترتیل کے (فضائل کے) متعلق ہیں اور بعض کا تعلق قرآ ان کے حفظ اور اس کے دور سے ہے۔

جیبا کہ (خود) قرآن میں ایس بہت ی آیات آئی ہیں کہ جومسلمانوں کوقر آن میں غور وفکر کرنے اوراس کے احکام کی تطبیق اور اس کی تلاوت کے وقت (اس کو) غور سے سننے اور (ادب کے ساتھ توجہ کرتے ہوئے) چپ رہنے کی دعوت دیتی ہیں۔ہم (قرآن کے فضائل کے متعلق) کچھ آیات اور احادیث کوذکر کرتے ہیں۔

(قرآن کے فضائل کے متعلق) آیات کریمہ

(۱) الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُونَ كَتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وانْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَا هُمْ سِرًّا وَعَلَالِيَةً يَرْجُونَ تِجارَةً لَنُ تَبُورَ ﴾ (سورة فاطر: ٢٩)

''جولوگ پڑھتے ہیں کتاب اللہ اور سیدھی کرتے ہیں نماز اور خرچ کرتے ہیں کچھ ہمارا دیا ہوا چھپے اور کھلے' امیدوار ہیں ایک بیویار کے جس میں ٹوٹا نہ ہو۔'' (تفسیرعثانی)

(٢) ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ وَإِذَا قُرِىء الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (اعراف: ٢٠٤)

''اور جب قر آن پڑھا جائے۔تواس کی طرف کان لگائے رہواور چپ رہوتا کہتم پررتم ہو۔'' (تفییرعثانی) (۳) اللّٰہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

> ﴿ اَفَلَا يَتَدَبَّرُوْنَ الْقُرُانَ اَمْ عَلَى قُلُوْبٍ اَقْفَالُهَا ٥﴾ (محمد: ٢٤) ''کیادھیان نہیں کرتے قرآن میں یادلوں میں لگ رہے ہیں ان کے قفل' (تفسیرعثانی)

> > (فضائل قرآن کے متعلق)احادیث شریفہ

(۱) نبی صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:''تم میں سب سے بہتر وہ مخص ہے کہ جوقر آن شریف کوسیکھے اور سکھائے۔(رواہ ابنجاری)(ترجمہ از فضائل قر آن مولا ناز کریا کا ندھلوئؓ)

(۲) حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کا ارشادگرامی ہے''قر آن کا ماہران ملائکہ کے ساتھ ہے (کہ) جومیر منشی ہیں اور نیک کار ہیں۔اور جوشخص قر آن شریف کوائکتا ہوا پڑھتا ہے۔(یعنی اس کی زبان کے عاجز ہونے کی وجہ سے قر آن کی تلاوت اس پر مشکل ہے) اور اس میں دقت اٹھا تا ہے اس کو دوہرا اجر ہے۔'(رواہ مسلم) ترجمہ از فضائل قر آن مولا ناکا ندھلوئ) (س) نبی علیہ الصلوٰ قوالسلام نے ارشاد فر مایا''میری امت کے شرفاء قر آن کے حاملین ہیں۔'(رواۃ التر مذی)

ر سم) جن میپید سر مادر من است او مادر راه پی سیرن سط سط کره کرا است می میں میں سال اللہ علیہ و کا اپنے پڑھنے (سم) حضور اقد س سلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: ''قر آن پڑھا کرو کیونکہ (بیہ) قر آن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لئے سفار شی بن کر ہ کے گا۔'' (رواۂ التر مٰہ ی)

(۵)حضورا کرم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:''جومسلمان قر آن شریف پڑھتا ہے اس کی مثال ترنج کی ہی ہے اس کی خوشبوبھی عمدہ ہوتی ہے اور مزہ بھی لذیذ'' (رواہ ابخاری ومسلم والنسائی وابن ماجهٔ ترجمه از فضائل قر آن مولانا زکریا کا ندھلوگ) (۲) نبی مُنْ النَّیْزِ نے ارشاد فرمایا:''بیقر آن اللہ تعالیٰ کا دسترخوان ہے پس اس سے سیھلو جتناتم سیھے سکتے ہو۔'' (متفق علیہ)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآنی علوم کے پڑھانے والے کو چاہیے کہ وہ قرآن پاک (کی تلاوت تدبر تعلیم وغیرہ) کے آ داب کا لحاظ رکھے اور قرآنی اخلاقی کو اپنائے 'اور اس (قرآنی) علم سے اس کی غرض اللہ تعالیٰ کی رضا اور دار آخرت ہونا کہ دیناوی ساز وسامان اور جو پچھقرآن میں ہے اس پڑمل کرنا ہوتا کہ (بیہ) قرآن قیامت کے دن اس کے لئے جت رور برہان) ہوئے 'حقیق کہ صحیح حدیث شریف میں آتا ہے کہ'' یے قرآن (یا تو) تیرے لئے ججت ہے یا تیرے خلاف ججت ہے۔ (اس کی تفصیل کے لئے تفییر قرطبی کی پہلی جلد دیکھئے) شخ الالسلام (علامہ) ابن تیمیے فرماتے ہیں''جس نے قرآن نہیں پڑھا تحقیق اس نے قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن پڑھا اور اس کے معانی میں تد برنہیں کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ علامہ ابن تیمیہ اس سے قرآن پڑھا اور اس کے معانی میں تد برکیا اور اس پڑھل نہیں کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ علامہ ابن تیمیہ اس سے قرآن کی اس آیت کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَارَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْانَ مَهُجُورًا. ﴾ (الفرقان: ٣٠)

''اورکہارسول نے اے میرے رب میری قوم ظہرایا ہے اس قر آن کو جھک جھک'' (تفسیرعثانی) تو ضیح تو شیح

قرآن کریم کی فضلت اورعظمت کو بیان کرتے ہوئے حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب دیوبندگ ارشاد فرماتے ہیں
''قرآن کریم اس جہان میں وہ نعمت بے بہا ہے کہ سارا جہاں آسان و زمین اوران میں پیدا ہونے والی مخلوقات اس کا بدل
نہیں بن سکتی۔انسان کی سب سے بڑی سعادت اور خوش نصیبی اپ مقدور بھر قرآن کریم میں اشتغال اوراس کو حاصل کرنا ہے
اور سب سے بڑی شقاوت اور بنصیبی اس سے اعراض اوراس کو چھوڑ نا ہے اس لئے ہر مسلمان کو اس کی فکر فرضِ عین اور ضرور ی
ہے کہ قرآن کریم صحت لفظی کیساتھ پڑھنے اور اولا دکو پڑھانے کی کوشش کرے۔ اور پھر جس قدر ممکن ہو اس کے معانی اور
احکام کو جھیں اور اس پڑمل کرنے کی فکر میں لگارہے اور اس کو اپنی پوری عمر کا وظیفہ بنائے اور اپنے حوصلے اور ہمت کے مطابق
اس کا جو حصہ بھی نصیب ہو جائے اس کو اس جہاں کی سب سے بڑی نعمت سمجھے۔' (معارف القرآن بلفظ جلد اصفیہ ۵)
سیدفضل الرحمٰن کلھتے ہیں'' قرآن کریم کی عظمت اور فضیات کو بچھنے کے لئے بیآ بت مبار کہ ہی کافی ہے:

﴿ يَا آئينَهَا النّانِ مُن قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْ عِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِّلْمُوْمِنِینَ ٥)
﴿ يَا آئینَهَا النّانِ مُن قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْ عِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِّلْمُوْمِنِینَ ٥)
﴿ يَا آئینَهَا النّانِ مُن قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِینَ ٥)
﴿ يَا آئینَهَا النّانِ مُن قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِینَ وَ الْحَدُونِ وَ مُعَلَّی وَسِیْ کے اللّائِمُ وَرِحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِینَ وَ اللّائِمِی کے اللّائم و اللّائم و کی میں کا میں کا دور سے دی وہ

(یونس: ۷۷) ''اےانسانو! بلاشبہتمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے ایک خاص پیغام نقیحت آگیا جوان تمام بیار یوں کے ا

لئے جوسینوں میں ہوں شفااور عافیت کا سامان ہےاور مومنوں کے لئے (باعث) ہدایت ورحمت ہے۔'' اس آیت کریمہ سے میہ ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کا میہ کلام (قران) لوگوں کے لئے پیغام نصیحت ہے ظاہری و باطنی امراض وعیوب کے لئے شفاو عافیت کا ذریعہ اور ہدایت اور رحمت کا خزانہ ہے ظاہر ہے کہ اس سے بڑھ کرانسان کے لئے کونی نعمت ہوگی۔(احسن البیان بلفظہ جلداصفحہ ۱۳)

قرآن کریم کا سیکھنا' سیکھنا' پڑھنایاد کرنا' دہرانا سننا' سنانا غرض قرآن کے متعلق ہرایک کام باعث اجر بھی ہے اور موجب نجات بھی ہے۔ حضرت مولانا زکریا صاحب کا ندھلوگ نے ایک متعلق رسالہ فضائل قرآن کے متعلق تصنیف فرمایا ہے طالبان علوم قرآن کے لئے اس کا بالاستیعاب و کھنا نہایت مفید ہے۔ حامل قرآن اور صاحب قرآن ہم معنی الفاظ ہیں۔ بظاہراس سے حافظ قرآن مراد ہے ملاعلی قارگ نے اس کو بڑی تفصیل سے واضح کیا ہے۔

شاہ عبدالعزیز یفسرعزیزی میں ترتیل قرآن کے متعلق جوارشاد فرمایا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے ''ترتیل لعنت میں صاف اور واضح طور سے پڑھنے کو کہتے ہیں۔ اور شرع شریف میں کئی چیزوں کی رعایت کے ساتھ تلاوت کرنے کو کہتے ہیں۔ اول حرفوں کو بھے نکالنا' یعنی اپنے مخرج سے پڑھنا' تا کہ طاء کی جگہ تا اور ضاد کی جگہ ظانہ نکے دوسرے وقوف کی جگہ پراچھی طرح سے کھرنا تا کہ وصل اور قطع کلام کا بے محل نہ ہو جائے۔ تیسرے حرکتوں میں اشباع کرنا یعنی زیرز برپیش کو اچھی طرح سے ظاہر کرنا

چوتھ آ داز کو تھوڑا سا بلند کرنا تا کہ کلام پاک کے الفاظ زبان سے نکل کر کانوں تک پہنچیں اور وہاں سے دل پر اثر کریں۔
پانچویں آ داز کوالی طرح سے درست کرنا کہ اس میں درد پیدا ہوجائے اور دل پر جلدی اثر کرے کہ دردوالی آ واز دل پر جلد اثر
کرتی ہے اور اس سے روح کو قوت اور تاثر زیادہ ہوتا ہے۔ چھٹے تشدید اور مدکوا چھی طرح سے ظاہر کیا جائے کہ اس کے اظہار
سے کلام پاک میں عظمت ظاہر ہوتی ہے۔ اور تاثیر میں اعانت ہوتی ہے۔ ساتویں آیات رحمت وعذاب کاحق ادا کرے۔ یہ
سات چیزیں ہیں کہ جن کی رعایت ترتیل کہ لاتی ہے۔ (تفییر عزیزی ملخصا بحوالہ فضائل قرآن صفحہ ۲۳)

مولف کتاب نے قرآن کی تعلیم و تعلم میں آ داب کی رعایت کولازی کہا ہے۔حضرت شیخ "تحریر فرماتے ہیں کہ " (قرآن پاک) اتھم الحاکمین کا کلام ہے۔سلطان السلاطین کا فرمان ہے۔سطوت و جبروت والے بادشاہ کا قانون ہے کہ جس کی ہمسری کسی بڑے سے ہوئی ہے اور نہ ہو تکتی ہے۔مشاکخ نے آ داب تلاوت میں جو کچھ کھھا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ "بندہ نوکر بن نہیں بلکہ بندہ بن کر آ قاو ما لک محسن و منعم کا کلام پڑھے۔ " (فضائل قرآن ملخصاً صغیہ و)

سیدفضل الرحمٰن صاحب لکھتے ہیں" (آ داب تلاوت میں سے بیہ کہ) قرآن کریم کی قراءت و تلاوت کشرت سے کہ یہ مستحب ہے اور قرآن کریم کا (یاد کر کے) بھول جانا گناہ کبیرہ ہے۔ قرآن کریم پڑھنے کے لئے وضو کرنامستوں ہے کہ یہ ذکروں میں افضل ترین ذکر ہے اور قرآن کی تعظیم اور مند کی صفائی کے خیال سے مسواک کرنامسنوں ہے پاک وصاف جگہ پر تلاوت کرنامسنوں ہے۔ قراءت کے وقت قبلہ روہ وکرخشوع وخضوع کیساتھ بآ رام اور جم کر بیٹھنامسنوں ہے۔ قراءت کے وقت قبلہ روہ وکرخشوع وخضوع کیساتھ بآ رام اور جم کر بیٹھنامسنوں ہے۔ قراءت کے موام ہرسورت کے شروع میں ہم اللہ پڑھناضروری ہے۔ تلاوت میں ترین مسنون ہے۔ تلاوت میں مسنون ہے۔ قرآن کو فت اس کے مطالب و معانی پر خور کرنا مسنون ہے۔ قرآن پڑھتے وقت رونامستحب ہے۔ اور جس کو رونا مسنون ہے۔ قرآن پڑھتے وقت رونامستحب ہے۔ اور جس کو رونا شد کے اس کورونی ہورتی مسنون ہے۔ قرآن پڑھتے وقت رونامستحب ہے۔ اور جس کو رونا شد کے اس کورونی ہیں۔ تلاوت کرنا زبانی تلاوت کرنے سے افضل ہے کیونکہ قرآن کو وکھنا یا کسی الی کہ جس کا دی ہو تا دو سے توجہ ہٹا دے بیسب امور کرو ہیں۔ تلاوت کے دوران بنسنا 'کپڑے یا کسی چیز سے کھیلنا یا کسی الی کی جیز کی طرف دیکھنا کہ جو تلاوت سے توجہ ہٹا دے بیسب امور کرو ہیں۔ تلاوت قرآن کا سننا اوراس وقت شوروغل کا ترک کر دیاضروری ہے۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگناسنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ سے ۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگناسنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ سے ۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگناسنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ سے ۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگناسنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ ہوں۔)

صاحب طرز ادیب اورمفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحسن علی ندویٌ اینے خاص انداز میں ان صفات پر روشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جوقر آن کے فہم واستفادہ کے لئے (ضروری اور) معاون ہیں وہ فرماتے ہیں

(۱) '' قرآن سے منتقع ہونے کی پہلی شرط طلب ہے۔ جب کوسرے سے اس کی طلب نہیں اس کے لئے قرآن کیا موثر ہو سکتا ہے۔ کہ دین میں استغناء و بے نیازی محرومی و بد بختی کی نشانی ہے جن لوگوں میں دین کی طلب نہیں اور دین کی صدامیں ان کے لئے کوئی کشش باقی نہیں رہی ان کے لئے (اللہ تعالیٰ) فرما تا ہے۔'' ''کیا آپ بہروں کوسنا سکتے ہیں اگر چہوہ بے عقل ہوں۔'' (یونس: ع-۵)

- "كياآپ مدايت دے سكتے ہيں گراہوں كواگر چدوه د كھتے نہ ہوں۔" (يونس: ع-٥)
- (۲) دوسری شرط استماع وا تباع ہے کہ قرآن بہر حال ایک (آسانی) صحیفہ اور ایک تعلیم ہے اس سے منتفع ہونے کا پہلا ذریعہ یہی ہے کہ اس کوغور سے سنیئے۔ جوسرے سے کان لگا کر سنتا ہی نہیں وہ اس کے بعد کے مراحل کیا طے کر بے گا۔لیکن صرف غور سے سن لینا ہی کافی نہیں۔ جو حصہ کمل کے قابل ہواس پڑ کمل کرنا ضروری ہے علم بلا کمل ایک د ماغی تغیش ہے اس لئے استماع کے بعد (قرآن میں) اتباع کا (بھی) ذکر ہے۔
- (۳) قرآن کی بنیادی خدا کے خیال اور اس کے خوف پر ہے۔ جس کا دل بالکل خدا کے خوف سے خالی ہے اور جس کے لئے خدا کے نام میں کوئی اثر اور کشش نہیں۔ اس میں درحقیقت دین کا مادہ نہیں۔
- (۳) ایمان بالغیب کددین کا ایک بہت بڑا اور اہم حصدوہ ہے کہ جوانسانی کے حواس خمسہ اور اس کی عقل کی حدود ہے باہر
 ہے یہ دین کے وہ بہت سے حقائق ہیں کہ جن کا ادر اک وہ اپنے ظاہری حواس سے نہیں کرسکتا ان میں عقل کا م نہیں
 دیتی۔ اس لئے کہ عقل کا کام صرف ہیہ ہے کہ وہ محسوسات اور معلو مات اور تجر بات کے ذریعہ غیر محسوس اور غیر معلوم
 چیزوں کا علم حاصل کر ہے۔ جن چیزوں کا علم حواس اور تجر بات کے ذریعہ ممکن ہی نہ ہو وہاں عقل کیا کام دے سکتی
 ہے۔ اللہ تعالیٰ کی صفات و تی فرشتے 'آخرت' جنت اور دوز خ بیسب وہ چیزیں ہیں جو خلاف عقل نہیں لیکن ورائے
 عقل ضرور ہیں۔ بیسب غیب میں شامل ہیں۔ جس کے لئے انبیاء پر اعتبار کرنا اور جو پچھو وہ کہیں اس کو قبول کرنا یہی
 - (۵) تدبر که قرآن سے فائدہ اٹھانے کے لئے تدبر بھی شرط ہے کہ قرآن میں جا بجااس کی ترغیب ہے۔
- (۲) مجاہدہ کہ قرآن کے فہم اور تذہر میں اور اس پڑ مل کرنے میں (کسی درجہ کا) مجاہدہ اور مشقت بھی ضروری اور مفید ہے کہ مخض ذہانت اور علم کی بنا پر اس کتاب کا احاطہ نہیں ہوسکتا۔ اللہ کا منشا معلوم کرنے کے لئے اس کی رضا اور اعانت ضروری ہے۔ جب انسان قرآن کے لئے تکلیف اٹھا تا ہے طہارت اخلاق اور تزکید نفس سے کام لیتا ہے تو اللہ کی رحمت بھی اس کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ اور اللہ اپنی کتاب کے لئے اس کا سینہ کھول دیتا ہے اور اس کو فہم عطا کرتا
- (۷) قرآن مجید سے استفادہ اس سے ہدایت وفیض حاصل کرنے اور روح وقلب کواس سے جلا دیئے میں اس حقیقت کا ملحوظ رہنا بھی ضروری اور مفید ہے کہ بیٹھش معلومات کا کوئی دفتریا ضوابط وقوانین کا کوئی مجموعہ نہیں ہے کہ جس کوکسی بھی طرح پڑھ لیا جائے وہ اس احکم الحاکمین اور سلطان السلاطین کا کلام ہے جو جمال و کمال اور عطا ونوال کی تمام صفتوں سے متصف ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی ملخصاً ازصفحہ ۱۲۱–۱۷۱)

مولف کتاب نے علامدابن تیمیہ کے حوالہ سے قرآن کی تلاوت یا اس سے میں تدبریا اس پڑمل کرنے کو ترک کرنے کو جمران قرآن پر محمول کیا ہے اور بتلایا ہے کہ علامہ شیر اس کا استدلال سور ہ فرقان کی آیت نمبر ۳۰ سے کیا ہے۔ علامہ شبیر احمد

عثانی ؓ اس آیت کے فوائد نقل ہوئے فرماتے ہیں۔

"تنبیه آیت میں اگر چه ندکور صرف کا فرول کا ہے تاہم قرآن کی تقعدیق نہ کرنا اس میں تدبر نہ کرنا اس پڑمل نہ کرنا اس کی تعلق نہ کرنا اس کی تعلق قراءت کی طرف توجہ نہ کرنا اس سے اعراض کر کے دوسری لغویات یا حقیر چیزوں کی طرف متوجہ ہونا۔ بیسب چیزیں درجہ بدرجہ جمران قرآن کے تحت میں داخل ہوسکتی ہے۔" (تفسیر عثانی صفح ۲۸۳-۲۸۳)

حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھا نوی اس آیت کے فوائد میں رقم فرماتے ہیں۔

"الفقه: استدل بالاية ال قوله تعالى: اتحذوا هذا القرآن على كراهة عدم تعاهد المصحف بالقراء ة فيه لانه نوع من الهجر المذموم في الآية. (بيان القرآن جلد ٨صفح ٢٥)

اسماء القرآن

للقرآن الكريم أسماء عديدة كلها تدل على رفعة شأنه وعلو مكانته وعلى أنه أشرف كتاب سماوى على الاطلاق: فيسمى (القرآن) و (الفرقان) و (التنزيل) و (الذكر) و (الكتاب) الخ كما وصفه الله تبارك و تعالى بأوصاف جليلة عديدة منها (نور) و (هدى) و (رحمة) و (شفاء) (موعظة) و (عزيز) و (مبارك) و (بشير) و (نذير) الى غير ذلك من الأوصاف التي تشعر بعظمته و قدسيته.

وجه التسمية

(أ) اما تسميته (بالقرآن) فقد جاء في آيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿قَ قَفْ عَ وَالْقُرُانِ الْمَجِيْدِ٥﴾ وقوله تعالىٰ ﴿إن هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم﴾

- (ب) وأما تسميته (بالفرقان) فقد جاء في قوله تعالى ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرُقَانَ عَلَى عَبُدِهِ لِيَكُوْنَ لِلْعْلَمِيْنَ نَذِيرًا فِي ﴾ (الفرقان: ١)

(ج) وأما تسميته (بالتنزيل) ففي قوله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ - ١٩٣)

(د) وأما تسميته (بالذكر) ففي قوله تعالى ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذِّكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُوْنَ. ﴾ (الحجر: ٩) (ه) وأما تسميته (بالكتاب) ففي قوله تعالى ﴿حَمْ٥ وَالْكِتَابِ الْمُبِيْن٥ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ في لَيْلَةٍ مُبَارَكة ﴾ وأما الاوصاف فقد ورد فيها آيات عديدة وقلما تنخلو سورة من سور القرآن من وصف رائع مجيد لهذا الكتاب الذي أنزله رب العزة ليكون معجزة خالدة لخاتم الانبياء نذكر منها: اولاً: قوله تعالى ﴿ يَا اَيَهَا النَاسُ قَدْ جَاءَ كُمْ بُرُهانٌ مِنْ رَبَكُمْ وَ اَنْزَلْنَا اَلَيْكُمْ نُوْرًا مُبِيْنًا ﴾ ثانيا: وقوله تعالى: ﴿ ونُنَزَلُ من القُرُآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ للمُؤمِنِيْنَ ولا يَزيدُ الظالمينَ إلَا خَسَارًا ﴾

ثالثاً: وقوله تعالى: ﴿ قُلُ لِلَّذِيْنَ آمَنُوا هُدَّى وَشِفاء ﴾

رابعاً: وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ تُكُمْ مَوْعِظةً مِنْ رَبَّكُمْ وَ شَفَاءٌ لما في الصدور وَهُدًى ورَحْمةً للمؤمنين ﴾

والقرآن كالقراء ة مصدر قرأ قراء ة و قرآنا هكذا يرى بعض العلماء ويستدلون بقوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ و قُرْآنَهُ ٥ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَبَعْ قُرْآنَهُ ﴾ أى قراء ته فالقرآن على هذا الرأى مشتقا ويرى بعض العلماء انه ليس مشتقا من قرأ وإنما هو (اسم علم) لهذا الكتاب المجيد فهو مثل (التوراة) ومثل اسم (الانجيل وهذا رأى الامام الشافعي رحمه الله انظر كتاب (مباحث القرآن للأستاذ مناع القطان)

لغات: عــدیدة: چند کئی۔ دفعت: بلندی مرتبد نور: روشن۔ هدی: هدایت۔ قدسیّت: ہرنقص وعیب سے پاک ہونا۔

قرآن کے نام:

ترجمہ: ''(مولفِ کتاب فرماتے ہیں) قرآن کریم کے بہت سارے نام ہیں وہ سب کے سب قرآن پاک کی رفعت شان اور علومرتبت پر دلالت کرتے ہیں اور اس بات پر بھی (دلالت کرتے ہیں) کہ بیعلی الاطلاق سب سے زیادہ شرف (وفضیلت) والی آسانی کتاب ہے اسکا نام قرآن فرقان تنزیل ذکر اور الکتاب (بھی) رکھا گیا ہے جیسا کہ اللہ اللہ تعالی نے (اس کتاب کو) بہت ساری صفات جلیلہ (اور اوصاف جمیدہ) کے ساتھ متصف فر مایا ہے ان میں چند صفات (یہ ہیں جیسے مثلاً) نور' ھدی رحست' شفاء موعظ عزیز' مبارک' بشیر' نذیر (اور اس کے علاوہ) الی بہت ی) وہ صفات ہیں کہ جواس کی عظمت اور قدسیت کو ہتلاتی ہیں۔

توضيح

سیدفشل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' اللہ تعالیٰ نے خود قر آن کریم میں اپنے عظیم و برتر اور بلند کلام کے متعدد نام تجویز فرمائے ہیں جن میں سے زیاد ہ مشہور رہ ہیں۔

(١) القرآن (٢) الكتاب (٣) الفرقان

علامہ شخ ابوالمعالی کے مطابق قرآن کریم کے بیپن ۵۵نام خود قرآن کریم میں مذکور ہیں۔ بعض دوسرے حضرات نے

قر آن کریم کے ناموں کی تعدادنو سے بتلائی ہے۔قر آن کریم کے جملہ ناموں میں سے قر آن سب سے زیادہ مشہوراور عام ہے' سورۂ حجر ۸۷ سورۂ واقعہ ۷۷اورسورۂ بروج ۲۲ میں قر آن کے لفظ کے ساتھ اس کتاب کو یاد کیا گیا ہے۔اس طرح اور بہت سی آیات میں کہ جن میں علوم الہید کی اس جامع اور اخری کتاب کا یہی مبارک نام ذکر کیا گیا ہے۔ (منازل العرفان ص۲۱)

جاحظ کہتے ہیں کہ اہل عرب اپنے کلام کے جونام رکھتے تھے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب اور اس کے حصوں کے نام ان کے مروجہ ناموں سے الگ رکھے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کا نام قر آن رکھا۔ یہ ایبانرالہ اور بے مثال ہے کہ نہ تو کسی عرب نے اپنے مجموعہ کلام کا یہ نام رکھا اور نہ دنیا میں کسی اور کتاب کا یہ نام رکھا گیا پس جیسا نرالہ اور بے مثل یہ کلام ہے اللہ تعالیٰ نے ویسا ہی اس کا بے مثل (اور منفر د) نام مقرر فر مایا 'اہل عرب اپنے مجموعہ کلام کو دیوان کہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام کے حصوں کا نام سورت مقرر فر مایا اہل قرآن رکھا۔ اہل عرب اپنے کلام کے حصوں کا نام سورت مقرر فر مایا اہل عرب اپنے کلام کے چھوٹے سے چھوٹے جملے کو بیت کہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے چھوٹے سے چھوٹے جملے کا نام آیت رکھا۔ (احسن البیان ملخصاً صفحہ 11 جلدا)

علامہ تقی عثانی دامت برکاہم فرماتے ہیں۔ ''علامہ ابو المعالی نے قرآن کریم کے پچپن نام شار کئے ہیں 1 اور بعض حضرات نے اس کی تعداد نو سے بھی زائد بتلائی ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ انہوں نے قرآن کریم کی صفات مثلاً ''مجید'' ' کریم' وغیرہ کو نام قرار دے کر تعداد اس حد تک پہنچائی ہے۔ ورنہ صحیح معنی میں قرآن کریم کے نام کل پانچ ہیں۔ القرآن الفرقان الذکر الکتاب التزبیل 2 خود قرآن کریم نے اپنے لئے یہ پانچوں الفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے وکی الفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے دیکھئے سورہ آل عمران آیت نمبر ااور الذکر کے لئے آل عمران: ۵۸ الحجر: ۱۲ اورص: ۸ وغیرہ اور الکتاب کے لئے بقرہ: ۵۰ اور الحاقہ ۲۹ وغیرہ کود کھئے)

ان میں سب سے زیادہ مشہور نام'' قرآن'' ہے۔ چنانچہ خوداللہ تعالیٰ نے کم از کم ۲۱ مقامات پراپنے کلام کواس نام سے یاد لیا ہے۔ 🕃

> لغات: الفرقان: جمت بربان دليل قاطع عن وباطل كوجدا كرنيوالي دائع: شاندار تعجب خيز پسنديده -ترجمه: وجيتسميه

(الف) (مولف كتاب بيان فرماتے ہيں كه) رہا قرآن كانام ' قرآن' ركھا جانا تو (بيلفظ) قرآن بہت سارى آيات ميں آيا جان ميں سے ایک (جیسے) الله تعالی كارشاد (ہے):

﴿ قَ قَفْ } وَالْقُرُانِ الْمَجِيدِه ﴾ (ق: ١)

د كيهيئ السيوطى: "الاتقان فى علوم القرآن" صفحه ا ۵ جلد امطبعة حجازى بالقاهره ۱۳۶۸ اجرى _

الزرقاني "منابل العرفان صفحه ٨ جلداول مطبعة عيسى البابي حلبي ٣٧٣ اجرى _

فتح الرحمٰن مطالب آیات القرآن صفحه ۳۵۸/۳۵۹ المطبعة الابلیة بیروت ۱۲۳۳ اجری_

(قنیم ہے اس قرآن بڑی شان والے کی۔ " (تفییری عثانی)

اورالله تعالى كاقول:

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرُانُ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ • (الاسراء: ٩) .

"يقرآن بتلاتا ہے وہ راہ جوسب سے سیدھی ہے۔" (تفسرعمانی)

(ب) اوراس کا'' فرقان' نام رکھنا تو وہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں آیا ہے:

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبُدِهِ لِيَكُونَ لِلْعِلْمِيْنَ نَذِيرًا فِ٥ ﴾ (الفرقان: ١)

''بڑی برکت ہےاس کی جس نے اتاری فیصلہ کی کتاباپنے بندہ پرتا کہ رہے جہان والوں کے لئے ڈرانے والا۔'' (تفییرعثانی)

> (ج) اوراس کا'' تنزیل' نام رکھاجانا تو وہ اللہ تعالی کے (اس) قول میں آیا ہے۔ ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِیْلُ رَبِّ الْعُلَمِیْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّورُ حُ الْاَمِیْنُ ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٢ – ١٩٣)

''اوربیقر آن ہےا تارا ہوا۔ پروردگار عالم کا۔ لے کراتر اہے اس کوفرشتہ معتبر۔'' (تفسیرعثانی)

(د) اوراس کا'' ذکر'' نام رکھا جانا تو وہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں (ہے)۔

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّذِكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩)

"جم نے آپ اتاری ہے میضیحت اور ہم آپ اس کے تکہان ہیں۔" (تفسیرعثانی)

(ھ) اوراس کا''الکتاب''نام رکھاجانا تووہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں ہے۔

﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٥ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَة ﴾ (دحان: ١-٣)

' دقتم ہے اس کتاب واضح کی ہم نے اس کوا تاراایک برکت کی رات میں' (تغیرعثانی)

اور (رہا ذکر قرآن پاک کے) اوصاف (کا) تو بہت ساری آیات (قرآن پاک کی) صفات (کے بارے) میں آئی ہیں۔ قرآن پاک کی کم بی کوئی سورت ہوگی جواللہ رب العزت کی اتاری ہوئی اس کتاب کی بزرگ (وبرتر) اور انسانی عقلوں کو چرت و) تعجب میں ڈال دینے والی صفات (کے ذکر) سے خالی ہوتا کہ یہ کتاب خاتم الانبیا (والمرسلین محمصلی اللہ علیہ وسلم) کا تا قیامت معجزہ ہوجائے ہم ان صفات میں سے (چندکو) ذکر کرتے ہیں۔

(۱) الله تعالی کا فرمان ہے۔

﴿ يَا اَيَهَا النَّاسُ قَدُ جَاءَ كُمْ بُرُهَانٌ مِنْ رَبَّكُمْ وَ ٱنْزَلْنَا ٱلْيَكُمْ نُوْرًا مُبِينًا ﴾ (النساء: ١٧٤)

''اے لوگوتمہارے پاس پہنچ چی تمہارے رب کی طرف ہے سنداوراتاری ہم نے تم پرروشنی واضح۔'' (تفسیرعثانی)

(٢) الله تعالى كافرمان ہے:

یادرے کہ مولف کتاب سورہ بنی اسرائیل کوسورہ الاسراء کے نام سے یادکرتے ہیں۔ (شیم)

﴿ وَنُنزَّلُ مِن القُوْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ للمُؤمِنِيْنَ ولا يَزيدُ الظالمينَ إلا نَحسَارًا ﴾ (الاسراء: ٨٢) ''اورہم اتارتے ہیں قرآن میں ہے جس سے روگ دفع ہوں اور رحمت ایمان والوں کے واسطے گنهگاروں کو واس سے نقصان ہی بڑھتا ہے۔'' (تفییرعثانی)

(س) ارشادباری تعالی ہے:

﴿ قُلُ لِلَّذِيْنَ آمَنُوا هُدِّي وَشِفاء ﴾ (فصلت: ٤٤)

'' تو کہہ بیا بمان والوں کے لئے سوجھ ہے اور روگ کا دور کرنے والا۔'' (تفسیر عثانی).

(۴) الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ يَآ اَيُّهَا النَّاسُ قَدُ جَآءَ تَكُمُ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَ شِفَآءٌ لَمَا فِي الصَّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُوْمِنِيْنَ ٥﴾ (يونس: ٥٧)

''اے لوگوتمہارے پاس آئی ہے نصیحت تمہارے رب سے اور شفاء دلوں کے روگ کی اور ہدایت اور رحمت مسلمانوں کے واسطے'' (تغییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہلفظ) قرآن (لفظ) قراءت کی طرح فَراً قِراءَ قَ وَ فُرْانًا کا مصدر ہے۔ بعض علاء کی یہی رائے ہے اور وہ علاء کرام (اپنے اس دعویٰ کی) اللہ تعالیٰ کے اس قول سے دلیل پکڑتے ہیں۔

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ انَّهُ ٥ فَإِذَا قَرَانَهُ فَاتَّبِعُ قُرُ انَّهُ ۞ (القيامة: ١٧ - ١٨)

''وہ تو ہمارا ذمہ ہے اس کو جمع رکھنا تیرے سینے میں اور پڑھنا تیری زبان سے۔ پھر جب ہم پڑھنے کگیں فرشتہ کی زبانی تو ساتھ رہ اس کے پڑھنے کے۔'' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب "فُورْانَهُ" مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) یعن "فواء ته" پس قرآن اس رائے کی بنا پر (اسم) مشتق ہوگا (نا کہ مشتق مندیعنی مصدر) اور بعض علماء کی رائے ہے ہے کہ بیر (لفظ) قرآن "فَسَوآ " ہے مشتق نہیں (بلکہ) جزایں نیست کہ بیتواس کتاب مجید کا "اسم علم" ہے تو (اس رائے کی بنا پر) بیر (لفظ قرآن) تو رات (کے نام) کی طرح اور انجیل کے نام کی طرح (ایک نام) ہوگا۔ بیامام شافع تی کی رائے ہے (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس (کی مزید تفصیل) کے لئے الاستاذ مناع القطان کی کتاب "مباحث القرآن" دیکھیں

توضيح

علامتی عثانی فرماتے ہیں "قو آن" دراصل قراً یَفُواً ہے نکلا ہے۔جس کے لغوی معنی ہیں "جمع کرنا" پھر پہلفظ پڑھنے کے معنی ہیں اس لئے استعال ہونے لگا کہ اس میں حروف اور کلمات کو جمع کیا جاتا ہے۔ • قرا یقرا کا مصدر قراء . قرک علاوہ "قران" بھی آتا ہے۔ چنانچے باری تعالی کا ارشاد ہے۔

الراغب الاصفهاني "المفردات في غريب القرآن صفحه ۱۱ اصح المطاديع كرا چي٠١٣٨ اجرى_

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُانَهُ٥﴾ (القيامه: ١٧)

''بلاشباس (کتاب) کا جمع کرنا اور پر صنا ہمارے ذمہے۔''

پھر عربی زبان میں بھی بھی مصدر کواسم مفعول (Past Participal) کے معنی میں استعال کرلیا جاتا ہے' کلام اللہ کو '' قرآ ن''اسی معنی میں کہا جاتا ہے' یعنی'' بردھی ہوئی کتاب'' 🗨

قرآن کی بہت ی وجوہ تسمیہ بیان کی گئیں ہیں زیادہ رائج بیمعلوم ہوتا ہے کہ کتاب اللہ کا بینام کفار عرب کی تر دید میں رکھا گیا ہے ٔوہ کہا کرتے تھے۔

﴿ لَا تَسْمَعُوا لِهِلْذَا الْقُرُانِ وَالْغَوْا فِيهِ ﴾ (حم السحده: ٢٦)

''تم اس قرآن کونه سنواوراس کی تلاوت کے دوران لغو با تیں کیا کرو۔''

ان کفار کے علی الرغم'' قرآن'نام رکھ کراشارہ فرما دیا گیا کہ قرآن کریم کی دعوت کوان او چھے ہتھکنڈوں سے دبایا نہیں جا سکتا۔ یہ کتاب پڑھنے کے لئے نازل ہوئی ہے اور قیامت تک پڑھی جاتی رہے گی۔ چنانچہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم ساری دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفیہ ۲۵ – ۲۵)

سیدفضل الرحمٰن صاحب اس مقام پر بول رقم طراز ہیں''اس لفظ کے بارے میں آئمہ مفسرین اور ماہرین لغت میں اختلاف ہے بعض کہتے ہیں کہ یہ اسمعلم غیر مشتق ہے اور اللہ تعالیٰ کے کلام کے لئے مخصوص ہے اس لئے بیم ہموزنہیں ہے۔

امام شافعی اوربعض دوسرے آئمدلغت ومفسرین فرماتے ہیں'' بینہ تو مہموز ہے اور نہ ہی قو أق سے ماخوذ ہے بلکہ بیاللہ تعالیٰ کی اس کتاب کا نام ہے کہ جواس نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پرنازل فرمائی۔ جیسے تو ریت اور انجیل ان کتابوں کے نام ہیں کہ جو حضرت مولیٰ علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام پرنازل ہوئمیں۔

فراء کہتے ہیں کہ یہ قراءن سے مشتق ہے کیونکہ اس کی بعض آیتیں بعض دوسری آیتوں کی تقدیق کرتی ہیں۔اور پھھ آیتیں دوسری آیتوں کے ساتھ مشابہ ہیں۔انہی باتوں کا نام قرائن (قرینے) ہے۔

بعض کہتے ہیں کہ بینام قون سے ماخوذ ہے جس کے معنی جمع کے آتے ہیں۔ جیسے قونت الشی بالشی میں نے ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ جمع کیا۔ اس لحاظ سے اس کوقر آن اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس میں سورتیں' آیتیں' کلمات اور حروف ایک خاص انداز کے ساتھ جمع ہیں۔ اس اعتبار سے بھی یہ غیرمہموز ہی پڑھا جائے گا۔

اس کے برعکس جولوگ لفظ قرآن کومہوز پڑھتے ہیں ان میں بھی باہم اختلاف ہے۔

لحیانی کہتے ہیں کہ جس طرح رجحان اور غفر ان مصدر ہیں اس طرح قرآن بھی قرآت کا مصدر ہے اور بیاسم مفعول کے معنی میں ہے۔ اکثر آئم اور قراء کے نزدیک یہی اولی ہے۔ قرآن کریم میں بھی لفظ قران "قرات" کے معنی میں استعال

[●] اس لفظ کے اهتقاق میں اور بھی کی اقوال ہیں' لیکن وہ تکلف سے خالی نہیں تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو۔الانقان صفحہ ۵ جلدا اور مناہل العرفان صفحہ پے جلدا۔

ہواہے چنانچہ ارشادہے:

﴿ فَإِذَا قَرَانُهُ فَاتَّبِعُ قُرُ انَّهُ ٥ ﴾ (القيامه: ١٨)

''پس جب ہم (اپنے فرشتے کے ذریعہ) اس کو پڑھیں تو (اے پیغیبرصلی اللہ علیہ وسلم) آپ اس کی اتباع و پیروی کریں''

پی معنوی اعتبارے یہی بہتر معلوم ہوتا ہے کہ لفظ قسر آن کو قسوء (پڑھنا اور تلاوت کرنا) سے ماخوذ قرار دیا جائے۔ لہذا کتاب اللہ کوقر آن کہنے کے معنی میہ ہوں گے کہ حقیقت میں پڑھنے کے لائق کتاب تو قرآن ہی ہے۔ (آ گے مولا نافضل الرحمٰن صاحب زجاج اور ابوعبیدہ کا ند بہب نقل کرنے کے بعد علامہ راغب اصفہانی کا ند بہب ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں) '' ہرا یک جمع کردہ شنے کو یا ہر کلام کے مجموعے کو ہر گز قرآن نہیں کہا جائے گا بلکہ کلام اللہ کا بینام اس لئے رکھا گیا ہے کہ اس نے سابقہ زمانے میں نازل شدہ آسانی کتابوں کے جملہ علوم ومعانی کے تمام تمرات (نتائج) جمع کر لئے ہیں۔

جیبا کہاللہ تعالیٰ کا ارشادہ:

﴿ وَتَفْصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ. ﴾ (١٢:١١)

''اس(قرآن) میں ہر چیز کی تفصیل ہے۔''

﴿ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ (٨٩: ١٦)

''(اس قرآن میں) ہر چیز کی پوری وضاحت ہے۔''

اورقر آن حقیقت میں کفران اور رجحان کی طرح مصدر ہے جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُانَهُ فَإِذَا قَرَانَهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ۞ (القيامه: ١٧ - ١٨)

''بلاشباس کا جمع کرنااوراس کاپڑھنا ہمارے ذمہ ہے۔ جب ہم اس کوپڑھ چکیس تواس کے بعد آپ پڑھیں۔'' اوریہ بھی کہا گیا ہے کہ (کتاب اللہ کا) بینام (قر آن) رکھنے کی وجہ یہ ہے کہ اس نے اپنے اندر تمام تیم کے علوم جمع کر لئے ہیں۔(المفردات ۴۰۲)

بعض دوسرے اہل لغت کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے کلام کوقر آن اس لئے کہتے ہیں کہ یہ کتاب پڑھنے کے لئے نازل ہوئی ہے اور قیامت تک پڑھی جاتی رہے گی' چنانچہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم ساری دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ (احسن البیان ملخصاً صفحہ ۲۳۳۲ جلدا)

متى ابتدأ نزول القرآن:

كان بدء نزول القرآن الكريم فى السابع عشر من رمضان لأربعين سنة حلت من حياة النبى الأمى محمد عليه الصلاة والسلام فبينما كان رسول الله يتحنث (أى يتعبد) فى غار حراء إذ نزل عليه الوحى (جبريل الأمين) بأيات الذكر الحكيم فضمه الى صدره ثم أفلته – فعل ذلك به ثلاث

مرات- وهو يقول له في كل مرة (إقرأ) والرسول الكريم يجيبه (ما أنا بقارىء) أى لست أعرف القراءة و في المرة الثالثة قال له: ﴿ إِقُرَأُ بِاللَّمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ إِقْرَأُ وَ رَبُّكَ الْاكْرَمُ ٥ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمُ ٥ ﴾ (العلق: ١-٥)

فكان ذلك بدء نزول الوحى، وبدء نزول القرآن، ولقد سبق نزول بعض الارهاصات (أى الاشارات والدلائل) التي تدل على قرب الوحى و تحقق النبوة للرسول الكريم، ومن هذه الدلائل (الرؤيا الصادقة) في النوم، فكان صلوات الله عليه لا يرى رؤيا الا وقعت كما راها في منامه، ومنها (حبه للعزلة والخلوة) فكان يخلو بغار حراء يتعبد ربه فيه.

رواية البخاري:

وقد أخرج البخارى في صحيحه في باب (بدء الوحي) ما يشير الى هذا والى كيفية نزول القرآن حيث روى بسنده عن عائشة ام المومنين أنها قالت:

أول ما بدى ء به رسول الله من الوحى الرؤيا الصالحة فى النوم فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبب إليه الخلاء وكان يخلو (بغار حراء) فيتحنث فيه (وهو التعبد) الليالى ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء فجاء ه الملك فقال: إقرأ قال: ما أنا بقارىء وقال: فأخذنى فغطنى حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: اقرأ فقلت: ما أنا بقارىء فغطنى الثالثة ثم أرسلنى فقال:

﴿ إِقُرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ الآيات فرجع بها رسول الله يرجف فؤاده.

و نزول القرآن في شهر رمضان فيه نص صريح واضح في كتاب الله عزوجل حيث يقول عز من قائل: ﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِي النَّزِلَ فِيهُ الْقُرُانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ٥٨٥) و أما كون الملك الذي نزل به هو (جبريل) عليه السلام فقد ثبت أيضاً بنص صريح في القرآن وهو قوله تعالى:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْاَمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُوْنَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِيْنٍ ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٣ -

وقوله تعالى: ﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ٥ لِيُثَبَّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا ' وَهُدَى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل: ١٠٢ - ١٠٣)

والمرادي بالروح الأمين او روح القدس انما هو (جبريل) عليه السلام باتفاق المفسرين فهو

أمين الله على وحيه وهو الذي نزل بالوحى على جميع الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليهم أجميعن.

لغات : يسحننت: عبادت كرنا عبادت گزار مونا - حَسمَّة : چپكانا المانا ـ ارهـاص : وه خارقِ عادت امر كه جوقبل از بعثت پنجمبر سے صادر مو ـ العزلة: گوشه نشین كناره كثى ـ المحلوة بتنهائی عليحدگى ـ

قرآن كنزول كى ابتداءكب موكى:

''پڑھاپنے رب کے نام سے جوسب کا بنانے والا۔ بنایا آ دی کو جے ہوئے لہوسے۔ پڑھاور تیرارب بڑا کریم ہے۔ جس نے علم سکھایا قلم سے ۔سکھلایا آ دمی کو جووہ نہ جا نبتا تھا۔'' (تفسیرعثانی)

پس بیر (واقعہ) نزول کی ابتداء اور نزول قر آن کی ابتداء تھا۔ اور اس سے قبل چند ارہا صات (یعنی اشارات اور (دلائل) کا نزول ہو چکا تھا کہ جوقرب وحی اور رسول کریم صلی الله علیہ وسلم کی نبوت کے تحقق پر دلالت کرتے تھے۔''

ان دلائل میں سے نیند کے (عالم کے) سچے خواب بھی تھے۔ کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم جوخواب بھی دیکھتے وہ اسی طرح عالم آشکارا ہوتا کہ جس طرح آپ نے اس کوخواب میں دیکھا تھا۔ اور (آپ کی نبوت کی سچائی پر) ایک دلیل آپ کاعزات (نشینی) اور خلوت (گزینی) کی محبت تھی۔ کہ آپ غار حراء میں تنہار ہے اور اس میں اپنے رب کی عبادت کرتے رہے۔ تو شخے:

مناسب ہے کہ اس مقام پر''ار ہاص'وحی''وحی کی اقسام'اوررویائے صادقہ کی مختفر تفصیل بیان کر دی جائے۔

ارباص

مفتی شفیع صاحب دیوبندی معارف القرآن میں ارشاد فرماتے ہیں۔

دعوائے نبوت سے پہلے بلکہ نبی کی ولادت سے بھی پہلے حق تعالی بسااوقات دنیا میں ایسے واقعات اور نشانیاں ظاہر فرماتے ہیں کہ جوخرق عادت ہونے میں مشل معجز ہ کے ہوتے ہیں۔اس طرح کی نشانیوں کو محدثین کی اصطلاح میں ''ارہاص'' کہا جاتا ہے کہ جوتاسیس وتمہید کے معنی میں استعال ہوتا ہے رہص سنگ بنیا دکو کہتے ہیں (قاموں) انبیاء کرام کی دنیا میں تشریف آوری یا ان کے دعوائے نبوت سے قبل حق تعالی کچھالی نشانیاں ظاہر فرماتے ہیں کہ جو مجزات کی قتم سے ہوتی ہیں اور الی نشانیاں جو نکہ ان کے دعوائے نبوت کے اثبات کا مقدمہ اور اس قتم کی تاسیس وتمہید ہوتی ہے اس لئے ان کو ارہاص کہا جاتا ہے (معارف القرآن جلد ۸صفحہ ۱۸)

مولانا ادرلیں کاندھلویؒ فرماتے ہیں۔''نبوت ورسالت کی عظمت وسچائی کی پیش آنے والی نشانی کوشریعت کی اصطلاح میں ارہاص کہتے ہیں (معارف القرآن جلد ۸صفحہ ۵۳۳ بغیریسیر)

علامه عبدالحق حقانی مستح بین 'جونبی ہے قبل نبوت سرز دہواں کوار ہاص کہتے ہیں تفسیر هقانی ''مقدمہ' صفحہ • اجلدا ر

علامہ تقی عثمانی دامت برکام تھم تحریر فرماتے ہیں 'وری' اور 'ایجاء' عربی زبان کے الفاظ ہیں۔ اور لغت میں ان کے معنی ہیں ' حبلہ کی سے کوئی اشارہ کر دینا' خواہ بیاشارہ رمز و کنابیا ستعال کر کے کیا جائے۔ خواہ کوئی ہے معنی آ واز نکال کرخواہ کی عضو کو حرکت دے کریا تحریر ونقوش استعال کر کے ہرصورت میں لغۂ اس پر بیالفاظ صادق آتے ہیں۔ پھر ظاہر ہے کہ اس فتم کے اشارے سے مقصد بیہ ہوتا ہے کہ خاطب کے دل میں کوئی بات ڈال دی جائے۔ اس لئے لفظ وی اور ایجاء یہ ' دل میں بات ڈال دی جائے۔ اس لئے لفظ وی اور ایجاء یہ ' دل میں بات ڈال دیے'' کے معنی میں بھی آتے ہیں۔ حتیٰ کہ شیاطین کو دلوں میں جو وسوسے ڈالتے ہیں ان کے لئے بھی بیلفظ استعال کیا گیا ہے۔ ارشاد ہے:

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوَّا شَيْطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْحِنِّ يُوْحِى بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ ﴾ (الانعام: ١١٢) "اوراس طرح" بم نے ہر نبی کے لئے ایک نہ ایک وشن ضرور پیدا کیا ہے جن وانس کے شیاطین (میں سے جو) ایک دوسرے کے دل میں وسوسے ڈالتے ہیں۔" (تغییرعثانی)

سی غیر نبی کے دل میں جو بات اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ڈال دی جاتی ہے اس کوبھی وحی کہتے ہیں۔لیکن میسب اس لفظ کے لغوی مفہوم ہیں شرعی اصطلاحی میں ''وحی'' کی تعریف یہ ہے۔

كلام الله المنزل على نبي من الانبياء.

"الله تعالى كاوه كلام كه جواس كے كى نبى برنازل مو" (علوم القرآن ملخصاً صفحه ٢٨-٢٩)

سید نصل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' لغت میں وحی کے معنی ہیں دوسرے کو پوشیدہ طور پر کچھ بتانا' جلدی سے کوئی اشارہ کر دینا' دل میں کوئی بات ڈالنا۔الہام کرنا۔ شرع کے اعتبار سے وحی اللہ تعالیٰ کا وہ پیغام اور القاء ہے جو نبی کی طرف بلا واسطہ یا بالواسطه مو- وى كااطلاق صرف انبياء يرجوتا ، (احسان البيان جلد اصفحه ٢٥)

علامہ شبیراحمد عثانی " لکھتے ہیں کہ' اللہ تعالیٰ کا خطاب کسی ایسے شخص ہے جس کے دعویٰ نبوت کی تکذیب کے لئے کو کی صحیح علامت نہ پائی جائے اس کا نام وحی ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۳۳)

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں کہ''یا درہے کہ لفظ وی اپنے اصطلاحی معنی میں اس قدرمشہور ہو چکا ہے کہ اب اس کا استعال پنج مبر کے علاوہ کسی اور کے لئے درست نہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۹)

وحی کی اقسام

علامہ سعیداحمدا کبرآ بادی تحریر فرماتے ہیں: احادیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ آپ گیروحی مختلف طریقوں سے نازل ہوئی تھی۔ حافظ ابن قیم نے زادالمعاد جلداول میں انہیں حدیثوں کے پیش نظروحی کی حسب ذیل صورتیں بیان کی ہیں۔

- (۱) رویائے صادقہ سیے خواب۔
- (٢) نفث في الروع ياالقاء في القلب دل مين يهونكنايا دل مين ڈالنا۔
 - (٣) معلصلة الجرس-گفنشكي آواز كي طرح آنا-
 - (٣) تمثل فرشته كاكسي شكل مين متشكل موكرآنا ـ

 - (٢) و وطريقه مكالمه جومعراج مين پيش آيا۔
- (2) بلاواسطه مكالمه .. (وحي الهي صفحه اسوازمولا ناسعيد احمد اكبرآبادي)

علامی تقی عثانی دامت برکاتهم لکھتے ہیں کہ حضرت علامہ انوشاہ صاحب فرماتے ہیں کہ وحی کی ابتداء تین تسمیں ہوتی ہیں۔

(۱)وحی قلب

کہ باری تعالی براہ راست بغیر کی فرشتہ کو واسطہ بنائے نبی کے قلب کو سخر کر کے اس میں کوئی بات دل میں ڈال ویتے ہیں۔ حتیٰ کہ نبی کی قوت سامعہ اور حواس کا بھی واسطہ نہیں ہوتا۔ اس لئے کوئی آ واز سنائی نہیں ویتی بلکہ قلب میں ایک بات جا گزیں ہوجاتی ہے۔

(٢) كلام البي

کہ باری تعالیٰ براہ راست رسول کوہم کلامی کا شرف عطا فرماتے ہیں۔اسی لئے بیوجی کی تمام اقسام میں سب سے افضل وحی ہے۔

(۳)وحىملكى

کہ اللہ تعالی اپنا پیغام کسی فرشتہ کے ذریعہ نبی تک بھیجتا ہے۔بعض اوقات بیفرشتہ نظر نہیں آتا بلکہ اس کی فقط آواز سائی

دیتی ہے اور بعض اوقات سیکسی انسان کی شکل میں بھی آ جا تا ہے اور شاذ و نادر اپنی اصلی شکل میں بھی آتا ہے۔ (علوم القرآن ملخصا صفحہ ۳۲-۳۳)

سيفضل الرحلن صاحب وحي كي اقسام يون بيان فرمات مين:

وح قلبی

کے فرشتہ اور حواس اور قوت سامعہ اور آواز کے واسطہ کے بغیر اللہ تعالیٰ براہ راست کوئی بات ول میں ڈال دیتا ہے۔ ماہد :

تكلم رباني

ک فرشتہ کے واسطہ کے بغیر اللہ تعالی براہ راست نبی ہے ہم کلام ہوتا ہے۔

وحىملكى

كه فرشته كے ذریعہ اللہ تعالی اپنا پیغام نبی كو بھیجا ہے (احسن البیان صفحہ ۲۷ جلد اجتغیریسر)

حضور منافقيم بروحي كي طريق

علامہ تقی عثانی صاحب تحریر فرماتے ہیں: آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی مختلف طریقوں سے وحی نازل کی جاتی تھی صحح بخاری میں حضرت عائشہ سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ حضرت حارث بن ہشام نے آنخضرت سے پوچھا۔ کہ آپ پر وحی س طرح آتی تھی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے آرشاد فرمایا''' بھی تو مجھے گھنٹی کی ہی آواز سنائی دیتی ہے اور وحی کی میصورت میرے لئے سب سے زیادہ سخت ہوتی ہے۔ پھر جب بیسلسلہ تم ہوتا ہے تو جو پچھ آواز نے کہا ہوتا ہے وہ مجھے یا دہو چکا ہوتا ہے اور بھی فرشتہ میرے سامنے ایک مردکی شکل میں آجاتا ہے۔''

اس حدیث سے آنخضرت پروی کے دوطریقے معلوم ہوئے۔

(۱)صلصلة الجرس

يعن گھنٹی بجنے جیسے آوازیں۔

(۲) تمثل ملك

يعى فرشته كاكسى انساني شكل مين آكرآپ كوپيغام پهنچاجانا۔

عموماً اس صورت میں حضرت جرائیل حصرت دحیکابی گی صورت میں تشریف لایا کرتے تھے۔علامہ عینی فرماتے ہیں کہ ''صحابہ میں سے حضرت دحیہ کلی گا انتخاب شاید اس لئے کیا گیا ہو کہ وہ اپنے وقت کے حسین ترین انسان تھے اسے حسین کہ اپنے چہرے کو لپیٹ کر چلا کرنے تھے۔' • البتہ بھی کسی اجنبی انسان کی شکل میں بھی آیا کرتے تھے۔جیبا کہ مشکوۃ شریف کی حضرت عمر والی مشہور دوایت ہے۔ بہر حال وی لانے والا فرشتہ حضرت جرائیل ہی تھے۔امام احمد بن صنبل نے اپنی تاریخ میں

العینی عدة القاری صفحه ۲۵ جلداا سنبول ۱۳۰۸ اجری_

امام تعلی کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ ابتدائے نبوت کے تین سال تک حضرت اسرافیل علیہ السلام وی لاتے رہے۔ • لیکن ان کے ذریعہ قرآن نازل نہیں ہوا۔ قرآن تمام حضرت جرائیل ہی لاتے رہے ہیں۔

(۳) فرشته کا اصلی شکل میں آنا

کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام کا کسی انسانی شکل کو اختیار کئے بغیرا پی اصلی صورت میں آنا۔لیکن ایسا آپ کی تمام عمر میں فقط تین مرتبہ ہوا۔ (۱) اس وقت کہ جب آپ نے خود ان کو آپی اصلی شکل میں دیکھنے کی خواہش کا اظہار فر مایا۔ (۲) معراج میں۔ (۳) ابتدائے نبوت کے زمانہ میں۔

(۴)رویائے صادقہ

آپ کونزول قرآن سے پہلے سیچ خواب نظر آیا کرتے تھے۔ جو پچھ خواب میں دیکھتے بیداری میں ویبا ہی ہوجاتا۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں''آپ پروحی کی ابتداء نیندگی حالت میں سیچ خوابوں سے ہوئی۔اس وقت آپ جوخواب بھی دیکھتے وہ صبح کی روشنی کی طرح سی نکتا۔ اس سے علاوہ مدینہ طیبہ میں ایک مرتبہ ایک منافق نے آپ پرسحر کر دیا تھا۔اس سحر کی اطلاع اوراس کو دفع کرنے کا طریقہ بھی آپ کوخواب ہی میں بتلایا گیا۔'' ا

(۵) كلام اللي

حضرت مویٰ علیہ السلام کی طرح آپ کواللہ تعالیٰ سے براہ راست ہم کلامی کا شرف حاصل ہوا۔ بیداری کی حالت میں تو معراج میں اورا یک مرتبہ خواب میں بھی اللہ تعالیٰ سے ہم کلام ہوئے۔

(٢) نفث في الروع

کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام کا کسی بھی شکل میں آئے بغیر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دل میں کسی بات کا ڈال دینا اور القاء فرما دینا۔ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۳۲ تا ۳۹) طالبان علوم قرآن 'وحی' کشف' الہام' وحی مثلوُ غیر مثلو وغیرہ کی تفصیل کے لئے علام تقی عثانی دامت برکاتهم کی''علوم القرآن'' دیکھیں

سب ہے پہلی وحی

علامہ تقی عثانفی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں: قر آن کریم دراصل کلام الہی ہے اور بیدازل سے لوح محفوظ میں موجود ہے۔جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ

﴿ بَلُ هُوَ قُرُانٌ مَّجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَّحْفُونٍ ﴿ ﴾ (البروج: ٢٢)
" بلكه يقرآن مجيد إوح محفوظ من "

الانقان صفحه ۲۶ جلد القسطلاني _ ارشاد الساري صفحه ۵ جلدا _

 [€] صحیح بخاری باب السحر ابواب الطب صفحه ۸۵۸-۸۵۸ جلدا ...

پھرلوح محفوظ سے اس کا نزول دومرتبہ ہوا ہے۔ ایک مرتبہ یہ پورا کا پورا آسان دنیا کے''بیت عزت' میں نازل کیا گیااس کے بعد تیس سال تک آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر تھوڑا تھوڑا کر کے حسب ضرورت نازل کیا جاتا رہا۔ قرآن میں دولفظ انزال اور تنزیل استعال ہوئے ہیں۔ انزال یعنی تھوڑا تھوڑا نازل کرنا اور تنزیل یعنی کیبارگی نازل کرنا۔ انزال کا لفظ جہاں بھی قرآن میں استعال ہوا ہے اس سے مرادلوح محفوظ سے آسان دنیا کی طرف نزول ہے۔ جیسے کہ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَة. ﴾ (دحان: ٢)

"بلاشبهم نے اس کوایک مبارک رات میں اتارا۔"

اور تنزیل کا لفظ مدریجی مُرول کے لئے استعال ہوا ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے:

وَقُرْانًا فَرَقُنا لِتَقُرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا _ (الاسراء: ١٠٦)

''اور قرآن کوہم نے متفرق طور سے اتاراتا کہ کہ آپ اسے لوگوں کے سامنے تھم کھم کر پڑھیں اور ہم نے اس کو تھوڑا تھوڑ اکر کے نازل کیا۔''

نزول قرآن کی دویہ صورتیں خودقرآن کریم نے بیان کی ہیں۔ یادرہے کہ پہلانزول یکبارگی ہواہے جیسا کہ حضرت ابن عباسؓ کی روایت 🗨 سے معلوم ہوتا ہے اور دوسر انزول بتدریج ہواہے اس طرح خودقرآن کریم نزول قرآن کی بیتاریخ بتلاتا

-4

- (۱) اس کی ابتداءرمضان کے مہینہ سے ہوئی۔
 - (۲) نزول کی رات شب قدر تھی۔

ے۔

صیح تر قول یہ کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر قرآن کریم کی سب سے پہلے جوآ یتی نازل ہوئیں وہ سورہ علق کی ابتدائی آیات ہیں۔ (جیسا کہ آگے متن کتاب میں بخاری شریف کی وہ روایت مفصل نقل کی جارہی ہے۔ (تیم) یہ آپ پر نازل ہونی والی ابتدائی آیات تھیں۔ اس کے بعد تین سال تک وحی کا سلسلہ منقطع رہااس زمانہ کو''فترت وحی'' کا زمانہ کہتے ہیں۔ البتہ بعض روایات سے سورہ مدثر کی ابتدائی آیات کا پہلے نازل ہونا معلوم ہوتا ہے اور بعض روایات کی بنا پر علامہ زخشر گ نے سورہ فاتحہ کوسب سے پہلی نازل ہونی والی وحی قرار دیا ہے لیکن علامہ حافظ ابن حجرؓ نے ان دونوں روایتوں کا ردکیا ہے اور علامہ سیوطی نے بھی سورہ علق کی ابتدائی آیات کے پہلی وحی ہونے کی تائید میں بہت می روایات نقل کی ہیں۔ (علوم القرآن ص ۵۳ ۵ ۹ ملخصاً)

نسائی " ، حاکم بیهی " ، این الی شیبه " ، طبر انی " ، این مردوییه "

نى اكرم صلى الله عليه وسلم كى عزلت يبندى اورخلوت گزيني

قاضی سلیمان سلمان منصور پورگ کھتے ہیں''بعثت سے سات برس قبل ایک روشی اور چبک سی نظر آنے گی تھی۔ اور آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم اس روشی کے معلوم (ہونے) سے خوش ہوا کرتے تھے۔ اس چبک ہیں کوئی آ وازیا صورت نہ ہوا کرتی تھی۔ بعث کا زمانہ جس قدر قریب ہوتا گیا آپ کے مزاج میں خلوت گزینی کی عادت بڑھتی گئی۔ آپ اکثر پانی اور ستو کرتی تھی۔ بعث کا زمانہ جس قدر قریب ہوتا گیا آپ کے مزاج میں خلوت گزینی کی عادت بڑھتی گئی۔ آپ اکثر پانی اور ستو عبادت کے کرشہر سے کوئی کوس پر نے ایک سنسان جگہ کوہ حراء کے ایک غارمیں جس کا طول چارگز' عرض پونے دوگز تھا' جا بیٹھتے عبادت کیا کر تے۔ اس عبادت میں تخمید و تقذیب اللی کا ذکر بھی شامل تھا اور قدرت الہید پر تدبر و تفکر بھی۔ جب تک پانی اور ستوختم نہ ہوجا تا شہر میں نہ آیا کرتے۔

اب آنخضرت صلی اللّه علیه وسلم کوخواب نظر آنے لگے۔خواب ایسے سیچے ہوتے تھے کہ جو پچھرات کوخواب میں دیکھ لیا کرتے تھے' دن میں وییا ہی ظہور میں آ جاتا۔'' (رحمۃ للعالمین صفحہ ۵ جلدا)

لغات الروياء الصالحة: سِحِنواب فلق الصبح بحبح كى روثنى اورنور كاسپيده المحلاء تنهائى نيزع الوثار يتزود: توشه لينا خطى: بهينچنا الجيد: مشقت برحف: جى گھرانا ول كازورزور سے دهر كنا _

ترجمه: بخاری شریف کی (ایک روایت

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام بخاریؒ نے اپنی صحیح میں 'بدءالوتی' کے باب میں وہ روایت اخراج کی ہے کہ جوسب سے پہلے نازل ہونے والی وحی اور قرآن کے نزول کی کیفیت کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ امام بخاریؒ نے اپنی سند کے ساتھ ام المونین (سیدہ) عائش ؒسے روایت کی ہے کہ آپ فرماتی ہیں:

''آنحضرت سلی اللہ علیہ وسلم پروتی کی ابتداء سے خوابوں ہے ہوئی (کہ) آپ جو پچھ بھی خواب میں دیکھتے گروہ ہج صادق کی روشی کی مانند (بالکل کھلا ہوا اور) ظاہر ہوجا تا اس لیے آپ مُلَا اللّٰهُ کُلُوت میں عبادت کرنے کا شوق پیدا ہوا۔ اور (اس دوران) آپ غار حراء میں کئی گئی را تیں گزارتے اور عبادت کرتے گھر والوں کے پاس لو شخے ہے پہلے۔ اور اسے دنوں تک کے لئے آپ (اپ ساتھ) تو شہ لے کر جاتے۔ پھر حضرت خدیج گلی کے آپ (اپ ساتھ) تو شہ لے کر جاتے۔ پھر حضرت خدیج گلی کی طرف آتے اتنا ہی تو شہ (پھر) لیے جاتے۔ بہاں تک کہ (ایک دن) (اس) غار حراء میں آپ سے (کہ) حق (لیمی وتی) آئی۔ پس ایک فرشتہ آیا اور اس نے کہا ''اقو اُ' (لیمی پڑھو) حضور نے فرمایا ''میں پڑھا ہوائیمیں ہوں' (اس کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے واقعہ بیان کیا اور) کہا ''(کہ میر ہے اس جواب پر) فرشتہ نے مجھے پکڑا اور جھے اس ذور سے مجھے جھوڑ دیا اور (دوبارہ) کہا ''اقو اُ' میں نے جواب دیا کہ ''میں تو جا ہوائیمیں ہوں' اس پراس نے مجھے تیمری مرتبہ پکڑا ور جھے تیمری مرتبہ پکڑا کے بچھوڑ کہا کہ ''اقو اُ' میں نے جواب دیا کہ ''میں تو خواب دیا کہ ''میں تو جھے تیمری کر حاب وائیمیں ہوں' اس پراس نے مجھے تیمری مرتبہ پکڑا کے بھی کو چھوڑ کر کہا کہ ''اقو اُ' میں نے جواب دیا کہ ''میں پڑھا ہوائیمیں ہوں' اس پراس نے مجھے تیمری مرتبہ پکڑا کے بھی کو جھوڑ کر کہا کہ ''اقو اُ' میں نے جواب دیا کہ ''میں پڑھا ہوائیمیں ہوں' اس پراس نے مجھے تیمری مرتبہ پکڑا

اور سینے کرچھوڑ دیا اور کہا اِقر اُ باسم ربك الذی حلق ٥ حلق الانسان من علق ٥ إقر اُ و ربك الاكرم. ''پڑھواپنے پروردگاركنام سے جس نے پيدا كيا۔ جس نے انسان كومنجدخون سے پيدا كيا پڑھواور تمہار ارب سب سے زیادہ كريم ہے۔''

نی کریم ان آیات کولے کر گھر کی طرف واپس چلے تو آپ کا قلب (مبارک) دھڑک رہا تھا۔ (اس روایت کے ترجمہ میں احسن البیان جلد ااور علوم القرآن سے مدولی گئی ہے ' دنسیم'')

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن پاک کے رمضان (المبارک) کے مہینہ میں نازل ہونے کے بارے میں کتاب اللہ عزوجل میں صرت کا ورواضح نص (آئی) ہے۔ کہ اللہ رب العزت فرماتے ہیں:

﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِی اُنْزِلَ فِیْهِ الْقُرُانُ هُدًی لِّلنَّاسِ وَبَیِّنْتٍ مِّنَ الْهُدَی وَ الْفُرُفَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥) ''مهیندرمضان کاہے جس میں نازل ہوا قرآن ہدایت ہے واسطے لوگوں کے اور دلیلیں روثن راہ پانے کی اور ش کو باطل سے جدا کرنے کی۔'' (تفییرعثانی)

اورالبتة اس وحی کولے کرنازل ہونے والے فرشتہ کا جمرائیل علیہ السلام ہونا تو وہ بھی قر آن کی صریح نص سے ثابت ہے ادشاد باری تعالی ہے:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِیْنُ٥ عَلَی قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِیْنَ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِیٍّ مُّبِیْنٍ٥﴾ (الشعراء: ٣٠٠)

" لے کراتراہے اس کوفرشتہ معتبر تیرے دل پر کہتو ہوڑ رسنا دینے والا تھلی عربی زبان میں۔" (تفییرعثانی) اورالله تعالیٰ کا قول:

﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ٥ لِيُثَبَّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَهُدَى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل:١٠٢ - ١٠٣)

''تو کہداس کوا تاراہے پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلاشبہ تا کہ ثابت کرے ایمان والوں کواور ہدایت اورخوشخبری مسلمانوں کے واسطے'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)روح الامین اورروح القدوس سے مراد تمام مفسرین کے اتفاق سے حضرت جبرائیل علیہ السلام ہی ہیں۔کہوہ اللہ کی وحی کے امین ہیں۔اوریہی تمام انبیاءورسل صلوات اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین پروحی لے کرنازل ہوتے تھے۔ توضیح توضیح

گزشتہ صفحات میں ان تمام باتوں کوتفصیل سے بیان کر دیا گیا ہے۔ یادرہے کہ نقل روایت میں غالبًا مولفِ کتاب یا کا تب سے سہو ہوا ہے کہ دیگر روایات سے حضرت جبرئیل علیہ السلام کا "اقراء" کہنا تین مرتب نقل ہے جبکہ کتاب میں دود فعہ لکھا

أول ما نزل و آخر ما نزل

أول ما نزل من القرآن الكريم الآيات الأولى من سورة العلق ﴿ اِقُوا أَ بِالسّمِ رَبّك ﴾ كما مر سابقا في حديث البخارى وأما آخر ما نزل من القرآن فهو قوله تعالى: ﴿ وَاتّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ وَتُولِّى كُلُّ نَفُسٍ مَّا كَسَبَتُ وَهُمُ لَا يُظُلَمُونَ ﴾ هذا هو الصحيح الراجح الذي احتاره العلماء وعلى رأسهم (السيوطى) وهو منقول عن حبر هذه الأمة (عبدالله بن عباس) رضى الله عنهما فقد أخرج النسائي عن عكرمة عن ابن عباس أنه قال: و آخر شئ نزل من القران ﴿ وَاتّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ﴾ وقد عاش النبي بعد نزول هذه الآية تسع ليال ثم مات ليلة الاثنين في الثالث من ربيع الأول وأما قول بعضهم: إن آخر ما نزل من القرآن قوله تعالى: ﴿ اللّهُ وَ النّهُ وَلَنكُمُ الْإِللهُ اللّهُ وَ حجة الوداع وهو واقف بعرفة وقد عاش بعدها وأتُم من الله في حجة الوداع وهو واقف بعرفة وقد عاش بعدها الأو هذه الآية الكريمة نزلت على رسول الله في حجة الوداع وهو واقف بعرفة وقد عاش بعدها ما نزل لا آية المائدة : ٣) فهو رأى غير صحيح المن نزل لا آية المائدة والله المائدة والته القرآن والتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى بعد نزول ختام القرآن بعد ذلك آخر اتصال السماء بالأرض وانتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى بعد نزول ختام القرآن بعد أن أدى الأمائة و بلغ الرسالة وهدى الناس إلى دين الله.

لغات: على داسهم: سرفهرست - حبو: براعالم - انقطع: كثنا ثتم موجانا - اكملت: مكمل كرنا ' يورا كرنا - اتسممت: انجام دينا ' يورا كرنا - ترجمہ سب سے پہلی اور آخری (نازل ہونے والی) آیات

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"قرآن کریم میں سب سے پہلے جونازل ہواوہ سورہ علق کی پہلی (پانچ) آیات ہیں (کہ جو) ﴿ اِفْسِراً بِالسّمِ وَبِيلًا وَ اِللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلْمُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَ

﴿ وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوَفِّى كُلُّ نَفْسٍ مَّاكَسَبَتُ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ٥﴾ (البقرة: ٢٨١) "اور ڈرتے رہواس دن سے کہ جس دن لوٹائے جاؤگے الله کی طرف پھر پورا دیا جائے گا ہر شخص کو جو پچھاس نے کمایا اوران پرظلم نہ ہوگا۔" (تفسیرعثانی)

﴿ اَلْيُوْمَ اَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ اَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيناً. ﴾ (المائدة: ٣) "آج مي پوراكر چكاتمهار على دين تمهارا اور پوراكياتم پرمي ن احسان اپنا - اور پندكيامي ن تمهار عواسط اسلام كودين ـ "(تفيرعثاني)

یدرائے سے خبیں ہے کیونکہ یہ آیت کر یمدرسول سلی اللہ علیہ وسلم پر ججۃ الوداع کے موقع پر نازل ہوئی تھی جبکہ آپ عرفہ کے میدان میں کھڑے تھے۔ اور آپ اس کے بعد ۸۱ دن تک زندہ رہے اور آپ کی وفات سے نوراتیں پہلے سورہ بقرہ کی یہ آیت ﴿ وَاتَّقُوٰ ایوْمًا تُرْجَعُوْنَ فِیْهِ اِلَی اللّٰهِ لَا یُظْلَمُوْنَ ٥﴾ (البقرہ: ۲۸۱) نازل ہوئی۔ تو آخری آیت یہ ہوگی نا کہ سورہ ماکدہ کی آیت۔ بہی سے رائے ہے۔ (کہ) اس آیت کر یمہ کے زول سے وی (نازل ہونا) بندہوگئی۔ پس یہ آسان کا زمین سے آخری (ناطہ اور) ملاپ تھا قرآن کی اختامی آیات کے زول کے بعد اور اوا کیگی امانت اور تبلیغ رسالت کے بعد اور لوگوں کو اللہ کے دین کا سیرھارت سمجھانے کے بعد آپ سلی اللہ علیہ وسلم رفق اعلی (کے جوار رحمت) کی طرف نشقل ہوگئے۔

توضيح

سب سے پہلے نازل ہونے والی آیت کے متعلق بحث گزر چکی۔

حضرت مولانامفتی محمد شفیع صاحب دیوبندگ لکھتے ہیں کہ (سورہ بقرہ کی فدکورہ آیت کے بارے میں) حضرت عبداللہ ابن عباس فرماتے ہیں کہ بیآیت نزول کے اعتبار سے سب سے آخری آیت ہاں کے بعد کوئی آیت نازل نہیں ہوئی۔اس کے اکتیں روز بعد آپ کی وفات ہوگئ۔اوربعض روایات میں صرف نو دن بعد وفات ہونا فدکور ہے۔ (معارف القرآن صفحہ ۲۵۷ جلدا)

قاضی ثناء اللہ پانی پی آنے بغوی کے حوالہ سے روایت نقل کی ہے کہ'' حضرت ابن عباس نے فر مایا کہ یہ آیت آخری آیٹ ہے کہ جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ سے کہا کہ اس کوسورہ بقرہ کی دو سواس آیت ہے کہ جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وساس آیت کے نزول کے بعد آپ اکیس روز تک اور فریانی کی روایت میں سات رات تک زندہ رہے اور وفات مبارک پیر کے دن ۳ ربیج الاول کو زوال کے بعد اا بجری میں ہوئی۔ حضرت سعید بن جبیر کا بھی بہی قول ہے (تفییر مظہری ملخصا جلد ۲ صفحہ ۲ مطبوعہ دارالا شاعت کراچی)

ر ہا سورہ مائدہ کی مذکورہ آیت کا آخری نہ ہونا تو اس کوخود مولف کتاب دلائل سے ثابت کررہے ہیں۔

آية المائدة متأخرة في النزول

ومما يدل على ان آية المائدة نزلت في حجة الوداع ما روى في صحيح البخارى أن يهودياً جاء الى عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين آية في كتابكم لو علينا معشر اليهود نزلت لا تخذنا ذلك اليوم عيدا! فقال عمر: وأى آية تعنى؟ قال قول الله تبارك وتعالى ﴿ الْيُومُ اكُم لُتُ لَكُم وَيُناكُم وَ اتُّه مُتُ عَلَيْكُم فِعُمتِي وَرَضِيتُ لَكُم الْإِسُلامَ دِيناً ﴾ فقال له عمر: والله انى الأعلم المكان الذى نزلت فيه والساعة التى نزلت فيها نزلت هذه الآية و رسول الله بعرفة في يوم الجمعة بعد العصر أى أنها نزلت في يوم هو من أعظم الاعياد الإسلامية فهو عيد على عيد.....

ترجمه: سورهٔ ما ئده کی (مذکوره) آیت کابعد میں نازل ہونا

(مولف كتاب فرمات بين)

سورہ مائدہ کی آیت کے ججۃ الوداع میں نازل ہونے پرجن باتوں سے استدلال کیا جاتا ہے ان میں سے ایک بخاریؒ کی روایت کردہ حدیث ہے کہ''ایک یہودی حضرت عمر ابن خطابؓ کی خدمت میں آیا اورعرض کیا''اے امیر المونین تمہارے قرآن میں ایک ایک آیت ہے اگروہ ہم یہود پر نازل ہوتی تو ہم (اس کے) نازل ہونے کے دن (اس کا) جشن مناتے۔حضرت عمرؓ نے پوچھا تمہاری مرادکون ہی آیت ہے؟ تو اس نے کہا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا

يةول: ﴿ الْكُومَ اكْمَلُتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَ اَتُمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِیْ وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا ﴾ (المسائدة: ٣) توحفرت عرِّف اس كوجواب دیا" خداكی هم پس اس جگه كو (بھی) جانتا ہوں كہ جس بس بيآ يت نازل ہوئی اور اس وقت كو بھی جانتا ہوں كہ جس وقت بيآ يت نازل ہوئی - بيآ يت اس وقت نازل ہوئی كہ جب رسول الله صلی الله عليه وسلم عرفه بیس سے جعه كے دن عصر كے بعد۔ " •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) میعنی ہے آیت اس دن نازل ہوئی کہ جواسلام کی سب سے بری عید کا دن تھا۔اور وہ دہری عید تھی۔ توضیح

حضرت مولانا مفتی شفیع صاحب دیوبندگ فرماتے ہیں کہ'' حضرت ابن عبال فرماتے ہیں کہ بیآیت قرآن کی تقریباً آخری آیت ہےاس کے بعد کوئی آیت احکام ہے متعلق نازل ہوئی نہیں۔صرف ترغیب وتر ہیب کی چندآیتیں ہیں کہ جن کا نزول اس آیت کے بعد بتلایا گیاہے۔ (معارف القرآن جلد ۳ صفح ۳۳)

قاضی ثناءاللہ پانی پی "نے تنسیر مظہری جلد ۳ صفحہ ۳۳۹ میں حضرت ابن عباس سے مروی ان دونوں آیوں کے بارے میں روایات میں خوب تطبیق بٹھائی ہے اور سور ہ بقر ہ کی آیت کو آخری آیت قر دیا ہے تفصیل کے لئے ندکورہ بالاحوالہ دیکھیں۔ تند

أورد العلامة السيوطى في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) بعض الاشكالات على أول ما نزل من القرآن وآخر مانزل وأجاب عنها بأجوبة سديدة نلخصها فيما يلي:

الإشكال الأول

أنه روى فى الصحيحين من حديث (جابر بن عبدالله أنه) سنل: اى القرآن أنزل قبل؟ قال: (آنَ وَلَا اللهُ قال رسول (آنَ أَبِاسُمِ رَبِّكَ) فقال أحدثكم ما حدثنا به رسول الله قال رسول الله؛ إنى جاورت بحراء فلما قضيت جوارى نزلت فاستبطنت الوادى؛ فنظرت أما مى وخلفى؛ وعن يمينى وشمالى؛ ثم نظرت إلى السماء فإذا (جبريل) فأخذتنى رجفة فأتيت خديجة فأمرتهم فدثرونى فأنزل الله (آنَايَّهَا الْمُدَّرِّرُ) فهذا الحديث يدل على ان سورة المدثر هى أول ما نزل من القرآن؛

وقد أجاب عن ذلك السيوطي بقوله: ويجاب عن هذا الحديث بأجوبة: أحدها: أن السؤال كان عن نزول سورة كاملة فبين أن سورة المدثر نزلت بكمالها قبل نزول تما م سورة ﴿ اِقُرَأُ ﴾ فإنها أول ما

دیکھیں صحیح بخاری باب النفیر۔

نزل منها صدرها ويؤيد هذا ما في الصحيحين عن جابر بن عبدالله أنه قال: سمعت رسول الله وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه: بينا أنا أمشى سمعت صوتا من السماء فرفعت رأسى فإذا بالملك الذي جاء ني بحراء جالس على كرسى بين السماء والأرض فرجعت فقلت: زملوني فأنزل الله (يَلَايَّهَاالُمُدَّيِّرُ) فقوله الملك الذي جاء ني بحراء يدل على أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء التي نزل فيها (اقرأ باسم ربيّك) ثم سرد أجوبة أخرى لا حاجة الى ذكرها.

وأما الاشكال الثاني

وهى أن آية المائدة وهى قوله تعالى ﴿ اَلْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ ﴾ تدل على أن الدين قد كمل و تم فكيف تنزل بعد ذلك آيات و نقول إنها ختام القرآن؟

و الجواب عن ذلك

إن الله عزوجل قد أكمل الدين ببيان الفرائض والأحكام، و بيان الحلال والحرام، فما تحتاج إليه الأمة قد بينه الله عزوجل، وفصل أحكامه، حتى أصبحوا على (المحجة البيضاء) وهذا الاينافي أن تنزل بعض الآيات الكريمة التي فيها التذكير والتحذير من عذاب الله، وفيها تذكير الناس بالوقفة الكبرى بين يدى أحكم الحاكمين، في ذلك اليوم الرهيب، الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون الآمن أتى الله بقلب سليم، وقد صرح بهذا جماعة من العلماء حتى قال السدى: لم ينزل بعدها حلال ولا حرام.

لغات : اجوبة: يه جواب كى جمع ہے۔ سديدة: ٹھيك ورست معقول پختہ۔ جَاوَرْتُ: كسى جگدالگ تعلگ رہنا 'اعتكاف كرنا۔ اِسْتَسْطُنْتُ: وادى ميں آنا 'تهرتك پنچنا' وادى كے نشيب ميں اترنا۔ دِ جُفَةٌ: لرزه 'رعشه كيكى۔ دَنَّوَ: چا دراوڑھانا۔ فترةٌ: دوزمانوں كے درميان كاعرصهٔ دونبيوں كے درميان كازماند۔ ذَمَّلَ: كبڑ ااوڑھانا 'كبڑے ميں چھيانا۔

تنبيه

ترجمه مولف كتاب فرمات بين:

"علامه سيوطيٌ نے اپني كتاب" الاتقان في علوم القرآن "ميں پہلى نازل ہونے والى اور آخرى نازل ہونے والى آئات پر چندا شكالات كئے ہيں۔ اور ان كے (نہايت) درست جواب ديئے ہيں ہم ذيل ميں (اس تمام بحث كا) خلاصه درج كرتے ہيں۔

يبلا اشكال

صحیمین میں حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عندے حدیث مروی ہے کہ ان سے بوچھا گیا کہ ' قرآن کی کوئی آیت پہلے نازل ہوئی توانہوں نے فرمایا (ینساتُٹھا الْمُدَیّقِرُ) ان سے عرض کیا گیا کہ (نہیں) بلکہ ﴿ اِفْرَأُ بِالسِّعِ رَبِّكَ ﴾ تو (اس پر) حضرت جابرٌ نے فرمایا'' میں تنہیں وہ حدیث سنا تا ہوں کہ جوہمیں رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے سنائی که آپ نے فرمایا'' میں نے غارحراء میں خلوت نشینی اختیار کی۔ جب میں نے بیدمت بوری کرلی اور بہاڑ سے اتر کروادی کے نشیب میں آیا۔ (تو مجھے كى نے آواز دى) پس ميں نے اپنے سامنے كى طرف اپنے چيھے اپنے دائيں اور اپنے بائيں طرف (ديكھا) چرميں نے آسان کی طرف دیکھا یکا کی مجھے وہ فرشتہ نظر آگیا جس کو دیکھ کر مجھ پر کیکی طاری ہوگئ۔ اور میں نے (حضرت) خدیجہ رضی الله عنها كے ياس أكركها " مجھ (كيرے) اور هادؤانهوں نے مجھاور هاديا۔ پھرالله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّيِّرُ ﴾ نازل فرمائي۔ (اس روایت کے ترجمہ کے لئے احسن البیان جلد اصفحہ ۵ سے مدد لی گئی ہے آ کے مولف کتاب علام "سیوطی" کی عبارت نقل كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه) پيرحديث اس بات پر ولالت كرتى ہے كەسب سے پہلے نازل ہونے والى قرآن كى سورت سورة مرثر ہے۔ اور (علامہ) سیوطیؓ نے اس بات کا بیکه کر جواب دیا ہے۔"اس حدیث کے کی (طرح سے) جوابات دیئے گئے ہیں' ایک بیک'' (سائل کا) سوال کامل سورت کے نزول کے بارے میں تھا' تو حضرت جابڑنے بیربیان کیا کہ سورہ اقراء کے پورے نازل ہونے سے پہلے (ہی) سورہ مرثر کامل نازل ہوگئ ۔ کیونکہ سورہ اقراء سے پہلے پہلے اس کی شروع کی آیات اتریں تھیں۔اوراس بات کی تائید سیحین کی وہ روایت کرتی ہے کہ جوحضرت جابر بن عبداللہ ہے (ہی) مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں ''میں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کوفترت وحی کے (زمانہ کے) بارے میں کہتے ہوئے سنا' پس آپ صلی الله علیہ وسلم نے اینی اس حدیث میں ارشاد فرمایا ''اس دوران کہ میں چل رہا تھا کہ یکا کی میں نے آسان سے ایک آواز سی پس میں نے سر ا تھایا' پس اچا تک (میں نے ویکھا کہ) جوفرشتہ میرے پاس غار حراء میں آیا تھا وہ زمین اور آسان کے درمیان کری پر بیٹھا ہوا ہے'' میں اوٹ آیا اور میں نے کہا'' جھے اڑھا دو' پھر اللہ تعالی نے ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّتِّر ﴾ نازل فرمائی۔(علامہ سيوطي فرماتے ہيں كر) بي صلى الله عليه وسلم كاارشاد "الملك الذي جاء ني بحواء" بياس بات يردالت كرتاب كديية صمقارح اء كاس قصہ کے بعد کا ہے کہ جس میں ﴿ اِفْرَأْ بِاسْم رَبِّكَ ﴾ نازل ہوئی تھی۔ (مولف كتاب فرماتے ہيں كم) چر (اس كے بعد علامہ سیوطیؓ نے اس کے) کی دوسرے جوابات (بھی) دیئے ہیں۔جن کے ذکر کی کوئی ضرورت نہیں۔

سیدفضل الرحمٰن صاحب نے بھی اس مقام پر بعینہ اس طرح کا کلام نقل کیا ہے۔ اس کواحسن البیان جلد اصفحہ ۵ پر دیکھ لیا جائے۔ اس سے پہلے وہ یہ بیان کرتے ہیں کہ طبرانی نے اپنی کتاب الکبیر میں ابی رجاء العطار دی ہے الی سند کے ساتھ جس میں صبحے ہونے کی شرطیں پائی جاتی ہیں روایت کی کہ ابور جاء عطار دی بیان کرتے ہیں کہ ابومویٰ اشعریؓ ہمیں قرآن پڑھاتے وقت حلقہ باندھ کر بٹھا دیتے تھے۔اورخود دوسفیدوشفاف کپڑے پہن کروسط میں بیٹھتے تھے۔ جب وہ اس سور ہ ﴿ الْفُو أُ بِالسّمِ رَبِّكَ ﴾ پر پہنچتے تو فرماتے كہ بيروہ سورت ہے كہ جومحم صلى الله عليه وسلم پر (سب سے پہلے) نازل كى گئ (الا تقان ١/٥٤) (بحوالہ احسن البیان جلد اصفحہ ٢٩٥-٥٠)

علامہ تقی عثانی دامت برکاہم لکھتے ہیں' صحیح بخاری کتاب النفیر میں حضرت جابر گی ایک روایت کے ظاہری الفاظ ہے یہ معلوم ہوتا ہے آپ پرسب سے پہلے سورہ مدر گی آیات نازل ہو کیں۔ اس بنا پر بعض علاء نے یہ کہ دیا کہ زول کے اعتبار سے سورہ مدر سورہ علق سے مقدم ہے لیکن حافظ ابن حجر نے (فتح الباری جلد اصفح ۲۳ میں) اس مخالط کی حقیقت واضح کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ درحقیقت بخاری کی روایت میں حضرت جابر گی حدیث مختصر ہے۔ اور اس میں دو جملے تقل نہیں کئے گئے۔ یہی روایت امام زہری کی سند سے بخاری ہی نے بب بداء الوحی میں نقل کی ہے۔ اس میں حضرت جابر نے سورہ مدر کے نزول کا واقعہ بتلاتے ہوئے آئخضرت کے بیالفاظ صراحة نقل فرمائے ہیں "فاذا المملك المذی جاء نی بحو اء جالس علی واقعہ بتلاتے ہوئے آئکس نے دیکھا کہ) جوفرشتہ غار حماء میں میرے یاس آیا تھا وہ کری پر بیٹھا ہوا ہے۔ الکوسی "پس اچا تک (میں نے دیکھا کہ) جوفرشتہ غار حماء میں میرے یاس آیا تھا وہ کری پر بیٹھا ہوا ہے۔

اس سے صاف واضح ہوتا ہے کہ غار حراء میں سور ہ اقراء کی آیتیں پہلے نازل ہو پھی تھیں۔سور ہ مدثر بعد میں نازل ہو کی (علوم القرآن بلفظ صفحہ ۵۷ – ۵۸)

لغات: بَيْنَ: بيان كرنا ظاهر كرنا واضح كرنا فصلَ: كلام كي تفصيل كرنا الك الك حصول مين تقسيم كرنا ـ تذكير: وعظو تفيحت ـ تحذير: تنبيد الوقفة الكبرى: روز قيامت ـ اليوم الموهيب: خونناك ومولناك ون (قيامت) ـ المحجة البيضاء: روش دليل

ترجمه: دوسرااشكال

سے کہ آیت ما کدہ کہ جواللہ تعالیٰ کا قول ﴿ اَکْیَوْمَ اَکْمَلْتُ لَکُمْ فِینَکُمْ ﴾ ہے دہ اس بات پردلالت کرتی ہے؟
دین کامل اور پورا ہو چکا تو پھر اس کے بعد پھر آیات کیے اتریں؟ جبکہ ہم یہ (بھی) کہتے ہیں کہ یہ آیت قرآن کا خاتمہ ہے؟
اس کا جواب یہ ہے کہ اللہ عزوجل نے اس دین کوفر ائض واحکام کے بیان اور حلال وحرام کے بیان کے اعتبار سے کامل کر دیا۔
پس جس چیز کی بھی امت کو حاجت ہے وہ اللہ تعالیٰ نے بیان کر دی اور اپنے احکام کو تفصیل سے بیان کر دیا۔ حتی کہ امت ایک
دوثن دلیل پر قائم ہوگی اور یہ بات اس بات کے منافی نہیں کہ (اس آیت کے نزول کے بعد) بعض وہ آیات کر بمہ اترین کہ
جن میں اللہ کے عذاب سے تذکیر و تحذیر (کامضمون) ہواور ان میں اعلم الحاکم الی کیس نے سامنے اس (دل کو) دہلانے والے دن
میں وقفہ کبری کے بارے میں لوگوں کے لئے تذکیر ہو کہ جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولا دگر وہ کہ جو چنگا دل لے کر آیا۔
اور علماء کی ایک جماعت نے اس بات کی صراحت کی ہے حتی کہ امام سدیؓ نے (تو یہاں تک) کہ دیا (ہے کہ) اس آیت کے بعد کوئی حلال یا جرام (کا حکم) نہیں اتر ا۔ ' •

اس کے لئے دیکھے علامہ سیوطی کی الاتقان فی علوم القرآن صفحہ ۲۷ جلدا۔

. تو شیح

قاضی ثناءاللہ پانی پی " لکھتے ہیں ' لیعنی (اس آیت میں) اصول عقائد کی صراحت کر دی فرائض وواجبات 'سنن 'مستحبات طال حرام' مکروہات مفسدات مشروعات جیسے مفسد صوم وصلوۃ و بیج وغیرہ۔ اور غیر منصوص میں اجتہاد کے قوانین 'ہر چیز سے واقف کردیا۔ حضرت ابن عباس فرماتے ہیں کہ اس کے بعد حلال حرام' فرائض سنن حدود واحکام میں سے کوئی تھم نازل نہیں ہوا (تفسیر مظہری ملخصاً صفحہ ۲۳۹ جلد۳)

سید فضل الرحمٰن صاحب لکھتے ہیں" (اس آیت میں) دین حق کے تمام حدود وفرائض اور احکام و آ داب مکمل کر دیۓ گئے اب آئیس نہ کسی اضافہ کی ضرورت ہے نہ کمی کا احمال ہے اس لئے اس کے بعد احکام اسلام (حلال وحرام فرائض وسنن وغیرہ) میں سے کوئی نیا تھم نازل نہیں ہوا۔ البتہ اس آیت کے بعد جو چند آیتیں نازل ہوئیں ان میں یا تو ترغیب و تر ہیب کے مضمون ہیں۔ یا جواحکام پہلے نازل ہو تھے تھے ان کی تاکید ہے (احسن البیان صفحہ ۲۵ جلد ۳)

مولف کتاب نے بھی اس اعتراض کی یہی توجید بیان کی ہے۔ والله اعلم

أول ما نزل في القتال٬ والخمر٬ والأطعمة

أولاً: نزلت في القتال آيات عديدة ولكن هذه الآيات التي نزلت في شأن القتال كلها مدنية لأن المسلمين – في مكة – كانوا في حالة ضعف فكان جهادهم للأعداء باللسان لا بالسنان ولم المسلمين – في مكة الأعداء إلا بعد الهجرة أي بعد ان تقوى المسلمون و كثروا وأصبح لهم دولة في المدينة المنورة فنزل عند ذلك الإذن بالقتال وأول آية نزلت في القتال هي قول الله تبارك و تعالى في سورة الحج: ﴿ أُذِنَ لِللَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِاللَّهُ مَا لِللَّهُ اللَّهُ عَلَى نَصْرِهِمُ لَقَدِيرُ ٥ الَّذِينَ اللّهُ وَلُو لا دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْضِ لَهُدِّمَتُ اللّهُ وَلُو لا دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْضِ لَهُدِّمَتُ صَوَامعُ وَ بِيعٌ وَ صَلَواتٌ وَ مَسَاعِدٌ يُذْكَرَ فِيهًا اللهُ اللهِ كَثِيرًا وَلَيْنُصُرنَ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهَ لَقَوِيًّ عَرْيُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقُويً اللهِ كَثِيرًا وَلَيْنُصُرنَ اللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقُويً عَرْيُرُهُ (الحج: ٣٩ - ٤)

فأنت ترى في هذآ النص الكريم ما يوضع الحكمة من مشروعية الإذن بالقتال وللم يكن القتال إلا دفعا للظلم ودفعاً للعدوان ولم يشرع إلا دفاعاً عن المظلو مين و ردعا للمعتدين كما هو صريح النص الكريم.

ثانيا: وأما الحمر فقد نزلت فيها آيات عديدة وكان أول ما نزل فيها قول الله تعالى في سورة البقرة: ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ طَ قُلُ فِيهِمَآ اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَآ اَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾

روى عن ابن عمرٌ أنه قال: نزل في الخمر ثلاث آيات وأول شئ ﴿ يَسُنَلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِر ﴾ الخ.

ثَّالْتَا: وَأَمَا أُولَ مَا نَزِلَ مِنَ الأَطْعَمَةُ فِي مَكَةَ فَقُولُهُ تَعَالَى فَى سُورَةَ الأَنعَامِ: ﴿ قُلُ لَآ آجِدُ فِي مَآ أُوْحِىَ النَّا اللهِ عَلَى عَلَيْهُ وَمُّا مَسْفُوحًا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ رِجْسُ اَوْفِسُقًا اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥ ﴾ (الانعام: ١٤٥)

وهذه أوائل مخصوصة ببعض الأحكام التشريعية التي نزلت بها أحكام القرآن وهي مما ينبغي معرفته ليقف الانسان على سر التشريع الاسلامي الدقيق الذي راعي حاجات الناس و مصالح البشر والتي هي أحد الأسس الحكيمة التي سلكها الاسلام في معالجة الاوضاع الاجتماعية والأمراض الخلقية التي كان عليها الناس في الجاهلية كما سنوضح ذلك في بحث آخر ان شاء الله...

لغات: اعداء: بيعدد كى جمع ب وثمن السنان: نيزے كا پهل (مراد لكوار ب) ليسمى اجازت ندديا جانا معتدين: معتد كى جمع ظالم وشن دست درازى كر نيوالا - صوامع: صومع كى جمع عيسائى را بهب كى عبادت گاه گرجا - بِيَعْ: بِيْعَة كى جمع كيسا كيسا كيه ديون كاعبادت خانه - صلوات: صلاة كيم مرادعبادت كرنے -

> ترجمہ قال شراب اور اطعمہ کے بارے میں نازل ہونے والی پہلی پہلی آیات (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

''قال کے بارے میں بہت ی آیات اتریں۔لیکن قال کے بارے میں نازل ہونے والی بیسب کی سب آیات مدنی ہیں کیونکہ سلمان مکہ میں ضعف کی حالت میں سے اور (وہاں) ان کا دشمنوں سے جہاد زبان سے (کلمہ کے اقرار اور اس پر پائے استقامت کے ذریعے) تھانا کہ تلوار سے اور بجرت کے بعد ہی ان کو قال کی اجازت دی گئی سلمانوں کے طاقتور اور زیادہ ہونے کے بعد اور ان کی مدید منورہ میں ایک ریاست قائم ہونے کے بعد (ان کو قال کی اجازت دی گئی اساس وقت قال کی اجازت اتری۔ اور قال کے بارے میں اتر نے والی پہلی آیت میں مورہ کی میں اللہ تارک و تعالیٰ کا یہ قول ہے: ﴿ اُذِنَ لِلَّذِيْنَ يُقَاتَلُونَ بِانَّهُمْ ظَلِمُوْا وَانَّ اللّٰهِ عَلَى نَصْرِهِمْ مِعْنُو حَقِّ إِلّٰا آن یَقُولُو اُورَ اَبْنَا اللّٰهِ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّٰهِ النَّاسَ بَعْضُهُمْ لَقَدِیْرُ ٥ الَّذِیْنَ اللّٰهِ کَوْیُوا وَانَّ اللّٰهِ کَوْیُوا وَانَّ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مَنْ وَصَلُواتٌ وَ صَلُواتٌ وَ صَلُواتٌ وَ صَلَواتٌ وَ مَسَاجِدٌ یُذْکُرَ فِیْهَا اسْمُ اللّٰهِ کَوْیُوا وَلِیُنُونَ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ لَقَوِیٌ عَزِیْرٌ ٥ ﴾ (الحج: ٣٩ - ٤٠)

'' تھکم ہوا ان لوگوں کو جن سے کا فرلڑتے ہیں اس واسطے کہ ان پرظلم ہوا۔ اور اللہ ان کی مدد کرنے پر قادر ہے۔ وہ لوگ جن کو نکالا ان کے گھروں سے اور دعویٰ کچھنیں سوائے اس کے کہ وہ کہتے ہیں ہمارا رب اللہ ہے۔ اور اگر نہ ہٹایا کرتا اللہ لوگوں کو ایک کو دوسرے سے تو ڈھائے جاتے تکئے۔ اور مدرے ادرعبادت خانے اور مجدیں جن میں نام پڑھا جاتا ہے اللہ کا بہت۔ اور اللہ مقرر مدد کرے گا اس کی جو مدد کرے گا اس کی۔ بے شک اللہ زبردست ہے زور والا۔'' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) پس اس آیت کر ہمہ میں آپ قال کی اجازت کی مشروعیت کی حکمت کود کھورہے ہیں کہ قال تو (فقط) ظلم کو دفع کرنے کے لیا اور زیادتی کو دور کرنے کے لئے تھا۔ اور قبال تو مظلوموں کے دفاع اور حد سے نکلنے والوں کی سرزنش کے لئے ہی مشروع کیا گیا تھا۔ جیسا کہ یہ بات آیت کر ہمہ میں صریح ہے۔

توضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' ' حاکم نے متدرک میں حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ جنگ کی اجازت کے بارے میں سب سے پہلے یہ (فدکورہ بالا) آیت نازل ہوئی حضرت ابن عباسؓ کی ما نند مجاہد محاک عروہ بن زبیر زید بن اسلم ، قنادہ اور میرسلف نے فرمایا کہ یہ پہلی آیت ہے کہ جو جہاد کی اجازت کے بارے میں نازل ہوئی۔ ابن ماجہ نسائی ترفدی ابن جریر ابن المحنذ ر' ابن ابی حاتم اور یہ قی وغیرہ نے بیان کیا ہے کہ ' حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا کہ سر سے زیادہ آیوں میں قال سے ممانعت کے بعد یہ بہلی آیت ہے کہ جو قال کی اجازت میں نازل ہوئی (احسن البیان بلفظہ جلد اصفحہ ۵ بحوالہ بادی اعظم مولفہ سید فضل الرحمٰن صاحب)

ترجمہ: "۲-شراب کہ اس کے بارے میں (بھی) بہت ساری آیات نازل ہوئیں۔شراب کے بارے میں سب سے پہلی جوآیت نازل ہوئی وہ سورہ بقرہ میں اللہ تعالی کا یہ قول ہے ﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَ الْمَيْسِر اللی آخو الاید﴾ (البقرہ: ۲۱۹)

''تم سے پوچھتے ہیں حکم شراب کا اور جوئے کا' کہہ دےان دونوں میں بڑا گناہ ہے اور فا کدے بھی ہیں لوگوں کو اور ان کا گناہ بہت بڑا ہےان کے فا کدے ہے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت ابن عمر سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ہُ شراب کے بارے میں تین آیتیں نازل ہوئیں ان میں سب سے پہلی آیت ﴿ یَسْفَلُوْ نَكَ عَنِ الْمُحَمُّدِ وَالْمَیْسِر ﴾ ہے۔ ۔۔ ضہ

نوضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' علامہ طیالیؒ نے اپنی مند میں حضرت ابن عمر سے روایت کی ہے کہ' شراب کے بارے میں تین آ بیتی نازل ہوئی اور کہا جانے لگا کہ بارے میں تین آ بیتی نازل ہوئی اور کہا جانے لگا کہ شراب حرام ہوگئ بعض لوگوں نے آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی کہ ہمیں اس سے نفع اٹھانے کی اجازت و بیجئ شراب حرام ہوگئ بعض لوگوں نے آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی کہ ہمیں اس سے نفع اٹھانے کی اجازت و بیجئ جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے آ پ خاموش رہے اور ان کوکوئی جواب نہ دیا۔ اس کے بعدیہ آ بیت ﴿ يَسْلَمُ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهُ اللهُ

حرام ہوگئ ۔ لوگوں نے عرض کیایا رسول اللہ ہم اسے نماز کے قریب کے اوقات میں نہیں پیا کریں گے۔ پھر بھی آپ خاموش رہے اوران کو پھے جواب نددیا۔ اس کے بعدید آیت ﴿ یَانَیُّهَا الَّذِیْنَ الْمَنُوْ آ اِنَّمَا الْنَحَمُو وَ الْمَیْسِرُ وَ الْاَنْصَابُ وَ الْاَذْ لَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّیْظِنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّکُمْ تُفْلِحُوْنَ ٥﴾ (المائد: ٩٠) نازل ہوئی اس وقت آتخفرت کے ارشادفر مایا کہ اب شراب حرام کردی گئے۔ (احسن البیان صفح ۵۱ جلدا) بحوالدا تقان ۱/۲۸)

لغات: المحمر: شراب الميسر: برسم كاجوا تيرول سے كھلے جانيوالا جوا مينةً: مردار دم مسفوح: بهتاخون ـ رجسٌ: گندگئ نجاست ناپاک شی ـ فسقٌ: نافر مانی ناجائز كام ـ سِوَّ: راز جميد ـ مصالح: مصلحت كى جمع ورسی نيكی منفعت ـ اُسَسٌ: اساس كى جمع بنياد ـ الاو صاع الاجتماعيه: وضع كى جمع بمعنى حالات يعنى اجمّاعى حالات اجمّاعى معاملات ـ

ترجمہ:۳-(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) مکہ میں اطعمہ کے بارے میں سب سے پہلے جو (آیت) نازل ہوئی وہ سورہ انعام میں اللہ تعالی کا بیقول ہے ﴿ قُلْ لَآ اَجِدُ فِي مَاۤ اُوْجِي اِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِم يَتَطْعَمُهُ آلَّا اَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًّا مَّسْفُو حًّا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَائَةٌ رِجُسٌ اَوْفِسْقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ﴾ (الانعام: ٥٤٠)

''تو کہددے کہ میں نہیں پاتا اس وی میں کہ مجھ کو پینی ہے کسی چیز کوحرام کھانے والے پر جواس کو کھائے مگریہ کہ وہ چیز مردار ہو یا بہتا ہوا خون یا گوشت سور کا کہ وہ ناپاک ہے یا ناجائز ذبیحہ کہ جس پر نام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا پھر جو کوئی بھوک سے بے اختیار ہوجائے نہ نافر مانی کرے اور نہ زیادتی تو تیرار بردا معاف کرنے والا ہے نہایت مہر بان' (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) یہ (چند) ابتدائی آیات ہیں کہ جوبعض ان تشریعی احکام کے ساتھ خاص ہیں کہ قرآن کے احکام ان آیات کو لے کر انزے ان آیات کو جانا چاہیے تا کہ انسان اس باریک تشریع اسلامی کے راز کو جان سکے کہ جو انسانی حاجات اور لوگوں کی مصالح کا بگہبان ہے۔ اور یہ آیات ان پر از حکمت بنیا دوں میں سے ایک بنیا دہیں کہ جن پرچل کر اسلام نے (زندگی کے) اجتماعی معاملات کی درتی اور ان خلقی امراض (اور برائیوں) کا علاج کیا کہ جن میں لوگ (زمانہ) جا ہمیت میں جن میں جن میں واضح کریں ہے۔ انشاء اللہ'' جن میں جن ہم اس بات کو ایک دوسری بحث میں واضح کریں ہے۔ انشاء اللہ'' قضیح

قاضی ثناء اللہ پانی پی فرماتے ہیں: ' قاضی بیضاویؒ نے لکھا ہے کہ بیآ یت منسوخ نہیں ہے محکم ہے کیونکہ اس آیت سے تو اتنا ثابت ہوتا ہے کہ اس آیت کے وقت نزول تک کسی اور چیز کی حرمت وقی میں نہیں آئی۔' (تفییر مظہری جلد مصفحہ ۱۵۹ مطبوعہ دارلا شاعت کراچی)

علامہ عبدالحق خفانی میں کو '' (آن ندکورہ اشیاء کی حرمت کے حکم کے بعد) مدینه طیب میں سورہ مائدہ نازل ہوئی۔اس میں موقو ذہ متر دییا ورنطیجہ کی حرمت آ گئی۔'' (تفسیر حقانی جلد ۲ صفحہ ۳۱۸)

الفَصُلُ الثَّاني

اسباب النزول

اسباب النزول

معرفة (أسباب النزول) له أثر كبير في فهم معنى الآية الكريمة ولهذا اعتنى كثير من العلماء بمعرفة أسباب النزول حتى أفرد له بالتصنيف جماعة من العلماء كان من أقدمهم (على بن المديني) شيخ البخاري رحمه الله ومن أشهر ما كتب في هذا الفن كتاب (أسباب النزول) للواحدي كما الف فيه شيخ الاسلام (ابن حجر) والف فيه أيضا العلامة (السيوطي) كتاباً حافلاً عظيما سماه (لباب النقول في أسباب النزول)

ولمعرفة أهمية هذا النوع من علوم القرآن والتأكد من ضرورته لفهم معانى الآياتِ الكريمة نستطيع ان نقول: إنَّ بعض الآيات لا يمكن فهمها او معرفة أحكامها الا على ضوء سبب النزول فمثلاً قول الله تعالى: ﴿وَلِلهِ الْمَشُرِقُ وَالْمَغُرِبُ فَايَنَمَا تُولُّوا فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ ﴿ (البقرة: ١٥) الآية قد يفهم منها جواز التوجه في الصلاة إلى غير القبلة وهذا الفهم خاطى لأن استقبال القبلة شرط لصحة الصلاة و بمعرفة سبب النزول يتضح فهم الآية فقد نزلت هذه الآية الكريمة فيمن كان في (سفر) وأضاع القبلة فلم يعرف جهتها فإنه يجتهد ويتحرى ثم يصلى فإلى أي جهة صلى تصح صلاته و لا تجب عليه إعادة الصلاة فيما إذا تبين له بعد الا نتهاء خطأ توجهه فالآية إذا ليست عامة إنما هي خاصة فيمن جهل القبلة فلم يعرف جهتها .

ومثال آخر على أهمية سبب النزول في فهم الآية أن قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ امَنُوا وَعَمِلُوا الصّلِحْتِ جُنَاحٌ فِيْمَا طَعِمُوْ آ إِذَا مَا اتَّقَوْا وَّ امَنُوا وَ عَمِلُوا الصّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَّ امَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَ الصَّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا مَنُوا مُنَوا الصّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا مَنُوا مُنَوا مُنَوا مُنَوا مَنُوا مَنُوا مَنُوا مَنُوا مَنُوا مَنُوا مَنُوا مَنُوا مَنْ اللّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ٥﴾ (المائدة: ٩٣)

إنما نزلت في الخمر وقد يفهم من هذا النص الكريم إباحة شرب الخمر - كما ظن بعض الجهلة - حيث قالوا: الخمر مباحة واحتجوا بالآية الكريمة ولو علموا سبب نزولها لم يفتروا ذلك فقد روى أنه لما نزل تحريم الخمر في قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (المائد: ٩٠) قال ناس من أصحاب رسول الله فكيف بمن قتلوا في سبيل الله وماتوا وكانوا يشربون الخمر وهي رجس فنزلت الآية

الكريمة تبين ان من شربها قبل التحريم فإن الله قد عفا عنه وليس عليه ذنب أو إثم لأن الله لا يؤاخذ على ما سبق من العبد قبل الإسلام أو قبل التحريم، و بذلك تفهم الآية و يبقى النص القعطى في تحريم شرب الخمر.

ترجمه: دوسری فصل

اسباب نزول کے بارے میں

لغات: اعتنى: ابميت دينا توجد دينا كتاب حَافِل: جُر پوركتاب فيخيم كتاب المحاطئ: غلط غلط كار كتاب كار الخات: اعتنى: ابميت دينا توجد دينا كتاب حَافَى: گناه جرم اباحت: جائز كرنا حلال قرار دينا اجازت دينا له أضاع: ضائع كرنا كودينا جهت: طرف سمت حُناح: گناه جرم اباحت: جائز كرنا حلال قرار دينا اجازت دينا له يَفْتَوِ: بات هرنا كسي متعلق غلط بات كهنا تهمت لكانا انصاب: نصب كى جمع الله كوچهو لرعبادت كے كرا كيا موائي مقرب برنا مانه جالميت ميں جانور ذرى كئے جاتے تھے از لام: ذَلَ مل كى جمع به بركا تيز نوبانه جالميت كے عرب تيروں سے اپنى قسمت معلوم كيا كرتے تھے اس طرح بركہ تيروں براجازت يا ممانعت لكھ كرايك برتن ميں ذَائ ديتے بھر جب كى كو اينى قسمت معلوم كيا كرتے تھے اس طرح بركہ تيروں براجازت يا ممانعت لكھ كرايك برتن ميں ذَائ ديتے بھر جب كى كو اينى بارے ميں مشوره مطلوب ہوتا تو وہ ہاتھ ڈال كا ايك تيرنكال ليتا تھا۔ اگر اس پراجازت يا تھم لكھا ہوتا تو وہ ہاتھ ڈال كا ايك تيرنكال ليتا تھا۔ اگر اس پراجازت يا تھم لكھا ہوتا تو وہ ہاتے دُئن : گناه جرم غلطى ۔ إنه تا قابل سراجرم ۔

نزول کے اسباب

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''اسباب نزول کے جانے کا آیت کریمہ کے سجھنے میں بہت بڑا (وخل اور) اثر ہے۔ اس لئے بہت سارے علماء کرام نے اسباب نزول (کی بحث) پر (خصوصی) توجہ دی حتی کہ علماء کرام کی ایک جماعت نے اسباب نزول پر (ایک الگ کتاب) تصنیف کی۔ (اس موضوع پر) سب سے پہلے (قلم اٹھانے والے) امام بخاریؓ کے شخ علی بن المد بنی تھے۔ اس فن پر کھی جانے والی (تمام کتب میں سے) سب سے مشہور کتاب امام دواحدی کی''اسباب النزول' ہے جسیا کہ اس موضوع پرشخ الالسلام (حافظ) ابن حجرنے (بھی ایک کتاب) تالیف کی اور علامہ سیوطیؓ نے بھی اس موضوع پر ایک ضخیم اور عظیم کتاب کھی اور اس کا نام''لب النقول فی اسباب النزول' رکھا۔

علوم القرآن میں اس فن کی اہمیت جاننے کے لئے اور آیات کریمہ کے معانی سیجھنے کی ضرورت کی تا گید کے لئے ہم میک ہوئے ہیں کہ' بعض قرآنی آیات کا سیجھنایا ان کے احکام کا جاننا فقط اسباب نزول کی روشی ہی میں ممکن ہے جیسے مثلاً اللہ تعالی کا قول:

﴿ وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغُرِبُ فَآيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجُهُ اللَّهِ. ﴾ (البقرة: ١١٥)

"اورالله بی کا ہے مشرق اور مغرب سوجس طرف تم منه کروو ہاں بی متوجہ ہے الله ـ " (تفسیر عثانی)

(مولف تناب فرماتے ہیں کہ) اس آیت ہے نماز میں قبلہ کے علاوہ کی طرف منہ کرنا جائز معلوم ہوتا ہے اور یہ مجھنا خطا
ہے کیونکہ استقبال قبلہ نماز کی ورتی کی شرط ہے اور (اس آیت کے) سبب نزول کو جاننے ہے (اس) آیت کا مفہوم واضح ہو
جائے گا۔ پس تحقیق یہ آیت مسافر کے بارے میں نازل ہوئی کہ جس سے قبلہ گم ہوگیا ہواور وہ قبلہ کارخ نہ جان (سکتا) ہوتو ایسا
شخص (قبلہ کی تلاش وجتو میں) کوشش کرے اور (قبلہ کے پہچانے میں) سوچ بچار کرے۔ (اس کے بعد) نماز پڑھے۔ پس
(اب) وہ جس طرف بھی (منہ کرکے) نماز پڑھے گااس کی نماز درست ہو جائے گی۔ اور اس پر اس صورت میں نماز کا اعادہ
لازم نہ ہوگا کہ جب نماز پوری کرنے کے بعد اس کوقبلہ کے رخ کا غلط ہونا ظاہر ہوگا۔ لہٰذا اس صورت میں یہ آیت (اپنے تھم
میں) عام نہیں ہے بے شک بیاس شخص کے بارے میں خاص ہے کہ جوقبلہ (کے رخ) سے ناواقف ہے اور اس کی سمت نہیں
جانا۔

(ہم کسی بھی) آیت کے بیجھنے میں سبب نزول کی اہمیت پرایک اور مثال (پی*ش کرتے ہی*ں وہ) اللہ تعالیٰ کا (یہ) قول (ہے)

﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ امَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحُتِ جُنَاحٌ فِيْمَا طَعِمُوْآ إِذَا مَا اتَّقَوْا وَّ امَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحْتِ ثُمَّ اتَّقَوُا وَّ امَنُوْا ثُمَّ اتَّقَوْا وَ ٱحْسَنُوْا ط وَاللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٣)

"جولوگ ایمان لائے اور نیک کام کئے ان پر گناہ نہیں اس میں جو کچھ پہلے کھا چکے جبکہ آئندہ کوڈر چکے اور ایمان لائے اور نیک کام کئے پھرڈرتے رہے اور یقین کیا پھرڈرتے رہے اور نیکی کی۔اور اللہ دوست رکھتا ہے نیکی کرنے والوں کو' (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) بے شک بیآیت شراب کے بارے میں نازل ہوئی۔اور تحقیق کے اس آیت کریمہ سے شراب پینے کی اباحت سمجھ میں آتی ہے جسیا کہ بعض جاہلوں نے (بیر) سمجھ (بھی) لیا کہ وہ کہنے لگے کہ شراب مباح ہے اور دلیل میں بیآیت پیش کرنے لگے۔اگر وہ اس ایت کا سبب نزول جانتے ہوتے تو وہ (قرآن پربیہ) افتراء (پر دازی) نہ کرتے۔تحقیق کہ دوایت میں آتا ہے کہ جب شراب کی حرمت اللہ تعالیٰ کے اس قول میں اتری۔

﴿ يَا يُنِهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ إِنَّمَا الْحَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُفُلِحُونَ ٥٠ ﴾ (المائده: ٩٠)

''(اے ایمان والو!) میہ جو ہے شراب اور جو ااور بت اور پانسے سب گندے کام ہیں شیطان کے سوان سے بیچتے رہو تا کہتم نجات یا ؤ۔''(تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس آیت کے نازل ہونے پر) رسول الله سلی الله علیہ وسلم کے بعض اصحاب یہ کہنے لگے کہ ''ان کا کیا ہوگا کہ جواللہ کے راستہ میں شہیر ہوگئے اور وہ مر گئے اور وہ (اس وقت شراب کی حرمت نازل ہونے سے پہلے)

شراب (بھی) پیا کرتے تھے جبکہ پیگندگی ہے؟ تو (اس پر) بیآ یت نازل ہوئی اس نے بیہ بات بیان کی کہ جس نے شراب (کو اس) کی حرمت سے پہلے پیا تو تحقیق کہ اللہ نے اس سے درگز رفر مایا اور اس پر کوئی گناہ اور جرم نہیں ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ بندے سے قبل از اسلام یا قبل از تحریم کی گئی (خطاؤں گنا ہوں وغیرہ کا) کوئی مواخذہ نہیں فرماتے۔اس سبب نزول (کے جانے) سے آیت (کامفہوم اور اس کی مراد) سمجھ میں آگئی۔اور شراب کی حرمت کی نص قطعی (اپنی جگہ پر) باقی رہی۔
توضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتبم صاحب تحریر فرماتے ہیں: '' قرآن کریم کی آبیتیں دوقتم کی ہیں۔ ایک تو وہ آبیتیں ہیں کہ جو اللہ تعالی نے ازخود نازل فرمائیں کوئی خاص داقعہ یا کسی کا کوئی سوال وغیرہ اس آبیت کے نزول کا سبب نہیں بنا۔ دوسری آبیات اللہ تعالیٰ نے ازخود نازل فرمائیں کوئی خاص واقعہ کی وجہت یا کسی کے سوال کے جواب میں ہوا جسے ان آبیوں کا پس منظر کہنا جا ہیے ' یہ پس منظر مفسرین کی اصطلاح میں ''سبب نزول' یا'' شان نزول' کہلاتا ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷)

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' آئی۔مضرین کی اصطلاح ہیں قر آن کریم ہے تعلق رکھنے والے ان واقعات کو ''اسباب نزول'' یا''شان نزول'' کہا جاتا ہے کہ جوبعض آیتوں کے نزول کے وقت پیش آئے۔ای طرح اسباب نزول یا شان نزول میں وہ آیتیں بھی شامل ہیں کہ جوکسی کے سوال کے جواب میں نازل ہوئیں۔اس لحاظ سے قر آن کریم کی آیتیں دو طرح کی ہیں۔

- (۱) وہ آیات کہ جواسباب نزول سے متعلق ہیں۔اگران آیات کے اسباب نزول کاعلم نہ ہوتو ان کی صحیح تفسیر معلوم نہیں ہو کتی۔
- (۲) وہ آیات جن کا سباب نزول سے کچھنلق نہیں۔قر آن کریم کا بیشتر حصدالیں آیات پر مشتمل ہے جونہ تو کسی واقعہ یا سوال کے جواب میں نازل ہوئیں اور نہان میں کسی چیز کا حکم فدکور ہے۔ بلکہ بیر آیات مندرجہ ذیل مضامین سے تعلق رکھتی ہیں۔
 - (الف) ان میں سابقہ انبیاء اور سابقہ امتوں کے حالات ووا قعات کا بیان ہے۔
 - (ب) گزشتہ زمانے کے واقعات پر مشمل ہیں۔
 - (ج) مستقبل میں پیش آنے والے واقعات کا ذکر ہے۔
 - (د) قیامت کا حال بیان کیا گیاہے۔
 - (ھ) عُذاب وتُواب كاذكر ہے۔ (احسن البيان بلفظه جلد اصفحه ۰ ۸)

فوائد معرفة أسباب النزول

قد يظن بعض الناس أنه لا طائل تحت هذا الفن وليس له أثر كبير لجريانه مجرى التاريخ

والقصص فإن أسباب النزول-على زعمهم-ليست ضرورية لمن أراد تفسير كتاب الله وهذا زعم خاطئ و قول مردود لا يصدر من عالم بالكتاب مطلع على أقوال المفسرين وها نحن ننقل طرفا من آراء بعض العلماء ثم نعقبها بذكر فوائد أسباب النزول.

قال (الواحدى): لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها.

وقال (ابن دقيق العيد): بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معاني القرآن.

وقال (ابن تيمية): معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية وإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب

وهكذا تظهر أهمية هذا الفن من علوم القرآن.

وأما فوائده فيمكن تلخيصها فيما يلي:

(الف) معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريح الحكم.

(ب) تحصيص الحكم بالسبب (عند من يرى ان العبرة بخصوص السبب)

(ج) دفع توهم الحصر وفيما ظاهره الحصر.

(د) معرفة اسم من نزلت فيه الآية وتعيين المبهم فيها. إلى غير ما هنالك من فوائد أخرى جليلة.

لغات: لاطانِلَ: تحت ہذا۔الطانِل: فائدۂ اس معانی میں یہ بمیشنفی کے بعد مذکور ہوتا ہے جیسا کہ مذکورہ بالامحاورہ ہے مینی''اسکا کوئی فائدہ نہیں'۔زعم: گمان خیال'اعتقادُ دعوی' قول۔طرک شنجر چیز کی حد کنارہ۔الباعث: سبب وجہ علت ترجمہ:اسباب نزول کے جانبے کے فوائد

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''بعض (ناسمجھ) لوگوں نے یہ (جھوٹا) گمان با ندھا کہ اس کا کوئی فائدہ نہیں ہے اور تاریخ اور قصے ہونے کی وجہ سے ان کا کوئی بڑاا (اور خاص) اثر (علم تغییر میں) نہیں ہے کیونکہ ان کے گمان میں کتاب اللہ کی تغییر کرنے والے کے لئے اسباب نزول (کا جاننا) ضروری نہیں ہے۔ (ان کا) یہ خیال (نہایت) غلط اور (ان کا یہ) قول (جمہور علاء کرام کی نگاہ میں) مردود ہے کہ جو کسی کتاب (اللہ) کے عالم اور مفسرین کے اقوال جانے والے سے صادر نہیں ہوسکتا۔ ہم یہاں (اس مقام پر) چند علاء کرام کی پھھ آراء ذکر کرتے ہیں پھراس کے بعد ہم اسباب نزول کے فوائد کے ذکر کولاتے ہیں۔''

(علامہ) واحدی فرماتے ہیں'''کسی آیت کی تفسیر کا جاننااس آیت کے (متعلقہ) قصے کو جانے بغیراوراس کے نزول (کے سبب) کے بیان کے بغیرممکن (بی)نہیں

ابن دقیق العید کہتے ہیں۔''سبنزول کا بیان قرآن کے معانی کو بیجھنے کا (نہایت) طاقتور طریقہ ہے۔''

ابن تیمیہ کہتے ہیں۔''سبب نزول کا جاننا آیت کے مفہوم کومعین کرتا ہے کیونکہ سبب کاعلم'' دیتا ہے۔'' تنظیم

اس (تفصیل) سے علوم قرآن میں اس فن کی اہمیت ظاہر ہوتی ہے۔

ر ہے اس فن کے فوائد تو ذیل میں ان کا پیضلاصہ ہوسکتا ہے۔

(الف) اس حكمت كي وجه جاننا كه جوتكم كي تشريع كاباعث ہے۔

- (ب) سلحکم کی سبب کے ساتھ مخصیص (ہونااور بیہ بات ان کے نز دیک ہے کہ جوخصوص میں سبب کااعتبار کرتے ہیں)
 - (ج) ان آیتوں میں حصر کے وہم کو دور کرنا کہ جن کا ظاہر حصر (کے معنی) والا ہے۔
 - (د) اس شخص کے نام کا جاننا کہ جس کے بارے میں آیت نازل ہوئی ہےاور آیت میں مبہم کی تعین کرنا۔

ان کےعلاوہ (اس فن کے)اور دوسر نے ظیم فوا کد بھی ہیں۔

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔" بعض ایسے لوگوں نے جنہیں علم میں پختگی اور رسوخ حاصل نہیں ہے اسباب نزول کو نزول کی اہمیت سے انکار کرتے ہوئے میہ کہا ہے کہ" قرآن کریم خود اتنا واضح ہے کہ اس کی تشریح کے لئے اسباب نزول کو جانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے لیکن میہ خیال بالکل باطل اور غلط ہے اور اسباب نزول کاعلم تفییر قرآن کے لئے ایک لازمی شرط کی حیثیت رکھتا ہے۔ اور اس کے فوائد بے شار ہیں ان میں چند یہاں ذکر کرتے ہیں۔

- (۱) علامہ زرکشؓ فرماتے ہیں کہ اسباب نزول جاننے کا پہلا فائدہ یہ ہے کہ اس سے احکام کی حکمتیں معلوم ہوتی ہیں اور یہ پیۃ چلتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بیچکم کیوں اور کن حالات میں نازل فرمایا ہے۔
- (۲) بسااوقات سبب نزول کے جانے بغیر آیت کاصحیح مفہوم ہی سمجھ میں نہیں آتااور اگر سبب نزول معلوم نہ ہوتو آدمی اس آیت کا بالکل غلط مطلب بھی سمجھ سکتا ہے۔
- (۳) قرآن کریم بساادقات ایسے الفاظ استعمال کرتا ہے کہ جن کا شان نزول کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے۔اوراگران کا سیح پس منظر معلوم نہ ہوتو بسا اوقات (معاذ اللہ) بے فائدہ اور بے جوڑ معلوم ہونے لگتے ہیں کہ جن سے قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت برحرف آتا ہے۔
- (۷) قرآن کریم میں ایسے مقامات بھی تھوڑ ہے نہیں ہیں کہ جن میں کسی واقعہ کی طرف مخضر اشارہ کیا گیا ہے۔ اور جب

 تک وہ واقعہ معلوم نہ ہوان آیات کا مصلب سمجھا ہی نہیں جا سکتا۔ یہاں اسباب نزول کے تمام فوائد بیان کرنامقصود

 نہیں ۔لیکن مذکورہ بالا فوائد سے یہ بات اچھی طرح واضح ہوگئ ۔ کہ قرآن کریم کی تفسیر میں اسباب نزول کی کیا اہمیت

 ہے۔ای وجہ سے امام مہدی فرماتے ہیں۔'' جب تک آیت کا سبب نزول اور متعلقہ واقعہ معلوم نہ ہو۔اس وقت تک

 آیت کا مفہوم بیان کرناممکن نہیں۔''

لہذا جن لوگوں نے تفسیر قرآن کے معاملہ میں اسباب نزول کی اہمیت سے انکار کیا ہے وہ یا تو ناواقف ہیں یا اسباب نزول

ے آزاد ہو کر قرآن کے مضامین کو اپنامن مانامفہوم بہنانے کے لئے ایسا کرتے ہیں۔ (علوم القرآن ملخصاً ازصفی ۲۵-۵۵)

سید فضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں۔ ''قرآن کریم کی تفسیر کے لئے اسباب نزول کاعلم نہایت ضروری ہے اور اس کے بیٹار فوائد ہیں۔ اگر سبب نزول سامنے نہ ہو تو بسا اوقات آیت کا صححے مفہوم سمجھ میں نہیں آتا۔ قرآن کریم میں متعدد ایسے مقامات ہیں کہ جہاں کسی خاص واقعہ کی طرف مختصرا شارہ کیا گیا ہے۔ اور جب تک وہ واقعہ پوری طرح سامنے نہ ہو تو ان آیات کے معانی منکشف ہو جات ہیں بلکہ ان کے کا مطلب سمجھ میں نہیں آسکتا۔ لہذا اسباب نزول کی معرفت سے نہ صرف آیات کے معانی منکشف ہو جات ہیں بلکہ ان کے مسلحے میں کسی قسم کا ابہام اور الجھاؤ بیرانہیں ہوتا۔ (احسن البیان جلد اصفحہ ۸)

أمثلة على معرفة اسباب النزول

اولاً: أشكل على (مروان بن الحكم) معنى قوله تعالى: ﴿ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ يَفُرَحُونَ بِمَآ آتَوُا وَّيُحِبُّونَ أَنْ يُّحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ. ﴾ (آل عمران: ١٨٨) الاية. فقال لخادمه: اذهب الى ابن عباس فقل له: (لئن كان كل امرىء فرح بما أوتى وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبا لنعذبن أجمعون) فبين له (ابن عباس) رضى الله عنهما ما أزال عنه الإشكال وقال له: أن الأية نزلت في أهل الكتاب- اليهود- حين سألهم النبيّ عن شئ فكتموه إياه وأخبروه بغيره أروه أنهم أخبروه بما سألهم عنه واستحمدوا بذلك إليه فنزلت الاية. (رواه الشيخان) ثانياً: كما أشكل على (عروة بن الزبير) رضى الله عنه معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرْوَّةَ مِنْ شَعَآثِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِاعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَّطُّوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطُوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْمٍ. ﴾ (البقرة: ٥٥٨) الاية. فإن ظاهر الآية الكريمة يشير الى عدم وجوب السعى بين (الصفا و المروة) حتى قال (عروة بن الزبير) لحالته عائشة ام المومنين يا خالة: إن الله تعالى يقول: ﴿فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ اَلَّا يَّطُّوَفَ بِهِمَا ﴾ (البقرة: ٥٥٨) فأرى أنه لا بأس على الإنسان أن يترك السعى بينهما؟! فقالت له عائشة: بنس ما قلت يا ابن أحتى لو كان الأمر كما ذكرت لقال الله تعالى: فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَّطُّوَفَ بِهِمَا ثم أُحبرته بأن الناس في الجاهلية كانوا يسعون بين الصفا والممروة وكانوا يحجون في سعيهم (لصنمين) أحدهما: على الصفا يسمى (إسافا) والثاني على المروة ويسمى (نائلة) فلما دخل الناس في الإسلام تحرج بعض الصحابة من السعى بينهما خشية أن يلتبس الأمر بعبادة الجاهلية وفنزلت الآية الكريمة تدفع عنهم الإثم والحرج و توجب عليهم السعى لله تعالى لا للأصنام. فقد ردت عائشة على عروة فهمه وكان ذلك بسبب النزول. ثالثاً: أشكل على بعض الأثمة معنى الشرط في قوله تعالى. ﴿ وَالِّنْيُ يَئِسُنَ مِنَ الْمَحِيْضِ مِنْ نِّسَآئِكُمُ إِنِ ارْتَبَتُمُ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلْقَةُ اَشْهُرٍ. ﴿ (الطلاق: ٤) الآية حتى قال الظاهرية ان الآيسة: (التي انقطع دم الحيض عليها لكبر السن) لا علية عليها إذا لم ترتب وقد تبين خطأ فهمهم بسبب النزول فإن الآية خطاب لمن لم يعلم ما حكمهن في العدة؟ وارتاب هل عليهن عدة أم لا؟ فيكون معنى ﴿ إِن ارْتَبْتُمُ ﴾ أي إن أشكل عليكم حكمهن وجهلتم كيف يعتدون فهذا هو حكمهن وقد نزلت هذه الاية بسعد أن قال بسعض الصحابة: إن عدة بعض النساء لم تذكر في القرآن وهن (الصغيرات والآيسات) فنزلت الآية الكريمة تبين حكم عدة كل منهن والله أعلم

رابعاً ومن أمثلة فوائد النزول في دفع توهم الحصر ما روى عن الشافعي رحمه الله في قوله تعالى: ﴿ قُلُ لا ٓ اَجِدُ فِي مَا اُوْحِي إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَّطْعَمُهُ آلًا اَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ اَوْفِسُقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ... ﴾ (الانعام: ١٥) الآية. فقد قال ما معناه: إن الكفار لما حرموا ما أحل الله؛ وأحلوا ما حرم الله؛ وكانوا على المضادة والمحادة فجاء ت الآية منا قضة لغرضهم فكأنه قال: لا حلال إلا ما حرمتموه؛ ولا حرام إلا ما أحللتموه؛ فلم يقصد حل ما وراءه وإنما القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل؛ قال (إمام الحرمين): وهذا في غاية الحسن ولو لا سبق الشافعي إلى ذلك لما كنا نستجيز مخالفة مالك في حصر المحرمات فيما ذكرته الآية.

توضيع لمعنى الآية الكريمة

وتوضيحاً لهذه الفكرة أقول: إن ظاهر الآية الكريمة يدل على حصر المحرمات في هذه الأشياء السمد كورة في الآية الكريمة وليس الأمر كذلك فإن هناك محرمات غير هذه وإنما وردت الآية بصورة الحصر وليس معناها الحصر للرد على المشركين في تحريمهم ما أحل الله و تحليلهم لما حرم الله.

لغات: اُشْكِلَ: مشكل اور پيچيده ہونا' الجھاؤ ہونا۔ مسفار ہؓ: كاميا بی نجات۔ كَتَمّ: چھپانا' پوشيده ركھنا۔ اُر أى: خلاف حقیقت دكھلانا۔ شعبائسر: شعیرہ کی جمع' وہ ندہمی رسم (اورعلامتی كام كه) جسے انجام دینے كاشر بعت نے تھم دیا ہو۔ ج كے ليے بھيجا جانے والا جانور۔ تَحَرَّج: حرج سمجھنا' یاكس كام میں تنگی اور پریشانی گردانتے ہوئے اسے سے بچنا۔

ترجمہ: اسباب نزول (کے فوائد) کے جاننے کی چند مثالیں

(۱) ' (مولف كتاب فرمات بي كه) مروان بن حكم كوالله تعالى كاس ارشاد برا شكال بوا ﴿ لَا تَحْسَبَنَ الَّذِينَ ---- وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥﴾ (آل عمران: ١٨٨)

''تونہ مجھ کہ جولوگ خوش ہوتے ہیں اپنے کئے پراورتعریف چاہتے ہیں بن کئے پر' سومت سمجھان کو کہ چھوٹ گئے

عذاب سے اوران کے لئے عذاب ہے در دناک ' (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) مروان نے اپ خادم ہے کہا کہ (حضرت) ابن عباسؓ کے پاس جا کا اور ان سے پوچھا کہ 'اگر ہراس شخص کوعذاب ہوگا کہ جواپ کے پرخوش ہواور بن کئے پرتعریف کا خواہاں ہوتو (پھرتو) ہم سب کوضرور (ہی) عذاب ہوگا۔ 'پس (اس سوال پر) حضرت ابن عباسؓ نے اس کو (جواب ہیں) وہ بات ارشاد فرمائی کہ جس بات نے مروان کا اشکال دور کر دیا اور حضرت ابن عباسؓ نے اس کو جواب دیا کہ '' یہ آیت اہل کتاب (خاص طور پر) یہود کے بارے ہیں نازل ہوئی تھی کہ جب نجی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ایک شئے کے بارے ہیں پوچھا اور انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے وہ بات چھیا لی اور (وہ بات تو نہ بتائی کہ جو آپ نے پوچھی تھی بلکہ) اس کے علاوہ دوسری بات آپ منافید وسلم سے وہ بات چھی سے اور (پھر) اس بات پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو وہی بات بر آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کی تعریف کے بھی خواہاں ہوئے (کہ آپ ان کی ستائش فرمائیں) پس (ان کی اس دروغ بانی 'کذب بیانی اور دو کردی پر) نیم آیت نازل ہوئی۔ (رواہ الشیخان)

ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) جیسے عروہ بن زیر گو (بھی) اللہ تعالی کے اس ارشاد کے معنی پراشکال موا (وہ ارشاد بیہ ہے) ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرُوةَ مِنْ شَعَآئِو ط اللّٰهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَیْتَ آوِ اعْتَمَرَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَیْهِ اَنْ يَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ حَیْرًا فَاِنَّ اللّٰهَ شَاکِرٌ عَلِیْمٌ ﴾ (البقرة: ١٥٨) " بِحث صفا اور مروه نشا نیول میں سے ہیں اللہ کی سوجو کوئی جج کرے بیت اللہ کا یا عمرہ وقع کی گناہ نہیں اس کو کہ طواف کرے ان دونوں میں اور جوکوئی اپنی خوثی سے کرے کوئی نیکی تو اللہ قدردان ہے سب جانے والا۔" (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) آیت کریمہ کا ظاہر صفام وہ کے پی میں سعی کے عدم وجوب کی طرف اشارہ کرتا ہے تی کہ (جب ان کو میہ باب سمجھ میں نہ آئی تو آخر) انہوں نے اپنی خالہ ام المونین حضرت عائشہ (صدیقہ ") سے (اس آیت کا مطلب سمجھنے کے لئے) عرض کیا کہ اے میری خالہ! اللہ تعالی (صفام وہ کے درمیان سعی کے بارے میں) فرماتے ہیں کہ ﴿ فَلَا جُناحَ عَلَيْهِ اَنْ يَطُوقَ بِهِمَا ﴾ (البقرة: ١٥٥) (لیمیٰ ''کہھ گناہ ہیں اس کوسعی کرے صفام وہ کے بی ہیں) تو میرا خیال ہے کہ کسی آئی گئے وقت بِهِمَا ، ﴾ (البقرة: ١٥٥) (لیمیٰ ''کہھ گناہ ہیں اس کوسعی کرے صفام وہ کے بی ہیں کہ خیال ہے کہ کسی آئی کو کوئی حرح نہیں (اس بات سے) کہ (وہ) صفام وہ کی سعی ترک کردے (اور باقی کا جی کر لے) '' تو لا کہدر ہا ہے تو اللہ تعالی (''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوقَ بِهِمَا ' کی بجائے) ''فلا جُناحَ عَلَیْهِ اَنْ لاَ یَظُوق بِهِمَا نے کے اس آیت کا مطلب ارشاد فرماتے ہوئے) حضرت عروہ بن زیر '' کو یہ بتالیا کہ لوگ زمانہ جاہلیت میں صفام وہ کے درمیان سے کے اس آیت کا مطلب ارشاد فرماتے ہوئے کے کیا کرتے تھے۔ ایک بت صفای تھا ان کانام تھا ''اماف' 'اماف' 'اور دومرا

بت مروہ پر تھا اور اس کا نام تھا'' نا کلہ' پھر جب (اسلام کی دعوت آئی اور) لوگ (اسلام قبول کر کے) اسلام میں داخل ہونا شروع ہوئے تو بعض صحابہ کرام نے اس ڈر سے صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے میں حرج سمجھا کہ کہیں یہ (جج کا) معاملہ جا ہلیت (کے زمانہ) کی عبادت کے ساتھ خلط ملط نہ ہو جائے۔ تو (اس پر) یہ آیت نازل ہوئی کہ جس نے صحابہ کرام سے (صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے کو واجب کیا نا کہ بتوں کے لئے۔ (صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے پر) گناہ اور حرج کو دور کیا اور ان پر اللہ کے لئے سعی کرنے کو واجب کیا نا کہ بتوں کے لئے۔ '(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت عاکشہ نے حضرت عروہ بن زبیرضی اللہ عنہ کے فہم (اور اس آیت کے بارے میں جو انہیں سمجھ میں آیا تھا اس) بردکیا۔

اوراییا (فقط)سب نزول (کے نہ جاننے) کی وجہ سے تھا۔

توضيح

سید نظل الرحمٰن صاحب اس واقعہ کی وضاحت ان الفاظ کے ساتھ کرتے ہیں۔ '' یہاں بھی سبب نزول کے بغیر صحیح مطلب نہیں سمجھا جا سکتا۔ کیونکہ اس آیت سے بظاہر میہ معلوم ہوتا ہے کہ فج یا عمرہ کے دوران صفا مروہ کے درمیان سعی کرنا فقط جائز ہے۔ فرض یا واجب نہیں۔ حضرت عروہ بن زبیر آسی غلط نبی میں مبتلا تھے۔ چنانچہ حضرت عائش نے انہیں بتایا کہ زمانہ جا ہلیت میں ان پہاڑوں پردوبت رکھے ہوئے تھے۔ ان میں سے ایک کانام اساف اور دوسرے کانام ناکلہ تھا۔

اس لئے صحابہ کرام ؓ کوشبہ ہوا کہ کہیں ان بتوں کی وجہ ہے ان پہاروں کے درمیان سعی کرنا نا جائز نہ ہو گیا ہو۔ان کے اس شبہ کو دور کرنے کے لئے بیآیت نازل ہوئی۔ (احسن البیان صفحۃ ۸ جلدا)

علامه عبدالحق حقاني " لكھتے ہيں:

''سوجب بیجگی اجابت دعا قرار پائی۔ پس جوکوئی تج یا عمرہ کے لئے جائے۔ تواس عارضی وجہ سے کہ ایام جاہلیت میں اساف اور تاکلہ کے بت (جودومردوعورت سے اورانہوں نے خانہ کعبہ کے پاس عین طواکف میں زنا کا اراوہ کیا تھا جس سے ان کی صورت منے ہوگئی تھی) مشرکین نے رکھ لئے سے اوران کے اردگرد طواف کرتے تھے ان مقامات مقدسہ کی بزرگی میں کوئی فرق نہ خیال کرے اگر ان پہاڑیوں کے میدان میں ای طرح سے کہ جس طرح ہاجرہ اجابت دعا کے لئے طواف کرتی ھپر سے تھیں' کوئی طواف کرنے تو اس پر پچھ گناہ نہیں۔ بلکہ اس کے لئے دراجابت مفتوح ہوتا ہے یہ نیک بات ہے اور جوکوئی اپنی خوثی سے نیکی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگاں نہیں کرتا بلکہ اس کی قدردانی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگاں نہیں کرتا بلکہ اس کی قدردانی کرتا ہے کیونکہ وہ شکور بھی ہے یعنی قدردان اور واقف بھی۔ دنیا کے امراء اور سلاطین کی طرح عافل نہیں کہ خطصوں کی خیرخوا بی اور خدمت گزاری ان تک نہیں پہنچتی۔' (تفسیر حقائی "جلدا صفحہ کا تفسیر سورہ بقرہ بلفظہ)
لغات: آئیسہ نے بایوں عورت شرعا وہ عورت جے بھی چیش نہ آیا ہویا کبرئی کی وجہ سے چیش آنا بند ہوگیا ہو۔ اِد آئے اب بند کی سے ایک میں بڑنا۔

(m) (مولف كتاب تيسرى مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه)

''بعض آئمہ (کرامؒ) کواللہ تعالی کے اس ارشاد میں شرط کے معنی پراشکال ہوا' (وہ آیت یہ ہے)
﴿ وَ الّٰهِ فَي يَنِسُنَ مِنَ الْمُحِيْضِ مِنْ يَسَآنِكُمْ إِنِ ارْتَبُتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلْقُهُ اَشْهُو ﴾ (الطلاق: ٤)
''اور جوعورتیں نا امید ہوگئیں چیف سے تمہاری عورتوں میں اگرتم کوشیدہ گیا۔ تو اُن کی عدت ہے تین مہینے اور ایسے ہی جن کوچین نہیں آیا اور جن کے پیٹ میں بچہ ہے ان کی عدت یہ ہے کہ جن لیں پیٹ کا بچہ اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ سے کردے وہ اس کے کام میں آسانی۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں جتی کہ) اصحاب ظاہر نے بیہ کہا کہ آئے کہ (کہ جس کو کہرٹنی کی وجہ سے چش آ نابند ہو گیا ہو) کی عدت نہیں اگرتم کوشک نہ ہو۔ اور ان کی سجھ کی خطا (اس آیت کے) سبب نزول (کے جانے) کی وجہ سے ظاہر ہو گئی۔
کیونکہ اس آیت کا خطاب ان لوگوں سے ہے کہ جن کو آئے مورتوں کی عدت کا تھم معلوم نہیں۔ اور انہیں شک پڑ گیا کہ آیاان پر
کوئی عدت ہے (بھی) مہی کہ نہیں؟ پس (آیت کریمہ کے لفظ) ﴿ ان ارْ تَبْدُمُ ﴾ کا معنی یہ ہوگا کہ اگر تہمیں آئے مورتوں (کی عدت) کے تھم پر اشکال ہے اور تہمیں نہیں معلوم کہ وہ (اپنی) عدت کیے پوری کریں تو یہ (رہا اس) آیت (میں) ان (کی عدت) کہ تھم ۔ پس بی آیت بعض صحابہ کرام کے اس کہنے کے بعد نازل ہوئی (کہ انہوں نے کہا)'' بعض عورتوں کی عدت مرایک (کے تھم) کا قرآن میں (کوئی) ذکر نہیں وہ عورتیں نابالغ اور آئے ہیں۔'' پس بی آیت نازل ہوئی کہ جوان میں سے ہرایک عورت کا تھم بیان کر رہی ہے۔ واللہ اعلم

علامة قي عثاني دامت بركاتهم اس مسله پران الفاظ ميں روشني ڈالتے ہیں۔

اس آیت میں بیالفاظ کہ''اگرتم کوشک ہو''ان کا بظاہر کوئی خاص فائدہ نظر نہیں آتا' یہاں تک کہ بعض اہل ظاہر نے ان الفاظ کی وجہ سے ٹیے کہددیا کہ اگرس رسیدہ عورت کوجس کا حیض بند ہو چکا ہو'حمل کے بارے میں کوئی شک نہ ہوتو اس پر کوئی عدت واجب نہیں ہے۔'' 🏚

کین سب نزول ان الفاظ کی وجہ بتا تا ہے۔ حضرت ابی بن کعب فرماتے ہیں کہ جب سورہ نساء میں عورتوں کی عدت بیان کی تو میں نے حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا کہ یا رسول اللہ! کچھورتیں ایسی ہیں کہ جن کی عدت قرآن کریم میں بیان نہیں ہوئی۔ ایک تو چھوٹی بچیاں کہ جنہیں حیض نہیں آتا دوسرے وہ سن رسیدہ عورتیں کہ جنہیں حیض آنا بند ہوگیا ہو۔ اور تیسرے حالمہ عورتیں 'اس پر بیآیت نازل ہوئی اوراس میں تینوں قسموں کا تھم بیان کردیا گیا۔' ﴿ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ کے حدے)

لغات: المصادّة؛ مخالفت كرنا مقابل بننا أيك دوسرك كي ضد بنانا ووسرك سيضد كرنا - المحادّة : وشني كرنا -

الاتقان صفحه ۳۰ جلدا۔

ابن کثیر صفحه ۱۳۸ جلد ۳۸

منقاضة: مخالفت ـ نستجيز: اجازت جابنا عائر مجمنا ـ الفكرة: سوج ونيال رائ فاص رائد

ترجمہ: (م) (مولف کتاب چوتھی مثال پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ)

"نزول کے (اسباب جانے کے) فوائد کی مثالوں میں سے (ایک اس) حصر کے وہم کودور کرنا ہے کہ جوامام شافعیؒ سے اللہ تعالیٰ کے اس قول کے بارے میں مروی ہے۔ (وہ آیت بیہ ہے)"

﴿ قُلُ لَا آجِدُ فِي مَا ٱوُحِى إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَّطْعَمُهُ آلَا ٱنُ يَّكُونَ مَيْتَةً ٱوُ دَمًّا مَّسُفُوحًا ٱوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ وَجُسٌ ٱوُفِسُقًا أَهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ ٱصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَّلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥﴾ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّا مَا وَ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥﴾ (الانعام: ٥٤٥)

"تو كهدد ك كه مين نبيس پاتا اس وى ميس كه مجھكو يہنچى ہےكى چيز كوحرام كھانے والے پر جواس كو كھائے گريد كه وہ چيز مردار ہو يا بہتا ہوا خون يا گوشت سور كاكدوہ نا پاك ہے يا ناجائز فر بيحد كہ جس پرنام پكارا جائے اللہ كے سواكى اور كا چر جوكوئى بھوك سے بے اختيار ہو جائے نہ نا فرمانى كرے اور نہ زيادتى تو تيرا رب بزا معاني كرنے والا ہے نہايت مہربان " (تفيرعثانى)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام شافعیؒ نے جو (اس آیت کا مطلب بیان کرتے ہوئے) فرمایا ہے اس کامفہوم یہ ہے کہ'' کفار نے جب اللہ تعالیٰ کی حلال کردہ اشیاء کوحرام اور حرام کردہ اشیاء کوحلال کرلیا اور ایبا انہوں نے ضداور دشمنی پر ہوتے ہوئے کیا۔ تو یہ آیت ان کی (اس نفسانی) خواہش کو تو ڑ نے (اور ان کی مخالفت کرنے) کے لئے نازل ہوئی۔ گویا کہ اللہ تعالیٰ نے (ان کی ضد میں یوں) فرمایا وہی حلال ہے جسے تم حرام کرتے ہواور وہی حرام ہے جسے تم حلال کرتے ہو۔ چنانچ اللہ تعالیٰ نے اس کے علاوہ چیزوں کی حلت (کے بیان کرنے) کا ارادہ نہیں کیا۔ بے شک (اللہ کی) مراد تح یم کا ثابت کرنا تھانا کہ حلت کا ثابت کرنا۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ امام شافعی آگی اس نہایت لطیف تو جیہہ پر) امام الحرمین فرماتے ہیں۔'' بینہایت عمدہ بات ہے اگر امام شافعی آس مطلب کی طرف نہ گئے ہوتے تو ہم آیت میں مذکورہ محرمات کے حصر میں امام ما لک آگی خالفت کو جائز نہ جھتے۔''

اس آیت کریمہ کے معنی کی توضیح

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے میں بیے کہتا ہوں کہ آیت کر بیمہ کا ظاہراس آیت کر بیمہ میں ندکورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ ب شک بیا تیت میں ندکورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ ب شک بیا تیت مصر (کے معنی) کی صورت میں نازل ہوئی جبکہ اس آیت کا معنی حصر نہیں۔ (توبید حصر کی صورت فقط) مشرکین کے اللہ کی حلال کردہ اشیاء کے حرام کرنے اور حرام کردہ کو حلال کرنے پردد کے لئے (نازل ہوئی)

وضيح

قاضی ثناءاللہ پانی پی فرماتے ہیں 'علامہ جلال الدین سیوطی نے ''الاتقان ' میں لکھا ہے کہ امام شافعی نے اس آ بت ک تشریح میں حسب ذیل صراحت کی۔ ''کافروں نے جب اللہ کے حلال کردہ کو حرام اور حرام کردہ کو حلال قرار دیا تو اس کے خلاف بی آ بت نازل ہوئی ۔ گویا اللہ نے اس طرح فرمایا'' جن چو پایوں (بحیرہ سائبہ وصیلہ عام وغیرہ) کوتم نے حرام قرار دے کھا ہے وہ حرام رکھا ہے وہ تو حلال ہی ہیں اور جن چیزوں (مردار 'بہتا ہوا خون 'خزریکا گوشت وغیرہ) کوتم نے حلال قرار دے رکھا ہے وہ حرام ہی ہیں۔ اگرکوئی کسی سے کہ آج تم مٹھائی نہ کھاؤ۔ اور وہ جواب میں کہ بیں تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گااور کھے ہیں کھاؤں گا ور کھے ہیں تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گا ور کھے ہیں تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گا ور کھے ہیں تو تر مٹھائی ہی کھاؤں گا فروں کی خود ساختہ تحلیل و تر کیم کی ضد کا اظہار مقصود ہے تھی اور فرا ہوگا۔ بی آ بیت بھی اس فریل میں داخل ہے اس میں بھی کافروں کی خود ساختہ تحلیل و تر کیم کی ضد کا اظہار مقصود ہے تھی (منطقی) تفی واثبات مقصود نہیں ہے۔ امام الحربین نے اس تاویل کو پہند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت کی ضد کا اظہار مقصود ہے تھی (منطقی) تفی واثبات مقصود نہیں ہے۔ امام الحربین نے اس تاویل کو پہند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت اچھا مطلب ہے۔ (تفیر مظہری جلد ہم صفحہ 10۔ حاشیہ نہرا)

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرماتے بين:

''اس کے بعد علامہ عبدالحق حقانی ' نے اس آیت میں پائے جانے حصر کو المحوظ رکھتے ہوئے حرام اشیاء کی تعدادان کی تفصیل اور اس حصر کا مطلب نہایت تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہاں دیکھ لیا جائے۔ (نسیم)

خاساً: ومن أمثلة فوائد سبب النزول أن نعرف اسم من نزلت فيه ليزول اللبس والإبهام فقد زعم (مروان) أن قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَالِدَيْهِ آفِ لَكُمَا﴾ (الاحقاف: ١٧) الآية أنها نزلت في (عبدالرحمن بن أبي بكر) فردت عليه عائشة رضى الله عنها هذا الزعم الباطل و بينت له سبب نزولها و تفصيل القصة على ما ذكرها البخاري هي:

ان مروان كان عاملًا على المدينة فأراد (معاوية) أن يستخلف (يزيد) فكتب الي مروان بذلك

فجمع مروان الناس فخطبهم فزكر يزيد و دعا الى بيعته و قال: إن أمير المؤمنين أراه الله فى يزيد رأيا حسنا وإن يستخلفه فقد استخلف أبوبكر وعمر فقال عبدالرحمن ما هى إلا هر قلية (يعنى انها استبداد للملك كعمل ملوك الروم) فقال مروان: سنة أبى بكر و عمر فقال عبدالرحمن: (هر قلية) إن أبا بكر والله ما جعلها فى احدٍ من ولده ولا فى اهل بيته وما جعلها معاوية إلا كرامة لولده فقال مروان: إن هذا الذى أنزل الله لولده فقال مروان: خذوه فدخل بيت عائشة فلم يقدروا عليه فقال مروان: إن هذا الذى أنزل الله فيه. ﴿ وَالَّذِى قَالَ لِوَالِدَيْهِ أَنِّ لَكُمَا أَتَعِلنِنِي أَنْ أَخْرَجَ إلاّ أَسَاطِيرُ الْاوَّلِينَ الله (الاحقاف: ١٧) الآية فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئا من القرآن الا ان الله انزل عذرى (براء تى) ولو شئت أن أسمى من نزلت فيه لسميته.

لغات: لسس: شبرٔ اشتباهٔ عدم وضوح الجھاؤ۔ اشکال۔ ''ابھام'' پوشیدگی' پیچیدگی' اغلاق۔ است حسلف: جانشین بنانا' قائم مقام بنانا۔ هو قلیّلةؓ: هِوَ قُل یا هِوْقِل رومی بادشاہ کا نام ہے مراد ہے قیصریت

ترجمہ (۵) مولف كتاب يانچويں مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه:

عبدالرحلُ بن ابی بمر کے بارے میں نازل ہوئی تھی۔تو (اس پر) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے رد کیا (اور بیکہا کہ) بیجھوٹا گمان ہے اور (پھر) مروان کواس آیت کا سبب نزول بیان کیا۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام بخاریؓ نے جو بیان کیا ہے اس کے مطابق قصہ کی تفصیل یوں ہے:

''مروان مدینہ کا عامل (لیعنی گورنر) تھا۔ پس (اس دوران) حضرت معاویۃ نے (اپنے بیٹے) یزید کو اپنا خلیفہ بنانا چاہا' انہوں نے مروان کو (اپنا) یہ (ارادہ) لکھ بھیجا۔ چنا نچہ مروان نے لوگوں کو جمع کیا اوران میں تقریر کی۔ اور (اس میں) یزید کا ذکر کیا اور لوگوں کو اس کی بیعت کی دعوت دی اور کہا'' اللہ نے امیر المومنین کو یزید کے بارے میں اچھی رائے سمجھائی ہے۔ (لہذا انہوں نے اپنے بیٹے یزید کو اپنا خلیفہ بنانے کا سوچاہے) اور اگروہ (ایسے کرتے ہیں اور) یزید کو اپنا ورائے ہیں تو (یہکوئی نئی اور انوکھی بات نہیں یزید کو اپنا (مرنے کے بعد عہد ہ خلافت کا ابل قرار دیتے ہوئے) خلیفہ بناتے ہیں تو (یہکوئی نئی اور انوکھی بات نہیں ہے بلکہ اس سے پہلے بھی یہ ہو چکا ہے کہ) ابو بکر ٹے عمر گو (اپنی زندگی میں ہی اپنے بعد) اپنا خلیفہ نامز دکیا تھا۔ تو (اس پر) حضرت عبدالرحمٰن (بن ابو بکر) یہ کہنے گئے کہ ''یہ تو نری قیصریت (یعنی روی بادشاہوں کی نقل) ہے

(مولف کتاب اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے اپنے الفاظ میں یوں فرماتے ہیں کہ' بیروی بادشاہوں کے ممل کی طرح بادشاہ کا استبداد (لیعنی بے جازور وزبردی ہے) تو (اس پر) مروان نے (غصہ ہے) کہا کہ (خلیفہ کا یہ ارادہ) ابو بکر وعمر گی سنت ہے(نا کہ روی بادشاہوں کی نقالی لیکن) حضرت عبدالرحمٰن نے (بھی تکرار کرتے ہوئے جواب دیتے ہوئے) فرمایا '' (نہیں بیتو) قیصریت (ہے) فدا کی شم (حضرت) ابو بکر نے (اس) فلافت کو اپنی اولا داور اپنے گھر والوں میں نہرکھا۔ اور (حضرت) معاویہ نے تو (اس) فلافت کو اپنے بیٹے کی عزت (بڑھانے) کے لئے ہی رکھا۔ تو (اس پر) مروان نے (غصہ میں آ کر اپنے سپاہیوں کو تھم دیتے ہوئے) کہا کہ اس کو پکرلو (لیعنی گرفت سے بچئے کے لئے) حضرت عائش کے گھر میں داخل ہو گئے۔ تو وہ (سرکاری ہرکارے) ان کو نہ پکڑ سکے۔ تو (اس پر) مروان نے بیکہا کہ'' بیدوہی شخص ہے کہ میں داخل ہو گئے۔ تو وہ (سرکاری ہرکارے) ان کو نہ پکڑ سکے۔ تو (اس پر) مروان نے بیکہا کہ'' بیدوہی شخص ہے کہ جس کے بارے میں اللہ تعالی نے بیر (آ بیت) نازل کی۔''

﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَالِدَيْهِ أَتِ لَكُمَا أَتَعِدائِنِي أَنْ أَخُرَجَ إِلَّا اَسَاطِيْرُ الْآوَلِيْنَ ﴾ (الاحقاف: ١١)

"اورجس خفس نے کہاا پنے ماں باپ کو میں بیزار ہوں تم سے کیا جھ کو وعدہ دیتے ہو کہ میں نکالا جاؤں گا قبر سے اور
گزر چکی ہیں۔ بہت جماعتیں مجھ سے پہلے اور وہ دونوں فریاد کرتے ہیں۔ اللہ سے۔ اے خرابی تیری تو ایمان لے
آ ۔ بِشک وعدہ اللہ کا ٹھیک ہے پھر کہتا ہے یہ سب نقلیں ہیں پہلوں کی۔ " (تفیرعثانی)

(آ گےروایت کا ترجمہ پیہے کہ)

''لیں حضرت عائشہ نے پردے کے بیچھے ہے ارشاد فرمایا''اللہ نے ہمارے بارے میں کوئی بات قرآن میں نازل نہیں فرمائی۔ گرید کہ اللہ تعالی نے میراعذر (مینی میری براءت) نازل فرمائی'اگرمیں اس شخص کا نام بتانا چاہوں کہ جس کے بارے میں بیآیت نازل ہوئی ہے تو میں بتلاسمتی ہوں۔' •

توضيح

علامہ عبدالحق " کھتے ہیں "مروان کو معاویہ نے جہاز کا عامل بنا کر بھیجا تھا۔ وہ لوگوں کو یزید کی بیعت پر آمادہ کرتا تھا۔ عبدالرحمٰن نے بیدد کھے کر کہد دیا کہ یہ تو خلفاء راشدین کا طریقہ نہیں بلکہ شاہا نہ طریق ہے اس پر مروان نے خفا ہو کر کہد دیا کہ عبدالرحمٰن وہ ہے کہ جس کے حق میں ﴿ وَالَّذِیْ قَالَ لِوَ الِدَیْہِ اُقِیّ ﴾ نازل ہوئی۔ گرعا کشصدیقہ نے سن کرمروان کو جھوٹا کہ یہ آیت کہد دیا اور اپنے بھائی عبدالرحمٰن کو اس اتہام سے بری کیا۔ اس قصہ کو بخاری نے نقل کیا ہے پھراس سے بیس جھنا کہ بی آیت عبدالرحمٰن کے بارے میں نازل ہوئی ہے غلط بھے ہے۔ "(تفیر حقانی بلفظہ جلد مصفحہ اتفیر سورہ احقاف)

حضرت مولا نااشرف على صاحب تفانوي كيمة بين "اوردوسرى آيت ﴿ وَالَّذِي قَالَ بوالديه الى آخره ﴾ كوجومروان

یہ بخاری شریف کی روایت ہے۔

نے حضرت عبدالرحمٰن بن ابی بکر کی شان میں بتلایا ہے تھے بخاری میں حضرت عائشہ سے اس کی تکذیب منقول ہے۔ مروان نے محض عداوت سے کہددیا تھا۔'' (بیان القرآن بلفظہ جلد ااصفحہ ۸)

قاضی ثناء الله یانی بی" تحریر فرماتے ہیں:

"بنوی نے لکھا ہے کہ حضرت ابن عباس اور سدی اور مجاہد کا قول ہے کہ اس آیت کا نزول حضرت عبداللہ کے قق میں ہوا۔ بعض روایات میں عبداللہ کی جگہ عبدالرحمٰن کا نام آگیا۔ حضرت عبدالرحمٰن کو جب ان کے والدین نے اسلام کی دعوت دی تھی۔ تو انہوں نے کہا کہ میرے لئے عبداللہ بن جدعان کو عامر بن کعب کو اور مشاکخ قریش کو زندہ کردو ان سے میں آپ کی بات کے متعلق یو چھوں گا۔ (کہ یہ تھے ہے یا غلط)

میں کہتا ہوں کہ آیت مذکورہ کا عبدالرحمٰن کے حق میں نازل ہونے کا خیال مروان کے قول سے پیدا ہوا۔ اور آپ نے سن لیا کہ مروان کا قول محض وشمنی کی بنا پرتھا۔ بغوی نے لکھا ہے کہ حضرت عاکش نے مروان کے قول کی تردید کی اور ایک شخص کا نام لے کر فر مایا یہ آیت فلال شخص کے حق میں نازل ہوئی تھی۔ حافظ ابن جحرنے کہا ہے کہ حضرت عاکش نے جومروان کے قول کی تردید اور حضرت عبدالرحمٰن کے حق میں نزول آیت کا انکار کیا ہے نیدروایت نیادہ شجے الا سناواور قابل قبول ہے۔ بغوی نے لکھا ہے کہ زیادہ شجے روایت یہ ہے کہ ایک کا فر کے لئے نازل ہوئی (کہ جو) باپ کا نافر مان تھا۔ حسن اور قادہ کا یہی قول ہے۔ '(تفیر مظہری جلد اصفی ۲۰۱۳)

حضرت مولا نامفتي محمشفيع صاحب رحمة الله علية تحرير فرمات بين:

"مروان نے جواس آیت کا مصداق حضرت عبدالرحلی کوایئے کسی خطبے میں کہا تھا اس کی تکذیب صحیح بخاری میں حضرت عائشہ سے منقول ہے تھے بات یہی ہے کہ مفہوم آیت کا عام ہے کسی تھے روایت میں کسی فرد کا مصداق آیت ہونا منقول نہیں۔ "(معارف القرآن جلد کے صفح ۱۸۰۹)

حضرت مولا نامحمه ما لك كاندهلوڭ لكھتے ہيں''حسن بصريٌ فرماتے ہيں:

'' یہ ہراس کا فرکا ذکر ہے جواپنے ماں باپ کی نافر مانی کرتا ہو۔ جواس کورشد وہدایت کی دعوت دیتے ہوں اور وہ ماں باپ کی بات کوٹھکرار ہا ہواورمسلسل انکار قیامت کرتار ہے اور کسی طرح کفر سے بازند آئے۔اس لئے بیضروری نہیں کہاس آیت کا مصداق کسی معین شخص کو (ہی) قرار دیا جائے۔' (معارف القرآن کمولانا کا ندھلویؒ جلد مصفحہ ۲۸۱-۳۸۰)

حاصل کلام یہ ہے کہ اسباب نزول کے جانبے کا ایک اہم ترین فائدہ یہ بھی ہے کہ اس آ دمی کا نام معلوم ہوجاتا ہے کہ جس کے بارے میں وہ آیت نازل ہوئی ہو کہ اس سے برقتم کا ابہام بھی اور اتہام بھی دور ہوجاتا ہے وگرنہ آ دمی گراہی میں پڑسکتا ہے۔ (نسیم) والتداعلم

ما هو سبب النزول

قد تحصّل واقعة او تحدث حادثة فتنزل آية او آيات كريمة في شأن تلك الواقعة او الحادثة فهذا هو ما يسمى به. (سبب النزول) وقد يعرض سؤال على النبي عَلَيْ بقصد معرفة الحكم الشرعى فيه أو الاستفسار عن أمر من امور الدين فتنزل بعض الآيات الكريمة فهذا ايضا ما يسمى به. (سبب النزول)

مثال الحادثة ما رواه البخارى عن (خبّاب بن الأرت) رضى الله عنه قال: كنت قينا (أى حدادا) وكان لى على (العاص بن وائل) دين فجئت أتقاضاه دينى فقال لى: لا أعطيك دينك حتى تكفر بمحمد و تعبد اللات والعزى فقلت: لا أكفر حتى يميتك الله ثم يبعثك فقال: إنى إذا لميت ثم مبعوث فانتظرنى إلى ذلك اليوم فسأوتى مالا وولدا فأوفيك دينك فأنزل الله عزوجل فيه قوله: (أفرَايْتَ الَّذِي كَفَرَ باياتِنا وقال لأوتينَ مَالًا وولدا فأوفيك دينك فانزل الله عزوجل فيه قوله: شنكتُ ما يقول و يَاتِينا فَرُدًا (مريم: ٧٧- ٨٠) ومثال سَنكتُ ما يقول و يَاتِينا فَرُدًا (مريم: ٧٧- ٨٠) ومثال السؤال ما روى عن (معاذ بن جبل) رضى الله عنه أنه قال: يا رسول الله ان اليهود تغشانا ويكثرون مسألتنا عن الأهلة فما بال الهلال يبدو دقيقا ثم يزيد حتى يستوى و يستدير ثم ينتقص حتى يعود كما كان؟ فأنزل الله (يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْاهِلَةِ قُلْ هِى مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ والْحَجِ)

> ترجمہ: کیابات سبب نزول ہوتی ہے؟ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''کوئی واقعہ ہوجاتا ہے یا کوئی حادثہ ہوجاتا ہے چنانچہ اس واقعہ (یا حادثہ) کے بارے میں (ایک) آیت یا کئ آیات کریمہ نازل ہوتیں ہیں۔ تو اس واقعہ (یا حادثہ) کا نام'' سبب نزول' رکھا جاتا ہے اور بھی نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (کسی چیز کے بارے میں) تھم شرعی معلوم کرنے کے لئے یا امور دین میں سے کسی امر کے بارے میں پوچھنے کے لئے سوال کیا جاتا (تھا) چنانچہ (اس سوال کے جواب میں) بعض آیات کریمہ نازل ہو جاتیں تو اس کو بھی ''سب نزول'' کہتے ہیں۔''

کسی حادثہ (کے بارے میں نازل ہونے والی آیات) کی مثال وہ ہے کہ جو بخاریؒ نے حضرت خباب بن الارتؓ کے بارے میں روایت کی ہے ''حضرت خبابؓ فرماتے ہیں کہ میں لوہارتھا۔ اور میرا عاص بن وائل کے ذمہ قرض تھا چنا نچہ ہیں اس کے پاس اس سے (اپنا) قرض ما نگئے گیا۔ تو وہ (بد بخت) کہنے لگا کہ میں تہہیں تیرا قرض واپس نہ کروں گاحتیٰ کہ تو مجمد (صلی اللہ علیہ وسلم کی ایمان کی دعوت) کا انکار کر دے اور لات اور عزئی کو پوجنے لگے۔ تو میں نے جواب دیا کہ ''میں (محمصلی اللہ علیہ وسلم کا) انکار نہ کروں گاحتیٰ کہ اللہ تعلیہ وسلم کا) انکار نہ کروں گاحتیٰ کہ اللہ تعہیں موت دے دے اور تہہیں پھر (زندہ کر دے اور) اٹھائے (بعنی میں قیامت تک علیہ وسلم کا) اور پھر (دوبارہ) اٹھایا (ہی) جاوں گا۔ ایمان پر قائم رہوں گا) تو (اس پر وہ بد بخت) کہنے لگا (لو) تو پھر تو میں مروں گا (ہی) اور پھر (دوبارہ) اٹھایا (ہی) جاوں گا۔ پس تو مجھے اس دن تک کی مہلت دے دے دے۔ پھر میں مال اور اولا ددیا جاوں گا تو میں (اس دن) تیرا قرض تجھے اوا کر دوں گا۔ پس اللہ تعالیٰ نے عاص بن وائل کے بارے میں اپنا (بی قول) اتارا۔

﴿ اَفَرَ اَیْتَ الَّذِی کَفَرَ بِآیَاتِنَا وَقَالَ لاُوتِینَ مَالًا وَوَلَدًا ٥ اطَّلَعُ الغَیْبَ اَمُ اتَحذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ٥ کَلا سَنکُتُبُ مَا یَقُولُ وَیَاتِیْنَا فَرْدًا ﴾ (مریم: ٧٧- ۸۰)

"بھلاتو نے دیکھا اس کو جومنکر ہوا ہماری آیتوں سے اور کہا مجھکوئل کررہے گا مال اور اولا دکیا جھا تک آیا ہے غیب کویا لے رکھا ہے رخمٰن سے عہد' ینہیں ہم لکھر کھیں گے جو وہ کہتا ہے اور بڑھاتے جائیں گے اس کوعذاب میں لنبا۔ اور ہم لیس گے اس کے عہد نے بچھوہ بتلار ہا ہے اور آئے گا ہمارے پاس اکیلا۔' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

"سوال (کرنے اور پھراس پر آیت کے نازل ہونے) کی مثال وہ ہے کہ جوحفرت معاذبین جبل رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا" یا رسول اللہ یہود ہم پر غالب آتے ہیں اور چاند کے بارے ہیں ہم ہے بہت سوال کرتے ہیں۔ یہ چاند کا معاملہ کیا ہے کہ (بالکل) باریک ظاہر ہوتا ہے پھر بردھتار ہتا ہے حتی کہ بالکل بھر جاتا ہے اور گول ہو جاتا ہے پھر گھٹنا شروع ہوتا ہے حتیٰ کہ ویبا ہی ہو جاتا ہے جیسا کہ تھا تو (اس پر اس سوال کے جواب میں) اللہ تعالیٰ نے (بی آیت) اتاری۔ ﴿ یَسْنَ لُو نَكَ عَنِ الْاَهِلَةِ قُلْ هِیَ مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ والْحَجِ. ﴾ میں) اللہ تعالیٰ نے (بی آیت) اتاری۔ ﴿ یَسْنَ لُو نَکَ عَنِ الْاَهِلَةِ قُلْ هِیَ مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ والْحَجِ. ﴾ (البقرة: ۱۸۹) "تجھ سے پوچھتے ہیں حال نئے چاند کا کہددے بیاوقات مقررہ ہیں لوگوں کے واسطے اور جج کے واسطے۔ "(تفسیرعثانی)

توطيح

قاضی ثناء الله پانی بی "تحریفر ماتے ہیں:

''اس آیت کاشان نزول میہ ہے کہ معاذین جبل انصاری اور تغلبہ بن عنم انصاریؓ نے جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں عرض کیا کہ''یا رسول الله! میکیا بات ہے ہلال اول تو باریک سا ظاہر ہوتا ہے پھر برھتے برھتے بالکل بھر جاتا ہے اور پورا ہوجاتا ہے اس کے بعد باریک ہونا شروع ہوتا ہے جی کہ وہیا ہی ہوجاتا ہے جیسا کہ اول میں تھا۔ ایک حالت پرنہیں رہتا۔ اس کے جواب میں میہ آیت کریمہ نازل ہوئی۔'' میروایت علامہ بنویؓ نقیر مظہری جلد اصفحہ ۲۵۹)

علامه عبدالحق حقاني تتحرير فرماتے ہيں:

" البعض لوگوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے ہلالوں کے متعلق سوال کیا کہ اس میں کیا ہر ہے؟ کہ اول را توں میں جاند باریک خم دار ہوتا ہے (بعد میں) پھر بڑھتے بڑھتے بڑھ جاتا ہے اور پورا ہوجاتا ہے اور پھر گھٹے لگتا ہے آخر وہی باریک خم دار رہ جاتا ہے۔ چونکہ مسکل علم ہیئت سے متعلق تھا جس کے سجھنے کی ان ان پڑھ لوگوں میں لیافت نہ تھی۔مفت البحص میں پڑجاتے اس لئے اس سے اعراض کر کے جوفائدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقانی جلد اصفحہ سے تفییر سور وَ بقرو آئیت 189)

گزشتہ صفحات میں سبب نزول کی اصطلاحی تعریف اور اس کے فوائداور اس سے انکار کرنے والوں کی غرض فاسد کو بیان کر دیا گیا ہے وہاں دیکھ لیا جائے۔ (نسیم)

كيف يعرف سبب النزول؟

يظهر مما سبق أن أسباب النزول لا يمكن أن تدرك بالرأى، ولا بد فيها من الرواية الصحيحة والسماع، ممن شاهدوا التنزيل، او وقفوا على الاسباب و بحثوا فيها من الصحابة والتابعين وغيرهم ممن اكتسبوا علومهم على أيدى العلماء الموثوقين..... وقد قال (ابن سيرين) سألت (عبيدة) عن آية من القرآن فقال: اتق الله وقل سدادا. ذهب الذين يعلمون فيما أنزل الله من القرآن. ويعتمد في معرفة سبب النزول على (النقل الصحيح) فإذا صرح الراوى بلفظ السبب فهو نص صريح فيه كقول الرواى: سبب نزول هذه الآية كذا و كذا......

وكذلك إذا أتى بفاء تعقيبية داخلة على مادة النزول كقوله (حدث كذا او سئل النبي عليه السلام عن كذا فنزلت) فهو نص صريح في سبب النزول أيضا

وقد لا تكون الصيغة نصا في السبب كقولهم (نزلت هذه الآية في كذا فقد يراد منه سبب

النزول وقد يراد ما تضمنته الآية من احكام فيكون مثل قوله: عنى بهذه الآية كذا قال (الزركشي) في البرهان: قد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: نزلت هذه الآية في كذا فإنه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم لا أن هذا كان السبب في نزولها. وقال (ابن تيمية): قولهم: (نزلت هذه الآية في كذا يراد به تارة سبب النزول ويراد به تارة أن ذلك داخل في الآية وإن لم يكن السبب فيه)

لغات: تبدرك: بإلينامضمون يامعني كوسمجه لينا_بحشوا: تلاش وجبحوكرنا_اكتسبوا: حاصل كرنا_سَدَادٌ: راست صحح،

ررست

ترجمه أسبب نزول كوجاننخ كاطريقه

(مولف كتاب فرمات بين)

"گزشته (سطور) سے یہ بات ظاہر (اور ثابت) ہوگئی کہ (محض) رائے (اور انکل) کے ذریعے سبب بزول کو جانا ممکن نہیں ۔ سبب بزول کے بارے میں ایسے لوگوں سے صحیح روایت یا ساع کا ہونا ضروری ہے کہ جنہوں نے (خود) قرآن (کوارز نے) کا مشاہدہ کیا ہویا وہ اسباب بزول سے واقف ہوں۔ اور انہوں نے اسباب بزول کو صحابہ کرام سے سکھا اور ان تابعین کرام سے بحث (ومباحثہ کر کے سکھا ہواور حاصل) کیا ہوکہ جنہوں نے اپناعلم معتبر علاء کرام سے سکھا ہوا اور ان تابعین کرام سے بیا ہور اور ان کے علوم سے فیض حاصل کیا ہوا ور تحقیق کہ) علامہ ابن سیرین فرماتے ہیں کہ" میں نے عبیدہ سے قرآن کی ایک آیت کے بارے میں سوال کیا۔ تو انہوں نے فرمایا" اللہ سے ڈرواور سیدھی بات کرو۔ وہ لوگ (دنیا سے) کی ایک آیت کے بارے میں سوال کیا۔ تو انہوں نے فرمایا" اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ جن کے بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ جن کے بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ بین ک

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) سبب نزول کی معرفت میں نقل صحیح پراعتاد کیا جائے گا۔ پس جب راوی لفظ'' سب'' کوذکر کردے تو بیسبب نزول میں نص سرت کے جبیبا کہ راوی کا (یوں) کہنا کہ''اس آیت کا سبب نزول بیہ بات ہے۔''

ای طرح جب وہ''نزول' کے مادہ پر''فاء' تعقیبیہ کوداخل کر کے لائے جیسے یوں کے'' یہ یہ واقع ہوا۔ یا بی علیہ الصلاة والسلام سے یہ یہ بات پوچھی گئی تو یہ آیت نازل ہوئی۔'' (کہ اس جملہ کو کہنے کے لئے وہ''فا'' تعقیبیہ کے ساتھ یوں کے ''فنزلت'') تو یہ بھی سبب نزول کے بارے میں نص صریح ہے۔

اور بھی (نزول کے مادہ کا) صیغہ سبب نزول کے بارے میں نصن ہیں ہوتا جیسا کدراویوں کا یوں کہنا'' یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی۔'' بھی تو اس (جملہ) سے سبب نزول مراد ہوتا ہے اور بھی وہ تھم مراد ہوتا ہے کہ آیت جس کوشامل ہوتی ہے۔ پس یہ (جملہ) راوی کے اس قول کی مثل ہوگا۔''اس آیت سے میراد ہے۔''علامہ ذرکشؓ ''بر ہان' میں فرماتے ہیں۔''صحابہ کرام اور تابعین عظام کی عادت سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ جب ان میں سے کوئی یہ کیے''یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی۔'' تو وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ یہ آیت اس تکم کوشمن ہے نا کہ یہ بات اس آیت کا سبب نزول ہے۔ (علامہ) ابن تیمیہ فرماتے ہیں کہ (صحابہ و تابعین کا) قول''یہ آیت اس بارے میں نازل :وئی'' کبھی تو اس سے سبب نزول سے مراد ہوتا ہے اور کبھی (یہم اد ہوتا ہے کہ) یہ بات اس آیت میں داخل ہے اگر چہ ریسبب نزول نہیں ہے۔ توضیح

اسباب نزول کو کیے معلوم کیا جائے؟ اس میں یہ بات تو طے شدہ ہے کہ یہ کوئی عقلی یا منطقی علم نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق فقط روایات صحابہ اور ساع سے ہے۔مولف کی عبارت سے اسباب نزول کے بارے میں مندرجہ ذیل اصول سامنے آتے ہیں۔

- (۱) اسباب نزول کے بارے میں صحابہ کرام یا تابعین عظام کی کہ جنہوں نے معتبر علاء اور صحابہ کرام سے خاص طور پر اسباب نزول کاعلم سیکھا ہو'ان کی روایت ہو۔
 - (۲) بھران روایات میں ہے بھی جوسند کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہووہ معتبر ہوگی۔
 - (٣) اگرراوی صراحة به کهه دے که 'میسب نزول' بے تووه داقعه یا حادثه یا سوال سبب نزول ہوگا۔
- (٣) الرمادة "نزول" (اس كي صيغول پر)" فا" تعقيبية واخل موتووه بهى سبب نزول موگا مثلاً راوى كايد كها" حدث كذا او سنل النبى عليه السلام عن كذا فنزلت" (سيم)
- (۵) صحابة اور تابعین کی بیدعادت ہے کہ وہ کسی آیت کی تفییر میں بیدالفاظ استعال فرماتے ہیں 'نزلت الابیة فی کذا' (بیآ بیت فلال مسئلہ یا معاملہ کے بارے میں نازل ہوئی' ان الفاظ سے بظاہر بیددھوکہ ہوتا ہے کہ د ، آیت کا سبب نزول بیان فرمار ہے ہیں۔ حالا فکہ ان الفاظ سے ان کامقصود ہمیشہ سبب نزول بیان کرنانہیں ہوتا۔ بلکہ بسا اوقات ان کامقصد بیہ ہوتا ہے کہ فلال مسئلہ یا فلال آیت کے تھم کے تحت داخل ہے۔ (بینمبر بلفظہ علوم القرآن صفحہ ۲۸۔ کاسے لیا گیا ہے بحوالہ ابن تیمیہ: مقدمة فی اصول النفیرص ۹ المکتبة العلمیہ لا ہور ۱۳۸۸)''

تواس صورت میں بیجملہ "نزلت هذه الایة فی کذا" معنی کے اعتبارے "عنی بهذا الایة کذا" کی طرح ہوگا۔ کہ جیسا اس دوسرے جملہ ہے سبب نزول پر دلالت نہیں ہوتی اس طرح پہلے جملے سے بھی سبب نزول پر دلالت نہیں ہوتی۔ (نئیم)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: شاہ ولی اللہ صاحب ؒ نے اسباب نزول کے بارے میں نہایت لطیف بحث فرمائی ہے۔'' ہے۔''

تفسیر کی کتابوں میں بسااوقات ایک ایک آیت کے تحت دسیوں روایات کھی ہوتی ہیں۔ بیتمام روایات اسباب نزول سے متعلق نہیں ہوتیں بلکہ اس میں مندرجہ ذیل اشیاء ثمامل ہوتی ہیں۔

- (۱) بعض مرتبہ کی علمی مباحثہ میں کسی صحابیؓ نے وہ آیت بطور دلیل کے پیش کر دی مفسرین وہ واقعہ ادنی مناسب سے اس آیت کے تحت ذکر کردیتے ہیں۔
- (۲) بعض مرتبه آنخضرت صلی الله علیه وسلم نے کسی موقعہ پراس آیت سے استشہاد فرمایا مفسرین اسے بھی آیت کے تحت نقل کر دیتے ہیں۔
- (۳) جوبات کسی آیت میں بیان کی گئی ہے بعض مرتبہ وہی بات آپ نے کسی حدیث میں بھی ارشاد فرما دی تفسیر کی کتابوں میں وہ حدیث بھی اس آیت کے تحت روایت کر دی جاتی ہے۔
- (۳) بعض مرتبہ مفسرین کوئی روایت محض بیہ بتانے کے لئے نقل کرتے ہیں کہ (بی) آیت کس مقام پر نازل ہوئی۔ بیہ روایت بھی تفسیر کے ذیل میں درج ہوجاتی ہے۔
- (۵) بعض مرتبہ قرآن کریم کچھ لوگوں کا ذکر مبہم طور پر کرتا ہے اور ان کا نام نہیں ذکر کرتا ہے۔مفسرین روایتوں کے ذریعے اس کا نام تعین کردیتے ہیں۔
- (۱) بعض مرتبہ کسی روایت سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم کے فلال لفظ کا صحیح تلفظ کیا ہے تفسیر کی کتابوں میں الیم روایات بھی درج ہوتیں ہیں۔
- (2) بعض احادیث اور آیوں میں قر آن کریم کی مختلف سورتوں یا آیوں کے فضائل بیان ہوئے ہیں۔مفسرین ان روایات کوبھی متعلقہ مقامات پر ذکر کر دیتے ہیں۔

حضرت شاہ صاحب ُفرماتے ہیں کہ اس تتم روایات نہ سبب نزول کی تعریف میں داخل ہیں اور نہ مفسر کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس قتم کی تمام روایات ہے واقف ہو۔ البتہ جوروایات واقعۃ آیت کا سبب نزول ہوں ان کا جاننامفسر کے لئے نہایت ضروری ہے اور اس کے بغیرعلم تفسیر میں دخل دینا جائز نہیں (علوم القرآن بلفظ صفحہ ۸-۸۱)

هل يتعدد سبب النزول؟

كثيراً ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسباباً متعددة والمعتمد في مثل هذه الحالة أن ننظر الى العبارة التي قالوها ونستطيع أن نستخلص ما يلي:

أولاً: أن يعبر كل منهما بقوله (نزلت هذه الآية في كذا) ويذكر أمراً آخر غير الذى ذكره الاول؛ فيحمل على انه استنباط للحكم، وتفسير لمعنى الآية؛ فلا منافاة بينهما كما مر لأنه ليس بسبب للنزول.

ثانياً: أن يعبر احدهما بقوله (نزلت الآية في كذا) ويصرح الآخر بذكر سبب النزول فالمعتمد هنا (التصريح) مثاله ما رواه في البخارى عن (ابن عمر) رضى الله عنه قال: أنزلت ﴿ نِسَآ وُكُمُ حَرُثُ لَكُمُ ﴾ (البقرة: ٢٢٣) الآية في إتيان النساء في أدبار هن وروى مسلم في صحيحه عن (جابر) رضى الله عنه قال: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قلبها جاء الولد أحول فأنزل الله ﴿ نِسَآ وُكُمُ حَرُثُ لَكُمُ ﴾ الاية فالمعتمد هنا الثاني وهو حديث جابر لأنه نص في السبب فهو نقل وقول ابن عمر ليس بنص فيحمل على انه استنباط للحكم و تفسير له.

ثالثاً: أن يذكر كل واحد سبباً صريحاً للنزول غير الآخر فيعتمد هنا الصحيح دون الضعيف.

مثاله: ما أخرجه الشيخان عن جندب قال: اشتكى النبى فلم يقم ليلة او ليلتين فأتته امرأة فقالت: يا محمد ما أرى شيطانك إلا قد تركك فأنزل الله ﴿وَالصَّحٰى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجٰى ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلْي ٥ ﴾ (الضحى: ١-٣)

وأخرج (الطبراني): أن جروا دخل بيت النبي فدخل تحت السرير فمات و فمكث النبي أربعة أيام لا ينزل عليه الوحي فقال: يا خولة ما حدث في بيت رسوله الله جبريل لا يأتيني؟ فقلت في نفسى: لو هيأت البيت و كنسته فأهويت بالمكنسة تحت السرير فأخرجت الجرو فجاء النبي ترعد لحيته وكان إذا نزل عليه أخذته الرعدة فانزل الله: ﴿وَالصَّحٰى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجٰي٥﴾ إلى قوله ﴿فَتَرُضٰي فنعتمد على الرواية الأولى لأنها في الصحيحين. قال (ابن حجر) في شرح البخارى قصة جبريل بسبب (الجرو) مسشهورة لكن كونها سبب نزول الآية غريب وفي إسناده من لا يعوف فالمعتمد ما في الصحيح.

رابعاً. ان يستوى الاسنادان في الصحة فنرجح احدهما على الآخر لوجه من وجوه الترجيحات كذكر الرواى انه حضر القصة مثلا او نحو ذلك.

مثاله: ما اخرجه (البخارى) عن ابن مسعود قال: كنت امشئ مع النبي بالمدينة وهو يتوكا على عسيب فمر بنفر من اليهود فقال بعضهم لو سألتموه فقالوا: حدثنا عن الروح فقام ساعة و رفع رأسه فعرفت انه يوحى إليه حتى صعد الوحى ثم قال: ﴿قُلِ الرَّوْحُ مِنْ آمْرِ رَبِّى وَمَآ أُوْتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٥٠ (بنى اسرائيل: ٥٠)

وما اخرجه (الترمذى) وصححه عن ابن عباسٌ قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئا نسأل هذا الرجل عنه؟ فقالوا: اسألوه عن الروح و فأنزل الله ﴿وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوْحِ. ﴾ (بنى اسرائيل: ٥٠) الآية. فهذه الرواية تقتضى أنها نزلت بمكة والاولى تقتضى انّها انزلت بالمدينة فترجح الرواية

الاولى لان ابن مسعودٌ حاضر القصة٬ ثم ما رواه البخاري ير جح على ما رواه غيره.

خامساً ان تكون كل من الروايتين صحيحة الإسناد، وان يكون بينهما تقارب في المدة، فتنزل الآية او الآيات بسبب الحادثتين معًا، وننتهي إلى الجمع بين الروايتين.

مثاله: ما أخرجه البخارى عن ابن عباس (رضى الله عنهما) أن هلال بن امية قذف امرأته عند النبى بشريك بن سمحاء فقال النبى: البينة أو حد فى ظهرك فقال يا رسول الله: إذا رأى احدنا مع امرأته رجلا ينطلق يلتمس البينة فجعل النبى يقول "البينة أو حد فى ظهرك" فقال: والذى بعثك بالحق انى لصادق ولينز لن الله تعالى ما يبرىء ظهرى من الحد فنزل جبريل وأنزل الله عليه ﴿ وَاللَّهِ مِنْ الصَّدِقُينَ ٥ ﴾ (النور: ٩)

وما أخرجه (الشيخان) عن سهل بن سعد قال: جاء (عويمر بن نصر) الى (عاصم ابن عدى) فقال: إسأل رسول الله عن رجل وجد مع امرأته رجلا أيقتله فيقتل به أم كيف يصنع؟ فسأل (عاصم) رسول الله فعاب السائل؛ فأخبر عاصم عويمرا؛ فقال: والله لآتين رسول الله فلأسألنه، فأتاه فقال من الله قد انزل فيك و في صاحبتك قرآن وتلا الآية الكريمة ﴿وَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ اَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنُ لَهُمْ شُهَدَآءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ (النور: ٦) الاية.

وطريق الجمع بينهما ان نقول: إن اول من وقع له ذلك (هلال) وصادف مجئ (عويمر) أيضا فنزل فيهما جميعا.

قال ابن حجر: ولا مانع من تعدد الاسباب.

سادسًا: ان لا يمكن الجمع بين الروايات الصحيحة فيحمل على تعدد النزول و تكرره لأن المدة بينهما بعيدة.

مثاله: ما روى فى الصحيحين عن (المسيب) قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة دخل عليه رسول الله وعنده ابو جهل وعبدالله بن ابى امية فقال: أى عم قل (لا إله إلا الله) كلمة أحاج لك بها عند الله وعنده ابو جهل وعبدالله أترغب عن ملة عبدالمطلب فلم يز الا يكلمانه حتى قال: هو على ملة عبدالمطلب فلم يز الا يكلمانه حتى قال: هو على ملة عبدالمطلب فقال النبي لا ستغفرن لك ما لم انه عن ذلك فنزلت. ((مَا كَانَ لِلنَّبِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ) (التوبة: ١٥) الآية.

وما اخرجه الترمذي عن على (رضى الله عنه) قال: سمعت رجلاً يستغفر لأبويه وهما مشركان فقلت تستغفر لأبويك وهما مشركان: فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك فذكرت ذلك لرسول الله فنزلت (ما كان لنبي) الاية.

وروى أيضا أن النبي حرج يومًا الى المقابر فجلس الى قبر منها فناجاه طويلا ثم بكى فقال: إن القبر الذي جلست عنده قبر أمى وإنى استأذنت ربى فى الدعاء فلم يأذن لى فأنزل على: ﴿ مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُو اللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ وَاللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ وَاللَّهُ مُو اللَّهُ اللَّهُ مُو اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

لغات استنساط: استنباط واستخراج کرنا کی بات برغور وفکر کے علت مشتر کد کی بنا پرکوئی نئ بات دریافت کرنا یا کی مسکلہ ہے کوئی تھم نکالنا۔ منافات: کی شی کے منافی ہونا۔

ترجمه: كياسببنزول متعدد موسكته مين؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بسااوقات مفسرین ایک آیت کے کئی سبب نزول ذکر کرتے ہیں اس صورت میں اعتاد کا راستہ یہ ہے کہ ہم اس عبارت کو ویکھیں کہ جوآئم مفسرین نے کہا ہے ذیل میں ہم اس کا خلاص یوں بیان کر سکتے ہیں:

(۱) دومنسروں میں سے ہرایک "نزلت هذه الآیة فی کفا" کہتا ہے اور ایک منسر ایک دوسری بات ذکر کرتا ہے کہ جو پہلے کی بات کے علاوہ ہوتی ہے۔ تو (دومنسروں کی ایک ہی تعبیر کے بعد دومختلف باتوں کو) تھم کے استنباط اور آیت کے علاوہ ہوتی ہے۔ تو (دونوں باتوں میں کوئی منافات نہیں جیسا کہ گزرا کیونکہ یہ (دونوں باتیں بیں ہیں۔ ہی) سبب نزول نہیں ہیں۔

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں''اسباب نزول کے سلسلہ میں تفییر کے دوران ایک بڑی مشکل یہ پیش آتی ہے کہ آیک ہی آیت کے سبب نزول میں گئ گئ مختلف روایتیں ملتی ہیں۔اور جو شخص تفییر کے اصول سے واقف نہ ہووہ البحص اور طرح طرح کے شبہات میں مبتلا ہوجاتا ہے اس کئے یہاں اس اختلاف روایت کی حقیقت سمجھ لینی جا ہے۔

اصول تغییراوراصول فقد کے علاء کرام نے اسسلد میں بڑے کار آ مدقواعد بیان کئے ہیں۔ (ان میں سے) ایک اصول اورضا بطریہ ہے کہ' اگر کسی آیت کی تغییر میں دوختلف روایتیں ہوں۔ دونوں میں بیالفاظ استعال کئے گئے ہوں کہ ''نے الست الآیة فسی کے ندا'' (یہ آیت فلاں معالم میں نازل ہوئی) کی دونوں نے الگ الگ معاملات ذکر کئے ہوں۔ تو درحقیقت دونوں میں کوئی تضاد نہیں ہوتا بلکہ دونوں اپنی اپنی جگہ پرضیح ہوتے ہیں۔ کیونکہ ان میں سے کسی کا بھی مقصد بینہیں ہوتا کہ یہ معاملہ آیت کے تم اور مفہوم میں داخل ہے یہ بات ایک مثال سے واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدَّ اللّٰی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ ایک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدِّمَا فی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ تیک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدِّمَا فی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ تیک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدِّمَا فی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واسحاد قد ایک ایک ایک میں داخل کے پہلوبہ والے سے جدار ہے ہیں۔ '

اس آیت کی تفسیر میں حضرت انس بن مالک فرمات ہیں کہ بیآ بیت ان صحابہؓ کے بارے میں نازل ہوئی کہ جومغرب .

اورعشاء کے درمیان فلیں پڑھتے رہتے تھے۔ایک اور روایت میں انہی سے مروی ہے کہ یہ آیت ان حضرات کے بارے میں نازل ہوئی کہ جوعشاء کی نماز کے انظار میں جاگتے رہتے تھے۔اور بعض دوسرے سحابہ اس آیت کو تبجد گزار حضرات کے بارے میں میں قرار دیتے ہیں۔اب بظاہر یہا ختلاف شان نزول کا اختلاف معلوم ہوتا ہے لیکن در حقیقت یہ (اختلاف شان نزول کا نہیں ملکہ) آیت کے مصداق ہیں۔اور یہ تمام نیک اعمال آیت کے مفہوم میں داخل ہیں۔(علم القرآن ملحضاً صفحہ ۱۸۸۸۸) ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

''دومفسروں میں سے ایک تو یہ کے کہ ''نزلت الآیة فی کذا'' اوردوسرامفسر(ای آیت کے بارے میں) سبب نزول کو صراحة بیان کر ہے۔ تو معتبر یہاں (وہ روایت ہے کہ جس میں سبب نزول کی) تقریح ہے' اس کی مثال وہ ہے کہ جو بخاریؒ نے حضرت ابن عمرؒ سے روایت کی ہے کہ وہ فر ماتے ہیں کہ ﴿ نسب آ وُکُ مُ حَدِثُ لَکُمْ اللہ اللہ قرہ: ۲۲۳) ''تہاری عورتیں تہاری کھی ہیں سوجا واپنی کھیتی میں جہاں سے جا ہو' (تفییر عثانی)

(مولف كماب فرماتے بيں كه)

''اس مقام پرمعتبر روایت وہ دوسری ہے کہ جوحفرت جابرٌ والی ہے' کیونکہ وہ سبب نزول میں نص ہے۔ کیونکہ وہ نقل ہے۔ (لیعنی انہوں نے ضرور میہ بات نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سن کرار شاد فر مائی ہوگ۔ (تسیم) اور حضرت ابن عمرٌ کا قول مینص نہیں ہے لہٰذا می تھم کے استنباط اور آیت کی تفسیر پرمحمول کیا جائے گا۔''

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ''(ایک) قاعدہ بیہ معلوم ہوتا ہے کہ اگر کسی آیت کی تفسیر میں دوروایتیں ہوں۔ایک میں ''نزلت الایۃ فسی سحدٰا'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہوں اور دوسری میں صراحۃ کسی واقعہ کو سبب نزول قرار دیا گیا ہو۔ تو اس دوسری روایت پراعماد کیا جائے گا۔ اور پہلی روایت چونکہ شان نزول کے مفہوم میں صریح نہیں ہے اس لئے اسے راوی کے اپنے اجتہاد واستنباط پرمجمول کیا جائے گا۔مثلاً قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ نِسَآ وَ كُمْ حَرْثُ لَّكُمْ فَاتُوا حَرْثَكُمْ آنِّي شِنْتُمْ . ﴾ (البقرة: ٢٢٣)

" تمہاری عورتیں تمہاری تھیتیاں ہیں پس اپن کھیتی میں آؤجہاں سے جا ہو۔"

اس آیت کے بارے میں امام بخاریؓ نے حضرت ابن عمرؓ کا پیقول نقل کیا ہے کہ ' پیعورتوں کے ساتھ پشت میں صحبت

کرنے کے بارے میں نازل ہوئی۔' • لیکن حضرت جابر اور حضرت ابن عباس وغیرہ صراحۃ اس کا شان نزول یہ بتلاتے ہیں کہ یہود کا خیال یہ تھا کہ اگر مباشرت بیچھے کی جانب سے اسکے ہی حصہ میں کی جائے تو اولا دہیں گی پیدا ہوتی ہے۔اس کی تر دید کے لئے بیآ یت نازل ہوئی۔اوراس نے یہ واضح کر دیا کہ مباشرت کی جگہ تو ایک ہی ہے۔(یعنی اگلہ حصہ) جس سے اولا دپیدا ہو سکے لئے راستہ کوئی بھی اختیار کیا جاسکتا ہے۔ •

ان دونوں روایتوں میں چونکہ حضرت جابر اور حضرت ابن عباس کی روایت چونکہ مفصل اور صریح ہے۔ اس لئے اس کو ترجیج ہوگی۔ اور حضرت ابن عباس کے اس کو ترجیج ہوگی۔ اور حضرت ابن عبر کے قول کو ان کا استباط قرار دیا جائے گا۔ ﴿ اور در حقیقت ان کا مطلب بینہیں ہے کہ پشت کی جانب ہے عورت سے صحبت کرنا اس آیت کی رو سے جائز ہے بلکہ مطلب بیہ ہے کہ اس آیت سے عورتوں کے ساتھ لواطت کرنے کی حرمت ثابت ہوتی ہے۔ ﴿ (کیونکہ اس میں عورت کو کھیتی بیدائش اولا د کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے اور وہ لواطت میں ممکن نہیں) (علوم القرآن صفحہ ۸۵۔ ۸۹)

لغات: اشتكى: يبار ہونا۔ وَدَّعَ: رخصت كرنا۔ قلى: مُنفر ہونا' ترك تعلق كرنا۔ جرو: كتے كا پلا۔ هَيَّاتُ: ٹھيك كرنا' درست كرنا' گھر كى جھاڑ پونچھ كرنا۔ كَنَسْتُ: جھاڑولگانا: توعُدُ: كپكپانا۔ الموعدة: كپكپاہث۔

ترجمہ: (۳) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"برایک مفسر صراحة سبب بزول ذکر کرے کہ جودوسرے سے مختلف ہو۔ تو یہاں صحیح روایت پراعتاد کیا جائے گانا کہ ضعیف پر۔ اس کی مثال وہ حدیث ہے کہ جس کوشنحین ؒ نے حضرت جندب ؓ سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ "ایک دفعہ نبی صلی الله علیہ وسلم بیار ہو گئے اور ایک یا دوراتیں (تبجد کے لئے) نہ اٹھے تو (اس پر) ایک عورت نبی صلی الله علیہ وسلم کے پاس آئی اور کہا'اے محمہ! میرے خیال میں (نعوذ باللہ) تمہارے شیطان نے تمہیں چھوڑ ہی دیا ہے تو اس پر اللہ تعالیٰ نے بی آیت نازل فرمائی۔"

﴿ وَالضَّحٰى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجْى ٥ مَاوَ ذَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلْي ٥ ﴾ (الضحى: ١-٣)

''قتم ہے دھوپ چڑھے وقت کی۔ اور رات کی جب چھا جائے ندرخصت کر دیا تجھ کو تیرے رب نے اور نہ بیزار ہوا۔'' (تغییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) اور طبرانی ؒ نے روایت کی ہے کہ''ایک کتے کا پلا نبی صلی الله علیہ وسلم کے گھر میں داخل ہوا اور چار پائی کے نیچ گھس گیا۔اور (وہیں) مرگیا۔پس نبی صلی الله علیہ وسلم چاردن تک تھبرے رہے اور آپ پرکوئی وہی نازل نہ ہوئی۔تو (اس پر) آپ صلی الله علیہ وسلم نے بوچھا کہ اے خولہ! ''رسول اللہ کے گھر میں ایسی کیا بات ہوگئ کہ جریل میرے پاس نہیں آتے۔''تو میں نے (یعنی حضرت خولہ فرماتی ہیں کہ میں نے) اپنے دل میں سوچا کہ مجھے گھر کو درست کرنا اور جھاڑو

[🛈] الانقان صفحة ٣٣ جلدا . 😉 اسياب النزول للواحدي صفحه ٣٠-١٨

[€] الاتقان: صفحة ٣٣ جلدا_ ﴿ منابل العرفان جلد اصفحه ١٠٨

لگانی چاہے۔ پس میں نے چار پائی کے نیچ جھاڑولگایا تو میں نے کتے کا (مرا :وا) پلا نکالا۔ پس بی صلی القد علیہ وسلم تشریف لائے جب کہ آپ کی داڑھی (مبارک کے بال) کپکیار ہے تھے۔ اور نبی سلی اللہ علیہ وسلم پر جب وہی نازل ہوتی تھی تو آپ پر کپکی طاری ہوجاتی ۔ پس اللہ تعالیٰ نے ﴿ وَالصَّلَّى فَتَرْضَى ﴾ (الصحی: ١-٣) والی آیت اتاری۔ تو (یبال) پہلی روایت پر اعتاد کیا جائے گا۔ کیونکہ وہ صحیحین میں (روایت) ہے (حافظ) ابن جُرِّ بخاری (شریف) کی شرح (فتح الباری میں) فرماتے ہیں کہ)' (کتے کے) پلے کے سب سے (حضرت) جُرائیل (کے وہی نہ لے کر آنے) کا قصہ شہور ہے لیکن اس کا آیت کا سب نزول ہونا ایک انوکھی بات ہے اس قصہ کی سند میں مجبول لوگ ہیں۔ معتبر روایت وہ ہے کہ جوشچے (بخاری) میں ہے۔' •

علامہ تقی عثانی صاحب دامت بر کاتہم لکھتے ہیں ' سب بزول متعین کرنے کے لئے دوسرااصول بیہ کہ ایک روایت صحیح سند کے ساتھ آئی ہواور دوسری ضعیف یا مجروح سند کے ساتھ توضیح روایت کواختیار کرلیا جائے گا اورضعیف روایت کوترک کردیا جائے گا۔ مثلاً سورہ اضحی کی ابتداں آیات ہیں۔ ﴿ وَالصُّلَّى وَ اللَّيْ اِذَا سَبِلَى ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٥ ﴾ جائے گا۔ مثلاً سورہ اضحی کی ابتداں آیات ہیں۔ ﴿ وَالصُّلِی وَ اللَّهُ عَلَی اِللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

اس آیت کے شان نزول میں بخاری و مسلمؒ نے جندبؓ کی بیروایت نقل کی ہے کہ ایک مرتبہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کسی تکلیف کی وجہ ہے ایک یا دوراتیں (تبجد کی) نماز نہ پڑھ سکے۔اس پرایک کا فرعورت نے بیرطعنہ دیا کہ معلوم ہوتا ہے کہ تبہارے (معاذ اللہ) شیطان نے تنہیں چھوڑ دیا ہے اس پر بیآیات نازل ہوئیں۔

دوسری طرف طبرانی اورابن ابی شیبہ نے حفص بن میسرہ کی نانی خولہ سے (کہ جوحضور کی تین کی خادمہ تھیں) بیروایت نقل کی ہے کہ ایک مرتب ایک کے نیچ بیٹھ گیا۔ اور وہیں اسے موت آگی۔ اس واقعہ کے بعد چار دن تک آپ پروی نازل نہ ہوئی۔ آپ نے مجھ سے پوچھا کہ رسول اللہ کے گھر میں ایسی کیا بات ہوگئ جو جرئیل میرے پاس نہیں آرہے۔ میں نے دل میں کہا کہ مجھے گھر میں جھاڑ پونچھ کرنی چاہیے چنا نچہ میں نے جھاڑ و چار پائی کے نیچ مار کرصفائی کی تو پائکل آیا۔ اس موقعہ پریہ آیت نازل ہوئی۔''

لیکن بید دوسری روایت سندانصیح نہیں ہے چنانچہ حافظ ابن حجرؓ نے فر مایا ہے کہ اس کی سند میں بعض روای مجہول ہیں۔للہذا قابل اعتاد شان نزول وہی ہے کہ جوضیح بخاریؓ میں مروی 🗨 ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۸۹-۹۰)

لغات : يَتُوتَكُّ: فيك لكانا سهارالينا عليه لكانا - عَسِيْ : بيت توزيه موت تحجوري شاخ - نَفَر : لوگوں كي جماعت مجمع ،

الاتقان صفحة ٣٣ جلدا

[🥹] الانقان صفحة ٣٣ جلدا

مجلس-

رجمہ: (م) (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''دونوں سندیں صحت کے اعتبار سے برابر ہوں تو ہم ترجیحات کی وجوہ میں سے کی ایک وجہ سے ایک روایت کو دوسری پرترجے دیں گے۔ اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جو (امام) بخاریؒ نے (حضرت) عبداللہ ابن مسعودؓ سے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں ''نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مدینہ (کی گلیوں) میں چل رہا تھا۔ اور آپ گھور کی ایک شاخ کا سہارا لے کرچل رہے تھے۔ (اتنے میں) آپ کا گزر کچھ یہود یوں کے پاس سے ہوا۔ تو ان میں سے ایک نے (دوسرے سے) کہا کہ'' ہمیں ان سے بچھ پوچھنا چاہے۔'' چنانچ انہوں نے (آپ کے پاس آکر) کہا'' ہمیں روح کے بارے میں بتلا ہے۔ اس پر آپ تھوڑی دیررک گئے اور (پھھ دیر بعد) آپ نے رابنا) سر (مبارک) اٹھایا' میں سجھ گیا کہ آپ پوچی نازل ہورہی ہے تی کہ وی ختم ہوگئی پھر آپ نے فرمایا ﴿قُلُولُولُ وَ مِنْ اَمْوِرُ مِنْ مَنْ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيْلًاہ) ﴿ (بنی اسرائیل: ۸۵) ''کہد دے روح ہے میرے البُّو وُح مِنْ آمُورِ دَیِّ مَا اُونِیْنُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِیْلًاہ) ﴿ (بنی اسرائیل: ۸۵) ''کہد دے روح ہے میرے رب کے تھم سے اور تم کو علم دیا ہے تھوڑا سا۔'' (تفیرعثانی)

(مولف كتاب فرمات بين)

اورامام ترندیؒ نے حضرت ابن عباسؒ سے روایت کیا ہے اور اس روایت کوشیح (بھی) کہا ہے 'کہ حضرت ابن عباسؒ فرماتے ہیں کن' (ایک مرتبہ) قریش نے یہود سے کہا کہ ہمیں کوئی الی بات بتاؤ کہ جوہم ان صاحب (لیعن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) سے یو چھ کیس۔''اس پران یہودیوں نے کہا کہ'' ان سے روح کے بارے میں پوچھو۔ تو اس پراللہ تعالی نے بیآیت نازل کی۔''

﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ

توطيح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاہم اس مقام پر فرماتے ہیں۔ ''بعض مرتبہ دوروایتی کہ جوشان نزول کے بارے ہیں ہوتی ہیں وہ سند کے اعتبار سے سیح ہوتی ہیں۔ لیکن کی ایک روایت کے حق میں کوئی وجر جے پائی جاتی ہے۔ مثلاً میک ایک کی سند دوسرے کے مقابلہ میں زیادہ مضبوط ہے یا ایک کا راوی ایسا ہے کہ جو واقعہ کے وقت موجود تھا۔ اور دوسری روایت کا راوی واقعہ کے وقت موجود تھا۔ اور دوسری روایت کا راوی واقعہ کے وقت موجود نہ تھا۔ تو ایسی صورت میں اس روایت کو اختیار کیا جائے گا۔ کہ جس کے حق میں وجر جے موجود ہے (اس کے بعد علامہ عثانی دامت برکاہم بخاری ترفدی کی دونوں روایتوں کوفٹل کرتے ہیں اور آخر میں فرماتے ہیں کہ) پہلی روایت سے بہ

معلوم ہوتا ہے کہ بیآ یت مدینہ میں نازل ہوئی اور دوسری روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ بیآ یت مکہ میں نازل ہوئی۔سند کے اعتبار سے بھی دونوں روایتیں صحیح ہیں۔لیکن پہلی روایت کے تی میں بید وجہ ترجیح موجود ہے کہ اس کے راوی حضرت عبداللہ ابن مسعود خود واقعہ کے وقت ماضر مسعود خود واقعہ کے وقت ماضر ہوتا کہ وہ خود اس واقعہ کے وقت ماضر ہول۔اس لئے حضرت ابن مسعود کی روایت قابل ترجیح یہ ہے۔(علوم القرآن صفحہ ۹-۹۱)

ترجمه ٥: (مولف كتاب فرمات بين كه)

'' دونوں روایتوں کی اسناد سیح ہوں۔اور ان دونوں کے درمیان (نزول کی) مدت بھی قریب قریب ہو۔ پس ایک یا گئی آیتیں دوواقعات کی وجہ سے اکٹھی ہی ٹازل ہوں۔اور (اس پر) ہم دونوں روایتوں کو جمع کردیتے ہیں۔

اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جوانام بخاریؒ نے حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ ہلال بن امیہؓ نے شریک بن محاہؓ کے ساتھ ل کراپی بیوی پر بی صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے زنا کی تہمت لگائی۔ تو اس پر بی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا'' (یا تو) گواہ (پورے لاو) یا (پھر) تمہاری پیٹے پر (تہمت لگانے کی وجہ ہے) حدا آئے گی۔ اس پر ہلال بن امیہؓ نے عرض کیا' یا رسول اللہ (کیا) جب ایک آ دمی اپنی بیوی کے ساتھ کی (فیر) مردکود کھے گا تو وہ گواہ فرھونڈ تا پھرے گا۔' تو (اس پر بھی) نبی صلی اللہ علیہ وسلم (یہ بی) فرماتے رہے' (یا تو) گواہ (پورے لاو) یا (پھر) تمہاری پیٹے پر (تہمت کی وجہ سے) حدا آئے گی۔ پس ہلال بن امیہؓ نے عرض کیا' اس ذات کی تیم جس نے آپ کوت کے ساتھ مبعوث کیا' میں سپا ہوں۔ اور اللہ ضرور بالفرور ایسی بات نازل کرے گا کہ جومیری پیٹے کوحد (کی سزا) سے بری کردے گی۔ پس جر کی علیہ السلام (آسان سے) نازل ہوئے اور اللہ تعالیٰ نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر ﴿ وَ اللّٰذِینَ یَوْ مُوْنَ اَذْ وَ اَجَھُم ﴾ (النور: ٢) سے لے کر ﴿ وَ اللّٰذِینَ مِنَ الصّٰدِقِینَ ٥) (النور: ٩) تک کی آسیس نازل فرما کیں۔ (سورۂ نور: ٢) سے لے کر ﴿ وَ اللّٰذِینَ مِنْ الصّٰدِقِینَ ٥) (النور: ٩) تک کی آسیس نازل فرما کیں۔ (سورۂ نور: ۲)

''اور جولوگ عیب لگائیں اپنی جوروؤں کواور شاہد نہ ہوں ان کے پاس سوائے ان کی تبان کے تو ایسے مخص کی گواہی کی بیصورت ہے کہ چار بارگواہی دیں اللہ کی تسم کھا کر کہ مقرر و ہمخص سچا ہے۔'' (تفییر عثمانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"اور وہ روایت (بھی اس آیت کے نزول کے بارے ہیں ہے) کہ جس کو بخاری وسلم نے سہل بن سعد ہے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ "عویمر بن سعد عاصم بن عدی کے پاس آئے۔ اور کہا کہ" آپ نی صلی اللہ علیہ وسلم سے اس شخص کے بارے ہیں دریافت کریں کہ جس نے اپنی ہیوی کے پاس کسی (غیر) آ دمی کو پایا "آیا وہ اس آ دمی کو قتل کر دے اور (کیا) اس سے قصاص لیا جائے گا؟ ایسے شخص کو کیا کرنا چاہیے؟ پس عاصم نے (یہ بات) نمی صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کی۔ آپ نے سائل کو برا کہا۔ پس عاصم نے (یہ بات) عویم اللہ کو رجا) ہتلائی۔ تو اس پر

عاصم کہنے گئے۔خدا کی شم میں خود حضور کے پاس جاؤں گا اور ضرور بالضروران سے (خودیہ بات) پوچھوں گا۔ پھر وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ جشمین تہارے وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ جشمین تہارے اور تبہاری یوی کے بارے میں قرآن نازل ہو چکا ہے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بیآ یت پڑھ سائی ' ﴿ وَ الَّــذِیْنَ وَمُونَ ﴾ الایة.

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان دونوں روایتوں کو یوں جمع کیا جاسکتا ہے کہسب سے پہلے میہ بات جن کو پیش آئی وہ ہلال تھے۔ پھر حضرت عویمڑ کا آنا بھی (ان کے ساتھ) مل گیا۔ پس ان دونوں کے بارے میں اکٹھے ہی ہیآ یت نازل ہوئی۔ حافظ ابن ججرٌ فرماتے ہیں۔''(ایک ہی آیت کے) تعدداسباب میں کوئی (بات) مانغ نہیں۔''

توضيح

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں کہ ''بعض مرتبہ ایک آیت کے اسباب نزول ایک سے زائد ہوتے ہیں۔ یعنی ایک جیسے کئی واقعات کیے بعدد گیرے پیش آتے ہیں۔ اور ان سب کے بعد آیت نازل ہوتی ہے اب ایک راوی اس آیت کے شان نزول کا ایک واقعہ ذکر کرتا ہے اور دوسرا کوئی اور واقعہ ذکر کر دیتا ہے۔ بظاہران میں تعارض معلوم ہوتا ہے۔ لیکن در حقیقت تعارض نہیں ہوتا۔ کیونکہ دونوں ہی واقعات سبب نزول ہوتے ہیں۔ (اس کے بعد علامہ عثانی سورہ نور کی آیات لعان کے بارے میں متعدد روایات ذکر کرتے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں کہ) واقعہ در حقیقت سے کہ یہ تینوں واقعات ان آیات کے نزول سے قبل پیش آپ کے سے۔ اس لئے ان میں سے ہرایک کوسبب نزول قرار دینا درست ہے۔ (علوم القرآن ملخصاً صفح ۱۲)

ترجمه: (٢) (مولف كتاب فرمات بين چھٹى صورت يہ ہے كه)

''صحیح روایات کوجمع کرنا (اوران میں تطبیق بٹھانا) ممکن نہیں ہوتا۔ تو اس کو تعدد اور تکرار نزول پرمحمول کیا جاتا ہے کیونکہ دونوں واقعات کے درمیان مدت زیادہ ہوتی ہے۔

''اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جو بخاریؒ اور سلمؒ میں (حضرت) میتبؓ سے مروی ہے 'وہ فرماتے ہیں کہ جب ابو طالب کا انتقال ہونے لگا تو نبی سلی اللہ علیہ وسلم اس کے پاس تشریف لے گئے اور اس کے پاس ابوجہل اور عبداللہ بن الی امیہ (بھی) بیٹھے تھے''

پس آپ نفرمایا: "اے میرے پچا! آپ لا الله الا الله کاکلمہ کہ دیجئے۔ میں اللہ کابارہ گامیں آپ کے لئے اس کی بدولت (نجات کے لئے) جھڑوں گا۔ تو (ابوطالب کورسول اللہ کی طرف مائل ہوتا دیکھیر) ابوجہل اور عبداللہ بن ابی امیہ کہنے گئے کیا تو عبدالمطلب کے دین سے پھرتا ہے پھروہ دونوں بولتے ہی رہے تی کہ ابوطالب نے کہددیا کہ "وہ عبدالمطلب کے دین پر ہے۔ "رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ "میں آپ کے لئے مغفرت طلب کرتا رہوں گا جب تک کہ جھے (اس بات سے) روک نددیا جائے۔ "اس پریہ آیت نازل ہوئی۔ "ما گان لِلنہ تی ۔۔۔۔۔۔ " (التوبة: ۱۱۳) بات سے) روک نددیا جائے۔ "اس پریہ آیت نازل ہوئی۔ "ما گان لِلنہ تی ۔۔۔۔۔۔۔ " (التوبة: ۲۱۳) میں مشرکوں کی اور اگر چہوں وہ قرابت والے جب کے مل چکاان پر کہوہ "دائن نہیں نی کواور مسلمانوں کو بخشش جا ہیں مشرکوں کی اور اگر چہ ہوں وہ قرابت والے جب کہ مل چکاان پر کہوہ

ہیں دوزخ والے۔' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں اور) وہ روایت کہ جس کوامام تر ذک نے حضرت علی سے بیروایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ
''میں نے ایک آ دمی کواپنے مشرک ماں باپ کے لئے بخشش ما نگتے سنا' تو اس پر میں نے اس کو کہا کہ'' تو اپ مشرک والدین
کے لئے مغفرت کی دعا ما نگتا ہے'' اس پر اس آ دمی نے جواب دیا کہ'' حضرت ابراہیم علیہ السلام نے (بھی) اپنے باپ کے
لئے استغفار کیا تھا اور وہ مشرک تھا۔'' یہ بات میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوذکر کی اس پر بیر آیت تازل ہوئی (ما کان للبیر)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اور یہ بھی روایت ہے کہ نی صلی اللہ علیہ وسلم ایک دن قبرستان تشریف لے گئے۔اور ایک قبر کے پاس میں بیٹھا قبر کے پاس میں بیٹھا قبر کے پاس میں بیٹھا تقریبی کے اور دروتے رہے۔پھر فرمایا:''جس قبر کے پاس میں بیٹھا تھا یہ میری والدہ کی قبرتھی' میں نے اپنے پروردگار سے ان کے لئے دعا ما تکنے کی اجازت جاہی مجھے اجازت نہیں دی گئے۔اس پر اللہ تعالیٰ نے مجھے پریہ آیت نازل فرمائی۔ ''ما کان للنہی ۔۔۔۔۔۔۔ ''الآیة

علامہ جلال الدین سیوطیؒ نے فر مایا: ''ان احادیث کوتعد دنزول (کے طریق) ہے جمع کریں گے۔''

توضيح

تنكرار نزول

علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں''(ایک) صورت تکرار نزول کی ہے۔ یعنی بعض اوقات ایبا بھی ہواہے کہ ایک ہی آیت ایک سے زیادہ مرتبہ نازل ہوئی ہے اور ہر مرتبہ اس کا نزول کی نئے واقعہ کے پس منظر میں ہوا ہے۔ اب کسی راوی نے ایک نزول کا واقعہ ذکر کر دیا اور دوسرے نے دوسرے نزول کا۔ اس سے ظاہری طور پر تضاد معلوم ہوتا ہے گر حقیقت میں تضاد اس لئے نہیں ہوتا کہ آیت دونوں واقعات میں دونوں مرتبہ نازل ہوئی۔ (پھر علامہ عثانی تینوں واقعات اوران کی روایات کو ذکر کر فرماتے ہیں کہ آیماں تینوں واقعات میں ایک ہی آیت کا نزول بیان کیا گیا ہے۔ چنا نچہ مفسرین نے فرمایا ہے کہ یہ آیت تینوں مرتبہ الگ الگ نازل ہوئی۔' (علوم القرآن صفح ۹۳۔ ۱۹۵۹ ملخصاً)

هل العبرة بعموم اللفظ أم بخصوص السبب؟

اختلف علماء الاصول في مسألة دقيقة وهي: هل العبرة بعموم اللفظ ام بخصوص السبب؟ أى أنه إذا وقعت حادثة فنزلت في شأنها آية كريمة فهل يقتصر حكم هذه الآية على تلك الحادثة او الواقعة او الشخص الذي نزلت فيه 'أم يتعدى الحكم إلى الجميع؟

فجمهور العلماء يذهبون إلى ان السعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وهذا هو الصحيح

وهناك رأى آخر بأن العبرة بخصوص السبب.

قال (السيوطي) رحمه الله في كتابه: الاتقان في علوم القرآن.

ومن الادلة على اعتبار عموم اللفظ احتجاج الصحابة وغيرهم في وقائع بعموم آيات نزلت على أسباب خاصة كنزول آية الظهار في (سلمة بن صخر) و آية اللعان في شأن (هلال بن أمية) وحد القذف في رماة عائشة ثم تعدى الحكم إلى غيرهم لعموم اللفظ وقد ورد عن (ابن عباس) ما يدل القذف في رماة عائشة ثم تعدى الحكم إلى غيرهم لعموم اللفظ وقد ورد عن (ابن عباس) ما يدل المحلى اعتبار العموم فإنه قال به في آية السرقة مع انها نزلت في امرأة سرقت شم روى عن (المآئدة: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بل عام. قال (ابن تيمية) قد يجيئ كثيرا من هذا الباب قولهم: (المآئدة: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بل عام. قال (ابن تيمية) قد يجيئ كثيرا من هذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا للسيما إن كان المذكور شخصا كقولهم إن آية الظهار نزلت في امرأة (ثابت بن قيس) وإن آية الكلالة نزلت في (جابر بن عبدالله) وان قوله تعالى ﴿أَنِ احْكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَا الْمُحَلِّمُ اللهُ وَالْ وَلْلُهُ لَمْ يَلْمُ اللهُ الْعيان دون غيرهم فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق. ان حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيرهم فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق. وقال (الزمخشرى) في تفسير سورة الهمزة: يجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا ليتناول وقال (الزمخشرى) في تفسير سورة الهمزة: يجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا ليتناول كل من باشر ذلك القبيح وليكون ذلك جاريا مجرى التعريض والله تعالى أعلم.

لغات: یقتصر: کسی ٹی کوکسی معاملہ پر مخصر کروینا۔ کسی ٹی کوایک چیز تک محدود کردینا۔ یتعدی: تجاوز کرنا' آ گے برصنا۔ لاسیسما: خاص طور پر۔ کیلالة: وہ مخص جومرنے کے بعدا پنے پیچے نہ باپ چھوڑے نہ اولاد کہ جواس کی وارث ہو بلکہ اس کا وراث قرابتی رشتہ دار ہو جیسے بہن بھائی وغیرہ۔ وعید: دھمکی ڈراوا۔ تعریض: کسی خاص بات کی طرف اشارہ کسی پررکھ کر بات کرنا مہم بات۔

ترجمه کیالفظ کے عموم کا اعتبار ہے یا سبب کے خصوص کا

(مولف كتاب فرماتے بين كه)

''علاءاصول نے (اس) باریک مسئلہ میں اختلاف کیا ہے کہ کیا (قرآن کی آیت کے) لفظ کے عموم کا اعتبار ہے یا (اس کے نزول کے) سبب کے خصوص کا؟ لیتیٰ جب ایک واقعہ ہو جائے اوراس کے بارے میں ایک آیت کریمہ نازل ہو۔ تو کیااس آیت کا حکم اس حادثہ یا واقعہ یا شخص تک محدود ہوگا کہ جس کے بارے میں بیآیت نازل ہوئی ہے یا اس کا حکم سب تک متعدی ہوگا۔''

پس جمہورعلاء کرام اس طرف گئے ہیں کہ عموم لفظ کا اعتبار ہوگا نا کہ خصوص سبب کا۔اوریبی (زیادہ) صحیح ہے اور اس مقام پر دوا توال اور بھی ہیں وہ یہ کہ اعتبار خصوص سبب کا ہے امام سیوطیؓ اپنی کتاب 'الاتقان فی علوم القرآن' میں فرماتے ہیں۔ عموم لفظ کے اعتبار کرنے کے دلائل میں سے ایک دلیل صحابہ کرام اور تابعین وغیرہم کا واقعات میں خاص اسباب کی وجہ سے نازل ہونے والی آیات کے (الفاظ کے) عموم سے دلیل کوٹا ہے۔ جیسا کہ سلمہ بن صحر ﷺ کے بارے میں ظہار کی آیت اور مطرت عائشہ (صدیقہ) پر تہت لگانے والوں کے بارے میں صدقذف کی آیات کا اترنا۔ پھر (ان آیات) کا محم (ان آیات کے) الفاظ کے عموم کی وجہ سے دوسروں تک متعدی ہوا۔ اور تحقیق کہ حفرت ابن عباس سے ایک بات روایت ہے کہ جو (آیات کے الفاظ کے) عموم کے اعتبار کرنے پر دلالت کرتی ہے۔ کہ حضرت ابن عباس نے سرقہ کی آیت کے بارے میں عموم لفظ کا ہی کہا باوجود یکہ بیر آیت ایک چوری کرنے والی عورت کے بارے میں نازل ہوئی۔ پھر نجدہ خفی سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں ''میں نے حضرت ابن عباس سے اللہ تعالیٰ کے قول بارے میں نازل ہوئی۔ پھر نجدہ نی اسب میں علاء ﴿ وَ السَّارِقُ وَ السَّارِ فَةُ فَا فَطُعُوْ آ آئیدیہ ہما۔ ﴾ (السائدۃ: ٣٨) کے بارے میں پوچھا کہ بیر آیت اللہ تعالیٰ کے قول سے) خاص ہے یا عام۔ حضرت ابن عباس نے مشرین کا قول بارے میں نازل ہوئی۔ آئیوں مباسل معالمہ میں نازل ہوئی۔ (اور) خاص طور پر اگر (آیت میں) جس کا مضرین کا قول رہوں ہوتا ہے) جسے ' ظہار کی آیت نابت بین قیس کی فرکیا گیا ہووہ کوئی شخص ہو۔ ' (تو اس صورت میں) مفرین کا قول (یوں ہوتا ہے) جسے ' ظہار کی آیت نابت بین قیس کی بیرے میں نازل ہوئی اور کلالہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی 'اور اللہ تعالیٰ کا قول: ﴿ آنِ اللہ عمل کی اللہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی 'اور اللہ تعالیٰ کا قول: ﴿ آنِ کُٹُمْ ہُذِنَہُمْ ہِمَا اَنْزُلَ اللّٰہُ اللہ اللہ کی آیت جابر بن عبداللہ کے بارے میں نازل ہوئی 'اور اللہ تعالیٰ کا قول: ﴿ آنِ کُٹُمْ ہُذِنْ کُمْ ہُذِنَہُمْ ہِمَا اَنْزُلَ اللّٰہُ اِسْ اِسْ کُمْ ہُنْ کُمْ ہُذِنْ کُمْ ہُذِنَہُ کُمْ ہُمَا اَنْزُلَ اللّٰہُ کُمْ اِسْ نَا اِسْ ہُمَا اِسْ نُوں ہُوں ہُمَا اِسْ نُوں ہُمُنْ اِسْ اِسْ کُمُنْ کُمْنُ کُمُنْ کُمُنْ

''اور بیفر مایا کہ تھم کران میں موافق اس کے جو کہ اتارااللہ نے اور مت چل ان کی خوثی پر اور پچتارہ ان ہے کہ تھے کو بہکا نہ دیں کسی ایسے تھم سے جواللہ نے اتاراتم پر' پھراگر نہ مانیں تو جان لے کہ اللہ نے یہی چاہا ہے کہ پہنچا دے ان کو کچھ مز اان کے گناموں کی۔اورلوگوں میں بہت ہیں نافر مان۔'' (تفسیر عثانی)

(یہ) بنوقر بظہ اور بن نفیر کے بارے میں نازل ہوانہ اوراس جیسی (اور بھی بہت ی) مثالیں (ہیں)۔ پس جولوگ یہ کہتے ہیں (کہ یہ بیت یہ) مثالیں (ہیں)۔ پس جولوگ یہ کہتے ہیں (کہ یہ بیہ آیت فلاں فلاں کے بارے میں نازل ہوئی تو) ان کا مقصد یہ (ہرگز) نہیں ہوتا کہ اس آیت کا تھم انہی لوگوں کے ساتھ خاص ہے نا کہ دوسروں کے ساتھ ۔ کیونکہ یہ بات علی الاطلاق کوئی مجھدار (اور) مسلمان نہیں کہہسکتا۔ زخشری سورۂ ہمزہ کی تفسیر میں کہتے ہیں کہ جائز ہے کہ (اس آیت کے نزول کا) سبب خاص ہواوراس کی وعید عام ہو۔

تا کدیدآیت جوبھی میہ برائی کرے اس کوشامل ہوتا کدیدآ یت تعریض کی جگدیس جاری ہو۔ • والله اعلم طفیح

علامہ تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم نے اس مقام پرایک لطیف بحث کی ہے اس کا خلاصہ مندرجہ ذیل ہے۔ کسی سبب کے تحت نازل ہونے والی قرآن کریم کی آیات اپنے عموم وخصوص کے لحاظ سے جیارت می ہیں۔

مولف کتاب فرماتے ہیں کہ یہاں تک کی عبارت الانقان ہے معمولی تصرف کے ساتھ لی گئی ہے۔

(۱) جن آیات میں کسی معین شخص کا نام لیا گیا ہوتو علاء کرام کا اتفاق ہے کہ وہ آیات (خواہ ان میں وعید ہویا نوید) اس شخص کے بارے میں ہیں اس میں دوسرے شامل نہیں جیسا۔

﴿ تَبَّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَّ تَبَّ. ﴾ (لهب: ١)

"ابولہب کے دونوں ہاتھ ہلاک ہوں اور وہ خود بھی ہلاک ہوا۔"

اس آیت کا شان نزول معروف ہے کہ جب کوہ صفا پر کھڑے ہو کر آنخضرت کے قریش کوایمان کی دعوت دی تو ابولہب بد بخت نے بیکہا

تُبًّا لَكَ إِلْهَذَا دَعَوْتَنَا.

'' تمہارے لئے ہلاکت ہوکیااس لئے جمیں بلایا تھا؟''

اس پرییآیت نازل ہوئی تو چونکہ اس میں خاص طور پر ابولہب کا نام ہے اس لئے بیدوعید فقط اس کے لئے ہے تا کہ دوسروں کے لئے۔

(۲) وہ آیات کہ جن میں کسی خاص شخص یا گروہ کا نام لئے بغیران کی صفات کا تذکرہ ہو۔ پھران اوصافت کے بارے میں کوئی تھم بیان کیا گیا ہواور دوسر نے دلائل سے ان آیات کا مصداق کوئی خاص شخص یا گروہ بھی بنرآ ہو۔ تو علاء کرام کے متفقہ تول کے مطابق میتھم اسی خاص شخص یا گروہ کے بارے میں ہوگا کہ جوقر آن کی مراد ہو دوسرے مراد نہ ہوں گئے۔ جا ہے ان میں وہ صفات ہوں بھی جیسے سورۂ اللیل میں ارشاد ہے:

﴿ وسيجنبها الاتقى ٥ أَلَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ٥ ﴾ (الليل: ١٧ - ١٨)

''اوراس (آگ) ہے اس متق ترین انسان کو بچالیا جائے گا۔ جو اپنا مال پاکیزگی حاصل کرنے کی غرض سے (مستحقین کو) دیتا ہے۔''

یہ آیت بالا تفاق حضرت ابو بکر صدیق " کے بارے میں نازل ہوئی کہ وہ مفلس غلاموں کوخرید خرید کر آزاد کر دیا کرتے تھے۔اگر چہ یہاں ان کا نام ندکور نہیں۔لیکن بیانہی کی صفات کا تذکرہ ہے۔اور احادیث سے بھی ثابت ہے کہ اس سے مراد حضرت ابو بکڑ ہی ہیں۔

لہذا یہ نضیلت فقط انہی کو حاصل ہے نا کہ دوسروں کو۔امام رازی اس آیت سے استدلال کرتے ہوئے۔فرماتے ہیں۔ '' حضرت ابو بکڑا نبیاء کے بعدسب سے افضل ہیں۔ کیونکہ اس آیت میں انہیں ''اتیقی'' کہا گیا ہے۔ جمہور مفسرین نے بھی اس آیت سے مراد حضرت ابو بکڑی لئے ہیں۔اب اگر کوئی شخص اللہ کی راہ میں خرج کرے اس کوخواہ جو بھی ثواب ملے مگر یہ نضیلت اس کو حاصل نہ ہوگی۔

(۳) تیسری قتم وہ آیات ہے کہ جونازل تو کسی واقعہ کے بارے میں ہوئیں گران کے الفاظ عام رہے اور کسی دلیل سے یہ بھی ثابت ہوجائے کہ بیتھم اس نوعیت کے ہرواقعہ کے لئے ہے۔ تو بالا تفاق اس آیت کا تھم الفاظ کے عموم کے تالع

موكرعام موكانا كسببنزول كواقعه كساته خاص موكار

جیے مثلاً حفرت خولہ کے خاوند نے انہیں یہ کہ دیا انت علی کے ظہری امی. '' تم مجھ پرمیری ماں کی پشت کی طرح ہو۔'' اس پرسورۂ مجادلہ کی ابتدائی آیات نازل ہوئیں۔لیکن آیت کے الفاظ بتلا رہے ہیں کہ بیتکم فقط حضرت خولہ کے خاوند کے ساتھ خاص نہیں بلکہ جوابیا کرے گااس کا حکم یہی ہے۔

(۳) آیت تو کسی واقعہ ہی کے بارے میں نازل ہوئی۔لین الفاظ عام رہے اور کسی دلیل سے بینہ معلوم ہوسکا کہ بیتھم اسی
واقعہ کے ساتھ خاص ہے یا اس نوعت کے ہر واقعہ کے ساتھ۔ اس میں علاء کا اختلاف ہے۔ بعض الی آیات کو فقط
سبب نزول کے ساتھ مانتے ہیں اور جمہور علاء اور فقہاء ایسی آیات کو بھی سبب نزول کے ساتھ خاص نہیں مانتے بلکہ
الفاظ کے عموم کا اعتبار کرتے ہیں۔ اور اس آیت کے الفاظ جس واقعہ کو بھی شامل ہوں گے اس کے لئے وہی نہ کورہ
عمم ہوگا۔ علاء فقہ وتفیر واصول اس قاعدہ کو ان مشہور الفاظ کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔
اکھیٹر قُلِعُمُومُ مالکَّفْظِ لَا لِنْحُصُونُ مِی السَّبِ.

''الفاظ کےعموم کا اعتبار ہوگا کہ نا کہ سبب نزول کے خاص واقعہ کا۔'' (علوم القرآن ملخصاً از صفحہ ۸۸ – ۸۵) ۔۔۔۔۔۔

من كنوز المعلومات

سوق يتجمع فيه الناس يسمى سوق الجمعة تهب فيّه ريح الشمال فاين يوجد؟

عن انس بن مالك ان رسول الله عَلَيْكُ قال: ان في الجنة لسوقًا ياتونها كل جمعة فتهب ريح الشمال فتحثو في وجوههم وثيابهم فيزدادون حسنا وجمالاً فير جعون الى اهليهم وقد ازدادوا حسناً و جمالاً فيقول لهم اهلوهم والله لقد از ددتم بعدنا حسناً و جمالاً فيقولون: وانتم والله لقد از ددتم بعدنا حسناً و جمالاً - (واخر جه مسلم كتاب الجنة ١٤٠٥٥)

عن ابى هريسرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثه حق على الله عونهم فمن هم؟

المجاهد في سبيل الله

المكاتب الذي يريد الاداء

الناكح الذي يريد العفاف (اخرجه الترمذي فضائل الجهاد ١٢٥٥) اخرج النسائي ٣٢١٨ ابن ماجه ٢٥١٨)

بماذا دعا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عند تولية الخلافة؟

اللهم اني ضعيف فقوني

اللهم اني غليظ فليني

اللهم اني بخيل فسخني

معلومات كاخزانه

سوال: ایک بازار ہے کہ جس میں لوگ جمع ہوتے ہیں اس کا نام'' جمعہ کا بازار ہے'' جس میں شال کی جانب سے ہوا چلتی ہے یہ کہاں پایا جاتا ہے؟

جواب: حضرت انس بن ما لک سے روایت ہے کہ نبی مکا ٹیڈیٹر نے ارشاد فر مایا: '' بے شک جنت میں ایک بازار ہے جس میں لوگ ہر جمعہ (کے دن) آیا کریں گے۔ پس اس میں شال کی جانب ہوا چلے گی وہ ہوا ان کے چہروں اور کپڑوں کو (اڑ اڑ کر) گلے گی ۔ پس وہ (اس ہوا کے گلئے ہے) حسن و جمال میں (پہلے ہے بھی اور) زیادہ ہوجا کمیں گے اور وہ اپنے اہل کی طرف لوٹیں گے جبکہ وہ حسن و جمال میں بڑھ چکے ہوں گے۔ تو ان کے اہل ان سے (تعجب کمیسا تھے سوال کرتے ہوئے) کہیں گے۔

خدا کی قتم! آپ ہمارے (یہاں سے چلے جانے کے) بعد حسن و جمال میں (پہلے سے اور) زیادہ بڑھ گئے ہیں تو (اس پر) وہ جواب دیں گے۔

خدا کی قتم تم بھی ہمارے بعد حن و جمال میں بڑھ گئے ہو۔ (اس کومسلم نے روایت کیا ہے کتاب الجنہ حدیث نمبر ۷۰۷۵)

سوال: حضرت ابو ہربرہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں' رسول اللہ یے فرمایا'' تین شخص ایسے ہیں کہ جن کی مدد کرنا اللہ کے ذمہ ہے' وہ تین کون ہیں؟

جواب: (۱) الله كل راه ميس (تلوارسے) جہاد كر نيوالا۔

(۲) وہ مكاتب (غلام) كه جو (عقد كتابت كى رقم كو) اداكرنا چاہتاہے (اوراس كے ليے محنت مزدورى كرتاہے)

(٣) وہ نکاح کر نیوالا کہ جو (نکاح کے ذریعہ اخلاق و عادات کی) پاکی (اور درتی) جاہتا ہے۔ (تر ندی شریف فضائل الجہاد ١٩٥٥ ا نسائی شریف ٣٢١٨ ـ ابن ماجہ شریف ٢٥١٨)

سوال: حضرت عمرٌ نے خلاف سپر دیے جانے کے وقت کیا (کیا) دعا کیں مانگیں؟

جواب: پیتین دعائیں مانگیں۔

(۱) اے اللہ میں کمزور ہوں مجھے تو انا کردے۔

(۲) اے اللہ میں سخت ہوں مجھے زم کر دے۔

(m) اے اللہ میں بخیل ہوں مجھے بنا دے۔

 $\triangle \triangle \triangle$

الفصل الثالث

حكمة نزول القرآن مفرقا

نزول القرآن الكريم

شرف الله هذه الأمة المحمدية فأنزل عليها كتابه المعجز – خاتمة الكتب السماوية – ليكون دستورا لحياتها وعلاجا لمشاكلها – وبلسما شافيا لعللها وأمراضها وآية مجد وفخار على اصطفاء هذه الأمة واختيارها لحمل أقدس الرسالات السماوية عيث أكرمها الله با نزال أشرف كتاب وخصتها بالانتساب الى أشرف مخلوق (محمد بن عبدالله الله الله الله القرآن اكتمل عقد الرسالات السماوية فشع النور على العالم وسطع الضياء على الكون ووصلت اكتمل عقد الرسالات السماوية فشع النور على العالم وسطع الضياء على الكون ووصلت هداية الله إلى الخلق وكان هذا النزول بواسطة امين السماء (جبريل) عليه السلام يهبط به على قلب النبي ليبلغه وحى الله وفي ذلك يقول الله جل ثناؤه: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّو حُ الْآمِينُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِيَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيُنَ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ٥ ﴾ (الشعراء: ٩٣ - ١٩٥)

لغات: شَرَّف: عُزت بَخْنا مُسَاكِلً: مَشْكله كى جَع على يحده مسله على الله مسله برابلم بران الجهي بوئ معاملات م بلسمًا: مرجم دواء مجد: برترى بلندى فخارخو بي اعزاز برائى اصطفاء: برترى برگزيدگى انتخاب انتساب كى كى طرف منسوب بونا شع: متفرق ومنتشر بونا بهيلنا سطع: روشى كا پهيلنا -

ترجمه: تيسرى فصل

قرآن کریم کے حصول میں (متفرق طوریر) اترنے کی حکمت

قرآن كريم كانزول

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"الله تعالی نے اس امت محمد یہ کو (عزت اور بزرگی کا) شرف بخشا کہ اس پراپنا کلام مجز اور (تمام) آسانی کتابوں کو ختم کرنے والی کتاب اتاری۔ تاکہ یہ کتاب ان کے لئے دستور حیات مشکلوں کا علاج اور ان کی بیاریوں اور امراض کی دوائے شافی ہواور آسانی رسالتوں میں سے سب سے مقدس رسالت کو اٹھانے کے لئے اس امت کو چنے اور پند کرنے پرفخر اور بزرگ کی علامت بے۔ کہ اللہ تعالی نے اس امت کا سب سے بزرگ کتاب نازل کر کے اکرام (واعزاز) کیا اور اس امت کو اثرف الخلائق محمد بن عبداللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی طرف انتساب کر کے اکرام (واعزاز) کیا اور اس امت کو اثرف الخلائق محمد بن عبداللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی طرف انتساب کر کے

خاص کیا۔اوراس قرآن کے نازل ہونے سے آسانی رسالتوں کا ہار کامل ہوگیا۔پس اس دنیا میں روشی پھیل گئ کا تئات پرنور چھا گیا۔اور مخلوق کواللہ کی ہدایت پہنچ گئی۔اوریہ (قرآن کا) اتر ناآسان کے امین (حضرت) جرئیل علیہ السلام کے واسطے سے ہوا۔ وہ قرآن کو لے کر نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دل پراتر تے تا کہ انہیں اللہ تعالیٰ کی وی پہنچا کیں۔اوراسی بارے میں اللہ جل ثناء فرماتے ہیں ﴿ نَزَلَ بِیهِ الرُّوْحُ الْآمِیْنُ٥ عَلٰی قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِیْنَ٥ بِلِسَانٍ عَوبِی مُّبِیْنِ٥ إِنَّهُ لَفِی زُبُو الْآوَلِیْنَ٥) (الشعراء: ١٩٥ – ١٩٥) (لے کراتراہے اس کوفرشتہ معتر، تیرے دل پر کہ تو ہوڈرسا دینے والا کھلی عربی زبان میں۔' (تفیرعثانی)

كيف نزل القرآن الكريم؟

للقرآن الكريم تنزلان

الأول: من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا (جملة واحدة) في ليلة القدر.

الثاني: من السماء الدنيا إلى الأرض (مفرقا) في مدة ثلاث وعشرين سنة.

أما التنزيل الأول: فقد كان في ليلة مباركة من ليالي الدهر هي (ليلة القدر) أنزل فيه القرآن كاملاً إلى (بيت العزة) في السماء الدنيا٬ ويدل عليه عدة نصوص وهي:

(الف) قوله تعالى: ﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتابِ المُبِيُنِ ٥ إِنَا انْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِيْنَ ﴾ (الدحان: ١-٣)

(ب) وقوله تعالىٰ: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۚ وَمَا آذُرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١ – ٢) (ج) وقوله تعالىٰ: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِي ٱنْزِلَ فِيْهِ الْقُرُانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥)

فقد دلت هذه الآيات الثلاث على ان القرآن أنزل في ليلة واحدة توصف بأنها مباركة و تسمى (ليلة القدر) وهي من ليالي شهر رمضان و يتعين أن يكون هذا النزول هو النزول الأول الى بيت المعزة في السماء لأنه لو اريد به النزول الثاني على النبي لما صح أن يكون في ليلة واحدة و في شهر واحد هو (شهر رمضان) لأن القران إنما نزل في مدة طويلة هي مدة البعثة ٢٣ سنة ونزل في غير رمضان في جميع الأشهر فتعين ان يكون المراد به (النزول الأول) وقد جاء ت الاخبار الصحيحة تؤيد ذلك منها:

(الف) عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا و فجعل جبريل ينزل به على النبي)

(ب) وعن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا وكان بمواقع النجوم وكان الله ينزله على رسوله بعضه في إثر بعض)

(ج) وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (أنزل القرآن في ليلة القدر في شهر رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدة ثم انزل نجومًا) قوله نجومًا: أي أجزاء متفرقة.....

فهذه الروايات الثلاث رواها السيوطى فى كتابه (الاتقان فى علوم القرآن) وبين انها كلها صحيحة كما روى (السيوطى) أيضا عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه سأله (عطية بن الأسود) فقال: (أوقع فى قلبى الشك قوله تعالى: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِيُ أَنْزِلَ فِيهِ الْقُرُانُ ﴾ (البقرة: ١٨٥) وقوله

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ وهذا انزل في شوال و في ذي القعدة و في ذي الحجة وفي المحرم و صفر وشهر ربيع فقال ابن عباس: إنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ثم أنزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والايام).

يريد بقوله (مواقع النجوم) وبقوله (رسلا) أى انه انزل منجمًا مفرقًا 'يتلو بعضه بعضًا على تؤدة و رفق. وذكر (السيوطى) أن القرطبي نقل حكاية الاجماع على نزول القرآن جملة من اللوح المحفوظ الى بيت العزة في السماء الدنيا 'ولعل الحكمة في هذا النزول هي: تفخيم أمر القرآن وأمر من نزل عليه 'يا علام سكان السموات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأمم قد قربناه إليهم لنزله عليه.

قال السيوطى: (ولو لا أن الحكمة الالهيّة اقتضت وصوله اليهم منجماً بحسب الوقائع لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله ولكن الله سبحانه باين (أى خالف) بينه و بينها فجعل له الأمرين: إنزاله جملة ثم انزاله مفرقًا تشريفا للمنزل عليه)

لغات: مُفَرِقَ: (الله كاقرآن كو) حصول من نازل كرنا مواقع النجوم: قط وارحصول من تحور اتحورا أرفة رفته وسُلُ: نرئ توقف كوئى كام آ منتكى اورآ رام سے كرنا اور جلدى نه كرنا - تفخيم: بلندر تبه بنانا فدرومنزلت برحانا - سُكَان: بيد ساكن كى جع ہے مراد ہے آسانوں ميں رہنے والے فرشتے -

ترجمه: قرآن كريم كيسے نازل موا؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن کریم کااتر نا دو دفعہ ہے۔

(۱) ایک اکٹھاہی (پوراپوراایک ہی دفعہ)لیلۃ القدر میںلوح محفوظ ہے آسان دنیا کی طرف (اترنا)

(۲) دوسرے آسان دنیا سے زمین کی طرف تعیس برسوں میں تھوڑ اتھوڑ اکر کے اتر نا۔

اب يبلانزول

توبیز مانے کی راتوں میں ایک مبارک رات میں ہوا اور وہ رات ' طیلۃ القدر' ' تھی۔اس رات میں پورا قر آن آسان دنیا کے'' بیت عزت' میں اترا۔اس (بات) پر بہت می نصوص دلالت کرتی ہیں۔وہ یہ ہیں۔

(الف) الله تعالى كا قول ہے: ﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتَابِ المُبِيْنِ ٥ إِنَا انْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِيْنَ ﴾ (الدحان: ١-٣)

''قتم ہے اس کتاب واضح کی۔ہم نے اس کوا تارا ایک برکت کی رات میں' ہم ہیں کہدسنانے والے۔'' (تفسیر عثانی)

- (ب) ارشاد باری تعالی ہے: ﴿ إِنَّا انْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ، وَمَا اَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١-٢)
 " " م ن اس كوا تارا شب قدر من اور تونے كيا سمجا كہ كيا ہے شب قدر ، " (تفيرعثاني)
- (ح) فرمان بارى تعالى ہے: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي ٱنْزِلَ فِيْهِ الْقُرُانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَتٍ مِّنَ الْهُلاى وَ الْهُرُقَانِ ﴾ (البقرة: ١٨٥)

''مہینہ رمضان کا ہے جس میں نازل ہوا قر آن ہدایت ہے واسطے لوگوں کے اور دلیلیں روشن راہ پانے کی اور حق کو باطل سے جدا کرنے کی۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) تحقیق یہ تین آیات اس بات پردلالت کرتی ہیں کہ یہ قرآن ایک ایک رات ہیں نازل کیا گیا کہ جس کومبارک کہا گیا ہے۔ اور اس کا نام ''لیلة المقدر'' ہے اور وہ رمضان (المبارک) کی ایک رات ہے اور یہ بات متعین ہے کہ یہ نزول وہ پہلا نزول ہے کہ جوآسان کے'' بیت العزت' کی طرف ہے۔ کیونکہ اگر اس کو نبی صلی الله علیہ وسلم پر دوسرا نزول مرادلیا جائے تو اس نزول کا ایک رات میں اور ایک مہینہ میں (کہ جورمضان ہے) نازل ہونا سے نہ ہوگا۔ کیونکہ بنی قرآن ایک طویل مدت میں کہ جو سمال کا بعثت (نبوت) کا عرصہ ہے آئیس نازل ہوا۔ اور رمضان کے علاوہ (بھی سال کے) ہرمہینہ میں اترا۔ لہذا یہ بات طے ہوگئی کہ ان (آیات) سے مراد پہلا نزول ہی ہے اور سے اماد ہے بھی اس معنی کی تائید میں آئی ہیں۔ ان سے ایک حدیث (بیہے)۔

(الف) حضرت ابن عباس سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں۔'' قرآن کو ذکر (یعنی لوح محفوظ) سے جدا کیا گیا۔ پھراسے آسان (دنیا) کے بیت العزت میں رکھا گیا۔ پھر جرئیل علیہ السلام اس کو (تھوڑ اتھوڑ ا) لے کرنبی صلی اللہ علیہ وسلم پرنازل ہوتے رہے۔'' •

ال حدیث کوحاکم نے روایت کیا ہے۔

- (ب) حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں'' قرآن آسان دنیا کی طرف اکٹھا بی (ایک دفعہ میں) نازل کیا گیا۔ اور وہ اجزائے متفرقہ کی شکل میں تھا۔ اور اللہ تعالی اس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک (حصہ) کے بعد دوسرا (حصہ کرکے یعنی تھوڑ اتھوڑا) کرکے اتارتے رہے۔'' •
- (ج) حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں'' قرآن لیلۃ القدر میں رمضان (المبارک) کے مہینہ میں ایک ہی دفعہ آسان دنیا کی طرف نازل کیا گیا۔ پھر تھوڑ اکر کے اتارا گیا۔ 😉

(مولف كتاب فرمات بين كه "نجوها"كا مطلب بي" اجزائ متفرقة" اورآ كفرمات بين كه)

(علامہ) جلال الدین سیوطیؒ نے ان تینوں روایتوں کواپی کتاب' الا تقان فی علوم القرآن' میں روایت کیا ہے اور بتلایا ہے کہ بیتینوں روایت سیرطیؒ نے حضرت ابن عباسؒ سے بیروایت بھی کی ہے کہ علیہ بینوں روایت سیروایت بھی کی ہے کہ علیہ بین الاسود نے حضرت ابن عباسؒ سے دریافت کیا کہ' اللہ تعالی کے (اس) قول ﴿ شَهْرُ دَمَ ضَانَ الَّذِی اُنْہِ لَ فِیْ مِی الله وَ فَی کَیْکَهُ الله وَ فَی کَیْکَهُ الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَا

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''حصرت ابن عباس کی ''مواقع النجوم''اور ''رسسلا'' کے لفظوں سے مرادیہ ہے کہ یہ قرآن تھوڑ اتھوڑ البزائے متفرقہ کی شکل میں اترا۔ ایک جھے کے پیچے دوسرا حصہ نرمی کے ساتھ اترا۔''اور (علامہ جلال الدین) سیوطیؒ نے فرمایا کہ قرطبیؒ نے قرآن کے لوح محفوظ سے آسان دنیا کے بیت العزت کی طرف ایک ہی دفعہ اتر نے پر (علاء کا) اجماع نقل کیا ہے۔ اور شاید اس نزول میں حکمت قرآن کے معاملہ کی عظمت اور جس پر نازل ہوا ہے اس کے معاملہ کی عظمت کو سات آسانوں میں رہنے والوں (فرشتوں) کو یہ بتلا کرواضح کرنا ہے کہ یہ کتابوں میں سے آخری کتاب (ہے کہ) جواس خاتم الرسل (محرصلی اللہ علیہ وسلم) پر نازل کی گئی ہے (کہ جو) اشرف الام کے رسول ہیں۔ ہم نے یہ کتاب ان کے زدیک کردی۔ تاکہ ان پر نازل کریں۔''

علامہ جلال الدین سیوطی فرماتے ہیں۔ 'اگر اللہ تعالی کی تعکمت امت تک (اس) قرآن کے متفرق طور پرتھوڑا تھوڑا کر کے پینچنے کا تقاضا نہ کرتی تو اللہ تعالی اس (کتاب) کو (بھی) قرآن سے پہلے نازل ہونے والی تمام کتب کی طرح اکھا ہی نازل فرما دیتے لیکن اللہ تعالی نے قرآن اور باقی ساوی کتب میں (اتار نے کے طور میں) خلاف کیا پس قرآن کے لئے دو امر بنائے (لیعنی دو دفعہ اتارا) ایک دفعہ پورااتارتا دوسری مرتبہ تھوڑا تھوڑا اتارتا (اورابیا اللہ تعالی نے) اس ذات (گرامی) کو عزت بخشے کے لئے (کیا) کہ جس برقرآن کا تاراگیا۔''

اس کوحاکم اور بینی نے روایت کیا۔
 اس کوطرانی نے روایت کیا۔
 اس کوطرانی نے روایت کیا۔

ز ضیح نو شیح

اس کی تفصیل گزشتہ میں گزر چکی ہے۔

بیت العزت کو بیت المعور بھی کہتے ہیں کہ جو کعبۃ اللہ کے محاذاۃ میں آسان میں فرشتوں کی عبادت گاہ ہے۔ بیت عزت میں قرآن کا نزول کس طرح ہوا۔ اور اس نزول کی حکمت کیا تھی۔ علامہ تھی عثانی دامت برکا تہم فرماتے ہیں کہ 'اس بارے میں کوئی بات یقین نہیں کہی جاستی۔ البتہ بعض علاء مثلاً علامہ ابوشامہ نے بیس محمت بیان فرمائی ہے کہ اس سے قرآن کریم کی رفعت شان بیان کرنامقصود تھا۔ اور اس مقام کے ملائکہ کو یہ بات بتلائی تھی کہ بیاللہ کی آخری کتاب ہے جواہل زمین کی ہدایت کے لئے اتاری جانے والی ہے۔' زرقائی ؓ نے بینکتہ بیان کیا ہے کہ اس طرح دومر تبداتار نے سے بیسی جنانامقصود ہے کہ بیہ کتاب ہرشک وشبہ سے بالاتر ہے۔حضور ؓ کے قلب مبارک کے علاوہ بیدو جگہ اور بھی محفوظ ہے۔ ایک لوح محفوظ میں اور دوسرے'' بیت عزت' میں۔ واللہ اعلم

بہر کیف اللہ تعالیٰ کی حکمتوں کا احاطہ کون کرے؟ اس کو صحیح علم ہے کہ اس کی اور کیا کیا حکمتیں ہوں گی۔اور ہمیں ان کی تفتیش میں پڑنے کی ضرورت بھی نہیں ہے البتہ ہمیں اتنا وضاحت کے ساتھ بتایا گیا ہے کہ بیہ پہلا نزول لیلۃ القدر میں ہوا۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۵-۵۵)

التنزيل الثاني

وأما التنزيل الثاني فقد كان من السماء الدنيا على قلب النبي منجما (أى مفرقاً) في مدة ثلاث و عشرين سنة وهي من حين البعثة إلى حين وفاته صلوات الله وسلامه عليه. والدليل على هذا النزول وأنه منجما قول الله تعالى في سورة الإسراء:

(الف) ﴿ وَقُرُآنًا فَرَقُنَاهُ لِتَقُرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (بنى اسرائيل: ١٠٦) وقوله تعالى في سورة الفرقان:

(ب) ﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزَل عَلَيْه القُرْآنُ جُمُلَةً وَاحِدَة كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ و رَتَلْناهُ تَرْتِيْلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

روى ان اليهود والمشركين عابوا على النبى نزول القرآن مفرقا واقترحوا عليه أن ينزل جملة واحدة كما أنزلت جملة واحدة كما أنزلت التوراة على موسى فأنزل الله هاتين الآيتين ردا. عليهم وهذا الرد - كما يقول الزرقائى - يدل على أمرين:

اجدهما: ان القرآن نزل مفرقا على النبي مُلَالِكُهُ

والثاني: ان الكتب السماوية قبله نزلت جملة كما اشتهر ذلك بين جمهور العلماء حتى كاد يكون إجماعا.

ووجه الدلالة على هذين الأمرين: أن الله تعالى لم يكذبهم فيما ادعوا من نزول الكتب السماوية السماوية جملة بل أجابهم ببيان الحكمة في نزول القرآن مفرقاً ولو كان نزول الكتب السماوية مفرقاً كالقرآن لرد عليهم بالتكذيب و باعلان ان التنجيم هو سنة الله فيما أنزل على الأنبياء من قبل كما رد عليهم حين طعنوا على الرسول وقالوا: ﴿ مَا لِهَٰذَا الرَّسُولِ يَا كُلُ الطَّعَامَ وَ يَمُشِى فِي الْأَسُواقِ. ﴾ رد عليهم بقوله ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُم لَيَا كُلُونَ الطَعامَ وَيَمُشُونَ فِي الْأَسُواقِ. ﴾ (الفرقان: ٢٠)

لغات: مُحُثُّ: توقف قیام کھہرنا۔ تو تیل: قرآن کو بہترین طریقہ پر پڑھنا کہتمام الفاظ وحروف واضح ہوجا کیں۔ گھہر گھہر کر پڑھنا۔ اِفْتَوَ تے: تجویز پیش کرنا۔ تک ذیب: حجٹلانا۔ طکعنَ: طعنہ دینا'عیب نکالنا۔ تنجیم حصوں میں بانثنا۔

ترجمه: دوسرانزول

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''البتہ دوسرانزول وہ آسان دنیا ہے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کے قلب پر متفرق طور پر تیس سال کی مدت میں ہوا۔اور پیمت آپ مَنَّاتِیْکُوْکُ بعثت ہے لے کر آپ کے وصال (مبارک) تک ہے۔اس نزول کی اور اس بات کی دلیل کہ پیمتفرق اجزاء میں (دوسری بار) اتر اسورۂ اسراء میں اللہ تعالیٰ کا بیقول ہے:

(الف) ﴿ وَقُوْ آنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثُ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (بنی اسرائیل: ١٠٦) ''اور پڑھنے کا وظیفہ کیا ہم نے قرآن کوجدا جدا کر کئ پڑھے تو اس کولوگوں پرتھبرتھ ہر کراوراس کوہم نے اتارتے اتارتے اتار'' (تفییرعثانی)

(ب) اورسورهٔ فرقان میں الله تعالیٰ کا پیقول:

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوُلَا نُزَلَ عَلَيْهِ القُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَة كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ و رَتَلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

''اور کہنے لگے وہ لوگ جومنکر ہیں کیوں نہ اتر ااس پر قر آن سارا ایک جگہ ہوکر ای طرح اتارا تا کہ ثابت رکھیں ہم اس سے تیرادل اور پڑھ سنایا ہم نے اس کو تھم کھم کر۔'' (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)اورروایت میں آتا ہے کہ یہوداور شرکین نے قرآن کے متفرق طور پرنازل ہونے پر نبی صلی الله علیہ وسلم پرعیب لگایا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کے سامنے قرآن کے ایک ہی دفعہ نازل ہوجانے کی تجویز پیش کی۔ یہاں تك كرآپ سے كہا'اے ابوالقاسم! يه قرآن ايك ہى دفعہ كيوں نه اترا جيبا موىٰ (عليه السلام) پر تورات (ايك ہى مرتبه) اترى ۔ اس پران پرردكرنے كے لئے اللہ تعالى نے يه دوآيتيں نازل كيں۔ اور يه ردجيبا كه زرقانى "فرماتے ہيں۔ دوباتوں پردلالت كرتا ہے۔

(۱) تحقیق قرآن نبی سلی الله علیه وسلم پرمتفرق طور پراترا ـ

(۲) قرآن سے پہلی تمام آسانی کتابیں ایک ہی بار (یکدم) اتریں۔جیسا کہ جمہورعلاء میں یہی مشہور ہے حتی کہ یہ بات اجماع (کی طرح) ہوگئی ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان دو باتوں پر دلالت کرنے کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالی نے انہیں کتب ہاویہ کے اکشے نازل ہونے کے دعوے میں نہیں جھٹلایا۔ بلکہ انہیں قرآن کے متفرق طور پر اترنے کی حکمت بیان کر کے جواب دیا ہے۔اگر (گزشتہ) کتب ساویہ کا نزول (بھی) قرآن کی طرح متفرق طور پر ہوا ہوتا تو اللہ تعالی ان کو جھٹلا کر ان کا رد کرتے۔ اور یہ اعلان کر کے (ان کا رد کرتے کہ) متفرق طور پر اتار نا یہ گزشتہ انبیاء پر اتر نے والی کتابوں میں (بھی) اللہ تعالی کی سنت ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کا رد کیا کہ جب انہوں نے یہ کہ کررسول اللہ تا گاؤی کی طعنہ دیا تھا۔

﴿ مَا لِهِلْذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمْشِي فِي الْأَسُواقِ. ﴾ (الفرقان: ٧)

'' بیکیسارسول ہے کھا تا ہے کھانا اور پھرتا ہے بازاروں میں '' (تفسیرعثانی)

تواللدتعالي نے ان كايد كهد كرردكيا:

وَمَا ارْسَلْنَا قَبْلُكَ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُم لَيَاكُلُوْنَ الطَعَامَ وَيَمْشَوْنَ فِي الْأَسَواقِ • (الفرقان: ٢٠) "اور جِتَنَ بَصِجِهُم نَے تِحْمَتَ بِهِلِي رسول سب کھاتے تھے کھانا اور پھرتے تھے بازاروں میں۔" (تفیرعثانی)

نو ضیر نو شیخ

حضرت علامد تقی عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں''اس پرتقریباً اتفاق ہے کہ قرآن کریم کا دوسرانزول کہ جوتدریجی ہے وہ
اس وقت شروع ہوا کہ جب آنخضرت مُنافِیْنِم کی عمر مبارک چالیس سال کی تھی۔اس نزول کا آغاز بھی صیح قول کے مطابق لیلة
القدر ہی سے ہوا ہے' لیکن میہ بات کہ وہ رات رمضان کی کون می تاریخ میں تھی اس کے بارے میں کوئی بیٹنی بات نہیں کی جا
سکتی۔ بعض روایات سے رمضان کی ستر ہویں' بعض سے انیسویں اور بعض سے ستائیسویں رات معلوم ہوتی ہے۔(علوم القرآن صفحہ ۵۔ ۲۵ملخساً)

آ گے فرماتے ہیں'' آنخضرت صلی الله علیہ وسلم پر دفعۃ کیبارگی قرآن نازل نہیں ہوا۔ بلکہ تھوڑا تھوڑا کر کے ۲۳ سال میں اتارا گیا۔ قرآن کریم کو کیبارگی نازل کرنے کی بجائے تھوڑا تھوڑا کیوں نازل کیا گیا اس کا سوال خودمشر کین عرب نے آپ

اس تفصیل کے لئے دیکھئے منابل العرفان صفحہ ۳۲ ہے۔

ے کیا تھا کیونکہ وہ ایک تصیدہ پورا کا پورا ایک ہی وقت میں سننے کے عادی تھے۔اور بیتدریجی نزول ان کے لئے ایک اچنھی سی بات تھی۔اس کے علاوہ قران سے پہلے تورات زبور انجیل تینوں ایک ہی وقت میں نازل ہو چکی تھیں ان میں بیتدریج کا طریقہ نہیں تھا۔اس پر اللہ تعالی نے فہ کورہ بالا آیت اتاری۔امام رازیؒ نے اس آیت کی تغییر میں قر آن کریم کے قدریجی نزول کی جو حکمتیں میان کی ہیں۔ان کا خلاصہ یہ ہے۔

- (۱) آپ ای تھے۔ پڑھے لکھے نہ تھے۔ اس لئے اگر سارا قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہوگیا ہوتا تو اس کا یا در کھنا اور ضبط
 کرنا دشوار ہوتا۔ اس کے برخلاف حضرت موئی علیہ السلام پڑھنا لکھنا جانتے تھے۔ اس لئے ان پرتو رات ایک ہی
 مرتد نازل کردی گئی۔
- (۲) اگر پورا قرآن ایک ہی مرتبہ نازل کر دیا جاتا تو تمام احکام کی پابندی فورانشروع ہوجاتی اور بیاس حکیمانہ قدرت کے کے خلاف ہوتا جوشر بیت میں ملحوظ رہی ہے۔
- (۳) آپئالیگاکوآپ کی قوم ہرروزنت نے طریقوں سے ستاتی۔ جرئیل علیہ السلام کا بار بارقر آن لے کر اتر نا ان اذیتوں کو برداشت کرنامہل بنادیتا تھا۔اوراس سے آپ کا قلب تقویت پکڑتا۔
- (۳) قرآن کریم کا ایک بڑا حصہ لوگوں کے سوالات اور واقعات سے متعلق ہے۔ اس لئے ان آیات کا نزول اس وتت ، مناسب تھا' جس وقت وہ سوالات کئے گئے یا وہ واقعات پیش آئے کہ اس سے مسلمانوں کی بصیرت بھی بڑھتی تھی۔ اور قرآن کے غیبی خبریں بیان کرنے سے اس کی حقانیت اور زیادہ آشکارا ہو جاتی تھی۔ (علوم القرآن ملخصاً انصفیے ۲۷ ۲۹)

آ محے مولف کتاب خود قرآن کے قدریجی نزول کے فوائد کو پہلے اجمالاً بیان کررہے ہیں اور پھران میں سے ہرایک کی نہایت شرح کے ساتھ تفصیل بیان کررہے ہیں۔مولف موصوف نے اس میں علم معانی کی مشہور اصطلاح لف ونشر مرتب کا لحاظ رکھا ہے۔(نیم)

حكمة نزول القرآن منجمًا

لنزول القرآن الكريم منجماً (أى مفرقا) حكم جليلة وأسرار عديدة عرفها العالمون و غفل عنها الجاهلون و نستطيع أن نجملها فيما يأتي وهي.

أولا: تثبيت قلب النبي أمام أذى المشركين.

ثانيا: التلطف بالنبي عند نزول الوحي.

ثالثًا: التدرج في تشريع الإحكام السماوية.

الاتقان نوع نمبرا ٔ جلدا ٔ صفحه ۱-۱۱۔

رابعاً. تسهيل حفظ القرآن وفهمه على المسلمين.

خامساً: مسايرة الحوادث والوقائع والتنبيه عليها في حينها.

سادساً: الإرشاد الى مصدر القرآن وأنه تنزيل الحكيم الحميد.

ولنبدأ بشئ من التفصيل عن هذه الحكم العديدة التي اجملناها فيما سبق فنقول ومن الله نستمد العون:

لغات: تثبیت: دل کو جمانا مضبوط رکھنا۔ تلطف: کی معاملہ میں نرمی برتنا۔ مہر بان وشفق بنانا۔ تدرج: رفتہ رفتہ پنجنا درجہ درجہ پنچنا' تدریجاً کوئی بات ہونا۔ مسایرہ: ساتھ ساتھ چلنا' ہم آ ہنگ ہونا۔ و قائع: واقعہ کی جمع' پیش آ مدہ بات۔

ترجمہ: قرآن کریم کے تدریجی نزول کی حکمت

(مولف كتاب فرماتے ہيں كه)

'' قرآن پاک کے متفرق اجزاء میں نازل ہونے میں بڑی حکمتیں ہیں اور بہت سے بھید (اوراسرار) ہیں کہ جن کو معتبر) علاء نے جانا اور جاہل لوگ اس سے غافل رہے۔ہم ذیل میں ان (حکمتوں) کو اجمالاً پیش کر سکتے ہیں۔وہ حکمتیں یہ ہیں۔

- (۱) مشرکوں کے ستانے پرنی کے قلب (مبارک) کو تقویت وینا۔
- (۲) نزول وجی کے وقت نبی کے ساتھ لطف (وکرم) کا معاملہ کرنا۔
 - (۳) احکامات ساویه کی تشریع میں تدریج۔
 - (٣) مسلمانوں پرقرآن کا یا دکرنا اوراس کاسمجھنا آسان بنانا۔
- (۵) حوادث اور واقعات کا پیش آتے رہنا اور اس وقت میں ہی ان پر تنبیہ کرنا۔
- (۲) مصدر قرآن (بعنی اس ذات کی) طرف مدایت کرنا (که جس نے قرآن انارا ہے) اور (اس بات کی طرف که) مین حکمت والی ستودہ صفات ذات کا انارا ہوا قرآن ہے۔

(اب) ہم ان چند حکمتوں کی تھوڑی ہی تفصیل بیان کرنا شروع کرتے ہیں کہ جن کوہم نے مذکورہ بالا (سطور) میں اجمالاً بیان کیا ہے اور ہم اللہ تعالیٰ سے مدد چاہتے ہوئے کہتے ہیں۔ (اس کے بعد مولف موصوف نے ان حکمتوں کی تفصیل بیان کی ہے کہ جومندرجہ ذیل ہے۔)

أولاً: أما الحكمة الاولى وهى (تثبيت قلب النبي) فقد ذكرتها الآية الكريمة في معرض الرد على المشركين عين اقترحوا أن ينزل القرآن جملة واحدة كما نزلت الكتب السماوية السابقة فرد الله عليهم بقوله ﴿كَذَلِكَ لِنُتُبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ و رتَلْناهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢) وتثبيت قلب النبي انما

هو رعاية من الله وتأييد لرسوله أمام تكذيب خصومه له وإيذائهم الشديد له ولأتباعه فقد كانت الكريمة تنزل على رسول الله (تسلية) له وشحذاً لهمته للمضى فى طريق الدعوة مهما اعترضته المصاعب والشدائد وتقوية لقلبه الشريف فقد تعهد ه الله سبحانه وتعالى بما يخفف عن الشدائد والآلام فكان اذا اشتد الأذى عليه نزلت الآيات تسلية له و تخفيفا عما يلقاه وكانت التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين ليقتدى بهم فى صبرهم وجهادهم كما قال تعالى فركي من الربي من المربي وقوله في من المربي وقوله في الإنعام: ٣٤) والمنام: ٣٤) الآية. وقوله تعالى فَاصِيرُ كما صَبرَ أولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرسلي (الاحقاف: ٣٥) وقوله فواصيرُ للطور: ٤٨)

وقد أوضح البارى جلت عظمته الحكمة من ذكر قصص الأنبياء فقال وهو أصدق القائلين ﴿وَكَاّ نَقُصَ عَلَيْكَ مِنُ انْبَاء الرَسُل ما نُبَت به فُوادَكَ وَجَاءَكَ في هِذِه الحَقَ و مَوْعِظَةٌ وَذُكْرَى لِلْمُومِنِينَ ﴾ (هرد: ١٢) وتارة كانت التسلية عن طريق الوعد بالنصر والتأييد للنبي كقوله تعالى ﴿ وَيَنْصُرُكَ اللّهُ نَصُرا عَزِيْرًا ٥ ﴾ (الفتح: ٣) وكقوله ﴿ وَلَقَدُ سَبَقَتُ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ٥ إِنَّهُمُ الْعُلِبُونَ ٥ ﴾ (الصافات: ١٧١ - ١٧٣) وأخرى تكون التسلية عن طريق إخبار الرسول باندحار اعدائه وانهزامهم كما في قوله تعالى ﴿ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ لَلْ بَعْرَان الله عنه وينسَ الْمِهَاد ﴾ (القمر: ٥٤) وقوله ﴿ قُلُ لِللّذِينَ كَفَرُوا سُتُعْلَبُونَ وَ تُحْشَرُونَ إلى جهنم وبنسَ الْمِهَاد ﴾ (آل عمران: ١٣) إلى آخر ما هنالك من ألوان في التخفيف عن قلب الرسول و تطييب نفسه و فؤاده ولا شك أن في تجدد نزول الوحي وتكرر هبوط الأمين جبريل بالآيات البينات التي فيها تسلية للنبي وفيها الوعد بالنصر والحفظ والتأييد كان لها أعظم الأثر في تثبيت قلب الرسول لمتابعة المدعوة والمصى في تبليغ الرسالة الإلهيّة وله نالله معه وهل يشعر بالخذلان والفتور من كانت عناية الله تحوطه وعينه ترعاه ؟

ثانياً: أما الحكمة الثانية وهى (التلطف بالنبي) عند نزول الوحى، فقد كانت بسبب روعة القرآن وهيبته، كما قال تعالى (إنَّا سَنُلُقِي عَلَيْكَ قُولًا ثَقِيلًا ٥) (المزمل: ٥) فالقرآن - كما هو مقطوع به - كلام الله المعجز الذى له جلال ووقار وهيبة وروعة وهو الكتاب الذى لو نزل على جبل لتفتت وتصدع من هيبته وجلاله كما قال تعالى (لَوُ أَنْزَلْنَا هذا الْقُرُآنَ على جبل لَرَايْتَهُ خاشِعًا مُتَصَدَّعًا من خَشْيَةِ الله (الحشر: ٢١) فكيف اذا بقلب النبى الرقيق هل يستطيع ان يتلقى جميع القرآن دون أن يتأثر ويضطرب ويشعر بروعة القرآن وجلاله! ولقد اوضحت السيدة

عائشة حالة الرسول حين ينزل عليه القرآن وما يلاقيه من شدة وهو من أثر التنزيل فقالت: (كما رواه البخارى) ولقد رأيته حين ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه (اى ينفصل) وإن جبينه ليتفصد عرقا) يتفصد: أى يتصبب عرقاً وذلك من شدة الوحى ووطأته على النبي.

لغات: معرض: کی چیز کے اظہار کی جگہ فلال چیز کے ذیل میں دوران۔ اتباع: تابع کی جمع پیرورکار خادم مرید۔
تسلیمه: غم دورکرنا۔ شحذ: تیزکرنا۔ ہمت بندھانا۔ مصاعب: مصحب کی جمع 'دشواری' تی 'پریشانی۔ شدائد: شدت کی جمع ' تخق۔ تعکید: ذمدداری لینا کسی بات کا ضامن بننا۔ آلام: الم کی جمع ' تکلیف دکا درد (جسمانی ہویاروحانی) الباری: خالق پیدا کرنے والا۔ هبوط: اتر نا۔ پنچآ نا۔ خدلان: رسوائی۔ فتور: بختی کے بعد بری کے بعد ہاکا اور ڈھیلا پڑ جانا۔ روعت: شان وشوکت مسن و جمال کی جھک ۔ هیبت: ڈر خوف رعب جلال وقار۔ مقطوع به: یقین بات ' بے غبار بلاشک و شبہ تفتت: ریزہ ریزہ کرنا ' چوراچورا کرنا ' کلاے کلاے کرنا۔ تصدع: پھٹ جانا ' دراڑ پڑنا۔ شکاف پڑنا۔ یصطوب: تر پنا ' مضطرب ہونا ' ہورا چورا کو طات: سخت دباؤ

ترجمہ: پہلی حکمت'' نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دل کو مضبوط کرنا''

ترجمہ (۱) (مولف کتاب فرماتے ہیں که)

''تحقیق اس حکمت کو (خود) آیت کریمہ نے مشرکین پر رد کرتے ہوئے بیان کیا کہ جب انہوں نے بے سوچے سمجھے میسوال کرڈالا کرڈالا کرڈر آن ایک ہی دفعہ (کیوں نہ) نازل ہوا جیسا کہ گزشتہ کتب ساویہ اتریں اس پراللہ تعالیٰ نے اپنے (اس) قول سے ان پر رد کیا۔''

﴿ كَذَلِكَ لِنُفَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ و و رَتَلْناهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

"ای طرح اتاراتا کہ ثابت رکھیں ہم اس سے تیرادل اور پڑ دسنایا ہم نے اس کو مرحم ہر کر۔" (تفیرعثانی)

(مولف موصوف فرماتے ہیں کہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ دل مضبوط کرنا ہے شک بیاللہ کی طرف سے رعایت (لیمن کا بیروؤں میں کہ اور ان کے بیروؤں کے دفت اللہ کے رسول کی اور ان کے بیروؤں کی تاکیف دینے کے وقت اللہ کے رسول کی اور ان کے بیروؤں کی تاکیف کی تاکید ہے۔ پس بیر آیات نبی صلی اللہ علیہ وسلم کواس دعوت کے راستے میں چلتے رہنے کے لئے جب جب بھی آپ کو تکلفیس اور ختیاں پیش آئیں (تو بیر آیات) آپ کی ہمت بندھانے اسلی دینے اور آپ کے قلب مبارک کی تقویت کے لئے نازل ہوئیں۔

الله تعالی نے نی سے اس بات کا عہد کیا کہ وہ ان کی تکلیفوں اور مصیبتوں کو ہلکا کر دےگا۔ پس جب بھی نبی صلی الله علیہ وسلم کی تکلیف بڑھ جاتی تو آپ مُلَّا لِیُمُ کی تکلیف کو ہلکا کرنے کے لئے کوئی آیت نازل ہو جاتی ۔ یہ سلی بھی تو انبیا ورسل کے قصوں کو بیان کر کے ہوتی ۔ تاکہ آپ ان کے صبر اور مجاہدہ میں ان کی پیروی کریں ۔ جیسا کہ الله تعالی نے فرمایا:

﴿ وَلَقَدُ كُذِّبَتُ رُسُلٌ مِّنْ قَبُلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَ أُوْدُوا حَتَّى اَتَهُمْ نَصُرُنَا ﴾ (الانعام: ٣٤) ''اور جمثلائے گئے ہیں بہت سے رسول تجھ سے پہلے پس صبر کرتے رہو جمثلانے پڑاور ایذاء پرحیٰ کہ پینی ان کو مدد ہماری اور کوئی نہیں بدل سکتا اللہ کی ہاتیں اور تجھ کو پہنچ چکے ہیں بچھ حالات رسولوں کے۔'' (تفییرعثانی) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ فَاصْبِرُ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (الاحقاف:٣٥)

''سوتو تظہرارہ جیسے تھبرے رہے ہیں ہمت والے رسول۔'' (تفسیرعثانی)

اورالله تعالى كا قول:

﴿ وَاصْبِرُ لِحُكُمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَغْيُنِنَا ﴾ (الطور: ٤٨)

''تو تھہرارہ منتظرا پنے رب کے حکم کا تو تو ہماری آ ٹکھوں کے سامنے ہے۔'' (تفسیرعثانی)

اورخود باری تعالی "جلت عظمته" نے انبیاء کے قصول کوذکر کرنے کی حکمت واضح کی ہے اللہ جل جلالہ فرماتے ہیں اور "وہ کہنے والوں میں سب سے زیادہ سےا ہے۔"

﴿ وَكَلَّا نَقُصَ عَلَيْكَلِلْمُوْمِنِينَ ﴾ (هود: ١٢)

''اورسب چیزیں بیان کرتے ہیں ہم تیرے پاس رسولوں کے احوال سے جس سے تسلی دیں تیرے دل کو اور آئی تیرے پاس اس سورت میں تحقیق بات اور نصیحت اور یا داشت ایمان والوں کو۔'' (تفسیرعثانی)

اور مجھی یہ تسلی نفرت کے دعدے اور نبی کی تائید کے طور سے ہوتی ہے جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ وَيَنْضُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ٥ ﴾ (الفتح: ٣)

"اور مددكرے تيرى اللدز بردست مدد " (تفيرعثانى)

اورجیسے اللہ تعالیٰ کا آرشاد (ہے)

﴿ وَلَقَدُ سَبَقَتُ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِيْنَ٥ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ٥ وَإِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْعَلِبُونَ٥﴾

(الصافات: ۱۷۱ - ۱۷۳)

"اور پہلے ہو چکا ہماراتھم اپنے بندوں کے تق میں جو کہ رسول ہیں بے شک انہی کو مدد دی جاتی ہے اور ہمارالشکر جو ہے بشک وہی غالب ہے۔" (تفیرعثانی)

اور کبھی تسلی (کسی) رسول کے دشمنوں کی ذلت اور ان کی شکست کی خبر دینے کے طور پر ہوتی جیسا کہ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان میں (بیربات مٰدکورہے)

﴿سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبْرَ٥﴾ (القمر: ٥٥)

"اب شكست كهائے گايہ مجمع اور بھا گيس كے پيٹھ چھير كر_" (تفسيرعثاني)

اورجیسےارشاد باری تعالی: `

﴿ قُلُ لِّلَذِیْنَ کَفَرُوا سُتُعَلَبُوْنَ وَ تُحُشَرُونَ إلى جهنم وبِنْسَ الْمِهَاد ﴾ (آل عمران: ١٣) "كهه دے كافرول كوكه ابتم مغلوب ہوگے اور ہائے جاؤگے دوزخ كى طرف اوركيا برا محكانا ہے۔" (تغير عثانى)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن کے آخرتک (اس کی مثالیں ہیں کہ) وہاں آپ کے قلب (مبارک) سے (غموں کو) ہلکا کرنے اور آپ کے جی اور ول کوخوش کرنے کے کئی انداز ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ وحی کے بار بارکے بزول میں اور حضرت جرئیل علیہ السلام کے بار بارآیات بینات کو لے کرا ترنے میں کہ جن میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے تسلی ہوتی اور نفرت و خفاظت اور تائید کا وعدہ ہوتا اس کا' رسالت الہیہ کی تبلیغ کرتے رہنے' اور وعوت کا کام مسلسل کئے جانے میں آپ کے قلب مبارک کومضبوط کرنے میں بہت بڑا اثر تھا۔ کیونکہ اللہ جل جلالہ کی ذات آپ کے ساتھ تھی' اور وہ ذات کہ اللہ کی عنایت نے اس کو گھیررکھا ہواور اس کی آئیسیں اس ذات کی نگر ہیائی کر رہی ہوں' وہ ذات ذلت ورسوائی کود کیھے گی؟

(۲) دوسری حکمت وحی کے نزول کے وقت نبی کے ساتھ لطف ومہر بانی

، تو پیقران کی ہیبت اور تحیر کر دینے والی حسن و جمال کی وجہ سے تھا۔ جبیبا کہ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيْلًاه ﴾ (المزمل: ٥)

" "ہم ڈالتے ہیں تجھ پرایک بات وزن دار۔" (تفسیرعثانی)

قر آن حبیبا کہ پیقینی ہے ٔ بیاللہ تعالیٰ کا وہ معجز کلام ہے کہ جس کا جلال اور وقار ہے بہیت اور ڈر ہے ٔ اور بیوہ کتاب ہے کہ اگراس کو پہاڑیرِ نازل کیا جاتا تو وہ اس کی ہیبت اور جلال ہے ٹوٹ چھوٹ جاتا اور پھٹ جاتا۔ حبیبا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

﴿ لَوْ أَنْوَلْنَا هذا الْقُرْآنَ على جبلٍ لَرَأَيْتَهُ خاشِعًا مُتَصَدَّعًا من خَشْيَةِ الله ١٠٠٠ (الحشر: ٢١)

''اگرہم اتارتے بیقران ایک پہاڑ پرتو تو دیکھ لیتا کہوہ دب جاتا' پھٹ جاتااللہ کے ڈریسے۔' (تفسیرعثانی)

تواب نبی کے نرم (ونازک) ول کے ساتھ کیا ہوتا۔ کیا نبی پورا قرآن کی جلالت اور ہیبت کومسوں کئے بغیر اور متاثر اور مضطرب ہوئے بغیر' لے سکتے تھے اور تحقیق کہ سیدہ عائشٹ نے جب آپ پر قرآن نازل ہوتا تھا' اور وی کے ہول اور شدت سے آپ پر جو کیفیت طاری ہوتی تھی' اس حالت کو بیان کیا ہے' چنا نچہ آپ فر ماتی ہیں۔'' میں نے سخت جاڑوں کے دنوں میں آپ پر دحی نازل ہوتے دیکھی ہے (ایس سردی میں بھی) جب وحی کا سلسلہ ختم ہو جاتا تو آپ کی بیشانی منبارک پسینہ سے شرابور ہو پچکی ہوتی تھی۔ (اس کو بخاری نے روایت کیا ہے)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہلفظ) "یہ فیصد" کامعنی کینیے میں شرابور ہونا ہے۔اور یہ نبی پروی کی شدت اور کتی کی وجہ ہے ہوتا تھا۔

توضيح

علامتی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں'' حضور پاک صلی الله علیہ وسلم پر کی طرح سے وحی نازل ہوتی تھی ۔لیکن ان میں صلصلۃ الجرس کا طریقہ حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ سب زیادہ دشوارتھا۔

حافظاہن جُرُ قرماتے ہیں کہ "و هو اشد علی" کے الفاظ بتلاتے ہیں کہ یوں تو وی کا ہرا کی طریقہ تحت ہوتا تھا۔ لیکن اس گھنٹیوں کی آ واز والے طریقہ میں سب سے زیادہ بار ہوتا تھا۔ وجہ یہ ہے کہ کہنے والے اور سننے والے میں کسی نہ طرح مناسبت پیدا ہوتا تو ضروی ہے اب اگر فرشتہ انسانی شکل میں آ جائے تو حضور گر کوئی غیر معمولی بار نہ پڑتا تھا صرف کلام الہی کے جلال وغیرہ کا بار ہوتا تھا۔ اس کے برخلاف جب فرشتہ انسانی شکل میں نہ آئے بلکہ اس کی آ وازیا براہ راست باری تعالی کا کلام سائی دے۔ تو یہ ایک غیر معمولی کیفیت ہوتی تھی۔ اس سے مانوس ہونے اور استفادہ کرنے میں آپ پر زیادہ ہو جھ پڑتا تھا۔ جائی دے۔ تو یہ ایک عدیث میں آتا ہے کہ" جب آپ پر وی نازل ہوتی تو آپ کا سائس رکے لگتا تھا۔ چرہ انور متغیرہ ہو کہ مجمور کی شاخ کی طرح زرو پڑجا تا۔ سائے کے دانت سردی سے کیکیانے گئے۔ اور آپ کو اتنا پیدنہ آتا کہ اس کے قطرے موتیوں کی طرح ڈ طلنے لگتے تھے۔ • وی کی اس کیفیت میں بعض اوقات اتنی شدت پیدا ہو جاتی کہ۔ آپ جس جانور پر اس وقت سوار ہوتے وہ وی کی اس کیفیت میں بعض اوقات اتنی شدت پیدا ہو جاتی کہ۔ آپ جس جانور پر اس وقت سوار ہوتے وہ وی کی جسے دب کر بیٹے جاتا۔ اور ایک مرتبہ آپ نے اپنا سراقد س حضرت زید بن ثابت گی زانو

ادالمعادا بن القيم صفحه ۱۸-۱۹ جلدا_

پررکھا ہوا تھا کہ اس حالت میں وقی نازل ہونا شروع ہوگئ اس سے حضرت زید کی رانوں پراتنا بوجھ پڑا کہ وہ ٹو منے گئی۔ • اور منداحد میں ہوتا ہے جیسے میری روح تھینج رہی ہوتی ہے۔' • (علوم القرآن صفحہ ۳۵ – ۳۵)

معلوم ہوا کہ وحی کا نزول خواہ وہ کسی بھی طریقہ سے رہا ہو آپ پر نہایت سخت ہوتا تھا۔ اس سے وحی کے تدریجی نزول کی حکمت خوب ظاہر ہوکرسا شخآتی ہے۔ (نسیم) واللہ اعلم

ثالثاً: وأما الحكمة الثالثة وهى: (التدرج في تشريع الاحكام) فقد كانت جلية واضحة ويث سلك القرآن الكريم مع البشرية – وخاصة منهم العرب – طريق الحكمه ففطمهم عن الشرك وأحيا قلوبهم بنور الإيمان وغرس في نفوسهم حب الله و رسوله والايمان بالبعث والجزاء ثم انتقل بهم بعد هذه المرحلة – مرحلة تثبيت دعائم الإيمان – الى العبادات فبدأهم بالصلاة قبل الهجرة ثم ثنى بالصوم وبالزكاة في السنة الثانية من الهجرة ثم ختم بالحج في السنة السادسة منها وكذلك فعل في العادات.

المتوارثة. زجرهم او لا عن الكبائر٬ ثم نهاهم عن الصغائر في شئ من الرفق٬ وتدرج بهم في تحريم ما كان مستاصلاً في نفوسهم كالخمر والربا والميسر٬ تدرجاً حكيما٬ استطاع بذلك ان يقتلع الشر والفساد من جذوره اقتلاعاً كاملاً٬ ولناخذ بعض الأمثلة على ذلك التشريع الحكيم٬ الذي نجح في انتهاجه القرآن٬ في معالجة الأمراض الاجتماعية (تحريم الخمر) الذي كان داء مستشرياً عند العرب٬ كيف استطاع ان يمحوه و يقضى عليه الإسلام؟ لقد انتهج القرآن في تحريمه أربع مراحل٬ كما هو الشأن في تحريم الربا٬ فلم يحرمه دفعة واحدة لانهم كانوا يتعاطون شرب الخمر كما يشرب الواحد منا الماء الزلال٬ فلم يكن من الحكمة ان يحرمه عليهم دفعة واحدة٬ وانما حرمه بالتدريج٬ فبدأ اولا بالتنفير منه بطريق غير مباشر فنزل قوله تعالى: ﴿وَمِنُ مُرَاتِ النَّخِيلِ وَالْاَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا. ﴾ (النحل: ٢٧) الآية فقد اخبر تعالى أنه قد أنعم على الناس بها تين الشجرتين (النخيل٬ والاعناب) يستخرجون منهما (السكر) أي الخمر الذي يسكر و (الرزق الحسن) الذي ينتفع منه الناس من ما كول ومشروب٬ فمدح الثاني ووصفه بأنه رزق حسن٬ وأخبر عن الأول بأنه (سكر) اى شئ يسكر ويذهب بعقل الإنسان وبهذه المباينة في الوصف يتضح لكل عاقل الفارق الكبير بين الأمرين المذكورين.

الفتح الربانی صفحه ۲۱۱ جلد۲۰۔

الفتح الرباني صفحه ۲۱۱ جلد ۲۰۔

المرحلة الثانية: جاء التنفير المباشر عن طريق المقارنة العملية بين شيئين: شئ فيه نفع مادى ضنيل وشئ فيه نفع مادى ضنيل وشئ فيه ضرر جسمى وصحى و عقلى جسيم وفيه كذلك زيادة على الاضرار العظيمة مهلكة للإنسان عن طريق و قوعه في الإثم الكبير استمع إلى قوله تعالى الم

(يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِط قُلْ فِيهِمَآ اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَ مَنَافِعُ لِلْنَاسِ وَاثْمُهُمَآ اكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا.) الله البقرة: ١٩ ٢) الآية. والمراد بالمنافع هنا: المنافع المادية التي كانوا يستفيد ونها من وراء التجارة والبيع للخمر حيث يربحون منها كما يربحون من وراء الميسر وقد جمع القرآن بين الخمر والميسر في الآية الكريمة ولا شك ان النفع في الميسر (مادي) بحت حيث يربح بعض المقامرين فكذلك في الخمر.

قال: العلامة القرطبى في تفسيره عند تفسير هذه الآية: قوله تعالى ﴿وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ. ﴾ أما في الخمر فربح وهذا أصح ما قيل في منتفعها. وبالمقارنة بين هذين الشيئين تبين ان الاسلام نفر من الخمر عن طريق بيان اضرارها الجسيمة ولكنه لم يحرمها. وقد روى في سبب نزول هذه الآية ان جماعة من المسلمين فيهم عمر بن الخطاب جاء وا الى الرسول الكريم فقالوا يا رسول الله: اخبرنا عن الخمر؟ فإنها مذهبة للعقل مضيعة للمال منهكة للجسم؟ فانزل الله عزوجل ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ النَّحَمْرِ وَالْمَيْسِر ﴾ الآية.

وفي المرحلة الثالثة: كان التحريم للخمر، ولكنه كان (تحريمًا جزئيا) حيث نزل قوله تعالى ﴿ لِلَّا يُهُا الَّذِيْنَ امَنُوا لَا تَقُرَبُوا الصَّلُوةَ وَانْتُم سُكَارِى حَتّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (النساء: ٣٤) الآية. فقد حرم الله عليه الخمر وقت الصلاة فقط حتى يصحوا من سكرهم فكان المسلمون يشربونها ليلا و في غير أوقات الصلاة وقد روى في سبب نزول هذه الآية أن (عبدالرحمن بن عوف) صنع وليمة فدعا اليها بعض الصحابة قال (على بن ابي طالب): فدعانا وسقانا الخمر فأخذت الخمر منا وحضرت الصلاة فقد موني لأصلى بهم إماما فقرأت ﴿ قُلُ يَآيُهَا الْكَفِرُونَ ٥ أَعُبُدُونَ وَنَحْنُ نَعُبُدُ مَا عَبَدُدُمُ ٥ ﴾ (الكافرون: ١- ٢) الى آخر ذلك أي أنه لسكره غير فيها فنزلت الآية الكريمة.

لغات: سَلَكَ: طرز طریقهٔ روش اختیار کرنا فی طیم: کاننا عادت چیز انا البعث: مرنے کے بعد جی اٹھنا فیسوس ورخت نگانا بڑ لگانا گاڑ ہودینا دعائم : دعامہ کی جع ستون کہ جس پر عمارت کھڑی کی جائے معاملہ کی بنیاد و زَجَو َ: روکنا محیر کنا مستاصل: بڑ کیڑے ہوئے مضبوط بڑوالا یقتلع: بڑسے اکھاڑ پھینکنا کسی چیز کا قلع قع کردینا نہجے : کامیاب ہونا مطلوب شی کو پالینا۔ انتہاج: طرز روش طریقہ کار داء مستشریا: نا قابل عالج مرض عمین بیاری یہ صود : مثانا۔

یتعاطون: منی کام میں منہک رہنا' ایک دوسرے سے سبقت لے جانا' استعال کرنا۔ تنفیر: نفرت دلانا۔ جِسنیںؓ: کمزورناقص' گٹیا۔ المقامر: جواری۔ یہ جلیون: ایک ٹی کوایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانا۔ رخص: سستا ارازاں۔ میذھبة: دور کردینیوالی: لے جانیوالی۔ مضیعة: ضائع کرنے والی۔

ترجمه: تيسري حكمت احكامات تشريعيه مين تدرج

(مولف كتاب فرمات بين كه)

'' پی حکمت نہایت واضح اور روثن ہے کیونکہ قرآن کریم نے ساری انسانیت اور خاص طور پرعربوں کے ساتھ حکمت کا طریقه اپنایا ہے' پس انہیں شرک ہے منع کیا (اوراس عادت کوان سے چھڑ ایا) اوران کے دلوں میں نورایمان کوزندہ کیا اوران کے دلوں (کی جڑوں) میں اللہ اوراس کے رسول کی محبت کواور مرنے کے بعد دوبارہ زندہ کئے جانے اور جزا (اورسزا) پرایمان کوگاڑھ دیا۔ پھراس مرحلہ کے بعد کہ جو (دلوں میں) ایمان کے ستونوں کومضبوط (کھڑا) کرنا تھا' انہیں عبادات کی طرف کے چلا' چنانچرسب سے پہلے انہیں ہجرت سے پہلے نماز کا تھم دیا۔ پھر دوسراتھم ہجرت کے دوسرے سال میں روزے اور زکوۃ کا دیا پھر چھ ججری میں ان کو حج کا آخری تھم دیا۔ اور قرآن نے ایسا ہی حكمت كاطريقه ان كى (صديوں سے) چلى آتى عادات كے بارے ميں ركھا۔ يبلے (يبلے) انبيس كبائر (ك ارتکاب) کے بر ڈاٹنا پھرنری کے ساتھ صفائز سے روگا۔ پھران چیزوں کوحرام کرنے میں کہ جوان کے دلوں جڑ پکڑ چکی تھیں۔ جیسے شراب 'سودا اور جوا (وغیرہ) ان کے ساتھ (نہایت) ایسی حکیمانہ تدریج سے کام لیا کہ جس کے ذربعة قرآن شراور فساد كواس كى جرول شميت اكھاڑنے ميں بورى طرح (كامياب) موا- ہم يہال اس حكيمانه تشریع کی چند مثالیں پیش کرتے ہیں کہ جس حکمت کے طریقہ پر چل کر قرآن امت کے ان اجماعی امراض کے علاج ومعالجه میں کامیاب ہوا (جیسے شراب کاحرام کرنا) کہ جوعر بول کے نز دیک ایک نا قابل علاج بیاری تھی۔قرآن اس کومٹانے میں کیسے کامیاب ہوا اور نبی علیہ السلام نے کیسے اس کو پورا کیا؟ قرآن کریم نے اس کوحرام کرنے کا راستہ عارمراحل میں طے کیا جیسے کہ سود کو حرام کرنے کا معاملہ تھا اس قرآن نے شراب کوایک دم (یکبارگی) نہیں حرام کیا۔ کیونکہ وہ (اس طرح) شراب پیتے پلاتے تھے۔جس طرح ہم میں سے کوئی میٹھا پانی پتیا ہے۔''

تویہ بات حکمت (کے مطابق) نہ تھی کہ ان پر شراب ایک ہی بارحرام کر دی جاتی۔ بے شک قر آن نے شراب کو یقدر یجا حرام کیا۔ چنانچہ پہلے پہلے قر آن نے شراب کے بارے میں کوئی حکم بیان کئے بغیر اس سے نفرت دلانے سے ابتداء کی۔ پس التہ تعالیٰ کا بیقول نازل ہوا۔

> ﴿ وَمِنْ ثَمَراتِ النَّحِيْلِ وَالْاَغْنَابِ تَتَّحِدُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَّرِزْقًا حَسَنًا. ﴾ (النحل: ٦٧) "اورميوول سے مجوركُ الكورك بناتے ہواس سے نشداورروزى خاص ـ " (تفيرعثانی)

پس (اس آیت میں) اللہ تعالی نے بیہ بتلایا کہ اللہ نے ان دو درختوں کھجوراورانگورکالوگوں پرانعام کیا ہے (کہ) لوگ ان
دونوں سے نشہ دینے والی شراب اور وہ رزق حسن کہ جس سے لوگ فاکدہ اٹھاتے ہیں جیسے کھانے پینے کی چیزیں (مثلاً انگور کھجور
کھانے کو اور ان کا رس اور شیرہ مثلاً نبیذ بنا کر پینے کو) حاصل کرتے ہیں۔ پھر اللہ نے دوسری شئے کی تعریف کی۔ اور اس کی
رزق حسن کہ کرتعریف کی۔ اور پہلی شئے کے بارے میں بتلایا کہ وہ سکر ہے یعنی نشہ لاتی ہے اور عقل پر پر دہ ڈال دیت ہے (ان
دونوں کی) تعریف میں اس تصاد سے ہرایک عقل مند کے لئے ان دونوں چیزوں کے درمیان بہت بڑا فرق واضح ہوجا تا ہے۔
دوسرامرحلہ

دوچیزوں کے درمیان عملی اقتران (بینی عمل میں وہ دونوں برابر ہوں) کے طریقے کو اختیار کرتے ہوئے (شراب ہے) نفرت دلانا (اوراس کا تھم) آیا (ایک) الیم شئے کہ جس میں حقیر مادی نفع ہے اور (دوسری) الیم شئے کہ جس میں جسمانی عقلی اور صحت کا بڑا نقصان ہے۔ اور اس میں بھی (بینی شراب میں) بڑے برے نقصانات کی کثرت ہے جوانسان کو کبیرہ گنا ہوں میں ڈال کر ہلاک کرنے والے ہیں۔ (ذرا) اللہ تعالیٰ کے اس قول کوغور سے سنو:

﴿ يَسْتَلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِط قُلُ فِيهِمَا اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَاثْمُهُمَا ٱكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا. ﴾ (البقرة: ٢١٩)

'' تجھے سے پوچھتے ہیں تھم شراب کا اور جوئے کا' کہہ دے ان دونوں میں بڑا گناہ ہے۔ اور فا کدے بھی ہیں لوگوں کو اوران کا گناہ بہت بڑا ہے ان کے فاکدے ہے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) منافع سے یہاں مرادوہ مادی منافع ہے کہ جووہ شراب کی تیج اور تجارت سے حاصل کیا کرتے ہے۔ کہ جو وہ شراب سے نفع کماتے ہے جیسیا کہ وہ جوئے سے (بھی بیا اوقات) نفع کماتے ہے۔ تحقیق قرآن نے جوئے اور شراب کو (براہونے میں ایک جگہ) آیت کر یہ میں جمع کر دیا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ جوئے میں محفل مادی نفع ہے کہ بعض جواری نفع کما جاتے ہیں (کہ جب وہ جوئے کی بازی جیت جائیں وگر نداکثر جواری گھر بار تک لٹا بیٹھتے ہیں) ای طرح شراب میں بھی نفع ہے۔

علامة قرطبی اس آیت کی تفییر میں 'منافع'' کی تفییر کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ 'اللہ تعالیٰ کا قول: وَمَنافِعُ لِلنّاسِ. (تو اس کا مطلب سے ہے کہ) شراب کا نفع تو اس کی تجارت کا نفع ہے۔ کہ عرب شراب کو شام سے سے داموں لے کر آیا کرتے تھے اور جاز میں نفع کے ساتھ بچ دیتے تھے۔ ''شراب کے نفع'' کے بارے میں سیجے ترین قول ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ان دونوں کو ملا (کربیان کر) نے میں بینظا ہر ہوا کہ اسلام نے شراب کے جسمانی نقصانات کو بیان کرنے کے طریقے سے اس سے نفرت دلائی لیکن (ابھی تک) اس کوحرام نہ کیا۔ اور اس آیت کے سبب نزول کے بارے میں بیروایت بیان کی جاتی ہے کہ ''مسلمانوں کی ایک جماعت کہ جن میں حضرت عمر بن خطاب بھی تھے وہ نبی صلی اللہ

علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اور عرض کیا یا رسول اللہ! ہمیں شراب کے (علم کے) بارے میں (پھے) بتلائے۔ کیونکہ بید مہوش کر دیتی ہے اور مال کوضائع کرتی ہے اورجسم کو کمزور کر دینے والی ہے تواس پراللہ تعالی نے بیآیت تازل فرمائی: ﴿ يَسْفَكُونَكَ عَنِ الْمُحَمِّرِ﴾

تيسرامرطه

شراب کوحرام کردینے کا تھا۔لیکن پیرز کی تحریم تھی۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرما کی: ﴿ اِیّا یُّھَا الَّذِیْنَ اَمَنُواْ الْاَتَقْرَبُوا الصَّلُوةَ وَاَنْتُمْ سُگارای حَتَّی تَعْلَمُوْا مَا تَقُوْلُوْنَ ﴾ (النساء: ٤٣) ''اے ایمان والو! نزدیک نہ جاؤنماز کے جس وقت کہتم نشہیں ہوں۔ یہاں تک کہتم سجھنے لگو جو کہتے ہو۔' (تفییر عثانی)

اس آیت میں اللہ تعالی نے شراب کوان پر فقط نماز کے وقت حرام کیا۔ حتی کہ وہ اپنے نشہ (کی حالت سے) سیحی ہو جا کیں
(تو پھر نماز پڑھیں) چنانچہ (اب) مسلمان شراب کورات کے وقت اور نماز وں کے اوقات کے علاوہ میں پیتے تھے۔ اس آیت
کے سبب نزول کے بارے میں بیروایت آتی ہے کہ ' حضرت عبدالرحمٰن بن عوف نے نے ولیمہ کی دعوت کی اس میں چند صحابہ کرام ہے
کو مدعو کیا۔ حضرت علی بن انی طالب فرماتے ہیں کہ انہوں نے ہمیں دعوت پر بلایا اور شراب پلائی۔ پھر ہم سے شراب لے لی
گی۔ جبکہ نماز کا وقت ہو چلاتھا۔ پس انہوں نے مجھے آگے کر دیا تا کہ میں امام بن کران کونماز پڑھاؤں۔

میں نے یہ پڑھا: ﴿ قُلُ یَاآیُّهَا الْکَفِرُونَ ٥ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٥ وَنَحْنُ نَعْبُدُ مَاعَبَدُتُمْ ٥﴾ (الحافرون: ١- ٦) (اے کافرو! میں اس کی پوجا کرتا ہوں جس کی تم کرتے ہواور ہم اس کو پوجتے ہیں جس کوتم پوجتے ہو) اور آخر تک بونی بڑھی۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) لینی انہوں نے اپنے نشہ کی وجہ سے اس سورت کو بدلا۔ اس پر بیر آیت کریمہ نازل ہوئی۔ توضیح

اس بارے میں گزشتہ صفحات میں احسن البیان جلد اصفحہ ۵ میں مند طیالیؓ کے حوالہ سے ایک کمبی حدیث بیان کی جا چکی ہے۔ گزشتہ صفحات میں دیکھ لی جائے۔

وفى المرحلة الرابعة: وهى المرحلة الاخيره كان التحريم الكلى القاطع المانع حيث نزل قوله تعالى: ﴿ إِنَّا يُهُ اللَّهُ اللَّهُ الْخَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنُ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمُ الْعَلَى اللَّهُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ اللَّهُ عَلَى الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَنْسِرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَيْسِرِ وَاللَّهُ وَعَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ اَنْتُمُ مُّنْتَهُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠ - ٩١)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة على ما ذكره المفسرون هو: أن بعض الصحابة صلوا العشاء ثم

شربوا الخمر وجلسوا يتسامرون فلعبت الخمر في رؤوسهم وكان فيهم (حمزة بن عبدالمطلب) عم النبي وكانت جارية صغيرة تنشدهم و تغنيهم فقالت ضمن نشيدها:

ألايا حمز للشرف النواء وهن معقلات بالفناء

تهيج حسمزة على النوق (الإبل) التي كانت بجوار الدار' فقام حمزة فجب اسنمة ناقتي (على) و بقر خاصرتيهما – وهو في حالة السكر – فأخبر على بذلك فتألم اشد الألم وذهب الى النبي يشكو اليه ما فعل عمه (حسمزة) فجاء النبي اليه يعاتبه ويلومه على صنيعه' فجعل حمزة ينظر اليه نظرة غريبة (يصوب بصره ويخفضه) ثم خاطب النبي ومن معه بقوله: وهم انتم إلا عبيد لأبي؟ فعلم رسول الله أن عمه ثميل (أي سكران) فلم يؤاخذه' فقال عمر عندئذ: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا فأنزل الله إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس الآية. وهكذا تم تحريم الخمر تحريما (بالتدرج)' فكان في ذلك اعظم حكمة جليلة سلكها الاسلام في معالجة الامراض الاجتماعية' وقد جاء في كتاب (مناهل العرفان) للزرقاني ما نصه: (و تدرج الاسلام بهم في تحريم ما كان مستأصلاً فيهم كالخمر' تدرجًا حكيما حقق الغاية' وانقذهم من كابوسها في النهاية' وكان الاسلام في انتهاج هذه الخطة المثلى أبعد نظرا' وأهدى سبيلا' وأنجح تشريعا' وأنجع سياسة' من تلكم الأمم المتمدنة المتحضرة التي افلسست في تحريم الخمر على شعوبها افظع إفلاس' وفشلت أمر فشل' وما عهد امريكا في مهزلة تحريمها الخمر ببعيدا اليس ذلك إعجازا للإسلام في سياسة الشعوب، و تهذيب الجماعات' بلي والتاريخ من الشاهدين.

لغات:القاطع: کانے وائی قطعیت وائی طب خالی نینی۔البغضاء: وشنی انتہائی نفرت یک اُزرکھا 'ہٹانا' روکنا۔ بنسامرون: رات کوایک دوسرے سے باتیں کرنا۔ لَعِبَ: کھینا' مراد ہے شراب کے نشہ کا د ماغوں کو چڑھ جانا۔ تنشد: بلندا واز سے کی کوشعر (یا گانا وغیرہ) سانا۔ تُسعَیّ نے گانا سانا۔ کِیْدُ: گیت گانا' نفر۔ شُسر ف: شریف کی جمع ' باعزت لوگ شرفا۔المنواء: ناوی کی جمع ' عظمن سردار۔ تھیّے جے: برا چیختہ ہونا ' تیار ہونا۔ نوق: ناقہ کی جمع ' اونٹی ۔ جبّ : کاٹ و النا۔اسنمة: سام کی جمع ' اونٹ کا کو ہان کمر پر چربی کا کشما۔ بقریّ : پھاڑنا' کا نئا۔ خاصرہ: پہلوکولہا۔ یعا تب : غمہ کرنا۔ صنیع: کام کہ جو کردیا ہے۔ یصوب: او پراٹھانا۔ یہ خفص ن نے کرنا ' پست کرنا۔ حققی : ٹابت کرنا۔ سی کردکھانا۔ خایت: مقصد۔ کابوس: سونا کی حالت میں خوف و دہشت کی وجہ ہے کی کے دبا لینے کا احساس۔الْ۔ خُسطَة: لاکھمل ۔ السمت صدن: تہذیب یا فتہ۔ المت حصو: شہری زندگی کے آ داب واخلاق اختیار کرنا۔ اَفلکسّ: تنگدست ہونا۔افظع: بھیناک نہایت پرا' برترین۔ فَشَل ناکام ہونا' ہارنا۔ مھذلة: نماق اڑانا۔

ترجمه:چوتھامرحله

'' یہ (شراب کی حرمت کا) چوتھا مرحلہ تھا یہ کلی تحریم تھی کہ جو (لوگوں کوشراب سے ہرفتم کا تعلق رکھنے سے) کاٹ دینے والی اور (ہراعتبار سے مثلاً لینا دینا' بیچنا خریدنا' بینا پلانا غرض ہرایک سے) منع کرنے والی تھی۔ کہ اللہ تعالیٰ نے اپنا پیفر مان اتارا۔''

﴿ يَاْ يُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ إِنَّمَا الْحَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجُسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفُلِحُوْنَ ٥ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيُطِنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغُضَآءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ اَنْتُمْ مُّنْتَهُوْنَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠-٩)

''اے ایمان والو! یہ جو ہے شراب اور جوا اور بت اور پانسے سب گندے کام ہیں شیطان کے سوان سے بچتے رہو تا کہتم نجات پاؤ۔ شیطان تو یہی چاہتا ہے کہ ڈالے تم میں دشنی اور بیر بذریعہ شراب اور جوئے کے اور روکے تم کو اللّٰہ کی یاد سے اور نماز سے سواب بھی تم باز آؤگے۔'' (تفسیرعثانی)

مفسرین نے اس آیت کے نزول کا جوسب بتلایا ہے وہ یہ ہے۔''بعض صحابہ کرامؓ نے عشاء کی نماز پڑھی پھرشراب پی اور ایک دوسرے کو قصے سنانے بیٹھ گئے۔ پھرشراب کا نشہ ان کے د ماغوں کو چڑھ گیا۔ ان میں نبی کے چپا حضرت حمزہ بن عبدالمطلب بھی تھے۔ایک چھوٹی لڑکی انہیں اشعار پڑھ کر سنا رہی تھی اور ان کو گانا سنا رہی تھی۔ پس اس نے اپنے اشعار کے دوران بہ کہا

الاياحمز للشرف النواء وهن معقلات بسالفناء

''اے حمزہ! (ہم آنے والے ان) شرفاعقل مندلوگوں کے لئے (ایک دعوت نہیں کرتے جبکہ تمہارے پاس عمدہ اونٹنیاں ہیں اور وہ دیکھوکہ)وہ (تمہارے گھرکے) صحن میں بندھی کھڑی ہیں۔''

(بین کر) حضرت حمزہ ہے گئے ہیں حضرت حمزہ کھڑی) اونٹی (کو ذرج کرنے) کے لئے تیار ہو گئے ہیں حضرت حمزہ کھڑے) اور کھڑے ہوئے اور انہوں نے نشہ میں ہونے کی وجہ سے حضرت علی کی دواونٹیوں کے کوہان کاٹ ڈالے۔ (اور ذرج کیا) اور ان کے پہلو (بھی) کاٹ ڈالے۔ حضرت علی کو جب بیمعلوم ہوا تو انہیں اس کا بہت دکھ ہوا۔ اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حضرت حمزہ کی شکایت کرنے کے لئے گئے۔ چنا نبچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے آکران کے اس کام پران کو ملامت کی اور غصے ہوئے۔ جبکہ حضرت حمزہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو عجیب نگا ہوں سے دیکھتے جارہے تھے۔ (مجھی نظریں اوپر کو ملامت کی اور غصے ہوئے۔ جبکہ حضرت حمزہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اور آپ کے ساتھیوں کو کہنے لگے کہ کیا تم سب تو میرے باپ کے غلام نہیں ہو؟''آپ مجھے گئے کہ ان کے ججا ابھی نشہ میں ہیں۔

چنانچہ آپ نے ان سے کوئی مواخذہ نہیں فر مایا' تو اس وقت حضرت عمر ' یہ کہنے لگے۔ اے اللہ! تو ہمارے لئے شراب کے

بارے میں شافی بیان نازل فرما۔ تو اس پر اللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرمائی۔

انما الخمرالي آخره.

شراب کی حرمت اس طرح بندری کھمل ہوئی۔ اس میں بہت بڑی روثن حکمت تھی کہ جس پر چل کر اسلام نے امت کے اجتماعی امراض کا علامہ کیا۔ اور علامہ زرقانی " نے اپنی کتاب" منائل العرفان " میں بید کھا ہے" اسلام نے عربوں کے ساتھ ان برائیوں کی تحریم میں بڑ پکڑ چکی تھیں جیسے شراب کہ اس قد ری خوش و فایت کو تابت کر دیا اور آخر کاران کوشراب کی (اس دل ود ماغ کو مار دینے والی) بیاری سے نجات ولائی۔ اور اسلام اس مثالی روش میں ان متمدن و مہذب (جدید ترقی یافتہ) قوموں سے زیادہ دور رس نگاہ صراط متقیم "کامیاب تشریح" (مفید موثر اور) سوومند سیاست رکھتا ہے کہ جوابی زندگی کے ہر شعبہ میں شراب کی تحریم میں برترین افلاس کا شکار ہیں اور نہایت بری کمزوری میں بتلا ہیں۔ اور شراب کی حرمت کا فداقی اثر ان میں امریکہ (اور امریکی قوم) کا بیال (اب زیادہ) دور نہیں ہے!! کیا (زندگی کے ہر) شعبہ کی درتی اور قوموں کی تہذیب (وترقی اور تربیت کرنے) میں بیاسلام کا اعجاز نہیں۔ کیون نہیں کیکہ تاریخ اس کی گواہی دیتی ہے۔

تو صبح

مولانا ادریس کاندهلوگ معارف القرآن میں شراب کے سات نقصانات گوانے کے بعد فرماتے ہیں''قرآن کریم نے شراب کو ممل شیطان نجس اور حرام قرار دیا اور اس کے پینے والے پر حدمقرر کی۔ یورپ کی متدن قوموں پر شراب خوری کے مفاسد خوب واضح ہو چکے ہیں۔ اور شراب کی وجہ سے نظام تدن کی خرابیاں ان کے سامنے ہیں۔ اور وہ معروف ہیں کہ یہ چیز حرام ہونے کے قابل ہے گرقانو نا اس کو جرم نہیں قرار دیا۔ اسلامی تعلیم جہاں پینچی اس نے شراب اور شراب خوری کا قلع قمع کر دیا۔ (معارف القرآن جلد اصفی ۵۸ میں

اما الحكمة الرابعة: فهى: (تسهيل حفظ القرآن) على المسلمين، وفهمهم و تدبر هم له، فمن المعلوم ان العرب كانوا أميين (أى لا يقرأون ولا يكتبون) وقد سجل القرآن الكريم عليهم ذلك فى قوله تعالى ((هو الذي بعث فى الأميّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمُ آياته) الآية. كما كان صلوات الله عليه أميا كذلك ((الَّذِينَ يَتَبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيِّ) فاقتضت حكمة الله ان ينزل كتابه المجيد (منجماً) ليسهل حفظه على المسلمين، لأنهم كانوا يعتمدون على ذاكرتهم، فكانت صدورهم انا جيلهم، كما ورد في وصف امة محمد، وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لدى الكاتبين منهم على ندرتهم، فلو نزل القرآن جملة واحدة لعجزوا عن حفظه، وعجزوا بالتالي عن تدبره و فهمه!

اما الحكمة الخامسة: فهى: (مسايرة الحوادث والوقائع فى حينها) والتنبيه على الاخطاء فى وقتها فإن ذلك اوقع فى النفس وأدعى الى أخذ العظة والعبرة منها عن طريق (الدرس العملى) فكلما جد منهم جديد نزل من القرآن ما يناسبه وكلما حصل منهم عطأ او انحراف نزل القرآن بتعريفهم و تنبيههم الى ما ينبغى اجتنابه ولطلب عمله و نبههم الى مواطن الخطأ فى ذلك الوقت والحين خذ مثلاً على ذلك (غزوة حنين) فقد دخل الغرور الى نفوس المسلمين وقالوا قولة الإعجاب والاغترار لما رأوا عددهم يزيد على عدد المشركين أضعافاً مضاعفة عينداك داخلهم العجب فقالوا (لن نغلب اليوم من قلة) وكانت النتيجة انكسارهم وانهزامهم و توليتههم الأدبار وفى ذلك يقول القرآن الكريم. ﴿وَيَوْم خُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبُتُكُم كُثُر تَكُم فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُم شَيْئًا وَضَاقتُ عَلَيْكُم الأرض بِمَا رَحْبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُم مُدّبِرينَ ﴾ ولو ان القرآن نزل جملة واحدة لما أمكن التنبيه على الخطأ فى حينه او المعرف عن المؤمنين واغترار هم ولم تحدث بعد تلك فى حينه او المعرف فى (بدر) حيث نزل التوجيه السماوى الرائع ﴿ مَا كَانَ لِنَبِيّ اَنْ يَكُونَ لَةُ السراى حَتّى يُثْخِنَ فِي الْارْض . (الانفال: ١٧) الآية .

لغات: سَجَّلَ: بیان دینا، گوائی دینا بیان کرنا۔ ذاکر قَّ: قوت یادداشت۔ حافظر۔ انکاجیل: انجیل کی جمع مراد ہے کتاب۔ ویے یہ یونانی زبان کالفظ ہے جس کامعنی ہے خوشخری دینا۔ ادوا ق: ادا ق کی جمع اوزار آلہ۔ ندرت: کمیا بی۔ قلت: کی۔ عظم نفیحت۔ اعجاب: پند آنا۔ اغتراز: فریب خوردگی۔ العُجب: خود پندی۔ اتراہت عُرور۔ انکسار۔ کست۔ انھزام: شکست۔ الفداء: جان بچانے یا آزاد کرانے کے لیے دیا جانے والا مال بدل جان خلاصی۔ الاسرای: اسرکی جمع قیدی۔ یُخن خوب جنگ کرنا کشتے کے پشتے لگانا۔خون ریزی کرنا۔

ترجمه: چوتھی حکت مسلمانوں کو قرآن کو یا دکرنے سمجھنے اور اس میں تدبر کرنے کا آسان ہونا

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

'' یہ بات مشہور ہے کہ عرب امی متھ (یعنی لکھنا پڑھنا نہ جانتے تھے) قرآن کریم نے ان کے بارے میں یہ بات اللہ تعالیٰ کے اس قول میں بتلائی ہے۔''

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوْ عَلَيْهِمْ الله ﴾ (الحمعة: ٢)

'' وہی ہے جس نے اٹھایا ان پڑھوں میں ایک رسول انہی میں کا پڑھ کرسنا تا ہے ان کواس کی آیتیں۔'' (تفسیرعثانی) حبیبا کہ خود نبی صلی اللہ علیہ وسلم بھی امی تھے۔(اللہ تعالیٰ کا قول ہے) ﴿ الَّذِیْنَ یَتَبِعُوْنَ الوَّسُوْلَ النَّبِیَّ الْاُمِیِّیِّ. ﴾ (الاعراف: ۷۰) " وه اوگ جو پیروی کرتے بیں اس رسول کی جو نبی امی ہے۔ " (تفسیرعثانی)

تواللہ تعالیٰ کی حکمت نے اس بات کا تقاضا کیا کہ اپنی یہ کتاب مجید تھوڑی تھوڑی کر کے نازل کرے۔ تا کہ مسلمانوں کواس کا یاد کرنا آسان ہو۔ کیونکہ وہ لوگ (فقط) اپنے حافظ (اور یاد داشت) پر بھر وسہ کرتے تھے۔ پس ان کے سینے ان کی کتابیں (یعنی خزینے) تھے (کہ ان بیل ہی ہر بات محفوظ رکھتے تھے لکھ پڑھ کر بچھ محفوظ ندر کھتے تھے) جیسا کہ امت محمدیگ کی تعریف میں (بھی) یہی بات روایات بیل آئی ہے۔ اور آلات کتابت ان بیل جو لکھ سکتے تھے جو کہ کم ہی ہوتے تھے۔ ان کے پاس بھی شدر کھتے تھے۔ پس اگر قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہو جاتا تو وہ لوگ اس کو یاد کرنے سے عاجز ہو جاتے اور اس کو سجھنے اور اس میں تذہونے سے عاجز ہو جاتے۔

بإنجوين حكمت

حوادث اور واقعات کا اینے وقت پر پیش آنا اور آن اس وقت میں غلطیوں پرمتنبہ کرنا

کہ بیزیادہ جی میں بیٹے والی بات ہے اور عملی سبت کے طور پران واقعات وحوادث سے عبرت ونصیحت پکڑنے کی طرف زیادہ بلانے والی بات ہے ہیں جب بھی ان میں کوئی نئی بات پیش آتی تو اس کے جومناسب ہوتا وہ قرآن سے اترآتا۔ اور جب بھی ان سے کوئی خطا سرزد ہوتی یا (دین کے کسی تھم سے) انحراف ہوجاتا تو ان کو وہ بات سمجھانے اور جن چیزوں سے بچنا چیا ان سے کوئی خطا سرزد ہوتی یا (دین کے کسی تھم سے) انحراف ہوجاتا تو ان کو وہ بات سمجھانے اور جن چیزوں سے بچنا چیا اس پر عبید کے لئے قرآن اتر آتا۔ اور اس وقت میں قرآن پڑلی کی طلب اور لفزشوں (اور خطاؤں) کی جگہوں پر متنبہ کرنے کے لئے (قرآن اتر آتا) مثلاً آپ اس کی مثال غزوہ خنین لیجئے۔ کہ سلمانوں کے جیووں میں (اپنی کٹر ت کو دکھ کر ذرا) غرور آگیا۔ اور انہوں نے ایک خود پندا نہ اور غرور کا جملہ کہد دیا کہ جب انہوں نے اپنی تعداد کو مشرکین کی تعداد سے دو گئا دیکھا کہ اس وقت ان کے جیووں میں عجب آگیا۔ وہ کہنے لگے۔ ''آج ہم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔ ''قران کی پراگندگی خلست اور پیٹے پھر کر بھا گئے (کی شکل) میں نکلا اس بارے میں قرآن کریم کہتا ہے۔

لغات: سَجَّلَ: بیان دینا، کوابی دینا، بیان کرنا۔ ذاکو ة: قوت یا دواشت ٔ حافظه آنا جیل: انجیل کی جمع مراد ہے کتاب ویسے یہ بویانی زبان کالفظ ہے جس کامعنی ہے خوشخری دینا۔ ادوا۔ ق: اداة کی جمع 'اوزار'آ له نسدرت: کمیابی' قلت'نایابی۔ عظة: نصیحت اعجاب: پندآ نا۔ اغتراد: فریب خوردگی۔ المعجب: خود پندی اتراج ن غرور۔ انسکسار: شکست۔ انھرام: فکست الفداء: جان بچانے یا آزاد کرانے کے لئے دیا جانیوالا مال 'بدلِ جان خلاص ۔ الاسوای: سیر کی جمع' قیدی۔ یہ فیض خوب جنگ کرنا' کشع کے یشتے لگانا' خون ریزی کرنا۔

ويوم حنين ثم وليتم مدبرين. (التوبه: ٢٥)

''اور حنین کے دن جب خوش ہوئے تم اپنی کثرت پر پھروہ کچھ کام نہ آئی تمہارے اور ننگ ہوگئ تم پرزمین باوجود اپنی فراخی کے پھر ہٹ گئے ۔ تم پیٹھ دے کر۔'' (تفسیرعثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں) اگر سارا قر آن ایک ہی دفعہ نازل ہو چکا ہوتا تو اس وقت خطا پر تنبیمکن نہ تھی۔ کیونکہ اس بات کا کیسے تصور کیا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کی حالت۔

اوران کے غرور کے بارے میں آیات نازل ہوں اوراس کے بعد کوئی حادثہ یا واقعہ نہ ہو؟

یہی صورت بدر کے قید یوں سے فدریہ لینے کے بارے میں بھی پیش آئی۔ کہ جب آسانی ڈرانے والی توجیہ اتری: ﴿ مَسا کَانَ لِنَبِتِی آنُ یَّکُونَ لَهُ ٱسُرای حَتَّی یُثُنِعِنَ فِی الْآرُضِ . ﴾ (الانفال: ٦٧)

"نبی کونبیں جا ہے کہائے ہاں رکھے قیدیوں کو جب تک خوب خوزیزی نہ کرلے زمین میں۔" (تفسیرعثانی)

أما الحكمة السادسة

فهى: (الإرشاد إلى مصدر القرآن الكريم وأنه تنزيل الحكيم الحميد) و فى هذه الحكمة الجليلة يجدر بنا أن ننقل نص ما كتبه العالم الفاضل الشيخ (محمد عبد العظيم الزرقانى) فى كتابه: "مناهل العرفان" حيث جاء برائع البيان فقال رحمه الله تعالى: (الإرشاد الى مصدر القرآن وأنه كلام الله وحده وأنه لا يمكن أن يكون كلام محمد ولا كلام مخلوق سواه.....) وبيان ذلك: أن القرآن الكريم نقرؤه من أوله إلى آخره فإذا هو محكم السرد وقيق السبك متين الأسلوب قوى الاتصال آخذ بعضه برقاب بعض فى سوره وآياته وجمله يجري دم الإعجاز فيه كله من ألفه إلى يائه كأنه سبيكة واحدة ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ولا تخاذل كانه سمط وحيد وعقد فريد يأخذ بلأبصار نظمت حروفه وكلماته و نسقت جمله وآياته و هنا نتساء ل: كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش على حين أنه لم كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش؟ على حين أنه لم يتنزل جملة واحدة بل تنزل آحادا مفرقة تفرق الوقائع والحوادث في أكثر من عشرين عاماً!!

الجواب: أننا نلمح هنا سرا جديدا من أسرار الإعجاز، و نشهد سمة فذة من سمات الربوبية و نقراً دليلا ساطعًا على مصدر القرآن وأنه كلام الواحد الديان ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللّهِ لَوْ جدوا فِيْ وَالْمُ فَحدثنى بربك كيف تستطيع أنت؟ أم كيف يستطيع الخلق جميعا أن يأتوا بكتاب محكم الإتصال والترابط، متين النسج والسرد، متآلف البدايات والنهايات، مع خضوعه في التأليف لعوامل خارجة عن مقدور البشر، وهي (وقائع الزمن وأحداثه) التي يجئ كل جزء من أجزاء هذا الكتاب تبعاً لها، ومتحدثا عنها، سببا بعد سبب، وداعية إثر داعية، مع اختلاف ما بين هذه الدواعي، وتغاير ما بين تلك الاسباب، ومع تراخي زمان هذا التأليف، وتطاول آماد هذه النجوم إلى أكثر من عشرين عاماً لا ريب أن هذا الانفصال الزماني، وذاك الاختلاف

الملحوظ بين هاتيك الدواعى، يستلزمان فى مجرى العادة (التفكك والانحلال) ولا يدعان مجالاً للارتباط والاتصال، بين نجوم هذا الكلام. أما القرآن الكريم فقد خرق العادة فى هذه الناحية أيضا نزل مفرقاً منجماً ولكنه ثم مترابطاً محكماً اليس ذلك برهانا ساطعاً على أنه كلام خالق القوى والقدر، ومالك الأسباب والمسببات، ومدبر الخلق والكائنات، وقيوم الأرض والسموات، العليم بما كان وما سيكون، الخبير بالزمان وما يحدث فيه من شؤون؟

لاحظ فوق ما أسفلنا أن رسول الله كان إذا أنرلت عليه آية أو آيات قال: ضعوها في مكان كذا من سورة كذا وهو بشر لا يدرى طلعاً ما ستجىء به الأيام ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان ولا يدرك ما سيحدث من الدواعي والأحداث فضلاً عما سينزل من الله فيها وهكذا يمضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد يأتيه الوحى بالقرآن نجما بعد نجم وإذا القرآن كله بعد هذا العمر الطويل يكمل ويتم وينتظم ويتأخى ويتألف ويلتم ولا يؤخذ عليه أدنى تخاذل ولا تفاوت بل يعجز الخلق طرا بما فيه من انسجام ووحدة و ترابط. ﴿ كِتَابٌ آحُكِمَتُ آياتُهُ ثُمّ فَصَلَتُ مِنْ لَدَنُ حَكِيم خَبير ﴾

وإنه ليستبين لك سر هذا الإعجاز إذا ما علمت أن محاولة مثل هذا الاتساق والانسجام لن يمكن أن يأتي على هذا النمط الذي نزل به القرآن ولا على قريب من هذا النمط لا في كلام الرسول ولا كلام غيره من البلغاء وغيره البلغاء خذ مثلاً (حديث النبيّ) وهو ما هو في روعته و بلاغته وطهره وسموة لقد قاله الرسول في مناسبات مختلفة الدواع متباينة في أزمات متطاولة فهل في مكنتك ومكنة البشر معك أن ينظموا من هذا السرد الشتيت وحده كتاباً واحداً يصقله الاستر سال والوحدة من غير أن ينقصوا منه او يتزيدوا عليه او يتصرفوا فيه؟ ذالك مالن يكون ولا يمكن أن يكون ومن حاول ذلك فإنما يحاول العبث ويخرج للناس بثوب مرقع وكلام ملفق ينقصه الترابط والانسجام و يعوزه الوحدة والاسترسال وتمجه الأسماع والأفهام إذن فالقرآن الكريم ينطق نزوله منجما بأنه كلام الله وحده وتلك حكمة جليلة الشأن تدل الخلق على الحق في مصدر القرآن الرشاق أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض إنه كان غَفُورًا رَحِيماً ؟!

لغات: ارشاد: راجمانى بهايت تعليم مصدر: مرچشم أصل بران من كار بور الرئع والورك والم على مام ووزات جمل عرق السموط ورتب وسلل كام والارتجب غير عمن ولا مولار وقر السموط ومرتب وسلل كام والارتريب عن السبود وقرات الله وعرام المها وربع في السمود وقرات الله وحدم السرد وحمل السرد وقرات الله وعرام اله وحدم المولور والتراك المولور والمام والارتجب غير عمل والمام والله وحدم السرد وقرات والكور والكور والله والسبود وقرات والمها كام والا وربيك والمهام السرد وقرات والكور والمهام المام والا وربيك والمام والله والله والسبك وقرا الهراك والراكم المال المام والمها والمها والمهام والكراكم والمها والمور والمها والكراكم والمهام والمها والمهام والمهام والمهام والمهام والمهام والمهام والمهام والله والمهام والم

ترجمه: چھٹی حکمت

قرآن کریم کے اتار نے والے کی طرف راہ نمائی اور اس بات کی راہ نمائی کہ بیدایک حکیم اور ستو دہ صفات ذات کی اتاری ہوئی (کتاب ہے)

(مولف كتاب فرمات بين)

"اس عظیم عکمت کو بیان کرنے میں ہمارے لئے مناسب ہے ہے کہ ہم اس تحریر کونقل کردیں کہ جس کو عالم فاصل الشیخ عجم عبدالعظیم الزرقانی " نے اپنی کتاب" منابل العرفان" میں لکھا ہے کہ انہوں نے (یہ بات نہایت) عمدہ بیان کی ہو عبدالعظیم الزرقانی " نے اپنی کتاب" منابل العرفان" میں لکھا ہے کہ انہوں نے (یہ بات نہایت) عمدہ بیان کا علیہ وسلم کا کلام ہو یا اللہ کے علاوہ کی اور کا ہو۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ ہم قرآن کریم کو اول ہے آخر تک علیہ وسلم کا کلام ہو یا اللہ کے علاوہ کی اور کا ہو۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ ہم قرآن کریم کو اول ہے آخر تک پڑھتے ہیں تو (اس سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ) یہ حکم السرو وقیق السبک مین الاسلوب قوی الاتصال (ہے اور) اس کی سورتوں آیتوں اور جملوں میں بعض بعض کے ساتھ کی ہوئی ہیں۔ اس کی الف سے لے کراس کی یاء تک اس میں اعجاز کا خون علی رہا ہے (یعنی بیشروع سے آخر تک مجزہ ہی مجزہ ہے) گویا کہ یہ کس سانچ میں وصلی ہوئی ایک ہی ہوئی ایک ہی ہوئی اور اس کے اجزائے کے درمیان ایک دوسرے سے الگ الگ ہونا نہیں پایا جاتا۔ گویا کہ یہ ایک ہوئی موتی دوسرے سے الگ الگ ہونا نہیں پایا جاتا۔ گویا کہ یہ ایک ہوئی ہوں کے (کہ جس میں ترتیب وارموتی پروئے ہیں) اور ایک افاظ کی یہ نہایت عمدہ ترتیب) آئھوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ وارٹیں) اور (اس کے الفاظ کی یہ نہایت عمدہ ترتیب) آئھوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ وارٹیں) "کھوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ وارٹیں) "کھوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ وارٹیں) "کا میں اس کے حروف اور کلمات منظم ہیں۔ (ترتیب وارٹیں)"

اس کے جملے اور اس کی آیات ترتیب سے ہیں۔اس مقام پر ہم بیسوال کرتے ہیں کہ قران کی بیہ مجزانہ تالیف کیے مرتب ہوگئ اور قرآن کی بید ہوش کر دینے والی کلام کی ترتیب قرآن کے لئے کیے درست ہوگئ۔ باوجود یکہ بیا کی ہی دفعہ نہیں نازل ہوا بلکہ بیمیں سال سے زیادہ کے عرصہ میں متفرق حوادث اور واقعات کے مطابق متفرق طور پرالگ الگ ا تراہے؟

جواب

ہم (قرآن کے) اعجاز کے اسراروں میں سے ایک نے سرکواں جگدد کھتے ہیں اور (رب کی) ربوبیت کی علامات میں سے ایک مضبوط علامت کا مشاہدہ کرتے ہیں اور مصدر قرآن اور اس بات پر کہ بیاس ذات کا کلام ہے کہ جواکیلی ہے حاکم ہے ' ہم ایک روش دلیل (قرآن ہی میں سے) پڑھتے ہیں۔ (وہ یہ ہے)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جدوا فِيْهِ إِخْتَلَافًا كَثِيْرًا ﴾ (النساء: ٢٨)

"اوراگریه موتاکسی اور کاسوااللہ کے تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت ۔" (تفسیرعثانی)

وگرفہ تیرے رب کی سم تو جھے بتلا کہ تو یا ساری کی اوری تخلوق ایسا کرسکتی ہے کہ ایک ایس کتاب لا ئیں کہ جو (کلمات کے آپس میں) اتصال اور (معانی کے آپس کے) ربط میں محکم ہو (اور الفاظ کے) لانے اور (ان کو ایک نظم میں) پرونے میں مضبوط ہو۔ (اور) ابتدائی اور انتہائی باتوں کو جھ کرنے والی ہو۔ (لیخی اس میں مبداً کا ذکر بھی ہواور معاد کا بھی 'دنیا کا بھی اور انتہا میں کا بھی اور انتہا میں کا بھی اور انتہا میں کہ ساتھ ساتھ قرآن اپنی تالیف میں افر حتی کہ ابتدائے آفر فیش کا نئات کا بھی اور انتہا می کتات کا بھی) اس کے ساتھ ساتھ قرآن اپنی تالیف میں الیے عوال کا کاربند ہو کہ جو بندوں کی طاقت سے باہر ہوں۔ اور وہ زبانے کے حوادث اور واقعات ہیں کہ اس کہ اس کہ کا ہم ہر ہز ان حوادث وواقعات ہیں کہ اس کتاب کا ہر ہر ہز ان حوادث وواقعات کے پیچھے آتا ہے۔ اور ان کے بارے میں بتلاتا ہے اور سبب کے بعد سبب اور (ان واقعات کا) واعیہ کے بعد واعیہ بین کر آتا ہے جبکہ ان (قرآن کے بارک میں بتلاتا ہے اور ساتھ ہی ہوتا ہے اور ساتھ ہی (قرآن کی اس مجرانہ) تالیف میں زبانے کی ایک لمبی مدت بھی ہے اور بیم تفرق طور پر نازل ہونا کے زبانے لیے ہیں کہ جو بیں سال سے زیادہ ہیں۔ اور بیم میں جو اور بیان کام کے متفرق طور پر نازل ہونے میں اتصال اور انسا سے کتاب کی عادت کے جاری ہونے میں لازم وطروم ہیں۔ اور بیاس کلام کے متفرق طور پر نازل ہونے میں اتصال اور اربا ہم مر بوط ہوکر۔

کیا بیاس بات کی روش دلیل نہیں ہے کہ بیقدرتوں اور طاقتوں کے خالق کا کلام ہے اور مالک الاسباب والمسببات کا کتات کے خلاق اور مدبر زمین و آسان کو قائم رکھنے والے گزشتہ اور آئندہ کو جاننے والے زمانہ اور جو پھے بھی زمانے میں واقع ہواس کو جاننے والے (کا کلام ہے)

توضيح

علامہ شبیراحمدعثانی "اس موقعہ پرتح ریفر ماتے ہیں'' آؤاس منذرعام کی اس کتاب کودیکھیں جوقر آن کے نام سے معروف ہے کہ آیا وہ خدا کا کلام ہوسکتا ہے یانہیں؟

جب تم اس کی تغییش کرو گے تو تم کواس کتاب میں تہذیب ٔ اخلاق طریق تدن ومعاشرت اصول حکومت وسیاست ترقی

روحانیت بخصیل معرفت ربانی تزکید نفوس تو یر قلوب غرض که وصول الی اللہ اور تنظیم و رفاہیت خلائق کے وہ تمام تو اعدو سامان موجود نظر آئیں گے جن سے کہ آفرینش عالم کی غرض پوری ہوتی ہے اور جن کی ترتیب و تدوین کی ایک ای قوم کے ای فرد سے کھی امید نہیں ہو سے تحقیق کے جران تمام علوم و حکم کا تکفل کرنے کے ساتھ جن کے بغیر مخلوق اور خالق کا تعلق صحیح طور پر قائم نہیں ہو سکتا اور نہ کو کی مخلوق دو سری مخلوق کے حقوق کو پہچان سکتی ہے اس کتاب کی غلغہ انداز فصاحت و بلاغت جامع و موثر اور دار باطر ز بیان دریا ساتمون اور روانی 'سہل ممتنع سلاست' اسالیب کلام کا نفلن اور اس کی لذت و طلاوت اور شہنشا ہانہ شان و شوکت ' بیسب بیان دریا ساتہ وی اور روانی 'سہل ممتنع سلاست' اسالیب کلام کا نفلن اور اس کی لذت و طلاوت اور شہنشا ہانہ شان و شوکت ' بیسب چزیں ایس بیں جنہوں نے بر می بلند آ ہنگی سے سارے جہاں کو مقابلہ کا چیلنج دے دیا ہے جس وقت سے قرآن کے جمال جہاں آراء نے غیب کی نقاب النی اور اولا د کی اولا د کو اپنے سے دوشناس کیا' اس کا برابر یہی دعوی رہا کہ میں خدا ہے قدوس کا کلام ہوں۔ اور جس طرح خدا کی زمین جیسی زمین خدا کے سورج جیسا سورج' اور خدا کے آسان جیسا آسان پیدا کرنے سے دنیا عاجز نے اس طرح خدا کے قرآن بیانے سے جمی دنیا عاجز رہے گی۔ (اعجاز القرآن بلفظ صفح ہوں۔ ۲

لغات: يَتُا حَى: بابهم ل جل جانا- ياتلف: متحد مونا 'جرنا- يبلتنم: جزنا 'مُيك مونا- طُوَّا: سب كسب-انسجام: كلام كامرتب مونا-محاولة: كوشش-النمط: طرز فتم نوع-مُكنةً: طاقت قدرت اختيار زوروقوت السرد الشتيت: متفرق ومنتشر طور پرلانا- يصقل: زنگ اتارنا 'جلا دينا-استو سال: كلام كاتسلسل ياسلاست ـ ثوب موقع: پيوندلگا كپرا-كلام ملفق بخن سازى ـ يُعُوِدُ 'مفلس ودر مانده بنانا 'ب بس كرنا ـ تَتُمَيُّ: ناگوار موناكه جي كان سننا پيندنه كرين ـ

ترجمہ: ''(اب) تو جو پھے ہم نے پیچے بیان کیااس سے (بھی) اوپر کی بات کو دکھ کہ جب بی پرکوئی آیت یا آیات نازل کی جاتی تھیں تو آپ فرماتے''اس کوفلاں جگہ فلاں سورت میں رکھ دو۔'' جبکہ آپ (آخر کارا کی بندہ) بشر بیں۔ کہ آپ حقیقت کونہیں جانے کہ (آنے والا زمانہ اور) ایام کیا (احوال) لے کر آئیں گے اور آپ نہیں جانے کہ آئی ترقیق کونہیں ہوگئ اور آپ نئی کہ حوادث وواقعات میں سے آئندہ کیا پیش آنے والا ہے جائے کہ آئندہ چل کر کیا ہوگا' اور آپ نئی تی گئی کے بارے میں اللہ تھا لی کیا نازل فرما ئیں گے۔ ای طرح ایک لیباز مانہ گزر جاتا ہے اور بی ای حال میں ہیں کہ ان پر قرآن کی تھوڑی تھوڑی وی آتی ہے۔ اور جب اس طویل موجہ کے بعد پورا قرآن کا ٹل اور کمل ہو جاتا ہے۔ اور (قرآن کی آیات ایک ہار میں پروئے ہوئے موتوں کی طرح) مل جل جاتی ہیں (اور قرآن کے متفرق اجزاء باہم) اکٹھے اور جڑ جاتے ہیں۔ اور قرآن میں کوئی ادنی کمزوری اور فرق بھی (وھونڈے سے) نہیں مانا بلکہ وہ ساری کی ساری مخلوق کوا پی تر تیب' وحدت اور باہمی ربط کی وجہ سے عاجز کر دیتا ہے (جبیا کہ خود اللہ تعالی فرماتے ہیں)

﴿ كِتَابٌ أَخْكِمَتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصَلَتُ مِنْ لَذَنْ خَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ﴾ (هود: ١)

'' یہ کتاب ہے کہ جانچ لیا ہے اس کی باتوں کو پھر کھولی گئی ایک حکمت والے خبر دار کے پاس ہے۔' (تفسیر عثانی) اور اس اعجاز کا راز آپ پر ظاہر ہو جائے گا جب آپ بیہ جان لیں گے کہ اس طرح سے (کلام کو) مرتب کرنا اور ترتیب دینا' کہ جس طریقہ پر قران نازل ہواہے اس طریقہ پر کوئی کلام بنانا یا اس کے قریب قریب بنانا یہ ہرگز (ہرگز)ممکن نہیں (اور یہ مجزانہ ترتیب ونظم کلام) نہ ہی رسول اللہ کے کلام میں ہونا اور نہ ہی آپ کے علاوہ (فصحاءاور) بلغاء اور نہ ہی غیر بلغاء کے کلام میں ہوناممکن ہے۔

مثلاً آپ نی کالینے کی کارے کوئی لے لیجئے کہ وہ اپنے حسن و بلاغت اور پاکیزگی اور بلندی میں کہ جس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم طویل زمانوں میں 'متفاد دواگی کی وجہ ہے مختلف مناسبتوں ہے ارشاد فرمایا ہے تو کیا تجھے یا تیرے ساتھ اور کسی انسان کو یہ طاقت ہے کہ فقط اس میک نے روزگار متفرق طور پر لائے گئے کلام ہے ایک کتاب ہی ترتیب دے ڈالیس کہ کلام کی وسعت اور وصدت اس کونسیح و بلیغ بنا ڈالے بغیراس کے کہ وہ لوگ کلام رسول سے نہ کچھ گھٹا کیں اور نہ اس میں کچھ بڑھا کیں اور نہ ہی اس میں کچھ بڑھا کمیں اور نہ ہی اس میں کچھ بڑھا کمیں اور نہ ہی اس

سالی بات ہے کہ جو ہرگز (ہرگز) نہ ہوگی اور نہ ہی ایسا ہوناممکن ہے ہیں جس نے بھی یہ کوشش کی تو اس نے بریار کی کوشش کی۔ اوراگروہ الیں کوئی کوشش کر ہے تو گویا کہ وہ لوگوں کے لئے ایک پیوندلگا کپڑا نکالے گا اور جھوٹ ہے ملمح کیا ہوا کلام لائے گا (یعنی کلوج زراندود کی طرح جھوٹی بات کو کلام رسول ہتلائے گا) کہ کلام کی باہمی ترتیب اور نظم اس کے کلام کو ناقص کر دے گی (یعنی یا تو وہ ترتیب کلام رسول اس کو ناقص کر دے گی۔ یا اور ایسی نے ہوگی تو صاف ظاہر ہے کہ ترتیب کلام رسول اس کو ناقص کر دے گی۔ یا اس کے این بھی کر تیب اور اس کا نظم اس کے اپنے ہی کلام کو ناقص کر دے گا کہ وہ کلام رسول جیسا کہاں ہوگا۔ (نسیم) اور (معانی کی) وحدت اور وسعت اس کے کلام کو عاجز کردے گی۔ اور کان اور (دل و) د ماغ اس کوسنانہ چاہے گا۔

تو پھر! قر آن کریم!اس کاتھوڑ اتھوڑ اکر کےاتر نا (خود) یہ بات بتلا تا ہے کہ بیصرف اللہ کا کلام ہے'اور بیا یک جلیل القدر حکمت ہے کہ جوانسانیت کی مصدرقر آن کی طرف راہ نمائی کرتی ہے' (جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔)

﴿ قُلُ أَنزِلُهُ الذَى يعلم السَّرِ فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ • (الفرقان: ٦)

''تو كهه اس كوا تارا ہے اس نے جو جانتا ہے چھے ہوئے بھيد آسانوں ميں اور زمين ميں بے شک وہ بخشے والامهر بان ہے۔'' (تفسير عثانی)

(اس کی مزید تفصیل اعجاز القرآن کی بحث میں آئے گی۔انشاءاللہ تعالیٰ۔ازسیم)

كيف تلقى النبي القرآن؟

تلقى النبى القرآن بواسطة أمين الوحى (جبريل) علية السلام، و (جبريل) تلقاه عن رب العزة جل جلاله، وليس لجبريل الأمين سوى تبليغ كلام الله إيحائه للرسول فالله جلت حكمته قد أنزل كتابه المقدس على خاتم أنبيائه بواسطة (أمين الوحى) جبريل، وعلمه جبريل للرسول، وبلغه

منابل العرفان جاص ۵۳

الرسول لأمته٬ وقد وصف الله (جبريل) عليه السلام بأنه أمين على الوحي٬ يبلغه كما سمعه عن الله تعالى. ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ كَرِيْمِ ٥ ذِي قُوَّةٍ عِنْد ذِي العَرْشِ مَكِيْنِ ٥ مُطَاعِ ثُمَّ آمِيْن ﴾ وقال تعالى فى وصفه أيضاً ﴿ نَزَلَ بِهِ الرَّوْحِ الأمِيْنِ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ﴾ أما حقيقة الكلام، وحقيقة المنزل فإنما هو كلام الله، و تنزيل رب العالمين، كما قال تعالى. (و انك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم) وقد كان صلوات الله عليه يعاني عند نزول القران شدة وكان يحاول أن يجهد نفسه من أجل حفظ القرآن فيكرر القراءة مع جبريل حين يتلو عليه القرآن خشية أن ينساه أو يضيع عليه شيئ منه وفامره الله تعالى بالإنصات والسكوت عند قراءة جبريل عليه وطمأنه بأنه تعالى سيجعل هذا القرآن محفوظاً في صدره فلا يتعجل في أمره ولا يجهد نفسه في تلقيه ﴿وَلَا تَعْجَل بالقُرْآن مِنَ قبل أن يُقُطنى إلَسينك وَحْيَهُ وقُلُ رَبَّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ وأما تكفل الله تعالىٰ له بالحفظ فقد جاء في قوله سبحانه ﴿ لاَ تَحَرَكَ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَه ٥ فإذا قرأناه فاتبع قُرْ آنَةً٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه ﴾ وقد كان جبريل يدارس النبي القرآن في رمضان وينزل جبريل على رسول الله ويستمع له القرآن فيقرأ الرسول بين يديه وجبريل يستمع ويقرأ جبريل والنبي يستمع وهكذا يدارسه في كل رمضان ما نزل من القرآن مرة واحدة وقبل وفاته عَلَيْكُ نزل عليه جبريل مرتين في رمضان فدارسه القرآن حتى لقد شعر عليه الصلاة والسلام- من نزول جبريل مرتين عليه- بدنو أجله وقال لعائشة رضي الله عنها: إن جبريل كان ينزل على فيدارسني القرآن مرة واحدة في رمضان وقد نزل على هذا العام مرتين وما أراني إلا قد اقترب أجلى. وقد كان الأمر كذلك فقد انتقل في ذلك العام إلى جوار ربه صلوات الله وسلامه عليه وانقطع بوفاته نزول الوحيي_

أما كيف تلقى جبريل القرآن عن الله عزوجل فقد تقدم معنا أنه كان سماعاً حيث سمع من الله عزوجل هذه الآيات فنزل بها على رسول الله قال البيهقى فى معنى قوله: انا انزلنا فى ليلة القدر يريد والله اعلم انا اسمعنا الملك وأفهمناه إياه وأنزلناه بما سمع) انتهى ومعنى هذا أن جبريل أخذ القرآن عن الله تعالى سماعاً ويؤيده ما روى فى الحديث الشريف إذا تكلم الله بالوحى أخذت السماء رجفة شديدة من خوف الله فإذا سمع أهل السماء صعقوا وخروا سجدا فيكون أولهم يرفع رأسه (جبريل) فيكلمه الله بوحيه بما أراد فينتهى به إلى الملائكة فكلما مر بسماء سأله أهلها ماذا قال ربنا قال: الحق فينتهى به حيث امر . رواه الطبراني .

قال (الزرقاني) في كتابه "مناهل العرفان": (وقد أسف بعض الناس فزعهم أن جبريل كان

ينزل على النبى بمعانى القرآن والرسول يعبر عنها بلغة العرب وزعم آخرون أن اللفظ لجبريل وأن الله كان يوحى إليه المعنى فقط وكلاهما قول باطل أثيم مصادم لصريح الكتاب والسنة والإجماع ولا يساوى قيمة المداد الذى يكتب به وعقيدتى أنه مدسوس على المسلمين في كتبهم وإلا فكيف يكون القران حينئذ معجزاً واللفظ لمحمد أو لجبريل؟ ثم كيف تصح نسبته إلى الله واللفظ ليس لله؟ مع أن الله يقول (حَتّى يَسْمَعَ كَلاَمَ الله) إلى غير ذلك مما يطول بنا تفصيله.

لغات: تلقیٰ: حاصل کرنا۔المقدس: برعیب اورنقص سے پاک۔یکعانی: تکلیف اٹھانا 'سامنا کرنا' دوجا رہونا۔ یکدادِسُ: خداکرہ کرنا' دہرانا' دورکرنا۔ دِ جُفَّة : بھونچال' کپکپاہٹ۔ صَعقَ: گرجانا' ہے ہوش ہوکرگرجانا۔ کُرَّ: پینچ آگرنا۔ اَسَف: غلط بات اثرانا۔مصادم: مخالف۔

ترجمہ: نبی نے قرآن کس طریقہ سے حاصل کیا؟ یعنی (حضور پر وحی نازل ہونے کے طریقے)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) نی صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کو جرئیل امین علیہ السلام کے واسطے سے حاصل کیا اور انہوں نے (بیعنی حضرت جرائیل امین علیہ السلام نے) اللہ رب العزت جل جلالہ سے حاصل کیا اور حضرت جرئیل علیہ السلام کا کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو کلام اللہ کی تبلغ اور وحی اللہی کے پہنچانے کے سوا (اور کچھکام) نہ تھا۔ چنا نچہ اللہ جل جلالہ کہ جس کی حکمتیں عظیم ہیں (اس) نے کتاب مقدس کو خاتم الا نبیاء (حضرت محرگ) پر حضرت جرئیل امین کے واسطہ سے نازل کیا۔ اور حضرت جرئیل نے وہ کتاب نی مامت کو پہنچا دی۔ اور اللہ تعالی نے حضرت جرئیل کی (قرآن میں) یہ تعریف بیان کی ہے کہ وہ وحی (اللی) کے امین ہیں۔ وہ جس طرح اللہ تعالی سے سنتے ہیں اسی طرح ہی رسول اللہ کو پہنچا دیا کہ اللہ تعالی سے سنتے ہیں اسی طرح ہی رسول اللہ کو پہنچا دیا کہ ایک دیا کہ اللہ تعالی میں فرماتے ہیں)

﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيْمٍ ٥ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِيْنِ ٥ ﴾ (التكوير: ١٩ - ٢٠)

''مقررید کہا ہے ایک بھیج ہوئے عزت والے کا قوت والا عرش کے ما لک کے پاس درجہ پانے والا سب کا مانا ہوا' وہاں کامعتبر ہے۔'' (تفسیرعثانی)

> اورالله تعالى في حضرت جرائيل (عليه السلام) كى تعريف مين (ايك دوسرى جگه) يه بھى ارشاد فرمايا ہے ﴿ نَوْلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيْنَ٥﴾ (الشعراء: ١٩٣ – ١٩٤) '' لے كراترا ہے اس كوفرشته معتر'تيرے دل يركه تو موڈر سنا دينے والا۔'' (تفيرعثانی)

البنة رہی اس (انرنے والے) کلام کی حقیقت اورا تارنے والی (ذات) کی حقیقت تو بے شک بیکلام اللہ ہے اور رب العالمین کا اتارا ہوا ہے جبیبا کہ (خود) اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿ وانك لتلقى القران من لدن حكيم عليم. ﴾ (النمل: ٦) "اورتي كوتو قرآن پنچا بايك حكمت والخبردارك ياس ين " تفييرعثاني)

اور نی صلی الله علیہ وسلم قرآن کے نزول کے وقت (اپ اوپر) بردی مشقت برداشت کرتے تھے۔ اور قرآن کو یاد کرنے کے لئے برا مجاہدہ کرتے تھے۔ اور جب حضرت جرئیل آپ کوقرآن بڑھ کرسناتے تھے تو آپ بھی ان کے ساتھ قرآن کو مراتے تھے اس ڈرسے کہ آپ قرآن کو مجول نہ جائیں یا قرآن کا کچھ حصد (لینے سے رہ نہ جائے اور) صالح نہ ہو جائے چنا نچہ الله تعالی نے آپ مُلِ الله تعالی نے آپ مُلِ الله تعالی نے آپ مُلِ الله تعالی اس قرآن کو آپ کے سنے میں محفوظ کر دے گا۔ پس آپ اس قرآن کو آپ کے سنے میں محفوظ کر دے گا۔ پس آپ اس قرآن کے معاملہ میں جلد بازی سے کام نہ لیں۔ اور اس قرآن کے لینے میں اپنے آپ کو مشقت میں نہ ڈالیں۔ (جیسا کہ الله تعالی نے ارشاد فرمایا ہے)

﴿ وَلَا تَجْعَلُ بِالْقُرْانِ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا. ﴾ (طه: ١١٤)

''اورتو جلدی نه کر قر آن کے لینے میں' جب تک پورا نه ہو چکے اس کا اتر نا' اور کہداے رب زیادہ کرمیری سمجھ۔'' (تفسیرعثانی)

اورالله تعالیٰ کا بی مَثَالِیُّیُّا کے لئے (قرآن کے) حفظ کرنے کا ذمہا ٹھانا تو (یہ بات) الله سِحانہ (وتعالیٰ) کے اس قول میں آئی ہے۔

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةٌ وَقُرُانَةُ ٥ فَإِذَا قَرَانَهُ فَاتَبِعُ قُرُانَهُ ٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَةُ ٥ (القيامه: ١٦ - ١٩)

'' نہ چلا تو اس کے پڑھنے پراپی زبان تا کہ جلدی اس کوسکھ لے وہ تو ہمارا ذمہ ہے اس کو جمع رکھنا تیرے سینے میں اور پڑھنا تیری زبان سے پھر جب ہم پڑھنے لگیں فرشتہ کی زبانی تو ساتھ رہ اس کے پڑھنے کے پھر مقرر ہمارا ذمہ ہے۔ اس کو کھول کر بتلانا۔'' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت جرئیل علیہ السلام نی کے ساتھ (ہر) رمضان میں (جتنا قرآن اتر چکا ہوتا تھا اس کا) دور کیا کرتے تھے۔ چنانچی حضرت جبرئیل نی کے پاس (آکر) اترتے۔ اور نبی کا قرآن سنتے پس نبی ان کے سامنے قرآن کی تلاوت فرماتے۔

اور جرئیل من رہے ہوتے اور جرئیل پڑھتے اور نبی سنتے۔حضرت جرئیل نبی کے ساتھ رمضان میں جتنا بھی قرآن اتر چکا ہوتا تھا اس کا ایک مرتبہ دور کرتے اور آپ مُثانیم کی وفات سے قبل (آخری) رمضان میں حضرت جرئیل دو مرتبہ نازل ہوئے اور نبی سے (دونوں مرتبہ) قرآن کا دور کیا۔ یہاں تک کہ حضرت جرئیل کے دوو فعہ نازل ہونے کی وجہ سے نبی نے اپنی وفات کے قریب ہونے کو جان لیا۔ اور آپ نے حضرت عائش سے فر مایا '' جحقیق حضرت جرئیل مجھ پر رمضان میں ایک مرتبہ نازل ہوا کرتے تھے اور قرآن کا دور کیا کرتے تھے اور تحقیق اس سال مجھ پر دو مرتبہ نازل ہوئے ہیں۔ میرا یہی گمان ہے کہ میری وفات کا وقت قریب آگیا ہے۔' (مولف کماب فرماتے ہیں کہ) یونہی ہوا۔ کہ تحقیق نبی اس سال ہی اللہ رب العزت کے جوار رحمت میں (اس فانی دنیا کوچھوڑ کر ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) منقل ہو گئے۔ آپ پر اللہ تعالی کی صلوٰ ق وسلام ہواور آپ کی وفات سے وہی کا سلسلہ (ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) منقطع ہوگیا۔

رئی یہ بات کہ حضرت جرئیل قرآن کو کیے لیتے تھے۔ تو ابھی یہ بات گزری ہے کہ وہ سنتے تھے۔ کہ وہ آیات کو اللہ جل جلالہ سے سنتے اوران کو لے کرنی پرنازل ہوتے۔ اہام پہلی اللہ کاس قول: ﴿إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدُر. ﴾ (القدر: ١) کا یہ مطلب بیان کیا ہے کہ 'اللہ کی اس سے یہ مراد ہے۔ واللہ اعلم ۔ کہ 'ہم نے اس قرآن کو فرشتہ کو سنایا اور یہ قرآن اس کو سمجھا (بھی) دیا اور ہم نے فرشتہ کو بمعداس کے جواس نے سنا۔ اتارا ۔۔۔ 'انتہی کلامہ

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ امام بیمقی کی) اس عبارت کا مطلب ہے کہ حضرت جرئیل نے اللہ تعالیٰ سے بیقر آن من کر حاصل کیا۔ اس کی تائید وہ بات بھی کرتی ہے کہ جو حدیث شریف میں آئی ہے۔ کہ" جب اللہ تعالیٰ وحی کے ذریعے کلام فرماتے ہیں تو آسان اللہ کے خوف سے بری طرح کا بھنے لگتا ہے اور جب آسان والے اس وحی کو سنتے ہیں تو (اللہ کی ہمیت اور جلال سے) سجدوں میں گرجاتے ہیں۔ تو ان میں سب سے پہلے حضرت جرئیل سرا شھاتے ہیں۔ پس اللہ تعالیٰ جتنی چاہان سے اپی وحی کے ساتھ کلام فرماتے ہیں۔ پھر حضرت جرئیل اس کوفرشتوں تک لے جاتے ہیں۔ اور وہ جب جب بھی (جس) آسان سے گزرتے ہیں اس آسان والے حضرت جرئیل سے پوچھتے ہیں۔ ہمارے رب نے کیا کہا۔ وہ فرماتے ہیں "حق" کہا۔ پھروہ وہاں لے جاتے ہیں جہاں لے جانے کا تھم ہوا ہوتا ہے (اس روایت کوطرانی نے نقل کیا ہے) علامہ ذرقانی " اپنی کتاب" منابل العرفان فی علوم القرآن "میں فرماتے ہیں۔

''بعض لوگوں نے بیر (غلط) بات اڑائی ہے اور اپنے زعم (باطل) میں بیسمجھا ہے کہ حضرت جربیک بی پرقر آن کے معانی لے کر اتر تے تھے اور نبی ان کی لغت عرب میں تعبیر کرتے (اور ان کوعر بی الفاظ کا جامہ پہنا تے) اور بعض دوسروں نے بید (غلط) گمان بائدھا ہے کہ الفاظ تو جربیل علیہ السلام کے ہوتے تھے اور اللہ تعالی ان کی طرف فقط معانی قرآن کی وحی فرماتے تھے۔ بید دونوں کے دونوں قول باطل اور مجھوٹے ہیں کہ جو کتاب وسنت اور اجماع (امت) کے صریح خلاف ہیں۔ ان اقوال کی تھے۔ یہ دونوں کے برابر بھی نہیں کہ جن سے بیاقوال کھتے جاتے ہیں۔ میراعقیدہ ہے کہ یہ اقوال سلمانوں کی کتابوں میں (زبردی کسی سازش کے تحت) ٹھونے گئے ہیں۔ وگرنداس صورت میں قرآن کا معجزہ ہونا کہے ہوگا جبکہ بیر (حضرت) محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) یا (حضرت) جبر کی نہوں؟ پھر (یہ بھی کہ) اس کی نبیت اللہ کی طرف کیے درست ہوگا جبکہ راس کے الفاظ ہوں؟ پھر (یہ بھی کہ) اس کی نبیت اللہ کی طرف کیے درست ہوگا جبکہ (ایس کے) الفاظ اللہ کے ہی نہوں؟ مزید یہ کہ اللہ تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰتَی یَسْمَعَ حَکَلامَ اللّٰهِ ﴾ (التو به:

(علامہ زرقانی فرماتے ہیں) اس کے علاوہ اور بہت سی دلیلیں (کہ جوقر آن کواللہ کا کلام ثابت کرتی ہیں) کہ جن کی

تفصیل ہمارے لئے بہت کمبی ہوگی۔ (منائل العرفان صفحہ ۴۲ جلدا) توضیح توشیح

وحی اور وحی کی حقیقت

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: 'وحی وہ ذریعہ ہے کہ جس سے اللہ تعالیٰ اپنا کلام اپنے کسی منتخب بندے اور رسول تلک پہنچاتے ہیں۔ اور اس رسول کے ذریعے تمام انسانوں تک اور چونکہ ''وحی'' اللہ اور اس کے بندوں کے درمیان ایک مقدس تعلیمی رابطہ کی حیثیت رکھتی ہے اور اس کا مشاہدہ فقط انبیاء کرام کو ہی ہوتا ہے اس لئے ہمارے لئے اس کی حقیقت کا ٹھیک ٹھیک اور اک بھی ممکن نہیں ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۳۰)

آ مے چل کر فرماتے ہیں: ''وحی کی حقیقت بہی تو ہے کہ اللہ تعالی اپنا کلام کسی واسطہ کے ذریعے یا بلا واسطہ اپنے کس پنج بریرالقاء فرمادیتا ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۴۵)

مولا ناسعیداحمدا کبرآ بادیؒ فرمائے ہیں''ای طرح عقل کی روثنی صرف اسی وقت کارآ مدہوسکتی ہے جبکہ خارج میں بھی اس کی راہنمائی کے لئے کوئی قوی روشنی موجود ہواور بیروشنی وہی ہے جس کو ندہب کی اصطلاح میں''وحی'' کہتے ہیں۔'' (صفحہ ۲۱ ''وحی الہی'')

''وحی خاص اس ذریعه غیبی کا نام ہے جس کے ذریعے غور وفکر' کسب ونظر اور تجربہ واستدلال کے بغیر خاص اللہ تعالی کی طرف ہے' اس کے فضل ولطف خاص ہے کسی نبی کوکوئی علم حاصل ہوتا ہو۔'' (صفحہ ۲۵''وحی اللہی'')
''دحی کی اصل حقیقت کیا ہے؟ اس کا صحیح علم تو بجر خدا کے اور کے ہوسکتا ہے البتہ فلا سفہ نے اپنی بساط کے مطابق پچھ پیتہ چلانے کی کوشش کی ہے لیکن اس کا حاصل اس سے زیادہ نہیں ہے کہ وحی کے امکان و جواز میں جو بظاہر عقلی استبعاد نظر آتا ہے اسے دور کریں اور بیٹا بیت کریں کھلم واطلاع کے جس غیبی ذریعہ کو وحی کہتے ہیں اس کا تحقق انسانی کے باطنی تو می اور ملکات کی دریا فت و تحقیق کی روشنی میں ناممکن نہیں ہے۔'' (صفحہ ۲۲''وحی اللی'')

وحی حضرت جبرئیل لاتے تھے

علامتقی عثانی دامت برکاہم تحریر فرماتے ہیں' علامہ داقدی ؒ نے لکھا ہے کہ آپ کے پاس حفرت جرئیل کے علادہ کوئی فرشتہ دمی لے کرنہیں آیا۔' علامہ بدرالدین عینی کار جمان بھی اس طرف معلوم • ہوتا ہے۔'

علامہ حلیمیؓ نے لکھا ہے کہ آپ پر وحی چھیالس طریقوں سے نازل ہوتی تھی۔''لیکن حافظ ابن حجرؓ نے فرمایا ہے کہ انہوں نے حامل وحی (حضرت جرئیل علیہ السلام) کی مختلف صفات کو وحی کے مختلف طریقے شار کر کے ان کی تعداد چھیالیس تک پہنچا دی ہے۔ ورنہ تعداد اتن نہیں ہے۔'' € (علوم القرآن صفحہ ۲۵ ملخصاً)

عدة القارى صفح ١٦٥ - ٢٨ جلدا۔
 فتح البارى صفح ١٦ جلدا۔

''بہرحال اس پرتقریباً اتفاق ہے کہ جوفرشتہ آنخضرت پروحی لاتا تھا۔ وہ جبرئیل علیه السلام تھے۔'' (علوم القرآن صفح ۳۱)

علامه عبدالحق حقاني فرمات بين

'' زیاده کاربرآ ری کی بہی صورت رہی کہ ناموس اکبر لینی جرئیل علیہ السلام آنخضرت مُلَّاثِیْمُ کواپنی صورت ملکیہ میں نظر آئیں اور بالفاظ کلام پہنچائیں کہ جس کو دحی مثلوا در قرآن کہتے ہیں۔'' (تفسیر حقانی صفحہ ۸ مجلد امقدمہ)

حضرت جرئيل عليه السلام وحي كهال سے اور كيے لاتے تھے؟

علامه عبدالحق حقاني فرمات بين:

" رہی یہ بات کہ جرئیل وہ کلام کہاں سے لاتے تھے۔کی تختے پر لکھا ہوا دکھ کر یاد کر آتے تھے۔ یا پس پردہ خدا تعالیٰ سے من لینے تھے جیسا کہ عوام میں مشہور ہے اور جس بنا پر سیدا جد خان صاحب نے اعتراص کیا ہے تو اس کی تحقیق یہ ہے کہ پیشر فصل ملائکہ میں آپ فرشتہ کی حقیقت سے واقف ہو بچے ہیں کہ بینورانی لوگ ہیں کہ جن کوعلی حسب مراتب جناب باری تعالیٰ سے تقرب ہوتا ہے اور جبکہ جرئیل نہایت درجہ کے ملائکہ مقربین میں سے ہیں۔ ان کو خدا پاک سے ہم کلام ہونا ہروقت آسان ہے کیکن خدا تعالیٰ اور فرشتوں کا باہم کلام اس آواز اور ان حروف سے نہیں کیونکہ یہ چیزیں تو اس عالم میں ہمارے مضامین دلی کے ادا کرنے کے واسطے آلات ہیں اور کبھی ہم بھی بغیران حروف اور صوت اور تلفظ کے باہم کلام کر لینتے ہیں خیراعلٰی لوگ تو تو ت روحانیہ سے بات چیت صدم کوس کے فاصلہ حروف اور صوت اور تلفظ کے باہم کلام کر لینتے ہیں خیراعلٰی لوگ تو تو ت روحانیہ سے بات چیت صدم کوس کے فاصلہ سے کر سکتے ہیں گرتار برتی وغیرہ آلات سے ہم بھی چپ ہوکر اب بند کر کے کلام کر سکتے ہیں۔ پس جرئیل علیہ السلام کو سے حاجت پہنچاتے جاتے تھے۔ " (تغیر حقانی صفح ۲۸ جلد المقدمہ)

حضور مرآن کو کہاں سے لیتے تھے علامہ عبدالحق حقانی فرماتے ہیں:

" خلاصہ یہ کہ پنجبرعلیہ السلام ان الفاظ اور معانی کو جبرئیل علیہ السلام سے حاصل کرتے تھے۔ پھر حفاظ کو یاد کرادیتے اور کا تبین وحی ہے لکھوا دیتے تھے اور خود بھی بخو بی حفظ رکھتے تھے۔ " (تفسیر حقانی جلد اصفحہ ۸ مقدمہ)

قرآن کے الفاظ اور معانی دونوں خدا تعالی کی طرف سے ہیں

علامتقى عثاني دامت بركاتهم فرمات بين:

"قرآن کریم لفظاً اور معناً بورا کالم الله ہے جس طرح اس کے مضامین الله تعالیٰ کی جانب سے بیں اس طرح اس کے مضامین الله تعالیٰ کی طرف سے نازل ہوئے ہیں اور ان کے انتخاب یا ترکیب و انشاء میں نہ

حفرت جرئیل کاکوئی دخل ہے نہ آنخضرت کا جولوگ وحی کے بارے میں مادہ پرستوں کے اعتراضات سے معزت جبرئیل کاکوئی دخل ہے نہ آنخضرت کا جولوگ وحی کے بارے میں مادہ پرستوں کے اعتراضات سے مرعوب ہیں۔ ہمارے زمانے میں ان میں سے بعض نے یہ دعویٰ کیا ہے کہ قرآن کا صرف مفہوم بذریعہ وحی نازل ہوا تھا۔ اور (معاذ اللہ) اس کے الفاظ اور ترکیبیں وغیرہ حضرت جبرئیل کی یا آنخضرت کی جیں ۔لیکن یہ خیال بالکل باطل مہمل اور قرآن وسنت کے صریح دلائل کے بالکل خلاف ہے۔''

آ کے علامتقی عثانی دامت برکاتهم اس پر جار دلائل نقل کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں کہ

'' یہ مذکورہ آیت صراحة ولالت کررہی ہے کہ حضرت جرئیل جوالفاظ لے کرآتے تھے۔ وہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہوتا تھا اس لئے اس کے الفاظ یاد کرانے اس کی تلاوت کا طریقة سکھانے اور اس کے معانی کی تشریح کرنے کے تینوں کام اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمہ لئے ہیں۔ ان واضح دلائل کی روشیٰ میں بیگان بالکل باطل ہوجا تا ہے کہ الفاظ قرآن وحی کے ذریعہ نازل نہیں کئے گئے۔''

اس مسله پر بحث کرتے ہوئے شیخ محمر عبدالعظیم زرقانی ؓ نے بڑی اچھی بات کھی ہے وہ فرماتے ہیں۔

"اس مقام پر بحث کالب لباب یہ ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ اور معنی دونوں بالا تقاق بذریعہ وحی نازل ہوئے ہیں۔ ہیں۔ اور احادیث قدسیہ کے بارے میں بھی مشہور قول یہی ہے کہ ان کے الفاظ بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔ البتہ احادیث نبویہ کے صرف معنی وحی ہیں۔ الفاظ حضور کے اپنے ہیں اور جو احادیث آپ نے اپنے اجتہاد سے ارشاد فرمائیں ان کے معنی اور الفاظ دونوں حضور کے ہیں۔ " •

آ مے علامہ عثانی تحریر فرماتے ہیں:

''اگروحی واقعتهٔ ایک ضرورت ہے اور باری تعالیٰ اس پر قادر ہے تو آخر کونی معقول دجہ ہے کہ وہ معنی تو نبی کے قلب پرا تاریکے اور الفاظ اتار نے پر (معاذ اللہ) قادر نہ ہو؟

یہاں یہ بھی واضح رہنا چاہیے کہ علامہ بدرالدین زرکشؓ اور علامہ سیوطیؓ نے بھی بعض لوگوں کا یہ قول نقل کیا ہے کہ 'ان کے بزد کیک صرف مضامین اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں الفاظ حضرت جرئیلؓ کے یا حضورؓ کے ہیں۔' ﴿ لیکن آپ نے دیکھا کہ قرآن وسنت اوراا جماع امت کے مضبوط دلائل کی روشیٰ میں یہ اقوال بالکل باطل ہیں۔ نہ کورہ بزرگوں نے بھی ان اقوال کے قائلین کا کوئی حوالہ نہیں دیا بلکہ (قال بعضہم)'' بعض لوگوں نے کہا ہے'' کہہ کریہ الفاظ نقل کردئے ہیں' اور علامہ سیوطیؓ نے تو اس کی صراحة تردید بھی کی ہے اس لئے ان اقوال کو اس نہ ہب باطل کی بنیا دنہیں بنایا جا سکتا۔'' (علوم القرآن صفحہ ۱۵۳ ماضفاً)

[•] منابل العرفان جلد اصفحه ١٠٠٠

البرمان في علوم القرآن جلد اصفحه ٢٢٩ والاتقان جلد اصفحه ٣٥٠ _

هل السنة النبوية بوحي من الله؟

تقدم معنا أن القرآن الكريم (كلام الله) ومعنى ذلك أن (اللفظ والمعنى) هو من عند الله و لا دخل لجبريل أو لمحمد فيه سوى التبليغ عن الله عزوجل أما السنة النبوية فإنها بوحى كذلك من الله ولكن اللفظ للرسول والمعنى من عند الله لأن الله تعالى يقول ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوْلَى ٥ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْى يَوْ لَى وَقَد نقل السيوطى عن (الجوينى) أنه قال: (كلام الله المنزل قسمان: قسم قال الله لجبريل: قل للنبى الذى أنت مرسل إليه إن الله يقول: إفعل كذا وكذا وأمر بكذا وكذا وكذا ففهم جبريل ما قاله ربه ثم نزل على ذلك النبى وقال له ما قاله ربه ولم تكن العبارة تلك العبارة كما يقول الملك لمن يثق به: قل لفلان يقول لك الملك: اجتهد فى الخدمة واجمع جندك للقتال فإن قال الرسول: يقول لك الملك: لا تتهاون فى خدمتى ولا تترك الجند يتفرق وحثهم على فإن قال الرسول: يقول لك الملك: لا تقصير وقسم آخر قال الله لجبريل: اقرأ على النبى هذا الكتاب فنزل به جبريل من الله من غير تعفير كما يكتب الملك كتاباً ويسلمه إلى أمين ويقول الكتاب فنزل به جبريل من الله من غير تعفير كما يكتب الملك كتاباً ويسلمه إلى أمين ويقول اقرأه على فلان قال السيوطى القرآن هو القسم الثانى والقسم الأول هو السنة ومن هنا جاز يه اقرأه على فلان قال السيوطى القرآن هو القسم الثانى والقسم الأول هو السنة ومن هنا جاز واله السنة بالمعنى بخلاف القرآن)

ترجمه: كياسنت نبوية بهي الله تعالى كي وحي ہے؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ بات پہلے گزرگی ہے کہ قرآن کریم''اللہ کا کلام' ہے'اس کا مطلب یہ ہے کہ (قرآن کے) لفظ اور معنی (دونوں) اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔حضرت جرئیل اور نبی کا اس میں سوائے اللہ کی طرف سے (اس کے) لفظ اور معنی (دونوں) اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔ دبی سنت نبویہ تو وہ بھی اللہ کی وی ہے لیکن (اس کے) الفاظ (تو) رسول اللہ کے ہیں اور (ان کے) معنی (وہ) اللہ کی طرف سے ہیں۔ کیونکہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُواى 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْى يَّوْ لَحَى ﴾ (النحم: ٣-٤) "اورنبيس بولتا اليخفس كي خوابش سيئية حكم بي بيجابوا-" (تفسيرعثاني)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) علامہ سیوطیؒ نے علامہ جوییؒ سے نقل کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔ 'اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہونے والا کلام دوقتم پر ہے۔ ایک قتم وہ ہے کہ (جس میں) اللہ تعالیٰ جرئیلؒ سے (پول) ارشاد فرماتے ہیں ''تو (جااور جاکر) نی کو کہہ دے کہ تو اللہ کی طرف سے بھیجا گیا ہے (اور اللہ تعالیٰ آپ کو یہ) ارشاد فرماتے ہیں ''یہ یہ کرلواور اللہ تعالیٰ نے یہ یہ تکم دیا ہے۔ پس فرمان ربانی کو بیجھتے ہیں پھراس کو لے کرنی پراترتے ہیں اور جو کچھاللہ رب العزت نے فرمایا ہوتا ہے وہ (آگر) کہددیتے ہیں۔'' جبکہ ان کے الفاظ وہ نہیں ہوتے (جو کہ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمائے ہوتے ہیں اس کی مثال یوں سیجھتے

کہ) جیسے بادشاہ اپنے کی معتد سے یوں کے کہ فلاں (فلاں) کو کہہ دو کہ بادشاہ تہمیں یہ کہتا ہے کہ 'کہ خدمت میں چست و چوکس رہ اور جنگ کے لئے لئکر تیار کہ 'تو اگر وہ قاصداس کو جاکر (یوں) کے کہ بادشاہ تہمیں کہتا ہے 'خدمت میں ستی نہ کر اور فوج کر پراگندہ نہ رکھاور انہیں جنگ پر ابھارتا رہ۔' تو اس قاصد کو جھوٹا یا کمی کرنے والا نہ کہا جائے گا۔ اور (وحی کی ایک) دوسری (یہ) فتم ہے کہ (جس میں) اللہ تعالی حضرت جرئیل سے یہ ارشاد فرماتے ہیں'' بی کو یہ کتاب پڑھ صنا۔' تو حضرت جرئیل سے سے ارشاد فرماتے ہیں۔' (اس کی مثال یوں سمجھے کہ) جیسے جرئیل اس کو (من وعن) بغیر کسی تبدیلی کے اللہ تعالی کی طرف سے لے کر اترتے ہیں۔' (اس کی مثال یوں سمجھے کہ) جیسے ایک بادشاہ ایک (شابی) فرمان لکھ دیتا ہے اور اسے (اپنے) معتد کے حوالہ کرتا ہے اور یہ کہتا ہے یہ (جاکر) فلاں (فلاں) کو سناؤ۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں)علامہ سیوطیؓ فرماتے ہیں کہ قرآن (یہ) دوسری فتم (کی وقی) ہے اور پہلی فتم (کی وقی) سنت نبویہؓ ہے اوراسی وجہ سے حدیث کی روایت بالمعنی جائز ہے بخلاف قرآن کے (کہاس کی روایت بالمعنی جائز نہیں) توضیح توضیح

وحى متلوا ورغير متلو كابيان

علامہ عبدالحق حقانی '' فرماتے ہیں'' وحی مثلو کے علاوہ جس قدرصور تیں ہیں سب کو وحی غیر مثلواور سنت اور کبھی حدیث قدسی بھی کہتے ہیں۔ (تفییر حقانی جلداصفحہ ۸ مقدمہ)

سيد فضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہيں' آنخضرت پر دوسم كى وحى نازل ہو كئ تھى۔

- (۱) وہ وی جوقر آن کریم کی آیات ہیں۔اور جن کے الفاظ ومعنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھے۔اور بیقر آن کی شکل میں ہمیشہ کے لئے اس طرح محفوظ کر دی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ یا شوشہ بھی تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔علاء کی اصطلاح میں اس کو وحی متلو کہتے ہیں یعنی وہ وحی جس کی تلاوت کی جاتی ہے۔اس میں اسلام کے اصول' عقائد اور بنیادی تعلیمات کا بیان ہے۔
- (۲) وہ وی کہ جوقر آن کریم کا جزونہیں بنی۔اس کے ذریعہ آپ کو بہت سے احکامات عطا کئے گئے۔اس کو وی غیرمتلو اس لئے کہتے ہیں کہ اس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔اوریہ صحیح احادیث کی شکل میں محفوظ ہے۔(احسن البیان جلد اصفحہ ۳۰)

علامتقى عثانى صاحب دامت بركاتهم فرماتے ہيں:

''آ تخضرت گرجووی نازل ہوئی اس کی دونشمیں ہیں ایک تو قرآن کریم کی آیات کہ جس کے الفاظ ومعنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔اور جوقرآن کریم میں ہمیشہ کے لئے اس طرح محفوظ کر دی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ اور شوشہ بھی نہ بدلا جاسکا ہے اس وی کوعلاء کی اصطلاح میں دی متلویعن وہ وی کہ جس کی تلاوت کی شوشہ بھی نہ بدلا جاسکا ہے اور نہ بدلا جاسکتا ہے اس وی کوعلاء کی اصطلاح میں دی متلویعن وہ وی کہ جس کی تلاوت کی

جاتی ہے کہا جاتا ہے دوسری قتم اس وحی کی وہ ہے کہ جوقر آن کریم کا جزونبیں بنی لیکن اس کے ذریعے آپ کو بہت سارے احکام عطا کئے گئے۔اس کو وحی غیرمتلو کہتے ہیں۔ یعنی وہ وحی کہ جس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔''

عموماً وحی متلویعنی قرآن کریم میں اسلام کے اصولی عقائد اور بنیا دی تعلیمات کی تشریح پراکتفا کیا گیا ہے ان تعلیمات کی تشریح پراکتفا کیا گیا ہے ان تعلیمات کی تفصیل اور جزوی مسائل زیادہ تر ''وحی غیر ممائل زیادہ تر ''وحی غیر ممائل زیادہ تر ''وحی غیر ممائل نیادہ تر ''وحی خیر ممائل نیادہ تر کی انفاظ کا ہے۔ اور ان میں عموماً صرف (ان کے) مضامین (کو) وحی کے ذریعہ عطا کیا گیا ان مضامین کی تعبیر کرنے کے لئے الفاظ کا انتخاب آپ نے خود فرمایا ہے۔'' •

علامەفرماتے ہیں:

''اسلامی احکام کی جزوی تفصیلات چونکه اس''وجی غیر متلو'' کے ذریعہ بتلائی گئی ہیں۔ اس لئے جولوگ اپنے آپ کو مسلمان کہنے کے باوجود اسلامی احکام کی پابندیوں ہے آ زاد زندگی گزارنا چاہتے ہیں۔ انہوں نے پچھ عرصہ سے یہ شوشہ چھوڑا ہے کہ''وجی غیر متلو'' کوئی شئے نہیں آنخضرت' پرجتنی وجی اللہ تعالیٰ کی طرف نازل کی گئی وہ قرآن کی شکل میں محفوظ ہے قرآن کریم کے علاوہ جواحکام آپ نے دیئے وہ ایک سربراہ مملکت کی حیثیت سے دیئے جوصرف اس زمانہ کے مسلمانوں کے لئے واجب العمل تھے۔ آج ان پرعمل کرنا ضروری نہیں' (یہ خیالات غلام احمد پرویز کے تھے۔ (نیم)''

لیکن بیخیال بالکل غلط اور باطل ہے۔خود قرآن کریم کی متعدد آیات ہے معلوم ہوتا ہے کہ وقی الہی صرف قرآن کریم میں مخصر نہیں۔ بلکہ آیات قرآنی کے علاوہ بھی آپ کو بہت ہی باتیں بذریعہ وقی بتلائیں گئیں۔ اس کے بعد چند دلائل کو اس بات کی تائید میں پیش فر ماکر لکھتے ہیں۔

"متعدد روایات سے" وی غیر ملو" کا ثبوت ماتا ہے۔" وی غیر مثلو" بھی وی کی ایک قتم ہے اور" وی مثلو" کی طرح یقینی اور واجب الا تباع ہے۔" (علوم القرآن صفحہ ۴۰ – ۲۳ ملخصاً)

☆☆☆

من كنوز المعلومات

ماالفرق بين القراء ة والتلاوة؟

القرائة اعم من التلاوة فكل تلاوة قراءة وليس كل قراءة تلاوة الايقال تلوت رقعتك وانما يقال في القرآن شي اذا قراته وجب عليك اتباع كذا قال الراغب ويفهم منه ان التلاوة خاصة بالقرآن الكريم مع الاتباع وليست القراءة كذلك.

الوتين: عرق متعلق بالقلب اذا انقطع مات صاحب؟ اذكر الاية الدالة على ذلك؟

قال تعالى ﴿ تَنْزِيْلٌ مِّن رَّبِ الْعَالَمِيْنَ٥ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْاَ قَاوِيلِ ٥ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِيْنِ٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِيْنَ٥﴾ (الحاقة)

قال عنها الرسول الشيخ انها شفاء من كل داء الاالسّام (الموت) وقال ابن القيم: انها تشفى من البرص واذابة الحصى واخراج الدود والزكام وينفع زيتها في علاج الامراض الجدية وتستعمل مفردة اومخلوطة مع زيت الزيتون او العسل؟ فما هي؟

الحبة السوداء:

قال رسول الله عَلَيْكُم عليكم بهذه الحبة السوداء فان فيها شفاء من كل داء الاالسّام (واحرجه البخاري ١٢١/٠ مسلم ٢٢١٥)

معلومات كاايك خزانه

سوال: قراءت اور تلاوت میں کیا فرق ہے؟

جواب: تلاوت قراءت سے عام ہے لہذا ہر تلاوت قراءت ہے جبکہ ہر قراءت تلاوت نہیں۔ لہذا ''تیلوت رقعتك'' (میں نے تمہارا خط تلاوت كيا) نہ كہا جائے گا۔ بے شك قرآن كے بارے میں كہا جائے گا۔ جب تواس كو پڑھے گا تو تچھ پراس كی اتباع واجب ہے۔

امام راغب اصفہانی "نے یوں ہی فرمایا ہے اور ان کے کلام سے میں بھھ آتا ہے کہ تلاوت میرقر آن کریم کے ساتھ اس کی اتباع سمیت خاص ہے۔ جبکہ قراءت یون نہیں ہے۔

سوال: وتین (یعنی شدرنگ جوجسم انسانی کے دل سے نکلنے والے صاف خون کی غذا بہم پہنچاتی ہے) کہ بیدول کے متعلق ایک رگ ہے کہ جب بیاکٹ جائے تو آ دمی مرجا تا ہے۔ بتلا پئے قرآن کی کونی آیت ہے کہ اس لفظ پر دلالت کرتی ہے؟

جواب: وه آیت بیرے:

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ تَنْزِيْلٌ مِّن رَّبِ الْعَالَمِيْنَ٥ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْا قَاوِيلِ٥ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِيْنِ٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ

الْوَتِيْنَ٥) (الحاقة: 27 - 23)

'' بیا تارا ہوا ہے جہان کے رب کا اور اگریہ بنالاتا ہم پر کوئی بات تو ہم پکڑ لیتے اس کا داہنا ہاتھ پھر کاٹ ڈالتے اس کی گردن ۔'' (تفسیرعثانی)

سوال: رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اس ثنى كے بارے ميں فر مايا كه'' بيه موت كے علاوہ ہر بيارى كى شفاء ہے۔'' اورابن قيمؒ نے (اس كے بارے ميں) فر مايا ہے'' بيہ برص' كنكريوںكو (مثانه ہے) بچھلا (كر نكال) نے اور (پيٹ وغيرہ كے) كيڑے نكالنے اور زكام سے شفا ديتی ہے اور اس كا تيل جلدى امراض كے علاج ميں شفا ديتا ہے اور بيہ الگ سے اور زيتون كے تيل يا شہد سے ملاكر (بھى) استعال كيا جا تا ہے (ذرا بتلا كينے تو) وہ كيا چيز ہے؟

جواب: (وہ) کلونجی ہے کہ (اس کے بارے میں) رسول الله صلی الله وسلم نے ارشاد فر مایا ''تم کلونجی کو لازم پکڑ و کیونکہ ہیہ موت کے علاوہ ہر مرض کی دواہے۔'' (بخاری ۱۲۱/۱۰) (مسلم ۲۲۱۵)

القصل الرابع

جمع القرآن

جمع القرآن في عهد النبوة

جمع القرآن الكريم في عهدين: عهد النبوة وعهد الخلفاء الراشدين وقد كان لكل جمع حصائصه و مزاياه وكلمة (جمع) تطلق أحيانا و يراد منها الحفظ والاستظهار في صدور الرجال وتطلق تارة و يراد منها الكتابة والتسجيل في الصحائف والأوراق وقد كان لجمع القرآن في عصر النبوة الأمران معاً:

أولاً: الجمع في الصدور٬ عن طريق الحفظ والاستظهار.

ثانياً: الجمع في السطور٬ عن طريق الكتابة والنقش.

وسنتحدث عن كلا الجمعين بشئ من التفصيل ليتبين لنا العناية الفائقة بالقرآن العظيم وكتابته و تدوينه مما لم يسبق لكتاب سماوى أن نال من الرعاية والعناية والاهتمام كما ناله القرآن الكريم كتاب الله المجيد ومعجزة محمد الخالدة.

ترجمه چوتھی فصل

جمع قرآن کے بارے میں

لغات : مزايا: يمزيركى جمع مئ خولى خاصيت - استظهار: حفظ زباني ياوكرنا - التسجيل: ورج كرنا كها-

ترجمه: جمع قرآن عهد نبوت میں

(مولف كتاب فرمات بين)

'' قرآن کا جمع کرنا دوعہدوں میں ہوا۔عہد نبوت میں اورعہد خلفاء راشدین میں ہرایک دور کے جمع قرآن کی کی گیے خصوصیات اور خوبیاں ہیں۔اور بھی لفظ' جمع'' بولا جاتا ہے اور اسی سے مراد لوگوں کے سینوں میں اس کا حفظ اور محفوظ ہونا ہوتا ہے اور بھی اس کو بول کرصحا کف اور اور ان کتابت اور لکھائی مراد ہوتی ہے۔اور عہد نبوت میں جمع قرآن میں بیددونوں ہی باتیں ہی پائیں جاتی تھیں۔''

- (۱) سینوں میں قرآن کا جمع ہونا (کہ جو)حفظ اور یا دداشت کے طور پر (ہوتا تھا)
 - (۲) سطور میں جمع ہونا (کہ جو)تح بر اور نقوش کی شکل میں (ہوتاتھا)

ہم دونوں قتم کی جمع کے بارے میں کسی قدر تفصیل کریں گے تا کہ ہمارے سامنے قران عظیم کی اور اس کی کتابت اور قدوین کے لئے (اس امت کی) وہ گہری توجہ ہونا سامنے آجائے کہ جو کسی آسانی کتاب کے ساتھ (پہلے) نہ تھی۔ کہ (اس گزشتہ کتاب نے) وہ رعایت توجہ اور اہتمام پایا ہو کہ جو قرآن کریم نے پایا (یعنی توجہ اہتمام اور رعایت) کہ جواللہ کی کتاب مجیداور مجھ کا دائی مجزہ ہے۔

جمع القرآن في الصدور

نزل القرآن الكريم على النبى الأمى، فكانت همته منصرفة إلى حفظه واستظهاره ليحفظه كما نزل عليه، ثم يقرأه على الناس على مكث ليحفظوه ويستظهروه، ضرورة أمة نبى أمى بعثه الله إلى العرب الأميين. ﴿هُو الَّذِي بَعْتُ في الأميين رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آياتهِ وَيُزِكيهم وَيعلمهم العرب الأميين. ﴿هُو اللّذِي بَعْتُ في الأميين رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آياتهِ وَيُزِكيهم وَيعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ الآية ومن شأن الأمى – في العادة أن يعتمد على حافظته وذاكرته الأنه لا يقرأ ولا يكتب ولقد كانت الأمة العربية على عهد نزول القرآن تتمتع بخصائص العروبة الكاملة التي فيها قسوة الذاكرة وسرعة الحفظ وسيلان الأذهان وكان العربي يحفظ مئات الآلاف من الأشعار ويعرف الأحساب والأنساب فيستظهر ها عن ظهر قلب ويعرف التواريخ وقل أن تجد منهم من لا يعد لك الحسب والنسب أو من لا يحفظ (المعلقات العشر) على كثرة أشعارها وصعوبة حفظها!!

ثم جاء هم القرآن الكريم فبهرهم بقوة بيانه وروعة أحكامه وجلال سلطانه فأخذ عليهم مشاعرهم واستحوذ على عقولهم وأفكارهم حتى صرف هممهم إلى الكتاب المجيد فيمموا وجوههم نحوه يحفظونه ويستظهرون آياته وسوره وتركوا الشعر لأنهم وجدوا في القرآن روح الحياة!!

اما النبى فقد بلغ من حرصه الشديد على حفظ القرآن أن يحيى الليل بتلاوة آيات القرآن في السيلة عبادة وتلاوة و تدبراً لمعانيه على حفظ القرآن أن يحيى الليل بتلاوة القيام امتثالاً لأمر السيلة عبادة وتلاوة و تدبراً لمعانيه حتى تفطرت قدماه الشريفتان من كثرة القيام امتثالاً لأمر الله الله العلى الكبير (يَاتَيُهَا الْمُزَّمِّلُ ٥ قُمِ النَّيلُ الله الله العلى الكبير (يَاتَيُهُا الْمُزَّمِّلُ ٥ قُمِ النَّيلُ الله الله العلى الكبير (يَاتَيلُهُ الله فلا عجب أن يكون عَلَيلُهُ سيد الحفاظ وأن يجمع القرآن في قلبه الشريف ويكون مرجع المسلمين في كل ما يعنيهم من أمر القرآن العظيم.

وأما الصحابة رضوان الله عليهم فقد كانوا يتسابقون إلى تلاوت القرآن و مدارسته ويبذلون قصارى جهدهم لا ستظهاره وحفظه ويعلمونه أزواجهم وأولادهم في البيوت حتى لقد كان

الذى يمر ببيوت الصحابة في غسق الدجى 'يسمع فيها دويا كدوى النحل بالقرآن 'حتى كان صلوات الله عليه يمر على بعض دور الأنصار 'فيقف على بعضهم يستمع القرآن في ظلام الليل

أخرج البخارى عن (أبي موسى الأشعريُّ) أن رسول الله قال له: "لو رأيتني البارحة وأنا أستمع لقراء تك؟ لقد أعطيت مزمارا من مزا مير آل داود"

وزاد في رواية لمسلم: فقلت: لو علمت والله يا رسول الله أنك تستمع لقراء تي لحبّرته لك تحبيرا. وروى عن رسول الله أنه قال: إنى لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن حين يدخلون بالليل وأعرف منازلهم من أصواتهم بالليل بالقرآن وإن كنت لم أرمنازلهم بالنهار" رواه الشيخان.

وقد اشتهر كثير من الصحابة بحفظ القرآن الكريم، وكان الرسول يذكى فيهم روح العناية بحفظ القرآن، ويبعث إلى المدن والقرى من يعلمهم ويقرئهم، كما بعث قبل الهجرة - (مصعب بن عمير) و (ابن أم مكتوم) إلى أهل المدينة، يعلمانهم الإسلام، ويقرئانهم القرآن، وكما بعث (معاذ بن جبل) إلى مكة للتحفيظ والتعليم بعد هجرته عَلَيْكُ.

قال (عبادة بن االصامت): (كان الرجل إذا هاجر دفعه النبيّ إلى رجل منا يعلمه القرآن وكان يسمع لمسجد رسول الله ضبحة بتلاوة القرآن حتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصواتهم لثلا يتغالطوا)

ومن هنا كان حفاظ القرآن في حياة الرسول لا يحصون ويكفى أن نعلم أن عدد الذين استشهدوا في (معركة اليمامة) يزيد عددهم على سبعين من كبار الحفاظ كما قتل مثل هذا العدد في عهد الرسول ببئر معونة قال القرطبي: (قتل يوم اليمامة سبعون من القراء و قتل في عهد رسول الله ببئر معونة مثل هذا العدد). أي: أن عدد الذين استشهدوا من الحفظة ١٣٠٠. ولقد كانت أشرف حصوصية لهذه الأمة المحمدية أن يكون هذا الكتاب المقدس محفوظ في صدورها وأن تعتمد في نقله على حفظ القلوب والصدور لا على كتابته في المصاحف والسطور فحسب بخلاف أهل الكتاب الذين لا نجد منهم من يحفظ التوراة أو الانجيل وإنما يتعمدون في حفظهما على الكتب السمسطرة ولا يقرأونه إلا نظرا لا عن ظهر قلب ولهذا دخل إليهما التحريف والتبديل أما القرآن الكريم فقد حفظه الله بعنايته الإلهية فيسره للحفظ ﴿وَلَقَدُ يَسُرنَا الْقُرُآنَ لِللّذَكُرِ فَهَلُ مِنْ مَدّكر ﴾ وصانه من التحريف والتبديل بطريق حفظه في السطور وحفظه في

الصدور ومصداقا لقوله تعالى. ﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذِّكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ وهذا بلا شك عناية من الله خاصة بهذا القرآن المجيد وشرف عظيم اختص الله به هذه الأمة المحمدية حيث جعل أنا جيلها في صدورها وأنزل عليها كتابا لا يغسله الماء ولله در القائل:

الله أكبر إن دين محمد وكتابه أقوى وأقوم قيلا لا تذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فأطفىء القنديلا

لغات: هسست: کی کام کا پختین م حوصل میت تهید تنسمت مستفید بونا حاصل کرنا دالد عدو و به: عرب قوم کی خصوصیات واوصاف سے متصف بونا د بھر : تھکا 'غالب آنا دسلط ان غلبہ واقتد ارد مشاعر : مشحر کی جمع 'حوال د استحدی خود د دل و د ماغ پر قبضہ جمانا دیکھ : ارادہ کرنا 'خاص طور پر کی طرف رخ کرنا د تفظر : پھٹ جانا 'دیتسا بقون: ایک دوسرے سے آگے بڑھنا د قصادی : آخری حد آخری ورجہ عسق: رات کی تاریکی دالڈ جی : رات کی سیابی اور تاریکی دوسرے سے آگے بڑھنا د قصادی : آخری حد آخری ورجہ عسق: رات کی تاریکی دالڈ جی : رات کی سیابی اور تاریکی دوسرے سے آگے بڑھنا ہے کہ کام کوعمدہ بنا کر سانا دیگ دی جم کانا د صَبّحة : شور یت خالطون : غلطی میں پڑنا د مُسطّر ة : کہ موسی دوسرے سے تعدی فی الم کوعمدہ بنا کر سانا دیگ دی جم کانا د صَبّحة : شور یت خالطون : غلطی میں پڑنا د مُسطّر ق : کھی ہو کیس دوسرے سے دوسرے دوسرے سے دوسرے سے دوسرے سے دوسرے دوسر

ترجمہ سینوں میں جمع قرآن (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''قرآن کریم نبی امی پرنازل ہوا۔ چنانچہ آپ کا پختہ عزم قرآن کریم کوزبانی یاد کرنے اور حفظ کرنے کی طرف تھا تا کہ آپ قرآن کریم کواس طرح یاد کرلیں جیسا وہ نازل ہوا۔ پھر آپ لوگوں کو تھم تھم کر پڑھ کر سناتے تھے تا کہ لوگ (بھی) اس کو اچھی طرح یاد کرلیں اور سینوں میں محفوظ کرلیں۔ (اور ایسا) اس نبی امی گی امت کی ضرورت کی وجہ سے (کیا گیا کہ) جس کو اللہ تعالی نے مبعوث (بھی) امیوں میں (ہی) کیا۔ (جیسا کہ اللہ تعالی کا ارشادے)

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ الْكتابَ وَالْحِكْمَةَ. ﴾ (الحمعه: ٢)

'' وہی ہے جس نے اٹھایا ان پڑھوں میں ایک رسول انہی میں کا' پڑھ کرسنا تا ہے ان کواس کی آبیتیں اور ان کوسنوار تا ہے اور سکھلاتا ہے ان کو کتاب اور عقل مندی۔'' (تفسیر عثمانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ایک امی کی عادۃٔ شان میہ ہوتی ہے کہ وہ اپنے حافظہ اور یاد داشت پراعتاد کیا کرتا ہے۔ کیونکہ وہ لکھ پڑھنہیں سکتا۔ اور امت عرب قرآن کے نزول کے وقت میں عرب کی ان کامل (صفات اور)خصوصیات سے فائدہ اٹھاتی تھی کہ جن میں چندصفات قوت حافظہ تیزیاد داشت اور د ماغوں کی چستی تھیں۔ایک (ایک) عربی لاکھوں اشعاریاد

^{◘ &}quot;منابل العرفان-"

ر کھتا تھا اور (کئی کئی نسلوں تک کے) انساب اور احساب کو (یادر کھتا تھا اور ان کو) پہچانتا تھا۔ اور ان سب باتوں کو وہ (فقط) زبانی (اپنی) یا د (واشت میں محفوظ) کرتا تھا۔ اور (عربوں کی بلکہ ان کے گھوڑ وں اور اونٹوں تک کے نسب اور) اور تاریخ کو جانتا تھا۔ اور آپ کم ہی کسی (عرب) کو پائیس گے کہ وہ آپ کو (عربوں کا) حسب نسب نہ شار کروائے اور اشعار کی کشرت اور ان کو یا در کھنے کے مشکل ہونے کے باوجود وہ (اشعار کے مشہور مجموعے) معلقات عشر کو یا دنہ رکھتا ہو۔

پھران کے پاس قرآن آیا اور قرآن نے اپی قوت بیان احکام کی ہیت اور اپنی مجت کے جلال کی وجہ سے ان سب پر غالب آگیا۔ ان کے حواس پر چھا گیا ان کی عقل وفکر کو شکست دے دی۔ یہاں تک کہ قرآن نے ان کی ہمتوں کو اس کتاب مجید (لیعن اپنی) طرف پھیر دیا۔ پس انہوں نے اپنے رخ قرآن کی طرف پھیر لئے۔ وہ قرآن کو اس کی آیات اور اس کی سور توں کو یا دکرنے گئے اور انہوں نے شعر گوئی ترک کر دی۔ کیونکہ انہوں نے قرآن میں زندگی کی روح پالی۔ (اور جینے کا مقصد حاصل کر لیا) ادھر نج گئے گئے آن کے یاو کرنے کی شدید حرص یہاں تک پہنچ گئی کہ آپ نمازوں میں قرآن پڑھ پڑھ کر تمام رات عبادت کرتے ، تلاوت کرتے اور قرآن کے معانی میں تدبر کرتے (کرتے رات) گزار دیتے۔ قرآن پڑھ پڑھ کر تمام رات عبادت کرتے ، تلاوت کرتے اور قرآن کے معانی میں تدبر کرتے (کرتے رات) گزار دیتے۔ یہاں تک کہ آپ کے دونوں پاؤں مبارک اللہ العلی الکبیر کے انتثال امر میں کثرت قیام کی وجہ سے پھٹ جاتے تھے۔ (اور اللہ کادہ تھم اس آیت میں ہے) ﴿ آنَ کُورُ مِنْ اللّٰ اللّٰ کَا اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ کَا اللّٰ اللّٰ کَا کَا کُونُ کُونُ کُکُونُ کُونُ کُونِ کُونُ کُن

''اے کپڑے میں لیٹنے والے کھڑارہ رات کو مگر کسی رات آ دھی رات یا اس میں سے کم کر دے تھوڑ اسا۔ یا زیادہ کر اس یز اور کھول کھول کرقر آن کو پڑھ صاف۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ای وجہ سے یہ کوئی قابل تعجب بات نہیں کہ آپ سید الحفاظ (بعنی تمام حافظوں کے سرداریا سب سے پہلے حافظ) ہوں۔ اور یہ کہ تمام قرآن پاک آپ کے قلب مبارک میں جمع کر دیا گیا تھا۔ (یا آپ نے تمام قرآن اپنے قلب مبارک میں جمع کرلیا تھا۔ یعنی سارا قرآن حفظ یاد کرلیا تھا) اور قرآن عظیم کے بارے میں ان کو پیش آنے والے ہر امر میں آپ تمام مسلمانوں کے مرجع تھے۔

اور صحابہ کرام رضوان للہ تعالیٰ علیم اجمعین قرآن پاک کی تلاوت اور اس کے پڑھنے پڑھانے (اور سیکھنے سکھانے میں)
ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے تھے۔ اور وہ قرآن کو زبانی یاد کرنے اور حفظ کر (کے دل میں بڑھا) نے میں اپنی انتہائی کوششیں (اور قوتیں) صرف کرتے تھے۔ اور وہ گھروں میں اپنی بیویوں اور اولا دوں کو قرآن پاک سکھاتے تھے۔ حتیٰ کہ اگر کوئی رات کی تاریکی میں صحابہ کرام کے گھروں کے پاس سے گزرتا تو وہ قرآن (پڑھنے اور نمازوں میں دہرانے) کی (الیمی) بھنبھناہ نے والی آواز سنتا جیسا کہ شہد کی تھی کی بھنبھناہ نے گیروں کے باس سے حتیٰ کہ آپ انسار کے گھروں کے پاس سے اور رات کے اندھیرے میں (ان اہل بیت گھروں کے پاس سے دہرانے کی آواز ہوتی ہے۔ حتیٰ کہ آپ انسار کے گھروں کے پاس سے جب گزرتے تھے تو کسی گھروں کے باہر) کھڑے ہوجاتے اور رات کے اندھیرے میں (ان اہل بیت کے) قرآن (بڑھنے کی آواز) سنتے۔

نبخاریؒ نے حضرت ابومویٰ اشعریؒ ہے روایت کی ہے کہ نبیؒ نے ان سے ارشاد فرمایا: ◘ ''اگرتم کل رات ہمارے پاس آتے تو ہم تمہارے قرآن سنتے کہتم کولئن داؤدی میں سے لئن دیا گیا ہے۔'' امام مسلمؒ کی روایت میں رنیادہ سے''یس میں نرع ض کرا' خدا کی تھم ارسول لاڈ اگر میں ہمانا ہوتا کی آپ میری قرا

امام مسلم کی روایت میں بیزیادہ ہے''پس میں نے عرض کیا' خدا کی شم یارسول الله اگر میں جانتا ہوتا کہ آپ میری قراء ت سننا چاہتے تھے۔ تو میں آپ کونہایت عمدہ قر آن سنا تا۔''

اور رسول الله عند روایت ہے کہ آپ نے فر مایا ''میں قبیلہ اشعر کے لوگوں کی قر آن پڑھنے کی آ واز وں کو پہچا نتا ہوں کہ جب وہ رات میں (قر آن پڑھنے کے لئے نماز وں میں) داخل ہوتے ہیں۔اور میں ان کے راتوں میں قر آن (پڑھنے) کی آ واز وں کی وجہ سے ان کے گھروں کو دن میں نہ دیکھا ہو۔ (بخاری ومسلم)

اور بہت سے صحابہ کرام قرآن کریم کے حافظ ہونے میں مشہور ہوگئے تھے۔اور نی نے ان میں قرآن کے حفظ پر توجہ دینے کی روح پھونک دی تھی۔ (یا یہ کہ ان میں قرآن کریم کے حفظ کرنے کا شوق بھڑکا دیا تھا) اور آپ شہروں اور (آس پاس کی) بستیوں میں (قرآن کے) معلم بھیجتے کہ جوانہیں (قرآن کی) تعلیم دیتے اور انہیں قرآن پڑھ کر سناتے۔ جیسا کہ آپ نے بہرت سے پہلے حضرت مصعب بن عمیر اور ابن ام مکتوم کو اہل مدینہ کی طرف بھیجا کہ جوانہیں اسلام (کی تعلیم) سکھلاتے اور انہیں قرآن پڑھ کر سناتے۔ اور جیسے آپ نے حضرت معاذبن جبل کے بجرت کے بعد قرآن حفظ کرانے اور (اس کی) تعلیم دینے کے لئے مکہ بھیجا۔

حضرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں: ''جب کوئی آ دمی ہمارے پاس (مکہ یا کہیں ہے) ہجرت کر کے آتا تو نجی اس کو ہم میں سے کسی کے پاس بھنج دیتے کہ وہ اسے قرآن سکھلائے۔ اور نبی کی مسجد میں (سب کے اور کثرت ہے) قرآن کی تلاوت کی وجہ سے ایک شور (سا) سنائی دیتا تھا۔ یہاں تک نبی نے صحابہ کرام کی کواپنی آوازیں بہت کرنے کا حکم دیا تا کہ وہ (قرآن کی تلاوت میں کسی) مخالط میں نہ جا پڑیں۔

بہیں سے یہ بات معلوم ہوئی کہ نی گی حیات (مبارکہ) میں حفاظ کی تعداد شار میں ندآتی۔ ہمارے لئے یہی جانا کافی ہے کہ جنگ میامہ میں شہید ہونے والوں میں کبار حفاظ کرام کی تعداد ستر سے بھی زیادہ تھی۔ جیسا کہ (معرکہ) بیئر معونہ میں نبی علیہ السلام کے عہد مبارک میں (کفار کے دھوکہ سے) استے ہی حفاظ صحابہ کرام شہید ہوئے۔

علامة قرطبی فرماتے ہیں '(جنگ) بمامہ کے دن سر قراء شہید ہوئے اور رسول اللہ کے عہد (مبارک) میں بئیر معونہ (کی اللہ کا میں اللہ کے عہد (مبارک) میں بئیر معونہ (کی اللہ کا کی است جی اور میں استے ہی (حفاظ میں استے ہی (حفاظ کی تعداد ۱۳۰۰ تھی۔ اور تحقیق کہ اس امت محمد ہی کی سب سے بوی بزرگانہ فضیلت سے کہ یہ مقدس کتاب ان کے سینوں میں محفوظ ہے۔ اور یہ امت قرآن کو (اگلی نسلوں تک) نقل کرنے کے لئے (اپنے) دلوں اور سینوں کی یاد داشت پر اعتاد کرتی ہے۔ ناکہ

[•] اگرچەمز ماركامعنى بنسرى ہے كربندہ نے اس كاتر جملن ليني اچپى آواز سے كيا ہے۔ (نسيم)

صحائف اور سطور میں کتابت پر بس بخلاف ان اہل کتاب کے کہ جن میں ہم کسی کوتورات یا تجیل کا حافظ نہیں یاتے ۔ بے شک اہل کتاب اپنی کتابوں کی حفاظت کے سلسلہ میں لکھی ہوئی کتابوں پراعتاد کرتے ہیں۔اوروہ انہیں پڑھتے بھی فقط دیکھ کر ہی ہیں نا کہ زبانی ۔اس وجہ سے تورات اور انجیل میں تحریف و تبدیل (نے راہ بنالی اور) ان میں داخل ہو گئیں ۔ رہا قر آن کریم توالله تعالیٰ نے اپنی خصوصی عنایت الہیہ (اور توجہ) ہے اس کی حفاظت کی چنانچہ اس کو یاد کرنا الله تعالیٰ نے آسان بنا دیا (جیسا کہاللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں)

﴿ وَلَقَدُ يَسُونَا الْقُرُ آنَ لِلَّذِكُو فَهَلُ مِنْ مَدَّكُو ﴾ (القمر: ١٧)

''ہم نے آپ اتاری ہے یہ نصیحت اور ہم آپ اس کے نگہبان ہیں۔'' (تفییرعثانی)

اورالله تعالیٰ نے قرآن کوتح یف و تبدیل سے اس کوسطور اور صدور میں رکھ کرمحفوظ کر دیا اور (یہ بات) الله تعالیٰ کے اس قول کا مصداق ہے۔

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُو وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ (الحجر: ٩)

" ہم نے آپ اتاری ہے یہ فیصت اور ہم آپ اس کے ملہ بان ہیں۔" (تفیرعثانی)

اور بے شک بیقر آن مجید کے ساتھ اللہ تعالٰی کی خاص عنایت ہے۔اور یہ(وہ) شرف عظیم ہے کہ جس کو اللہ تعالٰی نے ا امت محمد میصلی الله علیه وسلم کے ساتھ خاص کیا۔ کہ ان کے سینے ہی قرآن کے شخینے بنا دیئے۔اوراس امت محمد یہ بروہ کتاب اتاری کہ جس کو یانی نددھوسکے۔اوراللہ بی کے لئے ہے کہنے والے کی خوبی۔

السلسه اكبر أن ديس محمد وكتسابسه اقوى واقوم قيلا

لاتذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فاطفئي القنديلا

(شاعر كہتا ہے كه) "الله اكبرحضرت محمم مَاللينظ كا دين اوران كى كتاب سب سے قوى اورسيدهى بات ہے اس قرآن کے پاس گزشتہ کتابوں کا ذکر نہ کیا جائے کہ (اب) صبح طلوع ہوگئی پس تو جراغوں کو بچھا دے۔''

علام تقی عثانی دامت بر کاتهم فرماتے ہیں:

'' آنحضرت اورآپ کے بعد کے زمانوں میں قرآن کریم کی حفاظت کس طرح کی گئی ؟ اسے کس طرح لکھا گیا؟ اور یہ کوششیں کتنے مراحل میں گزریں۔''(ان کامختصر بیان بیہے)

قرآن كريم چونكدايك بى دفعه بوراكا بورا نازل نبيس موال بلكهاس كى مختلف آيات ضرورت اور حالات كى مناسبت سے نازل کی جاتی رہی ہیں اس لئے عہد رسالت میں بیمکن نہیں تھا کہ شروع ہی ہے اس کو کتابی شکل میں لکھ کرمحفوظ کر لیا جائے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم کو دوسری آسانی کتابوں کے مقابلہ میں بیرامتیاز عطا فرمایا تھا کہ اس کی حفاظت قلم اور كاغذ سے زیادہ حفاظ كے سينوں سے كرائی چنانچے حكم میں ہے كماللہ تعالى نے آ ب سے فرمایا:

ومنزل عليك كتابا لا يغسله الماء.

"دلین میں تم پرایک ایس کتاب نازل کرنے والا ہوں جے پانی نددھوسکے گا۔"

مطلب میہ کددنیا کی عام کتابوں کا حال توبیہ کدوہ دنیاوی آفات کی وجہ سے ضائع ہو جاتی ہیں چنانچہ توریت زبور انجیل اور دوسرے آسانی صحیفے اس طرح نابود ہو گئے لیکن قرآن کریم کوسینوں میں اس طرح محفوظ کر دیا جائے گا کہ اس کے ضائع ہونے کا کوئی خطرہ باتی ندرہے گا۔'' •

چنانچ ابتدائے اسلام میں قرآن کریم کی حفاظت کے لئے سب سے زیادہ زور حافظ پر دیا گیا شروع شروع میں جب وجی نازل ہوتی تو آپ اس کے الفاظ کواسی وقت دہرانے لگتے تھے تا کہ وہ اچھی طرح یا دہوجائے اس پریہ آیات نازل ہوئیں:

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ الْهُ ٥ ﴾ (القيامه: ١٦ – ١٧) آپ قرآن كريم كوجلدى سے يادكر لينے كے خيال اپنى زبان كوحركت ندد يجئے (كيونكد) اس (قرآن) كوجمع كرنا اور پر حوانا تو ہم نے اپنے ذھے لياہے۔''

اس آیت میں یہ بات واضح کردی گئی کہ قر آن کریم کو یاد کرھنے کے لئے آپ کو میں نزول وی کے وقت جلدی جلدی الفاظ دہرانے کی ضرورت نہیں۔اللہ تعالی خود آپ میں ایسا حافظ پیدا فرما دے گا کہ ایک مرتبہ نزول وی کے بعد آپ اسے بھول نہیں کیں گے۔ چنانچہ بہی ہوا کہ ادھر آپ پر آیات قر آن نازل ہوتیں اور ادھر وہ آپ کو یاد ہوجاتیں۔اس طرح سرکار دوعالم کا سید مبارک قر آن کریم کا سب سے زیادہ محفوظ گنجینہ تھا جس میں کسی ادنی غلطی یا ترمیم و تغییر کا امکان نہیں تھا۔ آپ مزید احتیاط کے طور پر ہرسال رمضان کے مہینہ میں حضرت جرئیل کو قر آن سایا کرتے تھے اور جس سال آپ کی وفات ہوئی اس سال آپ نے دومر تبہ حضرت جرئیل کوساتھ دور کیا۔ ﴿ پُھِر آپ صحابہ کرام گوقر آن کریم کے صرف معانی کی ہی تعلیم نہیں دیتے تھے بلکہ انہیں اس کے الفاظ بھی یاد کراتے تھے۔اور ادھ صحابہ کرام گوقر آن کریم سی خوارا سے یاد محافی کی ہی تعلیم نہیں دیے تھے بلکہ انہیں اس کے الفاظ بھی یاد کراتے تھے۔اور ادھر صحابہ کرام گوقر آن کریم سی خوارا سے یاد مرکے کا اتنا شوق تھا کہ ہر خص اس معاملہ میں دوسر سے سے آگے بڑھنے کی فکر میں رہتا تھا۔ بعض عور توں نے اپنے شوہروں سے سوائے اس کے کوئی مہر طلب نہیں کیا کہ وہ انہیں قر آن کریم کی تعلیم دیں گے۔

سینکٹروں صحابہؓ اپنے آپ کو ہرغم ماسوا ہے آزاد کر کے اپنی زندگی ای کام کے لئے وقف کردی تھی کہ وہ قرآن کریم کونہ صرف یاد کرتے بلکہ راتوں کونماز میں اسے دہراتے رہتے تھے۔حضرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں کہ جب کوئی شخص ہجرت کرکے مکہ کرمہ سے مدینہ طیبہ آتا تو آپ اسے ہم انصاریوں میں سے کسی کے حوالہ فرما دیتے تا کہ وہ اسے قرآن سکھائے اور

النشر في القراء ت العشر لا بن الجزري صفحه ۲ جلدا۔

[🗗] محیح بخاری مع فتح الباری صفحه ۳ ساجلد ۹ 🕳

معجد نبوی میں قرآن سیھنے اور سکھانے والوں کی آوازوں کا اتنا شور ہونے لگا کہ رسول اللہ کویہ تاکید فرمانی پڑی کہ اپنی آوازیں پست کروتا کہ کوئی مغالطہ پیش نہ آئے۔ •

الل عرب اپنی جرت انگیز قوت حافظہ کی وجہ سے دنیا بھر میں ممتاز تھے اور انہیں صدیوں تک گراہی کے اندھرے میں بھکنے

کے بعد قرآن کریم کی وہ منزل ہدایت نصیب ہوئی تھی جیسے وہ اپنی زندگی کی سب سے عزیز پونجی نصور کرتے تھے۔ اس لئے
انہوں نے اس کو یا دکرنے کے لئے کیا بچھ اہتمام کیا ہوگا اس کا اندازہ ہروہ خض کرسکتا ہے کہ جوان کے مزاج اور افقا دطیع سے
واقف ہو۔ چنا نچے تھوڑی ہی مدت میں صحابہ کرائم کی ایک ایسی بردی تعداد تیار ہوگئی جیسے قرآن کریم از ہریار تھا۔ روایات سے
معلوم ہوتا ہے کہ حفاظ کرام کی اس جماعت میں حضرت ابوبکر' حضرت عمر' حضرت عثمان' حضرت ابن عمر' حضرت ابن عباس'
حضرت ابن معمود' حضرت حذیفہ بن مجان خضرت سالم مولی ابی حذیفہ' حضرت ابو ہریرہ' حضرت ابن عمر' حضرت ابن عباس'
حضرت عمرو بن عاص' حضرت عبداللہ بن عمرو' حضرت معاویہ' حضرت معاد بن جبل' حضرت علیمہ معاد' حضرت زید بن
حضرت حضہ' حضرت ام سلم' حضرت ام برقہ' حضرت ابی بن کعب' حضرت انس بن ما لک' حضرت علیمہ معاد' حضرت تمیم
خابت' حضرت ابوالدرداء' حضرت ابوزیرضی اللہ عنے میں حضرت شامل تھے۔ چ

پھریہ تو صرف ان صحابہ کرام گے اساء گرامی ہیں کہ جن کا نام'' حافظ قرآن'' کی حیثیت سے روایات میں محفوظ رہ گیا۔ ور خدا پیے صحابہ تو بے ثار ہوں گے جنہوں نے پورا قرآن کریم یاد کیا تھا۔لیکن اس حیثیت سے ان کا نام روایات میں محفوظ نہیں ہو سکا۔ اس کی شہادت اس بات سے ملتی ہے کہ آپ نے بعض اوقات ایک قبیلہ میں ستر ستر قاری قرآن کی تعلیم کے لئے بھیج ہیں۔ چنانچے غزوہ بیر معونہ کے موقعہ پر • عقراء صحابہ کے شہید ہونے کا ذکر روایت میں موجود ہے۔

اور حفاظ صحابہ کی تقریباً اتن ہی تعداد آپ کے بعد جنگ یمامہ میں شہید ہوئی۔ 3

بلکہ ایک روایت توبیہ ہے کہ جنگ یمامہ کے موقعہ پر • • بسمات سوقراء صحابہ 👁 شہید ہوئے تھے۔

اس کے علاوہ بیتو صرف ان صحابہ گا ذکر ہے جن کو پورا قر آن کریم یا دتھا اور ایسے صحابہ کا تو کوئی شار ہی نہیں جنہوں نے قر آن کریم کے متفرق جھے یا دکرر کھے تھے۔ 🗨

غرض ابتدائے اسلام میں قر آن کریم کی حفاظت کے لئے بنیادی طریقہ یہی اختیار کیا گیا کہ وہ زیادہ سے زیادہ صحابہ کویاد کرا دیا گیا اس دور کے حالات کے پیش نظر یہی طریقہ سب سے زیادہ محفوظ اور قابل اعتاد تھا۔ اس لئے کہ اس زمانہ میں لکھنے پڑھنے والوں کی تعداد بہت کم تھی۔ کتابوں کوشائع کرنے کے لئے پریس وغیرہ کے ذرائع موجود نہ تھے۔ اس لئے اگر صرف کھنے پراعتاد کیا جاتا تو قر آن کی وسیعے پیانے پراشاعت نہ ہوسکتی اور نہ اس کی قابل اعتاد حفاظت اس کی بجائے اللہ تعالیٰ نے

منابل العرفان صفح ۲۳۳ جلدا۔
 و النشر فی القراءت العشر صفحہ ۲٬۳۲۰ جلدا اور الا تقان صفحہ ۲۳۰ عجلدا۔

[🛭] الاتقان صفحة ٢ عبلدار . 🖸 عمدة القارى صفحة ١١ - ١٤ جلد ٢ مطبوعه دمشق ... 🕤 البربان للزركشي صفحة ٢٣٣ - ٢٣٣ جلدا _

اہل عرب کو حافظہ کی الی قوت عطا فر ما دی تھی۔ کہ ایک ایک شخص ہزاروں اشعار کا حافظ ہوتا تھا۔ اور معمولی دیہا تیوں کو اپنے اور اپنے خاندان ہی کے نہیں۔ بلکہ ان کے گھوڑوں تک کے نسب نامے یا دہوتے تھے۔ اس لئے قرآن کریم کی حفاظت میں اس قوت حافظہ سے کام لیا گیا اور اس کے ذریعہ قرآن کریم کی آیات اور سورتیں عرب کے گوشے گوشے میں پہنچ گئیں۔'' (علوم القرآن بلفظہ وملحصاً از صفحہ ۲۵ اے ۱۷۷)

جمع القرآن في السطور

وأما المزية الثانية لهذا القرآن العظيم فهو جمعه وكتابته في المصحف فقد كان لرسول الله كتّاب للوحي كلما نزل شي من القرآن أمرهم بكتابته مبالغة في تسجيله و تقييده وزيادة في التوثق والضبط والاحتياط الشديد في كتاب الله عزوجل حتى تظاهر الكتابة الحفظ ويعاضد التسجيل المسطور ما أو دعه الله في الصدور وكان هو لاء الكتّاب من خيرة الصحابة اختارهم رسول الله من المجيدين المتقنين ليتولوا هذه المهمة العظيمة وقد اشتهر منهم (زيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل و معاوية بن أبي سفيان والخلفاء الراشدون) وغيرهم من الصحابة الأجلاء رضوان الله عليهم أجمعين.

روى الشيخان عن أنس رضى الله عنه أنه قال: (جمع القرآن على عهد رسول الله أربعة كلهم من الأنصار: أبى بن كعب و معاذ بن جبل وزيد بن ثابت و ابو زيد قيل لأنس: من أبو زيد قال: أحد عمومتى) وهؤلاء هم مشاهير كتاب الوحى وإلا فهناك من الصحابة الجمع الكبير الذين كانوا يكتبون القرآن وكثير منهم كان له مصحف خاص كتب فيه ما سمعه أو حفظه من رسول الله لمصحف ابن مسعود ومصحف على و مصحف عائشة وغيرهم.

لغات: كُتّاب: كاتب كى جمع وى كصوال التوثّق براعماد مونا كى معالمه من پخته مونا يعاضد: مدوكرنا پشت پناى كرنا د خيرة : خيرى جمع بهتر افضل لوگ المجيد: اچى بات كرنيوالا الحيى طرح قرآن برعض والا المعتقن: مهارت والا زبان كاما برا جلاء : اَجَلُّ كى جمع بزرگ ستى -

ترجمه: قرآن پاک کولکھ کرجع کرنا

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس قرآن عظیم کی دوسری برائی' وہ اس کامصحف میں جمع ہونا اور لکھا جانا ہے۔ چنانچہ آپ کے چندوحی لکھنے والے (اصحاب) ہوتے تھے (کہ جنہیں کاتبین وحی کہا جاتا تھا) جب بھی قرآن کا کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کتاب اللہ عزوجل میں نہایت احتیاط اور (اس کے) ضبط اور مضبوطی میں زیادتی اور اس کو (لفظوں کی) قید اور تحریر میں لانے

میں مبالغہ کرنے کے لئے (فوراً ان کو بلواتے اور) انہیں اس قرآن کے لکھنے کا تھم دیتے۔ یہاں تک کہ کتابت مخفظ کی مددگار بن گئی اور لکھے ہوئے مصحف اللہ نے جس سینوں میں ودیعت فرمایا تھا (لیخی جوقرآن اللہ نے سینوں میں محفوظ کیا تھا) اس کے معاون بن گئے۔ اور یہ کاتبین (وحی) خیار صحابہ کرام میں سے تھے کہ جنہیں نجی نے برگزیدہ اور اعلیٰ سمجھ والے صحابہ کرام میں سے چن لیا تھا کہ وہ اس عظیم کام کا بیڑہ واٹھالیں۔ ان میں (اس کام میں) شہرت اور اعلیٰ سمجھ والے صحابہ کرام میں کو خضرت دید بن ثابت محفوظ کیا وہ اور بہت سے) دوسرے اجل صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین رضی اللہ عنہم اجمعین اور ان کے علاوہ (اور بہت سے) دوسرے اجل صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین (بھی ہیں)۔''

'' بخاری وسلم میں حضرت انس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں'' عہدرسالت میں چار مخصوں نے قرآن کریم کو جمع کیا (لیتنی پورایاد کیا یا پورالکھ رکھا تھا) وہ سب کے سب انصار ہے۔ (ان کے نام یہ ہیں) حضرت ابی بن کعب حضرت زید بن ثابت 'حضرت ابوزید اور معاذ بن جبل رضی اللہ عنہم ۔ حضرت انس سے پوچھا گیا کہ (یہ) ابوزید کون مخص ہے؟ فرمایا میر ہے ایک چچا ہے۔ یہ شہور کا تبین وی ہیں۔ وگر نہ صحابہ کرام گی کی ایک بہت بڑی تعداد تھی کہ جنہوں نے قرآن کریم کو جمع کیا۔ اور بہت سے صحابہ کرام گی کا اپنا ایک خاص مصحف ہوتا تھا کہ جس میں انہوں نے جو پچھ نبی سے مناہوتا تھا۔ (ان میں چند مشہور صحیفی یہ ہیں) مصحف ابن مسعود مصحف عائش فرغیر ہم۔

و ضبح نو شبح

عهدرسالت میں کتابت قرآن - "پہلامرحلہ"

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں: حفاظت قر آن کا اصل مدارتوا گر چہ حافظ پر تھا۔لیکن اس کے ساتھ ساتھ ہی آپ نے قرآن کریم کی کتابت کا بھی خاص اہتمام فرمایا۔ کتابت کا طریق کار حضرت زید بن ثابت نے بیان فرمایا ہے ''میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے وحی کی کتابت کیا کرتا تھا جب آپ پر وحی نازل ہوتی تو آپ کو سخت گری گئی تھی۔ اور آپ کے جسم اطہر پر پسینے کے قطرے موتوں کی طرح ڈھلئے لگتے تھے۔ پھر آپ سے یہ کیفیت ختم ہو جاتی تو میں مینڈھے کی کوئی ہڈی (یا کسی اور چیز کا) مکڑا لے کر خدمت میں حاضر ہوتا تھا۔ آپ کھواتے رہتے اور میں لکھتا جاتا۔ یہاں تک کہ جب میں لکھ کرفارغ ہوتا تو قر آن کونقل کرنے کے بوجھ سے مجھے کو الیا محسوں ہوتا جسے میری ٹا نگ ٹو منے والی ہے۔ اور میں کہ جب میں لکھ کرفارغ ہوتا تو قر آن کونقل کرنے کے بوجھ سے مجھے کو الیا محسوں ہوتا جسے میری ٹا نگ ٹو منے والی ہے۔ اور میں ہوتی چل نہیں سکوں گا۔ ہبر حال! جب میں فارغ ہوتا تو آپ فرماتے ''پڑھؤ' میں پڑھ کر سنا تا' اگر اس میں کوئی فروگز اشت ہوتی تو آپ اس کی اصطلاح فرما دیتے اور پھراسے لوگوں کے سامنے لے آتے۔' •

[•] طبرانی نے اس کوائی اوسط میں روایت کیا ہے۔

کتابت وی کا کام صرف حضرت زید بن ثابت ہے ہی سپر دنہ تھا بلکہ آپ نے اس کام کے لئے بہت سے صحابہ کرام گو مقرر فرمایا ہوا تھا۔ جو حسب ضرورت کتابت وی کا کام سرانجام دیتے کا تبین وی کا ثار چالیس تک کیا گیا ہے۔ • لیکن ان میں زیادہ مشہور یہ حضرات ہیں۔

خلفائے راشدین حضرت ابی بن کعب حضرت عبدالله ابن ابی سرح حضرت زبیر بن عوام حضرت خالد بن سعید بن العاص حضرت ابان بن سعید بن العاص حضرت حظله ابن الربیع حضرت معیقیب بن ابی فاطمه حضرت عبدالله ابن الربیع العاص حضرت عامر بن فهیر و خضرت عمرو بن عاص حضرت ثابت بن قیس الز مری حضرت شرحبیل بن حسنه حضرت عبدالله بن رواحه حضرت عامر بن فهیر و خضرت عمرو بن عاص حضرت ثابت بن قیس بن شاس حضرت مغیره بن شعبه حضرت خالد بن ولید حضرت معاویه بن ابی سفیان حضرت زید بن ثابت رضوان الله علیهم اجمعین - ع

حضرت عثان رضی اللہ عند فرَ ماتے ہیں کہ آپ کا یہ معمول تھا کہ جب قر آن کریم کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کا تب دی کو یہ ہدایت بھی فرما دیتے تھے کہ اسے فلال سورت میں فلال فلال آیت کے بعد لکھا جائے۔ ﴿ چنانچہ اسے آپ مَنْ اللَّهِ عَلَم اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

عہدرسالت میں قرآن کریم کا ایک نخدتو وہ تھا جوآپ نے اپنی تکرانی میں کصوایا تھا اگر چہوہ کتابی شکل میں نہ تھا بلکہ مختلف پارچوں کی شکل میں تھا۔ اس کے ساتھ ہی بعض صحابہ کرام میں بنی یاد داشت کے لئے قرآن کریم کی آیات اپنے پاس لکھ لیتے تھے۔ اور بیسلسلہ اسلام کے بالکل ابتدائی دور سے جاری تھا۔ جس کی شہاوت اس بات سے ملتی ہے کہ حضرت عمر فی بہن فاطمہ بنت خطاب اور ان کے بہنوئی حضرت سعید بن زیر خضرت عمر سے پہلے مسلمان ہو چکے تھے۔ اور جب عمر ان کے مسلمان ہو نے قران کے سامنے ایک صحیفہ رکھا ہوا تھا کہ جس میں سورہ طلا مسلمان ہونے کی خبر من کر غصہ میں بحرے ہوئے گھر میں داخل ہوئے تو ان کے سامنے ایک صحیفہ رکھا ہوا تھا کہ جس میں سورہ طلا کی آیات درج تھیں اور حضرت خباب بن ارت ان کو پڑھا رہے تھے۔ وہ اس کے علاوہ متعدد روایات سے ثابت ہوتا ہے کہ صحابہ کرام نے اپنے پاس کمل یا نامکمل قرآن کریم کے نسخ کھور کھے تھے۔ مثلاً صحیح بخاری میں حضرت ابن عمر سے مروی ہے کہ: درسول اللہ نے قرآن کریم کو لے کروشن کی سرز مین میں سفر کرنے سے منع فرمایا۔ 'ک

نیز جم طرانی میں ایک روایت ہے کہ آپ نے ارشاد فرمایا:

'' کوئی مخص قرآن کریم کے نسخہ میں دیکھے بغیر تلاوت کرے تواس کا ثواب ایک ہزار درجہ ہے اور اگر قرآن کریم کے نسخہ میں دیکھ کرتاوت کرے تواس کا ثواب دو ہزار درجہ ہے۔'' 🌚

ان دونوں روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کے پاس عہدرسالت میں ہی قرآن کریم کے لکھے ہوئے صحیفے موجود

[🛭] علوم القرآن ارمجي صالحي ترجمه غلام احمر حريري صفحه ١٠١) 💿 فتح الباري ص ١٨ جلد ٩ اورزا والمعاد صفحه ٣٠ جلدا_

سنن دارقطنی صفح ۱۲۳ جلد اطبع مدینه طیبه۔

قتح البارى صفحه ۸۱ جلد ۹ _____

کجمع الزوائد _صفحه ۱۲ جلد ۷ مطبوعه بیروت _

[©] محیح بخاری کتاب الجهاد صفحه ۳۱۹ – ۲۲۰ جلدار

تھے۔ ورنہ اگر ایبا نہ ہوتا تو قر آن کو دیکھ کر تلاوت کرنے یا دشمن کی سر زمین میں اس کو لے کر جانے کا سوال ہی نہ پیدا ہوتا۔ (علوم القرآن از ۷۷–۱۸۱ملخصاً)

طريقه الكتابة:

وأما طريقة الكتابة فقد كانوا يكتبون القرآن على العسب واللخاف والرقاع وعظام الأكتاف وغيرها ذلك لأنه صنع الورق لم يكن مشتهرا عند العرب وقد كان عند بعض الأمم الأخرين كالفرس والروم ولكنه كذلك كان نادراً فلم يكن منتشرا فكان العرب يكتبون على ما يقع تحت أيديهم مما يصلح للكتابة وى عن زيد بن ثابت رضى الله عنه أنه قال: (كنا عند رسول الله نؤلف القرآن من الرقاع) أى نجمعه وكان هذا التأليف عبارة عن (ترتيب الآيات) حسب إرشاد النبي و بأمر من الله تبارك وتعالى ولهذا اتفق العلماء على أن جمع القرآن (توقيفي) يعنى أن ترتيبه بهذه الطريقة التي نراه عليها اليوم في المصحف إنما هو بأمر ووحى من الله فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل بالآية أو الآيات على النبي فيقول له: يا محمد إن الله يأمرك أن تضعها على رأس كذا من سورة كذا وكذلك كان الرسول يقول للصحابة: ضعوها في موضع كذا.

ترجمه كتابت كاطريقه كار

(مولف كتاب فرمات بين)

" کتابت کاطریقہ کاریے تھا کہ صحابہ کرائ قرآن کو مجوری شاخوں پھری (باریک اور) پٹی سلوں درختوں کے پتوں (یا چرے کے کلاوں) اور جانوروں کی (مونڈ معوں کی) ہڑیوں پر لکھ لیتے تھے۔ وہ ایبااس لئے کرتے تھے کہ کاغذ (کی صنعت اور اس) کے بنانے کا طریقہ عربوں میں (اس وقت تک) مشہور نہ تھا۔ اور دوسری قوموں مثلاً رومیوں اور ایرانیوں کے پاس کاغذ (یا کاغذ سازی کی صنعت اور اس کا طریقہ) ہوتا تھا لیکن بیان کے ہاں بھی نا در الوجود ہی تھا (یعنی مجوی طور پر اس زمانے میں کاغذ کم ہی پایا جاتا تھا۔ (نسیم) چنا نچیعر بوں کو جو پھی میسر آتا کہ جس پر لکھا جا سکتی تھا اس پر ہی لکھ لیتے تھے۔ حضرت زید بن ثابت سے روایت ہے کہ "ہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس درختوں کے پتوں پر قرآن کو جع کیا کرتے تھے۔"

(مولف كتاب فرمات بين كه:

'' تالیف سے مراداللہ تبارک و تعالیٰ کے حکم اور نبی کے ارشاد کے مطابق آیات کوتر تیب دیا جانا ہے۔'' اس وجہ سے علاء کرام کا اس بات پر اجماع ہے کہ جمع قر آن (کی تر تیب)'' تو قیفی'' ہے یعنی قر آن پاک کی اس طریقہ ے ترتیب کہ جس پرہم آج قرآن کودیکھتے ہیں۔ بلا شہدہ اللہ تعالیٰ کی وتی اور اس کے حکم سے ہے۔ تحقیق روایت میں آتا ہے

کہ حضرت جرئیل نبی پرکوئی (ایک) آیت یا چند آیات لے کراتر نے تو نبی تکافیز کم کو (ساتھ ہی) یہ (بھی) فرماتے۔''اے محمہ
(صلی اللہ علیہ وسلم) ہے شک اللہ تعالیٰ آپ مَن کافیز کو حکم دیتے ہیں کہ آپ ان آیات کوفلاں سورت کی فلاں آیات کے شروع
میں رکھ دیں۔ اور نبی اسی طرح صحابہ کرام کوار شاد فرما دیتے تھے کہ''ان آیات کوفلاں جگہ رکھ دو۔''
توضیح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''اس زمانہ میں چونکہ عرب میں کاغذ کم یاب تھا اس لئے یہ قرآنی آیات زیادہ تر پھر کی سلوں' اور چڑے کے پارچوں' کھجور کی شاخوں بانس کے نکڑوں' درخت کے پتوں اور جانوروں کی ہڈیوں پرکھی جاتی تھیں۔البتہ بھی بھی کاغذ کے نکڑے بھی استعال کئے گئے ہیں۔'' • (علوم القرآن صفحہ ۱۷)

مولا ناسيد فضل الرحمٰن صاحب يوں لکھتے ہيں۔

سامان كتابت

عاکم نے متدرک میں حضرت زید بن ثابت سے روایت کی ہے کہ انہوں کہا کہ''ہم عہدرسالت میں'' رقاع'' (کھڑوں)
سے قرآن جمع کیا کرتے تھے۔ اس حدیث میں رقاع کا جولفظ آیا ہے وہ'' رقعہ'' کی جمع ہے۔ اس کا اطلاق چمڑے کی جملیٰ
چرئے سے اور کاغذ کے کھڑے پر کیا جاتا ہے اس حدیث سے بتا جلتا ہے کہ عہدرسالت میں'' کا تبین وی'' کس قسم کا سامان
استعال کیا کرتے تھے۔ مختلف روایات کا خلاصہ یہ ہے کہ تازل شدہ قرآن کریم کو پھر کی پٹی اور چوڑی سلوں' محبور کی ٹہنیوں'
اونٹ یا بحری کے شانوں کی ہڑیوں' اونٹ کے کجاوہ کی لکڑیوں اور چمڑے کے کھڑوں پرتح ریکیا جاتا۔ بیتمام الفاظ مختلف روایات
میں آئے ہیں ان کی تشریح ہیہے۔

لِنَحاف

یہ "لحفة" کی جمع ہے جو پھر کی بٹلی پی یا لکڑے کے لئے استعال ہوتا ہے۔

اكتاف

یہ ''کتف'کی جمع ہے اونٹ یا بکری کے شانے کی چوڑی ہڈی کو کہتے ہیں جس پر خشک ہونے کے بعد لکھا کرتے تھے۔ اقتاب

یه "فتب"کی جمع ہے اونٹ کی کاٹھی (کجاوہ) کو کہتے ہیں۔ (انقان ۱۵۸/۱ بحوالہ احسن البیان جلد اصفحہ • ۷)

جمع القرآن في عهد أبي بكر

انتقل رسول الله إلى جوار الله عد أن أدى الرسالة و بلغ الأمانة و نصح الأمة وهدى الناس

إلى دين الله القويم، و تولى الخلافة بعده (أبوبكر الصديق) رضى الله عنه وأرضاه، وقد واجهته فى خلافته — خطوب جسيمة، وشدائد عظيمة، ومشاكل صعاب، منها حروب الردة التى وقعت بين المسلمين، و بين أتباع (مسيلمة الكذاب) وكانت معركة (اليمامة) معركة حامية الوطيس، وقد استشهد فيها كثير من قراء الصحابة، ومن حفظه القرآن يزيد عددهم على (٤٠) سبعين من كبار الحفاظ، وقد هال ذلك المسلمين، وعز الأمر على (عمر) فدخل على (أبى بكر) فوجده فى حزن وألم، فأشار عليه أن يجمع القرآن خشية الضياع بموت الحفاظ، فتردد (أبوبكر) أول الأمر، شم رأى أن يأخذ باشارة (عمر) بعد أن تبين له وجه المصلحة، وشرح الله صدره لذلك العمل الجليل، فأرسل إلى (زيد بن ثابت) و عرض عليه الأمر، وطلب منه أن يقوم بجمع القرآن فى مصحف واحد، ولكن (زيداً) تردد فى بادىء الأمر، ثم شرح الله صدره للذى شرح له صدر أبى بكر و عمر وقد روى البخارى فى صحيحه قصة هذا الجمع ننقلها بنصها لأهميتها.

رواية البخاري

عن (زيد بن ثابت) رضى الله عنه أنه قال:

(أرسل إلى أبو بكر رضى الله عنه مقتل أهل اليمامة (أى عقب استشهاد الحفاظ السبعين فى معركة اليمامة فإذا عمر جالس عنده وقال أبو بكر: إن عمر جاء نى فقال: (إن القتل قد استحر (أى كثر واشتد) يوم اليمامة بقراء القرآن وإنى أخشى أن يستمر القتل بالقراء فى كل المواطن فيذهب من القرآن كثير وإنى أرى أن تأمر بجمع القرآن فقلت: وكيف أفعل ما لم يفعله رسوله الله فقال: عمر رضى الله عنه: هو والله خير فلم يزل يراجعنى فى ذلك حتى شرح الله تعالى صدرى للذى شرح الله له صدر عمر ورأيت فى ذلك الذى رأى قال زيد: فقال أبوبكر إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحى لرسول الله فتتبع القرآن وأجمع قال زيد: فوالله لو كلفنى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به فقلت: كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله و عمر فتتبعت القرآن أجمعه من اللخاف والعسب وصدور الرجال شرح له صدر أبى بكر و عمر فتتبعت القرآن أجمعه من اللخاف والعسب وصدور الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع (أبى خزيمة الأنصارى) لم أجدها عند أحد غيره (لقَدْ جَاءَ كُمُ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمُ اللى (وَهُو رَبَ الْعُرْشِ الْمُظِيْمِ) أى إلى آخر السورة فكانت الصحف عند (أبى بكر) حتى توفاه الله تعالى ثم عنه (حفصه بنت عند (أبى بكر) حتى توفاه الله تعالى ثم عند (عمر) حتى توفاه الله تعالى ثم عنه (حفصه بنت

عمر) رضى الله عنهم أجمعين فهذه الرواية دلت على (سبب جمع القرآن) رواه البخاري.

لغات: وَاجَهَتْ: ورَبِيْنَ آنا حسطوب: خطب كى جَمَع بريثانى عادش جسيسمة: زبردست بهارى حسامية الموطيس: سخت الرائى عمسان كى جنگ تر دَكَرَة بس و بيش كرنا تر دوكرنا و استَحرَّ: سخت خوزيزى مونا ويُو اجعُ: بحث و ماحث كرنا كس سے بار بار جم كم كم لوانا -

دوسرامرحله

ترجمه: (حضرت)ابوبكر ْ كےعہد میں جمع قرآن

(مولف كتاب فرمات بين كه)

''رسول اللهُّ نے (فریضہ) رسالت کوادا کیا۔ (اللّٰہ کی اس) امانت (لیتنی دین الٰہی) کو (امت تک) پہنچا دیا' اور امت کی (بوری بوری) خیرخوای کی اورلوگوں کو اللہ کے اس سیدھے رہتے والی دین کی طرف راہ نمائی کی (اس کے) بعد اللہ جل جلالہ کی جوار رحت میں منتقل ہو گئے (اور آپ نے اس فانی دنیا کوالوداع کہا) اور آپ کے بعد ابو بمرصدیق می خلافت (کے اس عظیم بارگراں اور ذمہ داری کو) سنجالا ُ رضی اللہ عنہ وارضاہ '' اور آپ کوایئے عبد خلافت میں بردی مصبتیں سخت پریشانیاں اور نہایت کھن مشکلات در پیش آ کیں۔ ان میں سے ایک مرتدین ہے وہ لڑائییں (اورجنگیں) ہیں کہ جومسلمانوں اورمسیلمہ کذاب کے پیروکاروں کے درمیان ہوئیں۔اور جنگ بمامہ (تو) ایک (نہایت) خوزیز لڑائی تھی۔اس جنگ میں بہت سے قراء صحابہ کرامؓ شہید ہو گئے۔اور کبار * حفاظ کرام صحابہ کرام میں سے جن کوقر آن یا دھاان (شہیدوں میں سے) کی تعداد • کے سے زیادہ تھی۔اس بات نے مسلمانوں کو گھبرا کرر کھ دیا۔اور بیہ بات حضرت عمر پر بڑی گراں گزری بس وہ حضرت ابو بکڑ کی خدمت میں حاضر * موئے۔آپ نے ان کو (نہایت) غمز دہ اور دکھی پایا۔ چنانچہ حضرت عمر نے آپ کو حفاظ کرام کی موت کی وجہ سے قرآن کو (ایک جگه) جمع کرنے کامشورہ دیا اس ڈر سے کہ کہیں قرآن (ضائع) نہ ہو جائے۔شروع شروع میں حضرت ابو بکر کواس بارے میں (بڑا) تر دوہوا۔ پھر جب اس بات کی مصلحت ان برظا ہر ہوئی تو ان کی رائے حضرت عر کے مشورہ کو قبول کرنے کی بن گئی۔اور اللہ تعالی نے اس عظیم کام کا انہیں شرح صدر فرما دیا۔ چنانچے انہوں نے حضرت زیدین ثابت کی طرف پیغام بھیجااور بیمعاملدان کے سامنے پیش کیا۔اوران سے اس بات کا تقاضا کیا کہ وہ قرآن کوایک مصحف میں جمع کر دیں لیکن شروع میں حضرت زید نے (بھی) تر دد کیا۔ پھر اللہ تعالیٰ نے ان کا بھی اس بات کے لئے شرح صدر فرمادیا جس بات کے لئے حضرت ابو بکرادر حضرت عمر رضی الله عنها کا فرمایا تھا۔'' ا مام بخاریؓ نے اپنی صحیح میں جمع قر آن کے اس قصہ کوروایت کیا ہے۔ہم اس کی اہمیت کے پیش نظر بخاری کی اس روایت کونقل کرتے ہیں۔

بخاری شریف کی روایت

" حضرت زید بن ثابت سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں" حضرت ابو بمرصدیق سے ایک روز بمامہ کے شہیدوں کے بعد (لیمی جنگ بمامہ ہیں سر تھا ظاکرام شہید ہونے کے بعد) مجھے بلوا بھیجا (ہیں چلا گیا) تو حضرت عمر (بھی) وہاں موجود تھے۔ حضرت ابو بمر نے مجھے فرمایا" حضرت عمر نے (ابھی) آکر مجھے یہ بات کہی ہے۔" جنگ بمامہ میں قرآن کر یم کے حفاظی ایک بہت بڑی تعداد شہید ہوگئ اگر مختلف مقامات پر قرآن کر یم کے حافظ اس طرح شہید ہوتے رہے تو بھے اندیشہ ہے کہ قرآن کر یم کا ایک بڑا حصہ کہیں ناپیدا نہ ہوجائے لہذا میری رائے یہ ہے کہ آپ سے اپنے تکم سے قرآن کر یم کو جمع کروانے کا کام شروع کر دیں۔" میں نے عمر سے کہا" جو کام آپ نے نہیں کیا وہ ہم کیے (شروع) کردیں ؟ میشر ہے۔" اس کے بعد عمر جمعے ہار باری کہتر ہے۔" اس کے بعد عمر جمعے ہار باری کہتر ہے۔" اس کے بعد عمر جمعے ہوا ہاری بھی باری کی کہتے رہے یہاں تک کہ جمعے بھی اس پر شرح صدر ہوگیا کہ جس پر حضرت عمر سے کہوا۔ اوراب میری رائے بھی وہی ہوگئ جو حضرت ابو بکر ٹے نے حضرت زید فرماتے ہیں۔ (اس کے بعد) حضرت ابو بکر ٹے نے جھے فرمایا" ہمی کہ کہو جوان بھیدارآ دی ہو۔ ہمیں تہارے بارے میں کوئی برگمانی نہیں ہے تم رسول اللہ کے سامنے کتابت وی کا کام بھی کرتے رہے ہو۔ لہذاتم قرآن کر یم کی آتے توں کو طاش کرکر کے آئیں جمع کردو۔"

" حضرت زیر فرماتے ہیں: "اگر یہ حضرات مجھے کی پہاڑے وقع نے کا حکم دیتے تو یہ مجھ پراتنا گراں نہ ہوتا جتنا یہ جع قرآن کا کام ہوا۔" ہیں نے ان سے کہا" آپ دونوں وہ کام کیے کر رہے ہیں جو رسول اللہ نے نہیں کیا۔ حضرت ابو بکر "مجھ سے یہ بات بار بار کہتے حضرت ابو بکر "مجھ سے یہ بات بار بار کہتے رہے یہاں تک کہ اللہ تعالی نے میرا دل اس رائے لئے کھول دیا کہ جو حضرت ابو بکر اور حضرت عمر کی رائے تھے۔" چنا نچے میں نے قرآنی آیات کو تلاش کرنا شروع کیا اور کھجور کی شاخوں "چھر کی تختیوں اور لوگوں کے سینوں سے قرآن کریم کو جمع کیا۔ • یہاں تک کہ میں نے سورہ تو بہ کا آخر حضرت ابوخن یہ انصاری کے پاس پایا یہ میں نے ان کے علاوہ اور کی کیا ہی نے ان کے علاوہ اور کری کے پاس نیا یہ میں نے ان کے علاوہ اور کری کے پاس نیا یا۔ (اوروہ) "لَقَدُ جَاءَ کُمْ رَسُولٌ مِنْ اَنْفُسِکُمْ " سے لے کر "وَھُو رَبَ الْعُونِ شِ الْفَعْلِيْم " تک ہے (مولف کتاب فرماتے ہیں یعنی لقد جاء سے لے کر سورہ تو بہ کے آخر تک کا حصہ۔"

وہ مصحف حضرت ابو بکڑ کے پاس تادم مرگ حیات رہا جتیٰ کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں وفات دے دی پھر وہ مصحف حضرت عمرٌ کے پاس رہاحتیٰ کہ ان کی وفات ہوگئ ۔ پھر وہ مصحف حضرت حفصہ بنت عمرؓ کے پاس رہا۔ (اللہ تعالیٰ ان سب صحابہ کرامؓ سے راضی ہوا) پس بیروایت جمع قر آن کے سبب پر دلالت کرتی ہے۔'' (بخاری شریف)

ببال تک کار جمعلوم القرآن صفح ۱۸۱ ـ سے لیا گیا ہے۔ (شیم)

وضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرماتے ہيں:

''آنخضرت کے زمانہ میں جتنے نسخ لکھے گئے تھان کی کیفیت بھی کہ یا تو وہ متفرق اشیاء پر لکھے ہوئے تھے۔ کوئی آیت چڑے پر کوئی درخت کے پتے پر۔ کوئی ہڈی پر۔ زیادہ کمل شخ نہیں تھے۔ کسی صحابی کے پاس ایک سورت کسی ہوئی تھی اور کسی کے پاس دس پانچ سورتیں۔ اور کسی کے پاس فقط چند آیات۔ اور بعض صحابہ کرام کے پاس آیات کے ساتھ تفسیری جملے بھی لکھے ہوئے ہوئے تھے۔''

اس بنا پرحضرت ابوبکڑنے اپنے عہد خلافت میں بیضروری سمجھا کہ قران کریم کے ان متشرحصوں کو یکجا کر کے ایک جگہ جمع کر دیا جائے ۔ (اورمحفوظ کر دیا جائے)

رہے وہ محرکات کہ جن کے تحت انہوں نے بیکارنا مدسرانجام دیا تو اس کی تفصیل حضرت زید بن ثابت کی بخاری شریف کی روایت میں ہے اس کے علامہ عثانی صاحب نے وہ مفصل روایت نقل کی ہے کہ جواو پرمتن میں مذکور ہے۔ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۱۸۱۔۱۸۲)

حضرت ابوبكر كے جمع قرآن كاسبب

سيدفضل الرحلن صاحب تحرير فرمات بين:

''آنخضرت کے زمانے میں قرآن کریم متفرق اشیاء میں لکھا ہوا تھا۔حضرت ابو بکڑنے جنگ بمامہ کے بعد ۱۲ ہجری میں ان سب منتشر حصوں کوایک جگہ جمع کرنے کا ارادہ فرمایا۔ یہ جنگ اہل اسلام اور مسلمہ کذاب کے تبعین کے درمیان ہوئی تھی۔اس میں قرآن کریم کے ستر حافظ صحابہ کرام ٹنے شہادت پائی۔ (احسن البیان جلداصفحہ اے)

تساؤلات حول جمع القرآن

وهنا أسئلة ينبغي الإجابة عليها بشئ من التفصيل و نحن نوجزها فيما يلى:

أولا: لماذا تردد (أبوبكر) عن جمع القرآن مع أنه شئ حسن وأمر يوجبه الاسلام؟

والجواب عن ذلك: أن (أيا بكر) رضى الله عنه خشى أن يتساهل الناس فى استظهار القرآن وحفظه غيبا و يعتمدوا على وجوده فى المصاحف فتضعف نفوسهم عن الحفظ وتصبح رغبتهم ضعيفة فى حفظه واستظهاره اعتماداً على أنه مسطر وموجود فى مصاحف مطبوعة يمكنهم قراءة القرآن بها أما قبل أن توجد المصاحف فقد كان الجميع يسعون جهدهم لحفظ القرآن هذا من ناحية أحرى: فإن أبا بكر الصديق كان رجلاً وقافا عند حدود الشرع مقتفيا لآثار الرسول فقد خشى أن يكون بعمله هذا مبتدعا شيئا لا يحبه رسول الله ولهذا قال لعمر: (كيف

أفعل شيئا لم يفعله رسول الله)؟ ولعله كان يخاف أن يسوقه الإنشاء والاختراع إلى الوقوع في المخالفة والابتداع. ولكنه لما رأى الأمر خطيرا والفكرة – في حد ذاتها – وسيلة من أعظم الوسائل لحفظ الكتاب الشريف والمحافظة عليه من الضياع والتحريف وأيقن أنها ليست من الأمور الخارجة ولا من البدع المستحدثة عزم على جمع القرآن وظل يقنع زيدا بذلك حتى شرح الله صدره فقام بتنفيذ ذلك الأمر الخطير. والله اعلم

ثانيا: لماذا اختار أبوبكر (زيد بن ثابت) من بين الصحابة الكرام لهذا العمل الجليل؟

والجواب عن ذلك: أن زيداً رضى الله عنه قد اجتمع فيه من المواهب العظيمة للتى تؤهله لجمع القرآن ما لم يجتمع في غيره من الرجال إذ كان من حفاظ القرآن ومن كتاب الوحى لرسول الله وشهد (العرضة الأخيرة) للقرآن في ختام حياته وكان فوق ذلك معروفا بشدة ورعه وعظم أمانته وكمال خلقه واستقامة دينه وكان معروفا بالنبوغ والذكاء وهذا ما أشار إليه كلام أبى بكر في رواية البخارى حين استدعاه وقال له: (إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحى لرسول الله)

فلهذه الخصال والمزايا الحميدة اختاره أبوبكر الصديق لجمع القرآن..... ومما يدل على شدة ورع زيد بن ثابت أنه قال: (فو الله لو كلفنى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به) الحديث.

ثالثاً: ما هو المقصود من قول زيد في رواية البخارى (حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة لم أجدها عند غيره)؟

والجواب عن ذلك: أن زيداً رضى الله عنه لم يجد هذه الآيات مكتوبة عند أحد من الصحابة إلا عند أبى خزيمة الأنصارى، وليس المراد أنها لم تكن محفوظة، إذ أن زيدا نفسه كان يحفظها، وكان كثير من الصحابة يحفظونها، ولكنه أراد أن يجمع بين (الحفظ والكتابة) كما سنبينه إن شاء الله زيادة في التوثق و مبالغة في الاحتياط، و على ذلك النهج الرشيد تم جمع القران.

الخطة الرشيدة في جمع القرآن

وقد انتهج (زيد بن ثابت) في جمع القرآن خطة رشيدة في غاية الدقة والإحكام، فيها ضمان لحياطة هذا الكتاب المجيد، بما يليق به من تثبت بالغ، وحذر دقيق، فلم يكتف بما حفظ في قلبه ولا بما كتب بيده، ولا بما سمع بأذنه، بل جعل يتتبع ويستقصى آخذا على نفسه أن يعتمد في

جمع القرآن على مصدرين اثنين:

(أ) ما كان محفوظاً في صدور الرجال.

(ب) ما كتب بين يدى رسول الله.

فلابد أن يتضافر الأمر ان (الحفظ والكتابة) وبلغ من شدة حرصه واحتياطه أنه كان لا يقبل شيئا من المكتوب حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدى رسول الله يدل عليه الحديث الذى رواه (أبوداؤد) في سنة قال: (قدم عمر فقال: من كان تلقى من رسول الله شيئا من القرآن فليأت به وكانوا يكتبون ذلك في الصحف والألواح والعسب وكان لا يقبل من أحد شيئا حتى يشهد شاهدان) ويدل عليه كذلك ما رواه أبو داود أيضا أن أبا بكر رضى الله عنه قال لعمر ولزيد: (اقعدا على باب المسجد فمن جاء كما بشاهدين على شئ من كتاب الله فإ كتباه). قال ابن حجر: المراد بالشاهدين: الحفظ والكتابة وقال السخاوى المراد (أنهما يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بين يدى رسول الله و ذلك غاية في التثبت والدقة والإحكام من الصديق رسمه منهجا لزيد بن ثابت رضى الله عنهم أجمعين.

لغات: تیساه ان نری برتا عفلت سے کام لینا۔ مقت فی کسی کفشِ قدم پر چلنے والا کسی کے اخلاق وعادات کو اپنانے والا۔ مبت دع: نی طرز اور طریقہ ایجاد کرنیوالا۔ اِنشاء : ایجاد تخلیق تاسیس تغیر۔ احت واع: نی چیز بنانا ایجاد کرنا۔ حطیر: تقین۔ ایفین کرنا۔ البدع: برعت کی جمع 'نی بات۔ مستحدث: نی ایجاد کرده۔ یُقنع : قائل کرنا آآ ماده کرنا کو صلیح است میں مہارت و سلیم کرانا 'منوانا۔ مواهب: مَوهبة کی جمع 'فطرقی صلاحیتیں خدداد خوبیال۔ ودع: تقوی۔ النبوغ: علم وفن میں مہارت و کمال۔ ذکاء: ذہانت 'بوشیاری 'زود فہی ۔

ترجمہ جمع قرآن کے متعلق چند سوالات (اوران کے جوابات)

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس مقام پر چندسوالات اٹھتے ہیں' مناسب ہے کہان کا جواب تفصیل کے ساتھ دیا جائے۔ جبکہ ہم ذیل میں ان کو اختصار کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

ببهلاسوال

حضرت ابوبکڑنے قرآن کے جمع کرنے میں کیوں تر دو کیا جبکہ یہ بہتر ہی بہتر تھا اور ایسی بات تھی کہ اسلام بھی اس کا تھم کرتا ہے؟

جواب

"(اس کا جواب یہ ہے کہ) حضرت ابو پر گا کو اس بات کا اندیشہ تھا کہ کہیں لوگ قرآن پاک وحفظ کرنے اور زبانی یاد کرنے میں ستی نہ کرنے لئیں۔ اور صحفوں میں لکھے ہوئے قرآن پر بھروسہ کرنے لئیں کہ جس سے وہ قرآن کے حفظ میں کمزوری دکھانے لئیں۔ اور ان کی قرآن پاک کو زبانی یاد کرنے کی رغبت اور شوق میں کی آنے لئے کوئکہ وہ اس پر بات اعتاد کرنے لئیں گے کہ قرآن مصاحف میں کہ جو مطبوعہ ہیں (لکھے ہوئے ہیں) ان میں لکھا ہوا موجود ہے کہ ان کو دیکھ کرقرآن کو پڑھناممکن ہے۔ البتہ مصاحف کے لکھے جانے سے پہلے لوگ قرآن پاک کو زبانی یاد کرنے (اور حفظ کرنے میں اپنی انتہائی) کوشش کیا کرتے تھے۔ یہ قوای یہ لوقھا۔ دوسرا پہلویہ قعا کہ حضرت ابو بگر عدود شرع کے آگے انتہائی سر جھکانے اور نی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنوں پر (ہی) چلئے والے نہ بن والے شعے۔ چنانچہ وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ وہ اپنے اس عمل سے کسی الیں نئی بات کوشروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی الیہ علیہ وسلم کے ہی الیہ علیہ وسلم کے بی اس کوشروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نی طبی اللہ علیہ وسلم کے ہی اس کسی الیہ علیہ وسلم کے ہی اس کسی کی بات کوشروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نی طبی اللہ علیہ وسلم کے ہی اللہ علیہ وسلم کے ہی الیہ علیہ وسلم کے بی اس کسی کی بات کوشروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نی بی کہ جے نی طبی اللہ علیہ وسلم کے ہی اس کسی کی بیت کی بیت کوشروع کرنے والے نہ بن

اسی بناانہوں نے حضرت عمر سے ارشاد فر مایا تھا کہ 'میں وہ کام کیے کروں کہ جے نی نے نہیں کیا تھا۔ اور شاید وہ اس بات ہے ڈرتے تھے کہ یہ نیا کام اور (نئی ضرورت کی وجہ سے) یہنی بات (کہیں) ان کو (نی گی) مخالفت (اور دین میں کی نی) برعت (کے ایجاد کرنے) میں نہ ڈال دے۔ لیکن جب انہوں نے (قرآن کے معالمہ کو) نہایت اہم دیکھا جبہ (قرآن کی حفاظت کی) سوچ بچار کرنا فی ذاتہ (نہ صرف ہے کہ) قرآن شریف کی حفاظت کا سب سے بڑا وسیلہ (ہے) اور (بلکہ قرآن میں) تحریف اور (اس کو) ضائع ہونے سے بچانے کا بہت بڑا سامان ہے اور انہیں یقین ہوگیا کہ یہ نہ (ہی اسلام اور شریعت سے باہر) کوئی خارجی امر ہے اور نہر ای کوئی خارجی امر ہے اور نہر ہی کوئی خارجی اور نہر ہی کا پختہ ارادہ کر سے باہر) کوئی خارجی امر ہے اور نہر ہی کا بہت بڑا مادہ کرتے رہے یہاں تک اللہ تعالی نے حضرت زید بن ثابت کواں بات پرآ مادہ کرتے رہے یہاں تک اللہ تعالی نے حضرت زید بن ثابت میں اس اہم ترین کام کو پا یہ تھیل تک پنچانے کے لئے کھرے ہوگئے۔ (واللہ اعلم) کوئی دیا۔ چنا نچہ حضرت زید بن ثابت اس اہم ترین کام کو پا یہ تھیل تک پنچانے کے لئے کھرے ہوگئے۔ (واللہ اعلم) کوئی میں اسوال

حضرت ابو بکڑنے اس عظیم کام کے لئے صحابہ کرام میں سے (فقط) حضرت زید بن ثابت کو ہی کیوں چنا؟

جواب

(اس کا جواب یہ ہے کہ) حضرت زید بن ثابت میں (من جانب اللہ) کچھالیی خصوصیات پائی جاتی تھیں کہ ان کے علاوہ دوسر بوگوں میں جمع نہ تھیں کہ جن صفات نے انہیں جمع قرآن کے اس عظیم کام کا اہل بنا دیا۔ کیونکہ (ایک تو) وہ حافظ قرآن سے پھرآپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کاشین وی میں سے سے اور آپ نے آپ کی آخری حیات مبارک میں قرآن کریم کاعرضہ اخیرہ پایا۔اوران سب سے بردھ کریے کہ وہ اپنی انتہائی پر بیزگاری حد درجہ کی

ا مانت داری کمال اخلاق اور استقامت میں مشہور سے اور اپنی فصاحت و بلاغت اور ذہانت (وذکاوت) میں (بھی نہایت) معروف سے اشارہ ملتا نہایت) معروف سے بخاری شریف کی روایت میں حضرت ابو بکر میں میں حضرت ابو بکر میں است کی طرف سے اشارہ ملتا ہے کہ جب انہوں نے حضرت زید بن ثابت کو بلوا بھیجا اور انہیں یہ فرمایا: ''تم ایک بچھدار نو جوان آ دمی ہو ہمیں تم پرکسی قتم کی بدگمانی نہیں ۔ تم نبی منطق اللہ کی کتابت کرتے رہے ہو۔''

حضرت زید بن ثابت رضی الله عنه کی انہی (اعلی) خوبیوں اور پسندیدہ صفات کی دجہ سے حضرت ابو برٹر نے انہیں جمع قرآن کے (کام کے) لئے منتخب کیا۔ اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنه کی حد درجہ کی پر ہیزگاری پر جو بات دلالت کرتی ہے وہ ان کا بیار شاد ہے'' خداکی قتم اگر بیلوگ مجھے کسی پہاڑ کے ڈھونے کا حکم دیتے تو مجھ پراتنا بوجھ نہ ہوتا جتنا جمع قرآن کے کام کا ہوا۔ (حدیث)

توضيح

حضرت زید بن ثابت رضی الله عنه کا کاتبین و حی میں سے ہونا گزشتہ صفحات میں علوم القرآن صفحہ ۱۸ کی طبرانی ہ کی روایت سے بیان کر دیا گیا ہے۔

عرضہ اخیرہ آنخضرت کے حضرت جبرئیل کے ساتھ اپنی حیات مبار کہ میں آخری دفعہ قر آن شریف کے دور کرنے کو کہتے ہیں ۔ (حوالہ علوم القرآن صفحہ ۱۳۵)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ کا حضرت زیدرضی اللہ عنہ کواس کام کے لئے چننا ان کی انتہائی عقلندی کی دلیل تھا کیونکہ حضرت زید نے قرآن کو جمع کرنے کا کام انتہائی محنت' جانفشانی' احتیاط اور اور اصابت رائے سے انجام دیا۔

اور بعد کی صورتحال نے اس بات کو ثابت کر دیا کہ حضرت صدیق اکبر گا حضرت زید بن ثابت گواس کام کے لئے منتخب کرنا بالکل صحیح تھا۔ یہ مندرجہ ذیل دلائل سے ثابت ہوسکتی ہے۔

- (۱) حضرت زید چونکہ خود بھی حافظ قرآن تھے اس لئے جمع قرآن کے وقت جب اس بات کا اعلان کیا گیا کہ جس کے پاس کو کئی آئے ہوئی آئے گئے گئے گئے ہوں کا کوئی تھے۔ پاس کوئی آیت ہووہ اس کو حضرت زید گئے پاس لے کرآئے 'تو جو کوئی شخص ان کے پاس قرآن کریم کا کوئی حصہ لاتے توسب سے پہلے وہ اس کی تصدیق خوداینے حافظہ سے کرتے۔
- (۲) پھر حضرت عمر مجھی حافظ قر آن کریم تھے اور وہ بھی اس کام میں حضرت زیر کے ساتھ مامور تھے۔ وہ دونوں ہی مشترک طور پر اس آیت وغیرہ کومتعلقہ شخص سے وصول کرتے اور وہ دونوں حضرات اپنے حافظہ سے اس کی توثیق کرتے۔
- (۳) اور جب تک دو قابل اعتبارگواه کوئی نه لا تا اس وقت تک حضرت زیرٌ اس شخص ہے اس لائی ہوئی آیت وغیرہ کوقبول

نہ فرماتے۔ادرعلامہ سیوطیؒ کے بقول بظاہر ہے گواہیاں اس بات پر بھی لی جاتیں تھیں کہ یہ کھی ہوئی آیات آنخضرت کی وفات کے سال آپ پر پیش کر دی گئیں تھیں اور آپ نے اس بات کی تصدیق فرما دی تھی کہ یہ ان حروف سبعہ کے مطابق ہے جن پر قر آن کریم نازل ہوا 6 ہے۔

(٣) اس کے بعدان کھی ہوئی آیات کا ان مجموعوں سے مقابلہ کیا جاتا تھا۔ جو مختلف صحابہ کرام نے تیار کرر کھے تھے۔ ﴿ علامہ ابوشامہ فرماتے ہیں''اس طریق کار کا مقصد یہ تھا کہ قرآن کریم کی کتابت میں زیادہ سے زیادہ احتیاط سے کام لیا جائے۔ اور صرف (اپنے) حافظ پراعتاد کی بجائے بعینہ ان آیات سے نقل کیا جائے جو آنخضرت کے سامنے کھی گئیں تھیں۔ (علوم القرآن از صفحہ ۱۸۳–۱۸۸ملخف)

ترجمه: تيسراسوال

بخاری شریف کی روایت میں حضرت زید بن ثابت کے اس قول کا کیا مطلب ہے''حتیٰ کہ میں نے سورہ تو بہ کے خاتمہ کی آیتی صرف ابو خذیمہ انصاریؒ کے پاس پائیں اور ان کے سواکسی سے بیآ یتیں نہل سکیں۔ (ترجمہ ازاحسن البیان جلد اصفحہ ۲۷)

جواب

"(اس کا جواب سے ہے کہ) ان آیات کو حضرت زید بن ثابت نے ابوخز بمہ انصاری کے علاوہ کی اور کے پاس (صحابہ کرام میں ہے) لکھا ہوانہ پایا نا کہ بیمطلب ہے ہے کہ بیآ یات محفوظ نتھیں (یعنی کی کو یاد نتھیں) کیونکہ خود حضرت زید کو بھی وہ آیات یادتھیں۔ (اور وہ نہ صرف ان آیات بلکہ پورے قران کے حافظ تھے) اور (ان کے علاوہ اور) بہت سے صحابہ کرام نے ان آیات کو یا در کھا ہوا تھا۔ لیکن حضرت زید یا دواشت اور کتابت دونوں کو جمع کرنا چاہتے تھے۔ (جبیبا کہ نقریب ہم اس کو بیان کریں گے) اور (حضرت زید نے بیسب کھی) احتیاط میں مبالغہ اور (ان آیات کو) زیادہ قابل اعتاد بنانے کے لئے (بیسب کھی کیا) اور اس صحیح طریقتہ پر قرآن کا جمع کرنا کو راہوا۔"

توضيح

علامتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ (حضرت زید گی اس بات کا) ہرگزید مطلب ندتھا کہ بیآ یتیں سوائے حضرت فزیمہ کے کئی اور کو یاد نہیں تھیں یا کسی اور کے پیاس لکھی ہوئیں نہتھیں۔اور ان کے سواکسی کو ان کا جزوقر آن ہونا معلوم نہتھا۔ بلکہ مطلب بیہ ہے کہ جولوگ آنحضرت مُنافینی کی کلھوائی ہوئی قرآن کریم کی متفرق آبیتیں لے لے کرآ رہے تھے۔ان میں سے بلکہ مطلب بیہ کہ حضرت فزیمہ کے پاس نہیں ملیں ورنہ جہاں تک ان آیات کا جزوقر آن ہونے کا تعلق ہے یہ بات تو اتر

[■] الاتقان صغيد ٢ جلدا . ﴿ البربان في علوم القرآن صغيد ٣٨ جلدا .

کے ساتھ سب کو معلوم تھی۔اول تو جن بینکڑوں حفاظ کو قرآن کریم پورا حفظ یاد تھا۔انہیں یہ آیات بھی یاد تھیں۔ دوسرے آیات قرآنی کے مکمل مجموعے جو مختلف صحابہ کرام نے تیار کرر کھے تھے۔ان میں بیرآیت بھی کھی ہوئی تھی۔لین چونکہ حضرت زیڈنے مزید اختیاط کے لئے فقط ان ہی ذرائع پر اکتفاء کرنے کی بجائے متفرق طور پر کھی ہوئی آیات کو جمع کرنے کا بھی ہیڑہ اٹھایا۔ اس لئے انہوں نے بیرآ بت اس وقت تک اس نے مجموعے میں شامل نہیں کی جب تک اس تیسرے طریقہ سے بھی وہ آپ کو دستیاب نہیں ہوگئی۔(علوم القرآن صفحہ ۱۸۵–۱۸۵)

لغات:غایة الدقة: انتهائی باریک بنی سے کام لیزا۔ حیاطة: احاط، گیراؤ۔ تشبت بدالغ: انتهائی غور وفکر سے کام لینا' تحقیق کامل' پوری چھان بین۔ حذر ''دقیق'': انتهائی احتیاط' کامل پر ہیز۔ یتضافر: متحدومشترک ہونا۔

ترجمہ: قرآن کے جمع کاعمدہ لائحمل

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت زید بن ثابت نے قرآن کے جمع میں جوعدہ لائح عمل اختیار کیا اس میں نہایت باریک بنی اورا شخکام سے کام لیا کہ اس میں اس قرآن مجید کے لئے اس بالغ نظری (غور وفکر اور احتیاط) اور (انتہائی) باریک حزم واحتیاط کی صانت تھی کہ جو اس قرآن مجید کے لائق تھی چنانچہ انہوں نے فقط اپنی یا د داشت اپنے ہاتھ کے لکھتے ہوئے اور اپنے کا نوں سے سے پر ہی اکتفاء (اوراعتاد) نہیں کیا بلکہ انہوں نے اپنی ذات (پر بھروسہ کرنے) کے علاوہ جمع قرآن کے ان دوذرائع پراعتاد کرتے ہوئے (قرآن پاک کی آیات کی) تلاش وجبتی کاسلہ شروع کیا۔ (وہ درذرائع مندرجہ ذیل ہیں)

(۱) جولوگول کے سینول میں (بصورت مخبینہ)محفوظ تھا۔

(٢) جو کچھ آپ کے سامنے لکھا گیا۔

لہذا الاازی تھا کہ (جمع قرآن کے) یہ دونوں (ذرائع) لیمی (حفظ اور کتابت) متحد اور مشترک ہوجاتے اور حضرت ذیر اپنی صد درجہ کی احتیاط اور (جمع قرآن کی) حرص میں اس درجہ تک پہنچ گئے کہ وہ کی ہوئی کوئی آیت وغیرہ قبول نہ فرماتے جب تک کہ دوعاول گواہ اس بات کی گواہی نہ دے دیتے تھے یہ آیت نبی کے سامنے کھی گئی تھی۔ اس بات پروہ صدیث مجمی دلالت کرتی ہے کہ جس کواہام ابوداؤڈ نے اپنی سنن میں روایت کیا ہے '' راوی کہتے ہیں' حضرت عمر آئے پس آپ نے فرمایا: '' جس کسی نے رسول اللہ کا لیکھٹے ہے قران کی کوئی آیت حاصل کی ہووہ اس کو ہمارے پاس لائے۔ اور لوگ قرآنی آیات کو فرمایا: '' جس کسی نے رسول اللہ کا لیکھٹے سے قران کی کوئی آیت حاصل کی ہووہ اس کو ہمارے پاس لائے۔ اور لوگ قرآنی آئی آیات کو فرمایا نہ کہ تھوں اور مصحف میں کلھ لیا کرتے تھے۔ اور حضرت عمر کسی سے پھر بھی قبول نہ کرتے جب تک کہ دوگواہ (اس بات کی وہ صدیث بھی ولالت کرتی تک کہ دوگواہ (اس بات کی وہ صدیث بھی ولالت کرتی جس کو بھی حضرت امام ابوداؤ در نے بی روایت کیا ہے۔ حضرت ابو بکر ٹے خصرت عمر اور حضرت زیر سے ارشاد فر مایا '' ہم دونوں مصحف میں جو کوئی کتاب اللہ کا پھے صدیتہ ہمارے پاس دوگو اموں کے ساتھ لائے اس کو کلھ لو۔'' مصحف میں خول سے مراد'' حفظ اور کتابت' ہیں اور علامہ سخادی گ

فرماتے ہیں۔''مرادیہ ہے کہ وہ دوگواہ اس بات کی گواہی دیں کہ بیآیت وغیرہ نبی کے سامنے کھی گئی ہے۔'' اور بید حسنرت صدیق اکبڑ کی نہایت درجہ کی تحقیق (واحتیاط) اور باریک بینی اور استحکام تھا کہ جس کوانہوں نے حضرت زید بن ٹابت کے لئے (جمع قرآن کا) ایک (واضح) راستہ مقرر فر مایا۔ (رضی اللہ عنہم اجمعین)

وضيح

گزشتہ صنحات میں علوم القرآن صفحہ ۱۸۳- ۱۸۵ کے حوالہ سے جمع قرآن کے سلسلہ میں اختیار کئے گئے نہایت مختاط طریقہ کو بیان کیا گیا ہے۔علامہ عثانی تحریر فرماتے میں۔

''بہر حال (حضرت صدیق اکبڑ کے تھم ہے) حضرت زید بن ثابت ؓ نے اس زبردست احتیاط کے ساتھ آیات قرآنی کوجع کر کے انہیں کاغذ کے صحیفوں میں مرتب مشکل میں تحریر فر مایا۔'' (علوم القرآن صفحہ ۱۸۵)

مزايا مصحف أبي بكر الصديق

امتازت الصحف التي جمعت في عهد أبي بكر الصدق في (مصحف واحد) بعدة مزايا أهمها:

أولا: التحرى الدقيق التام والتثبت الكامل.

ثانياً. لم يسجل في المصحف إلا ما ثبت عدم نسخ تلاوته.

ثالثاً: إجماع الأمة عليه و تواتر ما سجل فيه من الآيات القرآنية.

رابعاً: شمول المصحف للقراء ات السبع التي نقلت بالنقل الثابت الصحيح.

وهذه المزايا جعلت الصحابة يلهجون بالثناء العاطر على أبى بكر الصديق حيث القرآن الكريم من الضياع وذلك بتوفيق من الله عزوجل ومدد من عنده وقد قال (على بن أبى طالب) كرم الله وجه: (أعظم الناس فى المصاحف أجرا أبوبكر وحمه الله على أبى بكر هو أول من جمع كتاب الله) ولقد أصبح جمع القرآن منقبة خالدة لا يزال التاريخ يذكرها بالجميل والثناء العاطر لأبى بكر فى التوجيه والإشراف ولزيد بن ثابت فى التفنيذ والعمل رضوان الله عليهم أجمعين. وجمع القران فى مصحف واحد فى عهد أبى بكر لا يعنى أن الصحابة رضوان الله عليهم لم يكن لديهم مصاحف كتبوا فيها القرآن من قبل فإن ذلك لا ينافى أن يكون لبعض الصحابة مصحف حاص ولكن هذه المصاحف لم تظفر بما ظفر به مصحف أبى بكر من دقة البحث والتحرى والاقتصار على ما لم تنسخ تلاوته ومن بلوغه حد التواتر ومن اجماع الأمة عليه ومن شموله للأحرف السبعة (القراء ات السبع) كما تقدم فهذا (على) رضى الله عنه كأن له

لغات: التحرى: سوچ يجار يلهجون: دلداده وفريفته مونا ـ ظَفَرَ: آ كَ برهنا ـ

ترجمه بمصحف ابوبكر كي (امتيازي) خصوصيات

(مولف کتاب فرماتے ہیں)عہدصدیقی میں جومصاحف ایک مصحف میں جمع کئے گئے وہ چندخصوصیات کی وجہ سے (بعد کے صحیفوں سے)متاز ہیں۔ان میں سے چند (ذیل میں) یہ (درج) ہیں۔

- (۱) کامل باریک بنی سے تلاش وجتجو اور مکمل تحقیق (وتفتیش کے بعد لکھا گیا)
- (٢) مصحف مين فقط و بي آيات لکھي گئيں جن کاغير منسوخ ہونا ثابت ہو گيا۔
- (۳) اس میں جوقر آنی آیات کلھیں گئیں وہ امت کے اجماع اور تو اتر سے کلھی گئیں۔
- (٣) المصحف مين ان "سات قرآءتون" كوجمع كيا كيا جوصح احاديث سے ثابت ہيں۔

ان خصوصیات نے صحابہ کرام گر کو حضرت صدیق اکبر گی قرآن کو ضائع ہونے سے بچانے پرنہایت اعلی الفاظ میں (اور بقول مولف نہایت میں تالفاظ میں) تعریف کا دلدادہ بنادیا۔ اور بیاللہ عزوجل کی تو نیق اوراس کی مدد سے (ہی) ہوا۔ حضرت علی نے فرمایا''مصاحف کے بارے میں سب سے زیادہ اجر حضرت ابوبکر کو حاصل ہوگا خدا ابوبکر پررحم کرے وہ پہلے خص ہیں جنہوں نے کتاب اللہ کو جمع کیا۔'' (حضرت علی کے اس فرمان کا ترجمہاحت البیان صفحہ کے جلدا سے لیا گیا ہے۔ (تسیم) جمع قرآن 'پیر حضرت صدیق اکبر کی تو رائن کی طرف کو جدد سے اور حضرت زید بن ثابت کی (قرآن کو جمع کروانے پر) عمل کروانے اور (خوداس کا م) پیڑہ اٹھانے کی وجہ سے ایک دائی (خوبی اور فضیلت و) منقبت بن گئی کہ جس کو تاریخ ہمیشہ اجھے الفاظ اور بہترین تعریف کے ساتھ یاد کرتی رہے گی۔ (رضوان اللہ علیم اجمعین)

اورعہدصدیقی میں قرآن کے ایک مصحف میں جمع ہونے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ صحابہ کرام کے پاس ایسے صحفے نہ تھے کہ جن میں انہوں نے قرآن کو کھا ہو۔ کہ یہ بات (یعنی عہد صدیقی میں جمع قرآن) بعض صحابہ کرام کے پاس (ان کے اپن) خاص مصحف ہونے کے منافی نہیں لیکن وہ مصاحف ان خصوصیات کے حامل نہ تھے کہ جو حضرت ابو بکر صدیق کے صحفہ میں تھیں جسے انہائی احتیاط کے ساتھ (آیات قرآنیک) تلاش وجبتی کرنا (فقط) غیر منسوخ التلاوۃ آیات پر ہی اقتصار کرنا اس نے کا

تواتر کی حد تک پہنچ جانا۔امت کا اس پراجماع ہونا۔اس کا سات حرفوں یعنی سات قراءتوں کوشامل ہونا وغیرہ وغیرہ جیسا مکہ پہلے گزرگیا۔

پھر (ادھر) حفرت علی گا (بھی) ایک (خاص) مصحف تھا جو انہوں نے (عہد) خلافت صدیقی کی ابتداء ہے ہی لکھ (کرمرتب کر) لیا تھا اور انہوں نے اس بات کا پختہ عزم کر لیا تھا کہ جب تک اس کو پورالکھ نہلوں میں گھر سے نماز کے علاوہ نہ نکلا کروں گا۔

علامہ سیوطیؓ نے محمہ بن سیرینؓ سے انہوں نے عکرمہؓ سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔'' جب حضرت صدیق اکبرؓ کی خلافت (کے زمانہ) کا شروع تھا تو حضرت علیؓ اپنے گھر میں بیٹھ رہے حضرت صدیق اکبرؓ سے لوگوں نے کہا کہ وہ آپ کی بیٹ کونا پند کرتے ہیں۔

چنانچہ آپ نے انہیں بلوا بھیجااور پوچھا' کیا آپ میری بیعت کو ناپند کرتے ہیں۔ تو اس پر حضرت علی نے یہ جواب دیا ''میں نے دیکھا کہ کتاب اللہ میں اضافہ کیا جارہا ہے' تو میں نے اپنے ہی میں کہا کہ میں جب تک قر آن کو (ایک مصحف میں) جمع نہ کر دوں اس وقت تک فقط نماز کے علاوہ اپنی چا در نہ اوڑھوں گا (یعنی گھر سے نہ نکلا کروں گا گر نماز کے لئے) حضرت ابو بکر نے ان سے ارشاد فر مایا'' آپ نے تحقیق بہت اچھا سوچا۔' یہ ان کا ایک (اپنا خاص) مصحف تھا۔ کیا بین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں نائخ ومنسوخ (برقسم کی آیات) تھیں پس وہ حضرت صدیق اکبر جبیا مصحف نہ تھا۔ سیرین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں نائخ ومنسوخ (برقسم کی آیات) تھیں پس وہ حضرت صدیق اکبر جبیا مصحف نہ تھا۔ تو ضیح

مصحف صديقي كي خصوصيات

علامه عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں۔''(چونکہ صحیفہ صدیقی میں) ہرسورت علیحدہ علیحدہ صحیفے میں کسی ہوئی تھی۔اس لئے یہ نسخہ بہت سے صحیفوں پر مشتمل تھا۔

اصطلاح میں اس نسخہ کو "ام" کہتے ہیں۔اس کی خصوصیات بیٹھیں۔

- (۱) اس نسخہ میں قرآنی آیات تو نبی اکرم کی بتلائی ہوئی ترتیب کے مطابق ہی مرتب تھیں لیکن سورتیں مرتب نہ تھیں ہر سورت الگ الگ کھی ہوئی تھی۔ ع
 - (۲) ال نسخه مين سات حروف جمع تقے۔ 🚯
 - (٣) ينسخه خط حيري مين لكها عميا تها- 👁
 - (٣) ال مين فقط غير منسوخ التلاوت آيات درج تحيس _

^{🕒 💆} کے لیے دیکھیں علامہ سیوطی کی''الاتقان' 🔹 اتقان بلداصفحہ ۲۔

[🗗] تاريخ القرآن ازعبدالصغير ٢٣٧ – ٢٣٧ . 💮 تاريخ القرآن ازعبدالصمد صارم صغير ٣٣٠ ـ

(۵) ال نسخ کو کھوانے کا مقصد بیتھا کہ ایک مرتبہ نسخہ تمام امت کی اجماعی تصدیق کے ساتھ تیار ہوجائے تا کہ ضرورت پڑنے پراس کی طرف رجوع کیا جاسکے۔ (علوم القرآن از صفحہ ۱۸۵–۱۸۹)

حفرت علی کے مرتب کردہ مصحف کا حکم

علامہ عثانی فرماتے ہیں: ''اگر فدکورہ بالاتفصیل سامنے رہے تو اس روایت کا مطلب بآ سانی سمجھ میں آ سکتا ہے جس میں بیان کیا گیا ہے کہ آپ کی وفات کے فوراً بعد حضرت علی نے قرآن جمع کرلیا تھا۔ اس لیے کہ جہاں تک قرآن کے انفرادی مجموعوں کا تعلق ہے وہ صرف حضرت علی نے بی نہیں بلکہ اور بھی متعدد صحابہ نے تیار کر رکھے تھے۔ لیکن ایسا معیاری نسخہ کہ جو پوری امت کی اجماعی تقدیق سے مرتب کیا گیا ہووہ سب سے پہلے حضرت ابو بکڑنے ہی تیار کروایا۔ (علوم القرآن ص ۱۸۷) حضرت علی کی شہادت کہ مصحف صدیقی ہی پہلا مرتب مصحف ہے

سيفضل الرحلن صاحب تحرير فرماتي بين

"ابوداؤد نے عبد خیر سے حسن سند کے ساتھ روایت کی اس نے کہا کہ میں نے حضرت علی کوید کہتے ہوئے سنا کہ مصاحف کے بارے میں زیادہ اجر حضرت ابو بکر کو حاصل ہوگا۔ خدا ابو بکر پر رحمت کرے وہ پہلے محض ہیں جنہوں نے کتاب اللہ کو جمع کیا (احسن البیان جلد اصفح ۲۳ کے والدا تقان ۱/۱۲۱)

مصحف صديقي كاغذ يرلكها كيا

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' عہد نبوی میں تحریر کی وہ سہوتیں فراہم نہیں تھیں جوعہد صدیقی میں فراہم ہوئیں۔مثلاً کاغذ اور لکھنے کا دوسرا سامان۔عہد صدیقی میں شام سے کاغذ مدینہ منورہ پہنچ چکا تھا۔اس لئے حضرت ابو بکر نے قرآن کریم کو کاغذ پر لکھوایا۔موطا امام مالک میں سالم بن عبداللہ سے مروی ہے کہ حضرت ابو بکر نے قرآن کو کاغذ پر لکھ کرجمع کیا۔' (احسن البیان جلد اصفح ۲۵–۵۲)

لماذا لم يجمع القرآن في مصحف واحد؟

ونتساء ل هنا: لماذا لم يجمع القرآن الكريم في مصحف واحد في زمن النبي؟ والجواب عن الك:

أولاً: إن القرآن لم ينزل مرة واحدة وإنما نزل مفرقا ولا يمكن جمعه قبل أن يتكامل النزول. ثانياً: إن بعض الآيات كانت تنسخ وإذا كان القرآن عرضة للنسخ فكيف يمكن أن تجمع في محف واحد.

ثالثاً: إن ترتيب الأيات والسور لم يكن على حساب النزول فقد تنزل بعض الآيات في أو اخر الوحي بينما يكون ترتيبها في أو ائل السور الكريمة وهذا يقتضي تغيير المكتوب.

رابعًا: كانت السمدة بين نزول آخر ما نزل و بين وفاته قصيرة جداً وقد تقدم في الفصل الأول أن آخر ما نزل من القرآن قوله تعالى. ﴿وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إلى الله الله الله الله إلى جوار ربه بعد نزولها بتسع ليال فالمدة إذا قصيرة ولا يمكن جمع قبل تكامل النزول.

خامساً: لم يوجد من دواعى الجمع فى مصحف واحد مثل ما وجد فى عهد أبى بكر' فقد كان المسلمون بخير' والقراء كثيرون' والفتنة مأمونة' بخلاف ما حصل فى عهد أبى بكر من مقتل الحفاظ حتى خاف على ضياع القرآن.

والخلاصة: إن القرآن لو جمع في مصحف واحد والحال على ما ذكرنا لكان القرآن عرضة للتغيير والتبديل كلما وقع نسخ واحدث سبب مع أن أدوات الكتابة لم تكن ميسورة. والظروف لا تساعد على ترك المصحف القديم والأعتماد على المصحف الجديد لأنه لا يمكن أن يكون في كل شهر أو يوم مصحف يجمع كل ما نزل من القرآن ولكن لما استقر الأمر بختام التنزيل و وفاة السرسول وأمن النسخ وعرف الترتيب أمكن جمعه في مصحف واحد وهذا ما فعله الخليفة الراشد أبو بكر الصديق رضى الله عنه و جزاه عن القرآن والمسلمين خير الجزاء.

ترجمه قرآن كوايك مصحف مين كيون نهجع كيا كيا؟

(مولف كتاب فرماتے بين)

"يہال پرہم بيسوال اٹھاتے ہيں كه نى كريم كے زمانہ ميں قرآن كريم ايك صحيفہ ميں كوں نہ جمع كرديا كيا؟ (اس سوال كے جواب ميں يہاں چند باتيں عرض كى جاتى ہيں)

ىيلى بات

قرآن (کریم)ایک ہی دفعہ (پورے کا پورا) نہیں اترابے شک بیمتفرق اجزاء (کی شکل) میں اتراہے۔ تواس کے کمل طور پر نازل ہونے سے پہلے اس کا جمع کرناممکن نہ تھا۔

دوسری بات

بعض آیات منسوخ ہوجاتی تھیں تو جب قر آن معرض شنخ میں تھا تو اس کا ایک مصحف میں جمع کرنا کیے ممکن ہوتا؟

تيسرى بات

آیات اور سورتوں کی ترتیب نزول کے مطابق ندھی۔ چنانچ بعض آیات وی کے آخر میں نازل ہوئیں۔ جبکہ (قرآن کریم

میں درج کے اعتبار سے)ان کی ترتیب سورتوں کے شروع میں تھی۔اوریہ بات لکھے ہوئے کو بدلنے کا نقاضا کرتی تھی۔ (لیمنی ایک آیت کو جہاں لکھا ہے بعد میں نازل ہونے والی آیت لکھے ہوئے کی ترتیب کو بدل ڈالتی تھی۔ (نسیم) چوتھی مات

يانچوس بات

عہد نبوت میں جمع قرآن کی وہ وجوہات (بھی) نہ پائی گئیں کہ جوعہد صدیقی میں پائی گئیں چنانچہ سلمان خیر پر تھے (قرآن کریم کے حفاظ و) قراء بہت تھے فتنہ سے اطمینان تھا' بخلاف عہد صدیقی کہ جس میں حفاظ (قرآن) کاقل ہوا یہاں تک صدیق اکبڑ قرآن کے ضائع ہونے کا اندیشہ کرنے گئے۔

خلاصہ یہ ہے کہ: اگر (عہدرسالت میں) قرآن کوایک مصحف میں جمح کردیا جاتا جبکہ صورتحال وہ ہوتی کہ جوہم نے ابھی بیان کی تو قرآن (کریم) معرض تبدیل و تغییر میں ہوتا۔ (بعنی ادلتا بدلتا رہتا) جب جب بھی کوئی آیت منسوخ ہوتی یا کوئی بات ہوجاتی باوجود یکہ سامان کتابت (بھی اس دور میں آسانی کے ساتھ) میسر ندتھا۔ جبکہ احوال (وکیفیات) پرانے نسخہ کرکے اور نظام کو سرخ بہدند یا ہر روز کا ایک (ایما) مصحف ترک اور نظام کے مددگار (بھی) ثابت نہ ہوتے کیونکہ ایما جمکن ندتھا کہ ہر مہیدند یا ہر روز کا ایک (ایما) مصحف تیار کیا گیا ہوتا کہ جس میں اب تک نازل شدہ قرآن جع کردیا جاتا ہیں جب یہ معاملہ قرآن کے (نزول کے) اختتام اور خیار کیا گیا اللہ علیہ وسلم کی وفات تک (بی) جاتھ ہرا۔ اور (قرآنی آیات کے) ننخ سے (بھی) اطمینان ہوگیا (کہ اب مرید کوئی تر ایس خرق کوئی تر آب کا ایک مصحف تیں وغیر و منسوخ نہ ہوگی اور (تمام قرآن کی) تر تیب (نزولی و کتابت بھی) معلوم ہوگی تو (اب) اس قرآن کا ایک مصحف میں جع کرنا جمک کوئی ہوگیا۔

اور یہ تھا وہ کام کہ جوخلیفہ راشد حضرت ابو بکر صدیق ٹنے سرانجام دیا اللہ ان کوقر آن اور تمام امت کے (قیامت کے) مسلمانوں کی طرف اس پر جزاء خیر عطا فرمائے۔ (آمین قم آمین)

[●] لینی جب قرآن پورے کا پورااتر ممیا تو آپ ملی الله علیه وسلم کواس کے بعداس فانی و نیا بیس قرآن کوایک بی مصحف بیس جمع کرنے کا تکویٹی طور پروقت بی نہ ملا کیونکہ آخری آیت کے نزول اور آپ کی وفات کا درمیان کا عرصہ فطری پرنہایت قلیل تھا کہ آمیس میرکام عادةً ممکن نہ تھا۔اور نہ بی میر حکمت المہیہ بیس طبے تھا۔ (نیم)

جمع القرآن في عهد عثمان

أما جمع القرآن في عهد عثمان فقد كان له سبب آخر غير السبب الذي حدث في عهد أبي بكر. فقد اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان و تفرق المسلمون في الأقطار والأمصار واشتهر في كل بلدان من البلاد الإسلامية قراءة الصحابي الذي علمهم القرآن فأهل الشام كانوا يقرأون بقرأة (ابي بن كعب) واهل الكوفة كانوا يقرأون بقرأة (عبدالله بن مسعود) وغيرهم كان يقرأ بقراءة (أبي موسى الأشعري) فكان بينهم اختلاف في حروف الأداء ووجوه القراءات حتى كاد الأمر يصل إلى النزاع والشقاق بينهم وكاد بعضهم يكقر بعضا بعضاً بسبب (اختلاف القراءة)

روى عن أبي قلابة أنه قال: لما كانت خلافة عثمان 'جعل المعلم (المقرىء) يعلم قراء ة الرجل ' والمعلم يعلم قراءة الرجل فجعل الغلمان يلتقون فيحتلفون حتى ارتفع إلى المعلمين حتى كفر بعضهم بعضاً فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال: أنتم عندي تحتلفون فمن نأى (أي بعد) ، عنى من الأمصار فهم أشد اختلافاً) لهذه الأسباب والأحداث رأى عثمان بثاقب رأيه وصادق نظره ان يتدارك الحرق قبل أن يتسع على الراقع وأن يستأصل الداء قبل أن يصعب الدواء ، فجمع أعلام الصحابة ورجال الرأى والبصر فيهم واستشارهم في علاج تلك الفتنة وعلاج ذلك الاختلاف وأجمعوا أمرهم على أن يستنسخ أمير المؤمنين لمصاحف عديدة ويبعث إلى كل بلد أو مصر بمصحف منها٬ وأن يأمر الناس بإحراق كل ما عداها٬ حتى لا يبقى ثمة طريق للنزاع والاختلاف في وجبوه القراءة 'فشرع- رضي الله عنه- بتنفيذ هذا القرار الحكيم' فعهد إلى أربعة من حيرة الصحابة٬ وثقات الحفاظ وهم (زيد بن ثابت) و (عبدالله بن الزبير) و (سعيد بن العاص) و (عبدالرحمن بن هشام) وقد كانوا جميعا من قريش من المهاجرين إلا (زيد بن ثابت) فقد كان من الأنصار٬ وكان هذا العمل الجليل سنة ٢٣ هجرية٬ وقال لهؤلاء إذا اختلفتم في شيء من وجوه القراءة فاكتبوه بلغة قريش فإن القرآن نزل بلغتهم وطلب عثمان من (حفصة بنت عمر) أن تعطيه المصحف الذي كان عندها والذي جمعه أبو بكر لينسخ منه عدة نسخ ثم يعيده إليها ففعلت.

لغات: اتَّسَعَتْ: كَيْمِيل جانا_اقطار: قطر كى جمع 'جانب' گوشهٔ كناره ملك_امسے اد: مصر كى جمع 'بواشهر۔ شقاق: اختلاف ' پھوٹ _ يَتَدَارَكُ: تلافى كرنا _ على الواقع: تيزى سے _ ينسخ: حرف برحرف نقل كرنا ' لكھنا _

تيسرامرحله

ترجمه:عهدعثاني ميں جمع قرآن

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''حضرت عثان کے عہد میں جمع قرآن کا ایک دوسرا سب تھا کہ جوحضرت صدیق اکبڑے عہد میں نہ تھا۔ عہد عثانی میں اسلامی فتو حات کی (کثرت اور) وسعت ہوئی اور مسلمان مختلف ملکوں اور شہروں میں پھیل گئے اور بلا داسلامیہ کے ہرشہر میں اس صحابی کی قراءت مشہور ہوگئی کہ جوانہیں (وہاں) قرآن پاک کی تعلیم دیتے تھے۔ چنا نچہ اہل شام حضرت ابی بن کعب کی اور اہل کوفہ حضرت عبداللہ ابن مسعود وغیرہ کی قراءت پڑھتے تھے اور دوسرے حضرات حضرت ابوموی اشعری کی قراءت پڑھتے تھے۔

اور ان کے درمیان ادائیگی حروف اور وجوہ قراء ت میں اختلاف تھا۔حتیٰ کہ ان لوگوں کے درمیان نوبت (اختلاف وشقاق اور) لڑائی جھکڑے۔تک پہنچ گئی۔

اوروہ لوگ ایک دوسرے کواختلاف قراءت کی وجہ کافر (تک) کہنے لگے۔

حضرت ابو قلابہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔ ''جب حضرت عثان کا (عہد) ظلافت تھا تو کوئی معلم (لیعی قرآن کی تعلیم و یے والا کہ جوم متری کے تام ہے مشہور ہوتا تھا وہ کسی صحابی کی قراءت (ہیں قرآن) کی تعلیم و یا اور (کوئی دوسرا) معلم (کہ جو کسی دوسرے) صحابی کی قراء ت (کو جانتا تھا اس میں قرآن) کی تعلیم و یتا تھا۔ ادھر نو جوان (نومسلم جب) ایک دوسرے سے ملتے (اورائیک دوسرے کوا پی اپنی تعلیم کی قراء ت ساتے) تو وہ (قراء ات کے الگ الگ ہونے کی دجہ ہے) ایک دوسرے سے ملتے (اورائیک دوسرے کوا پی اپنی تعلیم کی قراء ت ساتے) تو دہ (قراء ات کے الگ الگ ہونے کی دجہ ہے) ایک دوسرے سے اختلاف کرنے بھوا یا جاتا (اور بجائے اللہ دوسرے کوا پی اپنی تک کہ یہ اختلاف (اورائی کی بابت نزاع) معلم تک پہنچا یا جاتا (اور بجائے اللہ دوسرے کو کا فر کہنے گئے۔ پس یہ بات حضرت عثان ٹاک بی گئی تو انہوں نے خطبہ میں ارشاد فر مایا ''تم ممرے پاس ہوتے ہوئے ایک دوسرے سے اختلاف کرتے ہوتو جو جھے دور ہیں گئی تو انہوں نے خطبہ میں ارشاد فر مایا ''تم ممرے پاس ہوتے ہوئے ایک دوسرے سے اختلاف کرتے ہوتو جو جھے دور ہیں رائے اور تھی میں بہت زیادہ اختلاف کرتے ہوں گے۔ ان ہی واقعات اور اسباب کی وجہ سے حضرت عثان نے اپنی درست رائے اور تھی میں ہوتے ہوئے اپنی سسب کریں قبل اذیں کہ بہتیزی سے (مسلمانوں کی تمام رائے اور اس بیاری کو جڑ ہے اکھاڑ تھینکیس اس سے پہلے کہ اس کا مداوار ہوجائے۔ چنا نچہ آپ نے نے مرکو بی اور اس اختلاف کی نئے کئی کے لئے مشورہ ما نگا۔ چنا نچہ ان سب نے اس بات پر اجماع کیا کہ امیر الموشین ٹان متفرق مصوفوں کے جلاد سے کا تک میں ان میں ان میں آئی اور کی میں اختلاف وزاع (کی کوئی گئی کائی) باتی کے علادہ صحیفوں کے جلاد سے کا تکا می حقیق کہوں کے ملادہ کیا تھی کہ اس کے مطاحف کو منسوخ کی دور کے ان میں ان میں قبل کے دور سے کے علادہ و کوئی گئی کہ ان علاقوں میں قراء ت کے طریقوں میں اختلاف وزاع (کی کوئی گئی کئی) باتی

ندرہے چنانچہ حضرت عثان نے اس حکیمانہ فیصلہ کو نافذ کرنا شروع کیا۔ پس آپٹنے (اس کام کے لئے) اجل صحابہ کرام اور پختہ حفاظ میں سے چار کو منتخب فرمایا 'جو حضرت زید بن ثابت ' حضرت عبداللہ ابن زبیر حضرت سعید بن العاص اور حضرت عبدالرحمٰن بن ہشام رضی اللہ تعالی عنہم تھے۔ اور ان میں سوائے حضرت زید بن ثابت کے کہ وہ انصاری تھے۔ سب کے سب قریش مہاجرین میں سے تھے۔

یعظیم کام ۲۲ ہجری میں سرانجام پایا۔ اور آپٹے نے ان سب سے بیار شاد فرمایا کہ جبتم کی آیت میں قراءت کے طریقوں میں اختلاف کروتو اس کولغت قریش میں لکھ لو کیونکہ قرآن قریش کی لغت میں نازل ہوا ہے اور حضرت عثمان نے حضرت حفصہ بنت عمر سے وہ نسخ منگوا بھیجا کہ جوان کے پاس تھا اور جے حضرت ابو بکر نے جمع کیا تھا تا کہ اس کی مدد سے (بیہ منفقہ نیخہ کی کھیں پھروہ ان کو وہ مصحف دے دیا اور پھر بعد میں واپس کردیں گے۔ چنا نچہ حضرت حفصہ نے ایسا کرلیا۔ (بینی ان کو وہ مصحف دے دیا اور پھر بعد میں واپس لے لیا)

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتھم تحریفر ماتے ہیں۔ '' جب حضرت عثان خلیفہ بے تو اسلام عرب سے نکل کر روم اور ایران کے در ودراز علاقوں تک پھیل چکا تھا۔ اور جس نے علاقے کے لوگ مسلمان ہوتے وہ ان مجاہدین اسلام یا ان تا جروں سے اسلام کی ختت ملی تھی۔ اور جسیا کہ معلوم ہے کہ قرآن سات حروف میں نازل ہوا تھا۔ اور مختلف صحابہ کرام نے اسے نبی پاک علیہ الصلاق والسلام سے مختلف قراء توں سے سیکھا تھا۔ اس لئے ہر صحابی نے اپنی قراءت میں اپنی شاگردوں کو قرآن پڑھایا۔ اس طریقہ سے قراء توں کا بیا ختلاف دور دراز ملکوں تک پھیل گیا۔ جب تک لوگوں کو سات حروف برنازل ہونے کے اختلاف کی حقیقت معلوم رہی جب تک آپس میں کوئی خرابی اس اختلاف سے بیدانہ ہوئی۔

لیکن جب دور دراز کے علاقوں تک اسلام کے پھیلنے کے ساتھ ان تک سات قراءتوں کے اختلاف کی حقیقت نہ پُنچی تو وہ آپس میں اختلاف کی حقیقت نہ پُنچی تو وہ آپس میں اختلاف کرنے گئے۔ ہرایک اپنے کومجے اور دوسرے کو غلط قرار دینے لگا۔ ان جھکڑوں میں ایک طرف تو پہن خلرہ تھا کہ لوگ قرآن کریم کی ان سات قراءتوں کو غلط قرار دینے کی تھین غلطی میں جٹلانہ ہوجا کیں۔ دوسری طرف حضرت زید بن خابت الحکے معیاری نسخہ کے علاوہ کہ جو مدینہ طیبہ میں تھا اور کہیں پورے عالم اسلام میں کوئی معیاری نسخ موجود نہ تھا کہ جو پوری امت کے لئے جبت بن سکے۔ کیونکہ دوسرے نسخے انفرادی میں اوران میں سات حروف کے جمع کرنے کا اہتمام بھی نہ تھا۔

لہذا اب ان جھڑوں کے تصفیہ کی قابل اعتماد صورت سی بھی سات حروف میں جمع ہونے والانسخہ پورے عالم اسلام میں پہنا دیا جائے کہ جس سے غلط یاضیح قراءت کا فیصلہ کیا جا سکے۔حضرت عثمان نے اپنے عہد خلافت میں یہی عظیم الثمان کارنامہ سرانجام دیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۸۷۔۱۸۸ملخصاً)

سید فضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں ''اسلام کے ابتدائی دور میں قرآن کریم ایک عی لغت مین لغت قریش میں نازل

ہوا۔اس سے مخلف قبائل کے لوگوں کو قرآن کی تلاوت میں دشواری پیش آتی تھی۔ تو اس پر اللہ تعالیٰ نے آپ کواس بات کی ا اجازت دی کہ جولوگ لغت قریش نہ پڑھ سکتے ہوں ان کو دوسری لغات میں قرآن پڑھادیں۔لہذا آپ نے بعض صحابہ کرام گو دوسری لغات میں بھی قرآن پڑھایا۔

اس کے علاوہ قرآن کریم سات حرفوں میں نازل ہوا تھا۔اور صحابہ کرامؓ نے آپ سے مختلف قراء توں میں قرآن سیکھا۔ اور انہوں نے اپنے شاگردوں کو انہی قراء توں میں سکھلایا۔اور جب اسلام عہدعثانی میں دور دراز علاقوں تک پھیل گیا توبہ اختلاف بھی پھیلاشروع شروع میں اس سے خرابی واقع نہیں ہوئی بعد میں لوگ اس اختلاف قراءت کی وجہ سے ایک دوسرے کو کافر تک کہنے لگے۔

اس سے اس بات کی اشد ضرورت پیدا ہوئی کہ قرآن کریم کے ایسے معیاری نننج تیار کر کے پورے عالم اسلام میں پھیلا دیئے جائیں کہ جن میں سات حروف جمع ہوں اور انہیں دیکھ قراءت کی غلطی کی اصلاح کرلی جائے۔ یہی وہ عظیم الشان کارنامہ ہے کہ جو حضرت عثمان نے اپنے عہد خلافت میں سرانجام دیا۔ (احسن البیان صفحہ سے تا ۲ سے جلداملخصاً)

سبب جمع عثمان للقرآن الكريم

روى البخاري عن أنس بن مالك أنه قال:

(أن (حذيفة بن اليمان) قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفزع حذيفة اختلافهم فى القراءة فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ننسخها فى المصاحف ثم نردها إليك فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها فى المصاحف وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شئ من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا المصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق رواه البخارى.

الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان

الفرق بين جمع ابى بكر وجمع عثمان: ونستطيع مما سبق أن نعرف الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان وهو أن الجمع في عهد أبى بكر كان عبارة عن نقل القرآن وكتابته في مصحف واحد مرتب الآيات جمعه اللخاف والعسب والرقاع وكان سبب الجمع (موت الحفاظ) وأما جمع عثمان فقد كان عبارة عن نسخ عدة نسخ من المصحف الذى جمع فى عهد أبى بكر لترسل إلى الآفاق الإسلامية. وكان سبب الجمع إنما هو (اختلاف القرّاء) فى قراء ة القرآن والله أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

لغات: یُغَاذِی: جہاد کرنا 'وثمن کی سرزمین میں اس سے لڑنے کے لیے جا گھسنا۔ اَفْرَ عُ: خوف زدہ کرنا ' گھبرادینا۔ افق: کنارہ' مراد ملک اور مختلف شہر ہیں۔

ترجمه حفرت عثمان کے قرآن کریم کوجمع کرنے کا سبب

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

''بخاری ؓ نے حضرت انس ؓ بن ما لک ؓ ہے روایت کی ہے وہ فر ماتے ہیں۔ حضرت حذیفہ بن یمان حصرت عثان رضی اللہ عنہما کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اوروہ آرمینیہ اور آذر بائجان کے کاذر پراہل عراق کے ساتھ لل کراہل شام ہے جہاد میں مشخول تھے۔ لیں حضرت حذیفہ ؓ نے لوگوں کے قراء ت میں اختلاف کی فریاد کی اورعرض کیا۔ اے امیرالموشین اس امت کی (فیر) فہر لیجئے۔ اس سے پہلے کہ یہ بھی یہود ونصار کی کی طرح اس کتاب میں اختلاف کا شکار ہو جا کیں۔ چنا نچہ حضرت عثان ؓ نے حضرت حفصہ بنت عمرؓ کے پاس پیغام بھیجا کہ آپ کے پاس (حضرت ابوبکرؓ شکار ہو جا کیں۔ چنا نچہ حضرت عثان ؓ نے حضرت حفصہ بنت عمرؓ کے پاس بیغام بھیجا کہ آپ کو والی بھیج دیں کے زمانے کے جو) صحیفے ہیں وہ ہمارے پاس بھیج دیہے۔ ہم ان کو مصاحف میں نقل کر کے آپ کو والی بھیج دیں عن خاب ہی حضرت عثان نے یاں بھیج دیں۔ اس فرحن اللہ عنہم کے حضرت عبدالرحمٰن بن الحارث بن ہشام رضی اللہ عنہم بن خابت محضرت عبداللہ ابن زبیر حصرت سعید بن العاص اور حضرت عبدالرحمٰن بن الحارث بن ہشام رضی اللہ عنہم فریش محابہ کرامؓ کی ہماعت ہو ارشاد فر مایا کہ جہاں کہیں قرآن کے تلفظ میں تہمارے اور حضرت ویا تی جہاں کہیں قرآن کے تلفظ میں تہمارے اور حضرت نید بن خابتؓ کے درمیان اختلاف ہوتو اس کو لغت قریش میں کھو لین کے دکھر آن انہی کی ذبان میں نازل ہوا ہے۔ چنا نچدان حضرت عبان کی دور صرت عبد اس کو نی تھی کی دور کو مصرف بھیج دیا کہ جوان حضرت میں الحق میں فیا کو اور ہر جگہ وہ صحف بھیج دیا کہ جوان حضرت میں الحق اس کے نظم کے علادہ جسمیف میں قرآن ہواں ہو کو محلادہ۔ نیکل میں الحد اس کے نئے کے علادہ جسمیف میں قرآن ہواں ہوں کو کو طلادہ۔ نے کلاما عام ادارہ کی کو اس کو نیارہ دے میں فیار کو میان دور دھرت کے علادہ دے کو اس کو میں قرآن ہواں ہواں ہواں دھروں کو میان دھرات کے لئے میں المی کو میں دور دھرت میں المی کو میں دور دیں دور دھرت میں تو اس مور کو میان دور دھرت کے اس کو میان دور دھرت عبوان حضرت میں المیک کو میادہ دور دھرت میں کو میں دور دھرت میں دور دھرت میں دور دھرت میں کو میں دور دھرت میں کو میں دور دھرت میں دور دھرت میں دور دھرت میں کو میں کو میں کو میں دور دھرت میں کو میں دور دھرت میں کو میں کو میں کو میں کو میں کو م

جمع ابی ابکر اور جمع عثال میں فرق (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

[•] يهال تك كاتر جميعلوم القرآن صفحه ١٨٨- • ١٩ اوراحين البيان جلداصفحه ٢ ٧ - ٢٧ كى مدد ع كيا كيا ب- (تسيم)

اس کے لیے دیکھیں سیجے بخاری باب جمع القرآن

''گزشته عبارتوں سے ہم جمع ابی بکڑاور جمع عثان کے درمیان فرق کو جان سکتے ہیں وہ یہ کہ عہدصدیقی میں جمع قرآن سے مراد قرآن پاک کا ایک ایسے نسخے میں آیات کو مرتب کر کے نقل کرنا اور جمع کرنا تھا کہ جو پھر کی سلوں' تھجور کی شاخوں اور چمڑے کے کلڑوں میں جمع تھا۔اوراس جمع کا سبب حفاظ کی موت تھا۔''

''اور جمّع عثان سے مرادع ہدصدیقیؓ میں مرتب ہونے والے مصحف سے متعدد نسخوں کو ککھنا تھا تا کہ ان کو بلا داسلامیہ میں بھیجا جائے۔اوراس جمع کا سبب قرآن (کی مختلف قراءتوں) میں قراء کا اختلاف تھا۔ واللہ اعلم وصلی اللہ علی سیدُنامحہ وآلہ وصحبہ وسلم۔

توضيح

اس موقعہ پرجمع عثانی میں جوطریقه کاراختیار کیا گیااس کا جان لینا فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔

جمع عثاني كاطريقه كار

علامه عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں:

'' (حضرت عثانؓ نے جن اصحاب کومفحف مرتب کرنے پرمقرر فر مایا تھا) ان حضرات نے کتابت قر آن کے متعلق مندرجہ ذیل کام انجام دیئے۔

- (۱) حضرت صدیق اکبر کے نسخہ میں سورتیں مرتب نہ تھیں بلکہ آیات مرتب تھیں ان حضرات نے ایک ہی مصحف میں ان سورتوں کوتر تیب کے ساتھ لکھا۔
- (۲) قرآن کریم کواس طرح لکھا کہ تمام متواتر قراء تیں اس میں ساجا ئیں اس لئے اس پر نقطے اور حرکات یعنی زیر زبر ً پیش نه لگائی گئیں تا کہ اس کوتمام متواتر قراءتوں میں پڑھاجا سکے۔
- (۳) اب تک فظ عہد صدیقی کا تیار کردہ وہی ایک نسخہ ہی امت کا اجماعی نسخہ تھا۔ان حفرات نے نئے مرتب مصحف کی ایک سے زائد نقلیں تیار کیس۔مشہور تو یہ کہوہ پانچ تھے لیکن علامہ بھتانی ؓ نے فرمایا کہ وہ کل سات تھے ایک مکة ایک سے انکر مداس طرح ایک شام ایک بحرین ایک کوفۂ ایک بھرہ ایک شام اور ایک مدینہ منورہ میں محفوظ کرلیا گیا۔
- (۷) اس مصحف کی تیاری میں اگر چہ مصحف صدیقی ہی سامنے رہائیکن ان لوگوں نے بھی وہی طریقہ کاراختیار کیا کہ جوعہد صدیقی میں کیا گیا تھا۔لہذا جن صحابہ کرام کے پاس عہد نبوی کی متفرق قرآن کے متعلق تحریریں تھیں ان صحابہ کرام کو دوبارہ طلب کیا گیا۔اوران تحریروں کے ساتھ از سرنوموازنہ کیا گیا۔اور یہ نسخہ تیار کیا گیا۔
- (۵) اس نسخه کی تیاری کے بعد حضرت عثمان ؓ نے صحابہ کرام ؓ کے پاس موجود دیگر انفرادی نسخے نذر آتش کر دیئے۔ تا کہ رسم الخط' مسلمہ قراءتوں کے اجتماع اور سورتوں کی ترتیب کے اعتبار سے تمام مصاحف یکساں ہوجائیں اور ان میں کوئی اختلاف باقی نہ رہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۹-۱۹۲ ملخصاً)

سيفضل الرحمان صاحب تحرير فرمات بين

' جمع عثاني مين مندرجه ذيل طريقه اختيار كيا گيا۔''

- (۱) مصحف میں وہ چیز درج ہو کہ جس کا قرآن ہوناقطعی اور اس کی صحت آنخضرت سے ثابت ہواور اس کی تلاوت منسوخ نہ ہو۔
- (۲) مرتبین حضرات نے حضرت هصه "کے نسخه کواصل قرار دیا کہ جو حضرت ابو بکر "نے مرتب کروایا تھا۔ تا کہ ان کا نسخه نسخه صدیقی کے مطابق ہوجائے۔اور کوئی شک وشبہ باقی نہ رہے۔
 - (٣) نخەمدىقى مىں سورتىن الگ الگتھيں ان حضرات نے ان سب كوايك ہى مصحف ميں لكھا۔
- (۳) زائد لغات اور وجوہ کو حذف کر کے فقط لغت قریش پر ہی لکھا۔ اس لئے قرآن پر نقطے اور اعراب نہ ڈانے۔ (۳) (احسن البیان جلداصفحہ ۷ کے ملخصاً)

حضرت عثمانٌ كاعظيم الشان كارنامه

علامه عثاني دامت بركائقم لكصة بي:

'' حضرت عثان کے اس کارنامہ کو پوری امت نے بنظر استحسان دیکھا۔ اور تمام صحابہ نے اس کام میں ان کی تائید و حمایت فرمائی۔ صرف عبداللہ ابن مسعود گا کو اس معاملہ میں کچھ رنجش ہوئی۔ حضرت علی فرماتے ہیں۔'' عثان کے بارے میں کوئی بات ان کی بھلائی کے سوانہ کہو کیونکہ اللہ کی قتم انہوں نے مصاحف کے معاملہ میں جو کام کیا وہ ہم سب کی موجودگی میں (اورمشورہ سے) کیا۔'' و (علوم القرآن صفح ۱۹۲)

آخریں ہم سیدنورالحن شاہ بخاری صاحب کی کتاب''سیرتِ ذوالنورین ''سے حضرت عثان کی جمع قرآن کے حوالہ سے اس عظیم الثان خدمت کا خصار کیساتھ تعارف کرواتے ہیں اور کتاب کے چیدہ چیدہ اقتباسات پیش کرتے ہیں۔ حضرت شاہ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں۔''

''سیدنا حضرت عثمانؓ کے کارناموں میں سب سے کارنامہ بلکہ شاہکار' اختلاف وتح بیف سے کتاب اللہ کی حفاظت اور آ فاق میں قرآن کی نشر واشاعت ہے۔آپؓ نے لغت قریش پرقرآن کو کھھوا کرتمام مما لک اسلامیہ میں شائع فرما دیا۔'' آگے شاہ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں:

''سر الصحابہ ﷺ کے فاضل مولف جناب مولانا سعیدانصاری صاحب تحریر فرماتے ہیں'' قرآن مجیدی حضرت عثان ؓ نے جو خدمت کی'اس کی حفاظت کا سامان ہم پہنچایا'اس کوتحریف وتغیر سے سالم رکھنے کے جوذرائع اختیار کیے اس کی نشرواشاعت کی جوصورتیں پیدا کیں'اس کی کتابت کا جواہتمام فرمایا آفاقی عالم ہیں اس کی تعلیم کا جو بندوبست فرمایا ان تمام خدمات کے لحاظ سے جوحضرت عثان تاریخ اسلام میں حضرت ابو بکر صدیق ؓ کے بعد سب سے بڑا درجہ رکھتے ہیں۔انہوں نے کتاب اللی کو مسلمانوں کے ہاتھ میں جس حسن وخوبی اورجس نظم وربط کے ساتھ دیا اس کی وجہ سے ابدالا باد تک تمام حلقہ بگوشانِ اسلام کی

[📭] انقان جلداصغيه ١٦٢-١٥١ 😵 فتح الباري صغيره اجلدو_

گردنیں خلوص وعقیدت کیساتھ ان کے آستانۂ عقیدت پر جھی رہیں گی۔ بیکام پانی نوعیت کے لحاظ سے اسقدر اہم اور عظیم الثان تھا کہ جس کی نظیر حضرت ابو بکڑ کے سواکسی بزرگ کی سوانح حیات میں نہیں مل سکتی۔ (سیر الصحابة ج ۲ص ۱۳۱)

آ مے حضرت شاہ صاحب مورخِ اسلام قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوریؒ کی عبارت نقل فرماتے ہیں قاضی صاحب فرماتے ہیں تاضی صاحب فرماتے ہیں ''امیر المونین (حضرت) عثان شہید مظلوم بلحاظ خلافت بڑے کامیاب خلیفہ تھے۔ آج جوکوئی قرآن مجید پڑھ رہا ہے۔ اس پر جامع قرآن (حضرت عثان ؓ) کا احسان ہے۔ (رحمة للعالمین ص ۱۲۰ حاشیہ)

اس کے بعد حضرت شاہ صاحب میں نہ کورہ حضرت حذیفہ بن الیمان والی روایت کونقل کرتے ہیں اور فرماتے ہیں ' جہاں جمع قرآن کی سعادت عظمی کا شرف حضرات صدیق و فاروق رضی اللہ عنہما کو حاصل ہے وہاں اختلاف وتحریف سے اس کی حفاظت اور آفاقِ عالم ومما لک اسلامیہ میں گھر گھر اس کی اشاعت کا سہراسیدنا حضرت عثان امام مظلوم کے سر پر ہے۔ امت محمد یہ پر آپ کا میدوہ احسان ہے جس کے بارگراں سے قیامت تک امت محمد یہ کا سر جھکا رہے گا۔ اور وہ (اس احسان سے کبھی سبکدوثن نہیں ہو سکے گی۔

د نیا میں جب تک قر آن پڑھا جائے گا حفرت عثال ؒ کے اس احسان کا ہر قاری قر آن کواحساس رہےگا۔اور اس کے دل میں آپ کی محبت ومودت کا دریا موجزن رہےگا۔

امام ابن کثیر فرماتے ہیں:

''آپٹے کے عظیم تر مناقب وحسنات میں سے ایک ہیہ ہے کہ آپ نے تمام امت کو ایک قراءت پر جمع کر دیا۔'' واقدیؓ اور دیگر حضرات نے اپنی سند کیسا تھ حضرت ابو ہر بریاؓ سے نقل کیا ہے کہ جب حضرت عثانؓ نے مصاحف کھوائے تو

حفرت ابو ہریے ان کی خدمت میں ماضر ہوئے اورعض کیا:

میں خیال کرتا تھا کہ' ورق معلق' سے کیا مراد ہوگا؟ یہاں تک (اب) میں نے مصاحف کودیکھا (کہ جومعلق اوراق میں کیسے ہوئے ہیں) حضرت عثان کو یہ بات بہت پسند آئی۔ آپ نے حضرت ابو ہریرہ گودس ہزار درہم دینے کا حکم دیا۔''

پھر باقی مصاحف کی طرف جولوگوں کے پاس تھے اور حضرت عثمانؓ کے ککھوائے ہوئے مصحف کے خلاف تھے۔حضرت عثمان متوجہ ہوئے اور وہ جلا دیے۔

"لنلايقع بسبه اختلاف" ◘ تاكمان كيسب اختلاف نه مور (سيرت ذي النورين ص٢٠٦٢مم خضا)

الفصل الخامس

النسخ في القرآن الكريم

وحكمته التشريعية

جاء ت الشريعة الاسلامية الغراء محققة لمصالح الناس' متمشية مع تطور الزمن' صالحة لكل زمان و مكان وكان من رحمة الله تبارك و تعالى بعباده' ان سن لهم سنة "التدرج فى الاحكام" لتبقى النفوس على اتم الاستعداد' لتقبل تلك التكاليف الشرعية برضى و قناعة وطمانينة' فلاتشعر بملل اوضجر' ولاتشعر بمشقة ارشدة' ولتظل الشريعة الغرار كما ارادها المولى جل وعلار شريعة سمحة' سهلة' يسيرة' لاعسر فيها ولا تعقيد ولا شطط فيها ولا ارهاق' تحقيقًا لقوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُر) وقوله جل ثناؤه: ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الّذِينَ مِنْ حَرَج مِلّةً أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ﴾ الآية

ومن المعلوم ان الاحكام ماشرعت الالمصلحة العباد، وهذه المصلحة تختلف باختلاف الزمان والمكان، فاذا شرع حكم في وقت من الاوقات، وكانت الحاجة ملحة اليه، ثم ذالت تلك الحاجة، فمن الحكمة نسخه وتبديله بحكم يوافق الوقت الآخر، فيكون هذا التبديل والتغيير، محققًا للمصلحة مو ديا للغاية، نافعًا للعباد، وما مَثَلُ ذلك الاكمثل الطبيب، لذى يغير الاغذية والادوية للمريض، باختلاف الامزجة و القابلية والاستعداد.

والانبياء صلوات الله وسلامه عليهم هم اطباء القلوب ومصلحو النفوس لذلك جاءت شرائعهم مختلفة تبعًا لاختلاف الازمنة والامكنة وجاءت بسنة التدرج في الاحكام لانها بمثابة الادوية والعقاقير للابدان فما يكون منها في وقت مصلحة قد يصبح في وقت آخر مفسدة وما يصلح لامة لا يصلح لاخرى وتلك هي حكمة العليم الحكيم الذي شرع لكل زمان مايصلح له.

كلمة لطيفة في النسخ للقاسمي

وجاء في التفسير المسمى "محاسن التاويل" للشيخ جمال الدين القاسمي كلمة بديعة ننقلها هنا لجمالها يقول الشيخ رحمه الله

ان الخالق تبارك وتعالى٬ ربي الامة العربية٬ في ثلاث و عشرين سنة تربية تدريجية لاتتم لغيرهـ

بواسطة الفواعل الاجتماعية ـ لا في قرون عديدة ـ لذلك كانت عليها الاحكام على حسب قابليتها ومتى ارتقت قابليتها بدل الله ذالك الحكم بغيره وهذة سنة الخالق في الافراد والامم على حد سواء ـ فانك لو نظرت في الكائنات الحية لرايت ان النسخ نامو س طبيعي محسوس في الامور المادية والادبية معًا فان انتقال الخلية الانسانية الى جنين ثم الى طفل فيافع في الامور المادية وشيخ ومايتبع كل دورٍ من هذ الادوار يريك باجلى دليل: ان التبدل في الكائنات ناموس طبيعي محقق ـ

و اذا كان هذا النسخ ليس بمستنكر في الكائنات وكيف يستنكر نسخ حكم وابداله بحكم آخر في الامة وهي في حالة نمو و تدرج من ادني الى ارقى؟

هل يرى انسان له مسكة من عقل ان من الحكمة تكليف العرب. وهم في مبداء امرهم. بما يلزم ان يتصفوا به وهم في نهاية الرقى الانساني وغاية الكمال البشرى؟

واذا كان هذا لايقول به عاقل في الوجود فكيف يجوز على الله وهواحكم الحاكمين بان يكلف الامة وهي في دور "طفوليتها" بما لاتتحمله الافي دور "شبوبيتها وكهولتها"؟

وائ الامرين افضل؟ اشرعنا الذى سنّ الله لنا حدودا بنفسه ونسخ منه مااراد بعلمه واتمه بحيث لايستطيع الانس والجنّ ان ينقصوا حرفًا منه لانطباقه على كل زمان ومكان؛ وعدم مجافاته لاية حالة من حالات الانسان؟ ام شرائع دينية اخرى حرفها كهّانها ونسخ الوجود احكامها بحيث بستحيل العمل بها لمنافاتها لمتقتضيات الحياة البشرية من كل وجه؟

پانچویں فصل

قرآن کریم میں کننے اور اس کی تشریعی حکمت کے بارے میں

لغات: الغواء: روش سفيدوتا بناك متمشية: ساته ساته ساته والى تطور السانى اقداريا انسانى برادرى ياطريقه بائك كارمين بيدا به بنوالى قدر يجى تبديلى تشكيل نوق اعت: ميسراورمهيا برخوش رهنا طمانينة: اطمينان سكون آرام ب كارمين بيدا به بنوالى قدر يحق تبديلى تشكيلي نوق اعت عين ميسراورمهيا برخوش رهنا وطمانينة: اطمينان سكون آرام ب كارى ملل المراد والمراد والمرا

تمیں سے پچاس سال تک کا آدمی۔ مستن کو: ناپندیدہ ناگوار برا۔ نسموّ: پنینا 'نثوونما پانا۔ مسکة عقل رائے رقی: ترقی۔ شبوبیت: جوانی۔ کھولت: بر حاپا۔ انطباق: چپاں ہونا 'ف ہونا 'جوڑ کھانا 'میل کھانا۔ مجافات: بےمروتی ' برسلوکی۔ کھیان: کا ہن کی جح 'نجوی 'جوٹی' نہ ہی پیٹوا' یہودونصاری کا نہ ہی عالم راہب پر وہت مہنت سادھووں کاسردار وغیرہ۔ تعقید: الجھن شطط: زیادتی 'ظلم حدسے تجاوز۔ ارھاق: بے جا پریشانی میں ڈالنا۔

ترجمہ: (مولف فرماتے ہیں)

"(پی)روژن شریعت اسلامیهٔ لوگوں کے فوائد (ومنافع ومصالح) کو ثابت کرنے والی اور زبانے کے بدلتے حالات کے ساتھ ساتھ چلنے والی (اور ہم آ ہنگ بن کر) اور ہر زبان و مکان کے لائق (ومناسب) بن کر آئی ہے اور بیاللہ تارک و تعالیٰ کی اپنے بندوں پر رحمت (اور کرم) ہے کہ اس نے بندوں کے لئے" (شرع) احکام میں قدرتی "ک طریقہ کو مقرر کیا۔ تاکہ (انسانی) نفوں (اور انسانی عقلیں اور اعمال کے دوائی) ان شرعی تکالیف (اور احکام الہیو پیغا مات ربانیہ) کو (پوری) رضا (ورغبت) اور سیرچشی اور (ظاہری و باطنی عقلی و نفسانی) اطمینان (وسکون اور بیکو گری) کے ساتھ قبول کرنے کے لئے کا مل (اور کھمل) استعداد (اور صلاحیت) پر باقی رہیں۔ اور وہ (کسی متم کی) تکلیف اور تختی کا آزردگی (اور اکتا ہمائی کو روز کری تم کی) تکلیف اور تختی کا احساس (بی) کریں۔ اور تاکہ بیشر بیت غرا (روژن شریعت) جیسا کہ اللہ جل جلالہ کا ارادہ (اور مشیت) ہے احساس (بی) کریں۔ اور تاکہ بیشر بیت غرا (روژن شریعت) جیسا کہ اللہ جل جلالہ کا ارادہ (اور مشیت) ہے زیادتی اور بے جا کی تکلیف نہ ہو۔ (اور احکام شریعت میں فطری تدرج اور درجہ بندی) اس ارشاد خداوندی (جل خوالہ کی حقیقت کو) ثابت کرنے کے لئے (ہے)

يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم والعسر. (البقرة: ١٨٥)

"الله چاہتا ہے تم پر آسانی اور نہیں چاہتا تم پر دشواری۔" (تفسیرعثانی)

اور (مزیداس) ارشاد البی جل ثناء (کی حقیقت کو بھی ثابت کرنے کے لئے ہے۔)

وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة ابيكم ابراهيم. (الحج: ٢٨)

''اورنہیں رکھی تم پردین میں کچھ مشکل دین تمہارے باپ ابراہیم کا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے بين)

اوریہ بات (ہرایک عاقل و بالغ کو) معلوم ہے کہ احکام بندوں کی صلحت (اور دینی و دنیاوی واخروی فوائد و منافع) کے بی مقرر کئے جاتے ہیں۔اور (بندوں کی ہمہ جہت) مصلحت زبان و مکان کے بدلتے رہنے ہے بدلتی رہتی ہے۔ لیس جب کسی ایک وقت میں (پہلے زبانہ میں) ایک عظم مقرر کیا جاتا ہے تو (کوئی نہ کوئی ظاہری و باطنی) ضرورت (و حاجت) اس (کے مقرر کرنے) کی طرف مجبور کرتی ہے (کہ جواس وقت کے مناسب ہوتی ہے) پھر (وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ) وہ حاجت

(اور ضرورت جاتی رہتی ہے اور) رفع ہوجاتی ہے۔ چنانچہ اس (پہلے والے) تھم کوا یہ تھم کے ساتھ منسوخ کرنا اور تبدیل کرنا کہ جواس دوسرے وقت کے مناسب ہو (یہ) تھکت (الہیہ) ہیں سے ہے۔ پس (احکام ہیں) یہ تبدیلی اور اول بدل (بندوں کی ہوگی کہ مصلحت (ومنفعت) کو ثابت کرنے والی (غرض و) غابت (ومراد و منفعود) تک پہنچانے والی اور بندوں کے لئے نافع ہوگی ۔ اس کی مثال اس طبیب کی مثال ہی کی طرح ہے۔ کہ جومریض کی غذاؤں اور دواؤں ہیں مزاجوں تا بلیت اور استعداد کے اختلاف (کے اعتبار) کے تبدیلی کرتا رہتا ہے (اور ہرمریض کو اس کی مرض کے حساب سے دواد یتا اور غذا تبح یز کرتا ہے) اور انبیاء علیج مالصلا ق والسلام کی شریعتیں مختلف (ادوار میں مختلف قوموں کے لئے مختلف) آئیں۔ اور وہ ''احکام میں تدریخ'' کے طور برآ کیں کیونکہ یہ (روحانی امراض کے علاج میں) بدن (کے امراض) کے دوادارو کے بمزلہ ہیں۔

پس شریعت کا ایک حصر ایک وقت میں (اگر بندوں کے لئے) مصلحت (اوران کے لئے مفید) ہوتا ہے تو (وہی تھم) ایک دوسرے وقت میں (ان کے لئے) مفسد (اور نقصان دہ) ہوتا ہے۔اور جو بات ایک امت کے لئے درست ہوتی ہے۔ (ہوسکتا ہے کہ) وہ کسی دوسری امت کے لئے مناسب نہو۔

یمی اس علیم و حکیم ذات کی حکمت ہے کہ جس نے ہرزمانہ (اور اہل زمانہ) کے لئے وہی مقرر کیا کہ جوان کے مناسب

ننخ کے بارے میں (علامہ) قاسمی کی (ایک نہایت) ولچسپ بات

شیخ جمال الدین القاسی کی تغییر'' محاس الناویل'' میں ایک نہایت عمرہ بات آئی ہے ہم اس کی خوبی کی وجہ ہے اس کو (یہاں اپنی کتاب میں)نقل کرتے ہیں۔شیخ جمال الدین رحمہ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔

"فالق تبارک وتعالی نے امت عربیدی تئیس سال (کےعرصہ) میں ایسی تدریجی تربیت کی کہ دوسرے اجماعی عوامل کے ذریعے اس امت عربید کی تربیت نہ ہو سکتی مگر کئی صدیوں میں (جاکر ہوتی) اس لئے امتوں پر احکام ان کی قابلیت کے اعتبار سے تھے اور جب امت کی قابلیت ترقی پا چکی تو اللہ تعالی نے اپنا تھم پہلے سے تبدیل کر دیا۔ اللہ تعالی کی بیر تکوینی) سنت افراد اور امتوں سب کے لئے برابر ہے۔"

چنانچہاگرتو زندہ کا ئنات میں (غور و تدبر کی) نگاہ ڈالے تو ننخ کو مادی اوراد بی دونوں قتم کے امور میں (گذریجی تربیت میں اور قابلیتوں اوراستعدادوں کے ارتقاء میں) ایک محسوں طبعی قانون (کے طور پر) پائے گا۔

للذا تخصے انسانی خلیے (یعنی Cell) کا جنین (کی حالت) میں منتقل ہونا' پھر بچہ کی طرف' پھرلڑ کپن کی طرف پھر جوانی اور پھرادھیڑ عمر کی طرف اور پھر (آخر میں) بڑھاپے (اور ضیفی) کی طرف (منتقل ہوتے چلے جانا) اور ان ادوار کے پیچھے آنے والا ہر دور تخمے ایک واضح (اور روش) دلیل کے ساتھ میہ بات دکھلائے (اور بتلائے) گا کہ'' (اس) کا نئات میں'' (تدریجی اور ارتقائی) تبدیلی (ایک) طبیعی (اور) ٹابت شدہ (حقیقت اور) قانون ہے۔ اور جب یہ (تدریجی) تبدیلی (امور تکویذیہ میں) اس کا نئات (کے جملہ عوامل وحوادث) میں کوئی (انوکھی نرائی اور ان مونی بلکہ) بری بات نہیں۔ تو (بھلا) ایک امت میں ایک تھم کو دوسرے کے ساتھ منسوخ کر دینا اور بدل دینا کیے برا ہوسکتا ہے جبکہ وہ امت ابھی ادنی درجہ سے اعلیٰ درجہ کی طرف نثو (ونما پانے) اور تدریج (کی تربیت) کی حالت میں ہے۔ کیا کوئی عقل مند آ دمی یہ رائے رکھ سکتا ہے کہ عربوں کو ان کے ابتدائی دور میں ہی ان باتوں کا مکلف بنانا کوئی تھمت کی بات ہوتی کہ جن کے ساتھ متصف ہونا انہیں اس وقت لازم ہوتا کہ جب وہ انسانی ترتی کے انہتاء پر ہوتے اور کمال بشری کی نہایت پر ہوتے۔ •

اور جب بیہ بات کوئی موجود عاقل نہیں کہ سکتا تو اللہ تعالیٰ کو بیہ بات کیسے زیبا ہوتی کہ جواتھم الحاکمین ہے کہ وہ امت کوالیں باتوں کا مکلّف بنا تا جبکہ وہ ابھی دور طفولیت میں ہی ہے 'کہ جن کی وہ اپنے دور شباب اور پختگی عمر کے زمانہ میں ہی تشمیل ہوسکتی تھی۔

(اب آپ ہی بتلائیں کہ) دونوں میں سے کون می بات بہتر ہے؟

آیا وہ شریعت کہ جس کی حدود کو ہمارے لئے خود اللہ تعالیٰ نے مقرر کیا اور اپنے علم سے اس میں سے جو چاہا وہ منسوخ کر دیا۔اور اس کو اس طور پر پورا کیا کہ جن وانس میں کوئی بھی اس بات کی استطاعت نہیں رکھتا کہ وہ (اس شریعت کے) ہرزمان و مکان پر منطبق کرنے میں اور احوال انسانیہ میں سے کسی حال میں بھی اس کے نا مناسب نہ ہونے میں کسی حرف کی بھی کمی کر سکیں۔

یاوہ دوسری (آسانی) دین شریعتیں کہ جن کوان کے مذہبی پیشواؤں (اور راہبوں اور پادریوں) نے بدل ڈالا۔اور موجودہ زندگی نے ان کے احکام کومنسوخ کر دیا وہ اس طرح کہ انسانی زندگی کی ہر طرح کی ضروریات کے منافی ہونے کی وجہ سے (اب) ان پڑمل کرنا ناممکن ہے۔' 🗨

توطيح

سنخ کے بارے میں حضرت مولا نا خیر محد صاحب جالند هری تحریر فرماتے ہیں:

''احکام شرعیہ کی مثال طبیب کے نسخ جیسی ہے طبیب کی تشخیص اپنی جگہ بدستور رہتی ہے لیکن مریض کی حالت بدلتی رہتی ہے اور موسم اور آ ب وہوا میں بھی فرق آتا رہتا ہے ان بدلے ہوئے حالات میں اگر کوئی حاذق طبیب اپنے نسخہ کے اجزاء میں مناسب ترمیم کر بے تو یہ اس کی جہالت نہیں بلکہ اس کی مہارت اور حذاقت کی دلیل ہے۔ اس طرح قرآن کے بعض احکام کے نیخ کے یہ معنی ہیں کہ خود اللہ تعالی عالم الغیب نے عین وضع قانون کے وقت ہنگا می

یعنی ان کو ان کی تربیت کے ابتدائی دور میں بی ان پاتوں کا مکلف بنا دیا جاتا کہ جو ان میں تربیت کے کمال وہنتی پر پہنچ جانے کے بعد پیدا
 ہوتیں ۔ کہ یہ بات حکمت کی نہیں (نسیم)

و كيهيِّ " محاس الباويل ، للشُّخ جمال الدين القاسي ٢١٩/٢

وقی عکمت ومصلحت کے پیش نظر بعض قوانین عارضی رکھے تھے۔ ان کی معیاد ختم ہونے کے بعد ان کی جگہ دوامی قوانین رکھ دیئے۔ (آثار خیراز صفحہ ۱۱۱ – ۱۱۲)

حضرت علامه عبدالحق صاحب حقاني تحرير فرماتے ہيں:

" لننخ كوئى يه معنى نه معجه كدخدا تعالى كواول مين نه معلوم موا ، پھر بعد مين مجھا جيسا كه بعض يا درى الزام لگاتے بين بيدا حكام جن كو بهم منسوخ كهد آئے بين (بيه) موقوف تھے۔ يعنى ان كاحكم ايك وقت تك تھا اور جب مصلحت معقفى موئى توبية تكم دوركر ديا اور كيوں نه ہوكدا حكام مصلحت پر بنى بين اور مصالح بدتى رہتى بين ـ " (تفيير حقانى جلد اصفح به مقدمه)

حضرت مولانا رحمت الله صاحب كيرانويٌ عيسائيت پر ردكرتے ہوئے ننخ كا تعارف اپنے انداز ميں كرواتے ہوئے تحرير فرماتے ہيں:

''نخ اصطلاحی کے بیم عنی ہرگزنہیں ہیں کہ پہلے خدانے کسی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا تھم دے دیا گراس کا انجام خدا

کومعلوم نہ تھا پھر خداکی رائے اس کے خلاف قائم ہوگئ پھر پہلے تھم کو ختم کر دیا' کہ نعوذ باللہ (اس سے) خداکا جاہل

ہونالازم آئے گا۔ یا پہلے کسی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا تھم دیا پھر ان کو تینوں با توں میں اتحاد کے باوجود منسوخ کر

دیا۔ اگر چہ ہم بیکہیں کہ خداکو انجام معلوم تھا تب بھی اس سے خداکی ذات میں قباحت کی نبست لازم نہیں آتی۔

چنانچہ العیاذ باللہ ہمارے نزدیک ایبا ننخ جائز نہیں ہے اللہ کی شان اس عیب سے بلند و بالا ہے بلکہ اس کا مطلب

صرف یہ ہوتا ہے کہ خداکو پہلے سے یہ بات معلوم تھی کہ یہ تھم انسانوں پر فلال وقت تک باقی رہے گا۔ پھر منسوخ کر

دیا جائے گا۔ پھر جب وہ وقت آ جاتا ہے تو اللہ تعالی دوسرا تھم بھیج دیتا ہے۔ جس سے کی یا بیشی یا بالکل ختم ہو جانا

معلوم ہوتا ہے۔ تو یہ درحقیقت یہ پہلے تھم کی مدت اور انہا کا بیان ہے۔ گر چونکہ بندوں کے سامنے پہلے تھم میں وقت

گی انہناء کاذکر نہیں کیا گیا اس لئے دوسر ہے تھم کے آئے پر ہم اپنی کو تاہ نبی کی وجہ سے یہ خیال کرنے لگتے ہیں کہ تھم میں تبدیلی ہوئی ہے۔

بلاتثبیہ اس کی مثال یوں سیحھے کہ آپ کس کوایک کام کے لئے ایک سال تک کی مدت کے لئے ملازم رکھتے ہیں مگر ملازم کو اس کی خبرنہیں دیتے۔اب سال کے بعد ملازم آپ کی نیت سے باخبر نہ ہونے کی وجہ سے اس کوتر میم وتبدیلی سیجھے گا۔لیکن آپ کے نزدیک یہ ہرگز تبدیلی نہیں۔

پس اس معنی کے لیاظ سے نہ ہی خدااور نہ ہی اس کی کسی صفت کے متعلق استحالہ لا زم آتا ہے۔ پس جس طرح چار موسموں کی تبدیلی میں بے شار حکمتیں ہیں۔ اور رات دن کی تبدیلی انسانی احوال 'شکی وفراخی صحت و بیاری افلاس و دولت مندی وغیرہ میں بھی بے شار حکمتیں ہیں۔خواہ ہمیں ان کاعلم ہویا نہ ہوائی طرح احکام کے ننخ میں بھی خدا کی بہت سی حکمتیں اور صلحیّں مکلفین کے لئے زمان و مکان کے حالات کے پیش نظر ہوتی ہیں۔ جیسے کوئی ماہر طبیب و علیم دواؤں اور غذاؤں میں تبدیلی کرتا رہتا ہے جس کا منشاء مریض کے حالات اور دوسرے عوامل ہوتے ہیں۔ اور علیم کے فضول اور ہوتے ہیں۔ اور علیم کے پیش نظر جو مصلحتیں ہوتی ہیں اس کی بنا پر کوئی عقل مند بھی علیم کے فعل کو بیکار اور اس علیم کوفضول اور اس علیم کے بیش نظر جو مصلحتیں ہوتی ہیں اس کی بنا پر کوئی عقل کے بیش مطلق کی نسبت جوا ہے قدیم از لی وابدی علم کی بدولت اشیاء کے تمام احوال کو جانتا ہے بیت صور کیے کرسکتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۲ کے ۱۷ ساملے مار مسلم او بتقرف)

حضرت علامة قى عثانى صاحب دامت بركاتهم تحرير فرماتے ہيں:

''علوم القرآن میں ایک اوراہم بحث نائخ ومنسوخ کی ہے۔ یہ بحث بڑی پہلوداراورطویل الذیل ہے'نخ کا مطلب رائے کی تبدیلی ہوتا کہ وہ منسوخ کی تبدیلی ہوتا کہ وہ منسوخ کو غلط قرار دے۔ بلکہ ہر دور میں اس زمانے کے مناسب احکام دینا ہوتا ہے۔ نائخ کا کام یہ بہلا تھ منسوخ کو غلط قرار دے۔ بلکہ اس کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ پہلے کام کی مدت نفاذ متعین کر دے اور یہ بتلا دے کہ پہلا تھم تو جتنے زمانے تک نافذ رہا اس زمانہ کے لحاظ سے تو وہ بی بہتر تھا۔ لیکن اب حالات کی تبدیلی کے اعتبار سے ایک نے تھم کی ضرورت ہے۔ جو شخص بھی سلامت فکر کے ساتھ غور کرے گا۔ وہ اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتا کہ یہ تبدیلی عکمت الہید کے عین مطابق ہے۔ اور اسے کسی بھی اعتبار سے کوئی عیب نہیں کہا جا سکتا۔ حکیم وہ نہیں کہ جو ہرتم کے حکمت الہید کے عین مطابق ہے۔ اور اسے کسی بھی اعتبار سے کوئی عیب نہیں کہا جا سکتا۔ حکیم وہ نہیں کہ جو ہرتم کے حالات میں ایک ہی نسخہ بلاتا رہے۔ بلکہ حکیم وہ ہے کہ جو مریض اور مرض کے بدلتے ہوئے حالات پر بالغ نظری سے غور کر کے نسخہ میں ان کے مطابق تبدیلیاں کرتا ہے۔

اور یہ بات صرف شری احکام کے ساتھ ہی مخصوص نہیں ہے کا نئات کا سارا کارخانہ اسی اصول کی بنیاد پر چل رہا ہے اللہ تعالیٰ اپنی حکمت سے موسموں میں تبدیلیاں کرتا رہتا ہے بھی سردی 'بھی گری' بھی بہار' بھی نزاں' بھی برسات' بھی خشک سالی بیسار نے تغیرات اللہ تعالیٰ کی حکمت بالغہ کے عین مطابق ہیں۔ اگر کوئی شخص اسے''بداء' قرار دے کراس پر بیا عراض کرنے بیسار نے تغیرات اللہ تعالیٰ اللہ کی رائے میں تبدیلی لازم آتی ہے کہ اس نے ایک وقت میں سردی کو پند کیا بھر بعد میں اس پر اپنی غلطی واضح ہوئی۔ اور اس کی جگہ گرمی بھیج دی تو اسے احتی کے سوا اور کیا کہا جا سکتا ہے بعینہ یہی معاملہ شری احکام کے نئے کا ہے اسے'' بداء' قرار دے کرکوئی عیب جمنا انتہا درجہ کی کوتا ونظری اور حقائق سے بھائی ہے۔ (علوم القرآن 10 1-11 الملخصا)

تعريف النسخ لغة واصطلاحا:

النسخ لغة: يأتى بمعنى الإزالة و تقول العرب: نسخت الشمس الظل – أى: أزالته – ومنه قوله تعالى: ﴿ فَيَنْسَخُ اللّهُ مَا يُلُقِى الشَّيْطَانُ ﴾ أى: يزيله ويبطله. ويأتى بمعنى النقل من موضع إلى موضع ومنه قولهم: نسخت المكتاب أى: نقلت ما فيه إلى كتاب احر ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنّا كُنّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ويأتى بمعنى التبديل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ ﴾ و بمعنى التبديل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ ﴾ و بمعنى التحويل ومنه تعالى: ﴿ وَمِنْهُ تَنْاسِخُ المواريث من واحد إلى واحد هذا من حيث اللغة.

وأما في الشرع: فهو انتهاء الحكم و تبديله بحكم آخر وقد عرفه الفقهاء والأصوليون بتعريفه بتعريفات كثيرة نختار منها احصرها واجمعها وهو ما قاله ابن الحاجب حيث قال في تعريفه رحمه الله.

((النسخ: هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متاحر))

قال الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿ مَا نَسْخَ مِنْ آيَةِ أُو نُنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوَ مِثْلِهَا المُ تَعُلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى كُلُّ شَيْ قَدِيْرٍ ﴾ الله عَلى كُلُّ شَيْ قَدِيْرٍ ﴾

نشخ كى لغوى اور اصطلاحى تعريف:

ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

لغت میں نسخ! 'ازالہ' کے معنی میں آتا ہے عرب کہتے ہیں۔ نسخت الشمس الظل (سورج نے سایر کوخم کر دیا) یعنی 'مٹادیا' (مٹادیا) ای معنی میں ہے۔اللہ تعالی کا پیول

﴿ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِى الشَّيْطَانُ ﴾

''شیطان جووسو سے ڈالنا ہے اللہ اس کومٹا دیتے ہیں۔'' یعنی اس کو دور کر دیتے ہیں اور باطل کر دیتے ہیں۔

اور یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ نتقل کرنے کے معنی میں بھی آتا ہے۔اس معنی میں عربوں کا یہ قول ہے: نسخت الکتاب (میں نے کتاب کو قبل کی اللہ تعالی کا یہ قول کیا) یعنی اس کتاب میں جو پچھ تھا اس کو دوسری کتاب میں ختال کا یہ قول

﴿إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

" بم لكه ليت بي جو كهمم كرت بو-"

اوریہ "تبدیل" کے معنی میں مجمی آتا ہے اس سے الله تعالی کا (ید) تول ہے۔

﴿ وَإِذَا بَدُّكُ آيَةً مَكَّانَ آيَةٍ ﴾

"اورجب بمالك آيت كى جگددوسرى آيت كوبدل دية ين "

اور یتحویل کے معنی میں (بھی) آتا ہے اور اس سے ہے ترکوں کا ایک سے دوسرے کی طرف جانا اور (ایک کی جگہ دوسرے کاتر کہ لیناہے)

ید (تمام معانی) باعتبار لغت کے ہیں۔

ر ہااس کا شری (اور اصطلاحی) معنی تو وہ ایک تھم کا دوسرے تھم ذریعے ختم کرنا اور تبدیل کرنا ہے۔اور فقہاءاور علاءاصول نے اس کی بہت سی تعریفیں کی ہیں۔ہم ان میں سے سب سے مختصراور جامع (مانع) تعریف کو لیتے ہیں کہ جوابن حاجبؓ نے نئے

کی تعریف کرتے ہوئے فرمائی ہے۔

وہ فرماتے ہیں'' ننخ 'وہ ایک عظم شرعی کو دوسری (بعد میں آنے والی) شرعی دلیل کے ذریعے سے ختم کرنا ہے۔'' اللہ تعالی ابنی کتاب عزیز میں ارشاد فرماتے ہیں۔

﴿ مَا نَسْخُ مِنْ آيَةِ أُو نُنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوَ مِثْلِهَا اللَّمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلى كُلُّ شَيْ قَدِيْر ﴾ (البقرة: ١٠٦)

''جومنسوخ کرتے ہیں ہم کوئی آیت یا بھلا دیتے ہیں تو بھیج دیتے ہیں اس سے بہتریا اس کے برابر کیا تجھ کومعلوم نہیں کہ اللہ ہر چیزیر قادر ہے۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

مولا ناوحیدالز مان قاسمی کیرانوگ ننخ کے معنی پیہتلاتے ہیں۔

تناسخ: ایک دوسرے کوزائل و باطل کرنا مختم کرنا چیزوں کاالٹ بلیٹ ہوکرایک دوسرے کی جگہ لینا۔

استنسخ: نقل كرنا كهوانا كهي كوكهنا_

(القاموس الوحيد صفحه ١٦٢٠ كالم نمبرا-٢)

علامه عبدالحق حقاني ٌ تحرير فرماتے ہيں۔

''ننخ کے معنی لغت میں کسی شِی کا کسی شئے کے ساتھ مٹانا ہے''

ال يرحاشيه ين تحريفر مات بي النسخ في اللغة بمعنى ابطال الشئ وقال القفال انه للنقل و التحويل لنا انه يقال: نسخت الريح آثار القوم اذا عدمت و نسخت الشمس الظل اذا عدم بحواله تفسير كبير.

آ گے فرماتے ہیں''پس صحابہ ٌو تابعین وقد ماءتو اس معنی لغوی کے لحاظ سے ننخ کا بہت سے معانی پراطلاق کرتے تھے۔

(ال سے چندمعانی مندرجہذیل ہیں)

- (۱) ایک آیت کاوصف دوسری آیت سے انتہاء عمل میں بدل جائے۔
 - (٢) معنى متبادر چھوڑ كردوسرى آيت مامعنى غير متبادر لئے جاكيں۔
 - (m) کسی قید کواتفاتی بیان کر دیا جائے۔

- (٣) عام كوخاص بناديا جائے۔
- (۵) منصوص میں اور جس کواس برظا ہرا قیاس کیا گیا ہے کوئی فرق بیان کر دیا جائے۔
 - (۲) جاہلیت کی رسم کومٹا دیا جائے۔
 - (۷) میلی شریعت کواٹھادیا جائے۔

پس ان عام معانی کے لحاظ سے ننخ کا اطلاق بہت ی آیات پر ہوسکتا ہے اس لئے علاء نے پانسو آیات کومنسوخ شار کیا ہے۔ لیکن متاخرین نے جب ننخ کے معنی میں خوب غور کیا۔ تو خاص اول معنی کو باقی رکھا۔ پس اس اعتبار سے آیات منسو خد بہت ہی کم ہیں۔ (تفسیر حقانی جلد اصفح ۱۵۳–۱۵۴ مقدمہ کم خصاً)

حفرت مولانا فيرمحرصاحب جالندهري فرمات بير-

معنی تشخ

لغت میں نشخ کے دومعنی ہیں۔

(۱) نقل (اس كى مثال) نسخ الكتاب (اس نے كتاب وقل كيا)

(٢) رفع وازاله (اس كى مثال) نسخت الشمس الظل (سورج نے سايد دوركرويا)

اوراصطلاح شریعت میں ننخ کہتے ہیں کئی تھیم مطلق عند الناس کی تحدید تعین عنداللہ کا اظہار کردینا۔ عام ہے کہ پہلے تھم مرفوع کی جگہ جدید تھم لایا جائے 'یاند۔ آ گے تحریر فرماتے ہیں۔

وتفسير النسخ لغة التبديل و شريعة بيان انتهاء الحكم الشرعى المطلق الذى تقرر فى اوها منا استمراره بطريق التراخى فكان تبديلا فى حقنا و بيانا محضا فى حق صاحب الشرع اهد (مدراك) (آثار خير ص ١١١)

حضرت مولا نارحت الله صاحب كيرانويٌ فرمات بين:

نسے: کے لغت میں معنی زائل کرنا' مٹادینا ہیں۔مسلمانوں کی اصطلاح میں کسی عملی تھم کی مدت کی انتہاء کو بیان کرنا ہے جوتمام شرائط کو جامع ہو (بیہ) ننخ کہلاتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ا ۱۷)

حضرت علامدتق عثانی صاحب دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں:

نسیخ: کے لغوی معنی ہیں (مثانا از الد کرنا) اور اصطلاح میں اس کی تعریف یہ ہے

رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي.

سی تھم شری کوئسی شری دلیل ہے''ختم'' کردینا۔

مطلب یہ ہے کہ بعض مرتبہ اللہ تعالیٰ سے زمانے کے حالات کے مناسب ایک شرعی تھم نافذ فرما تا ہے پھر کسی دوسرے

زمانه میں اپنی حکمت بالغہ کے پیش نظراس حکم کوختم کر کے اس کی جگہ کوئی نیا حکم عطا فرما دیتا ہے اس عمل کو''نخ'' کہا جاتا ہے اور اس طرح جو پرانا حکم ختم کیا جاتا ہے اس کو''منسوخ'' اور جو نیا حکم آتا ہے اس''نائخ'' کہتے ہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۵۹ بلفظہ)

سبب النزول لآية النسخ:

روى أن اليهود قالوا لبعضهم البعض: ألا تعجبون من أمر محمد؟ يأمر أصحابه بأمر ثم ينهاهم عنه ويأمرهم بخلافه! ويقول اليوم قولا و يرجع عنه غدا فما هذا القرآن إلا من كلام محمد عقوله من تلقأ نفسه ويناقض بعضه بعضا؟

فنزلت الآيت الكريمة ردا على سفههم وجهلهم على بقوله تقدست اسماؤه: ﴿مَا نَنْسَخُ مِنُ ايَةٍ أَوُ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾

ومعنى ﴿ننسها﴾ هو ما قاله ترجمان القرآن ابن عباس: أي: نتركها فلا نبدلها ولا ننسخها.

وقيل: هو من النسيان بمعنى الترك أي: نتركها بدون تبديل.

ترجمه: آيت لنخ كنزول كي وجه:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

روایت کیا جاتا ہے کہ یہودایک دوسرے سے کہنے گئے'' کیاتھہیں محمد (مَنَّافِیْزً) کے معاملہ پرتغب نہیں (ہوتا)؟ (کہ)وہ اپنے اصحاب کوایک بات کا حکم دیتے ہیں پھر (تھوڑاعرصہ نہیں گزرتا کہ) اس سے منع (بھی) کر دیتے ہیں۔ایک دن ایک بات کرتے ہیں اورا گئے دن اس سے بھرے ہوتے ہیں۔ پس (معلوم ہوا کہ) یہ قرآن کچھنہیں مگر محمد (مَنَّافِیْزُمُ) کے کلام میں سے ہے وہ اپنی طرف سے کہتے ہیں۔اوراس کلام کا بعض بعض کے خالف ہے؟

تو (اس پریہ) آئیت کریمہان کی جہالت اور حماقت (وسفاہت) پر دد کرتے ہوئے اللہ جل جلالہ (کہاس کے تمام نام پر) عیب سے خالی ہیں) کے اس قول کے ساتھ نازل ہوئی۔

(ارشاد بارى تعالى ہے:)

﴿ مَا نَنْشُخْ مِنُ ايَةٍ أَوُ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ •

اورتر جمان القرآن حفرت ابن عبال في "نسنسها" كاجومعنى بيان فرمايا ہے وہ يہ ہے يعنى "بهم اس كوچھوڑ و يتے ہيں اور تبديل نہيں كرتے اور منسوخ نہيں كرتے ۔ اوربي (بھی) كہتے ہيں كہ يہ" النسيان " ہے" ترك" كے معنى ميں (مشتق) ہے يعنى "بهم اس كوتبديل كئے بغير چھوڑ د يتے ہيں۔"

[•] د کیمیئےروح المعانی لااکوی ۱۳۵۲ اورتفییر الکشاف ۱۳۱۱ 🚅

توضيح:

حفزت مولانا خیرمحمر صاحب جالندهری تحریر فرماتے ہیں۔

یہود کاطعن سنخ ہے قر آن کاانکار

"حق تعالى كاجواب بيان مصلحت وحكمت ننخ."

یہود نامسعود نے تحویل قبلہ کے وقت قرآن مجید کی حقانیت پرطعن کیا اورمسلمانوں کے دلوں میں شکوک وشبہات پیدا کرنے کی کوشش کی اوراس قتم کے طعن میں مشرکین عرب بھی شریک ہوگئے۔

جواب کا حاصل میہ ہے کہ گئے کے معنی تبدیل خیر بالشرنہیں ہے بلکہ اپنے اپنے ونت اور مصالح کے اعتبار سے ناسخ ومنسوخ دونوں ہی خیر ہیں۔(آ ٹارخیر صفحہ ۱۱۰–۱۱۱)

حضرت علامة قى عثانى صاحب دامت بركاتهم تحرير فرمات مين:

لننخ كاعقلى ونقلى ثبوت:

یبودیوں کا خیال یہ ہے کہ اللہ تعالی کے احکام میں''نیخ''نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ ان کے خیال کے مطابق اگر''نیخ'' کو تسلیم کر لیا جائے تو اس سے''معاذ اللہ'' یہ لازم آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اپنی رائے میں تبدیلی کر لیتا ہے ان کا یہ کہنا ہے کہ اگرا حکام اللی میں ناشخ ومنسوخ کو تسلیم کرلیا جائے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے اللہ تعالیٰ نے ایک تھم کو مناسب سمجھا تھا بعد میں (معاذ اللہ) اپنی غلطی واضح ہونے پراسے واپس لے لیا۔ جیسے اصطلاح میں بداء کہتے ہیں۔

لیکن یہودیوں کا بیاعتراض بہت سطی نوعیت کا ہے اور ذرا سابھی غور کیا جائے تو اس کی غلطی واضح ہو جاتی ہے۔ (علوم القرآن صفحہ۱۵۹-۱۲۰ملخصاً)

قاضی ثناء الله صاحب یانی بی او نسسها کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

''ابن کیر اور ابوعمرونے ''ننسها''کونون اول اور سین کے فتح سے نساء بمعنی تاخیر سے شتق کر کے پڑھا ہے اس صورت میں معنی میہ ہوں گے''موخر کر دیتے ہیں تھم کی آیت کا اور اس کی تلاوت کو اٹھا لیتے ہیں۔''اس تفییر کے موافق ''نسنسنے'' کے معنی تلاوت اور تھم کا اٹھا نا ہوں گے یا بیم معنی کہم اس آیت کولوج محفوظ میں موخر کردیتے

ہیں۔ لیخی آپ پرنازل نہیں کرتے۔اس تفیر پرکسی آیت کوا تارنے کے بعدا ٹھا تا اور نسباء کے معنی بالکل نہا تارنا ہوں گے۔''

اور باقی قواء نے ''منسھا''کونون کے ضمہ اور مین کے کسرہ کے ساتھ ''انساء''بھلانا اور ''نسیان''بھولنا ہے جوحفظ کے بالمقابل ہے پڑھا ہے۔اس تقدیر پر بیمعنی ہوں گے''ہم آپ کے قلب سے کسی آیت کو کوکرتے ہیں۔''

بعض مفسرین نے فرمایا ہے: "ننسھا" کے معنی "نتو کھا" ہیں یعنی چھوڑتے ہیں۔ بیمعنی یہاں درست نہیں کیونکہ آگے "ناب بنجیر منھا"اس پر چسیال نہیں ہوتا۔ (تفیر مظہری جلداصفیہ ۱۵-۱۵املخصاً)

مناسب بیہ ہے کہ اس مقام پر تنخ کے بارے میں متقدمین اور متاخرین کی اصلاحات کو جان لیا جائے۔ گزشتہ صفحات میں اس بارے میں تفییر حقانی کی کسی قدر تفصیل گزر چکی ہے۔

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم'' شنح کے بارے میں متقدمین اور متاخرین کی اصطلاحات کا فرق'' کے عنوان سے تحریر فرماتے ہیں۔

''لفظ ننخ کے بارے میں علاء متقد مین اور متاخرین کی اصطلاح میں ایک فرق رہا ہے جیسے تمجھ لینا ضروری ہے۔

متقد مین کی اصطلاح میں لفظ ''نسبخ'' ایک و سیج مفہوم کا حامل تھا۔ اس میں بہت کی وہ صور تیں داخل تھیں جو بعد کے علاء کے اصطلاح میں ''نہیں کہلا تیں۔ مثلاً متقد مین کی اصطلاح میں عام کی شخصیص اور مطلق کی تقیید بھی ''؟نسبخ'' کے مفہوم میں داخل ہے چنا نچہ اگر ایک آیت میں عام الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ اور دوسری میں انہیں خاص صورت میں مخصوص کر دیا گیا ہے تو علاء متقد مین پہلی کومنسوخ اور دوسری کو ناسخ کہتے ہیں جس کا مطلب بینہیں ہوتا تھا کہ پہلاتھم بالکلیہ ختم ہوگیا ہے بلکہ مطلب بیہوتا تھا کہ پہلی آیت سے جوعموم سمجھ میں آتا ہے وہ دوسری آیت سے منسوخ ہوگیا۔

اس کے بعد علامہ دامت برکاہم دومثالیں پیش کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

''اس کے برخلاف متاخرین کے نزدیک'' ننخ'' کامفہوم اتنا وسیع نہیں' وہ صرف اس صورت کو ننخ قرار دیتے ہیں جس میں سابقہ تھم کو بالکلیہ ختم کر دیا گیا ہو۔ اصطلاح کے اس فرق کی وجہ سے متقد مین کے نزدیک قرآن کریم میں منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔ • منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔ • اعلام القرآن صفحہ ۱۲۱–۱۲۳ ملخصاً)

حضرت مولا نامفتی شفیع صاحب دیو بندگ ندکورہ تفصیل کواپنے الفاظ میں بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ'' اسلاف امت نے نئخ کواسی عام معنی میں لیاہے جس میں کسی تھم کی پوری تبدیلی بھی داخل ہے اور جزوی تبدیلی' قیدوشرط یا استثناء وغیرہ کی بھی اس میں شامل ہے اس لئے متقد مین حضرات کے نز دیک آیات منسوجہ یانسوتک شارکی گئیں ہیں۔

حضرات متاخرین نے نقط ای تبدیلی کا نام ننخ رکھا ہے جس کی پہلے تھم کے ساتھ کسی طرح تطبیق نہ ہوسکے۔ ظاہر ہے کہ اس

تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوالاتقان صفحہ جلد اصفحہ ۲۲۔

اصطلاح کے مطابق آیات منسوند کی تعداد بہت گھٹ جائے گی۔ای کالازی اثریہ تھا کہ متقد مین نے تقریباً پانسوآیات قرآنی میں ننخ ثابت کیا تھا'جس میں معمولی ہے تبدیلی قید شرط یا استناء وغیرہ کو بھی شامل کیا تھا اور متاخرین میں علامہ سیوطیؒ نے فقط بیس آیات میں ننخ قرار دیا ہے۔ان کے بعد حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ نے ان میں بھی تطبق پیدا کر کے صرف پانچ آیات کو منسوخ قرار دیا ہے کہ جن میں کوئی تطبق بغیرتا ویل بعید کے نہیں ہو کتی۔

یدامراس لحاظ ہے متحن ہے کہ احکام میں اصل بقاء تھم ہے ننخ خلاف اصل ہے اس لئے آیات کے معمول بہا ہونے کی جہاں کوئی توجیہ ہو عتی ہے اس میں بلاضرورت ننخ ماننا درست نہیں۔ (معارف القرآن جلداصفحہ ۲۸۵ملخصاً)

هل النسخ واقع في الشرائع السماوية؟

النسخ في الشريعة الإسلامية جائز عقلا حادث سمعا وهو واقع باجماع المسلمين خلافاً لليهود فإنهم أنكروا وقوعه وقالوا: لم يحدث نسخ في الشرائع لانه يدل على الجهل والله منزه عن ذلك ووافقهم على هذا القول ((أبومسلم الأصفهاني)) فقال: إن النسخ في كتاب الله تعالى لم يحصل لان الله تعالى قال عن القرآن العظيم: ﴿لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيْل مِنْ حَمِيْدٍ ﴾ فلو جاز النسخ لكان قد أتاه الباطل.

واحتج جمهور العلماء على جواز النسخ ووقوعه بأن الدلائل القطعية دلت على نبوة محمد ملك مستريق من قبله وهذا دليل محمد ملك من قبله وهذا دليل عقلى. وأما الوقوع فقد قالوا: إن النسخ قد حصل في الشرائع السابقة وفي نفس شريعة اليهود فإنه جاء في التوراة أن آدم عليه السلام أمر بترويج بناته من بنيه ثم قد حرم ذلك باتفاق.

أدلة الجمهور:

استدل الجمهور على وقوع النسخ بحجج كثيرة ونوجزها فيما يليى: الحجة الاولى: ان الله قد صَرَّح به في الآية الكريمة وهي قوله سبحانه: ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةِ أَوْ نَنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِنْلَهَا ﴾ قالوا: فهذه الآية صريحة في وقوع النسخ.

الحجة الثانية: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلُنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللّٰهُ اعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ وَالُوْا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلُ اكْفَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٥ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِ ﴾ قالوا: إن هذه الآية واضحة كل الوضوح في تبديل الآيات والأحكام والتبديل: يشتمل على رفع حكم واثبات آخر والمرفوع إما التلاوة وإما الحكم وكيفما كان الامر فإنه رفع ونسخ وهو ما دلت عليه

الآية الكريمة.

الحجة الثالثة: نسخ القبلة من بيت المقدس؟ إلى البيت الحرام، وهو ظاهر لا يجادل فيه عاقل، فقد كان المسلمون يتوجهون في صلاتهم في بدء الدعوة الإسلامية، إلى بيت المقدس، ثم نسخ ذلك الحكم، وأمر النبي عَلَيْكُ والمسلمون بالتوجه إلى البيت العتيق في ((مكة المكرمة)) بقوله تباركت أسماؤه: ﴿ قَدُ نَرَى تَقَلَّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَاء فَلَنُولِيَنَّكَ قِبْلَةً تَرُضَاهَا فَوَل وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَام، وَحَيْثُمَا كُنتُم فَولُوا وُجُوهَكُم شَطْرَهُ ﴾ الآية

وأخبر تبارك و تعالى بما سيقوله المنافقون وأهل الكتاب من الطعن في القرآن وفي النبي عليه الصلاة والسلام بسبب تركهم التوجه إلى بيت المقدس وصلاتهم نحو البيت الحرام فقال جلت عظمته:

﴿ سَيَقُولُ السَّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلَا هُمْ عَنُ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا؟ قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ، يَهُدِى مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْمٍ ﴾ (دومرا پاره ابتدا)

الحجة الرابعة: أن الله تعالى أمر المتوفى عنها زوجها بالاعتداد أربعة أشهر وعشرة أيام' بقوله سبحانه ﴿ وَالَّذِيْنَ يُتُوفُّونَ مِنْكُمْ وَ يَذَرُونَ اَزُواجًا يَتَرَبَّصَّنَ بِانْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشُهُم وَعَشُرًا﴾ الآية

وقد نسخت هذه الآية الحكم السابق وهو أن عدة المتوفى عنها زوجها حول كامل بقوله سبحانه: ﴿ وَصِيَّةً لَازُوا جِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ ﴾ وهذا أمر معلوم عند كل مسلم بأن حكم الاعتداد للوفاة بعام كامل قد نسخ إلى أربعة أشهر و عشرة أيام.

وهكذا يظهر دليل الجهور٬ واضحا ساطعا كالشمس في رابعة النهار٬ بحصول النسخ في الشريعة الاسلامية المغراء٬ ولا عبرة بقول من أنكر النسخ لمعارضته للنصوص الصحيحة الصريحة!

كلام الإمام القرطبيي في جامع الأحكام:

قال العلامة القرطبى في تفسره: معرفة هذا الباب أكيدة وفائدته عظيمة لا يستغنى عن معرفته العلماء ولا ينكره إلا الجهلة الأغبياء لما يترتب عليه في النوازل من الأحكام و معرفة الحلال والحرام وقد أنكرت طوائف من المتأخرين المنتمين للإسلام جوازه وهم محجوجون بإجماع السلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء والسلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء والسلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله المنابق المنابق

قصد بها مصالح الخلق الدينية والدنيوية٬ وإنما كان يلزم البداء – أى ظهور الحكمة بعد خفائها – فمن لم يكن عالما بمال الامور٬ وأما العالم بذلك فإنما تتبدل خطاباته٬ بحسب تبدل المصالح٬ كالطبيب المراعى أحوال العليل٬ فراعى ذلك فى خليقته بمشيته وإرادته٬ لا إله إلا هو٬ فخطابه يتبدل٬ وعلمه وإرادته لا تتغير٬ فان ذلك محال فى جهة الله تعالى. اه

ترجمه: كياساوى شرائع مين نشخ ہوتاہے؟ .

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

شریعت اسلامیہ میں شخ (نہ صرف یہ کہ یہ) عقلانم کن ہے (اور جائز ہے (اور) سائی طور پرواقع (بھی) ہے اور (بلکہ یہ)

مسلمانوں کے اجماع سے بخلاف یبود کے (جائز اور) ممکن ہے کہ یبود نے اس کے وقوع کا انکار کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ

''شریعتوں میں شخ (سرسے) واقع ہوتا (ہی) نہیں کیونکہ یہ (اللہ تعالیٰ کی ذات پر معاذ اللہ) جہل پر دلالت کرتا ہے جبکہ اللہ

تعالیٰ جہل (اور ہرتتم کے عیب سے بری اور) پاک ہے اور ابو مسلم اصفہانی نے (یبود کی) اس بات کی موافقت کی ہے چنا نچہ

انہوں نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی کتاب میں شخ عاصل نہیں ہوا (اور موجود نہیں) کیونکہ اللہ تعالیٰ خود قرآن عظیم کے بارے میں

(اس بات کی شہادت دیتے ہوئے) فرماتے ہیں۔

لا ياتيه الباطل حكيم حميد.

روز بین باطل آتااس کے آگے ۔ اور نہ بی اس کے پیچھے ۔ اتارا ہوا ہے حکمت والے تعریف کئے ہوئے گا۔ ''
اگر نئ (مانٹا) درست ہوتو (پھرتو) قرآن میں باطل آچکا ہے (اور یوں نہیں ہے لہذا قرآن میں نئے بھی نہیں ہے)
جمہور علاء نے نئے کے جواز وقوع پر اس بات ہے دلیل پکڑی ہے کہ ناقابل تردید دلائل (حضرت) محمہ کی نبوت پر
دلالت کرتے ہیں اور آپ کی نبوت درست نہیں گر آپ سے قبل شریعتوں کے نئے کے (مانئے کے ساتھ اور اس کے) قول
کے ساتھ۔ اور یہ تو (رہی) عقلی دلیل (کرنئے عقلاً نہ صرف جائز ہے بلکہ مکن ہے) اور رہائنے کا وقوع تو گزشتہ شریعتوں میں نئے
پایا جاتا رہا ہے اور خود شریعت یہود میں (بھی کہ جواس کا اس زمانہ میں انکار کرتے ہیں) کیونکہ تو رات میں یہ بات آئی ہے کہ
حضرت آدم علیہ السلام نے اپنی بیٹیوں کا اپنے بیٹوں کے ساتھ نکاح کر دینے کا حکم کیا پھر یہ بات (تمام امتوں اور شریعتوں میں) بالا نفاق حرام قرار دی گئی۔ ●

اس کی پچھ تفصیل گزشتہ صفحات میں بیان کردی گئی ہے۔ہم اس بحث کودوحصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ (۱) گزشتہ شریعتوں میں ننخ۔

اس کے لئے دیکھیں امام فخرالدین رازی کی تغییر کبیر جلد ۳ صفحہ ۲۲۷۔

(۲) قرآن میں ننخ۔

اب ہم ہردو کے بارے میں اکابرعلاء کرام کی آ راءکو پیش کرتے ہیں۔

گزشته شریعتوں میں نشخ

حضرت علامہ تقی عثانی صاحب تحریر فرماتے ہیں اس بات میں توامت کے کسی فرد کا اختلاف ہمیں معلوم نہیں ہے کہ شرعی احکام میں ننخ کاسلسلہ پچھلی امتوں کے وقت سے جاری رہا ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۲۳)

دوسری جگة تحریر فرماتے ہیں'' چنانچ 'ننخ' 'صرف امت محمد بیعلی صاحبھا الصلوٰۃ والسلام کی خصوصیت نہیں بلکہ پچھلے انہیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی شریعتوں میں بھی ماسخ ومنسوخ کا سلسلہ جاری ہے جس کی بہت ہی مثالیں موجود بائبل میں بھی ملتی ہیں۔ مثلاً بائبل میں ہے کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کی شریعت میں دو بہنوں کو بیک وقت نکاح میں رکھنا جائز تھا۔ اور حضرت یعقوب علیہ السلام کی دو بیویاں' لیاہ'' اور' راحیل' آپس میں بہنیں تھیں۔ •

لیکن موک علیہ السلام کی شریعت میں اسے ناجائز قرار دے دیا گیا۔ ﴿ حضرت نوح علیہ السلام کی شریعت میں ہر چاتا پھرتا جاندار حلال تھا۔ ﴿ لیکن حضرت موکیٰ علیہ السلام کی شریعت میں بہت سے جانور حرام قرار دیۓ گئے ہیں۔ ﴿ حضرت موکٰ علیہ السلام کی شریعت میں طلاق کی عام اجازت تھی۔ ﴿ لیکن حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی شریعت میں عورت کے زنا کار ہونے کے علاوہ کی حال میں بھی اس کو طلاق دینے کی اجازت نہیں۔ ﴿

غرض بائبل کے عہد نامہ قدیم وجدید میں اس کی بیسیوں مثالیں ہیں جن میں کسی پرانے حکم کو نے حکم کے ذریعہ منسوخ کر دیا گیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۲۱)

حضرت مولا نارحمت الله صاحب كيرانوى تحريفر مات مين

''اور پھر بات یہ ہے کہ ننخ کوئی ہماری شریعت کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ گزشتہ شریعتوں میں بھی کثرت پایا جاتا ہے اس کی مثالیں عہدعتیق وجدید دونوں میں بے ثار ہیں۔''

اس کے بعد مولا نامرحوم گزشتہ کتب میں نشخ کی مثالوں کونہایت شرح وبسط سے بیان کرتے ہیں۔

ریکھیں (بائبل سے قر آن تک جلد ۱ از صفحہ ۵ کہ ا ۲۰۵۳)

علامہ عبدالحق حقانی " نے تفسیر حقانی جلدا صفحہ ۱۵۵-۱۵۵ مقدمہ میں گزشتہ شریعتوں میں ننخ کی بارہ مثالیں پیش کر کے پادر یوں پر ججت تمام کرتے ہوفر مایا ہے''اب ننخ میں کونی ججت باقی ہےتم سے زیادہ بھی کوئی ننخ کا قائل ہے اگریہی تکمیل ہے تو پھر ننخ کیا چیز ہے؟

د يکھئےحوالہ بالا۔

بائل کتاب پیدائش ۲۳:۲۹ - ۳۰ احبار ۱۸:۱۸ .
 پیدائش ۲۹:۳۹ - ۳۰ احبار ۱۸:۱۸ .

احبار ۱۱: ۷ _ اوراتشناء ۱۲: ۷ _ قل متناء ۱۵: ۱۹ _ ق انجيل متي ۱۵: ۱۹ _

قرآن میں نشخ

حضرت علامہ تبق عثانی صاحب برکاتہم اس پرطویل کلام فرماتے ہیں ہم ذیل میں اس کا اختصار کے ساتھ ذکر کرتے ہیں۔
حضرت علامہ فرماتے ہیں: ''اس میں (علاء کی) آراء میں پچھا ختلاف ہے کہ قرآن کریم میں ننخ ہوا ہے یا نہیں اور کیا
قرآن میں ایسی آیت موجود ہے کہ جس کی خلاوت تو باقی ہو گر تھم منسوخ ہو؟ جمہور علاء تو اس کے قائل ہیں گرمعتز لہ میں ابومسلم
اصفہانی اس کونہیں ماننے ان کے بقول قرآن میں ایسی کوئی آیت موجود نہیں اور قرآن تمام کا تمام واجب لعمل ہے۔ بعض
دومرے حضرات نے ان کی تائید کی ہے اور ہمارے زمانے کے بعض تجدد پہند بھی ان کے بیرو ہوئے ہیں۔ چنانچ جن آیات
میں ننخ ہے یہ حضرات اس کی ایسی تشریح کرتے ہیں کہ جس سے ننخ تسلیم نہ کرنا پڑے ۔ لیکن درحقیقت یہ موقف کمزور والائل پر بنی
میں ننخ ہے یہ حضرات اس کی ایسی تشریح کرتے ہیں کہ جس سے ننخ تسلیم نہ کرنا پڑے ۔ لیکن درحقیقت یہ موقف کمزور والائل پر بنی
ہے ۔ کیونکہ اس اصول کے تسلیم کر لینے کے بعد آیات قرآنید کی تفسیر میں ایسی تھنچ تان کرنی پڑتی ہے کہ جواصول تفسیر کے بالکل

اس بات کے قاملین حضرات کے دلوں میں دراصل یہ بات بیٹھ گئ ہے کہ''نخ'' ایک عیب ہے کہ جس سے قرآن کو خالی ہونا چاہیے۔ حالا نکہ بیانتہاء درجہ کی کوتاہ نظری ہے پھر عجیب بات یہ ہے کہ ابومسلم اصفہانی اور ان کے تبعین یہود و نصار کی کی طرح فقط قرآن میں ننخ نہ ہونے کے قائل ہیں۔ اور باقی شریعتوں میں ننخ کے قائل ہیں۔ اگر ننخ عیب ہوتا فی احکام میں کو کر عیب ہوگیا؟ میں بیعیب کیسے پیدا ہوگیا؟ جبکہ وہ بھی اللہ تعالی ہی کے احکام ہیں اور اگر ننخ میں نبیس تو یہ قرآنی احکام میں کو کر عیب ہوگیا؟ کہا جاتا ہے کہ یہ بات حکمت اللی کے خلاف ہے کہ قرآن میں کوئی آیت محض تیر کا باقی ہواور اس پرعمل کرنا واجب نہ ہو۔ نہ جانے کس بنا پر یہ بات حکمت اللی کے خلاف قرار دے دی گئی ہے حالا نکہ اس میں بہت سی حکمتیں ہیں۔ مثلاً

- (۱) اس سے احکام شرعیہ میں مدر تج کی حکمت واضح ہوتی ہے۔
- (۲) میمعلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے بندوں کواحکام کا پابند بنانے کے لئے کس حکیمانہ طریقہ سے کام لیا۔
 - (m) نیزادکام شرعیه کی تاریخ معلوم ہوتی ہے۔
 - (٣) مزيد بيمعلوم موتاب كمسلمانون يركب كياواجب قعا؟
 - (۵) گزشتہ قوموں کےمنسوخ شدہ احکام کے ذکر سے عبرت وموعظت حاصل ہوتی ہے۔

البذا اگر قر آن کریم میں بعض منسوخ الحکم آیات کی تلاوت اس مقصد کے لئے باقی رکھی گئی ہوتو اس میں کون سی بات حکمت البید کے خلاف ہے؟

یا پھر کیا بیلوگ جانتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے ہر ہر کام میں کیا کیا حکمتیں ہیں؟ جب ایبا دعویٰ کی انسان ہے بھی درست نہیں تو اللہ تعالیٰ کے کئی کام کامخض اس بنا پر انکار کیسے درست ہے کہ ہمیں اس کی حکمت معلوم نہیں۔ جبکہ دیگر دلائل شریعہ سے اس کا وقوع ثابت بھی ہو چکا ہے۔

حفرت مولا نامفتی محمشفیع صاحب دیوبندی تحریفر ماتے ہیں:

''(متاخرین حضرات کا قرآن کی آیات میں ننخ کو کم ماننا) اس کا بید منشاء ہرگز نہیں ہوسکتا کہ مسئلہ ننخ اسلام یا قرآن پرکوئی عیب تھا جس کے ازالہ کی کوشش چودہ سو برس تک چلتی رہی آخری انکشیاف حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کا ہوا جس میں (تعداد) گھٹتے گھٹتے پانچ رہ گئ۔ اور اب اس کا انتظار ہے کہ کوئی جدید محقق ان پانچ کا بھی خاتمہ کر کے بالکل صفرتک (بی تعداد) پہنچادے۔''

مئلد ننخ کی تحقیق میں ایبارخ اختیار کرنا نہ اسلام اور قرآن کی کوئی شیخ خدمت ہے ورنہ ایبا کرنے سے صحابہ و تابعین پھر چودہ سو برس کے علاء متقد میں ومتاخرین کے مقالات و تحقیقات کو دھویا جا سکتا ہے اور نہ خالفین کی زبان طعن اس سے بند ہو سکتی ہے بلکہ اس زمانہ کے طحدین کے ہاتھ میں یہ بتھیار دینا ہے کہ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ چودہ سو برس تک تمام علاء امت کچھ کہتے رہے ہوں اور آخر میں اس کا غلط ہونا ثابت ہوجائے۔ معاذ اللہ! اگر یہ دروازہ کھلے تو قرآن اور شریعت سے امن اٹھ جائے گا۔ اس کی کیا ضانت ہے کہ آج کسی نے جو تحقیق کی ہے وہ کل غلط ثابت نہیں ہوجائے گی۔ عصر حاضر کے بعض علاء کی ایسی تحریرین نظر سے گردی ہیں کہ وہ بھی معتزلہ ابومسلم اصفہانی کی طرح سنخ کے نہ ہونے پر استدلال کرتے ہیں۔

لیکن صحابہ و تابعین کی تفسیریں اور پوری امت کے تراجم دیکھنے کے بعد اس کو مدلول قر آنی کہنا کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہے۔ابن کثیر وابن جرمر وغیرہ نے وقوع ننخ پراستدلال کیا ہے اور اس متعدد مثالیں شار کروائی ہیں•

یمی وجہ ہے کہ امت کے متقد مین و متاخرین میں ہے کسی نے بھی (قرآن میں) وقوع نشخ کا مطلقا انکار نہیں کیا۔خود حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؓ نے نشخ کی تعداد تو کم بتلائی ہے گرمطلقاً وقوع کا انکار نہیں کیا۔ ان کے بعد علماء اکابر دیو بند بلا استثناء میں وقوع نشخ کے قائل چلے آئے ہیں۔ ان میں متعدد حضرات کی مستقل یا جزوی تفییریں بھی ہیں کسی نے بھی نشخ کے وقوع کا انکار نہیں کیا۔ واللہ سجانہ و تعالیٰ اعلم (معارف القرآن جلد اصفحہ ۱۸۵ – ۲۸ ملخصاً و بتقرف)

اب ہم متن کتاب کا مسلسل ترجمہ کرتے ہیں۔

جمہور کے دلاکل:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

جمہورعلاء نے متعدد دلائل سے شخ کے وقوع پر استدلال کیا ہے۔ اور ہم ذیل میں ان کواختصار سے درج کرتے ہیں۔ مہلی دلیل مہلی دلیل:

الله تعالى في (قرآن مين موجودايك) آيت كريم مين فنخ كى تقريح فرمائى باوروه بدار شادخداوندى بـ - (هَمَا تَنْسَخُ مِنْ ايَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِحَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا)

(حضرات علاء کرام) فرماتے ہیں کہ بیرآیت کننج کے وقوع میں صریح ہے۔

دوسری دلیل:

الله تعالى كاارشاد ب:

وَ إِذَا بَدَّلْنَا ----- بِالْحَقِّ. (النحل: ١٠١- ١٠٢)

''اور جب ہم بدلتے ہیں ایک کی جگددوسری آیت اور اللہ خوب جانتا ہے جوا تارتا ہے تو کہتے ہیں تو تو بنالاتا ہے یہ بات'نہیں پراکٹروں کواس کی خبرنہیں۔ تو کہداس کوا تارا پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلاشبہ'' (تفسیر عثانی)

(علاءاصول وفقہااء کرام) فرماتے ہیں'' بیر نہ کورہ بالا) آیت پوری طرح سے احکام وآیات کی تبدیلی (پردلالت کرنے کے بارے) میں واضح ہے۔

اور''تبدیل' (کالفظ یہ اپنے معنی مدلول کے اعتبار سے ایک) تھم کے اٹھائے جانے اور (اس کی جگہ) دوسرے تھم کے لانے (کی جردونوں صورتوں) کوشمنل ہے اور جواٹھا دیا گیا ہے وہ یا تو تلاوت ہے (کہ تلاوت اب اس کی نہیں رہی اور اس کی صورت یہ ہے کہ وہ آ ہت ہی قرآن سے اٹھا لی گئی جیسے کہ اس کی تفصیل آ کے آ رہی ہے (نیم) اور یا تھم ہے (کہ اس کی تلاوت تو باتی ہے کہ وہ اور نیخ می اور بہر حال دونوں میں سے) بات جو بھی ہو پس یہ ہے تو رفع اور شخ ہی۔ اور بہر حال دونوں میں سے) بات جو بھی ہو پس یہ ہے تو رفع اور شخ ہی۔ اور بہر حال دونوں میں سے کہ جس پر آ بہت کر بمدولالت کرتی ہے۔

تىسرى دلىل:

بیت المقدس سے بیت الحرام کی طرف قبلہ (کی ست) کا ننخ بیا لیک (ایم) ظاہری بات ہے کہ جس میں کوئی عقل مند جھڑا نہیں کرتا۔ چنانچے مسلمان اسلام کی دعوت کے ابتدا (ئی دور میں) اپنی نمازوں میں نبی منظین اور (تمام) مسلمانوں کو (اپنی نمازوں میں) اس ارشاد خداوندی (کہ جس کے تمام نام برکت والے ہیں) میں مکمۃ المکرّمہ میں موجود (خانہ کعبہ کہ جس کو) بیت العین (بھی کہتے ہیں) کی طرف رخ کرنے کا تھم دیا گیا۔

(وہ ارشاد خداوندی ہے)

﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ جِ فَلَنُولِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرُضُهَا جِ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ

الْحَرَامِ وَحَيْثُهَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوْهَكُمْ شَطْرَةٌ ﴾ (البقرة: ١٣٣)

'' بے شک ہم دیکھتے ہیں بار باراٹھنا تیرے منہ کا آسان کی طرف سوالبتہ پھیریں گے ہم تھے کو جس قبلہ کی طرف تو راضی ہے'اب پھیرمنہ اپنا طرف مجد الحرام کے اور جس جگہتم ہوا کرو' پھیرومنہ اس کی طرف۔' (تفییرعثانی)

اور الله تبارک و تعالی نے (نبی مَثَاثِیُوُ اور) مسلمانوں کے بیت المقدس کی طرف منہ کرنے کے ترک کرنے اور بیت الحرام (خانہ کعبہ) کی طرف (منہ کرکے) نمازیں پڑھنے کی وجہ ہے منافقوں اور اہل کتاب نے قرآن اور نبی علیہ الصلاق والسلام کے بارے میں جوطعنہ زنی کی اس کی خبر دی (اور اس کوقرآن میں ارشاد فرمایا)

چنانچەاللەجل جلالەارشادفرماتے ہیں۔

سَيَقُولُ السَّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلِّسهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِيْ كَانُوْا عَلَيْهَا قُلْ لِللهِ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إلى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمِ ٥ (البقرة: ١٣٢)

''اب کہیں گے بیوتو ف لوگ کہ کس چیز نے پھیر دیا مسلمانوں کوان کے قبلہ سے''جس پر وہ تھے۔تو کہداللہ ہی کا ہے مشرق اور مغرب چلائے جس کو چاہے سیدھی راہ۔'' (تفسیر عثانی)

چوهی دلیل:

الله سجانه وتعالیٰ نے بیوہ کو جار ماہ دس دن عدت گزار نے کا حکم اینے اس قول میں دیا۔

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَلَدُوُنَ أَزُواجًا يَتَرَبَّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ اَشْهُرٍ وَّ عَشُرًا ﴾ (البقرة: ٢٣٣) ''اور جولوگ مرجا ئين تم ميں سے اور چھوڑ جائيں اپن عورتيں تو چاہيے كہ وہ عورتيں انتظار ميں رکھيں اپنے آپ كوچار مبينے اور دس دن ۔'' (تفيرعثانی)

اور تحقیق کداس آیت (کریمہ) نے (ایک) گزشتہ تھم منسوخ کر دیا۔اور وہ اللہ سجانہ وتعالیٰ کے (اس) قول میں بیوہ کی پورےایک سال کی عدت تھی۔

(ارشاد باری تعالی ہے)

وَصِيَّةً لِاَّ زُوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ. (البقرة: ٢٣٠)

''تو وہ وصیت کردیں اپنی عورتوں کے واسطے خرج دینا ایک برس تک '' (تفییرعثانی)

اور سے بات ہرمسلمان کومعلوم ہے کہ (بیوہ عورت کی) ایک سال کی عدت وفات کا حکم چار ماہ دس دن میں منسوخ ہوگیا

(مولف كتابٌ فرماتے بين)

اور اس طرح جمہور علاء کرام کی روشن (اور صاف) شریعت اسلامیہ میں ننخ کے حاصل ہونے پر دلیل آ فاب نصف

النہار کی طرح روشن اور واضح بن کر ظاہر ہوتی ہے۔اور ننخ کے منکر کے قول کا' واضح اور سیجے نصوص کے معارض ہونے کی وجہ سے کوئی اعتیار نہیں۔

(ننخ کے بارے میں) امام قرطبی کا (اپن تفسیر)" جامع الاحکام" میں کلام:

علامہ قرطبی اپنی تغییر میں فرماتے ہیں۔"اس (ننخ کے) باب کا جاننا (نہایت) ضروری ہے اور اس کا بہت بڑا فائدہ ہے اور علماء اس کی معرفت سے مستغنی نہیں ہو سکتے اور اس کا انکار فقط جائل اور کوڑھ مغز (قتم کے کند ذہن) لوگ ہی کرتے ہیں۔ کیونکہ اتر نے والی وحیوں میں ننخ (کے جانے) پر (ہی) احکام اور حلال وحرام کی معرفت مرتب ہوتی ہے (لیمن احکام کی ترتیب اور ان میں سے کونیا تھم باتی ہے اور کون سااٹھ گیا اس کا جاننا ننخ کے جاننے پر ہی موقوف ہے۔ (نسیم)

اور تحقیق متاخرین کی چند جماعتوں نے کہ (بظاہر) اسلام کی منسوب ہیں (لیکن در حقیقت ان کا تعلق کیج رو گمراہ قتم کے فرقوں سے ہے جیسے معتزلہ وغیرہ کہ انہوں نے) ننخ کے جواز کا اٹکار کیا ہے۔اوران کے خلاف شرع شریف میں ننخ کے وقوع پر اسلاف (امت اور متقد مین علاء) کے اجماع سے دلیل پکڑی جاتی ہے۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) پھر (علامہ امام قرطبی آگے چل کر) ارشاد فرماتے ہیں۔

اس کے بارے میں (متقد مین ومتاخرین) علاء کرام میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی شریعتوں کا مقصود لوگوں کی دینی و دنیاوی مصالح (اور منفعتیں اور فوائد) ہیں۔ اور بے شک' بداء " کا لیمیٰ" (کسی تھم) کی تحکمت کا ظہور اس کے پوشیدہ ہونے کے بعد " اس کولازم آتا ہے کہ جوامور کے انجام سے باخبر نہ ہو۔ اور البتہ انجام سے باخبر کے خطابات میں مصالح کی تبدیلی کے اعتبار سے تبدیلی آتی رہتی ہے (اس کی مثال بلاتشبیہ) اس طبیب کی سی (ہے) کہ جومریض کے بھی مصالح کی تبدیلی کے اعتبار سے تبدیلی آتی رہتی ہے (اس کی مثال بلاتشبیہ) اس طبیب کی سی (ہے) کہ جومریض کے رجملہ) احوال کی رعابت کرتا ہے۔

چنانچہ وہ ذات کہ جس کے علاوہ کوئی معبود نہیں' اس نے اپنی مخلوق میں اپنی مثیت اور ارادہ سے اس بات کی رعایت رکھی پس اس کا خطاب (تو) بدلتار ہتا ہے۔

اور (لیکن) اس کاعلم اور ارادہ نہیں بدلتا۔ (کہ اس کے علم میں یہ بات پہلے سے طے ہوتی ہے البتہ اس کا اظہار وہ بروقت حسب مصلحت فرماتے ہیں۔ جیسا کہ اس کی تفصیل گزشتہ میں گزرگئ ہے (نسیم) کہ یہ بات اللہ جل جلالہ کی ذات کے بارے میں محال ہے (کہ اس کوا پی باتوں کی حکمتوں کا ظہور بعد میں ہوااس لئے ننخ کی نوبت آئی معاذ اللہ)

[•] اس کامعنی گزشته پس علام تقی عثانی دامت بر کافهم کی تحریر میں گزر گیا ہے۔ (نسم)

دیکھئے جامع الاحکام للقرطبی جلد ۲ صفحہ ۵۷۔ اور شخ زکر یا یوسف ی کتاب "الایمان و آثارہ" کہ انہوں نے اس میں ایک طویل فصل ذکر کی ہے کہ جس میں انہوں ان تجدد پیندوں پر (شدید) رد (اور نکیر) کی ہے کہ جنہوں نے بیٹیر کسی دلیل اور ثبوت کے قر آن میں ننخ کے وقوع کا انکار کیا ہے (دیکھئے ذکورہ کتاب)

أقسام النسخ في القرآن الكريم:

ينقسم النسخ إلى ثلاثة أقسام:

الأول: نسخ التلاوة والحكم معا.

الثاني: نسخ التلاوة مع بقاء الحكم.

الثالث: نسخ الحكم مع بقاء التلاوة

أما الأول: وهو: ((نسخ التلاوة والحكم)) فلا تجوز قراء ته ولا العمل به الأنه قد نسخ بالكلية وكان وهو: ((نسخ التلاوة والحكم)) فلا تجوز قراء ته ولا العمل به الأنه قد نسخ بالكلية كآية التجريم بعشر رضعات فقد روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت: كان فيما نزل من القرآن: ((عشر رضعات معلومات يحرمن فنسخن بخمس رضعات معلومات فتوفى رسول الله منابعة وهن فيما يقرأ من القرآن.

قال الفخر: فالجزء الأول منسوخ الحكم والتلاوة والجزء الثاني وهو الخمس منسوخ التلاوة والحكم عند الشافعية.

و أما الثانى: وهو نسخ التلاوة و بقاء الحكم فهو كما قال الزركشى فى ((البرهان فى علوم القرآن)) يعمل به إذا تلقته الامة بالقبول كما روى فى سورة النور ((الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما نكالا من الله والله عزيز حكيم)) قال عمر: ((ولولا أن يقول الناس زاد عمر فى كتاب الله لكتبتها بيدى))

وأخرج ابن حبان في صحيحة عن أبي بن كعب رضى الله عنه أنه قال: ((كانت سورة الأحزاب توازى سورة النور- يعنى في الطول- ثم نسخت آيات منها))

وهذان النوعان ((نسخ الحكم والتلاوة)) و ((نسخ الستلاوة مع بقاء الحكيم)) قليل جدا في القران الكريم، و نادر أن نجد فيه مثل هذا النوع، لأن الله سبحانه أنزل كتابه المجيد، ليتعبد الناس بتلاوته، وبتطبيق أحكامه.

وأما الثالث: وهو: ((نسخ الحكم مع بقاء التلاوة)) فهو كثير في القرآن الكريم، وهو كما قال الزركشي: في ثلاث وستين سورة ومن أمثلة هذا النوع آية الوصية للوالدين نسخت بآية المواريث، وآية العدة بحول كامل نسخت بآية العدة بأربعة أشهر وعشرة أيام، وآية الفدية في الصوم للفاد نسخت بآية وجوب الصوم، وتقديم الصدقة عند مناجاة الرسول عليه والكف عن قتال المشركين، كل ذلك نسخ بآيات في القرآن الكريم، واضحات الدلالة والحكم.

وقد الف الشيخ ((هبة الله بن سلامة)) رسالة في ((الناسخ والمنسوخ)) جاء فيها ما نصه: ((إعلم أن أول النسخ في الشريعة: أمر الصلاة) ثم أمر القبلة ثم الصيام ليوم عاشوراء ثم الإعراض عن المشركين ثم الامر بجهادهم ثم أمره بقتل المشركين ثم أمره بقتال أهل الكتاب حتى يعطوا الجزية ثم ما كان أهل العقود عليه من المواريث ثم هدم منار الجاهلية لئلا يخالطوا المسلمين في حجهم)) إلى آخر ذلك.

الحكمة من نسخ الحكم مع بقاء التلاوة؟

أما الحكمة من ذلك فقد بينها العلامة الزركشي في كتابه ((البرهان في علوم القرآن)) فقال. ((وهنا سوال وهو أن يسال: ما الحكمة في رفع الحكم و بقاء التلاوة والجواب من وجهين:

أحدهما: أن القرآن كما يتلى ليعرف الحكم منه والعمل به فإنه كذلك يتلى لكونه كلام الله عز وجل فيثاب على تلاوته فتركت التلاوة لهذه الحكمة.

وثانيها: أن النسخ غالبا يكون للتخفيف فأبقيت التلاوة تذكيرا بالنعمة و رفع المشقة حتى يتذكر المسلم نعمة الله عليه بتيسير الدين))

ترجمه:قرآن كريم مين ننخ كي اقسام

(مولف كتاب فرمات بين)

سنخ تین قسمول میں تقتیم ہوتا ہے (اوروہ مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) ملاوت وحكم دونون كامنسوخ موجانا ـ
- (٢) محكم كے باقى رہتے ہوئے (فقط) تلاوت كامنسوخ ہوجانا۔
- (۳) (اور) تلاوت کے باقی رہتے ہوئے (فقط) تھم کامنسوخ ہو جانا۔ :

(آ کے مولف کتاب ہرایک کومثال دے کر ذراتفصیل ہے بیان کرتے ہیں)

بہاقتم:

کہ جو'' تلاوت اور تکم دونوں کامنسوخ ہونا'' ہے کہ نہ تو اس کی قراءت (ہی) جائز ہے اور نہ (ہی اس پر) عمل ۔ کیونکہ یہ بالکل ہی منسوخ ہوگئی ہے جیسے دس دفعہ دودھ پلانے سے حرمت (مصاہرت ونسب کے حاصل ہونے) کی آیت۔ چنانچہ حضرت عائشہرضی اللہ عنہا سے مروی ہے وہ فر ماتی ہیں'' نازل ہونے والے قرآن میں سے (کہ جو بعد میں منسوخ ہوگیا کہ نہ اس کی تلاوت رہی اور نہ ہی اس کا تکم باقی رہا) ایک (یہ آیت) تھی۔

عشر رضعات معلومات يحرمن.

''پس معلوم دودھ بلا ناحرام کردیتے ہیں۔''

(نسب ومصاہرت کو یعنی ان کے ذریعے حرمت مصاہرت ونسب حاصل ہوتی ہے) (نسیم) پھر (بیآیت) پانچ معلوم (ومعروف طریقہ) سے دودھ پلانے کے ساتھ منسوخ ہوگئ۔ کھ نبی مُٹاٹیٹکارڈوالہ فی احماد ہوں میں میں اس میں میں تاریخ

پرنی مَنَّاثَیْنِ انتقال فرما گئے اوران آیوں کی قرآن میں تلاوت کی جاتی تھی۔ **ہ**

(امام) فخرالدین (رازیٌ) فرماتے ہیں ''تحقیق (اس آیت کے) پہلے جزکی تلاوت و عکم دونوں منسوخ ہیں (کہاب یہ حرمت دس دفعہ دودھ پلانے سے حاصل نہیں ہوتی ہے) اور (اس آیت کا) دوسرا حصہ کو جو پانچ دفعہ دودھ پلانا ہے اور اس کی تلاوت (تو) منسوخ ہے اور (البتہ) اس کا حکم شوافع کے نزدیک باتی ہے (کہ پانچ دفعہ دودھ پلانے سے حرمت حاصل ہوتی ہے)

دوسری فتم:

اوروہ''تھم کے بقائے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہونا'' ہے پس اس (آیت کا تھم) جیسا کہ (علامہ بدرالدین) زرکشؓ نے ''البر ہان فی علوم القرآن' میں فر مایا ہے (یہ ہے کہ) اس آیت پڑمل کیا جائے گا کہ جب امت اس کو قبول کر لے گی۔ (اور خلف عن سلف اس پراجماع بھی ہو) جیسا کہ سورہ نور کی اس (درج ذیل) آیت کے بارے میں روایت ہے۔

الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البته نكالا من الله والله عزيز حكيم.

بوڑھااور بوڑھی جب وہ زنا کریں تو انہیں ضرور سنگسار کردؤ بیجز اء ہے اللہ کی طرف سے اور اللہ زبردست ہے حکمت والا ''

حضرت عمرٌ (اس بارے میں) فرمایا کرتے تھے''اگرلوگ بیرنہ کہنے لگیس کہ عمر نے کتاب اللہ میں اضافہ کر دیا تو میں اس آیت کو (سورہ نور میں) اپنے ہاتھ سے لکھ دیتا۔'' (صحیح بخاری) €

● (مولف کتاب فرماتے ہیں) بیرحدیث مسلم شریف میں باب الرضاعت میں ہے اس حدیث کا نمبر ۱۳۵۲ ہے اور (اس کو) ابوداؤ دُ نسائی اور تر ندی (رحمہم اللہ نے بھی روایت کیاہے) اور اس کامعنی (یہ)ہے۔

(یعن دس دفعہ دودھ بلانے کے عکم کا) پانچ دفعہ کے دودھ بلانے سے منسوخ ہونا (کافی بعد میں) تا خیر سے نزول ہوا۔ یہاں تک کہ آپ مُنْ اَنْ اِکْمال دنیاسے پردہ فرما گئے جبکہ لوگ (اس آیت کے منسوخ ہونے کے باوجود بھی) اس کی تلاوت کرتے تھے۔ کیونکہ انہیں اس کے پچھ عرصہ پہلے ہی منسوخ ہونے کی وجہ سے اس کے ننح کی خبر نہ پینچی تھی۔

- یہ مسلما حناف وشوافع میں مختلف فیہ ہے احناف کے نز دیک محض دودھ کے (رضیح کے حلق سے اتر تے ہی حرمت ثابت ہو) جاتی ہے تفصیل اس
 کی کتب اصول فقہ (اصول الشاشی ونورالانوار) اور کتب فقہ (مثلاً ہوا یہ وغیرہ) میں دیکھی جاسکتی ہے۔ (نسیم)
- حبیبا کہ ہمارےاس دور کے بعض معکوں انعقل اوگوں نے رجم کی جیت کا کا انکار کیا ہے اور جیسے آج بھی بعض پوشیدہ اور کھلے مرزائی اس کی شدید خالفت کر رہے ہیں اور اس کوشریعت میں اضافہ قرار دے رہے ہیں۔لیکن ان کا یہ خیال باطل ہے تفصیل اس کی دیکھیں''رجم کی شرعی حیثیت میں۔(نسیم)

ابن حبان ؓ نے اپنی میج میں حضرت انی بن کعب ؓ ہے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں'' سور ہ احز اب سور ہ نور کے برابر تھی یعنی طوالت میں (برابری تھی) پھراس کی پچھ آیات منسوخ ہوگئیں۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) کہ دونوں قتم کا گنٹے 'دھکم و تلاوت دونوں کا منسوخ ہونا اور 'دھکم کے بقاء کے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہونا اور 'دھکم کے بقاء کے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہونا' قران میں بہت ہی کم ہے۔ اور ہم قرآن میں اس قتم کی مثال کم ہی پاتے ہیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب (قران) مجید کو (اپنی عملی زندگی میں) منطبق کر کے اجر اور اس کے احکام کو (اپنی عملی زندگی میں) منطبق کر کے اجر یا وہ اس کی تلاوت کر کے اور اس کے احکام کو (اپنی عملی زندگی میں) منطبق کر کے اجراب ہے۔ یا وہ سے ا

تيسرى فتم:

اوروہ'' تلاوت کے ہوتے ہوئے حکم کامنسوخ ہونا'' ہےاور بیتم قر آن میں بہت (واقع) ہےاوروہ جیسا کہ (علامہ بدر الدین) زرکشؓ نے فرمایا ہے'' تیرسٹھ سورتیں (لیتن) آیات) ہیں۔

لنخ کی اس قتم کی مثالوں میں سے ایک مثال والدین کے لئے وصیت ہے کہ جوآیت میراث سے منسوخ ہوگئی۔اورایک سال کی (بیوہ کی) عدت کی آیت ہے کہ چار ماہ دس دن والی آیت سے منسوخ ہوگئی اور فدید دینے والے کے لئے روزہ کا فدید دینے کی آیت کہ جوروزوں کے وجوب کی آیت سے منسوخ ہوگئی۔اورنی سے (کی قتم کی راز کی بات کرنے کے لئے) مرگوشی کرنے سے پہلے صدقہ دینے اور مشرکین سے قال کرنے سے رکنے کی آیت وغیرہ کہ یہ سب کی سب آیات قرآن کریم میں (بی موجود) ان دوسری آیات سے منسوخ ہوگئیں کہ جود لالت اور تھم میں (بالکل) واضح ہیں۔

(مولف كتاب فرماتے بين)

شیخ ''مبۃ اللہ بن سلامہ'' نے'' ناسخ ومنسوخ کے بارے میں ایک رسالہ تالیف کیا ہے جس میں پر ککھا ہے (شیخ مبۃ اللہ رماتے ہیں)

''تو جان لے کہ شریعت میں۔ پہلاننخ نماز کا حکم تھا پھر قبلہ کا حکم اور پھر دس محرم کا روزہ پھر مشرکین سے اعراض کا حکم پھران سے جہاد کا حکم پھر اہل کتاب سے 'جب تک کہ وہ جزید ند دیں (اس وقت تک) قال کا حکم پھر اہل کتاب سے 'جب تک کہ وہ جزید ند دیں (اس وقت تک) قال کا حکم پھر وہ میراث (کا حکم) کہ جس پر اہل © عقد قائم تھے۔ (یعنی میراث کا حکم نازل ہونے سے پہلے ترکہ کی تقسیم کے لئے اقارب کے لئے جوعقد یعنی وصیت کیا کرتے تھے اس کا منسوخ ہونا) پھر جاہلیت (کے دور) کے منارہ کو تو ڑنے کا حکم تا کہ مسلمانوں اپنی ج کے دوران کی مغالطہ کا شکار نہ ہوں۔ (الی آخرہ ،)

توضيح:

حفرت مولانا خیر محمد صاحب جالندهری تحریفرماتے ہیں۔

اس مراد عزیز رشته داراورا قارب بین _(نسیم)

اقسام نشخ قرآن:

(۱) تلاوت منسوخ اورحكم باتى جيسے آيت رجم ـ

(۲) تکم منسوخ اور تلاوت باتی ۔ جیسے اقارب کے لیے دصیت کا تکم (کہ وہ) آیت میراث سے منسوخ ہوا۔ یا جیسے ایک سال عدت وفات کا تکم آیت چار ماہ دس دن عدیت وفات سے منسوخ ہوا۔

(۳) تلاوت وتھم ہردومنسوخ جیسے بعض روایات میں ہے کہ سورۂ احزاب سورۂ بقر ہ کے برابرتھی مگر بعض حصہ کی تلاوت و تھم دونوں مرفوع ومنسوخ ہو گئے (آٹار خیر صفحہ۱۱۱)

علامه عبدالحق صاحب حقاني "تفسير حقاني مين تحرير فرمات بين ـ

"اكثرمفسرين في يه كها ب كدشخ قرآن كى تين صورتين بين -"اول يه كه حكم منسوخ بواور تلاوت باقى بور دوم يه كه تلاوت منسوخ اور حكم باقى بوجيها كديرة يت "الشيخ والشيخ اذا زنيا فار جموها نكالا من الله والله عزيز حكيم اور لوكان لابن آدم واديان الآية.

ان کا تھم باقی ہے گرآ تخضرت منگائی نے ان کو مجموعہ قرآن ہے بھکم البی جدا کر دیا تھا سوم یہ کہ تھم اور قراءت دونوں بی منسوخ ہوں۔ جیسا کہ سور ہراءت کا اوائل کہ جس کو نسسها کا مصداق کہنا جا ہے۔ گریہ بھی حضرت کے ہی روبر وہوا۔ اس سے کسی طرح کی قرآن میں تحریف نہیں ثابت ہوتی۔ ہاں اگر بعد میں آپ کے یہ ہوتا تو تحریف و تبدیل کہ سکتے تھے۔

(تفسير حقاني جلد اصفحه ١٥٥ - ١٥٦ مقدمه)

ترجمه تلاوت كى بقاكے ساتھ حكم كے منسوخ ہونے كى حكمت:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

ر ہی تننخ کی (مٰدکورہ قتم کی) حکمت تو اس کوعلامہ (بدرالدین) زرکٹنؓ نے اپنی کتاب''البر ہان فی علوم القرآ ن' میں بیان فر مایا ہے وہ فر ماتے ہیں۔

''یہاں ایک سوال ہے کہ جو (اکثر) کیا جاتا ہے کہ تلاوت کو باقی رکھتے ہوئے تھم کواٹھادینے کی کیا حکمت ہے؟ تو اس کا جواب دوطرح سے دیا جاتا ہے۔

ايك:

تحقیق کہ قرآن جس طرح اس کا جملم جانے اور اس پرعمل کرنے کے لئے تلاوت کیا جاتا ہے اس طرح اس کے اللہ عزوجل کے کلام ہونے کی وجہ سے بھی تلاوت کیا جاتا ہے تا کہ اس کی تلاوت پر اجر ملے۔ پس تلاوت کو (تھم کے منسوخ ہونے کے باوجود) اس حکمت کی وجہ سے (باقی رکھا گیا ہے۔ اور) چھوڑ دیا گیا ہے۔

دوسرے

(بیکہ) ننخ اکثر اوقات (امت پر کسی تھم کی مشقت اور شدت میں) کی کرنے کے لئے ہوتا ہے پس تلاوت کو وہ نعمت اور (اس) مشقت کے اٹھائے جانے کو یاد ولانے کے لئے باتی رکھا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ (ایک) مومن اپنے اوپر وین کے آسان کردیئے جانے کی نعمت الٰہی کو یا در کھے۔ •

اوراو پرکسی قدرسیر حاصل گفتگو گزشته صفحات میں گزر چکی ہے (نسیم)

هل ينسخ القرآن بالسنة النبوية المطهرة؟

اتفق العلماء على أن القرآن ينسخ بالقرآن وأن السنة النبوية تنسخ بالسنة والخبر المتواتر ينسخ بمثله ولكنهم اختلفوا في مسألة وهي: هل ينسخ القرآن بالسنة؟ والخبر المتواتر بغير المتواتر؟

فذهب الشافعي رحمه الله: إلى أن الناسخ للقرآن لا بد أن يكون قرآنا مثله فلا يجوز عنده نسخ القرآن بالسنة النبوية لأنها ليست في درجة القرآن.

وذهب الجمهور: إلى جواز نسخ القرآن بالقرآن وبالنسة المطهرة أيضا لأن الكل حكم الله تعالى ومن عنده والكل بوحى من الله عزوجل: ﴿وما ينطق عن الهوى ٥ إن هو إلا وحى يوحى وحجة الجمهور ما ورد من نسخ آية الوصية بحديث: ((إن الله اعطى كل ذى حق حقه الالوصية لوارث))

ونسخ جلد الزانى المحصن فى الآية الكريمة: ﴿الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ﴾ حيث نسخ الجلد بالرجم فقد رجم رسول الله عَلَيْكُ ما عزا والغامدية ولم يجلد واحدا منهما فدل على أن الحكم وهو الجلد نسخ بالسنة المطهرة. وهذا القول هو الأشهر والأظهر, والله اعلم

هل يقع النسخ في الأخبار؟

جمهور العلماء على أن النسخ مختص بالأحكام' بالأوامر' والنواهي' والخبر لا يدخله النسخ لاستحالة الكذب في خبر الله تبارك و تعالى.

وقيل: إن الخبر إذا تضمن حكما شرعيا جاز نسخه كقوله تعالى: ﴿وَمَن ثَمَرَات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ﴾ فهذا خبر عن الخمر الذي يخرج من التمر والعنب

اس کے لئے امام بدرالدین زرکشی کی البر بان فی علوم القرآن ویکھیں۔

وقد نسخه الله عزوجل بآية تحريم الخمر: ﴿إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام و رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ﴾

يقول شيخ المفسرين ((ابن جرير الطبرى)) رحمه الله في تفسيره ((جامع البيان)) ما نصه: ﴿ ما ننسخ من آية او ننسهانات بخير منها أو مثلها ﴾ أي: ما ننقل من حكم آية الى غيره ونبدله و نغيره وذلك أن يحول الحلال حراما والحرام حلالا والمباح محظورا والمحظور مباحا ثم قال: ولا يكون ذلك الأفي الامر والنهى والحظر والإطلاق والمنع والإباحة فأما الأخبار فلا يكون فيها ناسخ ولا منسوخ)) اه.

هذه لمحة خاطفة عن النسخ في الشريعة الإسلامية، وفي القرآن والسنة النبوية ينبغي أن يلم بها طالب العلم، وأن يعرف حكمة الله عزوجل في تشريع الأحكام، وإنزال الآيات على هذا الوجه الدقيق، الذي حقق مصالح العباد و ساير تظور الزمن، بواسطة الناسخ والمنسوخ أوجزناه في هذه العجالة (والله يقول الحق وهو يهدى السبيل)

ترجمہ کیا قرآن کوسنت نبویہ مطہرہ (لیعنی احادیث شریفہ) سے منسوخ کیا جاسکتا ہے؟ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

علاء (کرام اورفقہاءعظام) کا اس بات پراتفاق ہے کہ قران قر آن سے منسوخ ہوجا تا ہے۔اورسنت نبویہ (لیعنی اخبار آ حاد) سنت نبویہ سے منسوخ ہوجاتی ہے اور خبر متواتر اپنے جیسی (خبر متواتر) سے منسوخ ہوجاتی ہے کیکن علاء نے اس (مذکورہ ذیل) مسئلہ میں اختلاف کیا ہے اوروہ یہ ہے کہ

''آیا قرآن حدیث سے (بھی)منسوخ ہوجا تا ہے؟ اور (کیا) خبرمتواتر غیرخبرمتواتر سے (بھی)منسوخ ہوجاتی ہے؟ (یا نہیں)

پس امام شافعیؒ تو اس طرف گئے ہیں کہ'' قران کا نائخ ضروری ہے کہ قر آن کی طرح قر آن ہی ہو۔لہذا ان کے نزدیک قر آن کا سنت نبویہ سے ننخ جائز نہیں ہے کیونکہ سنت نبویہ قر آن کے درجہ (اور مرتبہ) والی نہیں ہے۔

اور جمہور علاء قرآن کے ساتھ اور سنت مطہرہ کے ساتھ بھی ننخ کے جواز کی طرف گئے ہیں۔ کیونکہ یہ دونوں ہی اللہ تعالی کے علم ہیں اور اس کی طرف سے ہیں۔اور دونوں ہی اللہ تعالیٰ کی وحی سے ہیں۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَواى 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْى يُوْلِى 0 (النجم: ٣-٣) "اورنبيس بولتا الني نفس كي خوابش سے يوتو حكم ب بھيجا بوا-" (تفسيرعثاني)

جہور کی دلیل آیت وصیت کا حدیث کے ذریع منسوخ ہونا ہے (وہ حدیث بیہ)

إن الله اعطى كل ذى حق حقه ' ألا لاوصية لوارث

"بے شک اللہ تعالی نے ہر حق والے کاحق (مقرر کر کے) دے دیا ہے خبر دار س لواکسی وارث کے لئے (اس کے ترکہ کے علاوہ) کوئی (مال کی) وصیت نہیں ہے۔"

اور شادی شده زانی کی اس (درج ذیل) آیت کریمه میں کوڑوں کی سزا کامنسوخ ہونا (بھی اس کی مثال ہےوہ ایت بیہ پر)

الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة.

''اورزنا کرنے والی اورزنا کرنے والے دونوں میں سے ہرایک کوسوکوڑے مارو۔''

کہ کوڑوں کی سزا کو (شادی شدہ زانی کی بابت) رجم (کی سزا) سے منسوخ کر دیا گیا۔ چنانچے رسول اللّه مَا لَاَيْتِمَانِ (حضرت) ماعز "اور غامدیہ" کوسنگسار کیا اور ان دونوں میں ہے کسی کوکوڑے نہ مارے (کیونکہ ان سے زنا کا ارتکاب شادی شدہ ہونے کی حالت میں ہواتھا)

پس بی (قصہ)اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ (آیت مٰدکورہ میں زانی اور زانیہ کا) تھم کہ جوکوڑے مارنا ہے وہ سنت مطہرہ کی وجہ ہے منسوخ کردیا گیا۔

اور يبي قول زياده مشهور اورزياده طاهر بے والله اعلم 1 ، 3

کیا ننخ اخبار (وواقعات وقصص وحوادث) میں ہوتاہے؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

جمہورعلاءاس (ندہب) پر ہیں کہ ننخ احکام ادامر اور نواہی کے ساتھ (ہی) خاص ہے۔اور خبر (یعنی کوئی واقعہ اور قصہ) کہ ننخ اس میں داخل نہیں ہوتا کیونکہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی (دی ہوئی) خبر (وں) میں کذب بیانی ناممکن ہے۔

اورایک بی بھی ہے کہ جب خرکی شرعی عظم کو تضمن ہوتواس میں شخ (کاوقوع) ممکن ہے۔ جیسا کدارشاد باری تعالیٰ ہے۔ ﴿ وَوَمِنْ ثَمَواتِ النَّحِيْلِ وَالْاَعْنَابِ تَتَعِدُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَّدِزْقًا حَسَنًا ﴾ (النحل: ٦٧)

کہ بیاس شراب کے بارے میں خرے کہ جو مجور اور انگورے (کشید کرکے) نکالی جاتی ہے۔ اور تحقیق کہ اللہ تعالیٰ نے اس کو شراب کی حرمت والی آیت سے منسوخ کر دیا۔

(اوروہ پیہے)

﴿إِنَّمَا الْنَحَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمُ

- (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) فریقین کے مفصل دلائل جاننے کے لئے ہماری کتاب'' ردوا کع البیان فی تفییر آیات الاحکام من القرآن' کا مطالعہ کریں۔
 - اس مسئله کی مزید تفصیل کتب فقه نورالانوار و مدارید وغیره میں ملاحظه فرمائیس (نسیم)

تُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠)

شخ المفسرين ابن جربرطبريُّ اپني تفسير معجامع البيان "ميں پيفرماتے ہيں۔

"(كەاس ارشاد خداوندى) مَا نَنْسَخْ مِنْ ا يَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَانْتِ بِبِحَيْرٍ مِّنْهَاۤ أَوْ مِثْلِهَا ط (البقرة ٢٠١) (كا) مطلب يہ ہے كە "ہم كى آيت كا حكم دوسرى آيت كى طرف نبين منتقل كرتے كه اس كو تبديل كرديں اور بدل ۋاليس اور وہ يوں كه ہم حلال كوحرام بناديں اور حرام كوحلال (اور) مباح كونا جائز اور نا جائز كومباح بناديں (كه ہم ايمانہيں كرتے) پھر آگے (چل كر) فرماتے ہيں۔

'' کہ بین خنبیں ہوگا مگرام' نہی' نظر 'اطلاق' منع اور اباحت میں البتہ اخبار (وقص) تو ان میں نہ ناتخ ہوتا ہے اور نہ (ہی)منسوخ''اھ •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ (مذکورہ بالاتحریر) شریعت اسلامیہ اور قرآن اور سنت نبویہ (میں واقعہ ہونے والے) نسخ پر
ایک طائزانہ نگاہ (اور ایک سرسری تجزیہ وتفصیل تھی) دینی علوم کے) طالب علم کو جا ہے کہ وہ (اس کی معلومات حاصل کریں
اور) اس کو جانیں اور احکام کی تشریع اور اس دقیق (اور غامض) طریقہ پر آیات کے اتار نے میں اللہ عز وجل کی حکمت کو
جانیں کہ جس (طریقہ) نے بندوں کی مصلحوں کو ثابت کیا اور گردش زمانہ کے ساتھ ناسخ ومنسوخ کے واسطے سے چلتا رہا۔ ہم
نے اس (بحث) کواس رواروی کی تحریر میں مختصرا ذکر کیا ہے۔

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

''اورالله کہتاہے تھیک بات اور وہی سمجھا تا ہے راہ''

توضيح

حضرت مولا ناخیر محمد صاحب جالندھری محل ننخ کے بارے میں لکھتے ہیں۔

''(۱) اصول عقائد (۲) کلیات اخلاق (اور) اخبار یعن قصص و حکایات ماضیه بالا جماع محل نشخ نهیں۔البته احکام فرعیه میں نشخ عندالجہو رشرائع سابق میں اورشر یعت محمد بید میں بوقت نزول وقی جاری رہا۔ (آ ٹار خیر صفحہ ۱۱۱) حضرت مولا نارحمت اللہ صاحب کیرانوگ تحریفر ماتے ہیں۔

ہمارے نزدیک واقعات وقص یاامور قطعیہ علی ننج ممکن نہیں مثلاً یہ کہ ' خداوند عالم موجود ہے۔' اس کا ننج نہیں ہو سکتا۔ای طرح امور حسیبہ میں ننج نہیں ہوسکتا۔مثلاً دن کی روشن رات کی تاریکی (کہان میں ننج نہیں ہوتا) اس طرح دعاؤں میں اوران احکام میں جوابی ذاتی حشیت سے واجب ہیں۔مثلاً امِنْ وَالاَ تُشْدِر تُکُواْ. اوراسی طرح ان احکام میں (ننج نہیں) کہ جودائی اورابدی ہیں۔

و كيص تفيير "جامع البيان" للطبريٌ جلد اصفحه ٢٠٠٧ .

جیسے لا تقبلوا لمهم شهادة ابدا.اوران احکام میں کہ جن کا وقت تبعین ہے (کہ ان میں بھی ننخ نہیں) کہ اس معین وقت کی آ مدسے قبل ننخ کا امکان نہیں۔ جیسے فاغفو او اصف خوا حتیٰ یاتی الله بِامْرِه. پستم معاف اور درگز رکرویہاں تک اللہ کا عکم آجائے۔ •

بلکہ ننخ صرف ان احکام میں ہوسکتا ہے کہ جوعملی اور وجود وعدم دونوں کا احمال رکھتے ہوں۔ نہ دائی ہوں اور نہ کی وقت کے ساتھ مخصوص کئے گئے ہوں۔ ایسے احکام کو''احکام مطلقہ'' کہا جاتا ہے۔ ان میں یہ بات ضروری ہے کہ زبانہ اور مکلّف اور صورت متحد نہ ہوں۔ بلکہ تینوں میں اختلاف ہو یا بعض میں۔' ۞ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ اے۱-۱۷۲) علامہ عبدالحق حقانی " قرآن کے سنت یا قرآن کے ساتھ ننخ کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں۔

"دوسری بحث اس مقام پراور ہے اور وہ یہ ہے کہ آیات قرآنیا اور احادیث نبویہ میں بھی تناسخ واقع ہوتا ہے یانہیں؟
جہور کہتے ہیں واقع ہوتا ہے اور اس کی دوشم ہیں۔ اول "ننخ الکتاب بالنہ" جیسا کہ یہ آیت "لایسے۔ للك
المنساء" یہ حدیث عائش ہے منسوخ ہے کہ آپ نے ان کو خردی کہ خدا تعالی نے ان کوجس قدر عورتیں مباح کر
دیں۔ رواہ عبدالرزاق والنسائی واحمدُ والتر فدی والحاکم دوم" ننخ النة بالکتاب" جیسا کہ بیت المقدس کی طرف نماز
میں منہ کرناسنت سے ثابت تھا۔ اس کوقر آن کی اس آیت نے منسوخ کردیا۔"

فول وجهك شطر المسجد المحرام. اور كعبى طرف منه كرنے كائكم ديا۔ اس امر ميں بھى علاء كا اختلاف ہے حضرت امام شافع في وغيره مختقين اس كے بھى منكر بيں اور اس كو باعث طعن خالفين تيجيتے ہيں۔ گر ہمارے نزديك طعن كى كوئى بات نہيں۔ اس لئے كہ ننخ ايك تكم مبهم المدت كى مدت كو بيان كر دينا ہے۔ يعنی خدا تعالیٰ نے بذريعه وحی متلو ياغير متلوا يک تكم ديا اور اس كى كوئى مدت بيان نه كى لپس ايك زمانه تك اس برعمل ہوتا رہا۔ پھر بذريعه وحی متلو ياغير متلواس كو بيان كر ديا كه اس كى يہاں تك مدت تھى۔ اس ميں عقلاً ونقلا كوئى قباحت لازم نہيں آتى۔ (تفير حقانی جلد اصفحہ ۱۵۲ – ۱۵۵ ملحضاً مقدمہ)

☆☆☆

[●] علامہ تقی عثانی صاحب اس حاشیہ میں تحریر فرماتے ہیں۔'' بیکی زندگی میں مسلمانوں کو خطاب ہور ہا ہے کہ کفار کے ظلم وستم کا کوئی جواب نہ دو۔ تاوقتیکہ جہاد کا حکم نازل نہ ہوجائے۔

 [●] مطلب یہ ہے کہ جس زمانہ میں جس شخص کو جس صورت کے ساتھ ایک کا حکم دیا گیا۔ بیناممکن ہے کہ ای زمانہ میں ای شخص کو ای صورت کے ساتھ منع کردیا جائے۔ بلک ننخ میں وہ زمانہ بدلے گایا وہ شخص یا صورت یا تیزوں (یا کوئی دو) (محمد تقی عثانی)

من كنوز المعلومات

((الأسباط هم ابناء يعقوب عليه الصلاة والسلام وكم مرة ذكروا في القرآن الكريم؟

ورد ذكرهم أربع مرات

قال تعالى: وَمَا اُنْزِلَ عَلَى اِبْرَاهِيْمَ وَ اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحَاقَ وَ يَغْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ. (البقرة: ١٣١) قال تعالى: أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ اِبْرَاهِيْمَ وَ اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحَاقَ وَ يَغْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ١٣٠) قال تعالى: وَمَا اُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا اُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحَاقَ وَ يَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ٨٣)

قال تعالى إِنَّا اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا اَوْجَيْنَا إِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ وَ اَوْحَيْنَا إِلَى إِبْراهِيْمَ وَ اِسْمَعِيْلَ وَاِسْحَقَ وَيَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ. (النساء: ١٢٣)

ما معنى الباقيات الصالحات؟

قال تعالى: وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ مَّرَدًّا. (مريم: ٢٦)

عن ابى هسريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله على الله على النار، قولوا سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر فانهن ياتين يوم القيامة مقدمات و معقبات و مجنبات، وهن الباقيات الصالحات)) (صحيح الجامع الالباني ٣٢١٣)

معلومات كاخزانه

ترجمه: سوال: " 'اسباط' بيحضرت يعقوب عليه السلام كے بيٹے ہيں ان كا قرآن ميں كتني مرتبه ذكر ہواہے؟

جواب: ان کاذ کر چار مرتبه آیا ہے۔ (اوروہ چا آیتی مندرجہ ذیل ہیں۔

وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيُمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطِ. (البقرة: ١٣٦) أَمْ تَقُولُونَ إِنَّا إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ١٣٠)

وَمَا انْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا انْزِلَ عَلَى اِبْرَاهِيْمَ وَ اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحَاقَ وَ يَغْقُوْبَ وَالْاسْبَاطَ. (البقرة: ٨٣) إِنَّا اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ كَمَا آوُحَيْنَا اِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيِّنَ مِنْ مَعْدِهِ وَ اَوْحَيْنَا اِلْى اِبْراهِيْمَ وَ اِسْمَعِيْلَ وَاسْلَحَقَ وَيَغْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ. (النساء: ١٢٣)

سوال: "الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتِ" كاكيامطلب ع؟

جواب: الله تعالى ارشاد فرماتے میں:

وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ مَّرَدُّا. (مريم: ٢٧)

''اور باقی رہنے والی نیکیاں بہتر رکھتی ہیں تیرے رب کے یہاں بدلہ اور بہتر پھر جانے کو جگہ۔'' (تفسیر عثانی)

حضرت الوہرية سے روايت ہے وہ فرماتے ہيں كەرسول الله مَاللة عُلِيَّا فَيْمَ فَرمايا: "جہنم كے بدله ميں اپنى جنت لے لو كہو! سبحان الله والحمد لله و لا اله الا الله والله اكبو. كه يه كلم قيامت كه دن مقد مات معقاب اور كجدبات بن كر آئيں گے۔اوريمي باقيات صالحات ہيں۔ (صحح الجامع الالبانی: ٣٢١٣)

مقدمات: بیمقدمه کی جمع ہے (صیغه اسم فاعل) پیش کننده (لیعنی الله کے سامنے یا تو بنده کا نامه اعمال یا ان کی بخشش کی سفارش پیش کرنے والے)

معقاب: بیمعقبہ کی جمع ہے (صیغہ اسم فاعل) کوشش کرنے والے الوشنے والے (لیعنی یا تو بخشش کی کوشش کرنے والے یا آخرت میں لوٹ کرآنے والے)

الفصل السادس

التفسير والمفسرون

انزل الله كتابه العظيم ليكون دستورا للمسلمين ومنها جا يسيرون عليه في حياتهم في ستضيئون بضيائه ويهتدون بهديه ويقبسون من تعاليمه الرشيدة ونظمه الحكمية ما يسجعلهم في أوج السعادة والعزة ويرفع بهم إلى ذرى المجد والكمال ويؤهلهم إلى قيادة ركب الانسانية ويجعلهم السسادة والقادة في هذه الحياة يسيرون بالأمم إلى حياة العزة والكرامة ويوصلونهم إلى شاطئ الأمن والاستقرار والسلام.

ولا ريب أن البشرية تتخبط اليوم في ظلمات الشقاوة والجاهلية وتغرق في بحار التحلل و عبادة المال وليس لها من منقذ إلا الإسلام عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن ونظمه الحكيمة التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ما أحاط به علم الخالق الحكيم ومن البدهي أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره والوقوف على ما حوى من نصح وإرشاد وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه آيات القرآن وهو ما نسميه به (علم التفسير) خصوصاً في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم. فالتفسير هو المفتاح لهذه الكنوز والذخائر التي احتواها هذا الكتاب المجيد وبدونه لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر واللآليء والجواهر مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن و قرء وا

وإنه لمن المؤسف أن يكتفى المسلمون من القرآن بألفاظ يرد دونها وأنغام يلحنونها في الماتم والمقابر وعند الاحتفالات الرسمية ثم لا يكون للقرآن نصيب منهم إلا الطرب بالسماع أو التبرك بالتلاوة وهذا ما عناه الرسول بقوله يتخذون القرآن مزامير. وقد نسى المسلمون أو تناسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبره و تفهمه وفي الاهتداء بهديه والاستفادة من تعاليمه و توجيهاته ثم الوقوف عند أوامره ومراضيه والبعد عن مساخطه ونواهيه والله تعالى يقول: ﴿ كِتَابُ أُنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكً لِيَتَدَبَرُوا آياتِهِ وَلُيتَذَكَرَ أُولُو الْإِلَابِ ﴿ ويقول سبحانه ﴿ افكر الْقُرْآنَ أُمْ عَلَى قُلُوبٍ اقْفَالُها ﴾ ويقول جل ذكره:

﴿ وَلَقَدُ يَّسَرُنَا الْقُرُآنَ لِلذَّكُر ؛ فَهَلْ مِنْ مُدَكُرِ ﴾

فما أشبه المسلمين اليوم بالرجل العطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه 'أو بالحيوان يهلك من الجوع والعطش والزاد والماء على ظهره 'وما أجمل قول القائل:

كالعيس في البيداء يقتلها الظمأ والماء فوق ظهور ها محمول ولقد صدق رسول الله حين قال:

لقد تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما بعدى أبدا كتاب الله وسنتى.

لغات: یستضینون: روشی حاصل کرنا یقتسبون: استفاده کرنا علم حاصل کرنا راؤج: بلندی چوئی دوری ذکروه کی جمع البندی چوئی از دوری اینا و دریا یا وادی کا کناره و تتخبط: خطی و دیوانه مونا اسلانی تسکنا و کی جمع البندی چوئی احرام و حال سے بے پرواه مونا و مسلانی اوری کا کناره و کا تاکل مونا حرام و حال سے بے پرواه مونا و مستقذ: راونجات و کے کاروا می سلائی اسلاله کی جمع فاندان قبیله و مقسف: افسوس کی بات انعام: نغه کی جمع مرادقر آن کو بت کلف راگ کے انداز میں پڑھنا دید حنون: ترنم یا لے سے پڑھنا و مسآند ماتم کی جمع اسوگ کی خفل (کرجسکو بنده کی جمنگ کی پنجابی زبان میں 'دستھ' کہتے ہیں) مساخط: معظ کی جمع سبب ناراضی و نا گواری و

ترجمه جيفتى فصل

تفسیراورمفسرین (کے بارے میں)

(مولف كتاب فرمات بين)

''اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب عظیم نازل فرمائی تا کہ وہ مسلمانوں کے لئے دستور (حیات) ہو۔ اور ایسی (ہدایت کی)
شاہراہ ہو کہ جس پر وہ چل (کراپی زندگی گزار) سیس۔ چنا نچہ وہ اس کی روثنی سے روثنی پکڑیں اور اس کی ہدایت
سے سیدھارستہ پائیں اور اس کی درست تعلیمات اور مضبوط نظاموں سے وہ (سب پچھ) حاصل کریں کہ جو آئیں
عزت وسعادت کی اوج (ٹریا) تک پہنچا دے۔ اور آئیں بزرگی اور کمال کی چوٹیوں تک بلند کر دے اور آئیں
کاروان انسانیت کی قیادت کا اہل بنا دے۔ اور آئیں اس دنیاوی زندگی مین (تمام قوموں کا) قائد اور اہل سیادت
و قیادت) بنا دے اور وہ امتوں (اور قوموں) کوعزت و کرامت کی زندگی کی طرف لے چلیں اور ان (کی مصائب
و آلام اور گراہیوں وظلمتوں کی اندھیروں میں بھٹتی زندگی) کوامن وسلامتی اور قرار کے کنارے تک پہنچا دیں۔'
اس میں کوئی شک نہیں کہ آج انسانیت بدیختی اور جاہلیت کی اندھیریوں میں ماری ماری پھر رہی ہے اور مال کی پوجا اور
اباحت کے سمندروں میں غرق ہے اور اسلام کے سواان کے لئے نجات کا کوئی رستہیں کہ جوقر آئی تعلیمات اور ان مضبوط
نظاموں کی طرف راہ نمائی کرے (حاصل ہوتی ہے) کہ جن میں انسانیت کی ہمہ جہت سعادتوں کی رعائیت کی گئی ہے کہ جو

خال کیم کے اس علم کے مطابق کہ جس نے (نوع بشری کی تمام سعادتوں کا) احاطہ کیا ہوا ہے۔ اور یہ بات بھی ہے کہ (قرآن کی) ان تعلیمات پڑمل قرآن کے فہم و تذہر کے بعد ہی ہوسکتا ہے اور ان نصحتوں اور ارشادات کے جانے کے بعد کہ جن کو قرآن پاک مشتل ہے اور یہ بات ان (قرآنی مضامین کو) کھو لنے اور بیان کرنے کے طریقے ہے ہی ٹابت ہوسکتی ہے کہ جن پرآیات قرآن دلالت کرتی ہیں۔ اور اس کا نام ہم ''علم النفیر'' رکھتے ہیں۔ خاص طور پر اس آخری زمانے میں کہ جس میں (لوگوں میں) عربی بیان کا ملکہ ہرباد ہو چکا ہے۔ اور ان میں عربوں کی خصوصیات ضائع ہو چکیس ہیں۔ حتی کہ خود عربوں کے خاندانوں سے بھی۔ پس تفییر یہ ان خزانوں اور ذخیروں کی چابی ہے کہ جن کو یہ کتاب مجید مشتل ہے۔ اور اس کے بغیر ان خزانوں ، ذخیروں موتیوں اور جو اہر تک پنچنا ناممکن ہے۔ جب کہ لوگ اس کے الفاظ (یعنی قرآن کے الفاظ) دہرانے میں مبالغہ کرتے ہیں۔ اور ضح شام اس کی آیات کی قراءت کرتے رہتے ہیں۔

اور بیر نہایت) افسوس کی بات ہے مسلمانوں نے قرآن کے الفاظ کو بغیران کے معانی کے دہرانے پراکتفا کرلیا۔ اوران سر سلم لیجوں پر کفایت کرلی کہ جن کو (گاگاکر) وہ (قرآن کو) قبروں اور (کسی کی) مرگ اور (قلوں تیجوں اور چالیسوں وغیرہ کی) رسمی معفلوں میں پڑھتے ہیں پھر ان کے نصیبوں میں قرآن کا حصہ فقط ساع کی مستی اور تلاوت کی برکت ہی ہے (جیسے ہمارے اس زمانہ میں لوگ مختلف قراء کی کیسٹوں کو فقط طبیعت کے انشراح اور سرور اور کا نوں کی لذت کے لئے سنتے ہیں 'دلیم'') ہمارے اس زمانہ میں لوگ مختلف قراء کی کیسٹوں کو فقط طبیعت کے انشراح اور سرور اور کا نوں کی لذت کے لئے سنتے ہیں 'دلیم'') ہمارے اس زمانہ میں کورسول اللہ نے اپنی اس حدیث میں مراد لیا ہے۔ (وہ حدیث سے ہے)

''وہ لوگ قرآن کو مزامیر بنالیں گے۔'' (لیمن نہایت خوش آوازی سے پڑھیں گے اور غرض فقط لذت کام ودھن ہوگی۔(نسیم)

اور مسلمان یہ بات بھول گئے یا بھلا دینا چاہتے ہیں کہ قرآن کی سب سے بڑی برکت وہ اس میں تدبر کرنے اور سیجھنے اور اس کی ہدایات کو اپنانے اور اس کی تعلیمات اور توجیہات سے استفادہ کرنے میں ہے۔ پھر قرآن کے احکامات اور اس کی مرضیات پر قائم رہنے اور اس کی ناراضیوں اور نواہی سے (نفور کرنے) اور دور رہنے میں ہے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں۔

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكً لِيَتَدَبَرُوا آياتِهِ وَلْيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

''ایک کتاب ہے جوا تاری ہم نے تیری طرف برکت کی تا کہ دھیان کریں لوگ اس کی باتیں اور سمجھیں عقل والے۔''(تفسیرعثانی)

اور (ایک اور جگه) الله سبحانه و تعالی کا ارشاد ہے:

﴿ افَلَا يَتَدَبَّرُ وُنَ الْقُرْآنَ أُمْ عَلَى قُلُوْبٍ اقْفالُها ﴾ (محمد: ٢٣)

''کیا دھیان نہیں کرتے قرآن میں یا دلوں پرلگ رہے ہیں ان کے قفل۔' (تفسیرعثانی)

اور (ایک اور جگه) الله جل جلاله فرماتے ہیں:

﴿ وَلَقَدُ يَّسَرُنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكُو ، فَهَلْ مِنْ مُدَكُرٍ ﴾ (القمر: ١٥)

''اورہم نے آسان کردیا قرآن سجھنے کو پھر ہے کوئی سوچنے والا۔'' (تفسیرعثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''آج کا انسان اس شخص کے کس قدر مشابہ ہے کہ جو پیاس سے مرجائے جبکہ پانی اس کے سامنے ہو۔ یا اس جانور کے (کس قدر مشابہ ہے) کہ جو بھوک اور پیاس سے مرجائے جبکہ کھانا پانی اس کی پیٹھ پرلدا ہو۔'' اور کہنے والے کا بیقول کتنا خوبصورت ہے۔

> کالعیس فی البیداء یقتلها الظمأ والمهاء فوق ظهور ها محمول "چیشل میدانوں کے ان اونٹوں کی طرح کہ جن کو پیاس مارڈ الے جبکہ پانی ان کی پیٹھوں پرلدا ہو۔'' یشک نجی نے جب بیفر مایا توسیح فرمایا:

'' بے شک میں تمہارے درمیان دو باتیں چھوڑے جارہا ہوں میرے بعدتم بھی گراہ نہ ہوں گے جب تک تم ان دونوں کو (مضبوطی ہے) تھامے رکھو گے۔ کتاب اللہ اور میری سنت۔'' •

لماذا نفسر القرآن؟

أسئلة تخطر ببال كل إنسان وتجول في كل فكر لماذا نفسر القرآن؟ ألنجيد قراء ته ونتقن تلاوته؟

أم لنزيل الستار عن غامض معانيه؟

أم لنجلو أسراره ونبرز محاسنه ؟

لا لا ليس لهذا ولا لذاك فقط بل لنتحرر من عبادة العباد وتبعية البشر إلى عبادة رب العباد جل وعلا ونربط الفرد والجماعة بخالق العوالم ومدبر الكون رب السموات العلى ورب العرش العظيم!!

فالقرآن الكريم دستور الأمة وهداية الحالق وشريعة الله لأهل الأرض وهو النور الربانى والهدى السماوى والتشريع العام الخالد الذى تكلف بكل ما يحتاج إليه البشر فى أمور دينهم و دنيا هم. ولا عجب فهو كتاب كامل ونظام شامل يشمل جوانب الحياة بأجمعها فى العقائد. والعبادات. والأخلاق والمعاملات. وفى السيساسة والحكم. وفى السلم والحرب. و فى الشئون الاقتصادية والعلاقات الدولية. فهو كتاب جامع أنزله الله تبيانا لكل شئ وهدى و رحمة لقوم يؤمنون وهو فى ذلك كله حكيم كل الحكمة لا يعتريه خلل ولا اختلاف فلا

اس صدیث کواصحاب سنن نے روایت کیا ہے۔

عجب أن كانت السعادة لا تنال إلا بهديه والتزام ما جاء به فهو شفاء لما في الصدور وعلاج لما حل أو يحل بالمجتمع من شرور: (وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خسارا)

لغات الستاد: پرده ٔ چِق ٔ چِلُن آ رُجِع استار عامض: پیچیده ٔ دقق مبهم ٔ نا قابل فهم _ تکفل: ذمه دار به ونا _ بوجه سر لینا ـ شؤؤن: شان کی جع امور معاملات ٔ حوارج ٔ ضروریات ـ لا یعتبریه: لاحق نه بونا ٔ پیش نه آنا ـ خَلَل: خرالی بگاژ مفسده ـ المهجتمع: معاشره ـ

ترجمه: ہم تفسیر کیوں کرتے ہیں؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' چندسوالات ہیں کہ جن کا گزر ہرانسان کے دل پر ہوتا اور وہ (ہرانسان کی) فکر کے گرد گردش کرتے ہیں۔ (وہ یہ کہ) ہم قرآن کی تفییر کیوں کرتے ہیں؟ کیا اس لئے کہ ہم اس کی قراءت کو درست کرنے کے لئے (تفییر کرتے ہیں)؟

یااس کی تلاوت پرمہارت حاصل کرنے کے لئے؟

یااس کے انتہائی پوشیدہ معانی پر سے پردے اٹھانے کے لئے؟

یا اس کے بھیدوں کوروش کرنے کے لئے یا اور اس کے محاس کو ظاہر کرنے کے لئے؟

نہیں نہیں ۔۔۔۔۔ ہرگز نہیں ۔۔۔۔۔ فقط ان وجوہات کے لئے نہیں بلکہ (ہم اس لئے تغییر کرتے ہیں) تا کہ ہم بندوں کی غلاق اور انسانوں کی اتباع سے آزاد ہوکر رب العباد (بندوں کے رب) جل وعلی کی عبادت کی طرف (آئیں) اور ہم افراد (و آعاد) اور جماعتوں (اور گروہوں) کو تمام جہانوں کے پیدا کرنے والے اور کا نئات کا نظام چلانے والے کے ساتھ جوڑ دیں کہ جو بلند آسانوں کا رب اور عرش عظیم کا رب ہے چنا نچے قرآن کریم (اس) امت کے لئے دستور (حیات) ہے اور خالق (رب السموت والارضین) کا ہدایت (نامہ) ہے اور زمین والوں کے لئے اللہ کی شریعت (اور اس کو مقرر کروہ زندگی گزار نے کہ جو سب کے لئے) عام (اور) دائی تشریع (وقانون) ہے کہ جو (نوع کا طریقہ ہے) یہ وہ نور ربانی ہدایت آسانی (ہے کہ جو سب کے لئے) عام (اور) دائی تشریع (وقانون) ہے کہ جو (نوع نوی کا موں میں مختاج ہوتا ہے۔ یہ کوئی تنجب کی بات انسان اپنے دینی یا دینوی کا موں میں مختاج ہوتا ہے۔ یہ کوئی تنجب کی بات نہیں ہے کہ یہ ایک کامل کتاب ہے اور (ہرا کیک چیز کو) شامل ایسا نظام ہے کہ جو عقائد عبادات معاملات اور اخلاق میں اور اضاف میں اور احمن اور ورشک میں اور احمن اور ورشک میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہر گوشہ (کی سیاست و حکومت میں اور امن اور جنگ میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہر گوشہ (کی سیاست و حکومت میں اور احمن اور جنگ میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہر گوشہ (کی سیاست و حکومت میں اور احمن اور جنگ میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہر گوشہ (کی

یدائی جامع کتاب ہے کہ جس کواللہ تعالی نے ہرشتے کے لئے تبیان (یعنی واضح کرنے والی) بنا کراوراس پر ایمان لانے

والی قوموں کے لئے اس کو ہدایت اور رحمت بنا کرا تارا ہے اور ان باتوں میں (کامل طور پر) نری حکمت والی ہے کہ کوئی خلل (اور خرابی) اور (الفاظ ومعانی کا) اختلاف اس کے آٹے نہیں آتا۔ پس (اس میں) کوئی جیرت کی بات نہیں کہ سعادت (دنیوی واخروی) صرف اس کی ہدایت اور جس کو لے کریہ کتاب آئی ہے اس کولازم پکڑنے سے ہی حاصل ہوتی ہے یہ دلوں کے روگوں کا علاج ہے اور اجتماعی طور پر جوشرور (وفتن اور سیبتیں اور پریشانیاں) تازل ہوئیں یا ہوں گی ان سب کا علاج ہے (جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں)

وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا حسارا. (الاسوا: ۸۲) "اورہم اتارتے ہيں قرآن ميں سے جس سے روگ دفع ہول _اور رحمت ايمان والوں كے واسطے اور گنهگاروں كوتو اس سے نقصان ہى بوھتا ہے۔" (تفير عثانی)

الفرق بين التفسير و التأويل

التفسير في اللغة هو: الإيصاح والتبيين. قال تعالى ﴿ وَلَا يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴾ فقولنا: فسر بمعنى: بين ووضّح وكلام مفسر: أى واضح ظاهر. وأما التفسير في الاصطلاح فهو: علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمد وبيان معانيه وإستخراج أحكامه وحكمه. وعرّفه غيره بأنه (علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية.)

معنى التأويل

وأما التأويل فهو لغة من الأول بمعنى الرجوع فكأن المفسر أرجع الآية إلى ما يحتمله من المعانى ويرى بعض العلماء أن التأويل مرادف للتفسير حتى قال صاحب القاموس: أول الكلام تأويلا و تأوله بمعنى: دبره وقدره و فسره ومنه قوله تعالى. ﴿ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَ ابْتِغَاءَ تَأُويُلِهِ ﴾ أما في الاصطلاح فهو عند المتقدمين بمعنى التفسير فيقال تفسير القرآن ويقال تأويل القرآن بمعنى واحد. قال (ابن جرير الطبرى) في تفسيره: (القول في تأويل قوله تعالى كذا

وقال (مجاهد): إن العلماء يعملون تأويله (يعنى القرآن) ويريد تفسيرمعناه. وذهب فريق من العلماء إلى أن بين (التفسير والتأويل) فرقا جليا وقد اشتهر هذا عند المتأخرين.

التفسير: هو المعنى الظاهر من الآية الكريمة.

وأما التأويل: فهو ترجيح بعض المعاني المحتملة من الآية الكريمة التي تحتمل عدة معان. وقد

أفاض العلامة (السيوطى) في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) في هذا البحث و نقل نقولاً كثيرة عن العلماء نكتفي بأجمعها وأقربها إلى الصواب وهو أن نقول (بأن التفسير هو كشف معانى القرآن الظاهرة والتأويل ما استنبطه العارفون من المعانى الخفية والاسرار الربانية اللطيفة التي تحملها الآية الكريمة). وهذا الذي اخترناه هو الذي ذهب اليه (الألوسي) رحمه الله حيث قال:

(قد تعورف عن المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية و معارف ربانية تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين والتفسير غير ذلك)

والخلاصة: أن التفسير هو المعانى الظاهرة من القرآن الكريم التى هى واضحه الدلالة على المعنى المراد لله عزوجل. والتأويل هو المعانى الخفية التى تستنبط من الآيات الكريمة والتى تحتاج إلى تأمل و تفكر واستنباط والتى تحتمل عدة معان فيرجح المفسر منها ما كان أقوى عن طريق النظر والاستدلال وليس هذا الترجيح بقطعى بل هو ترجيح للأظهر والأقوى إذ الحكم بأنه المراد القعطى تحكم في كتاب الله والله تعالى يقول: (وَمَا يَعُلَم تَاوِيْلَهُ إِلَّا الله)

لغات: تنهل: سيراب كيا جاناً سحب: يرحاب كى جمع ب بادل خواه بإنى بحر يهول يا خالى قطعى: يقينى ـ

ترجمه تفسيراور تاويل مين فرق

(مولف كتاب فرمات بين كه)

''تفسیر کالغوی معنی واضح کرنے اور کھول کربیان کرنے ہے ہیں۔' ●

ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:

﴿ وَلَا يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِنْنَاكَ بِالْحَقَّ وَٱخْسَنَ تَفْسِيْرًا ﴾ (الفرقان: ٣٣)

"اورنبیں لاتے تیرے پاس کوئی مثل کہ ہم نہیں پہنچاد ہے تجھ کوٹھیک بات اوراس سے بہتر کھول کر۔" (تفیرعثانی)
چنا نچہ ہمارا قول "فسر" تو اس کامعنی کھول کر بیان کرنا اور واضح کرنا ہے اور (ہمارا قول) کلام مفسر اس کامعنی (ایسا
کلام کہ جو) واضح اور ظاہر (ہے) اور تفییر کی اصطلاحی تعریف ہے ہے" علم یعرف به فہم کتاب الله المنزل علی نبیه
محمد صلی الله علیه وسلم و بیان معانیه واست حواج احکامه وحکمه. "بیوه علم ہے کہ جس سے اللہ کے نبی
حضرت محمد صلی اللہ علیه وسلم و بیان معانیه واست مواور اس کے معانی کی وضاحت اور اس کے احکام اور حکمتوں کا

[•] ترجمه از تاریخ تفسیر ومنسرین صفحه اااز غلام احمد تریری مرحوم ً-

استناط کیا جاسکے۔ " 🗨

دوسرول نے میتعریف کی ہے۔

علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية و " "تفييرايك الياعلم هم كه جس مين بشرى استطاعت كى حدتك ال امر سے بحث كى جاتى هم كه الفاظ قرآنى سے خداوندى تعالى كى مرادكيا هم " (منج الفرقان جلد ٢ صفحه ٢ ترجمه از تاریخ تفییر و مفسرین غلام احمد حريرى مرحوم صفحه ١) "

تاويل كامعني

"رہا(لفظ) تاویل تو لغت میں (لفظ) "اُول" سے (لکلا) ہے کہ جو"رجوع" (یعنی لوٹے) کے معنی میں ہے۔ پس گویا کہ مفسر آیت کوان معانی کی طرف لوٹا تا ہے کہ جن پریہ آیت مشمل ہوتی ہے۔ اور بعض علاء کی رائے یہ ہے کہ (تاویل اور تفسیرید دونوں مرادف الفاظ ہیں یعنی) لفظ تاویل پی تفسیر کے مرادف (یعنی ہم معنی) ہے۔ یہاں تک کہ صاحب قاموس فرماتے ہیں "اول الکلام تاویلا و تاوله" اس کا معنی ہے دہرہ وقدرہ فسرہ.

''اس نے کلام کی تاویل کی اور'اس کولوٹایا یعنی اس کی تشریح وتو ضیح کی'اس کا انداز ہ کیا اس کو کھول کرییان کیا۔'' اور اس سے اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ ابْتِغَاءَ الفِتْنَةِ وابْتِغَاءَ تَأُويُلِهِ ﴾ (آل عمران: ٧)

'' گمراہی پھیلانے کی غرض سے اور مطلب معلوم کرنے کی وجہ سے۔' (تفسیرعثانی)

ر ہی تاویل کی اصطلاحی تعریف تو بعض متقدمین کے نزدیک پیلفظ تفییر کا ہم معنی ہے پس'تفییر قر آن' (بھی) کہتے ہیں اور'' تاویل قر آن' (بھی) کہتے ہیں (وونوں ہم معنی ہیں) علامہ ابن جریر طبریؓ اپنی تفییر میں فرماتے ہیں۔

القول في تاويل قوله تعالى كذا واختلف اهل التاويل في هذه الاية.

''فلاں آیت کی تاویل یوں ہے 🗗اور اہل تاویل نے اس آیت (کے معانی) میں اختلاف کیا ہے)

(مولف كتاب فرمات بين كه) يهان وه (لفظ) تاويل سي تفسير مراد ليت بين " ٢٠٠٠

عجابه "فرماتے ہیں "ان العلماء يعملون تاويله" 🗗 يعنی (تاويل القرآن)

علامہ مرحوم کی اس عبارت سے میہ بات زیادہ تو م محسوس ہوتی ہے کہ پیلفظ یعلمون ہی ہے اوراصل کتاب کے متن میں غالبًا کا تب سے سہو ہوا ہے۔واللہ اعلم (نسیم)

[📭] البربان ص٣٠ ج اميں علامه ذركشيّ نے بيتعريف كى ہے (ترجمه ازعلوم القرآن ص٣٢٣) 🛭 منامل العرفان للرزرقاقيّ

[🛭] ترجمهاز تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۱۱۱زغلام احمد حریری مرحوم 🗸 🐧 ترجمهاز تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۱۱۱زغلام احمد حریری مرحوم 🗕

بندہ کی تاقص رائے میں پر لفظ یعملون نہیں بلکہ یعلمون ہے۔علامہ غلام احمد حریری مرحوم لکھتے ہیں۔مشہور تا بعی مجاہد جب کہتے ہیں' علماء قرآن کی تاویل کو جانتے ہیں۔ توان کی مراد تاویل سے تغییر ہی ہے۔'' (تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۱۷)

''علاء قرآن کی تاویل پرمل کرتے ہیں۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان کی مراد قرآن کے معنی کی تفییر ہے (کہ اس پرعمل کرتے ہیں) اور علاء کی ایک جماعت اس طرف گئی ہے کہ تفییر اور تاویل میں بڑاواضح فرق ہے۔اور یہ بات علاء متاخرین میں بڑی مشہور ہوئی ہے۔ (جو کہ مندرجہ ذیل ہے کہ)

تفسير

بيآيت كريمه كاظامر معنى ہے۔

تاويل

یہ آیت کریمہ میں پائے جانے والے متعدد معانی میں سے کسی ایک معنی کوتر جیج دینے کا نام ہے۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اس بحث میں اپنی کتاب'' الا تقان فی علوم القرآن' میں طویل کلام فر مایا ہے اور بہت سارے علاء کے اقوال نقل کئے ہیں۔ ہم ان میں سے سب سے جامع اور درتی کے سب سے زیادہ قریب (کے نقل کرنے) پراکتفا کرتے ہیں۔ وہ یہ کہ ہم کہتے ہیں۔ تفسیریہ ہے کہ یہ قرآن کے ظاہری معانی کو کھولنا ہے اور تاویل یہ عارفین کا ان پوشیدہ معانی' لطیف اسرار ربانی کا استنباط

کرنا ہے کہ جواس آیت کریمہ میں ہوتے ہیں۔ اوراس (تفسیراور تاویل کے فرق اوران کی تعریف) کوہم نے اختیار کیا ہے کہ جس کی طرف (علامہ شہاب الدین محمودٌ) آلالوی گئے ہیں۔کہ انہوں نے فرمایا ہے۔

''اور مولفین (یعنی مفسرین قرآن که جومتقدمین بین ان) سے بغیر کسی نکیر کے بیہ بات متعارف ہے کہ تاویل بیہ (قرآن کے)معانی قدسیۂ اور معارف ربانیہ بین کہ غیب کے بابوں سے عارفین کے دلوں پر برستے ہیں (اور انہیں سیراب کرتے ہیں) جبکہ تفسیر تو وہ اس کے علاوہ ہوتی ہے۔''

خلاصه

(مولف كتاب فرمات بين كه خلاصه يدب كه)

تفسير

یقر آن کریم کے وہ ظاہری معانی ہیں کہ جواللہ جل جلالہ کے مرادی معنی پر واضح دلالت کرتے ہیں اور ما

تأويل

یہ وہ پوشیدہ معانی ہیں کہ جن کا آیات کریمہ سے استنباط کیا جاتا ہے اور وہ تامل اورغور وفکر اور استنباط کے محتاج ہوتے ہیں۔ اور جن میں بہت سارے معانی کا احتال ہے پس مفسر کسی ایک معنی کو کہ جونظر واستدلال کے طریقہ سے (اس کے

• بنده نے متن کتاب کی رعایت کرتے ہوئے لفظی ترجمہ کردیا ہے البتہ حاشیہ میں اس کی تفصیل بیان کردی ہے۔ (نیم)

نزدیک) قوی ہواس کوتر ججے دیتا ہے۔اور بیتر ججے دینا (اس معنی کا)قطعی ہونائہیں ہے بلکہ بیزیادہ ظاہراورزیادہ قوی معنی کوتر ججے دینا ہے۔ کیونکہ اس معنی کے قطعی المراد ہونے کا حکم لگانا یہ کتاب اللہ پرتھکم ہوگا۔ (یعنی بے جا جسارت ہوگ) جبکہ اللہ تعالیٰ بیہ ارشاد فرماتے ہیں۔

وَمَا يَعْلَم تَاوِيْلَهُ إِلَّا الله (آل عمران: ۷)
"اوران كامطلب كوئى نہيں جانتا سوااللہ كے۔" (تفسير عثاني) والله اعلم

و خيح

تفييراورتاويل كى تعريف

علامه سعید احرا کرآبادی مرحوم فرماتے ہیں۔

ابوحیان اندلی صاحب بحرالمحیط نے تفییر کی تعریف اس طرح کی ہے۔

''وہ ایک ایساعلم ہے جس میں قرآن کریم کے الفاظ کی کیفیت نطق سے' الفاظ کے مدلولات' اس کے احکام افرادی و ترکیبی اوران کے معانی سے جن پر الفاظ بحالت ترکیب محمول کئے جاتے ہیں بحث کی جاتی ہے اوران کے علاوہ چند اور تتمات بھی ہیں جن کاعلم مفسر کے لئے ضروری ہے۔ (فہم قرآن صفحہ ۳۵)

علامتقى عثاني صاحب دامت بركاهم تحريفر ماتے ہيں:

''لفظ تغییر کامادہ دراصل ''فسس '' سے ہے جس کامعنی ہے کھولنا اور اس علم میں چونکہ قر آن کریم کے مفہوم کو کھول کر بیان کیاجا تا ہے اس لئے اسے''علم النفیر'' کہتے ہیں۔قد ماء میں قرآن کی تغییر کا اطلاق اس کی تشریح پر ہی ہوتا تھا۔ عہد رسالت کے قریب قریب علوم میں اختصار کی وجہ سے اس کی زیادہ شاخیں نہیں تھیں ۔لیکن جب بیعلم مدون ہوگیا اور اس کی ہمہ جہتی خد مات کی گئیں تو یہ ایک نہایت وسیح اور پہلو دارعلم بن گیا۔ اور اس کی تفصیلات میں زمانہ کے نقاضوں سے اضافہ ہوتا چلاگیا۔ اب علم تفییر جن تفصیلات کوشامل ہے اس کی اصطلاحی تعریف ہے۔''

' وعلم تفسیر وہ علم ہے جس میں الفاظ قرآن کی ادائیگی کے طریقے' ان کے مفہوم' ان کے افرادی اور ترکیبی احکام اور ان کے معانی سے بحث کی جاتی ہے جو ان الفاظ سے ترکیبی حالت میں مراد لئے جاتے ہیں۔ نیز ان معانی کا تکملۂ نائخ ومنسوخ' شان نزول اور مبہم قصوں کی توضیح کی شکل میں بیان کیا جاتا ہے۔' •

اس تعریف کی روشی میں علم تفسیر مندرجہ ذیل اجزاء پر مشتل ہے۔

(۱) الفاظ قرآن كي ادائيكي كر يق

(٢) الفاظرة في كامفهوم-

و روح المعاني جلداصفيهم

- (m) القاظ کے انفرادی احکام۔
 - (٣) الفاظ كر كيبي احكام-
- (۵) ترکیبی حالت میں الفاظ کے مجموعی معنی۔
 - (۲) معانی کے تکہلے۔

(علوم القرآن صفح ٣٢٣-٢٦ ملخصاً)

تاويل

علامه عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں:

''تفسیر کے لئے قدیم زمانے میں ایک اور لفظ'' تاویل'' بھی بکثرت استعال ہوتا تھا۔ اور خود قر آن کریم نے بھی اپنی تفسیر کے لئے مید فظ استعال فرمایا ہے و مَمَا یَعْلَم تَاوِیْلَهُ اِلَّا اللّٰهِ. اس کے بعد علاء میں میہ بحث چھڑگئی کہ آیا ہید دونوں لفظ بالکل ہم معنی ہیں یاان دونوں میں فرق ہے۔''

امام ابوعبیداً وغیرہ نے بیفر مایا ہے کہ بید دونوں لفظ بالکل مرادف ہیں۔اور دوسرے حضرات نے ان میں فرق بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔لیکن ان دونوں میں فرق بتلانے کے لئے اتنی آ راء ظاہر کی گئی ہیں کہ ان سب کا شار بھی مشکل ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۲۵–۳۲۹ ملخصاً)

تفسير تاويل ميں فرق

علامه عثانی دامت بر کاتہم نے بہاں چندا قوال نقل کئے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) تفسیرایک ایک لفظ کی انفرادی تشریح اور تاویل مجموعی آیت کی تشریح کا نام ہے۔
- (۲) تفییرالفاظ کے ظاہری معنی بیان کرنے کو کہتے ہیں اور تاویل اصل مراد کی توضیح کو۔
- (۳) تفسیراس آیت کی ہوتی ہے کہ جس میں زیادہ معانی کا احتمال نہ ہو۔ جبکہ تاویل کا مطلب یہ ہے کہ آیت کی جومختلف تشریحات ممکن ہیں ان میں ہے کسی ایک کودلیل کے ساتھ اختیار کرنا۔
 - (۷) تفسیریقین کے ساتھ تشریح کواور تاویل تر دد کے ساتھ تشریح کو کہتے ہیں۔
- (۵) تفسیرالفاظ کامفہوم بیان کر دینے کو کہتے ہیں اور تا ویل اس مفہوم سے نکلنے والے سبق اور نتائج کی توضیح کو کہتے ہیں۔ (علوم القرآن ۳۲۷)
 - علامه غلام احمد حریری مرحوم نے متعددا قوال نقل کرنے کے بعد تاویل اور تفسیر میں فرق کوان الفاظ میں نقل فر مایا ہے۔ امام زرکشگ فر ماتے ہیں:

''علاء نے تادیل اورتفییر کے مابین جس فرق وامتیاز کو ملحفوظ خاطر رکھا ہے اس کا سبب یہی ہے کہ تفییر میں منقولات

پراعتاد کیا جاتا ہے اور تاویل کا مدار وانحصار استنباط پر ہوتا ہے۔''(تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۰)

خلاصه بحث

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرمات بين

''حقیقت ہے ہے کہ اس معاملہ میں ابوعبید کی ہی رائے سے معلوم ہوتی ہے کہ ان دونوں لفظوں میں استعال کے لحاظ سے کوئی حقیقی فرق نہیں۔اور جن حضرات نے ان میں فرق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ان کے شدیداختلاف آراء برغور کرنے سے ہی یہی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ بیکوئی معین اورا تفاقی اصطلاحی نہیں بن سکی۔اگر ان میں واقعی فرق ہوتا تو اس شدیداختلاف کے کوئی معنی نہیں سے۔اگر چیعض علاء نے تفییر اور تاویل کوالگ الگ اصطلاح قرار دینے کی کوشش کی ہوگی۔لیکن اس میں ایسا اختلاف رونما ہوا کہ کوئی بھی اصطلاح عالمگیر شہرت نہ پاسکی۔ یہی وجہ ہے کہ قد ماء مفسرین سے لے کر آج تک ان دونوں لفظوں کے ساتھ علاء کیسال معاملہ فرماتے آئے ہیں اور ان کو ہم معنی لفظ قرار دیا ہے اور ایک دوسرے کی جگہ بلا تکلف استعال کیا ہے البذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۲ کے میں اسلامی کا میں مقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔''

أقسام التفسير

يقسم التفسير حسب الاصطلاح العلمي الدقيق إلى ثلاثة أقسام:

أولا: (التفسير بالرواية) وهذا الذي يسمى التفسير بالنقل أو التفسير بالمأثور.

ثانياً: (التفسير بالإشارة) وهو الذي يسميه العلماء (التفسير الإشاري)

وسنتحدث عن كل قسم من هذه الأقسام بالتفصيل إن شاء الله ونوضح السليم من السقيم

القسم الاول

التفسير بالرواية

هو ما جاء في القرآن أو السنة أو كلام الصحابة بيانا لمراد الله تعالى تفسير القرآن بالسنة النبوية أو النبوية فالتفسير القرآن بالسنة النبوية أو تفسير القرآن بالسنة النبوية أو تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة.

(أ) مثال ما جاء تفسيره في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ أُحِلَّتُ لَـكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتُلَّى عَلَيْكُمْ ﴾ في آية كريمة أخرئ هي قوله تعالى عَلَيْكُمْ ﴾ في آية كريمة أخرئ هي قوله تعالى (حُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ والدّم ولحم الخَنْزِيْر ومَا أَهِلَ لِغَيْرِ اللهِ بِه) الآية. وكذلك قوله تعالى

(وَالسَّمَاء ولَطَارِق) جاء تفسير الطارق في نفس السورة (النجم الثاقب) وكذلك قوله تعالى (وَالسَّمَاء ولَطَارِق) جاء تفسير الكلمات التي تلقاها آدم في موطن (فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبَّه كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ) الآية. جاء تفسير الكلمات التي تلقاها آدم في موطن آخر من القرآن وهي قوله تعالى ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا انْفُسَنَا وَانْ لَمْ تَغْفِرُلَنَا وَتَرْحَمُنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِيْنَ ﴾ الْخَاسِرِيْنَ ﴾

ومن الأمثلة أيضا على تفسير القرآن بالقرآن قوله تعالى ﴿إِنَّا نَزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ جاء تفسير الليلة المباركة بأنها ليلة القدر في قوله جل ذكره ﴿إِنَّا أُنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ إلى آخر ما هنالك.

(ب) ومثال ما جاء فى السنة المطهرة تفسيرًا و شرحا للقرآن أنه عَلَيْ فسر الظلم بالشرك فى قوله سبحانه ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمانَهم بظلم ' أُولَلِّكَ لَهُمُ الأَمْنُ وَهُمْ مُهُتَدُونَ ﴾ وأيد تفسيره هذا بقوله تعالى. ﴿ إِنَّ الشَرُكَ لَظُلّم عَظِيْم ﴾

وفسر عليه المحساب اليسر بـ (العرض) أى عرض الأعمال على المؤمن وتذكيره بها فقط وذلك حين قال: من نوقش الحساب عذب. فقالت السيدة عائشة له: يا رسول الله أو ليس قد قال الله تعالى ﴿فَامَا مَنْ أَتِي كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ٥ فَسُوفَ يُحَاسَبُ حِسابًا يَّسِيْرًا ٥ وَيُنْقَلِبُ إلى أهله مَسُرُورًا ﴾ فقال غلب فقال غلب العرض. (بيانا للحساب اليسير) وأما من نوقش الحساب عذب. وكتفسيره غلب الصلاة الوسطى فى قوله تعالى ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَلَواتِ وَالصَّلَاةِ الْوسُطى فى المعضوب عليهم والمضالين فى سورة الفاتحة باليهود بانها صلاة العصر وتفسير النبى للآيات الكريمة تفسيره الزيادة فى قوله تعالى ﴿ لِللَّذِيْنَ احْسَنُوا الله حُسُنى وزيادَة ﴾ الآية فقد فسرها بأنها المنظر إلى وجه الله الكريم وكتفسيره عليه ألا إن القوة الرمى فى قوله تعالى ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمُ مَا اسْتَطَعُتُمُ مِنْ قُوّة ﴾ فقد قال عنظرون ما أخبارها؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: أن تشهد على كل عبد أو امة بما عمل على ظهرها تقول: عملت يوم كذا وكذا وأمثال هذه التفاسير كثير وقد جمع (المسيوطى) فى على ظهرها تقول: عمله القرآن) طائفة كبيرة من التفاسير النبوية فليرجع إليه.

وكلا هذين القسمين (تغسير القرآن بالقرآن) وتغسير (القرآن بالسنة) لا شك في أنه أعلى أنواع التغسير ولا شك في قبوله أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره وكتاب الله تعالى أصدق الحديث لأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. وأما الثاني فلأن

الرسول عَلَيْكَ قد بين مهمته القرآن, وذكر أنها مهمة التوضيح والبيان ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزُلَ إِلَيْهِمُ. ﴾ الآية فما جاء عن رسول الله عَلَيْكَ من شرح أو بيان بسند صحيح ثابت فإنه مما لا شك في أنه حق يجب اعتماده.

ترجمه تفبير كي اقسام

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' دقیق علی اصطلاحی کے مطابق تغییر کی تین اقسام ہیں۔

(۱)تفسير بالروابيه

اس تفير كانام وتفير بالقل "يدوتفير بالماثور وكهاجاتا ہے۔

(۲)تفسير بالدرابيه

اس کا نام تفیر بالرائے رکھاجا تا ہے۔

(۳) تفسير بالاشاره

یدوه تغییر ہے کہ جس کا نام علاء نے تغییرا شاری رکھا ہے۔

ہم ان تیوں منتم کی تفسیر کے بارے میں تفصیلی کلام کریں گے۔ (انشاءاللہ) اور ہم سیج کوغیر سیجے سے واضح کریں گے۔ تفسیر بالروایہ

یہ وہ تغییر ہے کہ جوقر آن پاسنتہ یا اقوال صحابہ میں اللہ تعالیٰ کی مراد کو بیان کرنے کے لئے سنت نبویہ کے ذریعے قرآن کی تغییر بیان کرنے کے لئے آئی ہو۔ پس تغییر ماثور یا تو قرآن سے قرآن کی تغییر یا سنت نبویہ سے قرآن کی تغییر یا صحابہ کرام سے منقول اقوال سے قرآن کی تغییر ہوگی۔

(الف) اس آیت کی مثال کہ جس کی تفییر (خود) قرآن کریم میں آئی ہو۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ اُحِلَّتُ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتُلِّي عَلَيْكُمْ ﴾ (المائده: ١)

"طال ہوئے تنہارے لئے چوپائے مویثی سوائے ان کے جوتم کوآ گے سنائے جائیں گے۔" (تفسیرعثانی) تحقیق کہ "إِلاَ مَا يُنْلَى عَلَيْكُمْ" كَانْسِرايك دوسرى آيت كريمه ميں آتى ہاوروہ الله تعالى كا (يه) قول ہے۔ (حُرّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْنَةُ والدّم ولحم الحَنْزِبُر ومَا أَهِلَ لِغَيْرِ اللهِ به) (المائدہ: ٣)

''حرام ہواتم پرمردہ جانوراورلہواورگوشت سور کا اُورجس جانور پرنام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا اور جومر گیا گلا گھونٹنے سے یاچوٹ سے یا اونچے سے گرکز اور سینگ مارنے سے۔'' (تفسیرعثانی)

اس طرح ارشاد ہاری تعالیٰ ہے: ،

﴿ وَالسَّمَاء ولطارِقَ ﴾ (الطارق: ١)

"قسرعانی) اوراندهرے میں آنے والے کی۔" (تقسرعثانی)

"الطارق" كَ تَسْيراى سورت مين (آك) آتى ہے۔ النجم الفاقب "ووتاراچكتا ہوا" (تفيرعثاني)

اس طرح ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّه كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ (البقرة: ٣٧)

'' پھر سیکھ لیں آ دم نے اینے رب سے چند باتیں پھر متوجہ ہو گیا اللہ اس پر۔' (تفسیر عثانی)

ان کلمات کی تفسیر کہ جو حضرت آ دم علیہ السلام نے (اپنے رب سے) سکھے قرآن میں ایک دوسری جگہ آتی ہے۔ وہ اللہ تعالی کا بیار شاد ہے۔

﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا انْفُسَنَا وَأَنْ لَمْ تَغُفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِيْنَ ﴾ (الاعراف: ٣٣)

''بولے وہ دونوں اے رب ہمارے ظلم کیا ہم نے اپنی جان پراورا گرتو ہم کو نہ بخشے اور ہم پررحم نہ کرے تو ہم ضرور ہو ۔ جائیں گے تاہ'' (تفسیرعثانی)

قرآن کی قرآن ہی سے تفسیریں کی مثالیں (مزید) بھی ہیں۔ (جیسے) ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ انَّا نَزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ (الدحان: ٣)

" بم نے اس کوا تارا ایک برکت کی رات میں ۔ " (تفیرعثانی)

(قرآن میں بی ایک دوسری جگه) اس لیله مبارکه کی تفسیریه آئی ہے که یه 'لیلة القدر' ہے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں (بیہ تفسیر آئی ہے)۔ تفسیر آتی ہے)۔

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١)

" جمنے اس کواتاراشب قدر میں۔" (تفسیرعثانی)

مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس آیت میں لیلة القدر کا بیان یہاں سے لے کر آخر تک (ہے)

(ب) وہ مثالیں کہ جن میں سنت مطہرہ قرآن کی تفسیر اور شرح بن کرآیا ہے (جیبا کہ مثلاً) نبیؓ نے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں ظلم کی تفسیر شرک ہے کی ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إيمانَهم بظلم الوالمِكَ لَهُمُ الأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (الانعام: ٨٢)

'' جولوگ یقین لے آئے اور نہیں ملا دیا انہوں نے اپنے یقین میں کوئی نقصان انہی کے واسطے ہے دل جمعی اور وہی ہیں سیدھی راہ بری' (تفسیرعثانی)

اورآپ کی اس تفیر کی۔اللہ تعالی کے اس ارشادے (بھی) تائیہ ہوتی ہے۔

﴿إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلَّم عَظِيْم ﴾ (لقمان: ١٣)

"بے شک شریک بنانا بھاری بے انصافی ہے۔" (تفسیرعثانی)

اورآپ ًن نحساب یسیو" کی تفییر''عرض' سے کی۔ لینی مومن پراعمال کا پیش کیا جانا اور اس کوان اعمال کی یاود ہانی کرانا ہے فقط۔

اور بیتفیر آب نے اس وقت بیان فرمائی کہ جب آپ نے ارشاد فرمایا ''جس سے تفصیلی حساب لیا گیا اس کو عذاب (ضرور) ہوگا۔'' تو حضرت عائشہ صدیقة ٹے آپ مُلَّا ﷺ ہے عرض کیا: یا رسول اللہ! کیا اللہ تعالیٰ نے بیار شادنہیں فرمایا:

﴿ فَامَّا مَنْ أُوْتِي كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ٥ فَسَوفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَّسِيرًا ٥ وَ يَنْقَلِبُ اللي اَهْلِهِ مُسُرُورًا٥

''سوجس کوملا اعمال نامہاس کا داہنے ہاتھ میں تو اس سے حساب لیس گے آسان اور پھر کر آئے گا اپنے لوگوں کے یاس خوش ہوکر۔'' (تغییرعثانی)

توآپ نے حسب بسیر . کی (تغیر) بیان کرتے ہوئے) فرمایا کداس سے مرادا عمال کا پیش کیا جانا ہے (لیمن) درخن' ہے) اور البتہ جس سے تفصیلی حساب لیا گیاوہ (ضرور) عذاب میں گرفتار ہوگا۔''

اور جیسے اللہ تعالیٰ کے اس قول میں نبی کا صلوٰ ۃ وسطی کی تفسیر بیان کرنا (ارشاد باری تعالی ہے):

﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَلُواتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسُطَى ﴾ (البقرة: ٢٣٨)

"خردار موسب نمازول سے اور چوالی نماز سے۔" (تفسیرعثانی)

كه (آپ نے فرمایا كه) بیصلوٰة وسطی "نمازعصر" بـ

اور (آپ نے) سوره فاتحدیم "مغضوب علیهم"اور "ضالین" کی تفسیر یہودونساری سے کی۔

اور نبی کے قرآن کی آیات کریمہ کی تفسیر بیان کرنے کی ایک مثال آپ کا اللہ تعالی کے اس قول میں (لفظ)'' زیادہ'' کی تفسیر کرنا ہے۔ (ارشاد باری تعالی ہے):

﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْمُحُسِّنِي وزيادَة ﴾ (يونس: ٢٦)

"جنہوں نے کی بھلائی ان کے لئے بھلائی اور زیادتی۔" (تفسیرعثانی)

كرآ پ نے اس زیادہ كی تفییر'اللہ جل جلالہ کے چیرہ مبارك كى زیارت' سے كى ہے۔

اورجیسے نبی صلی الله علیه وسلم کے اس ارشاد میں ''قو ہ'' کی تفسیر تیراندازی سے کی ہے۔ (الله تعالی کا ارشاد ہے):

﴿ وَاعِدُوا لَّهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةً ﴾ (الانفال: ٦٠)

"اورتیار کروان کی لڑائی کے واسطے جو کچھ جمع کروقوت ہے۔" (تفسیرعثانی)

كرآب نے ارشادفر مايا ''غور سے من لوكر قوت (وه) تيراندازى (كاسكھنا) ہے (پھر دوباره مقرر) سنولوكر قوت (وه)

تیراندازی (کاسکھنا) ہے۔

اور جیسے کہ نبی نے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد:

﴿ وَيَوْمَنِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَها ﴾ (الزلزله: ٤)

''اس دن کہہ ڈالے گی وہ اپنی با تیں۔'' (تفسیرعثانی)

کی تفسیر کے بارے میں فرمایا: ''کیاتم جانتے ہو کہ زمین کی باتیں کیا ہیں؟ ''صحابہ کرامؓ نے عرض کیا اللہ اور اس کے رسول ہی زیادہ جانتے ہیں۔'' تو آپ نے فرمایا کہ''زمین ہر مرد وعورت کے خلاف ان تمام کاموں کی گواہی دے گی کہ جوانہوں نے اس کی پیٹے پر خلال فلال جگہ ہے ہیں۔''کہ وہ کہے گئ کہ''تونے فلال فلال دن (میری پیٹے پر فلال فلال جگہ ہے ہے) کام کئے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس قسم کی تغییر کی مثالیں بے شار ہیں۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اپنی کتاب ''الا تقان فی علوم القرآن' میں نبوی تفاسیر کی بہت بڑی تعداد کو جمع کیا' جا ہیے کہ وہاں دیکھ لیں۔ یہ دونوں قسم کی تغییر یں ہیں۔ اور ان کے بالقرآن۔ (۲) اور''تفییر القرآن بالسنہ' اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ دونوں سب سے اعلیٰ درجہ کی تغییر یں ہیں۔ اور ان کے مقبول ہونے میں بھی کوئی شک وشبہیں۔ پہلی قسم کی تغییر تو اس لئے کہ اللہ تعالیٰ بی اپنی مراد کو دوسر وں سے زیادہ جانتے ہیں۔ اور اللہ کی کتاب سب سے زیادہ بچھے سے ۔ رہی دوسری اور اللہ کی کتاب سب سے زیادہ بچھے سے ۔ رہی دوسری فسم کی تفییر تو وہ اس لئے کہ نبی سلی اللہ علیہ وہلم کی قدر و مزلت کو (اور آپ کی بیان کردہ تغییر کی باتوں گی اہمیت کو) خود قرآن نے بیان فرمایا ہے اور بتلایا ہے کہ (نبی کی بیان کردہ باتیں قرآن کی) توضیح اور بیان میں (اہم اور) ضروری ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے):

﴿ وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمُ. ﴾ (النحل: ٣٣)

''اورا تاری ہم نے تجھ پرید یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جوا تاری گئی ان کے واسطے۔'' (تفسیری عثانی)

چنانچہ جو کچھ بھی نبی سے میچ اور ثابت سند کے ساتھ (قرآن کی) شرح اور بیان (حدیث میں روایت ہوکر) آئے گی تو اس کے قق ہونے میں کوئی شک نہ ہوگا اس پراعتاد کرنا واجب ہوگا۔

توضيح

تفسيركے ماخذ

علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ''وہ ذرائع کہ جن سے ہم قرآن کی تفییر معلوم کر سکتے ہیں ان کومآ خذ تفییر کہتے ں۔

قرآنی آیات دوسم کی ہیں۔(۱) ایک وہ کہ جواتی صاف واضح اور آسان ہیں کہ جوزبان جانے والا ان کو پڑھے گا فورا

ان کا مطلب سجھ جائے گا۔ اس لئے ان آیات کی تغییر میں اختلاف رائے نہیں پایا جاتا ہے۔ یہ آیات فظ ' لغت عربیٰ ' پرعبور اور عقلیم سلیم سے بی سجھ آ جاتی ہیں۔ (۲) دوسری فتم کی وہ آیات ہیں کہ جن میں کوئی ابہام 'یا تشریحی دشواری پائی جاتی ہے۔ یا توان کو پوری طرح سجھنے کے لئے ان کا پورا پس منظر سجھنا ضروری ہوتا ہے۔ یا کہ ان سے دقیق قانونی مسائل یا گہرے اسرار و معادف مستعبط ہوتے ہیں۔ ایسی آیات کی تشریح میں فنظ زبان دائی کافی نہیں ان آیات کی تغییر کے لئے بہت ساری معلومات جا ہیں۔ آگے ہم اسی فتم کی آیات کی تاری میں تغییر کے مآخذ بیان کریں گے۔

تغییر کے کل چھ ماخذ ہیں۔(۱) خود قرآن کریم۔(۲) احادیث نبویہ۔(۳) صحابہؓ کے اقوال۔(۵) تابعینؓ کے اقوال۔ (۵) لغت عرب۔(۲) عقل سلیم۔

قرآن كريم تفسير كايبلا ماخذ

تفییر قرآن کا پہلا ماخذ خود قرآن کریم ہی ہے۔ یعنی اس کی آیات بعض اوقات ایک دوسرے کی تفییر کردیتی ہیں۔ یہ کی طرح پر ہے۔ مثلاً:

- (۱) ایک جگه کوئی بات مجمم بیان ہوتی ہے تو دوسری جگداس کا ابہام دور کر دیاجاتا ہے۔
- (۲) تفییرالقرآن بالقرآن کی دوسری شکل ہے ہے کہ کوئی ہات ایک قراءت میں مبہم ہوتی ہے مگر دوسری قراءت میں وہ ابہام دور ہوجا تا ہے۔
- (٣) اس کی تیسری صورت بہ ہے کہ جس آیت کی تفییر مطلوب ہے خوداس کے سیاق وسباق پرغور کیا جائے۔اس طرح بسا اوقات آیت کے کسی عل طلب مسئلے کی تشریح واضح ہوجاتی ہے۔

علامہ عثانی ان کومٹالیں وے کرنہایت تفصیل کے ساتھ پیش کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔ 'سینسیر القرآن بالقرآن' کا اجمالی تعارف تھا۔ بعض حعرات نے ایسی پوری تغییر میں بھی کھی ہیں جن میں ہرآیت کی تغییر قرآن کی کسی دوسری آیت ہے کرنے کا النزام کیا گیا ہے اس فتم کی ایک تغییر علامہ ابن جوزیؓ نے بھی کھی ہے اور علامہ سیوطیؓ نے ''الا تقان' ہیں اس کا تذکرہ کرنے کا النزام کیا گیا ہے اس فتم کی ایک تغییر علامہ ابن جوزیؓ نے بھی کھی ہے اور علامہ سیوطیؓ نے ''الا تقان' ہیں اس کا تذکرہ کیا ہے۔ و

اس نوعیت کی ایک گرانفذر کتاب مدینه منوره کے ایک عالم شخ محمد امین بن محمد مخار شنفیطی نے چند سال پہلے تالیف کی ہے جو "اضواء البیان فی ایضاح القرآن بالقرآن 'کے نام ہے شائع ہو چکی ہے۔ اس کتاب کے مقدمہ میں انہوں نے تفییر القرآن ب بالقرآن کی مختلف صور تیں زیادہ وضاحت اور تفصیل کے ساتھ بیان فرمائی ہیں۔ ' ﴿ (علوم القرآن صفح ہے ۲۲ سے ۱۳۲۳ مطخصاً) علامہ غلام احمد حریری مرحم تحریر فرماتے ہیں۔

علامة غلام احد حريري مرحوم تحريفرمات بين-قرآن كا قارى اس حقيقت سي آگاه ب كه اس بين ايجاز بهى ب اوراطناب بهى اجهال بهى ب اورتيمين بهي اير طلق و

الاتقان صفحة ١٥ عاجلاً أنوع مبر ١٨ عـ اضواء البيان صفحه ١٥ عاسمة

مقیداور خاص و عام سب ہی کوشامل ہے۔ جو چیز ایک جگہ مخضراً بیان ہوئی ہے وہ دوسری جگہ تفصیلاً بیان ہوئی ہے۔ جو ایک جگہ مجمل ہےتو دوسری جگہ مفصل ہے۔ جو ایک اعتبار سے مطلق ہے وہ دوسرے پہلو سے مقید ہے۔ جو چیز ایک آیت میں عام ہے وہ دوسری آیت میں خاص ہے لہذا جو شخص قر آن کی تفییر کرنا چاہتا ہے اس کے لئے ضروری ہے کہ ایک موضوع میں وار دہونے والی تمام مکرر آیات کو جمع کر کے ان کا تقابل کرے۔ اس طرح مفصل آیات سے جمل آیات کے تھے میں مدو ملے گی۔ اور مبین آیات کا نہم وادراک مبہم آیات کا مفہوم تعین کرنے میں معاون ثابت ہوگا۔ اس کے لئے لازم ہے کہ مطلق کو مقید پر اور عام کو خاص پر محمول کرے۔

یتفییرالقرآن بالقرآن ہےاس سے تجاوز کرنا کسی کے لئے بھی موز وں نہیں۔اس لئے کہصاحب کلام سے بڑھ کراور کوئی اس کے اسرار ورموز ہے آگاہ نہیں ہوسکتا۔

تفييرالقرآن بالقرآن كى اقسام اورطريقه

- (۱) مخضرآیات کی تغیران آیات ہے کی جائے جہاں ان کی تفصیل آئی ہے۔
 - (۲) مجمل کومبین برمحمول کیا جائے۔
 - (٣) مطلق كومقيد پراور عام كوخاص پرمحمول كيا جائـ
 - (٣) بظاہر مختلف نظر آنے والی باتوں کو یکجا کر دیا جائے۔

ان تمام باتوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کے بعد علامہ مرحوم فرماتے ہیں۔

''یہ ہے تفسیر القرآن بالقرآن جس کی جانب صحابۂ قرآن کے معانی و مطالب معلوم کرنے کے لئے رجوع کیا کرتے تھے۔ بیدایک طحی کام نہیں ہے کہ جو کسی غور وفکر کامختاج نہ ہو۔ بخلاف ازیں بیدایک ایساعمل ہے جس کی اساس ہی فکر ونظر پررکھی گئی ہے۔ اس لئے کہ مجمل کو مفصل (ومبین) عام کو خاص اور مطلق کو مقید پرمحمول کرنا کوئی معمولی کام نہیں۔ جو ہرانسان انجام دے سکتا ہو۔ بلکہ بیدا یک ایسا کام ہے کہ جس سے اہل علم ہی عہدہ برآء ہو سکتے ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسر من صفحہ ہم ۔ سہملخضا)

احادیث نبوی

تفييرقرآن كادوسراماخذ

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''تفییر قرآن کا دوسرا ماخذ آنخضرت کی احادیث ہیں۔قرآن کریم نے متعددمقامات پر بیہ بات واضح فرمائی ہے کہ آپ کو دنیا میں مبعوث فرمانے کا مقصد ہی اپنے قول وفعل سے قرآن کو واضح کرنا اور کھول کھول کر بیان کرنا ہے۔

یہ بات قرآن کی متعدد آیات سے ثابت ہے کہ آپ اس لئے دنیا میں تشریف لائے کددنیا کوقر آن کریم کی ہدایات اور

اس کے اسرار ومعارف سے آگاہ کریں۔اوراس کے مطابق زندگی گزارنے کے طریقہ سکھلائیں۔اس لئے خود قرآن کریم سے ہی یہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ آپ کی تعلیمات قرآن کریم کی تغییر کا اہم ترین ماخذ ہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۳۳م ۳۳۵ملخساً)

(ج) تفسير الصحابة

بقى القسم الثالث من أقسام التفسير المأثور ألا وهو (تفسير الصحابة) فإنه أيضا من التفسير المعتمد المقبول لأن الصحابة رضوان الله عليهم قد اجتمعوا بالرسول ونهلوا من معينه الصافى، وشاهدوا الوحى والتنزيل، وعرفوا أسباب النزول، ولهم من صفاء نفوسهم، وسلامة فطرتهم، وعلو منزلتهم فى الفصاحة والبيان، ما يؤهلهم من الفهم الصحيح السليم لكلام الله، وما يجعلهم يدركون أسرار هذا القرآن أكثر من أى إنسان.

قال الحاكم: (إن تفسير الصحابي الذي شهد الوحى والتنزيل له حكم المرفوع) و معنى هذا أن تفسير الصحابي له حكم الحديث النبوي الذي رفع إلى النبي فهو إذا من المأثور.

وأما التابعي: فقد احتلف في تفسيره فذهب بعض العلماء إلى أنه من المأثور لأنه تلقاه من الصحابة غالباً ومنهم من قال إنه من التفسير بالرأى أى له حكم بقية المفسرين فسروا حسب قو اعد اللغة العربية دون التزام للمأثور.

ملاحظ: التفسير بالماثور من أجود أنواع التفسير إذا صح سنده إلى الرسول أو إلى الصحابة. وينبغى التثبت من الرواية عند ذكر التفسير بالمأثور قال الحافظ (ابن كثير) رحمه الله: إن أكثر التفسير المأثور قد سرى إلى الرواة من زنا دقة اليهود والفرس ومسلمة أهل الكتاب وجل ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم وما يتعلق بكتبهم و معجزاتهم وفي تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف الخ. فينبغي إذا التثبت من الرواية.

أسباب ضعف الرواية بالمأثور

ذكرنا فيما تقدم أن تفسير بعض القرآن ببعض و تفسير القرآن بالسنة الصحيحة المرفوعة إلى النبي لا شك في قبوله ولا خلاف في أنه من أعلى مراتب التفسير وأما تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه:

أولاً: اختلاط الصحيح بغير الصحيح، ونقل كثير من الأقوال المنسوبة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تثبت، ومما أدى إلى التباس الحق بالباطل.

ثانيا: أن تلك الروايات مليئة (بالإسرائيليات) ومنها كثير من الخرافات التي تصادم العقيدة الإسلامية والتي قام الدليل على بطلانها وهي مما دخل على المسلمين من أهل الكتاب.

ثالثاً: أن بعض أصحاب المداهب المتطرفة لفقوا أقوالاً وصنعوا أباطيل نسبوها إلى بعض الصحابة مثل (الشيعة) شيعة على المتطرفين نسبوا إليه ماهو منه برئ ومثل اولئك المتزلفين للعباسيين نسبوا الى ابن عباس مالم يصح نسبته اليه تملقا للحكام.

رابعاً: أن بعض الزنادقة من أعداء الإسلام دسوا على الصحابة والتابعين كما دسوا على رسول الله في الأحاديث النبوية، وذلك بفرض هدم الدين عن طريق (الدس والوضع) فمن هذه الناحية ينبغى الاحتياط والتثبيت والحذر من الأقوال التي تنسب إلى الصحابة الكرام أو التابعين.

رأى الزرقاني في مناهل العرفان

وقد ذكر الأستاذ (الزرقاني) في كتابه "مناهل العرفان" كلاماً حسناً حول التفسير بالمأثور بعد أن ذكر نقولا عن الإمام أحمد رحمه الله وعن ابن تيمية رحمه الله فقال: (وكلمة الانصاف في هذا الموضوع أن التفسير بالمأثور نوعان:)

أحدهما: ما توافرت الادلة على صحته و قبوله٬ وهذا لا يليق بأحد رده٬ ولا يجوز إهماله٬ وإغفاله٬ ولا يجوز إهماله٬ وإغفاله٬ ولا يجمل أن نعتبره من الصوارف عن هدى القرآن٬ بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن.

ثانيهما: ما لم يصح لسبب من الأسباب الانفة أوغيرها وهذا يجب رده ولا يجوز قبوله ولا الاشتغال به ولا يزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرون الصحة فيما ينقلون ويزيفون ما هو باطل أو ضعيف.

لغات: مسلمه: اسلام قبول کرنے والے اسلام میں دوسرے مذاہب سے داخل ہونے والے لوگ مسطوف: انتہا پند جادہ حق سے دور صراطِ متنقیم سے مخرف مسؤلف! فیا کی چاہوں خوشامد پرست اللّاس: زبردی کھسیٹونا: توافر جمع ہونا مہیا ہونا۔ اهمال: چھوڑ دینا۔ پریفون: قول یا رائے کے بطلان کوظا ہر کرنا جعلی ہونا۔ بتلانا کھوٹ کی نشا ندی کرنا۔ تحری: بجنا۔

ترجمہ: (ج) صحابہ کرام کی تفسیر (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''تفسیر ماثوری تیسری قتم (ذکر کرنے ہے) باقی رہ گئ تو جان لیجئے کہ وہ''صحابہ کرام کی تفسیر' ہے کہ یہ بھی معتبر اور

معتد تغییر ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام ہم آپ کے گردجم ہوئے اور آپ کے صاف چشمے سے اپنے آپ کوسیراب کیا اور انہوں نے وی اور قرآن الرنے کا مشاہدہ کیا۔ اور وہ اسباب نزول جانے تھے۔ ان کی باطنی پاکیزگی سلامتی فطرت فصاحت و بلاغت میں ان کے بلند مرتبہ نے ان کو کلام اللہ کو صحح اور درست سمجھنے کا اہل بنا دیا۔ اور وہ ہرایک انسان سے اس قرآن کے اسرار (ورموز) کوزیادہ سمجھنے گئے۔''

حاكم "فرمائي بين:

"جس صحابی نے وجی اور تنزیل کا مشاہرہ کیا ہواس کی تغییر حدیث مرفوع کا حکم رکھتی ہے۔"

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"اس کا مطلب یہ ہے کہ صحابی کی تفییر اس حدیث نبوی کے حکم میں ہے کہ جو (سند کے اعتبار سے) نبی علیہ السلام تک مرفوع ہو۔ تو اس تقدیر پر تو صحابی کی تفییر بھی تفییر ما ثور ہی ہوگا۔''

البتہ تابعی کی تغییر (کے علم) کے بارے میں (علماء میں) اختلاف ہے۔ بعض علماء کی رائے یہ ہے کہ یہ بھی ما تور کے علم میں ہے کیونکہ انہوں نے غالب میہ ہے کہ اس تغییر کوکسی صحابی سے ہی لیا ہوگا۔

اور بعض کہتے ہیں کہ یہ تفسیر بالرائے گئ قتم میں ہے ہے بعنی ان کا حکم (بھی) ان باقی مفسرین کا ہے کہ جنہوں نے ماثور (اور منقول روایات) کا التزام کئے بغیرلغت عربی کے قواعد کے مطابق (قر آ ن کی) تفسیر کی۔

بتنبيه

تغییر کی جب سندنی یا صحابہ تک سیح ہوجائے تو یہ سب سے عمد آنفیر ہے۔ اور تغییر ما تور کے ذکر کے وقت اس روایت کی شخین کر لینا مناسب ہے حافظ ابن کثیر قرمائے ہیں۔'' تغییر ما تورا کشر زندیت یہود یوں اور ایرانیوں اور اہل کتاب میں سے مسلمان ہونے والے (علاء) تک پہنچی ہے اور پیزیادہ تر انبیاء کرام اور ان کی تو موں اور ان کی کتابوں اور ان کے مجزات اور ان کے علاوہ تاریخی واقعات جیسے اصحاب کہف وغیرہ (کا قصہ) ان کے بارے میں ہوتی ہیں لہذا اس صورت میں ان روایات کی شختین کر لینا مناسب ہے۔

روایات ما تورہ کے ضعف کے اسباب

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

''گزشتہ سطور میں ہم نے بیر بیان کیا کہ قرآن کی بعض آیات کی قرآن ہی ہے اور قرآن کی صحیح مرفوع احادیث ہے تفسیر کے معتبر ہونے میں کوئی شک نہیں۔اوراس کے سب اعلیٰ مرتبہ کی تفسیر ہونے میں (بھی) کسی کا اختلاف نہیں۔ البستہ صحابہؓ اور تابعینؓ سے مروی روایات سے قرآن کی تفسیر کرنا تواس میں چندوجوہات سے کمزوری آگئ ہے۔ ا) صحیح احادیث کا غیر صحیح احادیث سے مل جانا ہے۔ بہت سارے ایسے اقوال نقل کئے گئے ہیں کہ جو بغیر کس سنداور تحقیق کے صحابہ کرام اور تابعین عظام کی طرف منسوب ہیں کہ جوحق کو باطل کے ساتھ ملا دیتے ہیں۔

- (۲) دوسری وجہ بیہ ہے کہ) بیروایات اسرائیلی روایات سے جھری ہوئی ہیں۔ان میں بہت ی الیی خرافات (مذکور) ہیں کہ جو اسلامی عقائد کے (خلاف اور) متصادم ہیں۔ اور جن روایات کے باطل ہونے کی دلیل قائم ہے بیہ وہ روایات ہیں کہ جواہل کتاب سے مسلمانوں میں داخل ہوئی ہیں۔
- (۳) بعض راہ حق سے منحرف اصحاب مذاہب نے باطل سخن سازیاں کی ہیں اور (جھوٹے) اقوال گھڑے ہیں۔ (اور دروغ بافیاں اور کذب بیانیاں کیں ہیں) اور انہیں بعض صحابہ ؓ کی طرف منسوب کیا ہے (جیسے شیعہ) شیعان علی کہ جادہ حق سے ہے ہوئے ہیں انہوں نے حضرت علی ؓ کی طرف ایسی با تیں منسوب کی ہیں کہ جن سے وہ بری ہیں۔ اور عباسی خلفاء کے (خوشامہ پرست) طفیلوں کی طرح جنہوں نے حکام کی چاپلوس کے لئے حضرت ابن عباس ؓ کی طرف ایسی باتیں منسوب کیں کہ جن کا ان کی طرف منسوب کرنا درست نہ تھا۔
- (۷) بعض اسلام وشمن زندیقوں نے صحابہ کرامؓ اور تابعینؓ عظام کے خلاف سازشیں کیں جیسا کہ انہوں نے رسول اللّہ کی احادیث کے خلاف سازشیں کیں۔اور بیکر وفریب اور جھوٹی احادیث گھڑنے کے راستے سے دین اسلام کے ڈھادیبنے کولازم کرنے سے ہوا۔

چنانچهاس پہلو (کودیکھنے) ہے صحابہؓ و تابعینؓ کی طرف منسوب اقوال میں احتیاط تحقیق اور پر ہیز سے کام لینا مناسب

علامہ زرقانی من کی منابل العرفان میں (اس بارے میں) رائے

(مولف کتاب فرماتے ہیں) استاذ (الاستاتذہ علامہ) زرقانی ؓ نے اپنی کتاب ''منابل العرفان'' میں امام احمرؓ اور علامہ ابن تیمیہؓ کے اقوال نقل کرنے کے بعد تفییر بالماثور کے بارے میں نہایت عمدہ بات کہی ہے ٔ وہ فرماتے ہیں۔

"اس بارے میں انصاف کی بات رہے کہ تفسیر ماثور دوقتم پرہے۔"

- (۱) ایک تفسیر ماثوروہ ہے کہ جس کی صحت اور قبول پر کثرت سے دلائل ہوں۔ایسی تفسیر کاکسی کورد کرنا زیبانہیں۔ان کو نہ لینااوران سے غفلت برتنا جائز نہیں۔اوریہ اچھی بات نہیں کہ ہم ان تفسیر روایات کوقر آن کے رستہ سے ہٹا ہوا جانیں بلکہ اس کے برعکس یہ تفسیری روایت قر آن سے مدایت حاصل کرنے کا نہایت قوی ذریعہ (اورسبب) ہے۔
- انقیر ماثورکی دوسری قتم وہ ہے کہ جوابھی مذکورہ گزشتہ اسباب یاان کے علاوہ کس سبب سے درست نہ ہو۔ کہ اس تقییر کا رد کرنا لازمی ہے اور اس کا قبول کرنا اور ان روایات میں مشغول ہونا جائز نہیں۔ اور بہت سارے بیدار ذہن مفسرین (کرام) جیسے (علامہ) ابن کثیر کہ انہوں نے جونقل کیا اس کی (نہایت درجہ چھان بین اور) تحقیق مفسرین (کرام) جیسے (علامہ) ابن کثیر کہ انہوں نے جونقل کیا اس کی (نہایت درجہ چھان بین اور) تحقیق (توقیش) کیا کرتے تھے۔ اور وہ (جوروایات) باطل یا ضعیف (ہوتی تھیں ان) کے بطلان کو (خوب) ظاہر کیا کہ تہ تہ تہ ہے۔

. و شیح

تفبيرقرآن كاتيسرا ماخذ

اقوال صحابه

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں۔ صحابہ کرام نے آنخضرت سے قرآن پاک کی تعلیم براہ راست حاصل کی۔ (وہ آپ کے بلاواسط شاگر دیتھے) اور بعض حضرات صحابہ کرام نے تو قرآن کریم'اس کی تغییر'اوراس کے متعلقات کو براہ راست آپ کے اقوال وافعال سے حاصل کرنے کے لئے اپنی زندگیاں وقف کی ہوئی تھیں۔ یہ حضرات اہل زبان بھی تھے اور مزول قرآن کے پورے ماحول سے باخبر بھی تھے۔ لیکن انہوں نے اپنی زبان دانی پر بھروسہ کرنے کی بجائے۔ قرآن پاک کوسبقاً بیڑھا۔

امام ابوعبدالرحن سلمي مشهور تابعي ہيں وہ فرماتے ہيں:

''صحابہ کرامؓ میں سے جوحضرات قرآن کریم کی تعلیم دیا کرتے تھے۔مثلاً حضرت عثمانؓ حضرت ابن مسعودؓ وغیرہ انہوں نے ہمیں بتایا کہ''وہ جبآپ سے ۱۰ سیس سکھ لیتے تھے تواس وقت تک آگے نہیں بڑھتے تھے کہ جب تک ان آیتون کی تمام علمی وعملی باتوں کاعلم حاصل نہ کرلیں۔'' •

موطاامام مالک میں روایت ہے:

" حضرت ابن عمر" آ تھ سال تک صرف سورہ بقرہ یا دکرتے رہے۔ " ع

ظاہر ہے کہ (بید حضرات اور خاص طور پر) حضرت ابن عمرٌ ایسے ضعیف الحافظہ نہ تھے کہ سورہ کقرہ کے محض الفاظ یاد کرنے میں ان کے آٹھ سال خرچ ہو جائیں۔ یقیناً بیدت اس لئے صرف ہوئی کہ الفاظ قر آنی کو یاد کرنے کے ساتھ اس کی تغییر اور جملہ متعلقات کاعلم حاصل کرتے رہے تھے۔ €

چنانچہ آنخضرت کی احادیث کے بعد تفییر قرآن کا تیسرا اہم ماخذ ان صحابہ کرام کے اقوال ہیں کہ جنہوں نے اس جانفشانی سے قرآن کریم کی تفییر سکیمی تھی۔ (علوم القران ص ۳۳۸ تا ۳۳۹ملخضا)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں کہ''محدث حاکم نے متدرک میں لکھا ہے کہ جوصحا بی نزول وحی کے وقت موجود ہواس کی تفسیر حدیث مرفوع کا درجہ رکھی ہے۔ بقول حاکم امام بخاری ومسلم کا زاویہ نگاہ بھی یہی ہےامام حاکم رقمطراز ہیں۔

الاتقان صفحه ۱۲ جلدانوع نمبر ۲۸۔

[•] یہاں سے بعض لوگوں کے اس باطل نظریہ کو بیجھے میں کا فی مددملتی ہے کہ جو یہ کہتے ہیں کہ''صابۂ کرام جب تک ایک آیت پران کا ایمان مضبوط شہوجا تا اس وقت تک آگے نہ بوجے تھے۔'' اہل علم کے لیے اس نظریہ میں فکرونظر کی کا فی گنجائش ہے۔(نیم)

'' حدیث کا طالب علم آگاہ رہے کہ جو صحابی نزول وحی کے وقت موجود ہواس کی تفسیر شیخین کے نزدیک حدیث مرفوع کا درجہ رکھتی ہے (میمنی امام بخاری وسلم کے نزدیک) (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۹۳ بحوالہ تدریب الراوی صفحہ ۲۳)

اقوال تابعين

علام عثانی دامت برکاتہم تحریفر ماتے ہیں: تابعینؓ سے مرادوہ حضرات ہیں کہ جنہوں نے صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ تفسیر میں تابعینؓ کے اقوال ججت ہونے یا نہ ہونے میں علاء کا اختلاف ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۲۰ بتصرف)

صحابہ وتابعین کے اقوال کے لینے میں معیار

علامتقى عثاني صاحب دامت بركاتهم تحرير فرماتے ہيں:

''صحابہ کرام ؓ نابعینؓ کے تفسیری اقوال کو لینے میں چندامور کو مدنظرر کھنا ضروری ہے۔

- (۱) صحابہ کرامؓ کے تفسیری اقوال میں بھی ہرطرح کی صحیح وسقیم روایات ملتی ہیں۔لہذا ان اقوال پر کوئی فیصلہ کرنے سے پہلے اصول حدیث پران کو پر کھ لیا جائے۔
- (۲) اگرآیت کی تفییر آپ سے کی متندروایت سے ثابت نہ ہوتو اس وقت اقوال صحابہ معتبر ہوں گے۔ اگر کوئی معتبر روایت می متبر کوئی معتبر روایت می متبر کا کوئی قول کسی صریح متعارض ہوتو وہ قابل قبول نہ ہوگا۔
 - (٣) اگرکوئی صحیح حدیث نه ملے اور اقوال صحابةٌ میں بھی اختلاف نه ہوتو ان کے اقوال کو ہی اختیار کیا جائے گا۔
- (۴) اورا گرصحابہ کرامؓ کے تفسیری اقوال میں اختلاف ہوتو اول تو ان میں ہم آ ہنگی اورتطبیق کی کوشش کی جائے گی اگر تطبیق ممکن نہ ہوتو مجتہد جس قول کو دلائل ہے اختیار کرے گااس کولیا جائے گا۔

رہے تابعین کے اقوال تو ان کے بارے میں حافظ ابن کثیر نے ان الفاظ سے بہترین محا کمہ کیا ہے۔ ان کے ارشاد کا صہ یہ ہے کہ:

'' تا بعی اگر کوئی تفییر کسی صحائی سے نقل کر رہا ہوتو اس کا حکم وہی ہے جو صحابہ کرام کی تفییر کا ہے اور اگرخو داپنا کوئی قول بیان کرے تو یہ دیکھا جائے گا کہ کسی دوسرے تا بعی کا قول اس کے خلاف ہے یا نہیں' اگر اس کے خلاف کوئی دوسرا قول موجود ہوتو اس تا بعی کا قول ججت نہ ہوگا۔ بلکہ اس آیت کی تفییر کے لئے قرآن کریم' لغت عرب' احادیث نہویہ آثار صحابہ اور دوسرے شرعی دلائل پرغور کر کے کوئی فیصلہ کیا جائے گا۔ اگر تا بعین کے درمیان کوئی اختلاف نہ ہوتو اس صورت میں بلا شبدان کی تفییر ججت اور واجب الا تباع ہوگی۔'' © (علوم القرآن صفحہ ۲۳۲ – ۳۲۲ ملحضاً)

[🛭] تفسیرابن کثیرصفحه۵جلدا ـ

علامه غلام احد حريري مرحوم لكھتے ہيں:

- (۱) جب کسی صحابی کی تغییر اسباب نزول یا ایسی بات کے متعلق ہو کہ جس کو عقل انسانی کا دخل نہ ہوتو وہ حدیث مرفوع کے حکم میں ہے اور جس تغییر میں عقل انسانی کا دخل ہواور اس کو انہوں نے نبی کی طرف صریح منسوب بھی نہ کیا ہوتو اے موقوف قرار دیں گے۔
- (۲) صحابیؓ کی مرفوع روایت کوکسی طرح رذہبیں کیا جاسکتا۔لہذامفسر لا زمان سے استناد کرے اور کسی صورت میں بھی اس سے انحراف نہ کرے۔
- (۳) رہے اقوال صحابۃ تو بعض کے نزدیک ان سے اخذ واحتجاج واجب نہیں اور دوسر ہے بعض علماء کی رائے اس کے برعکس ہے۔
 - (۴) بقول علامه زرکشی قرآن (کی تفییر) کے دو جھے ہیں۔
 - (۱) قرآن کاوه حصه که جس کی تفسیر رسول کریم اور صحابهٔ سے مروی ہو کہ وہ یا تو
 - (الف) نبی صلی الله علیه وسلم ہے منقول ہوگی یا
 - (ب) صحابہ سے منقول ہوگی۔
 - (۲) قرآن کاوہ حصہ کہ جس کی تفسیر آپ سے منقول و ماثور نہیں۔

اب جوتفسیر نمی سے منقول ہوگی اس کی سند سے بحث کی جائے گی کہ وہ تیجے ہے یانہیں فقط۔اور صحابہ کی تفسیر کے بارے میں دیکھیں گے کہا گرتو وہ لغت سے یا اسباب نزول کے بارے میں ہو کہ جس کو انہوں نے خود دیکھا ہوتو ان کی تفسیر بلاتر د داور شک قابل اعتاد ہوگی۔(الا تقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۳)

مفسراین کثیر قرماتے ہیں:

"جب کسی آیت کی تغییر ہمیں کتاب وسنت سے نہ ملے تو ہم اقوال صحابہ کی جانب رجوع کریں گے۔ کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کریم کی تغییر ہم سے بہتر جانتے نزول قرآن کریم کی تغییر ہم سے بہتر جانتے ہیں۔اوراس لئے بھی کہ ان میں فہم' کال 'صحیح اور مل صالح پایا جاتا تھا۔خصوصاً ان کے اکابر خلفائے راشدین آئم ہم اربعہ اور اہل علم صحابہ مثلاً حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہم اجمعین (ابن کثیر جلد اصفی سور

علامه حريري مرحوم فرماتے ہيں:

'' بيآ خرى رائے ذہن وقلب كواپيل كرنے والى ہرطرح موجب اطمينان اور قابل تسليم ہے۔ (تاریخ تفسير ومفسرين صفح ٩٢ - ٩٤ ملخصاً)

تابعین کے بارے میں علامہ مرحوم تحریر فرماتے ہیں:'' کہان کے قبول وعدم قبول کے بارے میں علاء اکا اختلاف ہے۔ کیونکہ آپ اور صحابہ کرام سے اس بارے میں بچھ منقول نہیں (کہ آیا وہ جت ہیں یانہیں'''نسیم'') اور امام احمد سے اس بارے میں دوقول منقول ہیں۔ جبت ہونے کا بھی اور اس کے برعکس بھی۔ ابن عقیل کا یہی مسلک ہے اور اسے شعبیہ کی جانب بھی منسوب کیا ہے۔

شيخ الاسلام ابن تيمية فرماتے ہيں۔

''شعبہ بن جاج اور دیگر علاء کا خیال ہے کہ تابعین کے اقوال جب علی العموم جت نہیں ہیں تو پھر تفسیر میں کیوکر جمت ہو سکتے ہیں۔؟ ان کا مطلب سے ہے کہ تابعین ؓ کے اقوال سے خالف پر جمت قائم نہیں ہوسکتی ہے بات بجائے خود درست ہے۔ گرجس (بات) پر تابعین کا اجماع منعقد ہوجائے اس کے جمت ہونے میں شک نہیں ہوسکتا۔ جب تابعین کسی بارے میں مختلف الرائے ہوں تو نہ ایک کا قول دوسرے پر جمت ہوگا نہ بعد میں آنے والے لوگوں پر بخلاف ازیں ایسے موقعوں پرعربی زبان یا سنت نبوی مُن اللہ اللہ علی اللہ کے عموم اور یا اقوال صحابہ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفح ۱۲۳' بحوالہ مقدمہ اصول النفسیر ابن تیمیہ صفحہ ۲۸'' اور فوات کے الرحموت جلد ۲ صفحہ ۱۸۸ نیز الا تقان جلد ۲ صفحہ ۱۵ ا

روایات ما تورہ کے ضعف کے اسباب

علامة حريرى مرحوم تحريفر ماتے ہيں۔ (كه بداسباب مختصراً بول بيان كئے جاسكتے ہيں)

(۱) لوگوں کے بکثرت حلقہ بگوش اسلام ہونے کی وجہ سے تفسیری اقوال میں اسرائیلیات ونصرانیات کی آمیزش شروع ہوگئی۔ان نومسلموں کے قلب و ذہن کے ساتھ کچھالیے اخبار ووقائع پیوست تھے کہ جن کا شرعی احکام کے ساتھ کچھ تعلق نہ تھا۔

نیز تابعین ؓ کی مہل انگاری بھی یہودونصاریٰ کے بکثر ت احداث ووقائع کے تفییری اقوال میں درج ہونے کا سبب بن گئی اوران کو لینے میں کسی نفذوہ تبھرہ سے کام نہ لیا گیا۔

(۲) ایک سبب مذہبی اختلافات کی تخم ریزی بھی تھی۔ کہ ایسے ایسے تغییری اقوال منظر پر آنے لگے کہ جن میں ان اختلافات کی رنگ آمیزی تھی۔مثلا قادہ بن دعامہ سدوی منکر نقد برتھا۔اس لئے اس کی تغییر میں قدریت کی جھلک نظر آتی ہے۔اس لئے بعض لوگ اس کی تغییر سے احتر از کرتے تھے۔

اور حضرت حسن بصری ان کو کا فر کہتے تھے

- (۳) عہد صحابہ میں تفسیری اقوال میں چندال اختلاف نہ تھا۔عہد تا بعین میں اختلاف کی خلیج وسیع تر ہوتی گئی۔البتہ متاخرین کے بہنسبت ان میں اختلاف پھر بھی کم رہا۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۱۲۴-۱۲۵ملخصاً)
- (۳) بادشاہوں کی خوشالد بھی اس کا ایک توی سبب تھی مثلاً حضرت ابن عباس چونکہ خاندان نبوت سے وابستہ تھے۔اس لئے ظاہر ہے کتفسیری اقوال کو آپ کی جانب منسوب کرنے سے ان کی قوت و ثقابت میں اضافہ ہوسکتا تھا۔کسی

اور کی جانب منسوب کرنے میں یہ بات نہ ہوسکتی تھی۔ای لئے بعض لوگ عباس خلفاء کے جدا مجد حضرت ابن عباس کی طرف بعض روایات کونقل کر کے ان کا تقرب حاصل کرتے تھے۔واللہ اعلم (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲ ملخصاً)

أشهر المفسرين من الصحابة

قال السيوطى فى (الإتقان): (اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة وابن مسعود وابن عباس وأبى بن كعب وزيد بن ثابت وأبو موسى الأشعرى و عبدالله بن الزبير أما الخلفاء فأكثر من روى عنه فهم: (على بن أبى طالب) كرم الله وجه ووالرواية عن الثلاثة قليلة جدا وكأن السبب فى ذلك تقدم وفاتهم) انتهى.

وأما السبب في قلة الرواية عن الثلاثة (أبي بكر و عمر و عثمان) فإنما يرجع كما نبه إليه السيوطي إلى قصر مدة خلافتهم و تقدم وفاتهم ومن ناحية أخرى فإنهم قدى عاشوا في وسط أغلب أهله كانوا علماء بكتاب الله الأنهم صاحبوا الرسول فكانوا واقفين على أسرار التنزيل عارفين بمعانيه وأحكامه أما (على) رضى الله عنه فقد عاش بعد الخلفاء الثلاثة في وقت اتسعت فيه رقعة الإسلام و دخل كثير من العجم في الدين الجديد ونشأ جيل من أبناء الصحابة كانوا بحاجة إلى دراسة القرآن وتفهم أسراره وحكمه ولذلك اشتهرت الرواية عنه أكثر من بقية الخلفاء الرأشدين وسنتكلم بشئ من التفصيل عن بعض هؤ لاء الصحابة الذين اشهتروا بتفسير القرآن.

(۱) عبدالله بن عباسٌ

عبدالله بن العباش حبر هذه الأمة وهو ابن عم رسول الله الذى دعا له الرسول الكريم بقوله. "اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل." وهو المسمى به (ترجمان القران). قال عبدا لله بن مسعود: (نعم ترجمان القرآن عبدالله بن عباس). كان أعلم الصحابة بتفسير القرآن الكريم وقد شهد له بالفصل – وهو شاب فى عنفوان الصبا – كبار الصحابة حتى كان ينافسهم و ينتزع إعجابهم مع حداثة سنه وكان عمر يدخله إلى مجلس الشورى مع كبار الصحابة الأجلاء يستشيرهم و ربما عوض الأمر عليه وكان تقدير عمر لابن عباس مثار جدل عند بعض الصحابة و حتى قال بعضهم: لم يدخل هذا الشاب معنا وعندنا من الأولاد من هو أكبر منه سنا وله قصة رواها البخارى فى صحيحه تدل على غزارة علمه وعلو شأنه فى الغوص على دقائق أسرار القرآن.

رواية البخاري

روى البحارى من طريق (سعيد بن جبير) عن ابن عباسٌ قال كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر وكان بعضهم وجد في نفسه فقالوا: لم يدخل هذا معنا وإن لنا أبناء مثله فقال عمر: إنه ممن علمتم (يعنى إنه من عرفتم ذكاء ه وعلمه) فدعاهم ذات يوم فأدخلنى معهم فما رايت أنه دعانى فيهم يومئذ إلا ليريهم افقال ما تقولون في قول الله تعالى. (إذا جَاء نَصُرُ الله وَاللَّهُ عَلَى الله الله وَالله وَ

روى أن رجلا أتى (عبدالله بن عمر) يسأله عن السموات والأرض (كَانَتَا رَتُقًا فَفَتقُنهُمَا) فقال: اذهب إلى ابن عباس فاسأله ثم تعال فأخبرنى! فذهب فسأله فقال: كانت السموات رتقاً لا تمطر وكانت الأرض رتقا لا تنبت ففتق هذه بالمطر وهذه بالنبات فرجع إلى ابن عمر فأخبره فقال: قد كنت أقول ما يعجبنى جراءة ابن عباس على تفسير القرآن فالآن قد علمت أنه أوتى علما.

وروى أن عمر بن الخطاب قال يوما لأصحاب النبى فيمن ترون هذه الآية نزلت ﴿ آيَوَ دُّ أَحدَكُمُ الْنَ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلُ و آعُنَابِ ﴾ الآية. قالوا: الله اعلم فغضب عمر ' فقال: قولوا: نعلم أو لا نعلم ' فقال ابن عباس: في نفسى منها شئ فقال: يا ابن أخى قل ولا تحقر نفسك!! قال ابن عباس: ضربت مثلاً لعمل ' فقال عمر: أى عمل ؟ قال ابن عباس: لرجل غنى يعمل بطاعة الله ثم بعث له الشيطان فعمل بالمعاصى حتى أغرق أعماله. رواه البخارى.

كل هذا وأمثاله كثير يدل على مبلغ علم ابن عباس وفهمه الثاقب منذ حداثة سنه ولهذا أصبح

في مصاف كبار شيوخ الصحابة وأصبح يدعى حبر الأمة بشهادة الصحابة أنفسهم. شيوخ ابن عباس

ومن شيوخ ابن عباس الذين استقى منهم علومه بعد رسول الله وكان لهم أبرز الأثر في توجيهه وثقافته (عمر بن الخطاب وأبي بن كعب وعلى بن أبي طالب و زيد بن ثابت) وهؤلاء الخمسة هم أهم شيوخه الذين أخذ عنهم أكثر علمه و تلقى منهم معظم ثقافته وكان لهم أثر في توجيهه تلك الوجهة العلمية الدقيقة.

تلامذة ابن عباس

تلقى العلم عن ابن عباس عدد كبير من التابعين كان من أشهرهم تلامذته المشهورون الذين نقلوا تفسيره وعلمه الغزير وهم: (سعيد بن جبير' ومجاهد بن جبر الخزرمي' وطاووس بن كيسان اليماني' وعكرمة مولى ابن عباس' وعطاء بن أبي رباح) وهؤلاء هم أظهر تلامذته الذين نقلوا مدرسة ابن عباس في التفسير إلينا رضى الله عنه.

(٢) عبدالله بن مسعودٌ

ومن أعلام الصحابة الذين اشتهروا بالتفسير. ونقلوا لنا آثار الرسول وأقواله (عبدالله بن مسعود) رضي الله عنه فقد كان من السابقين إلى الإسلام وكان سادس سنة ما على وجه الأرض مسلم سواهم وكان خادم رسول الله يلبسه نعليه ويمشى معه وأمامه فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب لذلك عدوه من أعلم الصحابة بكتاب الله و معرفة محكمه ومتشابهه وحلاله وحرامه قال السيوطى. قد روى عن ابن مسعود في التفسير أكثر مما روى عن على كرم الله وجهه. روى الشيخان عنه أنه قال: (والذي لا إله غيره ما نزلت سورة من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم أين أنزلت ولا أنزلت آية من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم فيم أنزلت ولو أعلم أحدا أعلم منى بكتاب الله تبلغه الابل لركبت إليه) روى عنه كثير من التابعين.

لغات: رقعة الاسلام: (سلطنت اسلاميك) حدود - جِيْلٌ: نسل توم - عنفوان المصباء: آغاز جوانی ـ يستشير: ایک دوسر _ سي برده پرُ هر حصه لينا ـ ينتزع: رو کر کهنا ـ اعجاب: حيرت و تعجب کرنا ـ حداثة سن: نوعمری ـ يستشير: مشوره لينا ـ مسفدار: بجر کا نے کا سبب ـ جدل: نزاع 'جھر اُ' بحث ـ غزارة: کثرت 'بهتات ـ رتق: مند بند ـ فتق: کھولنا ـ مصاف: مصف کی جمع صف بندی کی جگه مراد ہے بردوں میں بیٹھنے کی جگه ـ نقافت: علم و بن تعلیم و تربیت ـ مصاف: مصف کی جمع صف بندی کی جگه مراد ہے بردوں میں بیٹھنے کی جگه ـ نقافت: علم و بن تعلیم و تربیت ـ

ترجمه مشهورمفسرصحابه كرام

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''علامه سيوطیؒ نے الاتقان ميں فرمايا ہے صحابہ کرامؒ ميں سے دس صحابہ مفسر مشہور ہوء ؛ خلفاء اربعہ ٔ حضرت ابن مسعود ٔ حضرت ابن عباس 'حضرت ابی بن کعب' حضرت زيد بن ثابت 'حضرت ابوموسیٰ الاشعری' حضرت عبداللّٰہ بن زبير رضی اللّٰہ عنہم وغیرہ''

''' خلفاء راشدین میں حضرت علی کرم الله و جہہ سے زیادہ روایت منقول ہیں۔اور باقی خلفاء ثلاثۂ سے نہایت کم' اور اس کی وجہان حضرات کا پہلے دنیا ہے تشریف لے جاناتھی۔'' د معالیم میں میں تھے میں میں سے تصریف

(علامه سيوطيٌ كاكلام ختم ہوا) آ كے مولف كتاب فرماتے ہيں۔

'' حضرت ابوبکر' حضرت عمر' حضرت عثمان رضوان الله علیم الجمعین سے قلت روایت کا سبب جیسا کہ علامہ سیوطیؓ نے (بھی) اس بات کی طرف متوجہ کیا ہے وہ ان کے عرصہ خلافت کی مدت قصیرہ اور ان کے اس دنیا سے پہلے چلے جانے کی طرف لوشا ہے۔ ایک دوسرا پہلو یہ بھی ہے کہ وہ حضرات ؓ ایسے لوگوں میں رہ رہے تھے کہ جن میں سے اکثر کتاب اللہ کے عالم تھے۔ کیونکہ انہوں نے بی کی صحبت اٹھائی تھی' وہ قر آن پاک کے اسرار سے واقف اور اس کتاب اللہ کے عالم تھے۔ کیونکہ انہوں نے بی کی صحبت اٹھائی تھی' وہ قر آن پاک کے اسرار سے واقف اور اس کے احکام کے معانی کے عارف تھے۔ اور حضرت علی خلفاء ٹلا شرکے بعد اتنا عرصہ تک بقید حیات رہے کہ جس میں سر زمین اسلام بہت وسیع ہوگئ (یعنی اسلام اطراف وااکناف عالم میں پھیل گیا۔ (نیم) اور غیرعر بوں کی ایک کثیر تعداد اس نے دین (اسلام) میں داخل ہوئی۔ اور صحابہ کرام ؓ کی نئی نسل جوان ہوگئی کہ جوقر آن پڑھئے اور اس کے اسرار و حکمتوں کے بیخف کی بھائے تھی۔ اس وجہ سے حضرت علی کی (تفسیری) روایات باتی خلفاء ٹلا شرے نے زیادہ مشہور ہوئیں۔''

(اب) ہم تفسیر قرآن میں شہرت پانے والے بعض صحابہ کرام کاتفصیلی تذکرہ کریں گے۔

(۱) حضرت عبداللدابن عباسً

حبر الامه حضرت عبدالله ابن عباس که آپ کے چھازاد بھائی تھے۔ آپ نے ان کے لئے ان الفاظ کے ساتھ دعا مانگی۔ ''اے اللہ انہیں دین میں فقاہت اور قرآن کی تاویل کاعلم نصیب فرما۔''

ان کا لقب''تر جمان القرآن' تھا۔حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں۔''حضرت ابن عباسٌ بہت اچھے تر جمان القرآن ہیں۔'' وہ صحابہ کرامؓ نے آپ کی فضیلت کو مانا جبکہ آپ ابھی ہیں۔'' وہ صحابہ کرامؓ میں سب سے زیادہ قرآن کی تفسیر جانتے تھے۔اورا کا برصحابہ کرامؓ نے آپ کی فضیلت کو مانا جبکہ آپ ابھی (بھر پور) نو جوان (بی) تھے۔ یہاں تک کہوہ کبار صحابہ کرام سے آگے نگلنے کی کوشش کیا کرتے تھے جبکہ صحابہ کرامؓ کا ان کی نو عمری پر چیرت کرنا آئیں بازر کھتا تھا۔اور حضرت عمرؓ آئیں اکا براجل صحابہ کرامؓ کے ساتھ (اپنی) مجلس شور کی میں بٹھلاتے تھے کہ

جس میں صحابہ کرامؓ سے مشورہ کئے کرتے تھے۔اور کبھی کبھی حضرت عمر رضی اللہ عندان کے سامنے بھی معاملہ رکھ دیا کرتے تھے۔ حضرت عمرؓ کا حضرت ابن عباسؓ کو بیہ مقام دینا بعض صحابہ کرامؓ میں (نزاع و) ناراضی کا سبب بن گیا۔ یہاں تک کہ بعض صحابہ کرامؓ نے کہہ دیا کہ:

''بینو جوان (ہماری اس مجلس میں) ہمارے پاس کیوں آتا ہے جبکہ ہماری اولا دیں اس سے بوی ہیں۔'ان کا ایک (نہایت دلچسپ) قصہ ہے جس کو امام بخاری نے اپنی صحیح میں روایت کیا ہے' جوقصہ کہ ان کی وسعت علم' اور قرآن اسرار کے دقائق میں ان کی غواصی کی بلندی مرتبہ کو ہتلا تا ہے۔

بخاری شریف کی روایت

امام بخاری نے حصرت سعید بن جیر کے طریق سے انہوں نے حصرت ابن عباس سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔

'حضرت عمر بھے بدر کے شیو رہ کے ساتھ (اپئی مجلس میں کیوں شریک بوتا ہے جبکہ ہمارے (بھی) اس جیسے بیٹے ہیں؟ تو حضرت عمر نے فرمایا کہ بیان لوگوں میں سے ہے کہ جن کوتم جانے ہو (لیخی اس کی ذہانت و ذکاوت اور علم وہم کوتم جانے ہو)

حضرت عمر نے فرمایا کہ بیان لوگوں میں سے ہے کہ جن کوتم جانے ہو (لیخی اس کی ذہانت و ذکاوت اور علم وہم کوتم جانے ہو)

چنا نچہ حضرت عمر نے نسب کوایک دن (اپئی مجلس شور کی میں) بلوایا۔ اور جھے بھی ان کے ساتھ ہی داخل کیا۔ پس میرا ہی مگان تھا

چنا نچہ حضرت عمر نے بھے تان میں ان کو (یہ) دکھانے کے لئے ہی بلایا تھا (کہوہ مجھا پی مجلس میں کیوں شامل کرتے ہیں)

کہ اس دن آ پ نے جھے تان میں ان کو (یہ) دکھانے تو ہم الله کی حمد بیان کریں اور اس سے استعقار جا ہیں۔ ''اور بعض صحابہ ''جب ہماری نصرت کی جائے اور ہمیں فتح دی جائے تو ہم اللہ کی حمد بیان کریں اور اس سے استعقار جا ہیں۔''اور بعض صحابہ کرا ش خاموش رہے کہ انہوں نے پچھ بھی نہ کہا۔ اس پر حضرت عمر نے نجھ سے پو چھا اے این عباس! ''کیا تم بھی بھی کہا کہ ہو؟'' تو اس پر میں نے عرض کیا''در آپ کے کہا کہ ہو؟'' تو اس پر میں نے عرض کیا''در آپ کی وفات کی علامت ہے (پھر فرمایا) ''فسیسے بے حصد دِ تبلی اللہ تو الله قائد کی استعفار کیا کہ کو اللہ کی اللہ کی اللہ والْفَقْتُ ہو ''کو اس کہ کہ ہو بھوا اے این عباس! ''کیا تم بھی کہی کہتے ہو گھا اے این عباس! ''کیا تم بھی کہی کہتے ہو گھا اے این عباس !''کیا تم بھی کہی کہتے ہو گھا اے این عباس !''کیا تم بھی کہی کہتے ہو گھا اے این عباس !''کیا تم بھی کی کہتے ہو گھا اے این عباس !''کیا تم بھی کہی کہتے ہو گھا اے این عباس !''کیا کی وفات کی علامت ہے (پھر فرمایا) ''فسیسے بے حصد دِ تبلی واست کی وال اپنے رہ کی فوات کی علامت ہے (پھر فرمایا) ''فسیسے بے حصد دِ تبلی واست کی واللے کہ ان کی وال اپنے درب کی خوبیاں اور گناہ بخشوا اس سے بے شک وہ معاف کرنے والا ہے۔''

(آ گےراوی فرماتے ہیں کہ)اس پرحضرت عمر نے فرمایا ' خداکی تئم میں بھی اس آیت کے بارے میں وہی جانتا ہوں جو آپ کہدرہے ہیں۔' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بیقصہ حضرت ابن عباس کی قوت فہم کے رسوخ 'اوران ارشادات قر آنیہ کے استنباط میں ان کی دفت نظر پر دلالت کرتا ہے کہ جن کوراتخین فی العلم ہی سمجھ سکتے ہیں۔

اور حضرت ابن عباس کے اسرار قرآن کی فہم میں اس بلند مرتبہ کو پالینے پر کوئی تعجب نہیں ہونا جا ہے کیونکہ آپ نے حضرت

[•] النصرآ لاية : ان جب بين على مدد الله كي اور فيصله " (ترجمه ارتفير عثاني) و اس كے ليے سيح بخاري ميں فضائل صحابه كاباب ديكھيں۔

ابن عباس کے لئے دین کی فہم (وفراست) اور تفقہ کی دعا فرمائی تھی۔جیسا کہ بخاری ومسلم رحمہما اللہ میں حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔''آپ نے مجھے سینے سے لگا کربید دعا کی۔''اے اللہ!اس کو دین کی سمجھ عطا فرما اور قرآن کی تفسیر کاعلم دے۔''اورا یک روایت میں ہے (کہ بید عا فرمائی)''اے اللہ اس کو حکمت (ودانائی) سکھلا۔''
اور حضرت ابن عباس کو ان کی وسعت علمی کی وجہ ہے'' بح'' (یعنی علوم کا سمندر) کہا جاتا تھا۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک آ دمی نے حضرت عبداللہ ابن عمر سے زمین آسان کے بارے میں (قرآن کی آیت پڑھ کر) سوال کیا

﴿ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتْقَاهُمَا ﴾ (الانبياء: ٣٠)

''(آسان اورزمین) منه بند تھے پھرہم نے ان کو کھول دیا۔''(تفسیرعثانی)

آپٹے نے فرمایا: ''حضرت ابن عباسؓ کے پاس جا کریہ پوچھاور پھر مجھ کو آ کر بتلاؤ کہ انہوں نے کیا جواب دیا۔''اس آ دی نے جا کر ان سے سوال کیا' حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا''آسان منہ بند تھا (لینی) بارش نہ برساتا تھا اور زمین کا منہ بند تھی (لیمنی) اگاتی نہ تھی ۔ پس اللہ نے آسان کا منہ تو بارش برسکا کر کھول دیا اور زمین کا منہ (اس سے غلے وغیرہ) اگا کر کھول دیا۔ اس نے آ کر حضرت ابن عمرؓ کو یہ بتلایا۔ تو انہوں نے (بیمن کر) کہا''میں کہا کرتا تھا۔ ابن عباس ؓ کی تفسیر قرآن میں بیہ جرأت مجھے پسند نہیں۔ مجھے اب بتا چلا کہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے انہیں خصوصی علم ودیعت ہوا ہے۔ •

ایک روایت میں آتا ہے کہ حضرت عمر نے ایک دفعہ حابہ کرام سے بوچھا کہ تمہارا کیا خیال ہے کہ یہ آیت کس کے بارے میں نازل ہوئی:

(البقرة: ٢٦٦) (البقرة: ٢٦٦)

"كيالبندة تاجيم ميس سے كى كويد كه مواس كاايك باغ تھجور ااور انگوركا-" (تفسيرعثاني)

(تو کوئی بھی شافی جواب نہ دے پایا اور وہ) لوگ کہنے گئے کہ اللہ ہی جانتا ہے اس پر حضرت عمر عفصہ میں آ گئے۔ اور فر مایا
'' یہ کہو کہ ہم جانتے ہیں یا کہو کہ ہم نہیں جانتے' اس پر حضرت ابن عباس (کہ جو حضرت عمر کے چیچے تھے) بولے (اے
امیر المومنین) میرے جی میں ایک بات آئی ہے۔ حضرت عمر نے فر مایا اے میرے بھتیج (بر ملا) کہواور جھجکونہیں۔ حضرت ابن
عباس نے فر مایا (اس آیت میں) عمل کی مثال دی گئی ہے'' حضرت عمر نے بوچھا کس عمل کی' حضرت ابن عباس نے فر مایا
''ایک ایسے مالدار شخص کے مل کی کہ جو (عمر بھی) اللہ تعالی کی اطاعت (میں نیکیاں) کرتا رہے پھراس کے لئے (بوا) شیطان
(چھوٹے شیطانوں کو) جھیجے اور گنا ہوں کا ارتکاب کرنے گئے حتی کہ اپنے (عمر بھر کے) اعمال کو (گنا ہوں میں) غرق کر دے۔ (رواۃ ابخاری)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) بیتمام قصے اور ایسے قصے بہت ہیں کہ جوحضرت ابن عباس کی نوعمری میں ہی ان کے مبلغ

اس آخری جمله کاتر جمه تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۷ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

علم اور پخته فہم (وفراست اور ذہانت وذ کاوت) پر دلالت کرتے ہیں۔اس وجہ سے وہ اکابرمشائخ صحابہؓ کی صفت میں ثمار ہونے گئے۔اورخودصحابہ کرام کی شہادت ہے' محمر الامت'' (کےعظیم لقب سے) پکارے جانے گئے۔

حضرت ابن عبال کے شیوخ

حضرت ابن عبال کے شیورخ کہ جن (کے علوم سے آپ سیراب ہوئے اورا پی علمی پیاس بجھائی اوران) سے علوم حاصل کئے۔اور جن کا آپ کی راہ نمائی اور تعلیم و تربیت میں (سب سے) زیادہ (اور) ظاہری اثر ہے۔وہ (یہ ہیں)

(حضرت عمر ٔ حضرت ابی بن کعب ٔ حضرت علی ٔ اور حضرت زید بن ثابت رضی الله عنهم) یه • پانچ حضرات حضرت ابن عباسٌ کے وہ اہم شیورخ ہیں کہ جن ہے آپ نے اپنے علم کے اکثر کا استفادہ کیا اور اپنی تعلیم وتر بیت کا بڑا حصہ ان سے حاصل کیا۔ اور ان حضرات کا آپ کوان دقیق علوم کی طرف متوجہ کرنے میں بڑا اثر ہے۔

حضرت ابن عباس کے تلامدہ

تابعین کی ایک بڑی تعداد نے آپ سے علم حاصل کیا۔اور آپ کے مشہور ترین شاگردوہ ہیں کہ جو آپ کی تفییر اور آپ کے وسیع علم کوفل کرنے میں مشہور ہوئے۔وہ بیر ہیں)

سعید بن جیر' مجاہد بن جرالخزری' طاؤس بن کیسان بمانی' عکرمہ مولی ابن عباس' عطا ابن ابی رباح رضی اللہ عنہم۔ بیآ پ کے ان (بڑے اور) مشہورشا گر دوں میں سے ہیں کہ جنہوں نے تفسیر میں مکتب ابن عباس ؓ کو ہمارے تک منتقل کیا۔اللہ تعالیٰ ان سب سے راضی ہو (آمین ٹم آمین) * ضبحہ

علامہ عثانی دامت برکا جہم حضرت ابن عباسؓ کی علم تغییر میں جلالت شان بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔''صحابہ کرامؓ کی ایک بڑی جماعت علم تغییر کی حدمت میں معروف تھی۔ لیکن حضرت ابن عباسؓ کوبطور خاص ایک امتیازی مقام حاصل تھا۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ خود آنمخصرت نے آپؓ کے لئے علم تغییر کی مہارت کی دعا ما نگی تھی۔ کہ جن کا تذکرہ متعددروایات میں آتا ہے (اور چندروایات میں میں بھی فہور ہیں)

چنانچان کو صحابہ کرام 'مرجمان القرآن' اور' الحمر' (زبردست عالم) اور البحر (دریائے علم) کے القاب سے یاد کیا کرتے تھے۔ چنانچہ بڑے بڑے صحابہ کرام ان کی کم سی کے باوجود علم تغییر کے بارے میں ان سے رجوع کیا کرتے تھے۔ اور ان کے قول کو خاص وزن دیا کرتے تھے۔

(اس کی وجہ بیتھی کہ خود حضرت ابن عباس نے آپ کی وفات کے بعد بڑی جانفثانی ہے اور جان جو کھؤں میں ڈال کر اکا برصحابہ کرام سے بینکم حاصل کیا تھا۔اس موقعہ وہ قصہ نہایت قابل عبرت ہے کہ جومولانا زکریا صاحب نے حکایات صحابہ صفحہ

[•] یہاں عبارت میں کھتا مے ہے (نیم)

۱۰۹-۱۱۰ پراورعلامه عثانی دامت برکاتهم نے علوم القرآن صفح ۳۵۸-۳۵۵ پراورعلامه حریری مرحوم نے تاریخ تفسیر ومفسرین میں صفحہ ۲۹-۷۰ پرنقل فرمایا ہے۔ (نسیم)

علامہ عثانی دامت برکاتہم حضرت ابن عباس کی تحصیل علم کی محنتوں اور قابلِ قدر کوششوں کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں ''انہی وجوہ کی بناپر حضرت ابن عباس گوامام مفسرین کہا جاتا ہے کہ سب سے زیادہ تفسیری روایات انہی سے مروی ہیں۔''(علوم القرآن ص ۲۵۳۔۲۵۵ملخصاً)

علامہ حریری مرحوم نے اپنی کتاب تاریخ تفییر ومفسرین میں حضرت ابن عباس کے نام ونسب آغاز طفولیت سے ہی آپ سے وابستگی آپ کے اخلاق و آ داب اکابر صحابہ کرام کا احترام ان کی علمی برتری اس کے اسباب تفییر قرآن میں ان کا مرتبہ و مقام ان کے ظیم مفسر ہونے کے دلائل حضرت عمر کا باوجود نوعمری کے آپ کوخصوصی مقام ومرتبہ دینا 'حضرت علی کے آپ کی شان میں فرمودات علم تفییر کے اخذ میں ان کے طریقہ کا داور اہل کتاب سے استفادہ اور اس پرمشہور یہودی مستشرق گولڈز میں من علم مند تو ٹر جواب اور منکر حدیث احمد امین مصری کا اس خبیث یہودی کی ہم نوائی کرنا اور علامہ کا اس کورسوا کرنا ۔ اور ان کے انہامات کی تر دید مصرت ابن عباس کی لغت دانی ان کی تفییری روایات اور ان کا پایہ صحت آپ کی طرف منسوب تفییر کی قدر • و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر • و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی خبایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین از صفحہ کے لئے نہایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین از صفحہ کے کے نہایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفیر ومفسرین از صفحہ کیا

ترجمه: (۲) حضرت عبدالله ابن مسعودٌ

(مولف كتاب فرمات بي كه)

''وہ اکا برصحابہ کرامؓ کہ جنہوں نے (علم) تفسیر میں (خاص طور پر) شہرت پائی اور انہوں نے ہمارے لئے آپ کے آپ کے آ کے آثار واقوال کونقل کیا۔ (ان میں سے ایک) حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ ہیں۔ آپ اول اول اسلام لانے والوں میں سے تھے۔ اور وہ (اس وقت) چھے مسلمان تھے کہ جب ان چھ کے علاوہ (کوئی ساتواں) روئے زمین پر مسلمان نہ ہوتا تھا۔ •

اور آپ نبی علیہ السلام کے خادم سے آپ منافیا کے کو کو کی اور سے اور آپ کے آگے (پیچے) اور اور آپ کے آگے (پیچے) اور دائیں (بائیں) اور ساتھ (ساتھ) چلا کرتے سے۔ اور آپ منافیا کی کو ان نبوی خدمات کے صلہ میں تعلیم و تربیت اور ادب واخلاق کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حضرت عبداللہ اللہ کا سب سے بردا عالم اور اس کے دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے حصابہ کرام حصرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت کے دولت کی دولت کی دولت کے دولت کی دولت کے دولت کے دولت کی دولت کی دولت کی دولت کے دولت کے دولت کی دولت کے دولت کی دولت کے دولت کی دولت کی دولت کے دولت کی دولت کے دولت کے دولت کی دولت کے دولت کی دولت کے دولت کی دولت کے دول

● علام عثانی نے اس مروج تغییر کی حیثیت بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے''ہمارے زمانے میں ایک کتاب'' تنویر المقیاس فی تغییر ابن عباس رضی الله عنه'' کہا جاتا ہے اس کااردوتر جمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔ اللہ عنه'' کہا جاتا ہے اس کااردوتر جمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔ لیکن حضرت ابن عباس کی طرف اس کی نسبت درست نہیں۔ کیونکہ میں کتاب'' محمد بن مروان السدی عن محمد ابن السائب الکلمی عن ابی صالح عن ابن عباس رضی اللہ عنه'' کی سند سے مردی ہے اور محدثین نے اس سندکو' مسلسلۃ الکذب'' (مجموث کا سلسلہ) قرار دیا ہے۔ لبندا اس پر اعتاد نہیں کیا جا سکتا۔ واللہ اعلم سے اس جملہ کا ترجمہ علامہ حریری مرحوم کی تاریخ تغییر کے صفح ۲۸ سے لیا گیا ہے۔ (شیم)

حلال وحرام اور محکم و متشابهہ کا سب سے زیادہ جانے والا شار کرتے تھے۔ علامہ سیوطیؒ فرماتے ہیں۔'' حضرت ابن مسعودؓ سے تفسیر میں حضرت علیؓ سے زیادہ روایات آئی ہیں۔'' امام بخاریؒ اور سلمؓ نے روایت کی ہے کہ حضرت ابن مسعودؓ (خود) فرماتے ہیں' دفتم اس ذات کی جس کے سواکوئی معبود نہیں کہ کتاب اللہ کی جو آیت بھی نازل ہوئی ہے اس کے بارے میں جھے معلوم ہے کہ وہ کس محف کی ایسے خف کا پنة معلوم ہو جائے جو کتاب اللہ کو جھے سے زیادہ جانتا ہوتو میں اس کے پاس ضرور جاؤں گا بشرطیکہ اس جگہ تک اونٹنیاں جاسکتی ہوں۔' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے بہت بڑی تعداد میں تابعین نے روایت کی ہے۔ ہے

علامه عثانی دامت برکاجهم تحریر فرماتے ہیں۔

'' حضرت عبداللدابن مسعودٌ بھی ان صحابہ کرامٌ میں سے ہیں کہ جن سے قر آن کریم کی بہت ی تغییریں مروی ہیں۔ بلکہ ان کی مرویات حضرت علیؓ سے بھی زیادہ ہیں۔مشہور تا بعی مسروق " فرماتے ہیں:'' حضرت ابن مسعودٌ ہمارے سامنے ایک سورت پڑھتے اور دن کا پیشتر حصہ اس کی تغییر میں اور اس کے بارے میں احادیث کے بیان کرنے میں صرف فرمادیتے تھے۔'' ع

حضرت مسروق" کا بی قول ہے کہ میں نے بہت سے صحابہ کرام سے استفادہ کیالیکن غور کرنے سے معلوم ہوا کہ تمام صحابہ ا کے علوم چھآ دمیوں میں جمع تھے۔

حضرت عمر ٔ حضرت علی مصنوت عبدالله ابن مسعود ٔ حضرت زید بن ثابت ٔ حضرت ابوالدرداء اور حضرت ابی بن کعب رضی الله عنهم _ پھر میں نے غور کیا تو ان چھ حضرات کے علوم دوحضرات کے درمیان منحصر پائے _ حضرت علی اور حضرت عبدالله ابن مسعود (علوم القرآن صفحه ۴۵-۲۸ مملخصاً)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے حضرت عبداللہ ابن مسعود کا نام ونسب قبیلہ لقب رنگ وروپ قد وقامت اسلام لانے اسلام لانے بیں کفار مشرکین مکہ کے ظلم وستم اور ان کے برواشت کرنے نبی علیہ السلام کی صحبت میں ملازمت وخدمت جمرت حبشہ و مدین قباتین کی طرف نماز پڑھنے کی سعادت غزوات رسول اللہ کی رفاقت فرعون امت رسول ابوجہل کے واصل جہنم کرنے صحابہ کرام نے آپ کے مناقب کے بیان کرنے مبلع علم آپ علیہ السلام کا آپ سے قرآن سنانے کی خواہش فرمانے ابتاع و تاسی بالنبی میں آپ کے اخلاق و آ واب سے حدور ہے مشابہت دورفاروقی میں کوفہ کے عامل بننے کوفہ میں درس حدیث و تفہر وفقہ کوفہ کی قضاء اور آپ کے اجتہا د تغییر میں آپ کا مقام آپ کی تغییر دوایات کونہایت شرح و بسط سے بیان کیا ہے۔ اس کا مطالعہ نہایت مفید ہے جا ہے کہ وہال و کھولیا جائے۔ (تاریخ تغییر ومفسرین ازصفی ۲۸ – ۸۷)

اس کا ترجمه علامه عثانی کی علوم القرآن صفحه ۴۵ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

من كنوز المعلومات

كم مرة ورد ذكر محمد عُلَيْكُ في القرآن الكريم؟

ورد ذكر محمد الطالع في القرآن الكريم في اربعة مواضع:

ا ـ قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّد إِلَّا قَد خَلَتُ مِنَ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عموان: ١٣٣)

٢_ قال تعالى: ﴿ مَا كَان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٣٠)

س_ قال تعالى: ﴿ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِمْ ﴾ (محمد:٢)

٣- قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ (الفتح: ٢٩)

من الصحابي الذي لا يرد الله له دعا؟

سعد بن ابى وقاص رضى الله عنه دعا له رسول الله عَلَيْتِهُ فقال: "اللهم استجب لسعد اذا دعاك" (اخرجه الترمذي ٣٧٥٦) الحاكم ٣٩٩/٣)

اكمل الحديث؟

قال رسول الله عَلَيْكُ من حفظ عشر آيات من اول سورة الكهف؟

"عصم من فتنة الدجال"_ (اخرجه الام احمد ٣٩٢٩٩٢) واخرجه ابوداود ٣٣٩٢١) وانظر السلسة الصحيحة للألباني ١٨٢/٢)

معلومات كاخزانه

سوال: حضرت محمد (صلى الله عليه وسلم) كا قرآن مين كتني مرتبه ذكرآيا يه؟

جواب: حضرت محرصلی الله علیه وسلم کا قرآن میں چارجگه ذکرآیا ہے۔

(وه جارآ مات قرآ نيدمندرجه ذيل بين)

ا ـ قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا قَدِ خَلَتُ مِنَ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عمران: ١٣٨)

٢_ قال تعالى: ﴿ مَا كَان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٣٠)

٣ قال تعالى: ﴿ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِم ﴾ (محمد:٢)

س قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُم ﴾ (الفتح: ٢٩)

سوال: وه کو نسے صحالیؓ تھے کہ جن کی دعا اللہ تعالیٰ ردنہ فر ماتے تھے؟

جواب: (وہ) حضرت سعد بن ابی وقاص سے کہ جن کے لیے رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے (پیر) دعا ما نگی تھی'' اے الله! سعد کی دعا قبول کر جب (جب) بھی وہ تجھ سے دعا ما نگیں''۔ (ترندی:۳۷۵۲ عالم ۲۹۹/۳۳)

اس حدیث کو کمل کریں؟

رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا: مَنْ حَفِظ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أوّلِ سورة الكهف؟

جس نے سورہ کہف کی پہلی دس آیات یا دکرلیں)

(مدیث کااگلاجزیہے)

عُصِمَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّجَّال.

''وہ دجال کے فتنہ سے بچادیا جائے گا۔''

اس کوامام احمد نے اخراج کیا ہے ۳/۲۹۸۹ ۔ ابو داؤ د ۳۱/۳۳ (البانی کی صحاح بھی دیکھیں وہاں بیہ حدیث ۱۸۲/۲ میں

 2

الفصل السابع

المفسرون من التابعين

إذا ذكر المفسرون من التابعين فإنهم يعتبرون كــشرة كثيرة ويعدون في العدد أكثر من الصحابة لا يزيدون على عشرة - كما ذكر الصحابة لا يزيدون على عشرة - كما ذكر ذلك السيوطى في كتابه الإتقان - وقد تقدم معنا أسماؤهم وذكر نانبذة عن ترجمة مشاهيرهم أما التابعون فقد كثر فيهم المفسرون واشتهروا شهرة واسعة و نبغ فيهم رجال أفذاذ اعتنوا عناية كبيرة بتفسير كتاب الله تعالى وعنهم نقل المفسرون معظم الآراء وقد انقسموا إلى طبقات ثلاث:

- ١- طبقة أهل مكة.
- ٢- طبقة أهل المدينة.
- ٣- طبقة أهل العرق.

(1) أما البطقة الألى

وهى طبقة أهل مكة فقد أخذوا علومهم من شيخ المفسرين و ترجمان القرآن سيدنا عبدالله بن عباس رضى الله عنه وأرضاه وقد نقل السيوطى عن ابن تيمية أنه قال: (أعلم الناس بالتفسير أهل مكة لأنهم أصحاب عبدالله بن عباس). وقد اشتهر فيهم عدد كبير وظهر فيهم رجال أفذاذ على رأسهم (مجاهد وعطاء وعكرمة وطاووس وسعيد بن جبير) وسنعرض بترجمة موجزة لحياة هؤ لاء العلماء الاعلام.

ترجمه: ساتوين فصل

مفسرين تابعين (كابيان)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"جب مفسرین تابعین کا ذکرکرتے ہیں تو اس سے وہ (ان کی) بہت زیادہ (تعداد) مراد لیتے ہیں۔اوروہ ان کی تعداد دس تعداد صحابہ کرام میں سے جومفسرین مشہور ہوئے ان کی تعداد دس سے بھی زیادہ نہیں ہے جسیا کہ علامہ سیوطی نے اپنی کتاب "اللا تقان" میں سے بات ذکر کی ہے۔اور ہم نے ان کے نام پیچھے ذکر کر دیتے ہیں۔ اور ان میں چندمشہور کا تذکرہ بھی کر دیا ہے۔ البتہ تابعین میں مفسرین بہت زیادہ

ہوئے۔اوروہ بہت زیادہ مشہور ہوئے۔اوران میں سے بہت سے لوگ (علم تغییر میں) با کمال ہوئے انہوں نے کتاب اللہ کی تغییر برنہایت توجہ دی۔اورمفسر بن (متاخرین) نے ان سے آراء (واقوال) کا ایک بہت بڑا حصہ نقل کیا ہے۔''

تابعین مفسرین تین طبقات میں تقسیم ہوتے ہیں۔

- (۱) طبقه الل مكه
- (٢) طبقدائل مدينه-
- (m) طبقه الل عراق-
- (١) يبلاطقه (يعنى طبقه الل مكه)

یدائل مکہ کا طبقہ ہے انہوں نے اپنے علوم کوشنے المفسرین ترجمان القرآن سیدنا حضرت ابن عباس سے حاصل کیا۔علامہ سیوطیؒ نے علامہ ابن تیمیہؒ سے نقل کیا ہے: اہل مکہ لوگوں میں سب سے زیادہ تفسیر کو جانے والے ہیں۔ کیونکہ بید حضرت عبداللہ ابن عباسؒ کے اصحاب میں سے ہیں۔ ان میں سے (اس علم تفسیر میں) بہت سے لوگ مشہور ہوئے۔ اور ان میں (اس علم تفسیر میں) میں گئے والے) لوگوں کی ایک بڑی تعداد ظاہر ہوئی ان میں سرفہرست حضرت مجاہدٌ عطّاً عکر مہ طاؤس اور سعید بن جبیرٌ ہیں۔ توضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ صحابہ کرامؓ نے مختلف مقامات پرقر آن کریم کے درس کا سلسلہ جاری کیا ہوا تھا ان کی تعلیم وتر بیت سے تابعین کی ایک بڑی جماعت تیار ہوئی جس نے علم تفسیر کو محفوظ رکھنے کے لئے نمایاں خدمات سرانجام دیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۱۱)

مولا ناسعید احد اکبر آبادی گلصت ہیں۔ 'وسحابہ کرام ہے بعد تابعین عظام کا دور آبا۔ آپ کی وفات کے بعد صحابہ کرام ہم ختلف شہروں میں متفرق ہو گئے اور اپنے اپنے مقام پرقر آن وحدیث کی تعلیم دیتے تھے کم کمدینہ شام بھر و کوئہ مھر بین ان سب مقامات پر تعلیم قر آن وحدیث کی مستقل درس گاہیں قائم تھیں مدینہ ان سب میں مرکز کی حیثیت رکھتا تھا۔ اکابر صحابہ مثلاً حضرت عرف حضرت زید بن ثابت 'عبداللہ ابن عباس' عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ قر آب وحدیث کی مستقل رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن مسعود ہم میں حضرت ابوموی اشعری اور انس بن جبل رضی اللہ عنہ اور کوفہ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن مسامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ مصر میں حضرت عبداللہ بن بن مالک رضی اللہ عنہ ماش میں حضرت معاذ اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ مصر میں حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن مالک رضی اللہ عنہ ماش میں حضرت معاذ اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ مصر میں حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن مالک رضی اللہ عنہ ماش کے جو ہر لٹار ہے تھے۔ ان کی در سگاہ فیض وار شاد سے بوے بوے علماء پیدا ہوئے جن پر اسلامی علوم وفنون کور ہتی دنیا تک ناز رہے گا۔

یمی تابعین کرائم میں کہ جو صحابہ کرائم کے علم کے صحیح وارث ہوئے۔انہوں نے بکمال مشقت اور بغایت محنت وجتحو قرآن و

حدیث کاعلم حاصل کیا اوراس میں مہارت تامہ پیدا کر کے اس کو محفوظ ومضبوط بنیا دوں پر قائم کر دیا۔ (فہم قرآن صفحہ ۱۳۲) مجاهد بن جبو

أما مجاهد: فقد ولد سنة ٢١ وتوفى سنة ١٠٣ هجرية وهو مجاهد بن جبر وكنيته (أبو الحجاج) المكى كان من أشهر العلماء في التفسير ، قال عنه الذهبى: "شيخ القراء والمفسرين بلا مراء ، أخذ التفسير عن ابن عباس. "

وكان من أخص تلامذته٬ ومن أوثق من روى عنه٬ ولهذا يعتمد البخارى كثيرا على تفسيره كما يعتمد كثير من المفسرين على روايته٬ تنقل في الأسفار٬ واستقر في الكوفة وكان لا يسمع بأعجوبة إلا ذهب فنظر إليها.

تلقى مجاهد تفسير كتاب الله عن شيخه الجليل (ابن عباس) وقرأه عليه قراء ة تفهم و تدبر' ووقوف عند كل آية من آيات القرآن' يسأله عن معناها' ويستفسره عن أسرارها' روى الفضيل بن ميمون عن مجاهد أنه قال:

عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضة 'أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيما أنزلت؟ وكيف أنزلت؟

وهذا العرض من (مجاهد) رضى الله عنه على شيخه الجليل إنما كان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره و دقائقه و تفهم حكمه وأحكامه ولذا قال الإمام النووي: إذا جاء ك التفسير عن مجاهد فحسبك به. أي يكفى هذا التفسير ويغنى عن غيره من التفاسير إذا كان رواية الإمام مجاهد.

عطاء بن أبي رباح

وأما عطاء بن أبي رباح: فقد ولد سنة ٢٥ هجرية و توفي سنة ١١٣ هجرية نشأ بمكة وكان مفتى أهلها ومحدثهم٬ وهو تابعي من أجلاء الفقهاء٬ وكان ثبتا ثقة في الرواية عن ابن عباس.

قال عنه الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان: ما لقيت أحدا أفضل من عطاء بن أبي رباح.

وقال قتادة: أعلم التابعين أربعة: عطاء بن أبي رباح أعلمهم بالمناسك وسعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الخ.

توفي رضى الله عنه بمكة و دفن فيها عن (٨٤) سبع و ثمانين سنة.

عكرمة مولى ابن عباس

وأما عكرمة: فقد ولد سنة ٢٥ هجرية وتوفي سنة ١٠٥ هجرية قال عنه الإمام الشافعي رحمه الله:

ما بقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة. وهو مولى ابن عباس رضى الله عنه تلقى علمه على ابن عباس وضى الله عنه تلقى علمه على ابن عباس وأخذ عنه القرآن والسنة وكان رضى الله عنه يقول: لقد فسرت ما بين اللوحين وكل شئ أحدثكم فى القرآن فهو عن ابن عباس جاء فى تعريفه فى كتاب الأعلام ما يلى:

"عكرمة بن عبدالله البربرى المدنى أبو عبدالله مولى عبدالله بن عباس تابعى كان من أعلم الناس بالتفسير والمغازى طاف البلدان وروى عنه زهاء ثلاثمائة رجل منهم أكثر من سبعين تابعيا وخرج إلى بلاد المغرب فأخذ عن أهلها ثم عاد إلى المدينة المنورة فطلبه أميرها فتغيب عنه حتى مات وكانت وفاته بالمدينة هو والشاعر المشهور (كثير عزة) في يوم واحد فقيل: مات أعلم الناس وأشعر الناس.

ترجمه:حضرت مجامد بن جبرٌ

(مولف كتاب فرمات بين) حضرت مجابدًا ٢ جرى مين پيدا موس اور٣٠ اجرى مين وفات ياكي ـ

آپ کا پورا نام مجاہد بن جر ہے آپ کی کنیت ابوالحجاج ہے اور آپ کی تھے۔ اور آپ علم تفییر کے مشہور عالم تھے۔ علامہ ذہی ؒ نے آپ کے بارے میں فرمایا ہے۔'' آپ بلا اختلاف (پوری امت کے نزدیک متفقہ طور پر) قراءاور مفسرین کے امام تھے۔ اور آپ نے تفییر کاعلم حضرت ابن عباس سے حاصل کیا۔'' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) آپ حضرت ابن عباس کے خصوصی شاگرد اور ان سے روایت کرنے والے سب سے بااعتاد شاگرد شخ اسی وجہ سے امام بخاری ان کی تفسیر پراعتاد کیا کرتے تھے جس طرح کہ اکثر مفسرین ان کی روایت پراعتاد کرتے ہیں۔ آپ (اکثر) اسفار میں رہنے اور (آخری زندگی میں) کوفہ جاکر (مستقل) سکونت اختیار کرلی۔ آپ جب بھی کوئی عجیب بات سنتے تو اس کو جا کر ضرور دیکھتے۔ آپ نے کتاب اللہ کی تفسیر اپنے شخ جلیل حضرت ابن عباس سے حاصل کی۔ اور آپ سے ان کوسا سنے نبیم و تد ہر کے ساتھ (درس حاصل کرتے اور) پڑھتے۔ اور اس آیت کریمہ کے اسرار (ومعانی) کو حضرت ابن عباس سے یو چھتے۔

فضل بن میمون مجاہد سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت مجاہدٌ فرماتے ہیں'' میں نے حضرت ابن عباسٌ کوتین مرتبہ قر آن سایا اور ہرآیت سنا کر میں گھہر جاتا اور اس کے بارے میں بیسوال کرتا کہ بیآیت کس بارے میں نازل ہوئی؟ اور کیسے نازل ہوئی؟

حضرت مجاہدرضی اللہ عنہ کا اپنے شیخ جلیل حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کو بیقر آن سانا بے شک قر آن کی تفسیر 'اس کے اسرار (ورموز) اور دقائق کی معرفت 'اور اس کی حکمتوں اور احکام کوسیکھنے (اور سیجھنے) کی طلب کے لئے ہوتا تھا۔ لہذا امام نووگ

اس كى تفصيل' اعلام النبلاء' مين ديكيس صفحة ١٢١ جلد ٢-

فرماتے ہیں۔

"جب تمہیں حضرت مجاہدٌ كاتفسرى قول مل جائے تو تيرے لئے يہى كافى ہے۔"

(مولف کتاب اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) یعنی تخفیے وہ تفسیر ہی کافی ہے۔ اور تہہیں دوسری تفسیر کی ضرورت نہ پڑے گی جبکہ اس کا راوی امام مجاہد ہو۔

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرماتے ہيں۔

حضرت مجاہد حضرت عبداللہ ابن عباس کے خاص شاگر دیتھ۔ جن سے انہوں نے تمیں مرتبہ قر آن پاک کا دور کیا اور تمین مرتبہ تغییر پڑھی۔ • قادیّہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں۔

" تفسیر کے جوعلاء باقی رہ گئے مجاہدًان میں سب سے برے عالم ہیں۔"

اور خصیف کا قول ہے:

"مالاتفسركسب يرك بالمين"

کہاجاتا ہے کہان کی تفاسیر کا ایک مجموعہ مصرکے کتب خانہ خدیو بید میں محفوظ ہے۔ 🔞

حضرت مجاہدٌ اگر چہ تابعین کرائم میں سے ہیں کیکن صحابہ کرائم بھی ان کی قدر کرتے تھے۔حضرت مجاہدٌ خود فرماتے ہیں۔ '' میں حضرت عبداللہ ابن عمرٌ کی صحبت میں رہا اور میں ان کی خدمت کرنا جاہتا تھا لیکن وہ میری خدمت کرتے ہے۔'' 🗗

چنانچ حضرت ابن عمر ف ایک مرتبدان کی رکاب پکر کرفر مایا:

" كاش كەمىرابىياسالم اورمىراغلام نافع حافظە مىس تم جىسے ہوجائىس-" حفرت مجاہد كى وفات ١٠٣ جرى ميں تجده كى حالت ميں ہوكى _ (علوم القرآن صفحہ ٢٦١ سام ٢٦٢ بحواله البدايه والنهابيلا بن كثير صفحه ٢٢٣ جلد ٩)

ترجمه خضرت عطابن الي رباح

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت عطاء ۲۷ ہجری میں پیدا ہوئے اور انہوں نے ۱۱۴ ہجری میں وفات پائی۔ انہوں نے کہ میں تربیت پائی اور وہ حضرت ابن عباس ملک میں تربیت پائی اور وہ اہل مکہ کے مفتی اور ان کے محدث تھے۔ بیا جل فقہاء تا بعین میں سے تھے۔ اور وہ حضرت ابن عباس سے روایت کرنے میں ثبت (یعنی پختہ) اور ثقة (یعنی قابل اعتاد) تھے۔

امام اعظم ابوحنیفی ان کے بارے میں فرماتے ہیں'' میں عطاء بن ابی رباح سے افضل کی آ دمی ہے نہیں ملا۔''

[•] تهذیب التهذیب صفحه ۳۳ جلدا - ﴿ تَذْكُرةَ الْحَفَا ظَلَلَةُ مِنْ صَفْحِهُ ٨ مِلْدَا تَرْجِمَهُ ٣ ٨ م

تاريخ النفيرازعبدالصمد صارم صفحه ۸۵_ ۵ حلية الاولياء لا بي تعيم صفحه ۲۸۵-۲۸۱ جلد ۳__

قاده فرماتے ہیں:

آپ كانتقال مكة (المكرّمه) ميں ہوااور وہيں فن ہوئے۔آپ كى عمر ٨٧ سال تقى۔

توضيح

علام تقی عثانی دامت برکاتیم فرماتے ہیں۔ ''دور تا بعین میں عطانام کے چار بزرگ تھے۔عطاء بن ابی رباح' عطاء بن ابی رباح' عطاء بن ابی رباح عطاء بن السائب' اورعطاء الخراسانی رحمیم الشعلیم۔ پہلے دو بزرگ با نقاق ثقہ ہیں اور دوسرے کے بارے میں کچھ کلام ہوا ہے۔ لیکن کتابوں میں جب صرف''عطاء' نام ذکر ہوتا ہے تو اس سے مرادعطاء ابن ابی رباح ہی ہوتے ہیں۔ آپ کا پورا نام ابو محمد عطاء بن ابی رباح المکی القریثی ہے بیابن خیم القریثی کے آزاد کردہ غلام (مولی) تھے۔ فلا فت عثانی کے آخری دور میں پیدا ہوئے اور ۱۲ المکی القریش ہی وفات پائی۔ حضرت ابن عباس' حضرت عبداللہ ابن عمر اور حضرت عاکشہ رضی اللہ عنہم وغیرہ صحابہ کرام سے علم عاصل کیا۔ فاص طور پر علم فقہ میں مشہور تھے۔ مناسک جج کے سب سے بڑے عالم تھے۔ 10 زہد وعبادت میں معروف تھے۔ مجمد بن عبداللہ اللہ بیاج کہتے ہیں '' میں نے کوئی مفتی ان سے بہتر نہیں دیکھا ان کی مجلس ذکر اللہ سے معمور رہتی تھی جس کا سلسلہ نہ ٹو شا اس دوران کوئی (فقہی) سوال کرتا تو اس کا بہترین جواب دیتے۔' 10 (علوم القرآن صفحہ 20) اسلمہ کھنے)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے ان کا پورا نام کنیت نسبت ولا دت وفات حلیہ جسمانی اعذار 'آخری عمر میں لاحق ہونے والی اندھے بن کی بیاری علم وفضل آپ کے اساتذہ ثقابت فقابت کشرت حدیث کی روایت فتو کی دینے 'ان کے علم وفضل کے بارے میں صحابہ کرام کی شہادتیں 'ام ابو حنیفہ گل کے تصدیق وشہادت 'امام اوزائی سلمہ بن کہیل اور ابن ہبان وغیرہم کی آپ کی عظمت وجلالت کے بارے میں رائے 'اصحاب سنہ کا آپ سے نقل واخذ کرنا اور آپ کا علمی مقام وغیرہ کو تفصیل سے بیان کیا ہے جا ہے کہ وہاں دیکھ لیا جائے (دیکھیں تاریخ تفیر ومفسرین ازصفیہ ۱۱۱۔۱۱۱)

ترجمه: حضرت عكرمةٌ مولى ابن عبالاً

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت عکرمہ کی ۲۵ ججری میں ولادت ہوئی اور انہوں نے ۱۰۵ ججری میں وفات پائی۔ ان کے بارے میں امام شافعیؓ فرماتے ہیں:

'' کوئی شخص بھی حضرت عکرمہ سے زیادہ کتاب اللہ کا زیادہ جانے والا ندرہ گیا۔ 3 وہ حضرت ابن عباسؓ کے آزاد

[•] تبذيب الاساء صغيه ٣٣٣-٣٣٣ جلدا ترجمه نمبر ١٠٠٥ • تذكرة الحفاظ للذبيُّ صغيم ٩٢ جلدا .

[●] علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم نے علوم القرآن صفح ٣٦٣ میں بعینہ یہی عبارت اما ضعی ہے بھی نقل کی ہے۔ (دیکھیں علوم القرآن صفح ٣٦٣) ادر علامہ حریری مرحوم نے بھی یہی قول اما شععی ہے ہی نقل کیا ہے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ١٠۔

کردہ غلام تھے۔انہوں نے اپناعلم حضرت ابن عباس سے حاصل کیا۔اوران سے قرآن وسنت کاعلم حاصل کیا۔ حضرت عکرمی فرمایا کرتے تھے کہ میں نے دوتختیوں کے درمیان کی تفسیر بیان کی اور میں تنہیں قرآن کے بارے میں جو کچھ ہتلاؤں وہ حضرت ابن عباس سے مروی ہے۔''

اعلام (النبلاء) كتاب ميں ان كے بارے ميں مندرجہ ذيل تعريفي كلمات آتے ہيں۔

''عکرمہ بن عبداللہ بربری (غلام) مدنی تھے۔ان کی کنیت ابوعبداللہ اور حضرت عبداللہ ابن عباس کے آزاد کردہ غلام اور تابعین میں سے تھے۔اوروہ تفییر ومغازی کے سب لوگوں میں سے بردے عالم تھے۔انہوں نے (حصول علم کے لئے) بہت سے شہروں کے سفر کئے۔ ان سے تقریباً تین سوافراد نے روایت کی جن میں ستر سے زیادہ (خود) تابعین تھے۔انہوں نے بلاد مغرب سفرافتیار کیا اور وہاں کے لوگوں سے علم حاصل کر کے مدینہ منورہ لوٹ آئے۔ انہیں امیر مدینہ نے طلب کیا۔ چنا نچہ مرتے دم تک (گوشہ شین ہوکر) روپوش ہوگئے۔مدینہ منورہ میں ان کی اور ایک مشہور شاعر ''کثیرعزہ'' (نامی) نے ایک ہی دن میں وفات پائی تو لوگ کہنے لگے۔'' (آج) سب سے بردے عالم اور سب سے بردے شاعر کا انقال ہوگیا۔''

تو خيح

علامة قق عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں:

'' یہ عکرمہ مولی ابن عباسؓ کے نام سے مشہور ہیں۔ یہ بربری غلام تھے۔ حصین بن ابی الحرالعظیم کی نے انہیں بطور ہدیہ حصرت ابن عباسؓ کو پیش کیا۔ حضرت ابن عباسؓ نے نہایت کوشش سے انہیں تعلیم دی۔ انہوں نے متعدد صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ اور ان سے روایات نقل کی ہیں۔ چالیس سال طلب علم میں گزارے © اس غرض کے لئے مصر عراق شام اور افریقہ تک کے سفر کے ۔ ﴿ (علوم القرآن صفحہ ۲۱۳۔ ۲۲۳م ملخصاً)

حضرت عکرمہ پر پچھاعتراضات بھی منقول ہیں مشہور مستشرق یہودی گولڈز یہر نے انہیں بھیا تک بنا کر پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ علامہ عثمانی دامت برکاتہم نے ان کے نہایت تسلی بخش اور شین جوابات دیئے ہیں۔ تفصیل کے لئے دیکھیں (علوم القرآن ازصفی ۲۹۳ سے ۲۹۰۷)

[•] دوتختیوں سے مراد قرآن پاک کی جلد ہے کہ جودوا طراف ہے ہوتی ہے یعنی اوپراور پنچے کی جلد مراد ہے کہ انہوں نے قرآن پاک کی تغییر بیان کی۔ (مولف کتاب کے بیان کی توضیح دونسیم'')

تذكرة الحفاظ للذ مبي صفحه ٩ جلدا۔

البدايه والنهايه ابن كثير صفحه ۲۴ جلد ٩ _

طاووس بن كيسان اليماني

وأما طاووس

فقد ولد سنة ٣٣ هجرية و توفى سنة ١٠١ هجرية: وهو (طاووس بن كيسان اليمانى) اشتهر بتفسير كتاب الله تعالى، وكان آية فى الحفظ والنبوغ والذكاء وآية فى الورع والتقشف والصلاح، أدرك من الصحابة نحو (٥٠) خمسين صحابياً وتلقى العلم عنه خلق كثير، وقد كان عابداً زاهدا، ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة، وكان مستجاب الدعوة، قال فيه ابن عباس: إنى لأظن طاووسا من أهل الجنة.

جاء في تعريفه في كتاب الأعلام ما يلي

"طاووس بن كيسان الخلولاني الهمداني أبو عبدالرحمن من أكابر التابعين تفقها في الدين ورواية للحديث و تقشفا في العيش وجرأة على وعظ الخلفاء والملوك أصله من الفرس ومولده ومنشأه باليمن توفى حاجًا بالمزدلفة وكان (هشام بن عبدالملك) حاجًا تلك السنة فصلى عليه وكان يأبى القرب من الملوك والأمراء قال ابن عينية "متجنبو السلطان ثلاثة: أبو ذر وطاووس والثوري.

سعید بن جبیر

وأما سعيد بن جبير

فقد ولد سنة ٣٥ هجرية و توفى سنة ٩٣ هجرية وهو من أكابر التابعين علما وورعا وقد اشتهر بتفسير كتاب الله عزوجل وكان طودا شامخًا وعلمًا لامعًا تناقل علمه الرجال وسرت بذكره الركبان وقد قال (سفيان الثورى) خذوا التفسير عن أربعة: عن سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة والضحاك وقال (قتادة) كان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير.

كان آية في الحفظ؛ يحفظ ما يسمع؛ وقد شهد له ابن عباس بالحفظ حتى قال له: "انظر كيف تحدث عنى فإنك قد حفظت عنى حديثا كثيرا,

وكان ابن عباس بعد أن فقد بصره إذا أتاه أهل الكوفة يسألونه قال: تسألوني وفيكم ابن أم دهماء ويعنى (سعيد بن جبير) رضى الله عنه.

وقد كان عابدًا زاهدًا ' يحتم القرآن في كل ليلتين وقد قرأ ذات مرة القرآن كله في ركعة

واحدة في الكعبة.

وجاء فى ترجمته فى الأعلام ما يلى: سعيد بن جبير الأسدى الكوفى' أبو عبدالله تابعى' كان أعلمهم على الإطلاق' وهو حبشى الأصل' أخذ العلم عن ابن عباس وابن عمر' ولما خرج عبدالمرحمن بن الأشعث على عبدالملك بن مروان' كان سعيد بن جبير معه' فلما قتل عبدالرحمن ذهب سعيد إلى مكة' فقبض عليه واليها (خالد القسرى) وأرسله إلى الحجاج فقتله' وكان الحجاج يخاطبه (بشقى بن كسير) بدل سعيد بن جبير.

قال أحمد بن حنبل: قتل الحجاج سعيدًا' وما على وجه الأرض أحد إلا وهو مفتقر إلى عمله. وروى أن الحجاج لما أراد قتله أمر الجلاد أن ينطلق به فيضرب عنقه' فقال له سعيد: دعنى أصلى ركعتين' قال الحجاج ماذا يقول؟ قال: يريد الصلاة' فأبي إلا أن يصلى إلى المشرق- قبلة النصارى – ثم أمر أن تضرب عنقه ووجهه موجه إلى غير القبلة' فأداروا وجهه فقال سعيد عندئذ: ﴿ فَا يُنْهَا تُولُو اللهُ عُمْ صربت عنقه وهو يردد: لا إله إلا الله محمد رسول الله' وذهبت نفسه البريئة الطاهرة إلى ربها تشكو إليه ظلم الحجاج' وجاد بأنفاسه في سبيل عقيدته ودينه' رحمه الله وأسكنه فسيح جناته.

ترجمہ حضرت طاؤس بن کیسا یمانی (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''آپ کی ولا دت ۳۳ ہجری میں ہوئی اور آپ نے ۲۰۱ ہجری میں وفات پائی۔اور آپ (کا پورا تام) طاؤس بن کیسان الیمانی (ہے) اور آپ نے کتاب اللہ کی تفسیر میں (یکنائے روزگار ہونے میں) شہرت پائی۔ آپ حافظ کمال علم اور ذہانت (وذکاوت) میں (اللہ تعالیٰ کی ایک) نشانی تھے۔اور (آپ) زہر و پر ہیزگاری اور (تقویٰ و) صلاح) میں (اپنی) مثال (آپ) تھے۔ آپ نے تقریباً ۵۰ صحابہ کرام گل کی زیارت کی۔لوگوں کی ایک بڑی تعداد نے آپ سے علم حاصل کیا۔ اور آپ بڑے عابد وزاہد تھے۔روایات میں آتا ہے کہ آپ نے بیت اللہ الحرام کے جالیس جج کئے۔ آپ متجاب الدعاتھ۔ حضرت ابن عباس آپ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے۔''

'' مجھے یقین ہے کہ طاؤس جنتی ہیں۔''

حضرت طاؤسؒ کے بارے میں کتاب اعلام (النبلاء) میں مندرجہ ذیل تعریفی کلمات آئے ہیں: ''طاؤس بن کیسان الخولانی الہمدانی ابوعبدالرحمٰن' دین میں تفقہ' روایت حدیث زاہدانہ (طریق) حیات' بادشاہوں اور خلفاء کو (برملا) وعظ (ونصیحت) پر جراءت کرنے میں اکابر تابعین میں سے بتھے۔ آپ ایرانی النسل تھے۔ یمن میں پیدا ہوئے اور وہیں پلے بڑھے مزدلفہ کے مقام پر فج کرتے ہوئے ان کا انقال ہوا اس سال ہشام بن عبدالملک میں فج کرنے گیا ہوا تھا۔ چنا نچہاس نے آپ کا جنازہ پڑھا (یا آپ کا جنازہ پڑھایا) اور بادشاہوں اور امراء سے کنارہ کش رہتے تھے۔حضرت ابوذر میں میں۔'' تین آ دمی بادشاہوں سے دورر ہتے تھے۔حضرت ابوذر میں معزت طاؤس اور حضرت سفیان توری ہے''

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ان کا پورا نام ابوعبدالرحن طاؤس بن کیسان الحمیر کی الجندی تھا۔ یہ بمن کے شہر جند کے باشندے تھے۔ یہ غلام تھے۔ ان کا مرسل روایات بھی تھے۔ انہوں نے عبادلدار بعد اور متعدد صحابہ کرام سے علم حاصل کیا۔ بعض صحابہ کرام سے ان کی مرسل روایات بھی ہیں۔ اپنے زمانے میں علم وضل اور عبارت وزمد میں مشہور تھے۔ امام زہری نے فرمایا''اگرتم طاؤس کو دیکھتے تو یقین کر لیتے کہ وہ جھوٹ نہیں بولتے۔''

عمروبن دینارفر ماتے ہیں:

'' میں نے لوگوں کے مال کے بارے میں طاؤس سے زیادہ سیرچثم کسی کونہیں دیکھا۔'' 🏚

علامه نو ويُ لَكِية بين:

''ان کی جلالت قدر' ان کی فضیلت اور وفورعلم' صلاح و تقوی قوت حافظہ اور احتیاط پر علماء کا اتفاق ہے۔
4 اجمری میں منی یا مزدلفہ میں ان کا انقال ہوا۔ جنازے میں ارکان حکومت سے لے کرعلماء وصلحاء تک ہر طبقے کے لوگ شریک تھے۔ یہاں تک کہ جوم کی وجہ سے خلیفہ کو پولیس جمیجتی پڑی۔ حضرت عبداللہ بن الحسن بن علی بن ابی طالب نے مسلسل ان کا جنازہ اپنے کندھوں پر اٹھائے رکھا۔ حتیٰ کہ ان کی ٹو پی گرگئی اور ان کی چاور بھٹ گئی۔
(علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۲۹ ملاح میں)

ترجمه: حفرت سعيد بن جبيراً

(مولف كتاب تحريفرماتے ہيں)

' حضرت سعید بن جیر ۳۵ ہجری میں پیدا ہوئے اور ان کی وفات ۹۴ ہجری میں ہوئی۔ وہ علم (فضل) اور (تقویٰ و) و درع میں اکابر تابعین میں سے تھے۔ اور انہوں نے (خاص طور پر) کتاب اللہ کی تفییر میں شہرت پائی آپ (تقویٰ وصلاح کے) بلندو بالا پہاڑ اور روش علم (کے مالک) تھے لوگوں نے آپ کے علم کوفل کیا۔ اور سوار آپ

یہاں تک کے اقوال تہذیب التہذیب صفحہ ۱۰- اجلد ۵ سے ماخوذ ہیں۔

تهذیب الاساء صفحه ۲۵ جلد از جه نمبر ۲۲۹.

الاولياء صفحة جلد الرجمة نمبر ٢٨٩ _

کے (علم وفضل کے) چرچوں کوراتوں رات لے گئے (اور تمام عالم میں انہیں مشہور کر دیا۔) حضرت سفیان ثوریؓ فر ماتے ہیں:''

''علم تفسير چارشخصول سے سيکھو' حضرت سعيد بن جبير' حضرت مجاہد' حضرت عکر مداور حضرت ضحاک رحمته الله عليهم سے۔''

قارہ فرماتے ہیں:

"(حضرت) سعيد بن جبيرٌ تفير كے سب سے برے عالم تھے۔" •

آپ بے مثال حافظہ کے مالک تھے۔ جون لیتے اس کو یاد کر لیتے۔حضرت ابن عباسؓ نے بھی ان کے (بے مثال) حافظہ کا اعتراف کیا ہے۔ حتیٰ کہ حضرت ابن عباسؓ نے انہیں ارشاد فر مایا '' دیکھوتم کیے (بااعتاد طریقہ ہے) میری طرف سے روایت کرتے ہو کیونکہ تم نے مجھ سے بہت ہی احادیث یاد کی ہیں۔''

حضرت ابن عباس کی بینائی چلے جانے کے بعد اگر اہل کوفہ میں سے کوئی آ کر ان سے (دین کے کسی مسئلہ کے بارے میں کوئی سوال) پوچھتا تو فر ماتے ''تم مجھ سے دریافت کرتے ہو جبکہ تمہارے پاس ابن ام دہاء میں''

(مولف كتاب فرمات بيل كه)ان كى مرادحفرت سعيد بن جير اُ وت تھے۔

آپ بڑے عابد وزاہد تھے دوراتوں میں (ساری ساری رات نفلیں پڑھ کران میں) قرآن ختم کر دیا کرتے تھے۔اور انہوں نے ایک مرتبہ کعبہ شریف میں ایک ہی رکعت میں پوراقرآن پڑھ دیا۔ (کتاب) اعلام (النبلاء) میں ان کے ترجمہ میں مندرجہ زیل توصفی)کلمات آتے ہیں۔

'' حضرت سعید بن جبیر الاسدی الکونی آپ کی کنیت ابوعبداللہ تھی آپ تا بعی اور علی الاطلاق سب سے بڑے عالم سے حضرت سے حشن الاصل (یعنی سیاہ فام) تھے۔ حضرت ابن عباس اور حضرت ابن عمر سے علم حاصل کیا۔ جب حضرت عبدالرحمٰن بن الاهعد نے فلیفہ عبدالملک بن مروان کے خلاف خروج کیا تو وہ ان کے ساتھ تھے۔ چنا نچہ جب عبدالرحمٰن قبل کر دیئے گئے تو حضرت سعید کمہ چلے گئے وہاں مکہ کے والی خالدالقسر ی نے آپ کو گرفار کر کے جاج عبدالرحمٰن قبل کر دیا۔ اور جباج آپ کو سعید بن جبیر کی بجائے شقی بن کسیر کہا کرتا تھا۔'' امام احمد بن خبیر کی بجائے شقی بن کسیر کہا کرتا تھا۔''

'' حجاج نے حضرت سعیدٌ کواس وقت قبل کیا جب روئے زمین کا ہرآ دمی ان کے عمل 🛭 کامختاج تھا۔''

[●] اعلام النبلاء جلد ٣ صفح ٣٢٦ - ﴿ علامه حريريٌ نے اس موقعه پتح بر فرمایا ' سعید بن جبیر خدا سے جاليے سطح زبین سے کوئی مختص نہیں کہ جو ان کے علم کامختاج نہ ہو۔'') تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۴۰'' جوالہ'' تہذیب البہذیب جلد ۴ صفحہ الروایت عمرو بن میمون عن والدہ۔

بندہ کی ناقص رائے میں بھی متن کتاب میں ندکورلفظ "عمله" دراصل "علمه" ہاورسیاق کلام بھی اس کی تا ئید کرتا ہے البتر جمہ میں متن کتاب کی رعایت کردی گئی ہے۔واللہ اعلم۔(لٹیم)

روایت میں آتا ہے کہ'' جب جاج نے حضرت سعید بن جبیر گوتل کرنے کا ارادہ کیا۔ تو جلا دکوتکم دیا کہ ان کولے جاکر ان
کی گردن ماردو۔ تو اس پر حضرت سعید نے جاج کو (مخاطب کرکے) کہا'' مجھے دورکعت نماز پڑھنے دے۔'' جاج نے کہا'' کیا
کہدرہے ہو؟ حضرت سعید نے جواب دیا'' نماز پڑھنا چاہتا ہوں۔ جاج نے اجازت نہ دی گریشرط لگائی کہ نصاری کے قبلہ
مشرق کی طرف منہ کرکے نماز پڑھیں (تو نماز پڑھنے کی اجازت ہے) پھران کی گردن کو اس اس طرح ماردینے کا حکم دیا کہ ان
کا منہ قبلہ سے پھیر دیا جائے۔ چنا نچہ جلادوں نے ان کا منہ قبلہ سے پھیر دیا۔ اس پر حضرت سعید نے (قرآن پاک کی ہے آیت
پڑھ کر) کہا ﴿فَانَیْنَمَا تُولُوْا فَفَنَمَ وَجُهُ اللّٰهِ ﴾ (البقرہ: ۱۵)

" سوجس طرف تم منه كرووبال بي متوجه باللد" (تفسيرعثاني)

پھر آپ کی گردن اس حال میں مار دی گئی کہ آپ لا الله الا الله محمد الموسول الله. پڑھ رہے تھے آپ کی (ہر عیب سے) ہری اور (ہر گناہ سے) پاک روح رب کی طرف حجاج کے ظلم کی شکایت کرتی ہوئی چلی گئی آپ نے اپنے دین اور عقیدہ کی خاطر اپنی جان کو قربان کر دیا۔اللہ آپ پر رحم فرمائے۔اور آپ کو اپنی وسیع جنتوں میں جگہ دے۔ • توضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فر ماتے ہیں۔''آپ مشہور تابعی ہیں۔ متعدد صحابہ کرامؓ اور اصحاب بدرؓ سے علم حاصل کیا۔ عبادت و زہد میں مشہور ہتھے۔ نماز میں کثرت سے رونے کی وجہ سے ان کی بینائی میں فرق آگیا تھا۔ ❷ ان کو تجاج نے شہید کیا۔ان کی شہادت کا واقعہ معروف ہے۔ خلیفہ عبدالملک بن مروان کی خواہش پرایک تفییر بھی کامھی تھی کہ جوشاہی خزانہ میں محفوظ رہی۔ (علوم القرآن صفح ۲۲۳ ملے ملے ا)

علامہ حریری مرحوم نے آپ کے نام ونسب اصل ونسل طیہ وقد و قامت سیرت وکر دار علم واستفادہ تلمذ صحابہ کرام تفییر میں آپ کا مقام علم قراءت میں آپ کی دسترس تفییر بالرائے سے اجتناب ابن خلکان کے توصفی کلمات نصیف کا آپ کی عظمت و برتری کا اقرار حضرت ابن عباس گا آپ پراعتاد اور آپ کے علمی پائے کے بارے میں مختلف علاء کی رائے کوقد رے تفصیل سے بیان کیا ہے چاہے کہ وہاں دیکھ لیا جائے۔ (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۱۰۳-۱۰۳)

شیخ الحدیث حصرت مولا تا ذکر یا کاندهلوی مهاجرمدنی نے حکایات صحابہ باب ہفتم ''صحابہ کرام کی دلیری اور بہادری اور موت کے شوق' کے واقعات میں صفحہ ۹۵ – ۹۹ میں حضرت سعید بن جبیر کی شہادت کے قصے کونہایت مفصل کھا ہے وہاں دکھے لیا جائے ۔

(٢) طبقة أهل المدينة

وقد أشتهر منهم عدد٬ على رأسهم (محمد بن كعب القرظي٬ وأبو العالية الرياحي٬ وزيد بن

أسلم) رضى الله عنهم جميعا.

ونحن نتحدث عن هؤلاء الثلاثة الذين اشتهروا بالتفسير من أهل المدينة المنورة والذين كان لهم أثر عظيم في نقل علوم الصحابة 'سواء كان ذلك في الفقه او الحديث أو التفسير 'وإن كان هناك غيرهم ممن اشتهروا من التابعين ولكن شهرة هولاء كانت اوسع 'وأثرهم كان أظهر.

محمد بن كعب القرظي

جاء في تهذيب التهذيب للعسقلاني في ترجمته ما يلي:

(هو محمد بن كعب القرظي أبو حمزة المدنى من حلفاء الأوس سكن الكوفة ثم المدينة وصحمد بن كعب الكوفة ثم المدينة وحرى عن جمع غفير من الصحابة وخاصة عن على بن أبى طالب و عبد الله بن مسعود:

قال ابن سعد: كان ثقة عالماً كثير الحديث ورعًا صالحًا.

قال عون بن عبدالله: ما رأيت أحدا أعلم بتأويل القرآن منه.

ويذكر البخارى في سبب تسميته بـ (القرظي) أن أباه كان ممن لم ينبت يوم قريظة فترك وذلك أن النبي قتل الرجال من بني قريظة حينما خانوا العهود وغدروا بالرسول فأمر بقتل مقاتلتهم و ترك الأطفال والصبيان والنساء. وقد كان من أفاضل أهل المدينة علما وفقها وكان يحدث في المسجد فسقط عليه السقف وعلى أصحابه فمات تحت الهدم وكان ذلك سنة ١١١ هجرى رضى الله عنه وأرضاه.

أبو العالية الرياحي

اسمه رفيع بن مهران وكنيته أبو العالية وهو مولى أمرأة من بنى رياح وهو تابعى ثقة من أهل البصرة اشتهر بالفقه والتفسير وأى أبا بكر و قرأ القرآن على (أبى بن كعب) وغيره وسمع من عمر وابن مسعود وعلى و عائشة وغيرهم.

روى عنه أنه قال: قرأت القرآن بعد وفاة نبيكم بعشر سنين. وكان منذ حداثة سنه راغباً في العلم مكباً على طلبه حتى نبغ فيه وفاق الأقران وخاصة في التفسير وقد كان ابن عباس يرفعه على سريره وقريش أسفل منه ويقول: هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة مات سنة ٩٣ هجرية عن عمر يناهز الثمانين رضى الله عنه وأرضاه.

زيد بن أسلم

هو زيد بن أسلم العدوى العمرى؛ يكنى (أبا أسامة) وهو فقيه محدث من أهل المدينة كان مع

عمر بن عبد العزيز أيام خلافته واستقدمه الوليد بن يزيد في جماعة من فقهاء المدينة إلى دمشق مستفتيا في أمر وكان ثقة كثير الحديث له حلقة في المسجد النبوى وله كتاب في التفسير رواه عنه ولده (عبدالرحمن) وقد كان رجلا مهيبا قال ابن عجلان: "ما هبت أحدا قط هيبتي لزيد بن أسلم" وحدث ذات يوم بحديث ولم يسنده فسأله رجل يا أبا أسامة عمن هذا فقال: يا ابن أخى ما كنا نجالس السفهاء.

وكان له حلقة كبيرة في المسجد النبوى الشريف وكان (على بن الحسين) يجلس إليه في ستمع له ويترك مجالس قومك إلى عبد عمر بن الخطاب (حيث كان مولى لعمر) فقال على: إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه توفى رضى الله عنه بالمدينة المنورة سنة ١٣٧ هجرى.

ترجمه: دوسراطبقه

طبقهابل مدينه

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس طبقہ کے بہت سے لوگ مشہور ہوئے ان میں سرفہرست حضرت محمہ بن کعب القرظی' ابوالعالیہ الریاحی اور زید بن اسلم رحمۃ الله علیہم ہیں۔'' ہم اہل مدینہ منورہ کے علم تغییر میں مشہور ہونے والے ان تین اصحاب کا (پچھ) تذکرہ کریں گے۔اوران لوگوں کا صحابہ کرام ہے علوم کے نقل کرنے میں عظیم کردار ہے۔ جاہے (ان کی بی خدمات) فقہ میں تھیں یا حدیث یا تغییر میں۔

مدیندمنوره میں ان تین اصحاب کےعلاوہ اور بہت مشہورعلاء بھی تھے۔لیکن ان تین حضرات کی سیرت زیادہ تھی اوران کا (کرداراور) اثر سب سے زیادہ طاہرتھا۔

حضرت محمد بن كعب القرظي

علامة عسقلانی کی (کتاب) تهذیب التهذیب میں ان کے ترجمه میں مندرجہ ذیل عبارت درج ہے۔

"میر میں کعب قرظی (کنیت) ابو حز ہ کہ نی اور قبیلہ اوس کے حلیف تھے۔ (شروع شروع میں) کوفہ میں رہ پھر
مدینہ (منتقل ہوگئے) صحابہ کرام کی ایک بہت بڑی تعداد سے روایت کی خاص طور پر حضرت علی بن ابی طالب اور
حضرت عبداللہ ابن مسعود سے ابن سعد فرماتے ہیں۔ "محمہ بن کعب قرظی ثقہ عالم عدیث کو کشرت سے روایت کرنے
والے متقی (و پر ہیزگار) اور (تقویل و) صلاح والے تھے۔ "

'' میں نے ان سے زیادہ قرآن کی تفسیر جاننے والا کوئی نہیں دیکھا۔''

امام بخاری ان کے قرظی نام رکھے جانے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

''محمر بن کعب کے والدان لوگوں میں سے تھے کہ جوغزوہ بنوقر یظہ کے دن بالغ نہ تھے۔اس لئے انہیں (قتل نہ کیا گیا اور) چھوڑ دیا گیا (اور وہ فی گئے) وہ یوں کہ جب بنوقر بظہ نے عہدشکنی کی اور نبی کے ساتھ غداری کی تو اس وقت نبی نے بن قریظہ کے مردوں کوتل کیا۔ چنانچہ آپ نے ان کے لڑائی کے قابل (لیمنی بالغ اور جنگی تربیت یا فتہ) مردوں کوتل کرنے اور بہت چھوٹے بچوں نابالغ بچوں اور عورتوں کوچھوڑ دینے کا تھم دیا۔''

آ پیملم وفقہ میں اہل مدینہ کے فضلاء میں سے تھے۔آ پ مبحد میں درس حدیث دے رہے کہ مبحد کی حیبت آپ اور آپ کے اصحاب پر آن گری پس آپ حیبت گرنے سے نیچ آ کروفات پا گئے۔ یہے ۱۱ ہجری کا واقعہ ہے۔ بوضیح

علامة تقى عثماني دامت بركاتهم لكصته بير_

''آپ کا نام محمد بن کعب بن سلیم بن اسدالقرظی ہے آپ کی کنیت ابو حمز ہیا ابوعبداللہ ہے۔ آپ کے والد کوغز وہ بنو قریظہ میں نابالغ ہونے کی وجہ سے امان دی گئی کہتے ہیں کہ آپ آنخضرت کی حیات مبار کہ ہی میں پیدا ہوئے تھے۔ آپ نے عبادلہ ثلاثة اور متعدد صحابہ کرام سے روایات نقل کی ہیں۔''

> علامہ نوویؒ نے فرمایا کہ ان کے ثقہ ہونے پر علماء کا اتفاق ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۸۷۸ - ۹۷۹ملخصاً) علامہ غلام احمد حریری مرحوم لکھتے ہیں:

''مدینہ کے مدرست تغییر کی تشکیل و تاسیس حضرت ابی بن کعب ؓ کے مرہون منت ہے۔ بکثر ت صحابہ مدینہ ہی ہے ہوکر رہ گئے اور دیگر بلا دوامصار اسلامی کی طرف نقل مکانی نہ کی۔ مدینہ میں اقامت پذیر رہ کر وہ اپنے اتباع واصحاب کو قرآن کریم اور سنت رسول گا درس دیا کرتے تھے۔ اس طرح مدینہ منورہ میں تغییر کے ایک مدرسہ کی بنیا دیڑی۔ اس مدرسہ میں اکثر تابعین نے مشاہیر صحابہ ؓ سے تغییر کا درس لیا۔ ہم یہ بات کہنے میں حق بجانب ہیں کہ حضرت ابی اس مدرسہ کے اولین موسس تھے۔ اور اکثر تابعین ؓ نے آپ ؓ سے کسب فیض کیا۔''

اس مدرسہ کے تین بزرگ زیادہ مشہور ہوئے ان میں ہے ایک محمد بن کعب القرظیؒ تھے۔ اس کے بعد علامہ مرحوم نے حضرت محمد بن کعب قرظیؒ کے نام ونسب 'کنیت ونسبت' اکابر صحابہ کرامؓ کے علوم سے کسب فیض' ان سے روایت' آپ کی ثقابت و عدالت' تفییر وحدیث میں شہرت اور علاء کرام کی آپ کے بارے میں گراں قدر آراء اور حجیت گرنے سے آپ کی اور آپ کے رفقاء کی نا گہانی موت کے دالخراش واقعہ کوفقل فر مایا ہے۔ دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین ازصفحہ اا ۔ ۱۱۳۔

ترجمه حضرت ابوالعاليه الرياحيُّ

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"آپ کا نام رفیع بن مہران کنیت ابوالعالیہ ہے۔اور آپ بنی ریاح کی ایک عورت کے آزاد کردہ غلام سے آپ اہل بھرہ کے تقہ تابعین میں سے سے فقہ اور تفییر میں (بطور خاص) شہرت پائی۔حضرت ابو بکڑ کی زیارت کی اور حضرت ابی بن کعب وغیرہ کو قرآن سایا۔اور حضرت عمر ابن مسعود علی اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہم سے حدیث سنی۔'

آپ کے بارے میں روایت میں آتاہے کہ آپ نے فرمایا:

''میں نے نبی کی وفات کے بعد دس سال میں قرآن پڑھا۔''اوراس کے حصول میں منہمک رہتے تھے۔ یہاں تک کہ آپ نوعمری ہے، یا علم میں اور خاص طور پرعلم کہ آپ نوعمری ہے، یا علم میں اور خاص طور پرعلم تفسیر میں (اپنے ساتھ) اپنے تخت پر (یا چار پائی تفسیر میں (اپنے ساتھ) اپنے تخت پر (یا چار پائی پر کہ جس پر بیٹھ کروہ درس قرآن وحدیث دیا کرتے تھے) بٹھلاتے تھے۔جبکہ قریش (نوجوان علاء) ان سے نیچ (بیٹھے) ہوتے تھے۔ اور فرماتے: ''علم اس طرح شرف والوں کے شرف کو بڑھا تا ہے اور غلاموں کو تختوں پر جلوہ افروز کرتا ہے آپ نے عام جمری میں وفات پائی جبکہ آپ کی عمر ۱۰ مسال کے قریب تھی۔

تو ضيح

علامة قق عثانی دامت بر کاتهم فرماتے ہیں۔

''ان کا پورانام ابوالعالیہ رفیع (بروزن زبیر) بن مہران الریاحی ہے یہ بھرہ کے باشندے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں پیدا ہو چکے تھے۔لیکن آنخضرت کی وفات کے دوسال بعد مسلمان ہوئے۔حضرت ابو بکڑسے ملاقات کی ہے۔اور متعدد صحابہ کرام سے کسب فیض علم کیا ہے اور روایت کی ہے۔قرآن کریم کے بہترین قاری تھے۔'' • ان کے تقد ہونے پر علماء کا اتفاق ہے اور ۹۳ ہجری میں وفات یائی۔ ﴿ ماوراء النہر کے علاقے میں سب سے پہلے اذان

ان نے لقہ ہونے پر علاء 16 نفال ہے اور ۹۴ بمری یں وقات پاں۔ کی ماوراء اگرے علائے یں حب سے چھے ادان رینے والے یہی تھے۔ & (علوم القرآن صفحہ ۲۵۵ء - ۲۷۶ملخصاً)

ترجمه حضرت زيد بن اسلم

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' بیزید بن اسلم العدوی العری بین ان کی کنیت ابواسامہ ہے۔ بیاال مدینہ کے (مشہور) فقیہ اور محدث ہیں۔ بید حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے دور خلافت میں ان کے ہمراہ ہوتے تھے۔ ولید بن یزید نے کسی بارے میں فتو کی لینے

[•] تهذیب الاساء جلد ۲ صفحه ۲۵۱ و تهذیب التبذیب جلد ۳ صفحه ۲۸۸ و حلیة الاولیاء جلد ۲ صفحه ۲۸۱ و

کے لئے فقہاء مدینہ کی جماعت میں سے ان کو دمشق طلب کیا بی ثقہ اور حدیث کو کثرت سے روایت کرنے والے سے۔'' مسجد نبوی میں آپ (کے درسِ حدیث وقر آن وفقہ وتفییر) کا ایک حلقہ (لگتا) تھا آپ نے تفییر میں ایک کتاب بھی لکھی آپ کے بیٹے عبدالرحمٰن آپ سے اس کوروایت کرتے تھے۔ آپ بڑے (رعب اور) ہمیت والے شخص تھے۔

ابن محجلان كہتے ہيں:

''میں جتنازید بن اسلم ہے ڈرتا تھاا تنا بھی کسی ہے نہیں ڈرا۔''

ایک دن آپ نے ایک حدیث بیان کی اوراس کی سند نہ بیان کی۔ تو اس پرایک نے پوچیرلیا اے ابواسامہ! بیر(حدیث) کس سے مروی ہے؟ تو انہوں نے جواب دیا'اے میرے بھتیج ہم بیوقو فوں کے پاس نہ بیٹھا کرتے تھے۔

مسجد نبوی شریف میں آپ کا بہت بڑا حلقہ (درس) ہوتا تھا۔ حضرت علی بن حسین ّان کے حلقہ میں تشریف فیر ما ہوا کرتے اور ان کا درس سنا کرتے تھے۔ اور انہوں نے دوسروں کی مجلس میں بیٹھنا چھوڑ دیا۔ تو اس پر کسی نے ان سے بارے میں (یہ) پوچھا کہ آپ نے اپی قوم کے لوگوں کی مجلسوں کو حضرت عمر سے ایک غلام کی خاطر چھوڑ دیا (کیونکہ وہ حضرت عمر کے آزاد کردہ غلام تھے) حضرت علی نے جواب دیا: ''بے شک آدی اس کی مجلس میں بیٹھتا ہے کہ جواس کو دین کا فائدہ دے۔ آپ نے مدینہ منورہ میں ۲۳۱ ہجری میں وفات پائی۔ •

و ضیح و شیح

علامتقى عثانى دامت بركاتهم تحرير فرماتي بيں۔

''ان کا پورانام ابوعبداللہ زید بن اسلم العری متوفی ۱۳۱ بجری ہے بید یہ طیبہ کے باشندے ہیں۔اور حضرت ابن عمر کے آزاد کردہ غلام تھے۔انہوں نے متعدد صحابہ کرام سے روایات نقل کی ہیں۔ یہ تم تفیر کے برے عالم تھے۔اور با تفاق ثقہ تھے۔ان کی مقبولیت کے بارے ہیں ان کے صاحبزاد نے فرماتے ہیں کہ میرے والد بھی مجھے اپنے کی باتھا گا شاگرد کے پاس بھیجے تو وہ میرے سر پر بوسہ دے کر فرماتے۔''خدا کی شم تمہارے والد ہمیں اپنے اہل وعیال سے زیادہ محبوب ہیں۔اور اگر ہمیں بی خبر دی جائے کہ یا ہمارے اہل وعیال کوموت آئے گی یا زید بن اسلم کواور ہمیں یہ اختیار دیا جائے کہ جس کی موت کو چاہیں اختیار کرلیں تو ہماری خواہش یہ ہوگی کہ زید بن اسلم زندہ رہیں۔ چ

حضرت ابوحازم فرماتے ہیں ہیں کہ ہم زید بن اسلم کی مجلس میں جالیس فقہاء کے ساتھ رہتے تھے ہم سب کی ادنی خصلت یکھی کہا پی املاک سے ایک دوسرے کی غم خواری کرتے تھے۔اوراس مجلس میں مجھے بھی دوآ دمی بھی ایسے نظر نہیں آئے کہ جوکسی بے فائدہ گفتگو پر بحث یا جھگڑا کررہے ہوں۔ €

[•] ويكيَّ تذكرة الحفاظ للذبيُّ جلداصفح ٢٦٤ • تهذيب التبذيب مع حاشيه صفحه ٣٩٨-٣٩٦ جلد٣٠

[🗗] تهذیب الاساء جلداصفحه ۲۰

علامتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ حضرت عبداللہ بن عمر اور سفیان بن عیبینہ اُن دوحضرات کے علاوہ کسی اور کی ان کے بارے میں جرح میری نگاہ نے نہیں گزری۔ (علوم القرآن ص ۲۲ ۸۵۰ ملخصاً)

(m) طبقة أهل العراق

وقد أشتهر منهم عدد و على رأسهم (الحسن البصرى) ومسروق بن الأجدع) وقتادة ابن دعامة وعطاء بن أبي مسلم الخراساني ومرة الهمذاني)

ونحن نتحدث عن ترجمة هؤلاء الأعلام بشئ من الإيجاز فنقول ومن الله نستمد العون.

الحسن البصرى

هو الحسن بن يسار البصرى إمام أهل البصرة وحبر الأمة في زمانه يكني (أبا سعيد) وهو أحد العلماء والفصحاء والشجعان والنساك ولد بالمدينة المنورة وشب في كنف (على بن أبي طالب) واستكتبه الربيع بن زياد والى خراسان في عهد معاوية فسكن البصرة وعظمت هيبته في القلوب فكان يدخل على الولاة فيأمر هم وينهاهم لا يخاف في الحق لومة لائم وأي مائة وعشرين صحابيً وكان من أفصح أهل البصرة وأعبدهم وأفقهم.

قال الغزالي: كان الحسن البصرى أشبه الناس كلامًا بكلام الانبياء وأقربهم هديا من الصحابة وكان في غاية من الفصاحة تتصبب الحكمة من فيه.

قال أيوب: ما رأت عيناى رجلا قط كان أفقه من الحسن البصرى كان يعيى الحكمة وينطق بها وكان إذا أبكى الحاضرين كأنما كان فى الآخرة ثم جاء منها فهو يحبر عمّا رأى و عاين ولهذا فقد اشتهر بالو عظ وكان رقيق القلب فصيح اللسان. وكان يحدث بالأحاديث النبوية فإذا حدث عن (على بن أبى طالب) لم يذكره خشية من بطش الحجاج قال يونس بن عبيد: سألت الحسن قلت: يا أبا سعيد إنك تقول قال رسول الله وإنك لم تدركه قال يا ابن أخى: لقد سألتنى عن شئ ما سألنى عنه أحد قبلك ولولا منزلتك منى ما أخبرتك إنى فى زمان كما ترى. وكان فى عمل الحجاج - كل شئ سمعتنى أقول قال رسول الله فهو عن على بن أبى طالب غير أنى فى زمان لا أستطيع أن أذكر عليا.

ولما وليى عمر بن عبدالعزيز الخلافة كتب إليه: إنى قد ابتليت بهذا الأمر' فانظر لى أعوانا يعينونى عليه' فأجابه الحسن: أما أبناء الدنيا فلا تريدهم' وأما أبناء الآخرة فلا يريد ونك فاستعن بالله عن أمرك. توفى بالبصرة سنة ١١٠ هجرية و دفن فيها رحمه الله واسعة.

مسروق بن الأجدع

مسروق بن الأجدع الهمداني، كوفي تابعي ثقة، من أصحاب ابن مسعود الذين نقلوا لنا هدى الرسول .

وهو عابد فقيه يكنى (أبا عائشة) وقد اشتهر بالتفسير، ورواية الحديث كان أبوه أفرس فارس باليمن، وكان خاله (عمر بن معدى كرب) وقد تولى القضاء، فلم يكن يأخذ على القضاء رزقًا، وكان قانعًا زاهدًا راضيا بما قسم الله، مع أنه كان صاحب عيال، جاء ته أمرأته يوما فقالت: يا أبا عائشة: إنه ما أصبح اليوم لعيالك رزق، فتبسم ثم قال: والله ليأ تينهم الله برزق، فرزقه الله رزقًا.

روى عنه أنه لقى (عمر بن الخطاب) فسأله ما اسمك؟ قال: مسروق بن الأجدع فقال له عمر: الأجدع شيطان أنت مسروق بن عبدالرحمن فكان بعد ذلك يقول: أنا مسروق بن عبدالرحمن.

قال على بن المديني شيخ البخارى: ما أقدم على مسروق من أصحاب عبدالله بن مسعود أحدًا صلى خلف أبي بكر٬ ولقى عمر و عثمان.

شهد القادسية مع أخوته الثلاثة وفقتلوا يومئذ بالقادسية وجرح مسروق فشلت يده وله طريقة لطيفة في النصح والوعظ خرج يومًا ومعه بعض تلامذته فارتقى بهم على كناسة في الكوفة فقال: الاريكم الدنيا الهذه هي الدنيا اكلوها فأفنوها لبسوها فأبلوها وكبوها فأنضوها سفكوا فيها دماء هم واستحلوا فيها محارمهم وقطعوا فيها أرحامهم.

سئل يوما عن بيت شعر فقال: أكره أن أرى في صحيفتي شعرا.

ترجمه: (۳) طبقه اللعراق

(مولف کتافر ماتے ہیں)

''اہل عراق میں سے بہت سے لوگ (علم تفسیر میں) مشہور ہوئے' ان میں سر فہرست حضرت حسن بھری' حضرت مسروق بن الا جدع' حضرت قادہ بن دعامہ حضرت عطا بن ابی مسلم الخراسانی اور حضرت مرہ ہمدانی رحمۃ اللہ علیہم میں۔'' ہم ان سب بزرگوں کا ترجمہ ذرا اختصار سے بیان کریں گے۔ چنا نچہ ہم اللہ سے مدد چاہتے ہوئے بیان کریں گے۔ چنا نچہ ہم اللہ سے مدد چاہتے ہوئے بیان کریں گے۔ بین ہیں۔

حضرت جسن بصريٌ

آپ کا نام حسن بن بیارالبصری ہے۔ آپ اہل بھرہ کے امام اور اپنے زمانہ کے امت میں زبردست عالم تھے۔ (اور ''حمر الامت'' کے لقب سے مشہور تھے) آپ کی کنیت ابوسعید ہے' آپ ایک (علوم دینیہ کے ماہر) عالم' (بڑے) فصیح (وبلیغ' نہایت) بہا دراور (عابد) زاہد (درولیش منش بزرگ) تھے۔ آپ مدینہ منورہ میں پیدا ہوئے۔ اور حضرت علیٰ بن ابی طالب کی تربیت میں جوان ہوئے۔

خراسان کے والی رکھ بن زیاد نے انہیں حضرت معاویہ کے دور خلافت میں (اپنا) کا تب مقرر کیا۔ (یا انہیں منٹی بنایا) چنانچے انہوں نے بھرہ کی سکونت اختیار کرلی۔ اور (لوگوں کے) دلوں میں ان کی ہیبت (اور رعب) بیٹھ گیا۔ وہ امراء کے پاس جاتے اور انہیں امر (بالمعروف) اور نہی (عن الممکر) کرتے تھے۔ وہ حق کے بیان کرنے میں کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کی پرواہ نہ کیا کرتے تھے۔ انہوں نے ۱۲۰ صحابہ کرام کی زیارت کی اور وہ اہل بھرہ کے سب سے زیادہ فصیح اور بلیغ واعظ وخطیب) اور سب سے زیادہ قتیہ تھے۔

(امام) غزالي فرماتے ہيں:

'' حسن بھری (اپنے) کلام میں انبیاء کے کلام کے ساتھ سب سے زیادہ مشابہت رکھنے والے انسان تھے۔اور صحابہ کرام کی سیرت (وکردار) سے سب سے زیادہ قریب تھے۔ وہ نہایت فصیح (وبلیغ) تھے اور آپ کے منہ سے حکمت (کی باتیں موتیوں کی طرح) جھڑتیں تھیں۔''

ابوبٌ فرماتے ہیں:

''میری آنکھوں نے حسن بھری سے زیادہ فقیہ انسان بھی نہیں دیکھا۔ وہ حکمت کو عاجز کر دیتے تھے (بینی نہایت حکمت و دانائی کی باتیں کرنے والے تھے) وہ حکمت کی باتیں کیا کرتے تھے۔ اور جب وہ وعظ کرتے تو حاضرین کو رلا دیتے تھے۔ گویا کہ وہ (عالم) آخرت میں تھے پھروہاں سے آئے اور جو پچھ دیکھا اور (اس کا) مشاہدہ (اب) وہ بتارہ ہیں۔ وہ بڑے رقی القلب اور فسیح زبان والے تھے۔ وہ احادیث بنویہ (کشرت سے) بیان کیا کرتے تھے۔ اور جب وہ حضرت علی کے واسطے سے کوئی حدیث بیان کیا کرتے تھے تو جہاج کی پکڑے خوف سے ان کا نام (سند میں) نہ لیا کرتے تھے۔ '

يونس بن عبيد كهته بين:

''میں نے حضرت حسن سے پوچھا کہ اے ابوسعید! تم کہتے ہو''رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا'' جبکہ تم نے ان کا زمانہ نہیں پایا'' انہوں نے جواب دیا'' اے میرے بھتیج! تم نے مجھ سے وہ بات پوچھی ہے کہ جوتم سے پہلے مجھ سے اس بارے میں کسی نے نہیں پوچھی اور اگر تمہارا میری نگاہوں میں کوئی مقام نہ ہوتا میں تمہیں نہ بتلا تا۔ (تو سنو اس کا جواب بیہ ہے) میں جس دور میں ہوں وہ تم دیکھ ہی رہے ہواور وہ تجاج کی عملداری کا زمانہ تھا۔"جس چیز کے بارے میں بھی تم مجھے یہ کہتے سنو کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا . تو وہ حضرت علی سے روایت ہے۔'' مگر بات یہ کہ میں ایسے زمانے میں ہوں کہ حضرت علیؓ کا نامنہیں لے سکتا۔ •

جب عمر بن عبدالعزیز کوخلافت سونی گئ تو انہوں نے حضرت حسن کولکھ بھیجا ''میں اس امر میں مبتلا کر دیا گیا (اور جھے خلافت سپر دکر دی گئی ہے) آپ میرے لئے ایسے اعوان (وانسار) تلاش کریں کہ جو اس امر میں میری مدد کریں' اس پر حضرت حسن ؒ نے انہیں جواب (ککھ) بھیجا'' جو تو رہے دنیا دار انہیں آپنہیں چاہتے' رہے آخرت کے طلب گار تو وہ آپ کو نہیں چاہتے' پس آپ اپنے اس معاملہ کے بارے میں اللہ (ہی) سے مدد چاہیں۔''

آپ كا انقال ۱۱ جرى ميں بصره ميں موااور و بيں دفن موئے _ (رحمه الله ورحمة واسعة)

توضيح

علامة تق عثاني دامت بركاتهم لكصة مين كه:

''آ پ بھی حضرت زید بن ثابت یا بقول بعض جمیل بن قطبہ کے آزاد کردہ غلام تھے۔ آپ کی والدہ خیر ہام المونین حضرت ام سلمہ گی آزاد کردہ کنیز تھیں۔ چنا نچہ بھی آپ نے حضرت ام سلمہ کا دودھ بھی پیا تھا۔ آپ کی ولا دت حضرت ام سلمہ کی آزاد کردہ کنیز تھیں۔ چنا نچہ بھی بھی آپ نے حضرت ام سلمہ کی اور ان سے کسب علم کیا۔ آپ کی حضرت عر کی شہادت سے دوسال قبل ہوئی تھی۔ متعدد صحابہ کرام کی زیارت کی اور ان سے کسب علم کیا۔ آپ کی جادت وزید اور پر حکمت ملفوظات مشہور ہیں۔ اس کے ساتھ ہی نہایت بہا در اور مجاہد سے۔ متعدد جنگوں میں شریک رہے۔'' چ

آپ سے مرسل روایات بھی مروی ہیں۔ان کی مرسل روایات کے قبول میں علماء کا اختلاف ہے۔ امام ابن المدینی فرماتے ہیں۔

'' حسن کی مرسلات اگر ثقه راویوں سے مروی ہوں تو وہ صحیح ہیں اور بہت کم ساقط الاعتبار ہیں۔''

امام ابوزرعهُ قرماتے ہیں:''وہ تمام روایات کہ جوحسنؓ نے'' قال رسول اللّه مَالِیُّیُّ کِم کِرروایت کیس میں نے چار کے سواوہ تمام ثابت یا کیں۔

امام احد ی ان کی اور حفرت عطای کی مراسل کوسب سے کمزور کہا ہے۔ 3 (علوم القرآن صفحہ علائ کی املی ا

علامہ حریری مرحوم عراق کے کمتب تفسیر کے بارے میں لکھتے ہیں کہ'' بید حضرت عبداللہ ابن مسعود تھے مرہون منت ہے۔ آپ کے علاوہ متعدد صحابہ کرام عراق میں سکونت پذیر تھے کہ جن سے اہل عراق نے درس تفسیر لیا۔ مگر اس کے اولین استاذ حضرت ابن مسعود تھی۔ نیز اس لئے بھی کہ جب حضرت فاروق اعظم عمر بن خطاب نے حضرت عمار بن یاس کو کوفہ کا والی بنایا تو حضرت ابن مسعود کوان کے ہمراہ معلم اور وزیر بنا کر

[🗨] اس کے لئے دیکھیں تہذیب التبذیب جلد اصفحہ ۳۹۲۔ 🔹 تہذیب الاساء صفحہ ۱۲۱ جد نمبر ۱۲۲

[€] تہذیب التہذیب ص۲۰۲ج ۳ ترجمہ عطاء بن الی رباح (ابن المدین اور ابوزرع کے اقوال)

روانہ کیا۔ اس کا نتیجہ یہ جوا کہ اہل کوفہ آپ کی صحبت دوسروں کی نسبت زیادہ اختیار کرتے اور آپ سے زیادہ استفادہ کرنے لگے۔

اہل عراق کوعموماً اہل الرائے کہا جاتا ہے اور ابن مسعودٌ پہلے محض تھے کہ جنہوں نے اس کی طرح ڈالی۔ باقی علاء نے بھی آپ کی اقتداء کی۔ جس کالازمی نتیجہ بیڈکلا کہ قرآن کی تفسیر رائے واجتہا د کی اساس پرشروع ہوئی۔

عراقی کمتب فکر کے ساختہ پر داختہ لوگوں میں مندرجہ ذیل نے بہت شہرت حاصل کی۔

علقمه بن قيس مسروق اسودين يزيد مره همداني عامر هعي حسن بصري قاده بن دعامه سدوسي رحمة التعليهم _

اس کے بعد علامہ مرحوم نے حضرت حسن بھری کا نام' کنیت' والدہ کا نام اور ان کے آزاد کرنے والوں کے نام ولادت' فصاحت و بلاغت' زہدوعباوت' میکنائے روزگار خطابت' متعدد صحابہ کرام سے کسب فیض علم' قرآن وحدیث کے علوم میں آپ کا مقام' حلال وحرام کے حکام میں آپ کی اعلی درجہ کی بصیرت اور آخر میں ان کے علم وفضل اور فقاہت و ثقابت پر متعدد وعلماء کرام کے اقوال نقل کئے ہیں۔ (دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۱۱ اور ۱۱۹)

ترجمه: حضرت مسروق بن الاجدع"

(مولف كتاب فرماتے بين)

''دسروق بن الاجدع مدانی کوفی تا بعی میں اور حضرت عبداللہ ابن مسعود کے ان بااعتاد اصحاب میں سے میں کہ جنہوں نے ہم تک سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کوفقل کیا۔ یہ بڑے عابداور فقیہ تھے۔ان کی کنیت ابوعا کشہ ہے۔تفییر اور دوایت حدیث میں (خاص طور پر) شہرت پائی آ ب کے والدیمن کے مشہور بہا دروں میں سے تھے۔اور عمرو بن معدیکرب (مشہور جنگو بہادر) ان کے ماموں تھے۔آ پ کوعہدہ قضا بھی سونیا گیا۔لیکن آ پ عہدہ قضاء کی شخواہ نہ لیتے تھے۔ اور آ پ (بڑے) قناعت شعار عبادت گزار (اور دنیا سے بے رغبت) اور اللہ کے دیئے پر صابر (وشاکر) رہنے والے تھے باوجود کہ آپ کا ایک (بڑا) کنبہ بھی تھا۔''

ایک روز آپ کی اہلیہ نے آپ کے پاس آ کر کہا: ''اے ابوعائشہ! آج آپ کے گھر والوں کے لئے گھر میں کھانے کو پچھ نہیں۔''اس پر آپ مسکرائے اور جواب دیا''خدا کی تتم! اللہ ہمیں ضرور (کہیں نہ کہیں سے) رزق جھیج گا۔'' چنانچہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بڑی روزی دی۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ آپ کی حضرت عمر بن خطاب ہے ملاقات ہوئی حضرت عمر نے آپ سے پوچھا''تیراکیا نام ہے؟''آپ نے جواب دیا''مسروق بن الاجدع'' تواس پر حضرت عمر نے آپ سے ارشاد فرمایا''اجدع'' (تو) شیطان (کا نام) ہے (آج کے بعد) آپ مسروق بن عبدالرحمٰن ہیں۔'' پس آپ اس کے بعد فرمایا کرتے تھے کہ میں مسروق بن عبدالرحمٰن 'ہوں۔

امام بخاریؓ کے شیخ علی بن المدییؓ فرماتے ہیں:

'' میں حفزت عبداللہ ابن مسعودؓ کے شاگر دول میں سے کسی کو حضرت مسروق پرتر جی نہیں دیتا۔''انہوں نے حضرت الوبکرؓ کے پیچھے نماز پڑھی اور حضرت عمرؓ اور حضرت عثالؓ کی زیارت کی۔''

حضرت مسروق ؓ قادسید کی جنگ میں اپنے تین بھائیوں سمیت شریک ہوئے۔ وہ تینوں بھائی تو اس جنگ قادسیہ میں شہید ہوگئے اور حضرت مسروق ؓ زخمی ہوئے چنانچہ آپ کا ایک ہاتھ شل ہو گیا تھا۔

آپ کے وعظ ونصیحت کا طریقہ نہایت عمدہ ہوتا تھا۔ایک دن آپ اپنے چند شاگر دوں کے ساتھ (کہیں جانے کے لئے) نکلے۔آپ ان سب کوکوفہ کی کوڑی کے اوپر لے گئے۔اور فرمایا:

'' کیا میں تمہیں دنیا نہ دکھلاؤں؟'' بہی دنیا ہے۔لوگوں نے دنیا کو کھایا اوراس کو فنا کر دیا اوراس کو پہنا اور پرانا کر دیا' اس پرسوار ہوئے اوراس کو (چلا چلا کر) تھاکا کر دیلا پتلا کر دیا اس دنیا میں لوگوں نے ایک دوسرے کے خون بہائے' اینے محارم کوحلال کیا۔اوراس میں اپنے قرابت داری کے رشتے توڑے۔'' •

ان سے ایک دن کسی نے ایک شعر کے بارے میں بوجھا تو فر مایا'' مجھے اپنے نامہا عمال میں شعر لکھا ہوا دیکھنا پہندنہیں۔''

توضيح

علامه غلام احد حريري مرحوم لكھتے ہيں:

'' حضرت مسروق " نے خلفا راشدین اور متعدد صحابہ کرام سے علمی استفادہ کیا۔ آپ حضرت عبداللہ ابن مسعود ؓ کے تلا فدہ میں سے سب سے بڑے عالم زہدوتقوی میں متاز تھے۔ کوفہ کے مشہور قاضی شریح مشکل مسائل میں آپ سے رجوع کرتے تھے۔''

امام شعبیؓ نے فرمایا:

''میں نے مسروق سے بڑھ کرعلم کا شاکق نہیں دیکھا۔''

انہوں نے تفییر قر آن میں حضرت عبداللہ ابن مسعودٌ ہے کس قدراستفادہ کیا وہ خود فر ماتے ہیں:

''ابن مسعودٌ ممیں قرآن کی کوئی سورت سناتے پھردن بھراس کی تفسیر کرتے رہتے۔''

آپ کی عدالت و ثقامت پر علماء جرح و تعدیل کا اتفاق ہے۔محدث ابن معینٌ فرماتے ہیں:

''مسروق جیسے محف کی عدالت کے بارے میں کچھ پوچھنے کی ضرورت نہیں۔''

ابن سعدٌ فرماتے ہیں:

''مسروق ثقه تھے اور انہوں نے'' احادیث صالحہ'' روایت کی ہیں۔''

۲ تهذیب التهذیب جلد ۲ صفح۸۸۔

مشهور محدث شعبة في ابوالحق كا قول نقل كياب:

''مسروق حج کو گئے تو ان کی پہ کیفیت تھی کہ سوتے بھی سجدہ میں تھے۔'' (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۱۵–۱۱۱ملخصاً)

قتاده بن دعامة

وأما قتادة: فهو أبو الخطاب السدوسى البصرى ولد فى البصرة سنة الاو توفى سنة ١١١ هجرية ومات و عمره ٥٥ سنة. روى عن أنس بن مالك و سعيد بن المسيب وجمع من الصحابة وكان قوى الحفظ شديد الذكاء يروى عنه أنه قال: ما قلت لمحدث قط أعد على وما سمعت أذناى شيئا إلا وعاه قلبى.

ويروى أنه دخل على (سعيد بن المسيب) فجعل يسأله أياما' وأكثر عليه من السؤال' فقال له سعيد: أكل ما سألتنى عنه تحفظه؟ قال: نعم فتعجب منه' فقال له قتادة: سألتك عن كذا' فقلت فيه كذا' حتى أورد عليه جميع ما سمعه منه' فقال له سعيد: ما كنت أظن أن الله خلق مثلك' و قال عنه مرة: ما أتانى عراقى أحسن من قتادة و قرئت عليه مرة صحيفة جابر فحفظها.

وقد كان ضريرا فاقد البصر'حيث ولد وهو أعمى: ولكنه كان آية فى الحفظ و النبوغ والذكاء' وكان أحمد بن حنبل يطنب فى ذكره والثناء عليه' و ينشر من علمه و فقهه' وكان إماما فى التفسير والفقه ولكنه أحذ عليه أنه كان يأخذ عن كل أحد' حتى قال فيه الشعبى: قتادة حاطب ليل.

توفى رضى الله عنه بالبصرة و دفن بها وعمره حمس و حمسون سنة ولما مات بكى عليه أهل البصرة.

عطاء الخراساني

قال الحافظ الأصبهاني: كان مولده سنة ٥٠ ووفاته سنة ١٣٥ هجريّة. وهو عطاء ابن أبي مسلم الخراساني، يكنى (أبا عثمان) وكان ثقة صدوقا، عابداً زاهداً كثير العبادة والتبتل، كان يحيى الليل تهجداً وصلاة.

روى عبدالرحمن بن يزيد أنه كان يحيى الليل صلاة وإذا ذهب من الليل ثلثه أو نصفه نادانا يا فلان ويا فلان قوموا فتوضأوا وصلوا فإن قيام الليل وصيام النهار أيسر من شراب الصديد. وكان يحب نشر العلم فإذا لم يجد أحدا من تلامذته يحدثه ذهب إلى المساكين فحدثهم

حوفا من الوعيد لكاتم العلم.

وقد اشتهر بالفقه والحديث والتفسير٬ وكان على غاية من الزهد والورع٬ رحمه الله تعالى.

مرة الهمداني

هو مرة بن شراحيل الهمذاني أدرك عددا من الصحابة غير قليل ويكني (أبا إسماعيل) وهو المعروف بمرة الطيب ومرة الخير لقب بذلك لعبادته كان عابداً ورعا و زاهدا صالحاً قال العجلي: كان يصلى في اليوم والليلة خمسمائة ركعة وهو تابعي ثقة توفي سنة ٢٧هجرية رحمه الله تعالى رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته.

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين استمدوا علومهم وقبسوا معارفهم من الصحابة الكرام رضوان اله عليهم أجمعين.

وعنهم أخذ تابعو التابعين ومن بعدهم من العلماء العاملين وهكذا حفظ دين الله وكتابه و وشريعته وعلومه و معارفه سليمة كاملة عن طريق التلقى والتلقين جيلا عن جيل مصداقا لقول الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا اللِّـكُرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

ولقد صدق الرسول الكريم فيما نبأ عنه وأخبر حيث قال:

يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله' ينفون عنه تحريف الغافلين' وانتحال المبطلين' وتأويل الجاهلين.

وهكذا حفظ الله كتابه بحفظ هؤلاء الرجال الأعلام. والثقات الأفاضل' الذين كرسوا جهودهم في خدمة العلم والدين فجزاهم الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء' وأسكنهم فسيح جناته آمين.

تنبيه

يلاحظه على تفسير التابعين رضوان الله عليهم. أنه قد دخلت إلى أقوالهم بعض الروايات الإسرائيلية واختلط الصحيح العليل ونقل على لسانهم بعض الروايات التى لم تثبت فينبغى التنبه عند نقل أقوالهم إلى الصحيح منها وأن يرجع الإنسان إلى المراجع الموثوقة من كتب التفسير كتفسير ابن جرير وغيره من التفاسير الموثوقة.

قال (السيوطي) في كتابه الاتقان بعد أن ذكر أشهر المفسرين من التابعين ما نصه:

فهؤلاء قدماء المفسرين وغالب أقوالهم تلقوها من الصحابة. ثم بعد هذه الطبقة ألقت تفاسير

تجمع أقوال الصحابة والتابعين كتفسير (سفيان بن عيينة) و (وكيع بن الجراح) و شعبة بن الحجاج) و ريزيد بن هارون) و آخرين. ثم جاء بعدهم (ابن جرير الطبرى) و كتابه أجل التفاسير وأعظمها.

ترجمه:حضرت قناوه بن دعامهٌ

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' قادہ' یہ ابوالخطاب الدوی البصری ہیں آپ بھرہ میں ۱۱ ہجری میں پیدا ہوئے۔اور ۱۱ ہجری میں آپ کا انقال ہوا' انقال کے وقت آپ کی عمر ۵۵ پجپن سال تھی۔حضرت انس بن مالکٹ اور حضرت سعید بن المسیب ّ اور صحابہ کرام ؓ کی ایک جماعت سے روایت کی۔ آپ قوی الحافظ اور بڑے ذہین تھے۔''

ان کے بارے میں کہاجا تا ہے کہوہ کہتے ہیں:

'' میں نے کسی محدث کو (حدیث کی قراءت کے وقت) پینہیں کہا کہ مجھے دوبارہ سنا دو۔میرے دونوں کا نوں نے جو بھی سنامیرے دل نے ان کومحفوظ کرلیا۔''

یہاں تک کدان سے جو پچھ سنا تھا وہ ان کو سنا ڈالا۔ تو اس پر حضرت سعید نے ان سے کہا''میرا خیال نہیں ہے کہ اللہ نے تیرے جیسا کوئی اور پیدا کیا ہوگا۔' اور ایک مرتبہ ان کے بارے میں بیفر مایا:'' کوئی عراقی میرے پاس قادہ سے بہتر نہیں آیا۔ اور میں نے ایک دفعہ حضرت جابر گا (پورا) صحیفہ ان کے سامنے پڑھ ڈالا اور انہوں نے وہ (پورے کا پورا ایک دفعہ من کری) یا دکر ڈالا۔

اور آپ نابینا تھے کہ آپ کی بینا کی کھوگئ تھی کیونکہ آپ نابینا پیدا ہوئے تھے۔لین وہ (قوت) یا دواشت وفور کھم اور ذہانت (وذکاوت) میں (بے) مثال تھے۔ام احمد بن خنبل آپ کی بہت زیادہ (مدح و) تعریف اور ذکر کیا کرتے تھے۔اور آپ کے علم وفقہ کو پھیلاتے تھے۔آپ فقہ وتفییر میں امام تھے۔لین آپ پریہ جرح کی گئی ہے کہ آپ ہرایک سے روایت کر ڈالتے

حتی کہ امام معنی نے آپ کے بارے میں فرمایا کہ:

''وہ رات کولکڑیاں چننے والے ہیں۔''

آپ کا بھرہ میں انتقال ہوا اور وہیں دفن ہوئے'آپ کی عمر۵۵سال تھی۔آپ کی وفات جب ہوئی تو تمام بھرہ آپ پر رور ہاتھا۔

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتہم حضرت قنادہ بن دعامیہ کے بارے میں فرماتے ہیں:

''آپ مادرزاد نابینا تھے۔لیکن اس کے باوجود با کمال حافظہ کے ما لک تھے۔آپ تفییر کے بہت بڑے عالم تھے اس کے علاوہ لغت' ادب' تاریخ وانساب میں بھی بڑا ادراک تھا۔البتہ محدثین نے فر مایا ہے کہ بسا اوقات روایات میں تدلیس کر جاتے ہیں۔''

آ پ کا انتقال طاعون کی و باسے شہرواسط میں ۱۱۸ ہجری میں ہوا۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷۷ – ۲۷۸ ملخصاً)

علامه غلام احد حريري مرحوم لكصة بين:

'' قما دہ قوت حافظہ سے بہرہ ورعر بی اشعار کے عظیم عالم ایام العرب اور علم الانساب کے زبردست ماہراور عربی زبان وادب میں بصیرت تامہ رکھتے تھے۔

قادہ مفسر قرآن ہونے کے اعتبار سے بھی مشہور ہیں۔ان کی ثقابت وعدالت کے لئے یہی بات کافی ہے۔ کہ صحاح ستہ کے موفین ان سے اخذ وحتجاج کرتے ہیں۔ (تانخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۲ملخصاً)

وترجمه خفرت عطاءالخراساني

(مولف كتاب فرماتے بي كه) حافظ الاصباني "فرماتے بي

''آپ کی ولا دت ۵۰ ہجری اور وفات ۱۳۵ ہجری میں ہوئی۔ بیے عطاءٌ ابن ابی مسلم الخراسانی ہیں۔ان کی کنیت ابو عثان ہے آپ ثقهٔ نہایت راست باز عابد وزاہد اور عبادت اور خلوت گزینی میں کثرت کرنے والے تھے۔اور آپ ساری رات تہجد اور نوافل پڑھتے رہتے تھے۔''

عبدالرحل بن يزيد فرمات بين:

''آپ رات بھر نمازوں میں گزارتے' جب ایک تہائی رات ڈھل جاتی یا نصف رات (بیت جاتی) تو آپ ہمیں آواز دیتے' اوفلانے' اوفلانے اٹھو' وضو کرواور (تہجد کی) نماز پڑھو کیونکہ رات کی نمازیں اور دن کے روزے بیے جہم کی پیپ پینے سے زیادہ آسان ہیں۔' •

تہذیب الکمال للمزی: جلد ۲ صفحہ ۲۹۹۔

آپاشاعتِ علم سے محبت رکھتے تھے جنانچہ جب انہیں اپنے شاگر دوں میں سے کوئی نہ ملتا کہ جس کووہ حدیثیں سنائیں توہ علم چھپانے والے کے بارے میں (آنیوالی) وعید کے ڈر سے مساکین کے پاس چلے جاتے اور انہیں حدیث سناتے ۔ آپ نے فقۂ حدیث تفیر (کے علم میں مہارت تامہ حاصل ہونے) میں شہرت پائی۔ اور آپ نہایت متقی اور دنیا سے کنارکش تھے۔ (اللہ تعالیٰ کی آپ پر رحمت ہو)

حضرت مره بهداني"

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''آپ رات دن میں ۵۰۰ رکعات نوافل پڑھتے تھے۔ آپ تابعی تھے اور ثقہ تھے' آپ کی وفات ۲۷ ہجری میں ہوئی۔ (اللہ تعالیٰ آپ پر اپنی رحمت واسعہ (کی بارش نازل) فرمائے اور اپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دے۔'' • (اللہ تعالیٰ آپ پر اپنی رحمت واسعہ (کی بارش نازل) فرمائے اور اپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دے۔'' • (آمین ثم آمین)

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم تحرير فرماتے ہيں:

''آپ کا پورانام ابواساعیل مرة بن شراحیل الہمدانی السکسکی الکوفی ہے۔آپ خضر مین کے میں سے۔متعدد صحابہ کرام سے علم حاصل کیا۔ لیکن حضرت عبداللہ ابن مسعود سے زیادہ حاصل کیا۔ باتفاق ثقه ہیں۔آپ کی کشرت عبادت کا بیحال تھا کہ مورضین نے آپ کے بارے میں لکھا ہے۔''آپ نے استے سجدے کئے کہ ٹی آپ کی پیشانی کو کھا گئی۔''

حافظ ذہبی لکھتے ہیں:

" آ پ تفسیر میں صاحب بصیرت تھے۔ " (علوم القرآن صفحہ ۱۸۸-۱۸۸ملخصاً)

رجمہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''یہ (مذکورہ بزرگ) تابعین میں سے بڑے مفسرین (شار کئے جاتے) ہیں۔انہوں نے صحابہ کرام رضیٰ اللہ عنہم المجمعین سے اپنے علوم ومعارف کو حاصل کیا۔اور تنع تابعین اوران کے بعد کے علامالمین نے ان ہی سے علم حاصل

🛈 تهذیب البهذیب جلد ۱۰ اصفحه ۸۸ ـ

[🗨] مخضر مین ان لوگول کو کہتے ہیں جنہوں نے نبی کا زمانہ پایا ہولیکن آپ کی زیارت نہ کی ہو۔ (حاشیہ ازمولا ناتقی عثانی صاحب)

کیا۔ اللہ جل جلالہ کا دین اس کی کتاب اور اس کی شریعت اور کتاب اللہ کے علوم و معارف اس طرح سکھنے اور سکھانے کے طریقہ سے پوری طرح نسل درنسل اللہ سجانہ وتعالیٰ کے اس قول کو بچ ثابت کرنے کے لئے محفوظ رہے۔''

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذِّكُرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩)

" بم نے آپ اتاری ہے ریفیحت اور ہم آپ اس کے تکہان ہیں۔" (تفیرعثانی)

اور تحقیق نبی کریم نے اس کی خبر دیتے ہوئے اور اس کے بارے میں بتلاتے ہوئے سے فرمایا کہ آپ نے ارشاد فرمایا: ''اٹھا کیں گے اس علم کو ہر بعد میں آنے والوں میں سے ان کے عادل لوگ اور دور کریں گے ان سے حدسے تجاوز کرنے والوں کی تبدیلیوں کو اور باطل لوگوں کے جھوٹ کو اور جاہلوں کی تاویل کو۔'' •

اس طرح سے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کوا کابرین اور ثقہ فضلاء کی حفاظت کے ذریعے سے محفوظ فر مایا کہ جنہوں نے اپنی (زندگی بھرکی) کاوشوں کوعلم اور دین کی خدمت کے لیے مخصوص کرلیا۔اللہ تعالیٰ ان کواسلام اور مسلمانوں کی طرف سے جزائے خیر عطا فر مائے اوران کواپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دیں۔ (آمین ثم آمین)

> . و طبیح

علامه حريري مرحوم لكصة بين:

''بہر کیف یہ ہیں نامور تابعین کرام جنہوں نے تغییر قرآن میں شہرت پائی۔ تابعین نے جوعلمی ورشہ چھوڑا تھا۔ علی ہذا القیاس سلف کاعلم خلف کی طرف منتقل ہوتا رہا۔ ہر پچھلے دور کے علماء نے اپنے سابقین کے علم کوسنجالا۔ اور اس پر شاندار اضافہ کیا۔ بیسنت الہی رہی ہے کہ آغاز کاریں علم کا دائرہ نہایت تنگ ہوتا ہے' اس کے وسائل محدود ہوتے ہیں۔ رفتہ رفتہ بیدائرہ وسیع ہوتا چلا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ اپنے نقطہ عروج و کمال تک چلا جاتا ہے۔ (تاریخ تفییر و

زجمه: تنبيه

(مولف كتاب فرماتے بيں)

"تا بعین رضوان الدعلیم کی تفییر میں اس بات کا لحاظ رکھا جائے گا۔ کہ ان کے اقوال میں بعض اسرائیلی روایات داخل ہو چکیں تھیں۔اور سجح (اقوال) سقیم (اقوال) کے ساتھ مل جل گئے تھے۔انہوں نے پچھالی روایات (بھی) نقل کیس کہ جو (صحابہ کرامؓ سے) ثابت نتھیں۔الہٰذا تا بعین کے اقوال نقل کرتے وقت ان کے صحح اقوال کی طرف

اس حدیث کاتر جمه ارشاد الطالبین شرح اردوز اد الطالبین مولفه محمقیق الرحن صفحه ۳۳۸ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

متنبہ ہونا چاہیے۔اور آ دمی کو چاہیے کہ وہ باعتبار تفسیری ماخذ کی طرف رجوع کرے جیسے تفسیر ابن جریر وغیرہ جیسی معتبر کتب تفسیر۔''

علامه سیوطی اپنی کتاب الانقان میں مشہور تا بعین مفسرین کا ذکر کرنے کے بعد بیفر ماتے ہیں:

یہ سب قد ماء مفسرین ہیں انہوں نے اپنی اکثر روایات صحابہ کرام ﷺ سے لیس ہیں۔ پھراس طبقہ کے بعد بچھالیی تفاسیر تالیف کی گئیں جوصحابہ و تابعین (دونوں) کے اقوال کوجمع کرتی ہیں۔ جیسے سفیان بن عیین وکیع بن الجراح 'شعبہ بن الحجاج اوریزید بن ہارون رحمۃ الله علیم وغیر ہم کی تفسیروں میں) سب ہارون رحمۃ الله علیم وغیر ہم کی تفسیروں میں) سب نے زیادہ جلالت ثان اورعظمت والی ہے۔ ●

توضيح

تابعین سے ماثورتفییر بالروایہ کی اہمیت اور اس دور کی تفاسیر کی کچھ خصوصیات گزشتہ صفحات میں مذکور ہوگئی ہیں۔ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: بعد کی تمام تفاسیر کا بنیادی ماخذ اور جن روایات اور اقوال پر بیشتر تفاسیر کا مدار ہے اور جنہوں نے تفسیر بالروایہ کا طرز اختیار کیا۔ کہ جن تفاسیر کے مطالعہ سے علم تفسیر میں بصیرت پیدا ہوتی ہے وہ یہ ہیں: تفسیر ابن جریز تفسیر الدر المثور راورتفسیر ابن کثیر۔رحمہ الله علیہم

> اوروہ تفاسیر کہ جن میں سند کے بغیر قدیم آئم تفسیر کے اقوال نقل ہوئے ہیں وہ یہ ہیں۔ روح المعانی تفسیر قرطبی وغیرہ۔ (علوم القرآن صفحہ • ۵ جغییریسیر)

> > الفصل الثامن

اعجاز القرآن

العناية بدراستة القرآن العظيم

لم يحدث في تاريخ البشرية أن أمة من الأمم. اعتنت بكتابها السماوى كما اعتنت هذه الأمة المحمدية ولم نسمع عن كتاب مقدس نال من الحفظ والرعاية. والإجلال والإكبار كما ناله هذا الكتاب المجيد معجزة محمد الخالدة وحجته البالعة ودعوته إلى الناس أجمعين. ولا عجب أن ينال القرآن العظيم هذه المنزلة الرفيعة ويحتل من نفوس المسلمين تلك المكانة الجلية ذلك لأن الأحداث التي رافقت نزول هذا الكتاب المقدس تجعله يتبوأ مكان الصدارة بين جميع الكتب السماوية ويفوق كل ما جاء به الأنبياء والمرسلون صلوات الله وسلامه

عليهم أجمعين من هداية وإصلاح. وتربية و تعليم وسمو و تشريع ولقد أحسن وأبدع من قال:

و كتابسه أهدى وأقوم قيلا طلع الصباح فأطفىء القنديلا السلسه اكبر ان دين محمد لا تذكروا الكتب السوالف عنده

القرآن معجزة محمد الخالدة

وقد جرت حكمة الله الأزلية أن يؤيد أنبياء ه و رسوله بالمعجزات الباهرات والدلائل الواضحات. والحجج والبراهين الدامغة التي تدل على صدقهم وعلى أنه أنبياء مرسلون من عند الله العزيز القدير وقد خص الله تبارك و تعالى نبينا عَلَيْكُ بالمعجزة العظمى (القرآن الكريم) ذلك النور الرباني والوحى السماوي الذي ألقاه على قلب نبيه قرآنا عربيا غير ذي عوج يتلوه آناء الليل وأطراف النهار والذي أحيا به أجيالا من العدم كانت في عداد الموتى فأحياها الله بنور هذا القرآن وهداها أقوم طريق وانتشلها من الحضيض فجعلها خير أمة أخرجت لناس وصدق الله حيث يقول: ﴿ آوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحَييناه وجعلنا له نورًا يَمْشِي بِهِ فِي النّاسِ كمنُ مِثْلُهُ في الظلمات لينس بِخارِج مِنْها كَذَلِكَ زُيّنَ للكافرينَ مَا كَانُو ايعُملُونَ ﴾ لقد أحيا القرآن أمما وأو جد مجتمعا وألف جيلا لم يعرف له التاريخ مثيلا فأخرج من العرب أحيا القرآن أمما وأو جد مجتمعا وألف جيلا لم يعرف له التاريخ مثيلا فأخرج من العرب الدين كانوا رعاة الإبل والغنم سادة الشعوب والأمم فملكهم الدنيا حتى حكموا أقاصى المعمورة وكل ذلك بفضل هذا القرآن معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين. وفي ذلك يقول أمير الشعراء.

أحوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من العدم ولئن كانت معجزة الأنبيا السابقين معجزات "حسية" تتناسب مع العصر والزمان الذى بعثوا فيه كمعجزة (موسى) عليه السلام حيث كانت (اليد والعصا) لأنه بعث في زمن كثر فيه السحرة واشتهر فيه السحر وكذلك معجزة (عيسى) عليه السلام حيث كانت بإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص والإخبار عن بعض المغيبات لأنه بعث في عصر كثر فيه الطب والحكمة وظهر فيه الأطباء البارعون فأتاهم عيسى بن مريم بما أدهشهم وأعجزهم من شفاء المرضى وإحياء الموتى وإبراء العمى البكم الصم.

أقول: إذا كانت معجزات الأنبياء السابقين معجزات (مادية حسية) فإن معجزة محمد بن عبدالله معجزة (روحية عقلية) وقد خصه الله بالقرآن معجزة العقل الباقي على الزمان ليراها

ذوو القلوب والبصر' فيستنيروا بضيائها ينتفعوا بهديها في المستقبل والحاضر' فقد ورد عن سيد المرسلين أنه قال:

ما من نبى من الانبياء إلا اعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا رواه البخاري.....

أجل هذا الوحى السماوى الذى ألقاه الله على قلب نبيه الأمين ليكون ضياء ورحمة للعالمين, هو معجزة الإسلام الحالدة وحجته الباقية تقوم على فم الدنيا شاهدة بصدق الرسول ناطقة بعظمة الإسلام وخلود هذا الدين بينهما ذهبت المعجزات الحسية ومضت مع أحداثها الكونية وتلاشت من الوجود بعد وفاة الأنبياء الكرام الذين اتوابها فلم يعد لها وجود و بيان إلا في هذا القرآن الذى أخبر عنها فكان له الفضل الأعظم عليها سابقاً ولاحقا ولله در القائل حيث يقول.

جاء النبيون بالآيات فانصرمت وجئتنا بكتاب غير منصرم آياته كلما طال المدى جدد يزينهن جمال العتق والقدم الآيات: المراد بها المعجزات جمع آية بمعنى المعجزة. انصرمت: أي ذهبت بذهابهم

ترجمه آتھویں فصل

اعجاز القرآن کے بارے میں

قر آن عظیم کی تعلیم کی طرف توجہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

"انسانی تاریخ میں یہ بات نہیں ملتی کہ کی امت نے اپن آسانی کتاب کی طرف ایسی توجہ دی ہوجیسی کہ امت محمہ یہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے (اپنی آسانی کی طرف) دی۔ اور ہم کسی آسانی کتاب کے بارے میں نہیں سنیں گے کہ اس نے حفظ ورعایت اور احرّ ام و تقدّ س کا وہ حصہ پایا ہو کہ جو اس کتاب مجید نے پایا ہے کہ جو محمد کا دائی مجز ہ اور آپ کی جمت بالغہ اور ساری کی ساری انسانیت کو آپ کی دعوت (عام) ہے اور اس میں کوئی تعجب نہیں کہ قرآن عظیم نے یہ (قدرو) منزلت کی بلندی پائی اور مسلمانوں کے دلوں میں یہ بلند مرتبہ پایا ایسا اس کئے کہ جو حالات (وواقعات) اس کتاب مقدس کے نزول کے شریک حال رہے۔ انہوں نے اس کتاب کو تمام آسانی کتابوں کا سردار بنا دیا اور تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کرآئے ان میں اس کو برتر کرتے تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کرآئے ان میں اس کو برتر کرتے تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کرآئے ان میں اس کو برتر کرتے

رہے۔اور کہنےوالے نے کیا ہی اچھی اورعمدہ بات کہی ہے۔''

وكتابسه أهدى وأقوم قيلا طلع الصباح فأطفىء القنديلا السلسه اكبسر ان ديسن محمد لا تذكروا الكتب السوالف عنده (اس شعركاتر جمه گذشته صفحات ميس گزرگيا ہے) صبح

سعيدابوالحن على ندويٌ لكصة بي:

''قرآن سے پہلے کے آسانی صحیفے برابر تحریف و تبدیلی کا نشانہ اور تلف و تباہی کا تختہ مثل بنتے رہے کیونکہ خود اللہ تعالیٰ نے ان کی حفاظت کی ذمہ داری نہ لی تھی۔ اور ان کی ضرورت بھی ایک عرصہ تک رہی۔ اور یہ بات ایک تاریخی اور علمی حقیقت ہے کہ اس کا اعتراف خود اہل کتاب وغیرہ نے کیا ہے کہ عہد عتیق کے صحیفے برابر غارت گری اور آتشز دگی کا کھلے طور پرنشانہ بنتے رہے ہیں۔ خود یہودی موزمین کا اس پراتفاق ہے کہ ایسا تین مرتبہ ہوا۔''

- (۱) کیبلی دفعہ جب بخت نصر نے ۲ ۵۸ ق م میں یہودیوں پرحملہ کیااور بیت المقدس کوتوریت اور آل موی " 'آل ہارون کے محفوظ تبرکات سمیت آگ نگا دی۔
- (۲) دوسری بار جب انطیوخوں چہارم نے Antio chus کہ جس کا لقب ابیقانس تھا یہ یونانی انطا کیہ کا بادشاہ تھا۔ بیت المقدس پر ۱۲۸ق میں حملہ کر کے صحف مقدس کوآ گ لگادی۔
- (۳) تیسری بار جب ٹائیٹس Titus رومن با دشاہ نے بیت المقدس پر سیمبر ۷ء کوحملہ کر کے ہیکل سلیمانی سمیت بر با دکر دیا اور مقدس صحیفے اپنے ساتھ لے گیا۔

لیکن قرآن مجید جواللہ کی نازل کردہ کتابوں میں سے سب سے آخری کتاب اور سب کی مصدق ونگران ہے اور جس پر انسانیت کی ہدایت ، مخلوق کا خالق سے رابط اور بعث محمد سے قیامت تک دعوت الی اللہ کی ذمہ داری ہے تو اس کی شان دوسری آسانی کتابوں سے بالکل مختلف ہے اور اس کی بات ہی کچھ اور ہے۔ اللہ تعالی نے خود اس کی حفاظت اور ہرفتم کی تحریف و تبدیلی اور کمی وزیادتی سے دورر کھنے کا ذمہ لیا ہے اس کومنے ہونے اور کسی ہرزہ کارٹی کا نشانہ بننے ' حافظہ سے نکل جانے اور سینوں سے محوم وجانے یا کسی حادثہ میں معدوم ہوجانے سے بھی محفوظ کر دیا گیا ہے۔

اس کے وعد ہ تفاظت میں قرآن کے حفظ و بقاء اشاعت و فروغ ، تلاوت کئے جانے پڑھنے اور سمجھے جانے ، متروک واز کار فتنۂ و نا قابل عمل ٔ نا قابل فہم اور نقش طاق نسیان ہو جانے کی پوری نفی موجود ہے اس لئے کہ عربی کا لفظ '' حفظ'' بڑے وسیع آفاق اور عمیق معانی رکھتا ہے اللہ تعالیٰ نے جب اس کو باقی رکھنے کا فیصلہ کیا تو نفوس بشری ' فطری اور خارجی اسباب اور حوادث عالم کو اس مقصد جلیل میں لگا دیا کوئی آیت زبان نبوت سے نکلی مسلمانوں نے اس کو حرز جان بنانے ' دل پر نقش اور حافظ میں محفوظ کرنے کے لئے پروانہ وارگرتے۔اور حفاظ کی تعداد مسلمانوں کی تعداد کے تناسب سے بڑھتی ہی رہی ہے اور یہ تعجب خیز سلسلہ ہر چھوٹے بڑے شہراورمسلم معاشرہ میں جاری ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۱۲۳ تا ۳۵ املخصاً)

لغت: الباهو: عالب آجانيوالا - البرهان الدامغة: ناقابل ترديدوليل عوج: كي ميرها بن - انتشل: صيح بابرنكالنا - حضيض: پستى ولت عبت - اقاصى: اقصى كى جمع دور در از دور پار معموره: آبادى - البارع: مابر با كمال - تلاشى: نايد بوجانا -

ترجمه: قرآن حضرت محم مثَاليَّيْنَا كَا دائمي معجزه

(مولف كتاب فرماتے بين)

'اللہ جل جل اللہ علالہ کی بیاز لی حکمت جاری (وساری) رہی ہے کہ وہ اپنے انبیاء وسملین کی (انسانی عقلوں کو) خیرہ کر دینے والے مجزات واضح دلائل اوران نا قابل تر دید تج و براہین کے ساتھ درد (وتا ئیر) فرماتے رہے ہیں کہ جوان کی صدافت اوراس بات پر دلالت کرتے رہے ہیں کہ وہ انبیاء ہیں کہ جو اللہ عزیز وقد برکی طرف سے بھیجے ہوئے ہیں۔ جبکہ اللہ تبارک و تعالی نے ہمارے نی (حضرت محمد) کو قرآن کریم کے عظیم مجزہ کے ساتھ خاص کیا۔ یہ وہ نور ربانی اور وی ساوی ہے کہ جس کو اللہ تعالی نے اپنے نی کے دل پر قرآن عربی بنا کر القاء کیا کہ جس میں کوئی بھی نہیں کہ جس کو آپ شب کی گھڑیوں اور دن کے گھٹوں میں پڑھتے رہتے تھے اور جس قرآن کے ذریعے آپ نے قوموں (کی قوموں) کو عدم سے (نکال کر یعنی موت کے منہ سے نکال کر) زندہ کیا کہ جوقو میں (اپنی جہالت اور مردہ قوموں) کو عدم سے (نکال کر یعنی موت کے منہ سے نکال کر) زندہ کیا کہ جوقو میں (اپنی جہالت اور (مردہ قوموں) کو زندہ کیا۔ اور ان کو سید سے راست کی راہ نمائی کی۔ اور ان کو (جہالت و شرک و گراہی کی ذلتوں (مردہ قوموں) کو زندہ کیا۔ اور ان کو سید سے راست کی راہ نمائی کی۔ اور ان کو (جہالت و شرک و گراہی کی ذلتوں اور) پہتیوں سے نکال اور ان کو خیرامت کہ جولوگوں کی نفع رسانی کے لیے (ماؤں کے پیٹوں سے) نکالی گئی ہے بنا ور اللہ تعالی ہے کہتے ہوئے بی فرماتے ہیں ،

﴿ اَوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحَييناه وجعلنَا له نورًا يَمُشِي بِهِ فِي النَّاسِ كمنْ مِثْلُهُ في الظلمات لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ للكافرينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الانعام: ١٢٢)

'' جھلا آیک شخص جو کہ مردہ تھا' پھر ہم نے اس کو زندہ کر دیا اور ہم نے اس کو دی روثنی کہ لئے پھرتا ہے اس کولوگوں میں' برابر ہوسکتا ہے اس کے کہ جس کا حال ہیہ ہے کہ پڑا ہے اندھیروں میں وہاں سے نکل نہیں سکتا۔ اس طرح مزین کر دیئے ہیں کا فروں کی نگاہ میں ان کے کام۔'' (تفییرعثانی)

تحقیق قرآن نے (کتنی) امتوں کو (گراہی کی موت سے ہدایت کی) زندگی دی اور (ایسے) معاشرہ کو وجود بخشا اور (ایسے) منال سے واقف نہیں۔ چنانچہ اس قرآن نے اونوں اور بکریاں چرانے والے عربوں

سے قوموں اور قبیلوں کے سردار پیدا کئے۔ پھرانہیں دنیا کا بادشاہ بنا دیا یہاں تک کہانہوں نے دور دراز کے ملکوں (اوراطراف واکناف عالم) پرحکومت کی۔اور بیسب کچھاس قرآن کریم کی برکت سے حاصل ہوا کہ جو خاتم الانبیاء والمرسلین (محم صلی اللہ علیہ وسلم) کامعجزہ ہے۔

امیرالشعراءاس بارے میں فرماتے ہیں:

أحوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من العدم "أحيم (صلى الله عليه والله عليه وأنت أحييت أجيالا من العدم "المحمد (صلى الله عليه وسلم) تيرب بهائي (حضرت) عيسى (عليه الصلوة والسلام) نه ايك مرده كه لئه وعاكى اوروه (الله كر عمل سے) ان كے لئے (زنده ہوكر) كھڑا ہوگيا۔"

جبکہ آپ نے قوموں (کی قوموں) کوعدم سے (وجود بخشااور) حیات (نو) بخشی۔

(مولف كتاب فرمات بين)

اگر گزشته انبیاء (علیهم الصلوٰة والسلام) کے معجزے'' حسی' تھے جواس دور اور زمانے کے مناسب تھے کہ جن میں وہ بھیج گئے جیسے حضرت مویٰ (علیہ الصلوٰة والسلام) کا معجز ہید (بیضاء) اور عصاتھا کیونکہ آپ کی بعثت ایسے زمانے میں ہوئی کہ جسمیں جادو کی کثرت تھی۔اوراس میں (فن) جادوگری (کی شہرت اوراس) کا چرچاتھا۔

جیسا کہ (حضرت) عیسیٰ (علیہ الصوٰۃ والسلام) کامعجز ہمردوں کو زندہ کرنا اورا ندھوں اور کوڑھیوں کو (اندھے بن اور کوڑھ سے) شفادینا بعض غیب کی باتوں کو بتلا دینا تھا۔ کیونکہ آپ کی بعثت ایسے زمانے میں ہوئی تھی کہ جس میں (علم) حکمت اور طب کی کثرت تھی اس دور میں (بڑے بڑے ماہرو) با کمال طبیب ہوئے۔ چنا نچہ حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ السلام ان کے پاس طب کی کثرت تھی اس دور میں (بڑے بڑے ماہرو) با کمال طبیب ہوئے۔ چنا خچہ حضرت عیسیٰ بن مردوں کو زندہ کرنا اندھوں ایسے مجرات کے کرآئے کہ جنہوں نے ان کو دہشت زدہ اور عاجز کر دیا جیسے مریضوں کو شفادینا 'مردوں کو زندہ کرنا 'اندھوں گونگوں اور بہروں کو تھے کرنا۔ (وغیرہ وغیرہ)

میں کہتا ہوں: جب گزشتہ انبیاء کے معجزے'' حسی اور مادی'' تھے تو حضرت محمہ کا معجزہ'' روحانی اور عقلی ہے' اللہ تعالیٰ نے آپ کواس قر آن (کے معجزہ) کے ساتھ خاص فر مایا کہ جو معجزہ عقلی (اور قیامت تک کے) زمانوں تک باقی رہنے والا ہے۔ تاکہ اس کو اہل قلب ونظر (جانچتے پر کھتے اور) دیکھتے رہیں اور اس کی روشنی سے روشنی لیتے رہیں' اور موجودہ اور آئندہ (قیامت تک آنے والوں زمانوں) میں اس کی ہدایت سے نفع اٹھاتے رہیں۔

سيدالمرسلين ني سے روايت مين آتا ہے آپ في ارشاد فرمايا:

''ہرایک نبی کو (اللہ کی) نشانیوں میں سے جتنا دیا گیا استنے کے بقدر ہی لوگ ان نشانیوں پر ایمان لائے 'بے شک جو کچھ مجھے دیا گیا وہ''وحی'' (یعنی قر آن) ہے جسے اللہ تعالیٰ نے میری طرف وحی کیا ہے' پس میں امید کرتا ہوں کہ (قیامت کے دن) میں سب سے زیادہ پیروکاروں والا ہوں گا۔'' (رواہ البخاری)

جی ہاں یہ ہے وہ آسانی وحی کہ جے اللہ تعالی نے اپنے نبی (صادق و) امین کے قلب پر القاء کیا'تا کہ بیتمام عالم

کے لئے روشنی اور رحمت بن جائے۔ یہ اسلام کا دائی معجزہ اس کی باقی رہنے والی جمت ہے جو رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی صداقت کی گواہی دینے کے لئے دنیا کے منہ پر قائم سے۔ صداقت کی گواہی دینے کے لئے اسلام کی عظمت اور اس دین کے تا قیامت ہونے کو بیان کرنے کے لئے دنیا کے منہ پر قائم سے۔

اس دوران کے وہ حسی مجوزات (اس دنیا سے) رخصت ہوگئے اور اپنے حوادث کو نیے سمیت ختم ہو گئے 'اور ان انبیاء کرام (علیہم السلام) کی وفات کے بعد کہ جوانہیں لائے تھے'ان کا وجود ناپید ہوگیا۔ان کا کوئی وجود اور ذکر ندر ہاسوائے اس قرآن میں نہ کور ہونے کے جس نے ان کے بارے میں خبر دی۔ تو اس قرآن کی ان (سب) اگلے پچھلے (تمام) مججزات پرایک بہت بڑی فضیلت ہے اور اللہ ہی کے لئے خوبی ہے اس (شعر) کہنے والے کے لئے کہ اس نے کہا:

وجئتنا بكتاب غير منصرم

جاء النبيون بالآيات فانصرمت

يزينهن جمال العنق والقدم

آیاته کلماطال المدی جدد

(اس کار جمه گزشته صفحات میں گزر گیا ہے)

(مولف كتاب شعر ك بعض ك الفاظ ك معانى بيان كرتے موئے فرماتے بين)

"ألاً يات مرادم والمعرات على بياً يت كى جمع بي كر و محروه كمعنى على باور "انصر مست" (فول بمعنى "ذهبت بذها بهم" كي برائي النياء كونيا برخصت بوجانى كوجر بي وه مجزات فتم بوك الله العلامة الزرقانى: (وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من المعجزات الكثيرة قلل العلامة الزرقانى: (وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من المعجزات الكثيرة هد كتب له المخلود فلم يذهب بذهاب الأيام، ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام، بل هو قائم على فم الدنيا يحاج كل مكذب ويتحدى كل منكر، ويدعو أمم العالم جمعاء إلى ما فيه من هداية الإسلام وسعادة بنى الانسان و من هذا يظهر الفرق جليًا بين معجزات نبى الاسلام على المؤلفة ومعجزات إخوانه الأنبياء عليهم أزكى الصلاة وأتم التسليم، فمجعزات محمد في القرآن وحده آلاف مؤلفة، وهي متمتعة بالبقاء إلى اليوم وإلى ما بعد اليوم حتى يرث الله الأرض ومن عليها، أما معجزات سائر الرسول فمحدودة العدد، قصيرة الأمد، ذهبت بذهاب زمانهم، وماتت بموته، ومن يطلبها الآن لا يجدها إلا في خبر كان، ولا يسلم شاهد له بها إلا هذا القرآن؟ وتلك نعمة يمنها القرآن على سائر الكتب والرسل، وما صح من الأديان كافة، قال تعالى: ﴿ وَانْوَلْنَا النِّكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ مُصَدِقًا لِمَا بِيْنَ يَديه مِنُ الْكِتَابُ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ.... ﴾ الآية. وقال عز اسمه: ﴿ امَنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إليه مِنُ ربه والمؤمنون كُلِّ آمن بالله وملائكتِه و كتبُه وسله لا نفرق بَيْنَ اَحْد مِنْ رَّسُلِه الآية.

لهذا لم تكن معجزة سيد الأنبياء معجزة حسية. تقرع الحس و تستولى على النفوس ولم تكن

عصا تنقلب حية كعصا موسى، أو نارا تصير بردا وسلامًا كالنار التي ألقى فيها الخليل، أو ناقة تخرج من صخر أصم ولها رغاء كناقة صالح، أو مريضا يشفى، أو أعمى يبرأ كما فعل عيسى عليه السلام، وإنما كانت معجزة عقلية خالدة لأنها خاتمة الرسالات، فهي خالدة خلود الدهر، باقية بقاء الإنسان.....

يقول الشيخ (محمد البنا) ما نصه: وإذا كان قد جرت خوارق للعادات على يد النبي عليه النبي عليه القرآن كما ورد في صحاح السنة فإن النبي عليه الم يتحد بها بل كان التحدى بالقرآن وحده ولهذا كان القرآن معجزة الرسول التي تويد رسالته وتشرق في قلوب الذين اتبعوه من المومنين ورسالة النبي عليه شاملة خالدة لأنها خاتمة الرسالات فكانت الحكمة أن تتفق معجزته من نوع رسالته إذ كل نبي سبق كان يأتي برسالة لقوم بأعيانهم و تنتهى بما يأتي بعدها من الرسالات ولم يكن من الممكن أن تكون معجزة خاتم الأنبياء أمرا حسيا يراه جماعة حين يقع فإذا لحق الرسول بالرفيق الأعلى انقضى ذلك الأمر المحسوس ولا يراه أحد من بعده لأن ولأمور المحسوسة لا تتفق مع نوع هذه الرسالة ولا مع خلودها لقد كان القرآن معجزة للناس جمعيا ولذلك جاء من نوع آخر غير نوع المعجزات السابقة وقد جاء للدنيا بعد أن اكتملت المدارك البشرية وارتقى الفكر الانساني لأن رسالة سيدنا محمد الشيه وافت البشرية بعد أن أدركت رشدها وتكامل النمو العقلي في مجموعها فكانت معجزته تدرك (بالعقل) ولا تحتاج إلى أي نوع من الحس فهي معان خالدة يدرك سموها الإنساني في كل الأجيال وهي معجزة يخاطب بها الناس جمعيا.

لغات: تستولى : غالب بونا ، قبضه كرنا _ اَصَهم : تُمُون سخت _ خسار ق : خلاف عادت اسباب عاديه سے ماوراء _ تحدیٰ ی جیلنے کرنا _ مدار ك : حواس خسه پانچ طاقتیں ، قوت باصر ه ، قوت سامع ، قوت شام ، قوت و ا كف ، قوت لامسه _ المنموّ به العقلي : عقلی نشو ونما _

ترجمه:علامهزرقانی می رائے

(مولف كتاب فرمات بي كه) "علامه زرقاني فرمات بين:

''اس مقام پرہم اس بات کی طرف توجہ دلاتے ہیں کہ قر آن'اپنے ان بہت سے مجزات سمیت کوجن کو بیشتمل ہے' اس کے لئے ہمشگی (مقدر کر دی گئی ہے اور) ضروری قرار دی گئی ہے چنانچہ بیمرور زمانہ سے ختم نہیں ہوا اور رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی وفات سے فنانہیں ہوا' بلکہ بید دنیا کے منہ پر قائم ہے جو ہر جھٹلانے والے سے جھٹر رہا ہے اور ہرمنگرکو چیلنے کررہا ہے اور ساری کی ساری دنیا کی تمام قوموں کو اپنی اسلام کی ہدایت اور بنی نوع انسان کی (دینوی افروی) سعادت کی طرف دعوت دے رہا ہے۔ یہیں سے نبی اسلام (حضرت محمد) صلی اللہ علیہ وسلم کے مجوزات اور آپ کے دوسرے بھائی انبیاء علیم از کی الصلوٰ قواتم التسلیم' کے مجززات کے درمیات واضح فرق ظاہر ہو جاتا ہے چنانچے صرف قرآن میں (حضرت محمد) صلی اللہ علیہ وسلم کے ہزار ہا مجززات ہیں اور وہ (مجزات) آج کے دن تک اور آج کے بعد کے دن تک بقا (کی دولت) سے سرفراز ہیں۔'

یہاں تک کہاللہ تعالیٰ اس زمین کا اور جو کچھاس کے اوپر ہے اس سب کا وارث ہو جائے گا (یعنی بیقر آن قیامت تک کے لئے باقی رہنے والی لاز وال کتاب ہے۔ (نشیم)

رہے دوسرے تمام انبیاء (علیہم الصلوٰ ۃ والسلام) کے معجز ات تو وہ محدود تعداد میں اور تھوڑے عرصہ کے لئے تھے' وہ معجز ات ان انبیاء کے ادوارگز رنے ہے رخصت ہو گئے اور ان انبیاء کی وفات سے ختم ہوگئے ۔

اور جواب ان کو تلاش کرے گاتو وہ سوائے ان کی خبر کے ان کو نہ پائے گا۔ اور اس مثلاثی کے لئے ان معجزات کے لئے سوائے قر آن کے کوئی گواہ نہیں بچاہے۔

یہ وہ نعمت ہے کہ جس کا قرآن نے تمام (آسانی) کتابوں اور (گزشته) انبیاء (علیهم الصلوٰۃ والسلام) پر اور تمام صحیح (آسانی) نداہب پر (بار) احسان رکھا ہے۔اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ وَ اَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِقًا لِمَا بِيْنَ يَدِيه مِنْ الْكِتَابَ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ﴾ الآية • (المائده: ٤٨)

''اور تجھ پرا تاری ہم نے کتاب سچی' تصدیق کرنے والی سابقہ کتابوں کی'اوران کےمضامین پر ٹکہبان۔'' (تفسیر عثانی)

اوررب ذوالجلال نے (ایک اورجگه) ارشادفر مایا ب

﴿ امْنَ الرَّسُولُ بِمَا آنْزَلَ إليه مِنُ ربه والمؤمنون كُلَّ آمن باللهِ وملائكتِهِ وكتُبِهِ ورسلِهِ لا نفرَقَ بَيْنَ آحَدٍ مِنْ رُّسُلِهِ ﴾ الآية. (البقرة: ٢٨٦)

'' مان لیارسول نے جو کچھاتر ااس پراس کے رب کی طرف سے اور مسلمانوں نے بھی سب نے مانا اللہ کواوراس کے فرشتوں کواور اسکی کتابوں کواور اس کے رسولوں کو کہتے ہیں کہ ہم جدانہیں کرتے کسی کواس کے پیغیروں میں سے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اسمضمون کے لئے دیکھئے مناہل العرفان صفحہ ۲۳۲ جلد ۲۔

''اسی وجہ سے سیدالانبیاء (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) کامتجز ہ'حسی معجز ہ نہ تھا جو (آ دمی کے) حواس پر چوٹ مارتا اورنفوس پر چھاجا تا۔ چنانچہ بیر(حضرت) موسیٰ (علیہ السلام) کی لاٹھی کی طرح لاٹھی نہیں تھی کہ سانپ بن جاتی 'یا یہ آ گ نہیں تھی کہ جوٹھنڈاورسلامتی بن جاتی جیسے وہ آ گ کہ جس میں (حضرت ابراہیمٌ)خلیل (اللہ) کوڈالا گیا۔ یا بیہ کوئی اونٹنی نہیں کہ جوکسی شخت چٹان سے نکلی ہو' اور بلبلارہی ہو' جیسے صالح (علیہ السلام) کی اونٹنی (تھی) یا کوئی مریض کہ جے شفامل گئ یا کوئی اندھا کہ جس کی بینائی لوٹ آئی ہوجیسا کے عیسیٰ علیہ السلام نے کیا۔ (نہیں ایسانہیں بلکہ) بے شک بیا یک' لاز وال عقلی' معجز ہ ہے' کیونکہ بیتمام رسالتوں (اورشر یعتوں) کاختم کرنے والا ہے پس رہتی دنیا تک ہمیشہر ہے والامعجزہ ہے۔اور جب تک انسان (یت) باقی ہے یہ باقی رہے گا۔''

شخ محمد البناء فرمات ہیں:

'' جب آنخضرت صلی الله علیه وسلم کے ہاتھوں قرآن کے علاوہ گئ قتم کے خارق عادت معجزات صادر ہوئے۔جیسے کہ صحاح ستہ میں آتا ہے کیس نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے ذریعہ (اپنی امت کو) چیلنے نہیں کیا۔ بلکہ آپ نے فقط قرآن کے ذریعہ چیلنج کیا۔ اس لئے قرآن نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ معجزہ ہے کہ جوآپ کی رسالت کی تائید (وتصدیق) کرتا ہےاور آپ کی اتباع کرنے والے مونین کے دلوں میں روثن ہوتا ہے (اور انہیں جلا بخشا ہے)'' اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت (سب تعلیمات کو) شامل اور دائمی ہے۔ کیونکہ آپ کی رسالت تمام (گزشتہ انبیاء اوررسولوں کی)رسالتوں کو نتم کرنے والی ہے۔ پس (اللہ تعالیٰ کی) حکمت پیتھی کہ آپ کامعجزہ بھی آپ کی رسالت کی قتم کے مطابق ہو۔ (یعنی جیسے آپ کی رسالت دائی ہے مناسب بی تھا کہ آپ کا معجزہ بھی دائی ہوتا) کیونکہ ہر گزشتہ نبی اپنی رسالت کوانی قوم کے لوگوں کے لئے ہی لے کرآتا تا تھا اور وہ رسالت اس کے بعد آنے والی رسالتوں کی وجہ سے ختم ہو جاتی تھی۔اوریہ بات ممکن نتھی کہ خاتم الانبیاء (صلی الله علیہ وسلم) کامعجزہ ایک ایباامرحسی ہوتا کہ جس کوایک جماعت (فقط)اس کو دقوع کے وقت (ہی) دیکھتی۔ پھر جب رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) رفیق اعلیٰ سے جاملتے تو وہ امرمحسوس بھی رخصت ہو جاتا کہ جسے آپ کے بعد کوئی نہ دیکھا۔ کیونکہ امور حسیبہ اس قتم کی رسالت (کہ جو خاتمہ الرسالات ہے) کے اور اس رسالت کے دوام کے مطابق نہیں ہیں۔

تحقیق کہ قرآن ساری کی ساری انسانیت کے لئے معجزہ تھااس لئے بیدیگر معجزات کے طریق سے ہٹ کرایک اور طریق ے (معجزہ بن کر) آیا۔قرآن دنیا میں'بشری قو توں کی پخیل اورفکرانسانی کے ارتقاء کے بعد آیا' کیونکہ سیدنا محرصلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت نے انسانیت کواس کے س شعور کو پالینے اور مجموعی طور پر عقلی (نشوو) نما کی تکمیل کے بعد پایا۔ پس آ پ کا معجزہ (بھی ایسا ہونا جا ہے تھا کہ جو)عقل سے بہچانا جائے کہ جو کسی شم کے امرحسی کامختاج نہ ہو۔ پس میہ ہمیشہ رہنے والی معانی ہیں جن کی بلندی کو ہرصدی کا انسان پالیتا ہے۔ بیا لیک معجزہ ہے جس کے ذریعے ساری انسانیت کو مخاطب کیا جاتا ہے۔ 🌓

اس کے لئے دیکھیں''الکتاب والسنہ صفحہ ۲۲۔

و ضبح نو شبح

نبی ای اوراس کا اعجاز قر آنی

علامی شبیراحمه عثاقی اس عنوان کے تحت فرماتے ہیں:

'' پھر طرفہ بیہ ہے کہ جو ہادی اس کتاب کو لایا اس نے نہ کسی درسگاہ میں تعلیم پائی نہ کسی لائبیریری کامطالعہ کیا نہ کسی استاداور معلم کے سامنے زانوئے ادب نہ کیا اور نہ اس کے گردوپیش ایسے بیش بہا تعلیمات کا کوئی موادموجود تھا۔ بلکہ اس کی اور اس کی قوم کی وہ حالت تھی جس کو قرآن نے یوں ادا کیا ہے:''

"وہ (خدا) ہی توہ جس نے (عرب کے) جاہلوں میں ان میں سے (محمد کو) پیغیبر بنا کر بھیجا (کہوہ) ان کوخدا کی آتیس پڑھ پڑھ کر سنائے اور ان کو (کفروشرک کی گندگی سے) پاک صاف کرے اور ان کو کتاب (الہی) اور عقل کی باتیں) سکھاتے ہیں ورنہ (اس سے) پہلے تو یہ لوگ صرت کم اہی میں (مبتلا) تھے۔"

نەصرف يەكەقر آن نے اس كے اى ہونے كا اشاره كيا بلكه اى كا وصف اس كے لئے بمنز له ايك متاز لقب كے استعال فرمایا ، جس جگه پیفرمایا:

"(ان سے ہماری مراداس زمانہ کے وہ اہل کتاب سے) جو (ہمارے ان) رسول نبی امی (محمہ) کی پیروی کرتے ہیں۔ جن (کی بشارت) کواپنے ہاں تورات اور انجیل میں لکھا ہوا یاتے ہیں۔ "

اورایک موقع پرآپ کی نوشت وخواند کے متعلق ان لوگوں کے مجمع میں جن ہے آپ کی چہل سال طویل زندگی کا کوئی ممتد واقعہ خصوصاً کہ وہ جس میں احتیاط غیروں کی ہومستور نہ روسکتا تھا۔ صاف صاف اعلان کر دیا گیا۔

'' نہ تو تم قر آن سے پہلے کوئی کتاب پڑھ سکتے تھے اور نہ اپنے دائیں ہاتھ سے لکھ سکتے تھے اگر ایسا ہوتا تو بے شک باطل پرستوں کو بچھ شک وشبہ کی گنجائش ہوتی۔''

یکی نہیں کہ آپ رسی نوشت وخواند ہے بالکل الگ تھلگ رہے بلکہ جو چیز بڑے سے برے متعصب اور معاند کو بھی محوجیرت بنا دینے والی ہے وہ یہ ہے کہ باوجود عرب کے نہایت ہی واجب انتخطیم معزز وممتاز خاندان میں سے ہونے کے اس فن شاعری سے بھی نا آشار ہے جس میں اس سرز مین کے بچے اور چھوکریاں بھی طبعی سلیقہ کے موافق ید طولی رکھی تھیں کیا یہ بجیب بات نہیں کہ ایسے ملک کا جہاں کی سرز مین نباتات کی طرح شاعروں کو اگاتی تھی۔ ایسا مایہ ناز فرزند شعر گوئی سے کوئی علاقہ ندر کھے؟ ایک شعر بھی اس کا عرب کے دواوین میں موجود نہ ہو۔ کسی مشاعرہ میں ایک قصیدہ بھی اس نے نہ پڑھا ہو جو یہی گمان کر لیا جائے کہ شاعری سے تی کرتے وجی والہام کا دعویٰ کر دیا ہوگا۔

''اورہم نے ان (پنیمرحمرٌ) کوشاعری نہیں سکھائی اور شاعری ان (کی شان) کے لائق بھی نہتی۔'' پھر لائے تو پورے چالیس سال بعد ایک ایسا کلام لائے جونہ قصیدہ ہے نہ غزل نہ مرثیہ ہے اور نہ اس رنگ ڈھنگ کا کوئی کلام ان کے یہاں موجود ہے نہ اس طرح کی کوئی تصنیف ان کے ہاں پائی جاتی ہے۔ بلکہ وہ آفاب کی طرح مکانوں کونہیں ، دلوں کوروثن کرنے والا کلام ہے۔ وہ حکمت ہے علم ہے شفا ہے بر ہان ہے نور ہے قانون ہدایت ہے خلاصہ یہ کہ خدا کے علم سے روثن کی ہوئی ایک شعل ہے جسے نہ کوئی ہوا کا جھونکا گل کرسکتا ہے اور نہ کوئی آندھی بجھا سکتی ہے دنیا کے فصحاء و بلغاء نے اس امی کی لائی ہوئی کتاب کے آگے سپر ڈال دی۔ بڑے بڑے بڑے شاعرا سے بہک گئے کہ جس آدمی نے مدت العمر ایک شعر نہیں کہا تھا تھی کیا میں کراس کو شاعر کہنے گئے۔ اس کا خارق عادت معجزہ و کھے کرسحر سے تعبیر کردیا۔ اور یہی چیزان کے زعم میں تمام فوق العادت کارناموں کی حدتھی۔ اور بعض ان میں سے قرآن کی فصاحت کوسجدہ کرنے لگے۔ قرآن کے علوم وقوانین نے ساری دنیا کے قانون ردی کر دیئے 'اعلیٰ سے اعلیٰ حکمتوں اور تہذوں کو پسپا کر کے ان کی جگہ لے لی۔ اور آخر کار امیوں کی جماعت کو دنیا کے معیان حکمت و تہذیب کا معلم بنا دیا۔ (اعجاز القرآن صفح ۲ سے ۱۳ تا ۲۹ سے)

قاضی محمدسلیمان سلمان منصوری پورگ'' رحمت اللعالمین' میں'' کوثر'' کی شرح بیان کرتے ہوئے فر ماتے ہیں:'' کوثر سے مراد قر آن حیداور کتاب مجید ہے۔

یہ وہی خیرے کہ ثنا خہائے اشجار کی اقلام اور قطرات بحار کی مداد ٔ جس کی مدح وثنا کے استیفاء سے عاجز ہے ٔ عمر نوح ' اور فہم جبرئیل بھی اگر جمع ہوجا ئیس تو حصر اسرار قرآنیہ سے قاصر ہیں۔

بے شک یہی کتاب قلزم حقائق ہےاوریہی کوثر علوم ہے یہی مطلع انوار ہےاوریہی مخزن الاسرار ہے۔

معجزات انبیاء کااظہارا یک وقت خاص میں ہوتا تھا اور پھرخودا نہی کے عہد مبارک میں اس معجز ہ کا وجود ونمونہ پایا جاتا تھا۔ موکٰ کے عصا کا اژدھا بن جانا' پھراژدھا کا سیرت اولی پرعود کر جانا ایک ایسانطارہ تھا جو کہ کوہ طور کے بعد فرعون ہی کے دربار میں دیکھا گیا۔

وہی عصابی اسرائیل کے لئے انفجار ماء کا آلہ بنا ضرورت جاتی رہی تو وہی عصا کا عصارہ گیا۔ پھروہی عصاکسی دوسرے کے ہاتھ میں جا کرصرف ایک ککڑی رہ جاتا تھا۔

قرآن پاک ہمارے سید ومولی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے زندہ معجزہ ہے دائی معجزہ ہے ابدی معجزہ ہے اس کا اعجاز ہر وفت ہرآن موجود ومشہود ہے اور ہرا کیک عالم دین اس کے معجزہ ہونے کی برا ہین صادقہ ہر وفت و بہ ہر حین پیش کرسکتا ہے کہ بے شک بیالی خیر کشیر ہے جس کا اعلان من جانب رب رحمان ہونا ضروری تھا۔ (رحمت للعالمین جلد ۲ صفحہ ۲۲۲) علامہ عبدالحق تھانی "تحریر فرماتے ہیں:

''اگر چہ آنخضرت کے بے شار معجزات ہیں کہ جن کوان ثقات نے روایت کیا ہے جو توریت وانجیل کے رواۃ سے ہزار درجہ قوی ہیں اور خود قر آن میں بھی مذکور ہیں۔لیکن قر آن کریم کامعجزہ 'جیع معجزات سے افضل ہے۔

(۱) اس لئے کہ اور معجزات طرفۃ العین میں واقع ہو کر بعد میں محض حکایات ہی حکایات رہ جاتے ہیں۔ اور ان سے تصدیق کامل حاصل ہوگی تو خاص ان کو کہ جنہوں نے اس کا مشاہدہ کیا ہوگا۔ اور باقی سننے والے کی نسبت بھکم'' شنیدہ

کے بود مانند دیدہ' ویبا اٹرنہیں بخشا بخلاف قرآن کے کہ بیم عجزہ بوقت نزول سے تا قیامت باقی ہے۔ جو ذوق سلیم بھی نہیں رکھتا اور عبارت عربیہ کے لطف سے بھی واقف نہیں ہے۔ وہ بھی مضامین کی خوبی پرعش عش کر جاتا ہے اور جو ایبا ہی کوئی کوڑھ مغز اور بھدی سمجھ کا ہوتو اس کا کیا ذکر ہے۔

- (۲) اور معجزات سے محض تصدیق نبی کا فائدہ ہوتا ہے بخلاف قرآن کے کہاس میں دونوں باتیں ہیں تصدیق نبوت اور قانون ہدایت۔
- (۳) ہرنی کواکٹر وہ مججزات عطا ہوئے کہ جن کا اس زمانہ میں چرچا ہوتا تھا۔ عہد موک میں سحر کا زور تھا ان کو ید بیضاء اور عصا ملا کہ جس سے تمام جادوگروں کا ناطقہ بند ہوگیا۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے عہد میں جالینوں کی طب کا بڑا چرچا تھا ان کومردہ زندہ کرنے اور بیار کو تندرست کرنے کا مججزہ ملا جس سے اطباء عاجز آگئے۔ آپ کے عہد میں عرب لوگ فصاحت و بلاغت اور شعر گوئی میں عجب بدطولی رکھتے تھے۔ اچھے جملوں پرعرب کو وجد آتا تھا۔ پس اس لئے آپ کو وہ کتاب ملی کہ جس سے تمام عرب جیرت میں آگئے اور سحر مبین کہنے لگے۔ پس جس طرح بلاغت کو عموماً عرب لوگ جانے تھے۔ اس طرح اعجاز قرآن بھی عموماً مختق ہوا۔ (تفسیر تھانی جلد امقد مہ صفحہ ۱۳۲ ملاحماً)

معنى إعجاز القرآن

الإعجاز في اللغة العربية هو: نسبة العجز إلى الغير قال تعالى: ﴿أَعَجَزُتُ أَنُ أَكُونَ مِثُلُ هَذَا الْغُرَابُ فأوارى سوأة أخى﴾ وتسمى المعجزة (معجزة لأن البشر يعجزون عن الإتيان بمثلها الخفر أمر خارق للعادة خارج عن حدود الأسباب المعروفة وإعجاز القرآن معناه: (إعجاز القرآن) هو تعجيز البشر لذات التعجيز أى تعريفهم بعجزهم عن الاتيان بمثل القرآن فإن ذلك معلوم لدى كل عاقل وإنما الغرض إظهار أن هذا الكتاب حق وأن الرسول الذى جاء به رسول صادق وهكذ اسائر معجزات الأنبياء الكرام التي يعجز البشر عنها ليس الغرض منها إلا إظهار صدقهم وإثبات أن ما جاء وا به إنما هو بوحى من الحكيم العليم وتنزيل من الإله القادر وأنهم إنما يبلغون رسالات الله وليس لهم إلا الاخبار والتبليغ فالمعجزات إذا براهين من الله سبحانه إلى عباده بصدق رسله وأنبيائه فكأن الله تعالى – بواسطة هذه المعجزة – يقول: صدق عبدى فيما بلغ عنى وأنا أرسلته ليبلغكم ذلك والدليل على صدقه أن أجرى على يديه خوارق عبدى فيما لا يمتطيع أحد منكم أن يأتي بمثله ومما ليس بمقدور أحد من الناس أن يجاريه في مثل هذا الأمر العجيب ذالك هو معنى الإعجاز وذلك هو مفهوم المعجزة .

متى يتحقق الإعجاز:

والإعجاز لا يتحقق إلا إذا توافرت أمور ثلاثة نجملها فيما يلي:

(أ) الأول: التحدى أي (طلب المباراة والمعارضة)

(ب) الثاني: أن يكون الدافع إلى رد التحدى قائما

(ج) الثالث: أن يكون المانع منتفيا.

ولنوضح هذه الأمور الثلاثة ببعض الأمثلة فنقول:

(۱) هذا القرآن العظيم (معجزة محمد الكبرى) الذى تحدى الله به العرب خاصة والناس الجمعين يأتى به نبى أمى لا يعرف القراءة والكتابة ولم يدرس فى مدرسة. أو يتلق علومه فى جامعة من الجامعات الكبيرة ولم يثبت عنه أنه كان تلقى شيئا من العلوم والمعارف عن بعض النابغين من العلماء أو المبرزين فى صنوف الثقافة والعرفان ولم يتصل بأحد من علماء أهل الكتاب (اليهود والنصارى) حتى يطلع على أنباء الأمم السابقين وأخبار الانبياء المتقدمين جاء هم بهذا الكتاب المجيد. متحديا لهم وهم ائمة الفصاحة وفرسان البلاغة وطلب منهم معارضة القرآن بعبارات قوية. ولهجات واخزة تستفز العزيمة و تدفع إلى المباراة وتنزل معهم من التحدى بحميع القرآن إلى التحدى بعشر سور مثله ثم إلى التحدى بسورة واحدة من مثله وهم فى كل هذا واجمعون لا ينبسون ببنت شفة وهم رغم هذا التحدى ينتقلون من عجز إلى عجز ومن هزيمة إلى هزيمة إلى هزيمة أفليس فى هذا أكبر شاهد و برهان على إعجاز القرآن؟!

ترجمه: اعجاز قرآن كامطلب

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"عربی زبان میں اعجاز دوسرے کی طرف عجز کی نسبت کرنے کو کہتے ہیں۔"

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ أَعَجَزُتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلِ هَذَا الْغُرَابُ فأوارى سَوْأَةَ آخِي ﴾ (المائدة: ٣١)

''مجھ سے اتنا نہ ہوسکا کہ ہوں برابراس کوئے کے کہ میں چھپاؤں لاش اپنے بھائی کی۔'' (تفسیرعثانی)

معجزہ کا نام معجزہ اس لئے رکھا جاتا ہے کہ انسان اس کی مثل لانے سے قاصر ہوتا ہے۔ کیونکہ معجزہ ایک خارق عادت اور اسباب معروفہ کی حدود سے خارج ایک امر ہوتا ہے۔ اور اعجاز القرآن کا مطلب ساری انسانیت کا 'فرد' فرد کا گروہ گروہ کا اس کی مثل لانے سے عاجز ثابت کرنا ہے' اعجاز القرآن سے مرادیینیں ہے کہ انسانوں کے عاجز ہونے کی وجہ سے ان کو عاجز کرنا یعنی لوگوں کا قرآن کی مثل لانے سے عاجز ہونے کو جاننا (کہ یہ اعجاز القرآن کا مطلب نہیں ہے) کیونکہ یہ بات ہر عقل مند (سمجھدار) انسان کو معلوم ہے (کہ وہ قرآن کی مثل لانے سے عاجز ہے بلکہ اعجاز القرآن سے) غرض بے شک اس بات کا اظہار ہے کہ یہ کتاب حق ہے اور جورسول اس کو لے کرآیا ہے وہ سچا ہے اور اس طرح وہ انبیاء کرام کے سارے معجزات جن (کی مثل لانے) سے انسان عاجز ہیں ان سے غرض (اور مقصود فقط) انبیاء کرام کی صدافت (پرشہادت) ہے اور اس بات کا اثبات ہے کہ انبیاء کرام کی صدافت (پرشہادت) ہے اور اللہ) اللہ اثبات ہے کہ انبیاء کرام جو (تعلیم ات رشد و ہدایت) بھی لے کرآئے ہیں وہ (اللہ) تکیم وعلیم کی وی سے ہاور (اللہ) اللہ القادر کی اتاری ہوئی (تعلیم رشد و ہدایت) ہے۔ اور یہ بتلانا ہے کہ وہ بے شک رب کی رسالتوں کے پہنچانے والے ہیں۔ اور القادر کی اتاری ہوئی (تعلیم رشد و ہدایت) ہے۔ اور یہ بتلانا ہے کہ وہ بے شک رب کی رسالتوں کے پہنچانے والے ہیں۔ اور ان کے اختیار میں فقط (غیب کی) خبریں دنیا اور (رب کا پیغام) پنچانا ہے۔

پس اس وفت مجزات اللہ کے اپنے بندوں کی طرف اپنے رسولوں اور انبیاء کے واسطے سے (اس کی تجی ہدایت اور تعلیم کے) براہین (و دلائل) ہیں۔ گویا کہ اللہ تعالی ان مجزات کے واسطوں سے (اپنے بندوں سے) یہ کہہر ہے ہیں۔
''میر بے بند بے نے میری طرف سے جو پہنچایا اس میں وہ سچا ہے اور اس کو میں نے بھیجا ہے تا کہ وہ تہ ہیں میری ہدایت پہنچائے اور اس کے سچے ہونے کی یہ دلیل ہے کہ میں اس نبی کے ہاتھ پراس خارق عادت امر کو جاری کر رہا ہوں کہ جس کی مثل کوتم میں سے کہ وہ اس عجیب امرکی مثل میں اس خارق عادت کو جاری کر ہے۔

کرے۔

یہ ہےاعجاز کامعنیٰ میہ ہے معجز ہ کامنہوم۔'' قضیح توشیح

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات بين:

"حق بیہ ہے کہ عہد آ دم سے لے کراب تک (اور انشاء اللہ قیامت تک) کوئی فضیح و بلیغ حکیم وذکی ایسی کتاب کا سواں حصہ بھی تصنیف نہ کرسکا۔ اور نہ کر سکے گا۔ آئ فرانس اور جرمنی بالحضوص شام میں عیسائی علاء عربیت میں بڑا یہ طولی رکھتے ہیں کسی نے قرآن میں کوئی نقص نہ ثابت کیا بلکہ بالا تفاق سب نے اعلی درجہ کی بلاغت کا اقرار کیا مگر افسوس صدافسوس کہ جن پادریوں اور کرشینوں کو اچھی طرح اردوزبان بھی نہیں آتی انہوں نے منہ کھول کرقرآن پر اعتراض کیا۔ اور مقامات حریری کو (جس کا مصنف قرآن پر ایمان لائے ہوئے تھا) قرآن سے بہتر کہا۔ مگر تھے ہے جس کوقوت شامہ نہ ہوتو وہ اگر بد بواور عطر کو کیساں کہتو بعید نہیں۔ وللہ درمن قال ع

' چوں نیست درمشام عماد بیج امتیاز سرگین میش وغنر سارا برابرست' (تفسیر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۹ – ۱۵۰) لغت : مبارات: مقابلہ کرنا۔معارضه: مخالفت ٔ رکاوٹ۔وا حزہ: کڑکدار۔ تستقر: اشتعال دلانا ، جمنجھوڑنا۔

ترجمہ: اعجاز کب ثابت ہوتاہے؟

. (مولف كتاب فرمات بين)

'' جب تین با تیں جمع ہو جا کیں تو اعجاز ثابت ہو جاتا ہے ہم ذیل میں انہیں مخضرطور پر ذکر کرتے ہیں۔''

(اول) چینج یعنی مقابله اورمعارضه کوطلب کرنا۔

(ٹانی) اس چیلنج کے توڑنے کامحرک (اور سبب) موجود ہو۔

(ٹالث) اس چینج کے (توڑنے میں) کوئی بات مانع نہ ہو۔

ہم ان تیوں باتوں کو چند مثالیں پیش کر کے واضح کرتے ہیں:

((امراول) یہ قرآن عظیم کہ جومحہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کا معجزہ کبری ہے کہ جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے ساری انسانیت کو اور خاص طور پر عربوں کو چیلنے کیا'اس قرآن کو وہ نبی امی لے کرآیا ہے کہ جولکھنا پڑھنا نہ جانتا ہے اوراس نے کسی مدرسہ میں نہیں پڑھا۔ بڑی بڑی (درسگاہ ہوں اور) جامعات میں سے کسی جامعہ سے علم حاصل نہیں کیا۔ اور نہ آپ کے میں نہیں پڑھا۔ بڑی بڑی (درسگاہ ہوں اور) جامعات میں سے کسی جامعہ سے علم حاصل نہیں کیا۔ اور نہ آپ کے بارے میں یہ بات پایڈ بیو و تو کو پہنچتی ہے کہ آپ نے علوم و معارف میں پچھ بھی کسی ماہر عالم سے یا تہذیب (وتدن) اور (علم و) عرفان کے نون کے ماہرین سے پچھ سیکھا ہو۔ اور اہل کتاب یہود و نصاری کے کسی عالم سے ملے نہیں تاکہ (ان سے) گزشتوں امتوں کے احوال پہلے انبیاء کے قصوں کو جان لیا ہو۔''

وہ نبی بیکتاب مجید لے کران کوچیلنے کرتا ہوا آیا جو کہ فصاحت کے امام اور بلاغت کے (شہ) سوار تھے۔اوران سے ایس قوی عبارات اور کڑ کدار کبوں میں قرآن کا مقابلہ طلب کیا کہ جوحوصلہ کوچنجھوڑ نے اور مقابلہ پرآمادہ کرے۔ اور وہ ان کے ساتھ پورے قرآن کا چیلنے کرتے دس ایس سورتوں کے چیلنے تک اترآیا (حتی کہ) پھر قرآن جیسی ایک بی آیت کے چیلنے تک اترآیا (حتی کہ) پھر قرآن جیسی ایک بی آیت کے چیلنے تک اترآیا۔ اور ان سب چیلنجوں میں وہ اور (نہ صرف وہ بلکہ عربوں کے علاوہ باقی) سب (بھی) اس چیلنے کے جواب میں ایس تک نہ ہلا سے (جواب تو کیا دیتے) اور وہ سب اس چیلنے کی ناگواری کے باوجود در ماندگی در در ماندگی اور شکستگی میں پڑتے چلے گئے۔

کیااس میں قرآن کے اعجاز کے لئے ایک بہت بڑی شہادت اور بر ہان نہیں ہے؟

اسلوب القرآن في التحدي

جاء التحدى فى القرآن الكريم بصور متعددة وأساليب متنوعة تهز كيان العرب هزا وتجرهم إلى الميدان جرا فى أسلوب ممتع أخاذ يملك عليهم شعورهم ويستحوذ على أفندتهم بسحره وجماله و رونقه.

لقد تحداهم على أن يأتوا بمثل القرآن. فعجزوا وولوا الأدبار. مع أنهم فرسان الفصاحة.

وملوك البيان.

فتتنزل معهم إلى (عشر سور) من مثله مفتريات فانقطعوا واندحروا و عجزوا عن الاتيان بتلك السور العشر.

فتتنزل معهم إلى ما هو أسهل وأيسر' إلى الإتيان بمثل (سورة واحدة) فقط من سور القرآن' فلم يتقدم واحد منهم إلى حلبة الميدان وبذلك سجل عليهم القرآن العجز والهزيمة وثبتت معجزة محمد' النبى الإمى' على أن هذا القرآن تنزيل من رب العالمين. ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنُرِيْلُ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ ٥ وصدق الله حيث يقول: ﴿ قُلُ نَزَّلُهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَّ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِيْنَ آمنوا وَهُدًى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾

أنواع التحدى:

والتجدي الذي جاء في القرآن الكريم كان على نوعين:

(۱) التحدى العام

(۲) التحدى الخاص

أما الأول: فقد ورد لجميع الخلائق بما فيهم الفلاسفة والعباقرة والعلماء والحكماء وجاء لجميع البشر بدون استثناء عربهم وعجمهم أبيضهم وأسودهم مؤمنهم وكافرهم استمع إلى هذا التحدى الصارخ في سورة الإسراء:

﴿ قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى آنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللَّهُ اللَّ

وأما الثانى: (التحدى الحاص) فقد جاء للعرب حاصة وعلى الأحص منهم لكفار قريش وقد ورد هذا التحدي على نوعين أيضا:

(١) تحدى كلى: وهو التحدى بجميع القرآن في أحكامه وروعته و بلاغته و بيانه.

(۲) تحدى جزئى: وهو التحدى بمثل سورة من سور القرآن الكريم ولو من أقصر سورة كسورة والكوثر.

فالأول مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَاتُوا بِحَدِيْثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا طَدِقِيْنَ ﴾ والمراد بالحديث في هذه الآيات الكريمة (قرآن مثله) أي يأتوا بقرآن يشبه هذا الذي جاء هم به محمد رسول الله والذي زعموا أنه افتراه وتقوله على الله كما ورد التحدي بالقرآن كله في سورة القصص في

قوله تعالى:

﴿ قُلُ فَأَتُوا بِكَتَابِ مِنْ عِنْد اللَّهِ هو أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُه إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ ﴾

فقد طلب منهم أن يأتوا بكتاب كامل غير هذا الكتاب الكريم وإذا لم يستجيبوا لدعوته فإنما هم أناس متعنتون يعبدون الهوى ويسيرون على غير هدى الله.

أما التحدى الجزئي: فقد ورد في سورة (هود) في قوله تعالى:

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افتراهُ قُلُ فَاتُوا بعشر سُورٍ مثلِهِ مفتريات وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دونِ اللهِ إن كُنتُمْ صَادِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَما أُنْزِلَ بِعلْمِ الله وأن لا إلهَ إلا هو فَهلُ أَنْتُمُ مُسْلِمُونَ ﴾

كما ورد التحدى بأقل من ذلك تحداهم (بسورة) واحدة من أقصر سور القرآن وجاء هذا التحدى مقرونا بالتعجيز الفاضح في الحاضر والمستقبل ومسجلا عليهم ذلك العجز بما يثير حميتهم و يغريهم بتكلف المعارضة لاسيما بعد قولتهم القبيحة و دعواهم الكاذبة حين قالو : ﴿ لَوُ نَشَآءٌ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَا الْمَعْارِضَة عَلَى الْمَعْارِضَة الْمُولِيْرُ الْاوَلْيُنَ ٥ ﴾

جاء هم التحدي في سورة البقرة في قوله تعالى:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبُدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَآءَ كُمْ مِّنْ دُوْنِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ طِدِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْلَعُوا فَاتَّقُو النَّارَ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكُورِيْنَ ٥ ﴾ لِلْكُورِيْنَ ٥ ﴾ لِلْكُورِيْنَ ٥ ﴾

قال العلامة (القرطبى) فى تفسيره (الجامع الأحكام القرآن): قوله ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُو ا ﴾ يعنيى فيما مضى وَلَن تَفْعَلُو ا ﴾ أى تطيقوا ذلك فيما يأتى وفيه إثارة لهمهم وتحريك لنفوسهم ليكون عجزهم بعد ذلك أبدع وهذا من الغيوب التى أخبر بها القرآن قبل وقوعها.

> ترجمہ: چیلنج کرنے میں قرآن کا اسلوب (مولف کتاب فرماتے ہیں)

" قرآن پاک میں چیننج کئی صورتوں اور مختلف اسالیب کے ساتھ آیا ہے جس نے عربوں کے وجود (طبیعت اور فطرت) کوالیے مفیداور مسحور کن اسلوب کیساتھ ہلا کرر کھ دیا اور انہیں (قرآن سے مقابلہ کے) میدان میں کھینج لایا کہ جس نے اپنی سحر (آفرینی) اور (حسن و) جمال اور رونق کے ذریعے سے ان کی عقل وشعور پر قبضہ جمالیا اور ان کے دلوں پر چھا گیا۔ تحقیق قرآن نے انہیں قرآن کی مثل لانے کا چینج کیا جس سے وہ عاجز آگئے اور پیٹھ پھیر کر بھا گیا۔ توجود یکہ وہ فصاحت (وبلاغت) کے (شہ) سوار اور (زبان و) بیان کے بادشاہ تھے۔'

قرآن ان کے ساتھ اس جیسی دس سورتیں ہی گھڑلانے (کے چیلنج) تک اتر آیا۔ چنانچہ وہ اسی (جیسی) دس سورتیں لانے سے (بھی) رہ گئے 'دھتکارے گئے اور عاجز ہوگئے بھر قرآن ان کے ساتھ اس سے بھی زیادہ ہمل اور آسان (یعنی) قرآن کی آیات میں سے فقط اس جیسی ایک آیت کی مثل لانے تک اتر آیا۔ پس کوئی بھی مقابلہ کے میدان میں آگے نہ بڑھا۔ اسی وجہ سے قرآن نے ان پر در ماندگی فشکستگی شبت کر دی اور نبی امی محمصلی اللہ علیہ وسلم کا اس بات پر مجز ہ قرار پایا کہ بیرب العالمین کی اتاری ہوئی کتاب ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے:)

﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُوْنَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيّ مُّبِيْنِ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥)

''اور بیقر آن ہے اتارا ہوا۔ پروردگار عالم کا لے کراترا ہے اس کوفرشتہ معتبر تیرے دل پرتا کہ تو ہوڈ رسنا دینے والا تھلی عربی زبان میں۔''(تفسیرعثانی)

اورالله تعالی نے سیج فرمایا که ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدْسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَّ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِيْنَ آمنوا وَهُدًى و بُشُراى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل: ١٠٢)

'' تو کہداس کوا تارا ہے پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلا شبد۔ تا کہ ثابت کرے ایمان والوں کو اور ہدایت اورخوشخبری مسلمانوں کے واسطے۔''(تفسیرعثانی)

چیکنج کی اقسام

قرآن میں آنے والا چینج دوسم پرہے۔

- (۱) عام فيلخ
- (۲) خاص چیکنج

بهاقتم (عام چیانج)

کہ جوجمع خلائق کے فلاسفہ عبقری شخصیات علاء حکماء کے لئے آیا ہے اور ساری انسانیت کے لئے بغیر کسی کے استثناء کے

عربوں مجموں کا لے گوروں مومنوں کا فروں (تک) کے لئے آیا ہے۔

ذراسورهٔ اسراء کے اس بلند با نگ چیکنج کو کان لگا کرس! (الله تعالیٰ فرماتے ہیں)

﴿ قُلُ لَّذِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَّأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِبَغْضِ ظَهِيْرًا ٥﴾ (الاسراء: ١٨٨)

'' کہداگر جمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آن ہرگز نہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفسیرعثانی)

دوسری قشم (خاص چیانج)

سے خاص طور پرعربوں (ہی) کے لئے آیا ہے اور ان میں سے بھی خاص طور پر کفار قریش کے لئے۔اور یہ چیلنج بھی دوشم پر یا ہے۔

(۱) کل کاچیلنج

یہ پورے قرآن کا اس کے احکام اس کی شوکت (ودید بہ کلام) اور اس کی بلاغت و بیان کا چینج ہے۔

(۲)جز کا چیکنج

یہ قر آن کریم کی سورتوں میں سے کسی سورت کی مثل لانے کا چیلنج ہے جاہے قر آن کی جھوٹی سے چھوٹی سورت ہوجیسے سورہ وثر۔

کل کے چیلنج کی مثال

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَلَيْأَتُوا بِحَدِيْثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَدِقِيْنَ ٥ ﴾ (طور: ٣٤)

" پھر چاہیے کہ لے آئیں کوئی بات اس طرح کی اگروہ سچے ہیں۔" (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ لفظ) حدیث سے ان آیات کریمہ میں مراد'' قرآن کی مثل' ہے لیعنی وہ عرب ایسا قرآن کے سے کرآئے ۔ اور اس قرآن کے (مشابہ ہو) کے کرآئی کہ جواس قرآن کے مشابہ ہوجس کو محرصلی اللہ علیہ وسلم ان کے پاس لے کرآئے ۔ اور اس قرآن کے (مشابہ ہو) کہ جس کو انہوں سمجھا کہ بیر محرصلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ پر جھوٹ باندھا ہے اور اللہ پر اپنی طرف سے گھڑ لیا جیسا کہ سورہ قصص میں اس ارشاد خداوندی میں سارے کے سارے قرآن (کی مثل لانے) کا چیلنی آیا ہے ۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے) کھی اس ارشاد خداوندی میں سارے کے سارے قرآن (کی مثل لانے) کا چیلنی آیا ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ قُلُ فَأَتُوا بِكِتَابٍ مِنْ عِنْد اللهِ هو أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُه إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ ﴾ (القصص: ٤٩) ''تو كہداب تم لا وَكُونَى كتاب الله كے پاس كى جوان دونوں ميں سے بہتر ہوكہ ميں اس پر چلوں اگرتم سے ہو۔'' (تفسيرعثاني) تحقیق اللہ تعالی نے مشرکین عرب سے اس کتاب قرآن کے علاوہ ایک کامل کتاب لانے کوطلب کیا۔ جب انہوں نے اللہ کا اس پکار کا جواب نہ دیا تو وہ ایسے لوگ ہوئے کہ جو متعنت ہیں' جواپی خواہشات کی عبادت کرتے ہیں۔ اور ہدایت اللہ کی اس پکار کا جواب نہ دیا تو وہ ایسے لوگ ہوئے کہ جو متعنت ہیں' جواپی خواہشات کی عبادت کرتے ہیں۔ کے علاوہ (دوسرے) راستوں پر چلتے ہیں۔ جز کا چیلنج کی مثال

ریسورهٔ مودمیں اس ارشاد خداوندی میں آیا ہے۔

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افتراهُ قُلُ فَأْتُوا بِعشر سُورٍ مثلِهِ مفتريات وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دونِ الله إن كُنتُمْ صَادِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاغْلَمُواۤ ٱنَّمَۤ ٱنْزِلَ بِعِلْمِ اللهِ وَأَن لا إِلهَ إِلاَ هو فَهلُ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (هود: ١٣ - ١٤)

'' کیا کہتے ہیں کہ تو بنالایا ہے قرآن کو کہہ دے تم بھی لے آؤایک دس سورتیں ایسی بنا کراور بلالوجس کو بلاسکواللہ کے سوااگر ہوتم سے 'چراگر نہ پوراکریں تمہارا کہنا تو جان لوکہ قرآن تو اتراہے اللہ کی وحی سے اور یہ کہ کوئی حاکم نہیں اس کے سوا۔ پھرا بتم حکم مانتے ہو۔' (تفیرعثانی)

جیسا کہ اس سے بھی کم کا چینے آیا ہے کہ اللہ نے انہیں قرآن کی سب سے چیوٹی سورت کی ایک آیت کا مثل بنا لانے کا (بھی) چینے کیا ہے۔ اور موجودہ اور آئندہ ہر زمانے میں یہ چینے ان گر ما جز ہونے کے ساتھ مل کرآیا ہے ان پر اس در ماندگی و بحز کی مہر لگاتا ہوا' اس در ماندگی کے چینے کے ساتھ کہ جو ان کی حمیت (وعصبیت کے جوش) کو بحز کائے اور انہیں مقابلہ کے تکلف پر اکسائے (اور ابھارے) خاص طور پر ان کی اس فیج (اور نہایت بری) بات اور ان کے جھوٹے دعوئی کے بعد کہ انہوں نے یہ کہا:

تو اس برسورهٔ بقره میں اس ارشاد خداوندی میں ان کوچیلنج ہوا۔

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَآءَ كُمْ مِّنْ دُوْنِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ طِدِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْلَعُوا فَاتَّقُو النَّارِ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكُفِرِيْنَ ٥ ﴾ (البقرة: ٢٣ - ٢٤)

''اورا گرتم شک میں ہواس کلام سے جوا تارا ہم نے اپنے بندے پرتو لے آؤا کی سورت اس جیسی اور بلاؤاس کو جو تمہارا مددگار ہواللہ کے سوا اگرتم سے ہو۔ پھراگر ایسا نہ کرسکو اور ہرگز نہ کرسکو گے تو پھر بچواس آگ سے جس کا ایندھن آ دمی اور پھر ہیں تیار کی ہوئی ہے کافروں کے واسطے۔'' (تفسیر عثانی) علامة قرطبی اپنی تغییر "المجامع لاحکام القرآن" میں فرماتے ہیں۔اللہ تعالیٰ کا قول "فان لم تفعلوا" یعنی (اس سے پہلے) گزشتہ زمانے میں اور "ولن تفعلوا" (کامعنی ہے) کہتم اس کی آئندہ زمانہ میں (بھی) طاقت نہیں رکھتے۔اس میں ان کو بھڑکا نا اور ان کے جیول کو اکسانا ہے تا کہ (وہ اس کوشش میں لگیں اور پھرنہ کریا ئیں تو) ان کی عجز (درد ماندگی) اس کے بعد اور زیادہ واضح ہوجائے۔ بیان عیب کی خبروں میں سے ہے کہ جن کو قرآن نے ان کے وقوع سے پہلے ہی بتلا دیا۔ اور ضیح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم ال موقعه برفر ماتے ہيں:

'' قرآن ایک ایسا کلام ہے کہ جس کی نظیر پیش کرنا انسانی قدرت سے باہر ہے اسی وجہ سے اس کوسرور کا نئات حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کاسب سے بڑام مجز ہ کہا جاتا ہے۔''

ذراز مانہ جاہلیت کے عربوں کا حال تصور سیجے' خطابت اور شاعری ان کے معاشرے کی روح رواں تھی۔ عربی شعروادب کا فطری ذوق ان کے بیچ بیچ میں سایا ہوا تھا۔ فصاحت و بلاغت ان کی رگوں میں خون حیات بن کر دوڑ رہی تھی۔ ان کی مجلسوں کی روق ان کے مخفلوں کی رنگینی' ان کے مخفلوں کو ' بیٹن گونگا کہا کرتے تھے۔

ایسے ماحول میں ایک امی (جناب حضرت محمصلی الله علیه وسلم) نے ایک کلام پیش کیا۔اوراعلان فر مایا که بیالله کا کلام ہے کیونکہ:

''اگرتمام انسان اور جنات مل کراس قر آن جیسا (کلام) پیش کرنا چاہیں تو اس جیسا پیش نہیں کرسکیں گےخواہ وہ ایک دورے کی کتنی مدد کیوں نہ کریں۔'' (الاسراء: ۸۸)

یہ اعلان کوئی معمولی بات نہ تھی۔ یہ دعویٰ اس ذات کی طرف سے تھا جس نے بھی وقت کے مشہورا دباء وشعراء سے کوئی علم حاصل نہ کیا تھا' بھی مشاعرے کی محفلوں میں کوئی ایک شعر بھی نہ پڑھا تھا اور بھی کا ہنوں کی صحبت بھی نہ اٹھائی تھی۔خود شعر کہنا تو در کنار آپ کو دوسرے شعراء کے اشعار تک یا ذہیں تھے۔ پھر یہی وہ ذات تھی جے میدان فصاحت کے یہ سور ماایک نے دین کا بانی کہا کرتے تھے۔

اگریہ اعلان سپا ثابت ہو جائے تو ان کے آبائی دین کی ساری عمارت منہ کے بل گر پڑتی اوران کی صدیوں پرانی رسوم و روایات کا سارا بلندہ پیوندز مین ہو جاتا تھا۔ اس لئے یہ اعلان در حقیقت ان کی اوبی صلاحیتوں کو ایک زبردست چیلنج تھا'یہ ان کے دین و مذہب پر ایک کاری وارتھا'یہ ان کی قومی حمیت کے نام مبارزت کا ایک پیغام تھا۔ یہ ان کی غیرت کو ایک للکارتھی جس کا جواب دیئے بغیر کسی غیور عرب کے لئے چین سے بیٹھناممکن نہ تھا۔

تفسير قرطبى جلدا صفحة ٣٦ -

لیکن ہوا کیا؟اس اعلان کے بعدان آتش بیان خطیبوں اور شعلہ نوا شاعروں کی محفل میں سنا ٹا چھا گیا۔ کوئی شخص اس چیلنج کو قبول کرنے کے لئے آگے نہ بڑھا۔ پچھعرصہ بعد قرآن کریم نے پھراعلان فرمایا کہ:

''اوراگرتم کواس کتاب کے بارے میں ذرابھی شک شبہ ہوجو ہم نے اپنے رسول پر نازل کی ہےتو اس جیسی ایک (ہی) سورت بنالا وُ'اگر سچے ہواوراللہ کے سواتمہارے جتنے حمایتی ہیں ان سب کو بلالو پھر بھی اگرتم ایسانہ کرسکواور یقین ہے کہ ہرگز نہ کرسکو گے تو پھراس آگ سے ڈروجس کا ایندھن انسان اور پھر ہوں گے۔وہ کافروں کے لئے تیار کی گئی ہے۔'' (البقرہ: ۲۳)

اس پر بھی بدستورسکوت طاری رہا اور کوئی شخص اس کلام کے مقابلہ میں چند جملے بھی بنا کرنہ لا سکا۔ سوچنے کی بات ہے کہ جس قوم کی کیفیت 'بقول علامہ جرجائی ' • پہو کہ اگر اسے بیہ معلوم ہوجائے کہ دنیا کے آخری سرے پر کوئی شخص اپنی فصاحت و بلاغت پر غیر معمولی تھمنڈ رکھتا ہے تو وہ اس پر تنقید کرنے اور اپنے اشعار میں اس پر چوٹیں کنے سے باز نہ رہ سکتی تھی اس بات کا کسے تصور کیا جا سکتا ہے کہ وہ قر آن کے ان مکر رسکر راعلانات کے بعد بھی چپکی بیٹھی رہے اور اسے دم مارنے کی جراءت نہ ہو؟ اس بات کی کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آ چلے تھے کہ انہوں نے آپ کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آ چکے تھے کہ انہوں نے آپ کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکا کہ قران کے مقابلے میں چند جملے پیش کردیتے۔

پھرصرف یہی نہیں کہ بیشعلہ بیان خطیب اور آتش نوا شاعر قر آن کریم کا مقابلہ نہیں کر سکے بلکہ ان میں سے بہت سے لوگوں نے اس کلام کی جیرت انگیز تا خیر کاکھل کراعتراف کیا ہے۔

ا مام حاکم اور بیہ قی رحمۃ الله علیمانے ولید بن مغیرہ کے قرآن کے بارے میں بیالفاظ فل کئے ہیں۔

والله ان لقوله الذي يقول حلاوة وان عليه لطلاوة وانه ليعلو ولا يعلى.

''خدا کی قتم! جو بیہ کلام بولتے ہیں اس میں بلاکی شیرینی اور رونق ہے۔ بیہ کلام غالب ہی رہتا ہے مغلوب نہیں ہوتا۔''

یہ ولید بن مغیرہ ابوجہل کا بھتیجا تھا۔ ابوجہل کو جب معلوم ہوا کہ میرا بھتیجا اس کلام سے متاثر ہور ہا ہے تو وہ اسے تنبیہ کرنے کے لئے اس کے پاس آیا۔ اس پر ولید نے اسے جواب دیا:'' خدا کی قتم! تم میں کوئی شعر کے حسن وقتح کو مجھ سے زیادہ نہیں جانتا' خدا کی قتم محمد جو کہتے ہیں شعر کواس کے ساتھ کوئی مناسبت اور مشابہت نہیں ہے۔ €

اس فتم کے واقعات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ عرب کے بڑے بڑے نوٹے فصیح و بلیغ ادباء وشعراء نہ صرف بیہ کہ قرآن کریم کا معارضہ نہیں کرسکے بلکہ قرآن کریم کی اثر انگیزی کا قولی یاعملی طور سے اعتراف کرنے پرمجبور ہوئے۔

[●] الرسالة الشافيه لعبد القاهر الجرجانيُّ المطبوعه في ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ص ١٠٩ دار المعارف مصر

[🛭] النصائص الكبرى للسيوطيٌ جلداصفحة ١١١١ ورالا نقان جلد ٢ صفحه ١٦٥ 🌎 🔞 النصائص الكبرى جلد اصفحة ١٣ 🕳

بعض غیر مسلم مصنفین بیرخیال ظاہر کرتے ہیں کہ ہوسکتا ہے کہ کسی نے قر آن کریم کے مقابلے پرکوئی کلام پیش کیا ہو لیکن ہم تک وہ کلام نہ پہنچ سکا ہو۔ علامہ ابوسلیمان خطابی ؓ نے جو بڑے پابیہ کے محدث ہونے کے علاوہ لغت وادب کے بھی امام ہیں۔اس خیال پر تبصرہ کرتے ہوئے بڑی اچھی بات کھی ہے: وہ فرماتے ہیں:

''یے خیال بالکل غلط ہے اس لئے کہ عام اور خاص لوگوں کی بیے عادت چلی آتی ہے کہ وہ اہم واقعات کو ضرور نقل کر کے آت عندہ نسلوں کے لئے بیان کر جاتے ہیں بالخصوص وہ واقعات جن کی طرف لوگوں کی نظریں گئی ہوں۔ بیہ معاملہ (قر آن کا چیلنج) تو اس وقت چار دانگ عالم میں شہرت پا چکا تھا اگر اس کا کوئی مقابلہ کیا گیا ہوتا تو اس کا ہم تک نہ پہنچنا ممکن ہی نہ تھا۔ اگر بیہ بات ممکن ہو سکتی ہے تو پھر بیہ بھی ممکن ہے کہ اس زمانے میں کوئی اور نبی یا بے شار انبیاء مبعوث ہوئے ہوں ان پر کتابیں اتری ہوں اور ان میں شریعت محمدی کے علاوہ کوئی اور شریعت بیان کی گئی ہو۔ اور بیوا قعات ہم تک نہ پہنچ ہوں۔

اگریہ بات نا قابل تصور ہے تو قرآن کریم کے معارضہ کا بھی تصور نہیں کیا جاسکتا۔ ' •

البتہ چند منخروں نے قرآن کریم کے مقابلے میں چند مضحکہ خیز جملے بنائے تھے۔ وہ تاریخ کے صفحات میں آج تک محفوظ ہیں۔اوراہل عرب ہمیشہان کا مُداق اڑاتے آئے ہیں۔مثلاً کسی نے سورۂ القارعہ اور سورۂ الفیل کے انداز پریہ جملے کہے تھے۔

الفيل ما الفيل وما ادراك ما الفيل له مشفر طويل و ذنب اثيل و ماذالك من حلق ربنا لقليل.

یاکسی نے قران کے مقابلہ میں یہ جملے بنائے تھے۔

الم تر الى ربك كيف فعل بالحُبلي احرج فها نسمة تسعى بين شرا سيف وحشى.

''یامسلمه کذاب نے ان جملوں کوقر آن کے مقابلے میں اپنی وحی قرار دیا تھا۔''

يا صفدع نقى كم تنقين لا الماء تكدرين ولا الوارد تنفرين. ٢

پھر نزول قرآن کے کافی عرصہ بعد عربی کے مشہور ادیب وانشاء پر داز عبداللہ ابن المقفع مترجم کلیلہ و دمنہ (متوفی ۱۳۲ہجری) نے قرآن کریم کا جواب لکھنے کا ارادہ کیا۔لیکن اسی دوران کسی بچے کو بیآیت پڑھتے سنا کہ:

وقيل يا ارض ابلعي ماء ك ويا سماء اقلعي.

''تو پکاراٹھا کہ میں گواہی دیتا ہوں کہ اس کلام کا معارضہ ناممکن ہے اور یہ ہرگز انسانی کلام نہیں ہے۔ (علم القرآن صفحہ ۲۴۸-۲۵۴ ملخصاً) متن کتاب میں بھی یہ قصہ آ گے رہا ہے۔ (نشیم)

علامہ شبیراحمہ عثانی '' نے '' اعجاز القرآن' میں اس مقام پر نہایت طویل کلام کیا ہے ہم اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں۔ '' جیسے ہم خدائی کاموں کومصنوعات عالم میں غور کر کے پیچان لیتے ہیں۔اسی طرح خدا کے کلام کے مقابلہ میں بہت

بیان اعجاز القرآن للخطائی المطبوع فی ثلث رسائل فی اعجاز القرآن صفحه ۵-۵۱۔

سے شعراء کے کلاموں کواور دنیا کے برے بڑے بولنے والوں کے نتائج افکارکوان کے شستہ ومہذب بیانوں کو غلغلہ انداز خطیبوں کو معرکۃ الآراء لیکچروں کو غرق ریزی ہے کھی ہوئی تالیفات کو اور بلمی مصنفات کو سامنے رکھ کر ہم آسانی سے اس نتیجہ تک پہنے سکتے ہیں کہ بیضدائی کلام ہے آدمیوں کا کلام نہیں۔'' خدائی کلام کو بر کھنے کے لئے ہمیں چندامور برغور کرنا پڑے گا۔

اس کلام کولانے والے کا حال

یہ ایک بیتم بچہ ہے کہ جس کے سرپر نہ باپ نے سامیہ کیا اور نہ زیادہ دونوں تک آغوش مادری کی راحت اٹھائی۔ نہ دولت نہ شروت نہ گھر انہ کملی وضعتی نہ لڑکین وجوانی میں بلکہ نبوت کے بعد بھی کوئی ظاہری علمی سامان ہے نہ اس کے وطن میں کوئی مکتب نہ مدرسہ نہ اس معاشرہ میں علوم وفنون کا چرچا اور نہ ان کے ذکر سے کسی کوآشنائی۔ اگر ہے تو فقط زبان ہے اور اس قدر طاقت لسانی اور قادرالکلامی کہ باقی سارے جہان کو' بھی ' یعنی گونگا کہتے ہیں۔ ان کو قادرالکلام نہیں بجھتے تھے۔ اپ مقابلہ میں سب کو بھی سب کو بھی سارے شاہوں کے درباروں میں نہایت شان وشوکت کے ساتھ بے دھڑک ہولتے تھے۔ اونٹ چرانے والامعمولی انسان بھی ہرجتہ کلام کرتا ہے ہولتے تو رعد کی کڑ کتے بچل کی طرح جہکتے اور بارش کی طرح ہرستے۔ تھوڑی سی دیر میں گھے بآب انسان بھی ہرجتہ کلام کرتا ہے ہولتے تو رعد کی کڑ کتے بچل کی طرح جہکتے اور بارش کی طرح ہرستے۔ تھوڑی سی دیر میں گھے بآب ب

اب ایسے ماحول میں ایسی بے سروسامانی کے ساتھ زندگی گزار نے والا'جس نے نتہ بھی قلم پکڑا نہ کتاب کھو لی' نہ کسی استاد
کے آگے زانو نے تلمذیۃ کیا۔ عادۃ اللہ یہی ہے کہ ایسا شخص ابواب تہذیب و تدن اور معارف الہیا ورحقائق تو حید ذاتی وصفاتی و
افعالی اور علوم ہدایت وامم واقوام میں کوئی سیدھی بات بھی نہ کر سکے۔ چہ جائیکہ کہ وہ ایسی کتاب لا جواب اور ایسی آیات بینات
لوگوں کے سامنے پیش کر ہے جس کو دیم کے کر ارباب فنون اور علماء تبحرین جیران رہ جائیں بلکہ دنیا کے بڑے بڑے عقلاء اور حکماء
اس کے چوکھٹ پر سرد ھنے گئیں۔ جن وانس اس کامٹل پیش کرنے سے صرت کے عاجز و در ماندہ ہو جائیں۔ ایسے حالات میں ہم ایسا
کلام دیکھیں تو ضرور اس کو کلام المی کہیں گے۔ اور ازروئے عقل و تجربہ وانصاف یہ کہنے پر مجبور ہوں گے۔

قرآن کی طرف سے مقابلہ کاپرزور چیلنج

اس قرآن نے شروع ہی ہے دعویٰ کیا کہ میرا مقابلہ کوئی نہیں کرسکتا۔ غیرت دلائی جھنجھوڑ گراٹھایا چا بک مار مارکر معارضہ کے لئے کھڑا کیا اور کہا کہ میرے جیسی ایک چھوٹی سورت سب مل کر بنالاؤ اور اسی پر فیصلہ ہے اگر نہ لاسکواور ہمارا دعویٰ بھی یہی ہے کہ بھی نہلاسکو گے تو پھر مجھ کوخدا کا کلام تشکیم کرورونہ اس عذاب سے ڈروجوم عکرین کے لئے تیارہے۔

اب دیکھئے کہ چینج کس زور کا تھا۔ کیالوگوں نے اس کی طرف توجہ نہ کی ہوگی یا پوری ہمت اور قوت سے مقابلہ کے لئے نہ نکلے ہوں گے۔ یقیناً نکلے اور انہوں نے ہر طرح سے آپ کوستایا آپ کے قتل پر انعام مقرر کیا۔ آپ کے ماننے والوں پر عمّاب کیا۔غیض وغضب سے بیتاب ہوکر جنگ وجدال اور معرکہ آرائی شروع کر دی تلواریں اٹھا کیں صف آرائیاں ہوئیں خون کی ندیاں بہائیں جانیں گنوائیں خویشوں اور عزیزوں کے سرکٹوائے مال ومتاع برباد کئے کہ کسی نہ کسی طرح محمصلی اللہ علیہ وسلم مغلوب ہوں۔ ادھر سب سے بہل اور آسان طریقہ کو کلیۃ اختیار نہ کیا اور وہ طریقہ خود قر آن نے بتلایا کہ صرف تین آیت کی ایک چھوٹی سی سورت اس شان کی لے آؤجس شان میں قر آن تمہارے سامنے ہوتہ ہم خود بخو دتمام تحریک کوختم کر کے اپنی جماعت بلکہ اپنے آپ کو بھی تمہارے حوالہ کردیں گے۔ پھر اس جیلنے کے ساتھ بیر زگار نگ قتم کی سہولتیں بھی دیں کہ جینے فضیح و بلیغ تعلیم بیافتہ قبائل ہیں۔ سب جمع ہوجاؤ' اس پر بس نہیں بلکہ تمام دنیا کے انسان جمع ہوجاؤ۔ بلکہ انسانوں کے ساتھ دوسری مخلوق کو جمع کر کے اس جیسی ایک سورت تو بنا لاؤ مگر ان کی زبانیں گنگ ہوگئیں' دماغ مفلوج ہو گئے اعضاء و جوارح معطل ہو گئے کین اس بہل ترین اور فیصلہ کن مقابلہ کی تاب نہلا سکے۔ (اعجاز القرآن صفح ۲۵ ملے ما

أما الأمر الثاني وهو:

(قيام المقتضى للمباراة والمعارضة) عند العرب فقد كان حاصلا وقائما والنبى عليه الصلاة والسلام جاء هم بدين جديد أبطل فيه دينهم وسفه احلامهم وسخر من آلهتهم وأصنامهم والسلام جاء هم بدين جديد أبطل فيه دينهم وسفه احلامهم وسخر من آلهتهم وأصنامهم وجعلهم اضحوكة بين الناس ثم دعاهم الى اتباعه وإلى اعتقاد أنه رسول من عند الله وقال لهم: إن الحجة على صدقى هذا الكتاب الذى أوحاه الله إلى فإذا لم تصدقونى فى ذلك فأنا اتحداكم ان تأتوا بمثله و بمثل سورة منه وإذا عجزتم فذلك آية صدقى و برهان رسالتى اليكم فما كان احوجهم إلى ان يأتوا بمثله خاصة بعد هذا التحدى السافر والتهكم السديد اللاذع بعقولهم وآلهتهم وأصنامهم أقول ما كان أحوجهم الى دحض ما ادعاه وابطال أنه من عند الله و ذلك بسلوك ايسر الطرق وولوج اقرب الابواب لرد دعواه وذلك عن طريق ما برعوا فيه و اشتهروا بجودته واتقانه الاوهو (البيان) فى النطق و (الفاصحة) فى اللسان وكان ذلك انفع لهم من الحرب التى ذاقوا و يلاتها وخاضوا غمارها حتى شربوا كووس الأسى وتجرعوا الموت الذوام ولكنهم اختاروا طعن الرماح وقع النبال ولم يدخلوا فى المباراة.

يقول القاضى (الباقلانى) رحمه الله: (كيف يجوز أن يقدروا على معارضة القرآن السهلة عليهم و ذلك يدحض حجته ويفسد دلالته ويبطل أمره فيعدلون عن ذلك إلى سائر ما صاروا اليه من الأمور التي ليس عليها مزيد في المنابذة والمعاداة ويتركون الأمر الخفيف؟ هذا ما يمتنع وقوعه في العادات ولا يجوز اتفاقه من العقلاء)

وأما الأمر الثالث: وهو (انتفاء ما يمنعهم من معارضة القرآن) فلأنه نزل بلسان عربي هو لسانهم وألفاظه من أحرف العرب وعباراته على أسلوب العرب وهم أهل البيان واللسن وأمراء الفصاحة والبلاغة وقد دلت أشعارهم ونطقت خطبهم وحكمهم على براعتهم فى ذلك وعلى انهم حازوا قصب السبق فى مضمار الفصاحة والبيان كما أثبتت الأيام أنهم من ذوى القدرة و الاستطاعة على ان يبرزوا فى الشعر والنثر وان يحلقوا فى سماء الفصحى ألا وهى لغتهم الأساساية (لغة القرآن) التى بها يتفاخرون ويتبارون ويعقدون المنتديات ويجتمعون فى المحافل ليستمعوا أروع القصائد والخطب ويصوغوا اجمل الالفاظ والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم او نقص فى عقولهم بل كانت قدرتهم موفورة و والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم او نقص فى عقولهم الكانت قدرتهم موفورة و والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم والألباب ومع ذلك فالقرآن دعاهم أن يستعينوا بمن شاء وان ويكملوا ما ينقصهم بأهل الأديان ويستحضروا عدتهم بالاتصال بالسحرة والكهان وبمن شاء وامن طوائف الإنس والجان فليس أمامهم ثمة مانع والنبي عالمنا للمعارضة ولم يحدد زمنا للمناقضة حتى يحتجوا بذلك بل نزل مفرقا فى ثلاث و عشرين كما أن القرآن لم ينزل جملة واحدة حتى يحتجوا بذلك بل نزل مفرقا فى ثلاث و عشرين سنة بين كل مجموعة واخرى زمن متسع للمعارضة وللإتيان بمثله لوكان فى مقدورهم ذلك فلما عجزوا دل على أنه تنزيل رب العباد وكفى بذلك دليلا و برهانا.

لغت: سَفَّهَ: بِوقوف عُبرانا - احلام: علم كى جمع عقل د ماغ - اضحو كة: عُصْمُ مُذاق - السافر: واضح واشكاف - التهكم: الله عن مُذاق عُصْم الله ذع: چهتى بات نوكيلى تفتكو - دحض: دليل كو به اثر كرنا وليل تو ژنا - ويلات: ويل كى جمع التهكم: الله عن يكلم مُناب به حموت فرَّوا من جلد آنيوالى موت - طعن الرماح: نيز ب مارنا - نسال: نبل كى جمع من الرماح: في وجدال كرنا - معادات: وشنى -

ترجمه:امرثاني:

"وہ عربوں کے ہاں مقابلہ اور معارضہ کے مقتصیٰ کا موجود ہونا ہے اور وہ حاصل اور قائم تھا کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم ان کے پاس ایک نیا دین لے کر آئے جس میں آپ نے ان کے دین کو باطل کر دیا' اور ان کے (باطل اوہام و) خیالات کو غلط قر ار دیا اور ان کے الٰہوں اور بنوں کی ہنی اڑائی' اور انہیں لوگوں کے درمیان تصفہ بنا دیا۔ پھر انہیں ان خیالات کو غلط قر ار دیا اور انہیں فر مایا: "میری سچائی کی اتباع کی دعوت اور اس بات کے اعتقاد کی دعوت دی کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور انہیں فر مایا: "میری سچائی کی دلیل یہ کتاب ہے جے اللہ نے میری طرف وجی کیا ہے' پس جب تم اس میں میری تصدیق نہ کرو گے تو تمہیں میں اس بات کا چیلنج کرتا ہوں کہ اس جیسی کتاب لاؤیا اس کی ایک سورت جیسی (کوئی) سورت (ہی) بنالاؤ۔ اور جب تم اس بات کا چیلنج کرتا ہوں کہ اس جیسی کتاب لاؤیا اس کی ایک سورت جیسی (کوئی) سورت (ہی) بنالاؤ۔ اور جب تم اس بات کا چیلنج کرتا ہوں کہ اس ان کرسکو) تو یہ میرے سچ ہونے کی دلیل اور تمہاری طرف (بھیجی گئی) میری رسالت کی بات سے عاجز آؤ (اور ایسانہ کرسکو) تو یہ میرے سے ہونے کی دلیل اور تمہاری طرف (بھیجی گئی) میری رسالت کی

بر ہان ہوگی۔''

پس (آپ اندازہ سیجئے کہ) عرب اس کی مثل لانے کے کس قد رفتاج ہوں گے (اوراس کی مثال پیش کرنے پر کتنے مجبور ہوں گے) اوراس واضح (وواشگاف) چیلنج کے بعد اوران کی عقلوں الٰہوں اور بتوں کی انتہائی اوراز حدیج زتی کے بعد (تو) خاص طور پر (اور بھی زیادہ مجبور ہوں گے)

میں کہتاہ ہوں:

"وہ آپ کے دعویٰ (رسالت ونبوت اوراس کتاب کے بےمثل ہونے کے دعویٰ) کے ردکر دینے (اوراس دعویٰ) کو صفحہ استی سے مثادینے) اور آپ کے اللہ کی طرف سے (رسول) ہونے (کے دعویٰ) کو باطل قرار دینے کے بہت زیادہ مختاج تھے۔"

اور بیآ پؑ کے دعویٰ کورد کرنے کے لئے سب سے آسان راستہ پر چلنا اورسب سے قریبی دروازے میں داخل ہونا تھا۔ اور بیوہ راستہ (اورطریقہ) تھا کہ جس میں وہ سب پر فاکق اور اس کی عمد گی اور پختگی میں (چپار دانگ عالم میں)مشہور تھے۔

ہاں ہاں وہ ان کی گفتگو میں وضاحت اور زبان کی فصاحت تھی۔اور بیراستہ ان کے لئے ان جنگوں سے زیادہ نافع تھا کہ جس کی تناہیوں (اور بربادیوں کہلاکتوں اور عذابوں) کوانہوں نے چکھا اور ان کڑائیوں کے رن میں گھسے یہاں تک کہانہوں نے غم کے پیالے چیئے اور تیزی سے آنے والی موت (کہ جس نے سب کو چاٹ لیا اور ان کی تسلیس برباد کر دیں) کے پیالے کوانہوں نے (نہایت نا گواری سے) گھونٹ گرکے پیا۔

کیکن انہوں نے (تلواریں اٹھانے) نیزے مارنے اور تیر برسانے کواختیار کیا اور (اس چیلنج کے) مقابلہ میں نہ آئے۔ قاضی یا قلانی ؓ فرماتے ہیں:

'' یہ کیے ممکن تھا کہ قرآن کا مقابلہ کرسکناان کے لئے آسان ہوتا' جبکہ یہ (قرآن) ان کے مقابلہ کی دلیل کو بے اثر' اس کی دلالت کو فاسد اور اس کے امر کو باطل کر دیتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اس معارضہ (ومقابلہ کے چیلنج) سے منہ موڑ کر ان سب باتوں کی طرف رخ کر لئے ہیں کہ جنگ (وجدال) اور دشمنی (وعداوت) میں اس سے زیادہ نہیں ہوسکتا۔ (یعنی دشمنی اور لڑائی کی تو حدکر دی مگر نہ کر سکے تو فقط قرآن کے چیلنج کا مقابلہ نہ کر سکے ۔'' (نسیم)

اورمعمولی (سی) بات کوترک کرتے ہیں؟ (یعنی قر آن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کی ایک آیت کے مثل ہی کوئی آیت بنا لائیں؟ (نسیم) بیالیں بات ہے کہ (روز مرہ کی) عادات (واطوار) میں اس کا وقوع (ناممکن اور)ممتنع ہے اور عقلاء کا اس پر اتفاق نہیں ہوتا۔

توضيح

علامه شبیراحمه عثانی معربوں کی بے بسی اور مذبوحی حرکات کی تصویریشی کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' بھائیو! کیا بیمکن ہے کہ خود تمام مصبتیں برداشت کریں اور دوسروں کو بھی ہرایک مصیبت میں ڈالیں۔ قرآن پڑھنے والوں کے خلاف بادشاہوں کے پاس جاکر مدد مانگیں' ہرقتم کی سازشیں کریں لوگوں کو قرآن سننے سے روکیں۔''

ازخودا قرار کریں کہ اس آواز سے ہماری عورتیں اور بیچ مفتون ہوئے جاتے ہیں۔ قر آن ان ند ہموں پرالی ضرب کاری لگائے ان کی سرداریوں کو خاک میں ملا دے ان کے کبرونخوت کے طلسم کو توڑ دے ان کے معبودوں کی حکومت میں زلزلہ ڈال دے ان کے جھے توڑ ڈالے ان کی تو تیں پراگندہ کر ڈالے بھائی کو بھائی سے باپ کو بیٹے سے میاں کو بیوی سے دوست کو دوست سے غرض آدمی کو کل محبوب چیزوں سے چھڑا کر صرف اپنا ہی والہ وشیداء بنا لے مگر وہ برق زبانی اور شیوا زبانیوں کے مدعی زبانیس سی کراورلبوں کو بند کر کے چپ بیٹھے رہیں اور باوجود ایسے صاحب البیان اور قادر الکلام ہونے کے دو چار جملے بنائے کی خواہش بھی نہ کریں۔ (اعجاز القرآن صفح ۲۳۔ ۱۲)

لغت: براعت: کمال مہارت فوقیت حاذوا: حاصل کرنا فیضہ کرنا۔قصب السبق: گوئے سبقت اس کی اصل میہ ہے کہ عرب دوڑ کے میدان میں ایک بانس گاڑھ دیتے تھے پھر دوڑ میں جوآ گے رہتا وہ اسے بطور جیتنے کی علامت کے اکھاڑ لیتا۔مضماد: گھڑ دوڑ کا میدان۔منتدیات: منتدی کی جمع 'بیٹھک' جمی ہوئی مجل ۔ بَصُو ْ عُ: کلام کومزین ومرتب کرنا۔

ترجمه: امرثالث

وہ معارضة ﴿ آن سے مانع اشیاء کا نہ ہونا ہے۔ وہ اس لئے کہ قرآن عربی زبان میں اترا کہ جوان کی زبان تھی۔ اور قرآن کے الفاظ حروف عرب میں سے تھے۔ اور اس کی عبارات (بھی) (اہل) عرب کے اسلوب پرتھیں۔ اور وہ اہل زبان و بیان تھے۔ اور فصاحت و بلاغت کے سردار (اور سور ما) تھے۔ اور ان کے اشعاراس میں ان کے کمال پر دلالت کرتے تھے اور ان کے شخیر (اور تقریریں) اور حکمتیں ان کی اس میں (یعنی فصاحت و بلاغت میں) مہارت کا منہ بولتا شوت تھیں اور باوجود کیہ وہ فصاحت (و بلاغت) اور (زبان و) بیان کے میدان میں گوئے سبقت لے گئے۔ جیسا کہ ایام (جاہلیت کے اشعار) اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ وہ لوگ اس بات کی قدرت اور استطاعت رکھتے تھے کہ شعر (وخطابت) اور (نظم و) نثر میں (سب پر) فرقت لے جا کیں اور فرفا دت (و بلاغت) کی فضاؤں کی بلندیوں میں چکرلگا کیں۔

ہاں ہاں (کیوں نہیں؟) وہ ان کی اساسی زبان قرآن کی زبان تھی جس پروہ (محفلوں میں) ایک دوسرے پرفخر اور ایک دوسرے سے مقابلہ کیا کرتے تھے۔ اور محفلیں لگایا کرتے تھے اور مجلسیں جمایا کرتے تھے تاکہ (ان مجلسوں اور محفلوں میں) نہایت عمدہ (پرشکوہ 'شاندار اور خوبصورت) قصیدے اور تقریریں سنا کریں اور بہترین الفاظ وعبارات کو فصاحت و بلاغت کے سانچے میں ڈھالا کریں۔ اور (ایسا کرنے میں) وہ لوگ اپنی قدرت (واستطاعت) میں عاجز نہیں تھے یا ان کی عقلوں میں کوئی نقص (اور خلل) نہیں تھا بلکہ ان کی (زبان و بیان کی) قدرت بہت زیادہ تھی اور ان کی (فصاحت و بلاغت کی) استطاعت

(چاردانگ عالم میں) مشہورتھی۔ وہ عقل ورائش والے تھے۔اس سب کے باوجود قرآن نے انہیں للکارا کہ جس سے چاہد کے لیں اور دوسرے نداہب والوں سے اپنی کمی کی تلافی کرلیں۔ اور جادوگروں کا ہنوں اور جن وائس کی جماعتوں (اور گروہوں) میں سے جس سے (بھی) چاہیں ان کی مدد سے اپنی تیاری کرلیں (اور قرآن کے اس چیلنج کوتو ڑنے کے لئے اپنے آپ کوتیار کرلیں) یہاں ان کے سامنے کوئی روکاوٹ نہھی اور نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے بھی (قرآن کی مثل لانے کے) اس مقابلہ کی ان کے لئے کوئی مرحہ مقرر نہ کیا کہ کوئی کہنے والا ان مقابلہ کی ان کے لئے کوئی مدت متعین نہ کی۔ اور (قرآن کے اس چیلنج کو) تو ڑنے کا کوئی عرصہ مقرر نہ کیا کہ کوئی کہنے والا ان میں سے کہدا شختا کہ 'نہیں اور اس میں (ہمیں مقابلہ کی) گنجائش نہیں (بلکہ ہمیں کچھ مدت اور دو)' جیسا کہ قرآن سارے کا سارا ایک ہی دفعہ نہیں اتر ایہاں تک کہان (کقار مشرکین) نے اس سے دلیل (بھی) کپڑی (اور معاوضہ قرآن سارے کا سارا ایک ہی دفعہ نہیں سال کے عرصہ میں رفتہ رفتہ اتر ا۔

اسی اثناء میں ہر جماعت جبکہ دوسری طرف قر آن کی مثل لانے اور اس کا معاوضہ کرنے کے زمانے میں (کافی) گنجائش (بھی) تھی اگر وہ لوگ اس پر قادر ہوتے تو وہ (اس معارضہ ومناقضہ ہے) عاجز نہ ہوتے (بلکہ ضرور بچھ نہ بچھ بنا کر پیش کر دیتے) تو (یہ بات) اس پر دلالت کرتی ہے کہ بیقر آن رب العباد کا اتارا ہوا ہے۔

'' تیرے لئے یہی بات کافی دلیل ہے۔''

مثل على إعجاز القرآن

وقد ذكر المرحوم (الشيخ الزرقاني) كلامًا نفيسًا في كتابه (مناهل العرفان) ننقله بنصه. قال رحمه الله في بحث تعريف (المعجزة) ما يلي:

(المعجزة: هي أمر خارج للعادة 'خارق عن حدود الأسباب المعروفة 'يخلقه الله تعالى على يد مدعى المنبوة 'عند دعواه إياها: شاهدًا على صدقه فإذا قام إنسان ما 'وادعى أنه مبعوث من الله تعالى إلى عباده 'و قال: إن آية صدقى فيما أدعيه 'أن يغير الله الذى ارسلنى عادة من عاداته على يدى 'وأن يخرج الآن عن سنة من سننه العامة في وجوده ثم قال: وسيأتيكم الله بهذا الأمر العجاب 'من باب ترون انكم فيه نابغون وعليه قادرون 'وإنى أتحدا كم زرافات وحدانا أن تأتوا بمثل هذه الآية 'وأمامكم الباب مفتوحاً كما تعتقدون 'وفيكم النبوغ موفوراً كما تدعون 'ثم أنتم مجتمعون وأنا وحدى 'قال ذلك بلغة الواثق 'وتحدانا هذا التحدى الظاهر 'في وقت يثور فيه على عقائدنا وعاداتنا وأخلاقنا 'ويسفه فيه أحلامنا وأحلام أمثالنا من آبائنا 'ونحن أحرص ما نكون على تعجيزه و تبيهته والغلبة عليه والظفر به دفاعاً عن كرامتنا وانتصارا لأعز شئ لدينا 'ثم لم يلبث أن قام وقمنا 'وأجمع امره وأجمعنا 'وإذا نحن جمعيا بعد محاولات

ومصاولات لم نستطع أن نأتى بمثل ما أتى به فضلاً عن أعظم منه مع أننا أمة وهو فرد ومع انه قد دخل الينا من أيسر الطرق فى نظرنا ومن أشهر فن فى زماننا ومع أنه قد أعطانا الفرصة الكافية لمناظرته وأنصفنا كل إنصاف من نفسه!!

هل يشك كل ذى مسكة من عقل في أن هذا الإنسان المتفوق الممتاز صادق في رسالته و محق في دعوته خصوصاً اذا عرفنا فوق ذلك كله أنه نشأ فينا على الصدق والأمانة ومكارم الاخلاق من لدن صباه وطفولته إلى يوم مبعثه و رسالته!

لو أنه جاء بالمعجزة من باب لا نعرفه لقلنا: رجل حذق فنا من الفنون التى لا علم لنا بها او تعلم صناعة من الصناعات التى لم نحط بخبرها أما وقد جاء نا من الناحية التى نشهد لأنفسنا فيها بالتفوق والسبق فلا يسعنا إلا ذعان له والإيمان بما جاء به ما دمنا منصفين. ولنضرب لك مثلاً جاء موسى عليه السلام بمعجزته عصا من الخشب لا روح فيها ولا حركة ولا لين ولا رطوبة ثم ألقاها بالسم الذى أرسله فإذا هى حية تسعى بينما الأمة التى تحداها بذلك كانت قد تفوقت فى السحر وحذقته وضربت فيه بأوفر سهم و أوفى نصيب خصوصاً انهم امة و هو فرد وهم نابغون فى السحر وهو مع نشأته فيهم لم يعرف يوما من الأيام بمعالجة السحر فهل يبقى – للشك ظل بعد أن ألقى موسى عصاه. ﴿ فَإِذَا هِى تَلْقَفُ مَا يَا فِكُونَ . ﴾ ؟ ﴿ فَوَقَعَ الْحَقُ وَ بَطَلَ مَا كَانَ يَعْمَلُونَ . ﴾ ؟ ﴿ وَلَا لِي السحر و مقدون في السحرة أنفسم لأنهم أعرف بالسحر ومقدماته و نتائجه وقدر أوا رأى العين أن ذلك الإعجاز ليس من نوع السحر الذى عرفوه.

قل مثل ذلك في معجزة كل رسول أرسله الله وقله في عيسى بن مريم عليه السلام وإبرائه الأكمه والأبرص وإحيائه الموتى وخلقه من الطين كهيئة الطير بإذن الله أمام قوم نبغه افي الطب أيما نبوغ و مهروا فيه أيما مهارة!.....

وقل مثل ذلك وأكثر من ذلك في خاتم الأنبياء سيدنا محمد عليه وما جاء به من آيات بينات و معجزات واضحات وحسبك القرآن وحده برهانا ساطعاً بل براهين ساطعات كل مقدار ثلاث آيات منه حجة قاطعة تقوم في فم الدنيا إلى يوم الساعة تتحدى العالم بما يكون فيها من أسرار الفصاحة والبيان والعلوم والمعارف وأنباء الغيب وشواهد الحق.

لغات یشود: جوش میں آنا بھر کنا مشتعل ہونا۔ تبھیست: مبہوت کرنا۔ متحرکرنا جرت زوہ کرنا عقل ونگ کرنا۔ مصاولات: حملے۔ حذق: کی کام کوکرتے کرتے ماہر ہوجانا۔ اذعان: حق پڑوہی۔ اللہ: مصاولات

واضح'روشٰ ہونا۔

ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

الشیخ مرحوم (علامہ) زرقانی ؓ نے اپنی کتاب''مناہل العرفان''میں (ایک نہایت) عمدہ بات کہی ہے۔ہم اس کوان کے الفاظ میں نقل کرتے ہیں۔علامہ نے معجزہ کی تعریف میں مندرجہ ذیل کلام فرمایا ہے (وہ فرماتے ہیں)

معجزہ بیا ایک (ایما) امر ہے کہ جو عادت سے خارج اور اسباب معروفہ (یعنی روز مرہ زندگی کے متداول اسباب) کے خلاف ہے اللہ تعالی اس کو دعوی نبوت کرنے والاشخص کے ہاتھ پر اس نبی کے دعویٰ نبوت کے وقت (پر دہ غیب سے ظاہر فرماتے ہیں۔ فرماتے ہیں۔

جواس نبی کی (نبوت کی)صدافت (کا ثبوت اوراس) کا گواہ ہوتا ہے۔

جب کوئی انسان کھڑا ہوتا ہے اوریہ دعویٰ کرتا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کی مخلوق کی طرف مبعوث اور اللہ کا اس کے بندوں کی طرف رسول ہے اور کیے کہ جو میں دعویٰ کرتا ہوں اس میں میرے سیچے ہونے کی نشانی یہ ہے کہ جس اللہ نے مجھے (تمہاری طرف) بھیجا ہے وہ میرے ہاتھ پراپنی عادات میں کسی عادت کو بدل دیتا ہے اور ابھی اپنی سنن عامہ میں سے کسی سنت کو (اپنی عادت سے) ہٹ کر وجود میں لائے گا۔اور پھر کیے اللہ تمہارے پاس اس انوکھی بات کوایسے دروازے سے لائے گا کہتم دیکھو گے کہتم (تو) اس میں برے ماہر (اور کامل) ہواور اس بات پر قادر (بھی) ہو۔ اور میں تم (سب) کوچیلنج کرتا ہوں' فر دفر دکو (بھی) اور جماعتوں (اور گروہوں) کو (بھی) کہاس آیت کی مثل لاؤ۔اورتمہارے سامنے (اس چیلنج سے نیٹنے کا) دروازہ کھلا ہے۔جیسا کہتم (اس بات کا) اعتقادر کھتے ہو (کہ زبان دانی میں تم سے بڑا ماہر کوئی نہیں) اور تم میں (اس کی) مہارت (اور کمال) بہت زیادہ ہے جبیبا کہتم کو (اس بات کا) دعویٰ (بھی) ہے۔ پھرتم سب انکٹھے ہواور میں اکیلا ہوں۔ (علامه مرحوم فرماتے ہیں کہ) پیسب باتیں وہ مدعی نبوت (نہایت متحکم اور) یائیدارزبان میں کرے اور وہ ہمیں ایسے وقت میں (اس بات کا) کھلاچینج دے کہ جسمیں وہ ہمارےعقا کد ہماری عادات اور ہمارے اخلاق کو جوش دلائے (اور بھڑ کائے)اور ہماری عقلوں کواور ہمارے جیسے ہمارے آباؤا جداد کی عقلوں کو بے وقوف تھہرائے اور ہم اپنے نز دیک سب سے عزیز شنے کی مدد کرنے کے لئے اوراس کی عزت (اور بزرگی) کی حفاظت (اور دفاع) کے لئے اس کے عاجز اورمبہوت کر دینے اوراس پر غلبہ پانے اوراس (کوشکت دے کراس) پر فتح یانے کے نہایت حریص (بھی) ہوں پھر بلاتو قف وہ (بھی اس چیلنج کو لے کر) کھڑا ہو گیا اور ہم (بھی اس چیلنج کوقبول کرنے کے لئے) کھڑے ہو گئے' اور انہوں نے اس بات (یراین کمر باندھ لی اور ا بنی بات) کو پخته کرلیااور ہم نے (بھی اس چیلنج کوتو ڑنے کے لئے اپنے عزائم کو) پختہ کرلیا۔

پس ا جا تک سب کے سب (اپنی) کوششوں اور (ان کے جیکنے پر غالب آنے کی) کاوشوں کے بعد اس جیسا (کلام بھی) نہ لا سکے کہ جووہ لایا چہ جائیکہ اس سے زیادہ بہتر لاسکیں۔

باوجود یکہ ہم ایک امت (اور جماعت) تھے اور وہ اکیلاتھا' اور باوجود یکہ وہ ہمارے پاس ہماری سورچ کے مطابق سب

سے آسان راستے سے اور ہمارے زمانے کے سب سے مشہور فن (لینی زبانی دانی وفصاحت و بلاغت) کے واسطے سے آئے اور باوجود بکہ اس نے ہمیں اپنے ساتھ (بحث و) مناظرہ کی کافی فرصت (ومہلت بھی) دی اور اپنی طرف سے ہمارے ساتھ پورا بورا انصاف کیا۔

کیا کوئی ذی رائے (اور ذی عقل اپنی) عقل ہے اس برتر اور ممتاز آدمی کے اپنی رسالت میں سیچے ہونے اور اپنی دعوت میں برحق ہونے میں اپنے میں برحق ہونے میں شک کرسکتا ہے خصوصاً جب کہ ہم ان سب باتوں سے بڑھ کراس بات کو جانتے ہیں کہ وہ ہم میں اپنے بحین کر کین (اور جوانی کے زمانہ) سے لے کراپنی بعثت اور رسالت کے دن تک سپائی 'امانت اور مکارم اخلاق پر' جوان ہوا (اور پرورش پائی) ہے۔

(اب) اگر وہ ایسے دروازے سے (اور رستے سے) ایک معجزہ لاتا ہے کہ جس کوہم جانتے نہیں تو ہم کہنے گئے۔ ''ایک آ دمی ایسے فن میں ماہر ہوا کہ جس کا ہمیں علم نہیں اور ایسا ہنر (کاریگری اور زبان کی مہارت بعنی وہ کلام معجز لسان) سیکھا کہ جس کی خبر کا ہمیں احاطہ نہیں۔ خبر دار (ہرگز ہرگز میہ بات نہیں ہے بلکہ) وہ ہم میں ایسے رخ سے آیا ہے کہ جس میں خود ہم اپنے بارے میں برتری اور برائی کی گواہی ویتے ہیں۔ پس جب تک ہم انصاف پر قائم ہیں تو ہمیں اس شخص کی فر مانبر داری اور اس کیا ہے لائے ہوئے پر ایمان لائے بغیر کوئی گنجائش (اور چارہ کار) نہیں ہے۔ ہم آپ کواس کی ایک مثال پیش کرتے ہیں۔

حضرت موی علیہ الصلاۃ والسلام لکڑی کی لاٹھی کا اپنام بجزہ لے کرآئے جس میں کوئی روح 'حرکت نرمی اور نمی نہیں ہے۔
اور وہ اس کو اس ذات کا نام لے کر (زمین پر) ڈالتے ہیں۔ جس نے ان کو بھیجا ہے پس اچا تک وہ دوڑ نے والا سانپ (بن جاتا) ہے اس (واقعہ اور مجزہ کے) اثنا میں وہ قوم کہ موئی علیہ السلام نے جنہیں اس مجزہ کا چیلنج کیا وہ (خود) جادوگری میں آگئی ہوئی تھی اور اس میں بری ماہر تھی اور اس میں بہت زیادہ اور بڑھ چڑھ کر حصہ لیتی تھی۔ خاص طور پر وہ ایک جماعت تھے اور حفرت موئی علیہ السلام انہی میں تھے اور حفرت موئی علیہ السلام النہی اور وہ (فن) جادوگری میں (کمال) مہارت رکھتے تھے اور موئی علیہ السلام انہی میں پرورش پانے کے باوجود (اس فن) جادوگری سیکھنے میں کسی ایک دن بھی مشہور نہیں ہوئے۔ تو کیا موئی علیہ السلام کا اپنی لاٹھی ڈالنے کے بعد شک کی کوئی پر چھا کیں باقی ہے؟

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَايَا فِكُونَ . ﴾ (الاعراف: ١١٧)

''سووہ جبھی لگا نگلنے جوسا نگ انہوں نے بنایا تھا۔'' (تفسیرعثانی)

﴿ فَوَقَعَ الْحَتُّ وَ بَطَلَ مَا كَانُّوا يَعْمَلُونَ . ﴾ (الاعراف: ١١٨)

"پس ظاہر ہو گیاحت اور غلط ہو گیا جو کچھ انہوں نے کیا تھا۔" (تفسیر عثانی)

﴿ وَ أَلْقِيَ السَّحَرَةُ ---- وَهُرُونَ . ﴾ (الاعراف: ١٢٠- ١٢٢)

"اور گر پڑے جادوگر سجدے میں بولے ہم ایمان لائے پروردگار عالم پر جورب ہےموسیٰ اور ہارون کا۔" (تفسیر

عثانی)

حق واضح ہوگیاای لئے حضرت مویٰ علیہ السلام پرسب سے پہلے ایمان لانے والے وہ خود جادوگر تھے۔ کیونکہ وہ جادواس کے مقد مات اوراس کے نتائج کوسب سے زیادہ جاننے والے تھے۔

اور تحقیق انہوں نے اپنی آتھوں سے دیکھ لیا کہ بیہ مجزہ جادوی وہ شمنہیں ہے کہ جووہ جانتے ہیں۔

(تو پھر) آپ (بھی) یہی بات اللہ کے بھیجے ہوئے ہررسول کے معجزہ کے بارے میں کہیے اور حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ایسی قوم کے سامنے اندھے اور کوڑھی کوٹھیک کرنے مردوں کو زندہ کرنے اور گارے سے اللہ کے حکم سے پرندے کی سی شکل بنا دینے کے بارے میں (بھی) آپ یہی بات کہیے جوقوم کہ (فن) طب میں انتہائی کامل تھی اور اس میں بری ما ہرتھی ۔ اور آپ خاتم الانبیاء سیدنا محمصلی اللہ علیہ وسلم اور جوروثن نشانیاں اور واضح معجزات آپ لے کر آئے ہیں ان کے بارے میں (بھی) یہی اور (بلکہ) اس سے زیادہ (بیہ) بات کہیں۔

آپ کے لئے روٹن دلیل بلکہ روٹن دلیلیں ہونے کے لئے فقط اکیلا قرآن ہی کافی ہے۔قرآن کی ہر (چھوٹی ہی چھوٹی) تین آیات بھی قیامت تک دنیا کے منہ پر (اس کی زبان بندی کے لئے) حجت بن کرقائم ہے۔اور (فقط) وہ تین آیات (ہی) پوری دنیا کواپئی فصاحت و بیان کے اسرار اور علوم ومعارف اورغیب کی خبروں اور قت کے شواہد کا چیلنج کرتی ہیں۔ ●

معجزه كي شحقيق

تو خر

علامہ عبدالحق حقائی " نے معجزہ پر جو کلام فرمایا ہے مناسب ہے کہ اس مقام پراس کو اختصار کے ساتھ پیش کر دیا جائے۔
علامہ فرماتے ہیں۔ (بیرنہ سمجھا جائے) کہ بی کا کام تو ہدایت وراہنمائی ہے بی عالم میں تصرفات اور معجزات کہ جو بظاہر قانون قدرت کے خلاف ہیں کیا چیز ہیں؟ غالبًا یہ پرانے خیالات ہیں کہ جو ابتدائے عمر سے سنتے سنتے دلوں میں ایسے راسخ ہوگئے ہیں کہ ان کامشر کا فرشار کیا جاتا ہے اور آج کل کے اہل یورپ (کہ جن کی تحقیقات کے آگے افلاطون اور ارسطوطفل کمتب ہیں ان پر قبقہہ مار کر ہنتے ہیں) اس لئے اب مجھ پراس مقام پر چند باتوں کی تحقیق ضروری ہوئی۔

- (۱) معجزه کیا ہے۔
- (۲) میمکن بھی ہے یانہیں۔
- (m) یہ نی سے س محم سے صادر ہوتا ہے آیا نبی کی تقدیق کرسکتا ہے یانہیں۔

یہاں تک کی عبارت علامہ ذرقانی کی کتاب منابل العرفان صفحہ ۲۸ جلدا سے لی گئی ہے۔

بہلی بات کی شخفیق

پھر میہ خارق عادت اگر مدی نبوت سے ظاہر ہوتو اسکومجز ہ کہتے ہیں کہ خالف کواس کے مثل کام کرنے سے عاجز کر دیتا ہے۔اب خواہ مدی نبوت سے میں مجمز ہ ایک معمولی طور سے صادر ہویا اس وقت نبوت کا دعویٰ بھی ہو۔

اس کے بعد علامیہ معاونت ٔ ارہاص ٔ اوراستدراج کی تعریف کے بعد دوسری بات کی تحقیق پرطویل کلام فرماتے ہیں۔ہم نے اس کوغیر متعلق ہونے کی وجہ درج نہیں کیا۔

تيسرى بات كي شخقيق

خدا کی رحمت عامہ کا میمتفضی ہے کہ وہ اس نبی سے اپنی مخلوق کو بہرہ مند کرے اور اس کا نفع عام لوگوں کو پہنچائے جولوگ طبیعت سلیمہ اور تو کی فطریہ رکھتے ہیں وہ تو اس نبی کو ہر طرح پہچان جاتے ہیں۔ کہ جس طرح بچے بغیر کسی کے کہے سنے اپنے ماں باپ کو پہچان جاتا ہے۔ کما تعالیٰ

﴿ يَعْرِفُونَهُ كُمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَ هُمْ ﴾

پس جو محض مبدء ولادت میں بچہ کو ماں کی چھاتیاں بتلاتا ہے وہی لوگوں کومر بی روحانی نبی کی خبر دیتا ہے۔لیکن بعض وہ لوگ کہ جن کی طبیعت میں پچھ بچی ہوتی ہے۔ بغیر کسی علامت دیکھنے کے تصدیق نہیں کرتے جیسا کہ بعض بیار دوا کو بغیر شیر بی ملائے نہیں پی سکتے پس جس طرح طبیب شفیق اس میں شرینی ملا دیتا ہے اس طرح وہ حکیم ورحیم بھی نبی کے ہاتھوں کوئی امر خارق عادت کے کہ جس کو مجزہ کہتے ہیں'ان کے لئے صادر کراتا ہے۔ (تفسیر حقانی جلد امقد مصفحہ ہوتا ۱۲ ملحضاً)

قرآن کیونگر معجزہ ہے؟

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات مين

دليل اول:

قرآن میں حکمت عملیہ اور حکمت نظریہ کو بتما مہااس خوبی سے بیان کیا ہے کہ جس کوایک بڑے سے بڑا حکیم اور فلا سفر اور
ایک چرانے والا جنگی کہ جس کوعلوم حکمیہ سے ذرا بھی مس نہ ہو برابر سجھتے ہیں۔اول تو اتنے علوم کا ایک کتاب میں جمع کرنا کہ جس کا مثل آج تک کسی کتاب میں نہیں پایا گیا۔ دوم ایسے تخص کا جمع کرنا کہ جوایک وحش ملک کا رہنے والا ہو کہ جہاں سوائے کشت وخون اور چوری وزنا و بت برتی کے نہ کسی علم کا گزر ہواور نہ کسی ہنر کا اور اس نے کسی سے تعلیم پائی ہواور نہ اچھی طرح ماں باپ کی تربیت نصیب ہوئی ہو باوجوداس کے وہ تخص نہ علوم وفنون وشعر وشاعری کا مشاق ہوئنہ بھی کسی نے ان میں مصروف دیکھا ہو بلکہ ہمہ وقت عبادت الی میں مستغرق رہتا ہو۔

سوم پھراس خوبی اور اسلوب سے جمع کرنا کہ جس کوتمام نفوس نہایت عدہ طور پر قبول کرتے ہوں مضامین دردانگیز اور شیری عبارت پروش بھی دیوانہ اور شعبہ کا پروانہ ہوالبتہ مردول کو زندہ کرنے سے بڑھ کر ہے بلکہ ہزار ہا درجہ بڑھ کر کیونکہ مردہ کو زندہ کرنے میں تو ڈھڈ بندی اور شعبدہ بازی یا کسی فریب یا اثر دوایا سکتہ وغیرہ امراض کا بھی اختال ہوسکتا ہے اور یہاں تو ان زندہ کرنے میں تو ڈھڈ بندی اور شعبدہ بازی یا کسی فریب یا اثر دوایا سکتہ وغیرہ امراض کا بھی اختال ہوسکتا ہے اور یہاں تو ان ان ان ان ان کوخل بھی نہیں ۔ پس (قرآن کا) معجزہ ہونا بخو بی ثابت ہوا۔ کیونکہ عجزہ کی تعریف قرآن پر بدرجہ اتم صادق آتی ہے۔ دوسری دلیل:

قر آن باعتبارخو بی مضامین وعبارات کے (۱) یا تو انسانوں کے کلام سے اس قدرزا ندہے کہ عادۃٔ اس قدرزا ندا یک کلام دوسرے سے نہیں ہوتا۔(۲) یا مساوی۔(۳) یا زائد بقدرمغا د۔(۴) یا کم۔ چوتھی شق تو بدیمی البطلان ہے۔ دوسری اور تیسری شق میں بھی مدعا ثابت ہے کیونکہ قر آن جب لوگوں کے کلام کے مساوی یا زائد بقدرمغا دتھا اور پھرا یک ایک کیا سب سے مل کر بھی باوجود تو افر دواعی اور کشرت تحدی (چینج) کے قرآن کی ایک سورت کی مانند بھی نہ بن سکے توبیہ خارق عادت ہے اور جوامر خارق عادت مدعی نبوت سے ظاہر ہووہ مجز ہ ہے سویہ بھی معجز ہ ہے اور شق اول پر تو مدعا بالکل ظاہر ہے کیونکہ جب ایک شخص کا کلام تمام لوگوں سے خلاف عادت زائد ہوتو حدا عجاز میں داخل ہے۔

تىسرى دلىل:

قرآن کامش بنانالوگوں سے بوقت معارضہ کمکن تھا یا نہیں تھا۔ اگر ممکن نہ تھا تو مدعا ثابت ہے کیونکہ انسانوں میں سے ایک کا کلام اس قدر بلیغ ہوتا کہ اس کامش لوگوں سے ممکن نہ ہوخارتی عادت ہے اور جوخارتی عادت مدی نبوت سے سرز دہوہ مجز ہے ہے ہی قرآن مجز ہے اور اگر ممکن تھا پس باو جودامکان اور عار دلانے کے اس کانظیر وقوع میں نہ آنا اول سے بھی خارق عادت سے پس قرآن مجز ہے۔

علاوہ اس کے اور بھی دلائل اعجاز قر آن کے ہیں۔ گریہاں سب کی مخبائش نہتی اس لئے انہیں پربس کیا۔ (تفسیر حقانی مقدمہ جلداصفحہ ۱۴۰-۱۴۱ ملخصاً)

شروط المعجزة الإلهية:

وللمعجزة شرائط حمسة نبّه عليها العلماء وإن احتل منها شرط لا تكون معجزة:

- (١) الشرط الاول: أن تكون مما لا يقدر عليه إلا الله رب العالمين.
- (٢) الشرط الثاني: أن تجرق العادة و تكون مخالفة للسنن الكونية.
- (٣) الشرط الثالث: أن يستشهد بها مدعى الرسالة على صدق دعواه.
- (٣) الشرط الرابع: أن تقع على وفق دعوى النبى المتحدي بتلك المعجزة.
- (٥) الشرط الخامس: ألا يأتي أحد بمثل تلك المعجزة على وجه المعارضة.

فهذه الشروط الخمسة إن تحققت كان ذلك الأمر الخارق للعادة معجزة دالة على نبوة صاحب الدعوى التي ظهرت المعجزة على يده وإن لم تتحقق خرجت عن كونها معجزة ولم تدل على صدق صاحب الدعوى.

أما الشرط الأول:

فإنه لو أتى آت- فى زمن يصح فيه مجئ الرسل- وادعى الرسالة وجعل معجزته أن يقوم ويقعد، ويأكل ويشرب، ويتحرك من مكان إلى مكان لم يكن هذا الذى ادعاه معجزة، ولا دالاً على صدقه لسقدرة الخلق على مثله وإنما يجب أن تكون المعجزات مما لا يقدر عليها البشر

كفلق البحر٬ وانشقاق القمر٬ وإحياء الموتى الخ.

وأما الثاني:

وهو خسرق المعادة فلو قال المدعى للنبوة معجزتى أن تطلع الشمس من المشرق و تغرب من المغرب، وأن يأتى النهار بعد الليل، لم يكن فيما ادعاه معجزة لأن هذه الأمور وإن كان لا يقدر عليها إلا الله لكنها لم تفعل من أجله، وقد كانت من قبله، فليس فيها دلالة على صدقه.

وأمّا الثالث:

وهو أن يستشهد بها مدعى للنبوة و تحصل عند طلبها تصديقا لدعواه و فلو ادعى إنسان أن معجزته أن ينقلب الجماد إلى حيوان أو إنسان ولم ينقلب لا يدل على صدق دعواه.

وأما الرابع:

وهو أن تقع المعجز.ة على وفق الدعوى لا على خلافه لأنها حينذاك تكون تكذيبا له. روى أن (مسيلمة الكذاب) لعنه الله طلب منه أصحابه أن يتفل في بئر ليكثر فيها الماء تغارت البئر فدل على كذبه.

خامسا:

ألا تعارض المعجزة فإن عورضت بطل كونها معجزة ولم تدل على صدق صاحبها فلو استطاع أحد فلق البحر أو شق القمر لم تعد معجزة ولهذا قال تعالى في خطاب المشركين (فلياتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين)

ترجمه معجزة الهيدي شرائط:

(مولف كتاب فرمات بين)

''معجزہ کی پانچ شرائط ہیں کہ جن پر علاء نے متنبہ کیا ہے اگران (پانچ) میں سے کوئی ایک شرط نہ پائی جائے تو وہ معجزہ نہیں ہوتا (وہ یانچ شرائط مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) مهمی شرط: پیر که مجمزه وه کام جو که جس پراللدرب العالمین ہی قادر ہو۔
 - (۲) دوسری شرط: بیر که وه خارق عادت اورسنن کونیه کے خلاف ہو۔
- (۳) تیسری شرط: به که مدمی نبوت اس کواییخ دعو کی نبوت کی دلیل بنائے۔

(۴) 💎 چوتھی شرط: یہ کہ وہ (معجزہ)اس معجزہ کا چیلنج کرنے والے نبی کے دعویٰ کے مطابق ہو۔

پس اگریہ پانچ شرطیں پائی جائیں تو پہ خارق عادت امر معجزہ ہوگا کہ جواس مدعی نبوت کے دعویٰ کی دلیل ہوگا کہ جس کے ہاتھ پر پیم معجزہ ظاہر ہوا ہے اور اگر پیشرا لطانہ پائی جائیں تو وہ امر معجزہ ہونے سے نکل جائے گا۔اوروہ مدعی نبوت کی صداقت پر دلیل نہ ہوگا۔

(ہرایک شرط ک مختفر تفصیل بیان کرتے ہوئے مولف کتاب فرماتے ہیں)

تېلىشرط:

اگرکوئی مخض ایسے زمانے میں آئے کہ جس میں (انبیاء و) رسل کا آنا درست ہواور وہ رسالت کا دعویٰ (بھی) کر دے اور وہ اپنے ایٹے بیٹھنے کھانے پینے اور ایک جگہ سے دوسری جگہ تک حرکت کرنے کو اپنا معجز ہ کٹم ہرائے 'تو اس کا یہ دعویٰ معجز ہ نہ بنے گا۔ اور لوگوں کے اس کے مثل لانے پر قادر ہونے کی وجہ سے اس کی صدافت کی دلیل نہ بنے گا۔

بلکہ ضروری ہے کہ عجزات وہ ہوں کہ لوگ اس (کی مثل لانے) پر قادر نہ ہوں جیسے دریا کو پھاڑنا' چاند (دو) کلڑے کرنا اور مردوں کوزندہ کرنا وغیرہ۔

توضيح

غلام احمدقاد مانی کے جھوٹے معجزات

یہاں سے مرزاغلام احمد قادیانی تعین کی دجالی نبوت کی ملمع سازی عیاں ہوجاتی ہے کہاس نے خاتم الانبیاء سلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری کے بعد جھوٹی نبوت کا انگریزی سوانگ رجایا کہ آپ کے بعد کے زمانے بیں سرے سے نبوت کی گنجائش ہی نہیں۔ دوسرایہ کہ اس نے الی باتوں کو اپنام مجز وکھم رایا کہ جو طاقت بشری سے باہر نہ تھے۔ مثلاً منی آرڈرز وغیرہ کا آتا۔ محمدی بیگم سے نکاح کا امکان اولاد کا پیدا ہونا وغیرہ وغیرہ (دیکھئے تخفہ قادنیت کی جارجلدیں۔ دسیم ")

ترجمه: دوسری شرط:

اوروہ (معجزہ کا) خارق عادت ہونا ہے ہیں اگر مدگی نبوت یہ کہے کہ''میرامعجزہ یہ ہے کہ سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔ اور مغرب میں غروب ہوتا ہے اور دن رات کے بعد آتا ہے تو اس کا بید دعو کی معجزہ نہ ہوگا۔ کیونکہ بیامورا گرچہان پرسوائے اللہ کے کوئی قادر نہیں لیکن بیاموراس مدمی نبوت کے لئے نہیں صادر کئے جاتے جبکہ بیاموراس سے پہلے بھی ہورہے تھے۔ چنا نچہ ان باتوں میں اس کی صداقت پرکوئی دلیل نہ ہوگی۔

لوضيح

مسلمه كذاب كاايك عقلى معجزه

حضرت مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری مسلمه کذاب کے جھوٹے معجزات کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ''چونکہ مسلمہ خوارق عادت دکھانے سے قاصر تھا۔''

اورلوگوں کو مجزات کی شم سے نبوت کی کوئی نہ کوئی نشانی ضرور چاہیے۔ اس لئے اس نے اپنی جودت طبع سے ''بعض عقلی مجزے'' جویز کر لئے تھے۔ اور بوقت ضرورت انہی سے اعجاز نمائی کا کام لیتا تھا۔ ان میں سے ایک مجزہ سے تھا کہ اس نے نگ منہ والی بوتل میں بیضہ مرغ ڈال رکھا تھا اور جب بھی کسی کی طرف سے اعجاز نمائی کا مطالبہ ہوتا تو اس انڈ ہے کو پیش کر دیتا اور کہتا کہ نگ منہ والی بوتل میں انڈ ہے کو داخل کرنا قوت بشری کے حیطہ امکان سے باہر ہے اور اگر کسی کو دعوی ہوتو ایسا کر دکھائے حالا تکہ اس نے انڈ ہو کو چندروز تک سر کے میں رکھ کرنرم کرلیا تھا۔ اس طرح انڈہ بوتل میں بآسانی داخل ہوگیا تھا اور کہتے ہیں حالا تکہ اس سے پہلا وہی شخص ہے کہ جس نے بیضہ کو بوتل میں داخل کیا۔ • (آئمتلیس جلد اصفح ۲۵ – ۲۷ ک

ترجمه: تيسري شرط:

یہ کہ مدعی نبوت اس کو (اپنی نبوت کی) دلیل بنائے اور اس معجز ہ کے مطالبہ کے وقت اس کے دعویٰ کی تقیدیق کے لئے وہ وجود میں آئے۔

چنانچہاگرایک انسان اس بات کا دعویٰ کرے کہ اس کامعجزہ میہ ہے کہ پھر (وغیرہ) انسان یا حیوان بن جاتے ہیں۔اور (اس کا جب مطالبہ کیا جائے تو) وہ (پھر) انسان یا حیوان نہ ہے تو بیاس کے دعویٰ کی صداقت پر دلیل نہ ہوگا۔ تو ضیح تو صیح

غلام احمد قادیانی سے لوگوں نے جب حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی طرح مردوں کو زندہ کرنے اور کوڑھیوں کوٹھیک کرنے کا مطالبہ کیا تو وہ نہ کرسکا۔ کہتے ہیں کہ چند میراثی اس کے پاس ایک کوڑھی لے کر گئے اور وہ ٹھیک نہ کرسکا تو انہوں نے کافی دنوں تک مرزا کے گھر کے سامنے اپنے مخصوص انداز میں اس کی تکذیب کا اعلان کئے رکھا۔ (دیکھئے تحف قادیا نیت کی چارجلدیں۔ درنسیم'')

دوسرے کا گھر جلا کر پیشین گوئی بوری کر لی

مولا ناابوالقاسم رفيق دلا دريٌ لكصة بين:

"جمو نے مدعی (نبوت) تائیدر بانی اور نصرت الہی کی دولت سے محروم ہوتے ہیں اس لئے نقل کو اصل ظاہر کرنے

الآ ثارالباقيمن القرون الخاليه البيروني الجوارزي صفحه • المطبوع لييزيك جرمني ١٨٤٨ ـ

کے لئے انہیں حیلہ جو ئیوں اور نا جائز تد ہیروں سے کام لینا پڑتا ہے مخار (مد کی نبوت) بھی اس اصول کے ماتحت اپنی من گھڑت وی معجزات اور پیشین گوئیوں کے پورا کرنے کے لئے عجیب وغریب چالا کیاں کیا کرتا تھا۔" مثلاً ایک مرتبہ لمباچوڑا عربی الہام تالیف کیا جس کے آخری الفاظ یہ تھے۔ وَ رَبِّ السَّمَاءِ لَیُنْوِلَیَّ فَارٌ مِّنَ السَّمَاءِ فَلَیَحُوفَیَّ دَارِ آسْمَاءً.

"" سان کے رب کی فتم! ضرور آگ آسان سے نازل ہوگی۔اوراساء کا گھر جلا دے گی۔"

جب اساء بن خارجہ کو اس مختاری الہام کی اطلاع ہوئی تو اپنے گھر کا تمام اسباب و سامان نکال کر دوسری جگہ بنتقل ہوگیا۔
لوگوں نے نقل مکانی کی وجہ دریافت کی تو کہنے لگا کہ'' مختار نے میرا گھر جلانے کی پیشین گوئی کی ہے۔ اس لئے اب وہ اپنا الہام
لوگوں نے نقل مکانی کی وجہ دریافت کی تو کہنے لگا کہ'' مختار نے میرا گھر جلانے کی بیش ایک شخص کو بھیج کرآ گ لگوادی
لورا کرنے کے لئے ضرور میرا گھر نذرآ تش کر دے گا۔'' چٹانچہ ایسا بی ہوا۔ رات کی تاریکی میں ایک شخص کو بھیج کرآ گ لگوادی
اور اپنے حلقہ مریدین میں ڈیٹیس مارنے لگا کہ میری پیشین گوئی پوری ہوئی۔ دیکھ لیا کہ س طرح آ گ آسان سے اتر کر مکان
کو بھسم کرگی۔ • (آئم تالیس جلد اصفحہ ۱۳۹ – ۱۵۰)

مرزاغلام احمد قادیانی نے یا دری عبداللہ آتھ سے مناظرہ کیا'جس میں وہ ہارگیا تو اس پرزج ہوکراس نے یا دری عبداللہ کے ڈیڑھ سال بعد مرجانے کی پیش گوٹی کردی۔ جوں جوں وقت قریب آتا گیا مرزا کی پریشانی بڑھتی گئی اپنی پیشین گوئی کو پورا کرنے کے لئے ایک مرتبداس پر تا تلانہ جملہ کروایا اور دوسری مرتبداس پر سانپ پھٹکوایا اور آخر میں کا لے چنوں پرٹونہ جادو کر کے ان کو اندھے کئویں میں پھٹکوایا کئی عبداللہ آتھ کم کو نہ مرنا تھا نہ مرا۔ پیشین گوئی کا وقت پورا ہونے کے بعد امرت سر کے عیسائیوں نے یا دری آتھ کم کوہاروں سے لا دکر پور سے شہر میں پھروایا۔ (دیکھتے رئیس قادیان ازمولا نا ابوالقاسم رفیق دلاوری) ترجمہ: چوتھی شرط

یہ ہے کہ وہ مجز ہ دعویٰ (نبوت) کے موافق ہونا کہ اس کے خلاف کیونکہ اس صورت میں بیدی نبوت کی تکذیب ہوگا (نا کہ اس کی تقیدیق) روایت کیا جاتا ہے کہ مسلمہ کذاب (لعنہ اللہ) سے اس کے اصحاب نے یہ مجز ہ طلب کیا کہ وہ کنویں میں تھو کے تاکہ اس کا پانی اور زیادہ ہو جائے (پھر اس نے تھوکا) تو کنویں کا پانی (بجائے زیادہ ہونے کے اور بھی) نیچے اتر گیا ''چنا نچہ اس بات نے اس کے جھوٹے ہونے پر دلالت کی۔' €

توضيح

مسلمه كذاب كم عجزات باہرہ

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری اس عنوان کے تحت لکھتے ہیں۔ 'دمسیلمی خصائص نبوت میں سے ایک نہایت دلچسپ اورمہتم

الفرق بين الفرق صفحه ۳۵ ـ

اس کے لئے دیکھیں تغییر قرطبی جلد اصفحہ 2۔

بالثان بیامرتھا کہ اعجاز نمائی کے طور پروہ جو پھے کہتا اور جس بات کا بھی ارادہ کرتا اس کے برعکس اور خلاف مدی ظاہر ہوتا تھا اور
یہ بات اس زمانہ کے بجائبات قدرت میں شار کی جاتی تھی اور سنت اللہ اسی طرح جاری ہے کہ جھوٹے مدعیان کو دنیاوی حیثیت
سے جس درجہ وقار بھی کیوں نہ حاصل ہو جائے وہ دینی عزت و عظمت کے لحاظ ہے بھی سر فراز و کا مگار نہیں ہو سکتے۔ ان کی
غرضمند انہ لحلی اور دروغ بافی ان کی دعاؤں کو شرف استجابت و قبول سے محروم رکھتی ہے۔ اور غیرت خداوندی ان کی خود غرضانہ
پیشین گوئیوں کے پورے ہونے میں ہمیشہ مزاحم رہتی ہے خصوصاً مسلمہ کذاب کے بارے میں تو بیکلیہ بھوالی غیر متعارف
قوت اور سرعت کے ساتھ نمایاں ہوتا تھا کہ ان واقعات کو جناب سالا را نہیا جسلی اللہ علیہ وسلم کی اعجازی کار فر مائی کے سوا پھے اور
نہیں قرار دیا جا سکتا۔ ایک دفعہ نہار نے مسلمہ سے ذکر کیا حضرت سید کا نمات صلی اللہ وسلم بچوں کے سر پر برکت کے لئے ہاتھ
بھیرا کرتے تھے۔ مسلمہ نے بھی معجرہ نمائی کے طور پر بنی حفیقہ کے چندا طفال کے سروں اور ان کی ٹھوڑیوں پر ہاتھ بھیرا مگر اس

مرزاغلام احمد قادیانی لعین نے محمدی بیگم سے نکاح کی پیشین گوئی کی جو پوری نہ ہوئی جب شادی نہ ہوئی تو اس کی اوراس کے خاوند مرز افضل بیگ کی موت کی پیشین گوئی کی مگر مرز العین ان دونوں کی زندگی میں ہی واصل جہنم ہوگیا۔ مرزاغلام احمد قادیانی نے حضرت مولانا ثناء اللہ امرتسری رحمتہ اللہ علیہ کی اپنی زندگی میں موت کی پیشین گوئی کی مگر حضرت مولانا ثناء اللہ مرزا کے آنجمانی ہونے کے چالیس سال بعد تک زندہ رہے۔ (دیکھیں تخفہ قادیا نیت ہم جلدین دسنیم'')

ترجمه يانجونين شرط:

یہ کہ (اس مدی نبوت کے) معجزہ کا معارضہ نہ کیا گیا ہو۔اوراس معجزہ کا معارضہ کیا گیا ہوتو اس کا معجزہ ہونا باطل ہو جائے گا۔اور وہ صاحب معجزہ کے صدق پر دلالت نہ کرے گا۔ چنانچہ اگر کوئی دریا بھاڑ سکتا یا چاند کو دو ککڑے کر سکتا ہوتا تو وہ معجزہ نہ کہلا تا۔اس وجہ سے اللہ تعالیٰ نے مشرکین کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

فَلْيَاتُوْا ---- صَادِقِيْنَ. (الطور: ٣٣)

''پھرچاہیے کہ لے آئیں کوئی بات اس طرح کی اگروہ سچے ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

مدى نبوت كے معجزہ كے لئے ضرورى ہے كه اس كے معجزہ كا معارضه ممكن نه ہو۔ جبكہ جتنے بھى جھوٹے مدعيان نبوت گزرے ہيں اور انہوں نے جو معجزات پیش كے ان میں سے اكثر تو اس قدر مضكہ خيز ہیں كه بقول علامه دلاوري كے وہ (سب بچھ) اہل علم وبصيرت كے نزد يك سامان خندہ زنى كے سوا بچھان كى كوئى حيثيت نہيں چہ جائيكہ ان كو معجزہ تسليم كيا جائے مثلاً ہم ذيل ميں اس كى مثال بيش كرتے ہیں۔

علامه ابوالقاسم رفیق دلا وری مجمولے مدعی نبوت بہا فریدز وزانی نیشا پوری کے بارے میں لکھتے ہیں۔

بندہ عرض کناں ہے کہا گریہ مجزہ ہوتا تو قیامت تک اس کامثل لا نابندوں کی بساط میں نہ ہوتا کیکن لوگ جانتے ہیں کہاس وقت کپڑا سازی کی ٹیکنالو جی کس قدرتر تی کرگئی ہے اور اس کی مثل بلکہ اس سے ہزار گنا بہتر باریک کپڑا اب بھی تیار ہور ہا ہے۔معلوم ہوا کہ وہ معجزہ نہ تھا۔ (نئیم)

تصوير كا دوسرارخ

مرزاغلام احمد ہے مطالبہ کمسیح ہو تو کوئی مسیائی دکھاؤ

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری تحریر فرماتے ہیں۔''اہل بصیرت سے فی نہیں کہ مرزاغلام احمد صاحب قادیا نی ایک فرضی اور خیال حمل کے ذریعہ سے عیسیٰ بن مریم بن گئے چنا نچہ انہوں نے کتاب''کشتی نوح'' (صفحہ ۲۶ – ۴۸) میں اپنے ابن مریم بن جانے کو نہایت مضحکہ خیز پیرایہ میں بوضاحت بیان فرمایا ہے غرض جب انہوں نے اپنے عیسیٰ بن مریم بن جانے کا اعلان کیا تو بعض اہل علم حضرات کی طرف سے مطالبہ ہوا کہ اگرتم عیسیٰ بن مریم ہوتو وہ اعجازی کمالات بھی دکھاؤ کہ جو جناب عیسیٰ بن مریم علیم السلام کی ذات میں ودیعت تھے۔ مرزا صاحب کے پاس سوائے تخن سازی کے اور رکھا ہی کیا تھا۔ اس مطالبہ کے جواب علیم السلام کی ذات برقدم رکھتے ہوئے سرے سے معجزات سے علیہ السلام کا ہی انکار کر دیا۔ اور حجیث قرآن پاک پراپی ملحدانہ میں بساط جراکت پرقدم رکھتے ہوئے سرے سے معجزات سے علیہ السلام کا ہی انکار کر دیا۔ اور حجیث قرآن پاک پراپی ملحدانہ

تحریف کاری کا رؤن قاز ملنے لگا۔ غرض جب اعجاز نمائی مرزاصاحب کے بس کاروگنہیں تھا انہوں نے اس'' بھیڑے' اور '' جنجال' سے بیخنے کی آسان ترکیب نکالی کے سرے سے معجزات مسیح علیہ السلام ہی کا انکار کر دیا اور آخر کاریہاں تک لکھ مارا کہ '' جنجال' سے بیخنے کی آسان ترکیب نکالی کے سرے سے معجزات مسیح علیہ السلام ہی کا نکار کر دیا اور آخر کاریہاں تک لکھ مارا کہ '' عیسائیوں نے آپ (علیہ السلام) کے معجزے کی معجزے کی معجزہ فلا ہر نہیں ہوا۔ (اعاذ نا اللہ من المفتریات والکذوبات) آئم تلبیس جلد اصفحہ ۲۲۵-۲۳۹ملخصاً)

بم كان إعجاز القرآن؟

القرآن العظيم كلام الله المعجز للخلق في اسلوبه و نظمه و في روعته و بيانه و في علومه و حكمه و في تأثير هدايته و في كشفه الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة ولقد جاء العلماء في كشف أسرار البيان عن وجوه إعجاز القرآن بعد أن ثبتت عندهم بالوجدان والبرهان وقد أجمع أهل العربية قاطبة وأهل اللسن منهم والبيان على أن القرآن (معجز بذاته) أي: أن إعجازه إنما كان بفصاحة الفاظه وروعة بيانه وأسلوبه الفريد الذي لا يشابهه فيه أسلوب لا من نثر ولا من شعر ومسحته اللفظية الخلابة التي تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوي و براعته الفنية.

مذهب أهل الصرفة:

وقد ذهب بعض المعتزلة منهم (أبو اسحق النظام) إلى أن إعجاز القرآن إما كان بـ (الصرفة) بمعنى أن الله عزوجل صرف البشر عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها وخلق فيهم العجز عن محاكاته في أنفسهم وألسنتهم ولو لا أن الله صرفهم عن ذلك لا ستطاعوا أن يأتوا بمثله ولعمرى هذا قول من لم يتذوق طعم العربية ولا عرف أسرارها بل قول من لم يدرك من العلوم إلا قشورا لا تسمن ولا تغنى من جوع وهو قول ساقط مرذول مخالف لما أجمع عليه العلماء والفصحاء والبلغاء في القديم والحديث.

يقول حجة الأدب العربى (مصفطى الرافعى) رحمه الله: (وقد اختلفت آراء المعتزلة في وجه إعجاز القرآن فذهب شيطان المتكلمين (أبو إسحق النظام) إلى أن الإعجاز كان بالصرفة وهي أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها فكان هذا الصرف خارقاً للعادة وقال (المرتضى من الشيعة): بل معنى الصرفة أن الله سلبهم العلوم التي يحتاج إليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن فكأنه يقول: إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب

ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من المعاني وذا لم يكونوا أهل علم ولا كان العلم في زمنهم وهذا رأى بين الخلط كما ترى!

ثم قال: وعلى الجملة فإن القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه ﴿إِنْ هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ عَلَى العمى ﴿ اَفَسِحُرٌ عَلَى العمى ﴿ اَفَسِحُرٌ عَلَى العمى ﴿ اَفَسِحُرٌ الله على الله على أهله واكذبهم فيه وجعل القول به ضربا من العمى ﴿ اَفَسِحُرُ هَذَا اَمُ اَنْتُمُ لَا تُنْصِرُونَ . ﴾

وعلى ذلك المذهب الفاسد يمكن أن يقال: إن المعجز ليس هو القرآن الكريم على حد زعمهم إنما هو (الصرفة) التي بسببها عجزوا عن الاتيان بمثله (صَرَفَ اللهُ قُلُوبُهُمْ بِاللهُ قُومٌ لاَ يَفْقَهُونَ ٥) (التوبة: ٢٧) وقد أسف (ابن حزم) الظاهري حين سلك ذلك المسلك الملتوي وذهب إلى ما ذهب إليه سلفه (النظام) من سخف الكلام ولكن بأسلوب رشيق رقيق حيث يقول في كتابه (الفصل) في سبب الإعجاز ما نصه:

(لم يقل أحد إن كلام الله تعالى غير معجز ولكن لما قاله الله تعالى و جعله كلاماً له أصاره معجزا ومنع من مماثلته وهذا برهان كاف لا يحتاج إلى غيره)

فأنت ترى صاحب هذا الرأى يجعل القرآن الكريم معجزاً بمنع الله عزوجل من مماثلته وهذا عين رأى النظام الذي يقول بالصرفة وهو رأى باطل كما اسلفنا والقوم محجوبون عن ضياء الحق الساطع وما أجمل قول القائل:

قد تنكر العين ضوء الشميس من رمد ويستكر الفع طعم المساء من سقم

آراء العلماء في الإعجاز

بعد أن أجمع العلماء على إعجاز القرآن بذاته وعلى عدم استطاعة أحد من البشر الاتيان بمثله اختلفت آراؤهم في وجه إعجاز القرآن على آراء.

- (أ) يرى بعضهم: أن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العريب المخالف لنظم العرب و نشرهم في مطالعه ومقاطعه و فواصله.
- (ب) ويرى البعض الآخر: أن وجه الإعجاز إنما يكمن في فصاحت ألفاظه وبلاغة عباراته و وجودة سبكه وفي الدرجة العليا من البلاغة التي لم يعهد مثلها_
- (ج) ويرى آخرون أن الاعجاز في خلوه من التناقض واشتماله على المعاني الدقيقة والأمور

الغيبية التي ليست بمقدور البشر ولا في استطاعتهم معرفتها كما أنه سليم من التناقض والتعارض.

(د) وهناك من يقول: إن وجه الإعجاز هو ما تضمنه القرآن من المزايا الظاهرة والبدائع الرائقة؛ في الفواتح، والمقاصد، والحواتيم في كل سورة، والمعول عليه عندهم مايلي:

- (١) الفصاحة في الالفاظ
 - (٢) البلاغة في المعاني
- (٣) صورة النظم البديع

وهذه الأقوال كلها لا تخرج عن دائرة واحدة هى (الدائرة البيانتة) التى امتاز بها القرآن وهى وإن كانت حقا إلا أن إعجاز القرآن ليس فى (الفصاحة والبلاغة) فحسب بل هناك وجوه أخرى لإعجاز القرآن وقد أجاد العلامة (القرطبي) رحمه الله فى تفسيره القيم المسمى (الجامع لأحكام القرآن) فعد عشرة وجوه لإعجاز القرآن كما ذكر فضيلة الشيخ (الرزرقاني) فى كتابه (مناهل العرفان) أربعة عشر وجها من وجوه الإعجاز منها ما ذكره القرطبي ومنها ما لم يذكره و نحن نذكر هذه الوجوه بالإعجاز ثم نعقبها بشئ من التفصيل فنقول و من الله نستمد العون:

لغات: و جدان: لطیف احساس ایک خاص و بنی اورنفسیاتی کیفیت کی سم جوادراک و معرفت میں امتیاز رکھنے والے تمام احوال کے مقابلہ میں لذت والم سے جلد متاثر ہوتی ہے۔ قساطیہ: سب کے سب السخ للابة: وکش جاذب نظر دلفریب پر فریب محاکات: مثل لانا نقل اتارنا نقل کرنا۔ مو ذول گھٹیا۔ سلب: چھیننا انچکنا۔ الملتوی: ٹیرھناراستہ۔ سخف: بے ہودہ پھسپھسہ نامعقول کچر۔ دشیق: سجیلا خوش وضع خوشما۔ مقاطع: مقطع کی جمع وصیدہ وظم کا پہلاشع کا می ابتداء۔ فواصل: فاصلہ کی جمع دوکلاموں کے چھکی کا وقفہ۔ مطالع: مطلع کی جمع وہ جگہ جہاں کلام ختم ہوکررک جائے وقف کی جگہ۔ جودہ: عمد گی۔ سبك: سلاست۔ فواتح: فاتحہ کی جمع ہری کا آغاز اول۔المعوّل علیه: معتمد علیہ کہ جس پردارو مدار ہو۔

ترجمه: قرآن كي وجداع إزكياب؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' قرآن عظیم اپنے نظم واسلوب اور اپنے حسن و بیان (اور شان و شوکت) اور اپنے علوم اور حکمتوں اور اپنی تا ثیر مدایت اور ماضی اور ستعقبل کی غیب کی خبروں سے پر دے اٹھانے میں مخلوق کے لئے اللّٰد کا کلام مجمز ہے اور علماء کرام پہنے ان کے نزدیک وجدان اور بر ہان سے وجوہ اعجاز ثابت ہونے کے بعد' قرآن کی وجوہ اعجاز کے بیان کے اسرر

سے پردہ اٹھانے کی کوشش ہے اور تمام اہل عرب کا اور ان میں سے اہل زبان و بیان کا اس بات پر اجماع ہے کہ قرآن بذات خود ایک معجزہ ہے لیعنی بے شک قرآن کا اعجاز اس کے الفاظ کی فصاحت اور اس کے بیان کے حسن (وجمال اور شان و شوکت) اور اس کے اس منفر د (طرز اور اسلوب کی وجہ سے ہے کہ کوئی دوسرا طرز (اور اسلوب) اس کے مشابہ نہیں۔''

نا کہ (اس کے الفاظ کے) پھیلا وَ اور شعر اور اس کے ان پرکشش الفاظ کے (نشانات اور) اثر کی وجہ ہے ہے کہ جو اس کے صوتی نظام' لغوی (حسن و) جمال اور فنی کمال میں ظاہر ہوتا ہے۔

اہل صرفہ کا مذہب:

(مولف كتاب فرمات بين)

"بعض معتزله که جن میں ابواسخی انظام معتزلی بھی ہیں اس طرف گئے ہیں کہ قرآن کا اعجاز صرف اور صرف" مرف" کی وجہ سے ہے جس کا مطلب میہ ہے کہ اللہ تعالی نے بندوں کوان کی قرآن سے معارضہ کی قدرت کے باوجود انہیں قرآن سے معارضہ کرنے سے باز رکھا۔ اور ان میں اور ان کی زبانوں میں قرآن کی نقل اتار نے (اور اس کی مثل لانے سے) عاجزی (اور در ماندگی) پیدا فرما دی ہے۔ اور اگر اللہ تعالی انہیں اس سے باز ندر کھتا تو وہ اس کی مثل لا سے تھے۔"

(مولف كتاب فرمات مين)

''میری زندگی کی قتم! بیالیے خص کا قول ہے کہ جس نے عربی زبان (کی لذت اور جاشی) کا ذا کقتر نہیں چکھااور نہ بی عربی زبان کے اسرار سے وہ واقف ہے بلکہ بیاس شخص کا قول ہے کہ جو (منز) علوم کوئیس جانتا (بلکہ ان کے) حصلے کو (یعنی اوپر اوپر سے جانتا ہے اور اسے علوم کی گہرائی نصیب نہیں ہوئی) اور وہ نہ موٹا ہوتا ہے اور نہ اس کی بھوک ملتی ہے۔''

ییقول ساقط (اور) گھٹیا (اور)اس بات کے خلاف ہے کہ جس پرمتقد مین ومتاخرین (قدیم وجدید)علاء فصحاءاور بلغاء کا اجماع ہوچکا ہے۔

ادب عربی میں جت (جناب)مصطفیٰ الرافعی رحمداللدفرماتے ہیں۔

"معتزله کی اعجاز قرآن کی وجوہ میں آراء میں اختلاف ہے لیں متکلمین کا شیطان (یعنی ان سب کا باوا اور سرغنه) ابو ا اسلی النظام (معتزلی) اس طرف گیا ہے کہ قرآن کا اعجاز" صرفہ" (لیعنی بازر کھنے) کی وجہ سے ہے اور صرفہ یہ ہے کہ اللہ تعالی نے اہل عرب کو معارضہ قرآن پر قدرت کے باوجود انہیں اس سے بازر کھا۔ اور یہ بازر کھنا خارق عادت ہے اور مرتضی شیعہ یہ کہتا ہے کہ '' بلکہ صرفہ کامعنی بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے ان سے وہ علوم سلب کر لئے کہ جن کے وہ معارضہ قرآن میں محتاج تھے۔ پس گویا کہ (بیہ بد بخت) یوں کہدر ہاہے۔''

اہل عرب (نہایت فصیح و) بلیغ ہیں ٔ وہ (قرآن کے)نظم واسلوب کی مثل لانے پر قادر ہیں اوراس کے ماوراءوہ ان معانی (کی مثل لانے) پر استطاعت نہیں رکھتے کہ جن کوالفاظ قرآن نے (اپنے اندر) چھپا رکھا ہے۔ کیونکہ وہ لوگ علم والے نہ سے۔(بینی امی تھے) اور نہ ہی ان کے زمانہ میں علم (کا چرچا) تھا۔اور بیرائے واضح طور پر بے ہودہ (اور لغو) ہے۔جیسا کہتم دکھے رہے ہو۔

پھر (جناب رافعی مرحوم نے) فرمایا: خلاصہ کلام ہے ہے کہ''صرفہ'' کا قول ہے اعجاز قر آن کے بارے میں عربوں کے اس قول سے مختلف نہیں ہے (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ إِنَّ هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتُرُ ٥ ﴾ (المدثر: ٢٣)

''اور کچھیں یہ جادو ہے چلا آتا۔''(تفسیرعثانی)

یہوہ (جموٹا) گمان ہے کہ اللہ تعالی نے ان گمان والوں کارد کیا ہے اور انہیں اس میں جھٹلایا ہے اور ایسے قول کو اندھے بن کی ایک قتم قرار دیا ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ اَفَسِحْرٌ هَذَا اَمُ اَنْتُمُ لَا تُبْصِرُونَ ﴾ • (الطور: ١٥)

''اب بھلا یہ جادو ہے یاتم کونہیں سوجھتا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''اس (منخ اور بگڑے ہوئے) فاسد نہ ہب کی بنیاد پر (تو) بیر (بھی) کہا جاسکتا ہے۔''معجزہ بیان کے (حجوٹے) گمان کی حد تک قرآن کریم نہیں ہے (بلکہ)معجزہ تو بے شک وہ''صرفہ'' ہے کہ جس کے سبب وہ قران کی مثل لانے سے عاجز ہوئے (جیسا کہ ارشاد بارتعالی ہے)

﴿ صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِانَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُوْنَ ٥ ﴾ (التوبة: ١٢٧)

'' پھیردیئے ہیں اللہ نے دل ان کے اس واسطے کے وہ لوگ ہیں کہ سمجھ نہیں رکھتے۔'' (تفسیرعثانی)

اورابن حزم ظاہری بھی' جب اس ٹیڑھے راستے پر چلے اور ادھر گئے کہ جدھران کے بڑے (جیسے نظام معتزلی وغیرہ) گئے۔ اس گھٹیا (اور لچراور بے ہودہ) کلام میں الجھ گئے۔لیکن انہوں نے (بڑے) جیاؤوالے (عمدہ) اور لطیف انداز سے (یہ بات کہی) کہ وہ اپنی کتاب'' لفصل'' میں (قرآن کے''سبب اعجاز کے بارے میں یہ کہتے ہیں:

"يةوكسى فينهيس كهاكه الله تعالى كاكلام معجزه نهيس بيكن جب اسالله تعالى فرمايا (يعني بيالله تعالى كاكلام

اس کی تفصیل کے لئے دیکھے علامدرافعی" کی کتاب اعجاز القرآن صفحہ۱۹۳۔

ہے) اور اللہ نے اسے اپنا کلام بنالیا تو اس کو (کلام) معجز بنا دیا اور اس کی مماثلت سے منع فرما دیا۔ اور پیر (سبب اعجاز قرآن کی) کافی دلیل ہے اس کے علاوہ کی حاجت نہیں۔''

(مولف كتاب فرمات يس) يس (جيما كوتود كيور مات كد:

''اس رائے والا قرآن کریم کواللہ تعالیٰ کی اس کی مماثلت لانے سے منع کرنے کی وجہ سے مجز طہرا تا ہے یہ بعینہ ہی اس نظام کی رائے ہے کہ جو''صرفۂ' کا قائل ہے اور یہ باطل رائے ہے۔جیسا کہ ہم نے گزشتہ میں بتلا دیا اور (میری) قوم (کہ یہ)روثن حق کی روشن سے تجاب میں ہے اور کہنے والے نے کیا ہی اچھی بات کہی ہے

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد

ويستنكسر النفسع طبعهم السمساء مسن ستقسم

''اور آئکو کہمی آشوب چشمی کی وجہ سے سورج کی روشنی کو پسندنہیں کرتی اور کبھی بیاری کی وجہ سے منہ کو پانی کا ذا کقتہ اچھانہیں لگتا۔''

اعجاز (قرآن) کے بارے میں علماء کی آ راء

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''علاء کرام کے قرآن کریم کے بذات خود معجز ہونے اور کسی بندہ بشر سے اس کی مثال لانے پراستطاعت نہ ہونے پراجماع کے بعد قران کی وجدا عجاز میں ان کی آراء (مندرجہ ذیل) آراء پرمختلف ہو گئیں۔

- (الف) بعض کی رائے یہ ہے کہ قران کے اعجاز کی وجہوہ انوکھا (طرز)نظم ہے کہ جواپنے مطالع مقاطع اور فواصل میں عربوں کے (متداول اور رواجی طرز)نظم نثر کے مخالف ہے۔
- (ب) بعض دوسروں کی رائے میہ ہے کہ (قرآن کی) وجہ اعجاز بے شک اس کے الفاظ کی فصاحت اس کی عبارات کی بلاغت اور اس (کے الفاظ کی) بناوٹ کی عمد گی میں چھپی ہوئی ہے۔ کیونکہ قرآن بلاغت کے اس بلند مرتبہ پر ہے کہ جس کی مثل نہیں لائی گئی۔
- (ج) بعض دوسروں کی رائے یہ ہے کہ (قرآن کی وجہ) اعجازاس (قرآن کے الفاظ) کا تناقض سے خالی ہونا اوراس کا ان معانی دقیقہ اور غیبی خبروں پرمشتل ہونا ہے کہ جو انسانی طاقت سے باہر ہیں اور ان کا جاننا بندوں کی استطاعت میں نہیں۔جیسا کہ بیقرآن تناقص اور تعارض سے (بھی) محفوظ (اور سلامت ہے)
- (د) اورکوئی یہاں بیکہتا ہے۔ (قرآن کی) وجداعجاز وہ ظاہری خوبیاں اور ہرسورت کے فواتح'مقاصداورخواتیم میں وہ تحسین کلام کے ان عمدہ قواعد (وضوابط) سے ہے کہ جن کو (بیہ) قرآن متضمن ہے۔ اور ان کے نزدیک اس بات کا دارومدارمندرجہ ذیل باتوں پرہے۔

- (۱) الفاظ کی فصاحت
- (٢) معانی کی بلاغت
- (m) اورنظم بدیع کی صورت **(**

یہ سب کے سب اقوال ایک دائرہ سے باہر نہیں کہ جو وہ دائرہ بیانیہ ہے کہ جس میں قرآن (دوسرے تمام کلاموں ہے) ممتاز ہے۔ یہ اقوال اگر چہ تق (اور درست) ہیں مگر رہے کہ قرآن کا اعجاز (صرف) نصاحت و بلاغت (ہی) میں نہیں ہے۔ بلکہ قرآن کے اعجاز کی چند دوسری وجو بات بھی ہیں کہ جن کوعلامہ قرطبیؓ نے اپنی قیمی تفییر کہ جس کا نام ''الجامع لا حکام القرآن' ہیں ہے میں (بڑے) عمدہ (انداز میں) کہا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اعجاز قرآن کی دس وجو ہات شار کی ہیں۔ جبیبا کہ فضیلت اشیخ علامہ زرقانی آن کی دس وجو ہات شار کی ہیں۔ جبیبا کہ فضیلت اشیخ علامہ زرقانی آن نے اپنی کتاب ''منا ہل العرفان' میں (قرآن کی ۱۳ چودہ وجوہ اعجاز ذکر کی ہیں ان میں سے چند کا علامہ قرطبی کے تفصیل نے ذکر کیا ہے اور چند کا ذکر نہیں کیا۔ ہم ان وجوہ (اعجاز) کو اختصار کے ساتھ ذکر کریں گے پھراس کے بعد اس کی پچھ تفصیل لا کیں گے۔ پس ہم بیان کرتے ہیں اور اللہ ہی سے مدوطلب کرتے ہیں۔

توضيح

وجدا عجاز قرآن کے بارے میں علامہ تقانی کی رائے

علامه عبدالحق حقاني تفسير حقاني كے مقدمه ميں فرماتے ہيں:

''تمام امت کا ای بات پرتوا تفاق ہے کہ قرآن مجزہ ہے لیکن وجدا عجاز ہرایک محقق کے زددیک جداگانہ ہے گرجہور بلاغت قرار دیتے ہیں۔ کوئی مضامین کی خوبی' کوئی مضامین کا اثر حدسے افزوں' کوئی اخبار عن المغیبات' کوئی تزکیہ روح' کوئی حالت غضب ورحم وسخاوت و کفایت شعاری وغیرہ صفات متضادہ میں استقامت کہتا ہے گریہ زراع لفظی ہے کیونکہ جوایک چیز کا مقر ہے دوسرااس کا انکار بھی نہیں کرتا ااور جوایک آدھ کم عقل نے کیا بھی تو وہ کس شار اور کس قطار میں ہے؟ جیسا کہ' نظام معتزلی' وہ کہتا ہے اگر نفس عبارت قران پرلیاظ کیا جائے تو و لی عبارت ممکن ہے گر جب معانی اورنفس مطالب بھی اس کے ساتھ لحاظ کئے جائیں تب ممکن نہیں ہے کیا سید احمد خان صاحب کے انکار جب معانی اورنفس مطالب بھی اس کے ساتھ لحاظ کئے جائیں تب ممکن نہیں ہے کیا سید احمد خان صاحب کے انکار

فصاحت علم بیان کی اصطلاح میں اسے کہتے ہیں کہ عبارت کا ہر لفظ فکلفتہ اور اس کی ادائیگی آسان ہو عبارت میں نموی حرفی تو اعد کا پورا لی ظ
 رکھا گیا ہوالفاظ موٹے موٹے اور فیل نہ ہوں ان کامعنی عام محاورہ میں مشہور ہوں۔

بلاغت: کا مطلب یہ ہے کہ فصاحت کے ساتھ ساتھ اس میں موقع محل اور مخاطب کی پوری رعایت ہو ٔ جاہلوں کے سامنے عالمانہ عبارت اور عالموں کے سامنے عامیانہ عبارت استعال کی جائے گی تو وہ بلاغت کے خلاف ہوگی۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۰۰۲ حاشیہ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم)

بدلیع: ایجاد کردہ شے کو کہتے ہیں اور علم البدلیع وعلم ہے کہ جس سے خسین کلام کے ضوابط معلوم ہوں۔ (القاموس الوحيد صفحہ ۱۵ کالم نمبرا)

ملائکہ و مجزات سے اس امر پر اجماع امت میں پھے فرق آسکتا ہے؟ پس حق بیہ کر آن کا اعجاز بھی وجوہ ندکور ہے بیاور بات ہے کہ کوئی کی وجہ کواور کوئی کسی اور کو ترجے ویتا ہے۔''

وللناس فيما يعشقون مذاهب (تفسيرِ حقاني جلد ا ص ١٣٢)

معتزله کے نظریہ کے غلط ہونے کے دلاکل

مولا نارحت الله كيرانوي تحريفر مات بين:

نظام کا دعویٰ چندوجوہ سے باطل ہے۔

(۱) (اگر نظام کا دعویٰ درست ہوتا تو) عرب لوگ قر آن کریم کا معارضہ اس کلام سے کر سکتے تھے جوز مانہ جاہلیت میں ان کے شعراءاور نصحاء کے کلام کے ذخیرہ میں موجود تھا۔وہ آسانی کے ساتھ قر آن کامثل بن سکتا تھا۔

(۲) فصحائے عرب عام طور پر قرآنی الفاظ کے حسن اس کی بلاغت اور سلاست پر جیرت زدہ ہوئے تھے ان کی جیرانی کی وجہ بینہ تھی کہ ہم اس کا مقابلہ کرنے پر قادر کیوں ندرہے حالانکہ پہلے ہمیں اس جیسے کلام پر قدرت تھی۔

(۳) اگر مقابلہ کی طاقت سلب کر کے قرآن میں اعجاز پیدا کرنامقصود ہوتا تو زیادہ مناسب بیتھا کہ قرآن کریم میں فصاحت و بلاغت کا بالکل نہ لحاظ کیا جاتا۔ کیونکہ قرآن اس صورت میں بھی خواہ بلاغت کے جس درجہ میں بھی ہوتا بلکہ اگر رکا کت کے درجہ میں داخل کر دیا جاتا تب بھی اس کا معارضہ دشوار ہوتا بلکہ ایسی صورت میں زیادہ تعجب انگیز اور خارق عادت ہوتا۔

(٣) قرآن كريم كى درج ذيل آيت اس كى ترويدكرتى ہے۔

﴿ قُلُ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْحِنُّ عَلَى آنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُّانِ لَا يَاتُوُنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لَا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ

"آپ فرماد یجئے کداگر تمام انسان اور جنات جمع ہوکراس قرآن کی مثل لانا چاہیں تو نہیں لائیں گے۔اگر چدان میں سے ایک دوسرے کی مدد کو کیوں ندآ جائے۔" (بائبل سے قرآن تک جلد اصفحہ ۳۲۹)

علامه شبیراحمدعثانی کی رائے

قرآن كاصلى اعجازاس كانتهائى درجدى بليغاندهم واسلوب ميس بـ

علامه عثمانی " تحریر فرماتے ہیں۔ ' نزول قرآن کے وقت بعض لوگوں نے یہ بھی کہاتھا کہ یہ سب مخترعات ہیں۔ ویقولون افتری علی الله کذبا.

جواب بدہے کہ قل فاتوا بعشر سور مثله مفتریات اچھا اگر ہدایت کی باتیں نہیں توتم بھی ایسی ہی مفتریات یعنی محرّی ہوئی باتیں ایسے طرز بیان میں لے آؤ۔

محض ایک شاعرانہ مضمون کے ادامیں بھی نہت بڑا فرق ہوتا ہے ایک ہی خیال ہے جس کو (ایک) شاعر ایک رنگ ہے ادا کرتا ہے اور دوسرااس میں ایسی لطافت پیدا کر دیتا ہے کہ پہلے شاعر کا کلام اس کے سامنے بھے معلوم ہوتا ہے۔

(اس کے بعد علامیہ متعدد شعرا کا کلام مثال میں پیش کرتے ہیں ہم اختصار کی وجہ سے ان میں سے ایک مثال کو ہی ذکر کرتے ہیں علامہ قرماتے ہیں)

(ابراہیم) ذوق ملک الشعراء ہےا یک غزل میں لکھتا ہے۔

آ نکھ سے آ نکھ ہے اردتی مجھے ڈر ہے دل کا کہیں سے نہ جائے اس جنگ و جدل میں مارا

اس خیال کو دوسرا شاعر مکندرام جس کا نام بھی شاید کسی کومعلوم نہ ہوالیں لطافت کے ساتھ ادا کرتا ہے کہ خن شناسوں کو ناچاراس کے حق میں فیصلہ دینا پڑتا ہے کہتا ہے کہ

> دل کی نہیں تقفیر مکند آئھیں ہیں ظالم بیہ جا کے نہ لاتیں وہ گرفتا نہ ہوتا

د کھولوذوق کا کلام مکندرام کے مقابلہ میں کیسا پیکا پڑ گیا ہے۔

(متعدد مثالیں پیش کرنے کے بعد علام می فرماتے ہیں) یہ چند نمونے ہم نے اس لئے پیش کئے ہیں کہ بیٹا ہت ہو سکے کہ بعض شاعرانہ تخیلات اور مفروض مخترع مضامین کے ادامیں بھی ترکیب کی بیش الفاظ کی چتتی اور روانی 'اور دیگر لطائف و مزایا کی رعائت سے کس قدر فرق اور تفاوت ہوجاتا ہے ہیں ہم اجازت دیتے ہیں کہ آج بھی سار فصیح و بلیغ مل کرایک دوقصے کہ انیاں ہی ایسی عبارات میں پیش کردیں جوقر آن کی کسی چھوٹی می چھوٹی سورت کے مقابلہ میں لطیف تر اور قصیح تر ہو۔ کیا اس قدر سہولتیں ادا کرنے کے بعد بھی اگر مقابلہ کرنے سے عاجز رہے تو یہ اس کی دلیل نہ ہوگی کہ یہ کلام دنیا کے خالق اور مالک کا ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۲ – ۲ کے ملحف اُ

حضرت مولا نارحمت الله صاحب كيرانوي و اظهار الحق "ميں فرماتے ہيں۔

قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات

جو چیزیں قرآن کے کلام الہی ہونے پر دلالت کرتی ہیں بے شار ہیں ان میں مسے کے حواریوں کے شار کے مطابق میں بارہ چیزوں کے بیان پراکتفا کرتا ہوں اور باتی ان جیسی چیزوں کو چھوڑ دیتا ہوں مثلاً قرآن کریم میں کسی دینی یا دنیوی بات کے بیان کے وقت خواہ وہ تر نیبی ہویا ڈرانے کی ہو شفقت ہویا بیان کے وقت خواہ وہ تر نیبی ہویا ڈرانے کی ہو شفقت ہویا عماب ہو اعتدال ملحوظ ہوتا ہے اور بید دونوں چیزیں انسانی کلام میں نایاب ہیں۔ اس لئے کہ انسان ہر حالت کے بیان میں اس کے مناسب گفتگو کرتا ہے لہذا عماب اور ناراضی کے موقع پر ان لوگوں کی قطعی رعایت نہیں کرتا جو شفقت کے لائق ہوں اس

طرح اس کے برعکس نیز دنیا کے ذکر کے وقت آخرت کا حال یا آخرت کی حالت بیان کرتے ہوئے دنیا کا حال ذکر نہیں کیا جاتا غصہ کی حالت میں قصور سے زیادہ کہہ جاتا ہے وغیرہ وغیرہ۔

بلاغت

قرآن تھیم بلاغت کے اس اعلی معیار تک پہنچا ہوا ہے جس کی مثال انسانی کلام میں قطعی نہیں ملتی ان کے کلام کی بلاغت اس معیار تک پہنچا ہوا ہے جس موقع پر کلام کیا جارہا ہے اس کے مناسب معنی کے بیان کے لئے بہترین الفاظ اس طرح منتنب کئے جائیں کہ مدعا کے بیان کرنے میں اور اس پر دلالت کرنے میں نہ کم ہوں نہ زیادہ لہذا جس قدر الفاظ زیادہ شاندار اور معانی شگفتہ ہوں گے اور کلام کی دلالت جس قدر حال کے مطابق ہوگی اتنا ہی وہ کلام زیادہ بلیخ ہوگا قرآن کریم بلاغت کے اس بلند معیار پر پور ااترتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۰۲ – ۳۰۲)

وجوه إعجاز القرآن الكريم

أولاً: النظم البديع المحالف لكل نظم معهود في لسان العرب.

ثانيًا: الأسلوب العجيب المخالف لجميع الأساليب العربية.

ثالثًا: الجزالة التي لا يمكن لمخلوق أن يأتي بمثلها.

رابعًا: التشريع الدقيق الكامل الذي يبز كل تشريع وضعي.

خامسًا: الإخبار عن المغيبات التي لا تعرف إلا بالوحي.

سادسًا: عدم التعارض مع العلوم الكونية المقطوع بصحتها.

سابعًا: الوفاء بكل ما احبر عنه القرآن الكريم من وعد ووعيد.

ثامنًا: العلوم والمعارف التي اشتمل عليها (العلوم الشرعية والعلوم الكونية)

تاسعًا: وفاؤه بحاجات البشر.

عاشرًا: تأثيره في قلوب الأتباع والأعدا.

أما الوجه الاول

من وجوه إعجازه فهو (النظم البديع) المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب فالقرآن الكريم لا يشبهه شئ في نظمه لا من شعر ولا من نثر وذلك بشهادة أساطين البلاغة وأئمة الفصاحة والبيان (الوليد بن المغيرة) و (عتبة بن ربيعة) وغيرهما من فصيحاء العرب ومشاهير

امثلة من التاريخ:

(۲) ويروى أن (الوليد) لما سمع القرآن من النبى عَلَيْتُ تأثر تأثرا بالغا فجاء لقومه (بنى مخزوم) وقال لهم: والله لقد سمعت من محمد آنفا (أى سابقا) كلاما ما هو من كلام الإنس والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة الخ. فقالت قريش: صبأ والله الوليد لتصبأن قريش كلها فقال أبوجهل: أنا أكفيكموه فقعد إليه حزينا وكلمه بما أغاظه فقام الوليد وقام معه أبوجهل فلما أتى قومه قال: تزعمون أن محمدًا مجنون فهل رأيتموه يخنق فتقولون انه كاهن فهل رأيتموه يتكهن وتزعمون أنه كاهن فهل رأيتموه يتعاطى شعرا قط وتزعمون أنه كذاب فهل جربتم عليه شيئا من الكذب فقالوا في كل ذلك. اللهم لا ثم قالوا: فما هو ففكر فقال: ما هو إلا سحر يأثره ساحر أما رأيتموه يفرق بين الوالد وولده وما الذي يقوله إلا سحر يأثره (أى ينقله) عن أهل بابل فارتج النادي فرحا وتفرقوا معجبين بقوله متعجبين منه فنزلت الكريمة.

(٣) وفي صحيح مسلم أن (أنسيا الغفارى) أخا أبى ذر' قال لأبى ذر: لقيت رجلا بمكة على دينك يزعم أن الله أرسله قلت: فما يقول الناس: قال يقولون: شاعر ساحر كاهن وكان (أنيس) أحد الشعراء قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم ولقد وضعت قوله

على اقراء الشعر (يريد أنواعه وبحوره) فلم يلتئم على لسان أحد منهم أنه شعر ' والله إنهم لكاذبون و إنه لصادق.

(٣) وأخرج ابن إسحق في السيرة (أن أبا جهل قال في ملأ من قريش: لقد التبس علينا أمر محمد فلو التمستم لنا رجلا عالما بالشعر والكهانة والسحر فكلمه ثم أتانا ببيان عن أمره؟ فقال (عتبة بن ربيعة) ومن من أشراف القوم وسادتهم- أنا أقوم إليه وأكلمه! فأتاه فقال يا محمد: أنت خير أم هاشم؟ أنت خير أم عبدالمطلب؟ أنت خير أم عبدالله؟ فبم تشتم آلهتنا وتضللنا؟ فإن كنت تريد الرياستة عقد لك اللواء فكنت رئيسنا وان كنت تريد النساء زوجناك ماتشاء منهن تختا رمن اي بنات قريش ماشئت وإن كنت تريد المال جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أغنانا وأكثرنا مالاً والنبي عُلنا ساكت لا يجيبه فلما فرغ من عرضه قال له النبي عَلَيْكُمْ: أفرغت؟ قال: نعم عال فاسمع إذا فتلا عليه سورة فصلت ﴿ حَم ٥ تُنْزِيْلُ مِنَ الرَّحْمان الرَّحيمِ ٥ كِتَابٌ فَصَلَتُ آياته قُرُانًا عربيًا لِقَوْم يَعْلَمُوْنَ ٥ بَشِيْرًا وَنَذِيْرًا فأعرضَ أَكْثَرَهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ الخ حتى بلغ قوله تعالى ﴿ فَإِنْ أَغْرَضُواْ فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً ﴾ الآية فأمسك عتبة عليه فيه و ناشده بالرحمن أن يكف ورجع إلى أهله ولم يخرج إلى قريش فلما احتبس عنهم قالوا: ما نرى عتبة الاقد صبأ! فانطلقوا إليه وقالوا يا عتبة: ما حبسك عنا إلا أنك قد صبات فغضب ثم قال لهم: والله لقد كلمته فأجابني بشئ والله ما هو بشعر ولا بسحر ولا بكهانة٬ وقد ناشدته بالرحم أن يكف خشية أن ينزل بكم العذاب٬ وقد علمتم أن محمداً إذا قال شيئا لم يكذب.

قال العلامة (القرطبي) رحمه الله

(وإذا اعترف عتبة على موضعه من اللسان وموضعه من الفصاحة والبلاغة بأنه ما سمع مثل القرآن قط كان في هذا القول مقرا بإعجاز القرآن له ولضر بائه من المتحققين بالفصاحة والقدرة على التكلم بجميع أجناس القول وانواعه)

ترجمه قرآن كريم كي وجوه اعجاز

(مولف كتاب وجوه اعجاز كومختر أشاركرت موسة بيان فرمات بين)

بہلی وجہ: وہ نظم بدیع کہ جوعر بی زبان کے جانے پیچانے نظم کے خلاف ہے۔

دوسری وجه: وه انو کھا (طرز بیان اور) اسلوب که جوعر نی کے تمام اسلوبوں کے خالف ہے۔

تیسری وجه: ایسی فصاحت که مخلوق کواس کی مثل لا ناممکن نہیں۔

چوتھی وجہ: ایسی کامل (اور) باریک تشریع کہ جوانسان کی وضع کردہ ہرتشریع پر غالب آتی ہے۔

یا نچویں وجہ: ایس غیب کی خبریں دینا کہ جن کووجی کے ذریعے ہی جانا جاسکتا ہے۔

چھٹی وجہ: کا ئناتی علوم کہ جن کے درست ہونے کا یقین ہے کے ساتھ عدم تعارض۔

ساتویں وجہ: قرآن کریم نے جووعدہ اور وعید بھی کیا اس کا پورا کرنا۔

آ گھویں وجہ: ایسےعلوم ومعارف کہ جوعلوم شرعیہ اورعلوم کونیہ (یعنی کا ئناتی علوم) کومشتل ہوں۔

نویں وجہ: ﴿ قُرآن کاانسانی ضروریات (دینویدواخرویہ) کو پورا کرنا۔

دسویں وجہ: ﴿ قُرْ آنَ کَا تابعداروں اور شمنوں (دونوں) کے دلوں کو (کیساں) متاثر کرنا۔

توضيح

علامة تقى عثاني دامت بركاتهم ' قرآن كريم كي اعجازي خصوصيات' كے عنوان كے تحت يوں لكھتے ہيں۔

''اب ہم مخضراً ان اہم خصوصیات کو بیان کرنا چاہتے ہیں کہ جن کی بناپر قر آن کریم کا کلام مجز ہے۔ ظاہر ہے کہ ان خصوصیات کا احاطہ تو بشری طاقت سے باہر ہے تا ہم انسان کی محدود بصیرت کے تحت ان خصوصیات کو چارعنوانات پر تقسیم کیا جا سکتا ہے۔''

(۱) الفاظ کا عجاز (۲) ترکیب کا عجاز (۳) اسلوب کا اعجاز (۴) اورنظم کا اعجاز اس کے بعد علامہ دامت برکاتہم نے ان عناوین کے تحت نہایت تفصیلی بحث کی ہے چاہیے کہ اس کواصل کتاب میں دیکھ لیا جاوے۔(علوم القرآن صفحہ ۲۰۱) سید ابوالحس علی ندوی ککھتے ہیں۔

اعجاز قرآن كادائره

'' قرآن فقط اپنے الفاظ وتر کیب اور فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ہی معجزہ نہیں ہے بلکہ وہ اپنے الفاظ وتر کیب میں بھی معجزہ ہے اور اپنے معانی ومضامین میں بھی اپنے اعلیٰ علوم ومعارف میں بھی معلومات غیبی حقائق ابدی میں بھی اپنی پیش کی ہوئی نہ ہی واخلاقی ومعاشرتی اور مدنی تعلیمات میں بھی اپنی پیشین کی ہوئی نہ ہی واخلاقی ومعاشرتی اور مدنی تعلیمات میں بھی اپنی پیشین کی موئی دور اور اخبار میں بھی معجزہ ہے مگر جب صرف الفاظ میں کہ جواس کے اعجاز کامل کا صرف ایک پہلواور گوشہ ہے کوئی مقابلہ نہیں ہو سکا تو اس کے اعجاز کامل میں کیا مماثلت ہو سکتی ہے ؟''

قر آن کا امتیاز خصوصی اور اس کے اعجاز کارازیہ ہے کہ وہ اللہ کے علم سے اتارا گیا ہے اورعلم اللہ کا تعلق فقط الفاظ وترکیب سے نہیں بلکہ معانی وحقائق سے بھی ہے لفظی فصاحت کے لئے قر آن نے جا بجااینے کو ''قسر آنیا عبر بیسا' کتیب مبین''اور ''لسان عربی مبین'' کہاہے جس میں اس کے لفظی محاسن اور لسانی تفوق کی طرف اشارہ ہے۔ پس قرآن کی فصاحت و بلاغت اوراس کالفظی اعجاز در حقیقت قرآن کے اعجاز کا ایک گوشہ ہے اور قرآن کا اعجاز اس میں مخصر نہیں ۔ علائے متقد مین نے جب قرآن کے اعجاز پرغور کیا یا اس موضوع پر قلم اٹھایا تو زمانہ کے دبحان عام یا عربوں کے اوبی ذوق یا زبان کی اہمیت کی وجہ سے ان کی نظر کے سامنے زیادہ ترقرآن کے اعجاز کا یہی گوشہ رہا اور کوئی شبہ نہیں کہ انہوں نے اس دائرہ کے اندر کمال نکتہ دانی اور حسن نداق کا جوت دیا اور بڑی دماغ سوزی سے کام لے کر اس موضوع پر زیادہ سے زیادہ مواد فراہم کر دیا۔ اس علمی ذخیرہ میں اضافہ مشکل ہے اس لئے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۲۵ میں اس کے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۲۵ میں اس کے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔

ترجمہ: (مولف کتاب لف ونشر مرتب کے طور پر اب ہرا یک وجہ کوتر تیب وار تفصیل سے بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) قرآن یاک کی وجوہ اعجاز میں سے پہلی وجہ

''وہ قرآن پاک کا وہ نظم بدلیج ہے کہ جوعر بی زبان کے جانے پیچانے ہرنظم کے خلاف ہے پس کوئی شئے بھی' نہ کوئی شعراور نہ کوئی نثر قرآن کے نظم میں اس کے مشابہہ ہے اور یہ بات اساطین بلاغت اور فصاحت و بلاغت کے آئمہ ولید بن مغیرہ اور عتبہ بن ربیعہ وغیرہ کی شہادت ہے (ثابت) ہے کہ جوعرب کے نصحاء اور مشاہیر تھے۔''

تاریخ سے (اس کی) چند مثالیں

(۱) ایک روایت میں ہے کہ ولید بن مغیرہ نی صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں آیا۔ آپ نے اسے قرآن پڑھ کرسنایا

پس گویا کہ اسے آپ پرترس آیا (یعنی وہ آپ کے کلام سے متاثر ہوا) یہ بات ابوجہل کو بڑھ گئی۔ پس وہ ولید بن
مغیرہ کے پاس آ کر کہنے لگا' اے میر ہے چھا! آپ کی قوم آپ کے لیے مال جمع کرنا چاہتی ہے تاکہ وہ آپ کو

دیں۔ کیونکہ آپ محمد (صلی الله علیہ وسلم) کے پاس ان سے بچھ لینے گئے تھے۔ اس پر ولید نے جواب دیا۔

"قریش جانے ہیں کہ میں سب سے مالدار ہوں۔ تو ابوجہل نے اسے کہا۔ "(تو) پھر تو محمد (صلی الله علیہ وسلم)

کے بارے میں ایسی بات کہہ کہ جو تیری قوم کو یہ بتلائے کہ تو اس کا مشر ہے۔ اس نے پوچھا" میں کیا کہوں؟ خدا

گوتم! تم میں سے کوئی مجھ سے زیادہ شعر (گوئی) نہیں جانتا اور نہ شعر کے رجز وقصیدہ کو اور نہ ہی جنوں کے

اشعار کوخدا کی تئم! جووہ کہتے ہیں وہ ان میں سے کسی شئے کے بھی مشا نہیں اور خدا کی تئم! آپ کے کلام میں (بلا

میر بنی اور روئق ہے اس کا سب سے او پری حصہ پھل دار ہے اور سب سے نیچے والا حصہ بے انتہا
کی شیر بنی اور روئق ہے اس کا سب سے او پری حصہ پھل دار ہے اور سب سے نیچے والا حصہ بے انتہا

(سیراب) ہے پیکلام غالب ہی رہتا ہے پہ مغلوب نہیں ہوتا۔

(سیراب) ہے پیکلام غالب ہی رہتا ہے پہ مغلوب نہیں ہوتا۔

اس پر (اس بد بخت) ابوجہل لعین نے کہا''خدا کی شم تیری قوم تھھ پر راضی نہ ہوگی یہاں تک کہ تو ان کے بارے میں کوئی (بری) بات کرے۔ تو ولید نے کہا کہ مجھے کھے سوچنے کے لئے چھوڑ دو۔ پھراس نے (سوچ) سوچ کر کہا (توبہ کہا) ﴿ اِنْ هَذَا إِلَّا سِنْحُو ۚ يُّوْنُونَ ﴾ ''بیہ کھے نیسی مگر جادو کہ جو چلا آتا ہے۔''

تواس براللدتعالی کا بیقول اس کے بارے میں نازل ہوا۔

﴿ ذَرُنِي وَمِنْ خُلِقَتُ وَحِيدًا وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمُدُودًا إِنهَ فَكَرَ وَقَدَرَ ٥ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرُ ٥ ثُمَّ أَدَبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٥ فَقَالَ إِنْ هِذَا إِلَّا سِحُرٌ يُّؤُثُرُ ٥ إِنْ هذا إِلا قَوْلُ الْبَشْرِ ﴾ • (المدثر: ١١-٢٠)

" چھوڑ دے مجھ کواوراس کو جس کو میں نے بنایا اکا اور دیا میں نے اس کو مال پھیلا کر اور بیٹے مجلس میں بیٹھنے والے اور تیاری کر دی اس کے لئے خوب تیاری پھر لا کچ رکھتا ہے کہ اور بھی دوں ہر گرنہیں وہ ہے ہماری آیتوں کا مخالف اب اس سے چڑھوا وَں گا ہڑی چڑھائی۔اس نے فکر کیا اور دل میں تھہرالیا۔سو مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر نگاہ کی پھر تیوری چڑھائی اور منہ تصفیایا پھر پیٹھ پھیری اور غرور کیا پھر بولا اور پچھنیں بیہ جادو ہے چلا آتا اور پچھنیں بیہ کہا ہوا آدمی کا۔" (تفسیر عثانی)

(۲) روایت میں آتا ہے کہ ولید نے (ایک دفعہ) جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن سنا تو بہت ہی زیادہ متاثر ہوا اوراپی قوم بی مخزوم کے پاس آ کر کہنے لگا۔ خدا کی تیم! ابھی میں نے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) سے ایسا کلام سنا ہے کہ جو نہ انسانوں کا کلام ہے اور نہ جنوں کا خدا کی قیم! اس میں (بلاکی) شیرین ہے اور اس کی (بہت) رونق

تواس پر قریش کہنے گئے۔''خدا کی قتم! ولید بے دین ہوگیا۔ (اور آج یہ بے دین ہوا ہے تو کل) سارے کے سارے قریش ضرور بہ ضرور بے دین ہوجا کیں گے۔ابوجہل کہنے لگا ولید کے بارے میں میں تہہیں کافی ہوں (میں اس کو سمجھا بجھالوں گا) پھروہ ولید کے پاس اداس (اورغم زدہ ہوکر) بیٹھ گیا اور اسے سخت غصہ دلانے والی با تیں کرنے لگا۔ تو ولید کھڑا ہو گیا اور ابوجہل بھی اس کے ساتھ کھڑا ہوا' پھر جب وہ اپنی قوم کے پاس آیا تو ان سے کہنے لگا۔

تم محمد (صلى الله عليه وسلم) كوديوانة بمجهة موكياتم في (تجهى) ال كو (سمى كايا اپنا) گلا گھونٹة ويكھا ہے؟

تم اے كائمن كہتے ہوكياتم نے اس كوكهانت (كہتے يا) كرتے ويكھاہے؟

تم اس کوشاعر سجھتے ہو کیا تم نے اس کوشعر گوئی میں مبھی منہمک دیکھاہے؟

تم اس کوجھوٹا گردانتے ہوکیاتم نے (مجھی) اس پرکسی جھوٹ کو پر کھاہے؟

ان سب باتوں کے جواب میں انہوں نے کہا۔''اے خدایا (تیری قتم) نہیں۔ پھر انہوں نے پوچھا کہ (پھر آخر) محمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کیا ہے؟ تو اس پر ولید نے سوچ کر جواب دیا' وہ پچھنہیں مگر جاد دگر ہے۔ کیا تم نہیں دیکھتے کہ وہ آوی اور اس کے گھر والوں میں اور باپ اور بیٹے میں تفریق ڈال دیتا ہے۔

اور جو کچھوہ کہتا ہے وہ کچھنہیں مگر جادو ہے کہ جس کووہ اہل بابل نے نقل کر (کے تنہیں بتلا) تا ہے۔اس پرمجلس (والے)

امام یہ فی نے اس تمام قصہ کو دلائل النبوۃ میں روایت کیا ہے۔

(r)

خوشی سے اچھلنے لکے اور وہ اس کی بات پر اٹو ہوتے اور اس کی گفتگو پر جیرت زدہ ہوتے ہوئے بکھر گئے (اور چلے گئے) تو اس پر (سورۂ مدثر کی) بیآیات کریمہ نازل ہوئیں۔ •

(۳) سیجے مسلم میں روایت ہے کہ حضرت ابوذر کے بھائی انیس غفاری نے (اپنے بھائی حضرت) ابوذر سے کہا کہ دوسیں مکہ میں ایک آ دمی سے ملا ہوں کہ جو تہارے دین پر ہے وہ کہتا ہے کہ جمجے اللہ نے (رسول بناکر) بھیجا ہے۔ میں نے پوچھاتو پھرلوگ (اس کے بارے میں) کیا کہتے ہیں؟ انیس نے جواب دیالوگ (اس کو) شامر جادوگر (اور) کا بمن کہتے ہیں۔ اور انیس (خود بھی) شعراء (عرب) میں سے ایک) مابینا زشاعر تھے انیس کہنے جادوگر (اور) کا بمن کہتے ہیں۔ اور انیس (خود بھی) شعراء (عرب) میں نے ان کا کلام شعر کے کافیوں (اور اس کی بحروں) پر بیش کیا کہتے ہیں۔ کو بان پر اس کا شعر بین کرا وا ہونا مشکل ہے۔

خدا کی شم! وہ لوگ جھوٹے ہیں اور محمد (صلی اللہ علیہ رسلم) سیچ ہیں۔ 🗨

﴿ حَمْ ٥ تَنْزِيْلُ مِنَ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ٥ كِتَابٌ فَصَلَتُ آياته قُرُانًا عربيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٥ بَشِيْرًا وَلَذِيْرًا فَاعْرِضَ اكْنَوْمُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ (حم السحدة: ١ – ١٣)

"اتاراہواہے بوے مہربان رحم والے کی طرف ہے ایک کتاب ہے کہ جدی جدی کی ہیں اس کی آیتیں قرآن عربی

و مکھنے الکشاف جلد ۲ صفحہ ۱۲۳۹ ۔
 و کھنے تفسیر قرطبی جلد اصفحہ ۱۲۳۹ ۔

زبان کا ایک سمجھ والے لوگوں کو سنانے والا خوشخبری اور ڈر پر دھیان میں نہ لائے وہ بہت لوگ سووہ نہیں سنتے۔'' (تفسیر عثانی)

(آپ آگے تلاوت فرماتے رہے) یہاں تک کہ آپ اللہ تعالیٰ کے اس قول تک پنچے فیان آغیر ضوا فَقُلُ آنْلَهُ رُتُکُمْ صَاعِقَةً . (حہ السحدہ: ۱۳) '' پھراگروہ ٹلائیں تو تو کہہ میں نے فہرسادی تم کوایک خت عذاب کی۔' (تفییرعثانی) (جب آپ اس آیت پر پنچے تو بدحواس ہوکر) عتبہ نے آپ کے دہان مبارک پر ہاتھ رکھ دیا اور قرابتداری کا واسطہ دے کررک جانے کو کہا۔ اور (وہاں سے سیدھا) اپ گھر چلا آیا اور قریش کی طرف باہر نہ نکلا جب وہ ان سے بند ہوکر (اپ گھر میں) بیٹے دہا تو قریش کی طرف باہر نہ نکلا جب وہ ان سے بند ہوکر (اپ گھر میں) بیٹے دہا تو قریش کہنے گئے ہمارا تو یہی گھان ہے کہ عتبہ بے دین ہوگیا۔ پس قریش اس کے پاس آکر کہنے گئے اے عتبہ!
میں) بیٹے دہا تو قریش کہنے گئے ہمارا تو یہی گھان ہے کہ عقبہ بے دین ہوگیا۔ پس قریش اس کے پاس آکر کہنے گئے اے عتبہ!
میس کس چیز نے ہم سے نہ رو کے رکھا گر سے کہ تو بعد ین ہوگیا ہے تو اس پروہ ناراض ہوگیا اور انہیں کہنے لگا۔ خدا کی قسم نہ وہ قسل ہوگیا اور انہیں کہنے لگا۔ خدا کی قسم نہ وہ قسل کے اس سے بات کی اور اس نے مجھے اس بات کی درخواست کی تھی مجھے ڈرتھا کہ (کہیں) تم پر عذا ب نہ نازل ہو جائے اور تحقیق تم جائے میں اللہ علیہ وسلم جب کو کہ جب محمد (صلی اللہ علیہ وسلم جب) کوئی بات کہد دے تو وہ (ملتی نہیں اور نہ ہی) غلط ثابت ہوتی ہے۔ 4 علامہ قرطبی فرماتے ہیں:
علامہ قرطبی فرماتے ہیں:

"جب عتبہ نے اپنی زبان دانی اور فصاحت (وبلاغت) میں مہارت (اور کمال) کے باوجود اس بات کا اعتراف کر الیا کہ اس نے قرآن کی طرح کا کلام بھی نہیں سنا تو اپنی اس بات میں وہ خود اپنے لئے اور اپنے جیسے ان دوسروں کے لئے قرآن کے اعجاز کا اقرار کررہا ہے کہ جو گفتگو کی تمام اجناس وانواع پر تکلم کی قدرت اور فصاحت (وبلاغت) میں مانے ہوئے ہیں۔"

تو ضيح

قاضى سليمان سلمان منصور بوريٌ تحرير فرماتے ہيں:

''جہلائے عرب شیدائی زبان اور فدائی حسن بیان تھے اور اس وجہ سے وہ اسالیب غریب وقصا کد عجیب کے مالک' رجز فاخرہ واسجاع موجزہ اور خطب بلیغہ کے انشاء پر قادر تھے۔صرف اس قابلیت کے وجود نے بڑے بڑے زبان آوروں شاعروں اور خطیبوں سے بیمنوادیا تھا کہ قرآن کلام بشنہیں۔

ذراغور کروکہ دنیا کے کسی ملک میں بھی ایسا ہوا ہے کہ کسی خفس نے کوئی ایسا دعویٰ کیا ہوکہ جود نیا بھر سے نرالہ اور فاکن تر ہو۔ جیسے حاتم النبیین' رسول کافة للناس رحمة للعالمین اور مطاع عالم کے اعلام سے نمایاں ہے اور ہے اور ثبوت دعویٰ میں ایک تصنیف کو پیش کردیا ہواور اسی کوایئے صدق و کذب کا معیار تھم رایا ہواور دعویٰ کا انکار کرنے والوں کو ضلالت وعمایت اور خلود ناروغیرہ کی ذلتوں کی مواعید سے جوش بھی دلایا ہو۔

پھرالی حالت میں بھی اس کے ملک میں رہنے والے اس کی زبان کے بولنے والے اس زبان کے قادر الکلام اور سحر البیان لوگ اس کے سامنے ساکت و خاموش اور متحیر و مدہوش رہ گئے ہوں۔

ہم تو سیجھتے ہیں کہ تاریخ ایسی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے قرآن مجید پیش کرنے والے (فداہ ابی وامی) نے معارضہ کی چوشمیں بتلائیں اور ہرایک قتم میں سب کو عاجز اور در ماندہ ثابت کر کے اپنی صدافت کو آفتاب روش کی طرح آشکارا کر دیا

نتیجہ بیہ ہوا کہ قر آن مجید گوعر بی مبین ہے مگر اس کی فصاحت و بلاغت کا جو درجہ ہے وہ تمام عالم کی کتب سے بالاتر ہے۔ (رحمة للعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۲۱ – ۲۶۷)

أما الوجه الثاني لإعجاز القرآن:

(الأسلوب العجيب) المخالف لجميع الأساليب العربية. فقد جاء القرآن بذلك الأسلوب الرائع الخلاب الذي بهر العرب برونقه وجماله وعذوبته وحلاوته وقد كانت فيه من الخصائص العليا ما لم توجد في كلام بشر على نحو ما وجدت في القرآن خصوصًا وأن النبي الخصائص العليا ما لم توجد في كلام بشر على نحو ما وجدت في القرآن خصوصًا وأن النبي المناف تحدى به فأعجز أساطين الفصحاء. وأعيا مقاويل البلغاء وأخرس ألسنة فحول البيان وذلك في عصر كانت القوى فيه قد توافرت على الإجادة والتبريز في هذا الميدان وفي أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية.

يقول (الزرقانى) رحمه الله: (وها قد مرت على اللغة العربية من عهد نزول القرآن إلى عصرنا هذا أدوار مختلفة بين علو و نزول واتساع وانقباض وحركة وجمود وحضارة و بداوة والقرآن في كل هذه الأدوار واقف في عليائه يطل على الجميع من سمائه. وهو يشع نوراً وهداية ويفيض عذوبة وجلالة و يسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة ولا يزال كما كان غضا طريا يحمل راية الإعجاز وصولته ﴿ قُلُ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى اَنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ٥ ﴾ (الاسراء: ٨٨)

خصائص أسلوب القرآن:

وللقرآن الكريم في أسلوبه العجيب المخالف لجميع الأساليب البشرية حصائص عديدة نجملها فيما يلي: الحاصة الاولى: مسحة القرآن اللفظية التي تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوي.

الخاصة الثانية: إرضاؤه العامة والحاصة٬ بمعنى أن الجميع يحسون بجلاله ويشعرون بروعته.

الخاصة الثالثة: إرضاؤه العقل والعاطفة معًا فالقرآن يخاطب العقل والقلب ويجمع الحق والجمال معًا.

الخاصة الرابعة: جودة سبك القرآن وإحكام سرده فكانه سبيكة واحدة تلعب بالعقول وتأخذ بالأبصار.

الخاصة الخامسة: براعته في تصريف القول٬ و تفننه في ضروب الكلام٬ بمعنى أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ شتي٬ وطرق مختلفة٬ وكلها رائعة فائقة.

الخاصة السادسة: جمع القرآن بين الإجمال والبيان.

الخاصة السابعة: الوفاء بالمعنى مع القصد في اللفظ.

لغات:عذوبت: مشماس أعيى: تهكا دينا عاجز كردينا - آخوس: گونگا كرنا - زبان گنگ كرنا - فحول: بلند پايدابل علم - محشوده: جمع ك كنين يعنى جمع بين مهيا بين - حضارة: شهرى وتدنى زندگى - بداوت: ديهاتى زندگى - يطل: برسانا -يوف: لهلهانا - طلاوة: رونق - غضا طريا: شگفته و تروتازه -

ترجمه: اعجاز قرآن کی دوسری وجه

(مولف كتاب فرمات بين)

''یہ (قرآن کا) وہ انو کھا طرز (نگارش و) بیان ہے کہ جوتما م اسالیب عربیہ کے خلاف ہے پس قران اس شانداردل کش وہ کش اسلوب کو لا یا جس نے عربوں کو اپنی روئق و جمال اور مشاس اور شرینی سے جیران کر دیا۔ اور اس طرز میں وہ بلند خوبیاں تھیں کہ کسی انسان کے کلام میں اس طرح نہیں پائی تکئیں کہ جس طرح قران میں پائی تکئیں خصوصاً جبکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں اس کا چیلنے بھی کیا پس قرآن کے اس انو کھے طرز بیان نے اساطین فصحاء کو عاجز کر دیا اور بلغاء کے کلاموں کو تعدا کر دیا اور بلند پا بیا اللہ بیان لوگوں کی زبانوں کو گونگا کر دیا اور بیچیلنج ایسے دور میں تھا کہ جب اس میدان میں (انہیں) عمدہ کلام پیش کرنے اور (اس میں) سبقت لے جانے کی ہمتیں تھیں اور (بیچیلنج) ایسی قوم کو تھا کہ جن کی خدادا دصلاحیتیں (اور ملکہ ومہارت) خاص اس پہلومیں برتری کے لئے جمع تھیں۔'' علی میڈر قائی'' فرماتے ہیں۔'

''اورسنو! عربی زبان پرُ نزول قرآن کے زمانہ سے لے کر ہمارے اس زمانے تک بلندی ولیستی کشادگی وتنگی (ممنجائش اور گھٹن) حرکت وجمود اور تہذیب (وتدن اور شہری زندگی) اور دیہاتی (صحرائی) زندگی کے درمیان مختلف ادوار گزرے ہیں۔ اور قرآن ہر دور میں اپنی بلندیوں پر کھڑا ہے اور سب پر (یکسال طور پر) اپنے آسان سے (فیض کی) بارش برسار ہا ہے اور نور اور ہدایت کی روشی ڈال رہا ہے اور مضاس اور عظمت کو (سب پر) عام کر رہا ہے اور (اپنی) شیریں گفتاری اور خوش بیانی (لیعنی فصاحت و بلاغت) کو (سب پریکساں) بہار ہا ہے اور جدت اور رونق کو لہلہ رہا ہے اور بیقر آن ہمیشہ سے پہلے کی طرح (آج بھی) تر وتا زہ اور خوشگوار (اور بارونق) ہے کہ جس نے اعجاز کا حجنڈ ااٹھایا ہوا ہے اور اقوام عالم کو پورے یقین اور بھروسے کے ساتھ اعجاز کے غلبہ اور و بد بہ اور واضح حق اور اس کی توت کے ساتھ اعجاز کے غلبہ اور و بد بہ اور واضح حق اور اس کی توت کے ساتھ یہ کہتے ہوئے چینے کر رہا ہے۔''

﴿ قُلُ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِلْمَا الْقُرْانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِلْمَا الْقُرْانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

'' کہداگر جمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آن ہرگز نہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفییرعثانی)

توضيح

حضرت مولا نا رحت الله کیرانویؓ نے قرآن کریم کے نا در اسلوب پر نہایت مفصل روشنی ڈال ہے ٔ یہاں ہم اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں ۔مولا نا فرماتے ہیں:

'' دوسری چیز جوقران کے کلام الٰہی ہونے پر دلالت کرتی ہے وہ اس کی عجیب ترکیب' نا دراسلوب آیتوں کے آغاز و انتہا کا انداز' ساتھ ہی اس کے علم بیان کے دقائق اور عرفانی حقائق پر شتمل ہونا' نیز حسن عبارت اور پا کیزہ اشارے اور سلیس ترکیبیں اور بہترین ترتیب۔ان مجموعی خوبیوں کو دیکھ کر بڑے بڑے ادباء کی عقلیں حیران ہیں۔''

انسانوں میں جتنے بھی ادیب گزرے ہیں چاہے وہ نثر نگار ہوں یا شاعر خاص طور پراپنے کلام کے آغاز کو (یعنی مطالع کو) حسین تر بنانے کی کوشش کرتے ہیں کہ حسن ابتداء ہی ایک ادیب کے کلام کو چکا دیتی ہے کہ اس میں کوئی لغزش پورے کلام کے حسن کوغارت کر دیتی ہے مثلاً امراء القیس کا بیشعر کہ جوایک مشہور تصیدے کا مطلع ہے۔

قسفسا نبك مسن ذكسرى حبيسب و مسنسزل

بستقبط الملوي بين الدخول فحومل

[•] اس کے لئے ویکھنے علامہ زرقانی کی منابل العرفان جلد اصفحہ ۲۲۹۔

[●] شعر کامنہوم یہ ہے کہ شاعرا پنے دوستوں کے ساتھ محبوب کے ایک پرانے مکان کے پاس سے گزرتا ہے جواب کھنڈر بن چکا ہے تو ساتھیوں سے کہتا ہے۔

تھ ہرو! ذرامجوب اوراس کے گھر کو یاد کر کے رولیں وہ گھر جو ٹیلے کے کنارے مقامل دخول اور مقام حول کے درمیان واقع تھا۔ اس شعر کے معنی پربعض ناقد رول نے بیاعتراض بھی کیا ہے کہ مجبوب کی یاد میں دوسروں کورونے کی دعوت دینا پیغیرت عاشق کے خلاف ہے۔ (حاشیہ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم بائبل سے قرآن تک جلد م صفحہ ۳۱۹)

شعرکے ناقد وں نے اس پر بیاعتراض کیا ہے کہ پہلامھر عدتو اپنے الفافل کی شیرین نزاکت اور مختلف قتم کے معانی اپنے اندر جمع کر لینے کے اعتبار سے بے نظیر ہے اس لئے کہ اس میں وہ اپنے آپ کو بھی محبوب کی یا دمیں کھیرنے کی دعوت دے رہا ہے اور اپنے ساتھیوں کو بھی رلا رہا ہے محبوب کو بھی یا دکر رہا ہے اس کے گھر کو بھی لیکن دوسرامھرعدان تمام نزاکتوں سے خالی ہے۔ غرض بڑے بڑے مشہور شعراء نے لغزشیں اور ٹھوکریں کھا کیں ہیں۔ شرفاء عرب باوجود اسکے کہ وہ کلام کے اسرار پر پوری طرح مہارت رکھتے تھے اور اسلام سے شدید عداوت بھی ۔ لیکن قرآن کی بلاغت اور الفاظ کی خوبصورت اور اسلوب وطرز کی عمر گی میں انگلی رکھنے کی مجال نہ پاسکے۔ اور نہ کوئی عیب نکا لئے کی قدرت ہوئی۔ بلکہ اس بات کا اعتراف کیا کہ یہ کلام شاعروں اور خطیبوں جیسا نہیں البتہ اس کی فصاحت پر جیران ہو کر کبھی اس کو جادواور کبھی اس کو مجمد اسکی اللہ علیہ وہی گی آتی ہیں۔

ثابت ہوا کہ قرآن اپنی فصاحت و بلاغت اور حسن الفاظ کی بنا پر مجز ہے اور جب ان سے قرآن کی بلاغت کا مقابلہ نہ ہو سکا تو جنگ و جدل کو ترجیح دی' زبانی مقابلہ کی بجائے مار دھاڑ کو گوارا کیا۔ تو ثابت ہو گیا کہ قرآن کریم کی بلاغت ان کوتسلیم تھی اوروہ اس کے معارضہ سے عاجز تھے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۸ سلخصاً)

ترجمہ اسلوب قرآن کے خصائص

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''' قرآن کریم کے اس عجیب اسلوب کی کہ جوتمام اسالیب بشریہ کے خلاف ہے۔ پنڈخصوصیات ہیں جن کو ہم ذیل میں مخضراً ذکر کرتے ہیں۔''

بهای خصوصیت:

(یہ) قرآن کاوہ لفظی اثر ہے کہ جواس کے نظام صوتی اور جمال لغوی میں ظاہر ہوتا ہے۔

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں کہ

''قرآن کریم ایک نثر پرمشمل ہے کہ جس میں شعر کے قواعد وضوابط ملحوظ نہ ہونے کے باوجود ایک ایبالذیذ اور شیریں آ ہنگ پایا جاتا ہے جوشعرہ کہیں زیادہ لطافت (اورلذت) اور حلاوت کا حامل ہے انسان کا جمالیاتی ذوق نظم اور شعر میں ایک الیں لذت اور حلاوت محسوں کرتا ہے جونثر میں محسوں نہیں ہوتی۔ اس کا راز در حقیقت لفظوں کی اس ترکیب میں مضمر ہے جو ایک خاص صوتی آ ہنگ پیدا کرتی ہے عربی اردو فاری کی قدیم شاعری میں اس آ ہنگ کی لذت شعر کے خاص اوز ان کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ جب ایک ہی صوتی وزن کے الفاظ بار بار کا نوں میں پڑتے ہیں تو اس سے ذوق سلیم کو ایک خاص لذت حاصل ہوتی ہے پھر جب وزن کے ساتھ قافیدل جائے تو بیلذت دو چند

ہوجاتی ہے اور اس کے ساتھ رویف کی کیسانیت لذت میں اور اضافہ کرتی ہے اور اگر مفرعوں کے چی میں عروضی اوز ان کے ساتھ حرفی اوازن اور قوافی کی کیسانیت بھی شامل ہو جائے (جیسا کہ مرضع اشعار میں ہوتا ہے) تو یہ لذت اور بڑھ جاتی ہے۔''

لیکن اوازن اور قوافی کے اصول ہر خطے اور ہر زبان میں یکسال نہیں ہوتے ہر زبان کے لوگ اپنے اپنے ذوق کے مطابق اس کے مختلف قواعد مقرر کرتے ہیں۔لیکن ایک چیز ان سب زبانوں اور ان سب قوموں میں قدر مشترک رکھتی ہے اور وہ ہے ایک ''متوازن صوتی آ ہنگ'' یعنی الفاظ کو اس طرح تر تیب دینا کہ ان کے تلفظ سے اور انہیں سن کر انسان کا جمالیاتی ذوق خط محسوں کرے۔

اسی لیے مختلف شعراء جب اپنے کلام میں لطف پیدا کرنا چاہتے ہیں تو ان کو لاز ما اپنے ماحول کے بنائے ہوئے قواعد و ضوابط کی پابندی اختیار نہیں ضوابط کی پابندی اختیار نہیں ضوابط کی پابندی اختیار نہیں خطے کے قواعد وضوابط کی پابندی اختیار نہیں کی بلکہ ایک ''مواتر صوتی آ ہنگ'' کو کہ جو ایک قدر مشترک ہے' اختیار کیا ہے جو ان سارے قواعد کا اصل مقصود ہے یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نثر ہونے کے باوجود شعر سے زیادہ لطافت اور لذت کا حامل ہے اور صرف اہل عرب ہی نہیں بلکہ دنیا کی ہر زبان کے لوگ اس کوئ کر غیر معمولی لذت اور تا ثیر محسوں کرتے ہیں۔ (علوم القرآن از صفحہ ۲۵-۲۲۲ ملخصاً)

ترجمه: دوسری خاصیت

قرآن کا ہر خاص و عام کومطمئن کرنا جس کا مطلب ہے ہے کہ سب اس کی عظمت کومحسوں کرتے ہیں اور اس کی شان وشوکت (کلام) کو بیجھتے ہیں۔

توضيح

علامتقى عثاني دامت بركاتهم اس كى وضاحت يون فرمات مين:

''قرآن کریم کے مخاطب الھڑ دیہاتی بھی ہیں اور پڑھے لوگ بھی اعلیٰ درجہ کے علاء اور ماہرین فنون بھی کیکن اس کا ایک اسلوب بیک وقت ان تینوں طبقوں کو متاثر کرتا ہے ایک طرف ان پڑھ آ دمی کواس میں سادہ حقائق طبقے ہیں اور وہ سمجھتا ہے کہ قرآن میرے لئے ہی اتر اہے لیکن دوسری طرف علاء اور محققین اس میں گہری نظری ڈالتے ہیں تو انہیں اس میں علمی نکات نظر آتے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب علم وفن کی ایسی باریکیوں پر مشمل ہے کہ معمولی واقفیت کا آ دمی انہیں سمجھ ہی نہیں سکتا۔ قرآن کریم کا طریق استدلال نہایت سادہ ہے اور زیادہ تر مشاہدہ کی دلیلوں پر بنی ہے۔ توحید'رسالت آخرت وغیرہ کے باریک فلسفیا نہ مسائل بالکل سامنے کی دلیلوں سے ٹابت کرتا ہے مظا ہر فطرت سے ایک ادنی سمجھ کے معیار کے آ دمی پڑھی حقائق واضح کرتا ہے لیکن اگرانہی کی گہرائیوں میں اتر یہ قعلی و منقلی دلائل بھی ملیں گے کہ جوفلسفیا نہ موشکا فیوں کے مریض کوشفا بخشتے ہیں۔''

با توں باتوں میں قرآن نے فلیفہ اور سائنس کے وہ مسائل بھی عل کردیئے ہیں کہ جن کی تحقیق کے لئے بڑے بروے فلی فی آخرتک بیج و تاب کھاتے رہے۔ (علوم القرآن صفحہ۲۶۳-۲۲۳ملخصاً)

تيسرى خصوصيت

قر آن کاعقل اور جذبات دونوں کو ایک ساتھ مطمئن کرنا چنانچیقر آن عقل اور دل دونوں سے مخاطب ہے اور حق اور جمال کو ایک ساتھ جمع کرتا ہے۔

توضيح

جاننا چاہیے کہ عقل کا دائر ہ کارا حکام وفرائض تک ہے کہ جس کی ترجمانی شوکت کلام سے ہوتی ہے اور جذبات وعواطف کا دائر ہ' اخلاق' وآ داب' زہد وعبادات آخرت اور ترک دینا' امثال عبرت اور انذار وتبشیر سے ہوتا ہے۔ اس پر روشنی ڈالتے ہوئے۔ قاضی سلیمان منصور پوری'' ارشاد فرماتے ہیں:

'' ییقر آن تھیم ہی کا حصہ ہے وہ احکام شریعت اور مواعظ وامثال اخبار وانذار میں زمانہ ماضی کی سرگزشت اور عہد مستقبل کی حالت پر القاء فرما رہا ہے اور بایں ہمہ کلام کسی جگہ بھی نہ صداقت اور روحانیت کے درجہ سے گرا اور نہ فصاحت و بلاغت کے مرکز سے متزلزل ہوا۔ (رحمتہ اللعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۶۷)

مولا نارحمت الله صاحب کیرانویؒ اس پریوں روشنی ڈالتے ہیں۔

قاضی سلیمان منصور پوریؒ فردوی' ہوم' سعدی' شیکسپیز' والمیک' ملٹن' موئیٹے' بیکن ' نابغۂ سسز' امراء والقیس اورخسر و وغیرہ کی فصاحت و بلاغت کے ذکر کے بعد فرماتے ہیں کہ:

''اگرانهی زبان آوران پرکلام کوکوئی قانون کوئی ضابطه کلصنا پڑھتا اگر حقائق الہیات رموز فطریات یا اسرار آخرینش پر انہیں چندسطریں بھی تحریر کرنی ہوتیں تو ونیا دیکھتی کہ عبارت کتنی پھیکی 'بندش کتنی سست' الفاظ کیسے کھٹیل' طرز اوا کتنا متبذل ہوتا۔ (رحمتہ اللعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۶۷)

علامتقى عثانى وامت بركاتهم كے الفاظ ميں اس بحث كا خلاصه يہ ہے كه:

'' کلام کی شوکت اوراس کی نزاکت وشیرینی (یعنی کلام الله کی حقانیت اوراس کا جمال) دومتضاد صفتیں ہیں ٔ دونوں

علامه تقانی تحریر فرماتے ہیں:

''شاعری جنلانے اور فصاحت و بلاغت کے گھوڑے دوڑانے کا میدان رزم و بزم مدح حسن و جمال و وصف زلف و خال وغیرہ امور حسید ہوتے ہیں مگر حکیمانہ باتوں ہیں آ کر قافیہ تنگ ہوجا تا ہے۔ ذرا کسی بڑے شاعرے دو چار جز مسائل فقہ و میراث میں تو لکھوا ہے کچر شاعری ملاحظہ فر مائے ۔ گر قرآن میں باوجود اس التزام کے اعلیٰ درجہ کی بلاغت ہے۔'' (تفییر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۹)

ترجمه چونقی خصوصیت

قرآن کے (الفاظ کے) ڈھلاؤ (اور چناؤ) کی عمد گی اوراس کے بیان (اور تسلسل کلام) کی پختگی ہے گویا کہ ایک ہی ڈھلا ہوا کلام ہے کہ جوعقلوں کا کھلواڑ بنا تا ہے اور آتھوں کو گرفتار کر لیتا ہے۔

توضيح

قرآن پاک کی اس خصوصیت کو''الفاظ کا اعجاز'' کہتے ہیں علامہ عثانی ؒ نے علوم القرآن صفحہ ۲۵۸-۲۵۸ پراس پر مفصل روشنی ڈالی ہے یہ بحث پڑھنے کے قابل ہے ہم نے طوالت کے خوف سے اس کونقل نہیں کیا' چاہیے کہ وہاں دیکھ لی جائے۔ (نسیم)

علامدرحت الله صاحب كيرانوي تحريفر مات بين

''کسی تصیدہ کے تمام اشعار (اوراس کے الفاظ) شروع سے آخر تک تصیح نہیں ہوتے بلکہ تمام تصیدہ میں ایک دوشعر بی معیاری ہوتے ہیں اور باتی اشعار پھیکے اور بے مزہ قرآن کریم اس کے برعس باوجود اتنی بری ضخیم کتاب ہونے کے سارے کا سارااس درجہ تھیے ہے کہ تمام مخلوق اس کے معارضہ اور مقابلہ سے عاجز ہے جس کسی نے سورہ یوسف کا بنظر غائر مطالعہ کیا ہوگا وہ جانتا ہویل قصہ بیان کے لحاظ سے جان بلاغت ہے۔'' (بائبل سے قرآن تک جلام سفی ۲۰۱۸)

علامد تقانی قرآن کی آیات کی تمیں خوبیال گنوانے کے بعد فرماتے ہیں:

"اب منصف غور کر لے کہ اس قدر مضامین کو کہ جن کی خوبی اور ضروری ہونے میں کسی اال عقل کو کلام نہیں۔قرآن نے کس فصاحت و بلاغت سے ادا کیا ہے۔"

اس کے بعد علامہ تھانی " نے الفاظ قرآن کے اعجاز کواس قد رتفصیل اور شرح و بسط سے بیان کیا ہے کہ جس کا خلاصہ پیش

کرنا بھی بندہ کی قدرت میں نہیں۔مناسب ہے کہ اس کا مطالعہ اصل کتاب سے کرلیا جائے۔ (دیکھیں تفسیر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۲۱–۱۵۱)

علامه حقانی ایک اور جگه تحریر فرماتے ہیں:

''سب میں بڑھ کر بلاغت کلام میں امر ضرور دیکھا جاتا ہے کہ اس کی ابتداء اور وسط اور اخیر کو کیا نسبت ہے؟ اگر نینوں موقعوں پر کلام عالی اور مطلب خیز ہے تو ٹھیک ہے ورنہ وہ کلام درجہ اعتبار سے ساقط ہو جاتا ہے۔'' (تفسیر حقانی جلداصفحہ ۱۴۹مقدمہ)

ترجمه يانجوس خصوصيت

قرآن کی کلام کے تکرار میں (کمال مہارت اور) فوقیت اور کلام کی امثال میں قرآن کا تفنن جس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن ایک ہی (بات کواور)معنی کوئی الفاظ اور مختلف طریقوں سے لاتا ہے اور وہ سب طریقہ (ہی) شاندار (اور)اعلیٰ ہے۔ نوشیح

علامه حقاني تحرير فرماتے ہيں:

''جب کوئی فصیح و بلیغ ایک مضمون کوایک بار کہہ کر پھر کہتا ہے تو وہ لطف نہیں رہتا لیکن قر آن نے مکر رمضامین بیان فرمائے اور ہر جگہ جدا جدالطف ہے۔'' (تفسیر حقانی مقدمہ جلداصفحہ ۱۳۹)

اسی بات کومولا نا رحمت الله کیرانوگ ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

''اگرکوئی شاعر یا ادیب کسی مضمون یا قصہ کو ایک یا زیادہ باربیان کرتا ہے تو اس کا دوسرا کلام پہلے کلام جیسا ہرگر نہیں ہوتا۔ اس کے برخلاف قرآن کریم ہیں انبیاء کیہم السلام کے واقعات' بیدائش و آخرت کے احوال واحکام اور صفات خداوندی بکثرت اور بار ہابیان کئے گئے ہیں۔ انداز بیان بھی اختصار اور تطویل کے اعتبار سے مختلف ہے' عنوان و بیان میں ایک ہی اسلوب اختیار نہیں کیا گیا ہے اس کے باوجود ہر تعبیر اور ہر عبارت انتہائی فصاحت کی حامل ہے اس لیا ظامے دونوں عبارت و کسون نہیں ہوتا (بائبل سے قرآن تک جلد م صفحہ میں)

ترجمه: چھٹی خصوصیت

قرآن کا جمال اور (تفصیل و) بیان کوجنع کرنا۔

ساتوين خصوصيت

الفاظ کے اعتدال کے ساتھ معانی کی تکیل۔ 📭

[•] ان سبخصوصیات کے لئے دیکھتے علامہ زرقانی "کی "منالل العرفان"

توضيح

اس کو''ترکیب کا اعجاز'' کہا جاتا ہے مولانا رصت اللہ کیرانوگ اس کی وضاحت ان الفاظ کے ساتھ فرماتے ہیں۔ '' قرآن کریم کا طروَ امتیازیہ ہے کہ اکثر جگہوں پرتھوڑے سے الفاظ میں بے ثنار معانی اس طرح سمولیتا ہے جیسے سمندر کو کوزے میں' اس جامعیت کے ساتھ کہ اس کی حلاوت اور شیرینی اور زیادہ ہوجاتی ہے۔''

اس کے بعد سورہ ''من ' پر مفصل تبھرہ کے بعد فرماتے ہیں۔

"(اس سورت کے) بیسب مضامین اور واقعات بہت ہی مخضر اور تھوڑے الفاظ میں بیان فرمائے گئے ہیں۔" (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۳۱۲ – ۳۱۳ ملخصاً)

علامه عثانی دامت برکاتهم اس کوان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں:

'' قرآن کریم کے جملوں کی ترکیب' ساخت اورنشست کا اعجاز بھی اوج کمال پر ہے قرآن کے جملوں کے دروبست میں وہ شوکت' سلاست اور شیرینی ہے کہ اس کی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۵۹)

علامه حقاني " قرآن كى اس خوني كوان الفاظ مين بيان فرمات مين:

"(پھر) کلام کومقتنائے حال کے مطابق کیا۔ یعنی جہاں تقدیم مندالیہ کا موقع تھا دہاں تقدیم کی اور جہاں تاخیر کا مقام تھا دہاں تاخیر کی جہاں مطلوب تھی دہاں اس قدرتا کیدگی۔ جہاں وصل کا موقع تھا دہاں وصل کیا اور جہاں مطلوب تھی دہاں اس قدرتا کیدگی۔ جہاں وصل کا موقع تھا دہاں تکرہ لایا اور جہاں معرف لانے کی جکہ تھی وہاں جہاں تعلی معرف استعال کیا۔ اسناد تھی ہے موقع پر حقیقی اور مجازی کے موقعہ پر مجازی ۔ قصر جس درجہ مطلوب تھا وہاں اتنا ہی قصر کیا 'وغیرہ۔' (تفییر حقانی مقدمہ جلد اصفی ۱۲۵)

قر آن کے اس اعجاز قصر وایجاز اور اختصار واعتدال اورقلت الفاظ مع کثرت معانی کی علاء ایک مشہور مثال دیتے ہیں مناسب ہےاس کواختصار کے ساتھ نقل کر دیا جائے۔

اعجاز قرآني كاايك حيرت انگيزنمونه

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَياوةٌ.

"اورتمہارے لئے قصاص میں زندگی ہے۔"

قاتل سے قصاص لینا اہل عرب میں بڑی قابل تعریف بات تھی۔ اور اس کے فوائد ظاہر کرنے کے لئے عربی میں کی مقولے مشہور تھے۔مثلاً

(١) القتل احياءٌ للجميع "قتل اجمّاع زندگي ہے۔"

(۲) قتل البعض احياً عُ للجميع. ''بعض لوگوں كِاقْتَل باقی انسانو کر کے لئے زندگی کا سامان ہوتا ہے۔''

- (٣) اكثر وا القتل ليقل القتل ' دقل زياده كروتا كقل كم موجائيں ...
- (m) القتل انفی للقتل. قُتَلِ قُلْ كودور كرتا ہے (اوراس سے قُلْ كى روك تھام ہوتی ہے)''

ان جملوں کو اتنی مقبولیت حاصل تھی کہ بیز بان زدعام متھے۔اور قصیح سمجھے جاتے تتھے۔قر آن کریم نے بھی اس مفہوم کوادا فر مایا مگر کس شان سے؟ار شاد ہے:

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيوةٌ.

اس جملے کے اختصار ٔ جامعیت ٔ شوکت اور معنویت کوجس پہلو ہے دیکھئے بلاغت کا معجز شاہ کار معلوم ہوتا ہے اور پہلے کے تمام جملے اس کے آگے سجدہ ریز دکھائی دیتے ہیں۔ اس جملے کی بلاغت پر عقل انسانی دنگ رہ جاتی ہے اس قدراختصار اور پھر بہتار معانی سے 🗗 مالا مال 'بلاغت کا شاہ کار ہونے کے علاوہ دومتقابل معانی بعنی قصاص اور حیوۃ کے درمیان مطابقت پر مشتمل ہے ساتھ مضمون کی ندرت بھی پائی جاتی ہے کیونکہ تل جو حیات کوفنا کردینے والا ہے اس کوخود حیات کا ظرف قرار دیا گیا ہے۔ یہ کلام مذکورہ بالا تمام تعبیرات اور مقولوں سے عمدہ اور بہتر ہے۔

لیکن قرآنی جملہ ان سب سے مندرجہ ذیل وجوہات سے زیادہ فصیح ہے۔

- (۱) باوجود مقصود پورا کرنے کے اس کے الفاظ دوسرے جملوں سے کم ہیں کیونکہ اس جملہ کے گیارہ حروف ہیں اور باقیوں کے اس سے زیادہ۔
- (۲) اس میں مقصود لیعنی حیات مذکور ہے جبکہ دوسرے جملوں میں ایک شئے خود اپنی نفی کا سبب معلوم ہوتی ہے اور بید عیب ہے۔
- (۳) حیوۃ کی تنوین میں تعظیم ہے یعنی قصاص میں تمہارے لئے بڑی زندگانی ہے کیونکہ قصاص کے اجراء سے کوئی کسی کو نہ مارے گا۔
- (۴) یا بیتنوین نوعیت کی ہے کہ (حیات) قاتل کو قصاص میں مارے جانے سے بسبب باز رہنے کے اور مقتول کو قل ہونے سے حاصل ہوئی۔
- (۵) یہ ہرموقع پرصادق آتا ہے کیونکہ ہرقصاص میں حیات ہے بخلاف قتل کے کہ ہرقل قتل کونہیں مٹاتا۔ بلکہ قتل ناحق تو اور بھی قتل کی ترغیب دیتا ہے اس لئے انسانی کلام بظاہر غلط اور قر آنی الفاظ ظاہر و باطنی طور پرفسیح ہیں۔

ند کورہ بالا آیت میں بھی قصاص اور زندگی کو یکجا کر کے ایک حسین مطابقت پیدا کر دی گئی ہے۔ (حاشیہ بائبل سے قر آن تک ج ۱ از علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم)

[•] مطابق یا طباق علم بدلیج کی اصطلاح میں ایک صفت ہے جس کا مطلب یہ ہے ایک جملہ میں دویا دو سے زیادہ متضاد چیزوں کو جمع کردینا۔ مثلاً گل تبسم کر رہا تھا زندگانی کو مگر شع بولی کہ گربیغم کے سوا کچھ بھی نہیں

- (۲) اس میں لفظ مکر رنہیں۔جبکہ ان (مقولوں) میں الفاظ کا تکرار ہے کہ جوعیب ہے۔
- (2) ان كے بہترين كلام ميں فقط قتل سے روكا گيا ہے۔ جبكہ قصاص ميں قتل كرنے اور زخى كرنے دونوں سے روكا گيا ہے۔ اس لئے يدكلام زيادہ مفيد اور عام ہے۔
 - (۸) اس میں مقدر اور محذوف کرنے کی ضرورت نہیں۔
 - (۹) اس میں صفت مطابقت (کہ جس کا بیان او پر گزرگیا) حاصل ہے۔
- (۱۰) ان کہاوتوں میں قتل کوایک دوسری حکمت کا تابع بنا کراہے مطلوب قرار دیا گیا ہے اس کے برعکس قرآنی الفاظ میں بلاغت اس لئے زیادہ ہے کہ وہ قتل کا نتیجہ زندگی کو قرار دیتا ہے جواصل مطلوب ہے۔

(بیتمام مضمون بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۳ - ۱۳۱۵ ورتفسیر حقانی مقدمہ جلد اصفحہ ۱۳۵۵ اور علوم القرآن صفحہ ۲۵ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

أمثلة توضيحية على خصائص أسلوب القران

يقول حجة الأدب العربيي الفقيد (مصطفى الرافعي) رحمه الله.

لو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها الرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجرى في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف مساوقة لها في النظم الموسيقي حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة فلا تعذب ولا تساغ فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا فلا فلا فلا تعذب ولا تساغ فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا فلا فضلا عن جسأة هذا الحرف و نبوه في اللسان ولكنه جاء في القرآن والذال معا فضلا عن جسأة هذا الحرف و نبوه في اللسان ولكنه جاء في القرآن على التركيب وأنعم ثم أنعم على تأمله وتذوق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) و في الطاء من (بَطْشَتنا) و في الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله (بطشتنا فتماروا) مع الفصل بالمد ليكون المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله (بطشتنا فتماروا) مع الفصل بالمد كون القل الضمة عليه مستخفا بعد ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كما تكون الاحماض في الأطمعة.

[•] دوسرے یہ کہ ان کہاوتوں کے اندرکوئی تفصیل نہیں بتائی گئی کہ کونسا مفید ہے اور کونسا مضرقر آن کریم نے قتل کی بجائے قصاص کا لفظ استعال فرما کر یہ تفصیل بھی بیان کردی۔ (حاشیہ بائبل سے قرآن تک ج ۱۲ از علام تقی عثانی دامت برکاتهم)

(r)

وفى القرآن لفظة غريبة هى من اغرب ما فيه وما حسنت فى كلام قط الا فى موقعها فيه وهى كلمة (ضيرى) من قوله تعالى (تلك إذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ٥) ومع ذلك فإن حسنها فى نظم الكلام من أغرب الحسن ومن أعجبه ولو أردت اللغة العربية ما صلح لهذا الموضع غيرها فإن السورة التى هى منها وهى سورة (النجم) مفصلة كلها على الياء فجاء ت الكلمة فاصلة من الفواصل ثم هى فى معرض الإنكار على العرب إذ وردت فى ذكر الاصنام وزعمهم فى قسمة الاولاد وإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات لله مع وأدهم للبنات فقال تعالى ﴿ اَلكُمُ الذَّكرُ وَلَهُ الْالنّي ٥ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ فِي مَعْرِفُ المُلاكِةُ والأصنام وكانت الجملة كلها كأنها تصور فى هيئة النطق بها الإنكار فى الأولى والتهكم فى وكانت الجملة كلها كأنها تصور فى هيئة النطق بها الإنكار فى الأولى والتهكم فى الاخرى وكان هذا التصوير أبلغ ما فى البلاغة وخاصة فى اللفظة الغريبة التى تمكنت فى موضعها من الفصل

ومما لا يسعه طوق انسان في نظم الكلام البليغ ثم مما يدل على ان نظم القرآن مادة فوق الصنعة ومن وراء الفكر وكأنها صبت على الجملة صبا انك ترى بعض الا لفاظ لم يأت فيه لا مجموعا ولم يستعمل منه صيغة المفرد فإذا احتاج الى هذه الصيغة استعمل مراد فها كلفظة (اللب) إنها لم ترد إلا مجموعة كقولة تعالى ﴿إنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُولِي لِأُولِي الْالبَابِ. ﴾ وقوله ﴿وَلِيَدَّكُو اُولُوا الْالبَابِ. ﴾ ونحوهما ولم ترد فيه مفردة بل جاء مكانها (القلب) في قوله تعالى ﴿إنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُوي لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ مُفردة الله عن اللهم الشميع وهُو شَهِيْدٌ. ﴾ وذلك لان لفظ (الباء) شديد مجتمع ولا يفضى الى هذه المسدة الا من اللام الشديدة المسترحية فلما لم تحسن اللفظة اسقطها من نظمه بتة.....

وكذلك لفظ (الكوب) استعمك فيه مجموعة ولم يأت بها مفردة لأنه لا يتهيأ فيها ما يجعلها في النطق من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو الجمع و (الارجاء) لم يستعمل القرآن لفظها إلا مجموعا وترك المفرد وهو الرجا: اي الجانب لعلة لفظه وانه لا يسوغ في نظمه كما ترى.....

وعكس ذلك لفظة (الأرض فإنها لم ترد فيه الا مفردة ولم يرد في القرآن صيغة الجمع (أرضين) ولما احتاج الى جمعها. اخرجها على هذى الصورة التي ذهبت بسر

الفصاحة وذلك في قوله تعالى: ﴿ اللهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَموَاتٍ وَّمنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَ عَتنزَّلُ اللهُ اللهِ عَلَقَ سَبْعَ سَموَاتٍ وَّمنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَ عَتنزَّلُ الله المر بَيْنَهُنَ ﴾ ولم يقل (وسبع أرضين) لهذه الجسأة تدخل للفظ ويختل بها النظم اجتلالا

وتأمل قوله تعالى. ﴿ فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالطَّفَادِعَ وَالدَّمَ الْبَيْ مُّ فَصَّلْتٍ. ﴾ فإنها خمسة اسماء أخفها في اللفظ (الطوفان، والجراد، والدم) وأثقلها (القمل والضفادع) فقدم (الطوفان) لمكان المدين فيها، حتى يأنس اللسان بخفتها، ثم (الجراد) وفيها كذلك مد، ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئا باخفهما في اللسان، وابعدهما في الصوت لمكان تلك الغنة فيه، ثم جئ بلفظة (والدم) آخرا، وهي اخفف الخمسة واقلها حروفا، ليسرع اللسان فيها، ويستقيم لها ذوق النظم، ويتم بها هذا الاعجاز في التركيب، وانت فمهما قلبت هذه الاسماء الخمسة، فإنك لا ترى لها فصاحة الا في هذا الوضع، فلو قدمت او أخرت لبادرك التهافت والتعثر، ولأعنتك ان تجئ منه بلفظ، او نظم فصيح......

من ذلك يخلص لنا أن القرآن الكريم إنما ينفرد بأسلوبه وأنه ليس وضعا انسانيا البتة ولو كان من وضع انسان لجاء على طبقة تشبه أسلوبا من أساليب العرب ومن جاء بعدهم الى هذا العهد. ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ ولقد أحس العرب بهذا المعنى واستقينه بلغاؤهم ولولاه ما افحموا ولا انقطعوا من دونه لأنهم رأوا جنسا من الكلام غير ما توديه طباعهم وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخلوقة ؟!.....

ويقول المرحوم فضيلة الشيخ (الزرقاني) في موضوع خصائص أسلوب القرآن: (للقرآن مسحة خلابة عجيبة تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوى ونريد بنظام القرآن الصوتي: اتساق القرآن وائتلافة في حركاته وسكناته ومداته وغناته واتصالاته وسكتاته اتساقا عجيبا وائتلافا رائعا يسترعى الاسماع ويستهوى النفوس بطريقة لا يمكن أن يصل اليها أي كلام آخر من منظوم و منثور

ونريد بجمال القرآن اللغوى تلك الظاهرة العجبية التي امتاز بها القرآن في وصف حروفه و ترتيب كلماته ترتيبا دونه كل ترتيب تعاطاه الناس في كلامهم ولقد وصل هذا الجمال اللغوى الى قمة الاعجاز' بحيث لو دخل فى القرآن شئ من كلام الناس' لا عتل مذاقه فى افواه قارئيه' واختل نظامه فى آذان سامعيه' ومن عجيب أمر هذا الجمال اللغوى' وذلك النظام الصوتى' انهما كما كانا دليل اعجاز من ناحية' كانا سوراً منيعا لحفظ القرآن من ناحية أخرى' وذلك ان من شأن الجمال اللغوى' والنظام الصوتى' ان يسترعى الاسماع' و يثير الانتباه' ويحرك داعية الإقبال فى كل إنسان' إلى هذا القرآن الكريم' وبذلك يبقى أبد الدهر سائدا على ألسنة الخلق و فى آذانهم و يعرف بذاته ومزاياه بينهم فلا يجرؤ احد على تغييره و تبديله' مصداقا لقوله سبحانه:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُورَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الحجر: ٩)

لغات : مساوقة: جمنوا ـ لاتُسَاعُ: ناخوشگوار بونا _ جَسْاً.ة: خثونت كر دراين _ نبوٌّ: ناموزون كسى چيزكا إنى جيًد فث نه بونا ـ احماض: كهناكرنا كرش بنانا ـ ملائمة: مناسب _

ترجمه:

اسلوب قرآن کے خصائص کی توضیحی مثالیں

مولف كتاب فرماتے ہيں كه

(۱) اگرتو الفاظ قرآنی کی نظم (وترتیب) میں غور کرے گاتو تو ان الفاظ کی حرکات حرفیہ اور لغویہ کود کیھے گا کہ وہ خود ان حروف کی جگہ وضع اور ترکیب میں اس فصاحت میں جاری ہوں گی کہ جس کے (حصول) کے لئے خود بیالفاظ ہیں۔

اورتو (لازماً) ضروران حرکات کوحروف کی آوازوں کے ساتھ ملا ہوااور نظم موسیقی میں ان حروف کا ہم نوا پائے گا۔ یہاں

تک کہ (وہ) حرکت کہ جو بھی بھی ثقیل ہوتی ہے جونہ شیریں ہوتی ہے اور نہ خوشگوار پھراچا تک وہ قرآن میں استعال ہوتی ہے تو

تو اس کی ایک عجیب شان و بکھتا ہے۔ اسی وجہ سے لفظ''نذر'' کہ''نذر'' کی جمع ہے کہ اس میں ضمہ نون اور ذال پر پے در پے

ہونے کی وجہ سے ثقیل ہے قطع نظر اس لفظ کی خشونت (اور کھر در سے پن) اور زبان پر ناموں ہونے کے لیکن وہ قرآن میں اس

رضعی وصف) کے برعکس اس ارشاد باری تعالیٰ میں آیا ہے:

﴿ وَلَقَدُ أَنْذَرَهُمْ بَطُشَتَنَا فَتَمَارَوُا بِالنَّذُرِ. ﴾ (القمر: ٣٦)

''اوروہ ڈراچکا تھاان کو ہماری کپڑے پھر گلے کرانے ڈرانے کو'' (تفسیرعثانی)

ذراتواس ترکیب کوسوچ (اور) پھراپنی (اس) سوچ میں اچھی طرح غور کر پھر (گہرائی سے)غور کراور حروف کی جگہوں کا باربار مزہ لے (اوران کی لذت کو چکھ) اوران حروف کی حرکات کو (اپنی) قوت ساعت میں جاری کراور "ولقد"کی دال میں اور "بَطْشَتَنَا" کی طا" میں قلقلوں کی جگہ میں اور اللہ تعالی کے قول "بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا" میں طاکے بعد سے لے کرواو تک آنے والے پے در پے فتحات میں غور کر کہ جس میں مدے ذریعہ (یعنی الف کے ذریعہ) فصل ہے تا کہ اس لفظ پرضمہ کا تقل بعد میں ہلکا ہوجائے اور تا کہ بیضمہ اپنی جگہ کو پالے جیسا کہ کھانوں میں ترثی ہوتی ہے (کہ وہ بھی لذت کا باعث ہوتی ہے)

قرآن میں ایک لفظ غریب کے ہاور بیقرآن کا سب سے انوکھا (اور اوپرا) لفظ ہے کہ جو بھی کی کلام میں بچیا کہ اللہ تعالی کے قول (قبل کے قبل (قبل کے قبل (قبل کے قبل کے قبل (اللہ قبل کے قبل کی کہ کو بین اور یہ اللہ تعالی کے قبل کے کو کی کو کو کی کو کو کی کو

میں لفظ "ضیوری" ہے۔اوراس کے باوجودظم کلام میں اس کاحسن بہت حسین اور بہت ہی عجیب ہے اورا گرتو عربی زبان میں تلاش کرے تو اس مقام پرکوئی دوسر الفظ صحیح نہ ہو۔ کیونکہ جس سورۃ کا پیلفظ ہے وہ سورہ النجم ہے اور وہ ساری کی ساری "یا" چنفصیل کے ساتھ آئی ہے (یعنی اس کی ہرآیت "یا" پرختم ہوتی ہے)

پس بیکلمہ فواصل میں سے ایک فاصلہ بن کرآیا۔ پھر بیر بوں پرا نکار کی جگہ میں ہے کیونکہ بیلفظ بتوں کے ذکراوراولا د کی تقسیم میں ان کے (جموٹے) گمان میں آیا ہے کیونکہ انہوں نے فرشتوں اور بتوں کواللہ کی بیٹیاں تھم رارکھا تھا (باوجود یکہ) خود بیٹیوں کوزندہ درگور کرتے تھے۔ پس اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ اَلَكُمُ الذَّكَرُولَكُ الْأَنْفَى وَلِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ٥﴾ (النحم: ٢١-٢٢)
"كياتم كوتومليس بين اوراس كوبيليال بيبا ثناتو بهت بمونداً" (تفيرعثاني)

پس لفظ کی غرابت سب سے سخت چیز تھی کہ جواس تقتیم کی غرابت کے مناسب تھی کہ جس کا اللہ تعالیٰ نے انکار کیا۔ اور یہ پورے کا پورا جملہ گویا کہ اس انکار کی نطق کی ہیئت کا تصور ہے پہلے انکار ہے اور پھر (ان کی) تحقیر (اور ان کا نہ اق اڑا تا) ہے۔ پہتھویر بلاغت میں بہت بلیغ ہے اور خاص طور پر اس لفظ غریب میں کہ جوفصل کی جگہ میں جم گیا ہے۔

توضيح

فصاحت کی تعریف میں یہ بات داخل ہے کہ عبارت کے الفاظ تقبل اور نامانوس نہ ہوں۔ بعض ملحدین نے قران پر یہ اعتراض بھی کیا ہے کہ قرآن میں بعض الفاظ تقبل استعال ہوئے ہیں۔علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم اس پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

'' قرآن کریم کے بعض الفاظ پر بعض طحدوں نے قبل ہونے کا اعتراض کیا ہے مثلاً لفظ ''ضیب زی'کین وہ یہ بات بھول جاتے ہیں کہ بعض الفاظ اپنی ذات میں ثقبل ہوتے ہیں لیکن ادیب انہیں ایسے سلیقے سے استعال کرتا ہے کہ اس

الل معانى فظفريب كى تعريف بيكسى ب وهى كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى و لا مانوسة الاستعمال. (تغير تقانى مقدم جلداصفي ١٢٣٧)

جگہاں سے بہتر لفظ نہیں لایا جاسکتا اردو میں اس کا مثال یہ ہے کہ'' دھول دھیا'' ایک مبتندل لفظ سمجھا جاتا ہے جیسے فصیح و بلیغ عبارتوں میں عموماً استعال نہیں کیا جاتا لیکن غالب کا پیشعرد کیھئے۔

دهول دهپا اس سراپا ناز کا شیوه نهیں ہم ہی کر بیٹھے تھے غالب پیش دسی ایک دن

یہاں پیلفظ ایسے سلیقے کے ساتھ آیا ہے کہ اگر اس کی جگہ کوئی دوسرالفظ رکھ دیا جائے توحس بیان پرپانی پھر جائے۔ قرآن کریم میں بھی لفظ ''صیہ نے ''ایسے حسن کے ساتھ آیا ہے کہ اس کی جگہ کوئی خوبصورت سے خوبصورت لفظ بھی اس کی ہمسری نہیں کرسکتا۔

﴿ ٱلَّكُمُ الذَّكَرُولَهُ الْأَنْفِي وَلِكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ٥) (النحم: ٢١-٢٢)

اگرانفرادی طورے دیکھا جائے تو ''قسمہ جائو ہ'' یا قسمہ ظالمہ'' کے الفاظ ''ضیزی'' کے مقابلہ میں بہتر معلوم ہوتے ہیں کیکن سیاق میں لفظ ضیزی قرآن میں آیا ہے وہاں اگر ''جائو ہ'' یا ''ظالمہ'' کے الفاظ رکھ دیئے جائیں تو کلام کی ساری روانی ختم ہوجائے۔(علوم القرآن صفحہ ۲۵۷ - ۲۵۸ملخصاً)

ترجمہ: (۳) اور کلام بلیغ کے اس نظم میں سے کہ جس کی انسانی طاقت میں گنجائش نہیں پھر جو بات اس پر دلالت کرے کہ نظم
قرآن مافوق الصفت ایک مادہ اور ماوراء فکر ہے گویا کہ وہ جملے پر بہادیا گیا ہے وہ بیہ ہے کہ تو دیکھے گا کہ (قرآن
میں) بعض الفاظ جمع ہی آتے ہیں اور ان کا مفرد کا صیغہ استعال نہیں کیا اور اگر اس مفر دصیغہ کے استعال کی
ضرورت پڑے تو اس کا مرادف لفظ (یعنی اس جمع کے مفرد کے مرادف لفظ کو) استعال کیا ہے جیسے لفظ "لسب"
مرورت پڑے تو اس کا مرادف لفظ (یعنی اس جمع ہی آیا ہے جسیا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِ كُولِي لِأُولِي الْآلِبَابِ. ﴾ (الزمر: ٢١)
" بشك اس مين نصيحت بعقل مندول كواسط." (تفسيرعثاني)

اورارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُوا لَالْبَابِ . ﴾ (ابراهيم: ٢٥)

''اورتا كهسوچ ليس عقل واليه'' (تفسيرعثاني)

اوراسی طرح دوسری آیتیں (ہیں کہ جہاں یہ جمع استعال ہواہے) اور قر آن میں (اس کا) مفرد نہیں آیا۔ بلکہ (اس کے) مفرد کی جگہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں لفظ قلب آیا ہے۔

﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ ---- وَهُوَ شَهِيدٌ. ﴾ (ق: ٣٧)

"اس میں سوچنے کی جگہ ہے اس کوجس کے اندردل ہے یا لگائے کان دل لگا کر۔" (تفییرعثانی)

اور بیاں لئے کہ لفظ باء (یہاں)مشدد ہے کہ جس کے مخرج میں مختی ہے اور اس تک لام مشدد کے ذریعے ہی پہنچا جا سکتا

ہے کہ جس کے مخرج میں زمی ہے۔

پس جب بیلفظ بہترین نہیں تھا تو اللہ تعالی نے اس کوظم قر آن سے ساقط ہی کر دیا ای طرح لفظ " کے وب" 🗨 ہے کہ جو قر آن میں جمع استعال ہوا ہے اور قر آن اس کی مفر دنہیں لایا۔

کیونکہ اس مفرد میں وہ ظہور رقت انکشاف اور حسن تناسب میسر نہیں ہے جو بولنے (اور نطق کلام میں) اس میں رکھا ہوا ہے جیسے کہ لفظ "اکو اب" میں (ہے) جو اس کی جمع ہے۔

اورلفظ "ارجاء" کے قرآن نے اس لفظ کو استعال نہیں کیا گرجع ہی۔اوراس کے مفرد کو کہ جو "رجاء" ہے ہے اس کو استعال نہیں کیا کیونکہ اس لفظ میں ایک علت ہے اور بیقم قرآن میں (آسانی سے فٹ نہیں ہوتا اور اچھا اور) خوشگوار نہیں ہوتا ہوتا ہے۔۔۔۔۔ اس کے برعکس لفظ "ارض" ہے کہ جوقرآن میں مفرد ہی آتا ہے اور قرآن میں (اس کا) جمع کا صیغہ "ارضون بنہیں آتا۔اور جب اس کی جمع (لانے) کی ضرورت پڑی تو اس کو اللہ تعالی نے اس صورت سے نکال دیا کہ جو اعلیٰ فصاحت کو ذاکل کردے اور اللہ تعالیٰ نے بیافظ نکال دیا کہ کہیں (کلام کی شان و) شوکت (نہ) جاتی رہے اس طور پر ہر قکر اس کو ایک طویل سجدہ کرے۔ اور یہ اللہ تعالیٰ کے اس قول میں ہے۔

﴿ اللَّهُ الَّذِي --- بَيْنَهُنَّ ﴾ (الطلاق: ١٢)

''الله وہ ہے جس نے بنائے سات آسان اور زمین بھی اتنی ہی اتر تا ہے اس کا حکم ان کے اندر۔'' (تفییرعثانی) الله تعالی نے ''سبع اد صیب ''نہیں کہااس خشونت (اور کھر در بے پن) کی وجہ سے کہ جواس لفظ میں داخل ہے اور جس سے ظم (قرآنی) میں بالکل ہی خلل آ جاتا ہے۔ ہے

توضيح

علام تقى عثاني وامت بركاتهم اس كى توضيح ان الفاظ ميس كرتے ہيں۔

''عربی میں بعض الفاظ ایسے ہیں جومفر دہونے کی حالت میں تو سبک اور ضیح ہیں لیکن ان کی جمع تقلی مجھی جاتی ہے (اوراس کے بالعکس بعض الفااظ میں کہ ان کی جمع فصیح ہے اور مفر دفقیل ہے) مثلاً زمین کے معنی میں لفظ ارض ایک سبک لفظ ہے عربی میں اس کی دو جمعیں مستعمل ہیں "ار صون" اور "ار اصبی" یہ دونوں ہی تقبل ہیں کہ ان کی وجہ سے کلام کی سلاست اور روانی میں فرق آ جا تا ہے لیکن جہاں ان کے جمع کی ضرورت ہوتی ہے تو ادباء عرب انہی کے استعال پر مجبور ہوتے ہیں۔ اس کے برخلاف قرآن کے اکثر مقامات پر سموات کو تو بصیفہ جمع ذکر کیا ہے لیکن "ادض" کواس کے مفرد ہی استعال کیا ہے کہیں جمع استعال نہیں کیا۔ البتہ جب اس کی جمع لانی ضروری تھی وہاں "ادض" کواس کے مفرد ہی استعال کیا ہے کہیں جمع استعال نہیں کیا۔ البتہ جب اس کی جمع لانی ضروری تھی وہاں

[•] كوب: كلاس بيال، بيالى بدسته كاكوزه (القاموس الوحيد صفح ١٣٣١ كالم نمرس)

وجاء: كونه وشه جانب كناره (القاموس الوحيد صفحه ٢٠٢ كالمنبر٢)

اس کی جمع سے احتر از کر کے ایسی خوبصورت تجیر اختیار کی کہ مفہوم بھی ٹھیک ادا ہو گیا اور نہ ہی کلام میں ثقل پیدا ہوا بلکہ حسن کلام میں چند در چندا ضافہ ہو گیا ارشاد ہے:

﴿ ٱللَّهُ الَّذِي ---- مِثْلُهُنَّ. ﴾ (الطلاق: ١٢)

''اللّٰدوہ ہے جس نے سات آ سان پیدا کئے اور زمین میں سے بھی اتنی ہیں۔''

دیکھئے یہاں "سماء" کی جمع تولائی گئی لیکن قران نے "ادض" کی جمع لانے کی بجائے اس کے مفہوم کوادا کرنے کے لئے "وَمِنَ الْادْضِ مِثْلُهُنَّ" کی تعبیرافتیارفر مائی۔جس کے اسرارونکات پرجس قدر نور سیجئے مجزانہ بلاغت کا دریا موجزن نظر آتا ہے۔(علوم القرآن بقرف صفحہ ۲۵۱ – ۲۵۷)

لغات: تهافت: نوب چوف بوسيرگي التعشر: خوكرلكنا و ممكانا - آغنت: تهادينا مصيبت من دالنا-

ترجمہ: (۳) الله تعالیٰ کے اس قول میں تو (ذرا)غور (تو) کر۔

﴿ فَٱرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ اللَّهِ مُّفَصَّلْتٍ. ﴾ (الاعراف: ١٣٣) " في من الله عَلَيْهِمُ الطُّوْفَان اور ثدْ ي اور مين لاك اور خون بهت ى نثانيال جدى جدى ـ " (تفسيرعثاني) " في من الله عنها الل

کہ (یہاں) یہ پانچ نام ہیں۔ان میں لفظوں میں ملکے (یہ تین ہیں) طوفان جراداور دم اوران میں تقبل (یہ لفظ ہیں)
قدم ل"اور "ضفادع"پس (ان پانچ میں سے لفظ) طوفان کومقدم کیا کیونکہ اس میں دو مدیں ہیں (یعنی واواورالف) یہاں
تک زبان اس کی خفت (اور ملکے پن) سے مانوس ہوجائے۔ پھر "جوداد" کوذکر کیا اوراس میں بھی (ایک) مدہ (اوروہ
الف ہے) پھر دومشد دلفظ لے کرآئے (ایے دولفظوں سے) ابتداء کرتے ہوئے کہ جوزبان پران دونوں سے ملکے ہیں۔اور
(مخرج) صوتی میں ان دونوں سے دور ہیں کیونکہ اس صوت (وآواز) میں غنہ ہے۔ پھر لفظ دم کو (سب سے) آخر میں لایا گیا
جوان پانچویں میں سب سے ہلکا اور کم حروف والا ہے۔تا کہ زبان اس میں روانی سے چلے اور نظم (قرآنی) کا ذوق اس کے
لئے متنقیم (اور ٹھیک) رہے اور اس لفظ کے ذریعے سے ترکیب میں یہ ابجازتمام ہوجائے۔ (اور کمل ہوجائے) اور تو جب
جب بھی ان پانچ الفاظ (کی ترکیب) کو الٹ پلٹ کرے گا۔ تو تو اس میں فصاحت نہیں دیکھے گر اس ترتیب میں ۔ پس اگر تو
دان پانچ ناموں کو) آگے پیچے کرے گا تو تخفے (فصاحت کی) ٹوٹ بھوٹ (اور شکتگی اور بوسیدگی) اور (کلام کی سلاست اور

اور تھیے ان پانچ میں سے ایک لفظ ہے (کسی) نصیح نظم کا (بھی اپنی مرضی سے) لا ناتھ کا کے رکھ دے گا۔ (لینی کوشش کے باوجو دبھی تو ایسی فصاحت الفاظ کی اس تر تیب کو بدل کر نہ لا سکے گا)

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم كے بقول قرآن كى اس صنف اعجاز كو "الفاظ كا اعجاز" كہتے ہيں وہ فرماتے ہيں۔

''کسی زبان کا کوئی شاعر یا ادیب خواہ اپنے فن میں کمال کے کتنے ہی بلندم ہے تک پہنچا ہوا ہو۔ وہ اس بات کا یہ دعویٰ نہیں کرسکتا کہ اس کے کلام میں کہیں کوئی غیر ضبح لفظ استعال نہیں ہوا۔ کیونکہ بسااوقات انسان کی غیر ضبح لفظ کے استعال پر مجبور ہوجا تا ہے لیکن پورے قرآن کریم میں الجمد سے لے کروالناس تک نہ صرف یہ کہ کوئی لفظ کہیں غیر ضبح نہیں ہے بلکہ ہرلفظ جس مقام پر آیا ہے وہ فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ایساائل ہے کہ اسے بدل کراسی فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ایساائل ہے کہ اسے بدل کراسی فصاحت و بلاغت کے ساتھ دوسر الفظ لا ناممکن ہی نہیں۔' (علوم القرآن سم ۲۸)

جیا کہ مصنف دامت برکاتہم نے بھی چوتھی مثال کے آخر میں یہی ارشاد فرمایا ہے۔

لغات: مسحة: اثر شان _ يستسرعى: متوجه كرنا _ توجه مبذول كرانا _ يستهوى: لبهانا ول موه لين مسحور كرنا ول و وماغ پر چها جانا _ اعتلى: بيار مونا خراب مونا ، بگرنا _ احتهل: خراب مونا ، بگرنا _ سور : چهار ديوارى _ مسنيع : مضوط _ سائد: شان وشوكت والا _

(مولف كتاب فرمات بين)

اس وضاحت سے ہمارے سامنے میہ بات نکھر کر سامنے آتی ہے کہ بے شک قر آن کریم اپنے اسلوب میں منفرد (ویکا) ہے کیونکہ یقیناً میکسی انسان کا بنایا ہوانہیں ہے اور اگر میکسی انسان کا بنایا ہوا ہوتا تو یہ ایسے مرتبہ پر آتا کہ اسالیب عرب یا ان کے بعد آنے والوں میں سے ہمارے اس زمانے تک کے (کسی کے) اسلوب کے مشابہ ہوتا۔ (ارشاد باری تعالی)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ١٨)

''اگریہ ہوتاکسی اور کا اللہ کے سوا' تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت۔'' (تفسیر عثانی)

یقیناً عربوں نے بیمعنی (ومطلب) محسوس کرلیا (تھا) اوران کے (نصحاء و) بلغاء نے بیریقین کرلیا تھا اوراگریہ بات نہ ہوتی تو وہ (ساکت اور) لا جواب نہ ہوتے اور نہ ہی وہ اس سے باز رہتے کیونکہ انہوں نے کلام کی وہ تم دیکھی کہ جوان کی طبائع کی دسترس سے باہرتھی۔

اوروہ قرآن کی غیر مخلوق طبیعت (وخاصیت) کامعارضہ کربھی کیسے سکتے تھے۔

فضیلت الثین (علامه) زرقانی اسلوب قرآن کے خصائص کے موقع پرارشا وفر ماتے ہیں:

" قرآن کا ایک عجیب پرکشس اثر ہے جواس کے نظام صوتی اور جمال لغوی میں روثن ہوکر سامنے آتا ہے اور قرآن کا اپنی حرکات وسکنات اور غنون اور مدوں اور اتصالات وسکنوں میں کے نظام صوتی سے ہماری مرادیہ ہے" قرآن کا اپنی حرکات وسکنات اور غنون اور مدوں اور اتصالات وسکنوں میں عجیب طریقے سے جڑنا اور شاندار طرز پر ملا ہوا ہونا ہے کہ جوکانوں کو ایسے طریقے سے (اپنی طرف) متوجہ کرتا ہے اور جیودک کو اس طرح موہ لیتا ہے (اور جیوں کو بھاتا ہے) کہ کسی دوسرے کلام کوخواہ نظم ہویا نثر اس (درجہ اور طریقہ) تک پنجنا ممکن (ہی) نہیں۔"

اور قرآن کے جمال لغوی سے ہماری مرادیہ ہے''پیر (الفاظ قرآنی کا) وہ عجیب مظہر ہے کہ جس کے ذریعہ قرآن اپنے

حروف کے دصف اور کلمات کی ترتیب میں ممتاز ہے الی ترتیب کہ جس سے ہروہ ترتیب (رتبہ ومرتبۂ فصاحت و بلاغت میں) کمتر ہے کہ انسان اپنے کلام میں جس میں منہک رہتے ہیں۔اور تحقیق کہ یہ جمال لغوی اعجاز کی اس (سربلند) چوٹی تک پہنچ گیا ہے کہ اگر قرآن میں کوئی انسانی کلام داخل ہو جائے تو قرآن پڑھنے والوں کے منہ میں اس کا ذا نقد بگڑ جائے اور اس کے سننے والوں کا کانوں میں اس کا نظام خراب ہو جائے۔

اس جمال لغوی اور نظام صوتی کی ایک عجیب بات یہ جمی ہے کہ (جہاں) وہ ایک بہلوسے قرآن کے اعجاز کی دلیل ہیں اور ہیں) وہ دوسرے پہلوسے قرآن کی حفاظت کی ایک مضبوط دیوار بھی ہیں۔اور بیاس لئے کہ (قرآن کے) جمال لغوی اور نظام صوتی کی بیشان ہے کہ وہ کا نوں کو متوجہ کرتا ہے اور وہ توجہ کو جوش دلاتا ہے اور اس قرآن کریم کی طرف ہرانسان میں توجہ کے سبب کو مہیز کرتا ہے۔اور اس وجہ سے بیقرآن رہتی دنیا تک (ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) مخلوق کی زبانوں اور کا نوں پر حکمران رہے گا اور مخلوق کے درمیان اپنی خوبیوں اور ذات سے متعارف رہے گا۔اور کوئی شخص اس میں تغیر و تبدیلی کی جرائت نہ کرے گا۔اللہ سجانہ و تعالیٰ کے اس قول کے مصداق ہونے کی وجہ سے۔

﴿ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُو وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الححر: ٩) • (تفيرعثاني) * (مَعْ نَرَ لُنَا اللّهِ كُو وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الححر: ٩) • (تفيرعثاني)

ومن خصائص اسلوب القرآن العظيم انه يخاطب العقل والقلب معا ويجمع الحق والجمال معا انظر إليه وهو في معمعان إقامة الدليل العقلي على البعث والنشور في مواجهة المنكرين المكذبين كيف يسوق استدلاله سوقا يهز القلوب هزا ويمتع العاطفة امتاعا بما جاء في طي هذه الادلة المسكتة المقنعة إذ قال سبحانه في سورة (فصلت):

﴿ وَمَنُ آيَاتِه أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ حَاشِعةً وَإِذَا أَنُولُنَا عَلَيْها الْمَاءَ اهتزَتُ وَرَبَتُ وَا الّذِى أحياها لَمُحْيى الْمَوْتَى وَإِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَى قَدِيْرٌ ﴾ واستمع إليه في سورة (ق) إذ يقول: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُّبُرًكًا فَانْبَنْنَا بِهِ جَنّْتٍ وَّحَبَّ الْحَصِيدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلسِقْتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ٥ رِّزُقًا لِلْعِبَادِ وَاحْدِيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْرًكًا كَالُلِكَ الْخُرُومُ ٥ ﴾

تأمل هذا الاسلوب البارع الذى اقنع العقل وامتع العاطفة في آن واحد حتى في الجملة التى هي بمشابة النتيجة من مقدمات الدليل إذ قال في الآية الأولى (إنَّ الَّذِيُ اَحْياهَا لَمُحْيِي الْمَوْتلى.) وفي الآيات الأحيرة قال (كَذَلِكَ النَّحُرُو جَ) أي الخروج من القبور والبعث والنشور.

اس کے لئے دیکھیں منائل العرفان جلد ۲۰۵۸۔

يا للجمال الساحر٬ ويا للإعجاز الباهر٬ الذي يستقبل عقل الانسان وقلبه معا٬ بأنصع الأدلة٬ واجمل البيان٬ في هذه الكلمات المعدودات!!

ثم أنظر الى القرآن وهو يسوق قصة (يوسف) مثلاً كيف يأتى فى خلالها بالعظات البالغة ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة على وجوب الاعتصام بالعفاف والشرف والأمانة إذ قال فى فصل من فصول تلك القصة الرائعة: ﴿وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ بَيْتَهَا عَنُ نَفْسِه وَغَلَقَتِ الْأَبُوابَ وَقَالَتُ: هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعاذَ اللهِ إِنّهُ رَبّى أَحْسَنَ مَثُواى إِنّه لا يُفْلِحُ الظّالِمُونَ ﴾

فتأمل في هذه الآية كيف قوبلت دواعي الغواية الثلاث بدواعي العفاف الثلاث مقابلة صورت من القصص الممتع جدالا عنيفا بين (جندالرحمن) و (جند الشيطان) ووضعتهما امام العقل المنصف في كفتي ميزان الوهكذا تجد القرآن كله مزيجا حلوا سائغا فهل تسعد بمثل هذا في كلام البشر؟ لا ثم لا فكلام البشر إن وفي بحق العقل بخس العاطفة حقها وإن وفي بحق العاطفة بخس العقل حقه حتى لقد بات العرف العام يقسم الاساليب البشرية الى قسمين لا ثالث لهما (اسلوب علمي) و (اسلوب ادبي) فطلاب العلم لا يرضيهم اسلوب الادب وطلاب الادب لا يرضيهم اسلوب العلم وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء والعرئ مالا يهز القلوب و يحرك النفوس و تجذ في كلام العلماء والمحقيقين فيه من الجفاء والعرئ مالا يهز القلوب و يحرك النفوس و تجذ في كلام الأدباء والمحقيقين فيه من الجفاء العلمي ما لا يغدى الأفكار و يقنع العقول اما القرآن فقد انفر د بهذه المزية بين أنواع الكلام العلمي ما لا يغدى الأفكار ويقنع العقول اما القرآن فقد انفر د بهذه المزية بين أنواع الكلام العدمي ما لا يغدى الأفكار ويقنع العقول عن شأن ﴿ فَتَبَارَكُ اللّهُ رَبُّ الْعَالَمِيْنَ . ﴾

لغات: معمعان: شدت بوش المقنع: لاجواب كرنے والا منوانے والا تسليم كروانے والا اعتصام: تهامنا كرنا الغواية: گرائى الممتع: مفيد عنيف: سخت مزيج: طلابوا با مم ديگر مرتب لفتات: لفت كى جمع بهاؤ جانب الجفاء: برخى العقم: باثر ونتيج بريار

ترجمہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''قرآن عظیم کے اسلوب کے خصائص میں سے (ایک بات) پیر بھی) ہے کہ وہ عقل اور دل (دونوں کو) بیک وقت مخاطب کرتا ہے اور جمال کوجع کرتا ہے تو قرآن کی طرف (ذرا) دیکھ کروہ منکرین مکذبین کے بالقابل قیامت اور مرنے کے بعد جی اٹھنے پر دلیل عقلی قائم کرنے کے جوش میں اپنے استدلال کو کیسے ان مثالوں سے بیان کرتا ہے کہ جو دلوں کو چنجھوڑ کے رکھ دیں اور جذبات کو تسکین (بھی) دیں کہ جن کووہ ان مسکت اور لا جواب دلائل کے ضمن میں لایا ہے۔''

كەللەسبحا نەوتغالى سورۇ فصلت مىں فرماتے بىن:

﴿ وَمَنْ آيَاتِه أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ حَاشِعةً ۚ فَإِذَا ٱنْزَلْنَا عَلَيْها الْمَاءَ اهتزَتُ وَرَبَتُ ۚ إِنَّ الَّذِي أحياها لَمُحْيى الْمَوْتَى ۚ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَى قَدِيْرٌ ﴾ (حم السحدة: ٣٩)

''اور ایک اس کی نشانی میر که تو دیکھتا ہے زمین کو دبی پڑی پھر جب اتارا ہم نے اس پر پانی تازی ہوئی ابھری بے شک جس نے اس کوزندہ کیاوہ زندہ کردے گا مردوں کووہ سب کچھ کرسکتا ہے۔'' (تفسیر عثانی)

اورتوارشاد باری تعالی کوذ راغورے (کان لگا کر) من کہ وہ سور ۂ (ق) میں ارشاد فر ما تا ہے۔

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُّبِرَكًا فَانْبَتْنَا بِهِ جَنَّتٍ وَّحَبَّ الْحَصِيْدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلسِقْتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيُدٌ٥ وَالنَّخُلَ بلسِقْتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيُدٌ٥ وِّزُقًا لِلْعِبَادِ وَاحْيِيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا كَذَٰلِكَ الْخُرُوجُ ٥ ﴾ (قَ: ٩- ١١)

''اورا تارا ہم نے آسان سے پانی برکت کا پھرا گائے ہم نے اس سے باغ اوراناج جس کا کھیت کا ٹا جا تا ہے اور کھیوریں کمبی ان کا خوشہ ہے تہ پر تہ روزی دینے کو بندوں کے اور زندہ کیا ہم نے اس سے ایک مردہ دیس کو یونہی ہوگا نکل کھڑے ہونا۔'' (تفییرعثانی)

(قررا) تو اس با کمال اسلوب پر (تو) غور کر کہ جوایک ہی وقت میں عقل کو (بھی) لا جواب کر دے اور جذبات کو (بھی) اسکین دے۔ یہاں تک کہ اس جملہ میں کہ جومقد مات دلیل کے نتیجہ کے بمز ل ہے کہ اللہ تعالی (اس سے) پہلی آیت میں فرماتے ہیں۔

﴿ إِنَّ الَّذِي آخْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَلَى . ﴾ (فصلت: ٣٩)

'' ہے شک جس نے اس کوزندہ کیاوہ زندہ کردے گامردوں کو۔'' (تفسیرعثانی)

اور آخری آیات میں فرماتے ہیں ﴿ کَذَلِكَ الْنَجُورُ وَجَ ﴾ لیعن قبروں سے نکلنا اور (روز قیامت) اٹھنا اور (قبروں سے زندہ ہوکر) فکل کھڑے ہونا۔

کیا ہی سحرانگیز حسن ہےاور کیا دلفریب (اور حیرت انگیز) اعجاز ہے کہ جوانسان کے دل اور عقل کوان چند کلمات میں کیسی روش دلیلوں اور کیسے خوبصورت بیان کیساتھ بکساں طور پرمخاطب کرتا ہے۔

پھرتو قر آن کی طرف دیچہ کہ وہ مثلًا یوسف (علیہ السلام) کا قصہ بیان کرتا ہے کہ وہ اس قصہ کے دوران کیسی بلیغ نصیحتیں لا تا ہے اور اس قصہ کے دوران روش دلاکل کے ساتھ پا کیزگی'شرافت اور امانت کو لازم پکڑنے کو بتلا تا ہے۔ کہ اس نہایت شاندار قصے کے مختلف واقعات کے دوران ایک واقعہ میں اللہ تعالی ارشا دفر ماتے ہیں :

﴿ وَرَاوَ دَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَّفْسِهِ وَ غَلَّقَتِ الْاَبُوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللهِ انَّهُ رَبِّيْ ﴿ وَرَاوَدَتُهُ اللَّهِ اللَّهِ انَّهُ رَبِّيْ ﴾ [يوسف: ٣٣]

''اور پھسلایا اس کواس عورت نے جس کے گھر میں تھا اپنا جی تھامنے سے اور بند کر دیئے دروازے اور بولی شتا بی کر

کہا خدا کی پناہ وہ عزیز مالک ہے میرااچھی طرح رکھا ہے مجھ کؤ بے شک بھلائی نہیں پاتے جولوگ کہ بے انصاف ہیں۔'(تفسیرعثانی)

پی ذرا تواس آیت میں غور کر کیے گراہی کے تین دواعی کا پاکیزگی کے تین دواعی سے مقابلہ کیا گیا ہے ایک مفید قصہ کی صورت میں رحمٰن کے لشکروں اور شیطان کے لشکروں کے درمیان سخت (مقابلہ اور) لڑائی کرتے ہوئے۔ پھر تو ان دونوں باتوں کو انصاف پیند عقل کے سامنے (انصاف کے) ترازو کے دونوں پلڑوں میں رکھ دے۔ تو پورے قرآن کو اس طرح' باہم ملا ہوا' شیریں ورخوشگوار پائے گا جوجووں پر دلائل عقلیہ کو گلے سے اتار نے کو آسان کر دیتا ہے اور آدمی کو عقلوں سے نرم جذبات کی طرف پھر دیتا ہے کواتو آدمی کے کلام میں اس جیسا بظ پاسکتا ہے؟ نہیں (نہیں) پھر نہیں پی ترتین پس آدمی کا کلام اگر عقل کا حصہ پورا کرے تو وہ جذبات کے حق میں کی کر دیتا ہے اورا گروہ جذبات کا حق ادا کرے تو وہ عقل کا حق کم کر دیتا ہے۔ یہاں سکو ہونہ کی تیسر کو تسم نہیں ہوتی (ایک) اسلوب علمی اور (دوسرے) سک کے عرف عام اسالیب بشریہ کو دو قسوں میں تقیم کرتا ہے کہ جن کی تیسر کو تسم نہیں ہوتی (ایک) اسلوب علمی اور (دوسرے) اسلوب ادبی پس (اسلوب) ادبی کے طلباء انہیں اسلوب علمی پندئیس آتا اور (اسلوب) ادبی کے طلباء انہیں اسلوب علم پندئیس آتا دوراس طرح تو علماء اور شعراء کے کلام میں وہ کروری اور علمی بانجھ بن دیکھے گا کہ جو افکار (ونظریات) کو (تازہ) غذا نہ مہمیز کرے۔ اور تو ادباء اور شعراء کے کلام میں وہ کروری اور علمی بانجھ بن دیکھے گا کہ جو افکار (ونظریات) کو (تازہ) غذا نہ دے دور معلوں کو مطبئن نہ کرے۔

البیتہ قر آن تو وہ اس خصوصیت (اورخو بی) میں کلام کی تمام انواع میں منفرد (اور نا درہ روزگار) ہے کیونکہ بیاس قادر کا اتارا ہوا ہے کہ جس کوایک کام دوسرے سے غافل نہیں کرتا۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِيْنَ. ﴾ • (غافر: ٦٤)

''سوبری برکت والا ہے اللہ جورب ہے سارے جہان کا۔'' (تفسیرعثانی)

تو ضیح

اس مضمون كوعلامة في عثماني دامت بركاتهم ان الفاظ كے ساتھ ادافر ماتے ہيں:

حقانيت قرآن

''قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے اور اللہ تعالیٰ نے اس میں ایسی تا ثیر رکھی ہے کہ ہٹ دھرمی اور عناد کی بات تو اور ہے لیکن جو شخص بھی غیر جانبداری اور اخلاص کے ساتھ اس کو پڑھے گا وہ بے ساختہ پکار اٹھے گا کہ بیداللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔ قرآن کریم بیک وفت عقل اور دل دونوں پر اثر انداز ہوتا ہے اور اس کی صدافت اور تھا نیت دل

اس کی تفصیل کے لئے دیکھنے منابل العرفان صفحہ ۲۱۔

میں اتر تی چلی جاتی ہے اور قر آن کی حقانیت کے دلائل پرغور کیا جائے تو ایک غیرمسلم تک کوبھی اس کی حقانیت تک پہنچنا آسان ہوجا تا ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۴۱)

مولا نا رحمت الله كيرانوي قرآن كى اس خصوصيت كوان الفاظ ميس بيان كرتے مين:

''ہرشاعری سحرکلامی ایک ہی فن تک محدود ہوتی ہے'اس کا کلام دوسرے مضامین کے بیان میں بالکل پھیکا پڑجا تا ہے جیسا کہ شعراء عرب کے متعلق مشہور ہے کہ امراء القیس کے اشعار شراب' کباب' عورتوں کے ذکر اور گھوڑوں کی تعریف میں بہشل اور لا جواب ہیں۔ نابغہ کے اشعار خوف و ہیبت کے بیان میں' اثعی کے شعر حسن طلب اور شراب کے وصف میں' زہیر کے اشعار رغبت اور امید کے بیان میں بےنظیر ہوتے ہیں۔ شعراء فارس نظامی اور فردوی جنگ وجدل کے بیان میں بیکا ہیں۔سعدی غزل گوئی کے باوشاہ ہیں تو انوری قصیدہ گوئی کے امام ہیں۔''
اس کے برعکس قرآن سحیم خواہ کوئی مضمون بیان کرے ترغیب کا ہویا تر ہیب کا' ڈرانے والا ہویا تھیجت کا' ہر مضمون میں اس کی نصاحت کا سورج نصف النہار کو پنجا ہوا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد اصفی ہو۔''

اس مضمون کومولا تا سیدسلیمان سلمان منصور پورگ نے رحمۃ اللعالمین جلد۳ صفحہ ۲۶۷ میں نہایت عمدہ بیان کیا ہے کہ جو گزشتہ میں گزرگیا۔

(٣) الوجه الثالث من وجوه الاعجاز ولك الايجاز الرائع والجزالة الخارقة التي ليس بإمكان مخلوق من البشر ان يحيط بها أو يأتي بمثلها لأنها فوق الطاقة البشرية والقدرة الانسانية. لقد كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر ساجدا لله رب العالمين وذلك لروعة هذا الكتاب المجيد ولما يفعل به في نفوس السامعين وهو دليل رقة الإحساس ولطف الشعور من اولئك الرعاة الجفاة.

قصة الجارية والأصمعي:

يروى أن (الأصمعى) حرج ذات يوم فلقى جارية خماسية او سد اسيه وسمعها تنشد أبياتا من الشعر رائعة فأعجب بتلك الابيان وهزت منه النفس والقلب بجمال اسلوبها وروعة بيانها وفصاحة الفاظها فقال لها: قاتلك الله ما أفصحك فقالت له: ويحك أو يعدهذا فصاحت بعد قول الله تبارك و تعالى ﴿وَ اَوْحَيْنَا إِلَى اُمْ مُوسَى اَنُ اَرْضِعِيه ج فَاِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَصاحت بعد قول الله تبارك و تعالى ﴿وَ اَوْحَيْنَا إِلَى اُمْ مُوسَى اَنُ اَرْضِعِيه ج فَاِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَالْقِيه فِي الْيَمْ وَلَا تَخُزَنِي ج إِنَّا رَآدٌوه و إِلْيَكِ وَ جَاعِلُوه مِنَ الْمُرْسَلِينَ ٥ ﴾ ثم قالت له: فقد جمعت هذه الآية على وجازتها بين أمِرين و نهيين وخبرين و بشارتين النح قال الاصمعى فأعجبت بفهمها وإدرا كها اكثر ما اعجبت بشعرها فهى جارية بدوية صغيرة السن

ولكنها واسعة العلم والفهم أما الأبيات التي كانت تنشدها فهي قولها:

أستغفر الله لذنبى كله قبلت إنسانا بغير حله مثل الغزال ناعما في دله وانتصف الليل ولم أصله

وقد أشارت هذه الجارية على الأصمعى بروعة ما فى القرآن من بلاغة وفصاحة وإيجاز وإعجاز فالآية الكريمة جمعت بين امرين وهما (أرضعيه) و (ألقيه فى اليم) ونهين وهما (لا تخافى) و (لا تحزنى) و خبرين وهما (أو حينا) و (خفت) وبشارتين و هما (إنا رادوه إليك) و (جاعلوه من الممرسلين) فالبشارة الأولى برده اليها سليما كريما والبشارة الثانية وهى أن الله سبحانه وتعالى سيجعله رسولا هاديا. فانظر رعاك الله – كيف أدركت هذه الجارية البدوية بفطرتها العربية سرا من أسرار هذا الايجاز والاعجاز وانتبهت الى ما لم يدركه هو من أسرار هذا القرآن فكانت لآلئها بميزان

(ب) ويروى أن (ابن المقفع) الكاتب البليغ المشهور واول أن يعارض القرآن ذات مرة وسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَآرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماء وَقُضِي فسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَآرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماء وَقُضِي الْاَهُورُ وَاسْتَوتُ عَلَى الْجُودِي وَقِيلَ بُعُدَا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ﴾ فكسر الأقلام ومزق الصحف التي كان قد بدأ بها في المعارضة وقال: هذا والله مما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله فمزق ما جمع واستحيا على نفسه من إظهاره

وهكذا رجع الأديب الكبير البليغ عن عزمه بعد ان حدثته نفسه بمعارضة بعض سوره لأنه شعر بروعة القرآن

ثم انظر الى الجزالة والايجاز فى أسلوب القرآن وقارنها بأروع اسلوب نطق به عربى وهو أسلوب افصح من نطق بالضاد سيد المرسلين محمد بن عبدالله الذى شهد ببلاغته وفصاحته اعداؤه قبل أنصاره قارن بين (القرآن والسنة النبوية) تجد الفرق شاسعا والبون بعيدا كفرق ما بين السماء والأرض فبلاغة القرآن ونضارته واشراقته فى أعلى طبقات الإحسان وأرفع درجات الايجاز والبيان تأمل قوله عُلَيْتُهُ فى صفة الجنة وما فيها من نعيم وخلود:

فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر الحديث وقارن بين هذه الألفاظ على روعتها و بين قوله تعالى في وصف نعيم أهل الجنة

﴿ وَفِيْهَا مَا تَشْتَهِيْهِ اِلْاَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْاَعْيُنُ ﴾ الآية. وقوله تعالى ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفُسٌ مَآ أُخْفِيَ لَهُمُ

مِّنْ قُرَّةِ أَغُيُنٍ ﴾ فهذا أعدل وزنا وأحسن تركيبا وأعذب لفظا وأجزل عبارة وأقل حروفا!!

ووازن بين قوله عَلَيْ "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته الرجل راع في بيته ومسؤول عن رعيته" وبين قوله تعالى ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّهُمْ اَجْمَعِيْنَ ٥ عَمَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ. ﴾ وقوله عن رعيته" وبين قوله تعالى ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ. ﴾ وكذلك قارن بين سائر اقواله عَلَيْهُ و بين القرآن الكريم تجد أن كلام الرسول على بلاغته لا ينجرج عن كونه كلام بشر في الذروة العليا من الكلام أما كلام الله تعالى فلا يشبهه كلام لانه كلام خالق البشر انظر إليه وهو يتحدث في جزء آية من آياته المجيدة عن احوال الامم السابقين ومآل الجاحدين المكذبين وما حل بهم من كوارث ونكبات نتيجة لطغيانهم و تمردهم ثم كيف انتقم الله منهم جميعا بعد ان جاوزوا الحد في الطغيان فلم ينج منهم إنسان يقول جل ثناؤه:

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ اَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا ۚ وَمِنْهُمْ مَنْ اَحَلَتْهُ الصَّيْحَةُ ۚ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفُنَا بِهِ الأرضَ ۗ وَمِنْهُمْ مَنْ اَغُرَقُنَا ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا الْفُسَهُمْ يَظُلِمُوْنَ ﴾

يقول القرطبى رحمه الله نقلاعن (ابن الحصار): وهذه الثلاثة او جه من (النظم، والإسلوب، والجزالة) لازمة كل سورة، بل هي لازمة كل آية، وبمجموع هذه الثلاثة يتميز مسموع كل آية وكل سورة عن سائر كلام البشر، و بها و قع التحدى والتعجيز، ومع هذا فكل سورة تنفرد بهذه الثلاثة، من غير ان ينضاف اليها أمر آخر من الوجوه العشرة، فهذه سورة (الكوثر) ثلاث آيات قصار، وهي اقصر سورة في القرآن، وقد تضمنت الإخبار عن معنيين:

أحدهما: الإخبار عن الكوثر (نهر في الجنة) وعظمه وسعته وكثرة اوانيه وذلك يدل على المصدقين به أكثر من أتباع سائر الرسل.....

والثاني: الإحبار عن (الوليد بن المغيرة) وكان عند نزول الآية ذا مال وولد نم أهلك الله سبحانه ماله وولده وانقطع نسله) انتهى.

لغات : جُفاه: جافی کی جن تندخو درشت اکفر مزاح ناعم: نرم ونازک دل وقاراور سنجیدگ بیلع : نگلا اَ اَفْلَعَ : آسان کاهم جانا 'برسنابند موجانا فاریّ : مقابله وموازنه کرنا یکو ارث : کارنه کی جع 'بردی مصیبت 'بردا حادثه نکسات : نکبه قریم مصیبتین تمود : نافر مانی 'شروفساد پر کمر بستار منا بینضاف : ملنا

> ترجمه: (قرآن کی) تیسری وجهاعجاز دران تارین تامین

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"یہ وہ شاندار (اورنہایت عمدہ) ایجاز (واختصار) اور خارق (عادت) فصاحت • (وبلاغت) ہے کہ مخلوق میں سے کسی (بندہ) بشر کواس کا احاطہ کرنا یا اس کی مثل لا ناممکن نہیں کیونکہ بیطا قت بشریہ اور قدرت انسانیہ سے مافوق ہے۔ تحقیق ایک بدوی (جنگلی) بھیڑوں کا چرواہا' قرآن سنتا تھا اور اللہ رب العالمین کے لئے سجدے میں گرجا تا تھا۔ اور بیاس کتاب مجید کی شان وشوکت (اور حسن و جمال) اور سننے والوں کے جیوؤں میں (قرآن) جواس سے ڈالٹا تھا'اس کی وجہ سے تھا۔ اور بیان (تندمزاج) اکھڑ (قسم کے) چرواہوں کے لطف شعور اور رفت احساس کی دلیل ہے۔''

ایک لڑ کی اور اصمعی کا قصہ

بیان کیا جاتا ہے کہ (امام) اصمعیؒ ایک دن باہر نکلے وہ ایک درمیانے قد کی لڑک سے ملے کہ جس کو انہوں نے عربی کے نہایت شاندار اشعار گنگاتے سا۔ پس انہیں بیاشعار بڑے اچھے ایک گلے اور ان اشعار کے اسلوب کے حسن اور ان کے بیان کی شان وشوکت اور اس کے الفاظ کی فصاحت سے ان کا دل اور جی کھل اٹھا۔ پس انہوں نے اس لڑک سے کہا۔ ''اللہ تجھے برکت دے! تو کتنی فیج (زبانی والی) ہے۔ تو اس پر اس لڑکی نے جواب دیا۔ '' تیرا بھلا ہو! ''کیا اللہ تبارک و تعالی کے اس قول کے بعد بھی اس کو فصاحت سمجھا جائے گا۔ (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ وَ ٱوْحَيْنَا ۚ إِلَى أُمْ مُوْسِلَى ٱنْ ٱرْضِعِيهِ جَ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَا فِي وَلَا تَخُزَنِي جِ إِنَّا رَآدُوهُ ۚ إِلَيْكِ وَ جَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِيُنَ٥﴾ (القصص: ٧)

''اور ہم نے تھم بھیجاموں کی ماں کو کہاس کو دور دھ پلاتی رہ پھر جب جھے کو ڈر ہواس کا تو ڈال دےاس کو دریا میں اور نہ خطرہ کراور نٹمگین ہو'ہم پھر پہنچادیں گےاس کو تیری طرف اور کریں گےاس کورسولوں سے۔'' (تفسیرعثانی) پھراس لڑکی نے (امام اصمعیؓ ہے یہ کہا'' تحقیق اس آیت نے اپنے اختصار کے باوجود دوامروں دونہوں' دوخروںِ اور دو

بثارتوں کوجمع کیاہے۔' 😉

[•] مولف کتاب جزالت یعی فصاحت کی تعریف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ''جزالت الفاظ کی عظمت اور تعبیر کی عمد گی' (الفاظ کی تراش و خراش اور بناوٹ کی قوت اور (الفاظ کے) الجھاؤ کہ نہ ہونے کے ساتھ' کو کہتے ہیں۔ اس سے قبل'' بائبل سے قر آن تک' عبلد ۲ صفحہ ۲۰۰۱ کے حوالہ سے علام تقی عثمانی دامت برکاتہم نے جوفصاحت کی تعریف کی ہے وہ گزشتہ میں بیان کردی گئی۔

علامه عبدالحق حقائي "بلاغت كى تعريف ان الفاظ ميس كرتے ميں _

^{&#}x27;'بلاغت' مفردات الفاظ کا کلام میں غرابت اور تنافر حروف اور مخالفت قیاس سے بری ہونا اور مجموعہ کلام کاضعف تالیف اور تنافر کلمات اور تعقید لفظی ومعنی سے بچنا ہے۔'' (تفییر حقانی جلدا مقدمہ صفحہ ۱۳۳۳–۱۳۴۸ بتقرف)

اس قصہ کوامام قرطبیؒ نے اپنی تغییر کی تیرہویں جلد کے صفح نمبر ۲۵۲ پر ذکر کیا ہے اور صاحب منار نے اسے (اپنی تغییر کی) پہلی جلد کے صفحہ نمبر ۲۸ پر ذکر کیا ہے اور (خماسیة اوسداسیة) سے مراداس کے قد کا یا نجے یا چھ بالشت ہونا ہے بینی وہ درمیانے قد کی لڑکی تھی۔

امام اصمعیؓ فرماتے ہیں: میں اس کے (قرآن کے) فہم وادراک پر اس کے اشعار سے بھی زیادہ جیران ہوا۔ کہوہ ایک دیہاتی (العرفتم کی) کمن لڑکی ہے لیکن وہ وسیع علم وفہم والی ہے ٔ رہے وہ اشعار کہ جووہ گنگنار ہی تھی تو وہ یہ ہیں۔

أستخفر الله لذنبي كله قبلت • إنسانا بغير حله

مثل الغزال ناعما في دله وانسصف الليل ولم أصله

'' میں اللہ تعالیٰ سے اپنے ہر گناہ کی معافی مانگتی ہوں۔ میں نے ایک ایسے انسان کو چو ما کہ جس کو چومنا جائز نہ تھا' جو اینے وقاراور سنجیدگی میں ہرنی کے بچہ کی طرح زم ونازک تھا جبکہ آ دھی رات بیت گئی اور میں نے اس کوجلایا نہیں۔'' تعتقیق اس لڑ کی نے (علامہ)اصمعیٰ کوقر آن کی فصاحت اور بلاغت اورایجاز واعجاز کی شان وشوکت کی طرف اشار ہ کیا۔ پس اس آیت کریمہ نے دوامروں کو کہ جو" اَرْضِیعُه" اور "اکْقِیْه فِی الیّم"، بیں اور دونہوں کو کہ جو "لا تنجافی"اور "لا تَحْزَيني "بين اوردوخرول كوكهجو "أوْحَيْنَا" اور "خِفْتِ" بين اوردوبشارتول كوكهجو "إنَّا زَادُّوْه" اور جَاعِلُوْهُ مِنَ الْمُوْسَلِيْنَ " بين كوجمع كيا ہے۔

چنانچہ پہلی بشارت حضرت موکی علیہ السلام کو ان کی والدہ کی طرف سلامت باکرامت واپس کرنے کی ہے اور دوسری بشارت بیہ ہے کہ الله سبحانہ وتعالی عنقریب ان کورسول ہادی بنائے گا۔ پس تو دیکھ' اللہ تیری حفاظت کرے'' کہ کیسے اس و یہاتی لڑکی نے اپنی عربی فطرت کی وجہ سے (قرآن کے) اس ایجاز واعجاز کے بھیدوں میں سے ایک بھید کو یا لیا۔ اور اس قرآن کے ان اسرار پرمتنبہ ہوئی کہ جن کوامام اصمعیؓ نہ یا سکے۔ گویا کہ بیآیت (فصاحت و بلاغت اورا یجاز واعجاز کے) موتی اورمونگوں میں پروئی ہوئی ہے کہاس آیت کے موتی (انتہائی) متوازن (اور متناسب) ہیں۔

ب: روایت کیا جاتا ہے کہ ابن انمقفع 🗨 کہ جومشہور (قصیح و) بلیغ انشاء پر داز تھا اس نے ایک مرتبہ قرآن کے معارضہ کی کوشش کی ۔اس نے ایک بچے کواللہ تعالیٰ کے اس قول کو پڑھتے سا۔

﴿ وَقِيْلَ يِهَ آرُضُ الْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماءُ وقُضِيَ الْأَمْرُ واستوت عَلى الْحُوْدِي وَقِيْلَ بُعُدَا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ﴾ (هود: ٤٤)

''اور حکم آیا اے زمین! نگل جااپنایانی اور اے آسان تھم جا اور سکھا دیا گیایانی اور ہو چکا کام اور کشتی تھہری جو دی' يباژيراور حكم مواكه دور موقوم ظالم. " (تفسيرعثاني)

تواس پراس نے قلموں کوتو ڑ دیا اور وہ اوراق پھاڑ ڈالے کہ جن میں اس (قر آن کے) معارضہ کے لئے (لکھنا) شروع

^{• &}quot;بائبل عةرآن تك" جلدا صفحه ٣٢٦ من بدلفظ "قتلت" بـ

[🗨] عبدالله ابن المقفع عربی کامشهورانشاء پرداز جس کی نثر کوعر بی میں سند مانا گیا۔'' کلیله ودمنه'' کوعر بی میں اس نے منتقل کیا۔ نسلا آتش پرست تھا۔ پھرمسلمان ہوگیا۔ بہت سے نوگوں کواس کے ایمان پر آخر تک شک رہا۔ پیدائش ۱۰۹ ججری وفات ۱۴۲ ججری (حاشیہ بائبل سے قر آن تک جلد۲ صفحہ ٣٢٧ از علام تق عثانی بحوالہ (الا دب العربی و تاریخہ) اور بیقصہ علامہ با قلائی ؓ نے اعجاز القر آن جلد اصفحہ ۵ میں نقل کیا ہے۔

کیا تھا۔اور کہنے لگا'' خدا کی تئم! (یہ)اس (کلام) میں سے ہے کہ جس کی بشر کو طاقت نہیں کہ اس کامثل لائے۔'' پس اس نے جوجع کیا تھاوہ پھاڑ دالا اور وہ اس کا ظہار کرتے ہوئے اپنے آپ سے شر مانے لگا۔

اوراس طرح (اس) بڑے (قصیح و) بلیغ ادیب نے اپنے جی میں قر آن کی بعض سورتوں کے معارضہ کے خیال کے بعد اپنا (یہ)ارادہ ترک کردیا۔ کیونکہ اس نے قرآن کی شان وشوکت کو پہچان لیا۔

پھرتو قرآنی اسلوب کی فصاحت اور ایجاز میں نظر کر۔ اور پھراس کوسب سے شاندار اسلوب سے ملا کہ جس کو ایک عرب نے بولا۔ یہ اسلوب ضاد کے اوا کرنے والے سے بھی زیادہ فصیح ہے کہ جوسید الرسلین محمد بن عبداللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) ہیں جن کی فصاحت و بلاغت کی ان کے دشمنوں نے بھی ان کے (اعوان و) انصار (اور مددگاروں) سے (بھی) پہلے گواہی دی۔ تو قرآن اور حدیث کو ملا تو ان کے درمیان طویل فاصلہ اور بڑی دوری پائے گا۔ جسے آسان اور زمین کا فرق ہوتا ہے چنا نچہ قرآن کی (فصاحت و) بلاغت اس کی شگفتگی (و تروتازگی) اور اس کی چیک (دمک اور اس کا نور معرفت) احسان کے اعلیٰ طبقات اور ایجاز و بیان کے او نے درجات میں ہے تو جنت کی صفت اور اس کی نعمتوں اور بیشگی کے بارے میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اس تول میں غور کر۔

فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. (الحديث)

'' جنت میں وہ نعتیں ہیں کہ جوکسی آئکھ نے دیکھی نہیں اور کسی کان نے (ان کے بارے میں) سنانہیں۔اور نہ ہی کسی کے دل بران کا خیال گزراہے۔''

توان الفاظ كي شان وشوكت اورابل جنت كي نعتول كے وصف ميں الله تعالى كے اس قول كوملا (اور پھر ديكير) ﴿ وَفِيْهَا مَا تَشْتَهِيْهِ إِلْاَنْفُسُ وَتَلَكُّ الْاَعْيُنُ. ﴾ (الزحرف: ٧١)

> ''اوروہاں ہے جودل چاہے اور جس سے آئکھیں آرام پائیں۔'' (تفسیرعثانی) اوراللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَاۤ أُخْفِي لَهُمْ مِّنْ قُرَّةٍ أَغَيْنٍ ﴾ (السحدة: ١٧)

''سوکسی جی کومعلوم نہیں جو چھپا دھری ہان کے واسطے آئکھوں کی مطالف '' (تفسیرعثانی)

که بیدارشاد خداوندی زیادهٔ معتدل وزن زیاده خوبصورت ترکیب زیاده میٹھے الفاظ زیاده (قصیح و) بلیغ عبارت اور کم حروف والا ہے۔

اورتو نبی صلی الله علیه وسلم کے اس قول:

کلکم راع و کلکم مسؤول عن رعیته' الرجل راع فی بیته و مسؤول عن رعیته. (الحدیث) ''تم میں سے ہرایک نگہبان ہے اورتم میں سے ہرایک سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔ آ دمی اینے گھر کا نگہبان ہے اور آ دمی سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔''

اورالله تعالیٰ کے اس قول:

﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّهُمْ اَجْمَعِيْنَ ٥ عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ. ﴾ (الحجر: ٩٢ - ٩٣)

'' سوقتم ہے تیرے رب کی ہم کو بوچھنا ہے ان سب سے جو پچھووہ کرتے تھے۔'' (تفسیرِ عثمانی)

اوراس قول کے درمیان موازنہ کر کے دیکھ:

﴿ فَلَنَسْاَلَنَّ الَّذِيْنَ أَرُسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْاكَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ . ﴾ (الاعراف: ٦)

''سوہم کو ضرور بوچھنا ہے ان سے جن کے پاس رسول بھیج گئے تھے اور ہم کو ضرور بوچھنا ہے رسولوں سے۔'' (تفسیر عثانی)

اسی طرح تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام فرمودات اور قرآن کریم کو ملاکر دیکھ تو تو یہ بات پائے گا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا کلام اپنی بلاغت میں کلام کی بلند چوٹی پر ہونے کے باوجود کلام بشر ہونے سے نہیں نکلا جبکہ اللہ تعالیٰ کا کلام کہ کوئی کلام اس کے مشابہ نہیں کیونکہ یہ خالق بشر کا کلام ہے تو (ذرا) کلام اللی کی طرف دیکھ کہ اللہ تعالیٰ اپنی آیات مجیدہ کی ایک آیت کے جزء میں گزشتہ امتوں کے احوال اور ہٹ دھرم مشرین مکذبین کے انجام اور ان کی سرکشی اور (تھلم کھلا) نافر مانی) و بغاوت کے متیج میں جوان پر مصیبتیں اور ذلتیں آئیں ان کو بیان کررہے ہیں 'پھر اللہ تعالیٰ نے ان سب سے سرکشی میں ان کے حدسے نکلنے کے بعد کیسے انتقام لیا۔ پس ان میں سے کوئی انسان نجات نہ یا سکا۔

الله جل شانه فرماتے ہیں:

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ اَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَخُرَقْنَا وَمَا كُانَ اللّٰهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (العنكبوت: ٤٠)

'' پُھرکوئی تھا کہ اس پر ہم نے بھیجا پھراؤ ہوا ہے اور کوئی تھا کہ اس کو پکڑا چنگھاڑنے اور کوئی تھا کہ اس کو دھسا دیا ہم نے زمین میں اور کوئی تھا کہ اس کو ڈبا دیا ہم نے' اور اللہ ایسا نہ تھا کہ ان پرظلم کرے پھر تھے وہ اپنا آپ ہی برا کرتے۔'' (تفسیرعثانی)

علامةرطبي ابن حصار كے حواله فل كرتے ہوئے كہتے ہيں:

''(اعجاز قرآنی کی) یہ تینوں وجو ہات لیعنی نظم' اسلوب اور جزالت (لیعنی بلاغت) یہ (قرآن کی) ہر سورت کا لازمہ ہیں بلکہ ہرآیت کا لازمہ ہیں۔ان تینوں مجموعی باتوں کی وجہ سے ہرآیت اور ہر سورت کا سنا جانا اس کوتمام انسانی کلاموں سے جدا کرتا ہے اور ان ہی کے ذریعے سے (تمام انسانیت کو) چیلنج اور ان کوعا جز کیا جاتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ ہر سورت (اعجاز کی) دوسری دس وجو ہات میں کسی وجہ کی طرف ملائے بغیران ان وجو ہات میں (ضرور) منفر دہوتی ہے۔

چنانچہ بیسورہ کوثر ہے (بیہ) تین جھوٹی آیتوں والی ہے بیقر آن کی سب سے چھوٹی سورت ہے اور تحقیق کہ بیہ

(بھی) یہ دومعانی کے اخبار کوشامل ہے۔

(۱) ایک بیر کہ بیہ جنت کی ایک نہر کوئر' اس کی بڑائی' (چوڑائی اور) وسعت اور اس کے (کنارے رکھے ہوئے) برتنوں کی کثرت کی خبر دیتی ہے اور بیہ بات اس پر دلالت کرتی ہے آپ کی تصدیق کرنے والے دوسرے (انبیاءو) مرسلین کے ماننے والوں سے زیادہ ہوں گے۔

(۲) دوسرے یہ ولید بن مغیرہ کے بارے میں خبر دیتی ہے کہ تحقیق وہ اس آیت کے نزول کے وقت (بڑے) مال و اولا دوالا تھا۔ پھراللہ سجانہ وتعالیٰ نے اس کے مال اور اولا دکو بر با دکر دیا ❶ اور اس کی نسل ختم ہوگئی۔.....(ابن حصارؓ کا کلام ختم ہوا) ❷

قرآن مجموعه صفات ہے

بوضيح

جس شخص نے بھی قر آن پرجس زاویہ سے نگاہ ڈالی ہے اس کوقر آن اس صفت میں بے مثل اور یکتا نظر آیا ہے۔حضرت علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم قر آن کی اس اعجازی صفت پریوں روشنی ڈالتے ہیں:

''علائے بلاغت نے اسلوب کی تین قسمیں قرار دیں ہیں (۱) خطابی (۲) علمی اور (۳) اوبی۔ ان تیوں قسموں کے دائر ہے الگ الگ ہیں۔ ہرایک کی خصوصیات جدا اور مواقع مختلف ہیں۔ اور ایک ہی عبارت میں ان تینوں اسالیب کوجمع کر دیناممکن نہیں ہے۔ آپ جب تقریر کرتے ہیں تو آپ کا انداز اور ہوتا ہے اور جب کوئی اوبی نثر کھتے ہیں تو اس کا اسلوب کچھاور اختیار کرتے ہیں۔ لیکن اسلوب بلکل جدا ہوتا ہے اور جب کوئی علمی مقالہ لکھتے ہیں تو اس کا اسلوب کچھاور اختیار کرتے ہیں۔ لیکن قران کریم کا اعباز یہ ہوتا ہے کہ وہ ان تینوں اسالیب کوساتھ لے کر چاتا ہے اس میں خطابت کا زور اوب کی شگفتگی اور علم کی متانت ساتھ ساتھ چاتی ہے اور کسی چیز میں کوئی کمی نہیں آنے یاتی۔' (علوم القرآن صفحہ ۲۹۳)

قرآن ایجاز واختصاراور کثرت معانی کاحسین مجموعه

قرآن کی اس خوبی پر کہ جس کومولف کتاب دامت برکاتہم نے ذکر فر مایا ہے علامہ رحمت اللہ صاحب کیرانوی ان الفاظ کے ساتھ دوشنی ڈالتے ہیں۔

''سورہَ ص'' کی ابتدائی آیات پرغور کیا جائے کہ کس عجیب طریقہ پراس کی ابتداء کی گئی ہے' کفار کے واقعات اوران کی

[●] مولف کتاب''الا بتر'' کامعنی بتلاتے ہوئے فرماتے ہیں۔''ابتر وہ ہوتا ہے کہ جس کی کوئی اولا داورنسل نہ ہو۔ (اوراگر ہوبھی تو صفحہ ستی ہے مٹ جائے)''الشانی'' کامعنی ہے بغض رکھنے والا (دشمن)علامہ زخشر گئنے فرمایا ہے کہ بیر آیت عاص بن وائل کے بارے میں نازل ہوئی۔ ● اس کے لئے دیکھنے علامہ قرطبی کی شیرہ آ فاق تفسیر''الحام علال حکام القرآ ن' جلداصفے ہے۔

خالفت وعناد کے بیان کے ساتھ گزشتہ امتوں کے ہلاک کے جانے سے اس کو تنبیہ کی گئ ان کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تکذیب کرنا اور قرآن کریم کے نازل ہونے پران کا جیرت اور تعجب کرنا بیان کیا گیا۔ پھران کے سرداروں کا کفر پر متفق ہونا' ان کے کلام میں 'حسد کا نمایاں ہونا اور ان کی تعجیز و تحقیر دنیا و آخرت میں ان کی رسوائی اور ذلت کی دھمکی 'ان سے پہلی قوموں کی تکذیب کا بیان اور اللہ کا ان کو ہلاک کرنا قریش اور ان کے دوسرے سرداروں کو امم سابقہ کی سی ہلاکت کی دھمکی 'حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کی ایذاء رسانی پرصبر کی ترغیب اور آپ کی دلداری اور تسلی اس کے بعد داؤڈ ایوب سلیمان ابراہیم اور لیعقوب علیم السلام کے واقعات کا بیان۔

یہ سب مضامین اور واقعات بہت ہی مختصر اور تھوڑے تھوڑے الفاظ میں بیان فرمائے گئے ہیں۔ (بائبل سے قر آن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۲ – ۳۱۳)

علامہ شبیراحمدعثاثی اس کواور بھی زیادہ انو کھے انداز میں بیان فرماتے ہیں۔

قرآن میں ایک مضمون دوسرے سے مغلوب نہیں ہوتا

''انسان چونکہ مخلوق ہے اور کمزور مخلوق ہے اس لئے جب اس پر کوئی حالت طاری ہوتی ہے تو اس کے مقابل والی حالت مضاحل اور مغلوب ہو جاتی ہے بڑے ہے ہوا قادر الکلام لیکچرار جب غصہ میں بھرا ہوا مضمون بیان کرتا ہے تو بعین اسی وقت ملاطفت اور مہر بانی کی تقریر و لیے زور سے نہیں کرسکتا۔ اسی طرح شفقت ورحمت کے ساتھ اگر غضب و سخط کی بھی ضرورت ہوتو دونوں کا مساویا نہ تو ازن قائم رکھنا ناممکن ہو جاتا ہے بیصرف خداوندا کبر ہی کی ذات کا خاصہ ہے جس کی ایک صفت دوسری صفت کے لئے مزاحم نہیں ہوتی۔ اور جس کو ایک شان دوسری شان سے مشغول نہیں کر سکتی۔ وہ ہر وقت و ہر آن تمامی متقابل صفت کے لئے مزاحم نہیں ہوتی۔ اور جس کو ایک شان دوسری شان سے مشغول نہیں کر سکتی۔ وہ ہر وقت و ہر آن تمامی متقابل صفات کے ساتھ متصف ہے اس لئے اس کے کلام کو جب ہم پڑھتے ہیں تو رحمت کے ساتھ غضب وعدہ کے ساتھ وعید تبشیر کے ساتھ انداز اور خوف جب تر از و کے دو بلوں کی طرح ہمیں ہر ابر نظر آتے ہیں۔ جن میں سے کوئی بھی دوسرے سے جھکا نہ ہو۔ عین غصہ کے وقت بیار اور بیار کے ساتھ غصہ اس طرح کہ ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی میں خصہ کے وقت بیار اور بیار کے ساتھ غصہ اس طرح کہ ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی میں العالمین کے کلام میں دیکھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳۹۳)

~- التشريع الالهي الكامل:

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم ذلك التشريع الإلهى الكامل الذى يسمو فوق كل تشريع وضعى عرفه البشر فى القديم والحديث فالقرآن الكريم هو الذى وضع أصول العقائد وأحكام العبادات وقوانين الفضائل والآداب وقواعد التشريع الاقتصادى والسياسى والمدنى والاجتماعى وهو الذى نظم حسياة الاسرة والمجتمع ووضع أعدل المبادىء الإنسانية الكريمة التى ينادى بها دعاة الإصلاح فى القرن العشرين ألا وهى (المساواة الحرية

العدالة التي يسمونها (الديمقراطية) الشورى) الى غير ما هنالك من أسس الحضارة والتشريع الذى تسعى أليه المدنية الحديثة. ففي العقائد دعا القرآن الى عقيدة طاهرة سامية واضحة جلية عمادها الايمان بالله عزوجل والتصديق بجميع انبيائه و رسله والايمان بجميع الكتب السماوية مصداقاً لقوله تعالى:

﴿ امْنَ الرَّسُولُ بِمَا ٱنْزِلَ اِلَّهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ امْنَ بِاللَّهِ وَمَلْئِكتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ آحَدِ مِّنْ رُّسُلِهِ ﴾ ودعا أهل الكتاب (اليهود والنصاري) الى كلمة سواء ولا انحراف فيها ولا التواء قال تعالى: ﴿ قُلُ يَاهُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوْ آ اِلَى كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ آلَا نَعْبُدَ اِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشُوكَ بِهِ شَيْعًا وَّ لَا يَتَّخِذَ بَعُضُنَا بَعُضًا ٱرْبَابًا مِّنْ دُوْن اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوا فقولوا اشْهَدُوا بِانَّا مُسْلِمُونَ ٥﴾ (آل عمران: ٦٤) وفي العبادات جاء القرآن العظيم بأسس العبادات و دعائمها فشرع الصلاة، والصيام، والحج، والركاة، وسائر اعمال البر، والطاعة، وليست (العبادة) في الاسلام قاصرة على هذه الدعائم والأركان بل هي تشمل كل عمل حير وفعل بر او طاعة ا ولهذا فإن العلماء قرروا أن كل عمل يقصد به الإنسان وجه الله يكون عبادة٬ وقالوا (إن النية الصالحة تقلب العادة الى عبادة) فإذا عمل الإنسان واحترف له صنعة بقصد التعفف عن الحرام والإنفاق على أهله وعياله وإذا اكل أو شرب بقصد التقوى على طاعة الله كان عمله عبادة يشاب عليها والاصل في هذا قول النبي الكريم. "وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا اجرت عليها وتني اللقمة تضعها في في امرأتك. الحديث وقوله عَلَيْكُ "وفي بضع احدكم صدقة والوايا رسول الله: أيأتي احدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام اكان عليه وزر؟ فكذلك اذا وضعها في حلال كان له أجر" وإذا امعنا النظر في اصول العبادات المفروضة نجدان الإسلام قد وسعها و نوّعها وجعلها ضروباً متفاوتة فمنها ما هو (عباد مالية) كالزكاة والصدقات؛ ومنها ما هو (عبادة بدنية) كالصلاة والصيام؛ ومنها ما هو يجمع بين الامرين (عبادة مالية و بدنية) كالجهاد في سبيل الله يكون بالمال والنفس وهذا التنويع له مغزاه وحكمته السامية وذلك لئلا تألف النفس شيئا فتصبح لها عادة او تمل و تضجر من السعبادة الواحدة. وفي مجال (التشركي العام) نجد القرآن العظيم قد وضع قواعد عامة في التشريع المدني، والجناتي، والسياسي، والاقتصادي، ووضع أسا للتعامل الدولي في حالة السلم والحرب؛ على اكمل وجه واعدل نظام؛ ففي أمر المعاملات حرم القرآن اكل اموال الناس بالباطل ﴿ لِنَانِيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا لَا تَاكُلُواۤ امْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ اِلَّا اَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ

مِّنْكُمْ. ﴾ الآية ودعا الى الاشهاد عند ابرام البيع وبكتابة الدين "يا ايهالذين امنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمَّى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل" الآية وفى الأمور الجنائية شرع القرآن الحدود وأوجب على الأمة تنفيذها من أجل حماية المجتمع وصيانته من الفوضى والاضطر اب وتأمين الأمة على حياتها و مستقبلها وأموالها وأعراضها لتعيش الحياة الكريمة السعيدة التي لن تكون إلا عن طريق (الأمن والاستقرار)

وقد نص القرآن الكريم على أمهات الجرائم، وأعظمها حطراً على مستقبل الفرد والجماعة، ووضع لكل منها عقوبات مقدرة لا يجوز الزيادة عليها او النقصان منها، أو التساهل في تطبيقها، وترك ما سوى ذلك من (الجرائم الخفيفة) للحاكم المسلم، ينفذ فيها ما يراه من العقوبة، على ضوء السنة النبوية المطهرة، وبالشكل الذي يحقق روح الإسلام من إرادة الخير للناس، وتطهير المجتمع من المفاسد والمظالم الا جتماعية، أما الجرائم الكبيرة التي عين لها القرآن عقوبات رادعة فهي خمسة: (جريمة القتل، جريمة الزني، جريمة السرقة، جريمة قطع الطريق، جريمة الاعتداء على كرامة الناس بالقذف)

ولعل أروع مثل للمقارنة بين (التشريع الإلهى القرآنى) و بين (التشريع الوضعى) الذى هو من صنيع البشر ذلك الأثر العظيم الذى تركه القرآن الكريم فى نفوس العرب بسبب تلك الطريقة الحكيمة التى سلكها فى معالجة المفاسد والأمراض الاجمتاعية عيث قضى على كل فساد واستأصل كل جريمة من نفوسهم وجعلهم خير أمة اخرجت للناس فملكوا الدنيا وسادوا العالم

أمثلة من واقع الحياة

ومن الأمثلة على تفوق ذلك التشريع القرآني الحكيم على بقية التشاريع البشرية والنظم الارضية ما نلمسه في واقع الحياة ويمكن ان نشير إشارة خاطفة الى سمو الشريعة الإسلامية على بقية النظم فيما يليى:

- (۱) منذ زمن قريب حرمت (أمريكا) الخمر' ولكنها فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق الى الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الخمر' فعادت الى إباحته مع اعتقادها بضرره الفادح.
- أباحت بعض الدول الغربية و خاصة (أمريكا) الطلاق بعد ان كان ممنوعا لديها بسبب

تعاليم الكنيسة ولكنها أسرفت فيه إلى درجة ضارة ولا ترال تأخذ بتشريع الطلاق.....

- (٣) مصلحو اوربا يرفعون اصواتهم بنظرورة السماح (بتعدد الزوجات) حتى بعض نسائهم طالبن بذلك نتيجة لكثرة العوانس من النساء' بحيث أصبحت المشكلة ذات أهمية خطيرة على المجتمع الاروبي
- (٣) الخيانات الزوجية انتشرت في المجتمع الاوربي (المتمدن) بشكل فظيع وبصورة مذهلة حتى أصبحت الاسر مهددة بانفصام عراها وكثر فيها اللقطاء وذلك بسبب السفور والتبرج والاختلاط بين الجنسين
- (۵) إسبانيا أصدرت حكومتها قرار او سنت قانونا بمنع البغاء الرسمى في بلادها وبمنع النساء من البروز على الشواطىء في ثياب الاستحمام
- (۲) زعيم فرنسا نادى غداة هزيمتها امام الألمان في الحرب الاحيرة يقول: إن سبب انهيار دولة فرنسا و سبب هزيمتها وانكسارها هو انغماسهم في الشهوات الجنسية وإسرافهم في المفاسد والمفاتن
- (2) وأخيرا نجد ان الجرائم تزداد في كل يوم في المجتمع المتمدن (المجتمع العربي) مع صراحة العقوبات المشروعة عندهم بالجس والسجن السنوات الطوال والإعدام بالشنق ومع ذلك نجد الجرائم المروعة من خطف للفتيات والفتيان وإذهاق للأرواح وسرقة في وضع النهار للبيوت والبنوك والمحلات الكبيرة حتى لقد اصبحنا نسمع عن وجود عصابات خطيرة تهدد امن البلاد وسلامة العباد وذلك من أعظم البراهين على فشل النظم الوضعية والتشريعات البشرية امام الاسلام فقد حقق الامن والسلام وقضى على الجريمة في مهدها ولقد أحسن من قال:

أينما نظمت عقول ضعاف من نظام المهيمن الديان إيه عصر العشرين ظنوا عصرا نير الوجسه مسعد الانسان لست نورا بل انت نار وظلم مذجعلت الإنسان كالحيوان

ذلك هو الفرق بين تشريع الرحمن٬ و تشريع الإنسان٬ ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

لغات: اقتصادى: معاشى اسرة: فاندان كنبد المجتمع: معاشره دعساة الاصلاح: مبغين اصلاح ديمقر اطيه: جمهوريت ـ

ترجمه: چوهی وجهاعجاز'' کامل تشریع الهی''

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

" قرآن کریم کے وجوہ اعجاز میں سے ایک اس کا وہ کامل تشریع الیی ہونا ہے کہ جو (انسانوں کی) بنائی ہوئی اس قدیم وجدید تشریع سے بلند ہے کہ جس کو انسان جانتا ہے۔ چنانچے قرآن کریم نے عقائد کے اصول عبادات کے احکام فضائل و آ داب کے قوانین اقتصادی مدنی سیاسی اور اجتماعی تشریع کے قوائد کی وضاحت فرمائی ہے ہیدہ قرآن ہے کہ جس نے خاندان اور معاشر ہے کی حیات کی تنظیم کی ہے اور انسانیت کے وہ قابل احترام (اور) عدل (وانسانی کی دولت سے مالا مال) بنیادی اصول وضع کئے ہیں کہ جن کی (آج) بیسویں صدی کے داعیان اصلاح آ واز لگار ہے ہیں۔ ہاں ہاں ہیدہ مساوات کریت اور عدل (وانساف کے اصول) ہیں جن کا (ان جدید مسلمین یورپ نے) شورائی جمہوریت نام رکھ دیا ہے۔ ان کے علاوہ وہ تشریعی (وقانونی) اور تہذیب (وتدن) کی بنیادیں ہیں کہ جن روثن عقیدہ کی طرف بلایا ہے کہ جس کا (بنیادی) ستون اللہ عزوجل پر ایمان تمام انبیاء ومرسلین کی تقد این اور تمام روثن عقیدہ کی طرف بلایا ہے کہ جس کا (بنیادی) ستون اللہ عزوجل پر ایمان تمام انبیاء ومرسلین کی تقد این اور تمام روثن عقیدہ کی طرف بلایا ہے کہ جس کا (بنیادی) ستون اللہ عزوجل پر ایمان تمام انبیاء ومرسلین کی تقد این اور تمام کتب اور پر ایمان سے کہ جو اللہ تعالی کے اس قول کے مصدات ہے۔ (ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا ٱنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ امْنَ بِاللهِ وَمَلْئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ اَحَدِ مِّنْ رُّسُلِهِ . ﴾ (البقرة: ٢٨٥)

'' مان لیارسول نے جو کچھاتر اس پراس کے رب کی طرف سے اور مسلمانوں نے بھی سب نے مانا اللہ کو اور اس کے فرشتوں کو اور اس کے رسولوں کو کہتے ہیں کہ ہم جدانہیں کرتے کسی کو اس کے پیغیبروں میں سے۔' (تفسیرعثانی)

اور اہل کتاب یہود ونصاریٰ کو ایک ایسے (برابرادر) مشترک کلمہ کی طرف بلایا کہ جس میں کوئی انحراف اور کجی نہیں ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ قُلُ يَلَا هُلَ الْكِتَٰبِ تَعَالَوْ آ إِلَى كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّا نَعُبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشُوكَ بِهِ شَيْمًا وَّ لَا يَتُحَدُ بَعُضُنَا بَعُضًا أَرْبَابًا مِّنُ دُوْنِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوُا فَقُولُوُا اشْهَدُوْا بِأَنَّا مُسُلِمُونَ ۞ (آل عَمران: ٢٤)

'' تو کہداے اہل کتاب آوا یک بات کی طرف جو برابر ہے ہم میں اورتم میں کہ بندگی نہ کریں ہم مگر اللہ کی اورشریک نہ تھ ہرایں اس کا کسی کواور نہ بنادے کوئی کسی کورب سوا اللہ کے پھرا گروہ قبول نہ کریں تو کہدو گواہ رہوکہ ہم تو تھم کے تابع ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

علامه سید ابوالحن علی ندویٌ فرماتے ہیں کہ:

''جس شخص کوقر آن سے بچھ بھی تعلق ہے (جو بچھلی تمام کتابوں کی تعلیمات کی جامع ہے) اس کو بقینی اور بدیبی طور پر یہ بات معلوم ہوگی کہ شرک و بت پرتی کے خلاف صف آرائی کرنا اس سے جنگ کرنا اس کو نیست و نابود کرنے کی کوشش کرنا اور لوگوں کو اس کے چنگل سے سے نجات ولانا یہ نبوت (اور قرآن) کا بنیا دی مقصد ہے۔'' (منصب نبوت اور اس کے عالی مقام حاملین ص ۲۴ بقرف)

لغات: قاصر: محدود: احتَرَف: پیشه اختیار کرنا 'کمائی کرنا۔ آمُعَنَ: گهرائی میں جانا۔ تصبحر: تک آنا پریثان ہونا' کبیدہ خاطر ہونا۔ مغزا: ماحصل مراد خلاصهٔ تیجہ۔ المجنائی: تشریع الجنائی فوجداری قانون۔ امھات المجرائم: جرائم کے سرچشے نبیادی جرائم سب جرائم کی جڑ۔

ترجمہ: "اورعبادات میں قرآن کریم نے اہم ترین اور بنیادی عبادات کو بیان کیا ہے۔ پس اس نے نماز 'روزہ 'جے'
زکوۃ اور نیکی وطاعت کے تمام اعمال کو مشروع کیا۔ اسلام میں عبادت (فقط) انہی بنیادی عبادات اور ارکان پر ہی
مقصود (اور منحصر) نہیں ہیں بلکہ یہ ہر خیر کے عمل اور نیکی اور طاعت کے فعل کو مشمل ہے۔ اسی وجہ سے علاء کرام نے
یہ بات (طے کی ہے اور) مقرر کی ہے کہ ہروہ کام کہ جس سے بندہ کو اللہ کریم کی رضامقصود ہووہ عبادت ہے۔ وہ
فرماتے ہیں کہ نیک نیت عادت کو (بھی) عبادت بنادی ہے۔ "

چنانچہ جب کوئی انسان کوئی کام کرتا ہے اور حرام سے بیخے اور اور اپنے اہل وعیال پرخرچ کرنے کے ارادے کوئی بیشہ اختیار کرتا ہے اور اللہ کی عبادت کے لئے قوت حاصل کرنے کے لئے کھاتا پیتا ہے۔

تواس کا یمل عبادت ہے کہ جس پراس کواجر ملے گا۔اس میں بنیاد نبی سلی اللہ علیہ وسلم کا بیقول ہے'' بے شک تو نہیں خرج کرتا ہے کچھ بھی کہ جس سے اللہ کی رضا چاہے مگر جھے کواس کا اجر ملے گا۔ حتیٰ کہ جولقمہ کہ تواپی بیوی کے منہ میں رکھے (اس پر بھی تجھ کواجر ملے گا) الحدیث۔ •

اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تم ''میں سے کسی کے (اپنی بیوی کی) شرمگاہ میں (آنے کا بھی) صدقہ ہے۔ صحابہ کرامؓ نے عرض کیایا رسول اللہ! کیا ہم میں سے کوئی اپنی شہوت پوری کرے اس میں بھی اس کوصدقہ ہوگا؟ آپ نے فرمایا: ''تمہارا کیا خیال ہے کہ اگروہ اس کوحرام میں رکھے تو (کیا) اس کو اس کا گناہ نہ ہوگا؟ پس اسی طرح جب وہ اس کو حلال میں رکھے گا تو اس کا اس کواجر ہوگا۔'' (الحدیث) €

[●] بیاصدیث بخاری شریف کی روایت ہے کہ جوحضرت سعد بن الی وقاص کے قصد کے بارے میں ہے کہ جب رسول اللہ ان کی سخت تکایف میں ان کو ملنے گئے۔ ② بیصدیث سلم شریف کی روایت ہے کہ جو' کثر ۃ طرق الخیر' کے باب میں ہے۔ اس کی پہلی صدیث بیر ہے کہ لوگوں نُ عرض کیا یا رسول اللہ!'' مال والے تو اجر لے اڑے۔''

اور جب ہم فرض عبادات کی (جڑ اوران کی) اصل میں گہری نگاہ ڈالتے ہیں تو ہم یہ بات پاتے ہیں کہ اسلام نے ان کو بہت وسیع رکھا ہے اور اس کو کئی قشم کا بنایا ہے اور اس کی مختلف صور تیں بنادیں ہیں۔ پس ان میں کوئی عبادت مالیہ ہے جے زکو ہ صدقات وغیرہ ۔ بعض عبادات بدنیہ ہیں۔ جے نماز روزہ وغیرہ اور بعض عبادات دونوں کی جامع ہیں (یعنی عبادت بدنیہ اور مالیہ دونوں کی جامع ہیں) جیسے اللہ کے رائے میں جہاد کہ جونش اور مال (دونوں) سے ہوتا ہے۔ اور یہی (عبادات کی تقسیم و) اقسام اسلام کا خلاصہ (اورمقصد ومراد) اور اس کی بلند حکمت ہے۔

اورابیااس لئے کہ نفس ایک شئے ہے انس کرنے لگتا ہے پھر (اس کاعادی ہوجاتا ہے اور) وہ اس کی عادت بن جاتی ہے یا (یہ) کہ ایک (ہی طرح کی) عبادت سے نفس اکتاجاتا ہے اور تنگ ہوجاتا ہے۔

تشریع عام کے دائرہ کار میں ہم قرآن کو پاتے ہیں کہ اس نے اقتصادی ساسی فوجداری اور شہری قوانین میں عام (ضابطے اور) قواعدم مقررکئے ہیں۔ اور جنگ اور امن کی حالت میں عالمی تعلقات کے لئے نہایت کامل طور پر اور نہایت منی بر انساف نظام کی بنیادیں وضع کی ہیں۔ اور معاملات میں قرآن نے لوگوں کے اموال کو ناجائز طور پر کھانے کو حرام کیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لِنَا يَنُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْا لَا تَأْكُلُوْآ اَمُوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ اِلَّا اَنْ تَكُوْنَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ. ﴾ (النساء: ٢٩)

''اے ایمان والو! نہ کھاؤ مال ایک دوسرے کے آپس میں ناحق مگریہ کہ تجارت ہو آپس کی خوثی ہے۔'' (تفسیر عثانی)

اور قر آن نے (عقد) بھے کو حتی شکل دینے کے وقت گواہ بنانے اور دین کی کتابت (یعنی اسکولکھ لینے) کی دعوت دی ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لِنَا يُهَا الَّذِيْنَ امَّنُوا إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِدَيْنِ إِلَى آجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ ط وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌم بِالْعَدْلِ ﴾ (البقرة: ٢٨٢)

''اے ایمان والو! جبتم آپس میں معاملہ کروادھار کا کسی وقت مقرر تک تو اس کولکھ لیا کرو۔اور چاہیے کہ لکھ دے تہارے درمیان کوئی لکھنے والا انصاف ہے۔'(تغییرعثانی)

ادر جرائم (اور بدعنوانیوں) کے معاملات میں قرآن نے حدود مشروع کی ہیں اور معاشرہ کی انتظار واضطراب (اور لاقا نونیت اور بدائمنی) سے حفاظت وصیانت کے لئے اور امت کی زندگی وستقبل ان کے اموال اور ان کی عزتوں کو امن وینے کے لئے امت پران حدود کی تنقیذ لازم تھہرائی ہے۔ تاکہ بیانسانی معاشرہ وہ باعزت اور باسعادت زندگی گزارے کہ جوصرف اور صرف امن اور سکون سے ہی ممکن ہے۔

تحقیق قرآن کریم نے فرداور جماعت کے متعقبل کے پیش نظر بنیادی اور بڑے برے جرائم کا (واشگاف) لفظوں میں

ذکر کیا ہے اوران کی ایسی قرار واقعی سزائیں مقرر کی ہیں کہ جن میں کی یا زیادتی یا ان کی تطبیق میں تساہل (اور مداہن اور چثم پوٹی یاستی) جائز نہیں۔اوران کے علاوہ معمولی جرائم کومسلمان حاکم (کی صوابدید) پرچھوڑ دیا ہے۔

کہ وہ ان جرائم میں سنت نبویہ مطہرہ کی روشی میں اپنی رائے میں جومناسب سمجھے سزا جاری کرے اور اس صورت کو نافذ کرے کہ جومعاشرہ کو اجتماعی مفاسدومظا کم سے پاک کرنے اور انسانوں کی خیرخواہی میں اسلام کی روح کو ثابت کرے۔

البنة وہ بڑے بڑے جرائم كہ جن كى قرآن (كريم) نے (نہايت بخت) تهديدى سزائيں معين (اورمقرر) كى ہيں وہ پانچ ہيں۔

(۱) جمتل (۲) جمزنا (۳) جميرة. (چورى)

(٣) و الدوالنا (۵) لوگول كى عز تول پرتېمت دهرنے كے ظلم كاجرم_

اور یقینا تشریع الہی قرآنی اورتشریع وضعی کہ جوانسانوں کی بنائی ہوئی ہے کے درمیان موازنہ کی سب سے شاندار مثال وہ عظیم الشان اثر ہے کہ جس کوقرآن نے عربوں کے جیوؤیس اس حکیمانہ طریقہ کے سبب چھوڑا کہ جس پرقرآن (معاشرہ کے) اجتماعی امراض ومفاسد کے معالجہ (اور انسداد) کے لئے چلا کہ قرآن نے ہر فساد (اور برائی) کوختم کردیا اور ہر جرم کوان کے دلوں سے اکھاڑ پھینکا اور انہیں خیرامت بنادیا کہ جولوگوں کی نفع رسانی کے لئے (غیر دیار عرب کی طرف) نکالی گئی۔ پس وہ دنیا کے بادشاہ بن گئے اور جہان کے سردار۔

توضيح

مولف کتاب موصوف نے ایک نہایت طویل عمیق اور دقیق موضوع چھیڑا ہے کہ جس کا متعلقہ علمی مواد اسلامی ذخیر ہ کتب میں از حدمنتشرے۔

علاء امت نے قرآنی تعلیمات کی جملہ خوبیاں پراس قدر متنوع الموضوع قلم اٹھایا ہے کہ فقط ان موضوعات کا ہی احاطہ دشوار ہے اور ان موضوعات پر کلھی جانے والی کتب کے اعداد وشار کے لئے بھی دفتر کے دفتر چاہییں۔ چونکہ سر دست موضوع عبادات اورا خلاق اور فلسفے عقوبات ہے تو اس کے لیے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ از حدمفید ہے۔

- (۱) اركان اربعه (مولانا سيدابوالحن على ندويٌ)
- (٢) اخلاق اورفلسفه اخلاق (مولانا حفظ الرحمن سيوماري)
 - (٣) ججة الله البالغه (حضرت شاه ولي اللهُ)
- (٣) رجم کی شرعی حیثیت (مولانا یوسف لدهیانوی شهیدً)

دور حاضر کے تجدد پندوں کے افکار نظریات (مولانا یوسف لدھیانوی شہید)

"این نمونه شنے از خروارے است" (نسیم)

لغات: نلمس: چهونا محسوس كرنا اسدوة حاطفة: اچتااشاره طائزان نظرسرسرى ملاحظ فادح: تباه كن اوربا: يورپ سماح: نرئ كيك اجازت عوانس: عانس كى جمع بخوادندكي عورت خواه بيابى مويا بيوه يا مطلقه المحيانات م النووجية: ازدوا بي باعتداليال زن وشوكى كى برعنوانيال في في هناؤنا منه هدة: به ش الراويخ والى اوسان خطا كردينوالى انفصام: لوث يهوث جانا عوا: مكان كاصحن لقطاء: لقيط كى جمع راسة مي پرا به وانا معلوم يجد بسفور: مورت كا ب ججاب بونا والتبسر ج: غير فاوند كرسامت بناؤستكما كرنا والبغاء معلوم نه بوراه ساشا بناؤستكما كرنا والبغاء الموسمى: سركارى فحجه فانه بازار صن ويساب الاستحمام: نها نے كر پرئر والممان: برمنى وانه انواء كرنا الغماس: و و بنا حبس: قيد والسجن السنوات الطوال: سالول كى جيل والمسنق: پهانى دينا حطف: اغواء كرنا و الغماس: و و بنا و حسن قيد و السنوك: بنكى جمع يعنى (Bank) و المحلات الكبيره: برى برى برى مارتيل و پلاز و عصابات: عصاب كى جمع من مراد ب شريندول كا الولد

ترجمہ: زندگی کے حقائق ہے اس کی مثالیں

(مولف كتاب فرمات بين)

''اس حکیمانہ تشریع قرآنی کی باقی تمام بشری تشریعات اور زمینی نظاموں پر برتری کی مثالوں میں وہ باتیں ہیں کہ جن کوہم (اپنی)حقیقی زندگی میں محسوں کرتے ہیں۔ہم شریعت اسلامیہ کی باقی نظاموں پر برتری کی طرف ذیل میں ایک اچٹتا سااشارہ کرسکتے ہیں۔

(۱) قریب زمانے میں ہی امریکہ نے شراب (پر پابندی لگائی اوراس) کوممنوع (اورحرام) قرار دیالیکن وہ (اس میں) ناکام ہوگیا اورکامیاب نہ ہوسکا کیونکہ امریکا نے اس حکیما نہ طریقہ کار سے موافقت نہیں کی کہ جس پرشراب کوحرام کرنے میں اسلام چلا پس (نیتجنًا) امریکا (دوبارہ) اس کو جائز قرار دینے کی طرف لوٹ آیا باوجود یکہ وہ شراب کے زبردست نقصانات کا اعتقاد بھی رکھتا ہے۔ (علاء کرام نے اس موضوعا پر بہت پھے کھا ہے۔ (سیم) بعض مغربی ممالک نے خاص طور پر امریکہ نے طلاق کو جائز قرار دیا بعد اس کے کہ وہ گر جا (اورکلیسا) کی تعلیمات کے سب ان کے نز دیک ممنوع تھی۔ لیکن ان ممالک نے اس میں نقصان دہ حد تک اسراف (اور نادی کیا دیا دی کیا دوہ کو کئی معتدل ناون بنانے میں کامیا بہیں ہو سکے)

قانون بنانے میں کامیا بہیں ہو سکے)

قانون بنانے میں کامیا بہیں ہو سکے)

توضيح

(۱) اس کے لئے دیکھیں''ہماراعا کلی نظام''مولانامفتی تقی عثانی دامت برکاتہم

(۲)'' دور حاضر کے تجدید پسندول کے افکار ونظریات'' (مولانا یوسف صاحب شہیدؓ)

ترجمہ: (۳) مصلحین یورپ تعدداز واج کی اجازت کی ضرورت کی آواز اٹھارہے ہیں۔ یہاں تک خودعورتوں نے 'ب ثارعورتوں کے بغیرشادی کے رہ جانے کے نتیجہ میں خود اس کا مطالبہ کیا ہے کیونکہ یورپی معاشرہ میں بیمشکل نہایت خطرناک

اہمیت کی مالک بن چکی ہے۔

توضيح

(اس کی تفصیل کے لئے دیکھیں)

(الف) كثرة الازواج لصاحب المعراج (مولا نااشرف على تقانويٌ)

(ب) اصلاح خواتین (مولانااشرف علی تھانویؓ)

(ج) اسلام كانظام عفت وعصمت (مفتى ظفر الدين صاحب ديوبنديٌّ)

(د) شرعی برده (قاری طیب صاحبٌ)

(ه) پرده کے شرعی احکام (مولا ناظفر احمد عثانی")

ترجمہ: (۳) (جدید) متمدن (ومہذب) یور پی معاشرہ میں از دواجی بدعوانیاں (اور بے اعتدالیاں و بے ایمانیاں)

(نہایت) گھناؤنی (کرواور فتیج) شکل اور اوسان خطا کر دینے والی صورت میں پھیل گئیں ہیں۔ یہاں تک کہ
خاندانوں کے خاندان باہمی تعلق (ور ابطہ اور از دواجی نظام زندگی) کے نہ ہونے کی وجہ سے ٹوٹ پھوٹ کا شکار

ہوگئے ہیں۔ اور اس معاشرہ میں (گمنام ماؤں کی) لا وارث اولا دوں کی کثرت ہوگئی ہے اور بیسب پچھ بے
حیائی عورتوں کے غیر شو ہر کے سامنے بن شمن کرآنے اور مردوعورت کے (آزادانہ) اختلاط کی وجہ سے ہے۔

اس کے لئے دیکھیں

تو ضيح

(اس کی تفصیل کے لئے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کریں)

(الف) اسلام كانظام عفت وعصمت (مفتى ظفر الدين صاحبٌ)

(ب) شرعی پرده (قاری طیب صاحبٌ)

(ج) اسلام كامعاشى نظام (مولانا مناظراحسن كيلاني")

ترجمہ: (۵) اسپین کی حکومت نے اپنے شہروں میں سرکاری قبحہ خانوں کے بند کرنے اور عورتوں کے (دریاؤں اور سمندروں کے کے بند کرنے کی قرار داد جاری کی ہے اور اس کا قانون مقرر کیا ہے۔ •

[•] جیسا کداس زمانے میں بلاد یورپ میں عورتوں کا عام لباس فقط ایک جانگیا نما سالباس نچلے بدن پراور فقط ایک معمولی سی جم کی کرتی سی بالائی بدن پر پہننے کا عام رواج ہے۔ بدن پر پہننے کا عام رواج ہے۔

اور ہاکس بے اور سمندروں کے کنارے بنے ہوئے ہوٹلوں وغیرہ میں من باتھ Sun Batth کے نام پر برائے نام لباس پہن کر ننگے گھو منے پھرنے اور آزادانداختلاط کا بے تحاشارواج ہے اوراس کی برائی اور بھیا تک نتائج پورپ جاگتی آئھوں سے دیکھر ہاہے۔ (نسیم)

- (۲) فرانس کے صدر نے آخری جنگ میں اپنی شکست کے دن' جرمنی' کے سامنے پکار کریہ کہا'' حکومت فرانس کے گرنے اور شکست و ہزیمت کی وجدان کا جنسی شہوات میں ڈوب جانا اور برائیوں اور فتنوں میں حدسے آگے نکل جاتا ہے۔
- (2) اور آخری بات یہ ہے کہ ہم ان جرائم کو مہذب معاشرہ (خاص طور پر) عرب معاشرہ میں ان کے ہاں قید اور سالوں بھر کی جیل یا بھانی کی شرعی سزاؤں کی صراحت کے باوجود ون بدن بردھتا ہوا پارہے ہیں۔ اور اس کے باوجود جود ہم ان بھیا تک جرائم کو ہوتا ہوا پارہے ہیں۔ جن میں نو جوان لڑکوں اور لڑکیوں کو اغواء کرنا 'اور لوگوں کی جان کے لینا (انہیں قبل کر دینا) اور دن دیباڑے گھروں 'بنکوں اور بڑے بڑے پلازوں (اور تجارتی منڈیوں) میں چوری کرنا (اور ان میں ڈاکے ڈالنا)۔ یباں تک کہ تحقیق ہم الیی خطرناک جاعتوں (اور دہشت گرد ٹولوں) کے وجود میں آنے کوئن رہے ہیں کہ جوشہروں کے امن اور لوگوں کی سلامتی کو (تباہ و) ہرباد کر رہی ہیں۔ اور (یہ بات خود ساختہ) وضعی نظاموں اور بشری (قوانین و) تشریعات کی شکست کی بہت بری دلیلوں میں سے ایک

البتة اسلام نے امن وامان کو قائم کیا ہے اور جرم کواس کی قبر میں جا اتارا ہے (اور ختم کردیا ہے) بے شک کسی نے کیا ہی خوب کہا ہے۔

أينما نظمت عقول ضعاف من نظمام المهيمن المديان ايه عصر العشرين ظنوا عصرا نير الوجه مسعد اللانسان ليست نورا بل انت نار وظلم مذ جعلت الإنسان كالحيوان "(انسانى) كمزور عقليس كهال (الله) محافظ وگران حاكم كنظام جيبا نظام بناسكتيس بيل ال بيبوي صدى تجي لوگول نے روشن چره والا اورانيان كوخش بخت بنانے والا دور تمجما - (توسن لے كه) تو نورنبيس نار (آگ) اورظلم

ہے جب سے تونے انسان کو جانور جیسا بنا دیا ہے۔'' تشریع رحمٰن اور تشریع انسان میں یہی فرق ہے کیکن اکثر لوگ جانتے نہیں۔ •

[•] مولف کتاب نے پیمضمون علامہ زرقانی گی منابل العرفان ہے لیا ہے۔ اس کی مزیر تفصیل کے لئے دیکھیں۔ ''انسانی دنیا پرمسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر''اور'' تہذیب وتدن پراسلام کے اثر ات واحسانات' (ازمولانا ابوالحن علی ندویؒ) اور''اسلام کا معاثی نظام' مولانا حفظ الرحمٰن سیوہاریؒ۔

(۵) الإخبار عن المغيبات

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم (إخباره عن المغيبات) وذلك برهان ساطع و دليل قاطع على أن هذا القرآن ليس من كلام البشر إنما هو كلام علام الغيوب الذي لا تخفى عليه خافية ولو كان من صنع محمد – كما زعموا – لظهرت علائم الوضع في تلك الأخبار الغيبية بوقوعها على خلاف ما اخبر ولا فتضح امره بالكذب الصريح وحاشاه على الكذب على الله.

(الف) فمن هذه الاخبار الغيبية إخباره عن الحرب التي ستقع بين الروم والفرس وستكون الغلبة فيها والانتصار للروم بعد أن انكسروا في الحرب السابقة وذلك في قوله تعالى: ﴿ آلْهُ مَ عَلِبَتِ الرَّوْمُ ٥ فِي آدْنَى الْأَرْضِ وَهُمُ مِّنْ بَغْدِ عَلَيهِمْ سَيَغْلِبُوْنَ ٥ فِي بِضُع سِنِيْنَ لِلَّهِ الْاَمُورُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَنِذٍ يَتَفُوَّحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَصْرِ اللَّهِ. ﴾ (الروم: ١-٥) يذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية ان حربا وقعت بين دولة الروم وهي (مسيحية) و دولة الفرس وهي (وثنية) فانتصر الفرس على الروم وففرح المشركون وشمتوا وقالوا للمسلمين: تزعمون انكم أهل كتاب وأن النصاري أهل كتاب وها قد ظهر إخوانناً على إخوانكم ولنظهرن نحن عليكم فاغتم المسلمون وحزنوا لا نهزام الروم وهم دولة متدينة امام دولة الفرس وهم و ثنيون فنزلت الآية الكريمة تبشر المسلمين بانتصار الروم على الفرس في مدة و جيزة تتراوح بين الثلاث والتسع من السنين (في بضع سنين) ولم يكن مظنونا وقت تلك البشارة أن الروم تنتصر على الفرس' لأن الحروب الطاحنة انهكتها حتى غزيت في عقر دارها ولأن دولة الفرس كانت قوية منيعة وزادها الظفر الأحير قوة و منعة. فلما نزلت الآية الكريمة راهن ابو بكر بعض المشركين وهو (أبي بن خلف) على مائة ناقة الى تسع سنين ولم تمض المدة حتى وقعت الحرب بين الروم والفرس' فانتصر فيها الروم وانهزمت الفرس وتحققت نبوء ة القرآن و ذلك. ١٢٢ ميلادية الموافقة للسنة الثانية من الهجرة النبوية وكسب أبوبكر الرهان فأمره عَلَيْكُم بالتصدق به.

وفى الآية نبوء ة احرى وهى إن المسلمين سيفر حون بنصر قريب فى الوقت الذى ينتصر فيه الروم ﴿وَيَوْمَئِذٍ يَّقُرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ. ولقد صدق الله وعده فى هذه كما صدقه فى الظرف الذى فى هذه كما صدقه فى الظرف الذى

انتصر فيه الروم٬ وهكذا تحققت النبوء تان في وقت واحد بفضل الله.

يقول الزمخشرى: (وهذه الآية من الآيات البينة الشاهدة على صحة النبوة وأن القرآن من عند الله لأنها إنباء عن علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله)

التنبو بدخول الرسول واصحابه مكة آمنين مطمئنين روى ان النبى النبى

لَقَدُ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُولُهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَتَدُّحُكُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ اِنْ شَآءَ اللهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُؤُسَكُمْ وَ مُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُوْنَ ط فَعَلِمَ مَالَمُ تَعْلَمُوْا فَجَعَلَ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتُحَاقرِيبًا ٥ (الفتح: ٢٧)

(ج) تنبؤ القرآن بانهزام المشركين قبل وقوع الحرب وذلك في قوله تعالى في سورة القمر:

﴿ آمُ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيْعٌ مُّنْتَصِرٌ ٥ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ اللَّبُرَ ٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ الْهُمْ وَ السَّاعَةُ الْهُمِي وَ أَمَرَ . ﴾ (القمر: ٤٤ - ٤٤)

وسرورة القمر مكية و الجهاد لم يشرع إلا في السنة الشانية من الهجرة فأين هي إذا فكرة الحرب ومن الذي كان يجول بخاطره ان ينهزم جمع المشركين وينتصر عليهم المسلمون وهم قلة في العدد والعدد؟ ولكنه وعد الله لا يخلف......

روى عن عكرمة انه قال: لما نزلت هذه الآية (سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرَ٥) قال عمر بن الخطاب: أى جمع هذا الذى سيهزم؟ فلما كانت غزوة بدر رأى رسول الله عمر بن الخطاب: في الدرع ويقول (سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ٥) فعرف عمر تأويلها وروى عن ابن عباس: كان بين نزول هذه الآية وبين بدر سبع سنين

(د) تنبؤ القرآن بذلك المستقبل الاسود الذي ينتظر كفار قريش وذلك في قوله تعالى في سورة الدخان.

﴿ فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَآءُ بِدُخَانِ مُّبِيْنِ ٥ يَّغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ اَكِيْمٌ ٥ رَبَّنَا اكْشِفُ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥ أَنَّى لَهُمُ الذِّكُراى وَقَدْ جَآءَ هُمْ رَسُولٌ مَّبِيْنُ ٥ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّجُنُونَ ٥ يَوْمَ نَبُطِشُ الْبَطْشَةَ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّ عَائِدُونَ ٥ يَوْمَ نَبُطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبْرِى إِنَّا مُنْتَقِمُونَ ٥ وَ (الدحان: ١٠ - ١١)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة أن أهل مكة لما كذبوا رسول الله عَلَيْكُ واستعصوا و تمردوا عليه عليهم فقال: اللهم أعنى عليهم بسبع كسبع يوسف فأخذتهم سنة حصت كل شئ حتى أكلوا الجلود والميتة من الجوع وينظر احدهم الى السماء فيرى كهيئة الدخان فأتاه (أبوسفيان) فقال: يا محمد إنك جنت تأمر بطاعة الله وبصلة الرحم وإن قومك قد هلكوا فادعوا الله لهم فأنزل الله هذه الآيات الكريمة.

قال الزرقاني رحمه الله: وفي هذه الآيات عند التأمل حمسة تنبؤات:

أولها: الإخبار بما يغشاهم من القحط والجوع حتى يرى الرجل بينه و بين السماء كهيئة الدخان.

الثاني: الاحبار بأنهم سيضرعون الى الله حين تحل بهم هذه الازمة.....

الثالث: الاحبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العذاب قليلا

الرابع: الإخبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم

الخامس: الإحبار بأن الله سينتقم منهم يوم البطشة وهو يوم بدر. ثم قال: ولقد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوء ة واحدة فأصيبوا بالقحط حتى أكلوا العظام وجعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه و بينها كهيئة الدخان من شلة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ((بنا اكشف عنا العذاب إنا مومنون) ثم كشف الله عنهم العذاب قليلا ثم عادوا الى كفرهم

وعتوهم فانتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون واسر سبعون وأسر سبعون وأديل للمسلمين منهم أرأيت ذلك كله هل يمكن أن يصدر مثله من مخلوق؟ كلا بل هو الله العزيز الحكيم.

ترجمہ: (۵) قرآن مجید کا پانچوال معجزہ) غیبی واقعات کی خبر دینا ہے

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں سے ایک (قرآن کا) غیبی واقعات کی خبریں دینا ہے اور یہ اس قرآن کے کلام بشر نہ ہونے پرایک روش ولیل اور قطعی جمت (ہے اور دلیل ہے) بے شک بی علام الغیوب کا کلام ہے کہ جس سے کوئی چھنے والا جھیپ نہیں سکتا۔ اگر بیقران آپ (حضرت) محمد (صلی الله علیه وسلم) کا بنایا ہوا ہوتا جسیا کہ وہ کفار سجھتے تھے تو ان غیبی خبروں میں آپ کے بتلائے ہوئے کے خلاف واقع ہونے کی وجہ سے وضع (یعنی کسی دوسرے کے بنانے) کی علامت ظاہر ہو جاتیں۔ اور قرآن کا معاملہ صریح جھوٹ ہونے کی وجہ سے جگ ہنائی کا سبب بن جاتا۔ اور آپ مَا الله الله پر جھوٹ نہیں باندھ سکتے۔ (معاذ الله)

توضيح

علامه سید ابوالحس علی ندوی قرآن کے اس اعجاز پر اس طرح روشی ڈالتے ہیں۔

"قرآن مجید میں انبیاء سابقین اور گزشتہ قوموں کے متعلق جو واقعات بیان کئے گئے ہیں وہ قرآن کا ایک مستقل معجزہ ہے۔ اعجاز کا پہلویہ ہے کہ آپ کے لئے ان اطلاعات کا سرچشمہ اور ان روایات کا ماخذ علم اللی کے فیض اور غیب کی اطلاع (وحی) کے سوا کچھ نہیں۔ آپ امی شخے یہ واقعات وتصص زیادہ تر بلکہ تمام ترکی صورتوں میں بیان کئے گئے ہیں۔ اور وہاں با تفاق موز مین کوئی یہودی اور عیسائی نہ تھا۔ ورقہ بن نوفل جو انجیل کاعلم رکھتے تھے۔ صحیح روایات کے مطابق نبوت کے پہلے سال ہی وفات یا گئے تھے۔''

ہجرت سے پہلے دوعیسائیوں کا آپ سے ملنا بیان کیا جاتا ہے ایک بچیرہ راہب دوسراعداس اول الذکر سے شام کے شہر بھرہ میں اور آخر الذکر سے تجاز کے شہر طاکف میں ملنا فدکور ہے لیکن پہلی ملاقات چند گھنٹوں اور دوسری ملاقات چندمنٹوں سے زیادہ نہیں۔ پہلی ملاقات میں آپ کی عمر تیرہ سال تھی۔ اتنی چھوٹی عمر میں اور اتنی مختصر ملاقات میں (زبان کی برگانگی کے ساتھ) کوئی ذی ہوش انسان سے کہنے کی جرات نہیں کرسکتا کہ آپ نے وہ تمام علوم حاصل کر لئے کہ جونبوت کے بیس سال میں نہایت شرح و بسط کے ساتھ اس صحیت و انقان کے ساتھ جس سے خود یہودی سیجی صحیفے قاصر ہیں نہیاں فرمائے عداس کوئی عالم نہ تھا وہ خود آپ شکافیا کی محتصد ہوا۔ اس لئے اتنی کمزور روایتی اور درایتی بنیاد پر کسی طرح اس قیاس کی عمارت نہیں اٹھتی کہ آپ کے علام غیبیہ جن کا ایک ایک حمق اور نظام تمام تحقیقات اور انکشافات کے بعد مجمح ثابت ہوا' ان لوگوں کے علوم سے ماخوذ ہیں' جن علوم غیبیہ جن کا ایک ایک حمق اور نظام تمام تحقیقات اور انکشافات کے بعد مجمح ثابت ہوا' ان لوگوں کے علوم سے ماخوذ ہیں' جن

کی شخصیت ہرطرح سے مشتبہ ہے اور جن کا اضافہ ان کی اصل سے زیادہ ہے۔ جس چراغ میں خودنور نہ ہواس سے کوئی دوسری مشعل کے جل سکتی ہے؟ ان غریب عیسائیوں کے پائی جن سے آپ کے تلمذاور استفادہ کی نسبت کی جاتی ہے خود کوئی ایک چیز نہتی کہ جس کوضی علم کہا جا سکے بس اس سے ثابت ہوگیا کہ ان واقعات کا کم سے کم آپ کے لئے کوئی ذریعہ اطلاع نہ تھا یہ تمام تر واقعات کوئی فری نے بار بار توجہ دلائی ہے۔ (مطالعہ قرآن تر واقعات کی طرف قرآن نے بار بار توجہ دلائی ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول وم ادی صفحہ ۲۰ – ۲۱)

علامه عناني اس برنهايت برمغز كلام فرمات بين

''قرآن کے مضامین کے متعلق ایک اور ضروری چیز' اہم واقعات ماضیہ اور سنین گزشتہ کی الیم مفصل اور درست خبریں اور واقعات کے مضامین کے متعلق اس کی متعدد پیش گوئیاں ہیں جو حرف بحرف محرح ثابت ہو چیس بینہیں کہ کا ہنوں اور منجموں کے انگل بچو بیانات کی طرح سومیں ایک دود فعہ تر نشانہ پر جالگا بلکہ قرآن نے جن واقعات کی خبر دی ہوہ صبح صادق کی روشنی کی طرح نورافزائے دیدہ بصیرت ہوئے۔ گزشتہ واقعات تو اسی طرح ثابت ہوئے کی مستقبل کے متعلق جو بکثرت خبریں دی گئیں اور ایک کی بھی کوئی تکذیب نہ کر سکا۔ ان میں بجز اس کے کہ عالم الغیب والشہادات کی طرف نسبت کیا جائے اور کیا کہا جا سکتا ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۱۵ – ۱۹ ملخصاً)

اس تفصیل کے بعد مولف کتاب نے قرآن کے جن تیبی واقعات کوذکر کیا ہے ہم آخرتک اس کا ترجمہ کرتے ہیں۔ لغات: مسیحیة: نفرانی عیسائی حکومت وثنیه: بت پرست مدة و جیزه: مختفر زماند - تتواوح: این استے کے درمیان ہونا۔الحووب المطاحنه: خوز بزلڑا کیاں خون آثام جنگیں - الموهان: شرط - نبؤة: پیشین گوئی -

ترجمه

(الف) ان غیبی واقعات میں سے (کہ جن کی قرآن نے خبر دی ہے ایک) اس جنگ کی خبر دینا ہے کہ چوعمقریب رومیوں اور ایرانیوں میں ہونے والی تھی۔اور جس میں عنقریب غلبداور مددرومیوں کی ہونی تھی بعد اس بات کے کہ انہوں نے پہلی جنگ میں شکست کھائی۔اور بیاس ارشاد باری تعالیٰ میں ہے:

﴿ آلَهُ ٥ غُلِبَتِ الرُّوْمُ ٥ فِى آذَنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُوْنَ ٥ فِى بِضْعِ سِنِيْنَ لِللهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَّقُرَحُ الْمُؤْمِنُوْنَ ٥ بِنَصْرِ اللهِ. ينصر من يشاء وهوا العزيز الرحيم ٥ ﴾ (الروم: ١-٥)

''مغلوب ہو گئے ہیں رومی پاس کے ملک میں اور وہ اس مغلوب ہونے کے بعد عنقریب غالب ہوں گے چند برسوں میں اللہ کے ہاتھ سب کام ہیں۔ پہلے اور پچھلے اور اس دن خوش ہوں گے مسلمان اللہ کی مدد سے مدد کرتا ہے جس کی جا ہتا ہے اور وہی ہے زبر دست رحم والا۔'' (تفسیر عثمانی)

مفسرین اس آیت کا سبب نزول یه بیان کرتے ہیں کہ سلطنت روم کہ جو سیحی تھی اور بادشاہت ایران کہ جو بت پرست تھی کے درمیان ایک جنگ ہوئی۔پس (پہلے) ایرانیوں نے رومیوں پر فتح پائی۔تو اس پرمشرکین نے خوشی منائی اور (رومیوں کو تکست کی تکلیف میں دیکھ کر) خوش ہوئے اور مسلمانوں ہے کہائتم (بھی) اینے آپ کواہل کتاب گردانتے ہواور نصاری بھی اہل کتاب ہیں۔ بیاد ہمارے بھائی (یعنی بت پرست مشرک ایرانی) تمہارے بھائیوں (اہل کتاب مسیحیوں) یرغالب آ گئے اور ہم بھی ضرور بہضرورتم پر غالب آ کر رہیں گے۔ پس (اس ہے) مسلمانغم زدہ ہوگئے اور رومیوں کی شکست پرانہیں دکھ ہوا۔اورایرانی حکومت کے بالمقابل (روم) ایک دیندار (ایک آسانی ند جب کی قائل) حکومت تھی جبکہ ایرانی بت پرست تھے۔ پس اس پرییہ آیت نازل ہوئی کہجس نےمسلمانوں کوتھوڑی مدت میں ہی رومیوں کےامرانیوں پرفتح پانے کی خوشخری دی کہ جو (''بضع سنین'' یعنی) تین اورنو سال کے درمیان کی مدی تھی۔اوراس بشارت دیئے جانے کے وقت رومیوں کے ایرانیوں پر فتح یانے کا گمان بھی نہ تھا۔ کیونکہ (ان) خونریز جنگوں نے اس کی کمرتوڑ کے رکھ دی تھی یہاں تک کہ ان کے ملک کے اندرگھس کر (گھمسان کی) جنگ لڑی گئی۔اوراس لئے (بھی) کہ اہرانی حکومت (بڑی) طاقتوراورمضبوط تھی۔اور آخری فتح میں ان کی قوت اور طاقت میں اور بھی اضافہ ہو گیا تھا۔ چنانچہ جب بیآیت نازل ہوئی تو حضرت ابو بکرصدیق "نے ایک مشرک امیہ بن خلف کے ساتھ سواونٹوں پرنو سال تک کی شرط لگائی۔ابھی بینو سال کی مدت گزرنے نہ یائی تھی۔ کہروم اورایران میں ایک جنگ چپڑگئی کہ جس میں رومیوں کو فتح اور ایرانیوں کو شکست ہوئی۔اور قر آن کی (پیش گوئی اور) غیب کی دی ہوئی خبر سچی ثابت موئی۔اور میہ ۲۲۲ء بمطابق ۴ ہجری کا واقعہ ہے اور حضرت ابو بکڑنے وہ شرط جیت لی۔ آپ نے ان کو وہ اونٹ صدقہ کرنے کا تحکم دیا۔''اس آیت میں ایک اور پیشین گوئی بھی ہے کہ مسلمان عنقریب ایک قریبی فتح سے اس وقت خوش ہوں گے کہ جس میں رومیوں کو فتح ہوگی۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَيَوْمَنِذٍ يَّقُرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ . . . ﴾

''اور تحقیق الله تعالی نے اپنایہ وعدہ بھی پورا کیا جس طرح وہ پورا کیا۔ چنانچہ مسلمانوں کی بدر (کی جنگ) کی فتح اس زمانہ میں ہوئی کہ جس میں رومیوں نے فتح یائی۔''

چنانچہاں طرح ایک ہی وقت میں اللہ تعالیٰ کے (خاص) فضل (وکرم) سے دوپیشین گوئیاں (اور بشارتیں) تجی ثابت ہوئی (اور پوری ہوئیں)

زخشری (اس آیت کے بارے میں) یہ کہتے ہیں:

'' یہ (واقعہ اور یہ) پیشین گوئی (آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی) نبوت کی سچائی اور اس قر آن کے اللہ کی طرف سے ہونے کی ایک روشن نشانی (اور) گواہی ہے۔''

کیونکہ بیاس غیب کے علم کی خبر دینا ہے کہ جس کو اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا۔ •

[•] اس کے لئے دیکھئے الکثاف جلد مصفحہ ۳۲۵ (اس آیت کا سب زول)

(اس کی مزید تفصیل کے لئے دیکھئے۔)

- (۱) علوم القرآن صفحه ۲۲۸-۲۷۰
 - (٢) اعجاز القرآن صفحه ٩٥- ٩٤_
- (۳) بائل سے قرآن تک جلد اصفیہ ۳۳۵–۳۳۷_
- (۳) مطالعة قرآن کے اصول ومبادی صفحه ۸۷- ۱۰۷ (نسیم)

(ب) رسول الله اورآب كاصحاب ك مكه مين امن واطمينان سے داخل مونے كى بيشينگوئى

ایک روایت بین آتا ہے کہ بی سلی اللہ علیہ وسلم نے سوتے میں ایک خواب دیکھا اور آپ نے بیخواب حدید بیروانہ ہونے نے پہلے دیکھا' آپ نے دیکھا گویا کہ آپ اور آپ کے صحابہ ملکہ میں امن کے ساتھ داخل ہوگئے ہیں اور انہوں نے (مناسک جج کی اوائیگ کے بعد) سرول کو منڈ وااور بالول کو کتر والیا ہے۔ چنانچہ آپ نے اپنے صحابہ کو یہ خواب سایا پی وہ اس سے خوش ہوئے اور انہوں نے اس کی خوشی منائی۔ اور انہیں یقین ہوگیا کہ وہ اس سال مکہ داخل ہوکر رہیں گے اور کہنے گئے کہ نی صلی اللہ علیہ وسلم کا خواب بی ہے ہے جب کھر جب صلح حد بیسے کا موقع آیا تو وہ لوگ مدینہ سے مکہ کی طرف احرام ہاندھ کر اور قربانی کے جانور لے کر نظے ان کا ارادہ لڑائی کا نہ تھا۔ ان کا ارادہ فقط عمرہ اور قربانی کا تھا۔ لیکن قریش نے ان کوروک دیا اور قریب تھا کہ مسلمانوں اور مشرکیین میں لڑائی (اور جنگ) چھڑ جاتی آگر نبی صلی اللہ علیہ وسلم اس سلے ہے امن (وامان) پر تیار کرنے کے اور امن عامہ کی محبت کے لئے ان سے سلح نہ کرتے اور صلح حدیبیے کی شرائط میں ایک شرط یہ (بھی) تھی کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے ساتھ آپ نگڑ گئے کے صحابہ آس شرط پر مدید والیس چلے جائیں کہ وہ اگلے سال مکہ داخل ہوں گے۔ اس صلح کی وجہ سے منافقین اور کمزور ایمان والوں نے (زبان) طعن (دراز کرنی) اور دسیسہ کاری (وچنل خوری) اور عیب جوئی کرنی شروع کردی۔ رئیس المنافقین عبداللہ بن ابی کہنے لگا' دخدا کی شم نہ م نے سر منڈوایا' نہ قدم کروایا اور نہ بی مجدح ام دیکھی۔ شروع کردی۔ رئیس المنافقین عبداللہ بن آبی کہنے لگا' دخدا کی شم نے مرمنڈوایا' نہ قدم کروایا اور نہ بی مجدح ام دیکھی۔ لیکن بی آب یہ کر میہ تین کی وعدوں کو لے کرنازل ہوئی تھی۔ اور وہ تھ' کہ میں داظی ہونا۔

مناسک (عمرہ) ادا کرنا اور قریش سے امن ہونا۔ قریش کی غداری عبد شکنی اور ان کی قطع رحی کے باوجود۔ پستحقیق اللہ نے اپنا وعدہ پورا کیا۔ اور بات پوری ہوئی اور ایمان والے مکہ میں امن واطمینان سے داخل ہوئے اسی واقعہ کے بارے میں قرآن کہتا ہے۔

﴿ لَقَدْ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُولَهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدُ الْحَرَامَ اِنْ شَآءَ اللهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُوُسَكُمْ وَ مُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُوْنَ ط فَعَلِمَ مَالَمْ تَعْلَمُوْا فَجَعَلَ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتُحَا ٢٧)

"الله نے ج دکھلایا این رسول کی خواب تحقیقی کوتم واخل ہور ہو کے مجدحرام میں اگر الله نے چاہا آرام سے بال

مونڈتے ہوئے اپنے سروں کے اور کتر اتے ہوئے بے کھلے پھر جانا وہ جوتم نہیں جانتے پھر مقرر کر دی اس سے پہلے ایک فتح نز دیک۔' (تفسیرعثانی)

(اس کے لئے دیکھے بائبل سے قرآن تک جلد اصفحہ ۳۳۰ پیٹین گوئی نمبر(۱)

مطالعة قرآن كے اصول ومبادي صفحه ۱۱۱ پيشين گوئي نمبر (١٠))

(ج) اورقر آن کریم کا جنگ چیش نے سے پہلے ہی مشرکین کی شکست کی پیشین گوئی کرنا

اوربه پیشین گوئی سور او قرے اس ارشاد باری تعالی میں ہے۔

﴿ آمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيْعٌ مُّنْتَصِرٌ ٥ سِيهُوَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ ٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ الْمُعْنِ وَ أَمَرُّ. ﴾ (القمر: ٤٤ - ٤٦)

"کیا کہتے ہیں ہم سب کا مجمع ہے بدلہ لینے والا اب فکست کھائے گایہ مجمع اور بھا گیں پیٹے پھیر کر بلکہ قیامت ہے ان کے وعدہ کا وقت اور وہ گھڑی بڑی آفت ہے اور کڑوی۔ " (تفییرعثانی)

سورہ قمریہ مکیہ ہےاور جہاد نہیں مشروع ہوا گر ہجری میں۔ تو اس وقت جنگ کا تصور کہاں؟ اور کس کے دل میں بیرخیال آیا ہوگا کہ (قریش کے بعنی) مشرکین کے جتھے شکست کھا کیں گے اور مسلمان ان پر فتح پا کیں گے جبکہ وہ تعداد اور سامان جنگ میں تھوڑے تھے۔لیکن بیاس اللہ کا وعدہ ہے کہ جو وعدہ خلافی نہیں کرتا۔

حضرت عکرمہ یہ روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔ جب بیآیت: ﴿ سَیُهُ زَمُ الْبَحَمْعُ وَیُوَلُّوْنَ الدُّبُوّ وَ﴾ نازل ہوئی تو حضرت عمرٌ بن خطاب نے فرمایا کہ بیکونی جماعت ہوگی کہ جوعنقریب شکست کھائے گ؟ ● پھر جب غزوہ بدر ہوئی تو انہوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کودیکھا کہ وہ زر ہا پہن کرحملہ کررہے تھے اور یہ پڑھتے جاتے تھے۔

﴿سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرَ٥)

''پس (اس دن) حفزت عمرٌ نے اس آیت کا مطلب سمجھا۔'' 🗨

حضرت ابن عبال ؓ ہے روایت ہے کہ''اس آیت کے نزول اور غزوہ کبدر کے درمیان سات سال کا عرصہ تھا۔'' (یعنی بیہ آیت سات سال پہلے یہ پیشین گوئی لے کرا تری تھی)

(اس کے لئے دیکھیں' بائبل سے قرآن تک جلد اصفیہ ۳۳۸ – ۳۳۹، پیشین گوئی نمبر۱۱)

🗗 علامة في عثاني اس يرتحريفر مات بين:

'' حضرت عمر مید بات کیے بیجھے جبکہ یہ آیت کی زندگی میں اس وقت نازل ہورہی ہے کہ جب مسلمان ہر طرف سے کفار کے محتجوں میں کے ہوئے تھے۔اوراف کرنے کی اجازت نکھی۔اور پورےعزم وادعا کے ساتھ بیکہاجار ہاہے کہ بیسب مندکی کھائیں گے۔

غور فرمائيك كياكوئي انسان اليه وثوق كے ساتھ الي حالت ميں يہ بات كهرسكتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تك جلد ٢ صغي ٣٣٩ -٣٣٠)

ال كيلي ويكيس الكثاف جلد المنعني ١٢٠٠ _

(د) قرآن کا (قریش کے) اس سیاہ متعقبل کی پیشین گوئی کرنا کہ جس کا قریش انظار کرتے رہے تھے۔اوروہ سورہ دخان میں بدارشاد خداوندی ہے:

﴿ فَارْتَقِبُ يَوُمَ تَاتِى السَّمَآءُ بِدُحَانِ مُّبِينِ ٥ يَغْشَى النَّاسَ هِذَا عَذَابٌ اَلِيْمٌ ٥ رَبَّنَا اكْشِفْ عَنَا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥ أَنَّى لَهُمُ الدِّكُرُى وَقَدْ جَآءَ هُمُ رَسُولٌ مُّبِيْنُ ٥ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّجُنُونَ ٥ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنتَقِمُونَ ٥ ﴾ مَجْنُونْ ٥ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنتَقِمُونَ ٥ ﴾ (الدحان: ١٠ - ١١)

"سوتوانظار کراس دن کا کہلائے آسان دھواں صرح جو گھیر لےلوگوں کو یہ ہے عذاب درد ناک اے رب کھول دے ہم پرے یہ آفت ہم یقین لاتے ہیں۔ کہاں ملے ان کو سمحنا اور آچکا ان کے پاس رسول کھول کرسانے والا پھر اس سے پیٹے پھیری اور کہنے لگے سکھایا ہوا ہے باؤلا۔ ہم کھول دیتے ہیں بی عذاب تھوڑی مدت تک تو پھرتم وہی کرو گے جس دن پکڑیں گے ہم ہوی پکڑے تحقیق ہم بدلہ لینے والے ہیں۔ " (تفسیر عثانی)

ان آیات کریمہ کا سبب نزول میہ ہے کہ اہل مکہ نے جب رسول اللہ کو جھٹلایا اور آپ مُٹَا اُلْتُنَا کی نافر مانی اور سرکشی کی تو اس آپ نے ان پر بدُدعا کی اور فرمایا:

اے اللہ! تو ان کے خلاف میری مدوکر قط سالی سے بوسف علیہ السلام کی قط سالی کی طرح "پس پھر ان پر قط سالی آن پڑی جس نے ان کی ہر شئے کو بخر کر دیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے بھوک کی وجہ سے چڑے اور مردار (تک) کھائے اور ان میں کوئی آ سان کی طرف نگاہ کرتا تو اس کو دھواں سا دکھائی دیتا۔ پس ابوسفیان آ پ سکی لیڈیٹا کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے گئے۔اے جمہ! (صلی اللہ علیہ وسلم) آپ ہمارے پاس اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور صلہ رحمی کا پیغام لے کرآئے۔اور (یہ) آپ کی قوم (بھوک اور خشک سالی اور قط سے) ہلاک ہوئی جاتی ہے۔ آپ ان کے لئے دعا فرما سے (کہ اللہ ان پر سے قحط کو دور فرمائے) تو اس پر اللہ تعالیٰ نے بہ آیات نازل فرمائیں۔ •

علامه زرقاني فرماتے ہيں:

"ان آیات مین غور کرنے سے (بتا چاتا ہے کہ اس میں) یا نی پیشین کوئیاں ہیں۔

- (۱) ایک اس قط اور بھوک کے ان پر چھا جانے کی خبر دینا یہاں تک کہ آ دمی اپنے اور آسان کے درمیان دھوال سا دیکھےگا۔
- (۲) دوسرے اس بات کی پیشین گوئی کہ جب ان پر میں معیبت نازل ہوگی تو وہ اللہ کے آگے (روئیں مجاور) گڑ گڑائیں گے۔
 - (٣) تيسر ان بات كى پيشين گوئى كەللەتغالى ان سے يىغذاب تھوڑا ساہنا ديں گے۔

پیصدیث بخاری وسلم دونول میں آئی ہے۔

(٣) چوتھاں بات کی پیشین گوئی کہ وہ دوبارہ اپنے کفروسرکشی میں لوٹ جائیں گے۔

(۵) پانچویں اس بات کی پیشین گوئی کہ اللہ تعالی ان ہے (ایک سخت) کپڑے دن ان سے انقام لیں گے اور وہ بدر کا دن ہے۔

اس کے بعد علامہ مرحوم فرماتے ہیں:

''بِ شک اللّه تعالیٰ نے سب کی سب با تیں چ کر دکھا ئیں اس میں سے پچھ بھی نہ ٹلاحتیٰ کہ ایک پیشین گوئی بھی' چنا نچہ وہ قحط میں بھی مبتلا ہوئے یہاں تک کہ انہوں نے ہڈیاں کھا کیں اور ایک آ دمی آسان پر نگاہ ڈالیّا تو بھوک اور تخق کی شدت کی وجہ سے اس کواپنے اور آسان کے درمیان دھواں سا دکھائی دیتا پھروہ گڑگڑ اکر کہنے لگے۔'' ربنا اکشف عنا العذاب انا مو منون

پھراللّٰدتعالیٰ نے ان سے بیعذابتھوڑ اسا ہٹالیا۔ پھروہ دوبارہ اپنے کفراورسرکشی میں لوٹ گئے۔

تو اس پراللہ تعالیٰ نے ان سے بدر کے دن انقام لیا اور انہیں ایک بڑی پکڑ میں لیا وہ اس طرح کہ ان میں سے سترقتل ہوئے اور ستر گرفتار ہوئے۔اور ان کے مقابلہ میں مسلمانوں کی مدد کی گئی۔

تیرا کیا گمان ہے کہ بیسب کا سب کیاممکن ہے کہ اس کی مثل کسی مخلوق سے صادر ہو؟ ہر گزنہیں بلکہ وہ اللہ ہے زبر دست حکمت والا **©** (اس سے ہی ان سب باتوں کا صادر ہوناممکن ہے)

(اس کے لئے دیکھیں:معارف القرآن) مولا نامفتی محرشفیع صاحب دیوبندیؓ جلد مے سخبہ ۲ ساتا ۲۸ کے۔

(هـ) التنبؤ بإظهار الاسلام على جميع الأديان وذلك في قوله تعالى : ﴿هُوَالَّذِي آرُسَلَ رَسُولَةً بِالْهُدَاي وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَةً عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهٖ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ٥ ﴿ (الصف: ٩)

وكذلك التنبؤ بالمستقبل الباسم الذى سيكون للمومنين وذلك فى قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللّ

وقد تحقق هذا الوعد الإلهى فأظهر الله الإسلام على جميع الأديان ومكن للمسلمين في الأرض في حيساة النبى عَلَيْ حتى استولوا على جميع البلاد العربية ولم يبق جزء منها إلا دان للمسلمين بالطاعة ومن لم يدخل في الاسلام دخل في ذمة المسلمين وخضع لسلطانهم ودفع الجزية لهم ثم سار أصحابه من بعده إلى ارض كسرى وأرض هرقل فأزالوا دولة الفرس دولة الرومان ولم يمض قرن من الزمان حتى اتسعت رقعة الدولة الاسلامية فصارت تمتد من بحر الظلمات في المغرب الى تخوم الصين في المشرق فتحقق بذلك الوعد الكريم وكان وعد

اس کے لئے دیکھیں منابل العرفان جلد اصفحہ ۲۷۔

الله مفعو لاً

وكل هذه - وأمثالها في القرآن كثير - أخبار عن المستقبل وقد تحققت جميعها وهذا أمر خارق للعادة فكان وجها من وجوه الإعجاز لأن مثله لا يتفق إلا بإخبار من عند الله جل وعلا. ولا يغيب عن بالنا أن جميع القصص التي جاء في القرآن الكريم هو من باب الإخبار عن غيوب الماضى الذي أطلع الله رسوله الكريم عليه وما كان له علم بها ولهذا ذكر الله جل ثناؤه قصة نوح ثم اعقبها بهذه الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ مِنْ آنُ بَآء الْغَيْبِ نُوْحِيهُ آ اِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهُ آ اَنْتَ وَ لا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصُبِرُ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَقِيْنَ ٥ ﴾ (هود: ٩٤)

وما اروع قصص القرآن الذي نزل على خاتم المرسلين ليكون تثبيتا لقلبه وذكرى للمومنين؟! وذلك أعظم برهان على أنه تنزيل رب العالمين فيا لها من حكمة سامية ومعجزة باهرة!!

سادسا: عدم التعارض مع العلم الحديث:

ومن وجوه إعجاز القرآن تلك الإشارات الدقيقة ولى بعض العلوم الكونية التي سبق اليها القرآن قبل ان يكتشفها العلم الحديث ثم عدم تعارضه مع ما يكشفه العلم من نظريات علمية حديثة وقد أشار القرآن الكريم الى هذه الناحية من نواحى الإعجاز بقوله جل شأنه:

﴿ سَنُرِيهِمُ ايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ آنَّهُ الْحَقُّ آوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك انّهُ عَلَى كُلِّ شيءٍ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

ومع اعتقادنا بأن القرآن العظيم ليس كتاب طبيعة أو هندسة او فيزياء وإنما هو كتاب (هداية و إرشاد) وكتاب (تشريع وإصلاح) ولكن مع ذلك لم تخل آياته من الإشارات الدقيقة والحقائق الخفية إلى بعض المسائل الطبيعية والطبية والجغرافية مما يدل إعجاز القرآن وكونه وحيا من عند الله فمن المقطوع به ان محمدا عليه كان أميا لا يقرأ ولا يكتب وانه نشأ في بيئة بعيدة عن مظاهر الحضارة ويث لم تكن علوم ولا معارف ولا مدارس تقرأ فيها العلوم الكونية لأن قومه وعشيرته كانوا (أميين) ومع ذلك فإن النظريات العلمية التي أشار إليها القرآن لم تكن معلومة في عصره ولم يكتشف العلم أسرارها إلا منذ زمن قريب وذلك من أصدق البراهين على ان هذا القرآن ليس من تأليف محمد كما يزعم بعض المستشرقين أضدة وحي من الله أنزله على قلب سيد المرسلين بلسان عربي متين. ولقد أجاد الاستاذ

(عـفـيف طبارة) في كتابه (روح الدين الإسلامي) فذكر بعض هذه الحقائق العلمية الدقيقة ، ونحن ننقل بعضها بشئ من الايجاز مع التصرف.

ترجمہ: (ھ) (دین) اسلام کی تمام ادیان پرغلبہ کی پیشین گوئی

اور بیاللہ تفالی کے اس قول میں ہے:

﴿ هُوَالَّذِيْ اَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَاى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْكَرِهَ الْمُشْرِكُوْنَ٥﴾ (التوبة: ٣٣)

''اسی نے جیجااییۓ رسول کو ہدایت اورسچا دین دے کرتا کہ اس کوغلبہ دے ہر دین پڑاور پڑے برامانیں مشرک'' (تفسیرعثانی)

ایک (روش اور ہنتے)مسکراتے مستقبل کی پیشین گوئی کہ جوعنقریب مسلمانوں کو حاصل ہوگا۔اور وہ پیشین گوئی اس ارشاد اوندی میں ہے۔

شخفیق کہ بید وعداللی پورا ہوا۔ پس اللہ تعالیٰ نے اسلام کوتمام دینوں پر غالب کر دیا۔ اورمسلمانوں کوآپ کی زندگی میں ہی زمین میں جادیا۔ (انہیں مضبوط کر دیا اوران کی ایک مضبوط حکومت مدینہ اوراطراف مدینہ میں قائم ہوگئ) یہاں تک کہ انہوں نے تمام بلاد عرب پر غلبہ جاصل کرلیا۔ اور بلاد عرب کا کوئی ٹکڑانہ باتی رہا مگر وہ مسلمانوں کا اطاعت کے ساتھ فرمانہر دار بن گیا اور جواسلام میں داخل نہ ہواوہ مسلمانوں کا ذمی بن کرزندگی گزارنے لگا۔

اور مسلمانوں کے غلبہ واقتدار کے آگے سرگوں ہوگیا اور انہیں جزید دینے لگا۔ پھر آپ کے (دنیا سے پردہ فرمانے کے)
بعد آپ کے صحابہ قیصر و کسرئی کی سلطنوں کی طرف چلے (اور ادھر کا رخ کیا) اور ایرانیوں اور رومیوں کی سلطنوں کے نام
ونشان مٹا دیئے اور ایک صدی بھی نہ گزری تھی کہ سلطنت اسلامیہ کا رقبہ (نہایت) پھیل گیا۔ چنانچہ بیہ مغزب میں بحظمات
(یعنی بحراو قیانوں) سے لے کرمشرق میں چین کی سرحدوں تک پھیل گئی۔ پس اس (وسعت سلطنت اسلامیہ) سے وعدہ کریم
(اللی) پوراہوا اور اللہ کا وعدہ ہو کر رہتا ہے۔

اس کے لئے دیکھنے علامہ زخشری کی تغییرالکشاف جلد ۳صفح ۲۵۳۔

(اس کے لئے دیکھیں بائبل سے قرآن تک جلد اصفی ۱۳۳۲-۱۳۳۳ پیشین گوئی نمبر ۲ مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۱۱۱-۱۱۱ پیشین گوئی نمبر ۵۔

اورغلبراسلام اور صحابه کرام کی فتوحات اور سلطنت اسلامید کی وسعت کے بارے میں مندرجہ کتب کا مطالعہ نہایت مفید

-4

تاریخ اسلام (مولانا اکبرشاه صاحب نجیب آبادی)

تاریخ اسلام (مولا نامعین الدین ندویٌ) سیرالصحابیٌ(نسیم)

مولف كتاب فرمات بن

"پیسب پیشین گوئیاں اور ان جیسی (اور) مثالیں قران میں بہت (ذکر) ہیں (اور) مستقبل کے بارے میں (قرآن نے جتنی بھی) خبریں (دی ہیں) وہ سب کی سب سے ثابت ہوئیں ہیں۔اور بدایک خارق عادت امر ہے کیں یہ بھی وجوہ اعجاز میں سے ایک وجہ سے کیونکہ ان جیسی با تیں نہیں واقع ہوتیں مگر اللہ جل وعلا کی طرف سے (غیب کی) خبر دیئے جانے کے ذریعہ ہی۔اور ہم سے یہ بات پوشیدہ نہ رہے کہ وہ تمام قصے کہ جوقر آن کریم میں آئے ہیں۔وہ اس گرِ شتہ کے اخبار عن الغیب کے باب سے ہیں کہ جن کی اللہ تعالیٰ نے رسول کریم کواطلاع دی اور آپ کو ان کی (مطلق) خبر منتھی۔"

اس وجد سے االلہ جل جلالہ نے حضرت نوع کا قصہ ذکر کیا۔ پھراس قصہ کے بعد بدآیت کر بمدلائے۔ ارشاد باری تعالی

﴿ تِلْكَ مِنْ اَنْسَبَاآءِ الْغَيْبِ نُوحِيُهَا اِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا آنْتَ وَ لَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرُ اِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَّقِيْنَ ٥ ﴾ (هود: ٤٩)

"به باتی منجمله غیب کی خرول سے بیں کہ ہم جھیج بیں تیری طرف نہ جھے کوان کی خرتھی۔اور نہ تیری قوم کواس سے پہلے سوتو صبر کرالبتہ انجام بھلاہے ڈرنے والوں کا۔" (تفسیرعثانی)

اور کتنے ہی شاندار بیں قرآن کے وہ قصے کہ جو خاتم الرسلین (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) پراترے تا کہ وہ آپ کے دل کی مضبوطی اور مومنوں کے لئے تصبیحت ہو۔اور پرایک عظیم دلیل ہے کہ پیرب العالمین کی اتاری ہوئی کتاب ہے کتی ہی اس ک بلند بالا حکمت ہے اور کیا ہی غالب مجز ہ ہے۔

. و ضیح

ماضي كي خبرين قرآن كاايك اعجاز

مولا نارحمت الله صاحب كيرانوي قرآن كي اس اعجازي صفت كوان الفاظ ميس بيان فرماتے ہيں:

"(قرآن کریم کا ایک اعجاز) وہ واقعات اور خبریں ہیں کہ جوآپ نے گزشتہ قوموں اور ہلاک کی جانے والی امتوں کے بارے میں بیان کیں۔ حالا نکہ یہ امرقطعی ہے کہ آپ امی اور ناخوا ندہ تھے۔ کسی سے نہ بھی پڑھا تھا نہ اہل علم کے ساتھ درس و قد ریس کا اتفاق ہوا' اور نہ فضلاء کی مجلسوں میں شرکت ہی کا موقع ملا بلکہ ایسے لوگوں میں پرورش پائی جو بت پرست تھے اور کتاب کو جانتے بھی نہ تھے۔ عقلی علوم بھی کسی سے نہ پڑھے تھے۔ نہ بھی اپنی قوم سے اتناعرصہ عائب رہے جس میں کسی شخص کے علم حاصل ہو سکنے کا امکان ہوتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۳۸) ترجمہ: (اعجاز قرآن کی چھٹی وجہ) جدید علوم کے ساتھ (قرآن کے علوم کا) تعارض نہ ہونا مولف کتاب فرماتے ہیں:

اعجاز قرآن کی ایک وجہ بعض کا ئناتی (اورآ فاقی) علوم کی طرف وہ دقیق (اور باریک) اشارے ہیں کہ جن کی طرف پہلے قرآن کی ایک وجہ بعض کا ئناتی کے جاس سے پہلے کہ جدید (سائنسی) علوم ان کا انکشاف کرتے اور پھر قرآن کا ان جدید علمی نظریات سے عدم تعارض کہ جن کو (جدید سائنسی) علم نے کھولا۔ تحقیق قرآن کریم نے اپنے اعجاز کے پہلوؤں میں سے اس پہلو کی طرف اس ارشاد خداوندی سے اشارہ فرما تا ہے:

﴿ سَنُرِيْهِمُ الْيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ الْحَقُّ اَوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك انّهُ عَلَى كُلِّ شَيْرٍ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

''اب ہم دکھلائیں گے ان کواپنے نمونے دنیا میں اورخودان کی جانوں میں یہاں تک کہ کھل جائے ان پر کہ یہ ٹھیک ہے کیا تیرارب تھوڑا ہے ہر چیز پر گواہ ہونے کے لئے۔'' (تفسیرعثانی)

اورساتھ ہی ہمارا یہ اعتقاد (بھی) ہے کہ بیقر آن عظیم (کوئی فزیکل) سائنس یا ریاضی یا فزیالو ہی کی کتاب نہیں ہے بے شک میہ ہدایت وراہ نمائی (دنیا وآخرت) کی کتاب ہے اورتشریع واصلاح کی کتاب ہے لیکن اس کے باوجود قرآن کریم کی آیات ان بعض سائنسی طبی اور جغرافیائی مسائل کی طرف باریک اشاروں اور مخفی حقائق سے خالی نہیں ہے کہ جوقر آن کے اعجاز اوراس کے اللہ کی طرف سے وہی ہونے پردلالت کرتے ہیں۔ پس میقینی بات ہے کہ (حضرت) محمصلی اللہ علیہ وسلم امی تھے جو بر سے ناکھنانہ جانتے ہے۔ اور آپ نے تہذیب (وتدن) کے مظاہر سے دورایک ماحول میں پرورش پائی (اور پروان چڑھے) کی جمنال علوم ومعارف اور مدارس نہ تھے کہ جن میں کا کناتی (وآفاقی اورفنی) علوم پڑھائے جاتے ہوں کیونکہ آپ مُناقیقِ کی قوم اور آپ کا خاندان (سب کے سب) ای تھے۔ اس کے باوجود وہ علمی نظریات کہ جن کی طرف قرآن کریم نے اشارہ کیا اس

زمانے میں (ان کو) کوئی جانتا نہ تھا۔اور وہ ان لوگوں میں معروف (ومعلوم) نہ تھے۔اور (جدید) علوم نے ان اسرار (اور کا کناتی رازوں) کو نہ کھولا تھا مگر کچھ عرصہ پہلے ہی۔ • اور بیسب سے زیادہ کچی دلیل ہے کہ بیقر آن محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تالیف نہیں جیسا کہ بعض مستشرقین کا گمان ہے بے شک بیاللہ تعالیٰ کی وحی ہے جس کواللہ تعالیٰ نے متین عربی زبان میں محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے دل پراتاراہے۔

تحقیق استاد' عفیف طبارہ' نے اپنی کتاب' روح الدین الاسلامی' میں ایک عمدہ بات کہی ہے چنانچہ انہوں نے بعض ان دقیق علمی حقائق کو بیان کیا ہے ہم ان میں سے چند کو مخضر طور پر معمولی تصرف کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ توضیح توضیح

مولف کتاب نے آئندہ فدکورہ مضامین اور فصل ٹامن میں قرآن کے بعض علمی مجزات کی بیتمہیداور ویباچہ بیان کیا ہے۔ مناسب بیہ ہے کہ اس سے پہلے بطور اصول اور اساس کے علامہ سید ابوالحس علی ندویؓ کے ایک مضمون اور علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم کی ایک مختصر عبارت پیش کر دی جائے کہ جس کی روشنی میں ان آئندہ فدکورہ علمی مجزات کو شرح صدر کے ساتھ سمجھنا آسانی ہوگا۔اس اصولی بات کے بعد ہم فقط آخر تک اس فصل کا ترجمہ کرنے پر ہی اکتفاء کریں گے۔ (نسیم)

علم وشحقيق جديدي تصديق

علامه على ميالٌ فرماتے ہيں:

قرآن مجید میں جدید علی (سائٹیفک) حقائق کو تلاش کرنے اور ایک طرف اس کے بعض اشارات اور اجمالی بیانات اور دوسری طرف جدید تحقیقات واکتشافات میں تطبیق (جس کی سب سے بڑے پیانہ پر کوشش اس صدی میں علامہ طنطاوی مصری جو ہری نے اپنی مشہور تفییر''جوا ہرالقرآن' میں کی ہے بڑا نازک اور کسی حدتک پر خطر کام ہے اس لئے کہ اس کا قوی امکان ہے جو ہری نے اپنی مشہور تفییر''جوا ہرالقرآن' میں کی ہے بڑا نازک اور کسی حدت کے بینتائ کہ جواس وقت بالکل بدیجی اور ثابت شدہ حقائق سمجھے جارہے ہیں' بالکل بدل جا کیں یا ان کا ثبوت وقطعیت مشکوک و مجروح ہو جائے۔ نیز اس علمی کاوش میں (جس کی نیک نیتی اور کسی قدرافا دیت میں شک نہیں کیا جا سکتا) قرآن مجید کے اصل موضوع ومقصد سے دوری' اور جدیدعلم وحقیت سے مرکو بیت کا شائر بھی پایا جا تا ہے۔ فلفہ قدیم اور شہور متعارف تاریخ روایات کے سلسلہ میں بعض قدیم مفسرین سے بھی بیلنزش موئی ہوئی ہے لیکن چونکہ اس کا حصہ قرآن ظیم کے تفاسیر کے عظیم وموثر ذخیرہ میں بہت قلیل رہا ہے اور وہ مسلمانوں کے علمی حلقہ میں زیادہ شہرت اور وقعت نہیں حاصل کر سکا ہے' اس لئے قرآن مجید کوکسی دور میں بھی اس ابتلاء کا سامنانہیں کرنا پڑا ہے' جوعہد قدیم

[•] اکتثافات جدیده اور بورپ کی حاضر سائنسی و منعتی ترقی پرسیر حاصل بھیرت حاصل کرنے کے لئے ان دو کتابوں کا مطالعہ نہایت مفید ہے۔

⁽۱) كتاب "العلم والعلماء" (مترجم مولا ناعبدالرزاق ملح آباديّ)

كتاب بذا كامقدمه

⁽٢) آلات جدیده اوران کے شرعی احکام (حضرت مولا نامحمشفیع صاحب دیوبندیؓ)۔

کے صحیفوں (بائبل) کوان رائج الوقت طبیعاتی 'فلکی اور جغرافیا کی تشریحات واضافات کی شمولیت سے پیش آیا اور جن کا نام ہی قرون وسطی کی سیحی دنیا میں (Chiristian To Pography)'' مسیحی جغرافیہ مقدس'' پڑ گیا تھا۔

لیکن ایک سلیم الطح اور منصف مزاج طالب علم (جویک وقت جمود اور علم جدید کی مرعوبیت سے پاک ہے) مطالعہ قرآنی کے وقت یہ حقیقت معلوم کر کے سششدر وجران رہ جاتا ہے کہ اگر چہ یہ کتاب ایک ای پرآج سے ۱۳۰۰ سو برس پہلے محدود اور علمی دنیا سے منقطع ماحول میں نازل ہوئی تھی۔ اور اس میں بری تعداد میں ان حقائق واشیاء کا ذکر آیا ہے جن کا تعلق تاریخ ، جغرافی طبیعات فلکیات اجرام سادی علم الحیات طب انسان کی خلقت اور اس کے جم کی تقویم و ترکیب اور ایسے بہت سے علوم سے بہت گہرا ہے جن کے بارے میں ان پیملی صدیوں میں حقائق ومعلومات کا ایک نیا عالم منکشف ہوگیا ہے اور علم انسانی کے نین و آسان بدل کے ہیں۔ اس میں کوئی الی بات نہیں کہی گئی ہے جس کو علم جدید نے خلاف واقعہ ثابت کر دیا ہو۔ بلکہ اس سلسلہ میں بہت سے ایسے حقائق و مضمرات آگے ہیں جن کی علم جدید نے ابھی حال میں نقاب کشائی کی ہے اور اس کو ان تک ابھی حال ہیں نقاب کشائی کی ہے اور اس کو ان تک بہاں مسلسلہ میں مناس و کفق کی صرف ایک ہیں اجبال کی تفصیل ایک کتاب نہیں بلکہ تنابوں کے ایک سلسلہ کی طالب ہم یہاں پرایک فرانسی فاضل و کفق کی صرف ایک شہادت پیش کرنے پر اکتفاء کرتے ہیں۔ حال میں مشہور قرنج فاضل مورس بوکائی (The Bibl, The Quran and کتاب نہیں نا کہ برائے ہو ایک ہوا ہے۔

محقق موصوف اس كتاب ميس لكھتا ہے:

''ان علمی پہلوؤں نے جوقر آن کے ساتھ مخصوص ہیں ابتداء ہی میں مجھے مششدرو حیران بنا دیا میرے ذہن میں بھی بھی یہ بات نہیں تقی کہ ایک کتاب میں جس پر تیرہ سوبرس سے زیادہ مدت گزر چکی ہے آئی بڑی تعداد میں مختلف موضوعات سے تعلق رکھنے والے دعوے' اور اعلانات ہوں گے جن میں شدید تنوع پایا جاتا ہے اور جدید علمی تحقیقات سے بورے طور پر مطابق پائے جائیں گے۔'' •

منصف موصوف نے اس سلسلہ میں آ سانوں زمین کی پیدائش اور کا نئات کے وجود اجرام فلکی ماہیت آ سانی فلکی دینا کے ارتقاء فضائے آ سانی ' پانی اور سمندروں کے حیات انسانی میں بنیادی کردار ادا کرنے ' سطح زمین اور پہاڑوں' نباتات اور حیوانات کی دنیا زندگی کے مبدء و آغاز انسانی توالد و تناسل تربیت جنسین ' نیز اہم تاریخی واقعات (طوفان نوح ' مصر میں بنی اسرائیل کا زمانہ تیام' مصر سے حضرت موئ علیہ السلام کے خروج ' حضرت موئ " کے زمانہ کے فرعون' اس کی کیفیت وموت وغیرہ) پر علیحدہ علیحدہ بحث و اور طبیعات فلکیات ' علم الحیات ' طب اور تاریخ کی جدید تحقیقات کی روشنی میں قرآن مجید اور بائیل کی تقابلی مطالعہ کرنے کے بعد ' یہ فیصلہ کیا ہے کہ:

٠ (دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة " (دار المعارف القابره ص١٥٣)

ان مفصل وستقل میاحث کے لئے ملاحظہ ہو کتاب بذا کے صفحات از ۱۵۷-۱۷۲۔

''توریت و انجیل کی ان تصریحات کے مقابلہ میں قرآن مجید کی تصریحات' علم و تحقیق کے جدید ترین نتائج سے مطابقت میں بالکل منفر داور متاز ہیں۔'' •

وہ اپنی فاصلانہ کتاب کوان سطروں برختم کرتا ہے۔

"انسان اس کا تصور بھی نہیں کرسکتا کہ وہ کثیر التعداد بیانات و دعاوی جو خالص علمی انداز کے ہیں کسی انسان کی تصنیف ہو کتی ہوئے جو محد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے زمانہ میں پائی جاتی تصنیف ہو کتی ہوئے جو محد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے زمانہ میں پائی جاتی تھی۔اس لئے یہ نتیجہ نکالنا ہر طرح قرید انصاف وعقل ہوگا کہ بیقر آن وجی خداوندی پر بٹنی ہے اوراس کواس لحاظ سے خصوصی مقام دیا جانا چا ہیے کہ اس کی صحت ہر شک وشبہ ہے بالاتر ہے اوراس حیثیت سے بھی کہ وہ ایسے علمی نتائج اور مضامین پر مشتمل ہے جن کا عصر حاضر میں پورے طور پر مطالعہ اور ان کے بارے میں تحقیق کی گئی ہے پھر ان کی صحت ثابت ہوئی۔" ●

اس طرح قرآن مجید پرانسانوں کے وقی معاثی اجتماعی اور سیاس رجحانات کا کوئی اثر نہیں اس کا ہدایت نامہ ان مسائل میں بھی ابدی اور دائمی ہے (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۵ تاصفحہ ۵ ملخصاً)

علامتقى عثانى دامت بركاتهم يون فرمات بين

قرآن كريم كانكشافات

'' پیشگی خبروں کے علاوہ قرآن کریم نے بہت سے ایسے علمی اور تاریخی حقائق کی نشاند ہی فر مائی ہے جواس زمانہ میں نہ صرف یہ کہ نامعلوم تھے' بلکہ اس وقت ان کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔ قرآن کریم کی اس قتم کی آیات کو جمع کر کے اگر ان کی مفصل تفسیر بیان کی جائے تو بلا شہرائیک مشقل کتاب تیار ہوسکتی ہے یہاں ان سب آیات کا استیعاب تو ممکن نہیں البتہ چند مختصر مثالیں درج ذیل ہیں:

(۱) قرآن کریم نے بیان فرمایا ہے کہ جس وقت فرعون دریا میں غرق ہونے لگا تواس نے جان بچانے کے لئے زبانی طور پرایمان لانے کا قرار کیا جس کے جواب میں باری تعالی نے فرمایا:

﴿ آلْنُنَ وَقَدُ عَصَيْتَ قَبْلُ وَ كُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِيْنَ ٥ فَالْيُوْمَ نُنَجِّيْكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفكَ ايَةً. ﴾ (يونس: ٩١ - ٩٢)

''اب (ایمان لاتا ہے)؟ حالانکہ پہلے نافر مانی کرتار ہااور فساد مچانے والوں سے تھا پس آج ہم تیرے بدن کو نجات دیں گے تا کہ تو اپنے بعد والوں کے لئے عبرت بن جائے۔''

ان مفصل وستقل مباحث کے لئے ملاحظہ ہو کتاب ہذا کے ص ۲۸۱۔

 [&]quot;دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة

جس وقت ہیآیت نازل ہوئی اس وقت اور اس کے بعد بھی صدیوں تک کسی کو بیہ معلوم نہیں تھا کہ فرعون کی لاش اب تک صحیح سلامت موجود ہے۔لیکن اب سے بچھ عرصہ پہلے بیلاش دریا فت ہوئی اور آج بھی قاہرہ کے عجائب گھر میں محفوظ ہے۔ (۲) قرآن کریم کاارشاد ہے:

﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْىءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ. ﴾

''ہم نے ایک چیز کے دوجوڑے پیدا کئے ہیں تا کہتم نصیحت حاصل کرو۔''

جس وقت ہے آ یت نازل ہوئی ہے اس وقت عالم تصور یہ تھا کہ نر اور مادہ کے جوڑے صرف انسانوں یا جانوروں میں ہوتے ہیں۔ پھر چند نبا تات میں لیکن سائنس کی ترقی کے ساتھ ساتھ یہ پرانی حقیقت واضح ہوتی جارہی کہ نراور مادہ ہر چیز میں موجود ہے۔ یہ اور بات ہے کہ کہیں ان جوڑوں کا نام نر اور مادہ رکھ لیا جائے۔ کہیں مثبت (Positive) اور منفی (Negative) اور کہیں انگرون اور پروٹان اور کہیں نیوٹرون اور پوزی ٹرون۔ بلکہ ایک آ یت میں قرآن کر یم نے صراحنا یہ کھی واضح فرمادیا بہت چیزوں میں جوڑوں کا یایا جانا ابھی لوگوں کو معلوم نہیں۔

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسُهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ.

'' پاک ہے وہ ذات جس نے تمام جوڑوں کو پیدا کیا۔ نباتات زمین کے قبیل سے بھی اوران آ دمیوں سے اور ان چیزوں میں سے جنہیں بیلوگ نہیں جانتے'' (علوم القرآن صفحہ ۲۷۵–۲۷۲)

اب اس کے بعد مولف کتاب کی فصل ٹامن کامسلسل تر جمہ کرتے ہیں کہ اس کی تمام تفصیل کی بنیادیہی ہے کہ جواو پر ان دو اکابر کے علوم سے استفادہ کرکے بیان کر دی گئی ہے۔ واللہ اعلم



الفصل التاسع

معجزات القرآن العلمية

أولا وحدة الكون:

أظهر النظريات العلمية الحديثة تقول: إن الأرض كانت جزء ا من المجموعة الشمسية ثم انفصلت عنها وتبردت وأصبحت صالحة لسكنى الإنسان و يبرهنون على صحة هذه النظرية بوجود البراكين والمواد الملتهبة في باطن الأرض وقذف الارض بين حين وحين بهذه الحمم من المواد البركانية الملتهبة الخ.

هذه النظرية تتفق مع ما أشار اليه القرآن الكريم في قوله جل ثناؤه

﴿ اَوَلَمْ يَرَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا آنَّ السَّمْواتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنْهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ طَ اَفَلَا تُؤْمِنُونَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٣٠)

يقول الاستاذ (طبارة) هذه معجزة من معجزات القرآن يويدها العلم الحديث الذي قرر ان الكون كان شيئا واحدا متصلا من غاز ثم انقسم الى سدائم وعالمنا الشمسى كان نتيجة تلك الانقسامات اما الشطر الثاني من الآية ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ ﴾ فهو من أبلغ ما جاء في تقرير حقيقة علمية أدرك العلماء سرهها ومعظم العلميات الكيمياوية تحتاج إلى الماء وهو العنصر الأساسى لاستمرار الحياة لجميع الكائنات والنباتات وللماء حواص أخرى تدل على ان مبدع الكون قد صمه بما يحقق صالح مخلوقاته والماء يمتص كميات كبيرة من الأوكسجين عند ما تكون درجة حرارته منخفضة وعند ما يتجمد تنطلق منه كميات كبيرة من الحرارة تساعد الأحياء التي تعيش في البحار من أسماك وغيرها فما أعجب حكمة القرآن الذي يبين بكلمات جليلة سر الحياة؟!......

وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال في تفسير هذه الآية الكريمة: كانت السماء رتقا لا تنبت فلما حلق لأرض أهلا فتق السماء بالمطر وفتق الأرض بالنبات

أقول: هذا التفسير جميل و حسن ويكون من باب (الاستعارة) وهو الذى ذهب إليه المفسرون القدامي، ولكن لا يمنع أن يكون في القرآن بعض هذه الروائع العلمية التي كشف عنها العلم الحديث، فالقرآن حمّال وجوه، وليس هناك تحكم في فهم أسراره، فربما فهم

المتأخرون ما لم يفهمه المتقدمون والله تعالى يقول: ﴿ سَنُرِيْهِمُ الْيَاتِنَا فِي الْاَفَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ اَنَّهُ الْحَقُ ﴾ فلعل هذه من الآيات التي أطلعهم الله عليها في القرن العشرين.

ثانيا: نشأة الكون:

يقول العالم الفلكي (جينز) (إن مادة الكون بدأت غازاً منتشرا خلال الفضاء بانتظام وإن السدائم (المجموعات الفلكية) خلقت من تكاثف هذا الغاز).....

ويقول الدكتور (جامو): (إن الكون في بدء نشأته كان مملوء أبغاز موزع توزيعا منتظما ومنه حدثت عمليات)

هذه النظرية نجد لها في القرآن الكريم ما يويدها – ولو لا أن القرآن أخبر عن ذلك لا ستبعدنا هذه النظرية – يقول تعالى: ﴿ ثُمَّ اسْتَوْى اِلَى السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْارْضِ انْتِيا طُوعًا اَوْكُرهًا طَالَيًا آتَيْنَا طَآبِعِينُ ٥﴾ (حم السحدة: ١١) فالقرآن صور مصدر خلق هذا الكون (بالدخان) وهو الشئ الذي يفهمه العرب من الأشياء الملموسة. أيكون في مقدور امي – منذ أربعة عشر قرنا – أن يدرك هذا في وقت كان الناس لا يعرفون شيئا عن هذا الكون وخفاياه؟!

ثالثا: تقسيم الذرة:

ظل الاعتقاد السائد حتى القرن التاسع عشر أن الذرة هي أصغر 'جزء يمكن إن يوجد في عنصر من العناصر – وأنها غير قابلة للتجزئة لأنها الجزء الذي لا يتجزأ وقد مضت قرون على هذا الاعتقاد و منذ عشرات السنين الماضية حول العلماء اهتمامهم الى مشكلة (الذرة) فأمكنهم تجزئتها و تقسيمها وقد وجدوا أنها تحتوى على الدقائق الآتية: (ا) البروتون. (۲) النيترون (۳) الالكترون و بواسطة هذه التجزئة اخترعوا القنبلة الذرية والقنبلة الهيدرو جينية و نعوذ بالله من قيام الساعة و من شر ابليس اللعين. استمع إلى قوله تعالى عند الإخبار عن الذرة (وما يَعُزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِّنْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْاَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا اَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَنْ فِي كِتَبِ مُّبِينِ٥) (يونس: ١١)

فكلمة (أصغر) من الذرة في الآية القرآنية تصريح جليي بإمكان تجزئتها و في قوله (ولا في السماء) بيان بأن خواص الذرات في الأرض هي نفس خواص الذرات الموجودة في الشمس والنجوم والكواكب. فهل درس محمد خواص الذرة وأمكنه تجزئتها والوقوف على

خواصها في الأرض والسماء؟ إنها لدليل قوى على أن القرآن وحي إلهي.

لغات: النظريات العلمية الحديثة: جديد علمى نظريات مجموعة الشمسية: نظام شمل براكين: بركان ك جمع آتش فشال بها أرمواد ملتهبه: سلكا ما ده مراد ب لاوا حمم: كرم غاز: يس سدائم: سديم ك جمع اجرام ماوى ك مكرف فشال بها أرمواد منتهبه: سلكا ما ده مراد ب لاوا حمم: كرم غاز: يس سدائم: سديم ك جمع اجرام ماوى ك مكرف مستمة بنانا و يمتص: چوسنا جذب كرنا و تكافف: كا أصابونا كما تهونا و تعويدة المناز بردست و القنبلة الذريه: ايم بم والمدرة ايم مرالده التيم مراكبة الهيد رو جنية: ما يكر روجن بم و نجم سناده كو كب: ساده و كن بياره

ترجمه نوین فصل

قرآن کے ملمی معجزات

(۱) وحدت کون (وحدت کا نئات کا بیان)

علامه عفيف ظباره فرمات بين

''جدید علمی نظریات میں سے سب سے ظاہر (یعنی جدیدترین علمی) نظریہ ہے ہتا ہے کہ''زمین (اس) مجموعی (نظام) سمسی (یا خود سورج) کا ایک حصہ تھی پھر وہ سورج سے جدا ہوگئ اور شنڈی ہوگئ اور انسانوں کے رہنے کے قابل ہوگئ ۔ اور (سائنسدان) اس نظریہ کی صداقت پر'زمین کی تہہ میں موجود آتش فشاں (کے جوار بھاٹوں) اور آتش گیر (بھڑ کتے ہوئے) مادوں کی موجود گی اور زمین کے وقا فو قا (ان آتش گیر) سلگتے آتش فشاں لاوے کے اسگلتے کی دلیل پیش کرتے ہیں۔''

- اور ينظر بياس بات كموافق بى كى جملى طرف قرآن كريم نے اس ارشاد بارى تعالى جل ثناءه من ذكر كيا ہے: ﴿ اَوَلَهُ يَرَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا اَنَّ السَّمُواتِ وَالْاَرْضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنْهُ مَاطَ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيِّ طَ اَفَكُرْ تُؤُمِنُونَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٣٠)

''اور کیانہیں دیکھاان منکروں نے کہ آسان اور زمین منہ • بند تھے۔ ہم نے ان کو کھول دیا و اور بنائی ہم نے پانی ہے نے پانی ہے ان کے جس میں جان ہے پھر کیا پھین نہیں کرتے۔'' (تفییرعثانی)

بیقرآن کے معجزات میں سے ایک معجزہ ہے کہ وہ جدید (سائنسی)علم اس معجزہ کی تائید کرتا ہے جس نے بیہ بات طے ک ہے کہ یہ کا کنات (اپنی بتداء میں) ایک (ہی) شئے تھی جو گیس سے ملی ہوئی تھی۔ پھر یہ کا کنات کی مکڑوں (اوراجرام ساوی) میں

[🛭] رتن کامعنی طانا ادر باہم پیوست ہونا ہے۔

فتن کامعنی دو چیزوں کو جدا کرنا ہے۔ (ازمولف کتاب)

تقشیم ہوگئی اور ہمارایہ (نظام) عالم شمسی ان تقسیموں کا نتیجہ ہے۔

اوراس آیت کا دوسراحسہ ﴿ وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَیْءٍ حَیّ ﴾ یہاس علمی حقیقت کی تقریر سے زیادہ بلیغ ہے کہ جس کے راز کوسائنسدانوں نے جانا ہے چنا نچہ کیمیائی عوامل کا ایک بڑا حصہ پائی کامخان ہوتا ہے اور پانی پوری کا نئات اور نباتات کی حیات کے دوام کا اساس (اور بنیادی) عضر ہے۔ اور پائی کے دیگر خواص بھی ہیں کہ جو اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ خالق کا نئات نے پانی کو (ایسے اجزاء پر بنی) بنایا ہے کہ جو مخلوقات کے لئے مفید ہیں اور جس وقت پانی کا درجہ حرارت کم (یعنی گرا ہوا) ہوتا ہے تو یہ آسیجن کی بہت بڑی مقدارا پنے اندر جذب کر لیتا ہے اور جس وقت یہ جم جاتا ہے تو اس میں سے حرارت کی ایک بڑی مقدار (نکل کر) بھیلتی ہے کہ جو سمندروں میں زندگی گزار نے والی مخلوقات جیسے مجھیلیاں وغیرہ کی زندگی میں مدودیتی ہے۔ قرآن کی عکمت کس قدر عجیب (اور انوکھی) ہے کہ جو واضح الفاظ کے ساتھ زندگی کے راز کو بیان کرتا ہے۔

حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے اس آیت کریمہ کی تغییر میں ارشاد فرمایا'' آسان منہ بندتھا (لیعنی) بارش نہیں برساتا تھا اور زمین (بھی) منہ بندتھی کہ (بچھی) اگاتی نہیں تھی۔ پس جب اللہ تعالی نے زمین میں مخلوقات پیدا کیس تو آسان کو بارش کے ذریعہ کھولا اور زمین کونباتات کے ذریعہ۔

(مولف كتاب فرماتے بين)

نیں کہتا ہوں کہ یہ بڑی اچھی اور عمدہ تفسیر ہے اور یہ باب استعارہ میں سے ہے اسی مفہوم کی طرف متقد مین مفسرین گئے ہیں۔ لیکن یہ بات ممنوع نہیں ہے کہ قرآن میں بعض وہ شاندار علمی باتیں ہوں کہ جن کا جدید (سائنسی) علوم نے انکشاف کیا ہے۔ پس قرآن کئی وجوہ (معانی ومطالب) کا متحل ہے اور قرآن کے اسرار (وروموز) کے سمجھنے میں یہاں کوئی (زور) زبردتی نہیں ہے۔ بہت دفعہ متا خرین نے وہ بات سمجھی ہے کہ جس کو متقد مین نہ سمجھ سکے۔ اللہ تعالی میں ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ سَنُوِيهِمُ ايَاتِنَا فِي الْافَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ الْحَقُّ اَوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك انَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْوِيهُمْ اللهُ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْوِ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

''اب ہم دکھلائیں گے ان کواپنے نمونے دنیا میں اور خودان کی جانوں میں یہاں تک کہ کھل جائے ان پر کہ یہ ٹھیک ہے۔'' (تفسیرعثانی)

شاید بی بھی انہی نشانیوں میں ہے ایک ہو کہ جس کواللہ تعالیٰ نے ان (جدیدعلوم والوں) کو بیسویں صدی میں بتلایا (اور سمجھاما) ہو۔

(۲) تخلیق کا ئنات

استاد طباره فرماتے ہیں:

''علم فلکیات کاعالم جیز کہتا ہے۔'' کا ئنات کا مادہ ایک منتشر گیس کی شکل میں فضاء میں ایک منظم شکل میں پھیلنا شروع ہوا اور بیا جرام ساوی (یعنی تمام فلکی اجسام) اس گیس کے گاڑھے (سیال مادہ کی شکل میں تبدیل) ہو جانے کی وجہ سے پیدا ہوئے۔''

ڈاکٹر جاموکہتا ہے:

"پیکا نئات اپنی ابتدائے آفرینش میں گیس سے بھری ہوئی تھی (اور) ایک ترتیب سے پھیل رہی تھی۔اوراس سے تمام نظام (اور قتم ہافتم کی کا ئناتی وجودی شکلیس) پیدا ہوئیں۔"

ہم قرآن میں وہ بات پاتے ہیں کہ جواس نظریہ کی تائید کرتی ہے اگر قرآن نے اس کی خبر نہ دی ہوتی تو ہم اس نظریہ کو بہت مستبعد (اور دور کا ناممکن الوجو دنظریہ) سجھتے۔اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں :

﴿ ثُمَّ اسْتَوْى إِلَى السَّمَآءِ وَهِي دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْأَرْضِ اثْتِيَا طُوْعًا أَوْكُرُهُا طَالَتَآ آتَيْنَا طَالِيَا الْكُورُضِ اثْتِيَا طُوْعًا أَوْكُرُهُا طَالَتَآ آتَيْنَا طَآبِعِينُ ٥﴾ (حم السحدة: ١١)

'' پھر چڑھا آسان کواوروہ دھواں ہور ہاتھا کہا اس کواور زمین کوآؤئم دونوں خوشی سے یا زور سے وہ بولے ہم آئے میں خوشی سے۔'' (تفسیرعثانی)

پس قرآن نے اس کا نئات کی جائے پیدائش کی دھوئیں کے ساتھ تصویر پیش کی ہے اور بیدہ شئے ہے کہ جس کوعرب چھوئی جانے والی اشیاء میں سے (آج سے) چودہ صدیاں پہلے بیدقدرت تھی کہان باتوں کا ایسے وقت میں ادراک کرلیتا کہ جب لوگ اس کا نئات اور اس کے خفی رازوں کونہیں جانے تھے۔

(۳)ایٹم کی تقسیم

انیسویں صدی (عیسوی) تک یہی زبردست اعتقاد رہا کہ ایٹم (ہی) وہ سب سے چھوٹا جز ہے کہ جس کا کسی عضر میں پایا جاناممکن ہے اور یہ کہ وہ نا قابل تجزی (اور نا قابل تقسیم) ہے کیونکہ بیوہ جز ہے کہ جوتقسیم نہیں ہوتا تیحقیق اس نظریہ (واعتقاد) پر صدیاں بیت گئیں اور گزشتہ دسیوں سالوں سے علماء نے اپنی دلچینی (اور توجہ) کو ایٹم کے (اس) پیچیدہ مسکلہ کی طرف پھیرااور انہیں ایٹم کی تقسیم وتجزیہ کرناممکن ہوا۔ انہیں نے پایا (اور انہیں معلوم ہوا) کہ ایٹم

ان دقائق (اورمزیدباریک ذرات) پرمشمل ہے (وہ یہ ہیں)

(ا) پروٹان (Proton) (۲) نیوٹران (Newtron) (۳) اورالیکٹرون (Electron)

اس (تقسیم و) تجزید (کی بنا پراور) اس کے واسطے سے انہوں نے ایٹم بم اور ہائیڈروجن بم ایجاد کیا۔اور ہم قیامت کے قائم ہونے اور اہلیس لعین کے شرسے پناہ مانگتے ہیں۔

ذراتوذره كى خردية موئ اس ارشاد خداوندى كوكان لكاكرس!

﴿ وَمَا يَعُزُبُ ۞ عَنُ رَّبِّكَ مِنُ مِّثُقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْاَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا اَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَآ اَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتٰبٍ مُّبِينٍ ٥ ﴾ (يونس: ٦١)

''اور غائب نہیں رہتا تیرے رب سے ایک ذرہ بھرز مین میں اور نہ آسان میں اور نہ چھوٹا اس سے اور نہ بڑا جونہیں ہے کھلی کتاب میں۔'' (تفسیرعثانی)

چنانچیآ یت قرآنیه میں لفظ "اصنع من اللذرة" بیایٹم کی تقسیم کے امکان پرنہایت واضح تصری ہے اور "وَ لَا فِی السّ السّمَاءِ" کے ارشاد خداوندی میں اس بات کا بیان ہے کہ زمینی ایٹم (اور ذرات) کے خواص یہ بعینہ ہی سورج (چاند) ستاروں اور سیاروں و میں موجود ایٹموں کے خواص ہیں۔ تو کیا محمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ذرہ (اور ایٹم) کے خواص کو (کسی سائنسدان اور نظام شمسی کے ماہر عالم سے) پڑھا اور کیا انہیں ایٹم کی تقسیم اور زمین و آسان میں موجود ان کے خواص کی واقفیت اور اس کی تقسیم (وتجزیبہ) ممکن تھا؟

بے شک پیقر آن کے وحی الہی ہونے کی قوی دلیل ہے۔

رابعا: نقص الاوكسجين:

منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء بادرة طبيعية وهي نقص الاوكسجين في طبقات الجو العلياء فكلما حلق الإنسان وارتفع في أجواء السماء كلما أدركته هذه الظاهرة وشعر عند ذلك بضيق الصدر و صعوبة التنفس حتى ليكاد يشعر بالاختناق ولهذا فإن الطيارين يعطون تعليمات للركاب بأن يستعملوا (الأوكسجين الصناعي) حين تعلوبهم الطائرة مرتفعات عالية تزيد عن ٣٥ خمسة وثلاثين الف قدم. هذه الظاهرة العلمية أشار اليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران و قبل أربعة عشر قرنا. استمع إلى قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللّٰهُ أَنْ يَهُدِيهُ يَشُرَحُ صَدُرَةً لِلْإِسُلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَن يُضِلّهُ يَجْعَلْ صِدُرَةً ضَيْقًا حَرَجًا كَإِنّما يَصَعَدُ فِي السّمَاء ﴾

ولقد كان القدماء يفسرون هذا الآية حسب مفاهيمهم التي تتفق مع زمانهم فكانوا يقولون (كأنما يصعد في السماء) أي كمن يحاول الصعود إلى السماء وهو ليس بمستطيع او كمن

مولف كتاب "يعزب" كامعنى غائب موجانا اور حيب جانابيان كرتے بيں۔

استاد طبارہ نے لفظ کو اکب استعمال کیا ہے کو اکب علم الفلک میں سورج کے گرد گھو منے والا اور اس سے روثنی حاصل کرنے والا آسان جرم ہوتا ہے۔ سورج کے قریب ہونے کے مراتب کے لحاظ سے مشہور کو اکب یہ ہیں۔ عطار در فرہ زمین مرتخ 'مشتری زحل پورانس' نیٹون اور پلوٹون (القاموس) الوحید صفحہ ۱۳۱ کا لم نمبرا)

ای لئے بندہ نے کواکب کا ترجمہ 'سیاروں' کے لفظ سے کیا ہے۔ واللہ اعلم (سیم)

يحاول عمل المستحيل وقد جاء هذا العصر فأظهر معجزة القرآن وسجل اتفاقا رائعا للآية القرآنية مع الواقع العلميي فكان تأييدا لصدق نبوة محمد عُلَيْكُ فلله ما أروع هذا القرآن وما أسماه؟!؟

خامسا: الزوجية منبثة في كل شئ:

كان الناس يعتقدون بأن الزوجية (الذكر والأنثى) منبثة بين النوعين (الإنسان والحيوان) فقط فجاء العلم الحديث فأثبت انها الزوجية توجد في النبات كذلك وفي الجماد وفي كل ذرة من ذرات الكون والوجود حتى الكهرباء ففيها (الموجب) وفيها (السالب) هذه فيها شحنة كهر بائية سالبة وحتى الذرة فيها (البروتون) و (النيترون) وكل منهما يشبه الذكر والأنثى وهذا الاكتشاف سبق اليه القرآن العظيم في عديد من الآيات الكريمة استمع إلى هذه الروائع البينات.....

(الف) ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذْكَرُونَ ﴾ فالعموم هناواضح (ومن كل شئ)

(ب) ﴿ ﴿ أَوَ لَمْ يَرَوُا إِلَى الْآرْضِ كُمْ أَنْبُتُنافِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كريمٍ ﴾ (الاشارة هنا للنبات)

(ج) ﴿ سُبُحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْآزُوا جَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْآرُضُ وَمِنَ انْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ فهذه الآية الكريمة عممت الزوجية في النبات والإنسان وفي كل شي مما نعلمه او لا نعلمه

فسبحان الإله القدير العليم' الذي أحاط علمه بكل الأكوان وأحصى كل شئ عددا.....!

سادسا: أغشية الجنين:

ثبت علميا في بطن أمه محاط بثلاثة أغشية وهذه الأغشية لا تظهر إلا بالتشريح الدقيق و تظهر بالعين المجردة كأنها غشاء واحد وهذه الأغشية هي التي تسمى (الغشاء المنباري) و (الخوربون) و (اللفائفي) هذا ما أثبته الطب الحديث وقد جاء القرآن الكريم مؤيدا هذه الحقيقة العلمية وذلك في سورة الزمر في قوله جل وعلا: ﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُونِ أَمّهَاتِكُمْ خَلُقًا الحقيقة العلمية وذلك في سورة الزمر في قوله جل وعلا: ﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُونِ أَمّهَاتِكُمْ خَلُقًا مِنْ بَعُدِ خَلْق فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ وَلِكُمُ اللّهُ رَبّكُمْ لَذَ الْمُلْكُ ﴾ ففي هذه الآية معجزة علمية للقرآن فقد أخبر إن الجنين له ثلاثة اغشية أسماها (ظلمات) لأن الغشاء حاجز و حجاب يحجز عنه النور والطيبة وهي في العلم الحديث ثلاثة أغشية.

سابعًا التلقيح بواسطة الرياح:

أثبت العلم الحديث أن الهواء ينقل الأعضاء المذكرة إلى المونثة في النحيل والتين وغيرها من الأشجار المشمرة. فيكون التلقيح بواسطة الرياح والهواء وهذه الناحية العلمية تحدث عنها القرآن الكريم في قوله جل ثناؤ. ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَانْزَلْنَا مِنَ السَّماءِ ماءً فأسُقَيْنَا كُمُوهُ ومَا أنْتُمْ لَهُ بِخازِنينَ ﴾ وهذا سبق للقرآن في الحقائق العلمية الثابتة مما يدل على صدق النبوة.

ثامنا: الحيوان المنوى:

اكتشف الطب الحديث أن هذا السائل من منى الإنسان يحوى حيوانات صغيرة تسمى (الحيوانات المنوية) وهى لا ترى بالعين الممجردة إنما ترى (بالمكر سكوب) وكل حيوان منها له رأس و رقبة وذيل يشبه دودة العلق فى شكلها ورسمها وأن هذا الحيوان يختلط بالبويضة الأنثوية فيلقحها فإذا ما تم اللقاح انطبق عنق الرحم فلم يدخل شئ من بعده الى الرحم وأما بقية الحيوانات فتموت وهذه الناحية العلمية وهى أن الحيوان المنوى يشبه العلق فى الشكل والرسم فقد أثبتها القرآن استمع الى قوله جل وعلا: ﴿ اقْرَأُ بِالسّمِ رَبِّكَ الّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ٥ ﴾

فهذه الآية معجزة بليغة من معجزات القرآن لم يظهر وقت نزولها ولا بعده بمئات السنين إلى أن اكتشف المجهر المكبر (المكر سكوب) وعرف كيف يتكون الإنسان بقدرة الله.

تاسعا: اختلاف بصمات الإنسان:

في القرن الماضى سنة ١٨٨٣م استعملت في انكلترا رسميا طريقة للتعرف على الشخص بواسطة بصمات الأصابع وأصبحت هذه الطريقة متبعة في جميع البلاد ذلك لأن بشرة الأصابع مغطاة بخطوط دقيقة وعلى عدة أنواع (أقواس عراو دوامات) وهذه الخطوط لا تتغير مدى الحياة وجميع أعضاء الحسم تتشابه أحيانا ولكن الأصابع لها مميزات خاصة إذ انها لا تتشابه ولا تتقارب وهنا المعجزة الإلهية فلماذا اختار الله سبحانه بنان الإنسان في إقامة الدليل على البعث. ﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنسانُ اللَّ نجمَعَ عِظَامَهُ ٥ بَلَى قَادِرِيْنَ عَلَى انْ نُسَوَى بَنَانَه ﴾ الله الله المناعى: مصنوى آسيجن الطيار: ياكث

کیپن قدم: ف اختراع: ایجاد صعود: او پر پڑھنا۔ زوجیت: جوڑا جوڑا ہونا۔ دوصنفول والا ہونا۔ شحنة: بیڑی۔
تار۔الموجب: شبت (Positive)۔السالب: منفی (Negative)۔اغشید: غشاء کی جمع 'رم مادر کی جملی کہ جس میں
بچہ لیٹا ہوتا ہے۔تلقیح: درختوں کی پیوند کارک بارآ ورک ممل کاری۔الحیون المنوی: مردکا نطفہ Bosemen بچہ لیٹا ہوتا ہے۔تلقیع: درختوں کی پیوند کارک بارآ ورک ممل کاری۔الحیون المنوی: مردکا نطفہ male sperm مروسکوب: Microscope خوروبین۔انکلترا: والمات: دواملہ Finger Prints انگیوں کے نشانات۔اقواس: قوس کی جمع 'کول' کڑا۔دوامات: دواملہ کی جمع 'گول' کڑا۔دوامات کی جمع نول کرانے کو کارٹ کو کارٹ کی کورے۔

ترجمه: (۴) آسیجن کی کی

استاد طباره فرماتے ہیں:

جہازوں کی ایجاد کے بعد سائنسدانوں پر (یہ) بدیمی طبیعی بات ظاہر ہوئی کہ فضا (وخلا) کے بالائی (اوراوپر کے) طبقات میں آسیجن کی کی ہوتی ہے۔ چنانچہ جب جب بھی انسان نے (آسانی فضا وَل میں) پرواز کی اور آسانی فضا میں بلندی پر گیا' تب تب اس نے اس بدیمی بات کومحسوں کیا اور وہاں سینہ کی تنگی اور سانس لینے کی دفت کو محسوں کیا۔ یہاں تک کہ قریب تھا کہ وہ گلا گھٹتا محسوں کرتا۔ اسی لئے پائلٹ (اور جہاز کے کیپٹن) سواریوں کو بیتا ہم (اور ہدایات) دیتے ہیں کہ وہ مصنوعی آسیجن کو استعال کریں جب جہاز انہیں ۳۵ ہزار فٹ سے زائد بلندیوں پر لئے جائے۔ یہ وہ بدیمی (اور ظاہر) علمی (حقیقت) ہے کہ جس کی طرف قرآن کریم نے (آج سے) چودہ سوسال کی ایجاد سے پہلے (بی) اشارہ کردیا تھا۔

(ذرا) تواس ارشاد خداوندی کو (کان لگا کر) سن!

﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهُدِيَهُ يَشُرَحُ صَدُرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَن يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدُرَةُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَانَّما يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاء ﴾ (الانعام: ١٢٥)

''سوجس کواللہ چاہتا ہے کہ ہدایت کرے تو کھول دیتا ہے اس کے سینے کو واسطے قبول کرنے اسلام کے اور جس کو چاہتا ہے کہ ہدایت کرے تو کھول دیتا ہے اس کے سینے کو تنگ بے نہایت **1** تنگ کو یا وہ زور سے چڑھتا ہے آسان پر۔'' (تفسیر عثانی)

تحقیق متفذین مفسرین اس آیت کی تفییران مفاهیم (ومطالب) کے مطابق کرتے تھے کہ جوان کے زمانہ کے موافق (اوراس دور میں متعارف ومشہور) ہوتا تھا۔ چنانچہوہ ''کانما یصعد الی السماء'' (کی تفییر) میں بیکہا کرتے تھے۔''لیمیٰ جیسے وہ مخص کہ جو آسان پر چڑھنے کی کوشش کر ہے جبکہ اس میں اس کی استطاعت نہیں ہے یا اس مخص کی طرح کہ جوا یک ناممکن کام کرنے کی کوشش کرے۔'' پھریہ (جدید) دور آیا۔اوراس نے قرآن کا (یہ) مجزہ ظاہر کیا۔ (لیمی قرآن کا ریہ مجزہ جواب

[•] حرجا کامطلب مولف کتاب نهایت تنگ سے کرتے ہیں دیکھنے حاشیہ کتاب بزاصفی ۱۳۱-(نسم)

تک لوگوں کی نگاہوں سے پوشیدہ تھا وہ کھل کرسامنے آیا نہ کہ اس مجزہ کی ساخت و پر داخت میں اس دور کا کوئی عمل دخل ہے (نشیم) اور اس نے علمی حقائق کے ساتھ اس قرآنی آیت کے ساتھ نہایت عمدہ (اورشاندار) اتفاق (اورموافقت) بیان کی۔ پس میچ مسلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کی تائید ہے اور اللہ ہی کے لئے ہے قرآن کا نہایت شان وشوکت والا ہونا اور اس کا بلند مرتبہ ہونا۔

(۵) ہرشئے میں جوڑا جوڑا ہونا پھیلا ہواہے

الاستاد طباره فرماتے ہیں:

''(يبلے) لوگ بياعقادر كھتے تھے (اور سجھتے تھے كه) زوجيت ہونا (ليعني ند كراورمونث ہونا) بيد فقط دونوعوں (ليعني) انسان اور حیوان میں شائع (اور پھیلی ہوئی) ہے پھر جدید (سائنسی)علم (کا دور) آیا جس نے بیڈ ثابت کیا کہ زوجیت (لعنی مذکر مونث ہونا) بیناتات میں (بھی) یائی جاتی ہے 🗨 اس طرح کا ئنات اور (اشیاء) موجودہ کے ہر ہر ذرہ اور جمادات میں (بھی) یہاں تک کہ بلی کہ اس میں بھی مثبت (Positive) اور منفی (Negative) ہونا (یایا جاتا ہے) اور (یوں کہاجاتا ہے)''اس میں مثبت کرنٹ والی بجلی ہے اور اس میں منفی کرنٹ والی بجلی ہے (یا یہ Positive بیٹری ہےاوروہ Negative بیٹری ہے) یا دوسر کے لفظوں میں بول کہیے کہ بیشت تار ہےاوروہ منفی تار ہے۔ (نسیم)حتیٰ کہ ایٹم میں بھی پروٹان اور نیوٹران کی زوجیت ہے ان میں سے ہرایک مذکر اور مونث کے مشابہ ہے۔ (یعنی جوڑ اجوڑ ابیں) اور اس دریافت کی طرف قرآن کریم نے متعدد آیات میں سبقت کی ہے (یعنی اس دریافت کوسب سے پہلے قران کریم نے متعدد آیات میں بیان کیا ہے)" تو (ذراان) شاندار دلائل کو (کان لگا کر) سن (کہ جو قر آ ن نے بیان کے ہیں۔ (1) ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذُكُرُونَ ﴾ (الذريات: ٤٩) ''اور ہر چیز کے بنائے ہم نے جوڑے تاکتم دھیان کرو۔' (تفسیرعثانی) اس مقام پر ''و من کل شبیء'' سے (ہرایک ثی میں جوڑا جوتا ہونے کا)عموم واضح ہے۔ (٢) ﴿ أَوَ لَمْ يَرَوُا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتْنافِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْج كريم ﴾ (الشعراء: ٧) ''' کیانہیں دیکھتےوہ زمین کوکتی اگا ئیں ہم نے اس میں ہرایک قشم کی خاص چیزیں۔'' (تفسیرعثانی) یبان نا تات کی طرف اشاره ہے: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْازْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْارْضُ وَمِنَ انْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يسين:

[•] اس کے لئے دیکھیے F.Sc اور B.Sc کی بیالوجی زوالوجی اور باٹنی کی پنجاب بورڈ کی نصابی کتب۔ (نسیم)

'' پاک ذات ہے جس نے بنائے جوڑے سب چیز کے اس قتم سے جوا گتا ہے زمین میں اور خودان میں سے 'اوران چیز وں میں سے کہ جن کی ان کوخرنہیں۔'' (تفسیرعثانی)

پس بیآیات کریمہ زوجیت (لیعنی جوڑا جوڑا ہونے) کونبا تات اورانسان (اورحیوان) اوراس ثی میں عام کرتے ہیں کہ جن کوہم جاننے ہیں یا ہم کوان کی خبرنہیں ۔ پس پاک ہے وہ معبود کہ جوقد ریوعلیم ہے جس کے علم نے تمام کا نئات کا احاطہ کر رکھا ہے اور ہرایک شے کوگن کرشار کر رکھاہے۔

(۲) جنین 🛭 کی جھلیاں (اور پردے)

یہ بات علمی طور پر ثابت ہے کہ بطن مادر میں جنین تین پردول میں (چھپااور) گھرا ہوتا ہے اور یہ تینوں پردے صرف خورد بنی ● تجزیہ سے ہی ظاہر ہوتے ہیں اور (خورد بین کے بغیر) محض آئھ سے گویا کہ یہ ایک ہی پردہ معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تینوں پردے کہ جن کا نام۔

(۱) ممبرین سیل پہلی مادری شکمی دیوار The Maternal Anterior Abdominal Wall

The Vterine Wall

(۲) رحی د بوار

The Amniochorionic Membrane

(٣) غلاف جنين جهلي

اس کو جدید طب نے ثابت کیا ہے اور قر آن کریم اس علمی حقیقت کی تائید کرتا ہوا آیا ہے اور بیہ بات سور ہ زمر میں اس ارشاد خداوندی میں ہے:

﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُوْنِ امَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْق فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ وَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ﴾ (زمر: ٦)

'' بنا تا ہے تم کو ماں کے پیٹ میں ایک طرح پر دوسری طرح کے چیچے تین اندھیروں کے نیج وہ اللہ ہے رہ تمہار ااس کاراج ہے۔'' (تفسیرعثانی)

پس اس آیت میں قرآن کا (ایک)علمی مجمزہ ہے چنانچے قرآن نے اس بات کی خبر دی ہے کہ جنین کے تین پردے ہوتے ہیں جن کے نام' نظلمات' (لیعنی اندھیریاں) ہیں۔ کیونکہ یہ پردہ لا کاوٹ اور حجاب ہے کہ جس سے نوراور روشی حجاب میں رہتی ہے (اوراوٹ میں رہتی ہے کہ جنین پڑئیں پڑتی)اور جدیدعلم میں یہ تین پردے (کہلاتے) ہیں۔

- رحم ما در میں رہنے والا بچیہ اصطلاح اطباء میں حمل کا وہ ابتدائی تخم جوآ تھویں ہفتے تک رہتا ہے پھرحمل کہلاتا ہے اورعلم الاحیاء میں وانہ میں پیدا
 ہونے والی بہلی روئیدگی۔ (القاموس الوحیوص ۲۸ کالم نمبرا)
- الاستاد طبارہ نے یہاں تشریح کا لفظ استعال کیا ہے۔ جس کامعنی گوشت اور اعضائے انسانی کا طبی معائنہ اور حقیق ہے اور علم التشریح سے مراد
 مجی یہی ہے اور التشریح المجبری خورد بنی تجزیہ کو کہتے ہیں۔ بندہ نے کافی خور وغوض کے بعد اسکا ترجمہ خورد بنی تجزیہ سے کیا ہے ممکن ہے کہ صحیح نہ ہو لیکن بظاہر سیات عبارت سے میل کھا تا ہے۔ (نیم) (اس کے لئے دیکھیں القاموں الوحید صفی ۸۵ کالم نمبر ۱۳۔)

🗣 ششابی مجلّه' السیر والعالمی''شاره (۳) جون ۴۰۰۰ ص۲۱۳

(۷) ہوا وُں کے ذریعے (نباتات میں زاور مادہ میں) بار آوری (اور عمل تولید)

جدیدعلم نے یہ بات ثابت کی ہے کہ ہوا تھجوراورا نجیر وغیرہ پھل دار درختوں کے مذکر ذرات کو (اڑا کر) مونث ذرات کی طرف منتقل کرتی ہے۔ چنانچہ بیٹمل تولید (اور بار آوری) ہواؤں کے ذریعہ • ہوتی ہے اور قر آن کریم اس علمی پہلو (کے بارے میں نقاب کشائی کرتا ہے اوراس) کواس ارشاد خداوندی جل ثناء میں بیان کرتا ہے۔

''(اور چلائیں ہم نے ہوائیں اوس بھری پھرا تارا ہم نے آسان سے پانی پھرتم کووہ پلایا اور تمہارے پاس نہیں اس کاخزانہ۔''(تفسیرعثانی)

اور قرآن کا ان ثابت شدہ علمی حقائق کی طرف پہل کرنا ان باتوں میں سے ہے کہ جو (نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی) نبوت ک صداقت پر دلالت کرتی ہیں۔

(۸)حیوان منوی

جدیدطب نے یہ بات دریافت کی ہے کہ انسان کی منی کا سائل مادہ یہ چھوٹے چھوٹے حیوانات پر مشتل ہے کہ جن کو حیوان منوی کہتے ہیں (اور بیالوجی کی اصطلاح میں سپرم کہتے ہیں) یہ انسانی آ کھ سے نظر نہیں آتے بلکہ مائیکر وسکوپ (خورد بین) سے نظر آتے ہیں اور ان میں سے ہر حیوان کا سر'گردن اور نجیا دھڑ ہے کہ جواپی شکل و شاہت میں بلڈسیل Blood بین) سے نظر آتے ہیں اور ان میں سے ہر حیوان کا سر'گردن اور نجیا دھڑ ہے کہ جواپی شکل و شاہت میں بلڈسیل Cell) (واللہ اعلم) سے ملتا جلتا ہوتا ہے بھر یہ حیوان مادہ انڈ ہے کے ساتھ مل جاتا ہے اور اس کو حاملہ (یعنی بار آور) بنا دیتا ہے (اور اس کو بیالوجی کی اصطلاح میں (Zygot) کہتے ہیں) بھر جب یے مل بار آوری پورا ہوجاتا ہے تو رقم کا منہ بند ہوجاتا ہے اور اس کے بعدر حم میں بچھ داخل نہیں ہوتا۔ اور (مادہ منویہ کے) باتی حیوانات (کہ جن کا اس عمل تو ایداور بار آوری میں کوئی عملی کردار نہیں ہوتا) وہ مرجاتے ہیں۔

ریملی پہلو کہ (مادہ و) حیوان منوی شکل و شاہت میں جے ہوئے خون کے مشابہ ہوتا ہے تحقیق کہ اس کو قرآن کریم نے ابت کیا ہے۔

(ذرا) اس ارشاد خداوندی کو (کان دهر کر) س_

﴿ إِقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ ﴿ (العلق: ١-٢)

آسفورڈ یو نیورٹی کے پچپلی صدی کے استاد مشہور مستشرق مسٹرا چیر کی کہتا ہے کہ 'اونٹوں والے (لیعنی عرب) اس بات کو جانے تھے کہ ہوائیں درختوں اور پھلوں کی بار آور کی کہتا ہے۔''
 درختوں اور پھلوں کی بار آور کی کرتی ہیں (اور وہ لوگ یہ بات) اصل یورپ سے تیرہ سوسال پہلے جانتے تھے۔''

مسٹراجئیر کا اس بات سے بیاشارہ کر رہے ہیں کہ قر آن نے اس نظر مید کی طرف پہلے مسابقت کی ہے۔اور بڑائی وہ ہوتی ہے کہ جس کی وشن بھی گواہی دیں۔(محمطی الصابونی) " روای رب کے نام سے جوسب کا بنانے والا بنایا آ دمی کو جے ہوئے لہوسے " (تفسیرعثانی)

پس بیآیت قرآن کے مجوزات میں سے ایک بلیغ مجزہ ہے جونزول قرآن کے وقت اوراس کے بعد کی صدیوں تک ظاہر نہ ہوا۔ یہاں تک کہ مائیکروسکوپ ایجاد ہوئی۔اور (پھر) بیجانا گیا کہ انسان کیسے اللہ کی قدرت سے تخلیق یا تا ہے۔

(٩) انسان (کی انگیوں) کے نشانات کا اختلاف

گزشتہ صدی۱۸۸۴ء میں ملک (انگلتان) میں سرکاری طور پرانگلیوں کے نشانات (یعنی فنگر پڑش) کے ذریعے آ دمیوں کی پیچان کا ایک طریقہ استعال کیا گیا پھر بیطریقہ تمام ملکوں میں استعال کیا جانے لگا وہ اس لئے کہ (انسانی) انگلی کی کھال باریک کیبروں (اورنشاناٹ) ہے چھپی ہوتی ہے۔اوروہ کئیریں کئی طرح کی ہوتی ہیں۔

(قوس نما) کروں اور حلقوں (نما) اور پانی کی لہروں (نما) اور بیانگلیوں کی کیبریں (اور نشانات) زندگی بھرنہیں (مٹحے
اور نہ ہی) بدلتے ہیں اور باقی تمام انسانی اعضاء (باہم) کیساں (اور ہم شکل) ہو جاتے ہیں۔لیکن انگلیوں کی پچھا متیازی
خصوصیات ہیں کیونکہ وہ نہ ہی باہم کیساں (اور) ہم شکل ہوتی ہیں اور نہ ہی قریب قریب (ایک دوسرے کے مشابہ ہوتی ہیں۔
پس بیا لیک مجز و اللہ یہ ہے اس لئے اللہ تعالی نے مرنے کے بعد جی اٹھنے پر دلیل قائم کرنے کے لئے انسانی انگلیوں کے پوروں
کو دلیل کے طوریر) اختیار کیا۔

ارشادخداوندی ہے:

﴿ اَیَحْسَبُ الْإِنْسَانُ اَلَّنُ نَّجْمَعَ عِظَامَهُ ٥ بَلَی قَادِدِیْنَ عَلَی اَنْ نَّسَوِّی بَنَانَهُ ٥ ﴾ (القیامة: ٣- ٤) ''کیا خیال رکھتا ہے آ دمی کہ جمع نہ کریں گے ہم اس کی ہڑیاں کیوں نہیں ہم ٹھیک کر سکتے ہیں اس کی پوریاں۔'' (تفیرعثانی)

توضيح

مناسب ہے کہ'' ختام المسک'' کے طور پر علامہ تق عثانی دامت برکاتہم کا ایک مضمون مختصر ذکر کر دیا جائے۔ قرآن کریم کے موضوع کو غلط سمجھنا

(علامة تقى عثانی دامت بر کاتبهمٌ اس عنوان کے تحت ارشاد فرماتے ہیں)

"بعض حفرات اس جبتو میں رہتے ہیں کہ قرآن کریم سے کا ئنات کے تمام سائنسی اور طبعی مسائل اور حقائق مستبط کریں۔اور سائنس کے مسلمات کو قرآن سے ثابت کیا جائے۔وہ تیجھتے ہیں کہا گرقرآن کریم سے بیمسائل ثابت نہ ہوئے تو (معاذ اللہ) یہ قرآن کریم کے مانقص ہوگا۔ چنانچہوہ پورے خلوص کے ساتھ قرآن کریم سے سائنسی مسلمات ثابت کرنے کی کوشش میں گئے رہتے ہیں۔اور بعض اوقات اس کوشش میں وہ قرآن کریم کے الفاظ کو غلط معنی پہنا دیتے ہیں۔وار بعض اوقات اس کوشش میں وہ قرآن کریم کے الفاظ کو غلط معنی پہنا دیتے ہیں۔والانکہ واقع ہے کہ قرآن کریم کا اصل موضوع سائنس نہیں ہے اگر اس میں کہیں کا ننات حقائق کا ذکر

ہے توضمیٰ طور پر آیا ہے۔ لہٰذا اگر اس میں کوئی سائنیفک حقیقت واضح طور پرمل جائے تو اس پر بلا شبد ایمان رکھنا چاہیے لیکن سائنس کا کوئی مسلم پہلے سے ذہن میں رکھ کر قر آن کریم سے اس کوزبر دستی نکالنے کی گوشش کرنا ایسے ہی ہے کہ جیسے کوئی شخص طب کی کتاب میں قانون کے مسائل تلاش کرنے لگے۔

قرآن کریم نے اپنا موضوع اور مقصد نزولی مبہم نہیں چھوڑا بلکہ بیسیوں آیات میں واضح کر دیا ہے کہ اسے کیوں نازل کیا گیا ہے اس کے بعد علامہ دامت برکاتہم نہایت تفصیل سے قرآنی آیات کو اس دعویٰ کی دلیل میں پیش کرتے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں:

یہ چند مثالیں ہیں اگر صرف انہی پرغور کرلیا جائے تو یہ واضح ہوجاتا ہے کہ قرآن کریم کا اصل مقصد انسان کو آخرت
کی تیاری پر آ مادہ کرنا اور اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق زندگی گزار نے کی ترغیب وتعلیم وینا ہے اور باقی تاریخی
واقعات اور آ فاقی وکا کناتی حقائق اس بنیا دی موضوع کی تائید وتقویت کے لئے ہیں۔ لہذا اگر اس میں سائنس کا کوئی
مشہور مسئلہ نہ ہوتو نہ یہ عیب کی بات ہے اور نہ تعجب کی کیونکہ یہ قرآن کا موضوع ہی نہیں ۔ بعض لوگ غیر مسلموں کے
اعتراضات سے متاثر ہوکر اس فکر میں گئے رہتے ہیں کہ قرآن کریم سے سائنس وغیرہ کا کوئی نہ کوئی مسئلہ کی نہ کس
طرح ثابت کیا جائے 'یہ دراصل قرآن کی کوئی قابل قدر خدمت نہیں ہے کہ قرآنی الفاظ کوز بردی تو ڈموڑ کر اس سے
سائنس کے مسائل نکا لے جائیں۔ صحیح یہ ہے کہ قرآن کریم نہ سائنس یا نجینئر گلگ کی کتاب ہے۔ اور نہ ہی مادی ترقی
حاصل کرنے کے طریقے کا موضوع ہیں۔''

ہماری اس گزارش کا منشابیہ ہرگز نہیں ہے کہ قرآن کریم سے سائنس کا کوئی مسلما خذ کرناعلی الاطلاق جرم ہے ہمیں بیشلیم ہے کہ قرآن کریم میں منظمی طور پر بہت سے سائنسی حقائق کا ذکرآیا ہے چنانچہ جہال کسی آیت سے کوئی واضح سائنگیف بات معلوم ہور ہی ہواسے بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں لیکن اس معاملہ میں مندرجہ ذیل غلطیوں سے پر ہیزکی جائے۔

(۱) جومسائل سائنس کے قرآن میں ضمنا مذکور ہیں ان کی بنیاد پر قرآن کوسائنس کی کتاب باور کرنا غلط ہے۔

(۲) کسی جگہ کوئی سائنس کا مسلہ نامکمل ہو وہاں محض زور زبردتی سے الفاظ کوتو ژمروڑ کر سائنس کی کسی دریافت پر چیال کرنا درست نہیں ۔

یہاں یہ واضح کر دینا مناسب ہوگا کہ قرآن سے سائنگیف مسائل کا استنباط بسا اوقات خلوص پر پنی ہوتا ہے۔ ان کا منشاغیر مسلموں کو یہ بتلانا ہوتا ہے کہ دیکھوجو بات تم نے صدیوں کے بعد معلوم کی ہے وہ قرآن نے پہلے ہی بتلا دی ہے کیکن اگریہ استنباط اصول تفسیر کوتو ژکر کیا گیا ہے تو بیقرآن کے ساتھ نادان دوتی کا ثبوت ہوگا۔ اس کے سوا پھے نہیں۔ ● (علوم القرآن صفح ۲۸۱۔ ۳۵۵۔ ۲۸ ملخصاً و بتقرف)

[●] اس کے لئے دیکھیں حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کی کتاب''الانتابات المفید ہ''اوراس کی حل الاغتاہ' تنبید جہارم جلد ۲ صفحہ ۲۵۔ ۲ مطبوعہ دبلی۔

(ك) الوفاء بالوعد:

ومن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم (الوفاء بالوعد) في كل ما أخبر عنه و في كل ما وعد الله سبحانه عباده به وهذا الوعد ينقسم إلى قسمين:

(الف) وعدمطلق.

(ب) وعدمقيد.

فالوعد المطلق٬ كوعده بنصر رسوله٬ وإخراج الذين أخرجوه من وطنه٬ ونصر المومنين على الكافرين٬ وقد تحقق ذلك كله إن شئت قوله جل وعلا:

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مَّبِينًا ٥ لِيَغْفِرَلَكَ اللّهُ مَاتَقَدَّمَ مِنُ ذَانِيكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتُمَّ نِعُمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهُدِيكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا ٥ وَيَنْصُرَكَ اللّهُ نَصُرًا عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ١-٣) وقد تحقق هذا النصر بفتح مكة وبدحول الناس في الإسلام أفواجا أفواجا وبذلك تمت النعمة على سيد الأنام محمد مَلْ واقر الله عينه بنصره على أعدائه. ﴿إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ ٥ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي وَيُنِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

وصدق الله وعده بنصرته لأنبيائه وأوليائه ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الدُّنْيَا وَ يَوْمَ يَقَوْمُ الْاَشْهَادِ﴾ (الغافر: ٥١)

ومن الوعد المطلق قوله جل ثناؤة: ﴿وَكَانَ حَقَّا عَلْيَنا نَصُرُ الْمُؤْمِنِيْنَ ٥﴾ وقد تحقق نصر المعومنين في مواطن عديدة (في بدر' وأحد) وغيرهما من المعارك العظيمة التي شهدها تاريخ الإسلام' إقرأ قوله تعالى ﴿وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللّهُ بِبَدُرٍ وَّ اَنْتُمْ اَذِلَةٌ فَاتَّقُوا اللّهَ لَعَلَّكُمْ تُشُكَّرُونَ ﴾ وقوله جل و علا: ﴿وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ اللّهُ وَعُدَةٌ إِذْ تَحْسَوْنَهُمْ بِإِذْنِهِ. ﴾ تحسونهم: أي تقتلونهم قتلاً ذريعا. ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿وَعَدَ اللّهُ الّذِيْنَ امَنُوا مِنكُمْ وَ عَمِلُوا الصّلِحَتِ

ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿ وَعَدَّ اللهِ الدِينَ امْنُوا مِنْكُم وَ عَمِ لَيَسْتَخُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِم ﴾ (النور: ٥٥) الآية.

وقد تحقق الوعد فانتصر المومنون حتى فتحوا مشارق الأرض ومغاربها وسارت جيوشهم حتى بلغت أقاصى المعمورة وقد كان (أبوبكر) إذا أرسل جيوشه للغزو عرفهم ما وعدهم الله ليتقوا بالصبر ويستيقنوا بالظفر. ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿هُوَالَّذِي اَرْسَلَ رَسُولُهُ بِاللهِ شَهِيدًا ٥﴾ (الفتح: ٢٨)

أما الوعد المقيد فهو ما كان فيه شرط' كشرط التقوى' وشرط الصبر' وشرط نصرة دين

الله وما شابه ذلك. قال تعالى: ﴿إِن تنصروا الله ينصر كم ويثبت اقدامكم ﴾ وقال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له من يتق الله يجعل له من أمره يسرا ﴾ وقال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا ﴾ وقد وعد الله المومنين بالنصر بشرط الصبر كما قال تعالى: ﴿ وَمَن يَغُلِبُو المِانَتُيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُو المِانَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُو المِانَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا الله مِن اللهِ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا الله عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا الله عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا وَالْمَالَةُ مِن اللَّهُ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا وَا اللهِ اللهِ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنَاكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا وَالْمَالَةُ مِن اللَّهُ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنَا يَعَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَعُلَمُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَعْفَعُونَ وَ ﴾ (الانفال: ٥٥)

ترجمه

اعجاز قرآن کی ساتویں وجہ (الہی) وعد (وں) کا پورا ہونا

مولف کتاب یہاں سے پھراعجاز قرآن کی وجوہ کے موضوع کی طرف لوٹے ہوئے اعجاز قرآن کی ساتویں وجہ پر روثنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' قر آن کریم کی وجوہ اعجاز میں ہے ایک (یہ ہے کہ قر آن نے) جس وعدہ کی بھی خبر دی ہے اس'' وعدہ کا ایفاء'' ہے اور ہراس بات کا پورا کرنا ہے کہ جس کا اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں سے دعدہ کیا ہے۔''

یہ وعدہ دوقسموں میں تقسیم ہوتا ہے:

(۱)مطلق وعده (۲) مقیدوعده

(۱)مطلق وعده

جسے اللہ تعالیٰ کا اپنے رسول کی مدد کا وعدہ اور ان لوگوں کے نکالے جانے کا وعدہ کہ جنہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کے وطن (مبارک) سے نکالا اور مومنوں کی کفار کے مقابلے میں مدد کا وعدہ تحقیق بیسب کے سب کے وعدہ پورے ہوئے۔ اگر تو جاہے تو اس ارشاد خداوندی کو پڑھ۔ ❶

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَنْحًا مُّبِينًا ٥ لِيَغْفِرَلَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَانْبِكَ وَمَا تَاَحَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا ٥ وَّيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ١-٣)

''ہم نے فیصلہ کر دیا تیرے واسطے صرت کی فیصلہ تا معاف کرے جھے کو اللہ جو آ گے ہو چکے تیرے گناہ اور جو پیچھے رہے اور پورا کر دے تھے پراپناا حسان اور چلائے تھے کوسیدھی راہ اور مدد کرے تیری اللہ زبر دست مدد۔' (تفییرعثانی)

عالبًا یہال متن کتاب میں کا تب یا مولف موصوف ہے سہوہوا ہے کتاب کی عبارت' ان شئت تول جل وعلا' ہے:
 اگر یہ عبارت یوں ہوتی ''ان شئت فتقر أقول جل و علا" یا اس جیسا کوئی مرادف المعنی مادہ فعل ہوتا۔ تو زیادہ مناسب ہوتا۔ جیسا کہ خود مولف موصوف ص ۲۳۱ پر یوں عبارت لارہے ہیں ''اقوا أقو لله تعالی''
 الل علم حضرات بنظر امعان شاید بندہ کی اس رائے ہے اتفاق کریں۔ (نئیم)

تحقیق بینصرت فتح مکہ اور لوگوں کے فوج در فوج اسلام میں داخل ہونے سے پوری ہوئی۔ اور اللہ تعالیٰ نے دشمنوں کے مالمہ میں آ کھوں کو شنڈک بخش ۔ (ارشاد باری تعالیٰ)

﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ٥ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدُخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللَّهِ اَفْوَاجًا ٥ فَسَبِّحُ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ (النصر: ١-٣)

''جب بی چکے مدداللہ کی اور فیصلہ تو دیکھے لوگوں کو داخل ہوتے دین میں غول کے غول تو پاکی بول اپنے رب کی خوبیاں اور گناہ بخشوااس سے بے شک وہ معاف کرنے والا ہے۔'' (تفسیر عثانی)

اوراللدتعالى نے اپنا انبياء اور اولياء كى تصرت كاوعدہ سى كردكھايا (ارشاد بارى تعالى ہے)

﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ يَقُوْمُ الْأَشْهَادُ ﴾ (غافر: ١٥)

''ہم مدد کرتے ہیں ایپے رسولوں کی اور ایمان والوں کی دنیا کی زندگانی میں اور جب کھڑے ہوں گے گواہ۔'' (تفسیرعثانی)

اورمطلق وعدہ کے متعلق اللہ جل ثناءہ کا بیقول (بھی) ہے۔

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلْيَنَا نَصُرُ الْمُؤْمِنِينَ٥ ﴾ (الروم: ٤٧)

"اورحق ہے ہم پر مددایمان والوں کی۔" (تفسیرعثانی)

اورایمان والوں کی مدد کئی جگہوں (مثلاً) بدرادراحداور دوسرے بڑے بڑے نظیم الثان (جنگی) معرکوں میں ظاہر ہوئی ئس کی تاریخ اسلام گواہی دیتی ہے۔

تَوَاللَّهُ تَعَالَىٰ كِابِيقِولَ (يرُّهِ)

﴿ وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدُرٍ وَّ أَنْتُمْ أَذِلَّهُ . ﴾ (آل عمران:١٢٣)

'' اورتمہاری مدد کر چکا ہے اللہ بدر کی لڑائی میں اورتم کمزور تھے۔سوڈرتے رہواللہ سے تا کہتم احسان مانو۔'' (تفسیر عثانی)

اوراس ارشاد خداوندی (کو بھی پڑھ)

﴿ وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ ---- بِإِذْنِهِ ﴾ (آل عمران: ١٥٢)

"اورالله توسچا كرچكا ابناوعده تم سے جب تم قل كرنے لگے ان كواس كے علم سے ـ" (تفسيرعثاني)

مولف کتاب ''تحسو نہم'' کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) لیعنی تم ان کو بے تحاشا قل کررہے تھے۔اللہ تعالیٰ سجانہ وتعالیٰ کا بیقول (بھی)مطلق وعدہ میں سے ہے۔

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِيْنَ امَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصّلِحِتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا استَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِم. ''وعدہ کرلیا اللہ نے ان لوگوں سے جوتم میں ایمان لائے ہیں اور کئے ہیں انہوں نے نیک کام البتہ پیچھے حاکم کر دےگاان کوملک میں جیسا حاکم کیا تھاان کے اگلوں کو۔'' (تفسیرعثانی)

بے شک بید عدہ پورا ہوا مسلمان نصرت یا فتہ ہوئے۔ یہاں تک کہ انہوں نے مشرق ومغرب کو فتح کرلیا۔ ان کے لشکر چلے یہاں تک کہ انہوں نے مشرق ومغرب کو فتح کرلیا۔ ان کے لشکر روانہ فر مایا یہاں تک کہ وہ دور دراز کی آباد یوں تک پنچے اور (حضرت) ابو بکر (صدیق") جب کی غزوہ کے لئے اپنے لشکر روانہ فر مایا کرتے تھے تو انہیں بتلاتے کہ اللہ نے ان سے کیا دعدہ کر رکھا ہے تا کہ وہ صبر کے ساتھ تقوی افتیار کریں۔ (اور جے رہیں) اور انہیں (اپنی) کامیا بی کا یقین ہوجائے۔

﴿إِنَّا لَنَنْصَرُ رُسُلَنا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الَّدُنْيَا وَ يَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَاد ﴾ (الغافر: ١٥)

الله سجانه وتعالیٰ کا میارشاد (بھی) وعدہ مطلق میں سے ہے:

﴿هُوَالَّذِي آرُسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ ط وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًاه﴾ (الفتح: ٢٨)

''ونی ہے جس نے بھیجا اپنارسول سیدھی راہ پر اور سیچ دین پرتا کہاو پر رکھے اس کو ہر دین سے اور کافی ہے اللہ حق ثابت کرنے والا۔'' (تفسیرعثانی)

مقيدوعدق

یہ وہ وعدہ ہے کہ جس میں کوئی شرط تھی۔ جیسے تقویٰ عبر اور اللہ کے دین کی نصرت کرنے کی شرط اور اس جیسی اور شرطیں وغیرہ۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنْ تَنْصُرُو اللَّهِ ---- اَقَدَامَكُمْ. ﴾ (محمد: ٧)

''اِگرتم مدد کرو گے اللہ کی تو وہ تمہاری مدد کرے گا اور جمادے گا تمہارے پاؤں۔'' (تفسیر عثانی)

اورالله سبحانه وتعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ وَمَنْ يَّتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَّهُ مَخُرَجًا ٥ وَّيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق: ٢ - ٣)

''اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ سے وہ کرد ہے گااس کا گزارہ (چھٹکارہ) اورروزی دے اس کو جہاں سے اس کو خیال بھی نہ ہو۔'' (تفییرعثانی)

اورفر مان اللي ہے:

﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ آمُرِهِ يُسُرًّا ٥ ﴾ (الطلاق: ٤)

''اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ سے کر دے وہ اس کے کام میں آسانی۔' (تفییرعثانی)

اور تحقیق الله تعالی نے صبر (اور لڑائی میں جم جانے) کی شرط کے ساتھ ایمان والوں کی تصرت (ورد) کا وعدہ فرمایا جبیا

كەللەتغالى ارشادفرماتے ہيں:

﴿ يَا يَنُهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مَّنْكُمْ عِشْرُوْنَ طبِرُوْنَ يَغْلِبُوْا مِاتَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُوْنَ طبِرُوْنَ يَغْلِبُوْا مِاتَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مِّاتَةٌ يَغْلِبُوْآ اَلْفَالَ: ٦٥) مِّنْكُمْ مِّاتَةٌ يَغْلِبُوْآ اَلْفًا مِّنَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِاَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُوْنَ ٥٥ (الانفال: ٦٥)

''اے نبی! شوق دلامسلمانوں کولڑائی کا اگر ہوں تم میں ہیں شخص ثابت قدم رہنے والے تو غالب ہوں دوسو پراورا گر ہوں تم میں سوشخص تو غالب ہوں ہزار کا فروں پراس واسطے کہ وہ لوگ سمجھ نہیں رکھتے۔'' (تفسیر عثانی)

توطنيح

در حقیقت میر بھی قرآنی پیشین گوئیوں کی ہی ایک قتم ہے کہ جو وعدہ کی صورت میں تھیں۔علاء کرام نے قرآنی وعدوں کو جمع فرمایا ہے اس کے لئے دیکھیں۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۳۸ تا ۳۸۸ سامنے

(٨) العلوم والمعارف:

ومن وجوه إعجاز القرآن هذه العلوم والمعارف التي زخر بها القرآن الكريم٬ والتي بلغت من نصاعة البرهان وقورة الحجة مبلغا يستحيل على محمد- وهو رجل أمي نشأ بين الأميين-ان يأتي بها من عند نفسه بل يستحيل على أهل الأرض جميعا من أدباء وعلماء وفلا سفة وحكماء٬ ومن مشرعين و عباقرة٬ أن يأتوا بمثل هذه العلوم والمعارف٬ وفي هذا الوجه من وجوه إعجاز القرآن حجة دامغة وبرهان ساطع يفصم ظهر كل أفاك معاند يزعم أن ما جاء به محمد إن هو إلا (تعاليم الكتب السابقة) استمدها محمد من بعض أهل الكتاب في عصره ثم نسبها إلى ربه ليستمد من هذه النسبة قد سيتها ﴿كَبُرَتُ كَلِمَةً تُخْرِجُ مِن أَفُواهِهِمُ إِنْ يَقُولُونَ إلَّا كَذِبًا ﴾ ونحن نقول لهؤلاء العمى: كيف يكون القرآن نسخة عن الكتب السابقة وقد جاء منكرا على أهلها محالفا لأكثرها بل جاء مبطلا وهادما لأصول أفكارها وعقائدها بسبب ما دخل فيها من تحريف و تبديل؟! كيف يمكن أن تتفق عقيدة (التوحيد) مع عقيدة (التفليث) وبينهما كما بين السماء والأرض؟!ألم يسمعوا الحكم القاطع الجازم فيهم بأنهم كفرة فجرة يعبدون احبارهم و رهبانهم من دون الله؟ ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللَّهِ ، وَقَالَتُ النَّصارى المَسِيْحُ ابْنِ اللَّهُ ۚ ذَلَكَ قَوْلَهُمْ بِاقْوَاهِهِمْ يُضَاهِنُونَ٥ قَوْلَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ ۚ قَاتَلَهُمْ الله إنى يُوْفَكُوْنَ٥ اِتَّحَذُ وَٓا اَجْبَارَهُمْ وَرُهُبَانَهُمْ اَرْبَابًا مِّنَ دُوْنِ اللَّهِ وَالْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَآ اُمِرُ وٓا اِلَّا لِيَعْبُدُوْ آ اِللَّهَا وَّاحِدًا لا اله الا هو سبحانه عما يشركون . ﴾ (التوبة: ٣٠ - ٣١)

جاء القرآن بالعلوم المتنوعة والمعارف المتعددة في العقائد والعبادات والتشريع

والتنظيم، و في الأخلاق والمعاملات، وفي حقول شتى، في التربية، والتعليم، و في السياسة والاقتصاد، و في الفلسفة والاجتماع، وكذلك في القصص والأخبار، و في أصول المناظرة والجدل. ولا شك أن هذا الوجه من أظهر وجوه الإعجاز، فكيف يستطيع رجل أمى، لم يقرأ ولم يكتب ولا نشأ في بلد علم وتشريع، ولا في مدينة ذات حضارة و مدنية أن يأتي بمثل ما في القرآن من هذه العلوم والمعارف تحقيقا وكمالا، مويدا بالحجج والبراهين بعد أن قضى معظم حياته لا يعرف شيئا عنها، ولم ينطق بقاعدة او أصل منها، ولا حكم بفرع من فروعها إلا ان يكون ذلك وحيا من الله تعالى ؟! وأحب أن أقتصر هنا على مثل من هذه العلوم المتنوعة يكون ذلك وحيا من الله تعالى ؟! وأحب أن أقتصر هنا على مثل من هذه العلوم المتنوعة العديدة، وهو بحث (العقيدة في القرآن) وأن أقارن بين تعاليم الإسلام، وتعاليم اليهودية والنصرانية على عهد نزوله، ليتبين الصبح لذى عينين، ونظهر ضياء الحق الساطع، ونوره الباهر وكما قيل: (وبضدها تتميز الأشياء)

لغات: نبصاعت: صاف متخرا ہونا۔اف الك: بهت جھوٹا۔ تشلیث: تین خدا ماننے کاعقیدہ ُ لینی ایک خدا میں دوخداور حلول كئے ہوئے ہیں۔حقول: هل كی جمع ' کھيلا ميدان ۔

> ر جري:

آ تھواں اعجاز (قرآن کے)علوم ومعارف

(مولف كتاب فرمات بين)

''قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وہ علوم و معارف ہیں کہ جن کوقرآن نے اپنے اندر سمویا ہوا ہے اور جو دلیل کی (پاکیزگی و) صفائی اور جست کی قوت میں اس مقدار تک پنچے ہوئے ہیں کہ جمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) جیسے آدی کا ان کو اپنی طرف سے لے آنا ناممکن تھا' جوخو دبھی ای سے اور انہوں نے پرورش بھی امیوں میں پائی۔ بلکہ روئے زمین کے تمام اوباء علاء علاء علماء اور فلا سفہ سے اور قانون وانون وانون سازوں) اور (خداداد صلاحیتوں کے مالک) عبری انسانوں سے ایسے علوم و معارف کی مثل لانا ناممکن ہے۔ قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایکی وجہ اعجاز میں ایک عبری انسانوں سے ایسے علوم و معارف کی مثل لانا ناممکن ہے۔ قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایکی مرتوثر کررکھ ناقابل تر دید دلیل اور روشن جست ہے جو ہر جھوٹے (گرماہ) اور جان ہو جھ کرجی کو تھڑانے والے کی کمرتوثر کررکھ دیتی ہے جو مید گمان کرتا ہے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) جو (قرآن) لے کرآئے ہیں وہ پھینیں گرکتب سابقہ کی تعلیمات سے ہیں۔ کہ جن کو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی زمانے کے بعض اہل کتاب سے حاصل کیا پھران کی نسبت اپنے رب کی طرف کردی تا کہ ان کی تقذیس (و تنزیب) حاصل کرے نہیں ہرگز نہیں۔''

﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تُخْرِجُ مِن الْفُوَاهِمِمُ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ (الكهف: ٥) ' كيابرى بات لكتى بان كمند سے سب جموث ہے جو كہتے ہيں۔' (تفيرعثاني)

ہم ان اندھوں سے کہتے ہیں کہ بیقر آن گزشتہ (آسانی) کتابوں سے کیسے ماخوذ ہوسکتا ہے جبکہ وہ خود اہل کتاب کا مکر بن کر آیا ہے اور ان اکثر کتابوں کے خالف (بھی) ہے۔ بلکہ قرآن تو ان کتابوں کے عقائد وافکار کو ان میں داخل ہو جانے والی تحریف و تبدیلی کی وجہ سے باطل قرار دینے والا (اور ان محرف عقائد وافکار کو) مثانے والا (اور نیخ کئی کرنے والا) بن کر آیا ہے۔ تو یہ کیسے ممکن ہے کہ عقیدہ تو حید عقیدہ شلیث کے موافق (ومطابق) ہو۔ جبکہ ان کے درمیان (اتی دوری ہے کہ) جتنی زمین و آسان میں ہے؟

کیا یہ (اہل کتاب قر آن کے اس) قطعی اور پختہ تھم کواپنے بارے میں نہیں سنتے کہ یہ لوگ کا فراور نا فرمان ہیں اپنے علاء اور درویشیوں (پیشوا کوں) کی اللہ کوچھوڑ کرعبادت کرتے ہیں؟ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللّهِ وَقَالَتُ النّصارى المَسِيْحُ ابْن اللّهُ ذَلَكَ قَوْلَهُمْ بِاَفُواهِهِمْ يُضَاهِتُونَ ٥ قَوْلَ اللّهِ يَن كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ قَاتَلَهُمْ الله إنى يُؤفَكُونَ ٥ إِتَّحَدُ وْ ا اَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ الله إنى يُؤفَكُونَ ٥ إِتَّحَدُ وْ ا اَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ الله إلى عَبُدُو آ إِللها وَاحدًا لا اله الا هو سبحانه عما يشركون . ﴾ (التوبة: ٣٠ - ٣١)

''اور یہود نے کہا کہ عزیر اللہ کا بیٹا ہے اور نصاریٰ نے کہا کہ سے اللہ کا بیٹا ہے یہ باتیں کہتے ہیں اپنے منہ سے ریس کرنے لگے اسکلے کا فروں کی بات کی ہلاک کرے ان کو اللہ کہاں سے پھرے جاتے ہیں۔ ٹھہر الیا اپنے عالموں اور درویشوں کو خدا اللہ کو چھوڑ کر اور سے مریم کے بیٹے کو بھی۔ اور ان کو حکم یہی ہوا تھا کہ بندگی کریں ایک معبود کی کسی کی بندگی نہیں اس کے سوا۔ وہ یاک ہے ان کے شریک بتلانے سے۔'' (تفسیر عثمانی)

قرآن کریم عقائد وعبادات اورتشریع و تنظیم میں اور اخلاق و معاملات میں اور تربیت و تعلیم کے اور سیاست و اقتصاد کے اور فلسفہ واجتماع کے متعدد میدانوں میں کئی شم کے علوم اور متعدد معارف لے کرآیا ۔ اورای طرح قصوں اور (غیب کی) خبروں میں مناظرہ و جدل کے اصولوں میں (بھی کئی طرح کے علوم و معارف اور حقائق لے کرآیا) بے شک بی قرآن کی سب سے ظاہر اور اواضح) وجدا عجاز ہے۔ تو ایک امی شخص کے لئے یہ کیسے ممکن ہے جو لکھنا پڑھنا نہ جانتا ہوا ور نہ ہی اس نے کسی علم و تشریع کی وجہا عجاز ہے۔ تو ایک امی شخص کے لئے یہ کیسے ممکن ہے جو لکھنا پڑھنا نہ و مواد نہ ہی اس نے کسی علم و تشریع (کے چرچوں والے) یا کسی تہذیب و تدن والے شہر میں پرورش پائی ہو کہ وہ قرآن میں موجود ان علوم و معارف کی تحقیق و کمال اور دلائل و برا بین کی تائید کے ساتھ مثل لائے (اور وہ بھی) اس بات کے بعد اس نے اپنی زندگی کا اکثر حصہ (جو کہ علی سال ہے) گزار دیا ہو (اور) وہ ان (علوم و معارف میں) سے بچھ بھی نہ جانتا ہو۔ اور نہ بھی ان کا کوئی قاعدہ اور اصل و بیان کی ہو) اور نہ بھی ان کا کوئی قاعدہ اور اصل (بیان کی ہو) اور نہ بی ان کیا ہو۔ عربہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کی فرع کا تھم بیان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کرایان کی ہو) اور نہ بی ان (علوم و معارف) کی فروعات میں سے کسی فرع کا تھم بیان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کرایان کی ہو) اور نہ بی ان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کہ بیان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کہ بیان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کسی فرع کا تھم بیان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کسی فرع کا تھم بیان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے کسی فرع کی فرع کی تو معارف کی فرع کی تو معارف کی خوان کیا ہو۔ عگر یہ کہ یہ ان کی فرع کی خور معارف کی کی فرع کیا تھیں سے کسی فرع کی کھر کیا کہ کی خوان کی کی فرع کیا کہ کر بین کیا کیا کی خوان کی خوان کیا کی خوان کی کسی کی خوان کیا کی کی خوان کی کی کی کشری کے کسی کی خوان کی کی کر کی کیا کی کر کی کی کی کر کیا کی کی خوان کی کسی کی خوان کی کی کی کی کر کی کی کی کی کی کر کی کی کی کر کیا کی کی کر کی کی کر کی کی کر کر کی کی کر کی کر کی کی کر کی کی کر کر کی کر کی کی کر کر کی کر کر کی کر کر کی کی کر کر کی کر کر کی کر کر کیا کی کر کر کر کر کر کر

میں جاہتا ہوں کہ یہاں متنوع (و) متعددعلوم میں ہے ایک ہی مثال دینے پر (اقتصار کروں اور وہ'' قر آن میں عقید ہ'' کی بحث ہے اور میں نزول قر آن کے وقت تعلیمات اسلامیہ اور یہود ونصار کی کی تعلیمات کے درمیان (اس عقید ہ کی بابت) موازنہ کروں۔ تاکہ آنکھوں والے کے سامنے شن (کے نور کا سپیدہ ظاہراور) روثن ہو جائے۔اور ہم حق کی چیکتی (دمکتی نگاہ کفر کو خیرہ کرتی) روثنی اور اس کے (نگاہ کو) چکا چوند کردینے والے نور کو ظاہر کردیں۔

اورجبیما کہ(مشہور)مقولہ ہے: .

''اشیاءا پی ضدے پہچانی جاتی ہیں۔'

قرآنی علوم

تو ضيح

حفزت علامتقى عثاني دامت بركاتهم اس عنوان كي تحت يول لكهته بين:

"قرآن کریم کے خضر جملوں میں وہ وسیع علوم سے ہوئے ہیں کہ جن سے ہر دوراور ہر زمانہ میں راہ نمائی لی جاسکتی ہے۔ ۱۳۰۰ سال گزر جانے پر بھی اس کے علوم پرانے نہیں ہوئے۔ اس عرصہ میں زندگی نے کتنے پلٹے کھائے اور کیسے عظیم انقلابات رونما ہوئے لیکن قران کریم سدا بہار ہے اور رہے گا۔ قرآن کریم نے چند مخضر جملوں مین سیاست و جہانبانی کے وہ اصول بیان کر دیئے ہیں کہ جورہتی دنیا تک انسانیت کی راہ نمائی کریں گے۔ قرآن نے معاشیات و عمرانیات کے موضوع پر وہ جامع ہدایات دے دیں ہیں کہ دنیا کے علوم سینکڑوں شوکریں کھانے کے بعد آج ان کے قریب بہنچ رہے ہیں۔ "(علوم القرآن صفحہ ۲۹۵ بقرف)

مولا نارحمت الله صاحب كيرانويٌ يون رقمطراز ہيں: ٠

''قرآن حکیم میں ان علوم کلیہ وجزئیہ کوجمع کر دیا گیا ہے جواہل عرب کے یہاں معروف ومروج نہ تھے۔ بالکل آپ تو ان سے قطعی نا آشنا تھے۔ یعنی علوم شرعیہ کے دلائل عقلیہ پر تنبیۂ سوانخ اور مواعظ احوال آخرت اخلاق حسنہ اسلسلہ میں تحقیق بات یہ ہے کہ علوم میا تو دین ہوتے ہیں یا دوسر ہے اور مرتبہ کے لحاظ سے دینی علوم کا اعلیٰ وارفتح ہونا ظاہر ہے۔ جن کا مصداق علوم عقائد ہیں یا علوم اعمال وعقائد و دین کا حاصل اللہ اور اس کے فرشتوں اور کتابوں اور رسولوں اور یوم آخرت کی بیچیان اور شاخت ہے قرآن اب سب کے دلائل اور تفصیلات و تفریعات پر اس طرح مشمل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں چہنچی ۔ قرآن کریم تمام علوم مشمل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں چہنچی ۔ قرآن کریم تمام علوم مشمل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں چہنچی ۔ قرآن کریم تمام علوم نقلیہ کا جامع ہے۔ ' © (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ اسمامنی اور قصر ف

علامت معطی فی نے اللانقان میں قرآن کریم کی تمام اقسام کے عقلی دلائل اور ان سے متنبط ہونے والے علوم کو جمع کیا ہے۔ (از علامہ تقی عثانی "
بائبلی سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۱۳۵۱)

علامه سيد ابوالحن على ندوى تحرير فرماتے ہيں:

"قرآن کا (ایک معجزہ اس کے وہ بے پایاں علوم ومعارف اور حقائق واسرار ہیں۔ جواس کتاب میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اور جن میں سے ہرایک ایک مستقل معجزہ ہے انسان کاعلم جتنا ترقی کرے گا۔ اور اس کی آتھوں سے جتنے پردے اٹھتے جائیں گئ قرآن کا جمال اس کو بے نقاب نظر آئے گا۔"

در حقیقت انسانی فہم کاظرف تنگ ہے اور قرآن کی وسعق کا متحمل نہیں اس لئے جو پچھ حصہ میں آئے فئیمت ہے۔
ان مجزات میں اعجاز کے کئی پہلو ہیں۔ایک پہلوقر آنی حقائق کی ابدیت اور قطعیت ہے بیابدیت اور قطعیت حقیقت میں علم اللی اور کتب الہی کا خاصہ ہے۔ تغییر اور اشتاہ انسانی علم اور انسانی معلومات کے لوازم میں سے چونکہ قرآن پورے طور پر محفوظ ہے اس لئے اس کے حقائق کی ابدیت اور قطعیت میں کوئی فرق نہیں پڑا۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفح ۲۵ – ۵۳ ملیدا)

أتم تخضرت صلى الله عليه وسلم اورابل كتاب

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم لکھتے ہیں '' بعض یور پی مصنفین کا کہنا ہے کہ آپ نے پچپلی امتوں کے واقعات (معاذ الله)

یہود ونسار کی سے سنے تھے۔ اور اس سلسلے میں خاص طور پر بحیرہ راہب اور نسطو را راہب کے نام لئے جاتے ہیں۔ تاریخ و
سیرت کی کتابوں میں ان سے آپ مُظافِیْنِ کی ملاقات کا قصہ فہ کور ہے اور بعض مغربی مصنفین نے بیرائے طاہر کی ہے کہ بیراہب
آریوی فرقے سے تعلق رکھتے تھے۔ جو تو حید کا قائل تھا۔ انہی راہوں سے آپ نے (معاذ الله) تو حید کا تصورا خذ کیا۔ اور ان
سے پچپلی کتابوں کاعلم حاصل کیا اور انہی سے پچپلی امتوں کے واقعات سیکھے۔

لین اگر انصاف و دیانت دنیا ہے بالکل اٹھ ہی نہ گئی ہوتو ایک معمولی سجھ کا آدمی بھی یہ باور نہیں کرسکنا کہ سفر شام کے دوران اس مخضری ملا قات میں ان راہوں نے اپنے سینے کی تمام معلومات آپ کے سامنے انڈیل دی ہوگی۔ اور آپ نے ان کوراتوں رات جذب کر کے ایک انقلاب آفریں وین کی بنیا دوال دی ہوگی۔ یہ دعویٰ کئی لحاظ ہے بنیا داور بلا دلیل ہے۔
(۱) کسی ضعیف سے ضعیف روایت ہے بھی یہ ثابت نہیں کہ ان راہوں کا تعلق آریوی فرقہ سے تھا جبکہ اس فرقہ کوتو چوتی صدی عیسوی میں ہی بدعتی اور طحد (Heretic) قرار دے کران کا نام لین بھی قابل تعزیر جرم بنا دیا گیا تھا۔
(۲) دوسرے جن روایتون میں ان راہوں سے ملاقات کا ذکر ہے ان میں یہ تصری کے کہ یہ ملاقات نہایت مختصر میرسری اور ضمنی تھی کہ جس میں تعلیم و تعلم کی گئجائش ممکن نہ تھی۔ تجب ان لوگوں پر ہے کہ جو ان مصحکہ خیز باتوں پر تو ایمان لاتے ہیں مگر آپ تگا تھا گئے کی نبوت ورسالت کونہیں مانے۔ اگر بچرہ راہب سے ملاقات کی روایات کو مفصل ایمان لاتے ہیں مگر آپ تگا تھا کہ بھی اس بات کی گئجائش نظر نہیں آتی کہ آپ نے اس راہب سے بچھ واقعات سے سے طاقات کی روایات کو مفصل پڑھا جائے تو خور دبین لگا کر بھی اس بات کی گئجائش نظر نہیں آتی کہ آپ نے اس راہب سے بچھ واقعات سے سے سے ایمان لاتے ہیں مگر آپ تگا گا کہ بھی اس بات کی گئجائش نظر نہیں آتی کہ آپ نے اس راہب سے بچھ واقعات سے سے سے ایک

(٣) پھریہ کہ بید ملا قات مختصرتھی اور آپ مُنَا لِیُنِیْمِ کی عمر مبارک بھی اس وقت بارہ تیرہ سال تھی۔ کیا بیہ بات کوئی تھیجے العقل آ دمی تسلیم کرسکتا ہے کہ اس کم سن میں چند گھنٹوں کی ملا قات میں پچھلی امتوں کا ایسا گہراعلم آپ کوعطا کر دیا گیا ہو کہ آپ اہل کتاب کوچیلنج کر کے ان کی کتابوں میں تحریف ثابت کریں اور ان کی غلطیاں واضح کریں؟

اس تفصیل سے بیدواضح ہوتا ہے کہ بیداییا ہے تکااعتراض ہے کہ جس کوآ پؑ کے کٹر مخالف نے بھی اپنی زبان سے نکالنا پند نہ کیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۸۳ تا ۲۸۵ملخصاً)

العقيدة الإسلامة:

جاء القرآن بعقيدة سمحة صافية بيضاء نقية في ذات الله تبارك و تعالى و في حق رسله الكرام فالله رب العالمين واحد أحد فرد صمد ليس له والد ولا ولد له جميع صفات الكمال ومنزه عن جميع صفات النقص: (لا ذاته تشبهها الذوات: ولا حكت صفاته الصفات) (ليُسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ ج وَ هُو السَّمِيْعُ البُصِيْرُ ٥) وهو جل وعلا قيوم لا تأخذه سنة ولا نوم ولا يشغله شان عن شأن (لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَرى هو الخالق المتفرد بالخلق والايجاد وبيده ناصية العباد عضل من يشاء ويهدى من يشاء وهو على كل شي قدير الكل خلقه والجميع عبيده (إنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالاَرْضِ إلَّا اتِي الرَّحْمُنِ عَبُدًا٥) إقرأ إن شئت هذه الآيات الرائعة في صفات الله عز وجل:

(۱) ﴿ إِنَ اِلَهُكُمْ لَواحدٌ ٥ رَبَ السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَ رَبُّ الْمَشَارِقُ . ﴾ (الصفات: ٤- ٥)

(r) ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ الله الذي لا إِلهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلِّ شيء عِلْمًا . ﴾ (طه: ٩٨)

(٣) ﴿ قُلُ ادعو اللّٰه أو ادْعوا الرَّحْمٰنِ آيّا مَا تَدْعُو فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِكَ وَلا تُخَافِتُ بِهَا وَ ابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ٥ وَقُلُ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِى لَمْ يَتَّخِذُولَدًا وَلَمْ يَكُنُ لَهُ شَرِيْكٌ فِى الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ وَلِيّ مِنَ الذِلَ وَ كِبْرَهُ تَكْبِيرًا ٥ ﴾ (الاسراء: ١١٠ - ١١١)

(٣) ﴿ لَيَّا اَيُّهَا النَّاسُ اَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللهِ وَاللَّهِ هُوَ الْغَنِيُ الْحَمِيْدِ ٥ إِنْ يَّشَاءُ يُذُهِبُكُمُ وَ يَاتِ بِخَلْقِ جَدِيْدِ ٥ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيزٍ ﴾ (الفاطر: ١٥- ١٤)

وضل اليهود بعد موسى فعبدوا بعلا وزعموا أن لله ابنا هو العزير وشبهوا الله بالإنسان فزعموا انه تعب من حلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت واستلقى على قفاه وركبوا رؤوسهم فقالوا إنه جل وعلا طهر في صورة إنسان وصارع اسرائيل فلم يستطع أن يغلبه

ولم يتخلص منه الرب حتى باركه وذريته فأطلقه عند ذلك يعقوب وادعوا انهم الشعب المختار من بين الشعوب وأنهم ابناء الله وأحباؤه وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس وان النار لن تمسهم إلا أياما معدودة هي مدة عبادتهم العجل أربعين يوما كما افتروا على السيد المسيح (عيسي) فزعموا أنه ابن زني وأن أمه زانية وأنهم صلبوه ليطهروا بني اسرائيل من هذه الجريمة الشنيعة. كل هذا و أمثاله كثير من اباطيل واضاليل اليهود جاء القرآن هادما لها و حربا عليها فكيف يزعمون أن القرآن نسخة عن التوراة ؟

العقيدة النصر انية:

وضل النصارى فزعموا ان لله ولدا وذهبوا الى عقيدة معقدة من الايمان بالتثليث (الآب والابن وروح القدس) وسموها بالأقانيم فعيسى هو (الاقنوم) الثانى من الثالوث الإلهى الذى هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر الثالثة واحد والواحد ثلاثة وخلعوا على رجال كهنوتهم ما هو حق لله وحده من التشريع والتحليل والتحريم وزعموا أن (ابن الإله) صلب ليخلص الإنسان من خطيئته ويطهره من أوزاره والأعجب من هذا أن كثير ين منهم يعتقدون بأن (عيسى بن مريم) هو الله نزل الى الأرض بسصورة بشر إلى غير ذلك من الأباطيل والمخازى التى نسبوها إلى الله تعالى. ﴿تَعَالَى اللهُ عَمَّا يَقُونُونَ عُلُواً كَبِيرًا﴾

فانظرمدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن و بين الباطل الذى جاء به هو لاء وهو لاء على أن القرآن الكريم لم يكتف بسرد هذه الأباطيل والإخبار بها عن تحريف أهل الكتاب بل رد على أولئك ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة استمع إليه وهو يقول عن أهل الكتاب (النصارى)

﴿ يَا آهُلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ اِنَّمَا الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللهِ وَ كُلمته القاها الى مريم و روح منه و فَامَنُوا بِاللهِ وَ رُسُلِه وَ لَا تَقُولُوا ثَلاثَة انتهُوا خَيْرًا لَكُمْ وَلَدُ اللهِ وَ رُسُلِه وَ وَلا تَقُولُوا ثَلاثَة انتهُوا خَيْرًا لَكُمْ وَلَدُ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلَا اللهِ اللهِ وَاحِدُ سُبْحُنَهُ آنُ يَكُونَ لَهُ وَلَذَ الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِف عَنْ عِبَادَتِه وَكِيلًا هُ لَو لَكُ اللهِ وَلا الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِف عَنْ عِبَادَتِه وَيَسْتَكُبِرُ فَسَيَحُشُوهُمْ إِلَيْهِ جَمِيْعًا ٥﴾ (النساء: ١٧١ – ١٧٣)

واستمع اليه وهو يتكلم عن أهل الكتاب (اليهود) فيقول: ﴿ فِيْمَا نَقْضِهِم مِيْثَاقِهم و كُفرِهم بِآياتِ اللهِ و و اللهِ عَلَيْهِ مِنْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهَا بِكُفُرِهِمُ فَلَا بِلَا عُلُوبِنا غُلُفٌ ، بَلُ طبع اللهُ عَلَيْهَا بِكُفُرِهِمُ فَلَا

يُؤْمِنُوْنَ إِلَّا قَلِيُلَّاهِ وَ بِكُفُرِهِمُ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ قَوْلهم إِنَّا قَتَلُنا الْمَسِيْحَ عِيسلى ابْنَ مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ قَوْلهم إِنَّا اللَّهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلكِنْ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ الَّذِيْنَ اخْتَلَفُوا فِيْهِ لَفِي شك مِنْهُ مَا لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اِتْبَاعُ الطّنَّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلْ رَفَعَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ وَكَانَ اللّهُ عَزِيْزًا حَكِيْمًا ٥ ﴾ مَا لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اللّهُ عَزِيْزًا حَكِيْمًا ٥ ﴾ (النساء: ٥٥ - ١٥٨)

ولقد صرح القرآن بالتحريف الذي وقع عند أهل الكتاب في (التوراة والانجيل) و بين ان مهمة الرسول إنما هي في تصحيح ما ارتكبه أهل الكتاب من الكذب والبهتان وفي كشف ما أخفوه من آيات الله في التوراة والانجيل.

﴿ يَا هُلَ أَلِكِتِابَ قَدْجَآءَ كُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُحْفُونَ مِنَ الْكِتَٰبِ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيْرٍ قَدْ جَآءَ كُمْ مِّنِ اللّهِ نُوْرٌ وَ كِتَابٌ مُّبِيْنٌ ٥ يَّهُدِى بِهِ اللّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُخُرِجُهُمْ مِّنَ الشَّلُمِ وَيَهُدِيهِمُ إلى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ٥ ﴾ (المائدة: ١٥ - ١٦)

فهل بعد هذا البرهان من حجة أوضح على صدق سيد المرسلين و يرحم الله (البوصيرى) حيث يقول:

کفاك بالعلم فى الأمى معجزة فى الجاهلية والتاديب فى اليتم لغات: شنيع: قابل نفرت بھيا تك برا كُفناوُنا ، فتج اقانيم: اقتوم كى جمع ، شخص اصل عيسا ئيول كنزديك تين اقائيم بين اب (باپ) ابن (بيٹا) روح القدس (فرشته) - كَهَنُوت: نم بى پيثوائى - نم بى منصب تشريع كانصب - خَلَعَ: عطاكيا - ديا - مخاذى: رسوائيال -

ترجمه:

اسلام كاعقيده (توحيد)

(مولف كتاب فرمات بين)

"قرآن کریم اللہ تبارک و تعالیٰ کی ذات (بابرکات) اوراس کے انبیاء کرام (عیقیم السلام) کے بارے میں ایک فراخ 'صاف روش اور خالص عقیدہ لے کرآیا ہے۔ چنانچہ (قرآن کریم کے عقیدہ تو حید کے مطابق) اللہ رب العالمین اکیلا 'کیلا' کیلا' تبا (اور) بے نیاز ہے اس کا نہ کوئی باپ ہے اور نہ اس کا کوئی بیٹا۔ تمام صفات کمالیہ اس کے لئے ثابت ہیں۔ اور وہ عیب کی تمام صفات سے پاک (اور بری) ہے نہ اس کی ذات (دوسری) ذاتوں کے مشابہ ہے اور نہ (دیسری) اس کی صفات (کس کے) صفات کے مشابہ ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لَيْسَ تَحْمِثُولِهِ شَنْی عَیْ ہِ وَ هُوَ السَّمِینُ عُ الْبَصِیْرُ ٥﴾ (الشوری: ١١)

دونہیں ہے اس کی طرح کا ساکوئی اور وہی ہے سننے والا دیکھنے والا۔" (تفسیرعثانی)

اوروہ ذات بڑی اور بلندہے سب کو تھامنے والی اس کو نینداور او کھے نہیں بکڑ سکتی (اور) ایک شان اس کو دوسری شان سے مشغول نہیں کرتی۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَرى ﴾ (طه: ٦)

''اسی کا ہے جو پچھ ہے آ سانوں میں اور زمین میں اور ان دونوں کے درمیان اور پنچے گیلی زمین کے'' (تفسیر عثانی)

تمام مخلوقات کو پیدا کرنے اور (عدم سے) وجود میں لانے میں وہ اکیلا (تنہا بلاشرکت غیرے کے) خالق ہے اور تمام بندوں کی پیشانیاں اس کے قبضہ میں ہیں۔جس کو چاہے بھٹکائے 'جس کو چاہے سیدھی راہ پر ڈالے وہ ہر چیز پر قدرت والا ہے سب کچھاس کی مخلوق ہے اورسب کے سب اس کے غلام ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا اتِي الرَّحْمَٰنِ عَبْدًا ٥ ﴾ (مريم: ٩٣)

'' کوئی نہیں آسان اور زمین میں جوندآئے رحمٰن کا بندہ ہوکر۔' (تفسیرعثانی)

اگرتو جا ہےتو ان عظیم الشان آیات کواللہ عز وجل کی صفات کے بارے میں پڑھ۔

(۱) ﴿إِنَّ إِلَّهُكُمْ لَوَاحدٌ ٥ رَبَ السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَ رَبُّ الْمَشَارِقُ. ﴾ (الصفات: ٤ –

'' بےشک حاکم تم سب کا ایک ہے رب آ سانوں کا اور زمین کا اور جو پچھان کے پچ میں ہے اور رب مشرقوں کا۔'' ۔ (تغییرعثانی)

(٢) ﴿إِنَّ رَبُّكُمُ اللَّهِ الذي لا إِلهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلِّ شيء عِلْمًا. ﴾ (طه: ٩٨)

''تمہارامعبود 🗨 تووہی اللہ ہے جس کے سواکسی کی بندگی نہیں۔سب چیز ساگئی ہے اس کے علم میں۔'' (تفسیرعثانی)

(٣) ﴿ وَكُلُ ادعو اللَّه أُو ادْعوا الرَّحْمَٰنِ آيّا مَا تَدْعُوْ فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى ۚ وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِكَ وَلا تُحَافِتُ بِهَا وَ ابْتَعْ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيْلًا ٥ وَقُلُ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمُ يَتَّخِذُولَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ وَلِيّ مِنَ اللَّلَ وَ كِبْرَهُ تَكْبِيْرًاه ﴾ (الاسراء: ١١٠-١١١)

''کہداللہ کہدکر پکارویارمن کہدکر جو کہدکر پکارو کے سواس کے ہیں سب نام خاصے اور پکار کرمت پڑھا پی نماز اور نہ چکے پڑھ اور ڈھونڈ لے اس کے چ میں راہ۔ اور کہدسب تعریفیں اللہ کو جونہیں رکھتا اولا داور نہ کوئی اس کا ساجھی سلطنت میں اور نہ کوئی اس کا مدد گار ذات کے وقت پراوزاس کی بڑائی کر پڑا جان کر'' (تفسیر عثانی)

• قرآن مي بيآيت "ان ربكم الله" كالفاظ في بين بلك "انما الهكم ولله"كالفاظ ت تى بـ (شيم)

(٣) ﴿ يَا اَ يُّهَا النَّاسُ اَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللهِ وَالله هوَ الْغَنِيُ الْحَمِيْدِ ٥ إِنْ يَّشَاءُ يُذُهِبُكُمْ وَ يَاتِ بِخَلْقِ جَدِيْدِ ٥ وَمَا ذَلِكَ عَلَى الله بِعَزِيزِ ﴾ (الفاطر: ١٥ - ١٧)

''اے لوگو! تم ہوتی اج اللہ کی طرف اور اللہ وہی ہے بے پرواہ سب تعریفوں والا۔ اگر جا ہے تم کو لے جائے اور لے آئے ایک نئی خلقت اور میہ بات اللہ پرمشکل نہیں۔'' (تفسیرعثانی)

يهودي عقيده

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اور یہود (حضرت) موی (علیہ السلام) کے بعد گمراہ ہوگئے ہیں انہوں نے بعل (بت کی) عبادت شروع کی اور یہ گمان با ندھا کہ اللہ کا ایک بیٹا ہے جوعزیر (علیہ السلام) ہیں۔اور انہوں نے اللہ کوانسان کے مشابہ قرار دیا۔اور یہ باطل خیال گھڑ لیا کہ اللہ تعالیٰ زمینوں اور آسانوں کی آفرینش سے تھک گیا۔ پھراس نے ہفتہ کے دن آرام کیا۔ اور گدی کے بل چت لیٹ گیا (اور تھوڑی دیر آرام کیا) اور ان کے سرداروں نے یہ بات تراشی اور کہنے گئے۔ ''اللہ تعالیٰ انسان کی شکل میں ظاہر ہوا اور اس نے اسرائیل سے کشتی لڑی ہیں وہ اس پر غالب نہ آسکا اور رب اس سے رہائی نہ پاسکا۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے اسرائیل اور اس کی فریت کو برکت دی تب اس وقت یعقوب نے آئیں رہاؤی نہ پاسکا۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے اسرائیل اور اس کی فریت کو برکت دی تب اس وقت یعقوب نے آئیں چھوڑا۔ (معاذ اللہ مشیم)

انہیں اس بات کا ادعا (اور دعویٰ) تھا کہ وہ اقوام (عالم) میں (سب سے) پندیدہ قوم ہیں اور وہ اللہ کے بیٹے اور اس کے محبوب ہیں۔ اور دار آخرت خالص انہی کا ہے نا کہ دوسروں کا اور یہ کہ (جہنم کی) ان کو آگ چند دن ہی چھوئے گی اور یہ ان کے بچھڑے کو پوجنے کی مدت (کے بقترر) ہے کہ جو چالیس دن ہیں۔ جیسا کہ انہوں نے حضرت سید مسیح عیسیٰ علیہ السلام پر جھوٹ باندھا اور یہ باطل گمان کیا کہ وہ (نعوذ باللہ) زنا کی اولا دہیں۔ اور (نعوذ باللہ) ان کی ماں زانیہ ہے اور انہوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی چڑھا دیا تا کہ وہ بنی اسرائیل کو اس گھنا ؤنے جرم (کے گناہ کی نحوست سے) پاک کریں۔

یسب پچھاوراس کی اور دوسری بہت مثالیں (یہ) یہود کی باطل اور گمراہ کن باتوں میں سے ہیں۔قرآن ان سب کوشم کرتا ہوا (برباد کرتا ہوا اور ڈھاتا ہوا) اور اس کے خلاف چلتا ہوا آیا ہے پس یہ یہود کیسے یہ گمان کرتے ہیں کہ قرآن تورات سے ماخوذ ہے۔

عيسائى عقيده

اورنصاریٰ یعنی (عیسانی بھی) بھی گراہ ہوئے۔انہوں نے (بھی) میر حجمونا) گمان باندھا کہاللہ کا بیٹا ہے اوروہ تنگیت پر ایمان کے الجھے ہوئے عقیدہ کی طرف گئے۔ (تثلیث سے مراد باپ روح القدس اور بیٹا ہیں) اوران نتیوں کا نام انہوں نے اقائیم رکھا۔ چنانچہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام وہ تین خداؤں کے مجموعہ میں سے دوسرا ہے جواول اور ثالث کا عین ہے اور ان تین ایک ہیں اور ایک تین ہے اور انہوں نے اپنی نہ ہی علاء (پوپ اور تینوں میں سے ہرایک دوسرے کا عین ہے۔ (لہذا) تین ایک ہیں اور ایک تین ہے اور انہوں نے اپنی نہ ہی علاء (پوپ اور پادر یوں) کوتشر بع اور تعلیل وتح یم کا وہ منصب عطا کیا کہ جو صرف اور صرف اللہ تعالی ہی کا حق ہے اور یہ عقیدہ تراشا کہ اللہ کا بیٹا (حضرت عیسیٰ علیہ السلام معاذ اللہ) سولی چڑھ گئے تا کہ وہ انسان کواس کے گناہوں (کی سزا) سے جھٹکارہ دیں اور انہیں ان کے گناہوں سے پاک کریں۔ اور اس سے بھی عجیب بات یہ ہے کہ ان میں سے اکثروں نے یہ عقیدہ بنالیا کہ حضرت عیسیٰ بن مریم (علیہ السلام) ہی اللہ ہیں کہ جوز مین پر انسانی صورت میں اتر آئے۔ اور ان کے دوسرے کئی باطل (اور گراہ کن اور) رسوا کن ظریات ہیں کہ جوانہوں نے اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کئے۔

ارشاد بارى تعالى ہے:

(الاسراء: ٤٣) عَمَّا يَقُولُونَ عُلُواً كَبِيْرًا ﴾ (الاسراء: ٤٣)

"وه پاک ہاور برتر ہان کی باتوں سے بنہایت۔" (تفسیرعثانی)

ذراتواس حق کہ جس کو قرآن لے کرآیا ہے اوراس باطل کہ جس کو یہ یہود ونصاری لے کرآئے ہیں کے درمیان زمین و آسان کے فرق (اوران کے درمیان انتہائی دوری) کود کھے مزید یہ کہ قرآن کریم نے (فقط) ان گمراہ کن نظریات کے لانے اور ان کے بارے میں اہل کتاب کی تحریف کی خبر دینے پر ہی اکتفاء نہیں کیا بلکہ ان کا روش دلائل اور نا قابل تر دید دلیلوں سے رد بھی کیا تو (ذرا) قرآن کریم کو کان لگا کرس وہ اہل کتاب نصاری کے بارے میں (کیا) کہدرہا ہے (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ يَنَاهُلَ الْكِتَابِ لَا تَغُلُوا فِي دِيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللهِ وَ كُلمته القاها الى مريم و روح منه 'فَامَنُوا بِاللهِ وَ رُسُلِه ' وَلَا تَقُولُوا ثَلاثَة ' انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ ' إِنَّمَا اللهُ إِللهِ وَ كُلمته القاها الى مريم و روح منه 'فَامَنُوا بِاللهِ وَ رُسُلِه ' وَلَا تَقُولُوا ثَلاثَة ' انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ ' إِنَّمَا اللهُ إِللهُ وَاحِدٌ سُبْحِنَهُ أَنُ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ اللهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَكَفَى بِاللهِ وَكِيلًاه لَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ الله

''اے کتاب والو! مت مبالغہ کروا پنے دین کی بات میں اور مت کہواللہ کی شان میں گر کی بات بے شک سے جو ہے عیسیٰ مریم کا بیٹا وہ رسول ہے اللہ کا اور اس کلام ہے جس کوڈ الا مریم کی طرف اور روح ہے اس کے ہاں کی سو مانو اللہ کو اور راس کے رسولوں کو اور نہ کہوکہ خدا تین ہیں اس بات کو چھوڑ دو۔ بہتر ہوگا تمہارے واسطے بے شک اللہ معبود ہے

[●] ٹالوث: بینصاریٰ کے نزدیک تین خداؤں کے مجموعہ کا نام ہے اور نصار کی کے نزدیک اقافیم ثلاثہ کا ایک رمز ہے۔ (دیکھیے القاموس الوحید صفحہ ۲۲۰ کالم ا-۲)

قرآن ش بیآیت ال طرح ب سبحنه و تعلی عما یقولون علوا کبیرا. (شیم)

اكيلااس كے لائق نہيں ہے كہاس كے اولا دہو۔اس كا ہے جو پھھ آسانوں ہيں ہے اور جو پھھز مين ميں ہے اور كافی ہے اللہ كارساز سے كواس سے ہرگز عارنہيں ہے كہ ہووہ بندہ اللہ كا۔اور نہ فرشتوں كو جومقرب ہيں اور جس كو عار آئے اللہ كا بندگى بندگى سے اور تكبر كر سووہ جمع كرے گا اپنے پاس ان سب كوا كھا۔" (تفييرعثانی) اور من قر آن كريم كووہ اہل كتاب (يہود) كے بارے ميں (كيا كہدر ہا ہے۔) قر آن كہتا ہے:

﴿ فِيْمَا نَقْضِهِم مِيْفَاقِهِم و كُفْرِهم بآياتِ الله و قَتْلهم الْانْبِيَاء بِغَيْر حَقَّ وَ قَوْلهم قُلُوبنا عُلْفٌ ، بَلْ طبع الله عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيُلُاه وَ بِكُفْرِهِمْ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًاه وَ قُولُهُمْ وَلَيْ الله عَلَيْ مَرْيَمُ بَهُتانًا عَظِيْمًا هُو وَاللّه وَمِا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبّة لَهُمْ وَ إِنَّ قَوْلهم إِنَّا قَتَلُن الْمُسِينَحَ عِيسلى ابْنَ مَرْيَم رَسُول الله وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبّة لَهُمْ وَ إِنَّ الله الله الله وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلْ رَفَعَهُ الله وَإِلّا اتّبَاعُ الظّنَ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلْ رَفَعَهُ الله وَالله وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيْمًا٥ ﴾ (النساء: ١٥٥ – ١٥٨)

''ان کو جوسزا ملی سوان کی عہدشکی پر اور منکر ہونے پر اللہ کی آیتوں سے اور خون کرنے پر پیغیبروں کا ناحق اور اس کہنے پر کہ ہمارے دل پر غلاف ہے سو بینیں مگر اللہ نے مہر کر دی ان کے دل پر کفر کی سبب سوایمان نہیں لاتے مگر کم اور ان کے نفر پر اور مریم پر بروا طوفان با ندھنے پر اور ان کے اس کہنے پر کہ ہم نے قبل کیا مسیح عیسیٰ مریم کے بیٹے کو جو رسول تھا اللہ کا۔ اور انہوں نے اس کو نہ مارا اور نہ سولی پر چڑھایا ولیکن وہی صورت بن گئی ان کے آگے۔ اور جولوگ اس میں مختلف با تیں کرتے ہیں۔ تو وہ لوگ اس جگہ شبہ میں پڑے ہوئے ہیں۔ پچھ نہیں ان کو اس کی خرصرف انگل پر چلارے ہوئے ہیں۔ پچھ نہیں ان کو اس کی خرصرف انگل پر چلارے ہوئے ہیں۔ اور اللہ ہے زبر دست حکمت والا۔'' واللہ عنی کے اور اللہ ہے ذیر دست حکمت والا۔'' واللہ عنی کے بیارے اور اللہ ہے نہیں۔ اور اس کو تی بیاں کو اس کو انسان کو اس کو انسان کو کا کو کھوٹ کی کی کا کہ کا کہ کو کھوٹ کی کی کو کھوٹ کی کو کھوٹ کی کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کی کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کی کھوٹ کے کہ کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کے کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کے کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کے کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو کھوٹ کی کھوٹ کو ک

بے شک قرآن نے واشگاف لفظوں میں وہ تحریف بتلائی کہ جوتورات اور انجیل میں اہل کتاب کے ہاں ہوئی۔اوراس بات کو بیان کیا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا فریضہ اس جھوٹ اور بہتان کی تھیج (اور نیچ کنی) ہے کہ جس کا اہل کتاب (یہود و نصار کی) نے ارتکاب کیا اور توریت اور انجیل کے ان احکامات الہید کو کھول کر بیان کرنا ہے کہ جن کو یہود ونصار کی نے (اپنی قوموں سے) چھیایا۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَا هُلَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُوْدُ وَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُحُفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيْرٍ قَدْ جَآءَ كُمْ مِّنَ اللَّهِ مُوْدً وَ كَتُلِبٌ مُّينَانً ٥ يَهُدِئ بِهِ اللّٰهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيَخْوِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمٰتِ النَّهُ وَيَهُدِيهِمْ اللَّي صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ٥ ﴾ (المائدة: ١٥ - ١٦)

"اے کتاب والوا محقیق تہمارے پاس آیا ہے رسول ہمارا ظاہر کرتا ہے تم پر بہت ی چیزیں جن کوتم چھپاتے سے کتاب میں سے اور درگزر کرتا ہے بہت چیزوں سے ۔ بے شک تہمارے پاس آئی ہے اللہ کی طرف سے روشنی اور

کتاب ظاہر کرنے والی جس سے اللہ ہدایت کرتا ہے اس کو جو تا لیع ہوا اس کی رضا کا سلامتی کی راہیں۔اور ان کو نکالٹا ہے اندھیروں سے روشنی میں اپنے تھم سے اور ان کو چلاتا ہے سیدھی راہ۔'' (تفسیرعثانی)

کیااس دلیل کے بعدسیدالمرسلین (حضرت محمصلی الله علیه وسلم کی نبوت) کی صداقت پر کوئی اس سے (بھی) زیادہ واضح (اورروشن) دلیل ہے؟

اللدرم فرمائ _ بومرى يركداس في (كيابى خوب) كهاب

کے فیاکے بیالمعلم فی الأمی معجزۃ فی البحاه لیۃ والتادیب فی الیتم '' تیرے لئے یکی مجزو کافی ہے کہ (دور) جاہلیت میں ایک ای میں علم کا ہونا اور (ایک یتیم میں یتیمی میں (اخلاق و آ داب تہذیب و) تادیب کا ہونا۔''

توضيح

''عیسائیت اور یہودیت'' مولف کتاب نے ایک نہایت طویل موضوع کو چھٹرا ہے اوراس کو بہت ہی مختفر بیان کر کے ساتھ ہی اس موضوع کو ختم بھی کر دیا ہے۔ بندہ کی علمی بساط اس کی اجازت نہیں دیتی کہ اس پر پچھلکھ سکے البتہ طالبان علوم قرآن اگر مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کریں تو ان کے لئے نہایت مفید ہوگا کہ ان کتابوں میں ان دونوں باطل ندا ہب پر ہمہ جہتی روشنی اوران کی اباطیل وا کا ذیب کی پوری پوری نقاب کشائی کی ہے۔

- (۱) بائبل سے قرآن تک سطر جلد کامل (مولا نارحت اللہ صاحب کیرانوگ)
 - (٢) عيسائيت كياب؟ (مولا نامفتي محمرتقي صاحب عثاني دامت بركاتهم)
- (٣) تحريف بائبل بربان بائبل (مولا ناعبداللطيف مسعودٌ صاحب دُسكه)
- (٣) مقدمة تغيير فتح الهنان (المعروف تغيير حقاني) مولا ناعبدالحق حقاني صاحب
- (۵) فرىمسىرى آيك خفيه يېودى تنظيم (جناب بشرالدين صاحب اسلام آباد)
 - (١) يبوديت اوراس كاتعارف (جناب يوسف صاحب)

وفاؤه بحاجات البشر:

وهذا الوجه من وجوه الإعجاز ظاهر جلى عدركه كل متأمل في شريعة الإسلام فقد جاء القرآن الكريم بهدايات تامة كاملة شاملة واسعة تفي بحاجات البشر في كل زمان و مكان و يتجلى ذلك اذا أستعرضت المقاصد النبيلة التي رمي إليها القرآن في هدايته وارشاده وهي بيجاز: (۱) اصلاح الافراد (۲) اصلاح المجتمعات (۳) إصلاح العقائد (۲) إصلاح العبادات (۵) إصلاح الاخلاق (۱) إصلاح الحكم والسياسة (۵) اصلاح الشؤون المالية (۸) اصلاح

الشؤون الحربية (٩) اصلاح الثقافة العلمية (١٠) تحرير العقول والأفكار من الخرافات. ولقد احسن من قال:

شريعة الله للإنسان تبيسان وكل شئ سوى القرآن خسران (١٠) تأثير القرآن في القلوب:

ومن وجوه إعجاز القرآن ذلك التأثير البالغ الذي أحدثه في قلوب أتباعه وأعدائه حتى لقد بلغ من شدة التأثير ان المشركين أنفسهم كانوا يحرجون في جنح الليل يستمعون إلى تلاوة القرآن من المسلمين وحتى تواصوا فيما بينهم الا يستمعوا الى القرآن وان يرفعوا أصواتهم الشجيج حينما يتلوه محمد لئلا يؤمن به الناس.

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لَهِذَا الْقُرْآنِ وِ الغُوا فِيْهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ (فصلت: ٢٦)

ولقد بلغ من تأثير القرآن في القلوب ان يفئ الى ظلاله أشد الناس عداوة له وأعظمهم عنادا ويسلم كثير من هولاء الزعماء وعلى رأسهم (عمر بن الخطاب) و (سعد بن معاذ) و (أسيد بن حضير) وغيرهم من الـقادة والرؤساء وهذا هو عمر بن الحطاب الذي يبلغ من شدة قسوته على المسلمين أن يقول فيه احدهم (والله لن يسلم حتى يسلم حمار الخطاب) والذي يبلغ من شدة عدائه أن يتقلد سيفه بالظهيرة ثم يخرج ليفتش عن محمد عُلِيلية ليقتله ثم لا يأتي المساء إلا وقد رجع معتنقا للإسلام بسبب بضع آيات سمعها في بيت اخته من (سعيد بن زيد) و القصة مـشهورة وتأمل كيف أسلم (سعد بن معاذ) سيد قبيلة (الخزرج) هو وابن أخيه (أسيد بن حضير) تروى كتب السيرة ان رسول الله عَلَيْكَ حين كان في مكة جاء ه و فد المدينة الذين بايعوه بيعة العقبة فأرسل معهم مبعوثين جليلين يعلمانهم الإسلام والقرآن وهما (مصعب بن عمير) و (عبدالله بن أم مكتوم) فلما وصلا المدينة أخذا يعلمان الناس القرآن فبلغ ذلك (سعد بن معاذ) سيد القبيلة فقال لا بن احيه (أسيد بن حضير) ألا تذهب إلى هذين الرجلين اللذين جاء ايسفهان ضعفاء نا فتنها هما و تزجرهما عن هذا الضيع؟ فسار إليهما (أسيد) فلما انتهى إليهما قال لهما: ما جاء بكما جئتما تسفهان ضعفاء نا؟ ثم توعدهما وهددهما فقال: اعتزلا إن كانت لكما في أنفسكما حاجة؟ فقال له (مصعب) رضى الله عنه: أو تجلس فتسمع؟ فإن رضيت أمرا قبلته وإن كرهته كففنا عنك ما تكره فجلس أسيد وجعل مصعب يقرأ وهو يسمع وفما انتهى من مجلسه حتى أسلم ثم كر راجعا إلى سعد فقال له والله ما رأيت بالرجلين باسا' واخفى أمامه إسلامه' فغضب (سعد) وقام بنفسه تاثرا مهتاجا' فقال لهما: ما جاء بكما أجئتما تسفهان ضعفاء نا؟ اعتزلانا' فقال له مصعب: أو تجلس فتسمع فإن رضيت أمرا قبلته منا وإن كرهته كففنا عنك ما تكره' فقال أنصفتما' فجعل مصعب يتلو القرآن عليه وسعد يستمع' يقول (مصعب) والله لقد كان وجه سعد يشرق بالإيمان وهو يستمع القرآن فما انتهى مصعب من القراء قحتى أعلن سيد الأوس إيمانه' ثم كر راجعا فجمع قبليته وقال لهم: كيف تعدوننى فيكم؟ قالوا: سيدنا وابن سيدنا' فقال لهم سعد: كلام رجالكم ونساء كم على حوام حتى تسلموا بمحمد' فدخلوا جميعا في الإسلام..... رضى الله عن سعد وأرضاه!!

هكذا كان تأثير القرآن في قلوب الأولياء والأعداء ولا تنس قصة (الوليد بن المغيرة) و (عتبة بن ربيعة) وغيرَ هما ممن تأثروا بالقرآن ولولا حب الزعامة ولولا حب الجاه والسلطان للدحلوا جميعا في دين الله ولكن الهداية بيد الله (يَضِلُّ مَنْ يَّشَاءُ وَيَهُدِى مَنْ يَّشَاءُ ﴾ (وَهُوَ أَعَلَمُ بِالْمُهُتَدِيْنَ)

ذكر صاحب تفسير المنار أن فيلسوفا من فلا سفة فرنسا ألف كتابا رد فيه ما زعمه دعاة النصرانية من أن محمدا عليهما السلام، ولم يكن له من الآيات الخوارق ما كان لمن قبله فقال ذلك الفيلسوف: إن محمدا كان يقرأ القرآن خاشعا مولها مدلها، صادعا و متضرعا فيفعل في جلب القلوب إلى الإيمان به فوق ما كانت تفعله جميع آيات الأنبياء السابقين انظر تفسير المنار.

وذكر الرافعي كلمة قيمة في كتابه (إعجاز القرآن) هذه الكلمة نقلها عن الامير شكيب ارسلان: أن (لوثير) و (كلفين) المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ذكرا مرة امام (فولتير) فيلسوف فرنسا فقال: إنهما لا يليقان حذائين لنعال محمد المسيحي.

(۱۱) سلامته من التناقض:

وأخيرا فإن من وجوه الإعجاز في القرآن االكريم سلامته من التناقض والتعارض خلافا لجميع كلام البشر وصدق الله حيث يقول ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا. ﴾ هذه بعض وجوه الإعجاز في القرآن وهناك وجوه أخرى ضربنا عنها صفحا خشية التطويل ولا يزال الزمن يكشف عن أسرار إعجاز القرآن فكلما تقدم الزمن تجلت نواح من نواحي إعجازه وقام البرهان القاطع أنه تنزيل الحكيم الحميد ومع ذلك فإن هذه الأسرار التي

ذكرها العلماء إن هي إلا قطرة من بحر علوم القرآن ومهما اتسع القول وعظم البيان فإن كلام الله تعالى لا يحيط به أحد كما لا يحيط أحد بعظمة ذاته وجليل صفاته!!

ترجمه:

قرآن كريم كانوال اعجاز''حاجات بشربيكو بوراكرنا''

(مولف كتاب فرماتيين)

"وجوہ اعجاز میں سے (قرآن کی) میدوجہ اعجاز (بالکل) ظاہر (اور) واضح (اروثن) ہے۔

جس کو ہرغور کرنے والا (قرآن کی پیش کردہ) شریعت اسلام میں پاسکتا ہے۔ تحقیق کہ قرآن کریم الیی ہدایات کو لایا ہے کہ جو کامل و کممل اور (جملہ ضروریات کو) شامل اور وسیع ہیں جو ہرز مانے اور ہر جگہ میں بشری حاجات کو پورا کرتی ہیں۔ اور بیہ بات روشن ہوکر سامنے آئے گی کہ جب تو ان شاندار مقاصد میں بحث کرے گا جن کوقر آن نے اپنی ہدایت وارشاد میں موضوع مقصد بنایا ہے۔

ان کامخضرتعارف بیرے

(۱) فرد کی صلاح (۲) معاشرہ کی اصلاح (۳) عقائد کی اصلاح (۴) عبادات کی اصلاح (۵) اخلاق کی اصلاح (۲) اخلاق کی اصلاح (۲) عکمی ثقافت (علمی تعلیم و (۲) حکومت وسیاست کی اصلاح (۹) مالی معاملات کی اصلاح (۸) جنگی معاملات کی اصلاح (۹) علمی ثقافت (علمی تعلیم و تربیت) کی اصلاح (۱۰) عقلوں اور افکارکو (طرح طرح کی) خرافات سے آزاد کرنا۔ (وغیرہ وغیرہ) اور کسی نے کیا (ہی) خوب کہا ہے ہے

شریعة السلسه لسلانسسان تبیسان و کمل شن سوی القرآن حسران ❶ ''اللّه کی شریعت انسان کے لئے (ایک واضح اور) روش (راسته) ہے اور قرآن کے سواہر چیز (میس) خمارہ (ہی خمارہ) ہے۔''

توضيح

علامه عبدالحق حقاني "اس موضوع پراینے خاص انداز میں اس طرح روشی ڈالتے ہیں:

'' قرآن مجید میں بے شاروہ علوم ہیں کہ جن کی طرف بندوں کو سخت حاجت ہے کہ جن کے بغیر نصاب رسالت تمام ہو ہی نہیں سکتا۔ان میں سے بیہ پانچ علم کثرت سے بیان کئے گئے ہیں۔

(۱)علم المخاصمه

یعنی گمراہوں کے عقائد باطلہ کا رد۔

[•] يشعر''الاستاذ والبدالاعظمی'' كے تصيدہ سے ليا گيا ہے۔

(۲)علم التذكير بالاءالله

لیمی آسانوں اور زمینوں اور جملہ مخلوقات کی پیدائش کا بیان 'زمین وآسان اور رات دن میں جو پھھ کا ئب مخلوقات ہیں کہ جو اس کی ذات وصفات کے ثبوت کے لئے آیات بینات اور علامات ہیں ان کا ذکر ان چیزوں کا بیان کہ جو خدا تعالیٰ نے بندوں کو الہام کی ہیں جو ان کی و نیا وآخرت میں کار آمد اور مناسب ہیں۔ تدبیر منزل وسیاست مدن و تہذیب اخلاق کو بھی نہایت خولی سے بیان کیا ہے۔

(٣)علم التذكير بايام الله

لیعنی ان واقعات اورحوادث کابیان کرنا کہ جن میں خداتعالی کے فر مانبر دار اور نیک بندوں کی خوبیاں اور ان پر انعام الہی مذکور ہوں اور نافر مان اور سر کشوں کے ساتھ جو بچھ دنیا میں پیش آیا اور جو پچھ آخرت میں پیش آئے گا اس کابیان ہو۔اس سے بھی انسان کوایک عبرت اور نصیحت حاصل ہوتی ہے۔

(٤٧)علم التذكير بالموت و مابعده

یعنی انسان کے فنا ہونے کی کیفیت اور فنا ہونے کے بعد جو پھھاس کے اوپر گزرے گا۔اس کا بیان۔اس طرح اس عالم کی فنا اور علامات قیامت کا ذکر کہ جن میں نزول مسیح دابۃ الارض کا نکٹنا یا جوج ما جوج کا زمین پرزور پکڑنا نفخ صور اور اس عالم کی فنخ و بنیا دکا گرایا جانا۔ وغیرہ وغیرہ کہ ان کو قرآن نے نئے نئے اسلوب سے مختلف سورتوں میں ذکر کیا کہ جس کوئن کر انسان کے دل پر بجیب کیفیت بیدا ہوتی ہے اور خداکی محبت ظہور کرتی ہے اور دنیا و مافیھا نظروں میں سرداور گردمعلوم ہوتی ہے ہیمی قرآن مجید کا خاص مجزہ ہے کہ ان مضامین کو گزشتہ کتا ہوں میں ناقص بیان کیا گیا ہے اور قرآن میں نہایت عمدہ طور پر بیان ہے۔

(۵)علم الاحكام

لینی بندوں کے لئے دنیاو آخرت میں جوامور ضرور بیاور نافع ہیں ان کوفرض واجب اور مستحب بنایا اور جو چیزیں مفر ہیں ان کے ضرر کے لحاظ سے (انہیں) حرام مکر وہ تحریکی اور مکر وہ تنزیمی قرار دیا۔ جو چیزیں اشد ضروری ہیں ان کوفرض اس سے کم کو واجب اور ان سے کم کو مستحب بنایا۔ اسی طرح جس کا سخت ضررانسان کے دنیاوی معاملات پر یا روح پر پہنچتا ہے تو اس کوحرام پھر اس سے کم کو مکر وہ تنزیمی اور جو مساوی الطرفین ہونا مضر ہونا' نافع اس کو مباح بنایا۔ پس ان مجموعہ کھراس سے کم کو مکر وہ تنزیمی اور جو مساوی الطرفین ہونا مضر ہونا' نافع اس کو مباح بنایا۔ پس ان مجموعہ احکام کا نام شریعت ہے جس کو پادری لوگ شریعت اخلاق اور باطنی احکام اور اصل شریعت کہتے ہیں۔ پر ان احکام کی دوشمیس ہیں۔ بعض کا تعلق اعضاء سے ہے اور بعض کا دل سے ان کونظری کہتے ہیں۔ کہ جن کی تفصیل علم العقا کد میں ہے اور اول الذکر کو علی کہتے ہیں۔ احکام عملیہ کی دوشمیس ہیں۔ ایک کا تعلق خدا تعالی سے ہے جسے نماز' روز ہ' جج' ذکو قاور جہاد اور کلمہ شہادت وغیرہ اور دوسری قسم کا تعلق بندوں سے ہاں کی تین قسمیس ہیں۔

(الف) شخصی احوال واخلاق کو''تهذیب الاخلاق'' کہتے ہیں۔ جیسے چوری ندکرنا' جھوٹ نہ بولنا' کسی کونہ ستانا۔ وغیرہ

- (ب) اوراگران احکام کاتعلق ایک گھر کی معاشرت اورا نظام سے ہو اس کو'' تدبیر منزل'' کہتے ہیں۔ جیسے باپ بیٹے سے کس طرح برتا وَکرے خاوند بیوی سے کیا معاملہ کرے وغیرہ۔
- (ج) اوراگران احکام کوشهر یا ملک سے علاقہ ہوتو اس کوسیاست ملک کہتے ہیں۔ جیسے چوروں اور قز اقوں اور امن وامان میں خلل انداز ہونے والوں کے ساتھ کیا معاملہ کرنا جا ہیۓ وغیرہ وغیرہ ۔ پس تحکمت عملی و تحکمت نظری بتمام و کمال قرآن میں مذکور ہے۔ طہارت ظاہر ہیہ و باطنیہ صدود وقصاص میراث وطلاق کی بابت کوئی بات قرآن نے نہیں چھوڑی اور اسی طرح جو چیزیں ناپاک اور نجس طبعی تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حلت بیان کردی۔ (تفییر حقانی جلد امقدمہ از صفح ۱۲۳ تاص ۱۳۸۸ ملخصا و تبعر ف

لغات الصحيح: غلغ على أه ديفى: بناه لينا معتنِق: كل لكانے والا يفتش: تلاش كرنا مو لكه: فريفة محبت مين گرفتار مكدله: وارفة مرشار صادع: بلند آواز سے راجے والا كہنے والا _

ترجمه: قرآن کریم کا دسوال اعجاز قر آن کی دلول میں تا ثیر

مولف كتاب فرمات بين:

'' قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وہ بلیغ تا ثیر ہے کہ جوقرآن نے اپنوں اور پرائیوں (دوستوں اور دشمنوں) فرمانبرداروں اور نافر مانوں میں سب سے کے دلوں میں پیدا کی۔ یہاں تک کرقرآن کی شدت تا ثیر یہاں تک جا کپنچی کہ خود مشرکین رات کے اندھیروں میں (لوگوں سے جھپ چھپاکر) نکلتے (اور) مسلمانوں کی تلاوت قرآن کو سنتے۔اور یہاں تک کہوہ آئیں میں ایک دوسر کوفہمائش کرتے تھے کہ بیقرآن نہ سنواور جس وقت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) قرآن پڑھ رہے ہوں اس وقت غل غپاڑہ کر کے اپنی آوازوں کو بلند کردیا کروتا کہ (کہیں) لوگ ایمان نہ لے آئیں۔''

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْ الَّا تَسْمَعُوْ الْهَذَا الْقُرْ آنِ و الغُوا فِيْهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُوْنَ. ﴾ (فصلت: ٢٦) ''اور كَهَنِ لِلْهُ مَكْرِمت كان دهرواس قرآن كي سننے كواور بك بك كرواس كے پڑھنے ميں شايرتم غالب ہو۔'' (تفيرعثانی)

تحقیق قرآن کریم کی تا ثیردلوں میں یہاں تک پہنچ گئی کہ لوگوں میں اس کے سخت ترین دیمن اور اس کے سب سے بڑے معانداس کے سائے سلے لوٹ آئے۔ ان سر داروں میں سے بہت سارے ایمان لے آئے۔ ان میں سر فہرست (جن کا نام آتا ہے وہ یہ ہیں) حضرت عمر بن خطاب مضرت سعد بن معاذ اور سعد بن حفیر رضی اللہ تعالی عنہم وغیر ہم جو (عرب کے) قائدین اور (ان کے) سرداروں میں سے تھے۔ یہ عمر بن خطاب ہیں جو مسلمانوں پرختی کی شدت میں یہاں تک پہنچ گئے کہ ان

کے بارے میں وہ لوگ کہتے تھے۔'' خدا کی نتم عمر ہرگز نہ ایمان لائیں گے حتیٰ کہ ان کا گدھا ایمان لے آئے (لیکن وہ پھر بھی ایمان نہ لائیں گے) میروہ عمر بن خطاب میں جواپنی عداوت کی شدت میں یہاں تک پہنچ گئے کہوہ دو پہر کواپنی تکوار لڑکا تے ہیں اور حضرت محم صلی الله علیه وسلم کو د هونڈ نے نکلتے ہیں تا کہ انہیں قتل کر دیں۔ پھر (بیکیا ماجرا ہوا کہ ابھی) شام نہیں بردتی کہ وہ اپنی بہن کے گھر سے حضرت سعید بن زیر سے چند آیات قرآنیہ سننے کی وجہ سے (مذہب) اسلام کو اختیار کرتے ہوئے لوث رہے ہیں۔اور (ان کے اسلام لانے کا) قصمشہور ہے۔اورتو (زرا) سوچ کہ حضرت سعد بن معاذم جوقبیلہ خزرج کے سروار تھے اور و ان کا بھتیجا حضرت اسید بن حفیر کیسے اسلام لائے۔ کتب سیرت میں روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم جب مکہ میں تھے تو ان کے مدینہ کے ان لوگوں کا وفد آیا جنہوں نے بیعت عقبہ کی تھی۔ پھر آپ نے ان کے ساتھ دوجلیل القدر (صحابہ) بیسیج جو انہیں اسلام اور قرآن کی تعلیم دیتے تھے۔ یہ حضرت مصعب بن عمیر اور عبداللہ ابن ام کمتوم ہیں۔ جب یہ دونوں حضرات مدینہ بنجے تو انہوں نے لوگوں کو قرآن کی تعلیم دینا شروع کی۔ یہ بات قبیلہ کے سردار حضرت سعد بن معارفتک بینچ گئی۔ تو اس پر انہوں نے اپنے بھتیج حضرت اسید بن حضر سے کہا کہ اگر تو ان دونوں شخصوں کی طرف چلا جاتا کہ جو ہمارے کمزورلوگوں کوغلط تھہرار ہے ہیں تو ان کوروک آتا اور انہیں اس فضول کام پر ڈانٹ آتا۔ (اور انہیں دھمکا آتا) چنانچہ حضرت اسیر ان کے پاس گئے جب وہ ان دونوں کے پاس پنچے تو انہوں نے ان دونوں حضرات سے کہا''تم کس کام آئے ہو'تم ہمارے کمزورلوگوں کو بے وقوف بنانے آئے ہو؟ پھرانہوں نے ان کوڈرایا اور دھرکایا اور کہا:''اگر تمہیں کوئی اپنا کام ہوتو ہم سے الگ ہوجاؤ؟''تو اس پر حضرت مصعب فن ان سے فرمایا: ' کیا آپ ہمارے پاس بیٹے نہیں کہ (ہماری بات اور قرآن کی تعلیم کو ذرا) س لیس؟ پس اگرآپ کو یہ بات پیندا ئے تو اس کو قبول کر لیں اور اگر آپ کو یہ بات ناپیند ہوتو ہم آپ سے اس نا گواری کو دور کر دیں گے۔ چنانچہ حضرت اسید بیٹھ گئے اور حضرت مصعب نے قرآن پڑھنا شروع کیا اوروہ (توجہ سے) سنتے رہے۔ پس وہ اپنی مجلس پوری نہیں كر كيك تف كداسلام لي آئ ي بهروه حضرت سعد بن معالاً كي طرف (انبي قدمول) لوث آئ اوران سي كها" خداك قتم میں نے ان دونوں مخصوں میں کوئی بری بات نہیں دیکھی۔اوران کے سامنے اپنا اسلام چھپائے رکھا۔ تو اس پر حضرت سعد ا ناراض ہو گئے اور غصے سے بھڑ کتے ہوئے مشتعل ہوکراٹھ کھڑے ہوئے۔ (اوران کے پاس گئے)اوران سے کہا'' تم دونوں کس کام آئے ہو؟ کیاتم ہمارے کمزوروں کو بے وتوف بنانے آئے ہوتم دونوں ہم سے دور ہو جاؤ۔ تو اس پرحضرت مصعب ؓ نے ان سے کہا " کیا آپ ہمارے یا س نہیں بیٹے کہ (ہماری دعوت اور قرآن کی تعلیم کوذرا) س لیں ؟ پس اگر آپ کو یہ بات پندآئی تواس کوہم سے قبول کرلیں اوراگرآپ کو ناپند ہوتو ہم آپ سے اس ناگوار بات کو دور کر دیں گے۔

تواس پرحضرت سعد نفر مایا''تم دونوں نے انصاف کی بات کہی۔ پس حضرت مصعب نے ان پرقر آن پڑھنا شروع کیا اور سعد شنتے رہے۔ حضرت مصعب فرماتے ہیں:''خدا کی تئم! سعد کا چہرہ ایمان (کی روشن) سے جیکنے لگا جب وہ قرآن سن اور سعد شنتے رہے۔ حضرت مصعب نے اپنی تلاوت ختم نہیں کی حتی کہ اوس (قبیلہ) کے سردار نے اپنے ایمان کا (بہا نگ دھل) اعلان کردیا۔ پھروہ انہی قدموں لوٹ آئے اور (آکر) اپنے قبیلہ کو جمع کیا۔ اور ان سے پوچھاتم مجھے اپنے درمیان کیسا سجھتے

ہو؟ وہ کہنے گگے''(تم) ہمارے سرداراور ہمارے سردار کے بیٹے (ہو)'' تو اس پر حضرت سعد ٹنے انہیں کہا'' تمہارے مردول اور تمہاری عورتوں کا بات کرنا مجھ پرحرام ہے جب تک تم محمد (صلی الله علیه وسلم) پرایمان ندلاؤ۔ چنانچہوہ سب کے سب اسلام میں داخل ہو گئے۔اللہ تعالیٰ حضرت سعد ﷺ سے راضی ہواور انہیں راضی کرے۔!!! ◘

دوستوں اور دشمنوں کے دلوں میں اس قر آن کریم کی یونہی تا ثیرتھی۔اور ولید بن مغیرہ اور عقبہ بن ربیعہ وغیرہ کہ جوقر آن سے متاثر ہوئے (اگر چدا کیان نہ لائے) تو ان لوگوں کے قصے نہ بھول۔اور اگر سر داری کی محبت اور حب جاہ اور حکومت کی محبت نہ ہوتی تو یہ سب لوگ اللہ کے دین میں داخل ہوجاتے۔گر (بات یہ ہے کہ) ہدایت اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَضِلُّ مَنْ يَّشَاءُ وَيَهُدِي مَنْ يَّشَاءُ ﴾ (النحل: ٩٣)

"راه بھلاتا ہے جس کو چاہے اور سمجھاتا ہے جس کو چاہے۔" (تفسیر عثانی)

اورارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ وَهُوَ أَعَلُّمُ بِالْمُهُتَدِينَ ﴾ (النحل: ١٢٥)

''اوروہی بہتر جانتا ہےان کو جوراہ پر ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرمات بين) صاحب تفير منارنے ذكر كيا ب

" فرانسیسی فلسفیوں میں سے ایک فلسفی نے ایک کتاب کسی ہے جس میں اس نے عیسائی پادر یوں کے اس (جھوٹے)
گمان کا رد کیا ہے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) حضرت موکی وعیسی (علیبها السلام) جیسی آیات لے کرنہیں آئے۔ اور
آپ کواپنے سے انبیاء کی طرح خارق عادت نشانیاں (اور معجزہ) عطانہیں ہوئے۔ وہ فلسفی کہتا ہے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) قرآن کو خشوع "گرویدگی (وارفگی) بلند آواز اور تضرع (وزاری) سے پڑھتے تھے۔ اور آپ لوگوں کے ملیہ وسلم) قرآن پر ایمان لانے کے لئے تھینے میں تمام گزشتہ انبیاء علیم السلام نے جو پھے کیا اس سے زیادہ کرتے سے۔ "(اس کے لئے و پھے تغییر منار)

علامہ رافعیؓ نے اپنی کتاب''اعجاز القرآن' میں ایک قیمتی بات ذکر کی ہے۔اور انہوں نے یہ بات (علامہ) امیر کھیب ارسلان سے نقل کی ہے(وہ بات یہ ہے)

''لوثیر''اور' دکلفین '' کہ جوسیحی تاریخ کے مشہور مصلحین ہیں ان کا ایک دفعہ'' فولیتر'' فرانسیں فلسفی کے سامنے ذکر کیا عمیا تو اس نے کہا'' بیدونوں محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی جوتیوں کے (بھی) لائق نہیں ہیں۔

[•] حفرت فيخ الحديث مولانازكرياصاحب في يداتعد حكايات محاب صفحدا • الرذكركيا بـ _ (سيم)

توضيح

اس عنوان كے تحت مولا نارحت الله صاحب كيرانوڭ كھتے ہيں:

"قرآن میں وہ خشیت اور ہیبت ہے کہ جواس کے سننے والوں کے دلوں پرطاری ہوتی ہے اور یہ کیفیت ان لوگوں پر بھی طاری ہوتی ہے کہ جواس کے معانی نہیں سمجھتے۔ چنا نچہ دیکھا گیا ہے کہ بعض لوگ پہلی مرتبہ قرآن سننے کے بعد ایمان لے آتے ہیں۔ اور بعض لوگ اگر چہ اس وقت مشرف بااسلام نہ ہوئے مگر پچھ عرصہ بعد اس کی کشش نے اسلام کا طوق اطاعت ان کی گر دنوں میں ڈال ہی دیا۔''

اس بارے شاہ حبشہ کے دربار میں حضرت جعفر طیار ؓ کا قرآن سنانا اور اس کا سن کر شدید متاثر ہوکر ایمان لے آنامشہور سہ ہے۔

قاضی نوراللد شوستری نے اپنی تغییر میں علام علی القوشنی کے ایک یہودی عالم کے ساتھ ایک ماہ تک برابر مناظرہ کا ذکر کیا ہے گراس یہودی نے ان کی کوئی دلیل تعلیم نہ کی۔ اتفاق سے ایک روز وہ علی الصباح قاضی صاحب کے گھر آیا اوراس وقت قاضی صاحب قرآن کی تلاوت کررہے تھے آگر چہ قاضی صاحب کی آواز بڑی بھونڈی اور کریہ تھی گمراس کوئ کروہ یہودی اس قدر متاثر ہوا کہ ایمان لے آیا۔ علامہ نے اس سے ایمان لانے کا سب دریافت کیا تو کہا'' میں نے پوری زندگی میں آپ سے زیادہ مکروہ اور بھونڈی آواز کسی کی نہیں تن ۔ اس کے باوجود دروازے پر جیسے ہی میرے کا نوں میں قرآن کے الفاظ پڑے میرے قلب کوائی نے شدت تا ثیر سے (متاثر کرلیا۔ اور) منز لیا۔ مجھکوائی کے دمی ہونے کا یقین ہوگیا۔

آخر میں مولانا مرحوم لکھتے ہیں''ان واقعات سے ثابت ہوا کہ قر آن کریم معجزہ ہے کیوں نہ ہو کہ جب اس کے الفاظ شیح ہیں'اس کی ترتیب و تالیف عمدہ ہے اور اس کے مضامین پاکیزہ ہیں۔ (بائبل سے قر آن تک جلد ۲صفحہ ۳۵۵ – ۳۵۵ ملخصاً) حضرت علامہ تثمیر احمد عثانی صاحب تحریر فرماتے ہیں۔

"قرآن نے اس قوم پر کیا اثر ڈالا جس نے اسے نو ہنواور تازہ بہتازہ پنجبر صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے ساتھا۔
اس سوال کا جواب تاریخ ان درخشاں واقعات میں سے ہے جس کا اعتراف دوست دشمن ہرا یک کو کر تا پڑا ہے دنیا نے جب سے جنم لیا' آسان نے جب سے سایہ ڈالا زمین نے جب سے اپنی پشت پر اولا دِ آ دم کواٹھا لیا۔ بھی ایساعظیم' ایسا سریع' ایسا محیر العقول انقلاب چشم فلک نے نہیں دیکھا ہوگا۔ جسیا بے نظیر انقلاب عرب کی حالت میں بلاواسطہ اور سارے ربع مسکون کی روحانی حالت میں بلاواسطہ اور سارے ربع مسکون کی روحانی حالت میں بالواسطہ اس بے مثال خدا کے اتارے ہوئے بے مثال قرآن کی بے مثال تعلیم سے برپا ہوا اور رونم اہوا۔
صاحب آیات بینات لکھتا ہے'' قرآن حکیم ایک ایسے زمانے میں اتر اجب کہ دنیا ایک بجیب سکتے کی حالت میں تھی۔ اور

آ پ ایک ایسے ملک میں مبعوث ہوئے جہاں روحانی تعلیم کا کوئی سامان نہ تھا اور ایسی قوم کی تعلیم آ پ کے ذمہ کی گئی کہ جو سوائے اوہام اور فاسد عقیدوں اور باطل خیالات اور غلط رایوں اور وحشیانہ اعمال اور بداخلاقی اور نفاق اور جنگ جوئی کے کسی جسم کی اخلاقی اخدر کھتے تھے۔ گرآپ کے الہائی بیان اور خدائی قوت نے ان پرالیی عجیب وغریب تا ثیر کہاس سے ان کی متام ظاہری و باطنی حالتیں بدل گئیں۔ اور بسوں کے بہتے ہوئے خدائی راہ پرچل نکلے اور مدتوں کے سوئے ہوئے خلات کی نیند سے چونک پڑے۔ جومشرک تھے وہ موحد ہوگئے جو کا فرتھے وہ ایمان لائے۔ جو بت پرست تھے وہ بت شکن بن گئے۔ جو گراہ تھے وہ خدائی راہ دکھلانے گئے۔ جا ہلانہ عصبیت اور وحشیانہ حمیت کا ان میں نام ندرہا۔ خاندانی جھڑے اور اور جیتے اخلاق وصفات رہیں۔ د ماغ نخوت وغرور سے خالی ہوگئے۔ اور ان کے دل صبر و توکل علم و برد باری زہد و پر بین گار اور جمیج اخلاق وصفات سے بحرگئے۔ آپ کی تعلیم و ہدایت نے ایک ایسا گروہ خدا پرست پاک طبیعت راست باز 'نیک دل لوگوں کا قائم کر دیا جن کی کوششوں سے شرک و بت پرتی کی آ واز جو تمام جزیرۂ عرب میں گوئے رہی تھی وہ بند ہوگئی۔ اور اس کے بدلے ایک بے چوں و پول اور بے شہو بے نموں کی منادی پھرگئے۔ بتوں نے عدم کارستہ لیا۔ بت خانوں کے نشان مٹ گئے۔ آتش کدے شنڈے پڑ گئے۔ ٹیلٹ کاطلسم ٹوٹ گیا او ہام پرسی کا باطل خیال باطل ہوگیا۔

کیااس سے اس امر کا مشاہدہ اور درخثانِ نبوت نہیں ملتا کہ آپ حقیقت میں سپچے رسول اور خدا ہی طرف سے موید تھے۔ (اور بیقر آن خدا کی تچی کتاب ہے)۔(اعجاز القرآن ص ۷۷۔۸ملخصاً)

ترجمه قرآن کی گیار ہویں وجه اعجاز (مضامین قرآن کا) تناقض سے سلامت ہونا

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اور آخر میں (ہم یہ کہتے ہیں کہ) قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں سے ایک اس کا تناقض اور تعارض سے سلامت ہونا ہے ' بخلاف تمام انسانی کلاموں کے۔اور اللہ تعالیٰ کیج فرماتے ہیں (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢)

''اوراگریه موتاکسی اور کاسوااللہ کے تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت۔'' (تفسیرعثانی)

یقرآن پاک کی بعض وجوہ اعجاز ہیں اس کے علاوہ اور بھی وجوہ اعجاز ہیں کہ جن ہے ہم نے تطویل کے خوف سے منہ پھیر لیا۔ اور زمانہ قرآن کے اعجاز کے اسرار سے پردے اٹھا تا ہی رہے گا۔ پس جیسے جیسے زمانہ گزرتا جائے (اورآگے بڑھتا جائے گا) اس کے اعجاز کے پہلوؤں میں سے (طرح طرح کے) پہلوروش (اور ظاہر) ہوتے رہیں گے۔ اور قرآن کے (اللہ جو کہ) ستودہ صفات (اور) حکمت والا ہے' کا اتار ہوا (کلام) ہونے برقطعی دلیل قائم ہوتی رہے گی۔

اوراس کے ساتھ ہی ہیہ بات (بھی) ہے کہ (قر آن کریم کے) میہ اسرار (ورموز) کہ جن کوعلماء نے بیان کیا ہے میہ کھنہیں ہیں گرعلوم قر آنی کے سمندر کا ایک قطرہ۔اور جب جب بھی بات پھیلتی جائے گی اور بیان بڑھتا جائے گا تو کلام اللہ تعالی کا کوئی (بھی) احاطہ نہ کر سکے گا۔ جس طرح کہ کوئی اس کی ذات کی عظمت اور اس کی صفات کی جلالت کا احاطہ نہیں کرسکتا۔

. و طنیح

مولا نارحمت الله صاحب كيرانوى أس موضوع كى ان الفاظ كے ساتھ وضاحت فرماتے ہيں:

'' قرآن کریم اتنی بڑی کتاب ہونے اور مختلف النوع علوم کا مجموعہ ہونے کے باوجود یہ کمال خصوصیت رکھتا ہے کہ اس کے مضامین اور مطالب اور بیانات میں نہ کوئی اختلاف و تضاد ہے نہ تباین و تفاوت 'اگریدانسانی کلام ہوتا تولاز ما اس کے مضامین اور آیات میں نتاقض اور تعارض ہوتا۔ اتنی بڑی اور طویل کتاب اس قتم کی کمزوری سے خالی نہیں ہوسکتی ہے کیکن چونکہ قرآن میں اس تفاوت و اختلاف کا کوئی شائبہ بھی نہیں پایا جاتا ہے اس لئے ہم کوقرآن کے منجانب اللہ ہونے کا جزم ویقین ہوجاتا ہے۔

کیونکہ اس تنم کی بلاغت اور اسلوب عجیب اور غیبی امور کی اطلاع 'مختلف النوع علوم پر حاوی ہونا اور باوجوداتی بڑی کتاب مونے کے اختلاف تناقض سے پاک ہونا۔ ایسی خصوصیت والا کلام ایسی ذات سے صادر ہوسکتا ہے جس کاعلم اس قدر ہمہ گیر اور میط ہوکہ آسان وزمین کا کوئی ذرہ اس کے علم سے غائب اور باہر نہ ہو۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۲۵۳-۳۵۳ ملخصاً)

دفع شبهة القول بالصرفة:

وإذ قد انتهينا من وجوه إعجاز القرآن الكريم نرى لزاماً علينا أن ندفع تلك الشبهة التى ذهب إليها بعض المعتزلة و بعض الشيعة وهى (شبهة القول بالصرفة) وخلاصتها: أن الله عزوجل صرف العرب عن معارضته على حين أنه لم يتجاوز فى بلاغته المستوى الذى يعجز عنه البشرة ولولا أن الله صرف همهم عن معارضته لا ستطاعوا أن يأتوا بمثله الله عرف قانت ترى أصحاب هذا القول يذهبون إلى ان القرآن ليس معجزاً وإنما كان إعجازه بسبب أمرين:

الاول: الصارف الإلهي الذي زهدهم في المعارضة وكسلوا و قعدوا

الثاني: العارض المفاجي ء الذي عطل مواهبهم البيانية وقدرتهم البلاغية.

وهذا القول- بشقيه باطل لا يثبت أمام البحث ولا يتفق مع الواقع وذلك لعدة أسباب:

أولا: لو كان هذا القول صحيحا لكان الإعجاز في (الصرفة) لا في القرآن نفسه و هذا باطل بالإجماع.

ثانيا: لو صح القول بالصرفة لكان ذلك (تعجيزا) لا (إعجازا) لأنه حينئذ يشبه ما لو قطعنا لسان إنسان ثم كلفناه بعد ذلك بالكلام فهذا ليسَ من باب العجز و إنما هو من باب التعجيز.

القاه في اليم مكتوفا و قال له إياك إياك أن تبتل بالماء ثالثا: لو كان هناك صارف زهدهم في المعارضة من (كسل أو ملل) لما و قفوا في وجه نبي

الإسلام، ولما آذوه وأصحابه، ولما عذبوا المسلمين وشردوهم، ولما قاطعوا الرسول وعشيرته وحاصر وهم في الشعب حتى أكلوا ورق الشجر، ولما فاوضوه وساوموه على أن يترك الدعوة ثم اضطروه الى الهجرة هو و أصحابه الكرام، إلى غير ما هنالك من دوافع و بواعث جعلتهم يسلكون كل سبيل للقضاء على الإسلام.

رابعا: لو كان هناك عارض مفاجى ء عطل مواهبهم البيانية لأعلنوا ذلك فى الناس ليلتمسوا العذر لأنفسهم وبالتالى ليقللوا من شأن القرآن ولكانوا بعد نزول القرآن أقل فصاحت و بلاغة منهم قبل نزوله وهذا باطل واضح البطلان.

حامسا: لو كان هذا العارض المفاجىء صحيحا لأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغلين بالأدب العربيى فى كل عصر أن يعارضوا القرآن وأن يتبينوا الكذب فى دعوى إعجازه. وكل هذه الأشياء باطلة فهل يرضى عاقل لنفسه ان يقول بعد ذلك كله: إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن و نبى القرآن وأنهم كانوا مخلدين الى العجز والكسل زاهدين فى النزول لذلك الميدان? وهل يصح لإنسان يحترم نفسى و عقله أن يصدق بمثل هذا الافتراء القول بتعطيل المواهب والحواس) بعد أن يستمع الى شهادة ألد الأعداء من صناديد قريش وهو (الوليد بن المغيرة) حين قال كلمته المشهورة (والله لقد سمعت آتفا كلاما ليس من كلام بشر ليس بشعر ولا نثر ولا كهانة والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن اسفله لمغدق وإنه ليعلو وما يعلى) والفضل ما شهدت به الأعداء.

وأختم هذه الكلمة بما ذكره العلامة القرطبي في تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) حيث قال: (فهذه عسسرة وجوه ذكرها علماؤنا رحمهم الله في إعجاز القرآن) وهناك قول آخر ذكره النظام: أن وجه الإعجاز هو المنع من معارضته والصرفة عند التحدي بمثله وان المنع و الصرفة هو الصعجزة دون ذات القرآن وذلك أن الله تعالى صرف هممهم عن معارضته مع تحديهم بأن يأتوا بسورة من مثله وهذه فاسد لأن اجماع الأمة أن القرآن هو المعجز فلو قلنا إن المنع والصرفة هو المعجز لخرج القرآن ان يكون معجزا التهي والصحيح ان الإتيان بمثل القرآن لم يكن قط في قسدرة أحد من المخلوقين ويظهر لك قصور البشر في عجزهم عن الإتيان بمثل سورة من أقصر سور القرآن مع التحدي اللاذع.

ترجمه

''صرفہ' کے قول کے اعتراض کا جواب

(مولف کتاب وجوہ اعجاز کے بیان کے بعد اب قر آن پر کئے جانے والے فرقہ معتزلہ کے مشہور اعتراض کا تفصیلی جواب دیتے ہیں۔وہ فرماتے ہیں)

"جب ہم قرآن کریم کی وجوہ اعجاز (کے بیان سے فارغ ہو گئے اور ان) کو پورا کر چکے تو ہم نے اپنے اوپر بدلازم جانا کہ اس شبہ کا جواب دیں (اور اس کا دلائل و براہین کے ساتھ رد کریں کہ) جس طرف بعض معتز لہ اور بعض شیعہ گئے ہیں اور وہ "صرفہ کا قول" کرنے کا اعتراض (اور شبہ) ہے اس اعتراض کا خلاصہ بیہ ہے" اللہ تعالی نے عربوں کو اس وقت (کہ جب قرآن نازل ہوا) قرآن کے معارضہ سے پھیر دیا کہ وہ اپنی (فصاحت و) بلاغت میں اس درجہ سے آگے نہ بڑھ سکے کہ جس سے بندہ عاجز ہو۔ اور اگر اللہ تعالی نے ان کے عزم (وارادہ) کوقرآن کے معارضہ سے نہ پھیرا ہوتا تو وہ لوگ اس کی مثل لا سکتے تھے ۔۔۔۔ النے" پس آپ دیکھ رہے ہیں کہ اس قول والے اس طرف گئے ہیں کہ بیقران مجز (لیعن مجزہ) نہیں ہے اور بے شک اس کا (ان کے زعم باطل میں) اعجاز دوسب سے تھا۔

- (۱) وہ صارف اللی کہ جس نے ان کوقر آن کے معارضہ سے بے رغبت کر دیا چنانچہ وہ (اس سے) ست پڑ گئے اور (اس کے معارضہ سے) بیٹھ رہے۔
- (۲) وہ اچا تک آجانے والا عارضہ کہ جس نے بیانی صلاحیتوں اور بلاغت کی قدرتوں کو معطل (اور بریار) کر (کے رکھ) دیا۔

اور بیقول اپنے دونوں پہلوؤں (اورشقوں) میں باطل ہے 'نہ ہی بیہ بات بحث (وتحیص) کے آگے ثابت ہے (اور نہ بحث کے وقت بیہ باطل قول کٹیمرسکتا ہے)اور نہ ہی واقعہ کے مطابق ہے اور اس کی کئی وجو ہات ہیں۔ (جومندرجہ ذیل ہیں)

- (۲) اوراگر صرفه کا قول صحیح ہوتا تو یہ تیجیز ہوتا نا کہا عجاز (یعنی قرآن نے لوگوں کو عاجز بنایا نا کہ وہ عاجز تھے اور یہ قرآن مجزہ نہ ہوگا) (نسیم) کیونکہ اب یہ بات اس مثال کے مشابہ ہوتی کہ (پہلے) ہم ایک آ دمی کی زبان کا نے دیں کپر اس کو بولنے لگا (تھکم دیں اور اس کا) مکلّف بنائیں۔ پس یہ عجز کے باب میں سے نہ ہوگا بلکہ یہ تیجیز (یعنی عاجز بنادیئے) کے باب میں سے ہوتا۔

(ایس بات کوکس شاعرنے کیا خوب کہاہے)

ألقاه في اليم مكتوفا و قال له ايساك ايساك أن تبتل بسالمساء

''اس نے اس کو دریا میں ہاتھ باندھ کر بھینک دیا اورا سے کہنے لگا کہتم یانی میں بھیگئے سے بچو۔''

(۳) اگر وہاں کوئی ایسا صارف ہوتا جس نے ان لوگوں کو معارضہ قرآن سے ستی اورا کتا ہم نے (وآزردگی) کی وجہ سے بے رغبت کر دیا تھا تو وہ لوگ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے معاملہ میں شک اور تر دونہ کرتے اور آپ کواور آپ کے صحابہ کرام کے کوئہ ستاتے 'اور مسلمانوں کو تکلیف نہ دیتے اور مسلمانوں کو دلیس نکالا نہ دیتے (اور انہیں نہ کہ بھیرتے) اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے خاندان کا بائیکا نہ کرتے اور انہیں گھاٹی میں بند نہ کرتے ۔ • (یعنی اس گھاٹی میں ان کا گھیراؤنہ کرتے) یہاں تک کہ ان سب حضرات نے درختوں کے پتے کرتے اور وہ لوگ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ (اس) دعوت کے ترک کر دینے کی گفت وشنید (اور جیت) اور بھاؤتاؤنہ کرتے ۔ •

پھرانہوں نے آپ اور آپ کے سحابہ کرام گو ہجرت کرنے پرمجبور کیا۔اس کے علاوہ دوسرے (بہت سے اسباب و) محرکات اور وجو ہات کہ جنہوں نے انہیں (یعنی کفار مکہ کو)اسلام کے (روئے زمین سے)ختم کر دینے کے راستہ پر چلایا۔

ر اگر وہاں (انہیں) اچا تک پیش آجانے والا عارضہ تھا جس نے ان کی بیانی صلاحیتوں کو معطل کر (کے رکھ) و یا تھا تو وہ لوگ (ضرور) اس کا لوگوں میں (برملا) اعلان کر دیتے تا کہ وہ اپنے لئے بہانہ تلاش کر لیتے لہذاوہ قرآن کی شان گھٹاتے اور (اور اس کی حیثیت اور رتبہ کو کم کرتے) اور وہ نزول قرآن کے بعد (بااعتبار) اس کے نزول سے پہلے 'خود اپنے ہے کم فصاحت و بلاغت والے ہوتے (یعنی قرآن کے نزول سے پہلے وہ جتے فصیح و بلیغ ہے استے وہ اس کے نزول کے بعد نہ رہے۔ (نیم)

(۵) اگر بیا بیا نک پیش آ جانے والا عارضہ صحیح ہوتا۔ تو آج ہمیں (اس کا معارضہ کرنا) ممکن ہوتا اور (مزید بید کہ) ہر زمانے میں ادب عربی میں مشغول لوگوں کو قرآن کا معارضہ (اور مقابلہ اور اس کی مثل لانا) ممکن ہوتا۔ اور وہ قرآن کے دعوے اعجاز کو جھوٹا ظاہر کرتے (اور اس جھوٹ کا پتالگالیت) اور بیسب ہی با تیں باطل ہیں۔ کیا کوئی عقل مند آ دمی ان سب با توں کے بعد اپنے لئے بیہ کہنا پند کرے گا کہ عربوں کا قرآن اور نبی قرآن سے معارضہ سے مند موڑ دیا گیا تھا اور در ماندگی اور سستی کی طرف مائل اور اس میدان میں اتر نے سے بے رغبت سے ؟؟؟ اور کی انسان کے لئے بید درست ہے جواپی عقل اور اپنالحاظ رکھتا ہو کہ وہ اسم قتم کے جھوٹے الزام یعنی صلاحیتوں (اور استعدادوں) اور (عقل و) حواس کے معطل کر دیے جانے کی۔ تصدیق کرے (وہ بھی) قریش کے سرداروں میں سے (بدترین) جھڑ الود ثمن ولید بن مغیرہ کی گواہی سنتے کے بعد کہ جب اس نے اپنی وہ مشہور بات کہی۔ (دہ بیہ ہی) ''خدا کی قتم ابھی میں نے وہ کلام سنا ہے جو کسی انسان کا کلام نہیں' جو نہ شعر ہے نہ نثر ہے اور نہی کہا نت ہے خدا کی قتم ابھی میں نے وہ کلام سنا ہے جو کسی انسان کا کلام نہیں' جو نہ شعر ہے نہ نثر ہے اور نہی کہا نت ہے خدا کی قتم ابس کی (غضب کی) شرینی ہے اور (بلاکی) رونق ہے اور اس کا سب سے او پر اور نہی کہا نت ہے خدا کی قتم اس کی (غضب کی) شرینی ہے اور (بلاکی) رونق ہے اور اس کا سب سے او پر

[•] يكائى شعب ابى طالب كے نام مے مشہور ہے۔ النيم ، ﴿ جيها كمانہوں نے سردارى ـ مال اور عورتوں كى پيش كش كى _ والسم

والاحصه پھل دار ہےاور ینچے والاحصه سیراب (سرسبز اور شاداب ہے) اور بیکلام بلند (ہی) رہتا ہے اور کوئی اس پرغالب نہیں آتا۔''

(مولف كتاب فرمات بين)

''اورفضیلت (و بڑائی اور بزرگی) وہی ہے جس کی دشمن (بھی) گواہی دیں۔''

اور میں اس بات کواس پرختم کرتا ہوں جوعلامہ قرطبیؓ نے اپنی تفسیر''الجامع لاحکام القرآن' میں ذکر کی ہے وہ فرماتے

''یدن وجوہات ہیں کہ جن کو ہمارے علاء کرام رحمہم اللہ نے اعجاز القرآن کے بارے میں ذکر کی ہیں۔اس مقام پر
ایک اور قول بھی ہے کہ جس کو نظام (معتزلی) • نے ذکر کیا ہے۔ (نظام کہتا ہے) قرآن کی وجہ اعجاز' یہ اس کے
معارضہ سے روکنا اور اس کے مثل لانے کے جینئے کے وقت (اس سے لوگوں کا) رخ پھیرنا ہے ہے شک مین اور
صرفہ یہ ججزہ ہے نا کہ قرآن کی ذات (یعنی نا کہ خود قرآن) اور وہ یہ کہ اللہ تعالیٰ نے ان کی ہمتوں (اور ارادوں
اور عزائم) کو قرآن کی ایک سورت کی مثل لانے کے چینئے کے باوجود'قرآن کے معارضہ سے موڑ دیا۔ یہ فاسد
(قول) ہے۔''

کیونکہ امت کا اجماع ہے کہ قرآن مجز (لیمی مجزہ) ہے اگر ہم صرف ومنع کے مجز ہونے کا قول کریں تو قرآن مجز ہونے سے نکل جائے گا۔ (علامہ قرطبی کا کلام ختم ہوا۔ آ گے مولف موصوف فرماتے ہیں) صحیح بات یہ ہے کہ قران کی مثل لا نامخلوق میں سے نکل جائے گا۔ (علامہ قرطبی کا کلام ختم ہوا۔ آ گے مولف موصوف فرماتے ہیں) صحیح بات یہ ہندوں کے عاجز ہونے سے سی کی قدرت میں بالکل نہیں ہے اور قرآن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کی مثل سورت لانے سے بندوں کے عاجز ہونے قاصر ہونا ظاہر ہوجاتا ہے میں (دل و د ماغ کو) چھینے والے (اور کچکو کے مارنے والے) چیننے کے باوجود تیرے لئے آ دمی کا راس چیلنے کے معارضہ سے) قاصر ہونا ظاہر ہوجاتا ہے۔

توضيح

ہم گزشتہ صفحات میں اس مضمون کو۔'' بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۲۸ – ۳۳۹ اور اعجاز القرآن صفحہ ۲۲ تا ۱۲۴'' کے حوالہ نے قل کر چکے ہیں۔

[•] ابراہیم بن سیارانظام (متونی ۲۲۰ ہجری) معتزلہ کے مشہور قائدین میں سے ہاگر چہاں کے نظریات عام معتزلہ سے بھی مختلف ہیں۔اس پر فلسفہ یونان کا غلبہ تھا جس کی بنا پر بہت سے مسائل میں اس نے تمام مسلمانوں کے خلاف ان کی آراء کو اختیار کیا۔ وجود کا کنات کے متعلق اس کے نظریات دارون کے نظریدارتقاء سے ملتے جلتے تھے۔اجماع اور قیاس کو جہت نہیں مانیا تھا۔ا عجاز قرآن کے بارے میں بھی اس کا نظریہ پوری امت کے خلاف وہ تھا جو (علامہ قرطبیؒ) نے او پر ذکر کیا ہے رفض کی طرف بھی مائل تھا جس کی بنا پر بعض صحابہ کرامؓ کے متعلق اس کی گستا خیاں منقول ہیں۔ (بائبل سے قرآن تک' جلد ۲ صفحہ ۲۲۸ عامی کے اللہ مسلم وانتحل للشہرستانی جلد افسحہ ۲۵ تا ۲۷)

هل حاول احد معارضة القرآن؟

أجـمع رواة التاريخ والآثار' على ان اساطين البلغاء' وفحول الشعراء من مشركى العرب لم تحدثهم أنفسهم بمعارضة القرآن' ولم ينقل عن احد منهم أنه حاول ان يأتى بمعارضة للقرآن' مـع شدة حرصهم على صد الناس عن الإسلام' والتكذيب برسالة محمد عليه الصلاة والسلام ولكن نقل عن بعض السفهاء الحمقى' انهم حاولوا معارضة القرآن' فكان ما أتوابه لا يخرج عن أن يكون محاولات مضحكة' أخجلتهم امام البشر' وجعلتهم اضحوكة لدى العقلاء' فباء وا بغضب من الله وسخط من الناس' وكان مصرعهم هذا كسبا جديدا للحق' وبرهانا ناصعا على أن القرآن كلام الله الذي لا يستطيع معارضته إنسان فمن أولئك:

(الف) مسيلمة الكذاب) الذي أدعى النبوة وزعهم انه شريك لرسول الله في شأن النبوة وقد كتب إليه في السنة العاشرة للهجرة يقول: (اما بعد فإنى قد شوركت في الأرض معك وإنما لنا نصف الأرض ولقريش نصفها لكن قريشا قوم يعتدون!)

وقد زعم (مسيلمة) أن له قرآنا نزل عليه من السماء ويأتيه به ملك يسمى (رحمن) وها نحن ننقل طائفة من أقواله وهذيانه ليظهر كذب هذا الأحمق الدجال ويتضح امره فكفاه ذلك الوصف أنه كذاب.

قال أخزاه الله معارضا سورة العاديات:

(والطاحنات طحنا' والعاجنات عجنا' والخابزات خبزا' والثاردات ثردا' واللاقمات لقما' إهالة وسمنا لقد فضلتم على أهل الوبر' وما سبقكم أهل المدر يفكم فامنعوه' والمقبر فآووه! والباغى فناوئوه) وقال: (والشاء وألوانها' وأعجبها السود و البانها والشاة السوداء واللبن الابيض انه لعجب محض وقد حرم المذق فما لكم لا تمجعون)

ومن قرآنه المفترى: (الفيل ما الفيل' وما ادراك ما الفيل' له زنب وبيل' وخرطوم طويل) الخ. وقوله (يا ضفدع بنت صفدعين' نقى ما تنقين' نصفك فى الماء و نصفك فى الطين' لا الماء تكدرين' ولا الشارب تمنعين)

وقد زعم انه عارض سورة الكوثر فحرج إلى الناس بهذا الهذيان.

(إن أعطيناك الجماهر ' فصل لربك وجاهر ' إن شانتك هو الكافر)

وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولا يتماسك وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير ' يقول (الرافعي) رحمه الله: إن

مسيلمة لم يرد أن يعرض للقرآن من ناحية (الصناعة البيانية) وإنما اراد أن يأخذ سبيله الى استهواء قومه من ناحية اخرى ظنها اهون عليه وأقرب تاثيرا فى نفوسهم وذلك أنه رأى العرب تعظم الكهان فى الجاهلية وكانت عامة أساليب الكهان من هذا السجع القلق الذى يزعمون انه من كلام الجن كقولهم: (يا جليح امر نجيح رجل فصيح يقول لا إله إلا الله) فجعل يسجع ليوهم أنه يوحى إليه على أنه لم يفلح فى هذه الحيلة إذ كان أشياعه يعرفونه بالكذب والحماقة ويقولون: إنه لم يكن فى تعاطيه الكهانة حاذقا ولا فى دعوى السنسوة صادقا وإنما كان أتباعهم إياه على حد قول قائلهم: كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر)

- (ب) ومنهم (الاسود العنسى) ادعى النبوة في اليمن وكان يزعم ان الوحى ينزل عليه فيخفض رأسه الى الأرض ثم يرفعه فيقول: قال لى كذا وكذا يعنيي شيطانه الذي يوحى إليه وكان جبارا ولكنه كان فصيحا معروفا بالكهانة والمسجع والخطابة والشعر والنسب ولم يذكر أنه حاول المعارضة للقرآن وإنما اكتفى بدعوى النبوة و بنزول الوحى عليه ﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُوْحُونَ إِلَى اَوْلِيَآئِهِمُ. ﴾
- ومنهم (طليحة بن خويلد الأسدى) ادعى النبوة وكان يزعم ان (ذا النون) يأتيه بالوحى ولكنه لم يدعى لنفسه قرآنا لأن قومه كانوا من الفصحاء ولكنهم تابعوه عصيبة وطلبا للجاه والشهرة وقد ذكر صاحب (معجم البلدان) أن له كلاما كان يزعم أنه نزل عليه بالوحى ولم يظفر من كلامه إلا على هذه المقالة (إن الله لا يصنع بتعفير وجوهكم وقبح أدبار كم شيئا فاذكروا الله قياما فإن الرغوة فوق الصريح) يريد لا تركعوا ولا تسجدوا واكتفوا بالصلاة قياما وبذكر الله في حالة القيام وقد أرسل له أبوبكر جيشا بقيادة خالد بن الوليد فلما التقى الجمعان قتل عدد كبير من أتباعه و تزمل هو بكساء ينتظر الوحى فقال له (عيينة) هل أتاك بعد؟ فقال وهو من تحت الكساء لا والله ما جاء بعد فقال له عيينة: لقد تركك أحوج ما كنت إليه ثم قال: يا بنى فرارة هذا كذاب ما بورك لنا وله فيما يطلب ثم انهزم طليحة ولحق بنوا حى الشام ويقال أنه أسلم بعد ذلك وكان له في القادسية بلاء حسن.
- (د) ومنهم (النضر بن الحارث) وهو من صناديد قريش، و روساء الكفر والضلالة، وهو لم يدع النبوة ولا الوحى ولكنه زعم أنه يعارض القرآن، فلفق أخبارا من حوادث الفرس

وملوك العجم وكان يجلس إلى قريش فيحدثهم بهذه الأساطير ثم يقول لهم: هذا خير مما أنزل على محمد.

(ه) ويروى أن (أبا العلاء المعرى) و (المتنبى) و (ابن المقفع) حاولوا معارضة القرآن ولكنهم ما كادوا يبدوون هذه المحاولة حتى خجلوا واستحيوا فكسروا الأقلام ومزقوا الصحف وقد ذكرنا فيما مضى محاولة (ابن المقفع) وأنه بعد أن عزم على المعارضة وبدأ بها فعلًا سمع صبيا يقرأ قوله تعالى:

﴿ وَقِيْلَ يِهَ اَرُضُ ابْلَعِيْ مَا نَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقُلِعِيْ وَ غِيْضَ الْمَاءُ وَ قُضِىَ الْاَمْرُ وَ اسْتَوَت عَلَى الْجُوْدِى وَ قِيْلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. ﴾ (حود: ٤٤)

فمزق ما جمع واستحيا من إظهاره أمام الناس بعد أن قال قولته المشهورة: هذا والله ما يستطيع البشر أن يأتوا بمثله. وهذه القصة عن (ابن المقفع) يذكرها (الرافعي) عليه رحمة الله ثم يعقب عليها بقوله:

((إن ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة ولل لشيء من الأشياء إلا لأنه من أبلغ الناس وإذا قيل لك: إن فلانا يزعم إمكان المعارضة ويحتج لذلك و ينازع فيه فاعلم أن فلانا في الصناعة أحد رجلين اثنين: إما جاهل يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على الناس ولن يكون ثالث ثلاثة)) فالرافعي ينكر صحة هذه الرواية عن (ابن المقفع) كما ينكرها على (المعرى فكلاهما في نظره باطل وافتراء عليهما)

(و) وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء (البهائية والقاديانية) وضعوا كتبا يزعمون أنهم يعارضون بها القرآن ثم خافوا أو خجلوا أن يظهرووها أمام الناس فأخفوها على أمل أن يأتي الوقت المناسب فيخر جوها بعد أن يكثر الجهل و يطيش العقل.

ترجمہ: کیاکسی نے معارضة قرآن کی کوشش کی؟

(مولف كتاب فرمات بين)

''تاریخ و آثار کے راویوں کا اس بات پراجماع ہے کہ شرکین عرب کے بلند پایہ قادراا کام شعراء اور فصاحت و بلاغت کی نادرہ روز گار شخصیات کے دلوں میں معارضہ قر آن کا خیال نہیں آیا۔ اور ان میں سے کی شخص کے بارے میں یہ بات منقول نہیں ہے کہ اس نے معارضہ قر آن کی کوشش کی ہو باوجود یکہ وہ لوگوں کو اسلام سے بازر کھنے پراور معضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی تکذیب پر نہایت حریص (بھی) تھے۔لیکن بعض احمق (پھسڈی قسم کے) بیوقوف لوگوں کے بارے میں یہ بات منقول ہے کہ انہوں نے معارضہ قر آن کی کوشش کی۔ چنانچہ وہ جو پچھ بھی

(گھڑکر) لائے وہ ان مضحکہ خیز کاوشوں کے ہونے سے نہ نکل سکا جس نے انہیں لوگوں کے سامنے شرمندہ (اور رسوا) کیا اور عقلاء کے سامنے انہیں نداق (اور تشخصہ) بنا دیا۔ پس وہ اللہ کے غضب اور لوگوں کی ناراضی لے کر لوٹے۔ ان (پر لے درجے کے بے وقوف لوگوں کی) پیشکست (اور پٹخنی) حق کی ایک نئی جیت اور اس بات کی ایک روش دلیل تھی کہ بیقران اس اللہ کا کلام ہے کہ جس کوئی مقابلہ (ومعارضہ) نہیں کرسکتا 'چنا نچہ بیر (بدنصیب) لوگ کون ہیں؟ (ان کا مختصر سا تعارف مندرجہ ذیل ہے) ''

(۱) مسلمہ کذاب جس نے نبوت کا دعویٰ کیا اور یہ (جھوٹا) گمان باندھا کہ وہ نبوت کے معاملہ میں نبی مُثَالِیَّا کا شریک (۱) (کار) ہے اور اس نے ۱۰ ہجری میں نبی مُثَالِیًا کولکھ بھیجا وہ کہتا ہے۔' اما بعد! تحقیق مجھے تیرے ساتھ (ساتھ) زمین کا شریک بنادیا گیا۔ بے شک آ دھی زمین ہاری اور آ دھی قریش کی۔ مگر قریش بے انصافی کرتے ہیں۔' اور مسلمہ کا یہ گمان تھا کہ تحقیق اس کا (ایک) قرآن ہے جواس پر آسان سے نازل ہوا اور اس کو ایک فرشتہ لے کر اتر تا ہے جس کانام''رحمٰن' ہے۔

ہم يہاں اس كى باتوں اور بكواسات كا ايك كلوا نقل كرتے ہيں تا كه اس احمق دجال كا كذب (خوب) ظاہر ہوجائے۔ اور اس كا معاملہ كل كرسامنے آجائے۔ اور تيرے لئے بهى بات اس كے كذاب (اور دجال) ہونے كے لئے بكا فى ہے۔ اللہ اس (ذيل اور كينے انسان) كورسواكرے كه اس نے سورة ''عاديات' كا معارضه كرتے ہوئے يہ بك كى۔' والطاحنات طحنا' والعاجنات عجنا' والحابزات خبزا' والثار دات ثر دا' واللاقمات لقما' إهالة وسمنا لقد فضلتم على أهل الوبر' وما سبقكم أهل المدر ريفكم فامنعوه' والمقبر فآووه! والباغى فناوئوه.

''اور قسم ہے آٹا پینے والیوں کی جو آٹا پیستی ہیں اور روٹی پکانے والیوں کی جو روٹی پکاتی ہیں اور سالن پکانے والیوں کی جو سالن پکاتی ہیں اور سالن پکانے والیوں کی جو تیل اور تھی کے لقمے کھاتی ہیں۔ کہم کوصوف والیوں کی جو تیل اور تھی کے لقمے کھاتی ہیں۔ کہم کوصوف والے (بادینشین) عربوں پر فضیلت وی گئی۔اور مٹی (سے مکان بنانے) والے (شہری عرب بھی) تم سے بروھ کرنہیں ہیں۔ تم اپنی روکی سوکھی 🗨 روٹی کی حفاظت کرو۔ عاجز و 🗨 در ماندہ کو پناہ دواور طالب اور مانگنے والے کو

• مولانا ابوالقاسم رفین "دلاوری نے یہاں لفظ "دیسق کے "بنقل کیا۔ جس کامعنی روکھی سوکھی روئی ہے (القاموں الوحید صفح ۱۹۲۸ کالم نمبر۲) اور مولف کتاب نے لفظ "دیسف کے منافل کیا ہے جس کا مطلب سر سبز زمین اور زراعتی زمین ہے (القاموں الوحید ۱۹۲۷ کالم نمبر۱) بندہ نے اس عبارت کا ترجمہ آئم تعلیس جلد اصفحہ • کے سے لیا ہے اس کی اس کے اس کو ترجیح دی ہے البتہ مولف موصوف کے مذکورہ لفظ کا ترجمہ بھی حاشیہ میں دے دیا ہے۔ (تسیم)
 • مولف موصوف نے "الم مقبو" کھا ہے جس معنی ہے کس کے لئے قبر بنانے والا (القاموں الوحید صفحہ ۱۲۱۸ کالم نمبر۱)

اورمولا ناولاوري في الفظ "المعينيني" الكهاب جس كامعنى بنده كولغت مين بين مل عكا

مولف موصوف نے ''الباغی' کے بعد ''فنا و نو ہ' مکھا ہے جس کا مطلب''وشنی کرنا نخالفت کرنا'' ہے (القاموں الوحید صفحہ ۱۲ کالم نمبرا) اور مولا نامرحومؓ نے لفظ ''فعادو ہ''کھا ہے جس کامعنی'' پناہ لینا'' ہے۔ (القاموں الوحید صفحہ ۱۳۳۷ کالم نمبرا) لغت میں وہیل کامعنی''مخت' ککھا ہے۔ (القاموں الوحید صفحہ ۱۵ کالم نمبر ۳)

اپنے پاس گھہراؤ۔''

اور (ایک اور جگه یونهی اول فول مانکتا ہے اور) کہتا ہے:

والشاء وألوانها وأعجبهالكم لا تمجعون.

'' قتم ہے بھیڑوں کی اوران کے رنگوں کی اورقتم ہے ان میں سب سے عجیب کالی بھیڑ کی اوران کے دودھوں کی۔ اورقتم ہے کالی بھیڑ کی اورسفید دودھ کی (یا اور بھیڑ کالی ہے جبکہ دودھ سفید ہے)''

یہ ترجمہ اس وقت ہوگا کہ جب یہ جملہ خبریہ ہونا کہ قیمیہ (نسیم) کہ یہ ''محض عجیب بات ہے۔ دودھ میں پانی ملانا حرام ہوا۔ تہہیں کیا ہوا کہ تم دودھ اور تھجور کا حلوہ نہیں کھاتے۔'' اوراس کے (خانہ ساز جھوٹے گھڑے ہوئے قرآن میں سے یہ (بھی)

الفيل ما الفيل؛ وما ادراك ما الفيل؛ له زنب وبيل؛ وحرطوم طويل.

'' ہاتھی (وہ) ہاتھی کیا ہے اور تہہیں کیا معلوم وہ ہاتھی کیا ہے اس کی بدنما 🗨 دم اور کمبی سونڈ ہے۔' 🕰

اور (اس کے ہزیان اور خرافات میں سے)اس کا پیقول (بھی) ہے:

يا ضفدع بنت ضفدعين' نقى ما تنقين' نصفك في الماء و نصفك في الطين' لا الماء تكدرين'

ولا الشارب تمنعین. " " اے صاف کر جیسے تو صاف کرتی ہے تیرا بالائی حصہ تو پانی میں ہے اور نجلا حصہ می

میں۔ 3 نہ تو یانی کو گدلا کرتی ہے اور نہ یانی پینے والے کوروکتی ہے۔ " 4

اوراس نے سیمجھا کہاس نے سورہ کوثر کا معارضہ کرلیا ہے ہیں وہ لوگوں کے پاس میہ بکواس لے کر نکلا۔

إن أعطيناك الجماهر' فصل لربك وجاهر' إن شانئك هو الكافر.

''ہم نے تہمیں ہر چیز کابڑا حصہ دیا۔ پس تواپنے رب کی نماز پڑھاور کھل کر دشمنی کر بےشک تیرا دشمن وہ کا فرہے۔'' اس کا اس طرز کا ہر کلام بے تکا'لچر (بے ہودہ' پھسپھسااور نامعقول) ہے جو نہ ہی مستعد (اورسلیس) ہے اور نا ہی باہم پیوست (اور مرتب) ہے اور آپ جانتے ہیں کہ اس قتم کی (بے تکی الجھی) الجھی باتیں معارضہ (قرآن) میں سے نہیں نہ کم نہ

(علامه)رافعی فرماتے ہیں:

ترجمهاز آئمتلیس (جلداصفحه ۵)
 آئمتلیس جلداصفحه ۵ پریدلفظ مفرد ہے۔

[●] آئمتلیس جلداصفی و کی عبارت یوں ہے اعلاك في الماء "اسفلك في الطين" كتاب كاتر جمہ يہ ہے" تيرا آ دھابدن پانی میں ہے اور آ دھا كيم ميں۔"
آ دھا كيم ميں۔"

ترجمهازآ ئمتلبس جلداصفحه ٤-١٥.
 غالبًا بيلفظ "انا" بيرلسم

'' مسیلمہ نے صنعت بیان کے پہلو سے قرآن کے معارضہ کا ارادہ نہ کیا (بلکہ) تحقیق اس نے اس بات کا ارادہ کیا کہ وہ ایک ایسے دوسر سے بہلو سے اپنی قوم کو (اپنے دام پر فریب میں پھنسائے اور انہیں) لبھائے' جس کواس نے اپنے گئے آسان اور لوگوں کے دلوں پر تاثیر کے زیادہ قریب گردانا۔ وہ یہ کہ اس نے دیکھا کہ عرب زمانہ جاہلیت میں کا ہنوں کی (بڑی) تعظیم کیا کرتے تھے۔ اور کا ہنوں کا عام طرز بیان اس پراگندہ تک و بندی پر ہوتے تھے کہ جس کولوگ جنوں کا کلام سجھتے تھے۔ جیسا کہ کا ہنوں کا بی قول:

يا جليح' امر نجيح' رجل فصيح' يقول لا إله إلا الله.

"اب منج (ایک) کامیاب معاملهٔ الصحیح وبلیغ شخص کہتا ہے۔" لا اله الا الله"

چنانچہاس نے مجع کلام لانا شروع کیا تا کہ (لوگوں کو) شبہ (اور دھوکہ) میں ڈال دے کہاس کی طرف وی کی جاتی ہے۔
مزید سے کہ وہ اپنے اس حیلہ میں کامیاب (بھی) نہ ہوا کیونکہ اس کے پیرو کاراس کے جھوٹ اور جماقت (وسفاہت) کو پہنچا نے
تھے۔ اور وہ (اس کے بارے میں سے) کہتے تھے کہ' سے اپنے کہانت کے کام میں مشغول ہونے میں (اتنا) ماہر نہیں اور اپنے
دعویٰ نبوت میں سچا (بھی) نہیں۔ اور بے شک اس کے پیرو کاران کے ایک کہنے والے کے اس قول پر جمع ہوئے تھے۔'' کہ
ربیعہ (قبیلہ) کا جھوٹا ہمیں ممفر (قبیلہ) کے سے سے زیادہ پندہے۔''

تو ضيح

مولانا ابوالقاسم رفیق دلاوریؒمسیلمہ کے احوال اور اس کی جھوٹی وحی اور خود اس کے ماننے والوں کی اس کے بارے میں رائے کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' تقذی کے دوکا ندار اور خانہ ساز نبی اپنے سکسلہ تزویر میں کلام البی کونفس وشیطان کا بازیچ لہو ولعب بنانا چاہتے ہیں۔ اور کلام خداوندی جو دنیا میں قیام صدافت کے لئے نازل ہوا تھا۔ اس کے نام سے مکر وفریب کا کاروبار جاری کرتے ہوئے ذرا بھی خداسے نہیں شرماتے۔ مسلمہ نے قرآن کے مقابلے میں بعض مسجع عبارتیں لکھ کران کو کلام البی کی حیثیت سے پیش کیا۔ مگر اہل علم اوراضحاب بصیرت کے زدیک سامان خندہ زنی کے سواان کی کوئی حقیقت نہیں چہ جائیکہ ایسے کلام خرافات التیام کو (معاذ اللہ) کلام البی کے مقابلہ میں پیش کیا جا سکے۔ مسلمہ کا'' کلام البی'' ایسا مصحکہ خیز ہے کہ ارباب ذوق سلیم کی محفلیں مارے ہنمی کے لوٹ جاتی ہیں۔''

اس کے بعدمولا نا مرحوم مسلمہ کی وحی کے چندنمونے پیش کر کے آخر میں فرماتے ہیں علامہ خیرالدین آفندی آلوس سابق وزیر طونس نے اپنی کتاب''الجواب الفسے''میں عبد السے نصرانی کا قول نقل کیا ہے کہ:

[●] بندہ نے بیلفظ تبخع کا ترجمہ کیا ہے۔ تبخع لغت میں قافیہ بند کلام کہ جس میں وزن شعر نہ ہو۔'' کو کہتے ہیں اور اصطلاح میں وہ کلام منثور کہ جس کے جملول کے آخر میں حرکت اور سکون میں کیسانیت ملحوظ ہو۔ (القاموس الوحید صفحہ ۵۲ کالم نمبر ۳)

''میں نے مسلمہ کا پورامصحف پڑھا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے ایک ضخیم کتاب ہی تیار کرڈالی تھی۔اور دعویٰ یہ تھا کہ یہالہا می کتاب ہے۔(ائم تلبیس جلداصفحہ ۲۹-اے ملخصاً)

مسلمہ کے بارے میں اس کے پیروکاروں کی رائے

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا ورک فرماتے ہیں: ' بعض لوگ مسلمہ کو کذاب یقین کرنے کے باو جود محض قو می عصبیت کی بنا پراس کے بیرو ہوگئے تھے۔ایک مرتبطلیحہ نمری بیامہ گیا اور لوگوں سے بوچھنے لگا کہ مسلمہ کہاں رہتا ہے۔ وہ لوگ گرکہ نے لگے '' خبر دار'' آئندہ سرکار عالم کا نام بھی زبان پر نہ لا نا بلکہ رسول اللہ کہہ کر پکارنا' طلیحہ نے کہا'' میں اسے دیکھے اور اس سے کلام کئے بغیر اس کورسول اللہ نہیں مان سکتا۔ آخر مسلمہ کے پاس گیا اور دریا فت کرنے لگا کیا تم ہی مسلمہ ہو۔اس نے کہا ہاں۔

بوچھاتمہارے پاس کون آتاہے؟

كني لكا" رحلن"

طلیحہ نے یو چھاروشی کے وقت آتا ہے یا تاریکی میں؟

کہا تاریکی میں۔

طلیحہ بولا: میں اس بات کی شہادت دیتا ہوں کہ تو کذاب ہے اور محمد رسول اللّه مَثَلَیْتِ اُصادِق ہیں۔ محمد (صلی اللّه علیه وسلم) کے پاس انبیاء سلف کی طرح دن میں وحی نازل ہوتی ہے تا ہم میرے لئے ربیعہ کا جھوٹا نبی قبیلہ مضرکے سیچ نبی سے بہر حال عزیز ومحبوب ہے بیطلیحہ مسلمہ کے ساتھ جنگ عقر باء میں بحالت کفر ہلاک ہوا۔ (آئم تلبیس جلداصفحہ ۱۲)

ترجمہ: (ب) ان میں سے ایک اسود عنسی ہے کہ جس نے یمن میں نبوت کا دعویٰ کیا۔ وہ یہ گمان کرتا تھا کہ اس پروحی نازل ہوتی ہے۔ چنا نچہ وہ زمین کی طرف سر جھکا تا اور پھر سراٹھا کر یہ کہتا'' جھے یہ یہ کہا!!! یعنی اس کے شیطان نے (اس کو یہ یہ کہا) جو اس کی طرف وحی کرتا تھا۔ وہ بڑا ہے رحم (اور مغرور) تھالیکن وہ قصیح (ویلیج شخص تھا) اور کہانت' بیح کم نظابت' شعر گوئی اورنسب میں معروف تھا۔ (یعنی علم الانساب کا ماہر تھا) ایسی کوئی روایت نہیں آتی کہ اس نے قرآن کے معارضہ کی کوشش کی ہو۔ اس نے فقط نبوت اور اپنے اوپر وحی کے نازل ہونے کے دعویٰ پر ہی اکتفاء تر آن کے معارضہ کی کوشش کی ہو۔ اس نے فقط نبوت اور اپنے اوپر وحی کے نازل ہونے کے دعویٰ پر ہی اکتفاء کیا۔ (ایسے شخصوں کے بارے میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں)

﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُوْحُوْنَ إِلَى آوُلِيَآئِهِمْ ﴾ (الانعام: ١٢١)

''اورشیطان دل میں ڈالتے ہیں اپنے رفیقوں کے۔'' (تفسیرعثانی)

(ج) ان میں سے ایک طلیحہ اسدی ہے کہ جس نے نبوت کا دعویٰ کیا۔ اس کا گمان تھا کہ'' مجھلی والا اس کی طرف وحی کے اس کے کہ جس نے نبوت کا دعویٰ نہ کیا کیونکہ اس کی قوم بردی فصیح و بلیغ تھی۔''لیکن انہوں نے عصیبت کے کہ آتا ہے کیا کہ اس کے قرآن کا دعویٰ نہ کیا کیونکہ اس کی قوم بردی فصیح و بلیغ تھی۔''لیکن انہوں نے عصیبت

''بے شک اللہ تعالیٰ تمہارے مونہوں پرخاک ملنے اور تمہاری پیٹھوں کے جھکنے سے بچھ نہ کرے گا (لیعنی وہ تمہارے سجدوں اور رکوعوں سے بے نیاز ہے) پس اللہ تعالیٰ کو کھڑے کھڑے یا دکرلیا کرو۔ کہ غیر واضح بات صرح بات سے بہتر ہے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس مقولہ ہے) اس کی مرادیتھی کہ رکوع سجدہ نہ کرد۔اور نماز میں (فقط) قیام اور قیام کی حالت میں ذکر کرنے پراکتفاء کرد۔اور حضرت صدیق اکبڑنے حضرت خالد بن ولیڈ کی قیادت میں اس کے خلاف ایک شکر بھیجا بچر جب دونوں فوجوں کا آئمنا سامنا ہوا تو اس کے پیروکاروں کی ایک بہت بڑی تعداد ماری گئی۔اور (خود) طلیحہ چا در اوڑھے وی آنے کا انتظار کر رہا تھا۔ تو اس پرعینہ نے اس سے پوچھا'' کیا تیرے پاس (وہ) دوبارہ آیا؟''تو اس نے چا در کے نیچ سے جواب دیا''نہیں! خدا کی شم اس کے بعدوہ نہ آیا۔''تو اس پرعینہ نے اس سے کہا کہ'' (تیرے شیطان نے) مجھے چوڑا تمہیں اس کی حاجت (اب پہلے ہے) زیادہ تھی۔ پھر کہا! اے بی فزارہ! یہ چھوٹا ہے ہمیں اور اس کو اس کے مطلوب میں برکت نہ دی جائے گی۔ پھر طلیحہ کوشکست ہوئی اور شام چلا گیا اور کہتے ہیں کہ اس کے بعدوہ ایمان لے آیا اور اس کے رخنگ قادسیہ میں شاندار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ تلیس جلداصفحہ میں شاکدار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ تلیس جلداصفحہ میں شاکدار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ تلیس جلداصفحہ میں شاکدار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ تلیس جلداصفحہ میں شاکدار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ تلیس جلداصفحہ میں شاکدار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ تلیس جلداصفحہ میں شاکلات

(د) ایک ان میں سے حارث بن نصر تھا پیشر فائے قریش اور کفر وضلالت کے سرداروں میں سے تھا۔اس نے نبوت کا دعویٰ نہ کیا اور نہ ہی وحی کا بلکہ اس نے گمان کیا کہ وہ قرآن کا معارضہ کر لے گا۔ چنا نجہ اس نے ایران کے (تاریخی) واقعات اور عجم کے بادشاہوں کے قصوں میں بخن سازی کی (اور ایک باطل کلام گھڑ لیا) اور وہ قریش کے درمیان بیٹھ کران کہانیوں کو سنایا کرتا تھا۔اور انہیں کہتا تھا کہ'' یہ قصے کہانیاں اس سے بہتر ہیں جو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) براتر تاہے۔

روایت کیا جاتا ہے کہ ابوالعلاء معری اور متنبی اور ابن المقفع نے معارضہ قرآن کی کوشش کی ۔ لیکن ابھی بیلوگ اس
کوشش کے شروع کرنے کے قریب ہی تھے کہ شرمندہ ہوئے اور انہیں شرمسار ہونا پڑا اور انہوں نے (اپنی)
قلموں کو تو ڑ دیا اور صحیفوں کو بھاڑ دیا۔ ہم نے گزشتہ صفحات میں ابن المقفع کی کوشش کا ذکر کیا ہے۔ اس نے
معارضہ قرآن کے پختہ ارادہ کرنے کے بعد عملاً اس معارضہ کوشروع کیا۔ تو اس نے ایک بچہ کو بیار شاد باری تعالیٰ
پڑھتے سنا۔

﴿ وَقِيْلَ يِهَ آرُضُ ابْلَعِيْ مَهَ آئِكِ وَيَاسَمَهَاءُ أَقُلِعِيْ وَغِيْضَ الْمَهَاءُ وَقُضِيَ الْاَمْرُ وَ اسْتَوَت عَلَى

الْجُودى وَ قِيْلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. ﴾ (هود: ٤٤)

''اور حکم آیا اے زمین نگل جااپنا پانی اور اے آسان تھم جااور سکھا دیا گیا پانی اور ہو چکا کام اور کشتی تھہری جو دی پہاڑ پراور حکم ہوا کہ دور ہوقوم ظالم'' (تفسیر عثانی)

تو اس نے (لکھ کر) جوجع کر رکھا تھا اس کو بھاڑ ڈالا اور وہ اپنے اس مشہور مقولہ کے کہنے کے بعدلوگوں کے سامنے اس کے اظہار سے شرمانے لگا (اس کامشہور قول بیہ ہے) خدا کی قتم! بی کسی بشرکواس کی مثل لانے کی سکت نہیں۔

علامه رافعی ابن المقفع کے اس قصہ کوذکر کرنے کے بعد بیفر ماتے ہیں:

''ابن المقفع لوگوں میں سب سے زیادہ معارضہ قر آن کے ناممکن ہونے کو جانتا تھا۔ کسی (اور) وجہ سے نہیں۔ مگریہ کہوہ لوگوں میں سب سے زیادہ (فصیح و) بلیغ تھا۔''

(آ گےعلامہ رافعیؓ فرماتے ہیں)

"جب تجھے یہ کہا جائے کہ فلا نا قرآن کے معارضہ کوممکن سمجھتا ہے اور اس پر دلیل قائم کرتا ہے اور اس میں جھڑا کرتا ہے تو تو جان لے کہ وہ (اپنی اس جھوٹی) کاریگری میں دوآ دمیوں میں سے ایک ہے۔ یا تو وہ جاہل ہے کہ اپنی تئیں (اپنے کو) سچاسمجھتا ہے اور یا عالم ہے کہ لوگوں کوجھوٹ بولتا ہے۔ اور تین میں سے تیسر انہ ہوگا۔ • (یعنی اس میں تیسری بات کا امکان نہیں۔ 'دنسیم'')

چنانچه علامہ رافعی ابن المقفع سے منقول اس روایت کونہیں مانتے جس طرح وہ معری کے بارے میں بھی (اس بات کو) نہیں مانتے (کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشش کی تھی) چنانچہ یہ دونوں کی دونوں روایتیں ان کی نظر میں غلط ہیں۔ اور یہ ان دونوں حضرات پر جھوٹا الزام ہیں (کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشس کی تھی)

(و) ہمارے قریب زمانے میں ہی ہے بات پیش آئی ہے کہ بہائیوں اور قادیا نیوں کے بڑوں (اور پیشواؤں) نے چند کتا ہیں لکھ ماری ہیں۔ وہ ہی گان کرتے ہیں کہ ان کتابوں سے وہ قرآن کا معارضہ کریں گے پھروہ ڈرجاتے ہیں یا شرمندہ ہوتے ہیں کہ ان کتابوں نے ان کتابوں کواس امید پر چھپار کھا ہے کہ کوئی مناسب وقت آئے گا۔ تو وہ ان کتابوں کواس امید پر چھپار کھا ہے کہ کوئی مناسب وقت آئے گا۔ تو وہ ان کتابوں کو (لوگوں میں) باہر نکالیں گے بعداس کے کہ جہالت عام ہو پکی ہوگی اور عقل (عامة الناس کی) بہک پکی ہوگی۔ جہالت عام ہو پکی ہوگی اور عقل (عامة الناس کی) بہک پکی ہوگی۔ جہالت عام ہو تھی

توضيح

ہمارے دیار ہندوستان میں انگریزی حکومت کی حفاظت کی چھاؤں اور ان کی تلوار کے سابیہ میں قادیا نیت کی خانہ ساز نبوت پر وان چڑھی اکابر علاء دیو بند نے اس فتنہ کی خطرنا کی کوقبل از وفت ہی بھانپ لیا اور اس فتنہ کی بیخ کنی کواپنی زندگی کا اوڑھنا بچھونا بنالیا۔اوران کے دام ہمرنگ زمین کوآشکارا کرنے کے لئے اپنی تمام صلاحتیں اس عظیم مقصد میں جھونک دیں۔اور

اس کے لئے دیکھیں علامہ رافعی کی اعجاز القرآن۔

علم کا ایک نیا خزانہ تیار کر کے امت کو دے دیا۔ اکابر علاء دیو بند میں سے شاید کوئی ایک ہو کہ جس نے اس فتنہ کی شدت اور خطرنا کی کو واضح نہ کیا ہو۔اس موضوع پر کھی جانے والی کتب کے فقط موضوعات اٹے متنوع ہیں کہ ان کی فہرست بھی گئی کتب میں جا کر تیار ہو۔

بندہ کی طالبان علوم قرآن ہے گزارش ہے کہ وہ قادیانیت کا ہررنگ ہرانداز اور ہرطرح سے مطالعہ کریں۔اس بارے میں مجلس ختم نبوت ملتان وکراچی وشیخو پورہ کی خدمات قابل تحسین ہیں۔اورمولا ناعزیز الرحمٰن جالندھری صاحب اورمولا نااللہ وسایاصاحب کواللہ تعالی جزئے خیر دے کہ جنہوں نے اکابر کی تمام تحریروں کو منصر شہود پرلانے کی انتہائی کوشش کیس ہیں۔البتہ خاص ان کتب کا مطالعہ طالبان علوم قرآن ناگزیر سمجھیں۔

مام حریروں کو منصنہ معہود پر لانے کی انتہائی کو منس	کہ جبہوں نے آگابری تم	وسایا صاحب لوالتد تعالی جزئے تیر دے
	ن ناگزیر سمجھیں۔	خاص ان كتب كامطالعه طالبان علوم قرآ
مولا نا يوسف لدهيا نوى شهيدً	۵جلد	(۱) تخفه قاد یا نیت
	أأجلد	(٢) احساب قاديانيت
مولا نا ابوالقاسم رفيق دلا ورئ		(۳) رئيس قاديان
حضرت مولا نامفتي محمر شفيع صاحب	٣جلد	(۴) ختم نبوت
پروفیسرمحمدالیاس برنی	٢جلد	(۵) ثبوت حاضر ہیں
صاحبزاده طارق محمود	٢جلد	(۲) کادیانیت کاسیای تجزیه
متين خالدصاحب		(۷) '' قاریانیت ہماری نظر میں''
ابومدثره		(۸) ربوہ سے تل ابیب تک
شورش کاشمیری		(۹) تحريک ختم نبوت
حافظ شفيق مرزا		(۱۰) شهرسدوم

تلک عشرہ کاملۃ ۔ان کتب کے انتخاب میں بندہ نے جوموضوعات کی رعایت رکھی ہے اس کی افادیت انشاء اللہ مطالعہ کے بعد معلوم ہوگی ۔ (نشیم)

شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها:

الشبهة الأولى: يقول أعداء الإسلام في معرض الطعن في القرآن وفي نبى القرآن: إن محمدا عُلِيْكُ قد تلقى هذا القرآن من (بحيرا الراهب) ونسبه إلى الله عزوجل ليوهم البشر قدسيته والحواب: أن هذه فرية ما فيها مرية وهؤلاء الخبثاء من الصليبيين وأعوانهم من الملاحدة إنما يروجون مثل هذه الأباطيل ليشوشوا على المثقفين من أبناء المسلمين دينهم و يفسدوا عليهم عقائدهم بأمثال هذه الشبهات والافتراء ات وهذه الشبهة باطلة لعدة أمور:

أولا: ان الرسول لم يثبت عنه أنه سافر إلى الشام إلا مرتين: مرة في صغره مع عمه (أبي طالب) و مسرة في شبابه مع (ميسرة) غلام السيدة خديجة ولم يحدثنا التاريخ إنه سمع من (بحيرا) أو تلقى عنه درسا واحدا وإنما غاية الأمر أن (بحيرا الراهب) رأى سحابة تظلل الرسول فحدث عمه بأن هذا الغلام سيكون له شان ثم طلب منه أن يعيده إلى مكة خوفا عليه من اليهود ثم هل يعقل والرسول في سن الصغر أن يتلقى هذه العلوم والمعارف؟ أو يأتي بمثل هذا القرآن المعجز وهو لم يتجاوز بعد من العاشرة وفي المرة الثانية كان غرضه التجارة ولم يثبت أنه ألتقى بأحد من الرهبان في هذه السفرة فمن أين لهم هذا البهتان والافتراء؟

ثانيا: من المستحيل عقلا على أى إنسان أن يصبح في هذه المرتبة (أستاذ العالم) لمجرد مصادفته لراهب من الرهبان مرتين مع أنه كان في الأولى صغيرا و في الثانية تاجرا وأن يأتي بهذا الكتاب وهو امى لمجرد التقائه بأحد الرهبان مرة أو مرتين.

ثالثا: لو كان هذا الراهب المسمى (بحيرا) هو مصدر هذا القرآن لكان هو الأحرى بالنبوء قو الرسالة أو لكانت عبقريته تفوق عباقرة الدنيا الأنه أتى بكلام أعجز فيه الأولين والآخرين.

رابعا: نقول إن المشركين من كفار قريش كانوا أعقل وأسلم تفكيرا من هو لاء المجانين لأنهم - مع شدة حرصهم على تكذيب الرسول و تبهيته - لم يقبلوا على أنفسهم مثل هذا الكذب الرخيص ولم يفكروا أن يقولوا إنه تعلم م

لأن العقل لا يستسيغ ذلك.

الشبهة الثانية: يقولون هذا القرآن من تعليم (جبر الرومي) تعلم منه الرسول في مكة الخ. والجواب أن هذه الشبهة قد تولى الله عزوجل الرد عليها بأبلغ حجة وأنصح بيان فقال عز من قائل: ﴿وَلَقَدُ نَعُلَمُ اللَّهُمُ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ طلِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللَّهِ اَعُجَمِيٌ وَّهٰذَا لِسَانٌ عَرَبيٌ مُّبَيْنٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

فهذا الرجل الذين ينسبون إليه تعليم محمد عليه هو رومي أعجمي لا يعرف اللسان العربي فكيف يعلمه القرآن؟ وقد كان (جبر) هذا حددا يمتهن الحدادة و قد أسلم فكان النبي عليه فكيم عليه فيجلس عنده فقال المشركون: والله ما يعلم محمدا هذا القرآن إلا جبر الرومي، وكان سيده يضربه ويقول له: أنت تعلم محمدا فيقول: لا والله بل هو يعلمني ويهديني ومن الغريب أن هذه التهمة قد لاقت استحسانا عند بعض الأفراد مع أنها في منتهى الغرابة والهزل إذ كيف يكون الأستاذ عبدا حدادا أعجميا لا يفقه شيئا من اللغة العربية

ثم يعلم الرسول لغة الضاد الوهل من المعقول أن يكون هذا الرومى الأعجمى مصدرا لهذا القران الذى هوا بلغ نصوص العربية بل هو معجزة من المعجزات و مفخرة العرب واللغة العربية العربية

الشبهة الثالثة: إن محمدا عبقرية فذة وهذه العبقرية الخارقة الماذا لا يمكن أن تكون هي منبع هذه الأخبار وأن يكون هذا القرآن من تأليف محمد و ترتيبه لأنه ذو شخصية رائعة ؟

والجواب: إن هذا الكلام إنما يصدر عن جاهل لا يعرف شيئا عن حياة النبي عليه البنان في تاريخ عشيرته وقومه وفومه فالرسول عليه عاش أربعين سنة بين قومه وهو يشار إليه بالبنان في صدقه وأمانته ونبله وفضله حتى كان المشركون يلقبونه به (الصادق الأمين) فهل يعقل بعد هذه الحياة الشريفة السطاهرة أن يأتي بأعظم بهتان فيزعم أن هذا القرآن من عند الله وأنه رسول الله و وبداية الإنسان تدل على نهايته فكيف يتفق هذا مع تاريخ الرسول الشريف الطاهر وحياته الفاضلة العطرة وحين سأل (هرقل) ملك الروم أبا سفيان عن رسول الله. هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ أجابه أبو سفيان بقوله: لا بل هو عندنا الصادق الأمين فقال له هرقل: لم يكن ليدع الكذب على الناس ويكذب على الله. ومن ناحية ثانية فقد ثبت في التاريخ ثبوتا قاطعًا أن محمدا على أن أميا لا يعرف القراء ة والكتابة وقد أكد هذا القرآن بقوله عز من قائل. ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتُلُوا مِنُ قَبْلِهِ مِنْ كِتْ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ إِذًا لاَرْتَابَ المُبْطِلُونَ ٥ ﴾ فمن أين لرسول الله معرفة أخبار الأولين من الأنبياء والمرسلين؟ ومن أين له معرفة دقائق التاريخ وأحوال الأمم الغابرة وأنباء من سبق من البشر على وجه الدة

ة والتفصيل وهو بعد لم يقرأ كتاباً ولم يدرس علماً ولم يتلق هذه الأنباء عن أحد من علماء أهل الكتاب؟

ثم مهما كانت عبقرية الإنسان فذة و نبوغه عظيما وذكاؤه وافرا فمن أين له معرفة أمور الغيب وأحوال المستقبل وهل يمكن لبشر مهما سما أن يخبر عن الغيب بحيث لا يشذ عن الغيب، وأحوال المستقبل وهل يمكن لبشر مهما سما أن يخبر عن الغيب بحيث لا يشذ عن أخباره واحسدة من هذه المغيبات إلا أن يكون رسولا صادقا يوحى إليه من عند الله? إن العقل ليجزم بأن هذا ليس في طوق البشر ومهما بلغت العبقرية من النبوغ والذكاء ومهما كانت الشخصية قوية و مثالية فلن تستطيع أن تخرق أستار الغيب أو تخبر بما ليس في مقدورها وصدق الله ﴿كَذَالِكَ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءٍ مَاقَدُ سَبَقَ وَقَدُ اتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنّا ذِكُوا ٥)

الشبهة الرابعة: يقولون: إن عجز البشر عن الإتيان بمثل هذا القرآن لا يدل على أنه كلام

الله وما هذا إلا كمثل عجزهم عن الإتيان بمثل (الكلام النبوى) فهل يكون كلام الرسول من عند الله؟ أو يقال إنه كلام الله؟

والجواب: أن الحديث النبوي إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله فلن يعجز أحد الحاصة عن الاتيان بمثل بعضه ولو بمقدار حديث واحد أوسطر وااحد من كلامه وكلام الرسول مُنْكِنَة وإن كان في الـذروة العليا من الفصاحة والبلاغة إلا أنه لا يخرج عن كونه كلام بشر٬ وقد يشتبه كلام البشر بعضهم مع بعض٬ حتى لنجد تشابها بين كلام النبوة وكلام بعض الخواص من الصحابة و نسمع الحديث فيشتبه علينا أمره: أهو مرفوع ينتهي إلى النبي عَلَيْكُم؟ أم هو موقوف عند الصحابي أي من كلامه؟ أم مقطوع عند إلتابعي؟ ولا نستطيع أن نميز حتى يرشدنا السند إلى عين قائله. ومن أوتى حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا وقد يلتبس علينا الأمر حين نسمع كلاما رائعا بليغا لأحد الفصحاء فنظنه من كلام الرسول عَلَيْكُم، فإذا قد يكون هناك بعض الشبه بين كلام أفصح من نطق بالضاد و بين كلام بعض النبغاء واستمع مثلا إلى هذه الجملة الرائعة (المعدة بيت الداء' والحمية رأس كل دواء' وعو دوا كل جسم ما اعتاد) فإن الإنسان إذا سمع هذه لم يستبعد أن تكون حديثا لجمالها وصحتها وأسلوبها الأحاذ وربما جزم بأنها حديث شريف مع أنها ليست بحديث إنما هي من كلام طبيب العرب المشهور (ابن كلمة) وأما القرآن فذاك له شأن آخر لا يلتبس مع غيره من الكلام، ولن تستطيع أن تجدله شبيها أو ندا' لأن الذي صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا' فكيف يقاس القرآن الكريم بالحديث الشريف في هذا المقام؟

ثانيا: ومن ناحية ثانية لو كان هذا القرآن من تأليف محمد عُلَيْنَ لكان ينبغى أن يكون الأسلوب في (القرآن والسنة) واحدا ضرورة أنهما صادر ان عن شخص واحد استعداده واحد ومزجه واحد مع اننا نجد الفرق بينهما واضحا والبون شاسعا فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية والربوبية التي تجل عن المشابهة والمماثلة وأسلوب الحديث الشريف ضرب آخر لا يجل عن المشابهة والمماثلة بل هو محلق في جو البيان بقدر الأساليب البشرية الرفيعة ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى سماء إعجاز القرآن وهذه يدركه كل إنسان إذا ما قارن بين الأسلوبين بأبسط نظره وصدق الله حيث يقول:

﴿ وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْاَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اقْلَامٌ وَّالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ مَعْدِهٖ سَبْعَةُ اَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمْتُ اللهِ إِنَّ اللهِ عَزِيْزٌ حَكِيْمٍ ﴾ (لقمان: ٢٧) ﴿ قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَى اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هَذَا

الْقُرْآنِ لا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا. ﴾ (الاسراء: ٨٨)

ترجمہ:اعجاز قرآن کے بارے میں چنداعتراضات اوران کے جوابات

یہاں سے مولف کتاب اعجاز قر آن پر کئے جانے والے چند اعتر اضات اور ان کے جوابات نقل کررہے ہیں۔وہ مندرجہ ذیل ہیں: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

يہلا اعتراض

دشمنان اسلام قرآن اور نبی قرآن (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) کے بارے میں طعنہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ''محمہ (صلی الله علیه وسلم) نے بیقرآن کی قرآن کی قرآن کی جمرہ راہب ہے سیکھااور اس کی نسبت الله عزوجل کی طرف کر دی تا کہ لوگوں کو اپنی بزرگ (و یا کی) کا دھو کہ دے۔

جواب

بے شک بیدہ جھوٹ (اور بہتان) ہے جس میں کوئی شک نہیں اور بیخبیث صلیبی (پادری) اوران کے طحداعوان (وانصار اور مستشرق مددگار) ہے شک بیداس تم کی جھوٹی باتیں عام کرتے ہیں (اورعوام میں بیہ باتیں اڑاتے ہیں) تاکہ وہ ان اعتراضات اور جھوٹے الزامات کی وجہ سے تعلیم یا فتہ مسلمانوں پران کا دین گڈ ٹدکر دیں اوران کے عقائد کو بگاڑ دیں۔ بیاعتراض چند وجہ سے باطل (اور غلط) ہے۔

(۱) رسول الله صلی الله علیه وسلم ہے (فقط) دومرتبہ ہی شام کا سفر کرنا ثابت ہے ایک دفعہ اپنی کم سنی میں اپنے پچاابو طالب کے ساتھ اور ایک دفعہ سیدہ خدیجہ ؓ کے غلام میسرہ کے ساتھ اپنی نوجوانی میں ۔ اور تاریخ جمیں بینہیں بتلاتی کہ آپ نے بحیرا (راہب) ہے بچھ سنا ہو یا اس ہے ایک ہی درس لیا ہو۔ بے شک (آخری بات اور) مقصدیہ ہے کہ بحیرا راہب نے آپ پر بادل کا ایک محلا اور آپ شکا الله ایک ہوئے ہوئے تھا۔ چنا نچہ اس راہب نے آپ کے بچپا (ابوطالب) کو یہ بتلایا کہ اس لڑکے کی ایک (عجیب) شان ہوگی۔ پھر یہود کے ان پر اندیشہ کی وجہ ابوطالب سے ان کو واپس مکہ بھیج دینے کا مطالبہ کیا۔ پھر کیا یہ کو کی معقول بات ہے کہ رسول الله (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی کم سنی میں میعلوم و معارف (اس راہب) سے سیکھ لئے ہوں؟ یا اس مجز (کلام) قرآن (کریم) کی مثل لے آئے جبکہ آپ شکا گھڑا کی عمر (اس وقت) دس سال سے زیادہ نہ تھی ۔ اور دوسری مرتبہ (کے سفر میں) کی مثل لے آئے جبکہ آپ شکا گھڑا کی عرفر اس فریس آپ شکا گھڑا کی کا میں راہب سے ملنا ثابت نہیں۔ تو پھر ان (یہود و ساری ملحدین و مستشرقین) کواس (بے بنیاد) الزام اور جھوٹ کی کہاں سے گخائش ہے؟

(۲) کسی بھی انسان کے لئے عقلا یہ محال ہے کہ وہ کسی ایک راہب سے (فقط) دومرتبہ ملنے سے اس مرتبہ تک (لیمن پورے عالم کا استاد بننے تک) پہنچ جائے۔ باوجود یکہ کہ پہلی ملا قات میں وہ ایک کمسن لڑکا ہواور دوسری ملا قات میں ایک ناجر۔اوراس مجز کتاب کوفظ کسی راہب ہے ایک دو ملا قات کے کرنے ہے ہی لے آئے۔ جب کہ وہ ای (بھی) ہو۔ (کہ پیجمی عقلا کسی انسان کے لئے محال ہے)

یا یہ کہاس (راہب) کی عبقریت تمام دنیا کے عباقرہ (اور خدادا صلاحیتوں والے بکتائے روزلوگوں) سے بڑھ کر ہوتی۔ کیونکہ وہ ایک ایسا کلام لے کر آیا ہے کہ جس نے اولین و آخرین کوعا جز کر دیا۔

(۷) ہم یہ کہتے ہیں کہ کفار قریش میں مشرکین ان دیوانوں (اور پاگلوں) سے زیادہ عقل منداور سلامت فکر والے عقص عنداور سلامت فکر والے عقصہ کیونکہ انہوں نے رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تکذیب اور (آپ کو)لا جواب کرنے کی شدید حرص کے باوجود انہوں نے آپ اس گھٹیا جھوٹ کوتھو پنا پسند نہ کیا۔

اورانہوں نے یہ کہنے کے لئے (مجھی) نہ سوچا کہ آپ نے (بیسب کچھے) بحیراراہب سے صرف دوملا قاتوں میں سیھ لیا۔ کیونکہ بیہ بات عقل میں آسانی سے نہیں اترتی۔

(ہم اس پر تفصیلی کلام علوم القرآن صفحہ ۲۸۷ تا ۲۸۷ کے حوالہ سے گزشتہ صفحات میں درج کر چکے ہیں۔اس کے لئے مزید دیکھیں بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۴۸ – ۳۴۹ حاشیہ نمبر ۱۲ از مولانا مفتی محمد تقی عثانی دامت برکاتہم)

دوسرإاعتراض

یہ کرتے ہیں کہ بیقر آن''جرالرومی'' کے سکھلانے سے تھا کہ آپ نے اس سے مکہ میں (بیقر آن) سکھا (اور حاصل ما)........

جواب

(اس کا بیہ ہے) کہ خود اللہ تعالی نے نہایت بلیغ دلیل اور واضح اور روثن بیان کے ساتھ اس اعتراض کے رد کی ذیب داری اٹھالی۔

چنانچداللّٰدعز وجل سيفر ماتے ہيں:

﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ط لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللهِ اَعْجَمِتَى وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبَيٌ مُّبِينٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

''اورہم کوخوب معلوم ہے کہ وہ کہتے ہیں۔اس کوتو سکھلاتا ہے ایک آ دمی جس کی تعریفیں کرتے ہیں۔اس کی زبان ہے عجمی اوربیقر آن زبان عربی ہے صاف۔'' (تفسیرعثانی)

• متن كتاب إلى لفظ "لسان" كے بعد "الذى كالفظ كتابت سے ره كيا ہے۔ (نيم)

چنانچ بیآ دی کہ جس کی طرف محمد کا الیا تھا ہے دین اند صالوگ) کرتے ہیں بیروی عجمی تھا کہ جو کی زبان کو (ایجھے طریقہ ہے) جانتا (ہمی) نہ تھا تو وہ محمد (مَنْ الیّنِیْم) کو قران کیے سکھلاتا۔ اور بیآ دی (کہ جس کا نام) جرتھا بیلو ہارتھا۔ جولو ہاری کا کام کرتا تھا۔ وہ ایمان لے آیا۔ چنانچہ آپ اکثر اس کے پاس سے گزرتے تو اس کے پاس بیٹھ جاتے تو اس پر مشرکین کہنے گئے کہ محمد (مَنَّ الیّنِیْم) کو بی قران جرروی ہی سکھلاتا ہے۔ اور اس کا آتا (کیونکہ بی غلام تھے) ان کو مارتا (پیٹیتا) اور کہتا کہ تو محمد (مَنَّ الیّنِیْم) کو بیقر آن) سکھلاتا ہے وہ کہتا: نہیں خدا کی تم! (نہیں) بلکہ مجھے تو وہ سکھلاتے ہیں اور بیٹیتا) اور کہتا کہ تو محمد (مُنَّ الیّنِیْم) کو (بیقر آن) سکھلاتا ہے وہ کہتا: نہیں خدا کی تم! (نہیں) بلکہ مجھے تو وہ سکھلاتے ہیں اور بلکہ اپنے مہرایت دیتے ہیں۔ اور بی جیب بات ہے کہ بعض لوگوں کو بی الزام بڑا پیند آیا باوجود بیکہ بیغرابت اور ضعف (اور بلکہ اپنے مجھے چور بن) کی انتہا پر ہے۔ کیونکہ ایک استاد غلام لوہار مجمی کیسے ہوسکتا ہے کہ جوع بی زبان میں سے پچھنیں جانتا بھروہ رسول الشعلی الله علیہ وسلم کو ضیح عربی زبان سکھلائے کیا بیکوئی معقول بات ہے کہ بی مجمی روی اس قرآن کا مصدر (اور جائے حصول) ہو کہ جونصوص عربید (اور کلام عربی) میں سب سے بلیغ ہو!!ای لئے قرآن نے لا جواب اور نا قابل تردید جواب دیا:

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لِسَانُ اللَّذِي يُلْحِدُونَ اللَّهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنٌ ٥ ﴾ (النحل: ١٠٣).
"جس كى تعريفيس كرتے بين اس كى زبان ہے مجمى اور يقر ان زبان عربی ہے صاف '

توضيح

معارف القرآن جلد ۵ صفحہ ۴۰ پراس رومی مجمی لوہار کا نام بلعام یامقیس لکھا ہے (بحوالہ الدر المنثور) خلاصة تغییر میں بحوالہ بیان القرآن خلد ۲ صفحہ ۲ میں بعنوان''جواب شبہات برنبوت مع تهدید' کے نہایت عمده کلام درج ہے جس میں حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانوگ نے اس نہایت نامعقول اعتراض کا بہمہ وجوہ جواب دیا ہے دیکھے حوالہ بالا۔

حضرت تھانویؒ کے الفاظ میں خلاصہ اس کا یہ ہے کہ''وہ غلام کچھانجیل بھی جانتا تھا۔ جس سے کافروں کو یہ اعتراض کرنے کا موقع ملا جواب یہ ہے کہ بیقر آن لفظ ومعنی دونوں کا مجموعہ ہے اگرتم معنی کی جزالت خارقہ نہیں سمجھ سکتے ہوتو الفاظ کی بلاغت خارقہ کوتو (اے مشرکو!) تم سمجھتے ہو۔ اگر مان بھی لیا کہ مضامین اس نے سکھلا ویئے تو بھلاوہ الفاظ اس کو کہاں سے آگئے۔ ترجمہ: تنیسر ااعتراض

یہ ہے کہ (حضرت) محمد (مُنَافِیْمُ) کی عبقریت شاذ (اور منفر داور یکتائے روزگار) تھی۔ تو اس عبقریت خارقہ سے یہ بات کیوں نہیں ممکن کہ دہ ان خبروں کا منبع ہو (کہ بیسب پچھاس لا ٹانی خداداد صلاحیت سے ظہور پذیر ہوا) اور (یہ بات کیوں ممکن نہیں کہ) بیقر آن محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تالیف و ترتیب ہو۔ کیونکہ آپ ایک نہایت شاندار شخصیت کے مالک تھے۔

جواب

اس کا یہ ہے کہ یہ بات کسی ایسے جاہل ہے ہی صادر ہوسکتی ہے کہ جوآ پ مُثَاثِیْرًا کی زندگی اور آپ کی قوم اور خاندان کی

تاریخ سے ناواقف ہو۔ تو (سنے) رسول اللہ علیہ وسلم اپنی قوم کے درمیان ۴۰ سال زندگی گزارتے رہے اور آپ مُلَّا اِنْ قوم کے درمیان ۴۰ سال زندگی گزارتے رہے اور آپ مُلَّا اِنْ تَک ہور اللہ اور بوائی کے بارے میں انگلیوں سے اشارہ کئے جاتے تھے۔ (لیمین شہادت دی جاتی تھی) یہاں تک کہ مشرکیین نے آپ کا لقب' الصادق الامین' رکھ دیا تھا۔ تو اس شرافت والی پاکیزہ زندگی کے بعد یہ بات عقل میں ساتی ہے کہ آپ (ایک دم) ایک نہایت بہتان (اور جھوٹ گھڑ) لائیں۔ جبکہ آپ مُلَّا اِنْتِیْا کو یہ یقین تھا کہ یہ قرآن اللہ کی طرف سے ہے اور وہ اللہ کے رسول ہیں؟ (پس قاعدہ یہ ہے کہ) آ دمی کی ابتداء اس کی انتہا پر دلالت کرتی ہے۔ تو یہ بات رسول (اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) کی شریف (اور) پاک تاریخ اور آپ مُلِّا اِنْتِیْا کی بزرگ اور (نیکیوں کی خوشبو میں) رچی بھی زندگی اس (الزام) کے کسے مطابق ہوسکتی ہے۔

اور جب روم کے بادشاہ ہرقل نے ابوسفیان سے (کہ اس وقت وہ اسلام نہ لائے تھے) رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے بارے میں یہ یو چھا''کیاتم ان پران کے ان باتوں کے کہنے سے پہلے جھوٹ کی تہمت دھرتے تھے؟

تو ابوسفیان ؓ نے اپنے اس قول سے جواب دیا نہیں (ابیانہیں) بلکہ وہ ہمارے ہاں صادق الامین (مشہور) ہیں (کہ اس کی عرب کا بچہ بچہ گواہی دیتا ہے) تو اس پر ہرقل نے ابوسفیان ؓ سے کہا' بینہ ہوگا کہ وہ لوگوں کوجھوٹ سے چھوڑ دے اور اللہ پر جھوٹ باندھے (یعنی لوگوں سے تو جھوٹ نہ بولے مگر اللہ پرجھوٹی بات لگائے یہٰہیں ہوسکتا)

اورایک دوسرے پہلوسے یہ بات ایک نا قابل تر دید جوت کے ساتھ ثابت ہے کہ''محمسلی اللہ علیہ وسلم امی ہے جو لکھنا پڑھنا نہ جانتے تھے۔اور قرآن نے یہ بات اس ارشاد خداوندی عزوجل سے پکی کردی ہے۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے) ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوْا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتلِ وَّلاَ تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ إِذًا لَّارْتَابَ الْمُبْطِلُوْنَ ٥﴾ (العنكبوت: ٤٨) ''اور تو پڑھتا نہ تھا اس سے پہلے كوئى كتاب اور نہ لکھتا تھا اپنے دا ہے ہاتھ سے تب تو البتہ شبہ میں پڑتے یہ جھوئے۔'' (تفسیرعثانی)

تو پھررسول الله صلى الله عليه وسلم كو پہلے انبياء ومرسلين كى خبريں كہاں ہے ل گئيں؟

اور آپ مُنَاتِیْنَا کو تاریخ کے دقائق اور گزشتہ امتوں کے احوال اور پہلوں انسانوں کی خبروں کی اتنی باریکی اور تفصیل کے ساتھ معرفت کہاں سے حاصل ہوگئ؟ اور آپؓ نے بعد میں (بھی) کوئی کتاب نہیں پڑھی اور کسی علم کاسبق نہیں پڑھا اور اہل کتاب کے سی عالم سے ان خبروں کو حاصل (بھی) نہیں کیا؟

پھر کیا جب ایک آ دمی کی خداداد صلاحیتیں ہے مثال ہوں گی اور اس کے علم ونن کی مہارت عظیم ہوگی اور اس کی عقل کامل ہوگ تو اس کو غیر کیا جب اس ہوگ تو اس کو غیب کی باتوں اور آ کندہ کے حالات کی خبر کہاں ہے ہوگی ؟ اور کیا کسی انسان کے لئے یہ بات ممکن ہے کہ جب اس کو بیا شتیاق ہو کہ وہ غیب کی خبر میں دے اس طور پر کہ وہ اپنی خبروں میں غیب کی خبروں میں سے کسی ایک میں بھی الگ (اور شاف) نہ ہو گریہ کہ وہ سی ارسول ہو جس کی طرف اللہ کی وحی آتی ہو؟ بے شک عقل اس بات کا یقین کرتی ہے کہ یہ کسی انسان کی قدرت میں نہیں ۔ اور جب بھی عبقریت (اور خدا داد صلاحیت) علم وفن میں اور عقل وفہم میں پڑتے اور کامل ہو جائے گی ۔ اور اس

کی شخصیت قوی اور مثالی ہو جائے گی تو وہ غیب کے پردوں کو ہر گرنہیں پھاڑ سکے گا اور ان با توں کی خبر نیددے سکے گا جن کی اسے قدرت نہیں اور اللہ تعالیٰ نے پیج فرمایا:

﴿ كَذَٰلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ اَنْبَاءِ مَاقَدُ سَبَقَ وَقَدُ اتَيْنَاكَ مِنْ لَّدُنَّا ذِكْرًا ٥﴾ (طه: ٩٩) ''یوں ساتے ہیں ہم جھ کواپنے احوال جو پہلے گزر چکے۔اور ہم نے دی جھ کواپنے پاس سے پڑھنے کی کتاب۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

حقانیت قرآن اور مغرب کے غیرمسلم صنفین

حضرت علامہ مفتی محمد تقی عثانی صاحب دامت بر کاتہم اس عنوان کے تحت اس موضوع پرطویل روشنی ڈالتے ہیں ہم یہاں اس کا خلاصہ درج کرتے ہیں۔مولا نا فرماتے ہیں:

''ایک زمانہ تھا جب مغربی مصنفین عیسائیت کے تعصب میں مبتلا ہو کر تھلم کھلا یوں کہا کرتے تھے کہ قرآن کریم (معافز اللہ) آنخضرت صلی اللہ علیہ دسلم کی جانی ہوجھی تصنیف ہے اور (معاذ اللہ) آپ مَنَّ اللَّیْمُ کا دعوائے نبوت خودساختہ تھا۔ لیکن اب خودمغرب کے غیر مسلم مصنفین کا ہیہ کہنا ہے کہ بچھلے اہل مغرب کا نظریہ محض ایک معاندانہ نظریہ تھا۔جس کی پشت پرکوئی دلیل نہ تھی اور آپ مَنَّ النِّیْمُ کی پوری زندگی اس بات کی تکذیب کرتی ہے۔''

عهد حاضر کے مشہور مستشرق پر وفیسر منگری واٹ کھتے ہیں:

'' قرون وسطی کے بورپ میں پے نظریہ عام کیا گیا تھا کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ایک (معاذ اللہ) جمولے پیغبر سے جو (معاذ اللہ) غلاطور سے پیدعویٰ کرتے تھے کہ ان کے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے وقی آتی ہے لیکن قرون وسطیٰ کے پیتھورات جو دراصل جنگی پروپیگنڈے کی حیثیت رکھتے تھے اب آستہ آستہ بورپ اور عیسائی ونیا کے ذہنوں سے اتر رہے ہیں۔'' •

پروفیسرواٹ نے بالکلٹھیک کہا کہ آپ کی تکذیب کسی علمی دلیل پر بنی نہ تھے بلکہ یہ اس پروپیگنڈے کا ایک جزتھا جو مسلمانوں سے لڑنے کے لئے ضروری سمجھا جارہا تھا۔انہوں نے خاصی تفصیل کے ساتھان قدیم اہل یورپ کی تر دید کی ہے جو آپ پرمعاذ اللہ جھوٹے دعوے یا جنون یا کسی بیاری کا الزام عائد کرتے تھے اور بتایا کہ عہد حاضر کے مذہبی سکالروشن دلائل کی وجہ سے ان الزامات کوشلیم نہیں کرتے۔آخر میں وہ لکھتے ہیں:

''لہذامحمر (صلی الله علیہ وسلم) کے بارے میں قرون وسطی کے اس تصور کوتو اب خارج از بحث قرار دے دینا چاہیے اود محد (صلی الله علیہ وسلم) کوایک ایسا انسان سمجھنا چاہیے جو پورے خلوص اور نیک نیتی سے وہ پیغامات سناتے تھے جن کے بارے میں ان کاعقیدہ تھا کہ بیان کے پاس خداکی طرف ہے آ رہے ہیں۔ " •

اس اعتراف کے بعد انصاف کا تقاضا تو یہ تھا کہ صاف الفاظ میں سر کار دوعالم حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کا اقرار کر لیا جاتا۔لیکن صدیوں سے ذہنوں پر جمے ہوئے تصورات آسانی سے نہیں مثتے۔ چنانچہ پروفیسر واٹ صاحب کو گزشتہ مصنفین کے غلط ہونے کا تو اقرار ہے لیکن دوسری طرف اپنے فد ہب کوچھوڑ کرعلی الاعلان انہیں اسلام قبول کر لینا دشوار ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷۷- ۲۷۸ ملخضا)

ترجمه: چوتھااعتراض:

وہ یہ کہ طحدین کہتے ہیں کہ آ دمی کا اس قر آن کی مثل لانے سے عاجز ہونا بیا سکے کلام اللہ ہونے پر دلالت نہیں کرتا۔ بینیں گر (اسی طرح) کہ جیسے لوگ کلام نبوگ کی مثل لانے سے قاصر ہیں۔ تو کیا (اب اس وجہ سے) کلام الرسول بھی اللہ کی طرف سے ہوگا؟ یا بیہ کہا جائے کہ بیکلام اللہ ہے؟

جواب

اس اعتراض کا بیہ ہے کہ اگر چہ بعض عام لوگ حدیث نبویؓ کے مثل لانے سے عاجز ہیں مگر بعض خواص اس کے بعض کی مثل لانے سے ہرگز عاجز نہیں ہیں۔

اگرچہوہ مثل کلام الرسول کی ایک حدیث یا ایک سطر کے برابر ہی کیوں نہ ہو۔ اور کلام الرسول-

اگر چہ فصاحت و بلاغت کی بلند چوٹیوں پر ہے مگریہ کہ بید کلام بشر ہونے سے نہیں نکلا (کہ وہ کلام مجز بن جائے) اور بھی ایک انسان کا کلام دوسرے کے مشابہ ہوجا تا ہے۔ یہاں تک کہ ہم کلام نبوت اور بعض خواص صحابہ کرام سے کلام میں مشابہت پاتے ہیں۔ (چنانچہ) ہم ایک حدیث سنتے ہیں اور ہم پر بیہ بات مشتبہ ہوجاتی ہے کہ آیا یہ عدیث مرفوع ہے کہ (جس کی سند) نہیں ملکی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتی ہے یا یہ صحابی تک موقوف ہے یعنی اس کا کلام ہے یا یہ کہ وہ تا بھی تک مقطوع جے ہے۔ اور ہم (اس کلام میں) تمیز نہیں کر سے حتیٰ کہ اس کے قائل تک ہماری را ہنمائی (اس حدیث کی) سند کرتی ہے۔ اور جس کو (قوت) بیان کی حس دی گئی ہے اسے بیشبہ اکثر ہوتا رہتا ہے۔ اور بھی ہم پر بات مشتبہ ہوجاتی ہے یہاں تک ہم ایک شاندار (اور عمدہ فضیح و) بلیغ کلام سنتے ہیں۔ اور اس کو کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم سمجھ بیٹھتے ہیں۔ تو پھر (اس مقام پر) بھی بھی سب سے فصیح (وبلیغ) بلیغ کلام سنتے ہیں۔ اور اس کو کلام (یعنی حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کے کلام) اور بعض زبان و بیان کے ماہرین کے بیان کے درمیان شبہ ہوجاتا ہے مثلاً تو اس شاندار جملہ کو خور سے سن۔

المعدة بيت الداء والحمية رأس كل دواء وعودوا كل جسم ما اعتاد.

Watt: Bell's Introduction to Quran Ch.2, P.18 •

اصطلاحات علم حدیث کے لئے دیکھیں مولانا فیر محد جالند هری گانہایت مفید رسالہ "فیرالاصول" (نسم)

''معدہ بیار بوں کا گھر ہے اور پر ہیزسب دواؤں کی جڑ ہے اور ہرجسم کواسی کا عادی بناؤ۔جس کا وہ عادی ہو۔''

بے شک انسان جب اس جملہ کوسنتا ہے تو وہ اس جملے حسن اور اس کے متحور کن اسلوب کی وجہ سے اس کے حدیث ہونے کو ناممکن نہیں سمجھتا اور بھی وہ اس کو حدیث شریف (ہی) سمجھ ہیٹھتا ہے باوجود یکہ وہ حدیث نہیں ہے بے شک بیتو عرب کے مشہور طبیب ابن کلد ہ کا کلام ہے۔

البتہ قرآن تواس کی ایک اور ہی شان ہے ہی کی دوسرے کے کلام سے میل نہیں کھاتا' تو ہر گزاس کی مثل اورنظیر نہیں تلاش کرسکتا کیونکہ وہ ذات کہ جس نے اس کلام کواپی گرانی میں بنایا ہے (یعنی اللہ تعالیٰ) تواس کی مثل اورنظیر تلاش نہیں کرسکتا۔ تواس مقام پر حدیث شریف کوقرآن کریم پر کیسے قیاس کیا جاسکتا ہے؟

(۱) (اس اعتراض کا جواب) ایک دوسر بہلو سے (بیہ ہے کہ) اگر بیقر آن حضرت محمصلی الله علیہ وسلم کی تالیف ہوتا تو چاہیے تھا کہ قر آن اور حدیث کا ایک ہی اسلوب ہوتا اس بات کے ضروری ہونے کی وجہ سے کہ بید دونوں (قر آن و حدیث) ایک ہی ذات سے صادر ہوئے ہیں جس کی استعداد اور مزاج (اور انداز گفتگو) ایک ہی ہے۔ اس کے باوجود ہم قر آن اور حدیث میں واضح فرق اور زمین و آسان کا فاصلہ در کیھتے ہیں۔ چنا نچے قر آن کا اسلوب ایک واحد مثال ہے کہ جس پر الوہیت اور ربوبیت کے دور ن ظاہر ہوتے ہیں کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور ہیں۔ اور حدیث شریف کا اسلوب ایک دوسرا (طرز اور) نمونہ ہے کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور نہیں۔ ورحدیث شریف کا اسلوب ایک دوسرا (طرز اور) نمونہ ہے کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور نہیں۔ بلکہ دہ فضائے بیان میں بلند بشری اسالیب کے بقدر منڈ لا رہی ہے وہ کسی حال میں اس کی استطاعت نہیں رکھتی کہ وہ انجاز قر آن کے آسان پر چڑھ جائے۔ اس کو ہروہ انسان پاسکتا ہے کہ جو ان دونوں اسلوب کے درمیان کشادہ بنی سے مواز نہ کر ہے۔

اورالله تعالی سی فرماتے ہیں کہان کامیفرمان ہے:

﴿ وَلَوْ اَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقْلَامٌ وَّالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ مَعْدِهٖ سَبْعَةُ اَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتُ كَلِمْتُ اللهِ إِنَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٍ. ﴾ (لقمان: ٢٧)

· ''اوراگر جتنے درخت ہیں زمین میں قلم ہوں اور سمندر ہواس کی سیاہی اس کے پیچیے ہوں سات سمندر نہتمام ہوں باتیں اللّٰد کی۔ بے شک اللّٰہ زبر دست ہے ٔ حکمتوں والا۔'' (تفسیر عثمانی)

اوراللہ تعالیٰ سیج فرماتے ہیں:

﴿ قُلُ لَئِنُ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَى اَنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذا الْقُرْآنِ لا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا. ﴾ (الاسراء: ٨٨)

'' کہ اگر جمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آن ہر گزنہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفسیرعثانی)

من كنوز المعلومات

قال تعالى: ﴿ وَ آيُّوْبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ آيِّى مَسَنِى الضُّرُّ وَ ٱنْتَ ٱرْحَمُ الرُّحِمِيْنَ ٥ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّ وَ اتَيْنَهُ ٱهْلَهُ وَ مِثْلَهُمُ مَّعَهُمُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِكُرَى لِلْعَبِدِيْنَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٨٤ ـ ٨٤) ماالضرا لذى مس ايوب عليه الصلاة والسلام؟

لقد ابتلى ايوب عليه الصلاة والسلام ـ ببلاء شديد و ذلك ان الشيطان سلط على جسده ابتلاء من الله و امتحانا فنفخ فى جسده فتقرح قروحا عظيمة و مكث مدة طويلة واشتد به البلاء ومات اهله و ذهب ماله فنادى ربه متوسلاً فاستجاب الله له فاذهب عنه مابه من الاذى و منحه الله العافية و من الاهل والمال شيئاً كثيرًا ـ

قِال رسول الله عَلَيْكِ : و اذا وقع بارض وانتم بها فلا تخرجوا منها فرارا منه واذا وقع بارضٍ و لستم بها فلا تهبطوا عليها مآذا يقصد الرسول عَلَيْكِ بهذا الحديث؟

الطاعون: قال رسول الله عُلِين الطاعون شهادة لكل مسلم (اخرجه البخاري ١٥٦/١٠

وقال عَلَيْكُ "جعله الله رحمة للمؤمنين فليس من عبديقع الطاعون فيمكث في بلده صابراً يعلم انه لن يصيبه الا ماكتب الله له الا كان له مثل اجر الشهيد" (واحرجه البحارى ١٥٤/١٠) احمد (١٨/١٧)

معلومات كاخزانه

سوال: ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ وَ أَيُّوْبَ إِذْ نَا لَا يَهُ أَنِّيْ مَسَّنِى الشَّرُّ وَ أَنْتَ أَدْحَمُ الرِّحِمِيْنَ ٥ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَابِهِ مِنْ صُرِّ وَ اتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَ مِثْلَهُمْ مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِكُولى لِلْعَبِدِيْنَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٨٣ ـ ٨٤)

''اورايوب كوجس وقت پكارااس نے اپ رب كوجھ پر پڑى ہے تكليف اور تو ہے سب رحم والوں سے رحم والا _ پھر جم نے من لی اس کی فریاد _ سودور کردی جواس پھی تكلیف اور عطا کے اس کواس کے گھر والے اسے جی اور ان کے ساتھ _ رحمت اپنی طرف سے اور نصیحت بندگی کرنیوالوں کو _'' (تفیرعثانی)

وہ کونی تکلیف تھی کہ جوحفرت ایوب علیہ السلام کوہ وئی ؟

جواب: حضرت ابوب علیہ السلام بہت شدید آزمائش میں مبتلا کئے گئے۔ آپ کے بدن مبارک پر اللہ کی طرف سے آپ آزمائش اورامتحان کے طور پر شیطان کومسلط کر دیا گیا۔ اس نے آپ کے بدن پر پھونک ماری جس سے آپ

کے بدن پر بڑے بڑے بوے بھوڑ نے نکل آئے۔اور وہ بڑے عرصہ تک باقی رہے اور آپ پر آز مائش بخت ہوتی چلی گئی (حتی کہ) آپ کے اہل وعیال کا انقال ہو گیا اور آپ کا مال (اسباب سب) ضائع ہو گیا۔ چنانچہ آپ نے رب سے مدد مانکتے ہوئے دعاکی اور اللہ نے آپ کی دعا کو قبول فر مایا۔ چنانچہ آپ سے تکلیف کو دور کر دیا۔ آپ کو عافیت اور اہل وعیال اور بہت سا مال عطافر مایا۔

سوال: رسول الله صلى الله عليه سلم نے ارشاد فرمايا ''که وہ جب کسی زمين ميں آن پڑے اورتم بھی وہيں ہواوراس سے بچنے کے ليے وہاں سے مت نکلو۔ اور جب وہ کسی زمين ہواورتم وہاں نہ ہوتو تم وہاں جانہ شہرو۔'' (اس حدیث میں ہووہ کوئی ثی مراد ہے؟)

جواب: وہ طاعون ہے رسول اللہ علیہ وسلم نے فرمایا! طاعون (کے ذریعہ مرجانا) ہرمسلمان کے لیے شہادت (کا سبب) ہے۔ (بخاری شریف ۱۵۲/۱۰)

اور رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا''الله تعالی نے طاعون کومونین کے کے لئے رحمت بنایا ہے نہیں ہے کوئی بندہ کہ طاعون آن پڑے اور وہ اپنے شہر ہی میں صبر کر کے شہر ارہے۔ (کہ جہاں طاعون چھوٹا ہے) اور اسکا یقین ہے کہ اسکو وہی پہنچے گا کہ جو اللہ نے اس کے لیے (مقدر میں) لکھ دیا ہے مگر اس کے لیے شہید جتنا اجر ہے۔ (بخاری شریف ۱۱۸۷ احمد ۱۸۲۲)

 2

القسم الثاني

التفسير بالدراية (الرأى)

بعد أن تحدثنا عن التفسير بالرواية 'ننتقل الآن إلى الحديث عن التفسير بالدراية وهذا النوع يسمى عند علماء التفسير (التفسير بالرأى) أو التفسير بالمعقول 'لأن المفسر لكتاب الله تعالى يعتمد فيه على اجتهاده 'لا على المأثور المنقول عن الصحابة أو التابعين 'بل يكون فيه الاعتماد على اللغة العربية و فهم أسلوبها على طريقة العرب ومعرفة طريقة التخاطب عندهم وإدراك العلوم الضرورية 'التي ينبغي أن يكون ملما بها كل من أراد تفسير القرآن كالنحو والصرف و علوم البلاغة وأصول الفقه ومعرفة أسباب النزول 'إلى غير ما هنالك من العلوم المفسر 'كما سنبينه فيما بعد إن شاء الله تعالى.

معنى التفسير بالرأى:

المراد بالرأى هذا (الاجتهاد) المبنى على أصول صحيحة وقواعد سليمة متبعة يجب أن يأخذ بها من أراد الخوض في تفسير الكتاب أو التصدى لبيان معانيه وليس المراد به مجرد (الرأى) أو مجرد (الهوى) أو تفسير القرآن بحسب ما يخطر للإنسان من خواطر أو بحسب ما يشاء. فقد قال القرطبى: من قال في القرآن بما سنح في وهمه أو خطر على باله من غير استدلال عليه بالأصول فهو مخطى مذموم وعليه يحمل الحديث الشريف ((من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار ومن قال في القران برأيه فليتبوأ مقعده من النار))

وقد قال عُلُكِيُّ : ((من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ))

قال القرطبي رحمه الله في مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) ما نصه:

فسر حديث ابن عباس ((ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) تفسرين:

أحدهما: من قال في مشكل القرآن بما لا يعرف من مذهب الصحابة والتابعين فهو متعرض لسخط الله.

ثانيهما: من قال في القرآن قولا يعلم أن الحق غيره فليتبوأ مقعده من النار.

وقد رجح القرطبي القول الثاني فقال: وهو أثبت القولين وأصحهما معنى. ثم قال: وأما حديث (جندب) فقد حمل بعض أهل العلم هذا الحديث على أن الرأى معني به (الهوى)

والمراد من قال في القرآن قولا يوافق هواه لم يأخذه عن أئمة السلف فأصاب فقد أخطأ لحكمه على القرآن بما لا يعرف أصله ولا يقف على مذهب أهل الأثر والنقل فيه.

وقال ابن عطية: ومعنى هذا أن يسأل الرجل على معنى في كتاب الله عزوجل فيسور عليه (أى يهجم عليه) برأيه دون نظر فيما قال العلماء واقتضته قوانين العلم كالنحو والأصول وليس يدخل في هذا الحديث أن يفسر اللغويون لغته والنحويون نحوه والفقهاء معانيه وأحكامه ويقول كل واحد باجتهاده المبنى على قوانين علم ونظر فإن القائل على هذه الصفة ليس قائلا بمجرد رأيه.

أنواع التفسير بالرأى:

وعلى هذا يمكن تقسيم التفسير بالرأى إلى قسمين:

- (۱) تفسير محمود.
- (٢) تفسير مذموم.

فالتفسير المحمود:

ما كان موافقا لغرض الشارع بعيدا عن الجهالة والضلالة متمشيا مع قواعد اللغة العربية معتمدا على أساليبها في فهم النصوص القرآنية الكريمة فمن فسر القرآن برأيه (أي باجتهاده) متلزما الوقوف عند هذه الشروط معتمدا عليها فيما يرى من معانى الكتاب العزيز كان تفسيره جائزا سائغا جديرا بأن يسمى (التفسير المحمود) أو التفسير المشروع.

وأما التفسير المذموم:

فهو أن يفسر القرآن بدون علم' أو يفسره حسب الهوى' مع الجهالة بقوانين اللغة أو الشريعة' أو يحمل كلام الله على مذهبه الفاسد' وبدعته الضالة' أو يخوض فيما استأثر الله بعلمه' ويجزم بأن المراد من كلام الله هو كذا و كذا' فهذا النوع من التفسير هو (التفسير المذموم) أو التفسير الباطل. و باختصار: فإن التفسير المحمود' ما كان صاحبه عارفا بقوانين اللغة' خبيرا بأساليبها' بصيرا بقانون الشريعة.

والتفسير الباطل المذموم: ما كان منبعثا عن الهوى والتفسير الباطل المذموم: ما كان منبعثا عن الهوى والتفسير الباطل المذموم ما كان المراد ورد عن بعض الجهلة من ادعياء العلم في قوله تعالى. ﴿ يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أَنَاسِ بإمامهم ﴾ أن المراد

بها أن الله تعالى ينادى الناس يوم القيامة بأسماء أمهاتهم سترا عليهم فقد فسر هذا الجاهل (الإمام) بالأمهات وظن أن الإمام جمع أم مع أن اللغة العربية تأبى هذا لأن جمع الأم أمهات قال تعالى. ﴿وَأُمَّهَا تُكُمُ الَّتِيِّ اَرْضَعْنَكُم ﴾ ولا يكون جمع الأم إماما فإن ذلك فاسد لغة وشرعا والمراد بالإمام هنا (النبى) الذى اتبعته أمته أو كتاب الأعمال بدليل تتمة الآية: ﴿فَمَنْ أُوتِي كِتَابَه بِيَمِيْنِهِ فَاول لِيك يقرء ون كِتَابَهُم وَلا يَظُلِمُون فَتِيلًا ﴾

فإذا لم يفهم الإنسان قواعد اللغة ولا أصول العربية خبط خبط عشواء وكان عليل الرأى سقيم الفهم وكذلك من لم يفهم غرض الشرع وقع في الجهالة والضلالة كمن يأخذ بظاهر الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هذه أعمى فَهُو فِي الآخرة أعمى وأضلَ سَبِيلًا في محكم على كل أعمى بالشقاوة والخسر ان و دخول جهنم مع أن المراد بالعمى ليس عمى البصر وإنما هو (عمى القلب) بدليل قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَاتَعْمَى الْاَبْصَارُ وَلَاكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ التّعي فِي الصّدية الإنسان كما جاء في الحديث القدسي: (من أبتليته بجبيبته (يعني عينيه) فصبر عوضته الجنة)

وسنذكر بعض النماذج عن التفسير الباطل المذموم عند الكلام على غرائب التفسير فارجع إليه هناك.

ترجمه: دوسری قشم

تفسير بالدراية يعن تفسير بالرائ

تفسیر بالروایہ پر گفتگو کرنے کے بعد ہم اب تفسیر بالدرایہ (لینی تفسیر بالرائے) پر گفتگو کی طرف منتقل ہوتے ہیں۔ اور (تفسیر کی) اس قتم کا نام علما تفسیر کے زدیکے تفسیر بالرائے یا' تفسیر بالمعقول' رکھا جاتا ہے کیونکہ (اس میں) کتاب اللہ کی تفسیر کرنے والا اپنے اجتہاد پر اعتاد کرتا ہے نا کہ صحابہ وتا بعین سے منقول اقوال پر بلکہ اس میں وہ لغت عربیہ اور عربی طریقہ پر لغت عربی کے اسلوب کے فہم اور عربوں کے نزدیک طریقہ شخاطب کی معرفت اور ان ضروری علوم کے ادراک پر اعتاد کرتا ہے کہ جن کا ہر اس شخص کو واقف ہونا ضروری ہے کہ جوقر آن کی تفسیر کا ارادہ کرے۔ جیسے (علم) نحو وصرف اور علوم بلاغت اور اصول فقہ اور اسباب نزول کی معرفت اور ان کے علاوہ وہ بہت سے دوسر ہے علوم کہ جن (کے جانے) کا (ایک) مفسر مختاج ہوتا ہے جسیا کہ ہم ان (سب کی تفصیل) کو عنقریب آئندہ کلام میں بیان کریں گے۔انشاء اللہ تعالی

تفسير بالرائے كامعنى

رائے سے یہاں (ہماری) مرادوہ اجتہاد ہے جواصول صححہ اور قواعد سلیمہ متوارثہ (موتراترہ کہ جن کی پیروی کی جاتی ہو) پر مبنی ہو۔ اور جو آدمی بھی تفسیر کتاب میں پڑنا اور اس کے معانی کے بیان کے در پے ہونا چاہتا ہے اس پران (اصول صحح وقواعد سلیمہ متوارثہ) کو لینا (اور جاننا) واجب ہے اور ہماری مرادمحض رائے یا محض ہوائے (نفس) یا قر آن کی تفسیر دل پر گزرنے والے خیالات کے مطابق کرنا'یامن چاہی تفسیر کرنانہیں ہے۔علامہ قرطبیؒ فرماتے ہیں:

''جس نے قرآن کے بارے میں وہ بات کہی جواس کے خیال میں سوجھی یا دل میں آگئ اس پراصول (وقواعد صححہ) سے استدلال کے بغیر' تو وہ خطا کاراور برا (شخص) ہے اور ایسے (ہی) شخص پر اس حدیث کومحمول کیا جائے گا۔'' گا۔''

من كذب على متعمدا مليتبوأ مقعده من النار.

"جس نے مجھ پر جان بو جھ كرجھوٹ باندھاؤہ اپناٹھكانہ دوزخ میں بنالے۔"

اور دوسری حدیث:

ومن قال في القران برأيه فليتبوأ مقعده من النار.

''اورجس نے قر آن کے بارے میں اپنی رائے سے کچھ کہاوہ اپناٹھ کانہ دوزخ میں بنالے۔''

اور حقیق نبی صلی الله علیه وسلم نے فر مایا ہے:

من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ.

"جس شخص نے قرآن کے بارے میں اپنی رائے سے پچھکہا تو اگر صحیح بات بھی کہی تو اس نے غلطی کی۔"

علامة قرطين في اپن تغير "الجامع لا حكام القرآن "كمقدمه من بيكها ب حديث ابن عباس و من قال في القرآن برايه فليتبوأ مقعده من النار. كي دوتغيرين بيان كي كنين بين -

(۱) جس نے قران کے''مشکل'' • کے بارے میں وہ بات کہی کہ جوصحابہ اور تابعین کے مذہب میں معروف (اور مشہور) نہ ہوتو ایباشخص رب کی ناراضی کے دریے ہونے والا ہے۔

(۲) (دوسری تفسیر بیربیان کی جاتی ہے کہ) جس نے قران کے بارے میں ایسی بات کہی کہ وہ جانتا ہے کہ حق دوسری بات ہے است ہو جھتے غلط بات کہی) تو ایسا شخص جہنم میں اپنا ٹھکا نا بنالے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں) محقیق علامه قرطبی کے دوسرے قول کو ترجیح دی اور پھریدارشاد فرمایا که' میددونوں میں زیادہ

• "مشكل" كى تعريف كے لئے ويكيس" اصول الثاثي" صفح ٢٢ فقال: "فهو ما ازداد خفاء على الخفى كا نه بعد ما خفى على السامع حقيقته دخل فى اشكاله و امثاله حتى لا ينال المراد الا بالطلب ثم بالتأمل حتى يتميز عن امثاله" انتهى.

مضبوط (واضح اور محقق) قول ہے۔ اور دونوں میں معنی کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہے۔ پھر یہ ارشاد فرمایا: ''رہی حضرت جندبُّ (سے مروی) حدیث تو بعض اہل علم نے اس حدیث کواس بات پرمحمول کیا ہے کہ'' رائے'' سے مراد ''ھوای" (لیعنی خواہش نفس کے نفس) ہے (اب اس حدیث کا) مطلب سے ہے کہ'' جس نے قرآن کے بارے میں ایسا قول کیا کہ جواس کی خواہش نفس کے مطابق ہو کہ جس کواس نے آئمہ سلف (اور علماء متقد مین اور جمہور) سے نہ لیا ہو۔ تو اس نے اگر صحیح بھی کہا تو غلط کہا کیونکہ اس نے قرآن پر ایسا حکم لگایا کہ جس کی اصل کو وہ نہیں جانتا اور وہ اصحاب اثر (وروایت) کے مذہب کو اور اس قول کے بارے میں ''دنقل'' کوئیس جانتا۔

ابن عطیہ کہتے ہیں: ''اس حدیث کا مطلب ہے ہے کہ ایک شخص سے کتاب اللّٰدعز وجل کے سی معنی کو دریا فت کیا جائے اور وہ قر آن پراپنی رائے دھونس مارے (یعنی اپنی رائے لے کر قر آن پر چڑھ دوڑے) بیدد کیھے بغیر کے علماء نے اس بارے میں کیا کہا ہے اور قوانین علم جیسے نحواور''اصول''وغیرہ کا اس بارے میں کیا مفتضی ہے۔

اوراس حدیث میں میہ بات داخل نہیں ہے کہ اہل لغت اپنی لغت سے ادر نحوی نحو سے اور فقہاء قر آن کے معانی اوراس کے احکام سے اس کی تفسیر کریں کیونکہ ان میں سے ہرا کی اپنے اس اجتہاد کی بناپر قول کر رہا ہے جوعلم ونظر کے قوانین پر بنی ہے کیونکہ اس صفت کے ساتھ (قر آن کے بارے میں کوئی) قول کرنے والانحض اپنی رائے سے قول کرنے والانہیں۔

تفسير بالرائے كى اقسام

(مولف كتاب فرماتے بيں كه)

''اس (مذکورہ تفصیل کی) بنا پرتفسیر بالرائے کو دوقسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔''

(۱) تفسيرمحمود (پينديده تفسير)

(۲) تفسیر مذموم (بری تفسیر)

تفسيرمحمود

تفیر محمود وہ تفیر ہے کہ جوغرض شارع کے موافق' جہالت وصلالت سے دور تو اعد لغت عربیہ کے ساتھ ساتھ چلنے والی اور قرآن کریم کی نصوص کے فہم میں لغت عربیہ کے اسالیب پراعتاد کرنے والی ہو۔ پس جس شخص نے اپنی رائے (یعنی اپنے اجتہاد) سے ان شروط سے واقفیت کو لازم پکڑتے ہوئے اور کتاب عزیر کے بارے میں اپنی رائے میں ان شروط پراعتا دکرتے ہوئے تفییر کی تو وہ تفییر جائز (پندیدہ و) خوشگوار (اور اچھی) اور اس بات کے لائق ہے کہ اس کا نام تفییر محمود یا تفییر مشروع (شرع کی مراد کے موافق تفییر) رکھا جائے۔

تفسير فدموم

(یہ) وہ (تفیر) ہے کہ (جس میں) بغیرعلم کے قرآن کی تفییر کرے یاا پی خواہش نفس کے مطابق کرے باوجود یکہ لغت یا شریعت کے قوانین سے ناواقف ہو۔ یا کلام اللہ کواپنے فاسد (اور بگڑے ہوئے) ندہب یاا پی گمراہ (کن) بدعت پرمحمول کرے۔ یاان (آیات) میں وغل وے کہ جن (کی مراد) کواللہ تعالیٰ نے اپنے علم کے ساتھ مخصوص کرلیا ہے اور وہ پورے وثوق سے کہے کہ کلام اللہ کی مرادیہ ہے ہے۔

تفسیر کی بیتم مذموم تفسیر یا باطل تفسیر ہے۔

مختصریہ ہے کتفیئرمحمود وہ تفییر ہے کہ اس کامفسر قوانین لغت کو جاننے والا اسالیب لغت کی خبر (اور شدید) رکھنے والا اور قانون شریعت کودیکھنے (اور اس کالحاظ کرنے) والا ہو۔

اورتفسیر باطل (و) ندموم وہ تفسیر ہے کہ جوخواہش نفس سے ابھری ہو (اور) جہالت وضلالت پر قائم ہو۔

تفیر ندموم کی مثال وہ ہے کہ جوبعض علم کے دعویدار جاہلوں سے (نقل ہوکر) اس ارشاد باری تعالیٰ کے بارے میں آئی ہے۔ ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يُوْمَ نَدْعُو كُلِّ أَنَّاسِ بِإِمامِهِم ﴾ (الاسراء: ٧١)

"جس دن ہم پکاریں کے ہر فرقہ کواس کے سردارون کے ساتھ۔" (تفسیرعثانی)

کہ اس آیت سے بیمراد ہے کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن لوگوں کو ان کی ستاری کرنے کے لئے' ان کی ماؤں کے نام سے پکارے گا۔ پس تحقیق اس جاہل (مفسر) نے''امام'' کی تفییر''امہات' سے کی اور بیسمجھا کہ (لفظ)''امام'' (بیہ)''ام'' کی جمع ہے باوجود یکہ عربی لغت اس کا انکار کرتی ہے کیونکہ (لغت عربی میس) ام کی جمع''امہات'' (آتی) ہے۔ (اوراسکی دلیل بیہ)

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَأُمُّهَا تُكُمُ الَّتِيِّي أَرْضَعْنَكُمْ ﴾ (النساء: ٢٣)

''اورجن ماؤل نےتم کودودھ بلایا۔'' (تفسیرعثانی)

اورام کی جمع امام نہ ہوگی۔ کیونکہ بیلغت اورشرع (دونوں کے) اعتبارے فاسد ہے اور یہاں امام سے مرادوہ نبی ہے کہ جس کی تابع اس کی امت ہوگی۔ یا نامہ اعمال ہے (اور یتفییر) اس آیت کے آخر کی دلیل سے ہے (ارشاد باری تعالیٰ ہے) ﴿ فَمَنْ أُوتِنَى كِتَابَهُ بِيَمِيْنِهِ فَاُولِّيِكَ يقوء ونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يَظْلِمُوْن فَتِيْلًا ﴾ (الاسراء: ۷۱)

''سوجس کوملااس کا نامہ اعمال اس کے داہنے ہاتھ میں سووہ لوگ پڑھیں گے اپنا لکھا اورظلم نہ ہوگا ان پرایک تاگے کا۔'' (تفسیرعثانی)

یں جب آ دمی لغت کے قواعد کونہیں سمجھتا اور نہ ہی اصول عربیہ کوتو وہ بے سوچے سمجھے کام کرتا ہے (اور بے ہذایت اور ب

بصیرت ہوتا ہے) اور وہ بیار رائے اور مریض سمجھ والا ہوتا ہے ای طرح جوشرع (شریف) کی غرض نہیں سمجھتا وہ جہالت و گمراہی میں جاپڑتا ہے اس شخص کی طرح جوآیت کریمہ کے ظاہر کو لے لیتا ہے۔وہ بیار شاد باری تعالیٰ ہے:

> ﴿ وَمَنْ كَانَ فِي هذه أعمى وَهُو فِي الآخرة أعمى وأصلَ سَبِيلًا ﴾ (الاسراء: ٧٢) "اور جوكوئي ريال حمال مين اندها سووه بحصلر حمال مين بهي اندها سراور بمدرور مثابه

''اور جو کوئی رہا اس جہاں میں اندھا سووہ بچھلے جہاں میں بھی اندھا ہے اور بہت دور پڑا ہوا راہ سے۔'' (تفییر عثانی)

﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَلِكِنُ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ ٥ ﴾ (الحج: ٤٦) ''سو پھھآ تکھیں اندھی نہیں ہوتی پراندھے ہوجاتے ہیں دل جوسینوں میں ہیں۔' (تفسیرعثانی)

اور آئھوں کا اندھا پن تو بھی انسان کی سعادت کا سبب ہوتا ہے جیسا کہ حدیث قدی میں آتا ہے: من "ابتسلیتسه بحبیبته (یعنی عینیه) فصبر عوضته الجنة"

(الله تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں) جس سے میں اس کے دومجوب کی آ زمائش لے لوں پھروہ صبر کرے تو اس کے بدلہ میں میں اس کو جنب دوں گا۔''

حدیث میں ''حبیبتیہ'' سے مراد دونوں آئکھیں ہیں (یعنی جس کی اللہ تعالیٰ اس دنیا میں دونوں آئکھیں چھین لے اور وہ اس پرصبر کرے تو اس کا بدلہ اس کو جنت کی صورت میں ملے گا' دنشیم'')

اور ہم عنقریب غرائب تفسیر پر کلام کے وقت اس باطل مذموم تفسیر کے چند (اور) نمونے پیش کریں گے۔ (اگر تو جا ہے تو) وہاں مراجعت کرلے۔

توضيح

ال موضوع پر ہم چندعلاء کرام کی تحریروں کے نمونے پیش کرتے ہیں:

مولا ناسعیداحدا كبرآ بادى فرماتے بين:

ِ تفسیر بالرائے پر وعیداوراس کا مطلب

(مولا نا مرحوم تفییر بالرائے کے متعلق ابوداؤدوتر ندی اورنسائی کی روایات نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں)

(ان روایات) کا بید مطلب ہرگزنہیں ہے کہ قران مجید کے معانی میں غور وغوض اور ان سے احکام و مسائل کا استنباط ہی سرے سے ممنوع ہے کیونکہ قر آن نے خود جگہ جگہ اپنی آیات میں غور و تدبر کی دعوت دی ہے اور ان لوگوں کی تعریف کی ہے جو ان میں انہاک رکھتے ہیں۔اور اس کے بالمقابل جولوگ قر آن مجید میں تدبرنہیں کرتے ان کی خدمت کی گئی ہے اس بنا پر جس

حدیث میں قران مجید کے بارے میں بغیرعلم کے گفتگو کرنے کی ممانعت کی گئی ہے اس کا مطلب صرف یہی ہوسکتا ہے کہ جولوگ فہم قرآن کا سلیقہ نہیں رکھتے بعنی اس کے لئے جن چیزوں کی ضرورت ہے اور جوفہم قرآن کے باب میں مبادی اور اصول موضوعہ کا حکم رکھتی ہیں۔ وہ ان سے بے خبر ہیں ان لوگوں کو تھن قیاس وخمین سے قرآن مجید کے احکم ومسائل یا حقائق ومعانی کے بارہ میں گفتگو سے اجتناب کرنا چاہیے۔

غور سیجے دونوں روایتوں میں''بغیرعلم''کے الفاظ ہیں۔اس بنا پراس روایت کا مطلب یہی ہوگا کہ جولوگ نہ جاننے کے باوجود قرآن کے بارے میں آزادی کے ساتھ لا ابالیانہ انداز میں گفتگو کرتے ہیں وہ اللہ کی وعید (اس) کے ستحق ہیں۔قرآن اللہ کا کلام ہے اس بنا پراس قدرشدید وعید کی گئی ہے۔ ورنہ ہر شخص جانتا ہے کہ بغیر علم کے ایک قرآن ہی کیا' کسی مسئلہ پر بھی گفتگو کرنا شیوہ دانشمندی ہے بعید ہے۔ایک عام اور مشہور شعر ہے ۔

آں کس کہ نداند و بداند کہ بداند در جہل مرکب ابدالدھر بماند (فہم قرآن صفحہ ۲۸ تا ۲۸ مطخصاً)

علامه غلام احد حريري مرحوم رقمطرازين

''لفظ''الرائے'' کا اطلاق' اعتقاد' اجتہاد اور قیاس پر کیا جاتا ہے اس لئے قیاس کے قائلین کو اصحاب الرائے کہا جاتا ہے بنا براس تفسیر بالرائے سے وہ تفسیر قرآن مراد ہے کہ جواجتہاد کی مدد سے کی جائے۔ بیاس صورت میں ممکن ہے جب کہ عربوں کے اسلوب کلام عربی الفاظ اور ان کے وجوہ دلالات سے بخوبی واقف ہو۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ اشعار جابلی' اسباب نزول' ناسخ ومنسوخ' اور ان امور سے نابلد نہ ہو جومفسر کے لئے ازبس ناگزیر ہیں۔' (تاریخ تفسیر ومفسر بن صفحہ ۲۳۳)

حضرت علام تقی عثانی دامت بر کاتهم اس موضوع پران الفاظ کے ساتھ روشی ڈالتے ہیں۔

''علامہ ماوردگُ فرماتے ہیں کہ بعض غلو پیندلوگوں نے اس حدیث سے (کہ جس میں اپنی رائے سے قرآن کے بارے میں گفتگو کی ممانعت ہے) یہ مطلب لیا ہے کہ قرآن کریم کے بارے میں کوئی بات فکر اور رائے کی بنیاد پر کہنا (درست اور) جائز نہیں۔ یہاں تک کہ اجتہاد کے ذریعے قرآن کریم سے ایسے احکام بھی متعط نہیں گئے جاسکتے جواصول شرعیہ کے مطابق موں لیکن یہ خیال درست نہیں ہے کیونکہ قرآن نے خود جا بجاغور وتد بر اور استنباط کو سخت قرار دیا ہے اور اگر فکر وتد بر پر بالکل پابندی لگا دی جائے تو قرآن وسنت سے شرعی احکام وقوانین متعط کرنے کا سرے سے دروازہ ہی بند ہو جائے گا۔ لہذا اس حدیث کا مطلب ہرتم کی رائے پریابندی لگا نائبیں ہے۔ •

چنا نچداس بات پرجمہورعلاء متفق ہیں کہ خود قرآن وسنت کے دوسرے دلائل کی روشنی میں اس حدیث کا بیہ منشا ہر گزنہیں ہے کہ قرآن کریم کے معاملے میں غور وفکر اور عقل ورائے کو بالکل استعال نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ اس کا اصل منشابیہ ہے کہ قرآن کریم

[📭] میضمون الانقان جلد ۲ صفحه ۱۸ نوع نمبر ۷۸ سے ماخوذ ہے۔

کی تفسیر کے متعلق جواصول اجماعی طور پرمسلم اور طے شدہ ہیں ان کونظر انداز کر کے جوتفسیر محض رائے کی بنیاد پر کی جائے گی وہ ناجائز ہوگی اورا گراسی طرح تفسیر کے معاملہ میں دخل دے کر کوئی شخص اتفا قائسی سیح نتیجے پر پہنچ بھی جائے تو وہ خطا کار ہے کیونکہ اس نے غلط راستہ اختیار کیا۔

اب اصول تفسیر کونظرانداز کرنے کی بہت ہے صورتیں ہوسکتی ہیں۔مثلاً

- (۱) بغیراہلیت کے مخض اپنی رائے کی بل بوتے پر قر آن کے بارے میں تفسیر پر گفتگو کرے۔
- (۲) کسی آیت کے بارے میں منقول کسی صاف وصرت کے حدیث یا کسی صحابیؓ و تا بعیؓ کے قول کوچھوڑ کراپنے رائے ہے۔ اس کامعنی بیان کرے۔
- (۳) جن آیات کے بارے میں کوئی حدیث یا اثر وروایت منقول نہ ہواس کے بارے میں لغت اور زبان وادب کے اصول کو یا مال کر کے کوئی تشریح کرے۔
 - (۴) قرآن وسنت سے براہ راست احکام ومسائل کے اشنباط اور اجتہاد کی اہلیت کے بغیر اجتہاد شروع کر ہے۔
- (۵) قرآن کریم کی متشابه آیات (که جن کا منشا ومراد فقط علم الٰہی میں ہے)ان کی جزم وثوق کے ساتھ کوئی تفسیر بھی بیان کرےاوراس کے صبحے ہونے پرمصر بھی ہو۔
 - (۲) اسلام کےمسلمہ طےشدہ اجماعی اصول وقواعد وعقائد کومجروح کرے کوئی تغییر بیان کرے۔
- (۷) جہاں عقل ورائے کی گنجائش ہو وہاں بغیر کسی قطعی دلیل کے اپنی تفسیر کو سچے اور دوسرے مجتہدین کی آ راء کو باطل قرار دے۔

بیسب وہ صورتیں ہیں کہ جن کی حدیث میں ممانعت ہے چنانچیا یک دوسری حدیث میں بیتمام مطالب اس مخضر جملے میں سمٹ آئے ہیں۔

من قال في القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار.

'' جو شخص قر آن کریم کے بارے میں بغیرعلم کے کوئی بات کہ تو وہ اپناٹھ کانہ جہنم میں بنالے۔''

البیتہ اگر اجماعی طور پر طے شدہ قواعد وضوابط کے مطابق کوئی تفسیر کی جائے کہ جوقر آن وسنت کے خلاف نہ ہوتو وہ اس وعید میں داخل نہیں ۔

البنة اس قتم كا ظهار رائے بھى قرآن وسنت كے وسيع عميق علم اور اسلامى علوم ميں مهارت كے بغيرممكن نہيں _

علاء نے اس بارے میں کچھ کارآ مداصول مقرر فرمائے ہیں۔ جواصول فقد اور اصول تفییر میں مفصل بیان ہوئے ہیں۔ ان کا ایک نہایت مفید خلاصہ علامہ بدر الدین زرکشؓ نے اپنی کتاب''البرھان فی علوم القرآ ن' کی نوع نمبر اسم میں بالخصوص ''اقسام تفییر'' کے زیرعنوان (صفحہ ۱۶۲۳ - ۱۷) بیان فرمایا ہے یہ پوری بحث نہایت قابل قدر ہے۔ (طالبان علوم قرآن وہاں ملاحظہ فرما سکتے ہیں) (علوم القرآن صفحہ ۳۵۹ - ۳۵ مخلصاً و بتقرف) آخر میں علامہ سید مناظر احسن گیلانی " کی ایک نہایت دلیسپ اور ادیبانت حریبیش خدمت ہے:

فيه كل شئ الا التفسير.

''امام رازی کی تفسیر میں تفسیر کے سواسب کچھ ہے۔''

بہر حال اس فقرہ سے اشارہ اس طرف کیا گیا ہے کہ جتنی توجدروایات کی طرف امام صاحب کو چاہے تھی نہیں گی۔

اس کے مقابلے میں ایک طبقہ بے باکوں کا بھی ہے جو قرآنی آیات کی تشریح وتوجیہ میں نہ اس ماحول ہی کو اپنے سامنے رکھنا چاہتا ہے جس میں قرآن نازل ہوا تھا۔ یا جن بزرگوں کو اپنا مخاطب قرآن نے پہلی دفعہ بنایا تھا (یعنی صحابہ کرامؓ) قرآنی آیات کے متعلق ان کے تاثرات کی وہ پرواہ نہیں کرتا۔

حتیٰ کہ شوریدہ سری میں عقل باختوں کا یہ گروہ تبھی ترتی کر کے اس حد تک آپنچتا ہے کہ عربی لغت اور الفاظ کے لغوی معانی کی رعایت ہے بھی اس راہ میں اگر ضرورت ہوئی تو آزاد ہو گیا۔

تاریخ کے ہر دور میں اس قتم کی ناہمواریوں کا مشاہدہ قرآنی آیات کی تشریح وتوضیح میں کیا گیا ہے۔''القان' میں سیوطیؒ نے نقل کیا ہے کہ ''لیطمنن قلبی''کے لفظ سے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے ایک دوست کی طرف اشارہ کیا جس کا نام قلبی تھا۔ (بیدقصہ آگے متن میں بھی آرہا ہے۔''نسیم'') مقصد بیدتھا کہ میں تو مرنے کے بعد جی اٹھنے پر مطمئن ہوں مگر میرا دوست قلبی وہ مطمئن نہیں اس لئے بیتما شاد کھلا ہے کہ آپ مردوں کو کیسے زندہ کریں گے۔

اس طرح بعض کابیقول ہے کہ میۃ کم خزیر وغیرہ بعض مردوں اورعورتوں کے نام ہیں۔مسلمانوں کوان سے ملئے جلنے سے پہیز کرنے کا حکم دیا گیا۔ان خرافات کا ذکر کہاں تک کیا جانا سے بقول ابومسلم اصفہانی ان اقوال کا ذکر اس لئے کیا جانا جا تا کہ: چاہیے تا کہ:

ان يعلم ان فيمن يدعى العلم حمقى.

''معلوم ہو کہ علم کا دعویٰ کرنے والوں میں احتقوں کی تمینہیں۔''

اوران حماقتوں کا تعلق تو ''قدیم علم''اور'' دانش پارینہ' سے تھا۔اس کے مقابلے میں'' دانش نو'' کی بوالعجبیوں کا جوطوفان عہد حاضر میں امنڈ آیا ہے اس کا نداور ہے اور نہ چھور!!! بھلا اس دعویٰ کے ساتھ کہ قر آن میں نہ غلامی کا ذکر ہے نہ تعدداز واج کے قانون کا' نیم بجزوں کا نہ کرامتوں کا' نہ فرشتولی کا نہ جنت دوزخ کا نہ جنتوں کی نعتوں کا نہ جہنم کے عذا ابوں کا''الغرض قر آن میں جو کچھ ہے وہی کچھ قر آن میں نہیں۔''

اس عجیب وغریب ادعا کے ساتھ قرآنی الفاظ کی تشریح و توضیح میں جن طلسماتی نیرنگیوں کے تماشے سامنے آ سکتے ہیں یہ صرف احمال ہی نہیں بلکہ کر کے دکھایا گیا۔ اور قرآن کے ساتھ ان بد بختانہ بازی گروں کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔ عربی زبان کی ایک سطر بھی جوضیح طرح پڑھنہیں سکتے وہی قرآن کے اردو ترجموں کی مدد سے ان ہی نا قابل برداشت کو تاہیوں اور گستا خیوں کے بل ہوتے پر کو تاہ نصیبوں کا بیگروہ جری ہوگیا ہے۔ طرفہ تما شاہہ ہے کہ وہ ان مذہوی حرکات پر داد کا طالب بھی ہے۔ آج آن بی مجارتوں کا متجہ بیہ ہے کہ جس مقصد اور جس مطلب کو بھی چاہا جاتا ہے اس کو قرآنی مطالب کے سرتھوپ دیا جاتا ہے۔

اب ایک طرف تو روایت کے بغیرتفییر منع ہے دوسری طرف فقط روایت پراعتاد ہے خواہ کس درجہ ہی کی ہو۔ تیسری طرف آ زادی ہی آ زادی ہے کہ جو وسوسہ اور وہم بھی جی میں آیا اس کوقر آن کی طرف منسوب کر دیا۔ بقول اکبر مرحوم کے ۔ '' مجھے تفسیر بھی آتی ہے اپنامہ عاکہے''

حضرت علامہ انورشاہ صاحب اس کا مطلب بیفر ماتے ہیں کہ''مسلمانوں میں نسلاً بعدنسل خلفاً عن سلف جن حقائق سے اسلام دینی کی تقویم وتغییر ہوئی ہے کہ جن کے بغیراسلام کا تصور کوئی مسلمان نہیں کرسکتا بعنی ضروریات دین کہ جواول تا آخر بغیر کسی اختلاف کے اسلام کی جانی بچپانی باتیں ہیں۔ان سے ہٹ کرقر آئی آیات کی تشریح ایمان سوز جراُت ہے۔تفسیر وتا ویل کی اسی قشم کوشاہ صاحبؓ تفسیر بالرائے قرار دیتے ہیں۔

لیکن بغیر کسی روایت کی پشت پناہی کے قرآنی آیات کی تشریح کرنے والا اپنی من مانی تشریح کر رہا ہے۔حضرت شاہ صاحبٌ اس کی تختی سے زدید فرمایا کرتے تھے۔

اس کے بعد ایک طویل علمی بحث فرمانے کے بعد علامہ گیلانی مفرماتے ہیں:

'' مگر قرآنی آیات سے سیح واقفیت کے لیے جن قدرتی اسباب و ذرائع کی ضرورت ہے' جوان سے نہی دامن ہوگا اس کے اگلوں اور پیچیلوں کی تفییر کی جرائت محض بے شرمی اور بے حیائی اور جہالت ہی کی وجہ سے ہوسکتی ہے ان پر افسوس صد افسوس ہے۔ یہی لوگ جہنم کے مستحق ہیں۔ (احاطہ دارالعلوم دیو بند میں بیتے ہوئے دن صفحہ ۱۳۳۰–۱۳۸ ملخصاً و بتقرف)

أمهات التفسير:

والأمور التي ينبغي استناد الرأى إليها في التفسير٬ أمهاتها أربعة كما ذكرها (الزركشي) في كتابه البرهان٬ ونقلها السيوطي عنه في كتابه الإتقان و نحن نلخصها بإيجاز: الأول: النقل عن الرسول عُلَيْكُ مع التحرز عن الضعيف و الموضوع.

الثاني: الأخذ بقول الصحابي في التفسير' فإنه في حكم المرفوع.

الثالث: الأخذ بمطلق اللغة وإن القرآن نزل بلسان عربي مبين مع ترك ما لا تحتمله لغة العرب.

الرابع: الأحذ بما يوافق الكلام العربي، ويدل عليه قانون الشرع، وهذا هو الذي دعا به النبي عليه السلام لابن عباس في قوله: ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل))

العلوم التي يحتاجها المفسر:

يحتاج المفسر لكتاب الله تعالى إلى انواع من العلوم والمعارف يجب أن تتوفر فيه حتى يكون أهلا للتفسير وإلا كان داخلا في الوعيد السابق ((ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) وقد ذكر العلماء أنواع العلوم التي يجب توفرها في المفسر وأوصلها السيوطي في كتابه (الاتقان) الى خمسة عشر علما ونحن نوجزها فيما يلي:

- (١) معرفة اللغة العربية و قواعدها (علم النحو، والصرف، وعلم الاشتقاق)
 - (٢) معرفة علوم البلاغة (علم المعانى والبيان والبديع)
- (٣) معرفة أصول الفقه (من خاص وعام ومجمل ومفصل الخ)
 - (٣) معرفة أسباب النزول.
 - (۵) معرفة الناسخ والمنسوخ.
 - (٢) معرفة علم القراء ات.
 - (2) علم الموهبة

أما الأول:

وهو اللغة وما يتعلق بها من نحو و صرف واشتقاق وانه ضرورى للمفسر وذكيف يمكن فهم الآية بدون معرفة المفردات والتراكيب وهل باستطاعة أحد أن يفسر قوله تعالى ﴿ لِللَّايِنُ يَنُولُونَ مِنْ نِسَآءِ هُمْ تَرَبُّصُ اَرْبَعَةِ اَشْهُرٍ جَ فَإِنْ فَآوًا فَإِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥﴾ بدون أن يعرف المعنى اللغوى للإيلاء والتربص

قال الإمام مالك (لا أوتي برجل غير عالم بلغة العرب؛ يفسر كتاب الله؛ إلا جعلته نكالا.

وقال مجاهد:

لا يحل لأحد يومن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله والم يكن عالما بلغات العرب.

فإذا لم يتفق اللفظ مع المعنى اللغوى كان باطلا كتفسير بعض الروافض قوله تعالى. (مَرَجَ البُحُرينِ يلتقيانِ) أنهما على وفاطمة وقوله (يَخُرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤلُّو و الْمَرْجَانُ) يعنى الحسن والحسين.

وكتفسير (فرعون) بالقلب في قوله تعالى: ﴿ اَذْهَبُ اللَّي فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَعْلَى ﴾ ويريد به قلب الإنسان القاسى و قال القرطبى: وهذا الجنس قد يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصحيحة و تحسينا للكلام و ترغيبا للمستمع وهو ممنوع لأنه قياس في اللغة وذلك غير جائز وهو أحد وجهيى المنع من التفسير بالرأى.

وعلم النحو ضرورى للمفسر' لأن المعنى يتغير بتغير الحركات تغيرا كبيرا' فقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخُشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءَ ﴾ بنصب هاء الجلالة' و رفع همزة العلماء' والمعنى صحيح' لأن معنى الآية: الذين يخشون الله من عباده العلماء دون غيرهم' فمن ازداد علما بالله' ازداد منه خوفا' ولو عكس فضم هاء الجلالة' ونصب همزة العلماء لفسد المعنى.

قصة لطيفة:

ذكر القرطبى فى تفسيره هذه القصة فى عدم اللحن فى القرآن قال: (قدم أعرابى فى زمان عمر بن الخطابُ إلى المدينة المنورة فقال: من يقرئنى مما أنزل على محمد عَلَيْكُ قال: فأقرأه رجل سورة (براءة) فقرأ عليه الآية الكريمة ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِىٓءٌ مِّنَ الْمُشُرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ بالجرأى بجر اللام فى (رسوله) بدل الضم فقال الأعرابى: أو قد برىء الله من رسوله؟ فإن يكن الله برىء من رسوله فأنا أيضا أبرا من رسوله فاستعظم الناس الأمر و بلغ عمر مقالة الأعرابى فدعاه فقال يا أعرابى؟ أتبرأ من رسول الله عَلَيْكُ ؟

فقال يا أمير المومنين: إنى قدمت المدينة ولا علم لى بالقرآن فسألت من يقرئنى؟ فأقرأنى هذا الرجل سورة (براءة) فقال: ﴿أَنَّ الله بَرِىٓءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ فقلت: أو قد برىء الله من رسوله إن يكن الله برىء من رسوله فأنا أبراً منه فقال عمر: ما هكذا الآية يا أعرابى؟ قال: فكيف هي يا أمير المؤمنين؟ قال: ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِىٓ عُرِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ فقال الأعرابي: وأنا والله أبراً مما برىء الله و رسوله منه 'أبراً من المشركين فأمر عمر بن الخطاب رضى الله عنه ألا يقرىء الناس إلا عالم باللغة ' وأمر أبا الأسود فوضع النحو.

ومعرفة علم الصرف والاشتقاق ضرورية ايضًا للمفسر عتى لا يخبط الإنسان خبط عشواء قال الزمخشرى: من بدع التفاسير قول من قال إن (الإمام) في قوله تعالى ؟ ﴿ يَوُمَ نَدُعُو كُلَّ أَنَاسٍ بإمامهم ﴾ جمع أم وأن الناس يدعون يوم القيامة بأمهاتهم دون آبائهم قال: وهذا غلط فاحش أوجبه جهل القائل بالتصريف فإن (أما) لا تجمع على إمام.

وأما علوم (المعاني والبيان والبديع) فضرورية لمن أراد تفسير الكتاب العزيز ' لأنه لا بدله من مسر اعساة ما يقتضيه الإعجاز وذلك لا يدرك إلا بهذه العلوم فمثلا قوله تعالى ﴿ وَأَشْرَبُوا فِيْ قُلُوبِهِمُ الْعِجُلِ ﴾ أي أشربوا حب العجل فهو على حذف مضاف. و مثله ﴿ واسأل القرية ﴾ المراد أهل القرية وقوله تعالى ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَانْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ ليس على الحقيقة وإنما هو استعارة فكما يستر اللباس العورة ويزين الإنسان و يجمله كذلك الرجل والمرأة كل منهما كاللباس لصاحبه يزينه ويكمله و يجمله وهو من روائع النظم، وبدائع الكلام، وإذا حمل الإنسان المعنى على ظاهره، فسد المعنى، كما يذكر أن (الفرنسيين) أرادوا ترجمة القرآن إلى لغتهم' فلما وصلوا إلى هذه الآية الكريمة ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ ترجموها بالظاهر ولم يدركوا السر الدقيق فيها فكانت الترجمة كالتالي (هن بنطلونات لكم وأنتم بنطلونات لهن) لأن اللباس عندهم يسمى (البنطلون) وهكذا ساء فهمهم ولم يدركوا روعة تعبير القرآن. وقريب من هذا ما وقع لبعض الأعراب حين سمع قوله تعالى. ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَّتبيَن لَكُمُ الْحِيطُ الأَبَيْضُ من الخيطِ الأسود﴾ أخذ عقالين أبيض وأسود وجعل يأكل وينظر إليهما حتى كادت الشمس. أن تطلع وجاء إلى النبي مُنْكُ فأخبره بذلك فقال له: إنك لعريض القفا إنما ذلك بياض النهار٬ و سواد الليل. و في القرآن الكريم أمثلة كثيرة على الاستعارة والكناية والمجاز٬ ولا بد في فهمها من معرفة علم البيان والبديع مثل قوله تعالى عن سفینه نوح (تجری باعیننا) ای بحفظنا و رعایتنا وقوله (قدم صدق) و (السان صدق) و ﴿ جناح الذل ﴾ كل ذلك و أشباهه يحتاج إلى فهم علوم البلاغة وأسرار البيان.

ترجمہ تفسیر کے بنیادی اصول (یعنی تفسیر کے مآخذ)

(مولف كتاب فرمات بين)

''وہ امور کہ تغییر میں جن کی طرف رائے کومنسوب کرنا (اور رائے کا جن پراعتاد کرنا) لازمی ہے ان کے بنیادی اصول چار ہیں۔ جبیبا کہ علامہ زرکشی نے انہیں اپنی کتاب''البر ہان'' (فی علوم القرآن) میں ذکر کیا ہے اور علامہ سیوطیؒ نے انہیں اپنی کتاب''الا تقان'' میں ذکر کیا ہے ہم اختصار کے ساتھ (یہاں) ان کا خلاصہ (ذیل میں) پیش کرتے ہیں۔''

- (۱) رسول الله صلى الله عليه وسلم سے منقول روایت كه جس میں ضعیف اور موضوع روایت سے بچا جائے۔
 - (۲) تفسیر میں صحابی کے قول کو اختیار کرنا کہ بیرحدیث مرفوع کے حکم میں ہے۔
- (۳) محض لغت (ہے استدلال کرنا اور اس کے لغوی معنی) کولینا کیونکہ قر آن صاف عربی زبان میں اتر اہے اس کے ساتھ اس معنی کوترک کرنا کہ لغت عرب جس کا احتال نہ رکھتی ہو۔
- (۴) الیی بات سے استدلال کرنا کہ جو کلام عربی کے موافق ہو۔ اور قانون شرع شریف (بھی) اس پر دلالت کرتا ہو۔ یہی وہ بات ہے کہ جس کی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ایک ارشاد میں حضرت ابن عباسؓ کے لئے دعا فرمائی تھی۔ (ارشاد نبوی ہے)

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل. •

''اےاللہاسے دین کی سمجھ عطا فر مااور تفسیر کاعلم سکھا۔''

توضيح

مولا ناسعیداحدا کبرآ بادی فرماتے ہیں:

''ہندوستان میں اب ایسے حضرات کی تعدادروز بروز بڑھ رہی ہے جومطالب قرآنی کے سیحے مفہوم کے لئے احادیث کوشرط قرار نہیں دیتے ان کی رائے میں احادیث ناقابل اعتبار واستناد ہیں اور اس بنا پران میں بیصلاحیت ہی نہیں کوشرط قرار نہیں دیتے ان کی رائے میں ان سے مددلی جائے۔''
کے تشریح احکام یا تفییر قرآن میں ان سے مددلی جائے۔''

سنت سے احتجاج کا انکار ہمارے دور نامسعود ہی کی خصوصیت نہیں علامہ ابن حزم اندکیؒ نے اپنی کتاب''احکام الاحکام'' میں کہا ہے کہ'' دنیا میں اس سے بڑھ کر اور کوئی فتنہ نہیں ہوسکتا کہ قرآن مجید کوتو آ دمی کتاب الٰہی مانے اور رسول اللّٰه مَالَّا لَیْمُؤْمِیُ نبوت کا قائل بھی ہولیکن اس کے باوجودوہ احادیث واخبار کی ججیت کا انکار کرے۔

آ مے چل کرمولا نامرحوم فرماتے ہیں:

اس کے لئے دیکھیں الانقان جلد اصفحہ ۱۱۔

''اگرفہم قرآن میں سنت سے مدد نہ لی جائے تو اس سے نہ صرف سے کہ ہم منقولات شرعیہ (یعنی وہ الفاظ کہ جولغۂ کسی معنی میں استعال ہوتے تھے لیکن شریعت نے ان کے معانی مخصوص اور متعین کر دیئے۔ جیسے صوم صلوٰۃ زکوۃ وغیرہ) کو ہم نہیں سمجھ سکتے۔ بلکہ لغت کی روشن میں بھی بعض آیات کے مفہوم کو سجے طور پر متعین نہیں کر سکتے۔'' آگے چل کر فرماتے ہیں:

'' دراصل دین الہی کا کمل نقشہ قرآن وسنت کے امتزاج ہی سے سامنے آسکتا ہے قرآن بطریق متن اور سنت بہطور تفسیر وتشریح ہے اور تشریح احکام کا مبنی دونوں ہیں۔'' (اس کے لئے دیکھئے حدیث کے بارے میں کمل بحث''فہم قرآن''صفحہ اعتا ۱۰۰)

لغت عرب کی اہمیت پر روشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

''قرآن کو بیجھنے کے لئے عربیت شرط ہے کیونکہ قرآن عربی میں نازل ہوا۔ اور عربی سے مرادعربی زبان کی صرف اتنی استعداد سے کوئی شخص اتنی استعداد سے کوئی شخص قرآن کی اور زبان میں ترجمہ کر سکے۔ صرف اتنی استعداد سے کوئی شخص قرآن کی اجمالی مراد تو سمجھ سکتا ہے لیکن جب تک اس کا ذوق عربیت پختہ نہ ہواور بقول امام شافعی جب تک اس میں کسی عربی عبارت کوعربی کے انداز فہم و تعبیر کے مطابق ہی شبھنے کی صلاحیت نہ ہوگی وہ قرآن مجید کے بلیغ اسلوب بیان اور اس کے خصوص انداز تعبیر سے واقف نہ ہو سکے گا۔ اس بنا پر قرآنی مطلب و مفہوم کے بہت سے گوشے اور پہلوا سے ہوں گے جواس کے عقل و فہم کی گرفت میں نہ آسکیں گے۔''

اور ہر خض جانتا ہے کہ یہ کوئی عربی کی ہی خصوصیت نہیں ہے بلکہ ہر زبان کا یہی قاعدہ ہے کہ کسی زبان کے جاننے اور بولنے والے سبھی میساں نہیں ہوتے۔ وہی ایک سادہ ساجملہ اور فقرہ ہوتا ہے ایک عام اور بد ذوق اردو داں اس کوسنتا ہے اس پر خاک اثر نہیں ہوتالیکن ایک صاحب ذوق اس کوسنتا ہے تو بے اختیار ہو کر سرد ھننے لگتا ہے اور اس جملہ میں اس کو حقائق ومعانی کا ایک دفتر نظر آتا ہے۔

استادمومن کاایک شعرہے _

تم میرے پاس ہوتے ہو گویا جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا کتنے لوگوں نے پڑھا ہوگالیکن مرزا غالب نے سنا تو کہنے لگے اے کاش! مومن بیا لیک شعر مجھے دے دیتے اور اس کے عوض میں میرا پورا دیوان مجھ سے لے لیتے۔'' (فہم قر آن صفحہ ۲۹-۳۰ ملخصاً)

ترجمہ: وہ علوم جن کی مفسر کواحتیاج ہے

(مولف كتاب فرماتي بين)

" كتاب الله تعالى كامفسر علوم ومعارف كى بهت مى انواع (واقسام كوجانية) كامختاج ہے اور لازم ہے كہ وہ علوم اس

میں درجہ مہارت تک ہوں۔ یہاں تک کہ وہ تفسیر کا اہل ہو جائے۔ وگرنہ وہ گزشتہ وعید میں داخل ہوگا۔ (جو بیہ ہے)''

من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار.

علماء کرام نے علوم کی ان انواع کا ذکر کیا ہے کہ جن میں مفسر کا ماہر ہونا ضروری ہے۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اپنی کتاب ''الا تقان'' میں ان (کی تعداد) کو پندرہ تک پہنچا دیا ہے۔ •

ہم ان کو خضر طور پر ذیل میں درجہ کرتے ہیں:

(۱) لغت عربیه اوراس کے قواعد کو جاننا (یعن علم نحو علم صرف اورعلم اشتقاق وغیرہ کو جاننا)

(٢) علوم بلاغت كوجاننا (يعنى علم معانى وبيان وبديع (كوجاننا)

(٣) اصول فقه كوجاننا (جيسے خاص - عام مجمل مفصل وغيره وغيره)

(۴) اسپابنزول کوجاننا۔

(۵) ناسخ ومنسوخ جاننا۔

(۲) علم قراءات كوجاننا

(۷) علم وہبی (یعنی علم لدنی ہونا)

توضيح

علامه عبدالحق حقاني اس بارے نہایت علمی روشنی ڈالتے ہوئے یوں تحریر فرماتے ہیں:

علم تفسیر کے دوجز ہیں ۔ (۱) تفسیر حقیقی (۲) حل لغات و بیان محاورات و دفع اشکالات ۔ پہلی قتم کی تفسیر کوتفسیر نفتی کہتے ہیں ۔ یہ آثار سلف وقد ماء کی طرف متند ہے۔اس کی شاخییں یہ ہیں ۔

(۱) معرفت ناسخ ومنسوخ

(۲) معرفت اسباب نزول

(٣) مقاصدآ یات کی معرفت

(٣) شرح مجمل قرآنی

آ گے چل کر فرماتے ہیں:

''علم تفسیر کے مبادی یعنی جواس علم میں کارآ مد ہیں (وہ یہ ہیں) صرف' نحوٰ لغت' معانی' بیان' فقہ واصول وحدیث و

علامہ سیوطیؒ نے انہیں پندرہ شار کیا ہے اوراس ترتیب سے انہیں ذکر کیا ہے۔ (۱) لغت (۲) نحو (۳) صرف (۴) اہتقاق (۵) بیان (۲) معانی (۷) بدلیج (۸) علم قراءات (۹) اصول دین (۱۰) اصول فقہ (۱۱) اصباب نزول (۱۲) علم ناتخ ومنسوخ (۱۳) علم فقہ (۱۳) مجمل ومخضر آیات کو بیان کرنے والی احادیث (کا جاننا) (۱۵) علم وهمی (یہی مضمون الاتقان سے اختصار کے ساتھ لیا گیا ہے)

کلام وغیرہ۔ اور جن امور سے بحث کرنامفسر کوضرور ہے اور جن کے نہ جانے سے مطالب بہی قرآن میں قصور آتا ہے بیا ۔''

- (۱) ناشخ ومنسوخ کا پیچاننا
- (۲) شان زول کی معرفت
- (٣) توجيه شكل كي معرفت
- (۴) شرح غریب کی معرفت
 - (۵) حذف کی معرفت
 - (۲) ابدال کی معرفت
 - (۷) علم محاورات
 - (۸) محکم ومتثابه کی معرفت
- (٩) اختلاف قراءات كي معرفت
- (۱۰) تقتریم و تاخیر آیات کی معرفت

(اس کے لئے دیکھیں تفیر حقانی جلدا صفحہ ۱۵۱- ۱۵۰ مقدمہ ہم نے یہاں نہایت اختصار کے ساتھ ذکر کیا ہے(اسیم))

ترجمه بهلی بات

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

ریلنت اوراس کے متعلقات جیسے صرف نحواور علم اهتقاق (وغیرہ) ہیں کہ مفسر کے لئے بیضروری ہے (کہوہ ان کاعلم رکھتا ہو) کیونکہ مفردات اور تراکیب کی معرفت کے بغیر کتاب ہدایت کا سمجھنا کیسے ممکن ہے۔ کیا کسی شخص کے لئے ''ایلاء'' اور ''تربھن'' کے معنی جانے بغیراس آیت کی تفسیر ممکن ہے۔ (ارشادِ باری تعالیٰ ہے)

﴿ لِلَّذِيْنَ يُوْلُونَ مِنْ نِسَآءِ هُمْ تَرَبُّصُ ٱرْبَعَةِ ٱشْهُرٍ جِ فَإِنْ فَآوُا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥ ﴾ (البقرة:

''جولوگ قتم کھالیتے ہیں اپنی عورتوں کے پاس جانے سے ان کے لئے مہلت ہے چار مہینے کی پھر اگر باہم مل گئے تو اللہ بخشنے والا مہربان ہے۔'' (تفسیرعثانی)

امام مالکؓ فرماتے ہیں:''میں لغت عربی نہ جاننے والے کواجازت نہ دوں گا کہ وہ کتاب اللہ کی تفسیر کرے وگرنہ میں اس کوسزا دوں گا۔ مجاہد فرماتے ہیں: '' جو مخص اللہ پراور قیامت کے دن پرایمان رکھتا ہے اس کو جائز نہیں کہ وہ بدون معرفت لغات عرب کے کلام میں کچھلب کشائی کرے۔'' •

چنانچہ جب ایک لفظ اپنے لغوی معنی کے موافق نہ ہوگا تو ہیر (تفییر) باطل ہوگی۔جبیبا کہ بعض روافض نے اس ارشاد باری تعالیٰ کی:

﴿ مَرَجَ الْبَحُوينِ يلتقيانِ ﴾ (الرحمن: ١٩)

''چلائے دودریامل کر چلنے والے'' (تفسیرعثمانی)

تفسیر بیکی ہے کہ بید(دودریا کہ جول کرچل رہے ہیں ہیہ) حضرت علیؓ اور حضرت فاطمہ ؓ ہیں اوراس ارشاد خداوند کی

﴿ يَخُورُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ﴾ (الرحمن: ٢٢)

" كلتا ہے ان دونوں ہے موتی اور مونگا۔ " (تفسیر عثانی)

تفسيريد كى كديد (موتى اورمونك)حسن اورحسين ہيں۔

جیبا کہاس ارشاد خاوندی میں'' فرعون' (لفظ) کی تفسیر (لفظ)'' قلب'' (یعنی دل) سے کی ہے۔ (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ اَذُهُ بُ اِلِّي فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَغْي ﴾ (طه: ٢٤)

'' جاطرف فرعون کی اس نے بہت سراٹھایا۔'' (تفسیرعثانی)

اوروہ (جاہل مفسر) فرعون ہے مرادانسان کاسخت دل لیتا ہے۔

علامه قرطبی فرماتے ہیں:

''اس قتم کی تفسیر بعض واعظین اپنے سیج مقاصد کے لئے (حسن نیت کے ساتھ) تحسین کلام اور سننے والے (مجمع) کی ترغیب کے لئے استعال کرتے ہیں۔ ﴿ بِيمُ مِنوع ہے کیونکہ یہ قیاس لغوی ہے اور وہ (تفسیر قر آن میں) ناجائز ہے اور یہ نظیر بالرائے کے ممنوع ہونے کی دووجہوں میں سے ایک ہے۔ ﴿

توضيح

مولا نا زکریا صاحب کا ندهلویؒ اس پرروشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

(تفییر قرآن کے لئے جن علوم کی ضرورت ہے ان میں) اول لغت جس سے قرآن پاک کے مفرد الفاظ کے معنی معلوم ہو جا کا فی نہیں۔اس لئے کہ بسااوقات لفظ چند معانی میں مشترک

- اس جمله کاتر جمه فضائل قرآن (مولفه مولانا زکریا صاحب کاندهلوی) صفحه ۲۰ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)
- جیسا کہ ہمارے اس زمانے میں بعض نام نہاد مبلغ محض لوگوں میں جوش وجذبہ پیدا کرنے کے لئے عجیب وغریب با تیں ساتے ہیں اور اس سے لوگوں کے دلوں پراپی عظمت کا سکہ جماتے ہیں۔ (نسیم)
 - اس کے لیے دیکھیں تفیر قرطی ج اص ۳۳

ہوتا ہے اور وہ ان میں سے ایک دومعنی جانتا ہے اور فی الواقع اس جگہ کوئی اور معنی مراد ہوتے ہیں۔ (فضائل قرآن صفحہ ۲۰)

علامه عبدالحق حقاني اس كي يون وضاحت فرماتے ہيں:

"قرآن مجید میں جوالفاظ ایسے ہیں کہ جن کے معانی میں کسی وجہ سے خفاء ہوتو ان کے (لغت عرب کا تتبع کر کے یا سیاق وسباق پرنظر کر کے یا اس کلمہ کے اس جملہ سے کہ جس میں بیدواقع ہے مناسبت دیکھ کر) معانی بیان کردے۔
اس مقام پر اختلاف فہم کی گنجائش ہے۔ کیونکہ زبان عرب میں ایک لفظ چند معانی کے لئے آتا ہے تو اس میں اول سیاق وسباق دیکھنے دوم وجوہ ترجیح میں سے قوی کو اختیار کرے (تفسیر حقانی جلدا مقدمہ صفحہ ۲۰ املحھا امر چہارم)
علامہ حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں:

''لغت سے معمولی آشنائی اس ضمن میں کافی نہیں۔ بلکہ خصوصی وسعت و مہارت ضروری ہے اس لئے کہ بعض اوقات ایک لفظ مشترک ہوتا ہے اور دوسرے اوقات ایک لفظ مشترک ہوتا ہے اور دوسرے کئے معانی ہوتے ہیں۔مفسر ایک معنی سے واقف ہوتا ہے اور دوسرے سے نہیں حالانکہ قرآن میں وہی معنی مراد ہوتا ہے جس سے مفسرآگاہ ہی نہیں (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۳۲) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''اورمفسر کے لئے علم نحو (کا جاننا بھی) ضروری ہے کیونکہ (بسااوقات فقط) حرکات کے بدلنے سے (لفظ کے)معنی میں بہت بڑی تبدیلی آ جاتی ہے۔''

جبيها كهاس ارشاد خداوندي ميں ـ

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهُ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨)

''اللہ ہے ڈرتے وہی ہیں اس کے بندوں میں سے جن کوسمجھ سے۔'' (تفسیرعثانی)

(لفظ) الله ''ها'' کے نصب کے ساتھ ہے (لیمی کفظی فتحہ کے ساتھ کہ جومفعول ہونے کی علامت ہے) اور (لفظ) علاء ہمزہ کے رفع ساتھ ہے (لیمی کفظی ضمہ کے ساتھ کہ جو فاعل ہونے کی علامت ہے) اور (اس صورت میں آیت کا) معنی صحیح ہے کیونکہ آیت کا معنی صحیح ہے کیونکہ آیت کا معنی سے کہ اللہ کے بندوں میں سے اللہ سے ڈرنے والے علاء ہیں نا کہ دوسر ہے۔ چنانچہ جو جتنا معرفت خداوندی میں بھی ترتی کرتا جائے گا۔ اور اگر اس آیت کے اعراب اس کے الٹ کردیئے جائیں امیں بوھتا جائے گا۔ اور اگر اس آیت کے اعراب اس کے الٹ کردیئے جائیں (جیسے یوں کہ (لفظ) اللہ کی ہا پرضمہ ڈال دیں اور (لفظ) علاء کی ہمزہ پرنصب تو معنی گرنے جائے گا۔

ایک مزیدارقصه

علامہ قرطبیؓ نے بی قصدا بی تفسیر میں عدم لحن 🗨 کے بارے میں لکھا ہے (وہ قصہ یوں ہے) ایک بدوی حضرت عمر بن

[•] مراد غلط عربی بولنا ہے۔ (سیم)

خطابؓ کے زمانہ (خلافت) میں مدینہ منورہ آیا۔اور کہنے لگا'' کون مجھے وہ پڑھ سنائے گا کہ جومجمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر نازل ہوا۔ راوی کہتے ہیں پس ایک آ دمی نے اس کوسورۂ براءت پڑھ کر سنا ناشروع کی اور (اس کی) بی آیت کریمہ.

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِى ۚ مَنَ الْمُشُوكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ (التوبة: ٣) ' كمالله الله بمثركول سے اور اس كارسول ـ ' (تفييرعثاني)

لفظ رسول کے''لام'' کے جر کے ساتھ بجائے اس کے ضمہ کے پڑھ کر سنائی۔ تو اس پر وہ اعرابی کہنے لگا۔'' کیا اللہ اپنے رسول ہے الگ ہے؟ پس اگر اللہ اپنے رسول سے بری ہے تو میں بھی اس کے رسول سے الگ ہوتا ہوں۔

پی لوگوں نے اس کو بہت بڑی بات سمجھا اور حضرت عمرٌ کو اعرابی کی بیات پہنچ گئی چنا نچہ حضرت عمرٌ نے اس کو بلوا بھیجا اور پوچھا'' کیا تو رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) ہے بری ہے؟'' تو اس پروہ اعرابی کہنے لگا۔ اے امیر المونین! میں مدینہ آیا بھے قرآن کا کوئی علم نہ تھا۔ میں نے سوال کیا'' کوئی مجھے قرآن پڑھ سنائے؟'' پھراس (فلاں فلاں) آ دمی نے مجھے سورہ براءت پڑھ سنائی اور کہا ﴿ اَنَّ اللّٰهَ بَوِیٓءٌ مِّنَ الْمُشْوِكِیْنَ وَرَسُولِلهُ ﴾ تو اس پر میں نے کہا'' کیا اللہ اپنے رسول سے بری ہوں۔' تو اس پر میں نے کہا'' کیا اللہ اپنے رسول سے بری ہوں۔' تو اس پر حضرت عمرؓ نے ارشاد فرمایا اے اعرابی بی آیت یوں ہے) یوں نہیں۔اس نے یو چھا اے امیر المونین! تو پھریہ س طرح ہے؟ آپ نے فرمایا (بی آیت یوں ہے)

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيٓءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾

تواس پروہ اعرابی کہنے لگا''خدا کی تنم! میں بھی اس سے بری ہوں جس سے اللہ اور اس کا رسول بری ہیں' میں (بھی) مشرکین سے بری ہوں' پھر (بعد میں) حضرت عمرؓ نے تھم دیا کہ لوگوں کو قرآن کی تعلیم نہ دے مگر وہ جولفت کو جانتا ہو۔ اور حضرت ابوالا سودؓ کو تھم دیا (کہ وہ علم)نحو (کے قوانین اور اصول) وضع کریں چنانچہ انہوں نے (علم)نحو کو (با قاعدہ طور پر) وضع کیا۔ •

توضيح

حضرت شيخ الحديث مولا نامحمرزكرياصاحب كاندهلويٌ تحرير فرمات بين:

'' دوسرے علم نحو کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ اعراب کے تغیر و تبدل سے معنی بالکل بدل جاتے ہیں اور اعراب کی معرفت نحو پرموقوف ہے۔'' (فضائل قر آن صفحہ ۲۰)

علامه حرمری مرحوم اس پر یوں روشنی ڈالتے ہیں۔

'' مفسر کے لئے علم نحو پرمہارت حاصل کرنا بھی ضروری ہے اس لئے کہ اعرابی حالت کی تبدیلی ہے بھی معنی میں فرق آجاتا ہے مشہور لغوی عالم ابوعبید ؓ حضرت حسن بھریؓ کے بارے میں نقل کرتے ہیں کہ ان سے دریافت کیا گیا کہ اگر

سےقصة تفسیر قرطبی جلدا صفح ۲۲ پر درج ہے۔

کوئی شخص عربیت میں اس لئے مہارت حاصل کرنا چاہے تا کہ وہ اچھی طرح بول چال سکے اور قراءات کو درست کر سکے تو اس کے بارے میں کیا خیال ہے۔ کہنے گئے۔''عربیت سکھنا چاہیے۔ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ آ دمی تلاوت کرتا ہے اوراس کوغلط معنی پہنا کراپنی ہلاکت کا سامان بھم پہنچا تا ہے۔''(تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۳۳–۲۳۳) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

اور مفسر کے لئے علم صرف اور (علم) افتقاق (کا جانا) بھی ضروری ہے یہاں تک کدکوئی آ دی (اوٹ پٹا نگ نہ ہا تکنے لگے اور) بے سویے سمجھے کوئی بات نہ کرے۔

(علامه)زخشرى فرماتے ہيں:

''نہایت بجیب وغریب تفییروں میں سے ایک اس مخض کا قول ہے کہ جس نے اس ارشاد خداوندی میں ﴿ وَهُو مَ مَدُّعُو كُلَّ اُنَاسِ بِإِمَامِهِمْ ﴾

لفظ''امام'' کو''ام'' کی جمع کہا۔ کہلوگ قیامت کے دن اپنی ماؤں کے ناموں سے پکارے جائیں گے نا کے اپنے باپوں کے نام ہے۔

یہ بات بالکل غلط ہے بیداوراس کے قائل کے علم صرف سے جاہل ہونے کو (واجب اور) ثابت کرتی ہے کیونکہ''لفظ''ام کی جع''امام''نہیں لائی جاتی (بلکہ امہات آتی ہے)

توضيح

مولانازكرياصاحبكاندهلوي تحريفرماتيين

'' تیسرے صرف کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ بنا اور صیغوں کے اختلاف سے معانی بالکل مختلف ہو جاتے ہیں۔ ابن فارسؒ فرماتے ہیں:''جس شخص سے علم صرف فوت ہو گیا اس سے بہت کچھ فوت ہو گیا۔'' (فضائل قر آن صفحہ ۲۰) علامہ حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں:

''علم صرف ہی کے مدد سے کسی لفظ کے وزن اور صینے کا پتا چاتا ہے اس لئے اس علم کا سیکھنا بھی مفسر کے لئے ضروری ہے۔''

مشهور تحوى ابن فارس لکھتے ہیں:

''جو خص علم صرف سے محروم رہا وہ علم کے ایک بڑے جھے سے نابلندر ہا مثال کے طور پر'' وجد'' ایک مبہم کلمہ ہے جب اس کے مشتقات کو دیکھا جائے گا تو اس کامعنی ومنہوم کا پتا چلے گا۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم'' زخشری کی ندکورہ مندرجہ درمتن روایت کو پیش کر کے ان کا قول نقل کر کے فرماتے ہیں: ''اس غلط ترجمانی کی وجعلم صرف سے نا آشنائی ہے اس کے قائل کو پینہیں معلوم کہ ام کی جمع امام انہیں آتی۔'' ترجمہ: (۲) اورعلوم معانی و بیان و بدیع تو جوشخص کتاب عزیز کی تفسیر کرنا چاہے اس کے لئے (ان کا جاننا) ضروری ہے۔ کیونکہ اس کواعجاز (قرآن) کے مقتصیٰ کی رعابیت ضروری ہے اوراس کاعلم فقط ان ہی علوم سے ہوتا ہے۔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

﴿ وَ أَشُرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ ﴾ (البقرة: ٩٣)

"اور بلائی گئ ان کے دلوں میں محبت اس بچھڑے کی" (تفسیرعثانی)

لیعنی ان کو بچھڑے کی محبت بلائی گئی (نا کہ بچھڑا بلایا گیا کہ) یہاں مضاف حذف ہے (اور تقدیری عبارت ''حسب عل'' ہے)

اس طرح كى ايك مثال يهد:

﴿ وَاسْنَلِ الْقَرْيَةَ. ﴾ (يوسف: ٨٢)

"اور پوچھ لےاس بستی ہے۔" (تفسیرعثانی)

اور مراداس سے اہل قریہ (یعنی ستی والے) ہیں (نا کہ ستی کہ ستی سے نہیں بلکہ بسی والوں سے سوال ہوتا ہے) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ (البقرة: ١٨٧)

"وه پوشاک ہیں تمہاری اورتم پوشاک ہوں ان کی۔" (تفسیرعثانی)

کہ یہ (آیت اپنے) حقیقی معنی میں نہیں ہے اور بے شک بیاستعارہ ہے چنا نچہ جس طرح لباس انسان کا ستر چھپا تا ہے اور اس کوزینت بخشا اور حسن و جمال عطا کرتا ہے اس طرح خاوند اور بیوی دونوں میں سے ہرا کیا اپنے ساتھی کے لباس کی طرح ہے کہ اس کو آ راستہ کرتا ہے اور اس (کے کردار واخلاق) کی (تشکیل کی) تکمیل کرتا ہے اور اس کو (ظاہری و باطنی) حسن و (جمال) بخشا ہے۔ یہ استعارہ نہایت عمدہ نظم اور بدلیج کلام میں سے ہے اور جب آ دمی (اس آیت کے) معنی کو اس کے ظاہر پرمحمول کرے گا تو (آیت کا) معنی فاسد ہو جائے گا۔ جبیبا کہ مشہور ہے کہ فرانسیسیوں نے قرآن کا ترجمہ اپنی زبان میں کرنا چاہا۔ پس جب وہ اس آیت کریمہ پر پہنچے۔

﴿ هِنَ لِباسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾

توانہوں نے اس آیت کا ترجمہاس کے ظاہری معنی ہے کیا اور وہ اس کے باریک (اور لطیف) راز کونہ پاسکے جواس میں ہےان کا ترجمہ بیرتھا۔

''وه تمهاری پینه (اورشره) میں اورتم ان کی پینه (اورشره) ہو۔''

کیونکہ ان کے ہاں لباس کا نام''بنظلون'' (یعنی پیشٹ شرٹ) ہے اور یوں ان کی سمجھ بگڑی (اور انہوں نے ٹھوکر کھائی) اور انہوں نے قرآن کی تعبیر کی عمد گی کونہ پایا۔ اس كِقريب قريب وه واقعه ہے كہ جوبعض اعرابيوں (يعنى ديها تيوں) سے ہواجب انہوں نے بيار شاد خداوندى سنا۔ ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَ مُوْا حَتَّى يَعَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْآمُيكُ مِنَ الْعَيْطِ الْآسُودِ. ﴾ (البقرة: ١٨٧)

"اور کھاؤاور پیؤجب تک صاف نظرندآئے تم کودھاری سفید مجمی کی جدادھاری سیاہ ہے۔" (تفسیرعثانی)

کہ ایک آ دی نے دو دھا گے سیاہ اور سفید (رنگ کے) لئے اور انہیں دیکھ دیکھ کرکھا تا رہتا یہاں تک کہ سورج طلوع مونے کے قریب ہوجاتا۔ پس وہ آ دی نبی صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس سب کی خبر دی تو آپ نے اسے ارشاد فرمایا: '' تو چوڑی گدی • والا ہے (یعنی موٹی عقل والا ہے)۔

بے شک بیتو دن کی روشنی (اور سپیدی) اور رات کی سیاہی (اور تاریکی) ہیں۔''اور قر آن کریم میں استعارہ کنایہ اور مجاز کی بہت مثالیں ہیں۔اوران کو سجھنے کے لئے علم بیان اور (علم) بدیع کی معرفت لازی ہے۔

جيے کشتى نوح كے بارے ميں ارشاد خداوندى ہے:

تَجُويُ بِأَغْيُنِنَا. (القمر: ١٤)

''بہتی تھی ہاری آ تکھوں کے سامنے۔'' (تفسیرعثانی)

اس سے مراد' ہماری حفاظت اور ہماری مگرانی میں (بہتی تھی) ہے اور ارشاد خداوندی:

قَدَم صِدُقٍ. (يونس: ٧)

"پاییسچا۔" (تفسیرعثانی)

أور

لِسَانَ صِدُقِ. (مريم: ٥٥)

''سچابول'' (تفسيرعثاني)

اور

جَنَاحَ الدُّلِّ. (الاسراء: ٢٤)

"كندهے عاجزي (كے)" (تفسيرعثاني)

بيسب اوراس جيسي سب كى سب آيتين علوم بلاغت اوراسرار بيان كے نهم كى مختاج بيں _

توضيح

علم معانی بیان و بدیع

اس عنوان کے تحت علامہ حریری مرحوم ارشاد فرماتے ہیں:

• مولف كتاب فرماتے ہيں: يہ بي وتوني اورسوئے فہم (لعني تا بھي) كى طرف اشاره ہے۔

"برسطم یعنی معانی بیان اور بدیع کوعلم البلاغت کہا جاتا ہے۔علم معانی کی مدد سے بیمعلوم کیا جاتا ہے کہ کلام کی مخصوص تراکیب سے کیامفہوم پیدا ہوتا ہے۔علم بیان سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ فلال فتم کی ترکیب آیا اپنامفہوم ادا کرنے میں واضح ہے یا پوشیدہ علم البدیع کی مدد سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ کسی کلام کو حسین اور پرکشش کیوکر بنایا جاتا ہے۔''

بیتینوں علوم مفسر کے لئے ازبس ناگزیر ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۳۳)

حضرت مولانا زكرياصا حب تحرير فرماتے ہيں:

''(مفسر کے لئے)علم معانی کا جاننا ضروری ہے جس سے کلام کی ترکیبیں معنی کے لحاظ سے معلوم ہوتی ہیں۔ پھر علم بیان کہ جس سے کلام کا ظہور و خفاء تشبید و کنا می معلوم ہوتا ہے پھر علم بدلیج کہ جس سے کلام کی خوبیاں تعبیر کے اعتبار سے معلوم ہوتی ہیں۔ بیتنوں فن علم بلاغت کہلاتے ہیں۔ بیفسر کے اہم علوم میں سے ہیں اس لئے کلام پاک جوسراسر اعجاز ہوان سے اس کا اعجاز معلوم ہوتا ہے۔'' (فضائل قرآن صفحہ ۲۱)

مناسب ہے کہ یہال علم معانی بیان اور بدیع کی تعریف درج کردی جائے۔

علم معانی

ہیرہ علم ہے کہ جس کے ذریعے لفظ عربی کے ان احوال کو جانا جاتا ہے جن احوال کی وجہ سے لفظ مقتصیٰ حال کے مطابق ہوتا ہے۔ (پیکیل الا مانی شرح اردومخضر المعانی جلد اصفحہ ۱۱۷)

علم البيان

هو علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية.

یہ وہ علم ہے کہ جس میں تشبید' مجاز اور کنامیہ کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔'' (دروس البلاغہ مع شرحہ شموس البراعة صفحہ '')

علم البديع

هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتضى الحال.

یہ وہ علم ہے کہ جس میں اس کلام کی وجوہ تحسین کو جانا جا تا ہے جومقتفنی حال کےمطابق ہو۔ (دروس البلاغة مع شرحة شموس البراعة بےصفحہ ۱۲۸)

اورتشبیہ کنامیرمجاز اور دوسری اصطلاحات کے لئے دیکھیں۔

(۱) مخضرالمعاني

- (٢) دروس البلاغه مع شرحة موس البراعه
- (m) تحميل الاماتي شرح اردومخضر المعاني
- (٧) فيض سبحاني شرح اردومخضرالمعاني وغيره (نسيم)

وهكذا بقية العلوم من:

(أصول الفقه، وأسباب النزول، و معرفة الناسخ والمنسوخ، و علم القراء ات) كل ذلك مما يحتاج إليه المفسر لكتاب الله تعالى، حتى لا يخطئ في الفهم، ولا تزل قدمه بسبب الجهل بهذه الأمور الضرورية.

وأما علم الموهبة:

فيقصد منه العلم اللدنى الربانى ﴿وَالْتِيْنَاهُ مِنُ لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ الذى يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم ويفتح قلبه لفهم أسراره قال تعالى. ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ . ﴾ فهو ثمرة التقوى والإخلاص ولا ينال هذا العلم من كان فى قلبه بدعة أو كبر وحب للدنيا أو ميل إلى المعاصى قال الله تعالى:

﴿ سَاصُوفَ عَنُ اللِّي اللَّذِينَ يَكَتَبُرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (الاعراف: ١٤٦) الآية وما أجمل قول الشافعي رحمه الله:

فارشدنی إلى ترك المعاصى ونور الله لا يهدى لعاصى

شكوت إلى وكيع سوء حفظى واخسرنسى بسأن المعلم نسور

قال السيوطي:

ولعلك تستشكل علم الموهبة وتقول: هذا شئ وليس فى قدرة الإنسان وليس كما ظننت من الإشكال والطريق فى تحصيله ارتكاب الأسباب الموجبة له من العمل والزهد. ثم قال: علوم القرآن وما يستنبط منه بحر لا ساحل له فهذه العلوم التى ذكرنا ها هى كالآلة للمفسر ولا يكون مفسرا إلا بتحصيلها فمن فسر بدونها كان مفسرا بالرأى المنهى عنه.

وهذه الشروط التى ذكرها العلماء إنما هى لتحصيل أعلى مراتب التفسير وهناك معان عامة يفهمها الإنسان عند سماع اللفظ الكريم فقد سهل الله القرآن ويسره وأمر بالتدبر والتذكر لكتابه المجيد (آفَلا يَتَدَ بَرُونَ الْقُرُانَ.) وذلك أدنى مراتب التفسير والله الموفق.

مراتب التفسير:

وقد قسم المرحوم الشيخ محمد عبده التفسير إلى مرتبتين:

- (۱) مرتبة عليا.
- (٢) ومرتبة دنيا.

أما المرتبة الأولى (العليا) فهي لا تتم إلا بأمور:

أحدها: فهم حقائق الألفاظ المفردة 'التي أو دعت في القرآن عن طريق استعمالات أهل اللغة.

ثانيها: معرفة الأساليب الرفيعة. وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ و مزاولته مع التفطن لنكته ومحاسنه.

ثالثها: علم أحوال البشر٬ و معرفة السنن الإلهية الكونية في تطور الأمم واختلاف أحوالهم٬ من قوة وضعف٬ و عزو ذل٬ وإيمان و كفر.

رابعها: العلم بوجه هداية القرآن للبشرية وما كان عليه العرب في الجاهلية من شقاء وضلال فقد روى عن عمر أنه قال: ولا يعرف فضل الإسلام من لم يقرأ حياة الجاهلية.

خامسها: العلم بسيرة النبي عُلْنِهُ وأصحابه وما كانوا عليه من علم و عمل في الشؤون الدينية والدنيوية.

المرتبة الدنيا:

وأما أدنى مراتب التفسير: فهو أن يتبين بالإجمال ما يشرب قلبه عظمة الله و تنزيهه ويصرف النفس عن الشر' ويجذبها إلى الخير' وهذه ميسرة لكل أحد كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرْ آنَ لِلدِّكُرِ ' فَهَلُ مِنْ مُّذَّكِرٍ ؟ ﴾ الْقُرْ آنَ لِلدِّكْرِ ' فَهَلُ مِنْ مُّذَّكِرٍ ؟ ﴾

أوجه التفسير:

روى السيوطى نقلا عن ابن جرير من طرق متعددة عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال:

التفسير أربعة أوجه:

(۱) وجه تعرفه العرب من كالامها.

(٢) و تفسير لا يعذر أحد بجهالته.

(٣) وتفسير يعرفه العلماء.

(٣) وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى.

أقوال العلماء في جواز التفسير بالرأى

بعد أن عرفنا معنى (التفسير بالرأى) و شروطه و نذكر الآن أقوال العلماء فيه وأدلة كل من المجيزين والمانعين له حتى يظهر الحق أبلج ساطعاً مثل الشمس في رابعة النهار فنقول ومن الله نستمد العون: المراد بالرأى هنا الاجتهاد وعليه فالتفسير بالرأى معناه تفسير القرآن بالاجتهاد بعد معرفة المفسر لكلام العرب وأسلوبهم في الخطاب و معرفته للألفاظ العربية ووجوه دلالتها وقد اختلف العلماء في جواز التفسير بالرأى على مذهبين:

المذهب الأول: عدم جواز التفسير بالرأى لأن التفسير موقوف على السماع وهو قول طائفة من العلماء.

المذهب الثاني: جواز التفسير بالرأى بالشروط المتقدمة وهو مذهب جمهور العلماء.

أدلة المانعين:

استدل المانعون للتفسير بالرأى بعدة أدلة نوجزها فيما يلي:

أولا: إن التفسير بالرآى قول على الله بغير علم وهو منهى عنه بقوله تعاله: ﴿وَ أَنْ تَقُولُوا اللهِ مَا لا تَعْلَمُونَ . ﴾

ثانيا: ما ورد في الحديث الشريف من الوعيد الشديد لمن فسر القرآن الكريم برأيه وهو قوله ((اتقوا الحديث على إلا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) رواه الترمذي.

ثالثا: قوله تعالى:

﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَٱنْزَلْنَاۤ اِلَيْكَ الذِّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ اِلَيْهِمْ وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ٥﴾ (النحل:

فقد أضاف البيان إلى الرسول عُلَيْكُ فعلم أنه ليس لغيره شئ من البيان لمعانى القرآن. رابعا: تحرج الصحابة من القول في القرآن بآرائهم' حتى روى عن الصديق أنه قال: ((وأى أرض تقلني؟ إذا قلت في القرآن برأى' أو قلت فيه بما لا أعلم؟))

ترجمه:

مولف كتاب فرماتے ہيں:

اس طرح باتی علوم ہیں (جیسے)اصول فقۂ اسباب نزول ٔ ناتخ ومنسوخ کی معرفت اورعلم قراءات کہ کتاب اللہ تعالیٰ کامفسر ان میں سے ہرایک (کے جانبے) کامختاج ہوتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ (اپنی) فہم (اور سمجھ) میں خطا نہ کھائے اور ان امور ضروریہ کے نہ جانبے کی وجہ سے اس کا قدم (کسی مقام پر بھی حق سے) نہ تھیلے۔

ر ہاملم وصی تو اس سے (ہارا)مقصود علم لدنی ربانی ہے۔ (جبیبا کدارشاد خداوندی ہے)

﴿ وَاتِّينَاهُ ۞ مِنْ لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ (كهف: ٦٥)

''اورسکھلا یا تھااپنے پاس سے ایک علم۔'' (تفسیرعثانی)

یہ وہ علم ہے کہ جواللہ تعالیٰ اس کوعطا کرتے ہیں کہ جواپنے علم پڑمل کرے۔اوراس کے دل کوقر آن کے اسرار کے فہم کے لئے کھول دیتا ہے۔ارشاد خداوندی ہے۔

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهُ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ . ﴾ (البقرة: ٢٨٢)

''اورڈرتے رہواللہ سے اور اللہ تم کوسکھلاتا ہے۔ (تقسیرعثانی)

اُوریہ (علم لدنی) تقویٰ اوراخلاص کاثمرہ ہے۔اوریہ علم وہ نہیں پاتا کہ جس کے دل میں بدعت یا تکبریا دنیا کی محبت یا گناہوں کی رغبت ہو۔اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

> ﴿ سَاصُرِفُ عَنْ اللِّي اللَّذِيْنَ يَكَتَبُّونَ فِي الْآرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (الاعراف: ١٤٦) "ميں پھيردوں گا اپني آيول سے ان کو جو تکبر کرتے ہيں زمين ميں ناحق ـ" تفسير عثاني)

> > اورامام شافعی نے کیا ہی خوب فرمایا ہے:

شکوت إلى و كيع سوء حفظى فأد شدنى إلى ترك المعاصى وأخبر نسى بن الله المعاصى وأخبر نسى بسأن السعاسى وأخبر السلمه لا يهدى لعاصى "" من في التاد) وكي كان السعام وافظى كرورى كى شكايت كى توانهول نے مجھے گنا ہول كركرنى كى نشكايت كى توانهول نے مجھے گنا ہول كركركرنى كى نشكايت كى توانهوك كركرنى كى نشكايت كى داور مجھے يہ بتلايا كه (بير) علم (الله كا) نور ہے۔اور الله كانور گنهگا دكونيس ديا جاتا۔"

(علامہ) سیوطیؒ فرماتے ہیں ''ہوسکتا ہے کہ تو علم وہبی (کے عطا کئے جانے) کومشکل (اور دشوار) سمجھے کہ یہ ایک الی بات ہے کہ جوآ دمی کی قدرت میں نہیں۔ جب کہ بات وہ نہیں ہے جیسا کہ تونے اشکال کیا۔ اس کے حاصل کرنے کا طریقہ یہ ہے اس عمل اور (تقویٰ و) پر ہیزگاری کے اسباب کو اختیار کرنا ہے کہ جو اس کو ثابت کرتے ہیں۔ (اور اللہ سے بیعلم وہبی

[•] قرآن میں "اتیناه" کی بجائے "علمناه" ہے۔ (نیم)

دلواتے ہیں۔) پھر فرمایا ''علوم القرآن اور جوعلم اس سے مستبط ہیں۔ (یہ بحرنا پیدا کنار ہے کہ) بیدا یک ایسا سمندر ہے جس کا ساحل نہیں۔

پس جوعلوم ہم نے ذکر کئے ہیں بیمفسر کے لئے بمنزلدآ لات کے ہیں۔ کیمفسران کے حاصل ہونے کے بعد ہی مفسر بنے گا۔اور جس نے ان علوم کے بغیرتفییر کی تو وہ 'وہ مفسر بالرائے ہوگا۔ جس کی ممانعت آئی ہے۔ *• صنبہ

حضرت مولانا ذکریاصاحبٌ فرماتے ہیں''ان سب کے بعد پندر ہواں وہ علم وهی ہے کہ جوحق سبحانہ و تقدّی کا خاص عطیہ ہے۔ ہے خاص بدوں کوعطا فرماتا جس کی طرف اس حدیث شریف میں ارشاد ہے۔''

"من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم."

''جب کہ بندہ اس چیز پڑمل کرتا ہے جس کو جانتا ہے توحق تعالی شاندایسی چیز وں کاعلم عطا فرماتے ہیں جن کو وہ نہیں جانتا۔''

اسی طرف حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے ارشاد فرمایا جب کہ ان سے لوگوں نے پوچھا کہ آپ نے آپ کو کچھ فاص علوم عطا فرمائے ہیں۔ یا فاص وصایا جوعام لوگوں کے علاوہ آپ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ انہوں نے فرمایا اس ذات کی تشم جس نے جنت بنائی اور جان پیدا کی اس فہم کے علاوہ کچھ نہیں ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام پاک کے بیجھنے کے لئے کسی کو عطا فرما دیں۔ ابن ابی الد نیا کا مقولہ ہے کہ 'معلوم قر آن اور جو اس سے حاصل ہو۔ وہ ایسا سمندر ہے کہ جس کا کنارہ نہیں۔ یعلوم جو بیان کئے گئے مفسر کے لئے بطور آلہ کے ہیں۔ اگر کوئی شخص ان علوم کی واقفیت کے بغیر تفسیر کرے تو وہ تفسیر بالرائے میں داخل ہے جس کی ممانعت آئی ہے۔ صحابہ کرام اللہ کے لئے علوم عربیہ طبعًا حاصل تتھاور بقیہ علوم مشکلو ہ نبوت سے مستفاد تتھے۔

كميائے سعادت ميں لكھاہے كەقرآن شريف كى تفسير تين شخصوں پر ظاہر نہيں ہوتى۔

(۱) وه جوعلوم عربيه سے واقف نه مو۔

(۲) دوسرے وہ مخص کہ جو کسی کبیرہ پرمصر ہو یا بدعتی ہو کہ اس گناہ ادر بدعت کی وجہ سے اس کا دل سیاہ ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے وہ معرفت قرآن سے قاصر رہتا ہے۔

(۳) تیسرے وہ مخص کہ کسی اعتقادی مسلہ میں ظاہر کا قائل ہوادر کلام اللہ کی جوعبارت اس کے خلاف ہواس سے طبیعت اچٹتی ہو۔اس مخص کوبھی فہم قرآن کا حصہ نہیں ملتا۔

اللهم احفظنا منهم. (فضائل قرآن صفحه ۲۲-۲۱ ملخصاً) علامه حريري مرحوم" دادرباني" كيعنوان سے لكھتے بين:

" يعلم خاص عطيدر باني ہے اور اس مخف كونفيب موتا ہے جوابي علم برعمل كرے_"

علامه بدرالدين زركشٌ البر مان ''ميں لکھتے ہيں۔

"خوب جان لیجئے کہ وحی کے اسرار وروموز کسی شخص پراس وقت منکشف ہوتے ہیں جب اس کا دماغ بدعت کبر ہو اور ہوں اور جب و نیاسے خالی ہو۔ جب کوئی شخص کسی گناہ کے کرنے پرمصر ہو یاضعیف الایمان ہو یا کسی جاہل مفسر کے قول پراعتماد کرتا ہویا اپنے عقلی ڈھکوسلوں پریقین رکھتا ہوتو اس پروحی الہی کا راز نہیں کھل سکتا۔ بیسب حجابات اور موافع ہیں جن میں سے بعض دوسروں کی نسبت زیادہ پختہ اور تنگین ہیں۔" (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۲۵ملخضا) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ وہ شروط ہیں کہ جن کا علاء نے ذکر کیا ہے شک یہ تغییر کے اعلیٰ مراتب کے حصول کے لئے ہیں۔ (قرآن میں) یہاں کے جوالی معانی بھی ہیں کہ جن کوانسان قرآن کریم سنتے ہوئے (ازخود) سمجھ لیتا ہے کیونکہ تحقیق اللہ تعالی نے قرآن کو ہمل کردیا ہے اوراس کو آسان کر دیا ہے اورا پی کتاب مجید میں تد براور (اس سے) نصیحت لینے کا تھم دیا ہے (ارشاد خداوندی ہے) ﴿ اَفَلَا یَتَدَ بَیُّوُنَ الْفُورُ اَنَ لَ ﴾ (محمد: ۲۶ النساء: ۸۲)

''کیاغورنہیں کرتے قرآن میں۔'' (تفسیرعثانی ترجمہازسورۂ نساء) اور بیقفییر کاادنیٰ مرتبہ ہے واللہ والموفق (اللہ ہی توفیق دینے والاہے)

توضيح

قرآن کے پہل ہونے کا مطلب

سید مناظراحت گیلانی معارف و گرائیوں تک ہر کہ وحد کی رسانی ممکن ہے بلکہ جن تعالی کی مرضی مبارک کے مطابق زندگی مطلب ینہیں ہے کہ قرآنی معارف و گہرائیوں تک ہر کہ وحد کی رسانی ممکن ہے بلکہ جن تعالی کی مرضی مبارک کے مطابق زندگی گرارنے کا جوطریقہ قرآن میں پیش کیا گیا۔اس کا ذکر کچھاس انداز سے قرآن میں کیا گیا ہے کہ کوئی بینیں کہہ سکتا کہ وہ میری سمجھ میں نہیں آیا۔ ''اس بارے میں قرآن کا طریقہ خطاب اتناواضح صاف شستہ اور روشن ہے کہ کوئی سمجھنا ہی نہ چاہتو دوسری بات ہے ورنہ قرآن این جمت پوری کرچکا ہے۔ (اعاطہ دارالعلوم میں بیتے ہوئے دن (۱۱۲-۱۱۵ملی ا

ترجمه: مراتب تفسير

الشيخ محمة عبده مرحوم نے تفسیر کو دومرا ثب پر تقسیم کیا ہے۔

- (۱) مرتبه علیا (اعلیٰ مرتبه)
- (۲) مرتبه دنیا (ادنیٰ مرتبه)

تفسير كااعلى مرتبه

ر ہا پہلا (لینی علیا علی) مرتبہ تو وہ (مندرجہ ذیل) چندامور سے ہی تمام (اور کھمل) ہوتا ہے۔

- (۱) ان مفردالفاظ کے حقائق کاعلم جوقر آن میں اہل لغت کے طریقہ استعالات کے مطابق قر آن میں رکھے ہوئے ہیں۔
- (۲) اسالیب رفیعہ (بلندطریقہ استعالات الفاظ مفردہ) کی معرفت اوریہ بلیغ کلام کے ساتھ (مسلسل) لگے رہنے اور اس کی مثق کرنے سے حاصل ہوتی ہے اس کے ساتھ ساتھ الفاظ مفردہ کے (باریک) نکات اور اس کے محاس کو سمجھنا (بھی ہو)
- (۳) انسان کے احوال کاعلم اور امتوں کے تدریجی تغیر (اور زمانے کے ساتھ ساتھ ان میں آنے والی تبدیلیوں) اور قوت وضعف اور عزت و ذلت اور ایمان اور کفر میں (گزشته) امتوں کے اختلاف احوال میں کا کتاتی سنن الہیہ کاعلم (اور اس کی معرفت)
- (۳) قرآن کے انسانیت کو ہدایت دینے کے طریقہ کاعلم اور زمانہ جاہلیت میں عرب جس بدبختی اور گمراہی پر (ڈٹے ہوئے) تھے ان کاعلم۔

تحقیق حفرت عمرٌ سے مروی ہے کہ آپ نے فر مایا: ''وہ خض اسلام کی فضیلت کونہیں جان سکتا جو (زمانہ) جاہلیت کی زندگ (کے حالات) کونہیں پڑھتا (بعنی نہیں جانتا)

(۵) نبی صلی الله علیه وسلم اور آپ کے صحابہ کرام ؓ کی سیرت کاعلم اور جس علم وعمل اور جن دینی و دنیاوی اعمال پروہ لوگ قائم تتھان کاعلم۔

تفسيركاادني مرتنبه

ر ہاتفسیر کا ادنیٰ مرتبہ تو بیہ ہے کہ انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ کی جوعظمت (وتقدیس) اور پاکی پیوست ہوگئی ہے اس کو جمالاً بیان کر دے۔ اورنفس کو برائیوں سے موڑ دے اور اس کو خیر کی طرف تھنچے اور یہ ہراکیک کو حاصل ہے جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ

﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُ آنَ لِللَّذِي مُو الْهَلُ مِن مُّدَّكِدٍ ؟ ﴾ (القمر: ١٧) • اوربم في آسان كرديا قرآن تحضى و پركوئي سوچنے والا ـ " (تفيرعثاني)

یہاں تک کامضمون تغییر منار ہے معمولی تصرف اور اختصار کے ساتھ لیا گیا تھا۔

توضيح

علامہ غلام احمد حریری مرحوم اس کی تفصیل میں ایک طویل تحریر درج کرتے ہیں۔ ہم اس کا خلاصہ ذیل میں درج کرتے یں۔

یے علامہ سیدر شیدر ضام مرگ کی تغییر المنار کے مقدمہ کا ایک مضمون ہے جوان کے استادگرامی امام شیخ محمد عبدہ کے لیکچروں سے مستقاد ہے۔

شخ محمدعبدہ کے نز دیک تفسیر کی شرا کط

سيدرشيدرضا لكصة بين

تغییر قرآن کے چند مراتب ہیں ادنیٰ درجہ یہ ہے کہ دل پر خدا کی عظمت وتقذیس کا جونقش ثبت ہو چکا ہواس کو اجمالاً بیان کر دیا جائے۔نفس انسانی کوشر سے دورر کھنے کی طرف مائل کیا جائے۔ بید درجہ آسان ہے اور ہر محض کومیسر ہے۔تغییر کے اعلیٰ مراتب کی پھیل مندرجہ ذیل امور کے بغیرممکن نہیں۔

(۱) مفردالفاظ کافنهم وادراک

کہ مفسر قرآن عزیز میں وارد وشدہ مفرد الفاظ کی حقیقت سیجھنے پر قادر ہواور جانتا ہو کہ اہل لغت نے ان کو کن معانی میں استعال کیا ہے صرف اہل لغت کے چنداقوال معلوم کرلینا کافی نہیں۔ اکثر مفسرین قرآنی الفاظ کوان اصطلاحات میں استعال کرتے ہیں کہ جوقرون ثلثہ کے بعد ملت میں ظہور پذیر ہوئے ایک محقق پریہ فریضہ عائد ہوتا ہے کہ وہ قرآنی الفاظ کی تشریح ان معانی ومطالب کے مطابق کرے جواس کے عصر نزول میں ان الفاظ سے مراد لئے جاتے تھے۔

(۲) اسلوب قرآن

اسالیب قرآن میں مہارت اور براعت بھی مفسر کے لئے ضروری ہے۔ یہ اس صورت میں ممکن ہے کہ جب مفسر کلام بلیغ اور اس کے نکات و محاسن سے بخو لی آشنا اور آگاہ ہو۔ اور جانتا ہو کہ متکلم کی اس سے کیا مراد ہے۔ یہ بات درست ہے کہ ہم کلام الّبی کا مطلوب و مقصود پوری طرح نہیں سمجھ سکتے۔ البتہ استطاعت بشری کی حد تک ہم اس کا مفہوم سمجھ پر قادر ہیں۔ اس کے لئے علم نحو و معانی اور بیان سے مدد لینے کی ضرورت ہے۔ گر تنہا ان علوم کے جان لینے اور ان کے مسائل واحکام کے فہم و حفظ سے کا منہیں چانا۔

(۳)علم احوال البشر

اس آخری کتاب قر آن کریم میں وہ کچھ بیان ہواہے جودوسری کتابوں میں بیان نہیں کیا گیا۔اس کتاب میں مخلوقات کے احوال و واقعات پر بھی روشنی احوال و طبائع اور انسان کے بارے میں سنن الہیدی تفصیلات فدکور ہیں۔اس میں سابقہ ام کے احوال و واقعات پر بھی روشنی

ڈالی گئی ہے۔

اس بنا پر جوفض قر آن کریم پر غائرانہ نگاہ ڈالنا جاہتا ہے۔اس کے لیے ضروری ہے کہ بنی نوع انسان کے مختلف مراحل و ادوار'ان کے اسباب اختلاف قوت وضعف' عزت ذلت علم وجہل اور ایمان اور کفر کے حالات سے بخو بی واقف ہو۔اس کے ساتھ ساتھ عالم علوی وسفلی کے حالات سے بھی بے بہرہ نہ ہو۔اور تاریخ کے جملہ انواع میں مہارت تا مہر کھتا ہو۔

(۴) قرآن كريم كاطريق دعوت

یہ بھی ضروری ہے کہ مفسر قرآن کریم کے طریق دعوت سے آگاہ ہو۔ اسے عہد رسالت کے عربوں اور دیگر قو موں کے احوال بخو بی معلوم ہوں۔ قرآن کا دعویٰ ہے کہ اس وقت سب گمراہ تھے۔ اور ان سب کی ہدایت کے لئے آپ کو مبعوث کیا گیا۔ تو جب مفسران لوگوں کے احوال وعادات سے ناواقف ہوگا تو قرآن کی ان آیات کا مفہوم کیے سمجھے گا کہ جن ہیں ان پر سخت جرح اور تقید ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جوان احوال سے بے گانہ ہو وہ نہیں جان سکتا کہ قرآن نے ان میں کیا انقلاب برپا کے تا آشا ہوں گئاہ میں اسلام کی چنداں اہمیت نہیں۔

(۵) سيرت رسول كريم مثالثين اور صحابه

مفسر کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ رسول کریم نگانٹیڈ اور صحابہ کرام میں سیرت اور ان کے علم عمل اور ان کے دین و دنیاوی کارناموں سے پوری طرح بہرہ ور ہو۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۳۹-۲۳۹ملخصاً بحوالة تفییر المنارج اصفحہ ۲۳۱ ترجمہ: تفسیر کی قشمیں

(علامہ) سیوطیؓ نے ابن جریرؓ سے نقل کرتے ہوئے متعدد طریقوں سے ٔ حضرت ابن عباسؓ سے بیر روایت کیا ہے۔ وہ فر ماتے ہیں:

تفسيري حارشمين بين:

- (۱) و وقتم كه جس كوعرب البيخ كلام سے پيچانتے ہيں۔
- (٢) و وتفسير كدا بني جهالت كي وجه ہے كوئي آ دمي (اس ميس) قابل معافى (اورمعذور) نه ہوگا۔

 - (۴) و ہنفیر کہ جس کواللہ تعالیٰ ہی جانتے ہیں (کوئی دوسرانہیں)

توضيح

علامہ حربری مرحوم اس مضمون کواینے انداز سے بیان کرتے ہیں ہم اس کا خلاصہ درج کرتے ہیں۔ (تفسیر کے متعلق)

[•] یایدکه دوئی آدی اپی جہالت کی دجہ اس میں کوتا بی نیس کرتا۔ (نیم)

علوم القرآن كي تين قتميس بير-

- (۱) پہلی قتم وہ اسرار و رموز ہیں کہ جن کی اطلاع اللہ نے کسی کونہیں دی۔مثلاً ذات خداوندی کی حقیقت غیب کی باتیں۔ان میں دخل اندازی بالا جماع نا جائز ہے۔
- (۲) وہ اسرار کہ جن کی اطلاع اللہ نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دی۔اور وہ آپ کے ساتھ خاص ہیں ایسے امور میں رائے ذاتی کا حق فقط آپ مکالٹیڈ کو ہی ہے۔ یا جس کو آپ اس کی اجازت دیں۔حروف مقطعات اس میں داخل ہیں۔اور بعض کے نز دیک پہلی قتم میں داخل ہیں۔
- (۳) وہ علوم جو اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں ود بعت فرمائے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کوسکھلائے۔ان کی دوقتمیں میں۔
- (الف) ایک قتم وہ ہے کہ جن میں شارع سے سنے بغیررائے زنی درست نہیں۔مثلاً ناتخ منسوخ اسباب نزول مختلف قراء تیں۔لغات گزشتہ قوموں کے واقعات حشرنشروغیرہ۔
- (ب) دوسری قتم وہ ہے کہ جن میں نظر واستدلال اور استباط سے کام لیا جاسکتا ہے جیسے احکام شرعیہ اور حکم واشارات کا استنباط جو بالا تفاق جائز ہے۔

اوران آیات متشابہات کی تاویل جو صفات باری تعالیٰ میں وارد ہیں۔گران کی تاویل کے جواز اور عدم جواز میں اختلاف ہے۔(واللہ اعلم)(تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۵ ملخصاً)

ترجمه تفسير بالرائح كمتعلق علاء كاقوال

تفییر بالرائے کامعنی اوراس کی شرائط جاننے کے بعداب ہم اس بارے میں علاء کے اقوال ذکر کرتے ہیں۔ اوراس کو جائز سجھنے والوں اور اس ہے منع کرنے والوں میں سے ہرایک کے دلائل ذکر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ حق نصف النہار کے سورج طرح روثن اور واضح ہوکر ظاہر ہو جائے چنانچہ ہم کہتے ہیں (اوراللہ ہی سے مدد طلب کرتے ہیں)

یہاں رائے سے مراد اجتہاد ہے اس بنا پرتفسیر بالرائے کا مطلب قر آن کی اجتہاد کے ذریعے تفسیر کرنا ہے بعد اس کے کہ مفسر کلام عرب اور عربوں کے خطاب میں اسلوب کو جان لے اور عربی الفاظ اور ان کے وجوہ دلالات کو جان لے ۔ تفسیر بالرائے کے متعلق جواز کے بارے علماء نے دو نہ ہوں پر مشتمل اختلاف کیا ہے (یعنی علماء کا اختلاف دو ندا ہب پر مشتمل ہے)

يهلا مذهب

تفسر بالرائے كے عدم جواز كا ہے كيونكة تفسير موتوف ہے ساع پراور بيعلاء كى ايك جماعت كا قول ہے۔

دوسرا مذہب

گزشته شرا لکا کے ساتھ تفسیر بالرائے کے جواز (کا ہے) اور پیے جمہورعلاء کا مذہب ہے۔

مانعین کے دلائل

تغییر بالرائے سے منع کرنے والے (علماء) چند دلائل کے ساتھ استدلال کرتے ہیں ہم ذیل میں ان کا خلاصہ پیش کرتے

(۱) تفییر بالرائے مید بغیر علم کے اللہ پر جھوٹ لگانا ہے اس کی ممانعت اس ارشاد خداوندی میں ہے:

﴿ وَ أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ﴾ (البقرة: ١٦٩)

" اورجھوٹ لگا وَالله پروه با تيں جن كوتم نہيں جانتے " (تفسيرعثاني)

(۲) وہ وعید شدید ہے کہ جو حدیث شریف میں قر آن کریم کی تفسیر بالرائے کرنے والے کے بارے میں ہے اور وہ آپ کا بیار شادمبارک ہے۔

اتقوا الحديث على إلا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار. (رواه الترمذي)

''مجھ پر جھوٹ باندھنے سے بچو گر جوثم جانتے ہو۔ پس جس نے جان بو جھ کر مجھ پر جھوٹ لگایا وہ اپناٹھ کا ناجہنم میں بنا لے اور جس نے اپنی رائے سے قرآن کے بارے میں بچھ کہا وہ (بھی) اپناٹھ کا ناجہنم میں بنا لے۔'' (اس کو تر فدیؒ نے روایت کیا ہے)

(۳) ارشادباری تعالی ہے:

﴿ وَانْزَلْنَا اِلَّيْكَ اللِّهِ كُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ اِلَّهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٥ ﴾ (النحل: ٤٤)

''اورا تاری ہم نے بچھ پریہ یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جواتری ہے ان کے واسطے تا کہوہ غور کریں۔'' (تفسیرعثانی)

تحقیق اللہ تعالیٰ نے بیان (وتشری اور تفصیل) کورسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیا ہے۔اس سے معلوم ہوا کہ قر آن کے معانی میں پچھ بیان کرنے کاحق کسی دوسرے کے لئے نہیں ہے۔

(۴) صحابہ کرام قرآن کے بارے میں اپنی کوئی رائے دینے سے گریز کرتے تھے۔ یہاں تک کہ (حضرت ابو بکر) صدیق سے بارے میں روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

'' کون سا آسان مجھ پر سائی گن ہوگا؟ اور کون سی زمین میرا بوجھ اٹھائے ❶ گی؟ (اور میں کہاں جاؤں گا اور کیا

یہاں تک کارجمہ تاریخ تفیرومفسرین ص۲۳۷ ہے لیا گیا ہے۔ (نیم)

۔ کروں گا) جب میں قرآن کے بارے میں اپنی رائے دول یا قرآن کے بارے میں وہ کہوں جس کا مجھے علم نہ ہو۔''

أدلة المجيزين للتفسير بالرأى:

وقد استدل المجيزون للتفسير بالرأى وهم (الجمهور) بعدة أدلة نوجزها فيما يلي:

أولا: لقد حثنا الله على التدبر' و تعبدنا في القرآن فقال عز من قاثل: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ اليك مُبَارَكً لِيَدَبَّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩)

وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْانَ آمْ عَلَى قُلُوبٍ اقْفَالُهَا ٥ ﴿ محمد: ٢٤)

والتدبر والتذكر لا يكون إلا بالغوص عن أسرار القرآن والاجتهاد في فهم معانيه والتدبر والتذكر لا يكون إلا بالغوص عن أسرار القرآن والاجتهاد في فهم معانيه فهل يعقل أن يكون تأويل ما لم يستأثر الله بعلمه محظورا على علماء مع انه طريق العلم و سبيل المعرفة ؟

ثانيا: إن الله تعالى قسم الناس قسمين: عامة وعلماء وأمر بالرجوع إلى أهل العلم الذين يستنبطون الأحكام فقال تعالى:

(وَلَوُ رُدُّوه إِلَى الرَّسُولِ و الى اولى الامر مِنْهُمُ لعلمه الذين يستنبطونه مِنْهُمُ (النساء: ٨٣) الآية والاستنباط هو استخراج المعانى الدقيقة بشاقب الذهن وهو إنما يكون بالاجتهاد والغوص في أسرار القرآن كما يغوص السباح في أعماق البحر لا ستخراج الجواهر واللالىء.

ثالثا: قالوا' لو كان التفسير بالاجتهاد غير جائز' لما كان الاجتهاد جائزا' ولتعطل كثير من الأحكام' وهذا باطل بإن المجتهد في حكم الشرع مأجور سواء أصاب أو أخطأ' ما دام أنه قد استفرغ جهده' و بذل ما في وسعه' بغية الوصول إلى الحق والصواب.

رابعا: إن الصحابة قرؤا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه و معلوم أنهم لم يسمعوا كل ما قالوه في تفسير القرآن من النبي عَلَيْ إذ أنه لم يبين لهم كل شئ بل بين لهم الضروري منه و ترك البعض الآخر الذي توصلوا إلى معرفته بعقولهم واجتهادهم و لو بين لهم كل معانيه لما وقع بينهم اختلاف في التفسير.

خامسا: ان النبى صلى الله عليه وسلم دعالا بن عباسٌ فقال "اللهم فقه فى الدين وعلمه التأويل" فلو كان التاويل مقصورًا على السماع والنقل كالتنزيل لما كان هناك فائدة في تخصيص ابن عباس بهذا الدعاء فدل على ان التاويل هوا التفسير بالراى والا

جتهاد

الرد على ادلة المانعين

و قد ردّوا على ادلة المانعين بحجج دامغة و براهين قاطعة تثبت خطاهم فقالوا في الرد على الدليل الاوّل - ان التفسير بالاجتهاد ليس قولاً على الله بغير علم بل هو قول بعلم مأذون به من الشارع فقد بين عليه السلام أن المجتهد إذا اجتهد فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد فكيف يكون مأجورا إذا لم يكن مسموحا له بالاجتهاد؟

ثانيا: أما الدليل الثانى وهو حديث ((من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار)) فقد رد السيوطي بخمسة أدلة عليه فقال جملة ما تحصل في معنى التفسير بالرأى خمسة أقوال:

أحدها: التفسير من غير حصول على العلوم التي يجوز معها التفسير.

الثانى: تفسير المتشابه الذى لا يعلمه إلا الله تعالى.

الثالث: التفسير المقرر للمذهب الفاسد ويجعل المذهب أصلا والتفسير تابعا.

الرابع: الحكم بأن مراد الله كذا على وجه القطع من غير دليل.

الخامس: التفسير بالاستحسان والهوى.

ثالثا: فى الرد على الدليل الثالث قالو: نعم إن النبى عَلَيْكُ مأمور بالبيان ولكنه انتقل إلى جوار الله ولم يبين لهم كل شيء فما ورد بيانه عنه عَلَيْكُ ففيه الكفاية وما لم يرد عنه بيانه فلا بد فيه من الاجتهاد وإعمال الفكر وختام الآية يشهد ذلك. ﴿ وَلَعَلَّمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ فلا بد إذا من الفكر والاجتهاد.

رابعا: وفى الرد على الدليل الرابع قالوا: إن إحجام الصحابة إنما كان منهم (ورعا واحتياطا) خشية ألا يصيبوا عين اليقين وكانوا يرون أن التفسير شهادة على الله بأنه أراد باللفظ كذا فأمسكوا عنه خشية ألا يكون الصواب جانبهم وأما إذا ترجح لهم وجه الصواب فإنهم لا يمتنعون وهذا أبوبكر الصديق يفتى في الكلالة برأيه في قوله تعالى. ﴿ يَسْتَفْتُونَ نَكَ قُلِ اللّهِ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَة برأيه في قوله تعالى . ﴿ وَهَذَا أَبُوبِكُمْ الله وَإِن كَانَ صُوابًا فَمَنَ الله وَإِن كَانَ عَلَى الله وَإِن كَانَ عَلَى السَّالِهُ وَإِن كَانَ عَلَى السَّطان الكلالة: ما خلا الوالد والولد.

من هذه النظرة الغابرة يتبين لنا خطا وجهة الذين منعوا تفسير القرآن بالاجتهاد، و قصروه على المنقول والمأثور، وقد علمت أدلة الجمهور القوية، و تفنيدهم لأدلة المانعين، و نزيد هنا كلمة للإمام الغزالي، وأخرى للراغب الأصفهاني، وثالثة للقرطبي حول جواز تفسير القرآن

بالاجتهاد.

كلمة الإمام الغزالي:

قال الغزالى في الإحياء ((إن في فهم معانى القرآن مجالا رحبا و متسعا بالغا وإن المنقول من ظاهر التفسير ليس منتهى الإدراك فيه فبطل أن يشترط السماع في التأويل وجاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحد عقله

كلمة الراغب الأصفهاني:

وقال الراغب الأصفاني في مقدمة التفسير - بعد أن ذكر المذهبين وأدلتهما - قال: "وذكر بعض المحققين أن المذهبين هما (الغلو والتقصير) فمن اقتصر على المنقول فقد ترك كثيرا مما يحتاج إليه ومن أجاز لكل أحد الخوض فيه فقد غرضه للتخليط ولم يعتبر حقيقة قوله تعالى: ﴿لِيَدَبَرُ وُا الْيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

كلمة الإمام القرطبي:

وقال العلامة القرطبي في تفسيره الجامع لأحكام القرآن ما نصه:

وقال بعض العلماء: إن التفسير موقوف على السماع لقوله تعالى. ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِى شَئ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ الآية وهذا فاسد والنهى عن تفسير القرآن لا يخلو إما أن يكون المراد به الاقتصار على النقل والمسموع و ترك استنباط والمراد به أمر آخر وباطل أن يكون المراد به ألا يتكلم أحد في القرآن والا بما سمعه فإن الصحابة رضى الله عنهم قد قرؤوا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي عَلَيْكُ فان النبي عَلَيْكُ دعا لابن عباس فقال ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل)) فإن كان التأويل مسموعا كالتنزيل فما فائدة تخصيصه بذلك؟ ثم قال: والنهي محمول على أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون له في الشئ رأى وإليه ميل من الطبع والهوى فيتأول القرآن على وفق رأيه وهواه.

الثانى: أن يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الحذف والاضمار والتقديم والتأخير تأمل قوله تعالى: ﴿ وَاتِيْنَا تُمُوْدَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوْا بِهَا ﴾

فإن معناه: آتينا ثمود الناقة معجزة واضحة وآية ظاهرة فظلموا أنفسهم بقتلها. والناظر إلى ظاهر العربية يظن أن الناقة كانت مبصرة ولا يدرى بماذا ظلموا. وأنهم ظلموا غيرهم او أنفسهم فهذا من الحذف والإضمار وأمثال هذافي القرآن كثير وما عدا هذين الوجهين فلا يشمله النهيي.

ترجمہ تفسیر بالرائے کوجائز کہنے والوں کے دلائل

(مولف كتاب فرماتے بين)

تفییر بالرائے کو جائز قرار دینے والوں (اوروہ جمہورعلاء کرام ہیں) نے چند دلائل سے استدلال کیاہے ہم ذیل میں ان کو اختصار کے ساتھ درج کرتے ہیں:

(۱) الله تعالیٰ نے ہمیں تد ہر (کرنے) پر ابھارا ہے اور قرآن میں ہمیں (اس کی) دعوت دی ہے چنانچہ اللہ جل جلالہ قرآن میں ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ اليك مُبَارَكً لِيَدَّبَّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩)

''ایک کتاب ہے جواتاری ہم نے تمہاری طرف برکت کی تا دھیان کریں لوگ اس کی باتیں اور تاسمجھیں عقل والے۔'' (تفسیرعثانی)

اورارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ اَفَكَا يَتَدَبَّرُ وُنَ الْقُرُ انَ آمُ عَلَى قُلُوْبٍ اَقُفَالُهَا ۞ (محمد: ٢٤)

''کیا دھیان نہیں کرتے قرآن میں یا دلوں پرلگ رہے ہیں ان کے قفل۔'' (تفسیر عثانی)

اور بیتد براور تذکر (غور و فکراور نصیحت بکڑنا ' دھیان کرنا) بینہیں ہوسکتا مگراسرار قرآنی میں غوطہ زنی (اوران کی گہرائیوں میں ڈوب جانے) سے اور اس کے معانی کے فہم (اور سجھنے) میں اجتہاد کرنے سے ۔ تو کیا بیکوئی عقل میں آنے والی بات ہے کہان چیزوں کا مطلب بیان کرنے کی علماء پر بندش ہوکہ جواللہ تعالیٰ کے علم کے ساتھ مخصوص نہیں جب کہ بیر (غور و تدبر) علم کا طریقہ اور معرفت (اسرار الہیہ ومعارف قرآنی) کا راستہ (بھی) ہو؟

(۲) بیشک الله تعالی نے انسانوں کو دوقسموں پرتقتیم کیا ہے ایک عوام اور دوسرے علیاء اور (عوام کو) ان اہل علم کی طرف رجوع کرنے کا تھم دیا جواحکام (قرآنی) کا استباط کرتے ہیں۔ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلَوْ رُدُّوْهِ إِلَى الرَّسُوْلِ و الى اولى الامر مِنْهُمُ لعلمه الذين يستنبطونه مِنْهُمُ ﴿ (النساء: ٨٣)

''اوراگراس کو پہنچادے رسول تک اوراپنے حاکموں تک تو تحقیق کرتے اس کو جوان میں تحقیق کرنے والے ہیں۔ اس کی۔'' (تفسیرعثانی) اوراستنباط یہ پختہ ذہن کے ساتھ (اور تربیت یافتہ عقل کے ساتھ) دقیق معانی کا استخراج کرنا ہے اور بیصرف اجتہاد کے ذریعے اور اسرار قرآن میں غوطہ زنی ہے ہی ہوسکتا ہے۔ جیسا کہ تیراک موتی اور جواہر نکالنے کے لئے دریاؤں کی گہرائیوں میں غوطہ لگاتا ہے (تب کہیں جاکے وہ حاصل ہوتے ہیں)

(۳) (جواز کے قائل علماء) کہتے ہیں کہ اجتہاد کے ساتھ تفییر ناجائز ہوتی تو اجتہاد ہی (سرے سے) ناجائز ہوتا۔اور بہت سارے احکام (شرعیہ) معطل ہو (کررہ) جاتے۔اور یہ باطل ہے کیونکہ شرع (شریف) کے مطابق مجتمد ماجور (لیعنی اجردیا گیا) ہے جاہے وہ درتی کو پائے یا خطا کر بیٹھے جب تک کہ وہ حق وصواب (اور درتی وراسی) تک پہنچنے کے لئے اپنی پوری کوشش کرتار ہتا ہے اور جواس کے بس میں ہووہ لگا تار ہتا ہے۔

(۳) صحابہ کرامؓ نے بے شک قرآن کو (بی صلی اللہ علیہ وسلم ہے ہی) پڑھا اور اس کی تغییر میں کی طرح ہے (آپس میں باہمی آراء کا) اختلاف کیا۔ اور بیہ بات معلوم (ومعروف) ہے کہ انہوں نے قرآن کی تغییر میں جو پچھ کہا وہ سب پچھانہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے بنہیں رکھا تھا۔ کیونکہ آپ نے ان کو ہر چیز (بعنی جزء جزء فرع مسب پچھانہوں نے نبی سلی اللہ علیہ وسلم سے بنہیں قرآن کے ضروی حصہ کوخوب کھول کر بیان کیا تھا اور دوسری بعض فرع) کھول کر بیان نہیں گی تھی۔ بلکہ انہیں قرآن کے ضروی حصہ کوخوب کھول کر بیان کیا تھا اور دوسری بعض باتوں (کی وضاحت کو) چھوڑ دیا جن کی معرفت تک صحابہ کرام اپنی (خداداد) عقلوں اور اپنے (حق وصواب اور درست وراست) اجتہاد کے ذریعہ پنچے۔ (لہذا) اگر نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں قرآن کے تمام معانی بیان کردیۓ ہوتے تو ان کے درمیان (قرآن کی) تغییر میں اختلاف نہ ہوتا۔

(۵) به شک نبی صلی الله علیه وسلم نے حضرت ابن عباس کے لئے بید عافر مائی:

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل.

''اے اللہ!اسے دین کی سمجھ عطا فر مااور قر آن کے معانی سکھلا۔''

پس اگر تاویل (لیعنی قرآن کے معانی کا بیان کرنا) قران (کے الفاظ) کی طرح (فقط) ساع اورنقل پر ہی بند (اور موقوف) ہوتا تو اس جگہ حضرت ابن عباس گراس دعا کے ساتھ خاص کرنے کا کوئی فائدہ نہ تھا۔ یہ دعا اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ تاویل بیرائے اوراجتہا دکے ساتھ (قرآن کی) تفییر (کرنا) ہے۔

مانعین کے دلائل کا جواب

(علاء کرام نے) مانعین (جوازتفییر بالرائے) کے دلائل کا نا قابل تر دید دلائل اور قاطع (اور روثن) براہین کے ساتھ رد کیا ہے جوان کی خطا کو ثابت کرتے ہیں چنانچہ وہ مانعین کی پہلی دلیل کار دکرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

(۱) اجتہاد کے ساتھ (تفییریہ) اللہ تعالی پر بغیرعلم کے جھوٹ لگانانہیں ہے بلکہ یہ اس علم کے ساتھ قول کرنا ہے جس ک شارع کی طرف سے اجازت ہے تحقیق کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کھول کریہ بیان کیا ہے کہ مجتهد جب اجتہاد کرتا ہے اور درتی کو پالیتا ہے تو اس کے لئے دواجر ہیں اور جب اجتہا دکرتا ہے اور خطا کر بیٹھتا ہے تو اس کے لئے ایک اجر ہے۔ تو بھلا اس کے لئے اجر کیسے ہوسکتا ہے جب کہ اس کواجتہا دکی اجازت ہی نہ ہو؟

- (۲) ربی (ان کی) دوسری دلیل جوبیجدیث ہے "من قال فی القر آن بغیر علم فلیتبوأ معقدہ من الناد.
 تحقیق (علامہ) سیوطیؓ نے اس حدیث کا پانچ دلائل کے ساتھ رد کیا ہے۔ اور فرمایا کرتفیر بالرائے کے معنی میں
 جوماحصل ہے اس کا خلاصہ (مندرجہ ذیل) یا نچ اقوال ہیں۔
- (الف) ان علوم کی تخصیل کے بغیرتفسیر کرنا جن کے ساتھ تفسیر جائز ہوتا ہے (لینی ان ضروری علوم کے بغیرتفسیر کرنا ہی نا جائز ہے)
 - (ب) ان متشابهه (آیات) کی تفسیر کرنا که جن (کی مراد) کوالله (کے سوا کوئی نہیں جانتا اوراللہ) ہی جانتے ہیں۔
- (ج) وہ تفییر جو فاسد مذہب کی (تائید و) تقویت کرے پس مذہب (فاسد) کواصل بنائے اورتفییر کو (اس کے) تابع بنائے۔
 - (د) بغیر کسی دلیل کے بقینی طور پر حکم لگانا کہ یہی اللہ کی مراد ہے۔
 - (ھ) (اپنی)خواہش اور پیند کی تفسیر کرنا۔
- (۳) (مانعین کی) تیسری دلیل کے رد میں علاء کرام میہ کہتے ہیں'' جی ہاں (ہم یہ مانتے ہیں کہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم (قرآن کی تشریح و) بیان کے مامور تھے۔لیکن آپ رب (ذوالجلال) کے جوار رحمت میں تشریف لے گئے اور (دنیا سے اس حال میں پردہ فرما گئے کہ) صحابہ کرام گر کو ہر (ہر) چیز بیان کر کے نہ گئے۔لہذا جس کے بار بے میں آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی بیان وار دہوا ہوتو اس میں وہ (ہی) کافی ہے اور جس چیز کے بار بیس آپ کا بیان نہیں وار دہوا اس میں اجتہاد اور (غور و) فکر کرنا ناگزیر ہے جبکہ (جس آیت کا حوالہ دے کریہ مانعین تفسیر بالرائے سے منع کرتے ہیں اس ہی) آیت کا آخر (کی کلمہ) اس بات کی شہادت دیتا ہے (اور وہ ہے) بالرائے سے منع کرتے ہیں اس ہی) آیت کا آخر (کی کلمہ) اس بات کی شہادت دیتا ہے (اور وہ ہے) گوئیگھٹم کیشھڈون کی (انحل ۲۳۰) جن آیت 'تا کہ وہ غور کریں۔ (تفسیر عثانی)

تو پھر(غورو)فکراوراجتہاد(واشنباطازبس)ناگزیرہوا۔

(٣) (مانعين كي) چوتقى دليل كار دكرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہيں:

''بے شک صحابہ کرام (کاتفیر بالرائے ہے) بازر ہنا جزایں نیست کہ وہ ان کے تقوی اورا حتیاط (اور) اس بات کے ڈرکی وجہ سے تھا کہ (کہیں) وہ عین حق تک نہ پہنچ پائیں (کہ پھروہ بات ان کی گردنوں پررہے گی) اور وہ یہ سمجھتے تھے کہ تفییر (بالرائے) یہ اللہ پراس بات کی گواہی دینا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے (مثلاً فلاں فلاں) لفظ سے (یہ) مراد لی ہے۔ چنانچہوہ اس بات سے بازرہاس ڈرکی وجہ سے کہ (شاید) وہ رائی ان کی جانب نہ ہو (بلکہ دوسری طرف ہوتو غلط بات ان کے ذمہ ہوگی)

﴿ يَسْتَفْتُونَكَ طَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلْلَةِ. ﴾ (النساء: ١٧٦)

"حكم يو حصة بين تجھ سے سوكهه دے الله حكم بنا تا ہے تم كوكلاله كا_" (تفسيرعثاني)

آپ فرمایا کرتے تھے''میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہتا ہوں پس اگرید درست ہے تو اللہ کی طرف سے اور اگرائن کے علاوہ ہے (یعنی درست نہیں) تو پھروہ میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔''

مولف كتاب كلاله كا ذكرا في ك وجه علاله كى تعريف بيان كرتے موئے فرماتے ہيں:

كلاله

وہ ہے جس کا باپ اور بیٹا نہ ہو۔

(آ گے فرماتے ہیں) اس طائرانہ نگاہ (اور سرسری اور اچٹتی نظر ڈالنے) سے ہمارے سامنے ان لوگوں کے نظریہ کی خطا کھل کرسامنے آتی ہے کہ جوقر ان کی اجتہاد سے تغییر کومنع کرتے ہیں اور اس کومنقول و ماثور تک محدود کرتے ہیں اور تحقیق جمہور (علاء) کے مضبوط دلائل اور ان کا مانعین کے دلائل کی غلطی کو واضح کرنا آپ نے جان لیا۔ اور ہم اس مقام پر اجتہاد سے تغییر قرآن کے متعلق امام غزائی کے ارشاد اور پھر امام راغب اصفہانی کا قول اور پھر اس کے بعد علامہ قرطبی کا ارشاد مزید (ذکر) کرتے ہیں۔

امام غزالي ً كاارشاد

امام غزالي من احياء العلوم مين ارشا وفر مايا ب:

'' قرآن • (عزیز) کے معانی (ومطالب) کے فہم (وادراک) کا میدان (بڑا) وسیج ہے اور (اس میں) بڑی وسعت (وگنجائش) ہے۔

تو پھر(اس بناپر)تفسیر(و تاویل بالرائے) میں (نقل و) ساع کی شرط لگانا باطل کھہرا۔اور ہر مخص کے لئے یہ بات جائز کھہری کہ وہ فہم کے بعداورا پی عقل کی حد تک قرآن (کے مطاب ومعانی) کا استنباط کرے۔ ❸

أمام راغب اصفهاني كاارشاد

امام راغب اصفهانی " اپنی تفسیر کے مقدمہ میں دونوں نداہب اور ان کے دلائل کو ذکر کرنے کے بعد ارشاد فرماتے ہیں د ' بعض محقق علاء نے فرمایا ہے کہ بید دونوں نداہب افراط و تفریط (پربنی) ہیں یعنی غلو اور تقصیر (شدت اور کی) پربنی) ہیں۔ چنانچہ جس نے (فقط) منقول پر انحصار کیا تو اس نے وہ بہت سا (ضروری حصہ) چھوڑ دیا کہ جس کی تفسیر کی قرآن میں) حاجت

🗨 اس عبارت کا ترجمہ تاریخ تفیر ومفسرین صفحہ ۲۳۹ کی مدد ہے کیا گیا ہے۔ (نتیم) 🔞 دیکھیے احیاء العلوم جلد ۳ صفحہ ۳۲ س

ہے۔اورجس نے ہر کس وناکس کوقر آن میں (بے جا دخل اندازی اورغور و)غوض کی اجازت دے دی تو اس نے کتاب اللہ کو غلط ملط کرنے (اور اختلاط وامتزاج) کا نشانہ بنا دیا۔ (گویا کہ) اس نے اس ارشاد خداوندی کی حقیقت کونہیں سمجھا۔ **1** (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

> ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَا كَالِيكِ مُبَارِكً لِيَدَّبَّرُوْ الْيَاتِيهِ وَلِيَتَذَكَّرُ اُوْلُوْ الْأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩) "تا دهيان كرين لوگ اس كى باتين اورتا تمجين عقل ﴿ واللهِ : " (تفيير عثاني)

> > أمام قرطبى كاارشاد

ا مام قرطبیؒ اپنی تفییر' الجامع لا حکام القر آن' میں بیارشاد فرماتے ہیں۔بعض علاء فرماتے ہیں۔تفییر (فقظ) ساع پرموقو ف ہے کیونکہ ارشاد خداد ندی ہے:

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ. ﴾ (النساء: ٥٥)

'' پھرا گر جھگڑ پڑوکس چیز میں تو اس کور جوع کر وطرف اللہ کے اور رسول کے۔' (تفسیر عثانی)

اور میر خیال) فاسد ہے کیونکہ تفسیر قرآن سے نہی دوباتوں سے خالی نہیں ہوسکتی ہے

(۱) کا تواس ہے) پیمراد ہے کنقل اور ساع تک ہی محدود رہنا اور استنباط کوترک کر دینا۔

(۲) یااس سے دوسرا (کوئی) امر مراد ہے اور بیہ بات باطل ہے کہ کوئی شخص بھی قر آن کے بارے میں کوئی بات نہ کرے مگر وہی جواس نے (اثر رسول یا اثر صحابی سے) سن رکھا ہو ۔ کیونکہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے تحقیق کہ قر آن کو پڑھا اور کئی طور پراس کی تفییر میں (باہم) اختلاف کیا۔ اور ہروہ بات کہ جوانہوں نے ارشاد فر مائی وہ انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے نہیں سن رکھی تھی۔ کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابن عباس کے لئے دعا فر مائی۔

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل.

''اےاللہ!اسے دین کی سوجھ بوجھ عطا فرمااور قرآن کے تفسیر سکھلا۔''

چنانچداگر تاویل (وتفییر) تنزیل (لیمنی قرآن) کی طرح (فقط)مسموع ہی ہوتی تو حضرت ابن عباسؓ کواس دعا کےساتھ خاص کرنے کا کیا فائدہ تھا؟ €

پھراس کے بعدعلامہ قرطبیؓ نے ارشادفر مایا:

'' یہ بی (کہ جو حدیث میں تفییر قرآن بالرائے کے بارے میں آئی ہے یہ) دومیں سے ایک بات پرمحمول ہے۔''

(۱) (یا توبیرکہ)مفسر کی کسی چیز کے بارے میں کوئی (ذاتی) رائے ہواوراس کی طرف طبعًا اور ہوائے (نفس) کے

اس کے لئے دیکھئے"الجامع لاحکام القرآن جلداصفی ۳۳۔

اس عبارت کار جمة تاریخ تفیرومفسرین سفحه ۲۳۹ کی مدد ہے کیا گیا ہے۔ (نشیم)

و یکھے امام راغب اصفہانی کامقدمہ تغییر صفحہ ۲۲۳۔

طور پرمیلان ہو۔ پس وہ قرآن کا مطلب اپنی رائے اورخواہش کےمطابق کرے۔

(۲) (یا بیرکہ) ایک آ دمی عربی (زبان) کے ظاہر (الفاظ) کی مدد سے ساع اور نقل سے مدد چاہے بغیران معاملات میں قرآن کی تفسیر کی طرف مسابقت کرے کہ جن کا تعلق غرائب قرآن سے ہے اور حذف واضار اور نقذیم و تاخیر میں (تفسیر قرآن میں مسابقت کرے)

(ذرا) تو اس ارشاد خداوندی میں غور کر۔

﴿ وَاتِينَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ (الاسراء: ٥٩)

"اورہم نے دی شمود کو اونٹنی ان کے سمجھانے کو پھرظلم کیا اس بر۔" (تفسیرعثانی)

کہ اس (آیت) کامعنی ہیہے (کہ) ہم نے ثمود کواؤٹنی (ایک) واضح (اور روثن) معجز ہ (بناکر) اور ظاہری نشانی (بنا کر) دی۔ پھرانہوں نے اس کوتل کر کے اپنے اوپر ظلم کیا۔

اور (اب) عربی کے ظاہری الفاظ کو دیکھنے والا یہ گمان کرے گا کہ وہ اوٹٹنی (خود) سمجھانے والی تھی اور وہ نہیں جانتا کہ انہوں نے کس پرظلم کیا۔ (آیا) انہوں نے دوسروں پرظلم کیایا اپنے اوپرظلم کیا۔

پس بیر مذف اوراضار (کی قبیل) میں سے ہے اور قر آن میں اس قتم کی مثالیں بہت کثرت سے ہیں۔اور (حدیث میں وار تفسیر بالرائے کے متعلق) نہی ان دوقسموں کے علاوہ کسی (اور تیسری) قتم کوشامل نہیں ہے۔ ●

توضيح

علامہ قرطبیؓ کے اس آخری مضمون سے متعلق حضرت علامہ عبدالحق حقانی ؓ کی ایک مخضر تحریر کا حوالہ دینے کے بعد ہم علامہ حریری مرحوم کی ایک طویل عبارت کو اختصار کے ساتھ پیش کریں گے۔ کہ جس کے اکثر مضامین خودمتن کتاب میں آگئے ہیں۔ البتہ جومضامین متعلقہ مضمون متن کتاب مذکور نہیں ہے اس کا خلاصہ پیش کریں گے۔

علامه عبدالحق حقاني مذف كى بابت ارشادفرمات بين

"کلام میں سے برعایت محاورہ بعض اجزائے کلام یا ادوات کو حذف کر دیا جس سے کسی قدر معنی میں خفا ہو جائے (کہ بیحذف ہے) پس بیسجی قرآن مجید میں بہت جگہ پایا جاتا ہے۔ مفسر کو ضروری ہے کہ امر محذوف کو ظاً ہر کرکے کلام میں وضاحت کر دے۔ اس حذف کی چندا قسام ہیں۔ حذف موصوف خذف متعلق وغیرہ۔ اور بیحذف بچھ زبان عرب برہی مخصر نہیں۔ ہرزبان میں بلغاء کے کلام میں حذف ہوتا ہے اگر نہ ہو گومطلب کی عامی کے نزدیک سی قدر وضاحت ہوجائے گی۔ گرکلام بے لطف ہوجائے گا۔"

اس کے بعد علامہؓ نے حذف کی چند مثالیں پیش کیں ہیں۔جن میں اول الذکر مثال وہی ہے کہ جومتن کتاب میں مذکور

ہے (دیکھیں تفسیر حقانی جلد اصفحہ ۱۲۰ مقدمہ امرینجم بحث حذف) اب ہم علامہ حریری مرحوم کی ایک طویل عبارت کے چند اقتباسات نقل کرتے ہیں کہ جوندکورہ عبارت کے متعلق ہیں۔

تفسير بالرائے سے متعلق علماء کا موقف

علاء قرآن کریم کی تغییرا پنے رائے ہے کرنے کے سلسلہ میں شروع ہی ہے مختلف الخیال رہے ہیں۔اس ضمن میں ان کے نظریات وافکار بالکل ایک دوسرے کی ضد ہیں۔علاء کی ایک جماعت اس میں تشدد ہے کام لیتی ہے اور تفییر قرآن کی بالکل اجازت نہیں دیتی۔ان کا زاویہ نگاہ یہ ہے کہ کسی شخص کے لئے قرآن کی تفییر کرنا جائز نہیں۔اگر چہوہ کس قدر عالم ادیب فقیہ لغوی اور نحوی کیوں نہ ہوں۔ بخلاف ازیں قرآن کی تفییر کے سلسلہ میں احادیث نبویہ اور آثار صحابہ و تا بعین کی جانب رجوع کرنا جائے جونزول قرآن کے شاہد عدل تھے۔ (مقدمہ تفییر للراغب اصفہانی)

اس کے بعد علامہ مرحوم مانعین کی پہلی دلیل ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"مانعین کا نقط نگاہ یہ ہے کہ قرآن کی تفییر اپنے رائے سے کرنا گویا اللہ تعالیٰ کی جانب بغیرعلم کے ایک بات کومنسوب کرتا ہے اور بیم منوع ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ رائے سے تفییر کرنے والے کو اس بات کا یقین نہیں ہوتا کہ اللہ تعالیٰ کی مراد فلاں آیت سے کیا ہے بلکہ وہ اپنے ظن کی بنا پر ایک بات کہتا ہے۔ اور ظن کی اساس پر پچھ کہنا گویا بلا دلیل و بر ہان خدا پر ایک الزام عائد کرنا ہے۔"

مجوزین کا جواب بیہ ہے کہ ہم اس کے صغریٰ کو تسلیم نہیں کرتے۔اس لئے کہ ظن بھی علم ہی کی ایک قسم ہے۔ کیونکہ ظن جانب
رانج کے معلوم کرنے کو کہتے ہیں۔اگر بیفرض کر لیا جائے کہ صغریٰ درست ہے تو ہم اس کے کبریٰ کو مانے سے انکار کر دیں
گے۔ظن اس وقت ممنوع ہوتا ہے جب قطعی اور یقینی علم تک پہنچنا ممکن ہو۔ بایں طور کہ شرعی نصوص میں سے کوئی قطعی نص موجود
ہو۔ یا ایسی عقلی دلیل پائی جاتی ہو جومفیدیقین ہو گر جہاں یقین کا کوئی امکان نہ ہو وہاں ظن ہی کافی ہے ایسی صورت میں خداوند
کریم نے بھی ظن پڑمل کرنے کی اجازت دی ہے۔قرآن کریم میں فرمایا:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا. ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

''الله تعالی کسی کواس کی طافت ہے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔'' (تفسیرعثانی)

سرور کا ئنات صلی اللہ علیہ وسلم نے صحح اجتہاد کرنے والے کو دواجر اور خطا کار کوایک اجر کامستحق تھہرایا۔ جب آپ نے حضرت معاذ ؓ کویمن بھیجا تو دریافت کیا۔

''آپپیش آمدہ امور کا فیصلہ کیونکر کریں گے۔

حضرت معاذ " نے کہا۔

''کتاب الله کی روشنی میں'' فر مایا اگر کتاب الہی میں اس کاحل موجود نہ ہوتو پھر؟ کہا''سنت رسول کے مطابق'' اگر

اس میں بھی وہ مسئلہ موجود نہ ہو۔' معاذ " کہنے گئے' دمیں اجتہاد سے کام لوں گا۔'' .

رسول كريم صلى الله عليه وسلم في ان كوشاباش دى اور فرمايا:

''الله کاشکر ہے جس نے میرے فرستادہ کوا حکام خداوندی پر چلنے کی تو فیق بخشی۔''

علامہ مرحوم مانعین کی چوتھی دلیل نقل کرتے ہیں کہ صحابہ و تابعین تفسیر بالرائے سے احتر از کیا کرتے تھے۔ چند آثار درج ذمل ہیں۔

- (۱) حضرت سعید بن المسیب ؓ سے جب حلال وحرام سے متعلق کوئی مسئلہ دریافت کیا جاتا تو جواب دیتے مگر قرآن کی کسی آیت کی جب تفسیر معلوم کی جاتی تو یوں خاموش رہتے گویا کچھ سنا ہی نہیں۔
- (۲) اما شعمی فرمایا کرتے تھے''جب تک زندہ ہوں تین چیزوں کے بارے میں پھینہیں کہوں گا قر آن۔روح۔ رائے اور قباس۔
- (۳) ابن مجاہد ذکر کرتے ہیں کہ کسی شخف نے میرے والدہے کہا'' آ پاپی رائے سے قرآن کی تفسیر کرتے ہیں۔'' میرے والدین من کررو پڑے اور کہنے گئے'' پھر تو میری جہارت کے کیا کہنے'' میں نے آپ کے متعدد صحابہ سے تفسیر قرآن کا درس لیا ہے۔''
- (۷) اصمعیؒ لغت اورنحو کے جلیل القدرامام ہونے کے باوصف تغییر قر آن سے احتر از کیا کرتے تھے۔ جب کسی لفظ کے معنی دریافت کئے جاتے تو کہتے''عرب کہتے ہیں کہ اس کے معنی فلاں فلاں ہیں۔ مجھے نہیں معلوم کہ کتاب وسنت میں کون سے معنی مراد ہیں۔ (میزان الاعتدال جلد اصفحہ ۳۲۲ و تہذیب التہذیب جلد ۲۲ صفحہ ۲۲۱)

مجوزین اس کا میہ جواب دیتے ہیں کہ علماء سلف ورع وتقویٰ کے تقاضوں کے پیش نظر تفسیر بالرائے سے احتر از کرتے تھے۔
کہ مباداوہ حق بات بیان نہ کرسکیں جسکے لئے وہ مکلف و مامور ہیں۔ ان کا خیال میتھا کہ قران کی تفسیر کرنے کے معنی اس امر کی شہادت و بنا ہے کہ مرادالہی یہی ہے لہذاوہ اس اندیشہ کے پیش نظر اس کی جسارت نہ کر سکے کہ شاید مرادر بانی وہ نہ ہوجووہ کہہ رہے ہیں۔ بعض علماء سلف تفسیر قر آن سے اس لئے بھی گھبراتے تھے کہ مبادا آنہیں امام تفسیر قر اردے کران کی پیروی کی جائے۔
اور لوگ اسی روش پرگامزن ہونے لگیس ۔ عین ممکن ہے کہ متاخرین ہیں سے کوئی شخص قر آن کی غلط تفسیر کرے اور بڑے آرام سے میہ بات کہی ہے۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم تفسیر بالرائے کے دلائل ذکر کرتے ہوئے آخر میں امام راغب اصفہانی کی وہ عبارت نقل کرتے ہیں کہ جومتن کتاب میں درج ہے۔اس کے بعد فر ماتے ہیں :

اختلاف كي حقيقت

امام راغبؓ نے جس نظر میکا اظہار کیا ہے ہم اس سے کلیتۂ متفق ہیں۔ ہماری نگاہ میں نقلی تفسیر تک محدود رہنا تفریط ہے اور

ہر شخص کواس کی تھلی چھٹی دینے کا نام بلا شبہ وشک غلووا فراط ہے۔

تاہم مانعین نے جس تشدد سے کام لیا ہے اگر اس کے اسباب ووجوہ پرغور کیا جائے اور ساتھ ہی دیکھا جائے کہ جن لوگوں نے تفہیر بالرائے کر اس کے اسباب ووجوہ پرغور کیا جائے اور ساتھ ہی دیکھا جائے کہ جن لوگوں نے تفہیر بالرائے کرنے والوں نے تفہیر بالرائے کرنے والوں میں ضروری ہے اس کے پہلو بہ پہلو دقت نظر کے ساتھ فریقین کے براہین و دلائل کا تجزیہ کیا جائے تو یہ حقیقت نمایاں ہوتی ہے کہ بیا اختلاف ونزاع صرف لفظی ہے حقیق نہیں۔

اس کے بعد علامہ مرحوم ان دورائیوں کو ذکر کرتے ہیں کہ جومتن کتاب میں ندکور ہیں اس کے بعد فر ماتے ہیں: حضرت عبداللہ بن مسعودٌ فر ماتے ہیں:

''تم کتاب الله کی طرف دعوت دینے والی ایسی قوموں کو پاؤگے جو بذات خود کلام اللی کوپس بیثت ڈال چکے ہیں ایسے حالات میں تم علم ودلیل کے دامن کوتھا ہے رکھنا اور بدعات اور تکلف سے احتر از کرنا۔''

حضرت فاروق اعظم م کاارشادگرامی ہے۔

'' مجھے دوآ دمیوں سے ڈرلگتا ہے ایک وہ شخص جو قرآن عزیز کی غلط تاویل کرتا ہے دوسرے وہ شخص جو ہادشاہ کو اپنے بھائی کے خلاف بھڑکا تا ہے۔''

اس فتم کے تمام احوال اس فتم کی تفسیر کے بارے میں منقول ہیں جس میں قوانین لغت اور شرعی دلاکل کواپنی ذاتی رائے اور اپنے ند ہب ومسلک کے تابع بنادیا گیا ہو۔ جن لوگوں نے تفسیر بالرائے سے منع کیا ہے وہ اسی فتم کی تفسیر ہے۔

شخ الاسلام ابن تيمية مانعين تفيير بالرائ كے اقوال نقل كرنے كے بعد فرماتے ہيں:

'' آئم سلف سے اس ضمن میں جواقوال بھی منقول ہیں وہ اس قتم کی تفییر کے متعلق ہیں جو بلاعلم و برہان ہو۔ جہاں تک لغت و شرع پر بنی تفییر کا تعلق ہے تو اس میں کچھ مضا کقہ نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ علماء سے بکثرت تفییری اقوال منقول ہیں۔ اور ان کے یہ اقوال علم و خیق پر بنی ہیں۔ جو بات انہیں معلوم نہ ہوتی۔ اس کے بارے میں خاموثی اختیار کرتے۔ یہی بات اہل علم پر واجب بھی ہے کہ جو بات معلوم نہ ہواس کے بارے میں سکوت سے کام لیا جائے ۔ اور اس کو چھیایا نہ جائے۔' قرآن کریم میں فرمایا:

(لتبيننه للناس ولا تكتمونه. ﴾ (آل عمران: ١٨٧)

''اے لوگوں کے سامنے بیان کریں گے اور اسے چھیا کیں گےنہیں۔''

نبی کریم مَا اَلَّیْا مُنْ اِس کے مندمیں اِت پوچھی گئی اوراس نے اسے چھپایا تو روز قیامت اس کے مندمیں آگ کی لگام دی جائے گی۔ (مقدمداصول النفیر ابن تیمیہ صفحہ ۳۱–۳۲)

مندرجه صدر بیان سے بیحقیقت منکشف موئی کتفیر باگرائے کی دوسمیں ہیں:

(۱) مذموم اور تاروا ہے۔

(۲) دوسری قتم جائز اور درست ہے۔

پھریہ کتفیری جوشم جائز ہے اس کی چند حدود وقیود ہیں۔ لہذا اب یہ بیان کرنے کی ضرورت لائق ہوتی ہے کہ مفسر کے لئے کن علوم کا جانتا از بس نا گزیر ہے۔ نیز یہ کہ وہ کون سے اوصاف و حالات ہیں کہ جب کسی مفسر کے اندر بتا م و کمال پائے جاتے ہیں۔ تو وہ مفسر نہیں رہتا ہے۔ اس بحث کی تفصیلات کے لئے دیکھئے مندرجہ ذیل کتب (مقدمہ تفییر قرطبیُ جلداصفحہ ۱۳ – الاحیاء للغز الی جلد سمفحہ ۱۳ الاتھان جلد ۲ مقدمہ کا مقدمہ اصفحہ ۱۹ مقدمہ تفییر راغب اصفہ انی صفحہ ۲۹) مقدمہ اصول تفییر ابن تیمیہ صفحہ ۲۹) (سیتمام صفحہ و کہ کہ کہ کا مقدمہ کا مقدمہ کی تفییر ومفسرین ازص ۲۳۲۲ ۲۳۳)



القسم الثالث

التفسير الإشاري وغرائب التفسير

النوع الثالث من التفسير هو (التفسير الإشارى) وسنتعرض في هذا البحث إلى معنى التفسير الإشارى، وإلى شروطه، وإلى آراء العلماء فيه، ثم نعقب ذلك ببيان نماذج عن التفسير الإشارى، وأهم الكتب التي نحت هذا المنحى، وما فيها من حسنات و سيئات.

معنى التفسير الإشارى:

التفسير الإشارى هو: تأويل القرآن على خلاف ظاهره والإشارات خفية تظهر لبعض أولى العلم أو تظهر للعارفين بالله من أرباب السلوك والمجاهدة للنفس ممن نور الله بصائرهم فأدر كوا أسرار القرآن العظيم أو انقدحت في أذهانهم بعض المعانى الدقيقة بواسطة الإلهام الإلهي أو الفتح الرباني مع إمكان الجمع بينها و بين الظاهر المراد من الآيات الكريمة.

فالتفسير الإشارى هو أن يرى المفسر معنى آخر عير معنى الظاهر تحتمله الآية الكريمة ولكنه لا يظهر لكل إنسان وإنما يظهر لمن فتح الله قلبه وأنار بصيرته وسلكه في ضمن عبادة الصنالحين الذين منحم الله الفهم والإدراك كما قال تعالى في قصة الخضر مع موسى عليه السلام ﴿ فَوَاجَدًا عَبُدًا مِنْ عَبادننا اتيناه رَحْمَةً من عندنا و عَلَمْنَاه مِنْ لَدُنّا عِلْمًا ﴾ (كهف:

وهذا النوع من العلم ليس من العلم (الكسبى) الذى ينال بالبحث والمذاكرة وإنما هو من العلم (اللدنى) أى الوهبى الذى هو أثر التقى والاستقامة والصلاح كما قال تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللّهُ وَ اللهُ بِكُلّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ. ﴾

آراء العلماء في التفسير الإشارى:

اختلف العلماء في التفسير الإشارى وتباينت فيه آراؤهم فمنهم من أجازه ومنهم من منعه من أجازه ومنهم من منعه وضلالا منعه ومنهم من عدة من كمال الإيمان ومحض العرفان ومنهم من اعتبره زيغا وضلالا وانحرافا عن دين الله تبارك و تعالى والواقع أن الموضوع دقيق يحتاج إلى بصيرة ورؤية وغوص إلى أعماق الحقيقة ليظهر ما إذا كان الغرض من هذا النوع من التفسير هو اتباع

الهوى، والتلاعب في آيات الله كما فعل (الباطنية) فيكون ذلك زندقة والحادا أو الغرض منه الإشارة إلى أن كلام الله تعالى، لا يحيط به بشر، لأنه كلام خالق القوى والقدر، وأن لكلامه تعالى مفاهيم وأسرارا، ونكتا ودقائق، وعجائب لا تنقضى، فيكون ذلك من محض العرفان وكمال الإيمان، كما قال ابن عباس رضى الله عنهما: (إن القرآن ذو شجون وفنون، وظهور وبطون، لا تنقضى عجائبه، ولا تبلغ غايته، فمن أوغل فيه برفق نجا، ومن أوغل فيه بعنف هوى، أخبار وأمثال، وحلال وحرام، وناسخ و منسوخ ومحكم و متشابه، وظهر و بطن، فظهره التلاوة، وبطنه التأويل، فجالسوا به العلماء، وجانبوا به السفها)

أدلة المجيزين:

وقد استدل القائلون بجواز التفسير الإشارى بما رواه البحارى في صحيحه في باب التفسير عند تفسير سورة (النصر) ونص الحديث.

عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال:

كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر' فكأن بعضهم وجد في نفسه' فقال: لم تدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال: إنه من علمتم؟ فدعانى ذات يوم فأدخلنى معهم' قال: فما رأيت أنه دعانى إلا ليريهم' فقال عمر: ما تقولون في قول الله تعالى. ﴿إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللهِ وَالْفَتُحُ ﴾؟ فقال بعضهم: أمرنا بأن نحمد الله ونستغفره' إذا نصرنا وفتح علينا' وسكت بعضهم فلم يقل شينا' فقال لى: أكذا تقول يا ابن عباس؟ قلت: لا' قال: فما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله عَلَيْتُ أَعلَمه' فقال: ﴿ وَالْفَتْحُ ﴾ فذلك علامة أجلك

﴿ فَسَيِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ فقال عمر: ما أعلم منها إلا ما تقول.

فهذا الفهم من ابن عباس لم يفهمه بقية الصحابة وإنما فهمه عمر وفهمه ابن عباس وهو من (التفسير الإشارى) الذى يلهمه الله من شاء من خلقه ويطلع عليه بعض عباده فالسورة الكريمة فيها (نعيى) للنبى عليه الصلاة والسلام وإشارة دنو أجله. ومثل هذا ما ورد فى الحديث الشريف أن النبى المنالة خطب الناس يوما فقال فى جملة خطبته: ((إن الله خير عبدا بين الدنيا و بين ما عنده فاختار ما عنده)) فبكى أبوبكر – وفى رواية فقال فديناك يا رسول الله بآبائنا وأمهاتنا – فعجبنا له يبكى فلما قبض رسول الله علمنا أنه كان هو المخير وكان أبوبكر أعلمنا.

فأبو بكر الصديق فهم (بطريق الإشارة) ما لم يفهمه عامة الصحابة وكان الأمر كما قال:

طائفة من أقوال العلماء:

وأنا أنقل هنا طائفة من أقوال العلماء في التفسير الإشارى بإيجاز سائلا المولى أن يلهمنا السداد والرشاد وأن يجنبنا الخطأ والضلال ثم أعقبها بكلمة لحجة الإسلام الإمام (الغزالي) رحمه الله فهي مسك الختام فأقول ومن الله أستمد العون:

كلمة الزركشي في البرهان:

وقال الزركشي في البرهان: كلام الصوفية في تفسير القرآن قيل انه ليس بتفسير و انما هو معان ومواجيد يجدونها عند التلاوة كقول بعضهم في قول تعالى "قاتلوا الذين يلونكم من اللكفار" إنَّ المراد النفس يريدون ان علة الاهر بقتال من يلينا هي القرب واقرب شيئي الى الانسان نفسه.

كلمة النسفي والتفتازاني:

وقال النسفى فى العقائد: ((النصوص على ظواهر ها' والعدول عنها إلى معان يدعيها أهل الباطل إلحاد))

وقال التفتازاني في شرحه على العقائد: ((سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها بل لها معان لا يعرفها إلا المعلم وقصدهم بذلك نفى الشريعة بالكلية وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من ان النصوص على ظواهر ها و مع ذالك فيها اشارات خفية الى دقائق تنكشف لأرباب السلوك يمكن التوفيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان)) فأنت ترى أن النسفى أشار إلى (الباطنية) وبين أن طريقهم إلحاد في دين الله والتفتاراني فصل البحث ووضع الموضوع فرد على (الباطنية) ضلالهم وأقر لبعض أرباب السلوك طريقهم في استنباط الدقائق والإشارات الخفية وجعلها من كمال المعرفة والإيمان.

ومن هنا يظهر لنا الفرق جليا بين (التفسير الإشارى) الذى هو تفسير بعض العارفين بالله و من هنا يظهر لنا الذى هو تفسير الباطنية الملاحدة الذين يحرفون معانى الكتاب العزيز.

فالأولون: لا يمنعون إرادة الظاهر 'بل يقولون إنه هو الأصل والأساس ويحضون عليه ويقولون: لا بد من معرفة الظاهر أولا 'إذ من ادعى فهم أسرار القرآن ولم يحكم الظاهر ' يكون كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يلج الباب.

وأما الباطنية: فإنهم يقولون: إن الظاهر غير مراد اصلا وإنما المراد الباطن وقصدهم من وراء هذا الكلام نفى الشريعة وإبطال الأحكام وهذا بلا شك إلحاد في الدين وقد قال الله تبارك و تعالى:

﴿إِنَ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آياتِنا لَا يُحَفُونَ عَلَيْنَا المَمَنُ يُلقى فِي النَّارِ خَيْرٌ ام مِنُ ياتي آمنا يَوْمِ الْقِيَامَةِ اللَّهِ عَلَوْ اللَّهِ عَلَيْنَا اللَّهِ عَلَيْنَا الْفَيَامَةِ الْقَيَامَةِ الْعَلَاءَ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْكُونَ عَلَيْنَا عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُوا مَا عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُم

كلام السيوطي في الاتقان:

و العلامة السيوطى ذكر فى كتابه (الاتقان) عن ابن عطاء النص الآتى: ((اعلم أن التفسير من هذه الطائفة (يعنى التفسير الإشارى) لكلام الله وكلام رسوله بالمعانى العربية ليس إحالة للظاهر عن ظاهره ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء ت الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان ولهم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لمن فتح الله قلبه.

فلا يصدنك عن تلقى هذه المعانى منهم' أن يقول لك ذو جدل و معارضة هذا إحالة لكلام الله و كلام رسوله عليه فليس ذلك بإحالة' وإنما يكون حالة لو قالوا: لا معنى للآية إلا هذا' وهم لم يقولوا ذلك' بل يقرون الظواهر على ظواهرها' مرادا بها موضوعاتها' ويفهمون عن الله ما ألهمهم.

أقول: هذا كلام الإنصاف فقد وضع الشيخ الحق في نصابه وجمع بين النصوص الظاهرة والمعانى الخفية الواردة التي تشرق على قلب المومن العارف بالله كما كان الحال مع الصديق و عمر ولا عجب فالله تعالى يعطى الحكمة من يشاء ويضع الفهم فيمن أراد وهذا هو القرآن الكريم يخبرنا عن (داود و سليمان) في أمر عرض عليهما فحكم كل واحد منهما بحكم يخالف الآخر فيقول: ﴿ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكما و علما ﴾

ترجمه فشم ثالث

تفسيرا شارى اورغرائب النفسير

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

تغییر کی تیسر می شم وہ' د تغییر اشاری' ہے اور ہم اس بحث میں تغییر اشاری کے معنی اس کی شروط اور اس کے بارے میں علاء کی آراء کے بچھ نمونوں اور وہ اہم کتابیں جواس نقش قدم پر چلیں اور اس میں جواچھا ئیاں اور برائیاں ہیں ان کے بیان کو لائیں گے۔

تفسيراشاري كامعني

تفیر اشاری یقرآن کی تفیر کوایسے خفیہ اشارات کے ذریعہ اس کے ظاہر کے خلاف کرنا ہے جوبعض اہل علم پر ظاہر ہوتے ہیں یا مجاہدہ نفس اور سلوک (کی منزلیس طے کرنے) والے عارفین باللہ پر ظاہر ہوتے ہیں کہ جن کی بصیرتوں (اور بصارتوں کو اور اندرونی ملکات) کواللہ نے روشن کر دیا چنا نچے انہوں نے قرآن عظیم کے اسرار کو پالیا یا الہام اللی یارب کے کھولنے کے واسطہ سے ان کے ذہنوں میں (قرآن کے) بعض دقیق معانی روشن ہوگئے ہوں (اوران کی معرفت کی آگ سلگ آتھی) اس امکان کے ساتھ کہ ان (مکاشفاف و) الہامات اورآیات کریمہ کی ظاہر مراد کو جمع کیا جاسکے۔

چنانچ تفسیرا شاری بیہ ہے کہ مفسرایک دوسرامعنی سمجھے جواس ظاہری معنی کے علاوہ ہو جواس آبت کریمہ میں موجود ہولیکن وہ (مخصوص معنی) ہرایک انسان پر ظاہر نہ ہوتا ہو بے شک بیاسی پر ظاہر کہ جس کے دل کو اللہ نے کھول دیا ہو۔اور اس کی بصیرت کو روشن کر دیا ہواور اس کو اللہ تعالیٰ نے ان نیک بندوں کے شمن میں داخل کر دیا ہو کہ جنہیں اللہ تعالیٰ نے (فہم و شعور قرآن کے لئے خصوصی) فہم وادراک بخشا ہوجیسا کہ اللہ تعالیٰ نے خصر علیہ السلام کے موئی علیہ السلام کے ساتھ قصہ میں ارشاوفر مایا:

﴿ فَوَاجَدَا عَبُدًا مِنْ عَبادننا اتيناه رَحْمَةً من عندنا و عَلَمْنَاهُ مِنْ لَّدُنَّا عِلْمًا. ﴾ (كهف: ٥٥)

'' پھر پایا ایک بندہ ہمارے بندوں میں کا۔ جس کو دی تھی ہم نے رحمت اپنے پاس سے اور سکھلایا تھا اپنے پاس سے ایک علم۔'' (تفییر عثانی)

ادرعلم کی بیشم وہ علم کسی نہیں ہے کہ جو بحث و ندا کرہ سے حاصل کیا جاتا ہے۔ بیشک بیوہ علم لدنی (یعنی وہی) ہے جوتقو کی واستقامت اور صلاح (ونیکی) کا اثر ہوتا ہے جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَ اللَّهُ بِكُلِّ شَى ءٍ عَلِيْمٌ. ﴾ (البقرة: ٢٨٢) "أورالله عن الله عن

نو ضیح

علامه حريري مرحوم فرماتے ہيں:

''تفیراشاری کا مطلب میہ ہے کہ پوشیدہ اشارات کی بنا پر جواصحاب تصوف ہی کومعلوم ہوتے ہیں قرآن کریم کی
الی تفییر بیان کی جائے جواس کے ظاہری مفہوم کے خلاف ہو۔البتہ ظاہری اور باطنی تفییر میں تطبیق کا امکان ہو۔'
تفییر اشاری کی بنیاد واساس علمی نکات پڑئیں رکھی جاتی بلکہ میدروحانی ریاضت کے زیر اثر ہوتی ہے کہ صوفی ریاضت
کرتے کرتے ایسے مقام پر پہنچ جا تا ہے جہاں اس پرعبادت کے پردہ میں کچھاشارات قدسیہ منکشف ہونے لگتے ہیں۔اور اس
طرح آیات میں جومعارف وحقائق ہوتے ہیں وہ ابرغیب سے اس پر برس پڑتے ہیں۔

تغییراشاری میں صوفی کا خیال میہوتا ہے کہ آیت میں دوسرے معنی کی گنجائش ہے بلکہ وہ ظاہری معنی ہیں اور انسانی ذہن سب سے پہلے اس کی طرف منتقل ہوتا ہے۔ (اور اس طرف متوجہ ہوتا ہے)۔ (تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ۵۳۵-۵۳۵ ملخصاً) ترجمہ: تغییر اشاری کے بارے میں علماء کی آرا

(مولف كتاب فرماتے بين)

''تفسیراشاری کے بارے میں علاء نے اختلاف کیا ہے اور اس میں ان کی آراء باہم (ایک دوسرے کے) متضاد ہیں بعض نے اس کو جائز کہا ہے اور بعض نے اس کو منع کیا ہے۔ بعض نے اس کو کمال ایمان اور عرفان محض (خداوندی) میں سے شار کیا ہے اور بعض نے اس کو زینج وضلال اور اللہ تبارک و تعالیٰ کے دین سے (کھلا) انحراف اعتبار کیا ہے۔''

حقیقت یہ ہے کہ یہ موضوع (نہایت) دقیق (اور نازک) ہے جوبصیرت اور سمجھ اور حقیقت کی گہرائیوں تک اتر نے کامختاج ہے۔ تاکہ یہ بات ظاہر ہو جائے کہ اس فتم کی تفسیر سے غرض اگر انتاع ہوائے (نفس) اور آیات اللہ سے کھلواڑ ہو جیسا کہ باطنیہ نے کہا تو یہ زندقہ اور الحاد ہوگا۔ یا اس سے غرض اس بات کی طرف اشارہ کرنا ہو کہ اللہ تعالیٰ کے کلام کا کوئی انسان احاطہ نہیں کرسکتا کیونکہ یہ قدرتوں اور تو توں کے خالق کا کلام ہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ کے کے کلام کے بہت سے مفہوم اور اسرار (ہیں) اور نکات اور دقائق (ہیں) اور لا متناہی عجائب ہیں تو یہ عرفان محض اور کمال ایمان (ہیں ہے) ہوگا جیسا کہ حضرت ابن عباس نے فی ما ا:

''بِشک قرآن کی اقسام اور کی انواع اور کی ظاہر اور کی باطن والا ہے'اس کی عجا ئبات ختم نہیں ہوتے۔اوراس کی انتخا کے بڑھتا گیا انتہا تک نہیں پہنچا جا سکتا۔ (جس نے نرمی کے ساتھ اس میں غوطہ لگایا) اور نرمی کے ساتھ اس میں آگے بڑھتا گیا اس نے نجات پائی۔اور جواس میں تختی کے ساتھ آگے بڑھے گاوہ ہلاک ہوگا۔ (اور اس کے) اخبار اور امثال مرام اور ملائ ناسخ اور منسوخ 'محکم اور متشابہ اور ظاہر اور باطن (ہیں) پس اس کا ظاہر اس کی تلاوت (اور اس کا درس اور

مطالعہ) ہے اور اس کا باطن اس کی تفسیر (اور تاویل) ہے اور قرآن (کی معلومات) کے لئے علماء کی مجلس میں بیٹھو ۔ اور قرآن (کوضائع ہونے سے بچانے) کے لئے جہلاء سے کنارہ کٹی کرو۔'' •

(تفسیراشاری کو) جائز قرار دینے والے علماء کے دلائل

تفییراشاری کے جواز کے قائل علاء نے اس حدیث سے استدلال کیا ہے کہ جس کوامام بخاریؓ نے اپنی ضیح میں باب تفییر میں سور وَ نفر کی تفییر کے وقت روایت کیا ہے۔ حدیث کے الفاظ یہ ہیں:

حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

حضرت عمرٌ مجھے بدر کے اکابر (صحابہ کرامؓ) کے ساتھ بھلایا کرتے تھے۔ تو گویا کہ بعض صحابہؓ ناراض ہوگئے اور کہنے لگے ''یہ ہمارے ساتھ (اس مجلس میں بیٹھتا ہے کہ جو ہزرگوں کی مجلس ہے) جبکہ ہمارے (بھی) اتنے اتنے بیٹے ہیں؟ تو حضرت عمرٌ نے فرمایا کہ یہ جو (کچھ) ہے تم (اس کو عنقریب) جان لو گے؟ چنا نچہ حضرت عمرٌ نے مجھے ایک دن بلوایا۔ اور ان کے ساتھ شریک مجلس کیا۔ حضرت ابن عباسؓ کہتے ہیں میرانہیں خیال تھا کہ انہوں نے مجھے (آج س کام کے لئے) بلایا ہے مگر ان کو دکھلانے کے لئے۔ چنا نچہ حضرت عمرؓ نے پوچھاتم اللہ تعالی کے اس ارشاد کے بارے میں کیا کہتے ہو۔

﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللَّهِ وَالْفَتُحُ ٥ ﴾ (النصر: ١)

توکس نے کہا کہ ہمیں اللہ کی حمد اور اس سے استغفار کرنے کا حکم دیا گیا ہے جب ہماری نفرت کی جائے اور ہمیں فتح دی
جائے۔ اور بعض خاموش رہے انہوں نے کچھ بھی نہ کہا۔ پھر جھے کہا: ''اے ابن عباس! کیا تم بھی بہی کہتے ہو؟ میں نے کہا
''نہیں'' حضرت عمر نے کہا' تو (پھر) تم کیا کہتے ہو؟ میں نے کہا: ''یہ آپ کی اجل ہے کہ جواللہ نے آپ کو بتلائی۔ پس کہا
﴿ اِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ ﴾ کہ یہ آپ کی اجل کی علامت ہے (اور جب موت کا وقت آگیا ہے تو اور بھی زیادہ حمدوثنا اور استغفار کرواس لئے کہا) ﴿ فَسَیِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ اسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ (النصر: ٣)

تواس پرحضرت عمرؓ نے فرمایا:''اس آیت کا میں بھی وہی مطلب جانتا ہوں جوتم کہتے ہو۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ جو حضرت ابن عباس نے سمجھا وہ باتی صحابہ نے نہ سمجھا بے شک یہ (فقط) حضرت عمر نے سمجھا اور حضرت ابن عباس نے سمجھا۔ یہ استحبھا۔ یہ استخبار اللہ اپن مخلوق میں سے جس کو جا ہیں الہام فرماتے ہیں اور اپنے بندوں میں سے جس کو جا ہیں مطلع کرتے ہیں۔ چنا نچہ اس سورۃ کریمہ میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی موت کی اطلاع ہے اور وفات وفت کے قریب آجانے کا اشارہ ہے۔ اس طرح کی ایک بات حدیث شریف میں آتی ہے کہ ایک دن نبی علیہ السلام نے خطبہ ارشا وفر مایا اور خطبہ کے دوران یہ فرمایا: '' بے شک اللہ نے اپنے ایک بندے کو دنیا اور جو کچھاس کے پاس ہے اس کے درمیان اختیار دیا

[•] اس حدیث کوابن الی حاتم نے ضحاک کے طریق ہے روایت کیا ہے اس کے لئے دیکھیں الانقان جلد استحد ۱۸۵۔

(کہ دونوں میں سے جومرضی چن لے) پس اس بندے نے اس کو چنا جواللہ کے پاس تھا۔' تو اس پرحضرت ابو بکر او برئے۔' اور ایک روایت میں ہے: حضرت ابو بکر ٹے عرض کیا '' ہمارے ماں باپ آپ پر قربان ہوں یا رسول اللہ (راوی کہتے بیں) ہمیں حضرت ابو بکر پر تبجب ہوا کہ وہ رور ہے ہیں۔ پس جب آپ کا بھی آپ کا دوات ہوئی تب ہم نے جانا کہ وہ اختیار کرنیو الا (بندہ خدا) کون تھا حضرت ابو بکر ہم میں سب سے زیادہ جانے والے تھے۔' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) چنا نچہ حضرت ابو بکڑنے اشارہ سے وہ بات جان لی جو (دوسرے) تمام صحابہ " نہ سمجھ سکے۔ اور بات وہی تھی جیسی انہوں نے کہی تھی۔

ترجمہ (تفییراشاری کے بارے میں)علاء کے چنداقوال

(مولف كتاب فرماتے بين)

'' میں یہاں تغییراشاری کے بارے میں اختصار کے ساتھ علماء کے چندا قوال نقل کرتا ہوں' اللہ تعالیٰ سے اس بات کا سوال کرتے ہوئے کہ وہ ہمیں سید ھے اور حق راستے کا الہام کرے اور ہمیں خطا اور گمراہی سے بچائے۔ پھران چند اقوال کے بعد میں حجۃ الاسلام امام غزالی کا قول نقل کروں گا کہ وہ'' ختام المسک'' ہے۔ پس میں اللہ تعالیٰ سے مدد چاہتے ہوئے کہتا ہوں۔''

(علامه بدرالدین) زرکشی کا قول (این کتاب) البرمان میں

علامہ زرکٹنگ البر ہان میں فرماتے ہیں: '' قرآن کی تفسیر میں صوفیاء کا قول کہا جاتا ہے کہ وہ تفسیر نہیں ہے بے شک یہ وہ معانی اور وجدانات ہیں کہ جوصوفیاء تلاوت (قرآن) کے وقت یاتے ہیں جیسا کہ بعض نے اس ارشاد خداوندی میں:

﴿ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُونُكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ ﴾ (التوبه: ١٢٣)

''لڑتے جاؤایے نزدیک کے کا فروں سے۔'' (تفسرعثانی)

یہ قول کیا ہے کہ (کفارسے) مرادوہ (انسان کا اپنا)نفس ہے ان کی مرادیہ ہے کہ اپنے قریب والے سے قال کے حکم کی علت وہ'' قرب'' ہے اور انسان کے سب سے زیادہ قریب وہ انسان کا''نفس'' ہے۔

علامه فن اورعلامة تفتازاني كاقول

علامنسنی عقائد میں فرماتے ہیں:''(قرآنی)نصوص اپنے ظاہر پر (محمول) ہیں اور ان کے ظاہر سے ایسے معانی کی طرف عدول کرنا جن کا اہل باطل دعویٰ کرتے ہیں یہ''الحاد'' (اور بے دینی) ہے علامہ تفتاز انی عقائد (نسفیہ) کی شرح میں فرماتے ہیں:

[🕡] اس حدیث کو بخاری و ترندی دونوں نے روایت کیا ہے۔

ملاحدہ کا نام باطنیہ رکھا گیا ہے کیونکہ ان کا دعویٰ ہے کہ نصوص اپنے ظاہر پرنہیں ہیں۔ بلکہ ان کے چندمعانی ہیں کہ جن کو فقط معلم ہی جانتا ہے۔''اور اس بات سے ان کا مقصد (ومراد) شریعت کی بالکلینفی ہے۔

وہ فرماتے ہیں: ''البتہ بعض محققین جواس طرف گئے ہیں کہ نصوص اپنے ظاہر پر ہیں اس کے ساتھ ساتھ ان میں بعض دقیق باتوں کی طرف خفیہ اشارے ہیں جوار باب سلوک پر کھلتے ہیں۔ ان میں اور ظاہر مراد میں تطبیق (اور توفیق اور موافقت) ممکن ہے۔ توبیہ کمال ایمان میں سے ہے اور عرفان محض میں سے ہے۔'' •

چنا نچہ آپ نے ویکھا کہ علام نسٹی نے باطنیہ کی طرف اشارہ کیا اور یہ بیان کیا کہ ان کا طریقہ دین میں الحاد کرنا ہے اور تفتاز انی نے (اس) بحث کو تفصیل سے بیان کیا اور (اس) موضوع کو (خوب) واضح کیا۔ چنا نچہ باطنیہ پران کی گمراہی کارد کیا۔اوربعض ارباب سلوک کے لئے دقائق کے استنباط اور خفیہ اشارات کے طریقہ کا اقر ارکیا۔اور اس کو ایمان اور معرفت کے کمال میں سے ظہرایا۔

یہیں سے ہمارے سامنے اس تفسیر اشاری جوبعض عارضین باللہ کی ہے کا اور اس باطنی تفسیر کے درمیان کھلافرق ظاہر ہوجا تا ہے جوان ملحد باطنیہ کی تفسیر ہے جو کتاب عزیر کے معانی میں تحریف کرتے ہیں چنانچہ

پېلاطىقە:

(کہ جو عارفین کا ہے) وہ ظاہر کومراد لینے ہے منع نہیں کرتے بلکہ یہ کہتے ہیں کہ وہ اصل اور اساس ہے۔ اور وہ اس پر ابھارتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پہلے ظاہر کا مراد لینااز بس ناگزیرہے کیونکہ جواسرار قرآن کے فہم کا دعویٰ کرے اور ظاہر کو پختہ نہیں کرتا (لیعنی اس کومراز نہیں لیتا اور نہ ہی اس کو بمجھتاہے) وہ اس شخص کی طرح ہے کہ جو دروازے سے داخل ہونے سے پہلے ہی گھرکی جھت پر چہنچنے کا دعویٰ کرے۔

اور باطنیه:

تو وہ کہتے ہیں'' کہ(قرآن) کا ظاہریہاصل میں مراد (ہی) نہیں ہوتا بےشک مرادتو (قرآن کا) باطن (ہی) ہوتا ہے اوراس بات کے پس پردہ ان کی مرادشریعت کی نفی اوراحکام کا باطل کرنا ہے اور یہ بےشک دین میں الحاد ہے۔ اور تحقیق اللّٰہ تبارک وتعالیٰ نے ارشادفر مایا ہے:

﴿ إِنَ الَّذِيُنَ يُلْحِدُونَ فِي آياتِنا لَا يُخَفُونَ عَلَيْنَا الْمَنْ يُلقى فِي النَّارِ خَيْرٌ ام مِنْ ياتي آمنا يَوْمِ الْقِيَامَةِ اعملوا ما شنتم انه بما تَعْمَلُونَ بَصِيْرًا . ﴾ (فصلت: ٤٠)

''جولوگ میر سے چلتے ہیں ہماری باتوں میں وہ ہم سے چھپے ہوئے نہیں۔ بھلا ایک جو پڑتا ہے آگ میں وہ بہتر ہے یا جو آئے گاامن سے قیامت کے دن کئے جاؤجو چا ہو بے شک جوتم کرتے ہووہ دیکھتا ہے۔'' (تفسیرعثانی)

اتقان میں علامہ سیوطی کا قول:

علامه سيوطي في ايني كتاب "الاتقان" مين ابن عطاء سے درج ذيل كلام ذكر كيا ہے:

'' تو جان لے کہ اس (صوفیاء کے)گروہ سے کلام اللہ اور کلام رسول کی تفسیر (یعنی تفسیر اشاری) عربی معانی کے ساتھ کرنا (یعنی عجیب وغریب معانی بیان کرنا) بینظا ہر کو ظاہر سے پھیرنانہیں ہے۔''

لیکن (ان کی مرادیہ ہے کہ) آیت کے ظاہر سے جومفہوم ہوتا ہے آیت اس کے لئے آئی ہوتی ہے اوراس ظاہر مفہوم پر (عربی) زبان کاعرف دلالت کرتا ہے اوران آیات واحادیث کے پچھ باطنی مفہوم بھی ہوتے ہیں کہ جوقر آن وحدیث میں ان کو بچھ آتے ہیں جن کا دل اللہ تعالیٰ نے (ان کے لئے) کھول دیا ہوتا ہے پس جھے کوان معانی کے لینے سے جھڑا کرنے والے اور مناقشہ کرنے والے کا جھے کو یہ کہنا نہ رو کے کہ'' یہ کلام اللہ اور کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو (اپنے ظاہر سے) پھیرنا ہے۔ کیونکہ بیر ظاہر سے) پھیرنا ہے۔ کیونکہ بیر ظاہر سے) پھیرنا ہے۔ کیونکہ بیر ظاہر سے) پھیرنا ہوت ہوگا کہ اگر وہ یہ کیونکہ بیر نام ہیں معنی ہے۔ جبکہ (صوفیاء) وہ یہ ہیں گہتے۔ بلکہ ظاہری معانی کوان کے ظاہر پر پکار کھتے ہیں۔ ان سے کہیں کہ اس آیت کا یہی معنی ہے۔ جبکہ (صوفیاء) وہ یہ ہیں کہتے۔ بلکہ ظاہری معانی کوان کے ظاہر پر پکار کھتے ہیں۔ ان سے ان کے موضوعات (اور معانی) کومراد لیتے ہوئے اور اللہ تعالیٰ سے وہ بچھتے ہیں کہ جواللہ انہیں الہام کرے۔ •

(مولف کتاب فرمائے ہیں کہ) میں (یہ) کہتا ہوں کہ''یانصاف کی بات ہے شخ نے حق کواپنی اصل پررکھا ہے اور نصوص ظاہرہ اور ان خفیہ وارد ہونے والے معانی کے درمیان تطبیق بٹھائی ہے جو ایک مومن عارف باللہ مخص کے دل پر روش ہوتے ہیں ۔جبیبا کہ حضرت ابو بکر صدیق "اور حضرت عمر" کے ساتھ حال تھا۔ اور اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں اللہ جس کو چاہے حکمت عطافر ماتا ہے۔ اور (دین کی) فہم (وبصیرت وہ) جس میں چاہے رکھ دیتا ہے۔

یہ (دیکھئے یہ) ہے قرآن مجید جوہمیں حضرت داؤداورسلیمان (علیماالسلام) کے بارے میں ایک معاملہ کی خبر دیتا ہے جو ان پر پیش کیا گیا۔ پس دونوں میں سے ہرایک نے اس پروہ تھم لگایا جو ذوسرے کے نخالف تھا۔ پس اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ فَفَهَ مَنْهَا سُلَيْمَانَ وَ کُلًا اتّیْنَا حُکُمًا وَّعِلْمًا. ﴾ (الانبیاء: ۸۹)

'' پھر سمجھا دیا ہم نے وہ فیصلہ سلیمان کواور دونوں کو دیا تھا ہم نے حکم اور سمجھ' (تفسیرعثانی)

معنى الحديث الوارد في التفسير الإشارى:

ويجدر بنا هنا أن نبين معنى الحديث الوارد في التفسير الإشارى، في بيان معنى ظهر الآية وبطنها، وحد الحرف، ومطلع الحد..... الخ. لثلا يتخذه الملاحدة الباطنية حجة لهم في دعواهم الباطلة، في تفسير كلام الله تعالى على طريقتهم الباطنية، وتلاعبهم في النصوص الكريمة حسب الأهواء.

و يكفئ الانقان جلد ٢ صفحه ١٨٥ ـ

روى الفريابي بسنده عن الحسن عن النبي عَلَيْكُ أنه قال: ((لكل آية ظهر وبطن ولكل حرف حد ولكل حد مطلع))

وروى الطبراني عن ابن مسعود موقوفا: ((إن هذا القرآن ليس منه حرف إلا له حد' ولكل حد مطلع))

وقد ذكر العلامة السيوطيي بعض الوجوه في تأويل الحديث الشريف في معنى (الظهر والبطن) ونحن نذكر أقرب هذه الأوجه إلى الصواب:

الوجه الأول: أن المراد بالظاهر لفظها والباطن تأويلها.

الوجه الثاني: أن المراد بالظاهر٬ ما ظهر من معانيها لأهل العلم بالظاهر٬ وبطنها ما تضمنته من الأسرار٬ التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق.

الوجه الثالث: أن القصص التي قصها الله تعالى عن الأمم الماضية وما عاقبهم به ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم فيحل بهم مثل ما حل بهم قال السيوطي: وهذا الوجه اشبهها بالصواب.

وأما المراد (بالحد) فهو أحكام الحلال والحرام والمراد (بالمطلع) الوعد والوعيد ويؤيده حديث ابن عباس السابق (إن القرآن ذو شجون و فنون) الحديث و قد مرمعك ذكره.

شروط قبول التفسير الإشارى:

والتفسير الإشارى لا يكون مقبولا إلا إذا توفرت فيه الشروط الآتية:

أولا: عدم التنافي مع المعنى الظاهر في النظم الكريم.

ثانيا: عدم ادعاء أنه المراد وحده دون الظاهر.

ثالثاً: ألا يكون التأويل بعيدا سخيفا لا يحتمله اللفظ كتفسير الباطنية قوله تعالى ﴿وورث النَّاقُ الله عليه ورث النبي في علمه.

رابعا: ألا يكون له معارض شرعى أو عقلى.

خامسا: ألا يكون فيه تشويش على أفهام الناس.

وبدون هذه الشروط لا يقبل التفسير الإشارى ويكون عند ذلك من قبيل التفسير بالهوى والرأى المنهى عنه والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ترجمہ تفسیراشاری کے بارے میں داردحدیث کامعنی:

(علامه سيوطيٌ فرمات بين)

ہمارے لئے مناسب ہے کہ اس مقام پر ہم تفییر اشاری کے بارے میں آنے والی حدیث کامعنیٰ آیت کے ظاہر اور اس کے باطن اور حرف کی حداور حدے مطلع کے معنی بیان کرنے کے لئے بیان کریں۔ تا کہ کہیں بیطحدین باطنیہ اس حدیث کو اپنے باطل وعویٰ باطنی طریقتہ پر اور اپنی خواہشات کے مطابق آیات کریمہ کے ساتھ کھلواڑ کرتے ہوئے کلام اللہ کی تفییر میں اپنے باطل وعویٰ میں اپنے لئے جت نہ بنالیں۔ (وہ حدیث بیہ ہے)

''فریابی نے اپنی سند کے ساتھ (حضرت) حسن سے انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیا ہے کہ آپ نے فر مایا'' ہر آیت کا ایک ظاہر ہے اور ایک باطن اور ہر حرف کی ایک حد ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے۔'' طبر انگ نے حضرت ابن مسعود سے موقو فاروایت کیا ہے کہ''اس قر آن کا نہیں ہوئی حرف مگر اس کی ایک حد ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے۔ مطلع ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں)علامہ سیوطیؓ نے اس حدیث شریف کی تاویل میں ظاہراور باطن کے معنی میں چندوجوہ کو ذکر کیا ہےاورہم درستی کے قریب ترین وجہ کو ذکر کرتے ہیں۔

بهلی وجه (بهلامطلب)

ظاہرے مراداس کے لفظ اور باطن سے مراداس کے معنی ہیں۔

دوسرا مطلب

ظاہر سے مراداس کے وہ معانی ہیں کہ جواہل علم کوان (الفاظ) کے ظاہر سے ہی پتا چل جائیں۔اوران کے باطن سے مراد وہ اسرار ہیں کہ جن کو بیآیات مضمن ہیں کہ جن کی اطلاع اللہ تعالی ارباب حقائق کو دیتے ہیں۔

تيسرامطلب

وہ قصے کہ جواللہ تعالی نے گزشتہ امتوں کے بارے میں بیان کئے اور جوان کا انجام کیا۔

ان آیات کا ظاہر پہلوں کی ہلاکت کی خبر دینا ہے اوران کا باطن دوسروں کونفیحت (اور عبرت اور وعظ) کرنا ہے اور انہیں ان جیسے افعال کرنے سے ڈرانا ہے کہ پھر کہیں ان پر (بھی) وہ عذاب (نه) آن پڑے جوان پر آن پڑا۔ علامہ سیوطی فرماتے ہیں'' یہ مطلب ان میں درسی کے سب سے زیادہ مشابہ ہے۔ •

''اور حد'' سے مراد حلال وحرام کے احکام ہیں اور''مطلع'' سے مراد وعدہ اور وعید ہیں۔اور اس مطلب کی تائید حضرت

[•] میضمون الاتقان ہے معمولی تصرف کے ساتھ لیا گیا ہے دیکھتے۔ جلد اصفح ۱۸۴۔

ابن عباسٌ کی'' ذو تُحون وفنون' والی حدیث ہے کہ جوابھی آپ کے سامنے (گزشتہ صفحات میں) ذکر کی گئی۔ توضیح توضیح

علامة تقى عثاني دامت بركاتهم فرماتے ہيں.

صوفیائے کرام سے قرآن کریم کی آیات کے تحت کچھالیی باتیں منقول ہیں جو بظاہر تفسیر معلوم ہوتی ہیں مگروہ آیت کے ظاہری اور ماثور معنی کے خلاف ہوتی ہیں مثلاً قرآن کریم کاارشاد ہے۔

﴿ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُونُكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ. ﴾ (التوبه: ١٢٣)

"قال كروان كافرول سے جوتم سے متصل ہيں۔"

اس کے تحت بعض صوفیاء نے کہا ہے:

قَاتِلُوْا النَّفْسَ فَإِنَّهَا تَلَى الْإِنْسَانَ.

''نفس سے قبال کرو کیونکہ وہ انسان سے سب سے زیادہ قریب ہے۔''

اس قتم کے جملوں کو بعض حضرات نے قرآن کریم کی تفسیر سمجھ لیا ہے حالانکہ در حقیقت وہ تفسیر نہیں ۔ صوفیاء کرام کا یہ مطلب ہرگر نہیں ہوتا کہ قرآن کریم کی اصلی مرادیہی ہے اور جو مفہوم ظاہری الفاظ سے سمجھ میں آرہا ہے وہ مراد نہیں بلکہ وہ قرآن کریم کے ظاہری مفہوم پر جواس کے اصل مآخذ سے ثابت ہو پوری طرح ایمان رکھتے ہیں اور اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ قرآن کریم کی تفسیر وہی ہے لیکن اس کے ساتھ ہی وہ اپنے وجدانی استنباطات کو بھی ذکر کر دیتے ہیں۔ جواس آیت کی تلاوت کے وقت ان کے قلب پر وار دہوئے ہیں۔ چنانچے نہ کورہ بالا مثال میں صوفیائے کرام کا یہ مقصد ہر گر نہیں ہے کہ اس آیت میں کفار کے مقابلے پر قال و جہاد کا تھم مراد نہیں۔ بلکہ ان کا مقصد سے ہے کہ کفار سے جہاد و قال تو اس آیت کا اصل تقاضا ہے ہی لیکن اس آیت سے انسان کو وجدانی طور پر ہی بھی سوچنا چاہیے کہ سب سے قریبی نافر مان اس کانفس ہے جو اسے برائیوں پر اگر دو کرتار ہتا ہے۔ لہذا کفار سے جہاد کے ساتھ ساتھ اس سے جہاد بھی ضروری ہے۔

ماضی قریب کے مشہور ومعروف مفسر علامہ شہاب الدین محمود آلوی ؓ جن کی تفسیر میں صوفیائے کرام کے اس قتم کی وجدانی استنباطات بکثرت ملتے ہیں۔صوفیاء کے منشاء کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"قرآن کریم میں سادات صوفیاء سے جو کلام منقول ہے وہ در حقیقت ان دقیق امور کی طرف اشارہ ہوتے ہیں۔ جو ارباب سلوک پر منکشف ہوتے ہیں۔ اور ان اشارات اور قرآن کریم کے ظاہری مفہوم میں جو حقیقاً مراد ہوتا ہے تطبیق ممکن ہے۔ صوفیاء کا بیاع قاد نہیں ہوتا کہ ظاہری مفہوم مراد نہیں۔ اور باطنی مفہوم مراد ہے۔ اس لئے کہ بیقو باطنی طحدوں کا اعتقاد ہے جیسے انہوں نے شریعت کی بالکلیفی کا زینہ بنایا ہے۔ ہمارے صوفیاء کرام کا اس اعتقاد سے کوئی واسط نہیں۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ جب کہ صوفیاء نے بیتا کید کی ہے کہ قرآن کریم کی ظاہری تفسیر کوسب سے پہلے واسط نہیں۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ جب کہ صوفیاء نے بیتا کید کی ہے کہ قرآن کریم کی ظاہری تفسیر کوسب سے پہلے

حاصل کیا جائے۔'**، €** (علوم القرآن صفحہ ۳۵۳-۳۵۳)

علامہ غلام احمد حربری مرحوم نے اس موضوع پر نہایت طویل کلام کیا ہے۔ انہوں نے لفظ تصوف کی اصل ُ تصوف کا معنی و مفہوم' تصوف کا ارتقاء' اقسام تصوف (نظری تصوف وعملی تصوف) نظریہ صوفیاء کی تفسیریں بیان کرنے کے بعد ابن عربیؒ کے فلسفیانہ تصوف کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں:

''ہم بیا نگ دھل اس بات کا اعلان واظہار کرتے ہیں کہ شخ محی الدین ابن عربی اس فتم کی تفییر کے بانی وموسس تھے۔اگر چدان کا نام تفییر اشاری میں بھی لیا جاتا ہے لیکن فلسفیانہ تصوف میں ان کا قدم سب سے آگے ہے۔البتہ تفییر اشاری کا ان کو بانی نہیں کہا جاسکتا۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم شخ کے نظریات اور ان کے عقیدہ وحدت الوجود کو تفصیل سے بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ ''اسی خودساختہ تصوف کے زیراثر منصور حلاج نے ''انا اللہ'' (میں اللہ ہوں) کہا اور شخ نے کہا'' بنی اسرائیل کے بچھڑے کو مظہر بنا کر اللہ خود اس میں حلول کر آیا۔ اور بیکہا کہ جملہ ادیان و ندا ہب میں کوئی فرق وامتیا زنہیں خواہ وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی۔ اس کئے کہ سب لوگ اس اللہ کی عبادت کرتے ہیں۔ جس کا ظہور ان کی اپنی اور تمام معبود ات کی صورت میں ہوا۔''

پھرعلامہ مرحوم تفسیرا شاری کی تعریف کے بعد فر ماتے ہیں:''کسی قاری کے ذہن میں طبعاً بیسوال ابھرسکتا ہے کہ آیا تفسیر اشاری کی کوئی اصل اور اساس بھی ہے؟

جواب میہ ہے کہ قرآن عزیز میں تفسیرا شاری کا انداز نیانہیں۔ میدونت نزول سے جانا پہچانا ہے خود آپ نے اس سے آگاہ کیا اور صحابہ کرام مجمی اس سے آگاہ و آشنا تھے۔

کیونکہ قرآن کی بہت تی آیات ہیں جن میں کفارکوقرآن میں تدبرنہ کرنے پر ملامت ہے کہ وہ قرآن کو ہمجھنے کی کوشش نہیں کرتے حالانکہ وہ خود عرب تھے عربی ان کی مادری زبان تھی۔ وہ قرآن کے ظاہری مفہوم سے پوری طرح آگاہ تھے۔ منشاء اللی دراصل میہ ہے کہ وہ مرادر بانی کومعلوم کرنے کی کوشش نہیں کرتے۔اس لئے ان کوآیات قرآنی میں فکر و تدبر کی دعوت دی گئی۔ یہی قرآن کا وہ باطنی مفہوم ہے کہ جس سے وہ ناآشنا تھے۔ (الموافقات۔ شاطبی جلد ۳۸۲ صفحہ ۳۸۲)

اس کے بعد علامہ مرحوم اس کی تائید میں متن کتاب میں فدکورہ فریائی گی روایت کونقل کرتے ہیں اور ظاہر و باطن کے مفہوم میں متعدد علاء کرام کے اقوال نقل کرنے کے بعد حضرت ابن عباس کی '' ذو شجون وفنون'' والی روایت کونقل کرتے ہیں جومتن کتاب میں درج ہے۔ پھر فرماتے ہیں ان روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام ہمی تغییر اشاری کیا کرتے تھے۔ اس کی تائید میں بخاری شریف کی وہ طویل حدیث نقل کرتے ہیں جوسور ہ نصر کی تغییر میں ہے جومتن کتاب میں فدکور ہے۔ چنداور آ فار صحابہ نقل کرنے ہیں جوسور ہ نصر کی تفسیر میں ہے جومتن کتاب میں فدکور ہے۔ چنداور آ فار صحابہ نقل کرنے ہیں جوسور ہ نصر کی تائید میں کرنے کے بعد فرماتے ہیں

[•] روح المعانی جلداصفحہ کے مقدمہ فائدہ ٹانیہ اور یہی مضمون علامہ سیوطیؓ نے شیخ تاج الدین ابن عطاء اللہ اسکندری سے (ان کی کتاب''لطائف المنن'' سے)نقل کیا ہے (الانقان جلد مصفحہ ۱۸۵)

"بدولائل و براہین اس امرکی آئینہ داری کرتے ہیں کہ قرآن کا ظاہری بھی ہے اور باطن بھی۔ ہر عربی دان قرآن کے ظاہری فہم وادراک پر قادر ہے۔ البتہ باطن سے ارباب دانش وبصیرت ہی آگاہ ہو سکتے ہیں۔ باطنی معانی کی آخری سرحدوہ نہیں ہے کہ جہاں تک ہمارے واس کی رسائی ہے بلکہ بیام ہمارے تصور سے بالاتر ہے۔ ''
حضرت ابن مسعود فرماتے ہیں:

فہم قرآن کا میدان بہت وسیع ہے جوشخص اولین وآخرین کے علوم سے آگاہ ہونا چاہتا ہے وہ قرآن کا مطالعہ کرے۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۲-۵۳۸ملخصاً)

ترجمہ:تفسیراشاری کے قبول کی شرائط:

تفییر اشاری مقبول نه ہوگی مگر جب اس میں (پیه) آئندہ (مذکورہ) شرائط پائی جائیں

(۱) نظم قرآن کریم کے ظاہری معنی کے مخالف نہ ہو۔ (اور نہ اس ظاہری معنی کی نفی ہو)

(۲) سیدوکی نه موکه یمی مراد بے نا که ظاہری معنی۔

(۳) بہت دراز کارر کیک قتم کی تاویل نہ ہو کہ لفظ اس (کے معنی کو)متحمل ہی نہ ہو۔

حبیبا که با طنبیر(ملاحده) کی تفسیراس ارشاد خداوندی می*س*

﴿ وَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوْدَ . ﴾ (النمل: ١٦)

(ہے کہ وہ اس کی تیفیر کرتے ہیں)''امام علی نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ان کے علم میں وارث ہوئے۔''

(۴) (پیرکه)اس تفسیر کا کوئی شرعی یاعقلی معارض (اورمخالف) نه ہو۔

ان شرا کط کے بغیرتفسیراشاری مقبول نہ ہوگی۔اوراس وقت بیمنوع رائے اور (ممنوع) خواہش (نفس) کے مطابق تفسیر کی قبیل میں سے ہوگی۔

الله بي توفق دين والا اورسيد هے رسته كي مدايت دين والا ہے۔

توضيح

علامة حريري مرحوم تفسيراشاري كي پيشرا تطريان كرتے ہيں:

- (۱) پہلی شرط رہ ہے کہ باطنی معنی عربی زبان کے اصول واقواعد کے متصادم نہ ہو۔
- (۲) دوسری شرط یہ ہے کہ کوئی ایسی نص موجود ہوجس سے باطنی معنی کی تائید ہوتی ہواوراس کا کوئی معارض نہ ہو۔
 - (۳) تفییراشاری قرآن کریم کی ظاہری نظم وتر تیب کے منافی نہ ہو۔
 - (٣) کسی شری دلیل و بر بان سے اس کی تائید ہوتی ہے۔

- (a) اس كاكوئى شرعى ياعقلى معارض نه هو ـ
- (۲) ید دعوی نه ہو کہ صرف تفییر اشاری ہی مراد ہے اور ظاہری معنی مراذ ہیں۔ بخلاف ازیں پہلے ظاہری معنی کا اعتراف ضروری ہے اس لئے کہ جب تک ظاہری معنی کی تعیین نہ کی جائے باطنی مفہوم تک رسائی ممکن نہیں۔ جو شخص قرآنی اسرار کے فہم وادراک کا مدعی ہو مگر ظاہری تفییر نہ جانتا ہووہ اس شخص کی مانند ہے جو دروازہ عبور کرنے سے پہلے ہی کسی گھر کے مرکز تک پہنچ جانے کا مدعی ہو (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۵-۵۵ ملخصاً بحوالہ الا تقان جلد الصفحہ مرکز تک پہنچ جانے کا مدعی ہو (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۵-۵۵ ملخصاً بحوالہ الا تقان جلد الصفحہ الم

كلمة قيمة للشيخ الزرقاني:

ونسوق هنا كلمة قيمة للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني حول التفسير الإشارى فيها حكمة بالغة. ونصيحة صادقة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد. قال رحمه الله:

((ولعلك تلاحظ معى أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والخواطر فدخل في روعهم أن الكتاب والسنة بل والإسلام كله ما هي إلا سوانح وواردات على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات وزعموا أن الأمر ما هو إلا تخييلات وأن المطلوب منهم هو الشطح مع الخيال أينما شطح فلم يتقيدوا بتكاليف الشريعة ولم يحترموا قوانين اللغة العربية في فهم أبلغ النصوص العربية كتاب الله وسنة رسوله.

والأدهى من ذلك أنهم يتختيلون للناس' أنهم هم أهل الحقيقة الذين أدركوا الغاية' واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف' وسمابهم عن حضيض الأخذ بالأسباب' ما داموا في زعمهم مع رب الأرباب' وهذا' لعمر الله— هو المصاب العظيم' الذي عمل له الباطنية كيما يهدموا التشريع من أصوله' ويأتوا بنيانه من قواعده.....

فواجب النصح لإخواننا المسلمين يقتضينا أن نحذرهم الوقوع في هذه الشباك ونشير عليهم أن ينفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية لأنها كلها أذواق ومواجيد خارجة عن حدود الضبط والتقييد وكثيرا ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل فالأحرى بالفطن العاقل أن ينأى بنفسه عن هذه المزالق وأن يفر بدينه من هذه الشبهات وأمامه في الكتاب والسنة وشروحهما على قوانين الشريعة واللغة رياض وجنات في الكتاب والسنة وشروحهما على قوانين الشريعة واللغة رياض وجنات

كلمة حجة الإسلام الغزالي:

ويقول حجة الإسلام الغزالي رحمه الله في كتابه (إحياء علوم الدين) في فصل الذكر والتذكير ما نصه:

((وأما الشطح فنعني به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية:))

أحدهما: الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى، والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة، حتى ينتهى قوم إلى دعوى الاتحاد، وارتفاع الحجاب، والمشاهدة بالرؤية، والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون فيه بالحسين (الحلاج) الذي صلب لاجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس، ويستشهدون بقوله: ((أنا الحق)) وهذا فن من الكلام عظيم ضرره على العوام، حتى من نطق بشئ منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة.

الثانى: كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائقة وفيها عبارات هائلة وليس وراء ها طائل ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوش القلوب يدهش العقول ويحير الأذهان وقد قال ابن مسعود رضى الله عنه ((ما حدث أحد قوما بحديث لا يفقهونه إلا كان فتنة عليهم))

وقال على كرم الله وجهه: ((كلموا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب الله و رسوله))

أمثلة على التأويل الإشارى الفاسد:

ثم قال طيب الله ثراه: ((وأما الطاعات فيدخلها ما ذكرناه من الشطح وأمر آخر يخصها وهو: صرف الفاظ الشرع عن ظواهر ها المفهومة ولى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائلة فهذا أيضا حرام و وضرره عظيم. ومن أمثلة تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى. ﴿ إِذْهَبُ إِلَى فِرْعَوْنِ إِنَّهُ طغى. ﴾ إنه إشارة إلى قلبه وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان. و في قوله تعالى ﴿ وَان الّق عصاكَ. ﴾ أى كل ما يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله عزوجل فينبغى أن يلقيه.

وفى قوله عُلَيْكُ ((تسحروا فإن فى السحور بركة)) فسروا السحور بأنه الاستغفار فى , الأسحار وأمثال ذلك حتى ليحرفون القرآن من أوله إلى آخره عن ظاهره وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعا كتنزيل فرعون

على القلب وإن فرعون شخص محسوس تواتر إلينا النقل بوجوده و بعضها يعلم بطلانه بغالب الظن وكل ذلك حرام وضلالة وإفساد للدين على الخلق.

ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ يضاهي من يستجيز الاختراع والوضع (الكذب) على رسول الله علي الوعيد ((من كذب على مسألة يراها حديثا عن النبي علي النبي علي الله فلا في الوعيد ((من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار)) بل الشر في تأويل هذه الألفظ أطم وأعظم الأنه مبطل للثقة بالألفاظ وقاطع طريق الاستفاده والفهم من القرآن بالكلية انتهى كلام الغزالي.

خلاصة البحث:

ومما تقدم يتبين لنا أن التفسير الإشارى له ما يؤيده من الشرع ولكنه قد دخلت عليه بعض التأويلات الفاسدة وسلك فيه بعض الناس مسلك الباطنية ولم يراعوا الشروط التى وضعها العلماء وأخذوا يخبطون فيه خبط عشواء بل أصبح كل من هب (ودب) يتطاول على كتاب الله تعالى و فيتأوله حسب ما يمليه عليه الهوى أو يسوس له به الشيطان ويزعم أنه من التفسير الإشارى مع أنه سفاهة وصلالة وجهالة لأنه تحريف لكتاب الله وسلوك لمسلك الباطنية المسلاحدة و هو إن لم يكن تحريفا الألفاظه فإنه تحريف لمعانيه. ولقد سمعت من الباطنية الكريمة (قُلِ الله ثُمَّ ذَرُهُمُ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ (الانعام: ٩١) على ضرورة ملازمة المريد لذكر الله تعالى بلفظ (الله) فجعل هذه اللفظة مقول القول: أى (قل: الله) وما درى هذا الجاهل الغبيى أن هذه جملة حذف منها الخبر والتقدير: (الله أنزله) بدليل سياق الآية الكريمة.

(قُلِ اللهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي وَمَا قَدَرُوْ اللهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوْ ا مَا ٱنْزَلَ اللهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ اللهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ وامثال النّولَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسلى الله قوله: (قُلُ اللهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ وامثال هذا التخليط كثير. فلا ينبغي لعلماء المسلمين أن يسمحوا لأمثال هؤلاء الجهلة بالتطاول على كتاب الله و بتفسيره بما يخالف الظاهر ويجافي الحق والصواب زعما منهم أنه من نوع (التفسير الاشارى) فالتفسير له حدود وشروط وليس لكل انسان أن يقول فيه برأيه أو يعبث في نصوصه بفهمه العليل ولقد صدق شيخ الإسلام (ابن تيمية) حين قال: ((نصف طبيب يفسد الأديان)) والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

لغات: نَسُوقُ: كلام كوسلس كما تحققيل سے بيان كرنا - خواطسو: فاطرى جَع ول مين آ نيوالا خيال رائے والا عنول عنوال عقل - سوانح: ساخ كى جَع حاصل ہونيوالے خيالات - واردات: واردة كى جَع عن مين آ نيوالا خيال - الشطح: صوفياء كے حالت سكر وجذب كا حوال واقوال - ادهى : برى آ فت برى مصيبت - الشبك: جال خيال - الشطح: منانا جمينك وينا - مواجيد: بخودى سرشارى - المفطن : محصوار - مشافهة: روبرؤ مندور منه بات كرنا - دائق: خوشما - اهل المطامات: مراه لوگ - ييضاهى: مشابہ ہونا - كل من هب و دب : بركس وناكس - يعطاول: وست درازى كرنا و خل اندازى كرنا - غبى: كوڑھ مغز كندة بن -

ترجمه: شخزرقاني ً كي فتيتي بات

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

ہم یہاں شیخ محمر عبدالعظیم الزرقانی "کی ایک قیمتی بات کو بیان کرتے ہیں۔جس میں حکمت بالغداور سچی نصیحت ہے''اس کو جس کے اندر دل ہے یا لگائے کان دل لگا کر۔''

علامه زرقاني فرماتے ہيں:

''شاید تو میرے ساتھ اس بات پرغور کرلے کہ بعض لوگ ان اشارات اور (قلبی) خیالات کی تعلیم کی طرف توجہ کرنے کی وجہ سے فتنہ میں ببتال ہوئے۔ ان کے دہاغ میں بیہ بات گئس گئی کہ کتاب وسنت (ہی) نہیں بلکہ پورے کا پورا اسلام کچھنیں مگراس طرز پرمنی تاویلات اور تو جیہات کے (چند) خیالات اور واردات ہیں۔اور انہوں نے بید گمان کیا کہ (اسلام کا) معاملہ فقط تخیلات (اور چنداوہام) ہیں۔اور ان لوگوں کا مطلوب خیال کے ساتھ حال ہے جہاں بھی وہ طاری ہو جائے۔اور انہوں نے شریعت کے احکام کی قیر نہیں لگائی اور انہوں نے بلیغ نصوص عربیہ اور کتاب اللہ اور سنت رسول کو بچھنے میں لغت عربیہ کے قواعد کا احترام نہیں کیا۔''

اوراس سے بڑی آفت میہ ہے کہ انہوں نے لوگوں میرجھانسہ دیا ہے کہ وہ لوگ ہی حقیقت والے ہیں جنہوں نے انتہا کو پالیا اور اللہ تک اس مقام پر پہنچ گئے کہ اللہ نے ان سے تکلیف کوسا قط کر دیا اور انہیں اور انہیں اسباب اختیار کرنے پر ابھارنے سے بلند کر دیا ہے (یعنی انہیں اسباب کے اختیار کرنے سے بے نیاز کر دیا ہے) جب تک کہ اپنے گمان میں وہ لوگ رب الارباب سی سے ساتھ ہیں۔خدا کی قتم ! میر بہت بڑی مصیبت ہے جس پر ان باطنوں نے عمل کیا تا کہ وہ شریعت کو اس کی جڑوں سے اکھاڑ بھینکیں اور اس کی بنیا دوں کو ان کے قواعد سے نکال دیں۔

ا پے مسلمان بھائیوں کو ضروری طور پر نصیحت کرنا ہم سے بی تقاضا کرتا ہے کہ ہم انہیں اس جال میں بھننے سے ڈرائیں۔ (اوراس سے بچائیں) اور انہیں اس بات کا مشورہ دیں کہ وہ اپنے ہاتھوں کو ان غلط سلط قسم کی اشاری تفییروں سے ہٹالیں۔ کیونکہ بیسب کی سب (اشاری تفییریں ان لوگوں کے خاص رجحانات اور) ذوق اور (ان کے) وجدانیات ہیں جو (ضبط و تقیید کی حدود سے باہر ہیں۔اور) بندش اور پابندی سے ماوراء ہیں اور بسا اوقات ان اشاری تفییروں میں حقیقت کے ساتھ خیال اور تق کے ساتھ باطل مل جاتا ہے لہذا ایک جمھدارعقل مند کے لئے مناسب یہی ہے کہ وہ اپنے آپ کوان پھسلنے کی جگہوں سے دورر کھے۔ (اور لغزشوں سے اپنے آپ کو بچائے) اور اپنے دین کوان شبہات سے بھگا (کر بچا) لے جائے۔ جبکہ اس کے سامنے کتاب وسنت (موجود) ہے اور قوانین شریعت اور (قوانین) لغت کے مطابق ان کی شروحات (بھی موجود ہیں) اور (سب سے بڑھ کریے کہ اس کے سامنے آخرت کے) باغات اور جنتیں (ہیں) ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ ٱتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُو آدُني بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ . ﴾ (البقره: ٦١)

'' کیالینا چاہے مووہ چیز جوادنی ہے اس کے بدلہ میں جوبہتر ہے۔' • (تفسیرعثانی)

ججة الاسلام امام غزالي كاقول

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

جمۃ الاسلام امام غزالی ؒ اپنی کتاب''احیاءعلوم الدین'' کی فصل''الذکر والتذکیر'' میں پیفر ماتے ہیں۔ ''ر ہا'' فطح'' تو اس سے مراد ہماری کلام کی وہ دونتمیں ہیں کہ جوبعض صوفیاء نے ایجاد کی ہیں۔''

(۱) اللہ تعالیٰ کے ساتھ عشق کے لیے چوڑے دعوے کرنا اور اس وصال کے (دعوے کرنا کہ) جو ظاہری اعمال سے بناز کردیں۔ یہاں تک کہ پچھلوگ (ذات باری تعالیٰ کیساتھ) اتحاد اور (اپنے اور اپنے رب ذوالجلال کے درمیان) حجاب کے اٹھ جانے (ذات باری تعالیٰ کو) دیکھنے کے ساتھ مشاہدہ کرنے اور زو بروگفتگو کرنے (تک) کے دعویٰ تک جائیجے۔ چنانچہوہ (یوں) کہنے گئے۔

" بمیں (الله کی طرف سے) یہ کہا گیا۔ ہم نے (اس کے جواب میں) یہ کہا۔"

اوراس (طرز وروش) میں وہ حسین (منصور) حلاج کی نقل اتارنے لگے جس کو (اپنے بارے میں) اس طرح کے چند کلمات بولنے کی وجہ سے سولی چڑھا دیا گیا۔اوروہ لوگ منصور حلاج کے اس قول سے دلیل کپڑتے ہیں۔ ''انا المحق''

(امام غزالی فرماتے ہیں) بیکلام کی وہ تتم ہے جوعوام کے لئے نہایت نقصان دہ ہے یہاں تک کہ جوالیی با تیں کریں اس کاقتل کرنا بید ین الٰہی میں دس انسانوں کے زندہ کرنے سے افضل ہے۔

(۲) دوسری قتم وہ کلمات ہیں جو بھی نہیں آتے ان کا ظاہر (بڑا) پر کشش اوران میں خطرنا کے عبارات ہوتی ہیں کہ جن کے پیچھے کوئی مقصد کی بات نہیں ہوتی اس نوع کے کلام کا کوئی فائدہ نہیں۔سوائے اس کے بیدلوں کوتشویش (اور البحض میں) ڈالتا ہے اور عقلوں کواڑا دیتا ہے اور ذہنوں کو چیرت زدہ کر دیتا ہے۔حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں دنہیں بتلائی کسی نے لوگوں کوالی بات جووہ سجھ نہ سکے ہوں مگر بید کدوہ بات ان کے لئے فتنہ بن گئی۔' 😉

اس کی تفصیل کے لئے دیکھئے علامہ زرقانی کی منابل العرفان جلد اصفحہ ۵۵۸۔

[🗨] پیحدیث صحیح مسلم کے مقدمہ میں حضرت ابن مسعودٌ سے موقو فأمروی ہے۔

اور حضرت على فرماتے ہيں: ''لوگوں سے وہ بات كروجووہ جانتے ہوں كياتم يہ چاہتے ہو كہ اللہ اور اس كے رسول كوجمثلا يا جائے۔'' •

فاسدتفييراشاري كي چندمثاليس

پھرامام غزالی " نے فرمایا: "اللہ ان کی قبر کوخوشبودار بنائے۔ "رہی عبادات تو ہماری ندکورہ "فطح" بھی ان میں داخل ہو جا تیں ہیں۔ اور دوسراامر کہ جوان طاعات کے ساتھ (ان لوگوں کا) خاص (کرنا) ہے۔ وہ الفاظ شرع کوان کے ظاہری منہوم سے ایسے باطنی امور کی طرف چھیرنا ہے کہ جن سے عقلوں کوکوئی فائدہ نہیں پہنچتا۔ پس یہ بھی حرام ہے اور اس کا نقصان بہت زیادہ ہے ان قیامت ڈھانے والے (فتنہ پردازوں) کی تاویل کی مثالوں میں سے بعض کا اس ارشاد خداوند کی تاویل میں یہ قول ہے۔ (ارشاد خداوند کی تاویل میں ہے

﴿ إِذْ هَبُ إِلَى فِرْعَوُن إِنَّهُ طَعْي. ﴾ (طه: ٢٤)

" جاطرف فرعون کے کہاس نے بہت سراٹھایا۔" (تغیرعثانی)

کہ اس میں آ دی کے دل کی طرف اشارہ ہے اور اس نے کہا''کہ فرعون سے دل ہی مراد ہے۔'' کہ وہ ہی پر انسان پر سرکش (اورسرچڑھا) ہے۔

اور (كسى بددماغ في)اس ارشاد خداوندى مين:

﴿ وَأَنَّ أَلْقِ عَصَاكَ. ﴾ (القصص: ٣١)

"اوريه كه دال دے اپني لاهي " (تفيرعثاني)

(بیکھا کداس کا)مطلب میہ کہ ہروہ شنے کہ جس پرانسان اللہ عزوجل کے علاوہ سہارالیتا ہے اور بھروسا کرتا ہے پس مناسب ہے کداس کوڈال دے۔ 🗈

اوراس ارشاد نبوی صلی الله علیه وسلم کے بارے میں:

تسحروا فإن في السحور بركة.

"محرى كماياكروكيونك تحرى كمان ميس بركت ب-"

پس ان (شوریده سر) لوگوں نے سحور کی تغییر ہو بھو منے سے پہلے کے وقتوں میں استغفار کرنے سے کی ہے۔'' اور اس جیسی (دوسری) مثالیں ہیں تا کہ بیلوگ قرآن کو اس کے اول سے لے کر اس کے آخر تیک اس کے ظاہر سے اور

اسے امام بخاری نے حضرت علی سے موقوف روایت کیا ہے۔

[●] جیبا کہ آج کل بعض نام نہاد مبلغین اپنے ہفتہ واری بیانات میں بڑی شدو مدے ساتھ تقویٰ وتو کل کے اس مفہوم کوان الفاظ میں اوا کرتے بیں کہ پہلے ان اسباب کوتو ژواور چھوڑو کہ جو ہاتھ میں بیں پھررب پر بھروسا کرواس مش سے توکل کی حقیقت نصیب ہوگی۔اوراس تول کا بطلان اہل علم پرواضح ہے۔ (تسیم)

اس تفسیر سے پھیر دیں کہ جوحضرت ابن عباس اور تمام علاء سے منقول ہے (اور جمہوراورسلف علاء سے نقل ہے)

بعض ان تاویلات (رکیکہ) کے بطلان کو قطعاً جان لیا گیا ہے۔ جیسے کہ فرعون کو دل نے بمنزل قرار دینا۔ کیونکہ فرعون ایک شخص محسوں ہے اس کے وجود کے بارے میں نقل ہم تک متواتر پیچی ہے۔ اور بعض تاویلات (رکیکہ) کے بطلان کو غالب ظن (یعنی گمان غالب) سے جان لیا گیا ہے۔

بیسب تاویلات حرام اور گمرابی بین اورلوگوں پران کا دین فاسد کرنا ہے۔

اوران فتنه پردازوں میں سے جواس فتم کی تاویلات کو جائز قرار دیتا ہے باوجود یکہ اسے علم ہے کہ یہ الفاظ کی مرادنہیں ہیں۔ یہ ان لوگوں کے مشابہ ہے کہ جورسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم پرجھوٹ اور ٹی بات لگانے کو جائز سجھتے ہیں۔ جیسے وہ مخض کہ جو ہر مسئلہ میں جو جا ہے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے حدیث گر لیتا ہے۔ پس (یقیناً) بیظلم اور گمراہی ہے اور اس وعید میں داخل ہوتا ہے: من کذب علی متعمدا فلیت وا مقعدہ من النار.

بلکہ ان الفاظ کی تاویل کا شروہ بہت زبر دست اور بڑا ہے۔ کیونکہ بیالفاظ کے اعتبار کو باطل کرنے والا اور بیاستفادہ اور (اس کے)فہم کے طریق کو بالکل (ہی)قطع کرنے والا ہے۔ • (امام غزالی " کا کلام ختم ہوا)

خلاصه بحث

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

گزشتہ عبارات سے ہمارے سامنے یہ بات (کھل کر) آئی ہے کہ تغییر اشاری کی شرع تائید کرتی ہے کیکن تحقیق اس میں بعض فاسد تاویلات آئ تھی ہیں۔ اور بعض لوگ اس میں باطنیہ کے راستے پر چلے ہیں۔ اور انہوں نے اس کی ان شرائط کی رعایت نہ کی جن کوعلاء نے مقرر کیا تھا۔ اور انہوں نے اس میں اُول فُول بکنا شروع کیا۔ بلکہ جس نے ذراسا بھی چلنا پھر ناسیکھا اس نے کتاب اللہ پر دست درازی شروع کردی۔ (لیتی دوچار لفظ کیا آئے اور لگے تغییر کرنے)

اورجس پرخواہش (نفس) کا میلان ہونے لگا ای کے مطابق قرآن کا مطلب بیان کرنے گئے۔ یا جس بات کا شیطان نے (ان کے جیووں میں) وسوسہ ڈالا (ای کے مطابق قرآن کا مطلب بیان کرنے گئے) اور (اوپر سے) میگان کرنے گئے کہ یہ تفسیر اشاری ہے باوجود یکہ وہ حمافت و صلالت اور جہالت ہے۔ کیونکہ یہ کتاب اللہ کی تحریف ہے اور باطنی ملحدین کے راستہ پر چلنا ہے۔ یہ (اس) قتم کی تفسیر اشاری اگر چہ الفاظ میں تحریف نہیں ہے لیکن یہ (قرآن کے) الفاظ کی معانی کی تحریف

اور تحقیق تونے اس محض (کی بات) کون لیا کہ جس نے اس آیت کریمہ: ﴿ قُلِ اللّٰهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾ (الانعام: ٩١)

[•] میضمون احیاءعلوم الدین سے اختصار کے ساتھ لیا گیا ہے۔

"تو كهدد الله في اتارى چرچمور د ان كواني خرافات مين كھيلتے رہيں ـ" (تفسيرعثاني)

سے "الله" كولاقط كى ساتھ الله تعالى كى ذكر كومراد لينے والے كے ساتھ رہنے كى ضرورت پردليل پكڑى چنانچاس نے اس لفظ (الله) كولا قل امر كہ جونوى تركيب كے اعتبار سے) قول (ہے) كامقولہ بنا ديا يعنى (يه عبارت تقديرى طور پريوں مرادلى) "قل الله" (يعنى تو "المله" (الله) كهه) اوراس كوڑھ مغز جاہل نے بينہ جانا كہ يدلفظ (مفرد نہيں بلكه) جملہ ہم كى خبر محذوف ہے۔ اور (اس كى) تقدير (ى عبار ت) "المله انزله" (يعنى الله نے يہ كتاب اتارى) (اس) آيت كريم يہ كے سياق كى دليل سے ہے (اور سياق آيت كريم يہ ہے)۔

﴿ وَمَا قَلَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهِ إِذْ قَالُوا مَا آنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَوٍ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ آنْزَلَ الْكِتَابَ كَذِي جَاءَ بِهِ مُوْسِلِي قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾ (الانعام: ٩١)

"اورنہیں پہچانا انہوں نے اللہ کو پورا پہچانا جب کہنے گئے کہنیں اتاری اللہ نے کسی انسان پرکوئی چیز پوچھ تو کس نے اتاری وہ کتاب جومویٰ لے کرآیا تھا۔ روش تھی اور ہدایت تھی لوگوں کے واسطے جس کوتم نے ورق ورق کر کے لوگوں کو دکھلایا اور بہت می باتوں کوتم نے چھپار کھا اور تم کوسکھلا دیں جن کونہ جانے تقے تم اور نہ تمہارے باپ وادے تو کہددے کہ اللہ نے اتاری پھرچھوڑ ان کواپی خرافات میں کھیلتے رہیں۔" (تفیرعثانی)

اوراس شم کا خلط ملط کرنا بہت ہے چنانچے مسلمانوں کے علماء کو مناسب نہیں کہ وہ اس شم کے جہلاء سے کتاب اللہ پر دست درازی کرنے سے اور قر آن کے ظاہر کے مخالف تغییر کرنے سے چیثم پوثی کریں۔

جبکہ جن اور راسی کے ساتھ ان کی طرف سے یہ بھتے ہوئے زیادتی کی جا رہی ہو کہ (ان کی) یہ (خرافات بھی) تغییر اشاری کی ایک قتم ہے۔ پس (خلاصه اور آخر الا مربیہ ہے کہ) تغییر کی (چند) حدود اور شرائط ہیں۔ اور ہرانسان کو یہ جن نہیں ہے کہ وہ وہ اپنی رائے سے اس بارے میں کلام کرے۔ یا اپنی بھار بھھ کے بل پر اس کی نصوص کے ساتھ کھلواڑ کرے۔ بے شک شخ الاسلام ابن تیمید نے تی فرمایا وہ فرماتے ہیں: ' نیم تھم بدنوں کا ستیاناس مار دیتا ہے اور نیم عالم دینوں کو برباد کر دیتا ہے۔ ' اس کا اور اللہ ہی جن فرماتے ہیں اور سید ھے راستہ کی ہدایت دیتے ہیں۔''

نوضيح

یہ بحث اپنے اختام کو پینی۔ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم کے ان آخری کلمات کوہم ختام المسک کے طور پرنقل کرتے ہیں۔جوانہوں نے صوفیاء کی تغییر کے آخر میں تحریر فرمائے ہیں۔

علامه دامت بركاتهم ارشاد فرماتے بين:

''صوفیا کے ان اقوال میں مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھنا ضروری ہے۔''

[•] اور جاری اردوزبان میں اس بارے میں کیا خوب مقولہ شہور ہے (نیم عکیم خطرہ جان اور نیم ملاخطرہ ایمان -' (نیم)

(۱) ان اتوال کوتر آن کریم کی تفسیر قرار نه دیا جائے بلکہ بیا عقاد رکھا جائے کہ قرآن کریم کی اصل مراد وہی ہے جوتفسیر
کے اصل ماخذ سے سمجھ میں آتی ہے اور بیا توال محض وجدانی اور استنباط کی حیثیت رکھتے ہیں۔لہذا اگر ان اتوال کو
قرآن کریم کی تفسیر سمجھ لیا جائے ۔ تو بیگراہی ہے چنا نچہ امام ابوعبدالرحمٰن سلمیؒ نے ایک کتاب' حقائق النفسیر'' کے نام
سے کھی تھی جواسی قتم کے اقوال پر مشتل تھی۔

اس کے بارے میں امام واحدیؓ نے فرمایا:

'' جو شخص بداعتقادر کھے کہ یتفسیر ہے تو وہ کا فر ہوجائے گا۔'' 🗨

(۲) اس قتم کے اقوال میں بھی صرف ان اقوال کو درست سمجھا جا سکتا ہے جن سے قرآن کریم کی کسی آیت کے ظاہری مفہوم یا شریعت کے کسی مسلمہ اصول کی نفی نہ ہوتی ہو۔ اور اگر ان وجد انیات کے پردے میں دین کے مسلم اصول وقواعد کی خلاف ورزی کی جانے لگے تو بیصر تح الحاد ہے۔

(۳) ال فتم كه وجدانيات صرف ال وقت معتر موسكة بين -

جب وہ قرآن کریم کی تحریف کی حدتک نہ تی تی ہوں۔اورا گرقرآن کریم کے الفاظ کوتو ژمروژ کرکوئی بات کہی جائے۔ تو وہ بھی الحاداور گمراہی ہے۔مثلاً ایک شخص نے آیت قرآنی مَنْ ذَاللَّذِی یَشْفَعُ. کے تحت بیکھا کہ بیاصل میں مین ذل ذی یَشْفَ عُ" ہے۔

" ذی" سے مرادنفس ہے اور مطلب میہ ہے کہ'' جو مخص نفس کو ذلیل کرے گا شفایا جائے گا اس بات کو یا در کھو۔'' علامہ سراج الدین بلقینیؓ سے اس کے بارے میں یو چھا گیا تو فر مایا کہ''اپیا کہنے والا ملحد ہے۔'' ﴿

(۷) قدیم زمانہ میں ملحدوں کا ایک فرقہ''باطنیہ' کے نام سے گزرا ہے۔جس کا دعویٰ بیتھا کہ قر آن کریم سے ظاہری طور پر جومطلب سجھ میں آتا ہے حقیقت میں وہ اللہ تعالیٰ کی مرادنہیں ہے بلکہ ہرلفظ سے ایک باطنی مفہوم کی طرف اشارہ ہے اور وہی قرآن کی اصل تصویر ہے۔ بیاعقاد با جماع امت کفر والحاد ہے لہٰذاصوفیاء کے کسی قول کے بارے میں اس قتم کا اعتقاد رکھا جائے تو وہ باطنیت ہوگا۔''

ان چارامور کی رعایت کے ساتھ صوفیاء کرام کے اقوال کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے اور بلا شبہ بعض مخصوص وارادت واحوال رکھنے والوں کو ان اقوال سے فائدہ بھی پہنچا ہے اس وجہ سے علامہ آلوی آپی تفییر''روح المعانی'' میں آیات کی کمل تغییر لکھنے کے بعد ایک مستقل عنوان''من باب الاشارات فی الآیات' قائم کرتے ہیں اور اس میں اس قتم کے وجدانیات ذکر فرماتے ہیں۔

ندکورہ بالا گزارشات کا خلاصہ بیہ ہے کہ صوفیائے کرام نے قرآن کریم کے تحت اپنے جو وجدانیات ذکر فرمائے ہیں۔ وہ قرآن وسنت کے خلاف نہیں ہیں۔اوربعض لوگوں نے ان پر باطنیت کا جوالزام عائد کیا ہے وہ درست نہیں۔اس کے باوجودہم

[🕕] انقان جلد اصفح ۱۸۱_ 👂 انقان جلد اصفح ۱۸۱_

حافظ ابن الصلاح كاس ارشاد كونقل كئے بغیر نہیں رہ سکتے كه: (وہ فرماتے ہیں كه)

"اس کے باوجوداے کاش! کہ بید حضرات اس تتم کے اقوال نقل کرنے میں استے تسامل سے کام نہ لیتے کیونکہ ان میں غلط نبی اور اشتباہ کی بڑی مخباکش ہے۔" •

غرائب التفسير

ذكر العلامة (السيوطى) في كتابه الاتقان نقلاً عن الكرماني أنه ألف كتابا في مجلدين سماه (العجائب والغرائب) ضمنه أقوالا منكرة في التفسير لا يجوز قولها ولا الاعتماد عليها لأنها من أقوال أهل الضلال وإنما ذكرها للتحذير منها وقال: إنما أردت بذكرها أن يعلم الناس أن فيمن يدعى العلم حمقى. ونحن ننقل طرفاً منها وننقل بعض أقوال أخرى عن الباطنية حتى يحذر المسلمون من أمثال هذه الأباطيل التي دخلت على الأمة الإسلامية بسبب الأعمى واتباع الأهواء.

أمثلة على هذه الغرائب:

أولا: في قوله تعالى: ﴿ حمعسق﴾ قالوا: الحاء حرب على ومعاوية والميم ولاية بني مروان والعين ولاية العباسيين والسين ولاية السفيانين والقاف القدوة بالمهدى إلى غير ما هنالك من الضلال.

ثانيا: قوله تعالى: ﴿ولكِم في القصاص حياة يا أولى الالباب. ﴾ قالوا: القصاص المراد به قصص القرآن وهو باطل لغة وشرعا وقول لا يقول به إلا الجهلاء.

ثالثا: قوله تعالى ﴿وَلَكِنُ لِّيَطُمَئِنَّ قَلْبِيُ ﴾ قالوا: إن إبراهيم كان له صديق وصفه بأنه قلبه و وفسروه بمعنى ولكن ليسكن صديقيي وهذا بعيد جدا.

رابعا: قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَالَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. ﴾ قالوا: إنه الحب والعشق ففسروا مالا طاقة للإنسان به بهذا حكاه الكواشي في تفسيره.

حامسا: قوله تعالى: ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقِ إِذَا وَقَبَ ﴾ قالوا إنه الذكر إذا انتصب وهذا بلا شك- جرأة غريبة ووقاحة شنيعة لا تصدر إلا من سفيه أحمق.

سادسا: قوله تعالى: ﴿ اَلَّذِى جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الشَّجَرِ الْاَخْضَرِنَارًا فَإِذَا اَنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُونَ ٥ ﴾ قالوا: المراد بالشجر الأخضر (ابراهيم) ونارا أى نورا (محمد) عَلَيْكُ فإذا أنتم منه توقدون

أى تقتبسون الدين. وهذا التفسير من الغرائب لا تدل عليه اللغة وهو تأويل باطل لنصوص القرآن وإن كان سبكه جميلا و عبارته لطيفة.

تفسيرات الباطنية:

الباطنية قوم لا يقبلون الأحذ بظاهر القرآن وإنما يقولون: إن القرآن له (ظاهر) و باطن) و يعتقدون بأن المراد منه (الباطن) دون الظاهر ويستدلون بقوله تعالى ﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَيَعْتَقَدُون بَانَ المراد منه (الباطن) دون الظاهر ويستدلون بقوله تعالى ﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَيَّا الْعَدَابُ ﴾ (الحديد: ١٣)

وهم فرق متعددة نذكر أهمها:

- (۱) الإسماعيلية نسبة إلى (اسماعيل) أكبر أولاد جعفر الصادق وكانوا يعتقدون فيه الإمامة.
- (۲) القرامطة: نسبة إلى (قرمط) إحدى قرى واسط وقد تزعمهم رجل منها اسمه (حمدان)
 - السبعية: نسبة إلى (السبعة) لأنهم يعتقدون أن في كل سبعة منهم إماما يقتدى به.
 - (٣) الحرمية: نسبة إلى (الحرمة) وذلك لأن هؤلاء يستبيحون الحرمات والفواحش.

نماذج عن تفسير الباطنية:

- (۱) قوله تعالى: ﴿لَتَوْكَبُنَّ طَبُقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ قالوا: إنه إشارة إلى الغدر بالأوصياء بعد الأنبياء ' أى لتسلكن سبيل من قبلكم بالغدر في الأئمة بعد الأنبياء.
 - (٢) قوله تعالى: ﴿ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا اِئْتِ بِقُرْانِ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَلِّلُهُ. ﴾ (يونس: ١٥) يفسرونه "اآوْبَلِلْهُ" اى بَلِّلُ عَلِيًّا۔ و معلوم ان عليا لم يسبق له ذكرة.
- (٣) قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِيْنَ آمَنُواْ ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ ازْدَادُوا كَفُرًا لَمْ يَكُنُ اللَّهِ

 ﴿ لَنَهُ لِي يُهِدِيهِمْ سَبِيلًا . ﴾ (النساء: ١٣٧)
- قالوا: إن هذه الآية نزلت في أبي بكر وعمر و عثمان 'آمنوا بالنبي أولا' ثم كفروا حيث عرضت عليهم ولاية على ' ثم آمنوا بالبيعة لعلى ' ثم كفروا بعد النبي ' ثم ازدادوا كفرا بأخذ البيعة من كل الأمة.
- (٣) قوله تعالىٰ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُمُ أَنُ تَذُبَحُوا بِقَرَةً ﴾ قالوا: المراد بالبقرة (عائشة) والمراد (اضربوه ببعضها) طلحة والزبير.

قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ ﴾ قالوا: المراد بهما أبوبكر وعمر ' قاتلهم الله أنى يؤفكون. و باختصار فمذهب الباطنية و باء وضلال ' انتقل إليهم من المجوس ' وهم يوولون (الجناابة بإفشاء السر ' ويؤولون (الغسل) بتجديد العهد ' و (التيمم) بالأخذ عن المأذون و (الصوم) بالإمساك عن كشف السر ' إلى آخر ما لديهم من ضلالات ونجاسات. وهذه التأويلات الفاسلة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون ' لأنها تودى إلى نقض بنيان الشريعة حجرا حجرا ' وتجعل القرآن ألعوبة بين أيدى هولاء الأنعام ' ومن فضل الله أن كتبهم لم تظهر إلى الوجود ' وأنهم يخفون هذا في نفوسهم ' وينفتون به بين كل حين وآخر ' وهم إلى الزوال والفناء إن شاء الله والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

تزجمه

غرائب النفسير

(مولف كتاب فرماتے بين)

علامہ سیوطیؒ نے اپنی کتاب اتقان میں (علامہ) کر مانی "سے نقل کرتے ہوئے ذکر کیا ہے کہ انہوں نے دو جلدوں پر مشمل ایک کتاب تالیف کی اور اس کا نام' 'العجائب والغرائب' رکھا۔ اور اس میں تفییر کے بارے میں ایسے مشکرا قوال کو جمع کیا کہ جن کا نہ قول کرنا جائز ہے اور نہ ہی ان پراعتاد کرنا جائز ہے کیونکہ وہ گراہ لوگوں کے اقوال ہیں۔ بے شک انہوں نے ان اقوال کو ان سے نیخ کے لئے ذکر کیا۔ اور فر مایا: ''جز ایس نیست کہ میں نے ان اقوال کو ذکر کیا تاکہ لوگ جان لیس کہ مل کے دعویداروں میں احمق (بھی) ہیں (اور ان کی کی نہیں) ہم ان میں سے کچھکو ذکر کرتے ہیں۔ اور دوسرے چندا قوال باطنیہ ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ سلمان اس قسم کے باطل اقوال سے زیج جائیں کہ جوامت مسلمہ میں اند ھے تعصب اور انباع (نفس و) ہواکی وجہ سے داخل ہوگئے۔

ان عجیب وغریب اقوال کی چندمثالیں

(۱) (بعض گراہوں نے) اس ارشاد خداوندی "حَمْعَسْق" (الشوریٰ:۱) کے بارے میں بیر کہا" بیر حضرت علی اور حضرت علی اور حضرت معاویہ گی "حسر ب" (یعنی جنگ) ہے۔اور "میم" بنومروان کی ولایت اور "عین" عباسیوں کی ولایت اور "سین" بیسفانیین کی ولایت (یعنی حضرت ابوسفیان کی اولاد کی ولایت کہ جس کوخلافت بن امیہ کہتے ہیں) ۔ ہے۔اور" قاف" بیمہدی کا قدوہ (یعنی اسوہ) ہے۔

''اس کے علاوہ اور بہت می گمراہ کن باتیں ہیں۔''

(۲) (اوربعض کوربختوں نے)اس ارشاد خداوندی۔

﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَياوةٌ يَّا أُولِي الْإِلْبَابِ ﴾ (البقره: ١٧٩)

"اورتبهارے واسطے قصاص میں بڑی زندگی ہے اے عقل مندو!" (تغییرعثانی)

کے بارے میں بیاکہا کہ'' قصاص'' سے قرآن کے قصے ہیں۔اور بیر (معنی) لغت اور شرع دونوں کے اعتبار سے باطل

ہے۔اوراییا قول ہے کہ جسے جہلاء ہی کہہ سکتے ہیں۔

ُ (۳) (اوربعض گمراہوں نے)اس ارشاد خداوندی۔

﴿ وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْمِي ﴾ (البقره: ٢٦٠)

"لكن اس واسطى حابتا مول كتسكين موجائ ميرے دل كو-" (تفييرعثاني)

' کے بارے میں بیکہاہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ایک دوست تھا جس کووہ اپنا'' دل'' (بینی قلب) کہا کرتے تھے۔ چنانچہ ان گمراہوں نے اس کی تغییراس معنی کے ساتھ کی۔

"لیکن اس واسطے جا ہتا ہوں کہ میرے دوست کو (کہ جس کا نام قلب ہے) تسکین ہو جائے۔"

(مولف كتاب فرماتے بين كه) يه نهايت دواز كاربات ب

(س) (اوربعض براه رولوگول نے)اس ارشاد خداوندی

﴿رَبُّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَالًا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

"اے ہمارے رب اور نہ اٹھوا ہم سے وہ ہو جھ جس کی ہم کو طاقت نہیں۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں بیکہا کہ'' بیمجت اورعشق ہیں'' چنانچہانہوں نے نا قابل برداشت بوجھ کی باطل تفسیر محبت اورعشق سے کی۔ سریر شدہ

اس بات کوعلامہ کواٹی نے اپنی تفسیر میں ذکر کیا ہے۔

(۵) (اوربعض خرد ماغول نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقِ إِذَا وَقَبَ ﴾ (الفلق: ٣)

"اوربدی سے اندھرے کی جب سٹ آئے۔" (تفیرعثانی)

کے بارے میں بیکھاہے کہ' بیذ کرہے کہ جب وہ (منتشر ہوکر) کھڑا ہوجائے۔''

(مولف كتاب فرمات بين كم) بي شك يه عجيب (وغريب) جرأت (ادر جمارت) اور قابل نفرت بي حيائي (اور

گتاخی) ہے جوکسی بے وقوف احق ہی سے صادر ہوسکتی ہے۔

(۲) (اوربعض ناعاقبت اندیثوں نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الشَّجَرِ الْآخُضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُوْنَ ٥ ﴾ (يس: ٨٠)

"جس نے بنادی تم کوسبر درخت سے آگ پھرابتم اس سے سلگاتے ہو۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں کہا ہے کہ "شبجس اختصاب سے مرادابراہیم علیدالسلام ہیں اور" نار" سے مرادنور محد (صلی الله علیہ وسلم)

ہے "فَاذَا اَنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُوْنَ" (تم اس سے آگ سلگاتے ہو) کا بیمطلب ہے" تم اس سے دین کو حاصل کرتے ہو۔" •

یقنیر نہایت عجیب (وغریب) ہے کہ جس پر لغت دلالت نہیں کرتی۔ یہ نصوص قرآن کی باطل تاویل ہے اگر چہ اس کی
دوانی (اور سلاست) خوبصورت اور عبارت لطیف (اور باریک) ہے۔"

باطنیه (فرقه) کی تفسیرین

(مولف كتاب فرمات مين)

باطنیہ بیدہ فرقہ ہے کہ جوقر آن کے ظاہر (ی معنی) کو لینے کو قبول نہیں کرتا۔ جز ایں نیست کہ دہ بیہ کئے ہیں کہ''قرآن کا (ایک) ظاہر ہے اور (ایک) باطن ہے۔ اور ان کا اعتقادیہ ہے کہ قرآن کی مراداس کا باطن ہے نا کہ اس کا ظاہر اور وہ لوگ اس ارشاد خداوندی سے استدلال کرتے ہیں۔

﴿ فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِئُهُ فِيْهِ الرَّحْمَةُ وَ ظَاهِرُهُ مِنْ قَبِلِهِ العَذَابُ ﴾ (الحديد: ١٣) " پحر كمرى كردى جائے أن كے چ يس ايك ديوارجس من بوگا دردازه اس كے اندر رحت بوگى ادر باہرى طرف عذاب،" (تغيرعثانى)

باطنیے بہت سے فرتے ہیں ہم ان میں سے چند کاذ کر کرتے ہیں۔

(۱)اساعیله:

یہاں اساعیل (نام کے محض) کی طرف منسوب ہے جو (امام) جعفر صادق کی بڑی اولا د (پیش سے) ہے۔اور وہ ان میں امامت کا اعتقاد کرتے تھے۔

(۲) قرامطه

بدواسط کے ایک گاؤں قرمطہ کی طرف منسوب (ایک فرقہ کا نام) ہے ایک شخص ان کا سردار بن گیااس کا نام حمدان تھا۔

(۳)سبعيه

ان کی''سبعۃ'' کی طرف نسبت ہے (یعنی سات کے عدد کی طرف) کیونکہ ان کا اعتقاد تھا کہ ان کے ہرسات میں ایک امام ہوگا جس کی اقتداء ہوگی۔

انسب مثالوں کے لئے ویکھے اتقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۱ مولف نے ان میں معمولی تصرف سے ان کو بیان کیا ہے۔

(۴) حرميه

یه 'حرمت'' کی طرف منسوب ہیں کیونکہ بیلوگ حرام کردہ اشیاءاور فواحش کو حلال (اورمباح) جانتے تھے۔ **•** توضیح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں امامیہ اساعیلیہ (باطنیہ) فرقے کے افکار وعقائد اس فرقہ کے بانی کے احوال و تعارف اس فرقہ کی مخضر تاریخ ۔ باطنیہ کی وجہ تسمیہ ان کے اساس اصول ان کے مختلف فرقون کے نام اور احوال مثلاً حاکمیہ نصریہ وغیرہ کا تعارف ان کے مشہور لیڈر حسن بن مباح اور ان کے اتباع کا مختمر تذکرہ باطنیہ کے مراتب دعوت مثلاً (۱) ذوق (۲) تا نیس (۳) تشکیک (۴) ربط (۵) تدلیس (۲) تا سیس (۷) خلع (۸) سلخ وغیرہ کا تعارف ۔ باطنیہ کی تفسیری مسامی تفسیر قرآن سے متعلق متعقد مین باطنیہ کی تاویل تا ویلات اور تفسیر قرآن کے متعلق متاخرین باطنیہ کا زاویہ نگاہ بردی تفصیل اور شرح و اسط کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فرمایں ۔ (دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۵۵۔ ۲۵۸)

ترجمه باطنيه كتفييرى نموني

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

(باطنیدنے) اس ارشاد خداوندی

﴿لَتُرْكُبُنَّ طُبُقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ (الانشقاق: ١٩)

''تم کوچڑ ھناہے سیڑھی پرسیڑھی۔'' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں میہ کہتے ہیں کہ بیا نبیاء کے بعد وصوں کی غداری کی طرف اشارہ ہے۔مطلب میہ ہے کہتم انبیاء کے بعد آئمہ کے بارے میں غداری کرنے میں اپنے سے پہلوں کے راستوں پرضرور چلوگ۔

(۲) (اوروه) اس ارشاد خداوندي

﴿ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا اِنْتِ بِقُرْانِ غَيْرٍ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ . ﴾ (يونس: ١٥)

'' کہتے ہیں وہ لوگ جن کو امید نہیں ہماری ملاقات کی۔ لے آ کوئی قرآن اس کے سوایا اس کو بدل ڈال۔'' (تفییر عثانی)

کی یتفیر کرتے ہیں کہ "او بدله" ہے مراد "او بدل علیا" ہے (یعنی یا علی کوبدل دے) اور یہ بات معلوم ہے کہ گزشتہ میں حضرت علی کا (نام اور) ذکر نہیں گزرا (البذانحوی ترکیب کے اعتبار سے ضمیر کا مرجع لفظ "علیہ" کو تشہرانا باطل

اس کے لئے دیکھئے کتاب "الفرق بین الفرق للبغدادی۔

ہے۔(کیونکہ بیاضار قبل الذكر كى قبيل میں سے ہے كہ جومنوع ہے۔)

(٣) (اوروه)اس ارشاد خداوندي:

﴿إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ازْدَادُوا كَفُرًا لَمْ يَكُنُ الله لِيَغْفِرُ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيْهِمْ سَبِيلًا. ﴾ ﴿إِنَّ اللهِ يَامُرُكُمْ اَنْ تَذْبَحُوا بِقَرَةً ﴾ (النساء: ١٣٧)

'' جولوگ مسلمان ہوئے پھر کا فر ہو گئے پھر مسلمان ہوئے پھر کا فر ہو گئے۔ پھر بڑھتے رہے کفر میں تو اللہ ان کو ہرگز بخشنے والانہیں اور نہ دکھلا و بے ان کوراہ۔'' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہ'' یہ آیت (نعوذ باللہ) (حضرت) ابو بکر وعمر وعثان (رضی اللہ عنہم اجمعین) کے بارے میں نازل ہوئی کہ پہلے وہ نبی پر ایمان لائے پھر اس وقت کا فرہو گئے کہ جب ان پر ولایت علیٰ پیش کی گئی۔ پھر حضرت علیٰ کی بیعت پر ایمان لائے۔ پھر نبی صلی اللہ علیہ وسلم (کی وفات) کے بعد (ان کی بیعت کا اٹکار کرکے) کا فرہو گئے۔

پھر پوری امت سے بیعت لینے کی وجہ سے اپنے کفر میں بڑھتے ہی چلے گئے۔ •

(٣) (اوروه) اس ارشاد فداوندي

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَامُو كُمْ أَنْ تَذْبَعُوا بَقَرَةً . ﴾ (البقرة: ٦٧)

"اللد فرما تا ہےتم کوذ نح کروایک گائے۔" (تفسیر عمّانی)

کے بارے میں ریکتے ہیں کہ' البقرة''سے مراد (نعوذ باللہ) حضرت (سیدہ) عائشہ ہیں اور ''اصوبوہ ببعضها''سے مراد طلحہ اور زبیر ہیں۔

(۵) (اوروه)اس ارشاد خداوندی

﴿ إِنَّمَا الْخَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ ﴾ (المائدة: ٩٠)

"بيجوب شراب اورجوا-" (تفسيرعثاني)

کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہ''ان دونوں سے مراد (نعوذ باللہ) حضرت ابوبکر اور حضرت عمر ہیں۔ خدا ان کا ستیانا س کرے یہ کہاں الٹے پھرے جاتے ہیں۔

مخضریہ ہے کہ فرقہ باطنیہ کا فد ہب ایک (بدترین) وہاء اور (نہایت سخت بھٹی ہوئی) گراہی ہے جوان کی طرف مجوسیوں سے خطل ہوکر آیا ہے۔ اور یہ لوگ ' جنابت' کی تاویل' افشاء راز' سے کرتے ہیں اور ' عنسل' کی تاویل' تجدید عہد' سے اور ' تیم ' کی تاویل ' فالم) ماذون سے لینے سے اور ' صوم' کی تاویل' ' راز فاش کرنے سے رکئے' سے کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ دوسری صلاتیں اور نجاستیں ہیں کہ جوان کے ہاں ہیں۔ اور (باطنیوں طحدوں کی) بیتا و بلات فاسدہ اسلام اور مسلمانوں کو پہنچنے والی مصیبتوں میں سے سے سخت اور سب سے زیادہ مجروح کرنے والی ہیں۔ کوئکہ بیر (اسلام اور) شریعت کی بنیادوں کی

اس کے لئے دیکھئے"الوشیعۃ فی نقدعقا کدالشیعۃ" صفح ۲۵۔

این این کوتوڑنے تک پہنچانے والی (تاویلات) ہیں (اور اسلام کی این سے این بجا دینے والی ہیں) • اور ان جانوروں کے ہاتھوں میں قرآن کو کھلونا بنانے والی ہیں۔ اور بیاللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ (آج) ان کی کتابیں (لوگوں کے سامنے) موجود نہیں ہیں۔ اور بیلوگ ان باتوں کواپنے جیوؤں میں چھپاتے ہیں۔ اور ہروفت ان (فاسد تاویلات) کو تھوکتے رہتے ہیں۔ اور ایرائی زہراگتے رہتے ہیں) اور انشاء اللہ بیلوگ زوال اور فناء کی طرف جارہے ہیں۔
"اور اللہ اپنی بات کوغالب کر کے رہے گالیکن اکثر لوگ جانے نہیں۔"

نماذج عن تفسير الشيعة:

الشيعة هم فرق عديدة اسرفوا في حب الإمام على كرم الله وجهه فمنهم من أغرق في نفس التشيع حتى كفر وعلى رأس هو لاء ابن سبأ اليهودى الخبيث الذى ما اعتنق الإسلام إلا بقصد الكيد له والدس فيه ومنهم من يعتقد بأن الأمين جبريل قدأتاه وأخطأ في النزول وأنه كان سينزل بالرساله على على فاخطا و نزل على محمد وهؤ لا كانوا دائما في حرب وخصومة مع المسلمين حتى ورد أن عليا نفسه شن الغارة عليهم وحاربهم وطاردهم على كفرهم وضلالهم.

ومنهم أناس معتدلون لم يسقطوا في هاوية الكفر وإنما خالفوا أهل السنة والجماعة واعتقدوا بأفضلية على على جميع الصاحبة وأنه افضل من أبى بكر و عمر و عثمان وبأحقيته بالخلافة لأنه من آل البيت واعتقدوا بأن الخلفاء الثلاثة قد سلبوا عليا حقه في توليهم الخلافة وهنهم من يفضل عليا فقط ومنهم لا يكتفى بذلك بل يشتم الشيخين: ابا بكر و عمر و يعتقد فيهم الضلال والعياذ بالله مع ان الله تعالى أثنى عليهما في آيات عديدة وجعلهم من خاصة أصحاب نبيه الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام وسنعرض إلى نماذج من تأويلات ((الإثنى عشرية" والشيعة ((السبية)) في كتاب الله الكريم:

من تفسيرات الشيعة ((الإثني عشرية))

- (١) ﴿ ثُمَّ لِيَقُضُوا تَفَنَّهُم ﴾ فسروه بلقاء الإمام على رضي الله عنه.
- (٢) ﴿ يَوْمَ تَوْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ الراجفة: الحسين والرادفة: أبوه على كرم الله
 وجه.
 - (٣) ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ يعنى بالذين آمنوا: الأئمة الإثنى عشرية.

الله تعالى ان خبيثو لوان عزائم ميں ناكام ونامراداور برباد فرمائے (آمين) (نسيم)

- (٣) ﴿ لَا تَتَّخِذُوا إِلٰهُيْنِ اثْنَيْنِ ﴾ أي: لا تتخذوا إمامين وانما هو إمام واحد.
- (۵) ﴿ وَاَشُرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُوْرِ رَبِهًّا ﴾ أى أشرقت بنور الإمام رضى الله عنه.
- ُ (٢) ﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمُ اعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ نِ اشَّتَذَّتُ بِهِ الرَّيْحُ ﴾ الآية ونسروها: بأن من لم يقر بولاية على عليه السلام بطل عمله وأصبح كالرماد الذي تحمله الريح فتذروه!
 - (٤) ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتَ تُرَابًا ﴾ أي: من شيعة أبي تراب وهي كنية على رضى الله عنه.

من تفسيرات السبية:

- (۱) السبية من الشيعة وهم يزعمون أن عليا كرم الله وجهه في السحاب و يفسرون الرعد بأنه صوت على والبرق لمعان سوطه أو تبسمه وإذا سمع أحدهم صوت الرعد يقول: عليك السلام يا أمير المومنين!
- (٢) ومن مزاعمهم أنهم يعتقدون بأن محمدا عَلَيْكُ سيرجع إلى الحياة الدنيا ويستدلون بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّذِيْنَ فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إلى مَعَادٍ ﴾ أى:سيرجعك إلى الدنيا.
- (٣) وفي آية الامانة: ﴿إِنَّا عَرَضُنَا الْاَمَانَةَ وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظُلُوْمًا جَهُوْلًا ﴾ يزعمون أن الظلوم الجهول هو ابوبكر!
- (٣) وفي قوله تعالى: ﴿كُمَثِلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ.....﴾ يفسرون الشيطان بأنه عمر. ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى ((مرآة الأنوار ومشكاة الاسرار وهو مطبوع. مولفه يدعى المولى ((الكازلاني)) من النجف وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية فالأرض يفسرها بالدين و بالائمة عليهم السلام وبالشيعة و بالقلوب التي هي محل العلم وقراره و بأخبار الأمم الماضية.... الخ.

فيقول في قوله تعالى: ﴿ آلَمْ تَكُن آرُضُ اللهِ وَاسِعَةً ﴾ المراد دين الله وكتاب الله. ويقول في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيْرُوا فِي الْارْضِ ﴾ المراد أولم ينظروا في القرآن الخ.

فأنت ترى أنه قد حمل اللفظ الذى لا يجعله أحد على معان غريبة من غير دليل وما حمله على ذلك إلا مركب الهوى والتعصب الأعمى لمذهبه وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية: ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ قَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾

لغات: حصومت: جمَّلُ استیزه کاری - شن المغارة: يورش کرنا بلد بولنا ملد کرنا - طارد: تعاقب کرنا پيچها کرنا - هاويد: جهنم کی ايک وادی گرها که دار دماد: را که - الوعد: بحل کی کرک - لمعان: چک - البوق: آسانی بجل - مزاعم: مزعم کی جع نا قابل اعتاد بات - نام نها دخيال -ظلوم: ناخداترس

زجمه:

شیعه کی تفسیر کے (چند) نمونے

(مولف كتاب فرماتے بين)

شیعہ (کے بھی) کئی فرقے ہیں کہ جنہوں نے (حضرت) الا مام علی رضی اللہ عنہ کی محبت میں حدسے تجاوز کیا۔ چنا نچہ ان میں ہے بعض تو تشیع (لیمنی شیعیت) میں (اس قدر) غرق ہوئے حتیٰ کہ کا فرہو گئے۔ ان سب میں سر فہرست (وہ) خبیث (لعین) یہودی (الاصل) ابن سبا ہے (کہ جوشیعہ مذہب کی تمام کفریات و ضلالات کا بانی ہے کہ) جس نے فقط اسلام کے ساتھ کمر کرنے کے لئے ہی اسلام قبول کیا۔ اور اس میں دسیسہ کاریوں کے لئے (اسلام کو گلے لگایا)

ان میں سے بعض کا عقیدہ یہ ہے کہ حضرت جرئیل امین آئے (تو) حضرت علیؓ کے پاس تھے (کہ انہیں نبوت سے فراز کریں) اور (گمر) ان سے نزول میں غلطی ہوگئ کہ وہ رسالت لے کر حضرت علیؓ کے پاس اتر نے والے تھے پس ان سے خطا ہوئی اور (وہ رسالت لے کرمعاذ اللہ) محمد (مَالِيْظِم) پراتر آئے۔ بید سخت اور متعصب شیعہ) بمیشہ سے مسلمانوں کے ساتھ برسر پریکار اورستیز ہ کاررہے ہیں۔ یہاں تک خود حضرت علیٰ نے ان پر پورش کی۔اور ان کے ساتھ جنگیں لڑیں اور ن کے كفرو صلالت (اورگمراہی) کا تعا قب کیا۔ان میں بعض شیعہ (اینے مسلک و مذہب میں) معتدل اورانصاف پسند بھی) ہیں کہوہ کفر ك كر هے ميں نہيں كرے۔ اور جزاي نسيت كه انہوں نے اہل السنت والجماعت كى (يعنى مسلك حقد كى چندمسائل ميں) مخالفت کی اوران لوگوں نے حضرت علیٰ کے تمام صحابہؓ ہے افضل ہونے اور حضرت ابوبکر' حضرت عمر' اور حضرت عثان رضی الله عنہم سے افضل ہونے اور (نبی کی وفات کے بعد سب سے پہلے) خلافت کے زیادہ مستحق ہونے کا (حجموٹا) اعتقاد (و ندہب) رکھا کیونکہ (وہ اس بات کو دلیل بناتے ہیں کہ)وہ اہل بیت میں داخل تھے۔اور انہوں نے بیاعقا در کھا کہ خلفاء ثلاثہ نے حضرت علیٰ سے ان کے خلافت کے والی ہونے کے حق کو چھین لیا۔ (بیتو چند کا عقیدہ تھہرا) اور (البتہ) چند فقط حضرت علیٰ کی افضیلت کے قائل ہیں (اور ان سے خلافت کے چھین لئے جانے کے قائل نہیں) اور (البتہ) بعض (بدبخت نامراد اور خبیث قتم کے شیعہ فقط اتنی بات پر ہی اکتفانہیں کرتے (کہوہ سب افضل اور خلافت کے اولین مستحق تھے) بلکہ وہ (حضرات) سیخین (حضرت ابو بکر وحضرت عمر رضی الله عنها) کو (نعوذ باللهٔ ان کے منہ میں خاک کہ وہ ان مقدس ہستیوں) کو گالیاں (بھی) دیتے ہیں (اوراینی ابدی جہنم خرید تے ہیں) اور ان کے (معاذ اللہ) گمراہ ہونے کا اعتقاد بھی رکھتے ہیں باوجود یکہ اللہ تعالیٰ ° نے (اپنی ابدی کتاب قرآن مجید کی) متعدد آیات میں ان بزرگوں کی تعریف کی ہے اور ان کوایے نبی کریم مُلَا لِیُجُا (که آپ پر انضل ترین صلاۃ وسلام ہو) کے خاص اصحاب میں تھبرایا ہے۔

اور (اب) ہم "انشی عشریه" اور شیعه 'سبیه' کی رب کریم کی کتاب میں (کی گئی) تا ویلات کو پیش کریں گے۔

شیعهٔ 'اثناعشریه' کی (گمراه کن)تفسیرین:

(۱) (اس ارشاد خداوندی)

﴿ ثُمَّ لِيَقُضُوا تَفَتَّهُمُ ﴾ (الحج: ٢٩)

'' پھر جا ہے کہ ختم کر دیں اپنامیل کچیل۔'' (تفسیرعثانی)

کی تفسیروہ امام علی سے ملاقات کے ساتھ کرتے ہیں۔

(۲) (اورالله سبخانه وتعالی کے اس ارشاد)

﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تُتَبِّعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ (النازعات: ٢- ٤)

"جس دن کانے کا بینے والی اس کے پیچھے آئی دوسری-" (تفسیرعثانی)

(كاتفيريس وه كت بين كه) السواجف، يحسين بين اور الموادف، بدان كوالد (كرامي) حضرت على كرم الله وجهه

(اوراس ارشاد خداوندی) (m)

﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (المائده: ۵۵)

" تتمهارار فیق تو و بی الله ہےاوراس کا رسول اور جوایمان والے ہیں۔ " (تفسیرعثانی)

(يين وه) "والذين المنوا" عدم ادباره الم ليت بير

(يعى تبهارارفين اللداوراس كارسول اورباره امام بين - "نعوذ بالل

(۴) (اوروه اس فرمان البي)

﴿ لَا تَتَّخِذُوا إِلَّهُ يُنِ اثْنَيْنِ ﴾ (النحل: ٥١)

"مت بکِرُ ومعبود دو۔" (تفسیرعثانی)

(کی ٹینفیسر کرتے ہیں) یعنی دوامام نہ پکڑو بے شک وہی (یعنی حضرت علیؓ) ایک (ہی) امام ہیں۔

(۵) (اوووهاس ارشاد باری تعالی)

﴿ وَاَشُرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُوْرِ رَبِهًّا ﴾ (الزمر: ١٩)

''اور چیکے زمین اپنے رب کے نور سے۔'' (تفسیرعثانی)

(کی تغییر بیکرتے ہیں) یعنی (بیز مین) امام (حضرت علی ایک نور سے چک اٹھی۔

(۲) (اوروه این فرمان باری تعالی)

﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ آعُمَالُهُمْ كَرَمَادِنِ اشْتَدَّتُ بِهِ الرِّيْحُ ﴾ (ابراهيم: ١٨)

'' حال ان لوگوں کا جومنکر ہوئے اپنے رب سے ان کے مل ہیں جیسے وہ را کھزور کی چلے اس پر ہوا۔'' (تفسیر عثانی) وہ یتفسیر کرتے ہیں'' کہ جو حضرت علی علیہ السلام کی ولایت کا اقرار نہیں کرتا اس کے ممل باطل ہو گئے۔اور وہ اس را کھ کی طرح ہوگئے کہ جس کو ہوااٹھاتی ہے اور بھیر دیتی ہے۔

(٤) (اوراس ارشاد خداوندي)

﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُوَابًا . ﴾ (النباء: ٤٠)

«كس طرح مين منى بوتا-" (تفسيرعثاني)

(کا پرمطلب بیان کرتے ہیں) یعن '(کاش میں) ابور اب (کہ) پرحضرت علی کی کنیت ہے کے شیعہ میں ہے ہوتا۔

سبیہ کی تفسیر (کے چندنمونے)

(مولف كتاب فرماتے بين)

سبیہ (بھی) شیعوں میں سے (ان کا ایک فرقہ) ہیں۔ان کا بیگمان ہے کہ حضرت علیؓ بادلوں میں ہیں اور وہ بیلی کوڑک کی تفسیر میرکرتے ہیں کہ بید حضرت علیؓ کی آواز ہے اور (آسانی) بیلی میدان کے کوڑے کی چمک ہے یا ان کی مسکراہٹ ہے۔اور جب ان میں سے کوئی بیلی کی کڑک کی آواز سنتا ہے تو کہتا ہے۔

"أب پرسلام هواے امير الموثنين"

(۲) اوران کے نام نہاد (غلط سلط) عقائد (وخیالات) میں سے ایک بات بیر بھی) ہے کہ وہ اس بات کا اعتقاد رکھتے ہیں کہ ممنا النظم اسلط) عقائد (دوبارہ) عنقریب لوٹ آویں گے۔ اور وہ (اپنے اس باطل عقیدہ کی) اس ارشاد خداوندی سے دلیل پکڑتے ہیں۔

﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرُ انَ لَرَادُّكَ اللَّي مَعَادٍ. ﴾ (القصص: ٥٥) "جس نے علم بھیجا تھ پر قرآن کا وہ پھیرلانے والا ہے تھے کو پہلی جگد۔" (تفیرعثانی) لینی: الله عنقریب آپ (مَا لَلْمُؤَلِّ) کو دنیا میں دوبارہ لائیں گے۔

(۳) اور (وه لوگ) آیت امانت ـ

﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْكَمَانَةَ وَحَمَلَهَا الإنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (الاحزاب: ٢٧)

''ہم نے دکھلائی امانت آسانوں کواورز مین کواور پہاڑوں کو پھر کسی نے قبول نہ کیا کہاس کواٹھا کیں۔اوراس سے ڈر گئے اوراٹھالیااس کوانسان نے بیہ ہے بڑا بے ترس اور نادان۔'' (تفسیرعثانی)

(میں) پیگمان کرتے ہیں کہوہ بےترس اور نا دان انسان ابو بکڑ ہیں۔(نعوذ باللہ)

(٣) (اوروه) اس ارشاد باری تعالی

﴿ كَمَثِلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ الْحُفُرْ) (الحشر: ١٦) ''جيسے قصه شيطان كا جب كے انسان كوتو منكر ہو۔' (تفسيرعثانی) (ميں) وہ شيطان كی تفسير بيركرتے ہيں وہ (نعوذ بالله حضرت) • عرِّ ہيں۔ (مولف كتاب فرماتے ہيں)

پس وه اس ارشاد خداوندی

﴿ ٱلَّهُ تَكُن ٱرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً ﴾ (النساء: ٩٧).

· ' کیانتھی زمین اللہ کی کشادہ۔'' (تفییرعثانی)

ك بارے ميں كہتا ہے كـ (ارض سے) مرادالله كادين اورالله كى كتاب ہے۔

اوروه اس ارشاد خداوندي

﴿ أَفَكُمْ يَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ (غافر: ٨٢ و محمد: ١٠)

'' کیا پھر نے ہیں وہ ملک میں '' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں کہتا ہے کہ(اس ہے) مرادیہ ہے کہ'' کیاوہ قرآن میںغورنہیں کرتے۔''۔۔۔۔۔۔۔۔الخ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

کہ تو دیکھ رہا ہے کہ اس مخص نے اس لفظ کو بغیر کسی دلیل کے عجیب وغریب معانی پر حمل کیا ہے کہ جس کے معنی سے کوئی مخص بھی جاہل (اور ناوا تف نہیں)

اوران معانی پر (اس قدرعام لفظ کو) وہی شخص حمل کرتا ہے کہ جونفسانی خواہشات اور آندھے مذہبی تعصب کا (ایک عجیب وغریب) ملغوبہ ہو۔

> اوراس میں کوئی شک نہیں کہ بیالی گمراہی ہے کہ جو باطنیداور بہائید کی گمراہی سے (کسی طرح) کم نہیں۔ ﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ اللّٰهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (الزمر: ٢٣)

- ويكييك كتاب "الوشيعه في نفرعقا كدالشيعه" صفيه ١٥ اور" الفرق بين الفرق اللبغد اوي صفيه ٢٠٠٠
 - اس مضمون کو' منابل العرفان' جلد اصفحه ۵۳۵ سے لیا گیاہے۔ (مولف کتاب)

"اورجس کوراہ بھلائے اللہ اس کوکوئی نہیں سمجھانے والا۔" (تفسیرعثانی)

توضيح:

شیعہ مذہب کی حقیقت اُن کا اصلی روپ ان کی تاریخ 'امت مسلمہ کوان سے پہنچنے والے ظاہری و باطنی نقصانات 'اس کے لئے مناسب ہے کہ مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کیا جائے۔

(١) "ازالة الحفاء عن خلافة الخلفاء" ثاه ولى الله صاحب الله الماحب الله الماحب الله الماحب الم

(٢) "تحقه اثنا عشريه" شاهعبرالعزيز صاحب (٢)

(٣) "هدية الشيعه" - حضرت مولا نامحر قاسم نانوتوي صاحبٌ

(٣) "هداية الشيعه" حفرت مولا نارشيدا حمرصاحب كُنُكُوبيُّ

(۵) "هدایات الشیعه" حضرت مولانا خلیل احمرصاحب سهار نپورگ

(٢) "المطوقة الكوامة" حضرت مولا ناخليل احمد صاحب سهار نيوري الم

(2) "آيات بينات" نواب محن الملك سيرمهدي حسن شاه صاحبً

(۸) "تحفه خلافت" سيعيدالشكورصاحية زنديٌ

(٩) "الباقيات الصالحات" سيرعبدالشكورصاحب كلفنويٌّ

(۱۰) "خلافت د اشده" حضرت مولا نامحمرا درلین صاحب کاندهلویّ

(۱۱) "خلافت د اشده" سيرعبدالشكورصاحب ترنديٌّ

(۱۲) شیعه تن اختلاف ادر صراطمتنقیم حضرت مولا نامحمریوسف صاحب لدهیانوی شهیدّ

(۱۳) شيعه ند ب كاحقيقي روپ الله دنه ولدمجمر الهبذينه

(۱۴) تاریخ دستادیز مهیدٌ مولا ناضیاءالرحمٰن فاروقی شهیدٌ

(۱۵) ایرانی انقلاب مولانامحم منظور نعمانی ّ

اس موضوع پرا کابرعلاء دیوبندنے نہایت شرح وبسط کے ساتھ تحریری کلام فرمایا ہے اور شیعہ مذہب پر جملہ عقا کدوعبا دات ورسومات پر فقاویٰ بھی بصیرت افزاء ہیں۔مناسب ہے کہ فقاویٰ کی متداول کتب سے ان کامطالہ کرلیا جائے۔ (نسیم)

 $\triangle \triangle \triangle$

من كنوز المعلومات

من اول ممرضة ومطببة في الإسلام؟

رفيدة بنت سعد الأسلمية وكانت لها حيمة بالمسجد تداوي فيها الجرحي

بحيرة لوط بماذا تعرف الآن؟

البحير الميت.

ما معنى ((غين آنية))؟

عين حارة. قال تعالى ﴿تسقى من عين عانية﴾ (الغاشية: ٥٠)

من اين يبدأ المفصل في القرآن؟ وما هي طواله؟ واواسطه؟ وقصاره؟

يبدأ المفصل في القران من سورة ق إلى سورة الناس وطواله من ق إلى عم وا واسطه من عم إلى الضحى وقصاره من الضحى إلى الناس.

هل يجوز أن نقول ﴿ يَا يَّتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ٥ ارْجِعِي اللَّي رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرُضِيَّةً ٥ ﴾ (الفحر: ٢٧ – ٢٨)

عند التعبير عن وفاة شخص ما؟

هذا لا يجوز أن يطلق على شخص بعينه لأن هذه شهادة أنه من هذا الصنف والله أعلم.

معلومات كاخزانه

سوال: اسلام کی پہلی نرس اور ڈاکٹرنی کون تھی؟

جواب: رفیدہ بنت سعدالاسلمیہ کہان کامسجد (نبوی) کے (باہر) پاس (ہی) خیمہ تھا (کہ) جس میں وہ (بیٹھا کرتی تھیں اور) زخیوں کا علاج معالجہ کہا کرتی تھیں۔

سوال: بحيرة لوط كواب كيا كتي بين؟

جواب: (آج کل اس کو) "بجرمیت" (کہتے ہیں)

سوال: قرآن میں مفصل کہاں سے شروع ہوتے ہیں؟ اور طوال مفصل اور اوساط مفصل اور قصار مفصل کونی (سورتیں) ہیں؟

جواب: قرآن میں مفصل سورۂ ق سے شروع ہو کرسورۂ''الناس'' تک ہیں۔ادرطوال مفصل (وہ) سورۂ ق سے سورۂ عم تک اوراوساط مفصل''عم'' سے سورۂ الفنحیٰ تک اور قصار مفصل (یہ) سورۂ الفنحیٰ سے سورۂ''الناس'' تک ہے۔

سوال: کیاکسی مخص کی وفات کی تعبیر کرتے ہوئے ہم یہ کہد سکتے ہیں؟

﴿ يَا يَتُهُ النَّفُسُ الْمُطْمَنِنَّةُ ٥ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ٥ ﴾ (الفحر: ٢٧ - ٢٨)

''اے وہ جی جس نے چین پکڑلیا پھرچل اپنے رب کی طرف تو اس سے راضی وہ تھھ سے راضی۔'' (بنفیرعثانی) جواب: شیخص معین پر بولا جانا جائز نہیں کیونکہ بیاس بات کی گواہی دینا ہے کہ بیآ دمی اس (بشارت پانے والے لوگوں کی) قتم میں سے ہے۔واللہ اعلم

اشهر كتب التفسير (بالرواية والدراية والارشاة)

مع تعريف موجز عن أصحابها أشهر كتب التفسير بالمأثور

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير الطبرى	۱۳۰۰	محمد بن جريرالطبري	جامع البيان في تفسير القرآن	1
تفسيسر السمر	a m2m	نصرين محمدالسمر	يحر العلوم	۲
قندى		قندى		
تفسير الثعلبي	۲۲۷ ه	أحمدبن إبراهيم الثعلبى	الكشفِ والبيان	٣
		النيسابورى		
تفسير البغوى	+ا۵ هـ	الحسين بن مسعود البغوي	معالم التنزيل	٨
تفسير ابن عطية	۲۷۵ هـ	عبدالحق بن غدالب	المحرر الوجيز في تفسير	ه .
	,	الأندلسي	الكتاب العزيز	
تفسير ابن كثير	a 227	اسماعيل بن عمر الدمشقى	تفسير القرآن العظيم	۲
تفسير الجواهر	۲۷۸ هـ .	عبدالرحمن بن محمد	الجواهر الحسان في تفسير	4
		الثعالبي	القرآن	
تفسير السيوطي	اا9 هـ	جلال الدين السيوطي	الدر المنثور في التفسيسر	٨
			بالماثور	

التعريف بكتب التفسير بالمأثور

(۱) تفسير ابن جرير:

مولفه هو ابن جرير البطرى، وكنيته (أبو جعفر) ولد سنة ٢٢٣ هـ وتوفى سنة ١٣١٠ و كتابه من أجل التفاسير بالمأثور، وأصحها وأجمعها لأقوال الصحابة والتابعين، و يعتبر المرجع الأول للمفسرين، قال النووى: ((كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله))

مزايا هذا التفسير:

- (۱) اعتماده على المأثور من أقوال النبي مُنْكِلُهُ والصحابة والتابعين.
 - (٢) عرضه للأسانيد وللأقوال المروية و ترجيحه للروايات.
- (٣) إحاطته بالناسخ والمنسوخ من الآيات و معرفته لطرق الرواية صحيحيها وسقيمها.
 - (٣) ذكر لوجوه الأعراب واستنباط الأحكام الشرعية من الآيات الكريمة.

وأخيرا فهو كتاب عظيم جليل حافل بالروائع إلا أنه أحيانا أخبارا بأسانيد غير صحيحه ثم لا ينبه على عدم صحتها كما أنه يسوق بعض أخبار هي من (الروايات الإسرائيلية) و تفسيره مطبوع منتشر في الأقطار وهو عمدة لأكثر المفسرين.

(٢) تفسير السمر قندى:

مولفه نصر بن محمد السمر قندى وكنيته (أبو الليث توفى سنة ٣٨٣هـ وكتابه يسمى (بحر العلوم) وهو تفسير بالمأثور يذكر فيه كثيرا من أقوال الصحابة والتابعين غير أنه لا يذكر الأسانيد وهو مخطوط في مجلدين و توجد نسخة منه في مكتبة الأزهر.

(٣) تفسير الثعلبى:

مولف هذا التفسير هو أحمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري المقرىء المفسر كنيته (أبو اسحق) وقد توفي سنة ٣٢٧ه أما ولادته فليست معروفة على وجه الضبط وكتابه يسمى (الكشف والبيان عن تفسير القرآن)

يفسر القرآن بما ورد عن السلف مع اختصاره للأسانيد اكتفاء بذكرها في مقدمة الكتاب ويتوسع في الأبحاث النحوية والفقهية وهو مولع بالقصص والأخبار ولهذا فإننا نجد

في تفسيره قصصا اسرائيلية نهاية في الغرابة بل منها ما هو باطل قطعا.

يقول ابن تيمية عنه: ((الثعلبي في نفسه فيه خير و دين ولكنه حاطب ليل))

وتفسيره مخطوط غير كامل ينتهي إلى آخر سورة الفرقان وهو موجود بمكتبة الأزهر، و باقي الكتاب مفقود.

(م) تفسير البغوى:

مولف هذا التفسير هو الحسين بن مسعود الفراء البغوى الفقيه المفسر المحدث الملقب بمحيى السنة كنيته (أبو محمد) توفى سنة ٥١٠ بعد أن جاوز الثمانين من العمر وكان إماما جليلا ورعا زاهدا جامعا بين العلم والعمل وقد عده السبكى من أعلام علماء الشافعية.

وقال ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير: ((والبغوى في تفسيره مختصر من الثعلبي، ولكنه صأن تفسيره عن الأحاديث الموضوعة، والآراء المبتدعة.

وقد طبع هذا التفسير مع تفسير ابن كثير. كما طبع مع تفسير الخازن. و تفسيره هذا فيه بعض القصص الإسرائيلية ولكنه في جملته أحسن وأسلم من كثير من كتب التفسير بالمأثور.

(۵) تفسير ابن عطية:

مولف هذا التفسير هو عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي المغربي الغرناطي وكنيته (أبو محمد) ولد سنة ١٣٨١ ه و توفي سنة ٥٣٦ هـ

كان نحويا لغويا الديبا شاعرا على غاية من الذكاء والدها وقد تولى القضاء بالأندلس فى العصور الذهبية للإسلام و تفسيره يسمى (المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز) وقد جمع فيه مولفه الأقوال التى ذكرها علماء (التفسير بالماثور) وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة منها.

وابن تيمية في فتاواه يعقد مقارنة بين تفسير (ابن عطية) وتفسير (الزمخشرى) فيقول: ((وتفسير ابن عطية خير من تفسير الزمخشرى، وأصح نقلا و بحثا وأبعد عن البدع، وأن اشتمل على بعضها، بل هو خير منه بكثير، بل لعله أرجح هذه التفاسير))

وهذا الكتاب على شهرته الواسعة ومزاياه الفريدة لا يزال مخطوطاً إلى اليوم وهو يقع في عشر مجلدات "كبار" ولعل الله يوفق من يخرج لنا هذا الكنز الثمين ويطبعه ليعم به نفعه.

(٢) تفسير ابن كثير:

مولف هذا التفسير هو الحافظ عماد الدين (اسماعيل بن عمرو بن كثير) القرشي الدمشقى كنيته (أبو الفداء) ولد سنة ٥٠٠ هـ وتوفى سنة ٥٢٠ هـ

كان ابن كثير رحمه الله جبلا شامخا وبحرا ذاخرا في جميع العلوم وخاصة في التاريخ والحديث والتفسير وكان إماما جليلا متفننا في أسلوب الكتابة والتأليف قال الذهبي عنه:

((الإمام المفتى' المحدث البارع' فقيه متفنن' محدث متقن' مفسر نقال' وله تصانيف مفيدة))

وتفسيره هذا يسمى (تفسير القرآن العظيم) وهو من أشهر ما دون فى التفسير بالمأثور، و يعتبر الكتاب الثانى بعد كتاب الطبرى، أعتنى فيه مولفه بالرواية عن مفسرى السلف، فروى الأحاديث والآثار مسندة إلى أصحابها وتكلم عن بعضها بالجرح والتعديل، ورد ما كان منها منكرا أو غير صحيح وهكذا يعتبر تفسيره من أحسن ما كتب فى التفسير بالمأثور. وطريقته فى التفسير أنه يذكر الآية، ثم يفسرها بعبارة سهلة موجزة، ويأتى لها بشواهد من آيات أخرى، ويقارن بين هذه الآيات حتى يتبين المعنى ويظهر المراد، وهو شديد العناية بهذا النوع من التفسير، الذى يسمونه (تفسير القرآن بالقرآن)

وأنا أنقل طرفا مما جاء في مقدمة تفسيره ' يقول طيب الله ثراه:

((فإن قال قائل فما أحسن طرق التفسير؟ فالجواب: أن أصح الطريق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن بالقرآن فما أجمل في مكان فإنه قد بسط في موضع آخر وان أعياك ذلك فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له بل قد قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: كل ما حكم به رسول الله على الله على القرآن وموضحة له بل قد قال الله تعالى (إنّا أنزلنا الله تعالى الحراب بالحق المحتل بالحق المحتل المناس بمآ أرابك الله فهمه من القرآن وقال على الله الله تعالى القرآن ومثله معه)) وممّا به ابن كثير الناس بمآ أرابك الله التفسير بالماثور من منكرات الاسرائيليات و يحذر منها و على الجملة فعلم ابن كثير يتجلى بالوضوح لمن يقراء تفسيره و تاريخه وهما من خير ما ألف ومن افضل ماكتب و تفسيره هذه من اصح التفاسير بالماثور ان لم يكن اصحها جميعًا .

(2) تفسير الجواهر:

مولف هذا التفسير هو الإمام الجليل عبدالرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي الجزائرى المغربي المتوفى سنة ٨٤٦ هـ وتفسير هذا من التفسير بالمأثور نقل فيه أقوال السلف الصالح و ميزبين الصحيح والضعيف و تفسيره هذا مطبوع.

(٨) تفسير السيوطي:

مولف هذا التفسير هو الإمام الحجة الثقة جلال الدين السيوطى صاحب المولفات الشهيرة المولود سنة ٩١٩ المتوفى سنة ٩١١ هـ وتفسيره هو المسمى (الدر المنثور فى التفسير بالماثور) قال فى مقدمته: إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن وهو التفسير المسند إلى رسول الله عَلَيْتُ وهو مطبوع بمصر وقد ذكر فى كتابه الإتقان: أنه شرع فى تفسير جامع لما يحتاج إليه من التفاسير المنقولة والأقوال المعقولة والاستنباط والإشارات والأعاريب واللغات ونكت البلاغة ومحاسن البديع وسماه (مجمع البحرين ومطلع البدرين) وهو غير هذا التفسير المسمى بالدر وقد احصيت مولفاته فبلغت قريبا من خمس مائة. رحمه الله تعالى على ما قدم فى سبيل خدمة العلم والدين.

ترجمه بمشهور كتب تفسير بالدرابيه وتفسير بالروابيا ورتفسير بالاشاره اوران كيموففين كامختصر تعارف

تفيير كامشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	تغير کانام	نمبرشار
تفبيرطبري	۱۳۱۰جری	محمد بن جر مرالطمر ی	جامع البيان في تفسيرالقرآن	1
تفييرسمرقندي	۳۷۳هجری	نفر بن محمد السمر فتذى	بحرالعلوم	۲
تفسيرالعلمي	۲۲۳ جری	احمد بن ابراہیم العلمی النیشا پوری	الكشف والبيان	۳
تفييرالبغوي	۵۱۰ جری	الحسين بن مسعود البغوي	معالم التزيل	٨
تفيرابن عطية	۲۳۵۰۶ری	عبدالحق بن غالب الأندلسي	المحر رالوجيزني تفسيرالكتاب العزيز	۵
تفييرا بن كثير	٣٧٤ بنجرى	اساعيل بنءمرالدمشقي	تفييرالقرآ نالعظيم	۲
تفييرالجوا هر	۲۷۸نجری	عبدالرحن بن محمر الثعالبي	الجوابرالحسان في تفسيرالقرآن	4
تفسيرالسيوطي	۹۱۱ بجری	جلال الدين سيوطى	الدراكمثورنى النفيير بالماثؤر	٨

كتب تفبير بالماثور كانتعارف

(۱) تفسيرابن جربر

اس کے مولف ابن جریر الطمر ی ہیں ان کی کنیت ابوجعفر ہے۔ آپ کی ولا دت ۲۲۲ جمری اور وفات ۱۳ جمری میں ہوئی۔ آپ کی کتاب تفاسیر بالما ثور میں سب سے زیادہ بلند پایہ صحیح ترین اور صحابہ و تا بعین کے اقوال کوسب سے زیادہ جمع کرنے والی ہے آپ کی کتاب (تمام) مفسرین کا پہلامرجع سمجی جاتی ہے۔

(علامه)شرف الدين نوويٌ فرماتے ہيں:

''تفسیر (کے علم ون) میں ابن جریں کی کتاب جیسی کتاب کسی نے نہیں لکھی۔''

اس تفسير كي خصوصيات

- (۱) علامه ابن جرري كانبي صلى الله عليه وسلم صحابه كرام اور تابعين عظام كے ماثور اقوال پراعتا دكرتا۔
- (۲) اسانیداورا توال مرویه کوپیش کرنا اور آپ کاروایات (میں باہم اسانید) کا (ایک دوسرے پر) ترجیح دینا۔
- (۳) آپ کا آیات میں ناسخ ومنسوخ کا احاطه کرنا (اور ان سب کوجع کرنا) اور روایات کے طرق (اور اسناد) میں ان کے صبح اور سقیم کو پیچاننا (لیتن صبح کے روایت کوغیر صبح سے پیچاننا)
 - (٣) آپ کا (الفاظ قرآنی میں) وجوہ اعراب کو ذکر کرنا اورآیات کریمہ سے احکام شرعیہ کا استنباط کرنا۔

آخری بات میہ ہے کہ بیدا یک عظیم اور بلند پایہ کتاب ہے جو کئی امتیازی خصوصیات کو جمع کئے ہوئے ہے مگر یہ کہ بھی (اس کتاب میں) غیرضچ اسانید کے ساتھ (روایات و) اخبار (آجاتے ہیں) اور علامہ ابن جریز ان کی عدم صحت پر متنبہ ہیں کرتے۔جیسا کہ وہ بعض اخبار (وروایات) کولاتے ہیں جواسرائیلیات میں سے ہیں۔

آپ کی تفییر (اطرف و) اکناف (عالم) میں پھیلی ہوئی' چھپی ہوئی (ملتی) ہے اور بیا کثر مفسرین کے لیے (نہایت)عمدہ (کتاب) ہے۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں علامہ ابن جریرؓ کا تفصیلی تعارف آپ کے علم وضل وعدالت اوران کی مشہور تصانیف کا تعارف کرواتے جن میں سے چند رہے ہیں۔

> (۱) تغییر قرآن (۲) تاریخ الام والملوک (۳) کتاب القراءات (۳) کتاب العدد والتزیل (۵) اختلاف العلماء و تاریخ الرجال (۲) احکام شرائع الالسلام

(۷)التهمر في اصول الدين وغيره

اس کے بعد جلیل القدرعام عرام کے آپ کے بارے میں بلند پا بیاوراو نچے درجہ کے تعریفی کلمات کو آپ کی تفسیر کے مختر تعارف کو آپ کے اسلوب تالیف تفسیر بالرائے کرنے والوں پر نقد شدید آپ کی نگاہ میں اجماع کی اہمیت اساو کے بارے میں آپ کا موقف قراءات کے متعلق آپ کا زاویہ نگاہ کواور بے مقصد امور سے احتراز اسرائیلیات اور آپ کا معاملہ کلام عرب سے استشہاد جابلی اشعار سے استدلال نحوی مسائل کے تذکرہ کو آپ کی تفسیر میں احکام فقیہہ کی وضاحت و تفصیل علم الکلام میں آپ کی ماہرانہ حیثیت آپ کا علمی پایہ وغیرہ امورکونہایت شرح وبسط کے ساتھ لکھا ہے۔ ہم نے طوالت کے خوف الکلام میں آپ کی ماہرانہ حیثیت آپ کا علمی پایہ وغیرہ امورکونہایت شرح وبسط کے ساتھ لکھا ہے۔ ہم نے طوالت کے خوف سے اس کو تقسیر ومفسرین صفحہ ۱۹-۲۰۱)

اس کے مولف نصر بن محمہ السمر قندی ہیں۔ آپ کی کنیت ابواللیث ہے آپ کی وفات ۳۷۳ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی کتاب کا نام'' بحرالعلوم' ہے یہ تفسیر بالما اُور ہے۔ آپ اپنی تفسیر میں صحابہ اُ کرام و تابعین عظام کے اقوال کو کثرت سے ذکر کرتے ہیں مگر سے ہیں مگر سے کہ آپ اسانید ذکر نہیں کرتے ہید دوجلدوں میں کھی ہوئی ہے اس کا ایک نسخہ (یعنی قلمی 🌓 نسخہ) کتب خانہ از هرمیں موجود ہے۔

تو ضيح

علامہ حریری مرحوم اپنی تاریخ میں مولف موصوف کا تفصیلی تعارف آپ کی دیگر تصانیف کا تذکرہ جن میں سے چندیہ ہیں۔ (۱) بحر العلوم جو تفییر سمر قندی کے نام سے معروف ہے۔ لا۲) کتاب النوازل (۳) خزانۃ الفقہ (۴) تنبیہ الغافلین (۵) البتان وغیرہ۔

آپ کی تاریخ ولادت وفات اور آپ کی تفسیر کی مفصل تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' یہ تفسیر تا ہنوز زیور طبع سے آ راستہ نہیں ہوئی اور ایک مخطوطہ کی شکل میں تین صخیم جلدوں کی شکل میں دارالکتب المصر بیر میں محفوظ ہے۔''

آخريس فرماتے ہيں:

'' مخضریه که تفییر زیر تبصره برلحاظ سے مفید نافع اور تفییر بالروایه والدرایه کا نا در تخبینه ہے مگراس میں نقل کا پہلوعقل پر غالب ہے اسی بنا پر ہم نے اس کوتفییر بالما ثور پر مشتمل کتب میں شار کیا ہے۔' (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۰۱–۲۰۸ ملخصاً)

ترجمه تفسير نغلبي

اس تفسیر کے مولف احمد انتعلمی نیشا بوری ہیں۔ آپ قاری اور مفسر تھے۔ آپ کی کنیت ابوا بحق ہے آپ کی وفات ۸۲۷ھ

عالبًا مولف کی اس سے مراد قلمی نسخہ ہے (نسیم)

میں ہوئی البتہ آپ کی ولا دت کی تاریخ کوشیح طور پرمحفوظ کرنا معروف نہیں ہے۔ آپ کی کتاب کا نام''الکشف والبیان عن تفسیر القرآن' ہے۔

آپ قرآن کی تغییراسلاف کے واردشدہ (اقوال) سے مختفراسانید کے ساتھ ان کا مقدمہ کتاب میں (ہی) ذکر کرنے پر اکتفا کرتے ہوئے' کرتے ہیں۔اورنجوی وفقہی ابحاث کوخوب پھیلا کر ذکر کرتے ہیں۔آپ قصوں اوراخبار کے دالدادہ تھے۔ اس لئے ہم ان کی تغییر میں نہایت عجیب وغریب اسرائیلی قصے (بھی) پاتے ہیں۔ بلکہ ان میں سے بعض قصے تو بالکل باطل ہیں۔

علامہ ابن تیمیداس تفسیر کے بارے میں ارشا دفر ماتے ہیں:''نقلبی میں خودان میں خیراور دین ہے کیکن وہ حاطب اللیل 🗨 ں۔'' 🗨

آپ کی تغییر ایک مخطوطہ کی شکل میں نامکمل ہے جوسورہ فرقان پرختم ہوجاتی ہے یہ کتب خانہ از هرمیں موجود ہے اور کتاب کا باقی حصہ مفقود (گم شدہ اور لاپیۃ) ہے۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں مولف کا تفصیلی تعارف کروایا ہے۔ اور ابن خلکان کے ان کے بارے نہایت اعلیٰ کلمات ذکر کئے ہیں۔ اس کے بعد مولف موصوف کی تفسیر کا نہایت شرح وبسط کے ساتھ تفصیلی تعارف کرایا ہے۔ (دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسر بن صفحہ ۱۰۸-۲۱۲)

ترجمه تفسير بغوي

اس تفییر کے مولف حسین بن مسعود الفراء البغوی ہیں آپ نقیہ مفسر محدث اور کمی السنہ کے لقب کے ساتھ مشہور ہیں۔ آپ کی کنیت ابومجمہ ہے۔ آپ نے ۱۵ ہجری میں اس سال سے زائد عمر کے ہو کروفات پائی۔ آپ بہت بڑے امام تقی (وپر ہیزگار اور عابد) وزاہداور علم عمل کے جامع تھے۔ علامہ بکن نے آپ کواکا برعلاء شافعیہ میں شارکیا ہے۔

علامدابن تیمیداصول تغییر کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں۔''علامہ بغوی اپنی تغییر میں نثلبی سے زیادہ اختصار کرتے ہیں لیکن انہوں نے اپنی تغییر کوموضوع احادیث ادراہل بدعت کے اقوال (وآراء) سے الگ رکھا ہے۔'' 🕲

یتفیر'تفیرابن کثر کے ساتھ طبع ہو چک ہے جیسے کہ بیتفیر خازن کے ساتھ طبع ہوئی تھی۔اس میں بعض اسرائیلی قصے ہیں۔ لیکن مجموعی طور پریپر(دیگر) بہت ساری کتب تفییر بالماثور سے بہتر اور محفوظ ہے۔

[•] حاطب الليل رات كوككريال چينه والا يعنى رطب ويابس برقتم كى روايات كوبلا احتياط ك ذكر وقل كرن والامراد بـ (نسيم)

د کیفئے اصول النفیر لابن تیمیہ صفحہ ۱۹۔

و كيضة مقدمه اصول النفير لا بن تيميه صفحه ١٩ـ

و ضبح نو شبح

علامہ حربری مرحوم نے مولف کا تفصیلی تعارف آپ کامبلغ علم اور آپ کی دیگرمشہور تصانیف کا ذکر بھی کیا ہے۔ جن میں سے چند ریہ ہیں۔

بعربيه ين-(1) معالم التزيل (۲) شرح السنه (۳) المصابيح (۴) الجمع بين الصحيحسين (۵) التهذيب في الفقه _

آ گے فرماتے ہیں:

''آپ کے حسن اخلاق کی وجہ ہے آپ کی تصانیف بہت مقبول ہو کیں۔''

اس کے بعد آپ کی تصنیف''معالم التزیل'' (تفسیر بغوی) کا تفصیلی تعارف کرواتے ہیں۔اوراس کے بارے میں صاحب کشف الظنون (حاجی خلیفہ) اور علامہ ابن تیمیہ اور الکتانی ؓ کے اقوال نقل کر کے تفسیر کی امتیازی خصوصیات کونہایت تفصیل سے ذکر کرتے ہیں۔(دیکھنے تاریخ تفسیر ومفسرین صفی ۲۱۷–۲۱۷)

ترجمه تفسيرابن عطيه

اس تفسیر کے مولف عبدالحق بن عالب بن عطیہ اندلی مغربی غرناطی ہیں۔ آپ کی کنیت ابومحمہ ہے۔ آپ کی ولا دت ۴۸۱ ججری اور وفات ۴۶۸۶ ججری میں ہوئی۔

آپنحوی' لغوی' ادیب شاعراور نہایت ذبین اور عقل مند تھے۔ آپ اسلام کے عہد زرین میں اندلس کے عہد قضا پر مامور تھے۔ آپ کی تفسیر کا نام'' المحر رالوجیز فی تفسیر الکتاب العریز'' ہے۔ آپ نے اپنی تفسیر میں ان اقوال کوجمع کیا جن کوعلما تفسیر بالما ثور نے ذکر کیا اور آپ نے ان میں اقوال کی جبتو کی جوصحت کے زیادہ قریب تھے۔ علامہ ابن تیمیہ نے اپنے فاوی میں تفسیر ابن عطیہ اور تفسیر زخشر کی میں موازنہ قائم کیا ہے اور فر ماتے ہیں:

''تفسیرا بن عطیہ تفسیر زخشری سے بہتر ہے اور نقل اور بحث کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہے اور اہل بدعت کے اقوال سے دور ہے۔ اگر چہ بعض بدعتی اقوال پر (بھی) مشتمل ہے لیکن میتفسیر زخشری سے بہت درجہ بہتر ہے۔ بلکہ شاید میان تفسیر میں سب سے زیادہ راجے ہے۔' 🏚

یتفیرا پی بے حدشہرت اور منفر دخصوصیات کے باوجود آج تک مخطوط (کیشکل) میں ہے (اور نہ پورطبع ہے آ راستہ نہیں ہوئی) پیمیں بڑی بڑی جلدوں میں ہے۔ شاید اللہ کسی کو توفیق دے اور وہ ہمارے لئے بیر قیمتی خزانہ نکال لائے اور اس کوطبع کرائے تا کہاس کا نفع عام ہو۔

وطيح

اس تفسير كے مولف جب اندلس ميں قاضى تھے تو نہايت عدل وانصاف سے فيطے فر مايا كرتے تھے۔علامہ حريريٌ نے آپ

[•] فأولى ابن تيميه جلد ٢صفح ١٣٢٦ -

کے مبلغ علم اور اسلوب نگارش اور اس کے بارے میں ابن خلدون مفسر ابوحیان اور علامہ ابن تیمیہ ؒ کے تفصیلی اقوال نقل کئے ہیں ۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۱۷ – ۲۲۰)

ترجمه بقسيرابن كثير

اس تغییر کے مولف کا نام'' حافظ تماد الدین اساعیل بن عمرو بن کیژ' القرشی الدمشقی ہے آپ کی کنیت ابوالفد اء ہے آپ کی ولا دت ۲۰۰۰ جری میں اور وفات ۲۲ کے جری میں ہوئی۔

ابن کثیر منام علوم میں اور خاص طور پر تاریخ حدیث اور تغییر میں (علم کے) ایک عظیم پہاڑ اور ایک بہت بڑے بلند پاپ عالم تھے۔ آپ بہت بڑے امام اور کتابت (وانشا پردازی) اور تالیف کے اسلوب کے بڑے ماہر تھے۔علامہ ذہبی نے ان کے بارے میں فرمایا ہے:

"أ پامام فتى باكال محدث ما مرفقيه مضبوط محدث اورمغس تصرآب كى بهت ى مفيد تصانيف بين "

آپی اس تفییر کانام' تفییر القرآن العظیم' ہا وریتفیر بالما تور میں مدون ہونے والی تمام تفاسیر میں سب سے زیاد ہو
مشہور تفییر ہا وراس کو کتاب الطبری کے بعد دوسرے درجہ پرگردانا جاتا ہے۔ اس کے مولف نے اس تفییر میں سلف مفسرین
کی روایت کی طرف توجہ دی ہے۔ چنانچہ انہوں نے احادیث وآٹار کو ان کے اصحاب تک سند کے ذکر کے ساتھ روایت کیا
ہے۔ اور بعض روایات پر جرح و تعدیل کا کلام بھی فرمایا ہے۔ اور جوان میں منکر اور غیرضج تھیں ان کورد کر دیا۔ اس لئے ان کی
تفییر تفییر بالما تور میں کمھی جانے والی کتب میں سب سے بہتر جانی جاتی ہے۔ آپ کا تفییر کا طریقہ بیہ ہے کہ آپ ایک آیت
ذکر کرتے ہیں اور پھر اس کی آسان (اور) مختفر عبارت نے ساتھ تفییر کرتے ہیں اور پھر اس تفییر کے دوسری آیات سے شواہد
ذکر کرتے ہیں۔ اور ان آیات کے درمیان موازنہ کرتے ہیں یہاں تک کہ معنی واضح ہو جائے اور مراد ظاہر ہو جائے وہ اس
طرح کی تفییر کی طرف نہایت توجہ دیتے ہیں جس کو مفسرین' تفییر القرآن' کہتے ہیں۔ اور میں' انہوں نے اپی تفییر
طرح کی تفییر کی طرف نہایت توجہ دیتے ہیں جس کو مفسرین' تفییر القرآن بالقرآن' کہتے ہیں۔ اور میں' انہوں نے اپی تفییر

(آپ فرماتے ہیں) اگر کوئی پوچھے والا پوچھے کہ تغییر کاسب سے بہتر طریقہ کیا ہے؟ تو جواب اس کا یہ ہے کہ وہ قرآن کی قرآن کی قرآن سے تغییر کرے۔ کیونکہ جو بات ایک جگہ مجمل ہے وہ دوسری جگہ تفصیل سے ہے اور اگر تجھ کو یہ بات دشوار ہوتو تجھ پرسنت کو لینالا زم ہے کیونکہ سنت قرآن کی شارح اور اس کو واضح کرنے والی ہے۔ بلکہ تحقیق امام شافی ٹے فرمایا ہے:

''آپ نے جس بات کا بھی تھم بیان کیا ہے وہ آپ نے قر آن سے تمجھا ہے۔''

الله تعالى فرمات بين:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسَ بِمَا آرَامكَ اللَّهُ ﴾ (النساء: ١٠٥) "بِ شك بم نے اتارى تيرى طرف كتاب كى كەتوانساف كرے لوگوں ميں جو كچھ تمجھائے تھ كوالله ـ " (تفيير

عثانی)

اور نبی صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا:

الا وإنى أوتيت القرآن ومثله معه.

''سنلو! مجھے قرآن دیا گیا اوراس کے ساتھ اتنا اور بھی۔'' ❶

اور تفییر ابن کثیر کی امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ وہ تفییر بالما تور میں اسرائیلیات کے منکرات پر تنبیہ کرتے ہیں۔اوران سے بچاتے (اور ڈراتے) ہیں۔

خلاصہ یہ ہے کہ (علامہ) ابن کثیر کاعلم اس مخض پر کھل کر روثن ہوتا ہے جوان کی تفسیر اور ان کی تاریخ (کا مطالعہ کرتا ہے اور اس) کو پڑھتا ہے۔ یہ دونوں کتابیں (تفسیر ابن کثیر اور تاریخ ابن کثیر) آپ کی تالیفات میں سے سب سے (عمدہ اور) بہتر ہیں۔اور جو کچھآپ نے لکھا اس میں سب سے افضل ہے۔اورآپ کی یتفسیر تفسیر بالما ثور میں کبھی جانے والی تمام تفاسیر میں سب سے زیادہ صبح ہے اگر چہ یہ خودتمام کی تمام اصح نہیں ہے۔

نوضيح

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم نے علوم القرآن صفحہا ۵۰۲-۵۰ پرتفسیر ابن کثیر کاتفصیلی تعارف و تقابل پیش کیا ہے۔ اور علامہ حریری مرحوم نے نہایت تفصیل کے ساتھ مولف موصوف کا تعارف آپ کا مسلک اسا تذہ حق پرتی کی وجہ سے آپ پر ہونے والے مظالم وظلم وستم آخر عمر میں بینائی کے چلے جانے اور اپنے استاد علامہ ابن تیمیہ کے پہلو میں فن ہونے اور آپ کاعلمی پایہ تفسیر کامکمل تعارف اور اس پر تبصر وقل کیا ہے۔ (ویکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۲۱–۲۲۵)

ترجمه تفسيرالجواهر

اس تفسیر کے مولف امام جلیل عبدالرحمٰن بن محمد بن مخلوف الثعالبی الجزائری المغر بی ہیں۔ آپ کی وفات ۲ ۸۷ ہجری میں ہوئی۔

آپ کی یتفییر''تفییر بالما ثور''ہے۔آپ نے اس میں سلف صالحین کے اقوال نقل کئے ہیں اور اس میں صحح اور ضعیف میں امتیاز کیا ہے آپ کی یتفییر چھپ چکی ہے (اور زیور طبع ہے آراستہ ہو چکی ہے) •

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے ندکورتفیسر کا مکمل نام مولف کا تعارف زمانہ طالب علمی کے احوال اساتذہ شیوخ سے استفادہ اور دیگر تصانیف کا ذکر کیا ہے جن میں چند رہے ہیں۔

[•] تفسيرابن كثير جلداصفي ٣-

- (۱) الجوابرالحسان في تفسيرالقرآن
- (٢) الذهب الابريز في غرائب القرآن العزيز
- (m) تخنة الاخوان في اعراب بعض آيات القرآن
 - (٣) جامع الامهات في احكام العبادات

اس کے بعد آپ کی وفات من وفات جائے تدفین کا ذکر کیا۔ پھر مولف موصوف کے اسلوب نگارش وطرز بیان کونہایت تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۲۱–۲۲۸)

ترجمه بتفسيرالسيوطن

اس تفسير كےمولف وہ امام الحجة 'الثقة جلال الدينُ السيوطي بيں _

آپ کی بہت مشہور تالیفات ہیں۔ آپ کی ولادت ۸۴۹ جمری میں اور وفات ۹۱۱ جمری میں ہوئی آپ کی اس تغییر کا نام ''الدرالمنثور فی النفیر بالما ثور'' ہے۔

آپ تغییر کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ'آپ نے اس تغییر کو'' کتاب ترجمان القرآن' سے تلخیص کیا ہے۔ (یعنی آپ کی پینفیبر ترجمان القرآن کا خلاصہ ہے)

اوراس تفسیر کی اسنادرسول الله صلی الله علیه وسلم تک ہے (یعنی اس تفسیر میں اسناد کا اہتمام کیا گیا ہے) یہ تفسیر مصر میں جھپ چکی ہے اور علامہ سیوطی نے اپنی کتاب' الا تقان' میں ذکر کیا ہے۔ انہوں نے ایک تفسیر کوشر دع کیا جوان تمام باتوں کو جامع ہو جن کی تفاسیر منقولہ اور اقدال معقولہ اور اشنباط اور اشارات اور اعراب اور لغات اور نکات بلاغت اور محاسن بدلیج میں ضرورت ہوتی ہے اور اس کا نام انہوں نے ''مجمع البحرین و مطلع البدرین' رکھا۔ یہ اس تفسیر کے علاوہ ہے کہ جس کا نام' الدر المنثور''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) میں نے ان کی تالیفات کوشار کیا۔ تو وہ تقریباً (۵۰۰) تک پہنچ گئیں۔اللہ تعالیٰ پرانہوں نے جوعلم اور دین کی راہ میں جوخد مات پیش کی ہیں ان کی بنا پران پر رحم فرمائے۔ بہ صنبے

و خنیح

علامہ حریری مرحوم نے مولف موصوف کا نام ونسب سیر وسوانخ اتعلیم وتعلم اساتذہ ومشائح علم حدیث اور اس کے متعلقات میں ان کی دستگاہ ان کے طرز تفسیل روشنی ڈالی ہے۔ (دیکھئے تاریخ مفسر ومفسرین صفحہ ۲۲۹-۲۳۱)

أشهر كتب التفسير بالدراية (بالرأى)

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير الرازى	۲۰۲ه	محمدينعمرين	مفا تيح الغيب	J
		الحسين الرازي		
تفسير البيصاوي	۵۸۲ هـ	عبدالله بن عمر البيضاوي	أنوار التنزيل و أسرار التأويل	۲
تفسير الخازن	ام کھ	عبدالليه بن محمد	لباب التأويل في معاني التنزيل	۳
		المعروف بالخازن		
تفسير النسفى	ا •∠ هـ	عبدالله بن أحمد النسفى	مدارك التنزيل وحقائق التأويل	٨
تــفسيـــر	۸۲۸ هـ	نظام الدين الحسن محمد	غرائب القرآن ورغائب	۵
النيسابورى		النيسا بوري	الفرقان	
تفسيسر أبسى	۹۵۲ هـ	محمدين محمدين	ارشاد العقل السليم	٧
السعود		مصطفى الطحاوى		
تفسير أبي حيان	کمے کم	محمد بن يوسف بن حيان	البحر المحيط	٠.
		الأندلسي		
تفسير الآقِسي	+ڪ٢١ هـ	شهاب الديس محمد	روح المعانى	٨
		الألوسي البغدادي		
تفسير الخطيب	عے9 ھ	محمد الشربينى الخطيب	السراج المنير °	9
تفسير الجلالين	۲۹۸ هـ	١- جلال الدين المحلى	تفسير الجلالين	1+
·	ا91 هـ	٢- جلال الدين السيوطي		

التعريف بكتب التفسير بالزأى

(۱) تفسير الفخر الرازى:

مولف هذا التفسير هو العلامة الشيخ محمد بن عمر الرازى المتوفى سنة ٢٠٢ هـ وتفسيره يسمى (مفاتيح الغيب) وقد سلك في تفسيره مسلك الحكماء الإلهيين فصاغ أدلته في

مباحث الإلهيات ورد على المعتزلة والفرق الضالة بالحجج الدامغة والبراهين القاطعة و و تعرض لشبهات المنكرين والجاحدين بالنقض والتفنيد و تفسيره من أوسع التفاسير في موضوع علم الكلام كما أنه في العلوم الطبيعية والكونية إمام جليل فقد تكلم عن الأفلاك والأبراج و عن السماء والأرض والحيوان والنبات وفي أجزاء الإنسان بشكل واسع وغرضه نصرة الحق وإقامة البراهين على وجود الله عزوعلا والرد على أهل الزيغ والضلال.

(٢) تفسير البيضاوى:

مولف هذا التفسير هو العالم الجليل الشيخ عبدالله البيضاوى المتوفى سنة ٢٨٥ هـ وتفسيره يسمى (أنوار التنزيل) وهو كتاب جليل دقيق جامع بين الرواية والدراية وهو يقرر الأدلة على مذهب أهل السنة وهو حجة ثبت وقد التزم أن يختم كل سورة بما روى فى فضلها من الأحاديث غير أنه لم يتحر الصحيح وله حواش عديدة أشهرها حاشية الشهاب الخفاجى وحاشية سعدى آفندى.

(٣) تفسير الخازن:

مولف هذا التفسير الإمام عبدالله بن محمد المشهور بالخازن المتوفى سنة ا٢٢ه و وتفسيره يسمى (لباب التأويل في معانى التنزيل) وهو تفسير مشهور يعنى بالمأثور' بيد أنه لا يذكر السند' وعبارته سهلة لا تعقيد فيها' ولا غموض وله ولوع بالتوسع في الروايات والقصص' وقد يذكر في تفسيره بعض الروايات الإسرائيلية لينبه على ما فيها من باطل' فيسوق القصة الطويلة ثم يحكم عليها بالضعف او الكذب' ولكنه في بعض الأحيان يسكت عنها حتى يظن القارئ أن هذه الرواية صحيحة' وبالجملة فتفسيره حسن رائع لولا كثرة ما فيه من قصص وروايات لا يحسن ذكرها لكونها ضعيفة أو مكذوبة.

(٣) تفسير النسفى:

مولف هذا التفسير هو الشيخ العالم الزاهد عبدالله بن أحمد النسفى المتوفى سنة اله عد و تفسيره يسمى (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) وهو تفسير جليل متداول مشهور سهل و دقيق يعتبر بالنسبة لبقية التفاسير بالرأى أو جز تفسير وأوسطه قال فيه صاحب كشف الظنون: (هو كتاب وسط فى التأويلات جامع لوجوه الإعراب والقراء ات متضمن لدقائق علم البديع والإشارات مرشح لأقاويل أهل السنة والجماعة خال من أباطيل أهل البدع والضلاة ليس

بالطويل الممل ولا بالقصير المحل)) اهـ

(۵) تفسير النيسا بورى:

مولف هذا التفسير هو الشيخ نظام الدين الحسن محمد النيسابورى المتوفى ٢٦٨ هـ وتفسيره يسمى (غرائب القرآن و رغائب الفرقان) ويمتاز هذا التفسير بسهولة عبارته و بتحقيق ألفاظه مع حلوه من الحشو والتعقيد وقد عنى بأمرين يلتزمهما: الكلام على القراء ات والكلام على التفسير الإشارى وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جرير وهو مختصر لتفسير الفكر الرازى مع تهذيب كبير.

(٢) تفسير أبي السعود:

مولف هذا التفسير العالم اللغوى الحجة الضليع القاضى محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوى المشهور بأببى السعود المتوفى سنة ٩٥٢ هـ وتفسيره هذا يعتبر من أحسن التفاسير وأجمعها لأنه غاية فى حسن الصوغ وجمال التعبير كشف فيه عن أسرار البلاغة القرآنية والحكم الربانية يستهويك حسن تعبيره ويروقك سلامة تفكيره ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن والعانية فى بيان إعجازه مع سلامة فى الذوق و محافظة على عقائد أهل السنة وبعد عن الحشو والتطويل و تفسيره دقيق يحتاج لفهمه الخاصة من أهل العلم.

(۷) تفسير أبي حيان:

مولف هذا التفسير هو الشيخ محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي المتوفى سنة ٢٥٥ه و تفسيره يسمى (البحر المحيط) وهو في ثماني مجلدات ضخمة وقد جمع المولف فيه فنون العلوم من نحو وصرف و بلاغة وأحكام فقهية إلى غير ما هنالك و يعتبر هذا التفسير مرجعا هاما من مراجع التفسير وعبارته سهلة ليس فيها تعقيد أو غموض وسماه البحر المحيط لكثرة ما فيه من علوم متنوعة تتعلق بمادة التفسير.

(٨) تفسير الألوسيى:

مولَّف هذا التفسير هو الإمام العالم الجهبذ شهاب الدين السيد محمود الألوسيى المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ مفتى بغداد عجة الأدباء وقدوة العلماء ومرجع أهل الفضل والعرفان كان رحمه الله على جانب عظيم من الفهم والعلم وسعة الإطلاع وكتابه المسمى (روح المعاني) جامع

لآراء السلف رواية و دراية مشتمل على أقوال أهل العلم على خلاصة ما سبقه من التفاسير وهو شديد النقد للروايات الإسرائيلية يعتنى بالتفسير الإشارى وبوجوه البلاغة والبيان ويعتبر تفسيره من خير المراجع في علم التفسير بالرواية والدراية والإشارة.

تفسير بالدرايه (لعن تفسير بالرائے) كى مشہور كتابيں

كتاب كامشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	كتاب كانام	نمبرشار
تفييرالرازى	۵۰۲۵	مجمه بن الحسين الرازي	مفاتيح الغيب	1
تفيير البيصاوي	۵۸۲۵	عبدالله بنعمر البيصاوي	انوارالتزيل واسرارالناويل	
تفييرالخازن	اممكھ	عبدالله بن محمد المعروف بالخازن	لباب الثاويل في معانى التزيل	٣
تفييرالنفي	ا+ کھ	عبدالله بن احمدالنشي	مدارك التزيل وحقائق الناً ويل	٦
تفسيرالنيثا بورى	<i>∞</i> ∠۲۸	نظام الدين الحن محمد النيشا پوري	غرائب القرآن ورغائب الفرقان	۵
تفييراني السعو د	۱۵۹ ه	محمه بن محمد بن مصطفیٰ الطحاوی	ارشادالعقل أسليم	۲
تفيرا بي حيان	ف ۱۳۵	محمد بن يوسف بن حيان الأندلي	البحرالحيط	. 4
تفبيرالالوسي	+ ۱۲۷	شهاب الدين محمه الالوى	روح المعاني	۸
		البغدادي		
تفييرالخطيب	ø944	محمدالشربيني الخطيب	السراح المنير	9
تفسيرالجلالين	۳۸۳۲	ا-جلال الدين الحلي	تفسيرالجلالين	1•
	911 ھ	٢- جلال الدين السيوطي		

لغات نقض: اعتراض ووسرے كوتكم باطل كرنا۔ تنفيد: فيصله كا اجراء يعنى دوسرے پر ججت قائم كرنا۔ جاحد: دانسته انكار كرنيوالا 'جان بوجه كرجمثلانے والا۔ حكماء الهيين: تھيالوجسٹ۔ علوم طبيعيه: فزيكل سائنس۔ علم كويسه: كائناتى علوم 'يونيورسل سائنسز۔

ترجمه كتب تفبير بالرائح كاتعارف

(۱) تفسير فخرالرازيَّ

اس تغییر کے مولف علامہ شخ محمہ بن عمر الرازی ہیں۔ آپ کی وفات ۲۰۲ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا نام ' مفاتیح الغیب' ہے۔ آپ نے اپنی تغییر میں حکماء الہین • (تھیالوجسٹ) کی روش اختیار کی۔ انہوں نے اپنے دلائل کو مباحث النہیات کی شکل میں ڈھال دیا۔ اور معتزلہ اور گراہ (بھیکے ہوئے) فرقوں پر نا قابل تر دید دلائل اور براہین قاطعہ (اور تھوں دلائل) کے ساتھ رد کیا اور نفض اور تنفید کے انکار کرنے والوں اور منکرین کے شہات سے تعرض کیا۔ (اور ان کے درپ ہوئے) ان کی تغییر علم الکلام کے موضوع پرسب تفاسیر سے زیادہ وسعت والی ہے۔ جبیا کہ وہ علوم طبیعیہ • اور علوم کونیہ (علم الافلاک) کے جلیل (القدر) امام تھے۔ انہوں نے افلاک اور برجوں' اور زمین اور آسان اور حیوان اور نبا تات اور انسان کے انزاء کے بارے میں نہایت وسیع صورت میں کلام کیا۔ آپ کی غرض (اس قسم کے دلائل سے) حق کی نفرت' اللہ عزوجل کے وجود پر دلائل کا قائم کرنا اور اہل زینے وضلال پر دو کرنا تھی۔

تو ضیح

علامہ غلام احمد حریری نے امام رازی کی سیرت وسوائح اور آپ کے کسب علوم وفیض اسا نذہ ومشائخ اور زمانہ طالب علمی کے احوال کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔

علامہ لکھتے ہیں:''آپ نے مختلف اور متعددعلوم میں لا زوال تصانیف کا ایک ذخیرہ باقی چھوڑا۔ بیتمام تصانیف بلا دو دیار میں پھیل گئیں لوگ ان تصانیف سے استفادہ کرنے گئے۔اور متقدمین کی کتب کونظر انداز کر دیا۔ان کی اہم تصانیف مندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) مفاتیج الغیب (جوتفسر کبیر کے نام سے مشہور ومعروف ہے)
 - (۲) تفیر سورهٔ فاتحه (تفییر کبیر کی جلداول یهی ہے)
 - (m) المطالب العاليه (يعلم الكلام كيموضوع يرتصنيف ب)
 - (٣) كتاب البيان والبرمان
 - (۵) المحصول في اصول الفقه
 - (۲) الملحض (بداصول فلسفه میں ہے)

^{• (}جولوگ خداکی ذات وصفات پر بحث و تحقیق کریں انہیں الہین یعنی تھیالو جسٹ کہتے ہیں۔' (اورعلم اللہیات کوعلم الکلام (تھیالو جی) کہتے ہیں۔' (اورعلم اللہیات کوعلم الکلام (تھیالو جی) کہتے ہیں۔ (انسیم) و فزیکل سائنس۔

- (2) شرح اشارات (به بوعلی بینا کی تصنیف کی شرح ہے)
 - (٨) شرح عيون الحكمة
 - (9) التراكمكنون
 - (۱۰) شرح المفصل
- (۱۱) شرح الوجيز في الفقه للغزالي (بيامامغزالي كي كتاب كي شرح ہے)

اس کےعلاوہ ان کی دیگر کتب بھی ہیں۔

آ گے لکھتے ہیں: ''امام رازی کی تفییر آٹھ مجلدات میں تھی۔ حال ہی میں یہ کتاب نہایت حسین طباعت سے آراستہ و پیراستہ ہوکر مصر کے مکتبہ البہیہ سے بتیں جلدوں میں شائع ہوئی ہے۔ ابن قاضی شہبہ کہتے ہیں کہ امام رازی اس تفییر کو کممل نہ کر سکے۔ ابن خلکان نے بھی اس کی تاکید کی ہے۔ (وفیات الاعیان جلد ۲ صفحہ ۲۲۷)

ر ہا یہ سوال کہ پھراس کو کس نے مکمل کیا اور آپ نے بی تفسیر کہاں تک کھی تھی۔ تو اس بارے میں علامہ ابن حجر میاتے

ىين:

« تفسير كبير كواحد بن محمد بن ابوالحزم كل جم الدين مخزومي مصرى نے مكمل كيا۔ " (الدارا لكامنه جلداصفي ٢٠٠٠)

حاجي خليفه کے بقول:

'' شخ عجم الدین احد بن محمد نے تفسیر کبیر کا تکمله لکھا جو حصه ناقص تھا اس کی تکمیل شہاب الدین بن خلیل دمشقی نے کی۔'' (کشف الظنون جلد ۲ صفحہ ۲۹۹)

اس طرح یہ بھی متنازعدام ہے کہ امام صاحبؓ نے یتفسیر کہاں تک کھی۔کشف الظنون کے حاشیہ پریہ بات مرقوم ہے کہ سید مرتفٰی نے شہاب خفاجی کی شرح شفاء کے حوالہ سے لکھا ہے کہ امام رازیؓ نے بیتفسیر سورہ انبیاء تک کھی تھی۔ (کشف الظنون جلد ۲ صفحہ ۲۹۹)

اس کے بعدشہاب الدین دمشقی نے اس کا تکملہ ککھنا شروع کیا گروہ پورا نہ لکھ سکے۔ پھرشنخ مجم الدین نے باقی ماندہ حصہ کو را کیا۔

آ کے چل کے علامہ مرحوم کھتے ہیں: '' حیرت کی بات یہ ہے کہ اس کتاب کا قاری ہرگزیم محوی نہیں کرسکتا کہ یہ ایک شخص کی تصنیف ہے یا متعددا شخاص کی۔ پوری کتاب میں اسلوب نگارش سرمو بدلنے نہیں پایا۔ پوری کتاب اتحاد و ریگا گلت کا نادر مجموعہ ہے کہ کوئی شخص بینشا ندہی نہیں کرسکتا کہ امام رازیؒ نے یہاں تک کھا ہے۔

اس کتاب کوعلاء کے حلقہ میں بے حدمقبولیت حاصل ہوئی۔اس کی وجہاس کے ٹھوس علمی مباحث ہیں۔ جومختلف انوع علوم وفنون سے متعلق ہیں۔

ابن خلکانٌ فرماتے ہیں:

''امام رازی نے اس تفیر میں ہرانو تھی بات کی کردی ہے۔'' (وفیات الاعیان جلد ۲ صفحہ ۲۲۷)

اس کے بعد علامہ مرحوم نے اس تغییر میں شامل کئے گئے علوم مثلاً ربط آیات سور ٔ ریاضی و فلسفہ علم الا فلاک کا تذکرہ علم اللہ ہات کے مباحث اور جملہ علوم کہ جو اللہ ہات کے مباحث اور جملہ علوم کہ جو کتاب میں فقہ اصول نحو بلاغت اور جملہ علوم کہ جو کتاب میں شامل ہیں ان کا تعارف کروایا ہے (دیکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۲۹۳ – ۲۹۸)

ترجمه: (۲) تفسير البيضاوي

اس تغییر کے مولف امام الجلیل شخ عبداللہ بیضاوی ہیں۔ آپ کی وفات ۱۸۵ ھے میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا نام انوار النزیل (واسرارالتاویل) ہے بیایک (نہایت بلند پایہ) جلیل (القدراور) دقیق کتاب ہے جوروایت اور درایت (دونوں) کو جامع ہے آپ اہل سنت کے دلائل کو مضبوط کرتے ہیں۔ آپ جحت اور ثبت (قابل اعتبار) ہیں۔ آپ نے ہرسورت کو اس کے باردے میں مروی فضائل کی احادیث پرختم کرنے کا اہتمام (اورالتزام) کیا مگریہ بات ہے کہ آپ نے صحیح (احادیث) کی تلاش (وجتبی نہیں کی۔

(اور صحیح احادیث ہی کے لینے کا اہتما منہیں کیا) تفسیر بیضاوی کے کئی حواشی ہیں۔ان میں سب سے مشہور حاشیہ شہاب خفاجی اور سعدی آئے فندی کا ہے۔

توضيح

علامة حريريٌ في انوار التزيل كمولف كاتعارف كروات موع لكها ب

''آپ شافعی المسلک تھے۔اور قاضی القصناہ (چیف جسٹس) کے عہدہ پر فائز 🗨 تھے۔اس کے بعد آپ کے بارے میں ابن شہبہ ؓ تاج الدین بکیؓ ابن صبیب و دیگرا کابر کے تعریفی وتوصفی کلمات نقل کرتے ہیں۔

ابن حبيب ڪہتے ہيں:

''سب علاء بیضاوی کی تصانیف کے ثنا خواں ہیں۔اگر آپ نے''اطمینان'' کے سواء اور کوئی کتاب تصنیف نہ کی ہوتی تو یہی کافی تھی۔آپشیراز کے قاضی تھے۔''

آپ کی مشہور تصانیف یہ ہیں:

- (۱) كتاب المنهاج وشرحه في اصول الفقه
 - (٢) كتاب الوالع في اصول الدين
- (٣) ﴿ انوارالتزيل داسرارالتاويل في النفيير

یه تینوں کتابیں علاء میں مشہور اور متداول ہیں۔

[•] اس لئے آپ کامعروف نام قاضی بیضاوی ہے۔ (سیم)

تفسیر کے تعارف میں لکھتے ہیں: یقسیر متوسط الحجم اورتفسیر و تاویل دونوں کو جامع ہے یہ عربی زبان کے قواعد اور اہل سنت کے اصول وضوابط پر مشتمل ہے اگر چہ بعض او قات وہ صاحب کشاف کے معتزلی عقائد سے بھی متاثر نظر آتے ہیں۔ سورتوں کے اختتام میں ان کے فضائل سے متعلقہ احادیث لانے میں انہوں نے صاحب کشاف کی پیروی کی ہے۔ اگر چہ بالا تفاق ان میں سے بعض احادیث موضوع ہیں۔

اس تفسیر میں امام رازی کی تفسیر کبیراورامام راغب اصفہانی کی تفسیر سے بھر پوراستفادہ ہے۔ آپ کا اسلوب نگارش دکش اور جاذب توجہ ہے۔ بعض عبارات حد درجہ کی عمیق اور مغلق ہیں کہ ایک ذہین اور فطین آ دمی ہی ان کو سمجھ سکتا ہے۔ بسا اوقات مختلف قراءات کا تذکرہ بھی کر جاتے ہیں۔

تفسیر میں نحوی مسائل سے بھی تعرض ہے آیات الا حکام کی تفسیر میں فقہی مسائل کے بیان کا بھی اہتمام نظر آتا ہے۔مسلک شافعی کی تائید فرماتے ہیں۔اور نزاعی مسائل میں معتز لہ اور اہل سنت دونوں کا موقف بیان کرتے ہیں۔

اس کے بعد علامہ مرحوم تفسیر کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئے آخر میں فرماتے ہیں:

''خداوند کریم نے اس کتاب کوشن قبول سے نواز اور علماء نے اس کواپی تو جہات کا مرکز قرار دیا۔ چنانچہ بعض علماء نے فقط اس کی ایک سورت پر حاشیہ لکھا اور بعض نے تمام پر۔ اور بعض نے پچھ' پرتفسیر بیضاوی کے تقریباً ۴۸۰ حواثی ہیں۔ مشہور اور مفید ترین حواثی تین ہیں۔''

- (۱) عاشیه قاضی زادی (جس کوش خزاده بھی کہتے ہیں)
 - (۲) هاشیه شهاب خفاجی
 - (۳) حاشيه القونوي (كشف الظنون جلد اصفحه ۱۲۷)

خلاصہ کلام یہ ہے کہ تغییر بیضاوی کوامہات کتب تغییر میں شار کیا جاتا ہے۔ اور جو شخص قر آن کریم کے معانی ومطالب اور اسرار ورموز ہے آگاہ ہونا چاہتا ہے وہ اس سے بے نیاز نہیں ہوسکتا۔ یہ تغییر متداول ہے ہر جگہ دستیاب ہے۔ (تاریخ تغییر و مفسر بن صفحہ ۲۲۸-۲۲۲ملخصاً)

ترجمه: (۳)تفسيرخازن

اس تغییر کے مولف امام عبداللہ بن محمدالمعروف' خازن' ہیں۔ آپ کی وفات ۲۵۱ہ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا (پورا) نام' لباب التاویل فی معانی التزیل' ہے۔ یہ تغییر بالما ثور میں (نہایت) مشہور تغییر ہے گریہ کہ آپ اس میں سند ذکر نہیں کرتے۔ اس کی عبارت ہمل ہے کہ جس میں کوئی پیچید گی نہیں۔ اور نہ ہی اس میں کوئی گہری (عمیق و دقیق) با تیں ہیں۔ آپ تصف و روایات کو پھیلانے کے دلدادہ جیں۔ اور بھی آپ کی آیت کی تغییر میں اسرائیلی روایت ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ اس کے باطل پر تنبیہ کریں۔ چنانچہ وہ ایک طویل قصہ ذکر کریں گے۔ (فارغ ہوکر پھر) اس پرضعف یا جھوٹ ہونے کا فیصلہ صادر

فر مائیں گے۔لیکن بھی بھی وہ ان سے سکوت بھی فر ماتے ہیں (یعنی ان قصوں کی بابت پچھنہیں فر ماتے کہ آیا ضعیف ہیں یا حمو ٹے یا چیچ) یہاں تک کہ پڑھنے والا انہیں صحیح سمجھ بیٹھتا ہے۔

ببرحال آپ کی تفسیراچیی اورعمرہ ہے اگراس میں قصص وروایات کی کثرت نہ ہوتی کہ جن کا ذکر بہتر نہ تھا کیونکہ وہ ضعیف اورجھوٹے ہیں۔

نو ضب*ح*

علامة حريري ان كے نام كا تعارف كرواتے ہوئے كھتے كہ خازن 'الائبر يرين' كو كہتے ہيں ان كابيانام اس لئے بيڑا كه آپ دمثق کی ایک خانقاہ کی لائبریری کے انچارج (یعنی خازن) تھے۔مسلکا شافعی تھے۔ پھرعلامہ مرحوم ان کے اساتذہ آپ کی علم سے حد درجہ دمچیں کو ذکر کر کے ان کی کتب کا تعارف کرواتے ہیں کہ آپ نے مندرجہ ذیل کتب لکھیں۔

(۱) لباب النّاويل في معانى النّزيل

(٢) شرح عمدة الاحكام

(٣) مقبول المنقول

بیدر صفحنیم مجلدات میں ہے۔ان میں علامہ خازنؓ نے مسنداحمہؓ وشافعیؓ وصحاح ستہ وموطا اور دارقطنیؓ کو یکجا کر کے ان کو ابواب کے تحت مرتب کیا ہے۔

(۴) طويل وضخيم سيرة النبيَّ _

آپ صوفی منش ہنس کھھاورخوش مزاج عالم دین تھے۔

اس کے بعد علامہ مرحوم ان کی تفییر کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے ہیں کہ بیامام بغوی کی معالم التزیل سے مختصر اور اس میں حذف اسانید کے ساتھ بے جاطوالت سے احتراز ہے۔اسرائیلیات کی کثرت ہے کہ جوعلم صحیح اور عقل کی تراز ویرپورے اترنے والی روایات نہیں۔ تاریخی روایات اور فقهی مسائل کا تذکرہ اور ایک خصوصی صفت وعظ گوئی' ترغیب وتر ہیب اور رقت قلب سے متعلق مضامین کی کثرت ہے۔''

آخريس علامه لكصة بين خلاصه بيب كه

'' یتفسیر مختلف اور متنوع علوم وفنون کی جامع ہے مگر افسوس کہ اسرائیلیات کی شہرت نے اس تفسیر کونقصان پہنچایا ہے اسی لئے بیالیک بااعتا دتفییر نہیں تمجی جاتی ہے کیا اچھا ہو کہ کوئی خدا کا بندہ اس کے صحیح وضعیف کو چھانٹ کرا لگ الگ کردے۔ بیرکتاب سات اجزاء پربنی ہےاور ہرجگہ دستیاب ہے۔''

بعض خشک مزاج لوگ اس قسم کی عادات کوتقوی کے خلاف سیحیتے ہیں۔ (نسیم)

ترجمه. (۴) تفسیرنسفی

توضيح

علامہ حریری مرحوم مولف کے تعارف میں فرماتے ہیں: ''آپ کا نام عبداللہ بن احمہ بن محمود' کنیت ابوالبرکات' اور نسبت نسفی ہے۔ نسف ماوراء النہر کا ایک شہر ہے آپ ایک جلیل القدر بلند پایہ عالم اور مسلکاً حنی ہیں۔ کتاب اللہ کے زبردست مفسر تھے۔ آپ کی دیگرمشہور تصانیف یہ ہیں۔

- (1) متن الوافى فى الفروع
 - (٢) الكافى شرح الوافى
- (٣) المنارفي اصول الفقه •
- (۵) العمدة في اصول الدين
- (٢) مدارك التزيل وهائق التاويل

آپ نے مشمل الآئمکہ کردی اور احمد بن مجمع عما فی سے استفادہ کیا۔ آپ نے اپنی تفسیر میں کشاف اور بیضاوی سے اخذ و
استفادہ کیا ہے البتہ کشاف کے معتز لانہ عقا کدسے احتر از کیا ہے۔ اس میں وجوہ اعراب اور قراء ات جمع ہیں۔ بلاغی نکات اور
محاس بدیعیہ ہیں۔ سورتوں کے موضوعہ فضائل کے درج سے اجتناب ہے۔ علم نحو فقہ اور قراء ات پر مفصل کلام ہے۔ اسرائیلی
روایات کم ہیں۔ ان پر نفذ و جرح بھی ہے مگر بعض مقامات پر چشم پوشی اور تسائح ہے۔ امام نفی سہل انگاری سے کام نہیں لیتے بلکہ
جو با تیں اور روایات عقا کد پر اثر انداز ہو سکتیں ہیں۔ ان کی تر دید کی ہے باقی میں چشم پوشی روار کھی ہے۔

ببركيف بدكتاب الماعلم مين معروف ومقبول بمتوسط ضخامت كي مه جلدون برمشمل بهاور برجگه دستیاب بهام نسفی

[•] نورالانوار مدارس عربیه کی مشہور دری کتاب ای کی شرح ہے۔ (سیم)

کی دیگر تصانیف کی طرح لوگوں نے اس سے بھی بہت زیادہ فائدہ اٹھایا ہے۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۷۱-۲۷۵ملخصاً) ترجمہ: (۵) تفسیر نیشا بوری

اس تفییر کے مولف الشیخ نظام الدین الحسن محمر نیٹا پوری ہیں۔ آپ کی وفات ۲۲۸ ہجری میں ہوئی آپ کی تفییر کا نام
'' غرائب القرآن ورغائب الفرقان' ہے۔ یہ تفییرا پی عبارت کے مہل ہونے اور الفاظ کی تحقیق کی وجہ سے ممتاز ہے۔ اس کے
ساتھ ساتھ زائد اور پر چچ (فتم کی مباحث اور) باتوں سے خالی ہے۔ اور آپ نے دوباتوں کی طرف (خاص طور پر) توجہ دی
(اور) ان کا التزام کیا۔ (۱) قراءات پر کلام (۲) اور تفییر اشاری پر کلام' یہ تفییر تفییر ابن جریر کے حاشیہ پر مشہور طباعت کے
ساتھ چھپی ہوئی ہے۔ اور یہ بہت ساری تنقیحات کے ساتھ امام فخر الدین رازی گی گنفیر سے مختصر ہے۔
۔ فضہ

توضيح

علامہ حریری مرحوم فرماتے ہیں۔ آپ خراسانی نیشا پوری اور''نظام الاعرج'' کے نام سے مشہور ہیں۔ آپ کا وطن مالوف ''قم'' ہے۔ علم وفنون کے ستون علوم عقلیہ وعربیہ کے جامع ادب وانشاء پریدطولی رکھنے والے تھے۔

علمی شہرت کے ساتھ زمد وعبادت میں بھی معروف ومشہور تھے۔ آپ نے منفر اور گراں قدر تصانیف کا ذخیرہ چھوڑا چند کتب کے نام درج ذیل ہیں:

- (۱) شافیه ابن حاجب کی شرح (بیشرح انظام کے نام سے مشہور ہے)
- (۲) شرح تذکرہ خواجہ نظام الدین طوی (پیملم ہیت میں ہےاوراس کا نام توضیح التذکرہ ہے)
 - (٣) رسائل في علم الحساب
 - (۳) کتاب او قاف القرآن به سجاوندی کی کتاب کی طرز پر ہے۔
 - (۵) غرائب القرآن ورغائب الفرقان (علم تفيير مين)
 - (۲) لسالتاويل

آپ کا انداز تغییر سب سے زالہ اور اانو کھا ہے وہ ہرآیت قرآنی کے ذکر کے بعد اس کی قراء تیں اور ان کے آئمہ کا ذکر کرتے ہیں۔ پھرتفییر شروع کر کے سب سے پہلے ربط آیات تفییر کرتے ہیں۔ پھرتفییر شروع کر کے سب سے پہلے ربط آیات تفییر کرتے ہیں۔ پھر مقامات وقف کی نشاند ہی اور ان کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ اس میں ابراز مقدارت اظہار صغائز کبیر کی پیروی کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں۔ اس میں ابراز مقدارت اظہار صغائز تاویل متشابہات نصر تح کنایات تحقیق استعارات پھرفقہی مذاہب کی تفصیل اور ان کے دلائل و براہین سب کو بیان کرتے ہیں کسی کونظرانداز نہیں کرتے۔

علم الکلام اور فلسفہ میں خصوصی دلچیں دراصل تفسیر کبیر کی صدائے بازگشت ہے لیکن مولف فقط امام رازی کے خیالات ہی ذکر نہیں کرتے بلکہ ان پرنفذ و جرح بھی کرتے ہیں۔ تفسیر نمیثا پوری میں تصوف کاعضرا در رنگ نمایاں ہے بید دراصل وہی تفسیر اشاری ہے کہ جوصوفیاء پرمنکشف ہوتی ہے کیونکہ مولف خود بھی ایک عظیم صوفی تھے اس لئے تفسیر میں تصوف کارنگ غالب رکھا۔ چنا نچہ انہوں نے رلانے والےمواعظ ونصائح کو تفسیر میں جگہ دی ہے۔

بعض نے مولف موصوف کوشیعہ کہا ہے گریہ بات پایی ثبوت کوئہیں پہنچتی۔ بلکہ وہ شیعی عقا ئد کااپی تفییر میں رد کرتے ہیں۔ میتفییر''ابن جریر''طبری کے حاشیہ پر چھپ چکی ہے اور اہل علم میں متداول ہے۔ (تفییر تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۸۱– ۱۸۸ملخصاً)

ترجمه: (۲) تفسيراني سعود

اس تغییر کے مولف عالم' لغوی طاقتور دلیل (وجت) قاضی محمہ بن محمہ بن مصطفیٰ طحاوی ہیں۔ جو ابوسعود (کی کنیت) سے مشہور ہیں۔ آپ کی وفات ۹۵۲ ہجری ہیں ہوئی۔ آپ کی بیٹفیرسب سے عمدہ اور جامع مجھی جاتی ہے۔ کیونکہ یہ (مضمون کی) ساخت کی خوبی اور تعبیر کے حسن کی انتہا پر ہے۔ آپ نے اس میں قرآنی اسرار بلاغت اور ربانی حکتوں سے پردہ اٹھایا ہے اس کا حسن تعبیر تیرے دل کو صینی لے گا۔ اور ان کی سلامت فکر تجھے پیند آئے گی۔ اور انہوں نے جو سلامتی ذوق اور عقائد اہل سنت کی محافظت اور زوائد اور طوالت سے دور رہنے کے ساتھ بلاغت قرآن کوروشن کیا ہے اور اعجاز قرآن کے بیان کی طرف توجہ کی کم خواص ہے یہ بات تجھے (جیرت میں ڈال دے گی اور تجھے بہت) پیندائے گی۔ آپ کی تغییر دقیق ہے اس کے بیجھنے کے لئے خواص الی علم کی ضرورت ہے۔

توضيح

حضرت علامتقی عثانی صاحب دامت برکاتهم اس تفسیر کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اس تغییر کا پورا نام''ارشاد العقل السلیم الی مزایا القرآن الکریم''ہے بید قاضی ابوسعود محمد بن العمادی اُحفی کی تضیف ہے۔ اور بلا شبدان کی علمی گرائی' دفت نظر اور تدبر قرآن کا شاہ کارہے بیکل پانچ جلدوں پر مشمل ہے اور اس میں اختصار کے ساتھ قرآن کریم کی بڑی دلنشین انداز میں تغییر کی گئی ہے اس کی نمایاں ترین خصوصیت بیہ ہے کہ اس میں نظم قرآن 'تناسب آیات اور بلاغت کے بڑے نفیس نکات ملتے ہیں۔ جن سے قرآن کریم کی مراد سمجھنے میں بہت آنی ہوجاتی ہے اور قرآن کریم کی مراد سمجھنے میں بہت آنی ہوجاتی ہے اور قرآن کریم کے مجز انداز بیان کی عظمت بھی سمجھ میں آنے گئی ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۰۵) اس کی مزید تفصیل کے لئے دیکھئے تاریخ (تفییر ومفسرین صفحہ ۲۹۲-۲۹۷)

ترجمه: (۷) تفسيرا بوحيان

اس تفسیر کے مولف شیخ محمد بن یوسف بن حیان اندلی ہیں۔ آپ کی وفات ۴۵ مام ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تفسیر کا نام'' البحر المحیط'' ہے بیآ ٹھ خینم جلدوں میں ہے مولف موصوف نے اس تفسیر میں صرف نخو بلاغت اورا حکام فقہیہ کے علاوہ دوسرے بہت ے علوم کے فنون کو جمع کر دیا ہے۔ اس تفسیر کومراجع تفاسیر میں سے اہم ترین مرجع اعتبار کیا جاتا ہے اس کی عبارت آسان ہے کہ جس میں کوئی پیچیدگی اور گہرائی نہیں ہے۔ مولف ؓ نے اس تفسیر کا نام بحیر محیط رکھا کیونکہ اس تفسیر میں متنوع علوم کی کثرت ہے جوعلوم تفسیر کے متعلق ہیں۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم مولف موصوف ؓ کا نام' کنیت جائے ولادت من ولادت اور مشہور نام ذکر کرنے کے بعد آپ کی مختلف ؓ علوم میں مہارت نامہ اور دور رس نگاہ ودستگاہ کو ذکر کرتے ہیں۔ان کے اساتذہ کا ذکر فرماتے ہیں۔ کہ انہوں نے ۰۵۵ اساتذہ سے کسب فیض کیا۔

صفدی کا بیان ہے کہانہوں نے ہمیشہ ابو حیان کو پڑھتے لکھتے دیکھا۔ آپ ایک عظیم شاعر کیفوی ٔ صرف ونحو میں بگانہ روزگار تھے کہان کے دور میں ان علوم میں انہی کوسند مانا جاتا تھا۔

آپ کی متعدد تصانیف ہیں:

- (۱) البحرالحيط
- (٢) غريب القرآن
 - (m) شرح التسهيل
- (۴) نهایت الاعراب ْ
 - (۵) خلاصة البيان

قراءت کے فن میں شاطبیہ کے طرز پرایک منظوم کتاب بھی لکھی۔ پہلے ظاہری مسلک تھا۔ پھر شافعی ہوگئے۔ ((الدرر الکامنہ جلد ۴ صفحہ ۴۰۲)

ان کی تفسیر آٹھ شخیم جلدوں میں شائع ہو کراہل علم میں متدادل ہے وجوہ اعراب قر آن میں آپ کی تفسیر اول ترین ماخذ ہے اس تفسیر میں سے نمایاں علم نحو کی مباحث ہیں۔

لیکن در حقیقت نحوی مسائل کی بھر مار کی وجہ سے بجائے تفسیر کے علم نحو کی کوئی کتاب معلوم ہوتی ہے علاوہ ازیں مفردات قرآن کے معانی 'اسباب نزول' ناسخ ومنسوخ اور دیگر مسائل بھی زیر بحث ہیں۔ بلاغی پہلوبھی نظر انداز نہیں اور فقہی مسائل پر بھی روشنی ہے۔

ابوحیان خوداس بات کا بھی اقرار کرتے ہیں کہ انہوں نے اپنی تفسیر میں استاذ محترم جمال الدین ابوعبداللہ محمد بن سلیمان المقدی المعروف بابن النقیب کی کتاب' التحریر والتجیر لاقوال الآئمة النفیر'' سے بہت استفادہ کیا ہے۔ بیلم تفسیر میں ضخیم ترین کتاب ہے اس کی تقریباً ایک سوجلدیں ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵-۲۸۱ملخصاً)

ترجمه: (۸) تفسیراً لوی:

اس تغییر کے مولف امام' ماہر عالم شہاب الدین سید محمود آلوی ہیں۔ آپ کی وفات • ۱۲۷ ہجری میں ہوئی۔ آپ مفتی بغداد' قدوۃ العلماء (علماء کے لئے ایک نمونہ) اور اہل فضل وعرفان کے مرجع تھے۔ آپ (رحمہ اللہ تعالیٰ) فہم' علم اور وسیع معلومات میں بڑی قدر ومنزلت کے مالک تھے۔ آپ آئی کتاب جس کا نام''روح المعانی'' وہ روایت اور درایت کے اعتبار سے سلف کی آراء کو جامع اور اہل علم کے اقوال پر مشتل اور گزشتہ تمام تفاسیر کا خلاصہ ہے۔ آپ اسرائیلی روایات کا شدت سے نفتہ (اور تنقید) کیا کرتے تھے۔ آپ کی تفسیر روایت کی طرف (خاص) توجہ دیتے تھے۔ آپ کی تفسیر روایت کا درایتی افراشاری تفسیر کے علم میں سب سے بہتر مرجع تجھی جاتی ہے۔

توضيح

علامة تقى عثانى تحرير فرمات بين:

''اس تغییر کا پورانام''روح المعانی فی تغییر القرآن العظیم و سیح المثانی '' ہے اور یہ بغداد کے مشہور عالم علا مرمحمود آلوی حفی (متوفی ۱۲۷ ہجری) کی تعنیف ہے۔ اور تمیں جلدوں پر مشمل ہے 'یہ چونکہ بالکل آخری دور کی تعنیف ہے۔ اس لئے انہوں نے کوشش کی ہے کہ سابقہ تفاسیر کے اہم مباحث اس میں جمع کر دیں۔ چنا نچہ اس میں افت ادب 'نحو بلاغت فقہ' عقائد' کلام' فلسفہ' ہیت' تصوف اور متعلقہ روایات پر بھی مبسوط بحثیں کی ہیں اور کوشش یہ فرمائی ہے کہ الماغت فقہ' عقائد' کلام' فلسفہ' ہیت' تصوف اور متعلقہ روایات مدیث کے معاملہ میں بھی علامہ آلوی دوسر ہے مقسرین کے مقابلہ میں مختل کوئی علم گوشہ تشنہ نہ رہے روایات حدیث کے معاملہ میں بھی علامہ آلوی دوسر ہے مفسرین کے مقابلہ میں میں گئی طور ہے ہیں۔ اس اعتبار سے اس تفییر کوسابقہ تفاسیر کا خلاصہ کہنا چا ہے۔ اور اب تفییر قرآن کے سلسلے میں کوئی اس کی مدرسے بے نیاز ہو کرنہیں ہوسکتا۔' (علوم القرآن صفحہ ۵-۵-۵)

اشهرتفاسيرآ بات الاحكام

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب (والمذهب)	الرقم
تفسير الجصاص	44هـ	احمد بن على الرازى	أحكام القرآن (حنفي)	1
		الجصاص		
تفسير الكيا	٣٠٥ هـ	على بن محمد البطرى	أحكام القرآن (شافعي)	۲
الهراسى		الكيا الهراسيي		
تفسير السيوطي	اا9 هـ	جلال الدين السيوطي	الإكليل في استنباط التنزيل	۳

			(شافعی)	
تسفسيسر ابسن	سموه ه	محمد بن عبدالله	أحكام القرآن (مالكي)	٨
العربى		الأندلسي		
تفسير القرطبي	اعلا هـ	محمد بن أحمد بن فرح	الجامع لأحكام القرآن	۵
		القرطبي	(مالكي)	
تفسير السيوري	التاسع هـ	معقداد بس عبدالله	كنز العرفان (شيعي)	Y
	<u> </u>	السيورى		
تفسير الزيدى	۲۳۸ ه	يوسف بن أحمد الثلاثي	الثمرات اليانعة (زيدى)	

اشهر كتب التفسير الاشارى

الشهرة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير التسترى	سهل بن عبدالله التسترى	تفسير القرآن الكريم	1
تفسير السلمي	أبو عبدالرحمن السلمي	حقائق التفسير	r
تفسيسر النيسا	أحسمد بسن ابسراهيسم	الكشف و البيان	٣
ېورى	النيسابورى	N. Comments	
العربي	محى الدين بن عربيي	تفسیر ابن عربی	۳
تفسير الألوسي	شهاب الدين محمد الألوسي	روح المعانى	۵

اشهر تفاسير المعتزلة والشيعة

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب (والمذهب)	الرقم
تفسير الهمذاني	۵۱۲ هـ	عبدالجساربن أحمد	تنزيه القرآن عن المطاعن	1
		الهمداني	(معتزلی)	
تفسير المرتضى	٢٣٦هـ	على بن أحمد الحسين	أمالى الشريف المرتضى	٠ ٢
			(معتزلی)	

تــفسيــر	۸۳۸ هـ	معصود بسن عسمر	الكشاف (معتزلي)	۳
الزمخشرى		الزمخشرى		
تفسير المشكاة	غير معروف	عبداللطيف الكازراني	مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار	انم .
	<u> </u>		(شیعی)	·
تفسير العسكري	٠٢٠ هـ	الحسن بن على الهادي	تفسير العسكرى (شيعي)	۵
تفسير الطبرسي	۵۳۸ هـ	النفيضيل بسن السحسين	مجمع البيان (شيعي)	۲
		الطبرسي		
تفسير الكاشي	+٩٠١ هـ	محمد بن الشاه مرتضى	الصافى فى تفسير القرآن	۷
		الكاشي	(شیعی)	
تفسير العلوى	۲۳۲۱ هـ	عبدالله بن محمد العلوي	تفسير القرآن (شيعي)	Λ
تـــفسيـــر	۱۳۱۵ هـ	سلطان محمد بن حيدر	بيان السعادة (شيعي)	9
الخراساني		الخراساني		

اشهر كتب التفسير في العصر الحديث

الشهرة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير المنار	محمدرشيدرضا	تفسير القرآن الكريم	- 11
تفسير المراغى	أحمد مصطفى المراغى	تفسير المراغى	۲
تفسير القاسمي	جمال الدين القاسمي	محاسن التأويل	۳
تفسير الظلال	الشهيد سيد قطب	في ظلال القرآن	۳
تفسير الواضح	محمد محمود الحجازى	التفسير الواضح	۵
تفسير الجوهري	طنطاوی جو هری	تفسير الجواهر	Υ.
اتفسير عيسى	الشيخ عبدالجليل عيسي	تيسير التفسير	
تفسير وجدى	محمد فريد وجدى	المصحف المفسر	٨
تفسير الدمنهوري	أبو زيد الدمنهوري	الهداية والعرفان	q

تفسير مخلوف	حسنين مخلوف	صفوة البيان	1•
تفسير حسن خان	صديق حسن خان	فتح البيان	11

وهناك تفاسير أحرى غير هذه التفاسير السابقة لم نذكرها خشية التطويل والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ترجمه: آيات الاحكام كي مشهور تفسيرين

كتاب كامشهورنام	تاریخ وفات ۰	مولف كانام	كتاب اور مذهب كانام	نمبرشار
تفييرالجصاص	م×ے م	احد بن على الرازى الجصاص	احکام القرآن (خفی) 0	1
تفييرالكياالهراس	ø\$•r	على بن محمد الطبر ى الكيا الهراسي	احکام القرآن 🥝 (شافعی)	۲
تفسير السيوطي	۹۱۱ ھ	جلال الدين السيوطي	الأكليل في شنباط التزيل ﴿ (شافعي)	۳
تفسيرا بن العربي	20 m	محمد بن عبدالله الأندل	احکام القرآن 🍳 (ماکلی)	٨
تفيير القرطبي	p741	محمد بن احمد بن فرح القرطبي	الجامع لا حكام القرآن 🗨 (مالكي)	۵
تفبيرالسيوري	نویں صدی ہجری	مقداد بن عبداللدالسيوري	كنز العرفان 🕤 (شيعي)	۲
تفسيرالزيدي	۵۸۳۲	بوسف بن احمدالثلا ثي	الثمر ات اليانعة 🗨 (زيدي)	4

مشهورنام	مولف کا نام	تتاب كانام	نمبرشار	ترجمه:
تفبيرتستري	سېل بن عبدالله تستري	تفسيرالقرآن الكريم 🕲	1	
تفبيراسلمي	ا بوعبدالرحمٰن السلمي	حقائق تفسير 🥹	۲	

- 🗸 🗗 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۹۷۔ 🔹 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۰۰۰۔ 🔻
- 🗨 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۹۵-۵۹۱ 🛮 س کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۰۸۔۱۱۳۔
 - 🗗 اس کے لئے دیکھنے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۲۱۸ ۱۲۱۸ 💿 اس کے لئے دیکھنے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۲۱۹ ۱۲۲۸
 - 🛭 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۲۲ ۹۲۳ _
 - اس کے تفصیلی تعارف کے لئے ویکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۵۳-۵۵۳
 - اس کے نفصیلی تعارف کے لئے دیکھئے تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۵۵۷-۵۵۹

مشهورنام	مولف کا نام	كتابكانام	نمبرشار
تفسير نبيثا بوري	احد بن ابراجيم النيشا پوري	الكشف والبيان 🗨	, w
تفييرابن العربي	محی الدین ابن عربی	تفسيرابن عربي ◙	۴
تفييرالالوي	شهاب الدين محد الالوى	روح المعاني €	۵

معتزلها ورشيعه كي مشهور تفسيرين

مشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	نه به اور کتاب کانام	نمبرشار
تفسيرالهمد اني	۵۲۱۵	عبدالببارين احدالهمد اني	تنزيه القرآن عن المطاعن (معتزلي) 🗗	1
تفسيرالرتضى	٢٣٦٥	على بن احد الحسين	امالى الشريف المرتضى (معتزلى) 🗗	۲
تفسيرالز مخشري	20TA	محمود بنعمر الزمخشري	الكثاف(معتزلي)@	۲
تفسيرالمشكاة	نامعلوم	عبداللطيف الكازراني (گازراني)	مرآة الانوارومشكاة الاسرار (شيعي)	۲
تفييرالعسكري	ø ۲4+	الحن بن على البيادي	تفبيرالعسكري (شيعي) 🔞	۵
تفسير الطمرسي	20Th	الفضل بن الحن الطمرى	مجمع البيان (شيعي) 	Y
تفسيرا لكاشي	49+اھ	محمد بن الشاه مرتضى الكاشى	الصافی فی تفسیرالقرآن (شیعی) 👁	4
تفسير العلوي	۲۳۲۱۵	عبدالله بن محمد العلوي	تغییرالقرآن (شیعی) 🏻	٨
تفييرالخراساني	۵۱۳۱۵	سلطان محمر بن حيدرالخراساني	بيان السعادة (شيعي) 19	9

- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۵۲۵-۱۵۵
- اس کاتفصیلی بیان گزشته صفحات میں گزرگیا ہے۔
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۳۲۸–۳۳۳۔
- اس کاتفصیلی تعارف گزشته صفتحات میں گزرگیا ہے۔
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۳۵۷-۳۵۲۔
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۳۳۲-۳۳۳ ⑥
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۳۹۱ ۲۰۰۷
- 🛭 اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۳۹۰–۳۹۵
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۴۲۹۔ ۴۲۵۔
- 🧿 اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۴۰۸-۴۲۸ (
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہا ۴۵ ۴۵ م۔
- 🕽 اس کے لئے ویکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۴۳۲ ۴۵۰ 🕻

عصرحاضر كي مشهور تفسيرين

مشهورنام	مولف كا نام	كتابكانام	نمبرشار
تفيرالهنار	محمدرشيدرضا	تفسيرالقرآ نالكريم	1 •
تفسيرالمراغي	اجمد مصطفى المراغي	تفييرالمراغي 🛈	۲
تفسير القاسمي	جمال الدين القاسى	محاس الباويل •	P
تفسير الظلال	الشهيدسيد قطب	في ظلال القرآن	4
تفسيرالواضح	محرمحمو دالحجازي	النفسيرالواضح	۵
تفسيرالجو ہري	طنطاوی جو ہری	تفسيرالجوا ہر 🕲	7
تفسيرعيسي	الشيخ عبدالجليل عيسي	تيسير النفير	۷
تفييروجدي	محمد فريد وجدي	المصحف المفسر	۸
تفسيرالدمنهوري	ابوز بدالدمنهوري	الهداية والعرفان	9
تفيرمخلوف	حسنين مخلوف	صفوة البيان	1+
تفيرحسن خان	(نواب)صديق حسن خان	فتح البيان	- 11

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ان گزشتہ (ندکورہ) تفسیروں کے علاوہ بھی بہت ی تفسیریں ہیں جن کا ہم نے طوالت کے خوف سے تذکرہ نہیں کیا۔

(الله بى توفيق دين والا بادرسيد هراسته بردالخوالاب)

توضيح

مناسب ہے کہ ہم اس مقام پرعلامہ حریری کے دومضامین کواختصار کے ساتھ نقل کردیں کہ جن میں سے ایک کا تعلق''عصر حاضر میں تفسیر'' سے متعلق ہے اور دوسرے کا''عصر حاضر کی طحد انتقساسیر پر ایک درجہ بصیرت حاصل ہوجائے۔ (نشیم)

[●] سیدرشیدرضاممری کے مفصل حالات اورآپ کی تغییر کے تعارف کے لئے دیکھئے تاریخ تغییر ومفسرین صفح ۲۰۱۳–۱۷۱۷

ای کے لئے دیکھیں تاریخ تغییر ومفسر بن صفحہ کا ک-۲۳۲۔

اس کے لئے ویکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۱۳۲ – ۱۵۱۔

تفييرعصرحاضرمين

علامه تريري مرحوم لكھتے ہيں۔

قرآن عزیز کی شرح و تفصیل کے لئے علائے سلف نے متاخرین کے لئے کوئی گنجائش نہیں چھوڑی۔ کیونکہ ان کی نگاہ میں قرآن دنیا و آخرت کی صلاح وفلاں کا دستور ہے۔ اسی لئے نزول کے وقت سے ہی انہوں نے اپنی تو جہات اس کی تشریح و توضیح کے لئے وقف کر دیں۔اور پیسلسلہ گردش دوراں کے ساتھ ترقی پذیر رہا۔

جوفخص ان جملہ متنوعہ تفاسیر کا بنظر غائر مطالعہ کرے گاوہ یہ حقیقت جان لے گا کہ متقد مین نے قرآن کی تفسیر کاحق ادا کر دیا ہے۔اوراس کا کوئی گوشہ بھی تشدنہیں چھوڑا۔ ہر پہلو پر مفسرین نے کھل کر بحثیں کی ہیں حدید ہے کہ انہوں نے جدید مفسرین کے لیے کوئی مخبائش باقی نہیں چھوڑی کہ وہ اس میں جدت پیدا کریں۔ ہاں یا تو وہ متقد مین کے منتشر اقوال کو جمع کر دیں۔ یا ان کی تشریح کو تو جنے کر دیں 'یا ان کے ضعیف اقوال کو ہدف تقید بنائیں۔ یا اقوال میں باہم ترجیح دیں اس کے نتیجہ میں عرصہ در از تک ایک جمود و تقطل رہا۔

عصرحاضر كي تفسيرى خصوصيات

جب بلادعرب میں علمی تحریک کا آغاز ہوا تو انہوں نے اس جمود و تعطل کے بندھنوں سے آزاد ہونے کی کوششیں شروع کیں۔اوراس جمود سے پیچھا چھڑانے کے لئے بےشک ان کی مساعی بڑی حد تک قابل تحسین ہیں۔ کہ انہوں نے اپنی تفاسیر کو ان غیر ضروری اصطلاحات علمیہ سے خالی رکھا کہ جو متقد مین نے اپنی تفسیروں میں بھی رکھی تھیں۔اور قرآن کاحسن و جمال ختم کرنے والی اسرائیلی روایات کو بھی نقل نہ کریں۔اور متقد مین کی نہ کورہ موضوع احادیث کوان کی تفاسیر میں راہ نہ ملے۔اور سے عزم کیا کہ اپنی تفاسیر کواد بی واجماعی رنگ دیا جائے کہ جو قرآن کے حسن کو دو بالا کر دے۔اور اس کے بلند پا بیر تھا کئی سامنے آسکیں۔

ایک کوشش بیجی کی گئی کہ جدید ہے نظریات اور قرآن میں حسین امتزاج کو پیدا کیا جائے تا کہ سلم وغیر مسلم یہ بات مانے پر مجبور ہو جائیں کہ بیہ کتاب وائی ہے ابدی ہے اور زیانے کے بدلتے ہوئے رنگوں کے ساتھ چلنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ مزید پچھ رجمات بھی ہیں کہ جوعصر حاضر کے مختلف عوامل کے تحت رونما ہوئے۔

- (۱) علوم وفنون میں وسعیت (۲) گروہی تعصب (۳) دہریت والحاد اس لحاظ سے قرآن کی تغییر کی مجار بونی قسمیں بن گئیں۔
 - (۱) علمی طرز وانداز (۲) نه بی رنگ (۳) ملحدانه طرز فکر
 - (۴) ادبی واجهای اسلوب وانداز

جدید دور کے بیرچارر جمانات جدید تفاسیر میں کارفر ما ہیں۔بعض تفاسیر فرقہ وارانہ طرز پر بھی لکھی گئیں۔ (تاریخ تفسیر و

مفسرين صفحه ٢٥٣- ١٥٣ ملخصاً)

ُجِد يدملحدانه تفاسير

اسلام کوصفحہ متی سے مثانے کی کوششیں آج بھی ہورہی ہیں۔اوراس مقصد کی تکمیل میں ہرقتم کے حربے استعال کئے جا رہے ہیں۔

اس مذموم مقصد کو بروئے کارلانے کے لئے سب سے اہم قدم بیا ٹھایا گیا کہ محدانہ تفاسیر کا دروازہ کھولا گیا۔اورمطالب قرآنیکوامت کے سامنے سنح کر کے پیش کیا گیا۔

اسلام اپنے آغاز سے ہی اس قتم کے سانحات کا شکار رہا ہے۔ ایسے اشخاص کی اس جدید دور میں بھی کی نہ رہی کہ جنہوں نے اپنے باطل نظریات و جذبات کی تسکین کے لئے قرآن کو بازیجہ اطفال اور اپنی تخن سازیوں کا تختہ مثق بنایا۔ اور عجیب و غریب نظریات کو اسلام میں تھونسے کی کوشش کی جن کو صرف فریب خوردہ عقل بردہ 'بلکہ عقل سوختہ عوام ہی قبول کرتے ہیں۔

ملحدانة فسير كے عوامل

(۱) بعض لوگوں کا زاویہ نگاہ جدید نظریات کی تراش خراش ہے وقتی شہرت کا حصول رہا۔

اس کے لئے انہوں نے سب سے بہتر قر آن کو پایالہذااس پرمشق ستم آ زمانے لگے اور متقد مین پرلعن طعن کی نیوڈ الی عربی لغت سے اعراض کیا۔ بےاصل واساس باتیں کیس۔اورانہیں قر آن کی جدید تفییر قر اردیا۔

- (۲) (بعلم) قتم کے لوگوں کو زمرہ علاء میں شار ہونے کا دماغ میں سودا سایا۔ لہذا برخود غلط خود کوعلاء تصور کیا اور برعم خویش تفسیر کے نام پر آئمہ لغت اور متقد مین کے اقوال سے انحراف کر کے اپنے باطل نظریات کوتفسیر قر آن کے نام پر پیش کرنے لگے۔ حالا نکہ ان کے ان باطل اقوال کا پیمیکا اور پھسپھسا بین سر ہمری نگاہ سے ہی فہم و دانش میں اتر تا ہے۔
- (۳) آزادی افکار وطبع اور کسی مسلک و ند بہب سے وابتگی سے بیزاری کہ ان لوگوں کے قلوب وا ذہان پر مخلوط قسم کے اوہام وساوس کا ہروفت ہجوم رہتا ہے لہذا وہ انہی مخلوط وممزوج اعتقادات کوتفسیر سمجھ کر عامة الناس کے سامنے پیش کرنے گئے۔اور قرآنی عقائد کو جراً اپنا ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کی۔

میدہ الوگ ہیں کہ جواندھاد " رتفسیر کے بحرنا پیدا کنار میں کود پڑتے ہیں۔ بیتو عنایت ربانی ہے کہ اس نے حفاظت دین و اسلام کا فریضہ دوررس نگاہ علما آ ام کو یونپ رکھا ہے جوحق کو باطل سے آلودہ نہیں ہونے دیتے۔ اگر بیعلاء وحکماء نہ ہوتے تو لوگوں کو ان گمراہوں سے سخہ ، نتسان اٹھانا پڑتا اور اللہ کی زمین فتنہ وفساد کی آ ماجگاہ بن جاتی۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵۴ -صفحہ ۲۵۵ ملخصاً و رف)

فصل

في التنبيه على أحاديث وضعت في فضل سور القرآن

قال العلامة القرطى في مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) في باب التنبيه على الأحاديث الموضوعة في فصل سور القرآن ما يلي:

((لا التفات لما وضعه الواضعون واجتلقه المختلقون من الأحاديث الكاذبة والأخبار الباطلة في فضل سور القرآن وغير ذلك من فضائل الأعمال قد ارتكبها جماعة كثيرة اختلفت أغراضهم ومقاصدهم في ارتكابها.

- (۱) فمنهم قوم من الزنادقة مثل (المغيرة الكوفى) و (محمد الشامى) المصلوب وغيرهما وضعوا أحاديث وحدثوا بها ليقعوا بذلك (الشك) في قلوب الناس منها ما رواه الشامي عن أنس بن مالك عن رسول الله عليه أنه قال: ((أنا خاتم النبيين لا نبي بعدى إلا ما شاء الله)) فزاد هذا الاستثناء لما كان يدعو إليه الإلحاد والزندقة.
- (۲) منهم جماعة وضعوا الحديث (هوى) يدعون الناس إليه وال شيخ من شيوخ الخوارج بعد أن تاب: ((إن هذه الأحاديث دين فانظروا عمن تأخذون دينكم فإنا كنا إذا هوينا أمرا صيرناه حديثا))
- (٣) ومنهم جماعة وضعوا الحديث (حسبة) كما زعموا 'يدعون الناس إلى فضائل الأعمال كما روى عن (أبى عصمة المروزى) قيل له: من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس ' فى فضل سور القرآن سورة سورة?

فقال: إنى رأيت الناس قد اعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبى حنيفة ومغازى ابن السحاق فوضعت هذا الحديث حسبة. قال ابن الصلاح: وهكذا الحديث الطويل الذى يروى عن (أبى بن كعب) عن النبى عَلَيْكُ في فضل القرآن سورة سورة وقد بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى إلى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وإن أثر الوضع عليه لبين وقد أخطأ الواحدى المفسر ومن ذكره من المفسرين في إيداعه في تفاسيرهم.

(٣) ومنهم قوم من السوال يقفون في الأسواق والمساجد، فيضعون على رسول الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ ا أحاديث بأسانيد صحاح قد حفظوها، فيذكرون الموضوعات بتلك الأسانيد

قال جعفر بن الطيالسي:

((صلى أحمد بن حنبل ويحيى بن معين في مسجد الرصافة فقام بين أيديهما قاص (محدث) فقال: حدثنا أحمد بن حنبل ويحيى بن معين قالا أنبأنا عبدالرزاق قال أنبأنا معمر عن قتاده عن أنس قال قال رسول الله عَلَيْتُ ((من قال لا إله إلا الله يخلق من كل كلمة منها طائر منقاره من ذهب وريشه مرجان)) وأخذ في قصة نحوا من عشرين ورقة وفجعل أحمد ينظر إلى يحيى ينظر إلى أحمد فقال: أنت حدثته بهذا ؟ فقال: والله ما سمعت به الا هذه الساعة فسكتا حتى فرغ من قصصه فقال له يحيى: من حدثك بهذا الحديث فقال: أحمد بن حنبل ويحيى بن معين فقال: أنا ابن معين وهذا أحمد بن حنبل ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله فإن كان ولا بد من الكذب فعلى غيرنا فقال له: أنت يحيى بن معين؟ قال: نعم قال: لم أزل أسمع أن يحيى بن معين أحمق وما علمته إلا هذه الساعة فقال له يحيى: وكيف علمت أنى أحمق؟ قال: كأنه ليس في الدنيا يحيى بن معين وأحمد بن حنبل غير كما. كتبت عن سبعة عشر أحمد بن حنبل غير هذا قال: فوضع أحمد كمه على وجهه وقال: دعه يقوم فقام كالمستهزئ بهما.

قال القرطبى: فهو لاء الطوائف كذبة على رسول الله مَلْكُلُهُ ومن يجرى مجراهم ثم قال: فلو اقتصر الناس على ما ثبت في الصحاح والمسانيد وغيرهما من المصنفات التي تداولها العلماء ورواها الأئمة الفقهاء كان لهم في ذلك غنية وخرجوا عن تحذيره مَلْكُ حيث قال: ((من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار))

فحذار مما وضعه أعداء الدين وزنادقة المسلمين في باب الترغيب والترهيب وغير ذلك وأعظمهم ضررا أقوام من المنسوبين إلى الزهد وضعوا الحديث حسبة فيما زعموا. فتقبل الناس موضوعاتهم ثقة منهم بهم وركونا إليهم فضلوا وأضلوا.

هل في القرآن ألفاظ غير عربية

من المقطوع به أن القرآن نزل بلسان العرب وأنه كتاب عربى. نزل على أمة عربية بلسان عربى مبين ليكون منهاجا لحياتهم و دستورا لمجتمعهم وليعتبروا به ويذكروا بما فيه (ليكدَّبَّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ) وقد تضافرت النصوص القرآنية الكثيرة. على أن القرآن ((عربى)) في نظمه و في لفظه. و في أسلوبه و في تركيبه وأنه ليس فيه ما يخالف طريقة

العرب في المفردات والجمل والأسلوب والخطاب. من هذه النصوص الكريمة ما يلي:

١- قوله تعالى: ﴿ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ٥ ﴾

٢- قوله تعالى: ﴿ كِتَابُ فصلت اياته قُرُ أَنَّا عَرِّبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (حم السحدة: ٣)

٣- وقوله جل ثناوه: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرَّانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (يوسف: ٢)

٣- وقوله جل وعلا: ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا غِيرَ ذَى عَوْجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾

وقد أجمع العلماء على أن القرآن عربي ولكن اختلفوا هل فيه الفاظ مفردة من غير كلام العرب؟ على مذهبين:

(الف) المذهب الأول:

مذهب الجمهور وعلى رأسهم القاضى (أبوبكر ابن الطيب) وشيخ المفسرين (ابن جرير الطبرى) و (الباقلاني) وغيرهم من العلماء الأعلام قالوا: إن القرآن عربى كله وليس فيه ألفاظ أو مفردات من غير كلام العرب وما وجد فيه من الألفاظ التي تنسب إلى سائر اللغات فإنما اتفق فيها أن تواردت اللغات عليها فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة وغيرهم.

(ب) المذهب الثاني:

مذهب طائفة من العلماء قالوا: إن في القرآن بعض الفاظ ليس عربية وأن تلك الألفاظ لقلتها لا تخرج القرآن عن كونه عربيا مبينا فمثلا لفظ (المشكاة) بمعنى الكوة ولفظ (الكغل) بمعنى الضعف ولفظ (قسورة) بمعنى الأسد كل هذه الألفاظ هي بلسان الحبشة وهي الفاظ غير عربية.

وكذلك لفظ (القسطاس) بمعنى الميزان بلسان الروم.

ولفظ (السحيل) بمعنى الحجارة والطين بلسان الفرس.

ولفظ (الغساق) بمعنى البارد المنتن بلسان الترك.

ولفظ (اليم) بمعنى البحر٬ و(الطور) بمعنى الجبل بلسان السريانية.

قال ابن عطية:

((فحقيقة العبارة أن هذه الألفاظ في الأصل (أعجمية) لكن العرب استعملتها وعربتها فهي عربية بهذا الوجه؛ وقد كان للعرب مخالطة لجيرانهم من سائر الألسنة فعلقت العرب بألفاظ:

أعجمية استعملتها في أشغارها و محاوراتها وتي جرت مجرى العربي الصحيح وعلى هذا الحد نزل بها القران.....))

أدلة الجمهور:

وقد استدل الجمهور ببعض الأدلة التي تثبت أن القرآن عربي وليس فيه ألفاظ غير عربية و فيه أسماء أعلام لمن لسانه غير لسان العرب' مثل (اسرائيل) و (جبرئيل) و (عمران) و (نوح) و (لوط) وقد استدل الجمهور بما يلي:

أولا: الآيات القرآنية السابقة التي أثبتت أن هذا القرآن عربي كله في لفظه وأسلوبه وأسلوبه ونظمه وتركيبه فقد أحبر الله عزوجل عن القرآن بأنه عربي فقال تعالى ﴿قُرُانًا عَرَبِيًّا. ﴾ وتكرر هذا اللفظ في آيات عديدة ومعلوم أن لفظ القرآن عام يشمل جميع السور والآيات ويشمل كل الألفاظ والمفردات.

ثانيا: إن القرآن نزل بلغة العرب ليفهموه ويعقلوه ويتدبروا معانيه ويستحيل ان يخاطب الله تعالى قوما بما لا يعلمون كيف والآيات صريحة في انز اله بلغة العرب للاعتبار والعمل ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ و ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ و ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ و هذا ينفي أن يكون فيه ألفاظ غير عربية .

ثالثا: إن الله تعالى قدرد على المشركين حين زعموا أن محمدا عَلَيْكُ تلقى هذا القرآن عن بعض أهل الكتاب (جبر الرومى) وأقام الحجة عليهم باختلاف اللسانين قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ اللَّهُمُ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ط لِسَانُ الَّذِى يُلْحِدُونَ اللَّهِ اَعْجَمِى وَهُذَا لِسَانٌ عَرَبِي قُلْدُا عَجمى وشتان بينهما.

رابعا: لو كان في هذا القرآن شي ليس من لغة العرب' أو لا يفهمه العرب' أو ألفاظ (أعجمية) غير عربية' لأعلن المشركون اعتراضهم على القرآن' واحتجوا بذلك على عدم صدق الرسول كما قال تعالى.

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرُانًا آعُجَمِيًّا لَّقَالُوا لَوْ لَا فُصِّلَتْ ﴾ (حم السحدة: ٤٤) الآية

خامسا: إن ما وجد في القرآن من ألفاظ تنسب إلى سائر اللغات فإنما هو من باب (توارد اللغات واتفاقها بمعنى أن هذا اللفظة تكلم بها العرب وتكلم بها الفرس. والعجم وتكلم بها غير هم فهي مما اتفقت عليه اللغات لا يعنى أن هذه الألفاظ غير عربية فإذا تكلم بها غير هم أو استعملها الأعاجم فلا

يخرجها عن كونها عربية.

الترجيح:

والصحيح ما ذهب إليه (الطبرى) وجمهور العلماء من أن القرآن كله عربى وهو ما تشهد له النصوص الكثيرة والحجج الدامغة القوية التي احتج بها العلماء.

وقد انتصر العلامة القرطبي لرأى الجمهور ورد الرأى الثاني وقال- بعد أن ذكر المذهبين- إن الأول أصح فإن العرب لا يخلو أن تكون تخاطب بها اولا فإن كان الأول فهي من كلامهم ولا يبعد أن يكون غيرهم قد وافقهم على بعض كلماتهم.

وإن لم تكن العرب تخاطبت بها٬ ولا عرفتها استحال أن يخاطبهم الله بما لا يعرفون٬ وحينئذ لا يكون القرآن عربيا٬ ولا يكون الرسول مخاطبا لقومه بلسانهم)) اه

لغات : إِخْتَكَ قَ: جَمُوتُ كُمْرُنا - هـ وينسا: خوابش كرنا ؛ چابنا : صير ف: بنادينا - حِسْبَةً: ثواب اوراجر كي توقع ركھتے بوت - بنكرنا ويا - بنكرن

ترجمه فصل

قرآن کی سورتوں کے فضائل میں وضع کی جانے والی س

احادیث پر تنبیہ کے بارے میں

علامہ قرطبیؓ نے اپنی تغییر'' الجامع لا حکام القرآن' کے مقدمہ میں قرآن کی سورتوں کے فضائل کے بارے میں وضع کی جانے والی احادیث پر تنبیہ کے بارے میں جوارشا دفر مایا ہے (وہ) درج ذیل ہے۔

"(میں نے) ان جھوٹی احادیث اور باطل اخبار کی طرف توجہ نیس (دی) جنہیں قرآن کی سورتوں کے فضائل اور ان کے علاوہ دوسرے اعمال کے فضائل کے بارے میں وضع کرنے والوں نے وضع کیا اور گھڑنے والوں نے گھڑا۔ شخیق بہت سے گروہوں نے اس کا ارتکاب کیا اور اس ارتکاب سے ان کی اغراض و مقاصد جدا جدا تھیں۔"

(۱) ان میں زندیقوں کا ایک گروہ (ہے) جیسے مغیرہ کوئی اور محمد شامی المصلوب وغیرہ انہوں نے جھوٹی احادیث گھڑیں انہیں (لوگوں کو) بیان کیا تا کہ لوگوں کے دل میں اس سے شک پڑجائے۔ان کی جھوٹی احادیث میں سے ایک وہ ہے جے شامی نے حضرت انس بن مالک سے انہوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے روایت کیا۔ آپ نے فرمایا درمیں خاتم النبین ہوں میرے بعد کوئی نبییں مگر جسے اللہ چاہے۔''پس اس (کم بخت) نے اس استثناء کوزیادہ کیا کیونکہ وہ (خود) اس الحاد اور زندقہ کی دعوت دیا کرتا تھا۔

(۲) ان میں ایک جماعت ہے جس نے (نفس کی)''خواہش'' کے لیے احادیث کو وضع کیا۔لوگوں کو ان کی دعوت دیا کرتے تھے۔خوارج کے مشائخ میں سے ایک خارجی شیخ نے تو بہ کرنے کے بعد کہا:

''بِ شک بداحادیث (تمہارا) دین ہیں۔ پستم غور سے دیکھواپناوین کس سے حاصل کررہے ہو کیونکہ جب ہم ایک بات کی خواہش کرتے تھے تو ہم اس کوحدیث بنادیتے تھے''

(٣) ان میں سے ایک جماعت نے (تواب کی امید سے) اللہ کے لئے احادیث گھڑیں جیسا کہ ان کا گمان ہے اور لوگوں

کو فضائل اعمال کی دعوت دیتے تھے۔ جیسا کہ ابوعصمہ مروزی کے بارے میں مروی ہے کہ ان سے بوچھا گیا کہ
آپ کا قرآن کی سورتوں میں (ہر ہر) سورت کے فضائل کی''عن عکر مدعن ابن عباس'' کی سند کہاں سے آئی ؟

تواس نے جواب دیا:''میں نے لوگوں کو دیکھا کہ وہ قرآن سے اعراض کررہے ہیں اور وہ ابوطیفہ کی فقہ اور این آئی ۔''
کی مغاذی میں لگ کے ہیں تو میں نے اللہ کے لئے کا بیر حدیث گھڑیں۔''

ابن صلاح کہتے ہیں ای طرح قرآن کی ہر ہر سورت کے فضائل کے بارے میں ایک طویل حدیث ہے جو جھنرت ابی بن کعب ؓ سے مروی ہے جے وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں تحقیق ایک کھوج لگانے والے نے اس کے مخرج کا سراغ لگایا یہاں تک کہ وہ اس محض تک پہنچا جس نے اعتراف کیا کہ اس نے اور (اس کی) جماعت نے اس حدیث کو گھڑا ہے۔اوراس وضع کرنے کا اثر اس پر بالکل ظاہر ہے۔

اورمفسر واحدی نے اور جن مفسرین نے اس حدیث کواپنی تفسیروں میں لکھ کربیان کیا ہے خطا کی ہے۔

(۴) اوران میں سے کچھلوگ بھکاری **کا تھے۔** جو بازاروں اور مساجد میں کھڑے ہوجاتے۔ اور وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پران سجح اسانید نے ساتھ احادیث گھڑ کر منسوب کرتے جو آنہیں یا دہوتیں چنانچہ وہ ان اسانید کے ذریعے حجو فی احادیث بیان کرتے۔

جعفر بن طيالسي كهتم بين:

[●] مولف كتاب حبة كامعى" الله كے لئے اور (لوگوں كو) دين كى ترغيب دينے كے لئے" بيان كرتے ہيں _

الوال سے مراد سائل کی جمع ہے جولوگوں سے بھیک مائلتے ہیں۔

اورامام احمد نے ان سے پوچھا کہ کیاتم نے اس کو یہ قصد سنایا ہے تو اس پریکی نے جواب دیا! خدا کی قتم! میں تو یہ قصد ابھی (اس وقت بی) سن رہا ہوں۔ چنا نچہ دونوں خاموش ہو گئے حتیٰ کہ وہ شخص اپنے قصوں سے فارغ ہو گیا۔ تو کی نے اس سے پوچھا 'دہمہیں یہ صدیث کس نے بیان کی' اس نے جواب دیا 'احمہ بن خبل اور پی بن معین نے' تو اس پر بی نے کہا' میں اور پیلی ابن معین ہوں اور یہا حمہ بن صنبل ہیں۔ ہم نے یہ (قصے) رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی احادیث میں بھی نہیں سے۔ اور اگر یہ حدیث ہے جبکہ یہ لاز ما جھوٹ ہے تو (اس کا گناہ) ہمارے غیر پر ہے (ناکہ ہم پر بعنی ہم نے اس حدیث کو عوام میں عام نہیں کیا)''

اس آ دی نے یکی سے کہا: (کیا) تم یکی بن معین ہو؟ انہوں نے کہا" ہاں ' وہ کہنے لگا میں سنتا ہی رہا کہ یکی بن معین ارایک) امتی (شخص) ہے اور میں نے یہ بات اب آ کر جانی تو یکی نے اس سے پوچھا" تہمیں کیسے پیتہ چلا کہ میں احمق ہوں؟ اس نے کہا ' گویا کہ دنیا میں تم دونوں کے علاوہ (کوئی اور) یکی بن معین اور احمد بن ضبل ہے ہی نہیں۔ میں نے اس احمد بن ضبل کے علاوہ سر ہ احمد بن ضبل سے احادیث کھیں ہیں۔ (یعنی سر ہ ایسے آ دمیوں سے حدیث کھی ہے کہ جو اپنے آ پ کواحمد بن ضبل کے علاوہ سر ہ احمد بن ضبل سے احادیث کھیں ہیں۔ (یعنی سر ہ ایسے آ دمیوں سے حدیث کھی ہے کہ جو اپنے آ پ کواحمد بن ضبل کہتے تھے)

جعفر کہتے ہیں (یہ بات من کر) امام احمد بن طنبل نے اپنی آسٹین اپنے منہ پررکھ لی اور کہا' اسے چھوڑ دو (کہ) اٹھ (کر چلا) جائے لیں وہ خض اٹھ گیا۔گویا کہ وہ ان دونوں کا **نداق اڑار ہاتھا۔**

علامہ قرطبیؓ فرماتے ہیں: '' (گمراہوں کے) ان گروہوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم پر جھوٹ باند مجھے (اور جھوٹی احادیث گھڑیں)اوران لوگوں نے بھی جوان کی روش پر چلے۔''

پھر فرمایا: ''اگرلوگ فقط ان احادیث پراکتفا کرتے کہ جوصحاح اور مسانید ◘ میں ہیں اور ان کے علاوہ ان مضفات ◘ میں ہیں جوعلاء میں رائج ہیں اور آئم نقہا ان کوروایت کرتے ہیں تو اس میں ان کے لئے کفایت ہوتی۔ اور وہ آپ کی اس وعید سے نکل جاتے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ''من کذب علی متعمدا فلیتبوا مقعدہ من المناد.''

"جس نے مجھ پر جان بوجھ كرجھوٹ باندھاوہ اپناٹھكانہ جہنم ميں بنالے۔"

(علامہ قرطبی فرماتے ہیں) پس تو پچ ان احادیث ہے جنہیں اعدائے دین (وایمان) اور مسلمان زندیقوں نے ترغیب و تر ہیب اور اس کے علاوہ دوسرے ابواب بیس وضع کیا۔ اور ان (کوربختوں) میں سب سے زیادہ نقصان دہ وہ لوگ ہیں کہ جو زمد کی طرف منسوب کی ہیں۔ جنہوں نے اپ گمان میں اللہ کے لئے احادیث کو وضع کیا۔ پس لوگوں نے ان کی موضوع احادیث کو اور پس کی اور ان کی موضوع احادیث کو اور اس بات کا اعتاد کرتے ہوئے اور ان کی طرف میلان ہونے کی وجہ سے قبول کرلیا۔ پس وہ لوگ خود بھی گمراہ

[•] جيمنداحد مندامام اعظم وغيره - (نيم) • معنف عبدالرزاق مصنف ابن الى شيبه وغيره - (نيم)

اہرےاس زمانہ میں بھی بعض نام نہاد مقی افراد نے عامۃ الناس میں اللہ کی رضا' تقویٰ جہداور دین کی محنت کے نام سے طرح طرح نے اقوال وافعال گھڑ لئے ہیں۔ (نتیم)

ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کیا۔ 🗨

توضيح

مولا ناسعيداحدا كبرآ بادي اسموضوع يريول لكصة بين:

وضع احاديث كافتنهاوراس كاانسداد

عہدرسالت وعہد صحابہ میں حدیث کی با قاعدہ تدوین نہ ہوئی تھیں روایت وحفظ حدیث کا ذریعہ سینہ درسینہ احادیث کا نقل کرنا تھا۔ مسلمانوں کے سینے ہی احادیث کے تبخینے تھے۔ اس سے منافقین اور دشمنان اسلام کو احادیث وضع کرنے کا موقع ہاتھ آگیا۔ لہٰذا انہوں نے مسلمانوں میں اختلاط وار تباط پیدا کر کے احادیث موضوعہ کی نشر واشاعت شروع کی۔ اور یوں اسلام کو نقصان پہنچانے میں کوئی وقیقہ فرگز اشت نہ کیا۔

ابن عدی کہتے ہیں:''عبدالکریم بن ابی العوجاء کو جب قل کرنے کے لئے لے جارہے تھے تو اس نے کہا''میں نے جار ہزارا حادیث جن میں حلت وحرمت کے ہیں۔احکام وضع کر کےعوام میں پھیلا دی ہیں۔ €

وضاعين حديث كمختلف طريق

علامہ سیوطیؒ نے ابن جوزیؒ سے نقل کیا ہے کہ جن لوگوں کی احادیث میں جھوٹ وضع اور قلب پایا جاتا ہے ان کی چند تشمیں :

.*ن*

(۱) بعض لوگوں پر زہد کا غلبہ تھا۔وہ احادیث کی حفاظت نہیں کرسکے یا ان کی کتابیں ضائع ہوگئیں۔ یکیٰ بن سعیدالقطان کہتے ہیں:''میں نے جھوٹ اس جماعت سے زیادہ کسی میں نہیں پایا جواپنے تئیس خیراور زہد کی طرف منسوب کرتی ہے۔ 🗈

- (۲) بعض لوگ اگر چەنقە تىھے مگران كى عقلوں ميں فتورآ گيا تھا۔ پھروہ روايت حديث سے باز نہ رہے۔
 - (۳) بعض لوگ وہ تھے کہ جنہیں اپنی غلط روایت کاعلم بھی ہوا مگراز راہ بخن پروری ان سے رجوع نہ کیا۔
- (۷) بعض زندیقوں کا طبقہ بھی تھا کہ جوقصداً اسلام کو برباد کرنے اور فتنہ وشر کا دروازہ کھولنے کے لئے احادیث کو وضع کرتے تھے۔ان میں بعض لوگ اس قدر جری تھے کہ موقع پا کراپنے شخ تک کی کتاب میں موضوع احادیث درج کردیتے تھے۔
- (۵) بعض کسی مسلک و ندہب ہے آ زادمحض شہرت پبندلوگ تھے جو وضع احادیث سے عوام میں چر چا چاہتے تھے ۔محمد بن القاسم الطالکانی جوفرقہ مرجیہ کا سر دارتھا اپنے عقیدہ کے مطابق کثرت سے احادیث وضع کرتا تھا۔

[•] وكيهيئ تفيير قرطبى جلداص فحه ٧٨ _ • تذكرة الموضوعات صفحه ٧ _

المقدمة تحجمسلم.

(۲) کچھلوگ وہ تھے کہ جوتر عیب وتر ہیب کے لئے وضع احادیث کو جائز بجھتے تھے اور وہ الیا کرتے بھی تھے۔ **0**

وضع احادیث کے اسباب

مولا نامرحوم نے وضع احادیث کے اسباب کوتفصیل سے درج کیا ہے ہم اس کا خلاصہ ذیل میں درج کرتے ہیں:

(۱)سیاسی جھکڑے

حضرت علی اور حضرت معاویہ کے اختلاف کی وجہ سے دوفر قے شیعہ اور خوارج پیدا ہوئے۔ کہ جو آپ اپنے اعتقادات میں انتہائی غلو پہند اور وضع احادیث میں ہر وعید سے بے پرواہ تھے۔ اور ان اکابر کی شان میں ہر احتیاط و وعید کو بالائے طاق رکھتے ہوئے احادیث وضع کرتے تھے۔ پھر بنوامیہ اور بنوعباس کی سیاسی رقابت نے اس چنگاری کو ہوا دے کر دہمتی ہوئی آگ بادیا۔

(۲) دوسری صدی کے وسط میں کلامی اور فقہی مسائل کا زور

کہ جب بیہوا تو بعض جاہ پرست لوگوں نے اپنی علمی وجاہت کی دھاک بٹھانے کے لئے قصد أاحادیث وضع کیں تا کہ بیہ ٹابت کیا جائے کہان کے بیان کر دہ ہرمسّلہ کی تا ئید حدیث سے ہوتی ہے۔

(۳) شخصی حکومت کا استبداد

کہ بعض لوگوں نے اپی محکومانہ ذہنیت کی وجہ سے بادشاہوں کوخوش کرنے کے لئے احادیث وضع کیں۔اورسرکارووعالم صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی تہت طرازی سے بازنہ آئے۔غیاث بن ابراہیم کے متعلق مشہور روایت ہے کہ وہ ایک دن مہدی بن منصور کے پاس آیا۔مہدی کو کبوتر بازی کا بہت شوق تھا۔غیاث نے بیدد کیصتے ہی اس کوخوش کرنے کے لئے بیحہ بیث وضع کردی (لاسبق الافسی حف او حافر او جناح) و ''بروحائی نہیں ہے گر (اونٹ کے) پیریا (گھوڑے وغیرہ کے) کھریا (برندوں کے) پر میں۔''

مہدی نے اس وقت تو خوش ہو کرغیاث کو دس ہزار درہم ولا دیئے گر جب وہ جانے لگا تو مہدی نے کہا'' میں گواہی دیتا ہوں کہ تیری گدی انس شخص کی ہے کہ جورسول الله مَا الله عَلَيْظِم کی طرف غلط احادیث منسوب کرتا ہے۔ رسول اللہ نے "او جناح" نہیں فرمایا تو نے ہم سے تقرب حاصل کرنے کیلئے اس لفظ کا اضافہ کر دیا ہے۔' ﴿ (فَہْمِ قَرْ آن صَفْحہ ۱۰۰-۱۰ الملحصاً و بتقرف) نوٹ: اس کے لئے مولا ناسید مناظر احسن گیلانی "کی کتاب" تدوین حدیث' کا مطالعہ نہایت مفیہ ہے۔ (نشیم َ

اللا لى المصنوعة في الاحاديث الموضوعة جلد ٢٥ - ٢٩٩

حدیث میں فقط گھوڑے اور اونٹ پالنے کی فضیلت آئی ہے گھراس نے بادشاہ کو نوش کرنے کے لئے پر یعنی پر ندوں کو پالنے کی فضیلت بھی ساتھ لگادی تا کہ وہ اپنی کبوتر بازی پرمطمئن رہے۔ (نتیم)
 شرح مسلم الثبوت جز ۲ صفحۃ ۱۵ اور خبۃ الفکر۔

ترجمه: كيا قرآن ميس غير عربي (زبان) كا (كوئي) لفظه؟

' (مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ بات یقینی ہے کہ قرآن عربی زبان میں اترا۔اور بیعربی کتاب ہے جوعر بی امت پرصاف عربی زبان میں اتری۔تا کہ بیان کی زندگی کا (ایک) پروگرام اوران کے معاشرہ (اوراجتاعی زندگی) کے لئے ایک ضابط کمل تشہرے تا کہ وہ لوگ اس سے عبرت حاصل کریں اور جو پچھاس میں ہے اس سے نفیحت پکڑیں۔

(ارشاد خداوندی ہے)

﴿لِيَدَّبُّرُوا الْيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩)

" تا دهیان کریں لوگ اس کی با تیں اور تاسمجھیں عقل والے '' (تغییر عثانی)

اور حقیق نصوص قرآنیاس بات کی تائید کرتی ہیں کہ یہ ' قرآن' اپنے نظم' لفظ اسلوب اور ترکیب میں ' عربی' ہے اور یہ کہ اس میں کوئی ایسی بات نہیں ہے کہ جومفر دات' جملوں اسلوب اور خطاب میں عربی کے طریقہ کے مخالف ہو۔

(اس امر پردلالت كرنيوالى) قرآنى آيات كريميس سے (چند) درج ذيل بين:

(۱) (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِدِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُنْبِيْنِ ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٤ – ١٩٥) "كُون مِودُرسنادين والأكلى عربى زبان يل" " (تفيرعناني)

(۲) ارشاد خداوندی ہے:

﴿ كِتَابٌ فصلت اياته قُرُ أَنَّا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ . ﴾ (حم السحدة: ٣)

"الك كتاب ب جدى جدى كى بين اس كى آيتين قرآن عربى زبان كالك تجدوا للوكول كو-" (تفيرعثانى)

(٣) اورالله جل ثناء كاارشاد ب:

﴿إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ قُرُ النَّا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (يوسف: ٢)

الكوري الكواتارامة قرآن عربي زبان كاتا كم مجهلو-" (تفيرعثاني)

(٣) اورالله جل وعلا كاارشاد ب:

﴿ قُرْ آنًا عربيًا غيرَ ذي عوجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ (الزمر: ٢٨)

· ' قرآن ہے عربی زبان کا جس میں مجی نہیں۔ تا کہ وہ نیج کرچلیں۔'' (تفسیرعثانی)

علاء کرام کا اس باث پر اجماع ہے کہ قرآ ن عربی (زبان میں اترا) ہے لیکن وہ اس بات میں اختلاف کرتے ہوئے دو کہ ہوں میں بٹ مجھے ہیں کہ کیا مفردالفاظ (قرآن میں)غیز کلام عرب سے ہیں (یانہیں)؟

بيدو فمامب مندرجه ذيل بين:

يبلا مذهب

(اور) مد جمهور كا فد صب بيد اوران مين مرفهرست قاضى ابوبكرابن الطيب اورشخ المفسرين ابن جرير طبري اور (علامه) باقلاني وغير بم علاء اعلام (ومظام) بين -ان كاكبنا مديد:

'' يقر آن سارے کاسارا عربی ہے۔ اس میں غیر عربی زبان کے الفاظ یا مفردات نہیں ہیں اور اس میں پائے جانے والے وہ دالفاظ کہ جودیگر لفات کی طرف منسوب ہیں۔ تو ان کے بارے میں اس بات پر اتفاق ہے کہ ان الفاظ پر کی لفات ایک ساتھ آتی ہیں (یعنی وہ الفاظ بیک وقت کی لغات میں سنتھ ل ہیں) چنانچہ وہ الفاظ عرب الل فارس اور اللہ جش (حبثی اور افراقی سب) بولے ہیں۔''

دوسرانديب

یعلاء کی ایک جماعت کا فرجب ہاں کا کہنا ہے کہ ' بے شک بیقر آن کے بعض الفاظ عربی (زبان کے) نہیں ہیں۔
اور بدالفاظ اپن قلت کی وجہ سے قرآن کوعربی موسنے سے نہیں تکالتے۔ مثل لفظ مشکوہ کہ جو' طاق'' کے معنی میں ہے اور لفظ ''کفل" کہ جودو چند کے معنی میں ہے اور لفظ ''قسودہ'' کہ جو' شیر' کے معنی میں ہے کہ بیسب الفاظ میشی ذبان کے ہیں کہ جو نیر عربی نبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل'' کہ جو تر از و کے معنی میں ہے بیروی زبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل'' کہ جو ترکری اور گارے کے معنی میں ہے بیروی زبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل' کہ جو ترکری اور گارے کے معنی میں ہے بیروی دبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل' کہ جو تکری اور گارے کے معنی میں ہے بیروی دبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل '' کہ جو تکری اور گارے کے معنی میں ہے بیروی دبان کا لفظ ہے۔

اودلفظ "غسطق" كه جوشندى (جنتى مولى) بدبودار (پيپ) كمعنى ش ئير كى زبان كالفظ بادرلفظ "يم" كه جو سمندر كمعنى ش ب يسريانى زبان كالفظ ب-

این عطیه فرماتے ہیں:

(اں) عبارت کی حقیقت (اور اس کا مجیم معنی) بیہ ہے کہ تحقیق اصل میں بیدالفاظ عجمی میں لیکن عربوں نے ان الفاظ کو استعمال کیااور انہیں عربی (زبان کا حصہ) بنالیا۔ چنانچہ اس اعتبار سے بیدالفاظ عربی ہیں۔اور عربوں کا ایپنے پڑوسیوں سے دیگر زبانوں میں اختلاط تھا۔ لیں عربوں نے ان عجمی الفاظ کو پہند کیا اور انہیں اپنے اشعار اورمحاورات میں استعمال کیا۔

یہاں تک کے بیدالفاظ میج عربی زبان کے قائم مقام ہوگئے۔اور قرآن ان الفاظ کواس مدیک (ہی) لے کراترا ہے (ایسیٰ ان الفاظ کا قرآن میں نازل ہونا ایں اعتبارے ہے کہ ان کو عربی زبان میں استعال کیا جاتا تھا)

جمہور (علاء) کے دلائل

اور جمہوران ولائل سے استدلال كرتے ہيں جو بيثابت كرتے ہيں كةر آن عربى باوراس من غيرعربي (زبان ك) الفاظ فيس بين داوراس ميں ان (شخصيات) كام بين كرجن كى زبان غيرعربى تقى دھيے اسرائيل جرئيل عمران نوح اورلوط

(وغیرہم)جہور درج ذیل دلائل سے استدلال کرتے ہیں۔

(۱) گزشته (ندکوره) آیات قرآنیاس بات کو ثابت کرتی بین که قرآن اینے نظم ٔ الفاظ ٔ اسلوب اور ترکیب میں سارے کا سارا (بی) عربی ہے۔ اور تحقیق اللہ تعالی نے قرآن کے بارے میں بیہ تلایا ہے کہ بیع بی ہے چنانچے اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا. ﴾

اور یہ لفظ اللہ تعالی نے متعدد آیات میں دہرایا ہے اور (یہ بات) معلوم ہے کہ لفظ" قر آن" (یہ) عام ہے کہ جوقر ان کی تمام سورتوں اور آیوں کوشامل ہے۔

(۲) بے شک قرآن عربی زبان میں اترا تا کہ عرب اس کو مجھیں اور اس کی حقیقت کو جانیں اور اس کے معانی میں غور وفکر کریں۔اور یہ بات ناممکن ہے کہ اللہ تعالی کسی قوم سے ایسی زبان میں خطاب فرمائیں کہ جس کو وہ سجھتے نہ ہوں۔ اور یہ کیسے ہوسکتا ہے جبکہ آیات (اس سے) عبرت حاصل کرنے اور (اس پر)عمل کرنے کے لئے اس کے عربی زبان میں اتارے جانے برصرت کے (ولالت کرتی) ہیں۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْانًا عَرَبَيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

"هم نے اس کوا تاراہے قرآن عربی زبان کا تاکم مسجولو۔" (تفسیرعثانی)

(اورفر مان خداوندی ہے)

﴿ قُرُ انَّا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (حم السحدة: ٣)

" قرآن عربی زبان کا ایک سمجھ والے لوگوں کو۔" (تفسیرعثانی)

اور پر (مذكوره بالا آیات) غیرعر بی الفاظ كے (قر آن میں) ہونے كي في كرتي ہيں۔

(۳) متحقیق الله تعالی نے مشرکین کاردکیا کہ جب انہوں نے بیگان کیا کہ (حضرت) محمصلی الله علیہ وسلم نے بیقر آن کے کسی (عجمی الله کتاب (کہ جس کا نام) جبر رومی تھا ہے کیا ہے۔ اور ان پر زبانوں کے اختلاف (یعنی مختلف ہونے) کی ججت قائم کی۔

الله تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ اَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ط لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اِلَيْهِ اَعْجَمِتَّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

''اورہم کوخوب معلوم ہے کہ وہ کہتے ہیں اس کوتو سکھلاتا ہے ایک آ دمی' جس کی طرف تعریفیں کرتے ہیں۔اس کی زبان ہے ججمی اور بیقران کی زبان عربی ہے صاف۔'' (تفسیرعثانی)

چنانچە يىقرآن (تو) عربى (زبان مىس) ہے اور وہ عجمی تھا۔ اوران دونوں (باتوں میں) زمین آسان كا فاصلہ ہے۔

(۳) اگراس قرآن میں کوئی (لفظ بھی ایہا) ہوتا کہ جولغت عرب میں سے نہ ہوتا۔ یا عرب اس لفظ کو نہ بھتے یا کوئی عجمی غیر عرب بلا اس الفظ ہوتا تو مشرکین قرآن پر اپنا ہے اعتراض کھلے بندوں کرتے اور وہ اس بات سے آپ کے سچانہ ہونے کی دلیل پکڑتے۔ جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرُانًا اَعْجَمِيًّا لَقَالُواْ لَوْ لَا فَصِلَتُ اللَّهُ أَعَرَبِيٌّ وَعُجَمِيٌّ. ﴾ (• حم السحدة: ٤٤) • "اوراگر بهم اس كوكرت قرآن او پرى زبان كى كتاب اور عربي لوگ يُن كيا او پرى زبان كى كتاب اور عربي لوگ يُن تغيير عانى)

(۵) تحقیق قرآن میں پائے جانے والے وہ الفاظ کہ جن کی نسبت دیگر لغات کی طرف کی جاتی ہے تو بے شک بدلغات کے توافق اور تو ارد کے باب سے ہے (یعنی بدلغات کی بکسانیت اور بعض الفاظ کے ایک دوسرے میں ایک طرح سے پائے جانے کے باب میں سے ہے) مطلب یہ ہے کہ وہ لفظ کہ جس کو عرب بھی بولتے ہیں اور اس کو فاری اور مجمی اور ان کے علاوہ (دیگر زبانوں والے بھی) بولتے ہیں۔ تو بے شک بدایک ایسالفظ ہے کہ جس پر کئی لغات اسم میں میں اور ان کے علاوہ (دیگر زبانوں والے بھی) بولتے ہیں۔ تو بے شک بدایک ایسالفظ ہے کہ جس پر کئی لغات اسم میں بایا اور ان میں بولا جاتا ہے) نا کہ یہ مطلب ہے کہ بیلفظ غیر عربی کا لفظ ہے۔

چنانچہ جب عرب وہ لفظ بولیں گے تو وہ عربی (زبان کا ہی) ہوگا اور جب دوسرے وہ لفظ بولیں گے یا عجمی اس کواستعال کریں گے توبیہ بات اس لفظ کوعربی ہونے سے نہیں نکال دے گی۔

ز جح

سمجے بات یہ ہے کہ جس کی طرف طبری (ابن جریز) اور جہورعلاء گئے ہیں کہ قرآن تمام کا تمام عربی ہے بیدوہ بات ہے کہ جس کی بہت می نصوص اور (بہت ہے)وہ نا قابل تر دید دلائل شہادت دیتے ہیں کہ جن سے علاء نے دلیل پکڑی ہے۔اور علامہ قرطبی نے جمہور کی (موافقت اور ان کی) تائید کی ہے اور دوسری رائے کورد کیا ہے۔اور ان دونوں نداہب کو ذکر کرنے کے بعد فرمایا ہے ''بیدئی زیادہ صحیح مہلا (فدہب) ہے کیونکہ عرب دو حال سے خالی نہیں' یا تو ان کو ان الفاظ سے خطاب کیا گیا ہے۔ یانہیں۔

قرآن مین "مجی" کالفظ پہلے ہاور "مربی" بعد میں ہے۔ (سیم)

[●] مولف کمآب اس آیت کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں'' آیت کامعنی یہ ہے کداگر ہم اس قرآن کوان کی زبان کے علاوہ (کسی دوسری زبان) میں اتارتے اور اس کو مجمی لغت کا بنا (کراتار)تے تو مشرکین بیاعتر اض کرنے لگتے'' کیوں نداس کی آیات واضح کی گئیں اور اس کے کلمات ہماری عربی لغت میں کیوں نداترے۔تاکہ ہم اس کو بچھتے اور اس میں غوروفکر کرتے؟ اور (عربی و عجمی) کامعنی یہ ہے کہ''رسول تو عربی ہوا اور (اس کا) قرآن مجمی (زبان کا) ہو؟

يكي موسكتا ب؟ اوداك عجى قرآن أكدم بى رسول بركي نازل موسكتا ب؟

اگرتوان کوخطاب کیا گیا ہےتو بیر (الفاظ) ان کے کلام میں سے ہیں (لینی بیم بی الفاظ ہیں) اور (ہاں البتہ) یہ بات بعید نہیں ہے کہ غیر عرب اپنے بعض کلمات میں (کہ جوان کی زبان کے ہوں ان الفاظ میں) عربوں کے موافق ہوں۔

اورا گرعر بول کوان الفاظ سے خطاب نہیں کیا گیا اور نہ ہی انہوں نے ان الفاظ کو پیچانا توبیہ بات ناممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کوان الفاظ سے خطاب کرے کہ جووہ جانتے نہ ہوں اور اس وقت بیقر آن عربی نہ ہوگا۔اور نہ رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) اپنی قوم کوان کی زبان میں مخاطب ہوگا۔ •

توضيح

علامہ عبدالحق حقانی نے عیسائی پادر یوں کے قرآن پر اعتراضات کے حوالہ سے تحریر فرمایا ہے''اگر کوئی کہے کہ موافق بیان تفسیر انقان کے قرآن میں علاوہ زبان حجاز عرب کے اور غیر زبانوں کے بہت سے الفاظ آئے ہیں۔ تو پھر قرآن غرابت سے کوئکر بری ہوسکتا ہے۔ تو میں کہتا ہوں کہ غیر زبانوں کے الفاظ مستعمل ہونے کی دوصور تیں ہیں۔

- (۱) اول په که وه الفاظ عرب میں مستعمل ہی نه ہوں۔
- (۲) دوم مید که مستعمل مول _اول صورت میں تو غرابت ہے دوسری میں نہیں _

پس قرآن مجید میں جس قدرالفاظ غیر زبانوں کے دار دہیں۔ وہ ہیں کہ جوعرب کے متعمل اور مروج تھے۔ کیونکہ ان الفاظ پر بھی کوئی نہ چونکا اور نہ کسی کوان کے معانی دریافت کرنے کی ضرورت پڑی۔ (تفییر حقانی جلداصفحہ۱۳۳۳–۱۳۴۴ مقدمہ حاشیہ نمبر۲)

بحث ترجمة القرآن

معنى الترجمة:

ترجمة القرآن معناها نقل القرآن إلى لغات أجنبية أخرى غير اللغة العربية وطبع هذه الترجمة في نسخ ليطلع عليها من لا يعرف اللغة العربية (لغة القرآن) ويفهم مراد الله عزوجل من كتابه العزيز بواسطة هذه الترجمة.

أنواع الترجمة:

وتنقسم هذه الترجمة إلى قسمين:

الأول: الترجمة الحرفية

الثانى الترجمة التفسيرية

والمراد بالقسم الأول (الحرفية) أن يترجم القرآن بالفاظه و مفرداته وجمله و تركيبه

ترجمة طبق الأصل إلى اللغة الانجليزية أو الألمانية أو الفرنيسة.

مثلاً فيقال: (القرن باللغة الانجليزية) أو (القرآن باللغة الألمانية) وهكذا فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفه و بعض الناس يسمى هذه الترجمة (ترجمة لفظية)

وأما القسم الثانى (التفسيرية) فهو يترجم معنى الآيات الكريمة بحيث لا يتقيد الإنسان باللفظ وإنما يكون همه المعنى فيترجم القرآن بألفاظ لا يتقيد بها بالمفردات والتراكيب وإنما يعمد إلى الأصل فيفهمه. ثم يصبه فى قالب يؤديه من اللغة الأخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الأصل فيفهمه ثم يصبه فى قالب يوديه من اللغة الاخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الأصل فيفهمه ثم يصبه فى قالب يوديه من اللغة الاحرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الاصل من عير أن يكلف نفسه عناء البحث والوقوف عند كل مفرد من المفردات أو لفظة من الألفاظ. وهذا النوع يسمى (الترجمة الحرفية) أو الترجمة المعنوية.

شروط الترجمة:

ويشترط للترجمة سواء كانت حرفية أو تفسيرية شروط عدة نوجزها فيما يلى:

- (١) أن يعرف (المترجم) بكسر الجيم اللغتين معا لغة الأصل ولغة الترجمة.
 - (r) أن يكون ملما بأساليب وخصائص اللغات التي يود ترجمتها.
- (m) أن تكون (صيغة الترجمة) صحيحة بحيث يمكن أن تحل محل الأصل.
 - (٣) أن تفي الترجمة بجميع معانى الأصل ومقاصده و فاء كاملا.

كما يشترط للترجمة (الحرفية) زيادة على هذه الشروط شرطان آخران:

الأول: وجود مفردات كاملة في لغة الترجمة مساوية للمفردات التي هي لغة الأصل.

الثاني: تشابه اللغتين في الضمائر المستترة والروابط التي تربط الجمل لتأليف التركيب.

هل تجوز الترجمة الحرفية للقرآن؟

وعلى ضوء ما سبق من تقسيم الترجمة إلى حرفية و تفسيرية و معرفة معنى كل منهما والشروط التي ينبغي أن تتوفر في الترجمة وتضح لنا أن (الترجمة الحرفية) غير جائزة وغير صحيحة وذلك للأسباب الآتية:

أولا: انه لا يجوز كتابة القرآن بغير أحرف اللغة العربية لئلا يقع التحريف والتبديل.

ثانيا: إن اللغات (غير العربية) ليس فيها من الألفاظ والمفردات والضمائر ما يقوم مقام الألفاظ العربية.

ثالثا: إن الاقتصار على الألفاظ قد يفسد المعنى ويسبب الخلل في التعبير والنظم. ولنضرب بعض الأمثلة على ذلك ليتوضح الأمر فنقول:

لو أردنا ترجمة الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلُ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَجْعَلُ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَجْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا. ﴾ (الاسراء: ٢٩)

فإذا أردنا ترجمتها ترجمة حرفية وإن الترجمة تكون كالآتى: (لا تجعل يدك مربوطة إلى عنقك ولا تمدها كل المد) إلى آخره وهو معنى فاسد لم يقصده القرآن الكريم بل قد يستنكر المترجم له هذا الوضع فيقول: لماذا ينهانا الله عن ربط اليد بالعنق أو مدها غاية المد؟

فالتعبير الذى جاء فى القرآن إنما هو من (باب التمثيل) لبيان عاقبة الإسراف أو الشح وهو معنى من أروع المعانى لا يدركه إلا من فهم أساليب العرب فى التخاطب بالأسلوب البليغ. وكذلك قوله تعالى. ﴿وَاخُفِضُ لَهُمَا جَنَا حَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ فإن هذا اللفظ لا يمكن ترجمته ترجمة حرفية لوجود نوع خاص من التعبير البليغ يسمى ب (الاستعارة المكنية) وهذا لا يوجد فى غير اللغة العربية ومثله قوله تعالى. ﴿قَدَمَ صِدْقِ عِنْدَ رَبِّهِمُ ﴾ وقوله ﴿تَجُرِى بِأَعُيننا ﴾ ومثله كذلك قوله تعالى ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ فإذا ترجمناها ترجمة حرفية يفسد ومثله كذلك قوله تعالى ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ قَالُنَ وَامثال هذا كثير و فساده واضح.

ترجمة القرآن بالمعنى:

أما ترجمة القرآن بالمعنى فهى جائزة بالشروط المتقدمة وهي لا تسمى (قرآنا) وإنما تسمى تفسيرا للقرآن. وذلك لأن الله تعبدنا بألفاظ القرآن ولم يتعبدنا بغيره من الكلام. فكلام الرسول عَلَيْتُ تجوز روايته بالمعنى بأن نقول قال رسول الله: ما معناه ولكن القرآن لا يجوز روايته بالمعنى أن نقول: قال الله تعالى ما معناه بل لا بد من تلاوة النص بحروفه وألفاظه لأنه موحى به من عند الله ولأنه معجز بلفظه ومعناه.

فالترجمة في الحقيقة ههنا ليست ترجمة للقرآن وإنما هي ترجمة لمعاني القرآن او ترجمة لمعاني القرآن او ترجمة لتفسير القرآن وقد أنزل الله كتابه الى الخلق اجمعين ليكون مصد، هداية وإرشاد وإسعاد لهم فلا مانع لنا ان ننقل معانى القرآن إلى الامم الأخرى ممن لا يعرفون اللغة العربية ليستنيروا بهذا القرآن ويقبسوا من هديه وإرشاده. وهذا بلا شك غرض من أغراض القرآن. (إنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهُدِى لِلِّتِي هَى أَقُوْمُ)

ترجمة القرآن بهذا المعنى يجيزها العلماء بل هي واجبة على المسلمين ليبلغوا الناس دعوة الله ويحملوا اليهم هداية القرآن وبغير هذه الترجمة لا يمكن أن يدرك الناس عظمة هذه الشريعة وروعة هذا الدين وجمال هذا القرآن والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

ترجمه: قرآن کی بحث

ترجمہ قرآن کامعنی میہ ہے کہ قرآن کو دوسری غیرعر بی اجنبی زبانوں کی طرف سے منتقل کرنا اور اس ترجمہ کانسخوں میں چھاپنا تا کہ وہ شخص اس ترجمہ سے واقف ہو جائے کہ جولغت عربی (یعنی قران کی لغت) کونہیں جانتا اور اس ترجمہ کے واسطے سے اللہ کی کتاب عزیز (یعنی قرآن) سے اللہ عزوجل کی مراد سمجھے۔

ترجمهى اقسام

بيرجمه دوقهمول مستقسيم موتاب

(۱) گفظی ترجمه(لعِنی حرفی ترجمه) (۲) تفییری ترجمه

بہاقشم

(یعنی لفظی ترجمہ) سے بیمراد ہے کہ قر آن کا' اس کے الفاظ' مفردات' جملے اور ترکیبوں کا اصل کے مطابق' انگریزی یا جرمن زبان یا فرانسیں زبان میں ترجمہ کیا جائے۔

(پھر) مثلاً بیکہا جائے گا: انگریزی زبان (کے ترجمہ والا) قرآن یا جرمن زبان (کے ترجمہ) والا قرآن۔اوراسی طرح (دوسری مثالیس بھی) بیا لیک ہم معنی لفظ کو اس کے دوسرے ہم معنی لفظ کی جگہ رکھنے کے مشابہ ہے اور بعض لوگ اس کو' دلفظی ترجم'' بھی کہتے ہیں۔

دوسری قشم

رہی دوسری قتم (یعنی تغییری ترجمہ) وہ آیات کریمہ کا اس طور پر ترجمہ کرنا ہے کہ انسان الفاظ کا پابند نہ ہو۔ اس کا مقصد فقط معنی ہو۔ چنانچہ (اس میں) انسان ایسے الفاظ کے ساتھ ترجمہ کرتا ہے کہ جس میں وہ مفردات اور تراکیب (قرآن) کا پابند نہیں ہوتا۔ اور بے شک (اس میں) وہ اصل کا ارادہ کرتا ہے (یعنی قرآن کے معنی اور مفہوم کی طرف توجہ کرتا ہے) چنانچہ وہ اس اصل کو سجھتا ہے پھروہ (اس اصل اور اس کے مفہوم کو) ایسے (الفاظ کے) قالب (اور سانچ) میں ڈھالتا ہے کہ جس کو وہ دوسری لغت سے اداکرتا ہے۔ اور یہ معنی صاحب اصل کی مراد کے موافق ہوتا۔ بغیراس بات کہ وہ اپ آپ کو ہر ہر لفظ اور ہر ہرمفرد پر (اس کے معنی کو) جائے اور (اس کی) تحقیق (کرنے) کی طرف توجہ دینے کا مکلف بنائے۔

ال قتم كے ترجمه كانام" حرفی ترجمه" يا" معنوى ترجمه" ركھا جاتا ہے۔

ترجمه كى شرائط

ترجمہ چاہے لفظی ہویا تفسیری اس کی چند شرائط ہیں ہم ذیل میں ان کواختصار کے ساتھ درج کرتے ہیں۔

- (۱) مترجم (جیم کے کسرہ کے ساتھ لیعنی ترجمہ کرنے والا) دونوں لغتوں کو بیک وقت جانتا ہو اصل کی لغت اور ترجمہ کی لغت۔ لغت۔
 - (۲) وہ ان لغات کی خصوصیات اور (ان کے) اسالیب سے واقف ہو کہ جن کا ترجمہ کررہا ہے۔
 - (٣) ترجمه کے الفاظ اس طرح صحیح ہوں کہ انہیں اصل کی جگہ رکھناممکن ہو۔
 - (۴) اس ترجمہ نے اصل کے تمام معانی اور مقاصد کو پورا پورالیا ہو۔ جیسا کہ نفظی ترجمہ میں ان شرا کط کے علاوہ دومزید شرطوں کی شرط لگائی جاتی ہے۔
 - (۱) ترجمه کی لغت میں کامل مفردات کا پایا جانا کہ جوان مفردات کے مساوی (اور برابر) ہوں کہ جواصل کی لغت ہیں۔

کیا قرآن کالفظی ترجمہ جائزہے؟

گزشتہ (ندکورہ عبارت) میں ترجمہ کی لفظی اورتفییری میں تقسیم اور دونوں میں سے ہرایک کے معنی اوران شرائط کی معرفت کی روشن میں کہ جن کا ترجمہ میں پایا جانا ضروری ہے۔ہم پر ریہ بات واضح ہوتی ہے کہ لفظی ترجمہ نا جائز اور غیر صحح ہے۔ اور ریہ بات ان آئندہ (ندکورہ ذیل) اسباب کی وجہ سے ہے۔

- (۱) لغت عربی کے الفاظ کے بغیر کتابت قرآن ناجائز ہے کہ کہیں (قرآن میں) تحریف اور تبدیلی نہ ہوجائے۔ 🗨
 - (۲) غیرعربی لغات میں وہ الفاظ مفر دات اور ضمیرین نہیں ہیں کہ جوعربی الفاظ کا قائم مقام ہوسکیں۔ 🗨
- (۳) صرف الفاظ ہی پراکتفاء کرنا بھی بھی معنی کو بگاڑ دیتا ہے اور وہ تعبیر اور نظم (قر آن) میں خلل کا سبب بنرآ ہے۔ ہم یہاں چند مثالیں پیش کرتے ہیں تا کہ (ہماری) بات (اور ہمارا مدعا) واضح ہوجائے۔

ہم کہتے ہیں:

اگرہم اس ارشاد خداوند کا ترجمہ کرنا چاہیں۔ (جوبیہے)

﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا: ﴾ (الاسراء:

(٢٩

''اور نہ رکھا پنا ہاتھ بندھا ہوا اپنی گردن کے ساتھ اور نہ کھول دے اس کو بالکل کھول دینا پھرتو بیٹھ رہے الزام کھایا ہارا ہوا۔'' 🍑 (تفسیرعثانی)

[•] شاه عبدالقادرٌ صاحب كا "موضح القرآن" اورشاه رفيع الدينٌ صاحب كرّاجم اس كى بهترين اورضيح ترين مثاليس بين _ (سيمّ)

ہارے اکا برخاندان ولی اللہی کے علماء اوران کے بعد کے اکا برعلاء دیو بندنے تغییری دفظی برشم کے تراجم کو قر آن کے متن کے ساتھ چھاپنے کا اہتمام کیا ہے۔ (نیم)
 کا اہتمام کیا ہے۔ (نیم)

جب ہم اس کالفظی تر جمہ کرنا چاہیں گے تو بیتر جمہ اس طرح ہوگا۔

"اپناہاتھ گردن کے ساتھ باندھ کرندر کھ اور نہ اس کو بالکل لمباکر وے (لینی کھول وے) اور یہ فاسد معنی ہے کہ جو قرآن کریم نے مرادنہیں لیا۔ بلکہ مترجم خود اس طرح ترجمہ کرنے کو اچنجا جانے گا۔ اور کے گا کہ "اللہ تعالیٰ نے ہمیں ہاتھ گردن کے ساتھ باندھنے یا اس کو پوری طرح لمباکرنے سے کیوں منع کیا ہے؟"

چنانچہ وہ تعبیر کہ جو قرآن میں آئی ہے بیمثیل کے باب میں سے ہتا کہ اسراف (یعنی فضول خرجی) اور بخل کے انجام کو بیان کیا جائے۔ اور یہ نہایت عمدہ معانی میں سے ایک معنی ہے اس کو کوئی نہیں پائے گا مگر وہی کہ جوعر بی اسالیب کو اس بلیغ اسلوب کے ساتھ مخاطب کرنے کو مھجنا ہے۔

اس طرح بیارشادخداوندی ہے:

﴿ وَاخْفِضُ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ. ﴾ (الاسراء: ٢٤)

"اور جھادےان کے آگے کندھے عاجزی کر کرنیاز مندی ہے۔" (تفییرعثانی)

کہ اس لفظ کالفظی ترجمہ ممکن نہیں کیونکہ اس میں تعبیر بلیغ کی ایک خاص نوع پائی جاتی ہے جس کا نام استعار ہ مکدیہ ہے اور یہ غیر عربی زبان میں نہیں پایا جاتا ہے اور اس کی مثل بیار شاد خداوندی ہے :

﴿ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ (يونس: ٢)

'' پایسچاہان کے رب کے یہاں۔' (تفسیرعثانی)

اور بيفر مان الهي:

﴿ تَجُرِي بِأَغْيُنِنَا ﴾ (القمر: ١٤)

"بہتی تھی ہاری آئھوں کے سامنے۔" (تفسیرعثانی)

اس طرح بیارشاد خداوندی بھی اسی کی مثل ہے۔

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ. ﴾ (البقرة: ١٨٧)

''وه پوشاک میں تمہاری اور تم پوشاک ہوان کی۔'' (تفسیر عثانی)

چنانچہ جب ہم ان ہیات کالفظی ترجمہ کریں گے تو سارامعنی ہی بگڑ جائے گا۔اور بیا یک بے تکافتم کا (اوٹ پٹا نگ) کلام بن جائے گا۔اوراس کی مثالیس بہت زیادہ ہیں اوراس کا فساد (بالکل) واضح ہے۔

قرآن كامعنوي ترجمه

ر ہا قرآن کا معنوی ترجمہ تو وہ گزشتہ شرائط کے ساتھ جائز ہے۔اوراس کا نام قرآن نہیں رکھا جاتا۔ (بلکہ) بے شک اس کا نام قرآن کی تغییر رکھا جاتا ہے۔ یہ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں الفاظ قرآن (کے پڑھنے) کا تھم دیا ہے اور الفاظ قرآن کے علاوہ دیگر کلام (کے پڑھنے) کا تھم نہیں دیا۔ پس کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روایت بالمعنی جائز ہے وہ اس طرح کہ ہم'' قال رسول الندسلی الندعلیہ وسلم'' کہہ کروہ کہیں کہ جوآپ کے کلام کی مراد ہے لیکن قرآن کی روایت بالمعنی جائز نہیں۔ لہذا ہمیں ''قال الند تعالیٰ'' کہہ کرقول خداوندی کی مراد کہنا جائز نہیں۔ بلکہ ہمیں (قرآن کی) عبارت کی تلاوت اس کے حروف اورالفاظ کے ساتھ کرنا لازمی ہے۔ کیونکہ اللہ کی طرف ہے ان (الفاظ) کی (ہی) وہی کی گئی ہے۔ اور اس لئے (بھی) کہ قرآن اپنے الفاظ اور معنی کے ساتھ معجز ہے۔

چنانچاس مقام پر (اس طرح کا) ترجمه در حقیقت (یه) ترجمه بی نہیں۔ بلکه یہ قرآن کے معانی کا ترجمہ یا قرآن کی تفسیر کا ترجمہ ہے اور (یہ بات خوب معلوم ہے کہ) اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کوساری مخلوق کی طرف اتارا ہے۔ تا کہ یہ ان کے لئے ہدایت وارشا داور سعادت کا منبع ہے۔ لہٰذا ہمیں قرآن کے معانی کوان دوسری قوموں کی طرف منتقل کرنے کی کوئی ممانعت نہیں ہو ایت وارشاد اور سیکونہیں جانتے تا کہ وہ قویس اس قرآن سے نور حاصل کریں اور اس کی ہدایت اور (دینی و دنیاوی) راہ نمائی کولیں۔ اور یہ بات بے شک قرآن کے (مقاصد و) اغراض میں (داخل) ہے (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ (الاسراء: ٩)

"يقرآن بلاتا ہو دوراہ جوسب سے سیدھی ہے۔" (تفسیر عثانی)

الہذا اس معنی میں قرآن کے ترجمہ کوعلاء نے جائز قرار دیا ہے (اوریہ فقط جائز ہی نہیں) بلکہ مسلمانوں پر واجب (بھی) ہے تا کہ وہ لوگوں اللہ کی دعوت پہنچا ئیں۔ اور ان تک قرآن کی ہدایت کو لے جائیں اور اس طرح کے (قرآنی) ترجمہ کے بغیر یہ بات ممکن نہیں ہے کہ لوگ اس شریعت کی عظمت اس دین کی عمد گی (اور بہتری) اور اس قرآن کے (حسن و) جمال کو پالیس۔ ''اور اللہ ہی تجی بات کہتے ہیں اور وہی (سیدھے) رہتے کی ہدایت دیتے ہیں۔''

توضيح

مولف کتاب نے اس موضوع پرسیر حاصل روثنی ڈالی ہے البتہ مناسب ہے کہ اس موقعہ پر ہندوستان میں تراجم قر آن کی تاریخ پر مختصری روثنی ڈالی جائے۔

اورایک اہم موضوع کہ جوتر جمہ وقر آن ہی کے متعلق ہے اور وہ ہے طباعت قر آن مناسب یہ ہے کہ آخر میں اس کی تاریخ پرایک مختصری تحریر زیر قلم لائی جائے۔

مولا نا پروفیسرا نوار الحن شیر کوئی صاحبٌ ہندوستان میں تراجم قرآن کی تاریخ پرروشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

قرآن کریم کےاردواور فارسی میں ترجےاور تفسیریں

ہم ایک تاریخی مخضر خاکہ قرآن کریم کے اردو فاری میں تراجم اور تفاسیر کے بارے میں پیش کرتے ہیں۔

ترجمه فارس از شاه ولی الله ۱۵۰ انجری

سب سے پہلے ہندوستان میں فاری زبان میں قرآن کریم کا ترجمہ شاہ ولی الله محدث دہلوی گنے • ۱۱۵ ھیں کیا اور فوائد

قرآ نیخفرافع الرحن کے نام سے تحریر فرمائے۔ بیر جمہ مطیع مصطفائ میر ٹھ میں چھپا جس کے حاشیہ پرتفییر عبائ شائع کی گئ۔ تفسیر فارس از شاہ عبد العزیز صاحبؓ

بعدازاں شاہ ولی اللہ صاحبؓ کے بڑے فرزند شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے'' تفییر عزیزی'' کے نام سے فارسی میں تغییر کھی جونا کممل رہی۔

ترجمُهُ: اردوازشاه عبدالقادرٌشاه رفيع الدينٌ ٢٠٥٥ ججري

قرآن کریم کی طباعت

علامدتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں جب تک پریس ایجاد نہیں ہوا تھا قرآن کریم کے تمام نسخ قلم سے لکھے جاتے تھے اور ہر دور میں ایسے کا تبول کی ایک بوی جماعت موجودری ہے جس کا کتابت قرآن کے سواکوئی مشغلہ نہیں تھا۔ قرآن کریم کے حروف کو بہتر سے بہتر انداز میں لکھنے کے لئے مسلمانوں نے جو محنتیں کیں اور جس طرح اس عظیم کتاب کے ساتھ اپنے دالہانہ شغف کا اظہار کیا اس کی ایک بری مفصل اور دلچیپ تاریخ ہے جس کے لئے مستقل تصنیف چاہیے۔ یہاں اس کی تفصیل کا موقع نہیں۔

پھر جب پریس ایجاد ہوا تو سب سے پہلے پہرگ کے مقام پر ۱۱۱۳ ہجری ہیں قرآن کریم طبع ہوا جس کا ایک نسخداب تک دارالکتب المصریہ میں موجود ہے اس کے بعد متعدد متشرقین نے قرآن کریم کے نشخ طبع کرائے۔لین اسلامی دنیا ہیں ان کو قبولیت حاصل نہ ہوسکی۔اس کے بعد مسلمانوں ہیں سب سے پہلے مولائے عثان نے روس کے شہر''سینٹ پٹیرس برگ' ہیں محداء ہیں قرآن کریم کا ایک نسخ طبع کرایا اسی طرح قازان ہیں بھی ایک نسخہ چھاپا گیا۔ ۱۸۲۸ء ہیں ایران کے شہر تہران ہیں قرآن کریم کو پھر پر چھاپا گیا۔ ۱۸۲۸ء ہیں ایران کے شہر تہران ہیں قرآن کریم کو پھر پر چھاپا گیا۔ پھراس کے مطبوعہ نسخے دنیا بھر ہیں عام ہوگئے۔ ● (علوم القرآن صفحہ اس

[•] طباعت کی تاریخ کے لئے دیکھے" تاریخ القرآن للکردی صفحہ ۱۸۱اور علوم القرآن ' ڈاکٹر سجی صالح اردوتر جمہ از غلام احمد حریری صفحہ ۱۳۲۵۔

الفصل العاشر

نزول القرآن على سبعة أحرف والقراء ات المشهورة

تمهيد

ثانيا:

لما خلق الله الخلق جعل لكم منهم شرعة ومنهاجا وكان للعرب لهجات متعددة والتسبوها من فطرتهم واقتبسوا بعضها من جيرانهم وكانت لغة (قريس لها السدارة والذيوع الأسباب عدة منها: اشتغالهم بالتجارة ووجودهم عند بيت الله الحرام وقيامهم على السدانة والرفادة وكان القرشيون يقتبسون بعض اللهجات والكلمات التي تعجبهم من غيرهم وكان من الطبيعي أن ينزل الله احكم الحاكمين القرآن باللغة التي يفهمها العرب أجمع لتيسير فهمها وللاعجاز والتحدي لأرباب الفصاحة بالاتيان بسورة او بآية وتيسير قراء ته وفهمه وحفظه لهم لأنه نزل بلغتهم كما قال جل ثناؤه: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرُ انّا عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾

أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف:

أولا: روى البخارى ومسلم فى صحيحهما عن ابن عباسٌ أنه قال: قال رسول الله عَلَيْكُ (قراأنى جبريل على حرف فراجعته فل أزل استزيده و يزيدنى حتى انتهى الى سبعة أحرف)) زاد مسلم: (قال ابن شهاب: بلغنى ان تلك السبعة فى الأمر الذى يكون واحدا لا يختلف فى حلال ولا حرم)

منه))

. وفي بعض الروايات أن رسول الله استمع إلى قراء ة عمر أيضا وقال: هكذا انزلت.

روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب قال: (كنت في المسجد، فدخل رجل يصلى فقرأ قراء ة أنكرتها عليه، ثم دخل آخر، فقرأ قراء ة سوى قراء ة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله عَلَيْهُ، فقلت: إن هذا قرأ قراء ة انكرتها عليه، و دخل آخر فقرأ سوى قراء ة صاحبه فأمرهما رسول الله عَلَيْهُ، فقرآ، فحسن النبي عَلَيْهُ شأنهما، فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله عَلَيْهُ ما قد غشيني ضرب في صدرى، فَفُضِضُت عرقا، وكأنما انظر الى الله عز وجل فرقا فقال لى: يا أبي، أرسل إلى ان اقرأ القرآن على حرف فرددت إليه: أن هون على أمتى، فرد الى الثانية اقرأه على حرفين، فرددت إليه: أن هون على أمتى، فرد إلى الثالثة: اقرأه على سعبة أحرف، ولك بكل ردة رددتها مسألة تسالنيها فقلت ((اللهم اغفر لا متى وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق، كلهم حتى ابراهيم عَلَيْسُهُ)) أهد.

قال القرطبى ((فكان هذا الخاطر (يشير إلى ما سقط فى نفس أبى) من قبيل ما قال فيه النبى عَلَيْكُ حين سألوه: إنا نجد فى أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به. قال: أوقد وجدتموه؟ قالوا: نعم. قال ذلك صريح الإيمان)) رواه مسلم.

رابعا: روى الحافظ أبو يعلى في مسنده الكبير أن عثمان رضى الله عنه قال يوما وهو على المنبر ((أذكر الله رجلا سمع النبي عَلَيْكُ قال: إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف)) لما قام. فقاموا حتى لم يحصوا فشهدوا أن الرسول عَلَيْكُ قال (أنزل القرآن على سبعة حروف كلها شاف كاف). فقال عثمانٌ (وأنا أشهد معهم)

خامسا: روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب أن النبى مُلِيكُ كان عند أضاة بنى غفار قال: (فأتاه جبريل عليه السلام فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم أتاه الثانية فقال: ان الله يأمرك ان تقرأ أمتك القرآن على حرفين. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم جاء ه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلا ثة أحرف. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم جاء ه الرابعة فقال إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على شبعة أحرف. يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على فقد أصابوا)

اً هـ.

سادسا: روى الترمذى عن أبى بن كعب أيضًا قال: لقى رسول الله عَلَيْكُم جبريل عند أحجاز المروة. قال: فقال رسول الله عَلَيْكُم لجبريل: إنى بعثت إلى أمة أميين فيهم الشيخ الفانى والعجوز الكبير والغلام قال: ((فمرهم فليقرووا القرآن على سبعة أحرف)) قال الترمذى: حسن صحيح.

وفي لفظ: (فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ)

وفى لفظ حذيفة: ((فقلت يا جبريل إنى أرسلت إلى أمة أمية فيهم الرجل والمرأة `` والغلام والجارية والشيخ الفانى الذى لم يقرأ كتابا قط قال: ((إن القرآن أنزل على سبعة أحرف))

سابعا: أخرج الإمام أحمد بسنده عن أبى قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رجلا قرأ آية من القرآن. فقال له عمرو: إنما هى كذا وكذا وكذا فذكر ذلك للنبى عَلَيْكُ فقال: (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأى ذلك قرأتم أصبتم فلا تماروا)

ثامنا: روى الطبرى والطبرانى عن زيد بن أرقم قال: جاء رجل إلى رسول الله عَلَيْكُ فقال: أقرأنى ابن مسعود سورة أقرأنيها زيد بن ثابت واقرأنيها أبى بن كعب فاختلفت قراء تهم فبقراء ة أيهم آخذ؟ فسكت رسول الله عَلَيْكُ و على إلى جنبه فقال على: ليقرأ كل انسان منكم كما علم فإنه حسن جميل.

تاسعا: أخرج ابن جرير الطبرى عن أبى هريرة أنه قال: قال رسول الله عُلَيْكُ ((إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ولا حرج ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة)) اه.

لغات: شِرَعة: راسته منهاج: طریقه الصدارت: اولین حیثیت اعلی مقام دنیوع: پھیلنا۔ سدانت: خانه کعبه کی خدمت دوربانی دوفساده: وه مال جے عرب نکال کرغریب حاجیوں کی خدمت کرتے ہیں۔ جاج اکرام کی ایام جج میں مہمان نوازی۔

ترجمه: دسویں فصل

قرآن کا''سات حروف''پراتر نااورمشهور قراء تیں

(مولف كتاب فرماتے ين)

جب الله تعالیٰ نے (ساری) مخلوق کو پیدا کیا اور ہر ایک کے لئے ایک مسلک اور ایک راستہ بنایا۔ اور عربوں کے کی لیج • بتھے۔ جنہیں انہوں نے اپنی فطرت (ی صلاحیتوں) سے حاصل کیا۔ اور بعض لیجوں کواپنے پڑوسیوں سے لیا۔ اور لغت قریش کو (دیگر زبانوں اور لغات پر) کئی اسباب کی وجہ سے برتری اور (عام) اشاعت (اور پھیلاؤ) حاصل تھی۔

ایک وجہ قریش کا (پیشہ) تجارت کو اختیار کرنا' اور ان کا بیت اللہ الحرام کے پاس رہنا اور بیت اللہ (خانہ کعبہ) کی خدمت اور حاجیوں کی (قیام وطعام وغیرہ کی) خدمت (وضیافت) کی ذمہ داری اٹھاناتھی۔

اور قریش دیگر زبانوں اور ان الفاظ کو (سیکھ لیا کرتے تھے اور انہیں) حاصل کرلیا کرتے تھے جو انہیں دوسروں سے اچھے لگتے۔اوریدا یک فطرتی بات تھی کہ اللہ (تعالیٰ) ایم الحاکمین نے قرآن کو

اس لغت میں اتارا جھے سب عرب بیجھتے تھے۔ تا کہ عربوں کو (قرآن کی) لغت بیجھنا آسان ہو۔اور (قران کے) اعجاز اورار باب فصاحت کواس کی ایک سورت یا ایک آیت (تک کی مثل) لانے کا چینج کرنے کے لئے اوراس کی قراءت (و تلاوت) اوراس کو بیجھنے اور عربوں کواسے یاد کرنے میں آسانی کرنے کے لئے (اسے اس زبان میں اتارا جسے وہ بیجھتے تھے) کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بیقر آن ان کی لغت پراتارا۔

جیبا کہ اللہ جل ثناء ہ ارشاد فرماتے ہیں:

﴿إِنَّا انْزَلْنَاهُ قُرْانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

" ہم نے اس کوا تاراہے قرآ ن عربی زبان کا تا کہتم سجھلو۔ " (تفسیرعثمانی)

قرآن کے سات حروف پر نازل ہونے کے دلائل

(۱) بخاری و سلم نے اپنی صحیح میں حضرت ابن عباس سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ رسول الله مُلَّا يُنْ اللهِ عَلَى "جمھے جرائیل (علیه السلام) نے قرآن (کریم) ایک حرف پر پڑھایا تو میں نے ان سے مراجعت کی اور میں زیادتی طلب کرتا رہا اور وہ (قرآن کریم کے حروف میں) اضافہ کرتے رہے یہاں تک کہ وہ سات حروف تک پہنچ کا گئے۔"

^{• &}quot;البجة" مقامى زبان آ مِنك كلام لب ولبجه (القاموس الوحيد صفحه ا ١٥٠ كالم نمر ٢)

یرترجمه علوم القرآن صفحه ۹۹ سے لیا گیا ہے اور بیرحدیث منافل العرفان جلد اصفح ۱۳۳۳ پر بھی درج ہے۔ بیرحدیث مسلم جام ۱۳۷۱ ورشیح مسلم جام ۵۹۱ میں ان دونوں حضرات نے اپنی سند کیساتھ اس کوعبید اللہ بن عبد اللہ بن عتبہ سے روایت کیا ہے۔

اورامام مسلم نے بیرالفاظ زیادہ نقل کئے ہیں۔

''ابن شہاب کہتے میں کہ بیسات حروف اس امر میں میں کہ جوالیک ہے (اور) حرام اور حلال میں مختلف نہیں۔'' کبچ

سات حروف کا مطلب

علامة تقى عثانى تحرير فرماتے بين: ايك صحيح حديث مين آنخضرت صلى الله عليه وسلم كاار شاد ہے: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه.

" بیقرآن سات حروف پرنازل کیا گیا ہے پس اس میں جوتمہارے لئے آسان ہو۔اس طریقہ سے پڑھو۔" ●
اس صدیث میں قرآن کریم کے سات حروف پرنازل ہونے سے کیا مراد ہے؟ بیا یک بڑی معرکة الآراء اور طویل الذیل
بحث ہے اور بلا شبعلوم قرآن کے مشکل ترین مباحث میں سے ہے۔ بیند کورہ حدیث معنی کے اعتبار سے متواتر ہے۔ اور مشہور
محدث امام ابوعبید قاسم بن سلام نے اس کے متواتر ہونے کی تصریح کی ہے۔ اور حدیث وقراء ت کے مشہور امام علامہ ابن
الجزریؒ فرماتے ہیں کہ میں نے ایک مستقل کتاب میں اس حدیث کے تمام طرق جمع کئے ہیں۔ ان کے مطابق بی حدیث انیس

صحابہ کرام سے مروی ہے۔ € اب اس حدیث میں سات حروف پر نازل ہونے کا کیا مطلب ہے؟ اس سلسلے میں آراء ونظریات کا شدید اختلاف ملتا ہے۔ حتیٰ کے علامہ ابن عربی نے اس بارے میں پینیتیں اقوال شار کئے ہیں۔ ⑤ چندایک پیر ہیں۔

- (۱) جولوگ اس سے سات مشہور قاریوں کی قراءتیں مراد لیتے ہیں ان کا پی خیال تو بالکل غلط اور باطل ہے۔ کیونکہ قرآن کریم کی متواتر قراءتیں انہی سات میں مخصر نہیں۔ دیگر قراءتیں بھی تواتر سے ثابت ہیں۔ اور ان کے مشہور ہونے کی وجہ علامہ ابن مجاہد گا ان کو ایک کتاب میں جمع کر دینا ہے۔ ان کا مقصد نہ ان میں انحصار تھا اور نہ ہی بیسات قراءتیں سبعۃ احرف کی تشریح کے طور پر جمع کی تھیں۔
- (۲) بعض نے سات قراء تیں تو مرادلیں ہیں مگر سات کے عدد سے کثرت مراد لی ہے لہذا ان کا مقصد یہ ہے کہ قرآن کر کی ہے۔ اور یہی قول آخری دور میں شاہ کریم بہت می قراء توں پر نازل ہوا متقد مین میں قاضی عیاض کا یہی مسلک کے ہے۔ اور یہی قول آخری دور میں شاہ ولی اللہ دہلوی کا بھی ہے۔ لیکن یہ قول اس لئے درست نہیں کہ بخاری ومسلم کی وہ حدیث (کہ جومتن کتاب النہیان میں نہ کور ہے) سے بتا چلتا ہے کہ اس سے سات کا مخصوص عدد ہی مراد ہے جمہور نے اس قول کی تردید کی ہے۔

صحیح بخاری مع القسطان فی صفح ۳۵۳ جلده کتاب فضائل القرآن ۔

ابن الجزريُّ: النشر في القراءات العشر جلدا صفحة ۱۲ مشق ۱۳۳۵ ججرى

الزركثي: البربان في علوم القرآن: جلد اصفح ٢١٣

اوجز المسالک جلد ۲ صفحه ۳۵ مطبوعه سپار نیور ۱۳۵۰ اجری

(۳) حافظ ابن جریر طبری وغیرہ نے اس سے سات قبائل کی لغات مراد لی ہے۔ چونکہ قبائل کی زبان میں اختلاف ہوتا ہے۔ اس لئے اللہ تعالیٰ نے ان کی آ سانی کے لئے سات قبائل کی لغات پر قر آ ن نازل کیا۔ • امام ابوحاتم جستانی ؓ نے ان قبائل کے بینام بتلائے ہیں۔

> (۱) قریش (۲) ہزیل (۳) تیم الرباب (۴) از د (۵) رسید (۲) موازن (۷) سعد بن بکر۔ حافظ ابن عبدالبرنے ان کی جگہ بیگوائے ہیں۔

(۱) ہزیل (۲) کنانہ (۳) قیس (۴) ضبہ (۵) تیم الرباب (۲) اسدابن خزیمہ اور (۷) قریش ـ 🗨

دیگر محققین نے مثلاً حافظ ابن عبدالبر "علامہ سیوطی "علامہ ابن الجزری وغیرہ نے اس کی تردید کی ہے اول تو اس لیے کہ خاص ان قبائل کی کیا خصوصیت ہے اس کے علاوہ علامہ عثانی دامت برکاتہم اس واقعہ کوذکر کرتے ہیں کہ جومولف کتاب علامہ صابونی دامت برکاتہم نے اپنی کتاب میں سات حروف پر قرآن کے نازل ہونے کی دلیل نمبر ۲ کوذکر کیا ہے۔

علامہ عثانی دامت برکاتہم نے اس پر جوتبرہ فرمایا ہے ہم اس کوفقل کرنے کے بعد متن کتاب کا ترجمہ پیش کریں گے اور آ گے کسی مناسب موقع پرعلوم القران کی فدکورہ عبارت کو جوڑ کر ذکر کریں گے۔

علامه عثانی فرماتے ہیں:

''اگرسات حروف سے مرادسات قبائل کی لغات ہوتیں تو حضرت عمر اور ہشام بن تھیم میں کوئی اختلاف نہ ہوتا کیونکہ دونوں حضرات قریش تھے۔ ﴿ اگر چه علامه آلوی نے اس کا یہ جواب دیا ہے کہ ''ہوسکتا ہے کہ ان دونوں میں سے کسی ایک کوآ پ نے قریش کے علاوہ کسی اور کی لغت پر قرآن پڑھایا ہو۔' ﴿ لیکن یہ بات کمزور ہے کیونکہ اس کی حکمت بظاہرتمام قبائل پر سہولت تھی نا کہ آپس کا اختلاف اور علامہ طحاوی نے اس بات پر مزید یہ اعتراض بھی کیا ہے کہ پھریہ مفہوم اس ارشاد خداوندی کے خلاف ہوگا۔

وَمَا آرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ. (ابراهيم: ٤) " "أورجم في نبيس بيجا كوئى رسول مراس كي قوم كي زبان مين-"

اورآپ کا قریثی ہونا طے ہے اس لئے ظاہر یہی ہے کہ قرآن صرف قریش کی گفت پر نازل ہوا اور اس قول کے قائلین اس پر بھی متفق ہیں کہ اختلاف قراءات اب تک باقی ہے اور یہ فقلا گفت قریش میں ہی ہے۔ مزید یہ کہ اس کی تائیذ ذخیرہ اصادیث کی کسی حدیث سے بھی نہیں ہوتی۔ اس لئے یہ قول نہایت کمزور ہے۔ (علوم القرآن از ۹۷-۱۰ ملخصاً و بتقرف) اب ہم متن کتاب کے اس واقعہ کا ترجمہ کرتے ہیں جو ذکورہ بالاعبارت میں ذکر ہوا۔

ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں) بخاری اورمسلم نے روایت کیا ہے (اور لفظ بخاری کے ہیں) کہ حضرت عمر بن خطابٌ

[📭] تفسيرا بن جرير صغي جلدا صغي ١٥ عن الباري جلد ٩ صغي ١٢ اورروح المعاني جلد ص ٢١ جلدا ...

النشر في القراءات العشر جلدا صفحه ٢٥ فق البارى جلد ٩ صفحه ٢٣ .

نے فرمایا کہ میں نے ہشام بن تھیم میں گوآپ گائیڈ ایکی ندگی میں سورہ فرقان پڑھتے سنا میں نے ان کی قراءت کو خور سے سنا تو اچا تک وہ ایسے بہت سے حروف پر پڑھ رہے تھے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے نہیں پڑھائے تھے۔ قریب تھا کہ میں نماز میں ہی ان سے الجھ پڑتا (لیکن میں نے ایسا نہ کیا) اور میں نے ان کا انتظار کیا یہاں تک کہ انہوں نے سلام پھیرا۔ پھر میں نے انہیں ان کی چا در سے پکڑ کر کھینچا ہو اور میں نے بوچھا دو تہمیں بیسورہ کس نے پڑھائی ہے۔' تو میں نے انہیں کہا''تم بیل سائد علیہ وسلم نے پڑھائی ہے۔' تو میں نے انہیں کہا''تم علط کہتے ہو۔ خدا کی تئم یہی سورت جو میں نے تنہیں پڑھتے ساہے وہ مجھے (بھی) رسول اللہ علیہ وسلم نے پڑھائی ہے۔'

چنانچہ میں انہیں تھینچتا ہوارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس گیا اور عرض کیا۔ یا رسول اللہ! میں نے انہیں سورۂ فرقان اس حرف پر پڑھتے سنا ہے جو آپ نے جھے نہیں پڑھائے۔ جبکہ آپ نے جھے سورۂ فرقان پڑھائی ہے۔ تو اس پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:''اے عمر!اسے چھوڑ دو(اور)ائے ہشام! تم پڑھو۔'' چنانچہ انہوں نے (سورۂ فرقان) اس قراءت پر علیہ جس پر میں نے پڑھتے سنا تھا۔''

(اس کوئن کر) آپ نے ارشاد فرمایا (بیسورت) اس طرح اتری ہے کچر فرمایا ''بیقر آن سات حرفوں پر اترا ہے۔ پس اس میں جوتمہارے لئے آسان ہواس طریقتہ پر پڑھاو۔''

اور بعض روایات میں آتا ہے کہ آپ نے حفرت عمر کی قراءت بھی سنی اور (سن کریہ) ارشاد فر مایا (بیسورت) اس طرح (بھی) اتری ہے۔''

(۳) مسلم نے اپنی سند کے ساتھ حضرت الی بن کعب سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں '' میں مبحد میں تھا کہ ایک شخص نے آکر نماز پڑھنا شروع کی۔ اور اس نے ایسی قراءت کی جسے میں نے اس سے نہ پہچانا۔ پھرایک اور آدمی آیا (اور آکر نماز میں) وہ قراءت کی جو اس کے ساتھی کے علاوہ تھی۔ جب ہم نماز اواکر پچکے تو ہم سب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ تو میں نے عرض کیا''اس شخص نے وہ قرائت کی جو میں اس سے پہچانا نہیں ہوں اور (یہ) دوسرا آیا اور اس نے ساتھی کے علاوہ دوسری قراءت کی۔

چنانچہ آپ نے دونوں کو علم دیا (کہوہ پڑھیں) انہوں نے پڑھا تو آپ نے دونوں کی قراءتوں کو اچھا کہا۔ (حضرت ابناً فرماتے ہیں کہ) پھر میرے دل میں ایسے شکوک وشبہات آنے لگے کہ جواس وقت بھی نہ آئے تھے کہ جب میں زمانہ جاہلیت میں تھا۔ چنانچہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میری وہ پریشانی دیکھی کہ جو مجھے لاحق ہوئی تھی (بیعنی میرے اوپر طاری ہونے والی گھبراہٹ کومسوں کیا)

[•] جيڪي کاگريبان کھنچ ہيں۔ (نيم)

تو آپ نے میرے سینے پر (ہاتھ) مارا پس میں پسینے میں شرابور ہوگیا۔ گویا کہ میں اللہ عزوجل کوسامنے (واضح طور پر)
د کیور ہاہوں۔ تو آپ نے جھے فرمایا ''میری طرف (جرکیل) یہ پیغام دے کر جھیجے گئے کہ 'آپ قرآن کوایک حرف پر پڑھیں''
تو میں نے ان کو واپس کر دیا کہ میری امت پرآسانی سیجئے۔ تو اللہ تعالی نے (انہیں) میری طرف دوبارہ بھیجا کہ آپ اس کو دو
حرفوں پر پڑھئے۔ میں نے ان کو (دوبارہ) واپس بھیج دیا کہ میری امت پرآسانی سیجئے۔ تو اللہ تعالی نے میری طرف (حضرت
جرائیل کو) تیسری مرتبہ بھیجا کہ آپ اس کوسات حرفوں پر پڑھئے اور آپ کے لئے ہر دفعہ کے واپس بھیجنے پر ایک دعا ہے (اور
ایک سوال ہے) جو آپ بھی سے ما تکھے۔ چنانچہ میں نے (بیدعا) ما گئی۔ ''اے اللہ میری امت کی منفرت فرما۔'' اور میں نے
تیسری (دفعہ کی) دعا کوموخر کر دیا اس دن کے واسط کہ جس کی طرف ساری مخلوق مائل ہے جی کہ (حضرت) ابراہیم علیہ السلام
بھی (بعنی قیامت کے دن کے لیے)'' اھ

. (مولف كتاب فرماتے ہيں كه) علامة رطبى فرماتے ہيں "بيخيال (علامة رطبى اس بات كى طرف اشارہ كررہے ہيں كہ جو حضرت أبى كے جى ميں آئى) اس قبيل ميں سے ہے جس كے بارے ميں نبى سلى الله عليه وسلم نے ارشاد فرمايا جب صحابہ نے آئى سے بچھا" ہم اپنے جيووں ميں وہ بات پاتے ہيں كہ ہم ميں سے كوئى اس كو بيان كرنا بہت بڑى بات سجھتا ہے تو آپ ئے نے فرمايا" كيا (واقعى) تم (اپنے جيووں ميں) اس (طرح كى) بات كو پاتے ہو؟ صحابہ نے عرض كيا" جى بال " تو اپ نے ارشاد فرمايا بيصرت ايمان ہے (اس كومسلم نے روايت كيا ہے)

(٣) حافظ ابویعلی نے اپنی مند کبیر میں روایت کیا ہے حضرت عثان نے ایک دن منبر پرتشریف فرما تھے آپ نے ارشاد فرمایا '' بیس اس مخص کوخدایا دولاتا ہوں (لیعنی اسے اللہ کے واسطہ دیتا ہوں یا یہ کہ اسے اللہ کی شم دیتا ہوں) کہ جس نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے سنا ہو کہ '' یہ قرآن سات حرفوں پرنازل ہوا ہے جن میں سے ہرایک شافی اور کافی ہے۔'' و مخص کھڑا ہوجائے۔ تواتے لوگ کھڑے ہوگئے کہ جن کوشار نہ کیا جاسکا۔

چنانچەان لوگوں نے گوائی دی كەرسول الله صلى الله عليه وسلم نے ارشاد فرمايا " قرآن سات حرفوں پر نازل كيا كيا-ان ميس سے ہرا يك كافی شافی ہے۔ " تو اس پر حضرت عثال نے فرمايا" ان كے ساتھ ميں (بھی اس بات كی) كوائى ديتا ہوں۔

مسلم نے اپی سند کے ساتھ حضرت ابی بن کعب سے روایت کیا ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم بنی غفار کے (پانی کے کی اللہ و کے پاس تھے ابی کہتے ہیں '' حضرت جرئیل (علیہ السلام) آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور فرمایا '' اللہ نے آپ کو می تھم دیا ہے کہ آپ کی (ساری) امت قرآن کریم کو ایک بی حرف پر پڑھے۔ اس پر آپ نے فرمایا '' میں اللہ سے معانی اور مغفرت طلب کرتا ہوں میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے۔ پھر جرئیل علیہ السلام دوبارہ آپ کے پاس آئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کریم علیہ السلام دوبارہ آپ کے پاس آئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کریم

[•] مولف تماب اضاءة كامعنى يديميان كرتے بين كديد پانى كے كچے تالاب كو كہتے بين كدجوجو بركى طرح ہواوراسكواضاءة بنى خفاراس لئے كہتے تھے كہ يرقبيلہ وہاں آكر فروكش ہوا تھا۔

کودور فوں پر پڑھے آپ نے فرمایا کہ میں اللہ تعالیٰ سے معافی اور مغفرت مانکتا ہوں میری امت میں اس کی طاقت منہیں ہے۔''

پھروہ تیسری بارآئے اور فر مایا کہ اللہ تعالی نے آپ مکا لیٹی کا کھکم دیا ہے کہ'' آپ مکا لیٹی کا مت قر آن کریم کو تین حروف پر پڑھے۔ آپ نے پھر فر مایا کہ میں اللہ تعالی سے معافی اور مغفرت مانگنا ہوں۔ میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے پھروہ چوقتی بارآئے اور فر مایا ''اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قر آن کو سات حروف پر پڑھے۔ پس وہ جس حرف پر پڑھیں گے ان کی قراءت درست • ہوگ۔''

(۱) ترندیؒ نے بھی حضرت ابی بن کعبؓ سے روایت کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ملاقات مروہ کے پھروں کے قریب حضرت جبرائیل علیہ السلام سے ہوئی۔ راوی کہتے ہیں کہ آپؓ نے حضرت جبرئیل سے کہا:

'' میں ایک ان پڑھامت کی طرف بھیجا گیا ہوں جس میں لب گور بوڑھے بھی ہیں' من رسیدہ بوڑھیاں بھی' ادر بچے بھی' حضرت جبرئیل نے فرمایا'' ان کو حکم سیجئے کہوہ قران کوسات حروف پر پڑھیں۔'' 🗨

امام ترندی فرماتے ہیں کہ بیر حدیث حسن اور سیجے ہے۔

اورایک روایت میں پی(الفاظ) ہیں۔

''جس نے ان میں سے ایک حرف ریجی پڑھا تو اس نے جیبا قر آن تھا اس طرح پڑھا تھا۔''

اور حضرت حذیفہ "کی روایت میں بیالفاظ ہیں'' میں نے کہا اے جبرئیل مجھے ایک ان پڑھامت کی طرف بھیجا گیا ہے ان میں مرداور عورت اورلڑ کے اورلڑ کیاں اور وہ لب گور بوڑ ھے بھی ہے کہ جس نے بھی کوئی کتاب نہیں پڑھی۔حضرت جرائیل (علیہ السلام) نے فرمایا'' بے شک قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔''

- (2) امام احمد نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابوقیس مولی عمر و بن العاص سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے نقل کیا ہے کہ ایک آ دمی قرآن کی ایک پڑھ رہا تھا۔ حضرت عمر و نے ان سے کہا'' یہ آیت تو ایسے ایسے ہے پھر یہ بات انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم (کی خدمت میں) عرض کی۔ آپ نے فر مایا'' یہ قرآن سات حرفوں پر نازل ہوا ہے لیہ تم جس حرف بھی پڑھو گے درست پڑھو گے۔ لہذا (آپس میں اس بات پر) مت جھگڑ و۔
- (۸) طبری اورطبرانی نے حضرت زید بن ارقم سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں 'ایک آ دمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور اس نے عرض کیا '' بجھے عبداللہ ابن مسعود نے ایک سورت پڑھائی 'وہی زید بن ثابت نے
 نے پڑھائی اور ابی بن کعب نے فرجھی) وہ (ہی) پڑھائی۔ ان سب نے (ایک دوسرے سے اس سورت میں) اپنی
 اپنی قراء توں میں اختلاف کیا۔ پس میں ان میں سے کس کی قراءت کولوں؟ پس آپ خاموش رہے۔ اور حضرت

یرجمه علوم القرآن صفحه ۱۰۰-۱۰۱ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

یر جمعلوم القرآن صفح ۱۱۳ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

علی اس کے پہلومیں (بیٹے) تھے۔حضرت علی نے فرمایا'' چاہیے کہتم میں سے ہرآ دمی جس طرح جانتا ہے اس طرح ہیں برا میں ہی بڑھے کہ بیاچھی (اور) خوبصورت بات ہے۔

(۹) ابن جربرطبریؒ نے حضرت ابو ہربرؓ سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا'' بیقر آن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔تم اس کو (جس قراءت پر مرضی) پڑھو (اس میں) کوئی حرج نہیں ۔لیکن رحمت کا ذکر عذاب کے ساتھ ختم نہ کرواور نہ ہی عذاب کا ذکر رحمت کے ساتھ۔''

الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف:

(۱) التيسير على الأمة الإسلامية وخاصة الأمة العربية التي بزل عليها القرآن وكان لها لهجات متعددة على الرغم أنها تجمعها كلمة العروبة تأخذ هذا من قوله عَلَيْكُمْ: ((وأن هون على أمتى)) ((وإن أمتى لا تطيق ذلك)) وغيرها.

قال المحقق بن الجزرى:

((وأما سبب و روده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة وإرادة اليسربها والتهوين عليها شرفا لها و توسعة و رحمة وخصوصية لفضلها وإجابة لقصد نبيها أفضل النحلق وحبيب الحق عيث أتاه جبريل فقال ان الله يا مرك ان تقرا امتك القرآن على حرف فقال صلى الله عليه وسلم اسال الله معافاته و مغفرته و معونته ((فإن أمتى لا تطيق ذلك ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف)) ثم قال: وكما ثبت أن القرآن نزل من سبعة أبواب على سبعة أحرف وأن الكتاب قبله كان ينزل من باب واحد على حرف واحد وذلك أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانوا يبعثون إلى قومهم الخاصين والنبي على الله بعث إلى جميع الخلق أحمرهم واسودهم عربيهم وعجميهم وكان العرب الذي نزل القرآن بلغتهم لغاتهم مختلفة والسنتهم شتى ويعسر على أحدهم الإنتقال من لغة إلى غيرها أو من حرف إلى آخر بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا كما أشار إليه منظن فلو كلفوا العدول عن لغتهم والانتقال عن السنتهم في لكان من التكليف بما كلا يستطاع وما عسى أن يتكلف المتكلف و تأبى الطباع)) اه.

(۲) جمع الأمة الإسلامية على لسان واحد يوحد بينها هو لسان قريش الذى انتظم كثيرا من مختارات ألسنة القبائل العربية التي كانت تختلف إلى مكة في موسم الحج وغيره. ولذلك نزل القرآن على سبعة أحرف نصطفى ما شاء من لغات القبائل العربية

التى تمثلت فى لسان القرشيين وهذه حكمة إلهية سامية فإن وحدة اللسان العام من أهم العوامل فى وحدة الأمة حصوصاً أول عهدها بالتوثب والنهوض.

معنى نزول القرآن على سبعة أحرف:

الأحرف: جمع حرف والحرف له معان كثيرة قال صاحب القاموس: (الحرف من كل شئ طرفه وشفيره وحده ومن الجبل اعلاه المحدد وواحد حروف التهجى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرُفٍ ﴾ أى وجه واحد وهو ان يعبده على السراء لا على الضراء او على شك او على غير طمأنينة من أمره أى لا يدخل في الدين متمكنا. ((ونزل القرآن على سبعة أحرف)) على عبع لغات من لغات العرب. وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه إن جاء عسلى سبعة أو عشرة أو أكثر. ولكن معناه أن هذه اللغات السبع متفرقة في القرآن)) اه بتصرف.

مما تقدم نرى أن الحرف من قبيل المشترك اللفظى والمشترك اللفظى يراد به أحد معانيه التي تعينها القرائن وتناسب المقام.

فالمراد من لفظ الحرف أنه الوجه بدليل ما يأتي:

قوله نَالِكُ ((أنزل القرآن على سبعة أحرف))

كلمة (على) تشير إلى أن هذا الشرط للتوسعة والتيسير. بمعنى: أنزل القرآن موسعا فيه على القارئ أن يقرأه على سبعة أوجه عقراً بأى حرف أراد منها على البدل من صاحبه كأنه قال أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة.

ترجمہ: سات حروف برقر آن کے نازل ہونے کی حکمت

(۱) امت اسلامیه اور خاص طور پراس امت عربیه پرسہولت کرنا کہ جن پرقر آن کریم نازل ہوا۔ اور ان کے متعدد کیجے تھے۔ باوجود یکہ (خالص) عربی کلمات ان سب کوجامع (اور شامل) تھے۔ اور ہم یہ بات آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے لیتے ہیں۔

آپ نفر مایا: میری امت پرآسانی سیجئے۔" اور (دوسراارشادیہ)

"ميري امت اس كى طاقت نبين ركھتى۔"

محقق ابن جزویٌ کا قول

ر ہا قرآن کے سات حروف پر وارد ہونے کا سبب توبیاس امت پر تخفیف کرنے اور اس کے ساتھ آسانی کے ارادہ کرنے

اوراس پرسہولت کرنے کے لئے ہے۔ اس کی شرافت کی وجہ سے اور (اس پر) وسعت اور رحمت (' کی وجہ سے) اور اس کی بزرگی کی خصوصیت اور اس کے اس نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) کی مراد کو پورا کرنے کے لئے ہے کہ جوتمام مخلوق میں افضل اور حق (تعالی شانہ) کے محبوب (وحبیب) ہیں۔

چنانچ حضرت جرئیل آپ کے پاس آئے۔اور کہا''اللہ تعالیٰ آپ کو تھم سے ہیں کہ آپ کی امت قر آن کو ایک حرف پر پڑھے۔آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا'' میں اللہ تعالیٰ سے معافی اور مدد مانگیا ہوں۔

''کہ میری امت اس بات کی طاقت نہیں رکھتی۔ آپ سوال دہراتے رہے یہاں تک کہ سات حروف تک پائج ہے۔''

پھر (علامہ) ابن جزریؒ فرماتے: ''اورجیسا کہ یہ بات ثابت ہے کہ قرآن سات دروازوں سے سات حروف پر نازل ہوا اور یہ کہ آپ سے پہلے (اور قرآن سے پہلے) کی کتاب ایک درواز سے سایک حرف پر نازل ہوتی تھی۔ یہ اس لئے کہ (پہلے کے تمام) انبیاء میہ السلام خاص اپنی قوموں کی طرف مبعوث ہوتے سے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم تمام انسانیت کی طرف مبعوث ہوئے۔ ان کے سرخ (وسفید) اور کالے'ان کے عربی اور عجمی کی طرف (سب کی طرف مبعوث ہوئے) اور وہ عرب کہ جن کی لفت میں قرآن نازل ہوا' ان کی لغات مختلف تھیں۔ اور ان کی زبانیں کئی تنم کی تھیں۔ اور ان میں سے ہرایک کے لئے غیر عربی لغت اور ایک حرف سے دوسرے حرف کی طرف انتقال مشکل تھا۔ بلکہ بعض تو اس پر قادر ہی نہ تھے۔ اگر چہتا ہم اور سکھنے سکھانے کی) کوشش سے (انہیں آسان تھا۔ یا اس طرح بھی ممکن تھا) خاص طور پر بوڑھے' عورت اور اس کے لئے کہ جس نے کتاب نہیں رہھی تھی۔

جیسا کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے اس بات کی طرف اشارہ کیا گیں اگر انہیں اپنی لغت سے بٹنے کا اور اپنی زبان سے (دوسری زبان کی طرف) منتقل ہونے کا مکلف بنایا جاتا تو یہ ایک (ایسا) تھم ہوتا کہ جس کی ان میں استطاعت نہ ہوتی۔ اور ممکن ہے کہ کوئی بناوٹ کرنے والا (بناوٹ سے کام لے کر) تصنعا (بھی) ایسا کرتا تو طبیعتیں اس کا اٹکار کر دیتیں۔'اھ پرری امت اسلامیہ کو ایک (بان پر جمع کرنا کہ جوان میں متحد ہواور بیقر لیش کی زبان تھی کہ جوان عربی قبائل کہ کی مقتم کے وغیرہ میں مکہ آتے جاتے کی متحب بہت می زبانوں کومرتب کئے ہوئے تھی (اور شامل تھی) جو (قبائل کہ) موتم کے وغیرہ میں مکہ آتے جاتے کے ۔اسی وجہ سے قرآن سات حروف پرنازل ہوا۔ کہ ہم عربی قبائل کی ان لغات میں سے جس کو چاہیں اختیار کرلیں جن کا نمونہ قریشیوں کی زبان میں یا یا جاتا ہے۔

اور بیاعلیٰ حکمت الہیہ ہے کیونکہ ایک عام زبان کی وحدت امت کی وحدت کے عوامل میں سے سب سے اہم ہے خاص طور پرامت کے پہلے عہد میں ترقی اور اٹھان کے لئے۔

وضيح

سات حروف سے کیا مراد ہے اس کی توضیح اپنی جگہ نہایت پیچیدہ اور مشکل ہے۔

علامہ ابن جزریؒ کے قول کے مطابق اس سے مراد متعدد قبائل کو آسانی کے ساتھ اپنی اپنی قبائلی زبان میں قریش کی لغت کے مترادف الفاظ کے ساتھ قرآن کی تلاوت کی اجازت دینا ہے البتہ اصل اور بنیادی زبان ایک رہے اور دیگر قبائل کو ایک خاص وقت تک اس ایک زبان کے متراد فات کے استعال کی اجازت رہے۔

آ یئے دیکھیں۔علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم نے اس بارے میں کیالکھاہے۔

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم متن کتاب میں سات حروف کے دلائل میں مذکورہ چھٹی حدیث کہ جوتر مذی سے روایت ہے' کوفل کرنے کے بعد سات حروف کی حکمت یران الفاظ میں روشنی ڈالتے ہیں۔

"اس حدیث کے الفاظ صراحت کے ساتھ بتلارہ ہیں کہ امت کے لئے سات حروف کی آسانی طلب کرنے میں آپ کے پیش نظریہ بات تھی کہ آپ ایک امی اوران پڑھ قوم کی طرف مبعوث ہوئے ہیں۔ جس میں ہرطرح کے افراد ہیں۔ اگر تلاوت کا ایک ہی طریقہ متعین کر دیا جائے۔ تو امت کو اس میں مشکل ہوگی اور اس کے برعس اگر کئی طریقے ہوں تو جو ایک طریقہ پر قادر منہ ہووہ دوسر ہے طریقہ سے پڑھ لے۔ یوں اس کی نماز عبادت وغیرہ درست ہو جائے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بوڑھوں اور بوڑھیوں اور ان پڑھ لوگوں کی زبان پر ایک لفظ چڑھ جاتا ہے اور ان کو معمولی زیر زبر کے فرق کے ساتھ دوسری طرح وہ لفظ ادا کرنا مشکل ہوتا ہے اس لئے آپ علیہ السلام نے اللہ تعالی سے یہ آسانی طلب فر مائی کہ جو ایک معروف صیغہ ادا کریا مشکل ہوتا ہے اس کو پورے قر آن میں سات قسم کی صیغہ ادا کر ہے۔ اس طرح اس کو پورے قر آن میں سات قسم کی آسانیاں مل جا کیں۔ "

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے امت کے لئے سات حروف کی آسانی طلب کرتے ہوئے بینہیں فرمایا کہ میں جس امت کی طرف بھیجا گیا ہوں ان کے قبائل مختلف ہیں ان کی زبانیں جدا جدا ہیں۔اس لئے قرآن کو مختلف لغات پر حضے کی اجازت دی جائے۔اس کے برخلاف آپ نے قبائلی اختلافات سے قطع نظران کی عمروں کے تفاوت اوران کے امی ہونے کی صفت برزوردیا۔

یہ اس بات کی واضح دلیل ہے کہ سات حروف کی آسانی دینے میں (حکمت اور) اور بنیا دی عامل قبائل کا لغوی اختلاف نہ تھا۔ بلکہ امت کی ناخواندگی کے پیش نظر تلاوت میں ایک عام قتم کی سہولت دنیا پیش نظر تھا جس سے امت کے تمام افراد فائدہ اٹھاسکیں۔(علوم القرآن صفحہ ۱۵املخصا و بتصرف)

ترجمہ سات حروف برقر آن کے نازل ہونے کامعنی

(مولف كتاب فرماتے ہيں) احرف بيحرف كى جمع ہے اور اس كے كئى معانى ہيں۔صاحب قاموں كہتے ہيں۔ ' الحرف' ہرشتے كو كوشه 'كنارہ اور اس كى حد' ''المحوف من المجبل" پہاڑكا نوكيلا سرا۔'' اور''حرف' بيحروف ہجائيہ ميں سے ايک (كو بھى كہتے ہيں) اور''حرف' كا ايک معنی ہے الگ رہنے والا ایک كنارے پر رہنے والا۔اس سے ہے)

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّكْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ﴾ (الحج: ١١)

'' اوربعض شخص وہ ہے کہ بندگی کرتا ہے اللہ کی کنارے پر۔' تفسیرعثانی

لیعنی ایک طریقے پر کہ وہ خوثی میں عبادت کرتا ہے اور مصیبت میں نہیں۔ یا شک کے ساتھ یا اللہ کے تکم پر غیر مطمئن ہو کر (اللہ کی عبادت کرتا ہے) یعنی دین میں مضوطی کے ساتھ داخل نہیں ہوتا۔''

اور (حرف کا ایک معنی وہ ہے جو حدیث میں آتا ہے کہ)'' بے شک بیقر آن سات حرفوں پر نازل ہوا۔ لینی عرب کی لغات میں سے سات لغات پر نازل ہوا۔''اور اس بات کا بیمعنی نہیں ہے کہ اگر قر آن سات یا دس یا اکثر طریقہ پر آیا ہے تو ایک لفظ میں سات طریقے ہوں گے۔لیکن اس کا معنی بیہ ہے کہ سات لغات قر آن میں متفرق طور پر پائی جاتی ہیں۔'' (القاموس کا بیان معمولی تصرف کے ساتھ ختم ہوا)

گزشته عبارت سے ہم نے یہ جانا کہ لفظ حرف یہ مشترک لفظ کی قبیل سے ہاور مشترک لفظ کا (ایک وقت میں) قرائن اور مقام کی مناسبت سے ایک معنی مراد ہوتا ہے۔

پس لفظ ' حرف' سے مراد' طریقہ' ہے جس کی دلیل مندرجہ ذیل ہے۔

آ پ صلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے' قرآن کوسات حروف پرا تارا گیا۔''

"علی "کاکلمہ اس بات کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ بیشرط آسانی اور سہولت کے لئے ہے۔مطلب بیہ ہے کہ قرآن کو پڑھنے والے پر سہولت والا بنا کراتا راگیا ہے کہ وہ اس کوسات طریقوں پر پڑھے۔اور ان حروف میں سے ایک کے بدلہ میں دوسر سے پرجس پر چاہے پڑھے۔ گویا کہ آپ نے یوں ارشاد فرمایا ہے:

'' کہ بیقر آن اس شرط اور اس گنجائش کے ساتھ اتارا گیا ہے۔''

اختلاف العلماء في تفسير الأحرف الواردة في الحديث:

هنا يحتدم الجدال والنزاع ويكثر القيل والقال. وسنذكر بعضا من الآراء و نرجح ما نراه أقرب للصواب

(۱) ذهب بعض العلماء إلى أن المراد بها سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد. على معنى من المعانى يأتي القرآن على معنى من المعانى يأتي القرآن

بالفاظ على قدر هذه اللغات وإذا لم يكن اختلاف فإنه يأتي بلفظ واحد وقيل: إن السبعة هي لغة (قريش) و (هذيل) و (ثقيف) و (هوازن) و (كنانة) و (تميم) و (اليمن)

(۲) وقيل إن المراد بالأحرف السبغة سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن على معنى أنه في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي أفصح لغاتهم فأكثر بلغة قريش ومنه ماهو بلغة هذيل أو ثقيف أو هوازن أو كنانة أو تميم أو اليمن.

قال بعضهم: هذا أصح الأقوال وأولاها بالصواب وهو الذي صححه البيهقي واختاره الأبهري واقتصر عليه صاحب القاموس.

(٣) إنّ المراد بالأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن' سبعة أصناف في القرآن. ((ولكن أصحاب هذه الأقوال يختلفون في تعيين هذه الأصناف و في أسلوب التعبير عنها اختلافا كبيرا' فمنهم من يقول: (إنها أمر' ونهي' وحلال' وحرام' ومحكم' و متشابه' وأمثال)

ومنهم من يقول إنها (وعد' ووعيد' وحلال' وحرام' ومواعظ' وأمثال' واحتجاج) ومنهم من يقول إنها: (محكم' و متشابه' وناسخ' و منسوخ' وخصوص' وعموم' وقصص)

(٣) أن المراد بالأحرف السبعة أوجه من الألفاظ المختلفة في كلمة واحدة و معنى واحد نحو: هلم وأقبل وتعال وعجل واسرع وقصدى ونحوى فهذه الألفاظ السبعة معناها واحد هو طلب الإقبال.

وهذا القول منسوب لجمهور أهل الفقه والحديث منهم ابن جرير الطبرى والطحاوى وغيرهما.

- (۵) ان المراد بالأحرف السبعة الاختلاف في أمور سبعة:
 - (الف) اختلاف الأسماء إفرادا وتذكيرا وفروعهما.

مثاله قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِيْنَ هُمُ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ ﴾ فكلمة (أمانتهم) قرئ بالجمع والافراد.

(ب) الاختلاف في تصريف الأفعال من مضارع و ماض وأمر.

مثاله قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا بَاعِدُ بَيْنَ اَسْفَارِنَا﴾ قرئ بنصب لفظ (ربنا) على أنه منادى و بلفظ (باعد) فعل أمر.

وقرئ ((ربنا بعد)) برفع ((رب)) على أنه مبتدأ و بلفظ ((بعد)) فعلا ماضياً مضعف العين جملته حبر

- (ج) الاختلاف بالإبدال سواء كان ابدال حرف بحرف كقوله تعالى ﴿وَانْظُرُ إِلَى الْعِظَامِ
 كَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ قرئ بالزاى وبالراء مع فتح النون وقوله سبحانه ﴿وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾
 قرئ (وطلع) فلا فرق في هذا بين الاسم والفعل أو ابدال لفظ بلفظ كقوله سبحانه
 ﴿كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ٥ ﴾ قرأ ابن مسعود (كالصوف المنفوش)
- (د) اختلاف بالتقديم والتأخير إما في حرف كِقوله تعالى ﴿ أَفَلَمْ يَيْاسُ ﴾ قرئ (أَفَلَمْ يَيْاسُ) ورئ (أَفَلَمْ يَيْاسُ) وأما في الكلمة نحو (فيقتلون ويقتلون) قرئ بالبناء للفاعل في الأول وللمفعول في الثاني و قرئ بالعكس و كقوله سبحانه ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِ ﴾
- (٥) اختلاف وجوه الإعراب كقوله سبحانه ﴿مَا هَذَا بَشَرًا﴾ قرأ ابن مسعود بالرفع وكقوله سبحانه ﴿مُا هَذَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ عَلَى اللهُ عَلَى الل
- (و) الاختالاف بالزيادة والنقص كقوله تعالى ﴿ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَى ﴾ قرئ (والذكر والذكر والأنثى) بحذف (مَا خَلَقَ)
- (ز) اختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق والإمالة والإظهار والإدغام وهو كثير٬ ومنه الإمالة وعدمها في مثل قوله تعالى (هَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى) وهذا الرأى الأخير قد ذهب إليه الرازى وقاربه كل القرب مذهب ابن قتيبة وابن الجزرى وابن الطيب وقد أخذ به الشيخ الزرقاني في كتابه مناهل العرفان) وأيده ببعض الأدلة.

الترجيح:

وأقرب الوجوه إلى الصواب هو المذهب الأخير الذي اختاره الرازي واعتمده الزرقاني في كتابه ((مناهل العرفان)) وأيده بأدلة منها:

- (١) إن هذا المذهب هو الذي تؤيده الأحاديث المتقدمة.
- انه يعتمد على الاستقراء التام لاختلاف القراء ات وما ترجع إليه من الوجوه السبعة.
 - (۳) ان هذا الرأى لا يلزمه محذور.

والأراء في (الأحرف السبعة) كاملة تجدها في كتاب ((مناهل العرفان)) للزرقاني وفيها

توهين المذاهب الأخرى والرد عليها في ص ١٤٥١إلى ١٤٥ــ

ونحن ننقل خلاصة هذا المذهب من كلام أبى الفضل الرازى في اللوائح حيث يقول: الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الأختلاف.

الأول: احتلاف الأسماء من إفراد' و تثنية' وجمع' و تذكير' و تأنيث.

الثاني: اختلاف تصريف الأفعال' من ماض' ومضارع' وأمر.

الثالث: احتلاف وجوه الإعراب.

الرابع: الاحتلاف بالنقص والزيادة.

الخامس: الاختلاف بالتقديم والتأخير.

السادس: الاختلاف بالإبدال.

السابع: اختلاف اللغات (يعنى اللهجات) كالفتح والإمالة. والترقيق والتفخيم والإظهار والإذغام ونحو ذلك. أه.

لغات: یمعتدم: گرم ہونا' بھڑ کنا' کھولنا' تیز ہونا۔ تف خیم: حرف کو پر کر کے پڑھنا۔ تبو قیق: حرف کو ہاریک پڑھنا۔ امالمه: الف کو یا کی طرف جھکا کرفتہ کو کسرہ کے ساتھ پڑھنا۔ جیسے ہو کی کو ہوے پڑھنا۔اظھار: نون کوظا ہر کرنا اور غنہ نہ کرنا۔ ادغام: حرف کو حرف میں ملاکر پڑھنا۔

ترجمه: حدیث میں وار دہونے والے لفظ ''احرف'' کی تفسیر میں علماء کا اختلاف

اس مقام پر (علماء کے درمیان) بحث (ومباحثہ)اور اختلاف (ونزاع)اور قبل و قال بہت تیز ہوگیا ہے ہم اس مقام پر بعض (علماء کی) آراء کوفقل کریں گے اور جس کوہم درتی کے زیادہ قریب سمجھیں گے اس کوتر جیح دیں گے۔

(۱) بعض علاءاس طرف گئے ہیں کہ حروف سے مراد ایک معنی میں عرب کی لغات میں سات لغات مراد ہیں (وہ) ہایں معنی کہ جہال معانی میں سے کسی ایک معنی کی تعبیر میں لغات کا اختلاف ہوتا ہے تو قرآن ان لغات کے بقدر الفاظ کو لاتا ہے اور (معنی کی تعبیر میں) اختلاف نہ ہوتو قرآن ایک ہی لفظ لاتا ہے۔

اور کہا جاتا ہے کہوہ سات (لغات)(۱) قریش (۲) ہنریل (۳) ثقیف (۴) ہوازن (۵) کنانہ (۲) تمیم اور (۷) یمن کی لغات ہیں۔

(۲) ایک قول یہ ہے کہ سات لغات سے مراد عرب کی سات لغات ہیں کہ جن پر قر آن نازل ہوا ہے بایں معنی کہ قر آن مجموعی طور پراپینے (الفاظ وکلمات) میں ان سات لغات ہیں نکلتا جوعر بوں کی سب سے فصیح (ترین) لغات ہیں چنانچہ اکثر (حصہ قر آن کا) تو قریش کی لغت میں ہے اور پچھ ہذیل یا ثقیف یا ہوازن یا کنانہ یا تمیم یا یمن کی لغت ج

ہے۔

بعض نے کہا ہے کہ بیزیادہ صحیح قول ہے اور درسی کے زیادہ قریب ہے۔ یہی وہ قول ہے جس کوبیہی نے صحیح کہا ہے اور ابہری نے اس کواختیار کیا ہے صاحب قاموس نے اس پراکتفا کیا ہے۔

(۳) (تیسرا قول یہ ہے کہ) جن سات حروف پر قرآن نازل ہوا ہے اس سے مراد قرآن میں (پائی جانے والی) سات اصناف ہیں۔''

۔ لیکن ان اقوال کے کہنے والے ان اصناف کی تعیین اور ان کی تعبیر کے اسلوب میں بہت زیادہ اختلاف کرتے ہیں چتانچہ نض کہتے ہیں یہ

(۱) امر (۲) نبی (۳) حلال (۴) حرام (۵) محکم (۲) متشابه اور (۷) امثال میں۔

اوربعض کہتے ہیں پیہ

(۱) وعده (۲) وعيد (۳) حلال (۴) حرام (۵) مواعظ (۲) امثال اور (۷) احتجاج بين _ (يعني وليل كرنا) اور بعض كهته بين بيه

(۱) محكم (۲) متثابر (۳) ناسخ (۴) منسوخ (۵) خصوص (۲) عموم اور (۷) قص بين - •

(م) (بعض کتے ہیں کہ) سات حروف سے مراد ایک کلمہ اور ایک معنی میں مختلف الفاظ کی سات صورتیں ہیں۔ جیسے "هلم اقبل تعالی عجل اسرع قصدی اور نحوی"

کہ بیسات الفاظ ان کا ایک ہی معنی ہے اور وہ ہے متوجہ کرنا۔ بیقول جمہور اہل فقہ وحدیث کی طرف منسوب ہے جن میں ابن جربرطبریؓ اورطحاویؓ وغیر ہما ہیں۔

(۵) (بعض کہتے ہیں کہ)سات حروف سے مرادسات باتوں میں اختلاف ہے(ان کی مثالیں درج ذیل ہیں۔)

(الف) اساء میں افراد تذکیراوران کی فروع کا اختلاف (یعنی مفردُ جمع اور مذکرمونث وغیرہ کا اختلاف)

اس کی مثال جیسے ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِاَ مَانِيْهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ ٥ ﴾ (مومنون: ٨)

''اور جواینی امانتوں سے اور اپنے قرار سے خبر دار ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

كراس ميس) "اماناتهم" كاكلمهمفرداورجيع (دونوس) كساته يرهاجاتا بـــ

(ب) مضارع' ماضی اورام کے افعال میں گر دانوں (اوران کے صیغوں اورمعروف وجہول) کا اختلاف۔

اس كى مثال جيسے الله تعالى كا قول:

﴿رَبُّنَا بَاعِدُ بَيْنَ اَسْفَارِنَا﴾ (سبا: ١٩)

" پھر کہنے گئے اے رب دراز کردے ہارے سفروں کو '' (تفیرعثانی)

(کہاس آیت میں) "ربنا" کالفظ منادی ہونے کی بنا پر منصوب اور "باعد" کالفظ فعل امر پڑھا گیا ہے اور "ربنا بعد کرب" کے مبتداء ہونے کی بنا پر مرفوع اور "بعد" کالفظ عین کی تضعیف کے ساتھ فعل ماضی پڑھ گیا ہے (کہ) جس کا جملہ (گزشتہ مبتداء کی) خبرہے۔

(ج) ابدال کا اختلاف ہو جا ہے وہ حرف کا حرف کے ساتھ ابدال ہو۔

جيالله تعالى كا قول:

﴿ وَانْظُرُ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ (البقرة: ٢٥٩)

"اورد كيه مريس كي طرف كه مم ان كوكس طرح ابهار كرجوژ دييتے ہيں۔" (تفسيرعثاني)

(کہاس آیت میں لفظ "نینشز ها" یہ) بیزاء کے ساتھ اور را کے ساتھ نون کے فتح سمیت پڑھا گیا ہے (لینی جب زاء

کی جگدرا ہوتو پھراس وقت 'ن' پر فتح ہوتا ہے نا کہ ضمبہ)

اورالله سبحانه وتعالى كاقول:

﴿ وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ (الواقعه: ٢٩)

''اور كيكية ترية به'' (تفييرعثماني)

کہ یہ "وطلع"کے ساتھ (بھی) پڑھا گیا ہے۔

اوراس فتم کے ابدال میں اسم اور فعل میں کوئی فرق نہیں۔

يالفظ كالفظ كے ساتھ ابدال مو جيسے كم الله سجاندوتعالى كا قول:

﴿كَالْعِهُنِ الْمَنْفُوشِ ٥ ﴾ (القارعة: ٥)

''جیسے رنگی ہوئی اون دھنی ہوئی۔'' (تفسیرعثانی)

كرحفرت ابن مسعودًاس كو "كالصوف المنفوش" برصة تهـ

(٢) لا تقديم اورتا خير كا اختلاف مؤيا توبي (تقتريم اورتا خير كا اختلاف) حرف ميں موكا بيسيے الله سبحا نه وتعالیٰ كا قول:

﴿ الْفَلَمْ يَيْأَسُ ﴾ (الرعد: ٣١)

''سوكيا خاطرجع نہيں۔'' (تفسيرعثانی)

کہ یہ افعلم یایس بھی پڑھا گیا ہے اور یا توبی تقدیم اور تا خیر کلمہ میں ہوگی جیسے "فیقتلون و یقتلون"کہ یہ پہلے میں بنی پر فاعل (یعنی معروف) اور دوسرے میں بنی برمفعول (یعنی مجہول) پڑھا گیا ہے اور اس کے برعس بھی پڑھا گیا ہے۔ اور جیسے اللہ سبحانہ وتعالیٰ کا قول:

﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالحق . ﴾ (ق: ١٩)

"اوروه آئى بهوشى موت كى تحقيق ـ" (تفسيرعمانى)

كربي ﴿ وَجَاءَ تُ سَكُرَةُ الحق بالموت. ﴾ (بحي) بإحاكيا ہے۔

(ھ) وجوہ اعراب كااختلاف جيسے الله سجانہ وتعالى كا قول:

(مَا هَذَا بَشَرًا) (يوسف: ٣١)

‹ نهیں میخص آ دی۔ ' (تفسیرعثانی)

(کہ یہاں یہ بشسر ۱" منصوب ہے) اور حضرت ابن مسعود اس کور فع کے ساتھ پڑھتے ہیں۔اور جیسے اللہ سجانہ وتعالی کا ل:

﴿ ذُوا الْعُرْشِ الْمَجِيدُ ٥ ﴾ (البروج: ١٥)

"مالك عرش كابرى شان دالا ـ" (تفييرعثاني)

کر یہاں لفظ) "مجید" لفظ "فو" کی صفت ہونے کی وجہ سے مرفوع پڑھا گیا ہے اور 'مرش' کی صفت ہونے کی وجہ سے مجرور (بھی) پڑھا گیا ہے۔

(و) زیادتی اور کمی کا ختلاف: جیسے اللہ تعالی کا قول:

﴿ وَمَا خَلَقَ الدُّكُرُ وَالْأَنْثِي ﴾ (الليل: ٣)

"اوراس کی (قتم) جواس نے پیدا کے نراور مادو۔" (تفسیر عثانی)

كديرة يت "ما حلق" كي مذيب كساتيم "والذكر والانشى " (بحى) پرهم كل ہے۔

(ز) لهجات کا اختلاف (کہ جو) فخیم' ترقیق' امالہ اظہار' ادعام وغیرہ کے ذریعہ مواوریہ (اختلاف قرآن میں) بہت ہے ان میں امالہ کے ہونے اور نہ ہونے کی مثال جیسے اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ هَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ (النازعات: ١٥)

"كيان پنجى ہے تھے كوبات موئ كى _" (تفسيرعثاني)

(کہاس میں بغیرامالہ کے تو موئی پڑھا جاتا ہے اورامالہ کے کے ساتھ موسی پڑھا جاتا ہے) اس آخری رائے کی طرف (اور امام فخرالدین) رازی گئے ہیں۔اورابن قنیبہ ابن جزری اورابن طیب کا فدہب بھی اس کے بالکل قریب قریب ہے۔ (اور (علامہ) زرقانی نے اس قول کواپی کتاب' مناہل العرفان' میں لیا ہے اور بعض (دوسرے) ولاکل سے اس کی تابین ہے۔ جبح جبح

درستی کے سب زیادہ قریب صورت ہیوہی آخری ندہب ہے جس کوامام رازیؒ نے اصلیار کیا ہے اور (عدمہ) زرقانیؒ نے اپنی کتاب ''منامال العرفان'' میں اس پراعتاد کیا ہے اور بہت سے دلائل سے اس کی تائید کی ہے۔ ان میں چند (مندرجہ ذیل مدر ب

- (۱) اس ند ب کی گزشته احادیث تائید کرتی میں۔
- (۲) اس ندہب پڑاختلاف قراءات اور جوسات وجوہ اس کی طرف لوٹتی ہیں۔ میں استقراء تام کے بعداعمّاد کیا گیا ہے۔
 - (m) بشك اس رائ سے كوئى ممنوع بات لازم نبيس آتى۔

''سات حروف' کے بارے میں (علاء کے) تمام اقوال آپ (علامہ) زرقانی ؓ کی کتاب'' منابل العرفان' میں پائیں گے۔اوراس میں صفحہ۱۹۵ سے ۱۷۵ تک دوسرے ندا ہب کی کمزوری اوران کارد (درج) ہے (چاہیے کہ وہاں دیکھ لیا جائے) اور ہم اس ند ہب کا خلاصہ امام ابوالفصل رازیؓ کے قوانین سے درج کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں

"سات حروف" کے بارے میں کلام (مندرجہ ذیل) اختلاف سے باہر نہیں ہے (بیعنی سات حروف کے بارے میں اختلاف مندرجہ ذیل صورتوں میں مخصر ہے)

- (۱) اساء كامفرد تثنيه جمع اور مذكر مونث كالختلاف.
- (۲) ماضی مضارع اورامر کے افعال کا گردانوں میں اختلاف۔
 - (m) وجوه اعراب كااختلاف.
 - (٣) کی زیادتی کا اختلاف
 - (۵) تقذيم وتاخير كااختلاف
 - (٢) ابدال كااختلاف
- (2) لغات يعني لهجات كاختلاف جيسے فتح 'امالهُ ترقیق بختیم اظہاراد غام وغيره۔

هل الأحرف السبعة موجودة في المصاحف الآن:

(۱) ذهب جماعة من الفقهاء والقراء والمتكلمين إلى أن جميع هذه الأحرف موجودة بالمصاحف العثمانية.

حجتهم:

- (الف) أنه لا يجوز للأمة أن تهمل نقل شئ منها.
- (ب) أن الصحابة أجمعوا على أن الصحف التي نقلها عثمانٌ من الصحف التي كتبها أبوبكرٌ.
- (ج) معنى ما تقدم أن الصحف التي عند أبي بكر قد جمعت الأحرف السبعة ونقلت منها لمصاحف العثمانية بالأحرف السبعة كذلك.

- (د) قول النبي عَلَيْ (إن أمتى لا تطيق ذلك) لا يختص بعهد الصحابة دون غيرهم. وبقاء تيسير القرآن مع بقاء إعجازه.
- (۲) ذهب جماهير العلماء من السلف والخلف وأئمة المسلمين إلى أن المصاحف العثمانية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط على جامعة للعرضة الأخيرة التي عرضها النبي على جبريل.
- (٣) ذهب ابن جرير الطبرى ومن معه إلى أن المصاحف العثمانية لم تشتمل إلا على حرف واحد من الحروف السبعة.

وقالوا: ان الأحرف السبعة كانت أيام الرسول عليه الصلاة والسلام وأبى بكر وعمر فلما كان عهد عثمان رأت الأمة بقيادته ان تقتصر على حرف واحد جمعا لكلمة المسلمين. و نسخ عثمان بهذا الحرف الذي استبقته الأمة وحده جميع المصاحف العثمانية.

قال الزرقانى فى ((مناهل العرفان)) ص ٢٦٢ ما نصه (ونحن إذا رجعنا بهذه الأوجه السبعة إلى المصاحف العثمانية وما هو مخطوط بها فى الواقع ونفس الأمر ' نخرج بهذه الحقيقة آلتى لا تقبل النقص ' ونصل إلى فصل الخطاب فى هذا الباب ' وهو ان المصاحف العثمانية قد اشتمل الشملت على الأحرف السبعة كلها ' ولكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما يوافق رسمه من هذه الأحرف كلا أو بعضا ' بحيث لم تخل المصاحف فى مجموعها عن حرف منها رأسا)

وقد بين ووضح الشيخ الزرقاني وجود الأوجه السبعة على مذهبه المختار وإن الأوجه السبعة موجودة الآن في المصاحف العثمانية وسأكتفى بذكر مثال من أمثلته غير أن بعض الوجوه السبعة ذكر أنه منسوخة بالعرض الأخيرة.

مثاله قوله تعالى ﴿ وَالَّذِيْنَ هُمُ لِأَمْنِيهِمْ وَعَهُدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ المقروءة بجمع الأمانة وإفرادها فقد اشتمل عليها المصحف إذ كان الرسم العثماني فيه هكذا:

((الأمنتهم)) برسم المفرد في الحروف ولكن عليها ألف صغيرة لتشير إلى قراءة الجمع وغير منقوطة ولا مشكولة.

مناقشة مذهب البطرى:

قال الطبرى أن الأحرف الستة نسخت باجماع الأمة في عهد عثمانٌ وبقى حرف واحد حفاظا لوحدة الأمة الإسلامية من التفرق حين كفر بعضهم بعضا بسبب اختلاف القراء ات وخيفت الفتنة ولم تجد الأمة حلالهذه المشكلة إلا جمع الأمة على قراء ة حرف واحد.

الردعليه:

- (۱) الصحابة رضوان الله عليهم اختلفوا في القرآء ة في عهد رسول الله وكادت أن تقع فتنة كما قلتم فكيف حل الرسول عليه السلام هذه المشكلة؟
- إنما كان حله الوحيد إقرار كل من المختلفين على القراء ة التي قرأبها وأفهمهم أن تعدد وجوه القراء. قهو رحمة من الله بهم و تيسير عليهم: كما دلت عليه الأحاديث المتقدمة.
- (۲) وقال في الحديث (إن أمتى لا تطيق ذلك) وأمته باقية إلى يوم القيامة. كما نشاهد نحن الآن أن بعض الشعوب الإسلامية لا يتسير لها النطق ببعض الحروف ولا تحسن اتقان بعض اللهجات دون بعض.
- (٣) بعد ما عرفنا ما تقدم نقول كيف يسوغ فصحابة رسول الله عليهم من الله الرضوان وعلى رأسهم عثمان بن عفان اغلاق باب الرحمة والتخفيف الذي فتحه الله لأمة الإسلام مخالفين الرسول عليه الصلاة والسلام في علاجه للنزاع الذي حصل بين الصحابة بتقرير هذا التعدد للحروف.
- (٣) إننا نرباً بماصحاب رسول الله مُلَيِّة أن يكونوا قد وافقوا أو فكروا على ضياع ستة أحرف من القرآن الكريم وهى لم تنسخ لا تسلاوة ولا حكما ولم يكونوا ليخالفوا الرسول في قوله وعمله.
- (۵) لو كانت هذه الأحرف نسخت في عهد عثمان رضى الله عنه لم يبق مجال لأختلاف العلماء فيها ولكننا نجدهم اختلفوا فيها على نحو من أربعين قولا.
- (Y) لو فرضنا جدلا أن الأحرف الستة نسخت في عهد عثمان فلماذا لا تبقى لمجرد التاريخ فقط في أعظم كتاب مقدس مع أن الصحابة بينوا الآيات المنسوخة تلاوة أو حكما وكذلك الايات المنسوخة والأحاديث الموضوعة وبينوا لكل وجهته.
- (2) وقصارى القول ان الصحابة رضى الله عنهم لم يرضوا بمحالفة رسول الله فى قوله أو فعله ولم يكن لهم التبديل ونسخ ما لم ينسخ من كتاب الله وحاشاهم ان يقدموا على مثل هذا الفعل رضى الله عنهم وأرضاهم.

بعض الشبهات الواردة على الموضوع والرد عليها الشبهة الأولى:

يقولون ان المراد بالأحرف السبعة هي القراء ات السبع المنقولة عن الأئمة السبعة المعروفين عند القراء.

الرد عليهم:

قولكم هذا باطل من وجوه:

قال المحقق ابن الجزرى (فلو كان الحديث منصرفا الى قراء ات السبعة المشهورين او سبعة غيرهم من القراء الذين ولدوا بعد التابعين لأدى ذلك إلى ان يكون الخبر عاريا عن الفائدة إلى ان يولد هؤ لاء السبعة فتؤخذ عنهم القراء ة وأدى أيضًا إلى انه لا يجوز لاحد من الصحابة ان يقرأ إلا بما يعلم ان هو لاء السبعة من القراء إذا ولدوا وتعلموا اختاروا القراء ة به وهذا باطل إذ طريق أخذ القراء ة ان توخذ عن امام ثقة لفظا عن لفظ إماما عن إمام إلى ان يتصل بالنبي مُلْكِلْهِ) أهد

- (۲) ان الأحرف السبعة أعم من القراء ات السبع عموما مطلقا لأن الأحرف السبعة تشمل القراء ات التى قرأ بها الرسول مُلَّكُ وتشمل أيضًا ما وصل الى هو لاء القراء السبعة وما نسخ قبل ان يصل اليهم و تنظيم جميع القراء ات صحيحها ومنكرها وشاذها فما دام أن الاحرف اعم من القراء ات فلا تكون هي نفس القراء ات.
- (٣) من المحال عقلا أن يفرض الرسول عليه السلام قراءة القرآن على صحابته بقراءة القراء الذين لم يخلقوا بعد وهذا الرأى باطل.

الشبهة الثانية:

يقولون: ان أحاديث نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف تثبت الاختلاف مع ان القرآن نفسه ينفى الاختلاف بقوله تعالى: ﴿ اَفَلَا يَتَدَ بَّرُونَ الْقُرْانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَ جَدُوا فِيهِ الْحَيْلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢) وذلك تناقض ولا ندرى أيهما الصادق.

الجواب:

ان الاختلاف الذى تثبته الأحاديث غير الذى ينفيه القرآن وعلى هذا كلاهما صادق. إذ ان الاختلاف الذى تثبته الأحاديث فيما يتعلق بطرق الأداء والنطق بألفاظ القرآن في دائرة محدودة لا تعدو سبعة أحرف وبشرط التقلي فيها كلها عن النبي عَلَيْكُ.

فعلى هذا يكون الاختلاف في الأحاديث بمعنى: التنويع اما القرآن فينفى التناقض بين أحكامه و معانيه و تعاليمه مع ثبوت التنويع في التلفظ والأداء.

والحاصل:

قال الشيخ شهاب الدين أبو شامة: وهذا المجموع في المصحف: هل هو جميع الأحرف السبعة التي اقيمت القراء ة عليها؟ أو حرف واحد فيها؟ قال القاضي أبو بكر إنه جميعها وصرح أبو جعفر الطبرى والأكثرون من بعده بأنه حرف منها ومال الشيخ الشاطبي إلى قول القاضي فيما جمعه عثمان .

قال الزركشي في البرهان:

قال بعض المتأخرين: القراء ات السبع التي قرأها القراء السبعة كلها صحت عن رسول الله النه الذي جمع عليه عثمان المصحف وهذه القراء ات السبع اختيارات أولئك القراء فإن كل واحد منهم اختار فيما روى وعلم وجهة من القراء ة ما هو الأحسن عنه ولزم طريقة منها و رواها وقرأبها واشتهرت عنه و نسبت اليه فقيل حرف نافع وحرف ابن كثير ولم يمنع واحد منهم حرف الآخر و لا أنكره بل سوغه وحسنه

إلى ان قال: وقد أجمع المسلمون في هذه الأعصار على الاعتماد على ما صح عنهم وكان الإنزال على الأحرف السبعة توسعة من الله ورحمة للأمة إذ لو كلف كل فريق منهم ترك لغته والعدول عن عادة نشئوا عليها من الإمالة والهمز والتليين والمد وغيره لشق عليهم.

زجه:

کی**ااب مصاحف میں سات حروف موجود ہیں؟** (۱) نقہاءٔ قراءاور شکلمین کی ایک جماعت اس طرف گئ ہے کہ بیتمام حروف مصاحف عثانیہ میں موجود ہیں۔ ان کی دلیل

(الف) امت کے لئے بیجائز نہیں ہے کہ اس میں سے کسی شئے کی نقل کوچھوڑ دے۔

- (ب) صحابہؓ (کرام) نے اس بات پراجماع کیا کہوہ صحیفہ جو حضرت عثمانؓ نے نقل کیا ہے ہیوہ صحیفہ ہے کہ جو حضرت ابو بکرؓ نے ککھوایا تھا۔
- (ج) اس بات کا مطلب سے سے کہ جو محیفہ حضرت ابو بکڑ کے پاس تھا اس میں سات حروف جمع تھے۔اور ان مصاحف عثانیہ میں بھی سات حروف برنقل کئے گئے۔
- (د) آپ سلی الله علیه وسلم کاییفرمان (ان اُمت کا تبطیق بیذالك)''میری امت میں اس کی طاقت نہیں۔' بیفقط عہد صحابہ کے ساتھ ہی ان کے علاوہ کو چھوڑ کر خاص نہیں۔اور قرآن کی آسانی اس کے اعجاز کی بقاء کے ساتھ (موجود)' ہے (اوراب بھی ہے)
- (۲) سلف اور خلف اور مسلمانوں کے آئمہ کے جمہور علاء اس طرف گئے ہیں کہ مصاحف عثانیہ سات حروف پر مشتل تھے کہ جن کا فقط رسم الخط ہی احتمال رکھتا تھا۔ جو اس عرضہ اخیرہ کو جامع تھا جو آپ نے جبرئیل سے دور کیا تھا۔
- (۳) ابن جربرطبریؓ اوران کے ہم خیال علاء اس طرف گئے ہیں کہ مصاحف عثانیہ حروف سبعہ میں سے صرف ایک حرف کو ہی مشتمل تھے۔

ان کا کہنا ہے کہ''سات حروف عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد صدیق و فاروقی میں تھے۔ پھر جب عہد عثان آیا تو امت نے آپ ؓ کی قیادت میں یہ (بہتر) جانا کہ سلمانوں کی بات کوایک (اور جمع) کرنے کے لئے ایک حرف پر ہی اکتفا کر لیا جائے۔اور حضرت عثان نے تمام مصحاف عثانیہ کواس ایک حرف پر لکھوایا کہ جس کی طرف امت نے سبقت کی۔ (یعنی اس پراتفاق کیا)

علامه زرقاني منابل العرفان "صفح ٢٦٢ پريفر مايا ي

"جب ہم سات حروف کومصاحف عثانی اور جو پکھان میں فی الواقعہ اورنفس الامر (اورحقیقت میں) کھا ہوا ہے کی طرف لوٹاتے ہیں تو ہم ایک ایسی حقیقت نکال لاتے ہیں جونفض قبول نہیں کرتی۔ اور اس باب میں ہم ایک فیصلہ کن بات تک پہنچ جاتے ہیں۔ اور وہ یہ کہ تمام مصاحف عثانیہ سات حروف کومشمل ہیں۔ لیکن بایں معنی کہ ان مصاحف میں سے ہرایک سات حروف میں سے ان کومشمل ہے کہ جن کے اس کا سارایا بعض رسم الخط موافق ہے۔ اس طور پر کہ یہ مصاحف مجموعی طور پر ان میں کسی حرف سے بالکل خالی نہیں ہیں۔ "

(مولف کتاب فرماتے ہیں) تحقیق (علامہ) شخ زرقانی ؒ نے اپنے ندہب مختار کے مطابق سات حروف کے وجود کو کھول کر بیان کیا اور خوب واضح کیا ہے۔ اور یہ کہ بیسات حروف اب (بھی) مصاحف عثانیہ میں موجود ہیں۔ اور میں اس کی مثالوں میں سے ایک مثال دینے پر ہی اکتفاء کرتا ہوں۔ ہاں یہ بات ہے کہ بعض وجوہ سبعہ (کے بارے میں) شخ نے کہا ہے کہ وہ عرضہ اخیرہ میں منسوخ ہوگئیں تھیں۔

اس كى مثال الله تعالى كايةول:

﴿ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِلاَ مُنْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ ٥ ﴾ (المومنون: ٨)

کہ یہ آیت ''امانیات'' کی جمع اورافراد (دونوں) کے ساتھ پڑھی گئی ہےادر مصحف (عثانی) ان (دونوں) کوشتمل ہے کیونکہ عثانی رسم (الخط) اس مصحف میں یوں ہے ''لامسنتھ میں ''حروف مفرد کے رسم الخط کے ساتھ کیکن اس پرایک چھوٹا سا الف ہے جوجمع کی قراءت کی طرف اشارہ کرے۔ (اور پہلفظ مصحف عثانی میں) بغیر نقطہ اور بغیراعراب کے (لکھا ہوا ہے) طبر کی کے مذہب کا جائزہ

طبریؒ کہتے ہیں کہ عہدعثمانؓ میں امت کے اجماع سے امت اسلامیہ کی وحدت کومنتشر ہونے سے بچانے کے لئے چھ حروف منسوخ ہوگئے تھے۔اورایک حرف باقی رہ گیاتھا کیونکہ لوگ قراءات کے اختلاف کی وجہ سے ایک دوسرے کو کا فر کہنے لگے تھے۔اور فتنہ (میں پڑنے کا) اندیشہ ہوا۔اور امت نے اس مشکل کاحل نہ پایا سوائے اس کے کہ ایک حرف کی قراءت پر جمع ہوجا کیں۔

ابن جربرطبری (کےاس مذہب) کارد

- (۱) صحابہ ٌ (تو) عہد رسالت میں (بھی آپس میں) قراءت کا اختلاف کرتے تھے۔اور قریب تھا کہ فتنہ برپا ہوجا تا جیسا کہتم کہتے ہو (تو پھر) رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے اس مشکل کو کیسے حل کیا؟
- (۲) آپ نے ارشاد فرمایا: "ان امنسی لا تسطیق بدالك" اور آپ کی امت قیامت تک باقی ہے۔جیسا کہ ہم آج اس نمان اس نانہ میں اس بات کامشاہدہ کررہے ہیں کہ بعض اسلامی طبقے جنہیں بعض (قرآن کے)حروف اوا کرنا آسان نہیں ہے اور بعض بعض لبحول کواچھی طرح اوانہیں کرسکتے۔
- (۳) ان گزشته باتوں کے بعد ہم یہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ اجمعین اور ان میں سرفہرست حضرت عثمان بن عفان کہ انہیں ان سات حروف کی تحقیق (اور پائے جانے کی وجہ) سے صحابہ کرام کے درمیان پائے جانے والانزاع (اور جھکڑے کی وجہ سے) رحمت اور آسانی کا کا وہ وروازہ بند کرنا کیسے جائز تھا کہ جسے اللہ تعالی نے امت اسلامیہ کے لئے کھولا تھا۔
- (۷) ہم اصحاب ٔ رسول صلی الله علیه وسلم کواس بات سے الگ گردانتے ہیں کہ انہوں نے قرآن کریم کے چھروف کوضا کع کرنے پر (باہم) موافقت کر لی ہواوراس بات کی فکر ہو۔ جب کہ بیہ چھروف نہ ہی تلاوت کے اعتبار سے منسوخ ہیں اور نہ ہی تھم کے اعتبار سے (یعنی نہ ان کی تلاوت منسوخ ہے اور نہ ہی ان کا تھم) اور صحابہ کرام آپ کے (کسی) قول وفعل کی مخالفت کرنے والے نہ تھے۔
- (۵) اگریہ حروف عہدعثمان میں منسوخ ہوئے تھے تو علماء کواس میں اختلاف کی (کوئی) گنجائش ہاتی نہ تھی لیکن ہم ویکھتے بیں کہ سات حروف (کی تعبیر) کے بارے میں علماء نے نے تقریباً چالیس اتوال (تک) کا اختلاف کیا ہے۔ (لیمن

سات حروف سے کیا مراد ہے اس کے بارے میں علاء کے چالیس اقوال ہیں)

- (۲) اگرہم (یہ) بحث مان لیس کہ عہد عثان میں چھروف منسوخ ہوگئے تھے۔ تو فقط (محض) تاریخ کے طور پر ہی اس مقدس (اور) عظیم کتاب کے بارے میں (یہ چھ منسوخ حروف) کیوں (موجود نہیں اور) باقی نہیں۔ باوجود یکہ صحابہ کرام نے تلاوت اور تھم کے اعتبار سے منسوخ آیات کو بیان کیا۔ اور اس طرح منسوخ آیات اور موضوع اصادیث کرانہوں نے ہرایک کا (ہر) پہلوبیان کیا۔
- (۷) مخضر بات میہ کہ صحابہ کرام مرسول الله صلی الله علیہ وسلم کے قول فعل کی مخالفت کرنا پسند نہ کرتے تھے۔اور کتاب الله میں سے جو بات منسوخ نہیں ہے اسے منسوخ یا تبدیل کرنے کا انہیں کوئی حق نہ تھا۔اوران سے ہرگزیہ نہیں ہوسکتا کہ وہ ایسا کام کریں۔

(رضى الله عنهم وارضاهم) "وه الله عراضي بوك اور الله ف أنبيل راضي كيا-"

اس موضوع پر وارد ہونے والے چنداعتر اضات اور ان کا جواب

يہلا اعتراض

بعض کہتے ہیں کہ''ان سات حروف سے وہ سات قراء تیں مراد ہیں کہ جوسات آئمہ سے منقول ہیں جوقراء کے نزدیک معروف(امام) ہیں۔

جواب (مولف كتاب فرماتے بين)

آپ کا بیقول چندوجوہ سے باطل ہے۔

(۱) شخقیق نبی سلی الله علیه وسلم کا قول: "ان هذا القرآن أنزل علی سبعة احرف" تمهارے اس قول کے مطابق فائدہ سے خالی موگایہاں تک بیسات آئمہ پیدا ہوں۔ پھریہ کہ تمہارایہ قول غلط بھی ہے کیونکہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ اور تابعین نے ان آئمہ کے پیدا ہونے سے پہلے ان سات حروف کو پڑھا۔

محقق ابن جزری فرماتے ہیں: ''اگر (یہ) حدیث سات مشہور (قراء) کی قراءتوں یا ان کے علاوہ کسی اور سات قراء (پر محمول ہواوران) کی طرف پھرے کہ جوتا بعین کے بعد بیدا ہوئے۔ تویہ بات اس طرف پہنچاتی ہے کہ بیرحدیث ان سات قراء کے بیدا ہونے تک فائدہ سے خالی ہو کہ (پھر) ان سے قراءات کولیا جائے۔ اور اس (نامعقول) بات کی طرف بھی پہنچاتی ہے کہ سے ساتھ کہ (جس کے بارے میں یہ) معلوم ہے کہ بیسات کہ کسی صحافی کو جائز نہ ہو کہ وہ (قرآن) پڑھے مگر اس قراءت کے ساتھ کہ (جس کے بارے میں یہ) معلوم ہے کہ بیسات قراء جب پیدا ہوں گے اور تعلیم حاصل کریں گے تو اس قراءت کو اختیار کریں گے۔ اور یہ بات باطل ہے۔ کیونکہ قراءت کے حاصل کرنے کا طریقہ بیہ ہے کہ اس کو کسی ثقد امام سے لفظ بہ لفظ امام درامام حاصل کیا جائے یہاں تک کہ (سند کا بیسلسلہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم تک بہنچ جائے۔

(۲) سات حروف ان سات قراء تول ہے عموم مطلق کے طور پر زیادہ عام ہیں کیونکہ بیسات حروف ان قراء تول کو بھی شامل ہیں کہ جوان سات قراء تک پہنچیں ہیں۔اور جوان تک پہنچنے شامل ہیں کہ جوان سات قراء تک پہنچیں ہیں۔اور جوان تک پہنچنے سے پہلے ہی منسوخ (بھی) ہو گئیں ہیں (کہ سات حروف کا مفہوم ان سب قراء تول کو شامل ہے) اور بیسات حروف سب قراء تول کو (ان کی) صحیح کو بھی اور مشرکو بھی اور شاذ کو بھی شامل ہیں۔لہذا جب تک بیسات حروف (اور ان کا مفہوم) عام ہوں گے توبیدہ قراء تیں نہ ہوں گی۔ (کہ جنہیں سات قاریوں کی قراء ت کہا جاتا ہے)

(۳) اورعقلاً یہ بات محال ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرامؓ پران قراء کی قراءت کے ساتھ قرآن کی قراءت کو فرض کریں کہ جوابھی تک پیدانہیں ہوئے کہ بیرائے باطل ہے۔

دوسرااعتراض

وہ کہتے ہیں کہ''سات حروف پرقر آن کریم کے نازل ہونے کی احادیث اختلاف کو ثابت کرتی ہیں۔ باوجود یکہ خود قر آن اس ارشاد خداوندی میں اختلاف کی نفی کرتا ہے (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ اَفَكَا يَتَدَ بَرُّوْنَ الْقُوْانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوَ جَدُّوْا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢) ''كياغورنہيں كرتے قرآن ميں اگريہ ہوتاكى اور كاسواالله كے توضرور پاتے اس ميں بہت تفاوت '' (تفسيرعثانی) اوريہ تناقض ہے اور ہميں نہيں معلوم كه ان دونوں ميں كون سچاہے؟ (حديث يا قرآن)

جواب (اس كايه بىك)

وہ اختلاف کہ جواحادیث ثابت کرتی ہیں بیاس اختلاف کے علاوہ ہے کہ جس کی قر آن نفی کرتا ہے۔اس بنا پر دونوں سچے ہیں (قر آن بھی اور حدیث بھی) کیونکہ وہ اختلاف کہ جواحادیث ثابت کرتی ہیں ان کاتعلق ایک محدود دائرے میں ادا کے طریقوں اور قر آن کے الفاظ کے بولنے سے ہے کہ جوسات حروف سے متجاوز نہیں ہے اور ان سب کے سب حروف کو نبی صلی الشعلیہ وسلم سے حاصل کرنے کی شرط کے ساتھ ہے۔

لہٰذااس (تفصیل) کی بنا پراحادیث میں (وار دہونے والے) اختلاف تنویع 🗈 کے معنی میں ہے رہا قر آن تو وہ تلفظ اور اداء میں تنویع کے ہوتے ہوئے بھی اپنے احکام اور معانی اور تعلیمات میں تناقض کی نفی کرتا ہے۔ 🗨

حاصل (اورخلاصه كلام)

شیخ شہاب الدین ابوشامیؒ ماتے ہیں'' یہ مجموعہ مصحف کیا یہ وہ سات حروف کا مجموعہ ہے کہ جس پر قراءت مقرر کی گئی تھی؟ یا اس میں ایک حرف ہے؟ قاضی ابو بکر کہتے ہیں'' کہ اس مصحف میں وہ سات کے سات حروف ہیں۔ اور ابوجعفر طبریؒ اور ان کے بعد اکثر (علاء) نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ یہ ایک حرف ہے۔

لیخی ادائیگی قرآن کے لیجات واقسام _ (نتیم)
 لیمام ضمون منابل العرفان صفحه کا ہے معمولی تصرف کے ساتھ لیا گیا ہے۔

شیخ شاطبیؓ قاضی ابو بکر کے قول کی طرف اس مصحف کے بارے میں مائل ہوئے ہیں کہ جس کوحضرت ابو بکڑنے جمع کیا۔اور طبری کے قول کی طرف مائل ہوئے ہیں اس مصحف کے بارے میں کہ جس کوحضرت عثمانؓ نے جمع کیا۔

(علامه) زر کشی البر ہان "میں فرماتے ہیں۔

" بعض متاخرین (علاء) یہ کہتے ہیں کہ" وہ سات قراءتیں کہ جوسات قاری پڑھے ہیں ان سب کا رسول الدُصلی الدُعلیہ وسلم سے ثابت ہوناضح ہے یہ وہ ہے کہ جس پر حضرت عثان نے مصحف کوجمع کیا اور یہ سات قراء تیں ان قراء نے اختیار کی ہیں۔
لیس ان میں سے ہرایک نے اس قراءت کو اختیار کیا جوروایت کی گئی ہے اور اس نے قراءت کے اس پہلوکو معلوم کیا جو اس کے نزدیک زیادہ بہتر تھا۔ اور قراءت کے ایک طریقہ کولازم پکڑا اس کوروایت کیا اور اس کو پڑھا اور وہ قراءت اس سے مشہور ہوئی اور اس کی طرف منسوب ہوئی 'چنا نچہ کہا جانے لگا۔ نافع کی قراءت این کثیر کی قراءت اور ان میں سے کسی نے دوسری قراءت کو منتخ نہیں کیا اور نہ ہی اس کا انکار کیا بلکہ اس کو جائز قرار دیا اور اس کو اچھا کہا۔

آ گے چل کے علامہ فرماتے ہیں ''اس زمانہ میں مسلمانوں نے اس قراءت پراعمّاد کرنے پراجماع کیا جوان سے سیح طور پر ثابت ہو۔ اور (قرآن کا) سات حروف پراتر نابیاللہ کی طرف سے کشائش (وگنجائش اور وسعت) اور امت کے لئے رحمت ہے کیونکہ اگر ہرایک فریق کواپنی لغت کوترک کرنے اور اپنی اس امالہ ہمزہ تلیین اور مدوغیرہ کی عادت سے رک جانے کا مکلّف بنایا جاتا جس پر بروان چڑھے تو بیان پردشوار ہوتا۔

توضيح

اس بحث کانسلسل اور باہمی ارتباط اثنائے عبارت متن میں توضیحات کے لانے سے مانع رہا اب ہم علامہ تقی عثانی دامت برکا تہم کی ایک مسلسل عبارت کو جو جملہ گزشتہ مباحث کوشامل ہے نقل کرتے ہیں۔عبارت کی طوالت کی وجہ سے ہم اس کا اختصار اور خلاصہ اور کہیں کہیں اپنے الفاظ میں عبارت کوفل کریں گے۔

سبعۃ احرف کی تفصیل بیان کرتے ہوئے حضرت علامہ دامت برکاتہم امام طحادی کا قول نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

د'امام طحادی فرماتے ہیں قرآن نازل تو لغت قریش میں ہوائیکن عرب کے قبائل متعدد تصاور سب کے لئے ایک لغت پر قراء ت د مثوار تھی اس لیے اتبدائے اسلام میں اپنی علاقائی زبان میں متر ادف الفاظ کے ساتھ قراء ت کی اجازت دی گئے۔ اس لئے آپ جن کے لئے کوئی لفظ دشوار ہوتا ان کے لئے خود کوئی متر ادف لفظ متعین فرما دیتے ہیں۔ یہ متراد فات قریش اور غیر قریش دونوں لغات سے لئے گئے ہیں ان کی مثال ان الفاظ کی سی تھی کہ جو متعدد ہونے کے باوجود ہم معنی رہتے ہیں۔ جیسے

هلم' تعال' اقبل' ادن وغيره

یداجازت ابتدائے اسلام تک تھی کہ ابھی اہل عرب لغات قرآنی کے عادی نہ ہوئے تھے۔ پھر رفتہ رفتہ اس زبان کا دائرہ بھی بردھتار ہا اور عرب بھی اس کے عادی ہوگئے۔اور قرآن کی اصلی لغت پر تلاوت آسان ہوگئی۔ تو آپ نے اپنی وفات سے

قبل حضرت جبرائیل سے جوآخری دور کیا تھا۔ جیسے عرضہ اخیرہ کہتے ہیں اس میں بیاجازت ختم کر دی گئی۔ اب صرف قرآن کا نزولی طریقہ ہی باقی رہ گیا۔ اس قول کے مطابق قرآن میں سات حروف تو ثابت ہیں۔لیکن اس کا زمانہ مخصوص تھا۔ اوراس کا بیہ مطلب نہیں کہ قرآن کریم کے ہر ہر لفظ میں سات متراد فات کی اجازت ہے۔ بلکہ صرف ان متراد فات کی اجازت تھی۔ جو آپ نے خود متعین فرمائے تھے۔ • •

ا مام طحاویؓ کے علاوہ یہ تول حضرت سفیان عیبینہ ابن وہب اور حافظ ابن عبدالبررحمہ اللہ علیہم کا بھی ہے اور انہوں نے تواس قول کواکٹر علاء کی طرف منسوب کیا ہے۔ ●

یہ تول زیادہ قرین قیاس ہےان کی دلیل منداحمہ کی وہ روایت ہے جوحضرت ابو بکڑ سے مروی ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا:

"جرئیل نے آپ سے کہا" اے محد! قرآن کریم کوایک حرف پر پڑھے۔میکا ئیل علیہ السلام نے (حضور سے) کہا کہ اس میں اضافہ کرائے۔ یہاں تک کہ معاملہ سات حروف تک پہنچ گیا۔حضرت جرئیل علیہ السلام نے فرمایا" ان میں سے ہرایک شافی کافی ہے تاوفتکہ آپ عذاب کی آیت کورحمت سے یا رحمت کی آیت کوعذاب سے مخلوط نہ کریں۔ یہ ایسا ہی ہوگا جیسے آپ تعال (آؤ) کے معنی کو اقبل 'ھلم' اذھب اسرع اور عجل کے الفاظ سے اداکریں۔ ''

سبعة احرف كى راجح ترين تشريح

ہمارے نزدیک''حروف کے اختلاف' سے مراد'' قراءتوں کا اختلاف' ہے کہ بیاس کی بہترین تشریج اور تعبیر ہے۔ کہ ''سات حروف' سے مراد اختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں ۔ اب قراء تیں تو اگر چہ سات سے زائد ہیں مگر ان میں اختلافات کی نوعیتیں سات اقسام میں منحصر ہیں۔

متقد مین میں سے سب سے پہلے بیقول امام مالک گا ہے کہ جس کومشہور مفسر علامہ نظام الدین فمی نیٹا پورگ نے اپنی تفسیر غرائب القرآن میں نقل کیا ہے۔

وه سات قتم کے اختلافات مندرجہ ذیل ہیں:

- (۱) مفرداورجع كااختلاف (۲) تذكيراورتانيث كااختلاف
 - (٣) وجوه اعراب كااختلاف (٣) حرفي بيئت كااختلاف (٣)
- (۵) ادوات (عروف نحویه) کا اختلاف (۲) لفظ کاایبا اختلاف جس سے حروف بدل جائیں۔
 - (۷) کیجوں کا اختلاف ۔ 🔞
 - فتح البارى جلد ٩ صفح ٢٣- ٢٣
 الزرقاني شرح موطا جلد ٢ صفح ١١١ المكتبة التجارية الكبرى مصر ١٣٥٥ اججرى _
 - النيشا پوریٌ عُرائب القرآن ورغائب الفرقان بإمش ابن جریرٌ جلداصفحه ۱۲ المطبعة المیمنیه المصر

پھریبی قول علامہ ابن قنیبہ' امام ابوالفصل رازیؒ قاضی ابوبکر بن الطیب با قلانی اور محقق ابن الجزری رحمہ اللہ علیہم نے اختیار فرمایا ہے۔ • محقق ابن الجزریؒ جوقراءات کے مشہورامام ہیں۔اپنایہ قول نقل کرنے سے قبل تحریر فرماتے ہیں:

'' میں اس حدیث کے بارے میں اشکالات میں مبتلا رہا۔اور اس پڑمیں سال سے زیادہ غور وفکر کرتا رہا۔ یہاں تک کہاللہ تعالیٰ نے مجھ پراس کی الی تشریح کھول دی کہ جوانشاءاللہ صحیح ہوگی۔ 🗨

بیسب حضرات اس بات پرتومتفق ہیں کہ حدیث میں''سات حروف'' سے مراد اختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں لیکن پھران نوعیتوں کی تعیین میں ان حضرات کے اقوال میں تھوڑا تھوڑا فرق ہے جس کی وجہ بیر ہے کہ ہرا یک نے قراءت کا استقراءا سے طور پرالگ الگ کیا ہے۔

ان میں جن صاحب کا استقراء سب سے زیادہ منضبط متحکم اور جامع مانع ہے وہ امام ابوالفضلؒ رازی ہیں۔ وہ فرماتے ہیں کہ قراءات کا اختلاف سات اقسام میں منحصر ہے۔

- (۱) اساء میں مفرد تثنیہ جع ننز کیراور تانیث کا اختلاف
 - (۲) افعال میں ماضی ومضارع وغیرہ کا اختلاف
 - (m) وجوه اعراب كااختلاف
 - (۴) الفاظ کی کمی بیشی کا اختلاف
 - (۵) لقتريم وتاخير كااختلاف
 - (٢) بدليت كااخيلاف
- (2) كېجون كامثلاقىم ئرقى ادرامالەدغىرە كاختلاف.

ان تمام ا کابر میں امام ابوالفضل رازیؒ کا استقراء سب سے زیادہ جامع ہے کہ اس میں کسی قتم کا اختلاف چھوٹانہیں۔اور آخری دور میں شیخ عبدالعظیم زرقانیؒ نے بھی اس کواختیار کیا ہے۔اوراس کی تائید میں دلائل پیش کئے ہیں۔ 📵

احقر کی رائے میں''سبعۃ احرف'' کی بیتشری سب سے بہتر ہے اور حدیث کا منشا بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ قر آن کریم سے الفاظ کومختلف طریقوں سے پڑھا جاسکتا ہے۔

اس قول کی وجوہ ترجیح

"سبعة احرف" كى تشريح ميں جتنے اقوال حديث تفسير اور علوم قرآن كى كتابوں ميں بيان ہوئے ہيں۔ ہمارے نزديك

- ان ذکورہ بزرگوں کے اقوال فتح الباری جلد 9 صفحہ ۲۵-۲۱ اور انقان جلد اصفحہ ۲۵ میں موجود ہیں۔ اور قاضی ابن الطبیب کا قول تغییر قرطبی جلد ا صفحہ ۳۹ میں دیکھا جاسکتا ہے۔
 - 🗗 النشر في القراءات العشر جلدا صفحه ٢٦
 - ۵۲-۱۵۳ منائل العرفا جلد اصفح ۱۵۲-۱۵۳

ان سب میں بیقول'' کہ سات حروف سے مراد اختلاف قراءت کی سات نوعیتیں ہیں''سب سے زیادہ راج ' قابل اعتاد اور اطمینان بخش ہیں۔اس کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) اس قول کےمطابق''حروف''اور'' قراءت'' کودوالگ الگ چیزیں قرارنہیں دینا پڑتا علامہ ابن جریرٌ اورامام طحاویؒ کے قول میں ہمیں بیشلیم کرنا پڑتا ہے کہ بیاختلاف دوقتم کا تھا ایک حروف کا دوسرے قراءت کا۔حروف کا اختلاف ختم ہوگیا اور قراءت کا باقی ہے۔

حالانکہ ذخیرہ احادیث ہے کسی ضعیف حدیث ہے بھی اس کی تائیز نہیں ہوتی اگریہ بات ہوتی تو اس طرف کم از کم کوئی اشارہ ہی ہوتا۔ کیا وجہ ہے کہ حروف کے اختلاف کا ذکر تو ملتا ہے گر قراءت کے اختلاف کانہیں ملتا۔ دوشم کے اختلاف کا قول کرنامحض اپنی طرف سے قیاس ہے کہ جس کے حل کرنے میں الجھن ہے اور مذکورہ قول بے غبار ہے۔

- (۲) علامہ ابن جریرؓ کے قول پریہ مانتا پڑتا ہے کہ سات میں سے چھروف ختم ہوگئے اور (متروک ہوگئے) اور اب ایک حرف باقی رہ گیا ہے۔ اور وہ قریش کا حرف ہے۔ اس میں متعدد قباحتیں ہیں۔ جبکہ مذکورہ قول میں وہ قباحتیں نہیں (ان کا ذکر آ گے کسی مناسب مقام پرآئے گا) کیونکہ سات حروف آج بھی باتی ہیں۔
- (۳) نہ کورہ قول کے مطابق سات حروف کامعنی بے غبار ہے اور ابن جریائے قول کے مطابق سات حروف میں تا ویل کرنی پریتی ہے۔
- (۷) یقول عہدرسالت صلی اللہ علیہ وسلم سے قریب تر جستی امام مالک گا ہے اور علامہ نیشا پورگ کے مطابق وہ اسی قول کے قائل ہیں۔
- (۵) علامه ابن قنیبه اور ابن الجزری دونو سعلم القراءات کے سلم الثبوت امام ہیں۔ وہ دونوں اسی قول کے قائل ہیں۔ اور علامہ ابن الجزری نے اس حدیث پرتمیں سال غور کرنے کے بعد اس قول کو اختیار کیا ہے۔

اس قول پر وار د ہونے والے اعتر اضات اور ان کے جوابات

(۱) نہ کورہ بیان کردہ وجوہ اختلاف زیادہ ترحرفی اورنحوی اختلافات پر بٹنی ہیں اور اس وقت تک یہ فنی اصطلاحات اور تقسیمات رائج نہ تھیں کہا کٹر لوگ امی اور ان پڑھ تھے۔للہذاان'' وجوہ اختلاف'' کو''سبعہ احرف'' قرار دینامشکل ہے۔

ہماری ناچیز فہم کے مطابق اس کا جواب میہ ہے کہ اگر عہد رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم میں یہ اصطلاحات رائج نہ تقس تھیں ۔لیکن میہ ظاہر ہے کہ یہ اصطلاحات جن مفاہیم سے عبارت ہیں وہ مفاہیم تو اس دور میں بھی موجود تھے۔اگر آپ نے ان مفاہیم کے لحاظ سے ان وجوہ اختلاف کوسات میں منحصر کر دیا تو اس میں کیا تعجب ہے۔

(۲) جن اکابر نے بھی' سبعۃ احرف' کی جونوعتیں بھی بیان کیس ہیں بہر حال وہ قیاس وتخیینہ ہیں۔لہذاان کے بارے

میں کیونکریہ باور کیا جاسکتا ہے کہ یہی آپ کی مرادشی۔

جواب یہ ہے''سبعہ احرف'' کی کوئی واضح تشریح کسی صدیث میں نہیں۔ یہ جتنے اقوال ہیں وہ روایات کے مجموعہ سے ہیں۔ لہذا یہ قول زیادہ قرین صحت ہے کہ اس پر کوئی بنیا دی اعتراض وار ذہیں ہوتا۔اور آخران سات قسم کی نوعیتیوں کے اختلاف کے معلوم کرنے کا طریقہ استقراء کے علاوہ اور ہو بھی کیا سکتا تھا۔

کیا''سبعۃ احرف''محفوظ ہیں یا متروک ہوگئے ہیں

اس بارے میں متقدمین سے تین قول منقول ہیں۔

(۱) پہلا تول حافظ ابن جریر طبری اور ان کے تبعین کا ہے کہ حضرت عثان کے زمانہ تک قرآن سات حروف پر پڑھا جاتا تھالیکن جب عہدعثانی میں اسلام دور دراز کے بلا د دوامصار اور ملکوں میں پہنچا تو قراءات کے اختلاف کی وجہ سے
لوگ ایک دوسرے کی تلفیر کرنے گئے تو حضرت عثمان نے اس فتنہ کے انسداد کے لئے پوری امت کو ایک حرف یعنی
لفت پرجمع کیا اور چھ حرف ختم کر دیے ایسا آپ نے صحابہ کے مشورہ سے کیا۔ اب جوقراء توں کا اختلاف ہے میاسی
ایک حرف یعنی لفت قریش میں ہے۔

حافظ ابن جریر کے اس نظریہ میں کیا قباحیں ہیں وہ مولف کتاب نے متن کتاب میں مذکور کردی ہیں۔ (شیم)

- (۲) دوسرامسلک امام طحادی گاہے کہ قرآن کریم نازل تو لغت قریش میں ہوا تھالیکن امت کی آسانی کے لئے سات کی حد تک دوسرے مراد فات استعال کرنے کی اجازت دی گئی اور بیمراد فات بھی آپ نے خود متعین فرمائے تھے۔

 اس اجازت کو قرآن کریم کے'' سات حروف'' پر نازل ہونے سے تعبیر کیا ہے۔ پھر جب قریش لغت قرآن کے عادی ہوگئے تو آپ نے وفات سے قبل عرضہ اخیرہ میں اس اجازت کو حضرت جرئیل علیہ السلام کے ساتھ دور کرک ختم کر دیا۔ اب صرف وہی حرف باتی ہے کہ جس پر قرآن نازل ہوا تھا۔ اور وہ ہے لغت قریش باتی چھمنسوخ ہوگئے ہیں۔ یہ قول ابن جریز کے قول سے اس لئے بہتر ہے کہ اس میں بیائنے صحابہ کی طرف منسوب نہیں ہے بلکہ یہ بات خود عہد رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہے۔
- (۳) تیسرااورسب سے زیادہ اطمینان بخش اور بے غبار تول یہی ہے کہ سات حروف سے مراد قراءت کے اختلاف کی سات نوعیتیں ہیں۔اور بہ آج بھی پوری طرح محفوظ ہیں اور باقی ہیں ان کی تلاوت کی جاتی ہے۔البتہ اتنا فرق ہے کہ ابتدائے اسلام میں قراء توں کے اختلاف کی نوعیت زیادہ تھی اور ان میں مرادف الفاظ کے اختلاف کی کثرت تھی۔مقصد ان لوگوں کو مہولت و بنا تھا کہ جولغت قریش کے ابھی تک عادی نہ تھے لیکن جب لوگ لغت قرآن کے عادی ہوگئے تو مرادفات وغیرہ کے بہت سے اختلاف ختم کر دیئے گئے اور عرضہ اخیرہ کہ جے ''آخری دور قرآن' عادی ہوگئے تو مرادفات وغیرہ کے بہت سے اختلاف ختم کر دیئے گئے اور عرضہ اخیرہ کہ جے ''آخری دور قرآن'

کہتے ہیں اس میں بہت می قراء تیں منسوخ کر دی گئیں تھیں ۔لیکن جتنی قراء تیں اس وقت باتی تھیں وہ ساری کی ساری آج بھی تواتر کے ساتھ چلی آتی ہیں اوران کی تلاوت ہوتی ہے۔

''احرف سبعۃ'' کی پیچیدہ بحث میں بیوہ بے غبار راستہ ہے کہ جس میں تمام احادیث بھی اپنی اپنی جگہ سی بیٹے جاتی ہیں اور نہان میں کوئی تعارض یا اختلاف باتی رہتا ہے اور نہ کوئی اور معقول اشکال پیش آتا ہے۔

اس قول کے قائلین حافظ ابوالخیر محمد بن الجزریؒ' دمتو فی ۱۳۳۳ ہجری'' جوقراءت کے امام اعظم مشہور ہیں اور حدیث وفقہ میں حافظ ابن کثیر کے شاگر د ہیں۔ اور حافظ ابن مجرؒ کے استاد ہیں۔ اور علامہ بدر الدین عینی کا قاضی عیاض علامہ بدر الدین قررُشی کا قاضی ابو بکر با قلانی' علامہ ابن حزم مشہور شارح موطا علامہ ابوالولید الباجی ماکلی (التوفی ۱۹۹۳ ہجری) امام غزالی ملاعلی قاری رحمٰہ اللہ علی معرض علامہ انور قاری رحمٰہ اللہ علی معرض علامہ انور عشرت علامہ انور عشرت علامہ انور شاہ صاحب دہلویؒ ہیں۔ آخر میں ہم حضرت علامہ انور شاہ صاحب کا قول قول قل کرتے ہیں جواس بحث میں حرف آخر کا درجہ رکھتا ہے:

(شاہ صاحب فرماتے ہیں)'' یہ ذہن نشین کر لیجے کہ تمام علاء اس بات پر تو متبغق ہیں کہ سات حروف سے مراد مشہور سات قراء تیں نہیں ہیں۔ اور یہ بات نہیں ہے کہ ہرح ف ان سات قراء توں میں سے ایک قراء ت ہے۔ مطلب یہ ہے کہ سات حروف اور سات قراء تیں ایک چیز نہیں ہیں۔ جیسا کہ سات کے لفظ سے پہلے نظر میں وہم ہوتا ہے بلکہ ان سات حروف اور سات قراء توں ایک چیز نہیں ہیں۔ جیسا کہ ملاق من وجہ کا کی نسبت ہے اور یہ دونوں ایک میں کسے ہو سکتے ہیں جبکہ قراء تیں سات ہیں مخصر نہیں۔ جیسا کہ علامہ ابن الجزری نے ''النشر فی قراء قالعشر'' میں اس کی تصریح کی ہے۔ البتہ سات قراء توں کا لفظ زبان پر اس لئے مشہور ہوگیا کہ علامہ شاطبی نے انہی سات قراء توں کو جمع کیا ہے۔

پھریہ بھی یادر کھئے کہ بعض او گات دوح فوں میں فرق صرف صیغہ مجرد اور مزید کا ہوتا ہے اور ان میں کوئی باہم ربط نہیں ہے حالانکہ واقع ایسا نہیں۔ بلکہ بعض او قات دوح فوں میں فرق صرف صیغہ مجرد اور مزید کا ہوتا ہے اور بعض مرتبہ صرف ''صرفی'' ابواب کا' اور بعض دفعہ غائب و حاضر کے صیغوں کا' اور بھی صرف ہمزہ کو باقی رکھنے اور اس کے تسہیل کرنے کا۔ پس یہ تمام تغیرات خواہ معمولی ہوں یا بڑے ہئے مستقل حرف ہیں۔ اور جولوگ یہ بھتے ہیں کہ حروف کے درمیان کلی تغایر ہے اور ان کا (ایک کلمہ میں) جمع ہونا ناممکن ہے' ان سے غلطی ہوئی ہے' رہی یہ بات کہ حدیث میں سات کے عدد کا کیا مطلب ہے؟ سواس کا جواب علامہ ابن الجزریؒ نے دیا ہے اور تحقیق یہ بیان کی ہے کہ یہ سارے تغیرات سات قتم کے ہیں۔ اور اس مسئلہ میں قسطلا نی اور زرقانی رحمہا اللہ کی مراجعت بھی کر لیجئے۔

[•] مطلب یہ ہے کہ سات قراءتوں میں سے بعض قراءتیں سات حروف میں سے ہیں۔ جیسے کہ متواتر قراءات اور بعض قراءتیں ایسی ہیں کہ جو سات حروف میں داخل نہیں ہے اور سات حروف کے بعض اختلاف ایسے ہیں سات حروف میں داخل نہیں ہے اور سات حروف کے بعض اختلاف ایسے ہیں جو قراءت سبعہ میں شامل نہیں۔ مثلاً امام بعقوب امام ابوجعفراورامام خلف رحمہ اللہ علیہم کی متواتر قراءتیں کہ یہ سات حروف میں سے ہیں۔ مگر معروف قراءات سبعہ میں سے نہیں ہیں۔ ۱۲ (محرفق عنانی)

اب صرف یہ بات باتی رہ گئی کہ بیتمام حروف موجود ہیں یا ان میں سے بعض خم کردیئے گئے ہیں۔اور بعض باتی ہیں۔
پس میں بھتے کہ حفزت جرائیل علیہ السلام نے جتنے حروف آپ کے ساتھ قرآن کے دور میں پڑھے تھے۔وہ سب حفزت
عثال ؓ کے مصحف میں موجود ہیں۔اور چونکہ علامہ ابن جریرؓ پر حروف کے معنی واضح نہیں ہو سکے اس لئے انہوں نے یہ ذہب
اختیار کرلیا کہ چھروف ختم ہو گئے اب حرف ایک باتی ہے۔' •

ای طرح معرکے علاء متاخرین میں سے مشہور محقق علامہ زاہدالکوٹری (متوفی اے ۱۳ اجری) تحریر فرماتے ہیں:

(کیبلی رائے (کہ موجودہ قراءت ایک ہی حرف کی محتلف شکلیں ہیں) ان حضرات کی ہے جو یہ کہتے ہیں کہ سات حروف ابتدائے اسلام میں تھے۔ پھر عرضہ اخیرہ (حضرت جرئیل علیہ السلام) سے آخری دور (قرآن پاک) سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانہ سے منسوخ ہوگئے۔ اب صرف ایک باقی رہ گیا ہے نیزیہی رائے ان حضرات کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانہ سے منسوخ ہوگئے۔ اب صرف ایک باقی رہ گیا ہے نیزیہی رائے ان حضرات کی جو یہ کہتے ہیں کہ حضرت عثمان نے لوگوں کو ایک حرف پر جمع کر دیا تھا اور ایک مسلمت کی وجہ سے باقی چھروف کی قراء ت روک دی تھی ۔ حافظ ابن جریر کا یہی مسلک ہے اور بہت سے لوگ اس معاملہ میں ان سے مرعوب ہو کر ان کے پیچھے لگ گئے لیکن در حقیقت یہ بردی تنگین اور خطرناک رائے ہے اور علامہ ابن حزم می اخراف سبعۃ ہیں ان میں اس پر بردی سخت کمیر کی ہے جس کا انہیں حق تھا اور دوسری رائے (کہ موجودہ قراءات ہی) احرف سبعۃ ہیں ان حضرات کی ہے جو یہ کہتے ہیں کہ بہی وہ حروف ہیں جو عرضہ اخیرہ کے مطابق محفوظ چلے آتے ہیں۔ " ع

(علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں) ہم نے بہ اقوال تفصیل کے ساتھ اس لئے پیش کے ہیں کہ آج کل علامہ ابن جریطبری کا قول ہی زیادہ مشہور ہوگیا ہے اور علامہ کی جلیل القدر شخصیت کے پیش نظر اس قول کو ہرتم کے شک وشبہ سے بالا تر سمجھا جاتا ہے اس بنا پر علامہ ابن المجزری کا بہ بے غبار قول یا تو کوگوں کو معلوم نہیں یا اگر معلوم ہے تو اس کو ضعیف سمجھا جاتا ہے حالا نکہ گزشتہ بحث کی روشنی میں بہا چھی طرح واضح ہوجاتا ہے کہ امام مالک علامہ ابن قتیبہ علامہ ابوالفضل رازی تاضی ابو بکر ابن الطیب امام ابوالحسن اشعری تاضی عیاض علامہ ابن حزم ما علامہ ابوالولید ہاجی امام غزالی اور ملاعلی قاری رحمہ الله علیم جیسے علام اس بات پر شفق ہیں کہ ساتوں حروف آج بھی محفوظ ہیں اور باتی ہیں۔ آپ صلی الله علیہ وسلم کے عرضہ اخیرہ کے وقت جنے علام اس بات پر شفق ہیں کہ ساتوں حروف آج بھی محفوظ ہیں اور باتی ہیں۔ آپ صلی الله علیہ وسلم کے عرضہ اخیرہ کی اس قول کو حدف باتی رہ گئے تھے۔ ان میں سے کوئی نہ منسوخ ہوا ہے اور نہ اس کو ترک کیا گیا ہے بلکہ محقق ابن المجزری نے اس قول کو این عمل محمد نہ ہور علاء کا مسلک قرار دیا ہے علاء متاخرین میں سے حضرت شاہ ولی الله علیہ میامی اور شخ عبد العظیم زرقائی تول میں اور فتیار کیا ہے۔ لہذا دلاکل سے قطع نظر محض شخصیات کی ظلمہ خوری براوزنی قول ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی ہے قول برداوزنی قول ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی ہے قول برداوزنی قول ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی اس کو اختیار کیا ہے۔ (الموم القر آس صفحہ نے بھی ہے قول برداوزنی قول ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی اس کو اختیار کیا ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی ہے قول برداوزنی قول ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی ہے تھول برداوزنی قول ہے۔ (علوم القر آس صفحہ نے بھی ہے تو المور نے بھی ہے تو اللہ بھی ہے تو بھی اس کو المور نے بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے تو بھی المور نے بھی ہے تو بھی ہے تو بھی المور نے بھی ہے تو بھی ہے بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے تو بھی ہے بھی ہے تو ب

شیض الباری جلد ۳ صفح ۱۳۲۱ – ۳۲۲

الکوثریؒ: مقالات الکوثری صفحہ۲-۲۱مطبعة الانوار قاہره ۳۵ ۱۳۲۱ ہجری۔ (بنده کے پاس یہ کتاب ایج - ایم سعید کمپنی کی عکسی مطبوعہ ہے کہ جہاں سے اس عبارت کودیکھ کرتر جمہ لیا گیا ہے۔ (بنیم)

۱۰۴-۱۳۲ الملخصأ وبتقرف)

القراء ات المشهورة:

فى نهاية البحث نرى لزاما علينا ان نتكلم على نبذة مختصرة عن القراء ات وكيف نشأت؟ ومن هم القراء المشهورون؟

تعريف القراء ات:

القراء ات جمع قراء ة: مصدر قرأ يقرأ قراء ق. واصطلاحا: مذهب من مذاهب النطق في القرآن يذهب به إمام من الأئمة القراء مذهبا يخالف غيره في النطق بالقرآن الكريم وهي ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله عليه المسانيدها إلى رسول الله عليه المسانيدة ا

هل كان في عهد الصحابة قراء؟

نعم يرجع عهد القراء الذين اقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة الى عهد الصحابة الكرام.

فقد اشتهر بالإقراء منهم: أبي وعلى وزيد بن ثابت وابن مسعود و أبو موسى الاشعرى وغيرهم.

ونعود و نقول كيف نشأت القراء ات:

عرفنا آنفا ان عهد القراء من عهد الصحابة الى عهد التابعين وان المعول عليه فى القرآن الكريم إنما هو التلقى والأخذ ثقة عن ثقة وإماما عن إماام الى النبى عَلَيْكُم. وكانت المصاحف غير منقوطة ولا مشكولة. وأن صورة الكلمة فيها كانت محتملة لكل ما يمكن من وجوه القراء ال المختلفة وإذا لم تحتملها كتبت الكلمة بأحد الوجوه فى مصحف ثم كتبت فى مصحف آخر بوجه آخر وهلم جرا.

فلا غرو ان كان التعويل على الرواية والتلقي هو العمدة في باب القراء ة والقران.

ثم ان الصحابة رضوان الله عليهم قد احتلف احدهم عن رسول الله عَلَيْكُ فمنهم من قرأ بحرف ومنهم من أخذه عنه بحرفين ومنهم من زاد ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال.

وكان عثمانٌ حين بعث المصاحف الى الآفاق ارسل مع كل مصحف من يوافق قراء ته فى الأكثر الغالب وعند تفرق الصحابة فى البلدان مع اختلافهم فى القراء ات نقل ذلك عنهم التابعون ومن تبعهم واختلف بسبب ذلك اخذ التابعين حتى وصل الامر على هذا النحو الى الأئمة القراء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراء ات يضبطونها ويعنون بها وينشرونها.

هذا منشأ علم القراء ات واختلافها وإن كان هذا الاختلاف يرجع في الواقع إلى امور يسيسرة بالنسبة لمواضع الاتفاق الكثيرة كما هو معلوم وهذا الاختلاف في حدود الاحرف السبعة التي نزل عليها القرآن الكريم كلها من عند الله.

ويحسن في هذا المقام ان ننقل ما كتبه الشيخ الزرقاني في كتابه ((مناهل العرفان)) وقد نقله من كتاب للنويري مخطوط بدار الكتب المصرية وضعه شرحا للطيبة في القراء ات.

قال: (والاعتماد في نقل القرآن على الحفاظ، ولذلك ارسل (أى عثمانٌ) كل مصحف مع من يوافق قراء ته في الاكثر وليس بلازم. وقرأ كل مصر بما في مصحفهم، وتلقوا ما فيه من الصحابة الذين تلقوه عن النبي عُلَيْكُ ثم تجرد للأخذ عن هو لاء قوم اسهروا ليلهم في ضبطها، واتعبوا نهارهم في نقلها، حتى صاروا في ذلك أئمة للأقتداء، وأنجما للإهتداء وأجمع اهل بلدهم على قبول قراء تهم، ولم يختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهم، ولتصديهم للقراء ة نسبت اليهم، وكان المعول فيها عليهم.

((ثم ان القراء بعد هولاء كثروا وفي البلاد انتشروا وخلفهم امم بعد امم عرفت طبقاتهم و اختلف صفاتهم فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية ومنهم المحصل لوصف واحد و كثر بينهم لذلك الاختلاف وقل منهم الائتلاف.

فقام عند ذلك جهابلة الائمة وصناديد الأمة فبالغوا في الاجتهاد بقدر الحاصل وميزوا بين الصحيح والباطل وجمعوا الحروف والقراء ات وعزوا الاوجه والروايات وبينوا الصحيح والشاذ والكثير والفاذ بأصول اصلوها وأركان فصلوها الخ))

عدد القراء ات وانواعها:

ذكر صاحب كتاب (الإتقان) ان القراء ات متواترة و مشهورة و آحاد و شاذ وموضوع ومدرج.

قال القاضي جلال الدين البلقيني. السقراء ة تنقسم الى متواتر و آحاد و شاذ: فالمتواتر القراءات السبع المشهورة.

والآحاد قراءة الشلاثة التي هي تمام العشر ويلحق بها قراءة الصحابة. والشاذ قراءة التابعين كالا عمش و يحيى بن و ثاب وابن جبير ونحوهم.

قال السيوطي هذا الكلام فيه نظر وأحسن من تكلم في هذا النوع إمام القراء في زمانه الشيخ ابو الخير بن الجزري قال في اول كتابه ((النشر)) كل قراءة وافقت العربية ولوبوجه، ووافقت احد المصاحف العثمانية ولو احتمالا وصح سندها فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ولا يحل انكارها بل هي من الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها سواء كانت عن الأئمة السبعة أم عن العشرة ام عن غيرهم من الأئمة المقبولين ومتى احتل ركن من هذه الأركان الثلاثة اطلق عليها شاذه او باطله سواء كانت عن السبعة ام عمن هو اكبر منهم وهذا هو الصحيح عند ائمة التحقيق من السلف والخلف.

قال صاحب الطيبة في ضابط قبول القراء ات:

وكان للرسم احتمالا يحوى وحيثما يبختل ركن أثبت شدوذه لو أنسه في السبعة

وكبل مساوافيق وجسه النبحبو وصبح اسسنسادا عسو السقسوان

والقراء ات: قيل: القراء ات السبع (القراء ات العشر والقراء ات الأربع عشرة وأحظى الجميع بالشهرة ونباهة الشأن القراء ات السبع.

وتنسب هذه القراء ات الى الائمة السبعة المعروفين وهم: نافع وعاصم وحمزة وعبدالله بن عامر٬ وعبدالله بن كثير٬ وأبو عمرو بن العلاء٬ وعلى الكسالي.

والقراء ات العشر هذه السبعة وزيادة قراء ةً: أبي جعفر٬ ويعقوب٬ وحلف.

و القراء ات الأربع عشرة بزيادة أربع على قراء ات هولاء العشرة وهي: قراءة الحسن البصرى، وابن محيص، ويحيى اليزيدى، والشنبوذى.

أول من صنف في القراء ات:

علم القراء ات أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا.

واول من صنف في القراء ات امثال ابي عبيدالقاسم بن سلام وأبي حاتم السجستاني و وأبى جعفر الطبرى واسماعيل القاضي.

متى اشتهرت قراءة السبعة?

اشتهرت قراءة السبعة على رأس المائتين في الأمصار الإسلامية.

فكان الناس في البصرة على قراءة (أبي عمرو) و (يعقوب) و بالكوفة على قراءة (حمزة) و (عاصم)

> وبالشام على قراء ة (ابن عامر) وبمكة على قراء ة (ابن كثير) وبالمدينة على قراء ة (نافع)

متى دونت القراء ات؟

دونت في نهاية القرن الثالث ببغداد على يد الإمام ابن مجاهد أحمد بن موسى بن عباس فجمع القراء ات هو لاء السبعة غير أنه اثبت اسم الكسائي وحذف يعقوب.

طريقته:

كان آخذا على نفسه ألا يروى إلا عمن اشتهر بالضبط٬ والأمانة٬ وطول العمر في ملازمة القراءة٬ واتفاق الآراء على الآخذ عنه والتلقى منه.

واقتصار ابن مجاهد على هو لاء السبعة ليس بحاصر للقراء فيهم ولا بملزم أحدا أن يقف عند حدود قراء تهم.

القراء السبعة المشهورون.

القراء ات المتواترة نقلت لنا عن القراء الحفظة المشهورين بالحفظ والضبط والإتقان. وهم أئمة القراء ات المشهورة الذين نقلوا لنا قراء ة الصحابة عن رسول الله عليه وكان لهم فضل العلم والتعليم لكتاب الله العظيم كما قال صلوات الله وسلامه عليه (خير كم من تعلم القرآن وعلمه) وقد جمع الشيخ ابو اليسر عابدين هو لاء القرآء في بيتين من الشعر فقال:

فنسافع وابن كثير وعساصم وحسزة ثم أبو عسرو همو مع ابن عسامر أتى الكسائى السمة السبع بسلا امتسراء

ترجمه القراءت المشهوره (مشهورقراءتیں (مولف کتاب فرماتے ہیں) اس بحث کے اختیام پرہم نے اپنے اوپر بیضروری جانا کہ قراءات کے بارے میں بھی کچھ مختصری گفتگو کریں اوراس بارے میں بھی گفتگو کریں کہ) بیر قراءات) کیسے وجود میں آئیں اور مشہور قاری کون کون ہیں؟

قراءات كى تعريف

قراءات یہ'' قراء ق'' کی جمع ہے اور ''قواء یقو اُ' سے مصدر ''قسو اُق' ہے اور اصطلاح میں (قراءات کی تعریف یوں ہے تراءت) یو تراءت کی نے اختیار کیا جو کہ ہے قراءت) یو آن کے پڑھنے کے ذاہب میں سے ایک ایسا نذہب ہے کہ جس کو آئمہ قراء میں سے کسی نے اختیار کیا جو کہ قرآن کے پڑھنے (کے طریقہ پرقرآن کی تلاوت کرتا) ہواور یہ قراءت اپنی اسانید کے ذریعے رسول اللہ علیہ وسلم تک ثابت ہو۔

كياعهد صحابة مين قراء تهے؟

جی ہاں! قراء کا زمانہ جنہوں نے لوگوں کو تلاوت (قر آ ن) میں اپنے (اپنے) طریقوں (اور قراءت کے طرز) پر قائم کیا' وہ صحابہ کرامؓ کے زمانہ کی طرف لوٹا ہے۔

صحابہ کرام میں سے (قرآن پڑھانے اور) سکھلانے میں جو (صحابہ) مشہور ہوئے۔

(ان کے نام مندرجہ ذیل ہیں)

حضرت ابن بن کعب ٔ حضرت علی ٔ حضرت زید بن ثابت ٔ حضرت عبدالله ابن مسعود اور حضرت ابوموی اشعری رضی الله عنهم غیر ہم۔

اور ان (قراء) صحابہ کرام سے بہت سارے صحابہ اور تاابعین (عظام) نے (مختلف ممالک کے بلاد و) امصار میں (قران کی مختلف تلاوت کو سیکھااور) اخذ کیا۔ اور بیسب کے سب (اپنی اپنی قراءت کو) رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی طرف منسوب (اور مند) کرتے تھے۔ یہاں تک کہ دوسری صدی (ہجری) میں تابعین (عظام) کا دور آگیا۔ اور پجھلوگوں نے داسی کام میں زندگی وقف کر دی اور قرآن کی مختلف قراءات کے سیکھنانے کے لئے)اپنے آپ کو فارغ کرلیا۔ اور انہوں نے قراءت کو محفوظ کرنے (اور سیکھنے اور یاد کرنے) کی طرف پوری توجہ دی۔ جب اس کی ضرورت پڑی۔ اور انہوں نے اس کو ایک (مستقل) علم بنایا جیسے کہ انہوں نے دوسرے علوم شرعیہ کے ساتھ برتاؤ کیا (کہ جس طرح ان علوم کی طرف پوری پوری توجہ دی۔ اس کے طرح من علم قراءت کی طرف بوری پوری وری توجہ دی۔ اس کا طرف بوری توجہ دی۔ اس کا طرف بوری توجہ دی۔ اس کو حکم قراءت کی طرف بوری توجہ دی۔)

اورہم (اب) دوبارہ (اپنے پہلے موضوع کی طرف) لوٹ آتے ہیں اور (یہ) بیان کرتے ہیں کہ (مختلف) قراءتیں کیسے وجود میں آئیں۔

(جیسا کہ) ہم نے (گزشتہ عبارت میں) ابھی (اس بات کو) جان لیا کہ قراء کا عہد بیصحابہ کرام مے عہد سے لے کر تابعین کے عہد تک ہے اور آن کریم میں معتمد علیہ (بات) تقد در ثقہ (اور قابل اعتبار لوگوں سے) اور امام درامام (قراءت

کو) حاصل کرتے اور لیتے ہوئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم تک (اپنی اخذ وتلقی کی سندکو لے جانا ہے۔) اور (پہلے) مصاحف بغیر نقطوں اور اعراب کے تھے۔ اور ان مصاحف میں (ایک) کلمہ کی صورت ان مختلف قراءات کی وجوہ میں سے پرممکن صورت کا اختال رکھتی تھی اور جب کوئی کلمہ (ہرصورت کا) اختال نہ رکھتا تو اس کو کسی ایک (حرف کی) صورت پر لکھ دیا جاتا تھا۔ پھر دوسرے مصحف میں (وہی) کلمہ دوسری صورت پر لکھ دیا جاتا۔ اور یونہی (تمام وجوہ قراءات کولکھ دیا جاتا۔ خواہ ایک ہی مصحف میں یا الگ الگ مصاحف میں)

پس اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کہ روایت اور تلقی ● پراعتاد کرنا پے قر آن اور قراءت کے باب میں (نہایت)عمدہ (ترین طریقہ) ہے۔

پھر صحابہ کرام کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (قراءت اور قرآن کو) لینے میں اختلاف واقع ہوا۔ بعض نے (آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے) ایک حرف پر پڑھا اور بعض نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (قرآن کو) دو حرف پر حاصل کیا۔ اور بعض نے اس سے زیادہ لیا۔ پھروہ اسی کیفیت کے ساتھ (اطراف واکناف عالم اور) دیار (وامصار و) بلاد میں پھیل گئے۔

اور حفزت عثمان ؓ نے جب مختلف شہروں میں مصاحف بھیج تو ہر مصحف کے ساتھ اس صحابی ؓ کو بھیجا کہ جس کی قراءت اس مصحف کے اکثر کے موافق ہوتی تھی۔

اور صحابہ کرامؓ کے مختلف شہروں میں پھیل جانے پر جبکہ ان کی قراء تیں مختلف تھیں' تابعین اور تبع تابعین نے ان سے ان قراء ، توں کوفقل کیا اور صحابہ کرامؓ کی قراء توں کے اختلاف کی وجہ سے تابعین کے (ان قراء توں کو سیکھنے اور) حاصل کرنے میں (بھی) اختلاف ہوا اور یہ معاملہ اسی طرح پر مشہور آئمہ قراء تک جا پہنچا جو قراءات کے لئے خاص ہو گئے اور اس کے (ہی) ہور ہے۔ انہوں نے قرا توں کو محفوظ کیا اور ان پر (پوری) توجہ دی اور ان کو (چہار دانگ عالم میں) پھیلایا۔

یمی بات علم قراءت اور اس کے اختلاف کا منشا ہے اور در حقیقت بیدا ختلاف بہت ساری باتوں میں اتفاق کے پائے جانے کی جگہوں کی نبیت چند باتوں میں (ہی) ہے جسیا کہ یہ بات معلوم (ومشہور) ہے اور بیداختلاف ان'' تحروف سبعہ'' کی حدود میں ہے کہ جن پر بیسارا کا سارا قرآن کریم اللہ عزوجل کی طرف سے انزا۔

مناسب ہے کہ اس مقام پرہم اس تحریر کونقل کریں کہ جوشنخ زرقانی " نے اپنی کتاب''مناہل العرفان' میں تحریر کی ہے اور انہوں نے اس کو (امام)''نویری'' کی کتاب سے نقل کیا ہے۔ کہ جو (کتب خاند مصریہ کہ جس کا نام) درالکتب المصریہ (ہے) میں مخطوطہ (کی شکل میں موجود) ہے کہ جس کو امام نویری کے نے''الطبیۃ فی القراع ہے۔'' کی شرح میں لکھا ہے۔

(وہ عبارت نقل کرتے ہوئے امام عبدالعظیم زرقانی ") فرماتے ہیں۔

"اور قرآن کے (نسل درنسل ٔ زمانہ درزمانہ) نقل کرنے میں (قرآن کے قراءاور) حفاظ پراعتاد (کیا گیا) ہے۔ ای لئے حضرت عثانؓ نے (کہ جب انہوں نے مصاحف مرتب کروالئے تھے اور ان کو جیجنے کی نوبت آئی تو) ہرا یک مصحف کو ان

لين حلفا عن سلف لينااوركابراعن كابرروايت قرآن وقراءت كولينا_ (نشيم)

بزرگ (صحابیٌّ) کے ساتھ بھیجا کہ جن کی قراءت (اس بھیج جانے والے) صحیفہ کی قراءت کے اکثر کے موافق ہوتی تھی۔اور یہ کو کی ضروری نہ تھا۔ (کہ پوری قراءت ہی موافق ہو) اور ہرشہر کے لوگ اسی قراءت کو پڑھتے کہ جوان کے مصحف میں ہوتی تھی۔ اور وہ اس مصحف میں موجود قراءت کو صحابیؓ سے لیتے کہ جس کو انہوں نے نبیؓ سے لیا ہوتا تھا۔ پھر چند لوگوں نے ان بزرگوں سے ان قراءتوں کو لینے (اور سکھنے کے لئے) اپنے آپ کو وقف کر دیا اور انہوں نے ان (قراءتوں) کو جمع کرنے میں اپنی راتوں کو بیدار کیا اور ان کے نفتوں اور شبانہ روز کا وشوں اور عبی راتوں کو بیدار کیا اور ان کے نفتل کرنے میں اپنی دنوں کو تھا یا یہاں تک کہ (ان ان تھک محنتوں اور شبانہ روز کا وشوں اور عرق ریز مسائی کی بدولت) وہ لوگ ان قراءتوں میں اور وہروں کے لئے) بیروی کرنے کے لئے آئمہ بن گئے (کہ جن کی ان قراءتوں میں بیروی کی جاتی تھی) اور وہ لوگ (ان قراءتوں تک) رستہ پانے میں ستاروں (کی مانند) ہو گئے ۔اور (ہر) ہر علاقے والوں نے ان کی حمت روایت و درایت اور ان کی طرف توجہ میں اختلاف نہیں کیا کہ جس قراءت کی ان کی طرف نسبت کی جاتی تھی ۔اور اس بابت ان ہی لوگوں اس قراءت کی طرف توجہ میں اختلاف نہیں کیا کہ جس قراءت کی ان کی طرف نسبت کی جاتی تھی ۔اور اس بابت ان ہی لوگوں کی ضبط کردہ) قراءت بی طرف توجہ میں اختلاف نہیں کیا کہ جس قراءت کی ان کی طرف نسبت کی جاتی تھی ۔اور اس بابت ان ہی لوگوں کی قراءت) پر دار وہ دارتھا۔

پھران کے بعد قراء کثرت سے ہوئے 'اور وہ لوگ (کہ جوان آئمہ کے تعلیم یا فتہ اور تربیت کردہ تھے) شہروں (اور ملکوں)
میں پھیل گئے۔اور (خود) ان کا (امت کا ایک) طبقہ کا طبقہ نائب ہوا۔اوران کے طبقات (ومدارج) جانے (اور پہنچانے)
گئے (اور تاریخ نے ان کی تفصیل کو محفوظ کر لیا) اوران کی صفات (باہم) مختلف ہوئیں (کہ بیا یک فطری بات تھی کیونکہ خلقۃ آدمیوں کی صفات مختلف ہوا کر تیں ہیں) لہٰذاان میں سے بعض عمدہ تلاوت کرنے والے اور روایت و درایت میں مشہور تھے۔ اور بعض نے ایک سے زیادہ صفات کا حصول کیا۔اسی وجہ سے ان میں اختلاف بردھتا گیا اور (باہم تو افتی اور صفات میں) اتحاد (ویگا نگت) وہ گھٹی گئی۔

پس اس موقعہ پر (کہ بیا ختلاف بڑھتا جارہا تھا) آئمہ ماہرین اورا کاہرین امت اٹھ کھڑے ہوئے اور انہوں نے بقدر ضرورت (قراءت کے اختلاف اور ان میں نظیق میں) اجتہاد کرنے میں مبالغہ کی حدتک کام کیا۔ اورضیح اور باطل میں امتیاز کیا اور حروف اور قراءات کو جمع کیا اور (قراءت کے) طریقوں اور روایات کو (ان کے اصحاب کی طرف) منسوب کیا اورضیح اور شاذ (قراءت کو ایک اور زیادہ اور اکیلی (قراءت) کو بیان کیا (اور بیساری محنت ایسے اصولوں کے ذریعے شاذ (کی کہ) جن کو انہوں نے ترجیح دی۔ 1 میں میں کہ اور ایسے ارکان کے ذریعہ کہ جن کو انہوں نے ترجیح دی۔ 1 میں کہ تو تیجے دی۔ 1 کو تیجے :

حضرت مولانا قاری عبداللہ سلیم صاحب صدرالقراء دارالعلوم دیونبر تحریر فرماتے ہیں۔ ''پیر حقیقت تسلیم شدہ ہے کہ معانی کے سلسلہ میں جس طرح ان امور کوسند قبول حاصل ہوتی ہے جن کا ربط پیغیبر

۔ مُنَا ﷺ کے قول وعمل اور تقریر سے وابستہ ہوتا ہے اس طرح بسلسلہ تلاوت ان ہی طریقوں اور وجہوں کو مرتبہ اعتبار

[🛭] د يکھئے مناہل العرفان جلد اصفحہ ۲۰۰۵۔

نصیب ہوتا ہے جن کوتوا تر سندیا شہرت روایتی وابستگی پیغیر کی ذات بابر کات کے ساتھ ہے۔''

معانی کے ساتھ اسی خصوصیت واہمیت کا بیاثر ہے کہ امت کا اہل علم طبقہ جس طرح معانی کی خدمت پر کمر بستہ ہوا اور اس سلسلہ میں متعدد علوم معرض وجود میں آئے اور بے شار کتابیں (ہر قرآنی علم پر) لکھی گئیں اسی طرح الفاظ قرآنی کی صیانت و حفاظت اور خدمت کو بھی ہر دور میں سعادت دارین سمجھا جاتا رہا اور اس سلسلہ میں دونوع سے خدمت کی گئی ایک حفظ اور دوسر سے طریقہ تلاوت اور قراء کی حدود وشقوق کا ہے۔

آ گے چل کرمولانا تلاوت وقراءت پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

(۱) علم تجوید که جس کا موضوع حروف تجی مواه (۲) علم اوقاف که جس کا موضوع حروف کلمات قر آنی مواه

(۳) علم قراء کہ جس کا موضوع کلمات قرآنی ہوئے کہ جس کا محوریہ بات رہی کہ آپ کی حیات طیبہ میں ججاز مقدس کی فضیح عربی زبان کے قبائلی جزوی فرق کے زیراثر کن کن کلمات قرآنی کو کس طرح پڑھا گیا۔ اور از روئے وحی کس فرق کو آپ نے قرآنی حدود کے دائرے میں شار کرتے ہوئے اس کی اجازت مرحمت فرمائی۔ اس فن کے ماہرین نے اخذ و قبول کے لئے اصل بنیا دروایتی استنادہی کو قرار دیتے ہوئے صرف دو درجے قابل اعتبار قرار دیئے ایک تواتر اور دوسرے شہرت پھران میں درجہ بندی کرتے ہوئے تواتر ہی کو مرتبداول دیا۔

آ کے چل کرمولا ناتحریر فرماتے ہیں۔

'' پھر وقت گزرنے کے ساتھ اختلاف کی اس نوعیت نے اصولی اور فنی مقام حاصل کرلیا۔اور اس فن کے جوصدر ہوئے وہ امام کہلائے اور ان ہی کے نامول سے قراءتوں کا انتساب ہوا۔ان کے اسائے گرامی سے ہیں۔'' نافع مدنی 'ابن کثیر کی 'ابوعمر و بصری' ابن عامر شامی' عاصم کوفی' حزہ کوفی' کسائی کوفی۔

سى كتابين لكه كران قراءتوں كى حيات جاويد كاسامان كر ڈالا۔ (علم قراءت اور قراءسبعه صفحة ١٣- ١٩ ملخصاً و بتقرف)

حضرت مولانا ابوالحن اعظمی صاحب فاضل دیوبند نے علم قراءت کی تعریف موضوع 'ثمرہ فضیلت نسب واضع' نام' استمداد علم مسائل ضابطہ قراءت کی مدار 'زول قراءت علمی سبعة احرف۔اس کا سبب اور حکمتیں 'حروف کے حقیق و مجازی معنی سات حروف کا مقصد 'سات میں حمر کی وجہ 'ان کے علمی فوائد واحکام 'سبعة احرف کے معانی 'ان کی نوعیت حقیقت ' اختلاف قراءت کے فوائد اور دیگر متعدد موضوعات پر نہایت شرح و بسط سے کلام فر مایا ہے مناسب ہے کہ طالبان علوم قرآن اس کتاب کا مطالعہ ضرور کریں۔ '' ویکھیں علم قراءت اور قراء سبعة''

ترجمه. قراءت کی تعداداورانکی انواع (واقسام)

(مولف كتاب فرماتي بين)

صاحب کتاب' انقان' نے لکھاہے کہ قراءت (کی مندرجہ ذیل یوشمیں ہیں)

متواتر مشهوراً عاد شاذ موضوع اورمدرج (كه بيراقسام مشهور) ہيں۔

قاضی جلال الدین البلقینیؓ فرماتے ہیں۔

'' قراءت'متواتر' آ حاداورشاذ (تین قسموں) میں تقسیم ہوتی ہےاورمشہورسات قراءتیں (یہی) متواتر (قراءتیں) ہیں۔ اور قراءت آ حادیہ وہ تین قراءتیں ہیں جو دس کو پورا کرتیں ہیں (کہان تین کے ملنے سے قراءت سبعہ دس ہو جاتی ہیں) اور صحابہ کرامؓ کی قراءتیں ان (یعنی آ حاد) قراءتوں کے ساتھ کمحق ہوتی ہیں۔

اورشاذ (قراءتیں) بیتابعین کی قراءتیں ہیں جیسے امام اعمش ' کیلی بن و ثاب اور ابن جبیر اور دوسرے حضرات۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

امام سیوطیؒ نے فرمایا ہے کہ (قاضی جلال الدین بلقینؒ کے) اس کلام میں نظر (اور تامل کی گنجائش) ہے اور اس نوع کے بارے میں سب سے عمدہ کلام اپنے زمانہ کے شخ امام ابوالخیر بن جزریؒ نے فرمایا ہے وہ اپنی (مشہور زمانہ) کتاب النشر فی القراءت العشر''کے شروع میں فرماتے ہیں۔

صاحب''الطيب'' قبول قراءت كے ضابطہ (كوان مندرجہ ذیل اشعار) میں فرمایا ہے۔

- (۱) و كل ما وافق وجسه السحو وكان للرسم احتمالا يحوى بروه قراءت كم وافق الموانق بواوراس في (مصاحف عثاني كي)رسم (الخط) كوشامل كيابو
 - (۲) وصبح استادا هو القرآن فهده الشلالة الاركسان اوراس كى سند مجمع موتووه (قراءت) قرآن ميس سے ب

یس یمی تین باتیں (بنیادی) ارکان ہیں (کہ جن پر قراءت کے ردوقبول کا مدارہے)

(m) وحيشما يختل ركن أثبت شذوذه لوأنه من السبعة

[•] و يكھيمنابل العرفان جلداصفحه ١٠٠٠

اور جب بھی کوئی ایک رکن نہ ہوتو اس کوشاذ قراءت ثابت کڑ جاہے وہ سات آئمہ ہی سے (مروی) ہو۔

(مولف كتاب فرمات بين)

کہتے ہیں کہ قراءت 'سات (بھی ہیں)اور دس (بھی)اور چودہ (بھی) ہیں (کہ جن کوالقراءت السبعہ 'القراءت العشر ' ''القراءت الاربع العشر'' کہتے ہیں)

اوران سب قراءتوں نے'' قراءات السبع'' (کے نام سے) شہرت اور بلندعزت کو پایا۔اوران قراءتوں کوان (مشہورو) معروف آئمہ کی طرف منسوب کیا جاتا ہے'وہ بیرین ۔

نا فع' عاصم' حزه' عبدالله بن عامز عبدالله ابن كثير' ابوعمر وبن العلاءاورعلى الكسائي _

اور دس قراءتیں (ان میں ہے) سات تو یہی ہیں اور ابوجعفر' یعقوب اور خلف (ان تین کی قراءتیں)ان پرمزید ہیں۔

اور چوده قراء تیں (بعنی قراءات الاربع العشر)وه ان دس پریه چار قراء تیں مزید ہیں (وه یہ ہیں)

حسن بصری کی قراءت اورابن محیص' اوریجیٰ پزیدی اور شنو ذی (کی قراءة)

(علم) قراءات پرجس نے سب سے پہلے تصنیف کی:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

علم قراءت پرایک وقت ایبا بھی آیا ہے کہ جب یہ پچھ نہ تھی (اور لوگوں میں اس کا ذکر تک نہ تھا)علم قراءت میں جن لوگوں نے سب سے پہلے (پہلے) تقنیفات کیں۔(وہ) ابوعبیدالقاسم بن سلام ابوحاتم سجستانی 'ابوجعفرطبریؒ اور اساعیل قاضی جیسے لوگ ہیں۔

سات قراءتیں کب مشہور ہوئیں؟

(مولف كتاب فرمات بين)

سات قراء تیں دوسری صدی ہجری کے شروع میں ممالک اسلامیہ میں مشہور ہوئیں۔ چنانچہ بھرہ میں لوگ ابوعمر و اور پیقوب کی قراءت پر تھےاور

كوفه مين حمزه أورعاصم كى قراءت پراور

شام میں ابن عامر کی قراءت پر

اور مکه میں ابن کثیر کی قراءت پر

اور مدینه میں نافع کی قراءت پر تھے۔

(بير) قراءت (السبعة) كب مدون ہوئيں؟

یہ ذکورہ قراءتیں تیسری صدی ہجری کے آخر میں بغداد میں امام ابن مجاہد احمد بن موسی بن عباس کے ہاتھوں مدون ہوئیں

انہوں نے ان سات قراءتوں کو جمع کیا مگرانہوں نے (امام) کسائی کا نام (اوران کی قراءت تو) باقی رکھی اور (مگر) یعقوب کی قراءت کوحذف کر دیا۔

(امام ابن مجاہد کا قراءت کوجمع کرنے کا) طریقہ:

امام صاحب نے اپنے اوپر بیہ بات لازم کر لیکھی کہ وہ فقط اس سے ہی قراءت کوروایت کریں گے کہ جوضبط وامانت اور طویل عرصہ تک (علم) قراءت کے ساتھ مشغول ہونے اور اس سے قراءت کے لینے اور اس سے حاصل کرنے میں علاء کی آراء کے اتفاق کے ساتھ مشہور ہو۔

امام ابن مجاہد کا ان سات (قراء) تک اقتصار (اورا کتفاء) کرنا می قراء کوان میں ہی محدود (اور محصور) کرنانہیں ہے۔اور نہ ہی گئی پر بیلا زم ہے کہ وہ ان کی قراءت کی حدود تک تھہر جائے۔

(اؤراس سے تجاوز نہ کرے اور دوسرے آئمہ کی قراءت کی طرف نہ جائے)

ساتمشهورقراء:

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

(بیسات) قراءات متواترہ ہم تک ان حفاظ قراء ہے نقل کر آئیں ہیں کہ جو حفظ اور ضبط اتقان کے ساتھ مشہور ہیں۔اور بیمشہور قراءتوں کے وہ (مشہور) آئمہ ہیں کہ جنہوں نے ہم تک صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیم اجمعین کی رسول اللہ مَلَا ﷺ سے مروی قراءت کونقل کیا (اور پہنچایا) اور ان کی اللہ تعالیٰ کی کتاب کے ساتھ علم اور تعلیم کی (ایک خاص شان اور) فضیلت تھی۔ جبیها کهرسول الله (صلوة الله تعالی وسلامه علیه) نے ارشاد فرمایا که

" تم میں سب سے بہتر (اور افضل) وہ تخص ہے کہ قرآن کو پیکھے اور سیکھائے۔"

اور تحقیق کہانشنے ابوالیسر عابدین نے ان سات قراء کے نام (اپنے)اس شعر کے دومصرعوں میں جمع کئے ہیں' وہ کہتے ہیں۔

فسنسافع ابس كثيس عساصم حسنه شم ابوعسس وهسمو

و مع ابن عامر أتى الكسائى آئسمة السع بلا امتراء

ناقع 'ابن کیٹر عاصم محزہ اور پھر ابوعمرو کہ بیرسب ابن عامر کے ساتھ کسائی تک آتے ہیں کہ بیہ بلاشک سات آئمہ ہیں۔

القراء السبعة:

(١) ابن عامر: اسمه عبدالله اليحصبيي قاضي دمشق في خلافة الوليد بن عبد الملك ويكني أبا عمران و هو تابعي، وقد أحد القراء ة عن المغيرة بن أبي شهاب المحزومي، عن عثمان بن عفان عن رسول الله عُلَيْكُ توفي بد مشق سنة ثماني عثسر ومائة وقد اشتهر بروايتة قراء ته هشام و ابن ذكو ان.

قال فيهم صاحب الشاطيبة:

وأميا دمشق الشيام داربن عيامر

هشام وعبدالله وهو انتسابه

(٢) ابن كثير: هو ابو محمد عبدالله بن كثير الدارى المكى كان إمام الناس فى القراء ة بمكة وهو تابعى لقى من الصحابة عبدالله بن الزبير وأبا أيوب الأنصارى وأنس بن مالك و توفى بمكة سنة مائة وعشرين.

وراوياه: البزى (ت ٢٥٠) وقنبل (ت ٢٩١هـ)

قال فيهم صاحب الشاطبية:

ومكة عبدالله فيها مقامه هو ابن كثير كاثر القوم معتلا

روى أحمد البزى لمه ومحمد على سندوهو الملقب قنبلا

(٣) عاصم الكوفي: هو عاصم بن أبي النجود الأسدى ويقال له: ابن بهدلة ويكني أبا بكر وهو

توفى بالكوفة سنة ١٢٧هـ او ١٢٨هـ و راوياه شعبة (ت ١٩٣هـ) و حفص (ت ١٨٠هـ) يقول فيهم صاحب الشاطبية:

و بالكوفة الغراء منهم ثلاثة

فأما أبوبكر وعاصم اسمه

وذاك بن عياش أبوبكر الرضا

(٣) ابو عمرو: هو ابو عمرو زبان بن العلا بن عمار البصرى شيخ الرواة و قيل اسمه يحيى و قيل اسمه يحيى و قيل اسمه كنيه و توفي بالكوفة سنة أربع و خمسين ومائة. وراوياه:

المدوري (ت ٢٣٦هـ) والسوسي (ت ٢٦١هـ)

قال صاحب الشاطبية:

وأما الإمام المازنى صريحهم أفاض على يحيى اليزيدى سيبه أبو عمرو الدورى صالحهم أبو

أبو عمرو البصرى فوالده العلا فأصبح بالعذب الفرات معللا شعيب هو السوسى عنه تقبلا

أذا عوا فقد ضاعت شذى و قرنفلا

فشعبة راويسه السمبسرز أفسضلا

وحفص وبالاتقنان كان مفضلا

فتلك بعبد اللبه طابت محلا

لذكوان بالاسناد عنه تنقلا

(۵) حمزة الكوفى: هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضى التيمى مولى عكرمة بن ربيع التيمى و يكنى أبا عسمارة توفى بحلو ان فى خلافة أبى جعفر المنصور سنة ١٥٦ه هو و راوياه: خلف (ت ٢٢٩هـ) و خلاد (ت ٢٢٠هـ) بواسطة سليم.

قال صاحب الشاطبية:

و حمرة ما أزكاه من متورع إماما صبورا للقرآن مرتلا روى خلف عنه و خلاد الذى رواه سليم متقنا ومحصلا

(۲) نافع: هو أبو رويم نافع بن عبدالرحمن بن أبى نعيم الليثى أصله من اصفهان وانتهت اليه رئاسة الاقراء بالمدينة المنورة و توفى بها سنة ۱۲۹ وراوياه: قالون (ت ۲۲۰) وورش (ت ۱۹۷) يقول صاحب الشاطبيه:

فأما الكريم السر في الطيب نافع فذاك الذي اختار المدينة منزلا وقالون عيسي ثم عثمان و رشهم بصحبة المجد الرفيع تأنلا

(2) الكسائى: هو على بن حمزة إمام النحاة الكوفيين ويكنى ابا الحسن و قيل له الكسائى لأنه كان فى الإحرام لابسا كساء توفى (برنبوية) قرية من قرى الرى حين توجه الى حراسان مع الرشيد سنة ١٨٩ و راوياه أبو الحارث (ت ٢٣٢) والدورى (ت ٢٣٢)

يقول صاحب الشاطبية:

وأما على فالكسائى نعته لما كان فى الإحرام فيه تسربلا روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدورى و فى الذكر قد خلا

ترجمه:سات قراء (اوران کااجمالی تعارف)

(۱) ابن عامر:

ان کا نام عبداللہ الیحصیبی ہے یہ ولید بن عبدالملک کے زمانہ میں دمشق کے قاضی تھے۔ ان کی کنیت ابوعمران ہے یہ تابعی ہیں۔ انہوں نے مغیرہ بن ابوشہاب المحز ومی ہے اور انہوں نے (حضرت) عثان بن عفان سے رسول اللہ متالیق سے مروی قراءت کی روایت میں قراءت کو حاصل کیا۔ آپ کا انتقال دمشق میں ۱۸۸ ہجری میں ہوا۔ ہشام اور ابن ذکوان نے آپ کی قراءت کی روایت میں شہرت یائی۔

صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں (ان کلمات کے ساتھ اشعار میں تعریف کرتے ہوئے) کہتے ہیں۔ وأمسا دمشق الشسام دار بین عسامیر فتسلک بسعبید السلسہ طسابیت مسحسلاً اور البتہ شام (کاشہر) دمشق کہ جو ابن عامر کامسکن ہے بیع بداللہ کے وہاں آ تھم رنے سے (سرسبز وخوشگوار اور) اچھا گیا۔

هشام و عبدالله وهو انتسابه لذكوان بالاسناد عنه تنقلا اور بشام اورعبدالله اور بي (يعنى عبدالله) ان كي نبت ذكوان كي طرف بــــسند كــساتهان بــقراءت نقل كي

ہے۔"**0** توضیح:

حضرت مولانا ابوالحن الاعظمی نے آپ کا نام کنیت توم قبیلهٔ تابعی ہونا۔ آپ کی علم قراءت میں جلالت شان اور قدر و مخرت مولانا ابوالحن الاعظمی نے آپ کا نام کنیت توم قبیلهٔ تابعی ہونا۔ آپ کی قراءت کے اختیار کرنے پراجماع کو اور آپ مخرلت آپ کے اساتذہ ومشائخ آپ کی دشق میں عہد قضا پر تقرری اور آپ کی قراءت کے ولادت میں وفات آپ کے بے شار معتبر تلانمہ وروا قاکا تذکرہ تفصیل کے ساتھ کیا ہے۔ اور اس کے بعد آپ کی قراءت کے دوراویوں ابوالولید ہشام بن عمار بن نصیر بن میسر سلمی دشقی اور عبداللہ بن احمد بن بشیر بن ذکوان قرشی دشقی کا بھی تعارف کروایا ہے۔

ديكصين (علم قراءت اورقراء سبعه ازصفحه ۸۸-۹۲)

ترجمه: (۲) ابن كثير:

، سیابو محک عبداللہ بن کیر الداری المکی ہیں۔ آپ مکہ میں قراءت کے امام تھے۔ آپ تا بعی تھے آپ نے حضرت عبداللہ بن زبیر اور حضرت ابوابوب انصاری اور حضرت انس بن مالک سے ملاقات کی ہے (اور ان کی زیارت کی ہے) اور آپ کا مکہ میں ۱۲۰ ججری میں انقال ہوا۔

اور آپ کے دوراوی البزی (متوفقی ۲۵۰ ہجری) اور قلبل (متوفی ۲۹۱ ہجری) ہیں۔صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں بیا شعار کہتے ہیں۔

ومکۃ عبداللہ فیہ مقامہ ہو ابن کثیر کاٹر القوم معتلا '' مکہ جوعبداللہ کی جائے اقامت ہے۔ یہ (یعنی) ابن کثیر (اپنی) قوم (یعنی قراء) میں غالب نام آور اور بلند ہیں۔''€

روی احمد البزی له ومحمد علی سند و هو الملقب قنبلا "احمد البزی له ومحمد علی سند و هو الملقب قنبلا" "احمد البزی اور محمد کالقب قنبل ہے۔"

توضيح:

حضرت مولانا ابوالحن الاعظمى نے آپ كانام ونسب كنيت مشہور نام آپ كے مولی آپ كا تا بھى ہونا 'اورامام شافعیٰ كا آپ كاشا گرد ہونا۔

اور شاطبی کے آپ کو' اڑالقوم' کہنے کی وجوہات' آپ کی محابہ کرام سے ملاقات آپ کی عطر کی تجارت اور اس کی وجہ سے آپ کا داری (یعنی عطار) کہلانا بیان کیا ہے۔

ال شعر كاترجمه "علم قراءت اورقراء سبع" صفحة ٩ ساليا كيا ب- (نسيم)

ال شعركا ترجمه "علم قراءت اورقراء سبعه" صغه ٢٧ سے ليا گيا ہے۔ (نيم)

آ پ کے آباؤا جداد کو کسر کی نے کشتی میں سوار کر کے بمن بھجوا دیا تھا۔

آپ حدیث کے امام تھے۔ای لئے بڑے بڑے علماء آپ سے قراءت نقل کرتے تھے۔ جیسے سفیان بن عیبینہ امام شافعی رحمہما الله وغیرہ۔

آخر میں آپ کی قراءت کے دورادی' ابوالحسٰ بن محمد بن عبداللہ بن القاسم بن نافع بن ابی بزہ اور محمد بن عبدالرحمٰن بن محمد بن خالد بن سعید کاتفصیلی تعارف کروایا ہے۔

ديكھيں''علم قراءت اور قراء سبعہ''صفحہ ۷۷ تا ۸۱۔

ترجمه: (٣) عاصم كوفي:

یہ عاصم بن ابی النجو دالاسدی میں آپ''ابن بہدلہ'' کہلاتے ہیں۔ آپ کی کنیت ابو بکر ہے آپ تا بعی ہیں۔ آپ کا کوفہ میں کا ۱۴جری یا ۱۲۸جری میں انتقال ہوا۔ آپ (کی قراویت) کر روی شعد (متو فی ۱۹۳ جری)

آپ کا کوفہ میں ۱۲۵ جبری یا ۱۲۸ جبری میں انتقال ہوا۔ آپ (کی قراءت) کے راوی شعبہ (متو فی ۱۹۳ جبری) اور حفص (متو فی ۱۹۰ جبری) ہیں۔

صاحب شاطبيہ آپ كے بارے ميں كہتے ہيں۔

و بالكوفة الغراء منهم ثلاثة أذا عوا فقد ضاعت شذي و قرنفلا

فأما أبوبكر وعاصم اسمه فشعبة راويه المبرز أفضلا

''اورابو بکراور عاصم (کہ جن کا نام ہے) اور شعبہ کہ جوان کے رادی ہیں۔کہ شہرت اور فضیلت والے ہیں۔''

وذاك بن عياش أبوبكر الرضا وحفص و بالاتقاق كان مفضلا

''اوریهابن عیاش ابو بکرالرضا اورحفص ہیں کہ جو بالا نفاق فضیلت (ویزرگی) والے ہیں۔''

توضيح:

مولانا ابوالحن صاحب نے ان کے تفصیلی احوال اور ان کے شاگر دوں اور راویوں کی تفصیل''علم قراءت اور قراء سبعہ'' صفحہ ۹۹ تا ۱۰ میں تفصیل سے ذکر کی ہے۔

ترجمه: (۴) ابوعمرو:

یہ ابوعمروزبان بن العلاء بن عمار البصری ہیں۔ کہ جوسب راویان قراءت کے شخ ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ آپ کا نام یکیٰ ہے اور کہتے ہیں کہ آپ کا نام ہی آپ کی کنیت ہے۔ آپ کا انتقال کوفہ میں ۱۲۵ ہجری میں ہوا۔

آپ کے دورادی'' دوری'' (متونی ۲۳۲ جری) اور''السوی'' (متونی ۲۲۱ جری) ہیں۔

صاحب شاطبیے آپ کے بارے میں فرمایا ہے:

وأما الإمام المازني صريحهم أبوعمرو البصري فوالده العلا

''اوران آئمہ میں بڑے امام ابوعمر وبھری مازنی ہیں کہ جن کے والد''علا''ہیں۔''

افعاض على يحيى اليزيدى سيبه فعاصبح بسالعذب الفرات معللا "امام الوعمرون اليناس دوركرن والي پانى سے "امام الوعمرون الينام كى بارش يحىٰ يزيدى پربرسائى ليس وه (يحىٰ) شيريں اور پياس دوركرنے والے پانى سے سيراب (يعنی علم سے مالا مال) ہوگئے۔ •

أبو عمرو الدورى صالحهم أبو شعيب هو السوسى عنه تقبلا "ابوعمر والدورى كه جوان مين نيك بين اورابوتشعيب كه جوسوى بين انهول نے ابوعمر و سے قراءت كوليا۔ " (ان كَ تَفْصِيلَى احوال كے لئے ديكھيں علم قراءت اور قراء سبعہ از صفح ۸۷ تا ۸۷)

(۵) حمزه کوفی:

یے تمزہ بن حبیب بن عمارہ الزیات الفرضی الیمی ہیں عکر مہ بن رہیج الیمی کے آزاد کر دہ غلام ہیں۔ آپ کی کنیت ابوعمارہ ہے آپ کا انتقال ابوجعفر منصور کے (عہد) خلافت میں حلوان میں ۱۵۱ ججری میں ہوا۔

آ پ کے دوراوی خلف (متوفی ۲۲۹ ہجری) اور خلا د (متوفی ۲۲۰ ہجری) ہیں کہ جن کی قراءت سلیم کے واسطہ سے ہے۔ صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں کہتے ہیں۔

و حمزة ما أذكاه من متورع إمام اصبورا للقرآن مرتلا "مرة اللقرآن مرتلا "مرة اللقرآن مرتلا "مرة الله و في كراة الله و في كراة الله و في كراة الله و في كراة الله و في الله و في الله و في الله و حلاد الله و في الله و مسلم متقنا و معصلا الله و في فلف اور خلاد في الله و مرايت كيا مي كرجس كوخود الميم في خود (حزه سي) نقل و روايت كيا مي خود الله و كرد الله و

(ان کے تفصیلی احوال کے لئے دیکھیں''علم قراءت اور قراء سبعہ''صفحہ۵۰۱ تا۱۱۳۔

(۲)نافع:

یہ ابورویم نافع بن عبدالرحمٰن بن ابی نعیم اللیثی ہیں۔ آپ اصل (ادرنسل کے اعتبار سے) اصفہان کے ہیں۔ مدینہ منورہ کے قراء کی سر داری آپ پرختم ہوجاتی ہے۔ (یعنی آپ تمام قراء کے سر دار ہیں)

آپ کا انتقال مدینه منورہ میں ۱۲۹ جمری میں ہوا۔ آپ کے دو راوی قالون (متوفی ۲۲۰ جمری) اور ورش 🔞

● ترجمہاز 'علم قراءت وقراء سبعہ' صفحہ ۵۵۔ (نیم) ﴿ ان دونوں اشعار کا ترجمہ ''علم قراء ت اور قراء سبعہ'' ۱۰۵ اور ۱۱۳ سے لیا گیا ہے۔ (نیم) ﴿ وَ (مولف کتاب قالون اور (اور ورشق کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) قالون کہ جو اپنی اصل وضع میں عمدہ (اور اعلیٰ) ہواور ورش نہایت سفیدرنگ والے کو کہتے ہیں۔

(متوفیٰ ۱۹۷ہجری) ہیں۔

صاحب شاطبية پ كے بارے ميں فرماتے ہيں۔

فأما الكريم السرفى الطيب نافع فذاك الذى احتمار المدينة منز لا "مهر حال شريف راز والله إلى إلى باطن والله) خوشبوك بارك مين كه جونافع بين بيره وخوش نصيب بزرگ بين كرجنهون في مدينه كوشكانا اوروطن بنايا _

وقالون عیسی، ثم عشمان و رشهم بصحبة السمجد الرفیع تسأنه لا "اور قالون (یعن قیسی پیرعثان ان قراء میں کے جوورش ہیں۔اور دونوں نے۔"
امام نافع کی صحبت سے بلند ہزرگی کو جمع کرلیا (لینی سر داراور مقتداء بن گئے)
(ان کے تفصیلی احوال کے لئے دیکھیں "علم قراءت اور قراء سبعہ" (صفحہ ۲۲۲۷)

(2) الكسائي:

یے بلی بن حزہ کو فی نحوی (علاء) کے امام ہیں آپ کی کنیت ابوالحن ہے آپ کو کسائی اس لئے کہا جاتا تھا کیونکہ آپ نے احرام کی حالت میں (بھی) چا دراوڑھی ہوئی تھی۔ آپ کا انتقال' ری'' کے ایک گاؤں' برنبویہ' میں۔

۹ ۱۹ جری میں ہوا کہ جب آپ رشید (غالبًا ہارون الرشید مراد ہے) کے ساتھ خراسان کی طرف نکلے۔ آپ کے دوراوی ابوالحارث (متوفی ۲۳۲ جری) اور دوری (متوفی ۲۳۲ جری) ہیں۔

صاحب شاطبية پ كے بارے ميں فرماتے ہيں۔

وأما على فالكسائى نعته لما كان فى الإحرام فيه تسربلا "داورببرحال على كه جن كامشهورنام كسائى م كونكمانبول نے احرام ميں بھى چا دراوڑھى موئى تقى - "

روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدوري و في الذكر قد خلا

''اور قراء میں سے لیٹ نے ان سے روایت کی کہ جوابوالحارث الرضامیں۔اور حفص نے (بھی) روایت کی کہ جو

"دوری" کے نام سے یاد کئے جاتے ہیں کہ جن کا تذکرہ گزر چکا ہے۔

الله تعالی کی مددے کتاب تمام ہوئی۔

''اورالله بی کی ہیں سب تعریفیں اول بھی آخر بھی۔''

 $\triangle \triangle \triangle$

ان دونوں اشعار کا ترجمہ (علم قراءت اور قراء سبعہ "صفحہ ا کا ورصفحہ ۲ کے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

مصادرومآ خذ

- (۱) آ ثارِ خیرمجموعه افاضات ِ مولا نا خیرمحمد جالندهرگ اداه تالیفات ِ اشر فیه ملتان سن اشاعت ۱۳۱۵هه بمطابق نومبر ۱۹۹۳ ار دوباز ارلامور
 - (٢) " ' ائمة تلبيس' مولا نا ابوالقاسم رفيق دلا وريٌ _ مكتبه تغيير انسانيت لا مور _
 - (س) "'احاطه دار العلوم مين بيتي موت دن ـ" مولا ناسيد مناظر احسن گيلاني ـ اداره تاليفات اشرفيه ملتان
- (٣) ﴿ ''احسن البيان في تفسير القرآن''سيدفضل الرحن صاحب _ زوارا كيذي پبلي كيشنز كراچي' اشاعت اول اكتوبر١٩٩٢ء
 - (۵) " ''ارشادالطالبین شرح اردوزادالطالبین' محمقتق الرحنٰ _ مکتبه اسلامیه جیارسده طبع ثانی ایریل ۱۹۹۵ء
 - (۲) اصول الشاشي مع احسن الحواشي 'علامه نظام الدين الشاشي' المصباح اردو با زار لا مور
 - (۷) " "اعجاز القرآن" علامه شبيراح رعثاني ادارهُ اسلاميات لا موراشاعت اول ١٩٩٦ء ﴿
- (۸) " 'بائبل سے قرآن تک' مترجم مولانا اکبرعلی صاحب۔ شرح و تحقیق مولانا مفتی تقی عثانی صاحب۔ مکتبہ دارالعلوم گراچی طبع جدید جنوری ۱۹۹۲ء۔
 - (9) " ''بیان القرآن' مکمل حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانویؓ ایج۔ایم۔سعید کمپنی کراچی۔
 - (١٠) " " تاریخ تفییر ومفسرین" علامه غلام احمر حربری مرحوم ٔ کشمیر بک ڈیوفیصل آباد ٔ تاریخ اشاعت ۱۹۹۹ء ۲۰۰۰ ۔
 - (۱۱) " "تفسير حقاني" مولا ناعبدالحق صاحب حقائي اعتقاد پباشنگ ماؤس نيود ملي
 - (۱۲) تفسيرعثاني ترجمه حضرت شيخ الهندٌ اورتفسير علامه شبيراحمه عثانيٌ مشاه فهد قر آن كريم برنشنگ كمپليكس سعودييه
 - (۱۳) " "تقییر ماجدی" مولا ناعبدالماجد دریابا دی مجلس نشریات قر آن کراچی سن اشاعت ۱۹۹۸ء۔
- (۱۴) '''تفییر مظهری'' حضرت علامه قاضی محمد ثناء الله صاحب مجددی پانی پتی" مترجم۔ مولانا سید عبدالدائم جلالیؒ دارالاشاعت کراچی طباعت ۱۹۹۹ء۔
- (١٥) " تكيل الا ماني 'شرح ار دومخضرا كمعاني ' خضرت مولا ناجميل احمد صاحب سكرودٌ ي الميز ان لا مورسنِ اشاعت ٢٠٠٠ -
 - (١٦) " ' حكايات صحابه' شيخ الحديث حضرت مولا نامحمه زكريا صاحب كاندهلوي " كتب خانه فيضي لا مور ـ
 - (١٤) " حيات عثاني "يروفيسرانواراكحن شيركو تي مكتبه دارالعلوم كرا چي طبع جون ١٩٨٨ء -
 - (۱۸) " دروس البلاغه مع شرحه شموس البراعة " متعدد علماء كي تاليف مكتبه سيداحمه شهيد لا مور -
- (۱۹) سیرت ذی النورین حضرت مولا نا سیدنوراکسن شاه بخاریٌ مکتبه صداقتِ اہلسنت طبع دوم ذی قعده ۱۳۱۷ھ بمطابق اکتوبر ۱۹۹۴ء
 - (٢٠) " (حمة للعالمين " قاضي محمسليمان سلمان منصور پوري دارالا شاعت كرا چې طبع اول ذ والحجه اامه اجمري _

- (۲۱) " د علم قرآءت اور قراء سبعة " مولانا قاری ابوالحن اعظمی دیو بندا دارهٔ اسلامیات لا مورین طباعت جمادی الاولی ۱۳۱۰ هر بمطابق دسمبر ۱۹۸۹
 - (٢٢) " "علوم القرآن" مولا نامفتى تقى عثاني صاحب مكتبه دارالعلوم كراجي طبع جديد ١٩٩٨ء_
 - (۲۳) "نفسائل قرآن" شيخ الحديث حفزت مولا نامحمد زكريا صاحب كاندهلوي كتب خانه فيضي لا مور ـ
 - (۲۴) " "فهم قرآن" مولا ناسعيداحد اكبرآبادي "مولا ناسعيد احداكبرآبادي اكيثري كراچي _
 - (٢٥) "مطالعة قرآن كاصول ومبادى" مولاناسيد ابوالحن ندوى مجلس نشريات اسلام كراجي اشاعت ١٩٩٣ء ـ
 - (٢٦) " ' معارف القرآن' معنرت مولا نامفتي محرشفيع صاحب ديو بنديٌ _ادارة المعارف كراحي طبع جديد جون ١٩٩٣ء _
- . (٢٧) "معارف القرآن "حضرت مولانا محدادريس صاحب كاندهلوك وحضرت مولانا محد ما لك صاحب كاندهلوك مكتبة المعارف دارالعلوم حسينية شهداد يورسنده-
 - (۲۸) ''منصب نبوت اوراس کے عالی مقام حاملین''مولا ناسیدابوالحسن علی ندویؒ مجلس نشریات اسلام کراچی۔
 - (۲۹) نورالانورمع شرحه قمرالا قمار ملاجيون صاحبٌ انج ايم سعيد كمپني كراچي _
 - (٣٠) " "وحى البي" مولانا سعيدا حداكبرة بادي مولانا سعيدا حداكبرة بادى اكيري كراجي -
